

內蒙古大學

2022 年本科教育工作 文献汇编



內蒙古大學教務處
2022 年 12 月 31 日

目 录

领导讲话及文章

在中央政协工作会议暨庆祝中国人民政治协商会议成立 70 周年大会上的讲话

习近平 1

以史为鉴、开创未来 埋头苦干、勇毅前行 习近平 6

不断做强做优做大我国数字经济※ 习近平 14

努力成为可堪大用能担重任的栋梁之才※ 习近平 17

坚持走中国特色社会主义法治道路 更好推进中国特色社会主义法治体系建设※

习近平 25

在中央人大工作会议上的讲话 习近平 29

筑牢理想信念根基树立践行正确政绩观 在新时代新征程上留下无悔的奋斗足迹

习近平 36

坚持把解决好“三农”问题作为全党工作重中之重 举全党全社会之力推动乡村振兴※

习近平 39

在北京冬奥会、冬残奥会总结表彰大会上的讲话 习近平 48

促进我国社会保障事业高质量发展、可持续发展※ 习近平 54

携手迎接挑战，合作开创未来 习近平 58

坚持党的领导传承红色基因扎根中国大地 走出一条建设中国特色世界一流大学新路

习近平在中国人民大学考察 61

加快建设科技强国 实现高水平科技自立自强※ 习近平 65

在庆祝中国共产主义青年团成立 100 周年大会上的讲话 习近平 72

在庆祝中国国际贸易促进委员会建会 70 周年大会暨全球贸易投资促进峰会上的致辞

习近平 78

正确认识和把握我国发展重大理论和实践问题※ 习近平 80

努力建设人与自然和谐共生的现代化※ 习近平 84

坚定不移走中国人权发展道路 更好推动我国人权事业发展※ 习近平 88

全党必须完整、准确、全面贯彻新发展理念※	习近平	92
新时代中国共产党的历史使命※	习近平	96
坚持人民至上※	习近平	99
高举中国特色社会主义伟大旗帜 为全面建设社会主义现代化国家而团结奋斗		
习近平		101
在二十届中央政治局常委同中外记者见面时的讲话	习近平	129
共迎时代挑战 共建美好未来	习近平	131
坚守初心 共促发展 开启亚太合作新篇章	习近平	134
团结合作勇担责任 构建亚太命运共同体	习近平	138
在党的十九届七中全会第二次全体会议上的讲话	习近平	140
继承和发扬党的优良革命传统和作风 弘扬延安精神※	习近平	143
十九届中央纪律检查委员会向中国共产党第二十次全国代表大会的工作报告		145
政府工作报告	李克强	160
在第 25 次东盟与中日韩领导人会议上的讲话	李克强	175
在第十三届全国人民代表大会第五次会议上的讲话	栗战书	178
为加快建设世界重要人才中心和创新高地贡献力量	怀进鹏	180
胸怀国之大者 建设教育强国 推动教育事业发生格局性变化	怀进鹏	184
在新一轮“双一流”建设推进会上的讲话（节选）	怀进鹏	189
深入贯彻党的二十大精神 有力有效推动新时代教育工作	怀进鹏	194
深入学习贯彻党的二十大精神 加快推进教育评价改革落实落地	怀进鹏	195
为全面建设社会主义现代化国家贡献强大教育力量	怀进鹏	197
加快建设教育强国	怀进鹏	199
在学堂在线与印尼网络教育学院大规模开放式在线教育合作协议签约仪式上的致辞		
吴岩		204
数字赋能、示范引领 打造高质量教育体系“先行区”	吴岩	206
扎实推进高等教育数字化战略行动	吴岩	210
中国式现代化与高等教育改革创新发展的	吴岩	212
打造新时代高质量教师队伍	任友群	225

开启学校体育卫生艺术国防教育新篇章	崔保师	228
以党的二十大精神为“强国一代”培根铸魂	魏士强	231
加快教育数字化发展 以教育现代化推动实现中国式现代化	雷朝滋	233
向美而行 以美育人	邱勇	236
优化建设学科布局 促进学科交叉融合	郝平	237
着力培养国家急需一流人才	王树国	240
新时代文物工作：更好展示中华文明风采	李群	242
筑牢教育强国建设之基	教育部党组	248
努力当好中国现代化的开路先锋	中共交通运输部党组	252
为黄河永远造福中华民族而不懈奋斗	中共水利部党组	257
学校思想政治理论课教师座谈会精神贯彻落实总体情况介绍	教育部社会科学司	262
贯彻落实学校思政课教师座谈会精神 加快构建高校思想政治工作体系	教育部思想政治工作司	265
国家高等教育智慧教育平台建设与应用有关工作情况	教育部高等教育司	267
国家 24365 大学生就业服务平台建设和应用情况介绍	教育部高校学生司	270
打造“高精尖”水平的思想政治理论金课	中国人民大学	272
加快推进社会救助事业高质量发展	中共民政部党组	274
深刻认识和把握党百年奋斗的初心使命	中国社会科学院习近平新时代中国特色社会主义思想研究中心	279
历史性成就，格局性变化	教育部高等教育司	283
打造党和人民满意的“大国良师”	教育部教师工作司	288
以高质量高等教育体系支撑教育强国建设	杜玉波	292
非凡十年！交通强国背后的交大力量	北京交通大学	294
非凡十年 南开发展	南开大学	297
构建卓越教学文化 深耕一流本科教育	兰州大学	317
十年，努力培养掌握未来的复旦人，复旦的探索有..... 见证十年	复旦大学	321
非凡十年 向中国特色世界一流大学阔步前行	厦门大学	327
北京大学第十四次党代表会报告	北京大学	337

清华大学第十五次党代会报告	343
中国共产党四川大学第九次代表大会党委工作报告	348
中国人民大学第十五次党代会报告	351
新建 6+5! 北大新工科 北京大学	357
建构中国自主的知识体系倡议书 中国人民大学	362
建强战斗堡垒 夯实执政之基 新华社	365
牢记嘱托 勇闯新路 持续推动新时代学校人才工作高质量发展 中国人民大学 ..	372
牢牢掌握高校意识形态工作领导权 治理论坛 韩 进	375
十年砥砺前行,教育对外开放实现更高水平的发展 江波	378
推进领导干部能上能下规定	383
肩负起新时代建设美丽中国的历史使命 生态环境部党组书记 孙金龙	387
深学笃行习近平法治思想 更好推进中国特色社会主义法治体系建设 陈一新 ..	393
在习近平法治思想指引下 奋力推进新时代司法为民公正司法 周强	399
推进新时代人大民族工作高质量发展 白春礼	404
发挥一流大学主力军生力军作用 邱勇	409
把习近平法治思想落实为法治中国建设实践 付子堂	411
依托产教融合深化空天报国“长鹰志” 徐惠彬	413
稳字当头稳中求进 实施好积极的财政政策 刘 昆	416
善用“大思政课”为党育新人为国育大才 邱勇	421
《书院制改革,高校准备好了吗》	425

国务院、教育部文件

中共中央办公厅 国务院办公厅印发《关于加强新时代关心下一代工作委员会工作的 意见》	430
中共中央办公厅印发《关于推动党史学习教育常态化长效化的意见》	434
中共中央办公厅 国务院办公厅印发《关于加强科技伦理治理的意见》	438
中共中央办公厅 国务院办公厅印发《关于推进新时代古籍工作的意见》	443
中共中央办公厅 国务院办公厅印发《关于加强新时代高技能人才队伍建设的意见》	

.....	447
中共中央 国务院关于构建数据基础制度更好发挥数据要素作用的意见	452
中共中央办公厅 国务院办公厅印发《关于深化现代职业教育体系建设改革的意见》	459
教育部办公厅关于开展加强高校实验室安全专项行动的通知	463
教育部 2022 年工作要点	467
关于印发《教育部教材局 2022 年工作要点》的通知	478
教育部教师工作司 2022 年工作要点	482
关于 2022 年职业教育重点工作介绍	485
教育部思想政治工作司 2022 年工作要点	489
教育部高等教育司关于印发 2022 年工作要点的通知	493
关于印发《教育部社会科学司 2022 年工作要点》的通知	499
关于印发《教育部教育管理信息中心 2022 年工作要点》的通知	503
关于印发《教育部教材局 2022 年工作要点》的通知	508
教育部关于印发《新时代马克思主义理论研究和建设工程教育部重点教材建设推进方 案》的通知	512
教育部 财政部 国家发展改革委关于深入推进世界一流大学和一流学科建设的若干 意见	518
教育部关于进一步加强普通高等学校高水平运动队建设管理的意见	525
教育部关于印发《新时代马克思主义理论研究和建设工程教育部重点教材建设推进方 案》的通知	529
教育部办公厅关于印发《高校“形势与政策”课教学要点（2022 年上辑）》的通知 ..	535
教育部等五部门关于加强普通高等学校在线开放课程教学管理的若干意见	541
教育部关于印发《加强碳达峰碳中和高等教育人才培养体系建设工作方案》的通知	544
教育部等五部门关于教材工作责任追究的指导意见	549
教育部关于推进新时代普通高等学校学历继续教育改革的实施意见	553
教育部等十部门关于印发《全面推进“大思政课”建设的工作方案》的通知	558

科技部等六部门关于印发《关于加快场景创新以人工智能高水平应用促进经济高质量发展的指导意见》的通知	565
教育部印发《关于加强高校有组织科研 推动高水平自立自强的若干意见》	570
教育部办公厅关于印发《新农科人才培养引导性专业指南》的通知	572
教育部 国家语委关于加强高等学校服务国家通用语言文字高质量推广普及的若干意见	579
教育部办公厅关于印发《高等学校公共艺术课程指导纲要》的通知	583
国家语言文字工作委员会关于印发《国家语言文字推广基地管理办法》的通知	586
教育部办公厅等四部门关于加快新农科建设推进高等农林教育创新发展的意见	589

内蒙古自治区政府、教育厅文件

自治区党委教育工作领导小组印发《关于在全区大中小学校（幼儿园）全面深入持久开展铸牢中华民族共同体意识教育的实施方案（2021-2025 年）》的通知	593
自治区党委教育工委、教育厅 2022 年教育工作要点	599
关于印发《自治区教材委员会办公室 2022 年工作要点》的通知	609
内蒙古自治区本科毕业论文（设计）抽检实施细则（试行）	613
内蒙古自治区人民政府学位委员会关于印发《内蒙古自治区学士学位授权与授予管理办法（修订）》的通知	616
关于印发《内蒙古自治区高等教育领域国家级大赛活动奖励资金管理办法(试行)》的通知	624
内蒙古自治区人民政府教育督导委员会关于印发《内蒙古自治区教育督导问责办法实施细则》的通知	626
内蒙古自治区人民政府办公厅关于进一步支持大学生创新创业的实施意见	635
关于印发《内蒙古大学关于以铸牢中华民族共同体意识为主线推进新时代党的民族工作高质量发展的实施方案》的通知	641

在中央政协工作会议暨庆祝中国人民政治协商会议成立 70 周年大会上的讲话

习近平

(2019 年 9 月 20 日)

同志们，朋友们：

在中华人民共和国成立 70 周年之际，召开这个会议，目的是庆祝中国人民政治协商会议成立 70 周年，回顾成绩、总结经验、坚定信心，部署新时代加强和改进人民政协工作。

70 年前的 9 月，在中国人民争取民族独立和人民解放取得历史性胜利的凯歌声中，中国人民政治协商会议第一届全体会议召开了。毛泽东同志在开幕词中豪迈地说，我们的工作将写在人类的历史上，它将表明：占人类总数四分之一的中国人从此站立起来了。

在这里，我代表党中央，向中国人民政治协商会议成立 70 周年，表示热烈的祝贺！向参加人民政协的各党派团体、各族各界人士，向香港特别行政区同胞、澳门特别行政区同胞、台湾同胞和海外侨胞，致以诚挚的问候！

此时此刻，我们深切怀念为民族独立、人民解放和国家富强、人民幸福而英勇奋斗的革命先辈和仁人志士，深切缅怀毛泽东同志、周恩来同志、邓小平同志、邓颖超同志、李先念同志等老一辈人民政协事业的卓越领导人。我们要永远铭记所有为人民政协事业和多党合作事业作出贡献的人们！

同志们，朋友们！

人民政协是中国共产党把马克思列宁主义统一战线理论、政党理论、民主政治理论同中国实际相结合的伟大成果，是中国共产党领导各民主党派、无党派人士、人民团体和各族各界人士在政治制度上进行的伟大创造。70 年来，在中国共产党领导下，人民政协坚持团结和民主两大主题，服务党和国家中心任务，在建立新中国和社会主义革命、建设、改革各个历史时期发挥了十分重要的作用。

中国人民政治协商会议第一届全体会议，代行全国人民代表大会职权，为新中国诞生作了全面准备。会议通过了具有临时宪法性质的中国人民政治协商会议共同纲领和中国人民政治协商会议组织法、中华人民共和国中央人民政府组织法，作出关于国都、国旗、国歌、纪年的决议，选举产生政协全国委员会和中央人民政府委员会。这也标志着人民政协制度正式确立。新中国成立后，人民政协为恢复和发展国民经济、巩固新生人民政权、完成社会主义革命、确立社会主义基本制度、推进社会主义建设作出了积极贡献。1954 年全国人民代表大会召开后，人民政协继续在国家政治生活和社会生活中开展了卓有成效的工作。

1978年党的十一届三中全会召开，人民政协事业发展进入了新时期。党中央进一步明确人民政协的性质、任务、主题、职能，推动人民政协性质和作用载入宪法，把中国共产党领导的多党合作和政治协商制度确立为我国的一项基本政治制度。人民政协认真贯彻党的理论和路线方针政策，努力调动一切积极因素，团结一切可以团结的力量，为推进改革开放和社会主义现代化建设作出了重要贡献。

中国特色社会主义进入新时代，党中央对人民政协工作作出一系列重大部署。人民政协认真贯彻新时代中国特色社会主义思想，坚持人民政协性质定位，紧扣统筹推进“五位一体”总体布局、协调推进“四个全面”战略布局，积极投身实现“两个一百年”奋斗目标、实现中华民族伟大复兴中国梦的伟大实践，为党和国家事业发展凝心聚力，开拓了人民政协工作新局面。

党的十八大以来，我们总结经验，对人民政协工作提出了一系列新要求，主要有以下几个方面。

一是加强党对人民政协工作的领导。中国共产党的领导是包括各民主党派、各团体、各民族、各阶层、各界人士在内的全体中国人民的共同选择，是成立政协时的初心所在，是人民政协事业发展进步的根本保证。要把坚持党的领导贯穿到政协全部工作之中，切实落实党中央对人民政协工作的各项要求。

二是准确把握人民政协性质定位。人民政协作为统一战线的组织、多党合作和政治协商的机构、人民民主的重要实现形式，是社会主义协商民主的重要渠道和专门协商机构，是国家治理体系的重要组成部分，是具有中国特色的制度安排。人民政协要坚持性质定位，坚定不移走中国特色社会主义政治发展道路。

三是发挥好人民政协专门协商机构作用。协商民主是实现党的领导的重要方式，是我国社会主义民主政治的特有形式和独特优势。要发挥好人民政协专门协商机构作用，把协商民主贯穿履行职能全过程，坚持发扬民主和增进团结相互贯通、建言资政和凝聚共识双向发力，积极围绕贯彻落实党和国家重要决策部署情况开展民主监督。

四是坚持和完善我国新型政党制度。中国共产党领导的多党合作和政治协商制度是我国的一项基本政治制度，是从中国土壤中生长出来的新型政党制度，人民政协要为民主党派和无党派人士在政协更好发挥作用创造条件。

五是广泛凝聚人心和力量。人民政协要发挥统一战线组织功能，坚持大团结大联合，坚持一致性和多样性统一，不断巩固共同思想政治基础，加强思想政治引领，广泛凝聚共识，努力寻求最大公约数、画出最大同心圆，汇聚起实现民族复兴的磅礴力量。

六是聚焦党和国家中心任务履职尽责。人民政协要以实现第一个百年奋斗目标、向第二个百年奋斗目标迈进为履职方向，以促进解决好发展不平衡不充分的问题为工作重点，紧紧围绕大局，瞄准抓重点、补短板、强弱项的重要问题，深入协商集中议政，强化监督助推落实。

七是坚持人民政协为人民。人民政协要把不断满足人民对美好生活的需要、促进民生改善作为重要着力点，倾听群众呼声，反映群众愿望，抓住民生领域实际问题做好工作，协助党和政府增进人民福祉。

八是以改革创新精神推进履职能力建设。人民政协要坚持改革创新，着力增强政治把握能力、调查研究能力、联系群众能力、合作共事能力。要加强委员队伍建设，教育引导委员懂政协、会协商、善议政，守纪律、讲规矩、重品行。

70年的实践证明，人民政协制度具有多方面的独特优势。马克思、恩格斯说过：“民主是什么呢？它必须具备一定的意义，否则它就不能存在。因此全部问题就在于确定民主的真正意义。”实现民主政治的形式是丰富多彩的，不能拘泥于刻板的模式。实践充分证明，中国式民主在中国行得通、很管用。新形势下，我们必须把人民政协制度坚持好、把人民政协事业发展好，增强开展统一战线工作的责任担当，把更多的人团结在党的周围。

同志们、朋友们！

当今世界正在经历百年未有之大变局，实现中华民族伟大复兴正处于关键时期。越是接近目标，越是形势复杂，越是任务艰巨，越要发挥中国共产党领导的政治优势和中国特色社会主义的制度优势，把各方面智慧和力量凝聚起来，形成海内外中华儿女心往一处想、劲往一处使的强大合力。

在新时代，加强和改进人民政协工作的总体要求是：以新时代中国特色社会主义思想为指导，增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”，把坚持和发展中国特色社会主义作为巩固共同思想政治基础的主轴，把服务实现“两个一百年”奋斗目标作为工作主线，把加强思想政治引领、广泛凝聚共识作为中心环节，坚持团结和民主两大主题，提高政治协商、民主监督、参政议政水平，更好凝聚共识，担负起把党中央决策部署和对人民政协工作要求落实下去、把海内外中华儿女智慧和力量凝聚起来的政治责任，为决胜全面建成小康社会、进而全面建设社会主义现代化强国作出贡献。

当前和今后一个时期，人民政协尤其要抓好以下工作。

第一，发挥人民政协专门协商机构作用。我说过，在中国社会主义制度下，有事好商量、众人的事情由众人商量，找到全社会意愿和要求的最大公约数，是人民民主的真谛。协商民主是党领导人民有效治理国家、保证人民当家作主的重要制度设计，同选举民主相互补充、相得益彰。人民政协在协商中促进广泛团结、推进多党合作、实践人民民主，既秉承历史传统，又反映时代特征，充分体现了我国社会主义民主有事多商量、遇事多商量、做事多商量的特点和优势。

能听意见、敢听意见特别是勇于接受批评、改进工作，是有信心、有力量的表现。发展社会主义协商民主，要把民主集中制的优势运用好，发扬“团结—批评—团结”的优良传统，广开言路，集思广益，促进不同思想观点的充分表达和深入交流，做到相

互尊重、平等协商而不强加于人，遵循规则、有序协商而不各说各话，体谅包容、真诚协商而不偏激偏执，形成既畅所欲言、各抒己见，又理性有度、合法依章的良好协商氛围。对各种意见和批评，只要坚持党的基本理论、基本路线、基本方略，就要让大家讲，哪怕刺耳、尖锐一些，我们也要采取闻过则喜的态度，做到有则改之、无则加勉。

发挥人民政协专门协商机构作用，需要完善制度机制。要坚持党委会同政府、政协制定年度协商计划制度，完善协商于决策之前和决策实施之中的落实机制，对明确规定需要政协协商的事项必须经协商后提交决策实施，对协商的参加范围、讨论原则、基本程序、交流方式等作出规定。

第二，加强思想政治引领、广泛凝聚共识。毛泽东同志说过，所谓政治，就是把拥护我们的人搞得多多的，把反对我们的人搞得少少的。我们党领导革命、建设、改革取得成功靠的就是这个。在新的时代条件下，我们要继续前进，就必须增进全国各族人民的大团结，调动一切可以调动的积极因素。

要把大家团结起来，思想引领、凝聚共识就必不可少。人民政协要通过有效工作，努力成为坚持和加强党对各项工作领导的重要阵地、用党的创新理论团结教育引导各族各界代表人士的重要平台、在共同思想政治基础上化解矛盾和凝聚共识的重要渠道。要引导参加人民政协的各党派团体和各族各界人士深入学习党的创新理论，学习时事政策，学习中共党史、新中国史和统一战线历史、人民政协历史，树立正确的历史观和全局观。

加强思想政治引领，要正确处理一致性和多样性的关系。一致性是共同思想政治基础的一致，多样性是利益多元、思想多样的反映，要在尊重多样性中寻求一致性，不要搞成“清一色”。要及时了解统一战线内部思想动态，把在一些敏感点、风险点、关切点上强化思想政治引领同经常性思想政治工作结合起来，求同存异、聚同化异，推动各党派团体和各族各界人士实现思想上的共同进步。人民政协要广泛联系和动员各界群众，协助党和政府做好协调关系、理顺情绪、化解矛盾的工作。要鼓励和支持委员深入基层、深入界别群众，及时反映群众意见和建议，深入宣传党和国家方针政策。

实现中华民族伟大复兴的中国梦，需要广泛汇聚团结奋斗的正能量。要发挥人民政协作为实行新型政党制度重要政治形式和组织形式的作用，对各民主党派以本党派名义在政协发表意见、提出建议作出机制性安排。要健全同党外知识分子、非公有制经济人士、新的社会阶层人士的沟通联络机制。要全面贯彻党的民族政策和宗教政策，推动各民族交往交流交融，引导宗教与社会主义社会相适应。要全面准确贯彻“一国两制”、“港人治港”、“澳人治澳”、高度自治的方针，引导港澳委员支持特别行政区政府和行政长官依法施政，发展壮大爱国爱港爱澳力量。要坚持一个中国原则和“九二共识”，拓展同台湾岛内有关党派团体、社会组织、各界人士的交流交往，助推深化海峡

两岸融合发展，坚决反对任何形式的“台独”分裂活动。要广泛团结海外侨胞，吸收侨胞代表参加政协活动。要积极开展对外交往，为推动构建人类命运共同体提供正能量。

第三，强化委员责任担当。政协委员作为各党派团体和各族各界代表人士，由各方面郑重协商产生，代表各界群众参与国是、履行职责。这是荣誉，更是责任。广大政协委员要坚持为国履职、为民尽责的情怀，把事业放在心上，把责任扛在肩上，认真履行委员职责。

政协委员来自方方面面，对一些问题的看法和认识不一定相同，但政治立场不能含糊、政治原则不能动摇。要学习贯彻党的基本理论、基本路线、基本方略，不断增进对中国共产党和中国特色社会主义的政治认同、思想认同、理论认同、情感认同。要不断提高思想水平和认识能力，广泛学习各方面知识，准确把握政协履职方式方法，深入调查研究，积极建言献策，全面增强履职本领。要发挥桥梁纽带作用，在界别群众中多做雪中送炭、扶贫济困的工作，多做春风化雨、解疑释惑的工作，多做理顺情绪、化解矛盾的工作。要自觉遵守宪法法律和政协章程，积极践行社会主义核心价值观，锤炼道德品行，严格廉洁自律，以模范行动展现新时代政协委员的风采。

同志们、朋友们！

各级党委要把人民政协工作纳入重要议事日程，坚持党委常委会会议定期听取政协党组工作、政协常委会工作情况汇报制度，对政协党组织执行党的路线方针政策等情况进行督促检查。要为政协组织开展工作创造有利条件，选优配强政协领导班子，重点解决市县政协基础工作薄弱、人员力量薄弱的问题。党委主要负责同志要带头参加政协重要活动，带头广交深交党外朋友。各级纪检监察机关和组织、宣传、统战等部门，政府及其有关部门，要加强同政协组织的联系配合，形成加强和改进人民政协工作的合力。关于新时代加强和改进人民政协工作，党中央将专门印发文件，大家要认真贯彻落实。

政协党组要确保党中央大政方针和决策部署在人民政协得到贯彻落实。要加强政协系统党的建设，以党的政治建设为统领全面推进政协党的各项建设，以党的建设为引领推进政协机关建设。

同志们、朋友们！

70年前，在新中国的曙光喷薄而出之际，中国共产党顺应大势、团结各方，开启了协商建国、共创伟业的新纪元。70年后的今天，在同心共筑中国梦、携手奋进新时代的新长征路上，中国共产党将不忘初心、牢记使命，继续团结带领全国各族人民，加强大团结大联合，同心同德、共襄盛举。在这个历史进程中，人民政协使命光荣、责任重大。希望人民政协在党中央坚强领导下，坚定不移沿着中国特色社会主义道路前进，为实现“两个一百年”奋斗目标、实现中华民族伟大复兴的中国梦、实现人民对美好生活的向往而继续奋斗！

以史为鉴、开创未来 埋头苦干、勇毅前行

习近平

（2022年1月2日，来源《求是》）

这次全会听取了中央政治局工作报告，审议通过了《中共中央关于党的百年奋斗重大成就和历史经验的决议》，作出了关于召开党的第二十次全国代表大会的决议，圆满完成了各项议程。

这次全会是在我们党成立一百年之际，党领导人民实现第一个百年奋斗目标、向着实现第二个百年奋斗目标迈进的重大历史关头召开的。党中央决定召开一次全会，全面总结党的百年奋斗重大成就和历史经验，是郑重的战略性决策，体现了我们党重视和善于运用历史规律的高度政治自觉，体现了我们党牢记初心使命、继往开来的自信担当。全会通过的《决议》，回顾党走过的百年奋斗历程，总结党的百年奋斗重大成就和历史经验，着重阐释党的十八大以来党和国家事业取得的历史性成就、发生的历史性变革，对实现第二个百年奋斗目标提出明确要求，是一篇马克思主义的纲领性文献。这次全会《决议》同党作出的前两个历史决议一样，必将对推动全党统一思想、统一意志、统一行动，团结带领全国各族人民以史为鉴、开创未来，埋头苦干、勇毅前行，在新时代更好坚持和发展中国特色社会主义、实现中华民族伟大复兴产生重大而深远的影响。

下面，我代表中央政治局，就学习贯彻全会精神讲几点意见。

这次全会《决议》思想含量、知识含量十分丰富，政治性、理论性、战略性、指导性都很强。各级党委（党组）要把学习宣传贯彻全会精神作为当前和今后一个时期的重大政治任务，广泛深入开展宣传宣讲和研究阐释，用全会精神统一思想、凝聚共识、坚定信心、增强斗志。要以学习全会精神为重点巩固党史学习教育成果，引导广大党员、干部群众准确把握党的历史发展的主题主线、主流本质，进一步做到学史明理、学史增信、学史崇德、学史力行，达到学党史、悟思想、办实事、开新局的目的。

第一，深刻认识总结党的百年奋斗重大成就和历史经验的重大意义。注重总结历史经验是党的优良传统。关于这次全会为什么要以党的百年奋斗重大成就和历史经验为主题，《决议》概括为“三个需要”，即这是在建党百年历史条件下开启全面建设社会主义现代化国家新征程、在新时代坚持和发展中国特色社会主义的需要；是增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”，确保全党步调一致向前进的需要；是推进党的自我革命、提高全党斗争本领和应对风险挑战能力、永葆党的生机活力、团结带领全国各族人民为实现中华民族伟大复兴的中国梦而继续奋斗的需要。要教育引导全党深刻认识这次全会总结党的百年历史的重大意义，进一步弄清楚中国共产党为什么能、马克思主义为什么行、中国特色社会主义为什么好的历史逻辑、理论逻辑、实

践逻辑。

第二，深刻认识党的百年奋斗的初心使命。一百年来，我们党团结带领人民进行的一切奋斗、一切牺牲、一切创造，都是在践行为中国人民谋幸福、为中华民族谋复兴的初心使命。我们党之所以能够在近代以后各种政治力量反复较量中脱颖而出、赢得人民信任、取得重大成就，根本原因就在于党在坚持初心使命上矢志不渝、坚定如磐。我们党在不同历史时期有不同奋斗目标和工作任务，但这些目标和任务总体上都服从服务于为中国人民谋幸福、为中华民族谋复兴。今天，我们比历史上任何时期都更接近、更有信心和能力实现中华民族伟大复兴的目标。在新的起点上，全党必须保持战略定力、锚定战略目标，牢记“国之大者”，在实现中华民族伟大复兴的历史进程中跑好属于我们这代人的这一棒。

第三，深刻认识中国特色社会主义进入新时代的历史性成就和历史性变革。这对全党全国坚定信心、再接再厉，把党的理论和路线方针政策坚持好、贯彻好、发展好，更好续写发展新篇章，意义十分重大。党的十八大以来，我们党领导人民自信自强、守正创新，取得了一系列重大理论成果、实践成果、制度成果。这些重要成果，体现在《决议》概括的“十个明确”上，体现在《决议》作出的新时代党和国家事业13个方面重大成就的重要论述上，也体现在《决议》对中国共产党百年奋斗的历史意义、中国共产党百年奋斗的历史经验、新时代的中国共产党的阐述上。要贯通起来领会把握，不断提高政治判断力、政治领悟力、政治执行力，在新时代更好坚持和发展中国特色社会主义。

第四，深刻认识党的百年奋斗历史经验。《决议》概括的“十个坚持”的历史经验是相互贯通、相辅相成的整体，是百年来党领导人民艰辛探索、接续奋斗理论和实践的科学总结，必须倍加珍惜，毫不动摇坚持，与时俱进发展。要把这“十个坚持”同我在庆祝中国共产党成立一百周年大会上的讲话提出的“九个必须”等结合起来，一体学习理解、一体贯彻落实。要把党的历史经验作为正确判断形势、科学预见未来、把握历史主动的重要思想武器，更好观察时代、把握时代、引领时代。要把党的历史经验作为想问题、作决策、办事情的重要遵循，善于从历史经验中增强赢得主动、赢得优势、赢得未来的定力、魄力、能力。要把党的历史经验作为判断重大政治是非的重要依据，在方向性、原则性问题上自觉对标对表。要把党的历史经验作为加强党性修养的重要指引，善于运用贯穿其中的马克思主义立场、观点、方法，改造主观世界，坚定理想信念，不断提高广大党员、干部特别是领导干部的政治觉悟、思想境界、道德水平。

第五，深刻认识以史为鉴、开创未来的重要要求。“观今宜鉴古，无古不成今。”总结历史是为了使全党从历史进程中洞察历史发展规律和时代发展大势，提高认识水平和辨别能力，增强锚定既定奋斗目标、意气风发走向未来的勇气和力量，更加清醒、更加坚定地办好当前的事情。我们要坚持党的基本理论、基本路线、基本方略，坚定

