

高等教育  
国家级教学成果奖申请书

成果名称： 传承民族文化，创新培养模式：内蒙古大学民族学学科研究生蒙汉双语教学成果

成果完成人姓名： 哈斯额尔敦，阿拉坦宝力格，乌云毕力格，温都日娜，孟和乌力吉

成果完成单位名称： 内蒙古大学

成果科类： 法学

类别代码： 0312

推荐序号： 15001

成果网址

[http://uaa.imu.edu.cn/sb2018ngjjjxcgj/ccmzwh\\_cxpym\\_nmgsxmzxxkyjsmhsyjxcg.htm](http://uaa.imu.edu.cn/sb2018ngjjjxcgj/ccmzwh_cxpym_nmgsxmzxxkyjsmhsyjxcg.htm)

推荐单位名称： 内蒙古自治区教育厅

推荐时间： 2018年4月28日

## 填表说明

1. 成果名称：字数（含符号）不超过 35 个汉字。
2. 成果科类按照教育部颁布的《普通高等学校本科专业目录（2012 年）》（教高〔2012〕9 号）的学科门类分类（规范）填写。综合类成果填其他。
3. 成果类别代码组成形式为：abcd，其中：  
ab：成果所属科类代码：填写科类代码一般应按成果所属学科代码填写。哲学—01，经济学—02，法学—03，教育学—04，文学—05，历史学—06，理学—07，工学—08，农学—09，医学—10，军事学—11，管理学—12，艺术学—13，其他—14。  
c：成果属普通教育填 1，继续教育填 2，其他填 0。  
d：成果属本科教育填 1，研究生教育填 2，其他填 0。
4. 推荐序号由 5 位数字组成，前两位为推荐单位代码，按照附件 1 中各推荐单位代码填写，后三位为推荐单位推荐成果的顺序编号。
5. 申请单位需提供一个成果网址，将成果申请材料和认为必要的视频及其他补充支持材料放在此网址下，并保证网络畅通。
6. 成果曾获奖励情况不包括商业性的奖励。
7. 成果起止时间：起始时间指立项研究或开始研制的日期；完成时间指成果开始实施（包括试行）的日期；实践检验期应从正式实施（包括试行）教育教学方案的时间开始计算，不含研讨、论证及制定方案的时间。
8. 本申请书统一用 A4 纸双面打印（封面去掉“附件 3”字样），正文内容所用字型应不小于 4 号字。需签字、盖章处打印复印无效。
9. 指定附件备齐后合装成册，但不要和申请书正文表格装订在一起；首页应为附件目录，不要加其他封面。



博士学位，共 173 人就业，优秀就业率达到 96.8%，工作表现突出，深受用人单位欢迎，为民族地区政治、经济、文化建设做出了重要的贡献。2017 年的全国学科评估中，内蒙古大学民族学学科评估成绩为“B”，进入全国排名前 30%，取得了良好的成绩。内蒙古大学民族学学科研究生蒙汉双语教学成果在我国民族教育领域培育少数民族高端人才方面呈现重要的理论和现实意义。

#### 主要解决的教学问题：

一、在宏观层面上，为蒙古族、达斡尔族、鄂温克族、鄂伦春族等北方少数民族和全国八省区蒙古语授课学生创造了人文社科领域的升学空间，解决了其双语科研需求。因上述北方少数民族和全国八省区研究生的蒙汉双语教学专业设置有限，多集中于蒙古语言文学类专业。民族学学科研究生双语教学为之开拓了新的学科专业领域。

二、在微观层面上，通过制定高质量且可行性强的研究生培养方案，打破了各专业和授课语言之间的界限，实现了优质课程资源的共享和多元文化的课堂教学。解决了各专业和授课语言之间课程设置独立封闭，相似或相近内容重复，教学资源浪费，课程数量多，选修学生少，教师教学任务重、教学压力大等问题。

三、通过平台建设，促进实践教学，解决了研究生社会实践不足，课程实习缺乏，所学知识停留在书本上，对现实了解不深，专业研究不扎根落地等问题。

#### 2. 成果解决教学问题的方法(不超过 1000 字)

一、学位点和师资队伍建设。自 2007 年学院成立初期，立定目标，致力建设学位点，在原有的民族学和民族社会学硕士学位点基础上，2012 年获批民族学一级学科博士学位点，具备了完整的研究生双语教学学位点平台。结合学位点的建设，以自我培养和人才引进的渠

道完善双语师资队伍，注重师资质量和数量比例，建设成为一支年龄结构、知识结构、专业背景合理的双语师资队伍。到2014年8月时，民族学学科已经拥有43名专任教师，其中正高级18人，副高级19人，中级6人；具有博士学位15人，具有海外留学经历（包括1年短期）6人；博士生导师9人，硕士生导师27人。学院三个硕士学位点的双语教学师生比例合理，培养质量和数量不断提升，每年平均培养50名左右研究生学历人才。

