

教师承担的专业建设和教学研究项目列表

序号	项目名称	主持人	立项单位	立项时间	结题时间	经费 (万元)
1.	内蒙古大学数学物理学基地基础条件建设项目	班士良	国家自然科学基金	2008.01	2010.12	240
2.	内蒙古大学数学物理学基地可持续发展条件建设	班士良	国家自然科学基金	2012.01	2015.12	400
3.	第三批高等学校特色专业建设点—物理学专业建设项目	李前忠	教育部	2008.01	2010.12	20
4.	高等学校数学物理方法课程教学研究项目	陈颖丽	教育部教学指导委员会	2016.08	2018.07	1.1
5.	高等学校热力学与统计物理课程教学研究项目	崔鑫	教育部教学指导委员会	2016.09	2018.08	1.1
6.	运用现代科学技术开展近代物理实验教学研究	云月厚	教育部教学指导委员会	2016.09	2018.09	1.1
7.	“大学物理实验”课程教学模式、教学内容、教学方法和教学手段的研究	樊国梁	教育部教学指导委员会	2015.01	2016.12	1.2
8.	基于虚拟仿真实验创新大学物理实验教学模式与实验室建设	樊国梁	内蒙古教育厅	2015.12	2017.12	0.5
9.	“大学基础物理学”教材结构与教学内容的优化	杨体强	内蒙古教育厅	2015.11	2016.12	1
10.	高等教育出版社有限公司项目——热力学与统计物理在线开放课程群资源建设	班士良		2017.06	2018.12	5

教育部高等学校物理类专业教学指导委员会 2016年数学物理方法和计算物理教改立项公示

类别	编号	项目名称	姓名
数学物理方法	JZW-16-SL-01	数学物理方法教学内容完善及教学体系优化设计	姜向前
数学物理方法	JZW-16-SL-02	与专业特色相结合的数学物理方法课程改革探索与实践	丁勇
数学物理方法	JZW-16-SL-03	讨论课和合作性学习在数学物理方法课程教学中的应用	陈颖丽
数学物理方法	JZW-16-SL-04	“STS”教育理念在数学物理方法课程中的实践	孙桂荣
数学物理方法	JZW-16-SL-05	以物理问题为导向的数学物理方法教学探索	卢东强
数学物理方法	JZW-16-SL-06	关于加强格林函数章节教学内容和教学方法的研究	王其申
数学物理方法	JZW-16-SL-07	在数学物理方法课程教学中构建高效课堂的探索与实践	李秀燕
数学物理方法	JZW-16-SL-08	数学物理方法课程的专业适应性研究	冯杰
计算物理	JZW-16-JW-01	计算物理学在纳米材料性质研究中的实践	颜超
计算物理	JZW-16-JW-02	建设计算物理精品资源共享平台培养研究型物理人才	蒋臣威

教育部高等学校物理类专业教学指导委员会 2016年热力学与统计物理教改立项公示

类别	编号	项目名称	姓名
热统	JZW-16-RT-01	ISEC项目下热力学与统计物理课程双语教学研究与实践	郑琳
热统	JZW-16-RT-02	热力学与统计物理教学大纲实施情况的调查与研究	林海
热统	JZW-16-RT-03	热力学与统计物理课程教学规范的实施与完善研究	王青
热统	JZW-16-RT-04	新常态下热统课程教改的调查研究	王延申
热统	JZW-16-RT-05	热力学与统计物理辅导课微课制作	杨志红
热统	JZW-16-RT-06	西南地区热力学与统计物理学教学情况调查分析与评价体系研究	夏继宏
热统	JZW-16-RT-07	中外热力学与统计物理课程教材比较研究	向钢
热统	JZW-16-RT-08	热力学与统计物理课程资源建设与共享	苏国珍
热统	JZW-16-RT-09	高师独立学院热统教学改革的实践与研究	侯俊华
热统	JZW-16-RT-10	《热力学统计物理》微课开发与应用	张雪华
热统	JZW-16-RT-11	小“统热”课程的实践与探索	崔鑫