不移推进理论创新、实践创新、制度创新、文化创新以及其他各方面创新，以咬定青山不放松的执着奋力实现既定目标，以行百里者半九十的清醒不懈推进党和人民事业。要保持党同人民群众的血肉联系，站稳人民立场，着力解决发展不平衡不充分问题和人民群众急难愁盼问题，不断实现好、维护好、发展好最广大人民根本利益，坚定不移推进共同富裕。要增强忧患意识，保持越是艰险越向前的英雄气概，做到难不住、压不垮。要勇敢面对“四大考验”，坚决战胜“四种危险”，继续推进新时代党的建设新的伟大工程，毫不动摇把党建设得更加坚强有力。

同志们！

党的十八大以来，我多次就学习总结党史讲过意见，特别是在庆祝中国共产党成立九十五周年大会、庆祝中国共产党成立一百周年大会、党史学习教育动员大会等重要场合集中讲过，目的都是号召全党同志从党的奋斗历程中汲取智慧和力量。这里，我再强调几点。

第一，坚定历史自信，自觉坚守理想信念。我讲过，“当今世界，要说哪个政党、哪个国家、哪个民族能够自信的话，那中国共产党、中华人民共和国、中华民族是最有理由自信的”。这次全会《决议》充分显示了我们党高度的历史自信，向党内外、国内外展示了一个百年大党的清醒和成熟。《决议》既回顾了党百年恢宏壮丽的奋斗历程，又阐述了党为中国人民、中华民族、马克思主义、人类进步事业作出的卓越贡献。这份令人刮目相看的百年成绩单，是一代又一代中国共产党人用理想和信仰书写的，用鲜血和生命铸就的，用拼搏和奉献赢得的。每一位中国共产党人都有理由为此感到自豪。

一百年前，我们党刚刚诞生时，可能很少有人预想到能够成就今天这样的历史伟业。我们党领导人民，以百年奋斗深刻改变了近代以后中华民族发展的方向和进程，深刻改变了中国人民和中华民族的前途和命运，深刻改变了世界发展的趋势和格局，正所谓“其作始也简，其将毕也必巨”。放眼中华文明五千多年历史，没有哪一种政治力量能像中国共产党这样深刻地、历史性地推动中华民族发展进程。历史上我国多少次改朝换代，虽然也曾出现过一些所谓“盛世”，但广大劳动人民受剥削被压迫的地位始终没有改变。辛亥革命后，具有政党性质的政团多达 300 余个，各种政治主张“你方唱罢我登场”，各种政治力量反复较量，但中国依然是山河破碎、积贫积弱，列强依然在中国横行霸道，中国人民依然生活在苦难和屈辱之中。毛泽东同志指出：“一切别的东西都试过了，都失败了。”“国家的情况一天一天坏，环境迫使人们活不下去。怀疑产生了，增长了，发展了。”只有在中国共产党领导下，我们的国家才彻底改变积贫积弱的面貌、向着现代化目标迈进，我们的民族才彻底从沉沦中奋起、迎来伟大复兴的光明前景，我们的人民才彻底摆脱备受剥削被压迫的地位、真正掌握自己的命运。历史雄辩地说明，没有中国共产党就没有新中国，就没有中国人民的幸福生活，就没有中华民族的伟大复兴。历史和人民选择了中国共产党，中国共产党也没有辜负历史和

人民的选择。

中国共产党的成就和贡献，不仅是历史性的，也是世界性的。今年“七一”前后，我们收到 170 多个国家的 600 多个政党和政治组织发来的 1500 多封贺电贺信。7 月份举办的中国共产党与世界政党领导人峰会，有 160 多个国家的 500 多个政党和政治组织的领导人、逾万名政党和各界代表参会。我们党领导人民不仅创造了世所罕见的经济快速发展和社会长期稳定两大奇迹，而且成功走出了中国式现代化道路，创造了人类文明新形态。这些前无古人的创举，破解了人类社会发展的诸多难题，摒弃了西方以资本为中心的现代化、两极分化的现代化、物质主义膨胀的现代化、对外扩张掠夺的现代化老路，拓展了发展中国家走向现代化的途径，为人类对更好社会制度的探索提供了中国方案。

中国共产党人的历史自信，既是对奋斗成就的自信，也是对奋斗精神的自信。“看似寻常最奇崛，成如容易却艰辛。”回望百年，我们党什么样的困难没有经历过，什么样的挑战没有遇到过？大革命失败，已经发展到 6 万多党员的党只剩下了 1 万多党员。王明“左”倾错误造成的失败，给革命根据地和白区革命力量造成极大损失，革命成果几乎毁于一旦。“文化大革命”十年内乱，使党、国家、人民遭到新中国成立以来最严重的挫折和损失。但是，我们党在人民支持下，依靠自己的力量战胜困难、修正错误、走向光明，可以说是几度绝处逢生、几度柳暗花明。正是在这样的千锤百炼中，我们党愈益强大和成熟起来。学习和总结党的历史，就要从中增强道路自信、理论自信、制度自信、文化自信，咬定青山不放松，风雨无阻向前走。

第二，坚持党的政治建设，始终保持党的团结统一。保证党的团结统一是党的生命，也是我们党能成为百年大党、创造世纪伟业的关键所在。一百年来，我们党始终重视党的政治建设，教育引导广大党员、干部增强政治意识、坚定政治方向、站稳政治立场，坚决贯彻执行党的政治路线，推动全党始终保持统一的思想、坚定的意志、协调的行动、强大的战斗力。

从党的历史看，我们党走过了从不够成熟到坚定成熟、从不够有力到坚强有力的成长历程。遵义会议前，我们党还不成熟，特别是没有形成一个成熟的党中央，没有形成全党的团结统一。这是党和人民事业在革命早期屡遭挫折甚至面临失败危险的重要原因。遵义会议开始确立以毛泽东同志为主要代表的马克思主义正确路线在党中央的领导地位，开始形成以毛泽东同志为核心的党的第一代中央领导集体，此后党才能不断从胜利走向胜利。历史和现实都证明，党的团结统一是党和人民前途和命运所系，是全国各族人民根本利益所在，任何时候任何情况下都不能含糊、不能动摇。

治理好我们这个世界上最大的政党和人口最多的国家，必须坚持党的集中统一领导，维护党中央权威，确保党始终总揽全局、协调各方。党的十八大以来，我们针对有一段时间落实党的领导弱化、虚化、淡化、边缘化问题，把加强党的集中统一领导作为全党共同的政治责任，不断完善党的领导制度体系，使全党思想上更加统一、政

治上更加团结、行动上更加一致。这次全会《决议》特别强调了加强党的集中统一领导的重要性，就是要求全党坚定不移向党中央看齐，在党的旗帜下团结成“一块坚硬的钢铁”，步调一致向前进。

保持党的团结统一，要求全党必须做到对党忠诚。对党忠诚是共产党人必须具备的政治品格，是纯粹的、无条件的，不能打折扣、耍小聪明搞小动作。全党同志特别是领导干部要始终在政治立场、政治方向、政治原则、政治道路上同党中央保持高度一致，真正做到忠诚党和人民，忠诚党的理想信念，忠诚党的初心使命，忠诚党的组织，忠诚党的理论和路线方针政策，严守党的政治纪律和政治规矩，不断增强维护党中央集中统一领导的思想自觉、政治自觉、行动自觉。对党忠诚是具体的、实践的，不是空洞的口号，不能只停留在口头表态上，要体现在贯彻党中央决策部署的行动上，体现在履职尽责、做好本职工作的实效上，体现在日常言行上，自觉做到党中央提倡的坚决响应、党中央决定的坚决照办、党中央禁止的坚决不做，不讲条件、不搞变通，不掉队、不走偏，保证全党上下拧成一股绳，心往一处想、劲往一处使。

第三，坚定担当责任，不断增强进行伟大斗争的意志和本领。“志不强者智不达，言不信者行不果。”我们党在内忧外患中诞生、在历经磨难中成长、在攻坚克难中壮大，锤炼了不畏强敌、不惧风险、敢于斗争、敢于胜利的风骨和品质。为了肩负历史重任，为了党和人民事业，无论敌人如何强大、道路如何艰险、挑战如何严峻，党总是绝不畏惧、绝不退缩，不怕牺牲、百折不挠。

革命战争年代，党勇敢担负起争取民族独立、人民解放的历史任务，同国内外强敌进行艰苦卓绝的斗争。从高举反帝反封建旗帜、掀起大革命高潮，到在血腥屠杀中站起、开始武装斗争、开展土地革命；从为了民族大义、推动建立抗日民族统一战线共御外敌，到反对国民党反动派发动内战、打败国民党 800 万军队，党领导人民经过 28 年浴血奋斗，付出了最大牺牲。新中国成立后，面对党内和党外、国内和国际、人类社会和自然界的多种复杂严峻的考验挑战，我们党都以强烈担当和巨大勇气作出历史抉择、开展坚决斗争，领导人民迎难而上、坚决斗争、从容应对，不断取得胜利，使中华民族迎来了从站起来、富起来到强起来的伟大飞跃。

当年，面对世界上经济实力最雄厚、军事力量最强大的帝国主义的武装威胁和挑衅，是否出兵入朝作战，毛泽东同志说，这是他一生中最难作出的决策之一。党中央和毛泽东同志以“打得一拳开，免得百拳来”的战略远见，以“不惜国内打烂了重新建设”的决心和气魄，作出抗美援朝、保家卫国的历史性决策，避免了侵略者陈兵国门的危局，捍卫了新中国安全。上个世纪 80 年代末 90 年代初，东欧剧变、苏共垮台、苏联解体，世界社会主义遭受严重曲折，我国也发生了 1989 年春夏之交的严重政治风波。我们党紧紧依靠人民，以坚定意志和历史担当，采取果断措施，打赢了这场关系党和国家生死存亡的斗争，并顶住了西方国家所谓“制裁”的压力，保证了中国特色社会主义正确航向和改革发展的正确方向。邓小平同志说：“只要中国社会主义不倒，社

会主义在世界将始终站得住。”我也说过，如果中国共产党领导和我国社会主义制度也在那场多米诺骨牌式的变化中倒塌了，或者因为其他原因失败了，那社会主义实践就可能又要长期在黑暗中徘徊了，中华民族伟大复兴的进程也必然会被打断。

历史发展是连续性和阶段性的统一，一个时期有一个时期的历史使命和任务，一代人有一代人的历史担当和责任。党的十八大以来，我们清醒认识到，新时代坚持和发展中国特色社会主义是一场艰巨而伟大的社会革命，各种敌对势力绝不会让我们顺顺利利实现中华民族伟大复兴。基于此，我向全党反复强调，必须进行具有许多新的历史特点的伟大斗争，必须准备付出更为艰巨、更为艰苦的努力，必须高度重视和切实防范化解各种重大风险。这几年，我们掌握应对风险挑战的战略主动，对危及党的执政地位、国家政权稳定，危害国家核心利益，危害人民根本利益，有可能迟滞甚至打断中华民族复兴进程的重大风险挑战，果断出手、坚决斗争，解决了许多长期想解决而没有解决的难题，办成了许多过去想办而没有办成的大事。对这个历程，我们大家都有亲身经历，这次全会《决议》作了充分概括。

我们党依靠斗争创造历史，更要依靠斗争赢得未来。新的征程上，我们面临的风险考验只会越来越复杂，甚至会遇到难以想象的惊涛骇浪。我们面临的各种斗争不是短期的而是长期的，将伴随实现第二个百年奋斗目标全过程。在重大风险、强大对手面前，总想过太平日子、不想斗争是不切实际的，得“软骨病”、患“恐惧症”是无济于事的。“善战者，立于不败之地，而不失敌之败也。”唯有主动迎战、坚决斗争才有生路出路，才能赢得尊严、求得发展，逃避退缩、妥协退让只会招致失败和屈辱，只能是死路一条。我们必须把握新的伟大斗争的历史特点，发扬斗争精神，把握斗争方向，把握斗争主动权，坚定斗争意志，掌握斗争规律，增强斗争本领，有效应对重大挑战、抵御重大风险、克服重大阻力、解决重大矛盾，战胜前进道路上的一切艰难险阻，不断夺取新时代伟大斗争的新胜利。

第四，坚持自我革命，确保党不变质、不变色、不变味。我在庆祝中国共产党成立一百周年大会上讲到，中国共产党从来不代表任何利益集团、任何权势团体、任何特权阶层的利益。这次全会《决议》再次重申了这句话。这既是回击一些别有用心的人想把我们党同人民分割开来、对立起来的企图，也是提醒全党，在为谁执政、为谁用权、为谁谋利这个根本问题上头脑要特别清醒、立场要特别坚定。

我们党历史这么长、规模这么大、执政这么久，如何跳出治乱兴衰的历史周期率？毛泽东同志在延安的窑洞里给出了第一个答案，这就是“只有让人民来监督政府，政府才不敢松懈”。经过百年奋斗特别是党的十八大以来新的实践，我们党又给出了第二个答案，这就是自我革命。

勇于自我革命是我们党区别于其他政党的显著标志。毛泽东同志讲：“有无认真的自我批评，也是我们和其他政党互相区别的显著的标志之一。”正是因为具备这种独有的政治品格，我们党才能穿越百年风风雨雨，多次在危难之际重新奋起、失误之后拨

乱反正，成为打不倒、压不垮的马克思主义政党。一个政党最难的就是历经沧桑而初心不改、饱经风霜而本色依旧。

“不私，而天下自公。”我们党没有任何自己特殊的利益，这是我们党敢于自我革命的勇气之源、底气所在。正因为无私，才能本着彻底的唯物主义精神经常检视自身、常思己过，才能摆脱一切利益集团、权势团体、特权阶层的围猎腐蚀，并向党内被这些集团、团体、阶层所裹挟的人开刀。

我们党之所以伟大，不在于不犯错误，而在于从不讳疾忌医，敢于直面问题，勇于自我革命。比如，在指导思想上坚持真理、修正错误，包括大革命失败后纠正陈独秀右倾机会主义错误，土地革命战争时期纠正“左”倾盲动错误和“左”倾冒险错误，延安时期彻底纠正王明“左”倾教条主义错误，党的十一届三中全会后彻底否定“文化大革命”，等等。比如，我们党勇于解决党内存在的思想不纯、政治不纯、组织不纯、作风不纯等突出问题，包括延安整风，建国初期的整风整党和“三反”运动，改革开放以后的全面整党和开展的一系列集中性教育活动，等等。再比如，我们党坚决惩治腐败，包括新中国建立初期处理刘青山、张子善等人的案件，改革开放后始终把党风廉政建设和反腐败斗争放在突出位置，提出不断增强拒腐防变能力、建立健全惩治和预防腐败体系，等等。

党的十八大以来，我们党以前所未有的勇气和定力全面从严治党，打了一套自我革命的“组合拳”，形成了一整套党自我净化、自我完善、自我革新、自我提高的制度规范体系。针对“七个有之”等严重影响党的形象和威信、严重损害党群干群关系的突出问题，我们坚持严的主基调，强化监督执纪问责，抓住“关键少数”，党在革命性锻造中更加坚强。特别是我们党以猛药去疴、重典治乱的决心，以刮骨疗毒、壮士断腕的勇气，坚定不移“打虎”、“拍蝇”、“猎狐”，清除了党、国家、军队内部存在的严重隐患。世界上那么多执政党，有几个敢像我们党这样大规模、大力度、坚持不懈反腐败？有些人吹捧西方多党轮流执政、“三权鼎立”那一套，不相信我们党能够刀刃向内、自我剜腐肉。中国共产党勇于自我革命的实践给了他们响亮有力的回答。

我们党历经百年、成就辉煌，党内党外、国内国外赞扬声很多。越是这样越要发扬自我革命精神，千万不能在一片喝彩声中迷失自我。正所谓“不诱于誉，不恐于诽”。全党同志要永葆自我革命精神，增强全面从严治党永远在路上的政治自觉，决不能滋生已经严到位、严到底的情绪！从最近连续查处的大案要案看，党风廉政建设和反腐败斗争必须一刻也不放松抓、持之以恒抓！中央委员会的同志们、党的各级领导干部要保持头脑清醒，对全党的思想、组织、作风、廉洁等情况要有客观正确的认识和把握，以正视问题的勇气和刀刃向内的自觉推进党的自我革命。生了病就要及时医，该吃药就吃药，该开刀就开刀。不论什么问题，不论谁出问题，该出手时就出手，对腐败问题尤其要坚决查处，不断清除损害党的先进性和纯洁性的因素，不断清除侵蚀党的健康肌体的病毒。特别是对那些攫取国家和人民利益、侵蚀党的执政根基、动摇社

会主义国家政权的人，对那些在党内搞政治团伙、小圈子、利益集团的人，要毫不手软、坚决查处！

总之，在建党百年之际，我们要居安思危，时刻警惕我们这个百年大党会不会变得老态龙钟、疾病缠身。对党的历史上走过的弯路、经历的曲折不能健忘失忆，对中外政治史上那些安于现状、死于安乐的深刻教训不能健忘失忆；对自身存在的问题不能反应迟钝，处理动作慢腾腾、软绵绵，最终人亡政息！要以伟大自我革命引领伟大社会革命，以伟大社会革命促进伟大自我革命，确保党在新时代坚持和发展中国特色社会主义的历史进程中始终成为坚强领导核心。

同志们！在建党百年之际召开的这次中央全会就要胜利闭幕了。全党要大力弘扬伟大建党精神，在实现第二个百年奋斗目标的伟大征程中努力创造更加辉煌的业绩，为党和人民争取更大光荣。

这是习近平总书记 2021 年 11 月 11 日在党的十九届六中全会第二次全体会议上的讲话。

不断做强做优做大我国数字经济※

习近平

（2022年1月15日，来源《求是》）

近年来，互联网、大数据、云计算、人工智能、区块链等技术加速创新，日益融入经济社会发展各领域全过程，各国竞相制定数字经济发展战略、出台鼓励政策，数字经济发展速度之快、辐射范围之广、影响程度之深前所未有，正在成为重组全球要素资源、重塑全球经济结构、改变全球竞争格局的关键力量。

长期以来，我一直重视发展数字技术、数字经济。2000年我在福建工作期间就提出建设“数字福建”，2003年在浙江工作期间又提出建设“数字浙江”。党的十八大以来，我多次强调要发展数字经济。2016年在十八届中央政治局第三十六次集体学习时强调要做大做强数字经济、拓展经济发展新空间；同年在二十国集团领导人杭州峰会上首次提出发展数字经济的倡议，得到各国领导人和企业家的普遍认同；2017年在十九届中央政治局第二次集体学习时强调要加快建设数字中国，构建以数据为关键要素的数字经济，推动实体经济和数字经济融合发展；2018年在中央经济工作会议上强调要加快5G、人工智能、工业互联网等新型基础设施建设；2021年在致世界互联网大会乌镇峰会的贺信中指出，要激发数字经济活力，增强数字政府效能，优化数字社会环境，构建数字合作格局，筑牢数字安全屏障，让数字文明造福各国人民。

党的十八大以来，党中央高度重视发展数字经济，将其上升为国家战略。党的十八届五中全会提出，实施网络强国战略和国家大数据战略，拓展网络经济空间，促进互联网和经济社会融合发展，支持基于互联网的各类创新。党的十九大提出，推动互联网、大数据、人工智能和实体经济深度融合，建设数字中国、智慧社会。党的十九届五中全会提出，发展数字经济，推进数字产业化和产业数字化，推动数字经济和实体经济深度融合，打造具有国际竞争力的数字产业集群。我们出台了《网络强国战略实施纲要》、《数字经济发展战略纲要》，从国家层面部署推动数字经济发展。这些年来，我国数字经济发展较快、成就显著。根据2021全球数字经济大会的数据，我国数字经济规模已经连续多年位居世界第二。特别是新冠肺炎疫情暴发以来，数字技术、数字经济在支持抗击新冠肺炎疫情、恢复生产生活方面发挥了重要作用。

同时，我们要看到，同世界数字经济大国、强国相比，我国数字经济大而不强、快而不优。还要看到，我国数字经济在快速发展中也出现了一些不健康、不规范的苗头和趋势，这些问题不仅影响数字经济健康发展，而且违反法律法规、对国家经济金融安全构成威胁，必须坚决纠正和治理。

综合判断，发展数字经济意义重大，是把握新一轮科技革命和产业变革新机遇的战略选择。一是数字经济健康发展，有利于推动构建新发展格局。构建新发展格局的

重要任务是增强经济发展动能、畅通经济循环。数字技术、数字经济可以推动各类资源要素快捷流动、各类市场主体加速融合，帮助市场主体重构组织模式，实现跨界发展，打破时空限制，延伸产业链条，畅通国内外经济循环。二是数字经济健康发展，有利于推动建设现代化经济体系。数据作为新型生产要素，对传统生产方式变革具有重大影响。数字经济具有高创新性、强渗透性、广覆盖性，不仅是新的经济增长点，而且是改造提升传统产业的支点，可以成为构建现代化经济体系的重要引擎。三是数字经济健康发展，有利于推动构筑国家竞争新优势。当今时代，数字技术、数字经济是世界科技革命和产业变革的先机，是新一轮国际竞争重点领域，我们一定要抓住先机、抢占未来发展制高点。

面向未来，我们要站在统筹中华民族伟大复兴战略全局和世界百年未有之大变局的高度，统筹国内国际两个大局、发展安全两件大事，充分发挥海量数据和丰富应用场景优势，促进数字技术和实体经济深度融合，赋能传统产业转型升级，催生新产业新业态新模式，不断做强做优做大我国数字经济。

第一，加强关键核心技术攻关。要牵住数字关键核心技术自主创新这个“牛鼻子”，发挥我国社会主义制度优势、新型举国体制优势、超大规模市场优势，提高数字技术自主研发能力，打好关键核心技术攻坚战，尽快实现高水平自立自强，把发展数字经济自主权牢牢掌握在自己手中。

第二，加快新型基础设施建设。要加强战略布局，加快建设以 5G 网络、全国一体化数据中心体系、国家产业互联网等为抓手的高速泛在、天地一体、云网融合、智能敏捷、绿色低碳、安全可控的智能化综合性数字信息基础设施，打通经济社会发展的信息“大动脉”。要全面推进产业化、规模化应用，培育具有国际影响力的大型软件企业，重点突破关键软件，推动软件产业做大做强，提升关键软件技术创新和供给能力。

第三，推动数字经济和实体经济融合发展。要把握数字化、网络化、智能化方向，推动制造业、服务业、农业等产业数字化，利用互联网新技术对传统产业进行全方位、全链条的改造，提高全要素生产率，发挥数字技术对经济发展的放大、叠加、倍增作用。要推动互联网、大数据、人工智能同产业深度融合，加快培育一批“专精特新”企业和制造业单项冠军企业。当然，要脚踏实地、因企制宜，不能为数字化而数字化。

第四，推进重点领域数字产业发展。要聚焦战略前沿和制高点领域，立足重大技术突破和重大发展需求，增强产业链关键环节竞争力，完善重点产业供应链体系，加速产品和服务迭代。要聚焦集成电路、新型显示、通信设备、智能硬件等重点领域，加快锻造长板、补齐短板，培育一批具有国际竞争力的大企业和具有产业链控制力的生态主导型企业，构建自主可控产业生态。要促进集群化发展，打造世界级数字产业集群。

第五，规范数字经济发展。推动数字经济健康发展，要坚持促进发展和监管规范

两手抓、两手都要硬，在发展中规范、在规范中发展。要健全市场准入制度、公平竞争审查制度、公平竞争监管制度，建立全方位、多层次、立体化监管体系，实现事前事中事后全链条全领域监管，堵塞监管漏洞，提高监管效能。要纠正和规范发展过程中损害群众利益、妨碍公平竞争的行为和做法，防止平台垄断和资本无序扩张，依法查处垄断和不正当竞争行为。要保护平台从业人员和消费者合法权益。要加强税收监管和税务稽查。

第六，完善数字经济治理体系。要健全法律法规和政策制度，完善体制机制，提高我国数字经济治理体系和治理能力现代化水平。要完善主管部门、监管机构职责，分工合作、相互配合。要改进提高监管技术和手段，把监管和治理贯穿创新、生产、经营、投资全过程。要明确平台企业主体责任和义务，建设行业自律机制。要开展社会监督、媒体监督、公众监督，形成监督合力。要完善国家安全制度体系，重点加强数字经济安全风险预警、防控机制和能力建设，实现核心技术、重要产业、关键设施、战略资源、重大科技、头部企业等安全可控。要加强数字经济发展的理论研究。

第七，积极参与数字经济国际合作。要密切观察、主动作为，主动参与国际组织数字经济议题谈判，开展双多边数字治理合作，维护和完善多边数字经济治理机制，及时提出中国方案，发出中国声音。

数字经济事关国家发展大局。我们要结合我国发展需要和可能，做好我国数字经济发展顶层设计和体制机制建设。要加强形势研判，抓住机遇，赢得主动。各级领导干部要提高数字经济思维能力和专业素质，增强发展数字经济本领，强化安全意识，推动数字经济更好服务和融入新发展格局。要提高全民全社会数字素养和技能，夯实我国数字经济发展社会基础。

※这是习近平总书记 2021 年 10 月 18 日在十九届中央政治局第三十四次集体学习时讲话的主要部分。

努力成为可堪大用能担重任的栋梁之才※

习近平

（2022年1月31日，来源《求是》）

今年是我们党成立一百周年，全党正在开展党史学习教育，安排大家到中央党校学习，接受比较系统的党性教育和理论培训，很有必要。中青班每期开班式，我都来讲一讲，主要是同大家谈谈心，对大家提点要求。

第一，信念坚定、对党忠诚。党的十八大以来，我反复强调，党员、干部必须坚定理想信念。我之所以反复强调这个问题，是因为一段时间里，受各种错误思想和糊涂观念影响，有相当数量的党员、干部丢掉了共产党人的理想信念，只讲功利不讲理想、只讲私欲不讲信仰了。

中国共产党成立一百年来，始终是有崇高理想和坚定信念的党。这个理想信念，就是马克思主义信仰、共产主义远大理想、中国特色社会主义共同理想。理想信念是中国共产党人的精神支柱和政治灵魂，也是保持党的团结统一的思想基础。我一直强调，对我们党的理想信念，不要语焉不详，不要吞吞吐吐，而是要旗帜鲜明、理直气壮讲。共产党一旦丢了自己的理想信念，那就同其他政党没什么本质区别了，就会失去精神动力和精神纽带，就会成为乌合之众，难逃失败的命运。所以，我反复强调，理想信念是共产党人精神上的“钙”，共产党人如果没有理想信念，精神上就会“缺钙”，就会得“软骨病”，必然导致政治上变质、经济上贪婪、道德上堕落、生活上腐化。

对党员干部来讲，是有坚定理想信念，还是满脑子功利私欲，决定着一个人的思想境界和行为举止。党员干部有了坚定理想信念，才能经得住各种考验，走得稳、走得远；没有理想信念，或者理想信念不坚定，就经不起风吹浪打，关键时刻就会私心杂念丛生，甚至临阵脱逃。现实生活中，一些党员、干部精神空虚、意志消沉、心为物役，信奉金钱至上、名利至上、享乐至上，少数人更是把党和人民赋予的权力作为谋取私利的手段，堕入腐败深渊，说到底都是理想信念动摇所致。

我常说要修炼共产党人的“心学”，坚持学思用贯通、知信行统一，其中一个重要目的就是要求党员干部坚定理想信念、增强党性。形成坚定理想信念，既不是一蹴而就的，也不是一劳永逸的，也不是自己认为坚定就坚定的，而是要在斗争实践中不断砥砺、经受考验，而且这种考验是长期的，很多时候也是严酷的，是要终其一生的。无数革命先烈走上革命道路，首先是他们为了救国救民不断探寻真理，最终选择了马克思主义、共产主义。最近播放的电视连续剧《觉醒年代》，生动展示了我们党早期领导人，面对风雨如磐的斗争形势，面对各式各样的主义，最终坚定选择了马克思主义、共产主义，大家可能都看了。李大钊说：“人生的目的，在发展自己的生命，可是也有为发展生命必须牺牲生命的时候……高尚的生活，常在壮烈的牺牲中。”李大钊面

对刽子手的屠刀，大义凛然，慷慨就义，以行动证明他的理想信念是无比坚定的。从党的百年历史看，千千万万党员经过血与火、生与死的考验走到了最后，无数党员为了理想信仰献出了宝贵生命，也有不少人在艰苦条件和残酷斗争中动摇甚至背叛了自己的理想信仰。参加党的一大的13人中，王尽美、李汉俊、邓恩铭、何叔衡、陈潭秋5人牺牲，有人脱党，也有陈公博、周佛海、张国焘3人变节叛党。大浪淘沙乃历史规律。正如鲁迅所说：“因为终极目的的不同，在行进时，也时时有人退伍，有人落荒，有人颓唐，有人叛变，然而只要无碍于进行，则愈到后来，这队伍也就愈成为纯粹、精锐的队伍了。”年轻干部要牢记，坚定理想信念是终身课题，需要常修常炼，要信一辈子、守一辈子，三心二意、半途而废甚至背叛初衷肯定会出大问题。

理想信念坚定和对党忠诚是紧密联系的。理想信念坚定才能对党忠诚，对党忠诚是对理想信念坚定的最好诠释。小说《红岩》中刘思扬的原型刘国鈺，出生于四川一个富裕家庭，因叛徒出卖被捕入狱。特务劝他，只要交出组织、登报脱党，马上可以释放。面对劝诱，他斩钉截铁回答，我死了有党，等于没死；我如出卖组织，活着又有什么意义。陈毅同志把“革命重坚定”作为一生的座右铭。南昌起义时他没有赶上，后来冲破重重难关找到了起义队伍，到天心圩时队伍只剩下800人，他协助朱德同志收拢了部队，并对大家说：“在胜利发展的情况下，做英雄是容易的；在失败退却的局面下，做英雄就困难得多了。只有经过失败的英雄，才是真正的英雄。我们要做失败时的英雄。”对党忠诚就是要这样，无论顺境逆境，都铁心跟党走、九死而不悔。

检验党员干部是不是对党忠诚，在革命年代就要看能不能为党和人民事业冲锋陷阵、舍生忘死，在和平时期也有明确的检验标准。比如，能不能坚持党的领导，坚决维护党中央权威和集中统一领导，自觉在思想上政治上行动上同党中央保持高度一致；能不能坚决贯彻执行党的理论和路线方针政策，不折不扣把党中央决策部署落到实处；能不能严守党的政治纪律和政治规矩，做政治上的明白人、老实人；能不能坚持党和人民事业高于一切，自觉执行组织决定，服从组织安排，等等，都是对党忠诚的直接检验。长期以来，我们党有一个光荣传统和优良作风，就是党叫干啥就干啥、党让去哪就去哪，哪里有事业哪里就是家，没有二话、毫无怨言。今天，我们依然要大力发扬这种光荣传统和优良作风。现在，有的干部只愿意待在“北上广”，不愿意到“新西兰”。这种态度就不能说是理想信念坚定、对党忠诚了。组织上安排年轻干部去艰苦边远地区工作，是信任更是培养，年轻干部应该以此为荣、争先恐后，而不是拈轻怕重、挑肥拣瘦、患得患失、讨价还价。在党组织安排的工作面前犹犹豫豫、想这想那，这样的干部是不能重用的！到了关键时候是要出问题的！艰难困苦、玉汝于成，刀要在石上磨、人要在事上练，不经风雨、不见世面是难以成大器的。