**二、共享优质课程资源，设置多元文化课程。**参照国内外高校的学科建设经验，制定了高质量且可行性强的研究生培养方案，设置了各类多元文化特色课程，实现了不同专业和授课语言之间优质课程资源的共享。制定新的研究生培养方案，打破原来三个专业选修课程的专业界限，改为选修课程“互通-互认”制，实现师生双向选择。调动学生选课积极性，安排课程试听环节，为学生提供了多专业、多课程选项。调动教师的积极性和竞争力，设定开课最低人数限制，提高了课程的质量和课堂的吸引力。

**三、通过平台建设，促进了实践教学。**民族学、民族社会学和社会工作专业作为实证主义社会科学，注重社会实践，发现社会问题、分析社会问题、解决社会问题是其专业理念和社会责任。为做好研究生实践教学，力荐有科研经费符合条件的教师担任硕士生导师，敦促指导生参加导师课题研究，鼓励毕业论文选题结合导师课题研究，取得了以导师经费促进学术硕士研究生社会实践的良好成效。重视专业学位研究生的实践教学，保证实践质量和学时数，学院先后建立四子王旗牧区社会工作实践基地、广东省康复医院、启创社会工作服务中心等11所实践教学基地，充实了社会工作专业硕士生的社会实践活动，提高了毕业生的就业率和升学历，满足了社会需求。

通过师资队伍、研究生人才培养方案机制和实践教学建设，内蒙古大学民族学学科建设成了在人文社科领域能够传承民族文化、创新培养模式的蒙汉双语高学历人才民族教育机制。

### 3. 成果的创新点(不超过 800 字)

在宏观层面上，内蒙古大学民族学学科研究生蒙汉双语教学体系建设在全国开辟了运用民族语言文字和汉语培养本科生-硕士生-博士生的人文社会科学新领域和范畴，开拓了高学历少数民族人才培养的新路径，为民族教育双语教学体系建设做出了重要贡献。内蒙古大学民族学学科蒙汉双语高学历人才培养机制的创建和发展，以及研究生蒙汉双语教学在科研、教学和就业、考博深造等领域的成就，可成为中国民族教育领域的一个成功案例典范。其中，民族学的硕士-博士双语教学培养体系的建设，民族社会学学术硕士和社会工作专业硕士双语培养体系的创建、发展和完善，使内蒙古大学成为全国独树一帜的以少数民族语言文字和汉语培养学士-硕士-博士学位的民族地区高等院校，对国家民族教育政策和理念的实施、民族区域自治政策法规的贯彻、民族文化的传承和发展等重要议题具有重要的理论和现实意义。

在微观层面上，通过研究生培养方案的制定和修改，充分发挥不同专业背景、民族背景教师队伍的优势，设置了各类多元文化特色课程，实现了民族教育和课堂教学的“美美与共”，做到了不同专业和授课语言之间优质课程资源的共享。在蒙汉双语高学历人才培养过程中，师资队伍撰写了双语教材、教学研究论文和其他著作，为高等教育事业做出了贡献。

研究生实践教学取得丰硕的成果，基于社会实践和实习，研究生撰写了大量高质量的双语学术论文和著作，关注民族地区的基层组

织、经济和文化建设中的各类社会问题，分析其原因，提出相应的对策建议，回馈社会，为民族地区社会建设做出了贡献。其中，部分毕业论文被评为自治区级和学校级优秀论文。研究生蒙汉双语教学中呈现的上述研究成果，对人文社科研究领域具有重要的创新意义，对民族教育发展具有重要的现实意义。

#### 4. 成果的推广应用效果(不超过 1000 字)

内蒙古大学民族学学科研究生蒙汉双语教学的实践成果，对我国民族文化的传承和发展、民族政策法规的贯彻落实和民族地区经济文化建设具有重要的推广意义和应用效果。


首先，在宏观的理念层面上，该项成果对我国少数民族传承和发展民族文化、塑造民族“文化自信”、构建和谐民族关系具有重要的理论意义。少数民族只有以双语（文字）培养高学历人才，既传承优秀的民族文化，又结合时代发展进行不断的创新和突破，才能屹立于全球化时代的世界民族之林。当一个少数民族通过双语教学培养出足够多的、理性的高学历人才时，才能对本民族秉持“文化自信”，珍惜国家的和谐民族关系，为世界多元文化建设做出贡献。在政策层面上，该项成果对贯彻国家民族政策法规、施民族区域自治法和制度等方面具有推广应用意义和示范效果。