教育部高等学校物理学类专业教学指导委员会

中国高等学校实验物理教学研究会

物理实验教学研究项目立项通知书

内蒙古大学 云月厚同志：

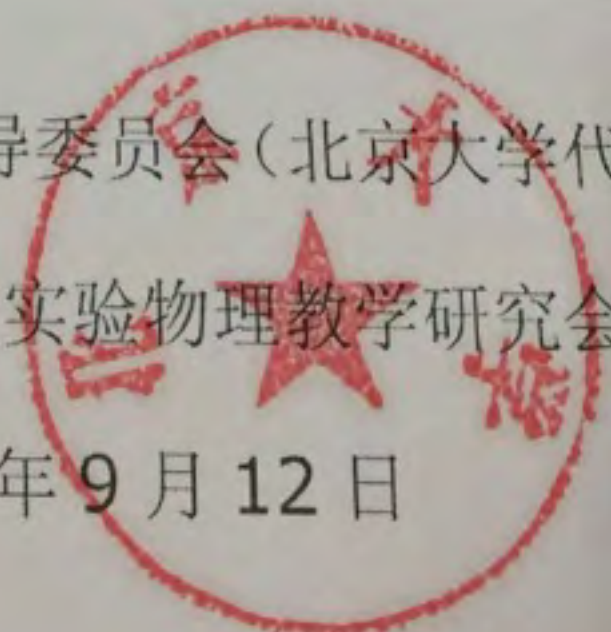
经教育部高等学校物理学类专业教学指导委员会、中国高等学校实验物理教学研究会组织评审，您申请的教学研究项目《运用前沿科学技术开展近代物理实验教学研究》获准立项，项目编号为：01-201601-09，由中国科技出版传媒股份有限公司（科学出版社）资助，资助金额为 1000 元。

接此通知后，请按照《教育部高等学校物理学类专业教学指导委员会关于高等学校物理实验课程教学研究项目管理规定》和项目申报书的承诺，认真组织开展研究工作，取得预期研究成果。

教育部高等学校物理学类专业教学指导委员会（北京大学代章）

中国高等学校实验物理教学研究会

2016 年 9 月 12 日



教育部高等学校大学物理课程教学指导委员会
关于批准 2015 年高等学校教学研究立项项目的通知
高物课教指字[2015]02 号

为了推动“大学物理”和“大学物理实验”课程的教学改革，提高教学质量，根据教育部加强本科教学工作和高等学校教学指导委员会研究、咨询、指导、评估和服务等工作职责的精神，教育部高等学校大学物理课程教学指导委员会（以下简称教指委）在 2015 年 6 月-10 月开展了全国高等学校教学研究立项项目申报和评审工作。经单位申报、教指委地区工作委员会初评、专家网络评审和会议评审，最终确定 40 项申报项目为 2015 年高等学校教学研究立项项目；经教指委主任会议确定 1 项申报项目为 2015 年高等学校教学研究立项专项项目（见附件 1）。现就立项项目有关事项通知如下：

一、 项目管理办法

- 1.采取教指委地区工作委员会和专家组相结合的管理方式。教指委地区工作委员会负责对本地区立项项目进行日常管理，掌握进度、把握质量。
- 2.请项目负责人填写“高等学校教学研究项目研究计划书”（见附件 2），于 11 月 15 日前将计划书以电子版和纸质版各一份报送到所在地区工作委员会主任处，同时向教指委项目联系人提交计划书的电子版。

二、 项目中期检查和验收

1. 项目中期检查：由教指委地区工作委员会组织实施，并由教指委核准。
2. 项目验收：项目研究工作完成后，立项单位需在规定的时间内填写并提交结题报告、提供能够反映项目成果的研究论文或研究报告，教指委将组织验收或鉴定并对优秀项目给予表彰。

教指委项目联系人：胡其图

电子信箱：huqitu@sjtu.edu.cn 电话：021-54743247

教育部高等学校大学物理学课程教学指导委员会
(同济大学代章)