第二，注重实际、实事求是。坚持一切从实际出发，是我们想问题、作决策、办事情的出发点和落脚点。毛泽东同志早就指出：“按照实际情况决定工作方针，这是一切共产党员所必须牢牢记住的最基本的工作方法。我们所犯的错误，研究其发生的原

因，都是由于我们离开了当时当地的实际情况，主观地决定自己的工作方针。”毛泽东同志讲得很有针对性。党的十八大之后，我明确提出“严以修身、严以用权、严以律己，谋事要实、创业要实、做人要实”，并在全党开展了专题教育，其目的也在于此。党中央提了很多要求，都要持之以恒贯彻落实好。

坚持从实际出发，前提是深入实际、了解实际，只有这样才能做到实事求是。同样，只有有实事求是的态度才能重视深入实际、了解实际。要了解实际，就要掌握调查研究这个基本功。现在，各方面对调查研究是重视的，但还要下更大功夫，关键是把调查研究做深做实，避免浮在表面、流于形式。要眼睛向下、脚步向下，经常扑下身子、沉到一线，近的远的都要去，好的差的都要看，干部群众表扬和批评都要听，真正把情况摸实摸透。现在通信很发达，通过打电话、发发微信、看看材料也能了解很多情况，但毕竟隔了一层，没有现场看、当面听、直接问和“七嘴八舌式”的讨论来得真实鲜活。过去常用的“蹲点调研”、“解剖麻雀”的调研方式依然是管用的。我们现在搞的各种试点，成功了再逐步推广，这就是“解剖麻雀”的方法。既要“身入”基层，更要“心到”基层，听真话、察真情，真研究问题、研究真问题，不能搞作秀式调研、盆景式调研、蜻蜓点水式调研，“无实事求是之意，有哗众取宠之心”是不行的！这就是严重的形式主义、官僚主义！要在深入分析思考上下功夫，去粗取精、去伪存真，由此及彼、由表及里，找到事物的本质和规律，找到解决问题的办法。要用好交换、比较、反复的方法，重视听取各方面意见包括少数人的意见、反对的意见，立体式地进行分析、三思而后行，防止自以为是、一得自矜。兼听则明、偏听则暗，能听到不同声音不是坏事，经过多次“否定之否定”的过程，进行的思考、作出的决策才能符合实际。

我提出精准扶贫战略，就是在深入调查研究的基础上提出来的。脱贫是贫困群众的殷切希望，也是老一辈革命家的长期愿望。如果不能做好脱贫工作，我们就对不起贫困地区的老百姓，也对不起老一辈革命家。党的十八大闭幕不久，我就到河北阜平县考察脱贫工作。党的十八大以来，我走遍14个集中连片特困地区，而且年年去、常常去，直接到贫困户看真贫、扶真贫，直接听取贫困地区干部群众意见，不断完善扶贫思路和扶贫举措，不断推进工作，带着感情去抓，带着践行宗旨的承诺去抓，最终在全党全国共同努力下打赢了脱贫攻坚战，贫困地区广大群众高兴了，老一辈革命家在九泉之下也会感到安慰。

坚持从实际出发、实事求是，不只是思想方法问题，也是党性强不强问题。从当前干部队伍实际看，坚持实事求是最需要解决的是党性问题。我父亲讲过，“我们党讲党性，我看实事求是就是最大的党性”。1943年，延安开始审查干部运动，在当时国民党反动势力对革命根据地大肆进行渗透破坏的情况下，对干部队伍进行认真审查是完全必要的，但在实际工作中由于过分严重地估计了敌情，特别是具体负责这项工作的康生推行极左方式、大搞“逼供信”，使审干工作发生了严重偏差，造成了大批冤假

错案。我父亲当时是绥德地委书记，了解到绥德师范学校出现了不少学生迫于体罚逼供压力“假坦白”的事，感到非常痛心。他经过深入调查研究，慎重提出要把思想认识问题和政治立场问题区分开来，避免审干工作中的“扩大化”错误，并向党中央和西北局如实反映了有关情况，建议党中央及时制止“逼供信”、纠正“左”倾错误。在当时情况下，这样做是冒着很大政治风险的，而我父亲甘冒这个风险，就是因为他认为对党忠诚就不要说假话。县委书记的好榜样谷文昌也是实事求是的典范。东山县是1950年5月解放的，国民党在败退台湾前从东山疯狂抓壮丁、充兵源，仅有1万多户人家的东山就被抓走了4700多名青壮年，解放时这些壮丁家属被定为“敌伪家属”。时任东山县第一区工委书记的谷文昌则认为，壮丁们是被国民党绑走的，他们的家属是受害人，建议把“敌伪家属”改成“兵灾家属”，后来上级采纳了这个建议，并决定对这些家属政治上不歧视、经济上平等对待、生活困难给予救济，孤寡老人由乡村照顾。1953年7月，国民党部队1万多人突袭东山，而我们守岛部队不过千人，兵力悬殊，但东山军民众志成城，最终取得了保卫战胜利。兵灾家属说：“国民党抓走我们的亲人，共产党把我们当成亲人养。哪怕做鬼，我也愿为共产党守岛！”得民心者，靠实事求是。

干部是不是实事求是可以从很多方面来看，最根本的要看是不是讲真话、讲实话，是不是干实事、求实效。那些见风使舵、处事圆滑的人，那些掩盖矛盾、粉饰太平的人，那些花拳绣腿、不干实事的人，那些好大喜功、急功近利的人，都不是真正的唯物主义者，都有私心杂念在作祟。年轻干部要坚持以党性立身做事，把说老实话、办老实事、做老实人作为党性修养和锻炼的重要内容，敢于坚持真理，善于独立思考，坚持求真务实。这对党和人民事业有益，对个人健康成长也有益。做人老实不是愚钝，做事踏实不会吃亏。对党不忠诚，做人不老实，就会生出取巧之心，就会去搞拉关系、走门路、权钱交易等投机钻营那一套，最终会聪明反被聪明误。

第三，勇于担当、善于作为。干事担事，是干部的职责所在，也是价值所在。党把干部放在各个岗位上是要大家担当干事，而不是做官享福。改革发展稳定工作那么多，要做好工作都要担当作为。如果不担当、不作为，没有执行力、战斗力，那是要打败仗的。

担当作为就要真抓实干、埋头苦干，决不能坐而论道、光说不练。我多次讲过两晋学士虚谈废务的故事，王衍就是其中一个代表人物，可谓舌辩滔滔、无人能及。西晋末年，羯族首领石勒起兵进犯洛阳，王衍作为太尉随军前去讨伐，结果兵败被俘。石勒问他西晋溃败的原因，他百般为自己开脱，说自己从年少时就不参与政事。石勒斥责他：你名盖四海，身居重任，少壮登朝，至于白首，怎么能说没参与朝廷政务，“破坏天下，正是君罪”。后来，王衍被石勒派人杀死，王衍临死前哀叹，如果自己平时不是追求虚浮、而是努力做事，也不至于到这个地步。现实中，此类夸夸其谈、不干实事的人也很多。比如，有的唱功好、做功差，工作落实在口号上，决心停留在嘴巴上；有的摆花架子、做表面文章，应景造势、敷衍应付；有的消极懈怠、得过且过，

上面推一推才动一动，不推就不作为；更有的有令不行、有禁不止，甚至欺上瞒下、弄虚作假。今年以来，一些地方在疫情防控、抗击自然灾害、生态环境保护、安全生产等方面出现这样那样的问题，核查下来，其中一个重要原因就是—些干部作风不务实、工作不扎实、责任不落实。

担当和作为是一体的，不作为就是不担当，有作为就要有担当。做事总是有风险的，天底下哪有那么多四平八稳、顺风顺水的事。正因为有风险，才需要担当。如果工作都那么好干，谁上去都能干，那还要什么担当呢？事物往往就是这样，越怕事越容易出事，越想绕道走矛盾就越堵着道。相反，只有豁得出去、敢闯敢干，下定“明知山有虎，偏向虎山行”的决心，真刀真枪干，矛盾和困难才可能得到解决。我在福建工作时，针对福建是林业大省、广大林农却守着“金山银山”过穷日子的状况，为解决产权归属不清等体制机制问题，推动实施了林权制度改革。当时，这项改革是有风险的，主要是上世纪 80 年代有些地方出现了乱砍滥伐的情况，中央暂停了分山到户工作。20 多年过去了，还能不能分山到户，大家都拿不准。经过反复思考，我认为，林权改革关系老百姓切身利益，这个问题不解决，矛盾总有一天会爆发，还是越早解决越好，况且经济发展了、农民生活水平提高了，乱砍滥伐因素减少了，只要政策制定得好、方法对头，风险是可控的。决心下定后，我们抓住“山要怎么分”、“树要怎么砍”、“钱从哪里来”、“单家独户怎么办”这 4 个难题深入调研、反复论证，推出了有针对性的改革举措，形成了全国第一个省级林改文件。2008 年中央 10 号文件全面吸收了福建林改经验。做事要有魄力，为官要有担当。凡是有利于党和人民的事，我们就要事不避难、义不逃责，大胆地干、坚决地干，正所谓“苟利国家生死以，岂因祸福避趋之”。

干事业、抓改革，必然触动现有利益格局，动一些人的奶酪，以致引发一些争议。要干事，要改革，要解决矛盾，有些争议乃至责难是难免的，把石头扔进水里都会激起涟漪，更何况是想做成一番事业？因为怕争议而缩手缩脚，该干的也不干，这不是共产党人应有的态度。对来自各方面的争议，应该冷静对待、理性分析，如果认准了做的事是对的，实践也证明是对的，就不要打退堂鼓，哪怕背黑锅、遭骂名也义无反顾，同时要做好解疑释惑、凝聚共识的工作，最大程度争取理解和支持。如果别人的批评有合理之处，就要虚心接受、积极改进，使工作方案和政策措施更科学更完善。做事情，意志力、坚忍力、自制力很重要，胆略谋略很重要。很多事情坚持下来了、做成了，争议自然就烟消云散了。

第四，坚持原则、敢于斗争。坚持原则是共产党人的重要品格，是衡量一个干部是否称职的重要标准。现在，一些干部错误理解“和为贵”，一味讲“宽容”、讲“和气”，当老好人，对政治原则问题含含糊糊，对大是大非问题做“开明绅士”，对不良现象听之任之，还有的八面玲珑、左右逢源，说话办事看来头、看风向，随波漂，随风倒，这同党性原则是背道而驰的，必须坚决纠正。

对共产党人来说，“好好先生”并不是真正的好人。奉行好人主义的人，没有公心、

只有私心，没有正气、只有俗气，以为“坚持原则是非多、碰到硬茬麻烦多、平平稳稳好处多、拉拉扯扯朋友多”。自古以来，人们就对这种人嗤之以鼻。孔子说：“乡愿，德之贼也。”就是说那些不分是非、不得罪乡里的“好好先生”，其实是破坏道德的人。孟子认为这种人“同乎流俗，合乎污世”。《红楼梦》里则以一句“又要自己便宜，又要不得罪了人”，把这种人刻画得入木三分。奉行好人主义，出发点就有问题，因为好的是自己，坏的是风气、是事业。大量事实表明，一些地方和单位正气不彰、邪气蔓延，工作局面长期打不开，矛盾问题积累一大堆，同好人主义的盛行有密不可分的关系。

我们党历来提倡团结，但团结是通过积极健康的思想斗争达成的，不是无原则的一团和气。共产党人讲党性、讲原则，就要讲斗争。在原则问题上决不能含糊、决不能退让，否则就是对党和人民不负责任，甚至是犯罪。

大是大非面前要讲原则，小事小节中也有讲原则的问题。中国是个人情社会，大家生活在上，都有亲戚、朋友、熟人、同事、上级、下属等，推进工作、解决问题时时都会面对原则和人情的选择。原则跟人情能够统一当然最好，但二者不能统一时我们要毫不犹豫坚持原则，决不能迁就人情。黄克诚同志担任中央纪委常务副书记时提出抓党风要“不怕撕破脸皮”。跟随他转战多年的老部下，在京西宾馆用公款宴请，他照样硬起手腕处理。当时的商业部部长到丰泽园饭庄请客吃饭而少付钱，他派人查实情况后，不但通报全党，还在《人民日报》上公开披露。党的干部都要有秉公办事、铁面无私的精神，讲原则不讲面子、讲党性不徇私情。

斗争无时不在、无处不有。当前，世界百年未有之大变局加速演进，中华民族伟大复兴进入关键时期，我们面临的风险挑战明显增多，总想过太平日子、不想斗争是不切实际的。共产党人任何时候都要有不信邪、不怕鬼、不当软骨头的风骨、气节、胆魄。

第五，严守规矩、不逾底线。这个问题，我是“婆婆嘴”反复讲，今天还是要敲敲木鱼、念念紧箍咒。我们党培养一名干部不容易，如果干部把不住自己，走上违纪违法的邪路，那就辜负了党的培养和信任了。我看到一些领导干部腐败堕落的材料，是感到很痛心的，恨铁不成钢啊！前段时间，我看了一个材料，反映一些年轻干部“前脚刚踏上仕途，后脚就走入歧途”，刚成为单位骨干或走上领导岗位就陷入贪腐，不是晚节不保，而是早节就没保住。大家要引以为戒，时刻绷紧纪律规矩这根弦。

讲规矩、守底线，首先要有敬畏心。心有所畏，方能言有所戒、行有所止。党的十八大以来，党中央对腐败现象坚持无禁区、全覆盖、零容忍，重拳出击、整治到底、震慑到位，但仍有一些干部我行我素、顶风违纪。他们不是不知道纪律规矩，而是根本没有敬畏之心。他们所犯的哪一项不是党纪国法所明令禁止的？所作所为的哪一件没有前车之鉴？古人讲：“畏则不敢肆而德以成，无畏则从其所欲而及于祸。”没有敬畏之心，就什么乱七八糟的事都干得出来。有的人干了那么多骇人听闻的事，一个重要原因就是不知敬畏！干部一定要知敬畏、存戒惧、守底线，敬畏党、敬畏人民、敬

畏法纪，不能在“月黑风高无人见”的自欺欺人中乱了心智，不能在“你知我知天知地知”的花言巧语中迷了方向，不能在“富贵险中求”的侥幸心理中铤而走险，不能在“法不责众”的错误认识中恣意妄为。

严以修身，才能严以律己。一个干部只有把世界观、人生观、价值观的总开关拧紧了，把思想觉悟、精神境界提高了，才能从不敢腐到不想腐。明代理学家薛瑄认为清廉自守有三种境界：见理明而不妄取者，上也；尚名节而不苟取者，其次也；畏法律、保禄位而不敢取者，为下也。我们共产党人为的是大公、守的是大义、求的是大我，更要正心明道、怀德自重，始终把党和人民放在心中最高位置，做一个一心为公、一身正气、一尘不染的人。优秀地委书记杨善洲就是这样的楷模，一辈子为民造福，一辈子克己奉公。上世纪七八十年代，农村许多人家建起了土木结构的瓦房，但他家仍住在茅草房里，面对老屋漏雨，他跟家里人说：“我没有钱，你们要暂时克服困难，漏雨就买几个盆接一下。”1992年，他在大亮山林场盖起了第一间砖瓦房，却让给了新来的技术员，自己仍住在油毛毡棚里。有一次他下村住在一户农家，这家人觉得伙食差，对不起他，偷偷退回两角饭钱，他硬是赶了一百里夜路还了回去。在有些人眼里，他就是个不讲究吃穿住行的“傻子”。他却说，“有人说我是自讨苦吃，其实你们不知道我有多快乐”，“如果说共产党人有职业病，这个病就是自讨苦吃”。这种艰苦奋斗、以苦为乐的精神永不过时，永远需要发扬。当共产党的干部，对个人的名誉、地位、利益要看得淡、放得下，不能搞“千里来当官，只为吃和穿”那一套，那是不会有什么出息的！

第六，勤学苦练、增强本领。“褚小者不可以怀大，绠短者不可以汲深。”我们处在前所未有的变革时代，干着前无古人的伟大事业，如果知识不够、眼界不宽、能力不强，就会耽误事。年轻干部精力充沛、思维活跃、接受能力强，正处在长本事、长才干的大好时期，一定要珍惜光阴、不负韶华，如饥似渴学习，一刻不停提高。

向书本学习，是丰富知识、增长才干的重要途径。毛泽东同志说：“饭可以一日不吃，觉可以一日不睡，书不可以一日不读。”他日理万机，但仍见缝插针读书，理发时也读，还幽默地对理发师说：“你办你的公，我办我的公，咱们互不干扰。”我们要发扬这种“挤”和“钻”的精神，多读书、读好书，从书本中汲取智慧和营养，不能自我感觉良好、不屑学习，不能借口工作太忙、放松学习，不能为了装点门面、应付学习。抓好学习，有一个学什么、怎么学的问题。一个人的精力有限，不可能什么都去学，干部要结合工作需要学习，做到干什么学什么、缺什么补什么。要学习马克思主义理论特别是新时代党的创新理论，学习党史、新中国史、改革开放史、社会主义发展史，学习经济、政治、法律、文化、社会、管理、生态、国际等各方面基础性知识，学习同做好本职工作相关的新知识新技能，不断完善履职尽责必备的知识体系。

实践出真知，实践长真才。党和国家事业涉及面很广，领导干部也不是总在一个岗位上工作，都要学过了、学好了再来干是不现实的。坚持在干中学、学中干是领导

干部成长成才的必由之路。新中国成立之初组建海军，党中央决定肖劲光同志担任海军司令员。肖劲光同志从没接触过海军，自己还是个“旱鸭子”，但他边干边学，使我国海军从无到有、迅速壮大，出色完成了党中央交给的任务。许多从战争年代走来的老一辈革命家也都是在实践中成长为经济、科技、外交等领域的行家里手的。“学所以益才也，砺所以致刃也。”有同志经过一番实践历练后说了一句话，越干越会干、越干越能干、越干越想干。当然，同样是实践，是不是真正上心用心，是不是善于总结思考，收获大小、提高快慢是不一样的。如果忙忙碌碌，只是机械做事，陷入事务主义，是很难提高认识和工作水平的。

以上我强调的几点，都是年轻干部健康成长要解决好的课题。大家生逢伟大时代，是党和国家事业发展的生力军，希望大家练好内功、提升修养、增强本领，不要走偏、不要落伍、不要掉队，努力成为可堪大用、能担重任的栋梁之才，为实现第二个百年奋斗目标而努力工作，不辜负党和人民期望和重托！

※这是习近平总书记 2021 年 9 月 1 日在 2021 年秋季学期中央党校（国家行政学院）中青年干部培训班开班式上讲话的主要部分。

来源：《求是》2022/03

坚持走中国特色社会主义法治道路 更好推进中国特色社会主义法治体系建设※

习近平

（2022年2月15日，来源《求是》）

今天，中央政治局进行第三十五次集体学习，内容是建设中国特色社会主义法治体系。安排这次学习，目的是总结中国特色社会主义法治体系建设成效，分析存在的问题和不足，坚持走中国特色社会主义法治道路，更好推进中国特色社会主义法治体系建设。

“法度者，正之至也。”我们党自成立之日起就高度重视法治建设。新民主主义革命时期，我们党制定了《中华苏维埃共和国宪法大纲》和大量法律法规，创造了“马锡五审判方式”，为建立新型法律制度积累了实践经验。社会主义革命和建设时期，我们党领导人民制定了宪法和国家机构组织法、选举法、婚姻法等一系列重要法律法规，建立起社会主义法制框架体系，确立了社会主义司法制度。改革开放和社会主义现代化建设时期，我们党提出“有法可依、有法必依、执法必严、违法必究”的方针，确立依法治国基本方略，把建设社会主义法治国家确定为社会主义现代化的重要目标，逐步形成以宪法为核心的中国特色社会主义法律体系。

党的十八大以来，党中央把全面依法治国纳入“四个全面”战略布局予以有力推进，对全面依法治国作出系列重大决策部署，组建中央全面依法治国委员会，完善党领导立法、保证执法、支持司法、带头守法制度，基本形成全面依法治国总体格局。党的十八届四中全会明确提出全面推进依法治国的总目标是建设中国特色社会主义法治体系、建设社会主义法治国家。我们抓住法治体系建设这个总抓手，坚持党的领导、人民当家作主、依法治国有机统一，坚持依法治国、依法执政、依法行政共同推进，坚持法治国家、法治政府、法治社会一体建设，全面深化法治领域改革，统筹推进法律规范体系、法治实施体系、法治监督体系、法治保障体系和党内法规体系建设，推动中国特色社会主义法治体系建设取得历史性成就。

同时，我们也要看到，我国法治体系还存在一些短板和不足，主要是：法律规范体系不够完备，重点领域、新兴领域相关法律法规制度存在薄弱点和空白区；法治实施体系不够高效，执法司法职权运行机制不够科学；法治监督体系不够严密，各方面监督没有真正形成合力；法治保障体系不够有力，法治专门队伍建设有待加强；涉外法治短板比较明显，等等。这些问题，必须抓紧研究解决。

我多次强调，法治兴则民族兴，法治强则国家强。当前，我国正处在实现中华民族伟大复兴的关键时期，世界百年未有之大变局加速演进，改革发展稳定任务艰巨繁重，对外开放深入推进，需要更好发挥法治固根本、稳预期、利长远的作用。

从国内看，我们已经踏上了全面建设社会主义现代化国家、向第二个百年奋斗目标进军的新征程，立足新发展阶段，贯彻新发展理念，构建新发展格局，推动高质量发展，满足人民对民主、法治、公平、正义、安全、环境等方面日益增长的要求，提高人民生活品质，促进共同富裕，都对法治建设提出了新的更高要求。我们必须提高全面依法治国能力和水平，为全面建设社会主义现代化国家、实现第二个百年奋斗目标提供有力法治保障。

从国际看，世界进入动荡变革期，国际竞争越来越体现为制度、规则、法律之争。我们必须加强涉外法律法规体系建设，提升涉外执法司法效能，坚决维护国家主权、安全、发展利益。

建设中国特色社会主义法治体系，要顺应事业发展需要，坚持系统观念，全面加以推进。当前和今后一个时期，要着力抓好以下几方面工作。

第一，坚持法治体系建设正确方向。我讲过，全面推进依法治国这件大事能不能办好，最关键的是方向是不是正确、政治保证是不是坚强有力，具体讲就是要坚持党的领导，坚持中国特色社会主义制度，贯彻中国特色社会主义法治理论。中国特色社会主义法治体系是中国特色社会主义制度的重要组成部分，必须牢牢把握中国特色社会主义这个定性，坚定不移走中国特色社会主义法治道路，正确处理政治和法治、改革和法治、依法治国和以德治国、依法治国和依规治党的关系，在坚持党的全面领导、保证人民当家作主等重大问题上做到头脑特别清晰、立场特别坚定。要始终坚持以人民为中心，坚持法治为了人民、依靠人民、造福人民、保护人民，把体现人民利益、反映人民愿望、维护人民权益、增进人民福祉落实到法治体系建设全过程。我们要建设的中国特色社会主义法治体系，必须是扎根中国文化、立足中国国情、解决中国问题的法治体系，不能被西方错误思潮所误导。

第二，加快重点领域立法。古人讲：“立善法于天下，则天下治；立善法于一国，则一国治。”要加强国家安全、科技创新、公共卫生、生物安全、生态文明、防范风险等重要领域立法，加快数字经济、互联网金融、人工智能、大数据、云计算等领域立法步伐，努力健全国家治理急需、满足人民日益增长的美好生活需要必备的法律制度。要发挥依规治党对党和国家事业发展的政治保障作用，形成国家法律和党内法规相辅相成的格局。要聚焦人民群众急盼，加强民生领域立法。对群众反映强烈的电信网络诈骗、新型毒品犯罪和“邪教式”追星、“饭圈”乱象、“阴阳合同”等娱乐圈突出问题，要从完善法律入手进行规制，补齐监管漏洞和短板，决不能放任不管。这些年来，资本无序扩张问题比较突出，一些平台经济、数字经济野蛮生长、缺乏监管，带来了很多问题。要加快推进反垄断法、反不正当竞争法等修订工作，加快完善相关法律制度。

毛泽东同志说过：“搞宪法是搞科学。”要抓住立法质量这个关键，深入推进科学立法、民主立法、依法立法，统筹立改废释纂，提高立法效率，增强立法系统性、整

体性、协同性。维护国家法治统一是严肃的政治问题，各级立法机构和工作部门要遵循立法程序、严守立法权限，切实避免越权立法、重复立法、盲目立法，有效防止部门利益和地方保护主义影响。

“天下之事，不难于立法，而难于法之必行。”推进法治体系建设，重点和难点在于通过严格执法、公正司法、全民守法，推进法律正确实施，把“纸上的法律”变为“行动中的法律”。要健全法律面前人人平等保障机制，维护国家法制统一、尊严、权威，一切违反宪法法律的行为都必须予以追究。各级党组织和领导干部都要旗帜鲜明支持司法机关依法独立行使职权，绝不容许利用职权干预司法、插手案件。

第三，深化法治领域改革。当前，法治领域存在的一些突出矛盾和问题，原因在于改革还没有完全到位。要围绕让人民群众在每一项法律制度、每一个执法决定、每一宗司法案件中都感受到公平正义这个目标，深化司法体制综合配套改革，加快建设公正高效权威的社会主义司法制度。要健全社会公平正义法治保障制度，完善公益诉讼制度，健全执法权、监察权、司法权运行机制，加强权力制约和监督。要加快构建系统完备、规范高效的执法司法制约监督体系，加强对立法权、执法权、监察权、司法权的监督，健全纪检监察机关、公安机关、检察机关、审判机关、司法行政机关各司其职，侦查权、检察权、审判权、执行权相互制约的体制机制，确保执法司法各环节、全过程在有效制约监督下进行。要加强统筹谋划，完善法治人才培养体系，加快发展律师、公证、司法鉴定、仲裁、调解等法律服务队伍，着力建设一支忠于党、忠于国家、忠于人民、忠于法律的社会主义法治工作队伍。要深化执法司法人员管理体制改革的，加强法治专门队伍管理教育和培养。要深化政法队伍教育整顿，继续依法打击执法司法领域腐败行为，推动扫黑除恶常态化。

需要强调的是，法治领域改革政治性、政策性强，必须把握原则、坚守底线，决不能把改革变成“对标”西方法治体系、“追捧”西方法治实践。

第四，运用法治手段开展国际斗争。党的十八大以来，我们统筹推进国内法治和涉外法治，运用法治方式维护国家和人民利益能力明显提升。要坚持统筹推进国内法治和涉外法治，按照急用先行原则，加强涉外领域立法，进一步完善反制裁、反干涉、反制“长臂管辖”法律法规，推动我国法域外适用的法律体系建设。要把拓展执法司法合作纳入双边多边关系建设的重要议题，延伸保护我国海外利益的安全链。要加强涉外法治人才建设。

第五，加强法治理论研究和宣传。我们总结中国特色社会主义法治实践规律，传承中华法律文化精华，汲取世界法治文明有益成果，形成了全面依法治国新理念新举措。我在中央全面依法治国工作会议上概括为“十一个坚持”。要加强对我国法治的原创性概念、判断、范畴、理论的研究，加强中国特色法学学科体系、学术体系、话语体系建设。要把新时代中国特色社会主义思想法治思想落实到各法学学科的教材编写和教学工作中，推动进教材、进课堂、进头脑，努力培养造就更多具有坚定理想信念、强

烈家国情怀、扎实法学根底的法治人才。要加强对律师队伍的政治引领，教育引导广大律师自觉遵守拥护中国共产党领导、拥护我国社会主义法治等从业基本要求，努力做党和人民满意的好律师。要把推进全民守法作为基础工程，全面落实“谁执法谁普法”普法责任制。各级领导干部要带头尊法学法守法用法，引导广大群众自觉守法、遇事找法、解决问题靠法。要总结我国法治体系建设和法治实践的经验，阐发我国优秀传统文化法治文化，讲好中国法治故事，提升我国法治体系和法治理论的国际影响力和话语权。

各级党委（党组）要担负好主体责任，聚焦重大部署、重要任务、重点工作，加强组织领导，主动担当作为，力戒形式主义、官僚主义。中央依法治国办要发挥好职能作用，推动党中央法治建设决策部署落到实处。各条战线各个部门要齐抓共管、压实责任、形成合力，提高工作法治化水平。

※这是习近平总书记 2021 年 12 月 6 日在十九届中央政治局第三十五次集体学习时的讲话。

来源 | 《求是》2022/04

在中央人大工作会议上的讲话

习近平

（2022年3月1日，来源《求是》）

2021年10月13日至14日，中央人大工作会议在北京召开。中共中央总书记、国家主席、中央军委主席习近平出席会议并发表重要讲话。新华社记者 李学仁/摄

今年是我们党成立一百周年。100年前，中国共产党一经诞生，就把为中国人民谋幸福、为中华民族谋复兴确立为自己的初心和使命，为实现人民当家作主进行了不懈探索和奋斗。在新民主主义革命时期，我们党在根据地创建人民政权，为建立新型政治制度积累了实践经验。经过实践探索和理论思考，以毛泽东同志为主要代表的中国共产党人，创造性地提出实行人民代表大会制度的构想。1945年4月，毛泽东同志就说：“新民主主义的政权组织，应该采取民主集中制，由各级人民代表大会决定大政方针，选举政府。它是民主的，又是集中的，就是说，在民主基础上的集中，在集中指导下的民主。只有这个制度，才既能表现广泛的民主，使各级人民代表大会有高度的权力；又能集中处理国事，使各级政府能集中地处理被各级人民代表大会所委托的一切事务，并保障人民的一切必要的民主活动。”

经过长期浴血奋战和艰苦奋斗，我们党领导人民建立了中华人民共和国，完成了民族独立、人民解放的历史任务，亿万人民翻身作主，成为国家和社会的主人。1954年9月，一届全国人大一次会议召开，通过了《中华人民共和国宪法》，标志着人民代表大会制度这一国家根本政治制度正式建立。

改革开放以来，我们党坚定不移推进社会主义民主法治建设，坚持中国特色社会主义政治发展道路，不断健全我国选举制度、国家机构制度体系、基层民主制度、人大组织制度和议事规则，人民代表大会制度焕发出新的生机活力。

党的十八大以来，我们党立足新的历史方位，深刻把握我国社会主要矛盾发生的新变化，积极回应人民群众对民主法治的新要求新期盼，着力推进国家治理体系和治理能力现代化，健全人民当家作主制度体系，加强基层政权建设，改进人大代表工作，人大工作取得历史性成就，人民代表大会制度更加成熟、更加定型。