其次，以双语教学模式培养出来的高学历人才在自治区、乃至全国各行各业从事着科研、教学、文书、新闻媒体、公务员等各类工作，工作表现突出，深受用人单位欢迎，为民族地区政治、经济、文化建设做出了重要的贡献。这对少数民族人才队伍建设、创建自治区为“文化大区”、建立拥有多元而和谐民族关系的中华民族精神家园，具有直接贡献和重要意义。


第三，在内蒙古自治区广大牧区和半农半牧地区的基层建设中，以双语教学模式培养出来的研究生人才成为中流砥柱，在政策制定、建言献策、社会调查研究等理论与实践相结合的工作领域发挥着中坚作用。民族学、民族社会学、社会工作专业毕业研究生在基层党建、政府部门、社会福利和社会保障部门、以及各种社会组织民间机构等蒙汉兼通的工作岗位上从事着与民生相关的各类工作，呈现了蒙汉双语培养高学历人才在基层工作不可或缺的重要价值和现实意义。



## 二、主要完成人情况

主持人姓名	哈斯额尔敦	性别	男
出生年月	1972年12月	最后学历	博士研究生
专业技术职称	副教授	现任党政职务	副院长
现从事工作及专长	从事工作：负责研究生教学培养管理服务 专长：民族学，社会工作		
工作单位	内蒙古大学		
联系电话	0471-4996026	移动电话	15024921942
电子信箱	1324845339@qq.com		
通讯地址	内蒙古，呼和浩特市，大学西街235号，内蒙古大学		
何时何地受何种省部级及以上奖励	2018年4月，内蒙古自治区高等教育教学成果一等奖		
主要贡献	<p>主持人自从2008年入职以来，曾经在民族学系、社会学系和社会工作学系从事研究生双语教学和科研工作，并参与学位点建设和人才引进工作。自2015年起从事学院研究生教学和培养管理服务，直接参与研究生教学培养全过程。在此期间，主持实施学术硕士研究生、民族学博士研究生培养方案的修改工作，以及专业学位硕士研究生培养方案的制定、修改和研究生实践基地建设的全过程，并做出主要贡献。</p> <p style="text-align: right;">本人签名：</p> <p style="text-align: right;">2018年4月26日</p>		

主要完成人情况


第(二)完成人姓名	阿拉坦宝力格	性别	男
出生年月	1964年11月	最后学历	博士研究生
专业技术职称	教授	现任党政职务	无
现从事工作及专长	教学科研, 民族学博士生导师		
工作单位	内蒙古大学民族学与社会学学院		
联系电话		移动电话	13948110070
电子信箱	Altan1204@sina.com		
通讯地址	呼和浩特市大学西街235号内蒙古大学		
何时何地受何种省部级及以上奖励			
主要贡献	<p>担任研究生教学指导委员会主任, 直接参加学术硕士研究生培养方案和双语教学模式的设计、论证和实施等全过程。翻译了《生态人类学》蒙古语教材。作为民族学博士生导师, 担任硕士生和博士生双语培养工作, 并做出主要贡献。</p> <p style="text-align: right;">本人签名: </p> <p style="text-align: right;">2018年9月26日</p>		

主要完成人情况

第(四)完成人姓名	温都日娜	性别	女
出生年月	1970年3月	最后学历	博士研究生
专业技术职称	副教授	现任党政职务	
现从事工作及专长	教学科研, 社会学		
工作单位	内蒙古大学民族学与社会学学院		
联系电话		移动电话	13848610658
电子信箱	mgwdrn@imu.edu.cn		
通讯地址	呼和浩特市大学西街235号内蒙古大学		
何时何地受何种省部级及以上奖励	无		
主要贡献	<p>担任民族社会学专业蒙古语授课研究生硕士生导师, 参加民族社会学专业研究生培养方案的制定和修改工作, 从事蒙汉双语教学科研, 编写《社会研究方法》蒙古语教材(预定2018年5月出版), 参与民族社会学专业研究生社会实践。</p> <p>本人签名: 温都日娜</p> <p>2018年4月26日</p>		

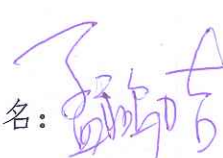
注: 若有其他主要完成人, 均需按序填报此表(不填此表视为无效完成人), 注明排序, 原则上限填5人。