2015 年 10 月 26 日

附件 1：2015 年高等学校教学研究项目立项汇总表

附件 2：高等学校教学研究项目研究计划书

2015 高等学校教学研究项目立项汇总表

项目编号	项目申请学校	项目负责人	项目名称
DWJZW201501db	佳木斯大学	崔虹云	基于创新思维的地方高校大学物理实验教学模式多元化改革与探索
DWJZW201502db	大连理工大学	王艳辉	基于分层次教学体系,立足创新能力培养的大学物理实验预习模式的研究与实践
DWJZW201503db	黑龙江科技大学	任常愚	应用型人才培养模式下工科大学物理课程教学改革与实践
DWJZW201504db	哈尔滨工业大学	孟庆鑫	基于分类人才培养的分层次大学物理教学研究
DWJZW201505db	大连海洋大学	杨桂娟	大学物理中光学微课建设和教学模式的研究
DWJZW201506db	大连海事大学	张映辉	基于开放式教学模式的设计性研究性实验教学研究
DWJZW201507hb	北京师范大学	张萍	大学物理课程评价模式改革实证研究 —基于中外课程评价模式比较
DWJZW201508hb	内蒙古大学	樊国梁	“大学物理实验”课程教学模式、教学内容、教学方法和教学手段的研究
DWJZW201509hb	北京理工大学	胡海云	基于多元化专业人才培养的物理学模块化分层次课程体系教学改革研究
DWJZW201510hb	北京工业大学	王越	基于大学物理课程的分层次教学的探索与实践
DWJZW201511hb	天津医科大学	吉强	医药类专业物理基础课程教学现状的调查与趋势分析
DWJZW201512hb	军事交通学院	梁裕民	《大学物理》四维交织教学法的研究
DWJZW201513hb	军械工程学院	刘协权	信息时代大学物理课程融合式教学模式研究
DWJZW201514xb	石河子大学	张建军	微课理念下大学物理在线开放课程教学与校内课堂教学结合方式的研究与实践
DWJZW201515xb	西安科技大学	王亚民	非重点院校工科大学物理教学模式的研究
DWJZW201516xb	陕西科技大学	刘建科	信息网络平台在大学物理教学中的应用研究与实践
DWJZW201517xb	西安理工大学	徐鸣	大学物理实验考核方式的改革与实践
DWJZW201518xb	武警工程大学	白宏刚	“合训分流”培养模式下军校大学物理教学现状分析及对策研究
DWJZW201519xb	西北农林科技大学	党亚爱	农科“大学物理”课程基本要求探究
DWJZW201520xb	兰州理工大学	戴剑锋	在物理教学中提高学生工程素养的探索与实践

项目编号	项目申请学校	项目负责人	项目名称
DWJZW201521hd	江西中医药大学	章新友	医药类专业大学物理课堂教学方案设计与形成性评价研究
DWJZW201522hd	中国石油大学(华东)	李书光	《大学物理实验》分类分层次教学体系的综合研究与实践
DWJZW201523hd	浙江工业大学	魏高尧	国际化视野下大学物理实验教学改革与实践
DWJZW201524hd	山东大学	刘建强	大学物理在线开放课程的建设和教学模式的研究
DWJZW201525hd	苏州科技学院	臧涛成	以提升创新思维能力为核心的理工类地方院校大学物理和实验课程教学改革与实践
DWJZW201526hd	上海交通大学	李向亭	拔尖人才英语物理实验课程研究
DWJZW201527hd	东南大学	夏柱红	提升大学物理课堂教学质量的多元模式创新与实践
DWJZW201528hd	陆军军官学院	张辉	陆军军官学院《大学物理》课程教学现状调查研究及教师发展策略探索
DWJZW201529zn	中南大学	李晓春	基于 MOOC 的大学物理实验教学探索
DWJZW201530zn	广西师范大学	潘江洪	基于慕课的《大学物理》同伴教学法的教学实践研究
DWJZW201531zn	武汉大学	熊宜栋	基于移动互联网课程教学软件的开发与应用研究
DWJZW201532zn	郑州大学	潘志峰	MOOCs 环境下大学物理有效教学的探究与实践
DWJZW201533zn	郑州轻工业学院	蒋逢春	以网络学习空间为平台, 大学物理实验在线学习教学模式的研究
DWJZW201534zn	长江大学	张静	基于 SPOC 的大学物理翻转课堂教学模式研究与实践
DWJZW201535xn	兴义民族师范学院	田雁	“大学物理基础实验”课程教学模式、教学内容、教学方法和教学手段的研究
DWJZW201536xn	贵州理工学院	肖志俊	《大学物理》校级精品课程的建设
DWJZW201537xn	电子科技大学	姚列明	大学物理实验立体化教材的建设
DWJZW201538xn	昆明理工大学	曾春平	工科大学物理实验教学模式改革与实践
DWJZW201539xn	重庆工商大学	程发银	本科经济物理学专业方向的培养方案研究
DWJZW201540xn	楚雄师范学院	董刚	中外“大学物理”课程教学资源建设, 教学模式比较研究
DWJZW201501zx	北京大学医学部	喀蔚波	医药类专业物理学在线开放课程资源建设