60多年来特别是改革开放40多年来，人民代表大会制度为党领导人民创造经济快速发展奇迹和社会长期稳定奇迹提供了重要制度保障。

实践证明，人民代表大会制度是符合我国国情和实际、体现社会主义国家性质、保证人民当家作主、保障实现中华民族伟大复兴的好制度，是我们党领导人民在人类政治制度史上的伟大创造，是在我国政治发展史乃至世界政治发展史上具有重大意义的全新政治制度。

人民代表大会制度，坚持中国共产党领导，坚持马克思主义国家学说的基本原则，适应人民民主专政的国体，有效保证国家沿着社会主义道路前进。人民代表大会制度，坚持国家一切权力属于人民，最大限度保障人民当家作主，把党的领导、人民当家作主、依法治国有机统一起来，有效保证国家治理跳出治乱兴衰的历史周期率。人民代表大会制度，正确处理事关国家前途命运的一系列重大政治关系，实现国家统一高效组织各项事业，维护国家统一和民族团结，有效保证国家政治生活既充满活力又安定有序。

党的十八大以来，党中央统筹中华民族伟大复兴战略全局和世界百年未有之大变局，从坚持和完善党的领导、巩固中国特色社会主义制度的战略高度出发，继续推进人民代表大会制度理论和实践创新，提出一系列新理念新思想新要求，主要有以下几个方面。

一是必须坚持中国共产党领导。坚持党总揽全局、协调各方的领导核心作用，坚决维护党中央权威和集中统一领导，保证党的理论、路线、方针政策和决策部署在国家工作中得到全面贯彻和有效执行，支持和保证国家政权机关依照宪法法律积极主动、独立负责、协调一致开展工作。要加强和改善党的领导，善于使党的主张通过法定程序成为国家意志，善于使党组织推荐的人选通过法定程序成为国家政权机关的领导人员，善于通过国家政权机关实施党对国家和社会的领导，维护党和国家权威、维护全党全国团结统一。

二是必须坚持用制度体系保障人民当家作主。坚持以人民为中心，坚持国家一切权力属于人民，支持和保证人民通过人民代表大会行使国家权力，健全民主制度，丰富民主形式，拓宽民主渠道，保证人民平等参与、平等发展权利，发展更加广泛、更加充分、更加健全的全过程人民民主。

三是必须坚持全面依法治国。坚持走中国特色社会主义法治道路，建设中国特色社会主义法治体系，建设社会主义法治国家，弘扬社会主义法治精神，依照宪法法律推进国家各项事业和各项工作，维护社会公平正义，尊重和保障人权，实现国家各项工作法治化。

四是必须坚持民主集中制。坚持人民通过人民代表大会统一行使国家权力，各级人民代表大会由民主选举产生，对人民负责，受人民监督；各级国家行政机关、监察机关、审判机关、检察机关都由人民代表大会产生，对人大负责，受人大监督；实行决策权、执行权、监督权既合理分工又相互协调，保证国家机关依照法定权限和程序行使职权、履行职责；坚持在党中央统一领导下，充分发挥地方主动性和积极性，保证国家统一高效组织推进各项事业。

五是必须坚持中国特色社会主义政治发展道路。坚持党的领导、人民当家作主、依法治国有机统一，核心是坚持党的领导。人民代表大会制度是坚持党的领导、人民当家作主、依法治国有机统一的根本政治制度安排，保证党领导人民依法有效治理国

家。可以借鉴人类政治文明的有益成果，但绝不照搬西方政治制度模式。

六是必须坚持推进国家治理体系和治理能力现代化。人民代表大会制度是中国特色社会主义制度的重要组成部分，也是国家治理体系的重要组成部分。要坚持和完善人民当家作主制度体系，不断推进社会主义民主政治制度化、规范化、程序化，更好把制度优势转化为治理效能。

当今世界正经历百年未有之大变局，制度竞争是综合国力竞争的重要方面，制度优势是一个国家赢得战略主动的重要优势。历史和现实都表明，制度稳则国家稳，制度强则国家强。党的十八大和十九大都对加强人民代表大会制度、做好人大工作作出重要部署。在全面建设社会主义现代化国家新征程上，我们要毫不动摇坚持、与时俱进完善人民代表大会制度，加强和改进新时代人大工作。

第一，全面贯彻实施宪法，维护宪法权威和尊严。古人说：“法者，国之权衡也，时之准绳也。”宪法是国家的根本法，是党和人民意志的集中体现，具有最高的法律地位、法律权威、法律效力。我多次强调，维护宪法权威，就是维护党和人民共同意志的权威；捍卫宪法尊严，就是捍卫党和人民共同意志的尊严；保证宪法实施，就是保证人民根本利益的实现。全国各族人民、一切国家机关和武装力量、各政党和各社会团体、各企业事业组织，都必须以宪法为根本活动准则，并且负有维护宪法尊严、保证宪法实施的职责。任何组织和个人都不得有超越宪法法律的特权，一切违反宪法法律的行为都必须予以追究和纠正。

坚持依法治国首先要坚持依宪治国，坚持依法执政首先要坚持依宪执政。坚持依宪治国、依宪执政，就必须坚持宪法确定的中国共产党领导地位不动摇，坚持宪法确定的人民民主专政的国体和人民代表大会制度的政体不动摇。全面贯彻实施宪法是建设社会主义法治国家的首要任务和基础性工作，也是坚持和完善人民代表大会制度的必然要求。要以宪法为根本活动准则，用科学有效、系统完备的制度体系保证宪法实施，加强宪法监督，弘扬宪法精神，切实维护宪法的权威和尊严。党领导人民制定和实施宪法法律，党自身必须在宪法法律范围内活动。各级人大、政府、监委、法院、检察院都要严格依照宪法法律积极主动、独立负责、协调一致开展工作。

全国人大及其常委会要完善宪法相关法律制度，保证宪法确立的制度、原则、规则得到全面实施；加强对宪法法律实施情况的监督检查，提高合宪性审查、备案审查工作质量，坚决纠正违宪违法行为；落实宪法解释程序机制，积极回应涉及宪法有关问题的关切。要健全中央依照宪法和特别行政区基本法对特别行政区行使全面管治权的法律制度，完善特别行政区同宪法和基本法实施相关的制度和机制，维护宪法和基本法确定的特别行政区宪制秩序和法治秩序。地方各级人大及其常委会要依法行使职权，保证宪法法律在本行政区域内得到遵守和执行，自觉维护国家法治统一。

第二，加快完善中国特色社会主义法律体系，以良法促进发展、保障善治。“立善法于天下，则天下治；立善法于一国，则一国治。”改革开放以来，在党的领导下，经

过各方面努力，我国用 30 多年时间形成了中国特色社会主义法律体系，这是人类法治史上一项了不起的成就。同时，也要看到，时代在进步，实践在发展，不断对法律体系建设提出新需求，法律体系必须与时俱进加以完善。

要加强党对立法工作的集中统一领导，完善党委领导、人大主导、政府依托、各方参与的立法工作格局。要把改革发展决策同立法决策更好结合起来，既通过深化改革完善法治，又通过更完善的法治保障各领域改革创新，确保国家发展、重大改革于法有据。要统筹推进国内法治和涉外法治，统筹发展和安全，推动我国法域外适用的法律体系建设，用法治方式有效应对挑战、防范风险，维护国家主权、安全、发展利益。要坚持系统观念，统筹立改废释纂，全面完善法律、行政法规、监察法规、地方性法规体系。

全国人大及其常委会是国家立法机关，要在确保质量的前提下加快立法工作步伐，增强立法的系统性、整体性、协同性，使法律体系更加科学完备、统一权威。要加强重点领域、新兴领域、涉外领域立法，注重将社会主义核心价值观融入立法，健全国家治理急需、满足人民日益增长的美好生活需要必备的法律制度。要在条件成熟的立法领域继续开展法典编纂工作。

良法是善治的前提。“法非从天下，非从地出，发于人间，合乎人心而已。”要抓住提高立法质量这个关键，发挥好人大及其常委会在立法工作中的主导作用，坚持尊重和体现客观规律，坚持为了人民、依靠人民，坚持严格依照法定权限和法定程序，深入推进科学立法、民主立法、依法立法。要丰富立法形式，增强立法的针对性、适用性、可操作性。要严格按照法定权限和程序制定行政法规、监察法规、部门规章，保证法规、规章的质量。有立法权的地方人大要严格遵循立法权限，围绕贯彻落实党中央大政方针和决策部署，做好地方立法工作，着力解决实际问题。

第三，用好宪法赋予人大的监督权，实行正确监督、有效监督、依法监督。人民代表大会制度的重要原则和制度设计的基本要求，就是任何国家机关及其工作人员的权力都要受到监督和制约。要更好发挥人大监督在党和国家监督体系中的重要作用，让人民监督权力，让权力在阳光下运行，用制度的笼子管住权力，用法治的缰绳驾驭权力。

各级人大及其常委会要把宪法法律赋予的监督权用起来，实行正确监督、有效监督、依法监督，维护国家法治统一、尊严、权威，确保法律法规得到有效实施，确保行政权、监察权、审判权、检察权依法正确行使。

在我国政治体制中，人大对于“一府一委两院”具有监督作用，推动各国家机关形成工作合力。要坚持围绕中心、服务大局、突出重点，聚焦党中央重大决策部署，聚焦人民群众所思所盼所愿，推动解决制约经济社会发展的突出矛盾和问题。人大要统筹运用法定监督方式，加强对法律法规实施情况的监督，确保各国家机关都在宪法法律范围内履行职责、开展工作。要完善人大监督制度，健全人大对执法司法工作监督

的机制和方式。各级“一府一委两院”要严格执行人大及其常委会制定的法律法规和作出的决议决定，依法报告工作，自觉接受人大监督。

第四，充分发挥人大代表作用，做到民有所呼、我有所应。“为政之要，以顺民心为本。”人民代表大会制度之所以具有强大生命力和显著优越性，关键在于深深植根于人民之中。一切国家机关和国家工作人员必须牢固树立人民公仆意识，把人民放在心中最高位置，保持同人民的密切联系，倾听人民意见和建议，接受人民监督，努力为人民服务。要丰富人大代表联系人民群众的内容和形式，拓宽联系渠道，积极回应社会关切，更好接地气、察民情、聚民智、惠民生。各级人大常委会要加强代表工作能力建设，支持和保障代表更好依法履职，使发挥各级人大代表作用成为人民当家作主的重要体现。

人大代表肩负人民赋予的光荣职责，要忠实代表人民利益和意志，依法参加行使国家权力。要站稳政治立场，履行政治责任，加强思想、作风建设，模范遵守宪法法律，做政治上的明白人。要充分发挥来自人民、扎根人民的特点优势，密切同人民群众的联系，当好党和国家联系人民群众的桥梁，最大限度调动积极因素、化解消极因素，展现新时代人大代表的风采。

第五，强化政治机关意识，加强人大自身建设。各级人大及其常委会要增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”，不断提高政治判断力、政治领悟力、政治执行力，全面加强自身建设，成为自觉坚持中国共产党领导的政治机关、保证人民当家作主的国家权力机关、全面担负宪法法律赋予的各项职责的工作机关、始终同人民群众保持密切联系的代表机关。要优化人大常委会、专门委员会组成人员结构，打造政治坚定、服务人民、尊崇法治、发扬民主、勤勉尽责的人大工作队伍。要加强纪律作风建设，既严格履行法定职责，遵守法定程序，又坚决防止形式主义、官僚主义，提高人大工作实效。

第六，加强党对人大工作的全面领导。人民代表大会制度是党领导国家政权机关的重要制度载体，也是党在国家政权中充分发扬民主、贯彻群众路线的重要实现形式。各级党委要把人大工作摆在重要位置，完善党领导人大的工作制度，定期听取人大常委会党组工作汇报，研究解决人大工作中的重大问题。要支持人大及其常委会依法行使职权、开展工作，指导和督促“一府一委两院”自觉接受人大监督。要加强人大常委会领导班子和人大工作队伍建设，推动人大干部同党政部门、司法部门干部之间的合理交流。党的各级组织、宣传等部门要加强同人大有关方面的协调配合，形成做好新时代人大工作的强大合力。各级人大常委会党组要认真执行党的领导各项制度，落实好全面从严治党主体责任。

民主是全人类的共同价值，是中国共产党和中国人民始终不渝坚持的重要理念。如何把民主价值和理念转化为科学有效的制度安排，转化为具体现实的民主实践，要注重历史和现实、理论和实践、形式和内容有机统一，找到正确的体制机制和方式

方法。

我说过，评价一个国家政治制度是不是民主的、有效的，主要看国家领导层能否依法有序更替，全体人民能否依法管理国家事务和社会事务、管理经济和文化事业，人民群众能否畅通表达利益要求，社会各方面能否有效参与国家政治生活，国家决策能否实现科学化、民主化，各方面人才能否通过公平竞争进入国家领导和管理体系，执政党能否依照宪法法律规定实现对国家事务的领导，权力运用能否得到有效制约和监督。

民主不是装饰品，不是用来做摆设的，而是要用来解决人民需要解决的问题的。一个国家民主不民主，关键在于是不是真正做到了人民当家作主，要看人民有没有投票权，更要看人民有没有广泛参与权；要看人民在选举过程中得到了什么口头许诺，更要看选举后这些承诺实现了多少；要看制度和法律规定了什么样的政治程序和政治规则，更要看这些制度和法律是不是真正得到了执行；要看权力运行规则和程序是否民主，更要看权力是否真正受到人民监督和制约。如果人民只有在投票时被唤醒、投票后就进入休眠期，只有竞选时聆听天花乱坠的口号、竞选后就毫无发言权，只有拉票时受宠、选举后就被冷落，这样的民主不是真正的民主。

总之，民主是各国人民的权利，而不是少数国家的专利。一个国家是不是民主，应该由这个国家的人民来评判，而不应该由外部少数人指手画脚来评判。国际社会哪个国家是不是民主的，应该由国际社会共同来评判，而不应该由自以为是的少数国家来评判。实现民主有多种方式，不可能千篇一律。用单一的标尺衡量世界丰富多彩的政治制度，用单调的眼光审视人类五彩缤纷的政治文明，本身就是不民主的。

中国共产党始终高举人民民主的旗帜，始终坚持以下基本观点：一是人民民主是社会主义的生命，没有民主就没有社会主义，就没有社会主义的现代化，就没有中华民族伟大复兴。二是人民当家作主是社会主义民主政治的本质和核心，发展社会主义民主政治就是要体现人民意志、保障人民权益、激发人民创造活力，用制度体系保证人民当家作主。三是中国特色社会主义政治发展道路是符合中国国情、保证人民当家作主的正确道路，是近代以来中国人民长期奋斗历史逻辑、理论逻辑、实践逻辑的必然结果，是坚持党的本质属性、践行党的根本宗旨的必然要求。四是人民通过选举、投票行使权利和人民内部各方面在重大决策之前进行充分协商，尽可能就共同性问题取得一致意见，是中国社会主义民主的两种重要形式，共同构成了中国社会主义民主政治的制度特点和优势。五是发展社会主义民主政治关键是要把我国社会主义民主政治的特点和优势充分发挥出来，不断推进社会主义民主政治制度化、规范化、程序化，为党和国家兴旺发达、长治久安提供更加完善的制度保障。邓小平同志说：“资本主义社会讲的民主是资产阶级的民主，实际上是垄断资本的民主，无非是多党竞选、三权鼎立、两院制。我们的制度是人民代表大会制度，共产党领导下的人民民主制度，不能搞西方那一套。社会主义国家有个最大的优越性，就是干一件事情，一下决心，一

做出决议，就立即执行，不受牵扯。”

党的十八大以来，我们深化对民主政治发展规律的认识，提出全过程人民民主的重大理念。我国全过程人民民主不仅有完整的制度程序，而且有完整的参与实践。我国实行工人阶级领导的、以工农联盟为基础的人民民主专政的国体，实行人民代表大会制度的政体，实行中国共产党领导的多党合作和政治协商制度、民族区域自治制度、基层群众自治制度等基本政治制度，巩固和发展最广泛的爱国统一战线，形成了全面、广泛、有机衔接的人民当家作主制度体系，构建了多样、畅通、有序的民主渠道。全体人民依法实行民主选举、民主协商、民主决策、民主管理、民主监督，依法通过各种途径和形式管理国家事务，管理经济和文化事业，管理社会事务。我国全过程人民民主实现了过程民主和成果民主、程序民主和实质民主、直接民主和间接民主、人民民主和国家意志相统一，是全链条、全方位、全覆盖的民主，是最广泛、最真实、最管用的社会主义民主。我们要继续推进全过程人民民主建设，把人民当家作主具体地、现实地体现到党治国理政的政策措施上来，具体地、现实地体现到党和国家机关各个方面各个层级工作上来，具体地、现实地体现到实现人民对美好生活向往的工作上来。

人民代表大会制度是实现我国全过程人民民主的重要制度载体。要在党的领导下，不断扩大人民有序政治参与，加强人权法治保障，保证人民依法享有广泛权利和自由。要保证人民依法行使选举权利，民主选举产生人大代表，保证人民的知情权、参与权、表达权、监督权落实到人大工作各方面各环节全过程，确保党和国家在决策、执行、监督落实各个环节都能听到来自人民的声音。要完善人大的民主民意表达平台和载体，健全吸纳民意、汇集民智的工作机制，推进人大协商、立法协商，把各方面社情民意统一于最广大人民根本利益之中。要加强对中国特色社会主义民主、对人民代表大会制度的研究宣传工作，讲清楚我国政治制度的特点和优势，讲好中国民主故事。

坚持和完善人民代表大会制度，是全党全社会的共同责任。全党全国各族人民要坚定中国特色社会主义制度自信，不断坚持和完善人民代表大会制度，不断巩固和发展生动活泼、安定团结的政治局面，为人类政治文明进步作出充满中国智慧的贡献！

来源：《求是》2022/05

筑牢理想信念根基 树立践行正确政绩观 在新时代新征程上留下无悔的奋斗足迹

——在中央党校（国家行政学院）中青年干部培训班开班式上发表重要讲话强调

习近平

（2022年3月1日）

新华社北京3月1日电 2022年春季学期中央党校（国家行政学院）中青年干部培训班3月1日上午在中央党校开班。中共中央总书记、国家主席、中央军委主席习近平在开班式上发表重要讲话强调，年轻干部是党和国家事业发展的希望，必须筑牢理想信念根基，守住拒腐防变防线，树立和践行正确政绩观，练就过硬本领，发扬担当和斗争精神，贯彻党的群众路线，锤炼对党忠诚的政治品格，树立不负人民的家国情怀，追求高尚纯粹的思想境界，为党和人民事业拼搏奉献，在新时代新征程上留下无悔的奋斗足迹。

中共中央政治局常委、中央书记处书记王沪宁出席开班式。

习近平强调，理想信念是立党兴党之基，也是党员干部安身立命之本。年轻干部接好班，最重要的是接好坚持马克思主义信仰、为共产主义远大理想和中国特色社会主义共同理想而奋斗的班。党员干部只有胸怀天下、志存高远，不忘初心使命，把人生理想融入党和人民事业之中，把为人民幸福而奋斗作为自己最大的幸福，才能拥有高尚的、充实的人生。坚定理想信念，必先知之而后信之，信之而后行之。坚定理想信念不是一阵子而是一辈子的事，要常修常炼、常悟常进，无论顺境逆境都坚贞不渝，经得起大浪淘沙的考验。

习近平指出，年轻干部必须牢记清廉是福、贪欲是祸的道理，经常对照党的理论和路线方针政策、对照党章党规党纪、对照初心使命，看清一些事情该不该做、能不能干，时刻自重自省，严守纪法规矩。守住拒腐防变防线，最紧要的是守住内心，从小事小节上守起，正心明道、怀德自重，勤掸“思想尘”、多思“贪欲害”、常破“心中贼”，以内无妄思保证外无妄动。

习近平强调，干部守住守牢拒腐防变防线，要层层设防、处处设防。要守住政治关，时刻绷紧旗帜鲜明讲政治这根弦，在大是大非面前、在政治原则问题上做到头脑特别清醒、立场特别坚定，决不当两面派、做两面人，决不拿党的原则做交易。要守住权力关，始终保持对权力的敬畏感，坚持公正用权、依法用权、为民用权、廉洁用权。要守住交往关，交往必须有原则、有规矩，不断净化社交圈、生活圈、朋友圈。要守住生活关，培养健康情趣，崇尚简朴生活，保持共产党人本色。要守住亲情关，严格家教家风，既要自己以身作则，又要对亲属子女看得紧一点、管得勤一点。

习近平指出，树立和践行正确政绩观，起决定性作用的是党性。只有党性坚强、摒弃私心杂念，才能保证政绩观不出偏差。共产党人必须牢记，为民造福是最大政绩。我们谋划推进工作，一定要坚持全心全意为人民服务的根本宗旨，坚持以人民为中心的发展思想，坚持发展为了人民、发展依靠人民、发展成果由人民共享，把好事事实事做到群众心坎上。什么是好事实事，要从群众切身需要来考量，不能主观臆断，不能简单化、片面化。哪里有人民需要，哪里就能做出好事实事，哪里就能创造业绩。业绩好不好，要看群众实际感受，由群众来评判。有些事情是不是好事实事，不能只看群众眼前的需求，还要看是否会有后遗症，是否会“解决一个问题，留下十个遗憾”。

习近平强调，实现第二个百年奋斗目标，我们要坚持党的基本路线，坚持以经济建设为中心，但在新形势下发展不能穿新鞋走老路，必须完整、准确、全面贯彻新发展理念，加快构建新发展格局，推动高质量发展。业绩都是干出来的，真干才能真出业绩、出真业绩。面对新形势新任务，党员干部一定要真抓实干，务实功、出实招、求实效，善作善成，坚决杜绝口号式、表态式、包装式落实的做法。对当务之急，要立说立行、紧抓快办，不能慢慢吞吞、拖拖拉拉。对长期任务，要保持战略定力和耐心，坚持一张蓝图绘到底，滴水穿石，久久为功。要强化精准思维，做到谋划时统揽大局、操作中细致精当，以绣花功夫把工作做扎实、做到位。

习近平指出，年轻干部要胜任领导工作，需要掌握的本领是很多的。最根本的本领是理论素养。马克思主义立场、观点、方法是做好工作的看家本领，是指导我们认识世界、改造世界的强大思想武器。党员干部一定要加强理论学习、厚实理论功底，自觉用新时代党的创新理论观察新形势、研究新情况、解决新问题，使各项工作朝着正确方向、按照客观规律推进。要坚持理论和实践相结合，注重在实践中学真知、悟真谛，加强磨练、增长本领。关键是要虚心用心，甘当“小学生”，不懂就问、不耻下问，切忌主观臆断、不懂装懂。

习近平强调，只有全党继续发扬担当和斗争精神，才能实现中华民族伟大复兴的宏伟目标。担当和斗争是一种精神，最需要的是无私的品格和无畏的勇气。无私者无畏，无畏者才能担当、能斗争。担当和斗争是一种责任，敢于负责才叫真担当、真斗争。党员干部特别是领导干部要发扬历史主动精神，在机遇面前主动出击，不犹豫、不观望；在困难面前迎难而上，不推诿、不逃避；在风险面前积极应对，不畏缩、不躲闪。担当和斗争是一种格局，坚持局部服从全局、自觉为大局担当更为可贵。要心怀“国之大者”，站在全局和战略的高度想问题、办事情，一切工作都要以贯彻落实党中央决策部署为前提，不能为了局部利益损害全局利益、为了暂时利益损害根本利益和长远利益。

习近平指出，这些年，我们强调必须准备进行具有许多新的历史特点的伟大斗争，正是有了这样的思想准备，我们才能从容应对一系列风险考验。无数事实告诉我们，唯有以狭路相逢勇者胜的气概，敢于斗争、善于斗争，我们才能赢得尊严、赢得主动，

切实维护国家主权、安全、发展利益。年轻干部一定要挺起脊梁、冲锋在前，在斗争中经风雨、见世面。

习近平强调，党的十八大以来，我们先后开展一系列集中学习教育，一个重要目的就是教育引导全党牢记中国共产党是什么、要干什么这个根本问题，始终保持党同人民的血肉联系。贯彻党的群众路线，首先要对群众有感情，真正把自己当作群众的一员、把群众的事当作自己的事。要深入研究和准确把握新形势下群众工作的特点和规律，改进群众工作方法，提高群众工作水平。信访是送上门来的群众工作，要通过信访渠道摸清群众愿望和诉求，找到工作差距和不足，举一反三，加以改进，更好为群众服务。领导干部要学网、懂网、用网，了解群众所思所愿，收集好想法好建议，积极回应网民关切。要高度关注新业态发展，坚持网上网下结合，做好新就业群体的思想引导和凝聚服务工作。

陈希主持开班式，表示习近平总书记的重要讲话饱含着对年轻干部的殷切期望，为广大年轻干部健康成长指明了努力方向，要深入学习领会，真正内化于心、外化于行；要进一步学懂弄通做实习近平新时代中国特色社会主义思想，深刻领悟“两个确立”的决定性意义，切实转化为坚决做到“两个维护”的高度自觉，转化为奋进新征程、建功新时代的强大动力，埋头苦干、勇毅前行，以实际行动迎接党的二十大胜利召开。

丁薛祥、黄坤明出席开班式。

2022年春季学期中央党校（国家行政学院）中青年干部培训班学员参加开班式，中央有关部门负责同志列席开班式。

坚持把解决好“三农”问题作为全党工作重中之重 举全党全社会之力推动乡村振兴※

习近平

（2022年3月31日，来自《求是》）

明年我国将进入“十四五”时期，开启全面建设社会主义现代化国家新征程。在这个重要历史交汇点，召开中央农村工作会议，时机重要，意义重大。这次是我主动提出要来讲讲的，目的是向全党全社会发出明确信号：“三农”工作在新征程上仍然极端重要，须臾不可放松，务必抓紧抓实。下面，我讲几点意见。

一、真抓实干做好新发展阶段“三农”工作

我常讲，领导干部要胸怀党和国家工作大局。在向第二个百年奋斗目标迈进的历史关口，在脱贫攻坚目标任务已经完成的形势下，在新冠肺炎疫情加剧世界动荡变革的特殊时刻，巩固拓展脱贫攻坚成果，全面推进乡村振兴，加快农业农村现代化，是需要全党高度重视的一个关系大局的重大问题。

——从中华民族伟大复兴战略全局看，民族要复兴，乡村必振兴。我国自古以农立国，创造了源远流长、灿烂辉煌的农耕文明，长期领先世界。纵览历朝历代，农业兴旺、农民安定，则国家统一、社会稳定；农业凋敝、农民不稳，则国家分裂、社会动荡。到了近代，列强入侵，内忧外患，农村荒凉，民不聊生。我们党成立以后，充分认识到中国革命的基本问题是农民问题，把为广大农民谋幸福作为重要使命，致力于使农民从政治压迫和经济剥削下解放出来。早在大革命时期，毛泽东同志就指出，“农民是中国无产阶级的最广大和最忠实的同盟军”；“农民问题乃国民革命的中心问题”。1936年，他在延安会见美国作家斯诺时说到，“谁赢得了农民，谁就会赢得了中国，谁解决土地问题，谁就会赢得农民”。新民主主义革命时期，我们党带领农民打土豪、分田地，经过艰苦卓绝的武装斗争，实现了亿万农民翻身得解放。

新中国成立后，我们党组织农民重整山河、发展生产，进行了艰辛探索。改革开放以来，我们党领导农民率先拉开改革大幕，不断解放和发展农村社会生产力，推动农村全面进步，实现了由温饱不足向全面小康迈进的历史性跨越。

党的十八大以来，我们坚持把解决好“三农”问题作为全党工作的重中之重，把脱贫攻坚作为全面建成小康社会的标志性工程，组织推进人类历史上规模空前、力度最大、惠及人口最多的脱贫攻坚战，启动实施乡村振兴战略，推动农业农村取得历史性成就、发生历史性变革。农业综合生产能力上了大台阶，粮食产量连续6年稳定在1.3万亿斤以上。农民人均收入较2010年翻一番多，农村民生显著改善，乡村面貌焕然一新。贫困地区发生翻天覆地的变化，解决困扰中华民族几千年的绝对贫困问题取得历史性成就，为全面建成小康社会作出了重大贡献，为开启全面建设社会主义现代化

国家新征程奠定了坚实基础。这些成绩是全党全国共同奋斗的结果，大家都付出了艰辛努力。

“农，天下之本，务莫大焉。”“务农重本，国之大纲。”历史和现实都告诉我们，农为邦本，本固邦宁。我们要坚持用大历史观来看待农业、农村、农民问题，只有深刻理解了“三农”问题，才能更好理解我们这个党、这个国家、这个民族。必须看到，全面建设社会主义现代化国家，实现中华民族伟大复兴，最艰巨最繁重的任务依然在农村，最广泛最深厚的基础依然在农村。

尽管我们的“三农”工作取得了显著成就，但农业基础还不稳固，城乡区域发展和居民收入差距仍然较大，城乡发展不平衡、农村发展不充分仍是社会主要矛盾的集中体现。从现在到 2035 年，也就 3 个五年规划期，要抓紧行动起来。对农业农村现代化到 2035 年、本世纪中叶的目标任务，要科学分析、深化研究，把概念的内涵和外延搞清楚，科学提出我国农业农村现代化的目标任务。当前，首先要把“十四五”时期农业农村发展规划制定好。

——从世界百年未有之大变局看，稳住农业基本盘、守好“三农”基础是应变局、开新局的“压舱石”。对我们这样一个拥有 14 亿人口的大国来说，“三农”向好，全局主动。当前，国际环境日趋复杂，不稳定性不确定性日益增加，新冠肺炎疫情影响广泛深远，经济全球化遭遇逆流，世界进入动荡变革期。对此，我们要有清醒认识，做好打持久战的准备。

我反复强调要办好自己的事，其中很重要的一个任务就是始终立足自身抓好农业生产，以国内稳产保供的确定性来应对外部环境的不确定性。

应对风险挑战，不仅要稳住农业这一块，还要稳住农村这一头。经济一有波动，首当其冲受影响的是农民工。2008 年国际金融危机爆发，2000 多万农民工返乡。今年受新冠肺炎疫情冲击和国际经济下行影响，一度有近 3000 万农民工留乡返乡。在这种情况下，社会大局能够保持稳定，没有出什么乱子，关键是农民在老家还有块地、有栋房，回去有地种、有饭吃、有事干，即使不回去心里也踏实。全面建设社会主义现代化国家是一个长期过程，农民在城里没有彻底扎根之前，不要急着断了他们在农村的后路，让农民在城乡间可进可退。这就是中国城镇化道路的特色，也是我们应对风险挑战的回旋余地和特殊优势。