主要完成人情况

第(三)完成人姓名	乌云毕力格	性别	男
出生年月	1970年3月	最后学历	博士研究生
专业技术职称	讲师, 专业硕士生导师	现任党政职务	
现从事工作及专长	科研教学, 社会工作		
工作单位	内蒙古大学民族学与社会学学院		
联系电话		移动电话	15847157539
电子信箱	Oyunbilig@hotmail.com		
通讯地址	呼和浩特市大学西街235号内蒙古大学		
何时何地受何种省部级及以上奖励	无		
主要贡献	<p>担任社会工作专业蒙古语授课专业硕士生导师, 直接参加社会工作专业研究生培养方案制定和修改, 从事蒙汉双语教学科研, 编写《社会工作概论》蒙古语教材, 参与社会工作和民族学专业研究生社会实践基地建设。</p> <p style="text-align: right;">本人签名 </p> <p style="text-align: right;">2018年4月26日</p>		


注: 若有其他主要完成人, 均需按序填报此表(不填此表视为无效完成人), 注明排序, 原则上限填5人。

主要完成人情况

第(五)完成人姓名	孟和乌力吉	性别	男
出生年月	1972年10月	最后学历	博士研究生
专业技术职称	副教授	现任党政职务	
现从事工作及专长	教学科研, 民族社会学		
工作单位	内蒙古大学民族学与社会学学院		
联系电话		移动电话	15848156892
电子信箱	munheocha@hotmail.com		
通讯地址	呼和浩特市大学西街235号内蒙古大学		
何时何地受何种省部级及以上奖励	2017年内蒙古自治区第六届哲学社会科学优秀成果政府二等奖		
主要贡献	<p>担任民族社会学专业蒙古语授课硕士生导师, 作为学院教授委员会成员, 参与民族学和民族社会学专业研究生培养方案的制定和修改工作, 从事蒙汉双语教学科研, 撰写蒙古语论文和教材, 带领指导生实施研究生社会实践。</p> <p>本人签名: </p> <p>2018年4月26日</p>		

注: 若有其他主要完成人, 均需按序填报此表 (不填此表视为无效完成人), 注明排序, 原则上限填5人。

### 三、主要完成单位情况

主 持 单位名称	内蒙古大学	主管部门	内蒙古自治区教 育厅
联 系 人	郑丽明	联系电话	0471-4992746
传 真	0471-4992746	邮政编码	010020
通讯地址	呼和浩特市大学西街 235 号内蒙古大学教务处		
电子信箱	ndzlm@imu.edu.cn		
主 要 贡 献	<p>内蒙古大学自 2007 年民族学与社会学学院成立以来，大力支持学院引进和培养双语高水平师资队伍，进行学位点和师资队伍建设。内蒙古大学注重人才培养模式的探索与改革，在研究生院和教务处的相关职能部门牵头对研究生培养方案进行改革，参照国内外高校的做法进行有效探索和有力的突破，逐步实现了研究生阶段不同专业和授课语言之间优质课程资源的共享。学校向来重视科研平台建设工作，投入了大量资金物力，在内蒙古牧区和广东省等地先后建立研究生实践教学基地 11 所，保证了研究生实践教学的质量。</p> <p>“一流学科”、“一省一校”和内蒙古大学教学模式改革等学院子项目的获批为持续开展人才培养模式改革、提高双语教学，实践教学方面等方面提供了坚实的基础。</p> <div style="text-align: right;">  <p>2018年4月28日</p> </div>		

#### 四、推荐单位意见


推  
荐  
意  
见

民族学学科是我校自治区“双一流”建设学科。本课题组自2007年民族学与社会学学院成立以来，以学员做牵头，致力建设蒙汉双语高学历人才培养体系建设，在我校人文社会科学领域学科建设取得非常好的成效。成果在自治区乃至全国范围开辟了运用少数民族语言文字培养双语高学历人才和从事人文社会科学研究的新领域，为民族教育双语教学体系建设做出了重要贡献。课题组相继出版《社会工作概论》《生态人类学》《社会研究方法》等蒙古语教材，完善了教学语言、课件和教材等出版物的配套工作。民族学的硕士-博士双语教学培养体系，民族社会学学术硕士和社会工作专业硕士双语培养体系的创建、发展和完善，使我校成为全国独树一帜的运用少数民族语言文字和汉语培养硕士-博士学位的民族地区高等院校，对国家民族教育政策和理念以及贯彻民族区域自治政策、发展民族文化等重要议题上发挥了示范作用，具有重要的理论和现实意义。

本项成果对民族地区高校促进民族文化发展、创新人才培养模式和研究生双语教学体系建设具有重要意义，特推荐自治区、国家教学成果奖。



### 五、评审意见

评审意见	<p>高等教育国家级教学成果奖评审委员会主任委员</p> <p>签字：_____</p> <p>_____年 月 日</p>
审定意见	 <p>签字：_____</p> <p>_____年 月 日</p>