荣誉证书

HONORARY CREDENTIAL

2015-2016年度内蒙古自治区高等学校
教学改革科学研究项目

结题证书

项目名称：基于虚拟仿真实验创新大学物理实验教学模式与实验室建设

承担单位：内蒙古大学

项目负责人：樊国梁

项目组成员：那日 刘俊杰 云月厚 张常在

该课题内容充实，通过评审组验收，同意结题；鉴定等级为合格。

内蒙古自治区教育厅
二〇一七年三月



荣誉证书

HONORARY CREDENTIAL

2015-2016年度内蒙古自治区高等学校
教学改革科学研究项目

结题证书

项目名称：新形态《大学基础物理学》教材结构与内容的优化

承担单位：内蒙古大学

项目负责人：杨体强

项目组成员：荣建红 李宏 李艳华

该课题内容充实，通过评审组验收，同意结题；鉴定等级为优秀。

内蒙古自治区教育厅

二〇一七年三月



在线开放课程群资源建设协议

甲方： 内蒙古大学
授权代表：班士良
身份证号码：150105195601120538
院系及职务：内蒙古大学物理学院教授
联系电话：13074712723
通讯地址：内蒙古呼和浩特市大学西路 235 号

乙方：高等教育出版社有限公司
联系人：忻蓓
联系电话：010-58556216
通讯地址：北京市朝阳区惠新东街 4 号富盛大厦 20 层

为了推动高校在线开放课程群建设，更好地促进优质教学资源在教学中的广泛应用，推动教学模式改革，进一步提高课程教学质量，甲乙双方就热力学与统计物理在线开放课程群资源（以下简称“课程群资源”）建设合作事宜达成如下协议。

第一条 内容

课程群资源是甲乙双方为同一学科共同创作的热力学与统计物理课程的集成资源库。甲方应根据乙方要求和学科教学要求进行资源制作，在资源的使用过程中进行修订及更新。乙方负责对课程群资源进行集成、出版、运营。

第二条 对课程群资源的一般要求

1. 没有法律、法规禁止出版的内容，没有政治性、道德性问题和科学性错误，不泄露国家秘密。
2. 符合双方商定的建设要求和方案，满足乙方对课程资源的学术水平和内容质量等相关要求。
3. 内容具有独创性，引用需指明作者姓名、作品名称，引文准确，使用他人作品应由甲方取得许可并按权利人的要求指明出处，有适当的版权保护措施。
4. 采用法定计量单位。名词、术语、符号等符合国家统一规定，尚无统一规定的，可以采用习惯用法，但整个作品应当一致。



对课程群资源的修改、审定标准，编写标准，技术、格式、内容等其他要求，双方可另作书面约定，作为本协议附件。

第三条 进度与交付方式

1. 进度

第一阶段（2017年6月10日至2017年7月31日），甲乙双方共同确定课程群资源大纲。

第二阶段（2017年8月1日至2018年12月31日），甲方对乙方提供的课程群资源进行修改、审定，将成果提交乙方，并根据乙方意见进行修改后将最终验收通过的课程群资源交付乙方。