构建新发展格局是我们应对世界大变局的战略举措，也是我们顺应国内发展阶段变化、把握发展主动权的先手棋。把战略基点放在扩大内需上，农村有巨大空间，可以大有作为。几亿农民同步迈向全面现代化，能够释放出巨量的消费和投资需求。城乡经济循环是国内大循环的题中应有之义，也是确保国内国际双循环比例关系健康的关键因素。

全党务必充分认识新发展阶段做好“三农”工作的重要性和紧迫性，坚持把解决好“三农”问题作为全党工作重中之重，举全党全社会之力推动乡村振兴，促进农业高质

高效、乡村宜居宜业、农民富裕富足。

二、巩固拓展脱贫攻坚成果

经过几十年特别是近8年努力，我们如期完成脱贫攻坚目标任务，全党全国、各行各业特别是脱贫地区广大干部群众都付出了艰辛努力。脱贫攻坚取得胜利，充分彰显了党的领导和我国社会主义制度的政治优势，向全世界展现了我们党领导亿万人民创造的人间奇迹。

现在，我们的使命就是全面推进乡村振兴，这是“三农”工作重心的历史性转移。要看到，相当一部分脱贫户基本生活有了保障，但收入水平仍然不高，脱贫基础还比较脆弱；一些边缘户本来就晃悠悠，稍遇到点风险变故马上就可能致贫；脱贫地区产业普遍搞起来了，但技术、资金、人才、市场等支撑还不强，有的地方甚至帮扶干部一撤，产业就可能垮掉。下一步，脱贫地区防止返贫的任务还很重，要做好巩固拓展脱贫攻坚成果同乡村振兴有效衔接，工作不留空档，政策不留空白，绝不能出现这边宣布全面脱贫，那边又出现规模性返贫。

要健全防止返贫动态监测和帮扶机制，对易返贫致贫人口实施常态化监测，重点监测收入水平变化和“两不愁三保障”巩固情况，做到早发现、早干预、早帮扶，继续精准施策。对有劳动能力的，要坚持开发式帮扶方针，帮助他们用自己的双手勤劳致富，不能靠发钱养人，防止陷入福利陷阱、政策养懒汉。对没有劳动能力的人口，要做好兜底保障，及时纳入现有社保体系，并逐步提高保障水平。对脱贫地区产业帮扶还要继续，补上技术、设施、营销等短板，促进产业提挡升级。易地扶贫搬迁了近千万人，相当于一个中等国家的人口，很多大型集中安置区几乎是平地起新城。要强化易地搬迁后续扶持，多渠道促进就业，加强配套基础设施和公共服务，搞好社会管理，确保搬迁群众稳得住、有就业、逐步能致富。脱贫攻坚形成了庞大的扶贫资产，对这些资产要摸清底数、加强监管，确保持续发挥作用。

党中央决定，脱贫攻坚目标任务完成后，对摆脱贫困的县，从脱贫之日起设立5年过渡期。过渡期内要保持主要帮扶政策总体稳定。对现有帮扶政策逐项分类优化调整，合理把握调整节奏、力度、时限，逐步实现由集中资源支持脱贫攻坚向全面推进乡村振兴平稳过渡。有关部门要对各领域具体政策进行梳理，出台操作性文件和工作方案。要坚持和完善向重点乡村选派驻村第一书记和工作队制度，继续坚持东西部协作、对口支援、社会帮扶等机制，并根据形势和任务变化及时完善。要平稳有序做好各级扶贫办机构职能的调整优化，确保思想不乱、工作不断、队伍不散、干劲不减。要压实责任，把巩固拓展脱贫攻坚成果纳入市县党政领导班子和领导干部推进乡村振兴战略实绩考核范围。

三、牢牢把住粮食安全主动权

“五谷者，万民之命，国之重宝。”我反复强调，粮食多一点少一点是战术问题，粮食安全是战略问题。今年应对新冠肺炎疫情，粮食和重要农副产品供给充裕功不可

没，充分印证了这一点。

我国粮食供求紧平衡的格局没有改变，结构性矛盾刚着手解决，总量不足问题又重新凸显。今后一个时期粮食需求还会持续增加，供求紧平衡将越来越紧，再加上国际形势复杂严峻，确保粮食安全的弦要始终绷得很紧很紧，宁可多生产、多储备一些，多了的压力和少了的压力不可同日而语。粮食生产年年要抓紧，面积、产量不能掉下来，供给、市场不能出问题。

“民非谷不食，谷非地不生。”耕地是粮食生产的命根子。早在 2013 年，我就讲过要像保护大熊猫那样保护耕地，严防死守 18 亿亩耕地红线。这些年，我先后对清理整治大棚房、违建别墅、乱占耕地建房和遏制耕地“非农化”、防止“非粮化”等提出要求，有关部门打了一套组合拳。但是，耕地乱象仍屡禁不止。比如，一些地方占用基本农田大搞绿化造林、挖湖造景，一些地方在公路、铁路、河渠两旁占用良田建设几十米甚至几百米宽的绿化带。我们土地是不少，但同 14 亿人口的需求一比，又是稀缺资源！建城市、搞工业、保生态都要用地，必须精打细算，排出优先序，绝不能占用耕地和违背自然规律去搞造林绿化。各省区市现有用于粮食生产的耕地必须保住，不能再下降了！保耕地，不仅要保数量，还要提质量。建设高标准农田是一个重要抓手，要坚定不移抓下去，提高建设标准和质量，真正实现旱涝保收、高产稳产。这个决心一定要下，该拿的钱一定要拿！要把黑土地保护作为一件大事来抓，把黑土地用好养好。要采取“长牙齿”的硬措施，落实最严格的耕地保护制度。对有令不行、有禁不止、失职渎职的，要严肃追究责任。

耕地就那么多，稳产增产根本出路在科技。以生物技术和信息技术为特征的新一轮农业科技革命正在孕育大的突破，各国都在抢占制高点。作为一个农业大国，我们绝不能落后。要坚持农业科技自立自强，加快推进农业关键核心技术攻关。我反复思考，感到有一条必须明确，就是农业现代化，种子是基础。我在这次中央经济工作会议上专门强调了这个问题。这设备那设备，这条件那条件，没有良种难以实现农业现代化！大豆等种子讲了多少年，但突破进度还是很不理想。要拿出攻破“卡脖子”技术的干劲，明确方向和目标，加快实施农业生物育种重大科技项目，早日实现重要农产品的种源自主可控。有关部门要在严格监管、风险可控前提下，加快推进生物育种研发应用。要加快打通科技进村入户的通道，促进政府公益性服务和市场社会化服务协同发力。既要用物联网、大数据等现代信息技术发展智慧农业，也要加快补上烘干仓储、冷链保鲜、农业机械等现代农业物质装备短板，特别是要加大农业重要装备自主研发力度，加强动植物防疫检疫体系、防灾减灾体系等建设。

调动农民种粮积极性，关键是让农民种粮有钱挣。这几年种粮成本增加、效益不高，不少地方甚至连年亏损。要稳定和加强种粮农民补贴，提升收储调控能力，坚持完善最低收购价政策，扩大完全成本保险和收入保险范围。现在，粮食生产一大软肋是生产成本偏高，解决办法还是要创新经营方式，要培育好家庭农场、农民合作社，

发展适度规模经营，健全专业化社会化服务体系，把一家一户办不了、办起来不划算的事交给社会化服务组织来办。要加强农民农业生产技术和管理能力培训，促进管理现代化。

地方各级党委和政府要扛起粮食安全的政治责任。这些年，我国粮食生产明显向主产区集中，这有其合理性，但集中过度也会带来风险。如果各地都只想吃饭不想种粮、只想吃肉不想养猪，那谁来保供给！不能把粮食当成一般商品，光算经济账、不算政治账，光算眼前账、不算长远账。主产区、主销区、产销平衡区都有责任保面积、保产量，饭碗要一起端、责任要一起扛。此乃国之大者！粮食安全要实行党政同责，“米袋子”省长要负责，书记也要负责。长期以来，产粮大省、大市、大县为保障国家粮食安全作出了重要贡献，值得表扬。要完善粮食主产区利益补偿机制，加大奖补力度，决不能让重农抓粮吃亏！

现在，城乡居民食物消费结构在不断升级，今后农产品保供，既要保数量，也要保多样、保质量。要深入推进农业供给侧结构性改革，推动品种培优、品质提升、品牌打造和标准化生产。要继续抓好生猪生产恢复，促进产业稳定发展。像大豆、棉花、玉米、小麦等一些大宗农产品生产，要抓紧研究部署，该扩大产量的要果断下决心，不能让人家拿住我们！这是涉及国家安全的大事！要打好农产品贸易这张牌，但关键要控风险、可替代、有备手，实施农产品进口多元化战略，支持企业走出去，提高关键物流节点掌控能力，增强供应链韧性。保粮食安全要一个品种一个品种深入研究、制定方案、落实下去。制止餐饮浪费最近有所好转，必须长期抓下去，推动全社会形成勤俭节约的良好风尚。

四、全面推进乡村振兴落地见效

这几年，乡村振兴已经动起来了，各地进行了积极探索，也见到了一些成效，现在到了全面推开的时候了。全面实施乡村振兴战略的深度、广度、难度都不亚于脱贫攻坚，必须加强顶层设计，以更有力的举措、汇聚更强大的力量来推进。这里，我再强调几件事。

第一，加快发展乡村产业。目前，各地乡村产业都有了一定基础，有些地方新产业新业态发展势头很好、很红火。今年我在陕西秦岭山区一个村看到，山沟沟里小木耳做成了大产业。我在山西大同也看到，围绕小黄花建成大基地，成了当地带动农民致富的支柱产业。但是，从全国面上看，乡村产业发展还处于初级阶段，主要问题是规模小、布局散、链条短，品种、品质、品牌水平都还比较低，一些地方产业同质化比较突出。要适应城乡居民消费需求，顺应产业发展规律，立足当地特色资源，拓展乡村多种功能，向广度深度进军，推动乡村产业发展壮大。

现在，发展乡村产业，不像过去就是种几亩地、养几头猪，有条件的要通过全产业链拓展产业增值增效空间，创造更多就业增收机会。要积极发展农产品加工业，优化产业布局，推动农村由卖原字号向卖制成品转变，把增值收益更多留在县域。发展

乡村旅游、休闲农业、文化体验、健康养老、电子商务等新产业新业态，既要有速度，更要高质量，实现健康可持续。

发展乡村产业要让农民有活干、有钱赚。很多地方农业产业升级过程中，往往规模越来越大、用工越来越少、农户参与程度越来越低，这是市场自发作用的结果。但是，我们要把握好度，不能忘了农民这一头，要完善利益联结机制，通过“资源变资产、资金变股金、农民变股东”，尽可能让农民参与进来。要形成企业和农户产业链上优势互补、分工合作的格局，农户能干的尽量让农户干，企业干自己擅长的事，让农民更多分享产业增值收益。要把农业现代化示范区作为推进农业现代化的重要抓手，以县为单位开展创建，形成梯次推进农业现代化的格局。

各地普遍反映，发展乡村产业还有很多政策堵点和痛点，最突出的是用地难、贷款难。乡村建设用地需要给一些新增建设用地指标，更要靠内部挖潜。要深化农村信用社改革，多渠道补充中小银行资本金，推动农村金融机构回归本源。一些地方搞的特色农产品保险，受到农民欢迎，这是个方向，要总结经验、加快推广。

第二，加强社会主义精神文明建设。乡村不仅要塑形，更要铸魂。农村精神文明建设是滋润人心、德化人心、凝聚人心的工作，要绵绵用力，下足功夫。要加强农村思想道德建设，弘扬和践行社会主义核心价值观，推进农村思想政治工作，把农民群众精气神提振起来。要开展形式多样的群众文化活动，孕育农村社会好风尚。要普及科学知识，推进农村移风易俗，革除高价彩礼、人情攀比、厚葬薄养、铺张浪费等陈规陋习，反对迷信活动，推动形成文明乡风、良好家风、淳朴民风。要注重农村青少年教育问题和精神文化生活，完善工作举措，加大资源投入，促进他们健康成长。

第三，加强农村生态文明建设。这些年，我们在生态文明建设上下了很大的功夫，农村生态环境持续好转，农业绿色发展进展明显。目前，治理农业面源污染、改善农村生态环境还处在治存量、遏增量的关口，正是吃劲的时候，松一篙，退千寻。要保持战略定力，制定更具体、更有操作性的举措，以钉钉子精神推进农业面源污染防治，抓好化肥农药减量、白色污染治理、畜禽粪便和秸秆资源化利用，加强土壤污染、地下水超采、水土流失等治理和修复。这些工作要同国家生态文明建设总体部署相配套，跟上节奏，不断取得实效。

农业是个生态产业，农村是生态系统的重要一环。要健全草原森林河流湖泊休养生息制度，巩固退牧还草、退耕还林成果，开展大规模国土绿化行动，加强生物多样性保护。这方面要有个科学规划，荒山、沙漠、滩涂、森林、草原等治理要因地制宜、符合实际，不能都是一种套路。长江、黄河流域是生态文明建设的主战场，农业农村任务十分艰巨。长江流域要抓好十年禁渔，加强执法监督和市场监管，妥善解决好渔民转产转业和社会保障问题。黄河流域要抓好农业深度节水控水，因水施种，发展节水农业、旱作农业，把农业用水效率提上去、总量省出来。2030年前实现碳排放达峰、2060年前实现碳中和，农业农村减排固碳，既是重要举措，也是潜力所在，这方面要

做好科学测算，制定可行方案，采取有力措施。

第四，深化农村改革。全面推进乡村振兴，必须用好改革这一法宝。要加快推进农村重点领域和关键环节改革，激发农村资源要素活力。第二轮土地承包即将陆续到期，要抓好再延长 30 年试点，保持农村土地承包关系稳定并长久不变。农村宅基地改革要稳慎推进。要完成农村集体产权制度改革阶段性任务，用好改革成果，发展壮大新型农村集体经济。要完善农业支持保护制度，继续把农业农村作为一般公共预算优先保障领域。要深化供销合作社综合改革，完善体制、优化职能、转变作风，更好为“三农”服务。凡是涉及农民基本权益、牵一发而动全身的事情，必须看准了再改，保持历史耐心。要尊重基层和群众创造，鼓励地方积极地试、大胆地闯，用好试点试验手段，推动改革不断取得新突破。

第五，实施乡村建设行动。今后一个时期，是我国乡村形态快速演变的阶段。建设什么样的乡村、怎样建设乡村，是摆在我们面前的一个重要课题。

当前，扩内需、稳投资、搞建设，不能只盯着城镇。农村这块欠账还很多，投资空间很大。这几年，农村基础设施有了明显改善，但往村覆盖、往户延伸还存在明显薄弱环节。要继续把公共基础设施建设的重点放在农村，短板要加快补上。要在推进城乡基本公共服务均等化上持续发力，注重加强普惠性、兜底性、基础性民生建设。“十四五”时期，要接续推进农村人居环境整治提升行动，重点抓好改厕和污水、垃圾处理，健全生活垃圾处理长效机制。

乡村建设要遵循城乡发展建设规律，做到先规划后建设。现在，农村人口向城镇集中是大趋势，村庄格局会继续演变分化。有的村庄会聚集更多的人口和产业，有的会逐步同城镇融合，有的会逐渐衰落。要合理确定村庄布局分类，看得准的先干起来，看不准的可以等一等。乡村建设要注重保护传统村落和乡村特色风貌，不要一个样式盖到头，一种颜色刷到底。有些地方就没把握好，有的盲目大拆大建，贪大求洋，搞大广场、造大景点；有的机械照搬城镇建设那一套，搞得城不像城、村不像村；有的超越发展阶段、违背农民意愿，搞大规模村庄撤并。乡村建设是为农民而建，必须真正把好事办好、把实事办实。

乡村建设要抓紧干起来，稳扎稳打、久久为功。我在浙江工作时就是从“千村示范、万村整治”抓起，历届省委和省政府一张蓝图干到底，十多年的努力让乡村面貌发生了大变化。当然，各地情况不一样，要加强分类指导，不要一刀切、搞运动，不要干超越发展阶段的事。

第六，推动城乡融合发展见实效。振兴乡村，不能就乡村论乡村，还是要强化以工补农、以城带乡，加快形成工农互促、城乡互补、协调发展、共同繁荣的新型工农城乡关系。

当前，我国常住人口城镇化率已经突破了 60%。今后 15 年是破除城乡二元结构、健全城乡融合发展体制机制的窗口期。要从规划编制、要素配置等方面提出更加明确

的要求，强化统筹谋划和顶层设计。提高土地出让收益用于农业农村比例的政策已经出台，各地要抓好落实，不能玩数字游戏。农民进城务工是个大趋势，要把该打开的“城门”打开，促进农业转移人口市民化。农民进城要符合客观规律，保持历史耐心，不要大呼隆推进，更不要受不正确的政绩观所驱动。

要把县域作为城乡融合发展的重要切入点，推进空间布局、产业发展、基础设施等县域统筹，把城乡关系摆布好处理好，一体设计、一并推进。要强化基础设施和公共事业县乡村统筹，加快形成县乡村功能衔接互补的建管格局，推动公共资源在县域内实现优化配置。要赋予县级更多资源整合使用的自主权，强化县城综合服务能力，把乡镇建设成为服务农民的区域中心。

第七，加强和改进乡村治理。这次新冠肺炎疫情防控，对乡村治理也是一次大考，各地经受住了考验。目前，我国农村社会处于深刻变化和调整时期，出现了很多新情况新问题，虽然错综复杂，但归结起来就是一个“散”字。加强和改进乡村治理，要以保障和改善农村民生为优先方向，围绕让农民得到更好的组织引领、社会服务、民主参与，加快构建党组织领导的乡村治理体系。要巩固农村扫黑除恶专项斗争成果，形成持续打击的高压态势。要深入推进平安乡村建设，严厉打击把持基层政权、操纵破坏基层换届选举、侵吞集体资产等违法犯罪活动，依法制止利用宗教、邪教干预农村公共事务。要用好现代信息技术，创新乡村治理方式，提高乡村善治水平。

五、加强党对“三农”工作的全面领导

全面推进乡村振兴，必须健全党领导农村工作的组织体系、制度体系、工作机制，提高新时代党全面领导农村工作的能力和水平。

去年，党中央下发了《中国共产党农村工作条例》，其中很重要的一条就是五级书记抓乡村振兴。各级党委要扛起政治责任，落实农业农村优先发展的方针，以更大力度推动乡村振兴。特别是县委书记要把主要精力放在“三农”工作上，当好乡村振兴的“一线总指挥”。乡村振兴牵涉的部门很多，县以上各级党委要发挥好农村工作领导小组牵头抓总、统筹协调作用，健全议事协调、督查考核等机制。这次机构改革把党委农办设在农业农村部门，目的就是加强党的领导。有的地方党委农村工作部门缺兵少将，运转起来疙疙瘩瘩。要抓紧充实力量、完善运转机制、切实予以加强。

乡村振兴各项政策，最终要靠农村基层党组织来落实。这些年，我去过很多村，发现凡是发展得好的，都有一个好支部、好书记。明年乡镇、村将集中换届，要早做谋划、采取措施，选优配强乡镇领导班子、村“两委”成员特别是村党组织书记。要突出抓基层、强基础、固基本的工作导向，推动各类资源向基层下沉，为基层干事创业创造更好条件。当前，基层反映突出的一个问题就是“表海”“会海”泛滥，“打卡”“考核”一大堆，“上面千把锤、下面一颗钉”。这个事情党中央高度重视，进行了专项治理，情况有所好转，但还要下点猛药，常抓不懈。

乡村振兴，关键在人、关键在干。必须建设一支政治过硬、本领过硬、作风过硬

的乡村振兴干部队伍。要选派一批优秀干部到乡村振兴一线岗位，把乡村振兴作为培养锻炼干部的广阔舞台，对在艰苦地区、关键岗位工作表现突出的干部要优先重用。新发展阶段“三农”工作更加复杂，新情况新问题很多，要求更高。各级干部要加强理论学习和调查研究，增强做好“三农”工作的本领。要吸引各类人才在乡村振兴中建功立业。要广泛依靠农民、教育引导农民、组织带动农民，激发广大农民群众积极性、主动性、创造性，投身乡村振兴，建设美好家园。

※这是习近平总书记 2020 年 12 月 28 日在中央农村工作会议上的讲话。

在北京冬奥会、冬残奥会总结表彰大会上的讲话

习近平

（2022年4月8日）

同志们，朋友们：

历经7年艰辛努力，北京冬奥会、冬残奥会胜利举办，举国关注，举世瞩目。中国人民同各国人民一道，克服各种困难挑战，再一次共创了一场载入史册的奥运盛会，再一次共享奥林匹克的荣光。

事实再次证明，中国人民有意愿、有决心为促进奥林匹克运动发展、促进世界人民团结友谊作出贡献，而且有能力、有热情继续作出新的更大的贡献！

北京冬奥会、冬残奥会的成功举办，凝结着各条战线人们的辛勤付出和智慧汗水。北京冬奥组委同北京市、河北省、国家体育总局、中国残联紧密合作，广大冬奥建设者、工作者、志愿者牢记党和人民的重托，满怀为国争光的壮志，在各自岗位上真诚奉献、默默耕耘，涌现出一大批作出突出贡献的先进集体和先进个人。

今天，我们在这里隆重集会，总结北京冬奥会、冬残奥会的经验，表彰突出贡献集体和突出贡献个人，弘扬北京冬奥会、冬残奥会筹办举办过程中培育的崇高精神，激励全党全国各族人民为实现第二个百年奋斗目标、实现中华民族伟大复兴的中国梦而努力奋斗！

同志们、朋友们！

中国人历来言必信、行必果。确保北京冬奥会、冬残奥会如期安全顺利举办，确保“两个奥运”同样精彩，是中国人民向国际社会作出的庄严承诺。

7年来，在党中央坚强领导下，各有关部门、各省区市团结协作、攻坚克难，北京携手张家口作为主办城市尽锐出战、全力投入，同国际奥委会、国际残奥委会等国际体育组织紧密合作，克服新冠肺炎疫情等各种困难挑战，向世界奉献了一届简约、安全、精彩的奥运盛会，全面兑现了对国际社会的庄严承诺，北京成为全球首个“双奥之城”。

——冬奥赛事精彩纷呈，国际社会积极评价。四场开闭幕式精彩纷呈，人类命运共同体的主题贯穿始终，中华文化和冰雪元素交相辉映，体现了自然之美、人文之美、运动之美，诠释了新时代中国可信、可爱、可敬的形象。三个赛区一流的场馆设施，严谨专业的赛事组织，温馨周到的服务，赢得参赛各方一致好评。赛事吸引了全球数十亿观众观赛，成为收视率最高的一届冬奥会！

——爱国情怀充分彰显，汇聚起实现中华民族伟大复兴的强大力量。北京冬奥会、冬残奥会是中国人民爱国热情的激扬展示。海内外中华儿女热情关注、大力支持这场在中国举办的冬奥盛会，纷纷为冬奥健儿加油喝彩、为伟大祖国加油喝彩。赛场上，

我国体育健儿不畏强手、顽强拼搏、为国争光，五星红旗高高飘扬，每一位中华儿女都倍感荣光。一位护旗手说：“我站在奥运会的升旗台，心中满满的自豪感，想到祖国如今的繁荣昌盛是多么来之不易，那是一种说不出的骄傲与热爱，泪水就夺眶而出了……”巧妙蕴含中华文化的冬奥场馆，活泼敦厚的“冰墩墩”，喜庆祥和的“雪容融”，扑面而来的中国年味儿，香喷喷的豆包……，“冬奥梦”和“中国梦”精彩交织。饱含圆融和合等中国理念的开闭幕式，构思独到，匠心独运，二十四节气、黄河之水、中国结、迎客松、折柳寄情、雪花主题歌……，听障演员的圆舞曲、手语版国歌、盲童合唱团的歌声、视障运动员的点火……，这些意蕴隽永的场面在人们心中留下了美轮美奂、直击人心的深刻印象，激发了海内外中华儿女万众一心、接续奋斗的昂扬激情！

——“三亿人参与冰雪运动”成为现实，人民群众获得感显著增强。北京冬奥会、冬残奥会的筹办举办推动了我国冰雪运动跨越式发展，冰雪运动跨过山海关，走进全国各地，开启了中国乃至全球冰雪运动新时代。筹办以来，我们建设了一大批优质的冰雪场地设施，举办了一系列丰富多彩的群众性冰雪赛事活动，人民群众参与热情持续高涨，参与人数达到 3.46 亿，冰天雪地成为群众致富、乡村振兴的“金山银山”。冬奥筹办举办全面促进了社会事业发展，残疾人人权得到更好保障，广大群众生活更加丰富多彩！

——冬奥遗产成果丰硕，实现成功办奥和区域发展双丰收。北京冬奥会、冬残奥会筹办举办对国家发展特别是京津冀协同发展具有强有力的牵引作用。我们把冬奥筹办举办作为推动京津冀协同发展的重要抓手，区域交通更加便捷，生态环境明显改善，产业联动更加紧密，公共服务更加均衡。“冰丝带”、“雪飞天”、“雪游龙”、“雪如意”等冬奥场馆精彩亮相，成为造福人民的优质资产！

——疫情防控精准有效，确保了冬奥安全顺利。在全球新冠肺炎疫情大流行背景下，我们把全部参与者的健康放在第一位，坚持“外防输入、内防反弹”，通过严格实施防控措施，有力保障了各方人员健康。赛时期间，闭环内阳性比例仅为 0.45%，所有阳性人员都得到了有效治疗和良好照顾，没有发生聚集性、溢出性疫情，城市防控动态清零。中国的防疫政策再次经受住了考验，为全球抗疫和举办国际重大活动提供了有益经验。有的外国运动员表示：“如果疫情应对也有金牌，中国应该得到一枚。”这枚金牌属于全体办奥人员！

——团结合作走向未来，为人类战胜挑战作出了中国贡献。奥林匹克运动承载着人类对和平、团结、进步的美好追求。在世界百年变局加速演进、人类社会遭遇各种挑战的形势下，奥林匹克大家庭成员不远万里来华共襄盛举，团结友好的“朋友圈”、“伙伴群”越扩越大。外国运动员在回国时恋恋不舍地说：“我会在飞机上哭的，我要哽咽了，爱你们。”“我肯定会把生命中最美好的冬奥回忆带回家。”北京冬奥会、冬残奥会的成功举办，促进了不同文明交流互鉴，为推动全球团结合作、共克时艰发挥了重要作用，也为动荡不安的世界带来了信心和希望，向世界发出了“一起向未来”的时代

强音！

同志们、朋友们！

冬奥7年艰辛，奋斗铸就辉煌。北京冬奥会、冬残奥会筹办举办是在异常困难的情况下推进的，全部参与者坚持“一刻也不能停，一步也不能错，一天也误不起”，付出了艰苦卓绝的努力。广大冬奥建设者发扬工匠精神，打造了巧夺天工、世界一流的场馆设施。广大办赛人员严谨专业完成赛事组织工作，为运动员创造了良好比赛条件。广大赛会服务保障人员热情周到服务，工作时间表是迎着星星来、顶着星星走，为参赛各方带去春天般的温暖。广大医疗防疫人员筑起牢不可破的安全屏障，守护了参赛各方健康。广大城市保障人员用心守护城市的每一处角落，用最高标准保障了赛事和城市顺畅运行。广大人民解放军指战员、武警部队官兵、公安干警和消防救援队伍指战员承担急难险重任务，圆满完成了安全保卫等工作。广大文艺工作者、科技工作者、设计工作者、新闻工作者、外事工作者、气象工作者以及其他各条战线上的全体工作人员团结一心、通力合作，坚守各自岗位，默默奉献付出，出色完成了各项任务。广大志愿者用青春和奉献提供了暖心的服务，向世界展示了蓬勃向上的中国青年形象。闭环内数万名工作人员，舍家忘我、坚守数月，展现了感动人心的精神风貌和责任意识。同志们深情地表示：“为了冬奥圆满成功，困难再多也嚼嚼咽了，一切付出与奉献都值得。”祖国和人民为你们的辛勤付出、取得的优异成绩感到自豪！

7年来，我国广大运动员、教练员牢记党和人民嘱托，争分夺秒、刻苦训练，在冬奥赛场上敢打敢拼、超越自我，胜利完成各项比赛任务。中国体育代表团首次全项参赛，勇夺冬奥会9枚金牌、15枚奖牌和冬残奥会18枚金牌、61枚奖牌，创造了我国参加冬奥会、冬残奥会的历史最好成绩！我国广大运动员、教练员以实际行动落实拿道德金牌、风格金牌、干净金牌的要求，诠释了奥林匹克精神和中华体育精神，实现了运动成绩和精神文明双丰收，为党和人民赢得了荣誉！

广大冬奥会、冬残奥会的参与者们，用辛勤付出、坚强毅力、巨大勇气，以强烈的责任感、使命感、荣誉感，出色完成了各项工作任务，创造了无愧于祖国、无愧于人民、无愧于时代的光辉业绩！

在这里，我代表党中央、国务院和中央军委，向受到表彰的突出贡献集体和突出贡献个人，表示热烈的祝贺！向为北京冬奥会、冬残奥会筹办举办作出突出贡献的全体建设者、工作者、志愿者，向广大运动员、教练员，向人民解放军指战员、武警部队官兵、公安干警和消防救援队伍指战员，致以崇高的敬意！向热情支持北京冬奥会、冬残奥会的广大香港同胞、澳门同胞、台湾同胞和海外华侨华人，表示衷心的感谢！

在筹办举办过程中，国际奥委会、国际残奥委会以及奥林匹克大家庭、残奥大家庭成员对我们的工作给予了积极帮助，各国政府和人民、国际友好人士给予了大力支持，许多国家领导人、国际组织负责人亲自来华出席有关活动。来自世界各地的体育健儿在赛场上相互尊重、彼此激励、突破极限，在激情的比赛中完美演绎了“更快、更

高、更强——更团结”的奥林匹克格言和“勇气、决心、激励、平等”的残奥价值观。北京冬奥会、冬残奥会是一场和平友谊的盛会、一场团结合作的盛会、一场鼓舞世界的盛会！

在这里，我谨代表中国政府和 14 亿多中国人民，向国际奥委会、国际残奥委会以及奥林匹克大家庭、残奥大家庭成员，向世界各国各地区的朋友们，表示衷心的感谢！向在北京冬奥会、冬残奥会上奋勇争先的各国体育健儿们，表示崇高的敬意！

同志们、朋友们！

成就源于奋斗，胜利来之不易。回顾 7 年来不平凡的筹办举办历程，我们不仅在奋斗中收获了成功的喜悦，也在奋斗中收获了丰厚的精神财富，收获了弥足珍贵的经验，值得我们倍加珍惜、发扬光大。

第一，坚持党的集中统一领导。党中央高度重视北京冬奥会、冬残奥会，成立冬奥会工作领导小组，从国家层面统筹力量、协调推进筹办工作。筹办之初，党中央就明确提出绿色、共享、开放、廉洁的办奥理念。面对严峻复杂的全球疫情，在全面分析国内外形势特别是疫情影响基础上，作出“顺利举办即成功”的科学判断，提出“简约、安全、精彩”的办赛要求。广大党员、干部牢记初心使命，以行动践行了“急难险重任务，我在第一线”的誓言。事实充分证明，中国共产党是我们成就伟业最可靠的主心骨，只要始终不渝坚持党的领导，就一定能够战胜前进道路上的任何艰难险阻，就一定能够办成我们想办的任何事情！

第二，坚持集中力量办大事。冬奥筹办是一项复杂的系统工程。在党中央坚强领导下，冬奥会工作领导小组和 18 个专项工作议事协调机构搭建起冬奥筹办的四梁八柱，北京冬奥组委、北京市、河北省与中央部门、各省区市、人民解放军和武警部队、企业、高校院所等方面紧密合作、全力攻坚，社会各界和人民群众热情参与，共同完成了各阶段筹办任务。在赛时阶段，战略指挥、运行指挥、场馆运行的三级工作体系把各方力量统筹起来，凝聚起强大工作合力。我国社会主义制度非凡的组织动员能力、统筹协调能力、贯彻执行能力，我国坚实的经济实力、科技实力、综合国力，为成功举办奥提供了强有力的底气和最坚实的保障！

第三，坚持主动防范应对各种风险挑战。在世界百年未有之大变局叠加新冠肺炎疫情世纪疫情背景下举办冬奥会、冬残奥会，面临的风险挑战前所未有。我们坚持底线思维、问题导向，增强忧患意识，把防范化解风险挑战摆在突出位置，把困难估计得更充分一些，把风险思考得更深入一些，下好先手棋，打好主动仗。我们全方位梳理排查各领域、各环节风险点，建立常态化工作机制，不断发现问题，及时研究解决，积极妥善应对，确保了赛事安全顺利举办。

第四，坚持办赛和服务人民、促进发展相结合。北京冬奥会、冬残奥会的成功不仅在于赛事的成功，更在于通过筹办举办冬奥会、冬残奥会带动了各方面建设，为经济社会发展带来了深远的积极影响。我们坚持冬奥成果人民共享，通过推广普及冰雪

运动带动全民健身走向纵深，通过产业发展助力脱贫攻坚，通过提升公共服务水平改善人民生活品质，让人民身心更健康、就业更充分、生活更美好，实现共同参与、共同努力、共同享有。一位北京市民说：“我们都是普普通通的老百姓，让普通老百姓展示，是显示中国人站起来了，中国向世界展示中国强大了。”

同志们、朋友们！

的事业孕育伟大的精神，伟大的精神推进伟大的事业。北京冬奥会、冬残奥会广大参与者珍惜伟大时代赋予的机遇，在冬奥申办、筹办、举办的过程中，共同创造了胸怀大局、自信开放、迎难而上、追求卓越、共创未来的北京冬奥精神。

——胸怀大局，就是心系祖国、志存高远，把筹办举办北京冬奥会、冬残奥会作为“国之大者”，以为国争光为己任，以为国建功为光荣，勇于承担使命责任，为了祖国和人民团结一心、奋力拼搏。

——自信开放，就是雍容大度、开放包容，坚持中国特色社会主义道路自信、理论自信、制度自信、文化自信，以创造性转化、创新性发展传递深厚文化底蕴，以大道至简彰显悠久文明理念，以热情好客展现中国人民的真诚友善，以文明交流促进世界各国人民相互理解和友谊。

——迎难而上，就是苦干实干、坚韧不拔，保持知重负重、直面挑战的昂扬斗志，百折不挠克服困难、战胜风险，为了胜利勇往直前。

——追求卓越，就是执着专注、一丝不苟，坚持最高标准、最严要求，精心规划设计，精心雕琢打磨，精心磨合演练，不断突破和创造奇迹。

——共创未来，就是协同联动、紧密携手，坚持“一起向未来”和“更团结”相互呼应，面朝中国发展未来，面向人类发展未来，向世界发出携手构建人类命运共同体的热情呼唤。

同志们、朋友们！

7年磨一剑，砥砺再出发。北京冬奥会、冬残奥会是在全党全国各族人民向第二个百年奋斗目标迈进的关键时期举办的重大标志性活动。我们要积极谋划、接续奋斗，管理好、运用好北京冬奥遗产。

北京冬奥会、冬残奥会既有场馆设施等物质遗产，也有文化和人才遗产，这些都是宝贵财富，要充分运用好，让其成为推动发展的新动能，实现冬奥遗产利用效益最大化。要继续推动冰雪运动普及发展，强化战略规划布局，建设利用好冰雪场地设施，发展冰雪产业，丰富群众冰雪赛事活动，把群众冰雪运动热情保持下去。要充分挖掘利用北京冬奥文化资源，坚定文化自信，更加自信从容传播中国声音、讲好中国故事。要弘扬人道主义精神，尊重和保障人权，完善残疾人社会保障制度和关爱服务体系，促进残疾人事业全面发展，支持和鼓励残疾人自强不息，正像一位视障运动员在赛场上所说：“我看不清世界，但我想让世界看到我。”要在全社会广泛弘扬奉献、友爱、互助、进步的志愿精神，更好发挥志愿服务的积极作用，促进社会文明进步。要弘扬

奥林匹克精神，发挥奥林匹克促进人类和平发展的重要作用，为人类文明进步贡献更多中国智慧和力量。

成功筹办举办北京冬奥会、冬残奥会，极大激发了亿万人民的体育热情，极大推动了我国体育事业发展。我们要坚持以增强人民体质、提高全民族身体素质和生活质量为目标，高度重视并充分发挥体育在促进人的全面发展中的重要作用，继续推进体育改革创新，加强体育科技研发，完善全民健身体系，增强广大人民群众特别是青少年体育健身意识，增强我国竞技体育的综合实力和国际竞争力，加快建设体育强国步伐。

同志们、朋友们！

圆梦冬奥会，一起向未来。让我们更加紧密地团结在党中央周围，发扬北京冬奥精神，以更加坚定的自信、更加坚决的勇气，向着实现第二个百年奋斗目标奋勇前进，向着实现中华民族伟大复兴的中国梦奋勇前进！

促进我国社会保障事业高质量发展、可持续发展※

习近平

（2022年4月15日，来自《求是网》）

今天，中央政治局进行第二十八次集体学习，内容是完善覆盖全民的社会保障体系。安排这次学习，目的是面向“十四五”时期发展目标任务，分析我国社会保障体系建设的现状，研究存在的问题，明确完善的思路，促进我国社会保障事业高质量发展、可持续发展。

社会保障是保障和改善民生、维护社会公平、增进人民福祉的基本制度保障，是促进经济社会发展、实现广大人民群众共享改革发展成果的重要制度安排，发挥着民生保障安全网、收入分配调节器、经济运行减震器的作用，是治国安邦的大问题。

我们党历来高度重视民生改善和社会保障。早在1922年，党的二大宣言中就提出了设立工厂保险、保护失业工人等改良工人待遇的主张。瑞金时期颁布的《中华苏维埃共和国劳动法》设专章规定了社会保险问题。新中国成立伊始，政务院根据《中国人民政治协商会议共同纲领》中“逐步实行劳动保险制度”的要求，于1951年颁布《中华人民共和国劳动保险条例》。改革开放后，我们把社会保障作为改善人民生活的基础民生工程，稳步推进社会保障体系建设，取得了重大进展。

党的十八大以来，党中央把社会保障体系建设摆上更加突出的位置，推动我国社会保障体系建设进入快车道。中央政治局会议、中央政治局常委会会议、中央全面深化改革委员会会议等会议多次研究审议改革和完善基本养老保险制度总体方案、深化医疗保障制度改革意见等，对我国社会保障体系建设作出顶层设计，改革的系统性、整体性、协同性进一步增强。我们统一城乡居民基本养老保险制度，实现机关事业单位和企业养老保险制度并轨，建立企业职工基本养老保险基金中央调剂制度。我们整合城乡居民基本医疗保险制度，全面实施城乡居民大病保险，组建国家医疗保障局。我们推进全民参保计划，降低社会保险费率，划转部分国有资本充实社保基金。我们积极发展养老、托幼、助残等福利事业，人民群众不分城乡、地域、性别、职业，在面对年老、疾病、失业、工伤、残疾、贫困等风险时都有了相应制度保障。

目前，我国以社会保险为主体，包括社会救助、社会福利、社会优抚等制度在内，功能完备的社会保障体系基本建成，基本医疗保险覆盖13.6亿人，基本养老保险覆盖近10亿人，是世界上规模最大的社会保障体系。这为人民创造美好生活奠定了坚实基础，为打赢脱贫攻坚战提供了坚强支撑，为如期全面建成小康社会、实现第一个百年奋斗目标提供了有利条件。

在充分肯定成绩的同时，我们也要看到，随着我国社会主要矛盾发生变化和城镇

—54—

化、人口老龄化、就业方式多样化加快发展，我国社会保障体系仍存在不足，主要是：制度整合没有完全到位，制度之间转移衔接不够通畅；部分农民工、灵活就业人员、新业态就业人员等人群没有纳入社会保障，存在“漏保”、“脱保”、“断保”的情况；政府主导并负责管理的基本保障“一枝独大”，而市场主体和社会力量承担的补充保障发育不够；社会保障统筹层次有待提高，平衡地区收支矛盾压力较大；城乡、区域、群体之间待遇差异不尽合理；社会保障公共服务能力同人民群众的需求还存在一定差距；一些地方社保基金存在“穿底”风险。对这些不足，我们必须高度重视并切实加以解决。

党的十九届五中全会为我国未来 5 年乃至 15 年的发展擘画了蓝图，要求推动全体人民共同富裕取得更为明显的实质性进展。社会保障关乎人民最关心最直接最现实的利益问题，我们要加大再分配力度，强化互助共济功能，把更多人纳入社会保障体系，为广大人民群众提供更可靠更充分的保障，不断满足人民群众多层次多样化需求，完善覆盖全民、统筹城乡、公平统一、可持续的多层次社会保障体系，进一步织密社会保障安全网。

第一，建设中国特色社会保障体系。世界各国发展水平、社会条件、文化特征不同，社会保障制度必然多种多样。我们注重学习借鉴国外社会保障有益经验，但不是照抄照搬、简单复制，而是立足国情、积极探索、大胆创新，成功建设了具有鲜明中国特色的社会保障体系。我们坚持发挥中国共产党领导和我国社会主义制度的政治优势，集中力量办大事，推动社会保障事业行稳致远；坚持人民至上，坚持共同富裕，把增进民生福祉、促进社会公平作为发展社会保障事业的根本出发点和落脚点，使改革发展成果更多更公平惠及全体人民；坚持制度引领，围绕全覆盖、保基本、多层次、可持续等目标加强社会保障体系建设；坚持与时俱进，用改革的办法和创新的思维解决发展中的问题，坚决破除体制机制障碍，推动社会保障事业不断前进；坚持实事求是，既尽力而为又量力而行，把提高社会保障水平建立在经济 and 财力可持续增长的基础之上，不脱离实际、超越阶段。我们要坚持和发展这些成功经验，不断总结，不断前进。

第二，科学谋划“十四五”乃至更长时期社会保障事业。党的十九届五中全会明确了“十四五”时期我国社会保障事业发展的蓝图，要逐条逐项深入研究，纳入规划，抓好落实。要坚持系统观念，把握好新发展阶段、新发展理念、新发展格局提出的新要求，在统筹推进“五位一体”总体布局、协调推进“四个全面”战略布局中思考和谋划社会保障事业发展。要树立战略眼光，顺应人民对高品质生活的期待，适应人的全面发展和全体人民共同富裕的进程，不断推动幼有所育、学有所教、劳有所得、病有所医、老有所养、住有所居、弱有所扶取得新进展。要增强风险意识，研判未来 5 年、15 年乃至 30 年我国人口老龄化、人均预期寿命提升、受教育年限增加、劳动力结构变化等发展趋势，分析社会保障可能面临的新情况新问题，提高工作预见性和主动性，未雨绸缪采取应对措施。要拓展国际视野，关注国外社会保障发展情况，汲取经验教训，

既避免像一些拉美国家那样盲目进行“福利赶超”落入“中等收入陷阱”，又避免像一些北欧国家那样实行“泛福利化”导致社会活力不足。什么时候都不能忘记一个道理，经济发展和社会保障是水涨船高的关系，水浅行小舟，水深走大船，违背规律就会搁浅或翻船。

第三，深化社会保障制度改革。现在，我国社会保障制度改革已进入系统集成、协同高效的阶段。要准确把握社会保障各个方面之间、社会保障领域和其他相关领域之间改革的联系，提高统筹谋划和协调推进能力，确保各项改革形成整体合力。要强化问题导向，紧盯老百姓在社会保障方面反映强烈的烦心事、操心事、揪心事，紧盯制约社会保障体系建设的硬骨头，不断推进改革。要加快发展多层次、多支柱养老保险体系，健全基本养老、基本医疗保险筹资和待遇调整机制，扩大年金制度覆盖范围，规范发展第三支柱养老保险，积极发展商业医疗保险，更好满足人民群众多样化需求。要推动基本医疗保险、失业保险、工伤保险省级统筹，进一步明确中央与地方事权和支出责任。要把农村社会救助纳入乡村振兴战略统筹谋划，健全农村社会救助制度，完善日常性帮扶措施。要健全农民工、灵活就业人员、新业态就业人员参加社会保险制度，健全退役军人保障制度，健全老年人关爱服务体系，完善帮扶残疾人、孤儿等社会福利制度。

2018年以来，我们实施了养老保险中央调剂金制度，仅去年一年，东部发达地区就拿出了1768亿元，拨付给中西部和老工业基地省份，有力缓解了社保基金收支的区域结构性矛盾，确保了养老金按时足额发放。同时，区域不平衡的问题还没有从根本上解决，要加快实现基本养老保险全国统筹。这符合社会保险“大数法则”，也是构建新发展格局的要求。

随着人口老龄化加速发展特别是老年人慢性病患率率的提高，加上医疗技术发展，更多疾病从“无药可医”变为“可医可控”，医保支出面临着更大压力。要坚持不懈、协同推进“三医联动”，健全筹资和待遇调整机制，推进国家组织药品和耗材集中带量采购改革，深化医保支付方式改革，完善医药服务价格形成机制，提高医保基金使用效能。

近年来，许多人口老龄化程度较高的发达国家和新兴国家都推出了延迟法定退休年龄的改革计划，但实施起来并不太顺利。一些国家在这项改革上经历了波折。我们要合理把握改革方向、节奏、力度，加强舆论引导，最大程度凝聚全社会共识和合力，推动这项改革任务平稳落地。

第四，推进社会保障法治化。要从立法、执法、司法、守法各环节加强社会保障工作，在法治轨道上推动社会保障事业健康发展。要加强社会保障立法工作，加快制定或修订社会保险、社会救助、社会福利等方面的相关法律，依法落实各级政府和用人单位、个人、社会的社会保障权利、义务、责任。要依法健全社会保障基金监管体系，防范化解基金运行风险，维护基金安全。要以零容忍态度严厉打击欺诈骗保、套

保或挪用贪占各类社会保障资金的违法行为，守护好人民群众的每一分“养老钱”、“保命钱”和每一笔“救助款”、“慈善款”。

第五，加强社会保障精细化管理。要完善从中央到省、市、县、乡镇（街道）的五级社会保障管理体系和服务网络，在提高管理精细化程度和服务水平上下更大功夫，提升社会保障治理效能。要适应人口大规模流动、就业快速变动的趋势，完善社会保险关系登记和转移接续的措施，健全社会救助、社会福利对象精准认定机制，实现应保尽保、应助尽助、应享尽享。要完善全国统一的社会保险公共服务平台，充分利用互联网、大数据、云计算等信息技术创新服务模式，深入推进社保经办数字化转型。同时，要坚持传统服务方式和智能化服务创新并行，针对老年人、残疾人等群体的特点，提供更加贴心暖心的社会保障服务。

第六，发挥好社会保障在应对疫情影响方面的积极作用。去年以来，面对突如其来的新冠肺炎疫情，社会保障为打赢疫情防控的人民战争、总体战、阻击战和实现决胜全面建成小康社会、决战脱贫攻坚目标任务作出了贡献。当前，全球疫情仍在扩散蔓延，我国“外防输入、内防反弹”任务仍然很重。要发挥好社会保障在助力疫情防控、稳定经济社会发展秩序中的作用。要根据形势好转变，稳妥退出减免社保缴费等阶段性纾困政策，并同其他政策退出平稳衔接。要总结这次疫情防控的成功做法，完善我国社会保障针对突发重大风险的应急响应机制，既能抵御可以预见的生老病死等各种常规风险，又能应对难以预料的非常规风险。

最后，我强调一个问题，就是要坚持制度的统一性和规范性。我国社会保障体系建立之初，我们鼓励各地大胆创新、不断探索。现在，随着我国社会保障体系不断发展，社会保障体系建设要坚持国家顶层设计，做到全国一盘棋。要增强制度的刚性约束，加强对制度运行的管理监督。各地区务必树立大局意识，严肃落实制度改革要求，不得违规出台地方“小政策”。可以允许一定时期内存在区域间社会保障水平上的差异，但不能动摇统一制度的目标，不能自行其是、搞变通。各级党委和政府要深化对社会保障工作重要性的认识，把握规律，统筹协调，抓好党中央决策部署和各项改革方案的贯彻落实，在完善覆盖全民的社会保障体系上不断取得新成效。

※这是习近平总书记 2021 年 2 月 26 日在十九届中央政治局第二十八次集体学习时的讲话。

携手迎接挑战，合作开创未来

——在博鳌亚洲论坛 2022 年年会开幕式上的主旨演讲

中华人民共和国主席 习近平

（2022 年 4 月 21 日，北京）

尊敬的各位国家元首、政府首脑，
尊敬的各位国际组织负责人，
尊敬的各位博鳌亚洲论坛理事，
各位来宾，
女士们，先生们，朋友们：

很高兴同各位新老朋友再次在“云端”相聚，共同出席博鳌亚洲论坛 2022 年年会。首先，我谨代表中国政府和中国人民，并以我个人的名义，对出席年会的嘉宾，表示诚挚的欢迎！对年会的召开，表示热烈的祝贺！

当下，世界之变、时代之变、历史之变正以前所未有的方式展开，给人类提出了必须严肃对待的挑战。人类还未走出世纪疫情阴霾，又面临新的传统安全风险；全球经济复苏仍脆弱乏力，又叠加发展鸿沟加剧的矛盾；气候变化等治理赤字尚未填补，数字治理等新课题又摆在我们面前。在这样的背景下，论坛年会以“疫情与世界：共促全球发展，构建共同未来”为主题，具有重要意义。

“安危不贰其志，险易不革其心。”人类历史告诉我们，越是困难时刻，越要坚定信心。矛盾并不可怕，正是矛盾推动着人类社会进步。任何艰难曲折都不能阻挡历史前进的车轮。面对重重挑战，我们决不能丧失信心、犹疑退缩，而是要坚定信心、激流勇进。

女士们、先生们、朋友们！

冲出迷雾走向光明，最强大的力量是同心合力，最有效的方法是和衷共济。过去两年多来，国际社会为应对新冠肺炎疫情挑战、推动世界经济复苏发展作出了艰苦努力。困难和挑战进一步告诉我们，人类是休戚与共的命运共同体，各国要顺应和平、发展、合作、共赢的时代潮流，向着构建人类命运共同体的正确方向，携手迎接挑战、合作开创未来。

——我们要共同守护人类生命健康。人民生命安全和身体健康是人类发展进步的前提。人类彻底战胜新冠肺炎疫情还需付出艰苦努力。各国要相互支持，加强防疫措施协调，完善全球公共卫生治理，形成应对疫情的强大国际合力。要坚持疫苗作为全球公共产品的属性，确保疫苗在发展中国家的可及性和可负担性。中国已经向 120 多个国家和国际组织提供超过 21 亿剂疫苗。无论是对外提供疫苗还是海外生产疫苗，中国都言必信、行必果。中国将继续向非洲、东盟分别援助 6 亿剂、1.5 亿剂疫苗，为

弥合“免疫鸿沟”作出积极努力。

——我们要共同促进经济复苏。新冠肺炎疫情对过去 10 年全球减贫成果造成重大冲击，复苏不均衡加剧全球不平等，南北鸿沟持续扩大。我们要坚持建设开放型世界经济，把握经济全球化发展大势，加强宏观政策协调，运用科技增强动能，维护全球产业链供应链稳定，防止一些国家政策调整产生严重负面外溢效应，促进全球平衡、协调、包容发展。要坚持以人民为中心，把促进发展、保障民生置于突出位置，实施政策、采取措施、开展行动都要把是否有利于民生福祉放在第一位。要关注发展中国家紧迫需求，围绕减贫、粮食安全、发展筹资、工业化等重点领域推进务实合作，着力解决发展不平衡不充分问题。去年，我提出了全球发展倡议，得到联合国等国际组织和近百个国家响应和支持。我们正在同国际社会一道，稳步推进倡议落地落实。

——我们要共同维护世界和平安宁。“治国常富，而乱国常贫。”安全是发展的前提，人类是不可分割的安全共同体。事实再次证明，冷战思维只会破坏全球和平框架，霸权主义和强权政治只会危害世界和平，集团对抗只会加剧 21 世纪安全挑战。为了促进世界安危与共，中方愿在此提出全球安全倡议：我们要坚持共同、综合、合作、可持续的安全观，共同维护世界和平和安全；坚持尊重各国主权、领土完整，不干涉别国内政，尊重各国人民自主选择的发展道路和社会制度；坚持遵守联合国宪章宗旨和原则，摒弃冷战思维，反对单边主义，不搞集团政治和阵营对抗；坚持重视各国合理安全关切，秉持安全不可分割原则，构建均衡、有效、可持续的安全架构，反对把本国安全建立在他国不安全的基础之上；坚持通过对话协商以和平方式解决国家间的分歧和争端，支持一切有利于和平解决危机的努力，不能搞双重标准，反对滥用单边制裁和“长臂管辖”；坚持统筹维护传统领域和非传统领域安全，共同应对地区争端和恐怖主义、气候变化、网络安全、生物安全等全球性问题。

——我们要共同应对全球治理挑战。世界各国乘坐在一条命运与共的大船上，要穿越惊涛骇浪、驶向光明未来，必须同舟共济，企图把谁扔下大海都是不可接受的。国际社会发展到今天已经成为一部复杂精巧、有机一体的机器，拆掉一个零部件就会使整个机器运转面临严重困难，被拆的人会受损，拆的人也会受损。当今世界，任何单边主义、极端利己主义都是根本行不通的，任何脱钩、断供、极限施压的行径都是根本行不通的，任何搞“小圈子”、以意识形态划线挑动对立对抗也都是根本行不通的。我们要践行共商共建共享的全球治理观，弘扬全人类共同价值，倡导不同文明交流互鉴。要坚持真正的多边主义，坚定维护以联合国为核心的国际体系和以国际法为基础的国际秩序。大国尤其要作出表率，带头讲平等、讲合作、讲诚信、讲法治，展现大国的样子。

女士们、先生们、朋友们！

亚洲人民历经热战冷战，饱经沧桑忧患，深知和平弥足珍贵，发展来之不易。过去几十年，亚洲地区总体保持稳定，经济持续快速增长，成就了“亚洲奇迹”。亚洲好

世界才能更好。我们要继续把亚洲发展好、建设好，展现亚洲的韧性、智慧、力量，打造世界的和平稳定锚、增长动力源、合作新高地。

第一，坚定维护亚洲和平。地区和平稳定不是天上掉下来的，也不是哪个国家的施舍，而是地区国家共同努力的成果。今天，亚洲首倡的和平共处五项原则和“万隆精神”更加具有现实意义。我们要秉持相互尊重、平等互利、和平共处等原则，奉行睦邻友好政策，把命运牢牢掌握在自己手中。

第二，积极推动亚洲合作。亚洲国家谚语说，“遇山一起爬，遇沟一起跨”、“甘蔗同穴生，香茅成丛长”。共赢合作是亚洲发展的必由之路。《区域全面经济伙伴关系协定》正式生效，中老铁路建成通车，有效提升了地区硬联通、软联通水平。我们要以此为契机，推动亚洲形成更加开放的大市场，促进亚洲共赢合作迈出新步伐。

第三，共同促进亚洲团结。用对话合作取代零和博弈，用开放包容取代封闭排他，用交流互鉴取代唯我独尊，这是亚洲应有的襟怀和气度。我们要巩固东盟在地区架构中的中心地位，维护兼顾各方诉求、包容各方利益的区域秩序。国家无论大小强弱，无论域内域外，都应该为亚洲添彩而不添乱，都要共走和平发展大道，共谋合作共赢大计，共创团结进步的亚洲大家庭。

女士们、先生们、朋友们！

两个多月前，中国向世界奉献了简约、安全、精彩的北京冬奥会、冬残奥会，为各国人民带来了温暖和希望。下半年，我们将召开中国共产党第二十次全国代表大会，擘画中国未来发展蓝图。

中国经济韧性强、潜力足、回旋余地广、长期向好的基本面不会改变，将为世界经济企稳复苏提供强大动能，为各国提供更广阔的市场机会。中国将全面贯彻新发展理念，加快构建新发展格局，着力推动高质量发展。不论世界发生什么样的变化，中国改革开放的信心和意志都不会动摇。中国将扩大高水平对外开放，深入实施外资准入负面清单，扩大鼓励外商投资范围，优化外资促进服务，增设服务业扩大开放综合试点。中国将扎实推进自由贸易试验区、海南自由贸易港建设，对接国际高标准经贸规则，推动制度型开放。中国将全面实施《区域全面经济伙伴关系协定》，推动同更多国家和地区商签高标准自由贸易协定，积极推进加入《全面与进步跨太平洋伙伴关系协定》和《数字经济伙伴关系协定》。中国将坚持高标准、可持续、惠民生的目标，积极推进高质量共建“一带一路”。中国将始终不渝坚持走和平发展道路，始终做世界和平的建设者、全球发展的贡献者、国际秩序的维护者。

女士们、先生们、朋友们！

中国古人说，日日行，不怕千万里；常常做，不怕千万事。只要我们携手同心、行而不辍，就一定能汇聚起合作共赢的伟力，战胜前进道路上的各种挑战，迎来人类更加光明美好的未来。

谢谢大家。

坚持党的领导传承红色基因扎根中国大地 走出一条建设中国特色世界一流大学新路

——习近平在中国人民大学考察
(2022年4月25日)

在五四青年节即将到来之际，中共中央总书记、国家主席、中央军委主席习近平25日上午来到中国人民大学考察调研。习近平代表党中央，向全国各族青年致以节日的祝贺，向中国人民大学全体师生员工、向全国广大教育工作者和青年工作者致以诚挚的问候。习近平希望全国广大青年牢记党的教诲，立志民族复兴，不负韶华，不负时代，不负人民，在青春的赛道上奋力奔跑，争取跑出当代青年的最好成绩！

习近平在中国人民大学考察：坚持党的领导传承红色基因扎根中国大地 走出一条建设中国特色世界一流大学新路

习近平强调，“为谁培养人、培养什么人、怎样培养人”始终是教育的根本问题。要坚持党的领导，坚持马克思主义指导地位，坚持为党和人民事业服务，落实立德树人根本任务，传承红色基因，扎根中国大地办大学，走出一条建设中国特色、世界一流大学的新路。广大青年要做社会主义核心价值观的坚定信仰者、积极传播者、模范践行者，向英雄学习、向前辈学习、向榜样学习，争做堪当民族复兴重任的时代新人，在实现中华民族伟大复兴的时代洪流中踔厉奋发、勇毅前进。

习近平在中国人民大学考察：坚持党的领导传承红色基因扎根中国大地 走出一条建设中国特色世界一流大学新路

中国人民大学是中国共产党创办的第一所新型正规大学，前身是1937年诞生于抗日战争烽火中的陕北公学，以及后来的华北联合大学和北方大学、华北大学，在长期的办学实践中，注重人文社会科学高等教育和马克思主义教学与研究，被誉为“我国人文社会科学高等教育领域的一面旗帜”。

习近平在中国人民大学考察：坚持党的领导传承红色基因扎根中国大地 走出一条建设中国特色世界一流大学新路

上午9时20分许，习近平在中国人民大学党委书记张东刚、校长刘伟陪同下，首先来到立德楼，观摩思政课智慧教室现场教学。习近平同青年学生一起就座，认真倾听并参与讨论，对学校立足自身优势，不断推进思政课教学改革创新，打造高精尖水平思政课的做法表示肯定。他强调，思想政治理论课能否在立德树人中发挥应有作用，关键看重视不重视、适应不适应、做得好不好。思政课的本质是讲道理，要注重方式方法，把道理讲深、讲透、讲活，老师要用心教，学生要用心悟，达到沟通心灵、启智润心、激扬斗志。青少年思想政治教育是一个接续的过程，要针对青少年成长的不同阶段，有针对性地开展思想政治教育。希望人民大学绵绵用力，久久为功，止于

至善，为全国大中小学思政课教学提供更多“金课”。也鼓励各地高校积极开展与中小学思政课共建，共同推动大中小学思政课一体化建设。习近平勉励同学们坚定中国特色社会主义道路自信、理论自信、制度自信、文化自信，在全面建设社会主义现代化国家新征程中勇当开路先锋、争当事业闯将。

习近平在中国人民大学考察：坚持党的领导传承红色基因扎根中国大地 走出一条建设中国特色世界一流大学新路

中国人民大学校史展设立于学校博物馆内。习近平来到这里，详细了解学校历史沿革、建设发展和近年来教学科研成果等情况。习近平强调，中国人民大学在抗日烽火中诞生，在党的关怀下发展壮大，具有光荣的革命传统和鲜明的红色基因。一定要把这一光荣传统和红色基因传承好，守好党的这块重要阵地。要加强校史资料的挖掘、整理和研究，讲好中国共产党的故事，讲好党创办人民大学的故事，激励广大师生继承优良传统，赓续红色血脉。

习近平在中国人民大学考察：坚持党的领导传承红色基因扎根中国大地 走出一条建设中国特色世界一流大学新路

在博物馆门前广场上，习近平看望了老教授、老专家和中青年骨干教师代表，并同他们亲切交谈。看到老教授、老专家身体健康、精神矍铄，习近平非常高兴。他指出，中国人民大学历来是人才荟萃、名家云集的地方。老教授、老专家们为党的教育事业付出了巨大心血，作出了重要贡献。希望中青年教师向老教授老专家学习，立志成为大先生，在教书育人和科研创新上不断创造新业绩。习近平强调，建设世界一流的中国特色社会主义大学，培养社会主义建设者和接班人，必须有世界一流的大师。要高度重视教师队伍建设，特别是要加强中青年教师骨干的培养，把人民大学打造成为我国人文社会科学研究和教学领域的重要人才中心和创新高地。