甲方不能按时交付时，应当在影响事由出现后3日内通知乙方，乙方另行确定交付日期。甲方仍然迟延交付或者甲方交付的成果经验收不合格的，乙方有权解除本合同，甲方应全额返还乙方已经支付的课程资源建设经费。

2. 交付方式：（3）。

（1）光盘。

（2）发送到乙方指定电子邮箱。

（3）上传至乙方指定网址。

（4）_____。

第四条 经费

乙方向甲方提供经费总额为5万元（大写：伍万元），包含课程资源建设费、研发费、内容版权购买费、稿酬、数据加工费等。经费支付方式为：（2）。

（1）经费分两次支付给甲方，本协议生效后 日内预付经费总额的 %；课程群资源验收合格后 日内，再支付甲方经费总额的 %。

（2）乙方于本协议生效后30日内一次性向甲方支付全部经费。

上述经费支付至甲方指定的如下账号：

开户行：建设银行呼伦南路支行

户名：内蒙古大学

账号：1500 1706 6670 5000 1905

第五条 权利归属与保证

1. 课程群资源的著作权归甲乙双方共有。

2. 乙方对课程群资源享有世界范围内的如下专有权利：用中文简体、中文繁



体以图书、音像制品、电子出版物、网络出版物、新媒体（目前已知和今后产生的所有出版形式）的单一或者组合载体形式出版的专有出版权，信息网络传播权，开发制作成数字化产品并复制发行的权利，改编并出版的权利，翻译并出版的权利，汇编并出版的权利，对课程群资源进行商业化运营的权利。乙方可以再许可第三方使用本合同项下乙方专有的权利，并可以代表甲方与第三方商议本课程群资源著作权许可事宜，与第三方签订著作权许可合同。

3. 甲方新增制作的资源应为原创，并对新增部分的著作权纠纷承担责任。

4. 未经乙方书面同意，甲方不得转委托其他人完成课程资源的创作。

第六条 维护

甲方应根据乙方标准及要求，对课程群资源进行持续修订、更新和维护，具体修订比例、标准、频率等要求详见附件。

第七条 运营及收益分配

1. 乙方有权对课程群资源进行商业化运营，运营模式包括但不限于将课程群资源制作成电子出版物出版、将课程群资源制作作为网络出版物出版以及其他有利于课程群资源运营的方式。

乙方运营课程群资源所取得的净收益（为扣除全部运营成本后的净利润），以下列方式（2）分配给甲方。

（1）乙方在每年年底将净收益的 %支付给甲方。

（2）甲乙双方另行约定收益分配方式。

2. 乙方享有课程群资源后续的配套、衍生作品（包括但不限于参考资料、辅导资料、教辅教案、习题解答、电子教案等）的专有出版权。

第八条 其他

双方应充分、认真地履行本协议。本协议履行过程中如发生争议，双方应友好协商，协商不成时任何一方可将争议提交人民法院依法裁决。

本协议自签订之日起生效，一式两份，具有同等法律效力，双方各执一份据以履行。本协议条款如需补充、更改，由双方另行签订补充协议。

甲 方：

授权代表（签章）：


2017年6月9日

乙 方：高等教育出版社有限公司

代表人（签章）：


2017年6月2日

交付课程资源通知书

高等教育出版社有限公司：

根据《在线开放课程群资源建设协议》之约定，现将本课程资源交付，并将有关情况通知如下。

一、本课程资源的名称为：

热力学与统计物理在线开放课程群资源

二、本课程资源的作者署名方式和署名顺序为：

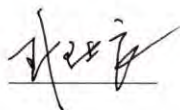
三、使用他人作品的说明：

四、课程资源清单：

热力学与统计物理授课视频（20 段）

热力学与统计物理电子教案（1 套）、习题（30 道）

授权代表签字：



日期：

2017.6.19

注：此通知书为协议附件，请甲方在资源实际交付时填写并交付乙方。