习近平在中国人民大学考察：坚持党的领导传承红色基因扎根中国大地 走出一条建设中国特色世界一流大学新路

中国人民大学图书馆以人文社会科学学术性文献馆藏为主，有藏书 410 余万册。习近平来到这里，考察馆藏红色文献、古籍集中展示，察看现代化检索平台和复印报刊资料等数字化学术资源，听取学校加强文献古籍保护利用，促进理论研究成果转化应用等情况介绍。习近平强调，人民大学馆藏红色文献，鉴证了我们党创办正规高等教育的艰辛历程，是十分宝贵的红色记忆，要精心保护好，逐步推进数字化，让更多的人受到教育、得到启迪。要运用现代科技手段加强古籍典藏的保护修复和综合利用，深入挖掘古籍蕴含的哲学思想、人文精神、价值理念、道德规范，推动中华优秀传统文化创造性转化、创新性发展。要加强学术资源库建设，更好发挥学术文献信息传播、搜集、整合、编辑、拓展、共享功能，打造中国特色、世界一流的学术资源信息平台，提升国家文化软实力。

习近平在中国人民大学考察：坚持党的领导传承红色基因扎根中国大地 走出一条建设中国特色世界一流大学新路

随后，习近平来到世纪馆北大厅同中国人民大学师生代表座谈。中国人民大学党委书记张东刚、“人民教育家”国家荣誉称号获得者高铭暄、经济学院教授赵峰、新闻学院博士生周晓辉、哲学院本科生王海蓉先后发言，现场气氛轻松热烈。

在认真听取大家发言后，习近平发表重要讲话。他强调，我国有独特的历史、独特的文化、独特的国情，建设中国特色、世界一流大学不能跟在别人后面依样画葫芦，简单以国外大学作为标准和模式，而是要扎根中国大地，走出一条建设中国特色、世界一流大学的新路。中国人民大学从陕北公学成立之初就鲜明提出要培养“革命的先锋队”，到新中国成立之初提出培养“万千建国干部”，到改革开放新时期提出培养“国民表率、社会栋梁”，再到新时代提出培养“复兴栋梁、强国先锋”，始终不变的是“为党育人、为国育才”，展现了“党办的大学让党放心、人民的大学不负人民”的精神品格。希望中国人民大学落实立德树人根本任务，传承红色基因，让听党话、跟党走的信念成为人大师生的自觉追求。

习近平在中国人民大学考察：坚持党的领导传承红色基因扎根中国大地 走出一条建设中国特色世界一流大学新路

习近平指出，高校是我国哲学社会科学“五路大军”中的重要力量。当前，坚持和发展中国特色社会主义理论和实践提出了大量亟待解决的新问题，世界百年未有之大变局加速演进，世界进入新的动荡变革期，迫切需要回答好“世界怎么了”、“人类向何处去”的时代之题。要坚持把马克思主义基本原理同中国具体实际相结合、同中华优秀传统文化相结合，立足中华民族伟大复兴战略全局和世界百年未有之大变局，不断推进马克思主义中国化时代化。加快构建中国特色哲学社会科学，归根结底是建构中国自主的知识体系。要以中国为观照、以时代为观照，立足中国实际，解决中国问题，不断推动中华优秀传统文化创造性转化、创新性发展，不断推进知识创新、理论创新、方法创新，使中国特色哲学社会科学真正屹立于世界学术之林。哲学社会科学工作者要做到方向明、主义真、学问高、德行正，自觉以回答中国之问、世界之问、人民之问、时代之问为学术己任，以彰显中国之路、中国之治、中国之理为思想追求，在研究解决事关党和国家全局性、根本性、关键性的重大问题上拿出真本事、取得好成果。要发挥哲学社会科学在融通中外文化、增进文明交流中的独特作用，传播中国声音、中国理论、中国思想，让世界更好读懂中国，为推动构建人类命运共同体作出积极贡献。

习近平在中国人民大学考察：坚持党的领导传承红色基因扎根中国大地 走出一条建设中国特色世界一流大学新路

习近平强调，好的学校特色各不相同，但有一个共同特点，都有一支优秀教师队伍。对教师来说，想把学生培养成什么样的人，自己首先就应该成为什么样的人。培

养社会主义建设者和接班人，迫切需要我们的教师既精通专业知识、做好“经师”，又涵养德行、成为“人师”，努力做精于“传道授业解惑”的“经师”和“人师”的统一者。教育是一门“仁而爱人”的事业，有爱才有责任。广大教师要严爱相济、润己泽人，以人格魅力呵护学生心灵，以学术造诣开启学生智慧，把自己的温暖和情感倾注到每一个学生身上，让每一个学生都健康成长，让每一个孩子都有人生出彩的机会。老师应该有言为士则、行为世范的自觉，不断提高自身道德修养，以模范行为影响和带动学生，做学生为学、为事、为人的大先生，成为被社会尊重的楷模，成为世人效法的榜样。

习近平指出，立足新时代新征程，中国青年的奋斗目标和前行方向归结到一点，就是坚定不移听党话、跟党走，努力成长为堪当民族复兴重任的时代新人。希望广大青年用脚步丈量祖国大地，用眼睛发现中国精神，用耳朵倾听人民呼声，用内心感应时代脉搏，把对祖国血浓于水、与人民同呼吸共命运的情感贯穿学业全过程、融汇在事业追求中。

习近平在中国人民大学考察：坚持党的领导传承红色基因扎根中国大地 走出一条建设中国特色世界一流大学新路

习近平离开学校时，道路两旁站满了师生，大家激动地向总书记问好，齐声高呼“青春向党、不负人民”、“复兴栋梁、强国先锋”，习近平向大家挥手致意，掌声、欢呼声在校园内久久回荡。

王沪宁、丁薛祥及中央和国家机关有关部门负责同志参加有关活动。

加快建设科技强国 实现高水平科技自立自强※

习近平

（2022年4月30日，来自《求是网》）

今天，中国科学院第二十次院士大会、中国工程院第十五次院士大会和中国科协第十次全国代表大会隆重开幕了。这是我们在“两个一百年”奋斗目标的历史交汇点、开启全面建设社会主义现代化国家新征程的重要时刻，共商推进我国科技创新发展大计的一次盛会。

首先，我代表党中央，向大会的召开，表示热烈的祝贺！向在各个岗位辛勤奉献的科技工作者，致以诚挚的慰问！5月30日是第五个全国科技工作者日，我向全国广大科技工作者，致以节日的问候！

今年是中国共产党成立一百周年。在革命、建设、改革各个历史时期，我们党都高度重视科技事业。从革命时期高度重视知识分子工作，到新中国成立后吹响“向科学进军”的号角，到改革开放提出“科学技术是第一生产力”的论断；从进入新世纪深入实施知识创新工程、科教兴国战略、人才强国战略，不断完善国家创新体系、建设创新型国家，到党的十八大后提出创新是第一动力、全面实施创新驱动发展战略、建设世界科技强国，科技事业在党和人民事业中始终具有十分重要的战略地位、发挥了十分重要的战略作用。

党的十九大以来，党中央全面分析国际科技创新竞争态势，深入研判国内外发展形势，针对我国科技事业面临的突出问题和挑战，坚持把科技创新摆在国家发展全局的核心位置，全面谋划科技创新工作。我们坚持党对科技事业的全面领导，观大势、谋全局、抓根本，形成高效的组织动员体系和统筹协调的科技资源配置模式。我们牢牢把握建设世界科技强国的战略目标，以只争朝夕的使命感、责任感、紧迫感，抢抓全球科技发展先机，在基础前沿领域奋勇争先。我们充分发挥科技创新的引领带动作用，努力在原始创新上取得新突破，在重要科技领域实现跨越发展，推动关键核心技术自主可控，加强创新链产业链融合。我们全面部署科技创新体制改革，出台一系列重大改革举措，提升国家创新体系整体效能。我们着力实施人才强国战略，营造良好人才创新生态环境，聚天下英才而用之，充分激发广大科技人员积极性、主动性、创造性。我们扩大科技领域开放合作，主动融入全球科技创新网络，积极参与解决人类面临的重大挑战，努力推动科技创新成果惠及更多国家和人民。

2016年我们召开了全国科技创新大会、两院院士大会和中国科协第九次全国代表大会，2018年我们召开了两院院士大会。几年来，在党中央坚强领导下，在全国科技界和社会各界共同努力下，我国科技实力正在从量的积累迈向质的飞跃、从点的突破迈向系统能力提升，科技创新取得新的历史性成就。

——基础研究和原始创新取得重要进展。基础研究整体实力显著加强，化学、材料、物理、工程等学科整体水平明显提升。在量子信息、干细胞、脑科学等前沿方向上取得一批重大原创成果。成功组织了一批重大基础研究任务，“嫦娥五号”实现地外天体采样返回，“天问一号”开启火星探测，“怀柔一号”引力波暴高能电磁对应体全天监测器卫星成功发射，“慧眼号”直接测量到迄今宇宙最强磁场，500米口径球面射电望远镜首次发现毫秒脉冲星，新一代“人造太阳”首次放电，“雪龙2”号首航南极，76个光子的量子计算原型机“九章”、62比特可编程超导量子计算原型机“祖冲之号”成功问世。散裂中子源等一批具有国际一流水平的重大科技基础设施通过验收。

——战略高技术领域取得新跨越。在深海、深空、深地、深蓝等领域积极抢占科技制高点。“海斗一号”完成万米海试，“奋斗者”号成功坐底，北斗卫星导航系统全面开通，中国空间站天和核心舱成功发射，“长征五号”遥三运载火箭成功发射，世界最强流深地核天体物理加速器成功出束，“神威·太湖之光”超级计算机首次实现千万核心并行第一性原理计算模拟，“墨子号”实现无中继千公里级量子密钥分发。“天鲲号”首次试航成功。“国和一号”和“华龙一号”三代核电技术取得新突破。

——高端产业取得新突破。C919大飞机准备运营，时速600公里高速磁浮试验样车成功试跑，最大直径盾构机顺利始发。北京大兴国际机场正式投运，港珠澳大桥开通营运。智能制造取得长足进步，人工智能、数字经济蓬勃发展，图像识别、语音识别走在全球前列，5G移动通信技术率先实现规模化应用。新能源汽车加快发展。消费级无人机占据一半以上的全球市场。甲醇制烯烃技术持续创新带动了我国煤制烯烃产业快速发展。

——科技在新冠肺炎疫情防控中发挥了重要作用。科技界为党和政府科学应对疫情提供了科技和决策支撑。成功分离出世界上首个新冠病毒毒株，完成病毒基因组测序，开发一批临床救治药物、检测设备和试剂，研发应用多款疫苗，科技在控制传染、病毒溯源、疾病救治、疫苗和药物研发、复工复产等方面提供了有力支撑，打了一场成功的科技抗疫战。

——民生科技领域取得显著成效。医用重离子加速器、磁共振、彩超、CT等高端医疗装备国产化替代取得重大进展。运用科技手段构建精准扶贫新模式，为贫困地区培育科技产业、培养科技人才，科技在打赢脱贫攻坚战中发挥了重要作用。煤炭清洁高效燃烧、钢铁多污染物超低排放控制等多项关键技术推广应用，促进了空气质量改善。

——国防科技创新取得重大成就。国防科技有力支撑重大武器装备研制发展，首艘国产航母下水，第五代战机歼20正式服役。东风-17弹道导弹研制成功，我国在高超音速武器方面走在前列。

实践证明，我国自主创新事业是大有可为的！我国广大科技工作者是大有作为的！我国广大科技工作者要以与时俱进的精神、革故鼎新的勇气、坚忍不拔的定力，面向

世界科技前沿、面向经济主战场、面向国家重大需求、面向人民生命健康，把握大势、抢占先机，直面问题、迎难而上，肩负起时代赋予的重任，努力实现高水平科技自立自强！

各位院士，同志们、朋友们！

当今世界百年未有之大变局加速演进，国际环境错综复杂，世界经济陷入低迷期，全球产业链供应链面临重塑，不稳定性不确定性明显增加。新冠肺炎疫情影响广泛深远，逆全球化、单边主义、保护主义思潮暗流涌动。科技创新成为国际战略博弈的主要战场，围绕科技制高点的竞争空前激烈。我们必须保持强烈的忧患意识，做好充分的思想准备和工作准备。

当前，新一轮科技革命和产业变革突飞猛进，科学研究范式正在发生深刻变革，学科交叉融合不断发展，科学技术和经济社会发展加速渗透融合。科技创新广度显著加大，宏观世界大至天体运行、星系演化、宇宙起源，微观世界小至基因编辑、粒子结构、量子调控，都是当今世界科技发展的最前沿。科技创新深度显著加深，深空探测成为科技竞争的制高点，深海、深地探测为人类认识自然不断拓展新的视野。科技创新速度显著加快，以信息技术、人工智能为代表的新兴科技快速发展，大大拓展了时间、空间和人们认知范围，人类正在进入一个“人机物”三元融合的万物智能互联时代。生物科学基础研究和应用研究快速发展。科技创新精度显著加强，对生物大分子和基因的研究进入精准调控阶段，从认识生命、改造生命走向合成生命、设计生命，在给人类带来福祉的同时，也带来生命伦理的挑战。

经过多年努力，我国科技整体水平大幅提升，我们完全有基础、有底气、有信心、有能力抓住新一轮科技革命和产业变革的机遇，乘势而上，大展宏图。同时，也要看到，我国原始创新能力还不强，创新体系整体效能还不高，科技创新资源整合还不够，科技创新力量布局有待优化，科技投入产出效益较低，科技人才队伍结构有待优化，科技评价体系还不适应科技发展要求，科技生态需要进一步完善。这些问题，很多是长期存在的难点，需要继续下大气力加以解决。

党的十九大确立了到 2035 年跻身创新型国家前列的战略目标，党的十九届五中全会提出了坚持创新在我国现代化建设全局中的核心地位，把科技自立自强作为国家发展的战略支撑。立足新发展阶段、贯彻新发展理念、构建新发展格局、推动高质量发展，必须深入实施科教兴国战略、人才强国战略、创新驱动发展战略，完善国家创新体系，加快建设科技强国，实现高水平科技自立自强。

第一，加强原创性、引领性科技攻关，坚决打赢关键核心技术攻坚战。科技立则民族立，科技强则国家强。加强基础研究是科技自立自强的必然要求，是我们从未知到已知、从不确定性到确定性的必然选择。要加快制定基础研究十年行动方案。基础研究要勇于探索、突出原创，推进对宇宙演化、意识本质、物质结构、生命起源等的探索和发现，拓展认识自然的边界，开辟新的认知疆域。基础研究更要应用牵引、突

破瓶颈，从经济社会发展和国家安全面临的实际问题中凝练科学问题，弄通“卡脖子”技术的基础理论和技术原理。要加大基础研究财政投入力度、优化支出结构，对企业基础研究投入实行税收优惠，鼓励社会以捐赠和建立基金等方式多渠道投入，形成持续稳定的投入机制。

科技攻关要坚持问题导向，奔着最紧急、最紧迫的问题去。要从国家急需需要和长远需求出发，在石油天然气、基础原材料、高端芯片、工业软件、农作物种子、科学试验用仪器设备、化学制剂等方面关键核心技术上全力攻坚，加快突破一批药品、医疗器械、医用设备、疫苗等领域关键核心技术。要在事关发展全局和国家安全的基礎核心领域，瞄准人工智能、量子信息、集成电路、先进制造、生命健康、脑科学、生物育种、空天科技、深地深海等前沿领域，前瞻部署一批战略性、储备性技术研发项目，瞄准未来科技和产业发展的制高点。要优化财政科技投入，重点投向战略性、关键性领域。

创新链产业链融合，关键是要确立企业创新主体地位。要增强企业创新动力，正向激励企业创新，反向倒逼企业创新。要发挥企业出题者作用，推进重点项目协同和研发活动一体化，加快构建龙头企业牵头、高校院所支撑、各创新主体相互协同的创新联合体，发展高效强大的共性技术供给体系，提高科技成果转移转化成效。

现代工程和技术科学是科学原理和产业发展、工程研制之间不可缺少的桥梁，在现代科学技术体系中发挥着关键作用。要大力加强多学科融合的现代工程和技术科学研究，带动基础科学和工程技术发展，形成完整的现代科学技术体系。

第二，强化国家战略科技力量，提升国家创新体系整体效能。世界科技强国竞争，比拼的是国家战略科技力量。国家实验室、国家科研机构、高水平研究型大学、科技领军企业都是国家战略科技力量的重要组成部分，要自觉履行高水平科技自立自强的使命担当。

国家实验室要按照“四个面向”的要求，紧跟世界科技发展大势，适应我国发展对科技发展提出的使命任务，多出战略性、关键性重大科技成果，并同国家重点实验室结合，形成中国特色国家实验室体系。

国家科研机构要以国家战略需求为导向，着力解决影响制约国家发展全局和长远利益的重大科技问题，加快建设原始创新策源地，加快突破关键核心技术。

高水平研究型大学要把发展科技第一生产力、培养人才第一资源、增强创新第一动力更好结合起来，发挥基础研究深厚、学科交叉融合的优势，成为基础研究的主力军和重大科技突破的生力军。要强化研究型大学建设同国家战略目标、战略任务的对接，加强基础前沿探索和关键技术突破，努力构建中国特色、中国风格、中国气派的学科体系、学术体系、话语体系，为培养更多杰出人才作出贡献。

科技领军企业要发挥市场需求、集成创新、组织平台的优势，打通从科技强到企业强、产业强、经济强的通道。要以企业牵头，整合集聚创新资源，形成跨领域、大

协作、高强度的创新基地，开展产业共性关键技术研发、科技成果转化及产业化、科技资源共享服务，推动重点领域项目、基地、人才、资金一体化配置，提升我国产业基础能力和产业链现代化水平。

各地区要立足自身优势，结合产业发展需求，科学合理布局科技创新。要支持有条件的地方建设综合性国家科学中心或区域科技创新中心，使之成为世界科学前沿领域和新兴产业技术创新、全球科技创新要素的汇聚地。

第三，推进科技体制改革，形成支持全面创新的基础制度。要健全社会主义市场经济条件下新型举国体制，充分发挥国家作为重大科技创新组织者的作用，支持周期长、风险大、难度高、前景好的战略性科学计划和科学工程，抓系统布局、系统组织、跨界集成，把政府、市场、社会等各方面力量拧成一股绳，形成未来的整体优势。要推动有效市场和有为政府更好结合，充分发挥市场在资源配置中的决定性作用，通过市场需求引导创新资源有效配置，形成推进科技创新的强大合力。

要重点抓好完善评价制度等基础改革，坚持质量、绩效、贡献为核心的评价导向，全面准确反映成果创新水平、转化应用绩效和对经济社会发展的实际贡献。在项目评价上，要建立健全符合科研活动规律的评价制度，完善自由探索型和任务导向型科技项目分类评价制度，建立非共识科技项目的评价机制。在人才评价上，要“破四唯”和“立新标”并举，加快建立以创新价值、能力、贡献为导向的科技人才评价体系。要支持科研事业单位探索试行更灵活的薪酬制度，稳定并强化从事基础性、前沿性、公益性研究的科研人员队伍，为其安心科研提供保障。

科技管理改革不能只做“加法”，要善于做“减法”。要拿出更大的勇气推动科技管理职能转变，按照抓战略、抓改革、抓规划、抓服务的定位，转变作风，提升能力，减少分钱、分物、定项目等直接干预，强化规划政策引导，给予科研单位更多自主权，赋予科学家更大技术路线决定权和经费使用权，让科研单位和科研人员从繁琐、不必要的体制机制束缚中解放出来！

创新不问出身，英雄不论出处。要改革重大科技项目立项和组织管理方式，实行“揭榜挂帅”、“赛马”等制度。要研究真问题，形成真榜、实榜。要真研究问题，让那些想干事、能干事、干成事的科技领军人才挂帅出征，推行技术总师负责制、经费包干制、信用承诺制，做到不论资历、不设门槛，让有真才实学的科技人员英雄有用武之地！

第四，构建开放创新生态，参与全球科技治理。科学技术具有世界性、时代性，是人类共同的财富。要统筹发展和安全，以全球视野谋划和推动创新，积极融入全球创新网络，聚焦气候变化、人类健康等问题，加强同各国科研人员的联合研发。要主动设计和牵头发起国际大科学计划和大科学工程，设立面向全球的科学研究基金。

科技是发展的利器，也可能成为风险的源头。要前瞻研判科技发展带来的规则冲突、社会风险、伦理挑战，完善相关法律法规、伦理审查规则及监管框架。要深度参

与全球科技治理，贡献中国智慧，塑造科技向善的文化理念，让科技更好增进人类福祉，让中国科技为推动构建人类命运共同体作出更大贡献！

第五，激发各类人才创新活力，建设全球人才高地。世界科技强国必须能够在全球范围内吸引人才、留住人才、用好人才。我国要实现高水平科技自立自强，归根结底要靠高水平创新人才。

培养创新型人才是国家、民族长远发展的大计。当今世界的竞争说到底人才竞争、教育竞争。要更加重视人才自主培养，更加重视科学精神、创新能力、批判性思维的培养培育。要更加重视青年人才培养，努力造就一批具有世界影响力的顶尖科技人才，稳定支持一批创新团队，培养更多高素质技术技能人才、能工巧匠、大国工匠。我国教育是能够培养出大师来的，我们要有这个自信！要在全社会营造尊重劳动、尊重知识、尊重人才、尊重创造的环境，形成崇尚科学的风尚，让更多的青少年心怀科学梦想、树立创新志向。“栽下梧桐树，引来金凤凰。”要构筑集聚全球优秀人才的科研创新高地，完善高端人才、专业人才来华工作、科研、交流的政策。

科技创新离不开科技人员持久的时间投入。为了保证科研人员的时间，1961年中央就曾提出“保证科技人员每周有5天时间搞科研工作”。保障时间就是保护创新能力！要建立让科研人员把主要精力放在科研上的保障机制，让科技人员把主要精力投入科技创新和研发活动。各类应景性、应酬性活动少一点科技人员参加，不会带来什么损失！决不能让科技人员把大量时间花在一些无谓的迎来送往活动上，花在不必要的评审评价活动上，花在形式主义、官僚主义的种种活动上！

各位院士，同志们、朋友们！

中国科学院、中国工程院是国家科学技术界和工程科技界的最高学术机构，是国家战略科技力量。要发挥两院作为国家队的学术引领作用、关键核心技术攻关作用、创新人才培养作用，解决重大原创的科学问题，勇闯创新“无人区”，突破制约发展的关键核心技术，发现、培养、集聚一批高素质人才和高水平创新团队。要强化两院的国家高端智库职能，发挥战略科学家作用，积极开展咨询评议，服务国家决策。

中国科协要肩负起党和政府联系科技工作者桥梁和纽带的职责，坚持为科技工作者服务、为创新驱动发展服务、为提高全民科学素质服务、为党和政府科学决策服务，更广泛地把广大科技工作者团结在党的周围，弘扬科学家精神，涵养优良学风。要坚持面向世界、面向未来，增进对国际科技界的开放、信任、合作，为全面建设社会主义现代化国家、推动构建人类命运共同体作出更大贡献。

院士是我国科学技术方面和工程科技领域的最高荣誉称号。两院院士是国家的财富、人民的骄傲、民族的光荣。党的十八大以来，我们改革院士制度，取得积极成效。党的十九届五中全会提出深化院士制度改革，让院士称号进一步回归荣誉性、学术性。在院士评选中要打破论资排辈，杜绝非学术性因素的影响，加强社会监督，维护院士称号的纯洁性。

这里，我给院士们提几点希望。

——希望广大院士做胸怀祖国、服务人民的表率。在中华民族伟大复兴的征程上，一代又一代科学家心系祖国和人民，不畏艰难，无私奉献，为科学技术进步、人民生活改善、中华民族发展作出了重大贡献。新时代更需要继承发扬以国家民族命运为己任的爱国主义精神，更需要继续发扬以爱国主义为底色的科学家精神。广大院士要不忘初心、牢记使命，响应党的号召，听从祖国召唤，保持深厚的家国情怀和强烈的社会责任感，为党、为祖国、为人民鞠躬尽瘁、不懈奋斗！

——希望广大院士做追求真理、勇攀高峰的表率。科学以探究真理、发现新知为使命。一切真正原创的知识，都需要冲破现有的知识体系。“善学者尽其理，善行者究其难。”广大院士要勇攀科学高峰，敢为人先，追求卓越，努力探索科学前沿，发现和解决新的科学问题，提出新的概念、理论、方法，开辟新的领域和方向，形成新的前沿学派。要攻坚克难、集智攻关，瞄准“卡脖子”的关键核心技术难题，带领团队作出重大突破。

——希望广大院士做坚守学术道德、严谨治学的表率。诚信是科学精神的必然要求。广大院士要做学术道德的楷模，坚守学术道德和科研伦理，践行学术规范，让学术道德和科学精神内化于心、外化于行，涵养风清气正的科研环境，培育严谨求是的科学文化。人的精力是有限的，院士们要更加专注于科研，尽量减少兼职，更加聚焦本专业领域。

——希望广大院士做甘为人梯、奖掖后学的表率。“江山代有才人出”，“自古英雄出少年”。广大院士要在创新人才培养中发挥识才、育才、用才的导师作用。“才者，材也，养之贵素，使之贵器。”要言传身教，发扬学术民主，甘做提携后学的铺路石和领路人，大力破除论资排辈、圈子文化，鼓励年轻人大胆创新、勇于创新，让青年才俊像泉水一样奔涌而出。

各级党委和政府要充分尊重人才，对院士要政治上关怀、工作上支持、生活上关心，认真听取包括院士在内的广大科研人员意见，加强对科研活动的科学管理和服务保障，为科研人员创造良好创新环境。

各位院士，同志们、朋友们！

全面建设社会主义现代化国家新征程已经开启，向第二个百年奋斗目标进军的号角已经吹响。让我们团结起来，勇于创新、顽强拼搏，为建成世界科技强国、实现中华民族伟大复兴不断作出新的更大贡献！

※这是习近平总书记 2021 年 5 月 28 日在中国科学院第二十次院士大会、中国工程院第十五次院士大会和中国科协第十次全国代表大会上的讲话。

在庆祝中国共产主义青年团成立 100 周年大会上的讲话

习近平

（2022 年 5 月 10 日）

共青团员们，青年朋友们，同志们：

青春孕育无限希望，青年创造美好明天。一个民族只有寄望青春、永葆青春，才能兴旺发达。

今天，我们在这里隆重集会，庆祝中国共产主义青年团成立 100 周年，就是要激励广大团员青年在实现中华民族伟大复兴中国梦的新征程上奋勇前进。

首先，我代表党中央，向全体共青团员和各级共青团组织、团干部，致以热烈的祝贺和诚挚的问候！

共青团员们、青年朋友们、同志们！

中华民族是历史悠久、饱经沧桑的古老民族，更是自强不息、朝气蓬勃的青春民族。在 5000 多年源远流长的文明历史中，中华民族始终有着“自古英雄出少年”的传统，始终有着“长江后浪推前浪”的情怀，始终有着“少年强则国强，少年进步则国进步”的信念，始终有着“希望寄托在你们身上”的期待。千百年来，青春的力量，青春的涌动，青春的创造，始终是推动中华民族勇毅前行、屹立于世界民族之林的磅礴力量！

青年的命运，从来都同时代紧密相连。1840 年鸦片战争以后，中国逐步成为半殖民地半封建社会，国家蒙辱、人民蒙难、文明蒙尘，中华民族遭受了前所未有的劫难。一批又一批仁人志士为救国救民而苦苦追寻，一大批先进青年在“觉醒年代”纷纷觉醒。伟大的五四运动促进了马克思主义在中国的传播，拉开了新民主主义革命的序幕，也标志着中国青年成为推动中国社会变革的急先锋。

青春力量一经觉醒，先进思想一经传播，中华大地便迅速呈现出轰轰烈烈的革命新气象。在马克思列宁主义同中国工人运动的紧密结合中，中国共产党应运而生。中国共产党一经诞生，就把关注的目光投向青年，把革命的希望寄予青年。党的一大专门研究了建立和发展青年团作为党的预备学校的问题。1922 年 5 月 5 日，在中国共产党直接关怀和领导下，中国共产主义青年团宣告成立。这在中国革命史和青年运动史上具有里程碑意义！

坚定不移跟党走，为党和人民奋斗，是共青团的初心使命。一百年来，在党的坚强领导下，共青团不忘初心、牢记使命，走在青年前列，组织引导一代又一代青年坚定信念、紧跟党走，为争取民族独立、人民解放和实现国家富强、人民幸福而贡献力量，谱写了中华民族伟大复兴进程中激昂的青春乐章。

新民主主义革命时期，共青团广泛传播马克思主义，用先进思想启迪青年觉醒、凝聚青春力量，团结带领广大团员青年踊跃投身反帝反封建的工人运动、农民运动、

学生运动，积极参加党领导的革命武装，在打倒军阀、抗日救亡、推翻国民党反动统治的伟大斗争中冲锋陷阵，展现出不怕牺牲、浴血斗争的精神风貌。刀光剑影，枪林弹雨，广大团员青年对党忠贞不渝，经受住了生与死的考验，为中国革命胜利贡献了青春、建立了重要功勋！

社会主义革命和建设时期，共青团积极参与中华民族有史以来最为广泛而深刻的社会变革，组建青年突击队、青年垦荒队、青年扫盲队，开展学雷锋活动，团结带领广大团员青年激发“敢教日月换新天”的豪情，喊出“把青春献给祖国”的响亮口号，向科学进军，向困难进军，向荒原进军，展现出敢于拼搏、辛勤劳动的精神风貌。艰难困苦，千难万险，广大团员青年主动作为、勇挑重担，哪里最困难、哪里就有团的旗帜，哪里有需要、哪里就有团员青年的身影，为祖国建设贡献了青春、建立了重要功勋！

改革开放和社会主义现代化建设新时期，共青团适应党和国家工作中心战略转移，解放思想，锐意进取，广泛开展争当新长征突击手、“五讲四美三热爱”、希望工程、青年志愿者、青年文明号、保护母亲河等一大批青春气息浓烈的创造性活动，团结带领广大团员青年发出“团结起来、振兴中华”的时代强音，在现代化建设各条战线上勇立潮头，展现出敢闯敢干、引领风尚的精神风貌。革故鼎新，建设四化，广大团员青年勇作改革闯将，开风气之先，为改革开放和社会主义现代化建设贡献了青春、建立了重要功勋！

中国特色社会主义新时代，共青团积极投身伟大斗争、伟大工程、伟大事业、伟大梦想波澜壮阔的实践，坚持守正创新、踔厉奋发，全面深化自身改革，团结带领广大团员青年在脱贫攻坚战场摸爬滚打，在科技攻关岗位奋力攀登，在抢险救灾前线冲锋陷阵，在疫情防控一线披甲出征，在奥运竞技赛场奋勇争先，在保卫祖国哨位威武守护，在党和人民最需要的时刻冲得出来、顶得上去，展现出自信自强、刚健有为的精神风貌。“清澈的爱，只为中国”，成为当代中国青年发自内心的最强音。伟大梦想，伟大使命，广大团员青年自觉担当重任，深入基层一线，让青春在实现中华民族伟大复兴的中国梦中绽放异彩，为党和国家事业取得历史性成就、发生历史性变革贡献了青春、建立了重要功勋！

时代各有不同，青春一脉相承。一百年来，中国共青团始终与党同心、跟党走，团结带领广大团员青年把忠诚书写在党和人民事业中，把青春播撒在民族复兴的征程上，把光荣镌刻在历史行进的史册里。

历史和实践充分证明，中国共青团不愧为中国青年运动的先锋队，不愧为党的忠实助手和可靠后备军！

共青团员们、青年朋友们、同志们！

越是往前走、向上攀，越是要善于从走过的路中汲取智慧、提振信心、增添力量。一百年来，共青团坚定理想、矢志不渝，形成了宝贵经验。这是共青团面向未来、再

立新功的重要遵循。

——百年征程，塑造了共青团坚持党的领导、立身之本。没有中国共产党，就没有中国共青团。共青团从诞生之日起，就以党的旗帜为旗帜、以党的意志为意志、以党的使命为使命，把坚持党的领导深深融入血脉之中，形成了区别于其他青年组织的根本特质和鲜明优势。听党话、跟党走始终是共青团坚守的政治生命，党有号召、团有行动始终是一代代共青团员的政治信念。历史充分证明，只有坚持党的领导，共青团才能团结带领青年前进，推动中国青年运动沿着正确政治方向前行。

——百年征程，塑造了共青团坚守理想信念的政治之魂。共青团把青年人组织起来，是在理想信念感召下坚定信仰的结合、科学主义的结合。团的一大就明确提出了建设共产主义社会的远大理想，亮出了社会主义的鲜明旗帜，在一代又一代青年心中点亮理想之灯、发出信念之光，这是共青团最根本、最持久的凝聚力。历史充分证明，只有始终高举共产主义、社会主义旗帜，共青团才能形成最为牢固的团结、锻造最有战斗力的组织，始终把青年凝聚在党的理想信念旗帜之下。

——百年征程，塑造了共青团投身民族复兴的奋进之力。党的奋斗主题就是团的行动方向。共青团紧扣党在不同历史时期的中心任务，团结带领广大团员青年积极投身人民群众的壮阔实践，在民族复兴征程上勇当先锋、倾情奉献，发挥生力军和突击队作用，使实现民族复兴成为中国青年运动一以贯之的恢弘主流。历史充分证明，只有牢牢扭住为中华民族伟大复兴而奋斗这一主题，共青团才能团结起一切可以团结的青春力量，唱响壮丽的青春之歌。

——百年征程，塑造了共青团扎根广大青年的活力之源。共青团历经百年沧桑而青春焕发，依靠的就是始终扎根广大青年，始终把工作重点聚焦在最广大的工农青年和普通青年群体，把心紧紧同青年连在一起，把青年人的心紧紧同党贴在一起。历史充分证明，只有不断从广大青年这片沃土中汲取养分、获取力量，共青团才能成为广大青年信得过、靠得住、离不开的贴心人。

共青团员们、青年朋友们、同志们！

在中国共产党坚强领导下，全国各族人民万众一心、齐心协力，胜利实现了第一个百年奋斗目标，在中华大地上全面建成了小康社会，正在意气风发向着全面建成社会主义现代化强国的第二个百年奋斗目标迈进。

实现中国梦是一场历史接力赛，当代青年要在实现民族复兴的赛道上奋勇争先。时代总是把历史责任赋予青年。新时代的中国青年，生逢其时、重任在肩，施展才干的舞台无比广阔，实现梦想的前景无比光明。在庆祝中国共产党成立100周年大会上，共青团员、少先队员代表响亮喊出“请党放心、强国有我”的青春誓言。这是新时代中国青少年应有的样子，更是党的青年组织必须有的风貌。

在新的征程上，如何更好把青年团结起来、组织起来、动员起来，为实现第二个百年奋斗目标、实现中华民族伟大复兴的中国梦而奋斗，是新时代中国青年运动和青

年工作必须回答的重大课题。共青团要增强引领力、组织力、服务力，团结带领广大团员青年成长为有理想、敢担当、能吃苦、肯奋斗的新时代好青年，用青春的能动力和创造力激荡起民族复兴的澎湃春潮，用青春的智慧和汗水打拼出一个更加美好的中国！

这里，我给共青团提几点希望。

第一，坚持为党育人，始终成为引领中国青年思想进步的政治学校。志存高远方能登高望远，胸怀天下才可大展宏图。火热的青春，需要坚定的理想信念。我们党用“共产主义”为团命名，就是希望党的青年组织永远站在理想信念的高地上，用党的科学理论武装青年，用党的初心使命感召青年，用党的光辉旗帜指引青年，用党的优良作风塑造青年。新时代的中国青年，更加自信自强、富于思辨精神，同时也面临各种社会思潮的现实影响，不可避免会在理想和现实、主义和问题、利己和利他、小我和大我、民族和世界等方面遇到思想困惑，更加需要深入细致的教育和引导，用敏锐的眼光观察社会，用清醒的头脑思考人生，用智慧的力量创造未来。共青团作为广大青年在实践中学习中国特色社会主义和共产主义的学校，要从政治上着眼、从思想上入手、从青年特点出发，帮助他们早立志、立大志，从内心深处厚植对党的信赖、对中国特色社会主义的信心、对马克思主义的信仰。要立足党的事业后继有人这一根本大计，牢牢把握培养社会主义建设者和接班人这个根本任务，引导广大青年在思想洗礼、在实践锻造中不断增强做中国人的志气、骨气、底气，让革命薪火代代相传！

第二，自觉担当尽责，始终成为组织中国青年永久奋斗的先锋力量。奋斗是青春最亮丽的底色，行动是青年最有效的磨砺。有责任有担当，青春才会闪光。青年是常为新的，最具创新热情，最具创新动力。党和人民事业发展离不开一代又一代有志青年的拼搏奉献。只有当青春同党和人民事业高度契合时，青春的光谱才会更广阔，青春的能量才能充分迸发。青年是社会中最有生气、最有闯劲、最少保守思想的群体，蕴含着改造客观世界、推动社会进步的无穷力量。共青团要团结带领广大团员青年勇做新时代的弄潮儿，自觉听从党和人民召唤，胸怀“国之大者”，担当使命任务，到新时代新天地中去施展抱负、建功立业，争当伟大理想的追梦人，争做伟大事业的生力军，让青春在祖国和人民最需要的地方绽放绚丽之花！

第三，心系广大青年，始终成为党联系青年最为牢固的桥梁纽带。共青团是党领导的群团组织，也是青年人自己的组织。团的最大优势在于遍布基层一线、深入青年身边。要紧扣服务青年的工作生命线，履行巩固和扩大党执政的青年群众基础这一政治责任，既把青年的温度如实告诉党，也把党的温暖充分传递给青年。要千方百计为青年办实事、解难事，主动想青年之所想、急青年之所急，充分依托党赋予的资源和渠道，为青年提供实实在在的帮助，让广大青年真切感受到党的关爱就在身边、关怀就在眼前！

第四，勇于自我革命，始终成为紧跟党走在时代前列的先进组织。对共青团来说，

建设什么样的青年组织、怎样建设青年组织是事关根本的重大问题。“常制不可以待变化，一途不可以应无方，刻船不可以索遗剑。”共青团只有勇于自我革命，才能跟上时代前进、青年发展、实践创新的步伐。要把党的全面领导落实到工作的全过程各领域，走好中国特色社会主义群团发展道路，聚焦不断保持和增强政治性、先进性、群众性的目标方向，推动共青团改革向纵深发展。要敏于把握青年脉搏，依据青年工作生活方式新变化新特点，探索团的基层组织建设新思路新模式，带动青联、学联组织高扬爱国主义、社会主义旗帜，不断巩固和扩大青年爱国统一战线。要自觉对标全面从严治党经验做法，以改革创新精神和从严从实之风加强自身建设，严于管团治团，在全方位、高标准锻造中焕发出共青团昂扬向上的时代风貌！

“人生万事须自为，跬步江山即寥廓。”追求进步，是青年最宝贵的特质，也是党和人民最殷切的希望。新时代的广大共青团员，要做理想远大、信念坚定的模范，带头学习马克思主义理论，树立共产主义远大理想和中国特色社会主义共同理想，自觉践行社会主义核心价值观，大力弘扬爱国主义精神；要做刻苦学习、锐意创新的模范，带头立足岗位、苦练本领、创先争优，努力成为行业骨干、青年先锋；要做敢于斗争、善于斗争的模范，带头迎难而上、攻坚克难，做到不信邪、不怕鬼、骨头硬；要做艰苦奋斗、无私奉献的模范，带头站稳人民立场，脚踏实地、求真务实，吃苦在前、享受在后，甘于做一颗永不生锈的螺丝钉；要做崇德向善、严守纪律的模范，带头明大德、守公德、严私德，严格遵纪守法，严格履行团员义务。广大共青团员要认真接受政治训练、加强政治锻造、追求政治进步，积极向党组织靠拢，以成长为一名合格的共产党员为目标、为光荣。

长期以来，广大团干部发扬优良传统，认真履职尽责，为党的青年工作作出了重要贡献。团干部要铸牢对党忠诚的政治品格，高扬理想主义的精神气质，心境澄明，心力茁壮，让人迎面就能感受到年轻干部应有的清澈和纯粹。要自觉践行群众路线、树牢群众观点，同广大青年打成一片，做青年友，不做青年“官”，多为青年计，少为自己谋。要培养担当实干的工作作风，不尚虚谈、多务实功，勇于到艰苦环境和基层一线去担苦、担难、担重、担险，老老实实做人，踏踏实实干事。要涵养廉洁自律的道德修为，心有所畏、言有所戒、行有所止，不断锤炼意志力、坚忍力、自制力，做一个一心为公、一身正气、一尘不染的人。

共青团员们、青年朋友们、同志们！

革命人永远是年轻。中国共产党立志于中华民族千秋伟业，百年恰是风华正茂。列宁曾经引用恩格斯的话说过：“我们是未来的党，而未来是属于青年的。我们是革新者的党，而总是青年更乐于跟着革新者走。我们是跟腐朽的旧事物进行忘我斗争的党，而总是青年首先投身到忘我斗争中去。”历史和现实都证明，中国共产党是始终保持青春特质的党，是永远值得青年人信赖和追随的党。

在实现中华民族伟大复兴的征程上，中国共产党是先锋队，共青团是突击队，少

先队是预备队。入队、入团、入党，是青年追求政治进步的“人生三部曲”。中国共产党始终向青年敞开大门，热情欢迎青年源源不断成为党的新鲜血液。共青团要履行好全团带队政治责任，规范和加强少先队推优入团、共青团推优入党工作机制，着力推动党、团、队育人链条相衔接、相贯通。各级党组织要高度重视培养和发展青年党员，特别是要注重从优秀共青团员中培养和发展党员，确保红色江山永不变色。

李大钊说过：“青年者，国家之魂。”过去、现在、将来青年工作都是党的工作中一项战略性工作。各级党委（党组）要倾注极大热忱研究青年成长规律和时代特点，拿出极大精力抓青年工作，做青年朋友的知心人、青年工作的热心人、青年群众的引路人。各级党组织要落实党建带团建制度机制，经常研究解决共青团工作中的重大问题，热情关心、严格要求团干部，支持共青团按照群团工作特点和规律创造性地开展工作。

共青团员们、青年朋友们、同志们！

早在两千多年前，孔子就说：“后生可畏，焉知来者之不如今也？”青年之于党和国家而言，最值得爱护、最值得期待。青年犹如大地上茁壮成长的小树，总有一天会长成参天大树，撑起一片天。青年又如初升的朝阳，不断积聚着能量，总有一刻会把光和热洒满大地。党和国家的希望寄托在青年身上！

1937年，毛泽东同志为陕北公学成立题词时说：“要造就一大批人，这些人是革命的先锋队。这些人具有政治远见。这些人充满着斗争精神和牺牲精神。这些人是胸怀坦白的，忠诚的，积极的，与正直的。这些人不谋私利，唯一的为着民族与社会的解放。这些人不怕困难，在困难面前总是坚定的，勇敢向前的。这些人不是狂妄分子，也不是风头主义者，而是脚踏实地富于实际精神的人们。中国要有一大批这样的先锋分子，中国革命的任务就能够顺利的解决。”今天，党和人民同样需要一大批这样的先锋分子，党中央殷切希望共青团能够培养出一大批这样的先锋分子。这是党的殷切期待，也是祖国和人民的殷切期待！

在庆祝中国国际贸易促进委员会建会 70 周年大会暨全球贸易投资促进峰会上的致辞

中华人民共和国主席 习近平

(2022 年 5 月 18 日)

尊敬的各位国家元首、国际组织负责人，

各位来宾，

女士们，先生们，朋友们：

大家好！很高兴同各位朋友“云端”相聚。首先，我谨对中国国际贸易促进委员会建会 70 周年，表示热烈的祝贺！对出席全球贸易投资促进峰会的各方嘉宾，表示诚挚的欢迎！对长期以来关心支持中国改革开放和现代化建设的海内外各界人士，表示衷心的感谢和美好的祝愿！

中国贸促会 1952 年成立以来，立足中国、面向世界，为拉紧中外企业利益纽带、推动国际经贸往来、促进国家关系发展，发挥了重要作用。中国贸促会始终把服务中外企业作为立身之本，促进贸易和投资，推动制度型开放，在国际经贸仲裁、知识产权服务、商事调解等领域积极探索创新，同各国工商界加强沟通联系，为中外经贸合作牵线搭桥，积极推动经济全球化朝着更加开放、包容、普惠、平衡、共赢方向发展。中国贸促会 70 年的历程，是中国不断扩大对外开放的重要体现，也是各国企业共享发展机遇、实现互利共赢的重要见证。

希望中国贸促会继续开拓奋进、追求卓越，织密服务企业网，扩大国际朋友圈，在推动高质量发展、构建新发展格局、推动建设开放型世界经济中再接再厉，争取更大成绩。

女士们、先生们、朋友们！

当前，百年变局和世纪疫情交织，经济全球化遭遇逆流，世界进入新的动荡变革期。各国工商界对和平发展的期盼更加殷切，对公平正义的呼声更加强烈，对合作共赢的追求更加迫切。我愿提出 4 点建议。

第一，聚力战胜疫情。当前，新冠肺炎疫情反复延宕，传播速度加快，给人民生命安全和身体健康带来严重威胁，给世界经济发展带来严重影响。要坚持人民至上、生命至上，积极开展疫苗研发、生产、分配国际合作，加强全球公共卫生治理，共筑多重抗疫防线，推动建设人类卫生健康共同体。

第二，重振贸易投资。要统筹疫情防控和经济发展，加强各国宏观经济政策协调，推动世界经济早日走出危机阴影。中方提出全球发展倡议，呼吁各方共同努力，全面推进联合国 2030 年可持续发展议程。要推动世界经济动力转换、方式转变、结构调整，使世界经济走上长期健康稳定发展轨道。要支持以世界贸易组织为核心的多边贸

易体制，维护全球产业链供应链安全稳定，做大合作蛋糕，让发展成果更好惠及各国人民。

第三，坚持创新驱动。要挖掘创新增长潜力，共同加强知识产权保护，在充分参与、凝聚共识的基础上制定规则，为科技发展打造开放、公平、公正、非歧视的环境。要深化创新交流合作，推动科技同经济深度融合，加强创新成果共享，努力打破制约知识、技术、人才等创新要素流动的壁垒，让创新源泉充分涌流。

第四，完善全球治理。当今世界，各国前途命运紧密相连，在国际上搞“小圈子”只会把世界推向分裂和对抗。要坚持真正的多边主义，践行共商共建共享的全球治理观，动员全球资源，应对全球挑战，促进全球发展。要坚持对话而不对抗、拆墙而不筑墙、融合而不脱钩、包容而不排他，以公平正义为理念引领全球治理体系变革。

我愿重申，中国扩大高水平开放的决心不会变，中国开放的大门只会越开越大。中国将持续打造市场化法治化国际化营商环境，高水平实施《区域全面经济伙伴关系协定》，推动高质量共建“一带一路”，为全球工商界提供更多市场机遇、投资机遇、增长机遇。

女士们、先生们、朋友们！

让我们携起手来，坚持和平、发展、合作、共赢，共同解决当前世界经济以及国际贸易和投资面临的问题，一起走向更加美好的未来！

预祝大会取得圆满成功！

正确认识和把握我国发展重大理论和实践问题※

习近平

（2022年5月15日，《求是》2022年第10期）

进入新发展阶段，我国发展内外环境发生深刻变化，面临许多新的重大问题，需要正确认识和把握。这里，我重点讲几个问题。

第一个问题：正确认识和把握实现共同富裕的战略目标和实践途径。“国之称富者，在乎丰民。”财富的创造和分配是各国都面对的重大问题。一些西方国家在社会财富不断增长的同时长期存在贫富悬殊、两极分化。有的拉美国家收入不算高，但分配差距很大。在我国社会主义制度下，既要不断解放和发展社会生产力，不断创造和积累社会财富，又要防止两极分化，切实推动人的全面发展、全体人民共同富裕取得更为明显的实质性进展。过去我们是低收入水平下的平均主义，改革开放后一部分地区、一部分人先富起来了，同时收入差距也逐步拉大，一些财富不当聚集给经济社会健康运行带来了风险挑战。

共同富裕是中国特色社会主义的本质要求。共同富裕路子应当怎么走？我们正在进行探索。实现共同富裕的目标，首先要通过全国人民共同奋斗把“蛋糕”做大做好，然后通过合理的制度安排正确处理增长和分配关系，把“蛋糕”切好分好。这是一个长期的历史过程，我们要创造条件、完善制度，稳步朝着这个目标迈进。

要在推动高质量发展中强化就业优先导向。就业是民生之本。要提高经济增长的就业带动力，不断促进就业量的扩大和质的提升。要支持中小微企业发展，发挥其就业主渠道作用。要吸取一些西方国家经济“脱实向虚”的教训，不断壮大实体经济，创造更多高质量就业岗位。要加大人力资本投入，提升教育质量，加强职业教育和技能培训，提高劳动者素质，更好适应高质量发展需要，切实防范规模性失业风险。

要发挥分配的功能和作用。要处理好效率和公平关系，构建初次分配、再分配、三次分配协调配套的基础性制度安排。要坚持按劳分配为主体，提高劳动报酬在初次分配中的比重，完善按要素分配政策。要发挥再分配的调节作用，加大税收、社保、转移支付等的调节力度，提高精准性。要发挥好第三次分配作用，引导、支持有意愿有能力的企业和社会群体积极参与公益慈善事业，但不能搞道德绑架式“逼捐”。

要完善公共服务政策制度体系。促进共同富裕，不能搞“福利主义”那一套。当年一些拉美国家搞民粹主义，高福利养了一批“懒人”和不劳而获者，结果国家财政不堪重负，落入“中等收入陷阱”，长期不能自拔。福利待遇上去了就下不来了，搞超出能力的“福利主义”是不可持续的，必然会带来严重的经济和政治问题！我们要坚持尽力而为、量力而行，重在提升公共服务水平，在教育、医疗、养老、住房等人民群众最关心的领域精准提供基本公共服务，兜住困难群众基本生活底线，不吊高胃口、不空

头许诺。

第二个问题：正确认识和把握资本的特性和行为规律。马克思、恩格斯没有设想社会主义条件下可以搞市场经济，当然也就无法预见社会主义国家如何对待资本。列宁、斯大林虽然领导了苏联社会主义建设，但当时苏联实行的是高度集中的计划经济体制，基本上没有遇到大规模资本问题。搞社会主义市场经济是我们党的一个伟大创造。既然是社会主义市场经济，就必然会产生各种形态的资本。资本主义社会的资本和社会主义社会的资本固然有很多不同，但资本都是要追逐利润的。“合天下之众者财，理天下之财者法。”我们要探索如何在社会主义市场经济条件下发挥资本的积极作用，同时有效控制资本的消极作用。近年来，由于认识不足、监管缺位，我国一些领域出现资本无序扩张，肆意操纵，牟取暴利。这就要求规范资本行为，趋利避害，既不让“资本大鳄”恣意妄为，又要发挥资本作为生产要素的功能。这是一个不容回避的重大政治和经济问题。

实际工作中，要抓好以下几点。要为资本设置“红绿灯”。“红绿灯”适用于道路上行驶的所有交通工具，对待资本也一样，各类资本都不能横冲直撞。要防止有些资本野蛮生长。要反垄断、反暴利、反天价、反恶意炒作、反不正当竞争。要依法加强对资本的有效监管。社会主义市场经济是法治经济，资本活动要依法进行。遏制资本无序扩张，不是不要资本，而是要资本有序发展。相关法律法规不健全的要抓紧完善，已有法律法规的要严格执法监管。要支持和引导资本规范健康发展。要坚持和完善社会主义基本经济制度，毫不动摇巩固和发展公有制经济，毫不动摇鼓励、支持、引导非公有制经济发展，促进非公有制经济健康发展和非公有制经济人士健康成长。

第三个问题：正确认识和把握初级产品供给保障。对我们这样一个大国来说，保障好初级产品供给是一个重大的战略性问题。必须加强战略谋划，及早作出调整，确保供给安全。

要坚持节约优先。“取之有制、用之有节则裕，取之无制、用之不节则乏。”要实施全面节约战略，推进各领域节约行动。在生产领域，要推进资源全面节约、集约、循环利用，降低单位产品能耗物耗，加快制造业技术改造，提高投入产出效率。在消费领域，要增强全民节约意识，倡导简约适度、绿色低碳的生活方式，反对奢侈浪费和过度消费，深入开展“光盘”等粮食节约行动，广泛开展创建绿色机关、绿色家庭、绿色社区、绿色出行等行动。

要增强国内资源生产保障能力。要加大勘查力度，实施新一轮找矿突破战略行动，提高海洋资源、矿产资源开发保护水平。要明确重要能源资源国内生产自给的战略底线，发挥国有企业支撑托底作用，加快油气等资源先进开采技术开发应用。要加强国家战略物资储备制度建设，在关键时刻发挥保底线的调节作用。要推行垃圾分类和资源化，扩大国内固体废弃物的使用，加快构建废弃物循环利用体系。

要优化海外资源保障能力。要以互利共赢的方式充分利用国际国内两个市场、两种资源，在有效防范对外投资风险的前提下加强同有关国家的能源资源合作，扩大海外优质资源权益。

这里，我要特别强调农产品供给安全问题。从最新的国土调查结果看，耕地面积还在减少，一些地方的基本农田不种粮食种果树，或者其他高附加值作物。我反复讲，中国人的饭碗任何时候都要牢牢端在自己手中，我们的饭碗应该主要装中国粮。要把提高农业综合生产能力放在更加突出的位置，持续推进高标准农田建设，深入实施种业振兴行动，提高农机装备水平，保障种粮农民合理收益，确保口粮绝对安全、谷物基本自给，提高油料、大豆产能和自给率。

第四个问题：正确认识和把握防范化解重大风险。上世纪 90 年代以来，我国有效应对了亚洲金融危机、国际金融危机、新冠肺炎疫情等重大考验。现在，我国经济金融领域风险隐患很多，但总体可控。要坚持底线思维。古人说：“祸几始作，当杜其萌；疾证方形，当绝其根。”我们要发挥好党的领导和我国社会主义制度优势，见微知著，抓早抓小，着力避免发生重大风险或危机。

前一阶段，我们有效处置了影子银行风险、互联网金融风险。同时，也要看到，新的风险仍在发生，“黑天鹅”、“灰犀牛”事件不断。分析这些现象，有几个重要原因。一是长期累积的结果。“三期叠加”影响还没有结束，前期风险仍要消化。二是监管能力和制度缺陷。对金融机构公司治理问题严重失察，金融监管能力和水平不适应。对地方债务管理松弛，有的地方变相违规举债，债务负担持续增加。三是借债人野蛮行为。一些大企业盲目冲动，非理性多元化扩张，过度依赖金融杠杆，产业资本过度进入金融行业。一些股东和实际控制人违法违规经营管理金融企业，存在内部人控制、大股东操纵，财务造假，大肆挪用资金。四是官商勾结和腐败行为。一些金融机构负责人和政府官员失职渎职、贪污腐败、中饱私囊，慷国家之慨，造成重大损失。五是经济周期变化。经济增速下行使原本隐藏的各类风险水落石出，局部风险引发系统风险的概率加大，以企业资不抵债为特征的风险突出。

下一步，要继续按照稳定大局、统筹协调、分类施策、精准拆弹的基本方针，抓好风险处置工作。要依法合规，加强金融法治建设，探索建立定期修法制度。要压实责任，“谁家孩子谁抱”，压实地方党政同责，负责属地维稳和化解风险；压实金融监管、行业主管、纪检监察等部门责任，按照各自职责推动风险化解；压实企业自救主体责任，制定可行的风险化解方案。要强化能力建设，提升监管科技水平，补齐监管短板，加强金融监管干部队伍建设。要有充足资源，抓紧设立金融稳定保障基金，发挥存款保险制度和行业保障基金在风险处置中的作用，研究制定促进金融机构兼并收购和化解不良资产的支持政策。地方要主动盘活存量资产，化解风险。企业股东要首先承担风险损失，直至股本清零。要各方广泛配合，金融业建立一体化风险处置机制，充分授权，统筹协调，提高跨市场跨行业统筹应对能力。

对一些房地产企业的风险要格外重视。各地要切实担起责任、强化监管，守住不发生系统性风险的底线，保持房地产市场平稳健康发展。

第五个问题：正确认识和把握碳达峰碳中和。推进碳达峰碳中和是党中央经过深思熟虑作出的重大战略决策，是我们对国际社会的庄严承诺，也是推动高质量发展的内在要求。近来在实际工作中出现一些问题，有的搞“碳冲锋”，有的搞“一刀切”、运动式“减碳”，甚至出现“拉闸限电”现象，这些都不符合党中央要求。绿色低碳发展是经济社会发展全面转型的复杂工程和长期任务，能源结构、产业结构调整不可能一蹴而就，更不能脱离实际。如果传统能源逐步退出不是建立在新能源安全可靠的替代基础上，就会对经济发展和社会稳定造成冲击。减污降碳是经济结构调整的有机组成部分，要先立后破、通盘谋划。

我在中央财经委员会第九次会议上对“双碳”工作作了全面部署，强调要坚持全国统筹、节约优先、双轮驱动、内外畅通、防范风险的原则。党中央已经出台做好碳达峰碳中和工作的意见，批准了碳达峰行动方案。实现碳达峰碳中和目标要坚定不移，但不可能毕其功于一役，要坚持稳中求进，逐步实现。要立足国情，以煤为主是我们的基本国情，实现碳达峰必须立足这个实际。在抓好煤炭清洁高效利用的同时，加快煤电机组灵活性改造，发展可再生能源，推动煤炭和新能源优化组合，增加新能源消纳能力。要狠抓绿色低碳技术攻关，加快先进技术推广应用。要科学考核，完善能耗“双控”制度，创造条件尽早实现能耗“双控”向碳排放总量和强度“双控”转变，加快形成减污降碳的激励约束机制。各地区各有关部门要统筹做好“双控”、“双碳”工作，防止简单层层分解。要确保能源供应，实现多目标平衡，多渠道增加能源供应，大企业特别是国有企业要带头保供稳价，决不允许再次发生大面积“拉闸限电”这类重大事件。要深入推动能源革命，促进能源消费、供给、技术、体制改革，加强国际合作，加快建设能源强国。

※这是习近平总书记 2021 年 12 月 8 日在中央经济工作会议上讲话的一部分。

努力建设人与自然和谐共生的现代化※

习近平

（2022年5月31日，来源：《求是》2022/11）

今天，中央政治局进行第二十九次集体学习，内容是新形势下加强我国生态文明建设。党的十八大以来，中央政治局已经两次就生态文明建设相关题目进行集体学习，这是第三次。安排这次学习，目的是把握进入新发展阶段、贯彻新发展理念、构建新发展格局对生态文明建设提出的新任务新要求，分析我国生态文明建设面临的新形势，推动建设人与自然和谐共生的现代化。

党的十八大以来，我们加强党对生态文明建设的全面领导，把生态文明建设摆在全局工作的突出位置，作出一系列重大战略部署。在“五位一体”总体布局中，生态文明建设是其中一位；在新时代坚持和发展中国特色社会主义的基本方略中，坚持人与自然和谐共生是其中一条；在新发展理念中，绿色是其中一项；在三大攻坚战中，污染防治是其中一战；在到本世纪中叶建成社会主义现代化强国目标中，美丽中国是其中一个。这充分体现了我们对生态文明建设重要性的认识，明确了生态文明建设在党和国家事业发展全局中的重要地位。

我们全面加强生态文明建设，系统谋划生态文明体制改革，一体治理山水林田湖草沙，开展了一系列根本性、开创性、长远性工作，决心之大、力度之大、成效之大前所未有，生态文明建设从认识到实践都发生了历史性、转折性、全局性的变化。我先后就甘肃祁连山生态破坏、陕西秦岭北麓违建别墅、青海木里矿区非法开采等典型案例作出指示批示，有关地方和部门严肃查处和追责了一批失职渎职的人员。9年来，蓝天白云重新展现，绿色版图不断扩展，绿色经济加快发展，能耗物耗不断降低，浓烟重霾有效抑制，黑臭水体明显减少，城乡环境更加宜居，美丽中国建设迈出坚实步伐，绿水青山就是金山银山的理念成为全党全社会的共识和行动。根据美国航天局卫星数据，2000年至2017年间，全球新增绿化面积中约四分之一来自中国。我国引领全球气候变化谈判进程，积极推动《巴黎协定》的签署、生效、实施，宣布2030年前实现二氧化碳排放达到峰值、2060年前实现碳中和。我国生态文明建设取得的成就，也得到了国际社会广泛肯定。

实践表明，生态环境保护和经济发展是辩证统一、相辅相成的，建设生态文明、推动绿色低碳循环发展，不仅可以满足人民日益增长的优美生态环境需要，而且可以推动实现更高质量、更有效率、更加公平、更可持续、更为安全的发展，走出一条生产发展、生活富裕、生态良好的文明发展道路。

生态环境修复和改善，是一个需要付出长期艰苦努力的过程，不可能一蹴而就，必须坚持不懈、奋发有为。当前，我国生态文明建设仍然面临诸多矛盾和挑战，生态

环境稳中向好的基础还不稳固，从量变到质变的拐点还没有到来，生态环境质量同人民群众对美好生活的期盼相比，同建设美丽中国的目标相比，同构建新发展格局、推动高质量发展、全面建设社会主义现代化国家的要求相比，都还有较大差距。我国产业结构调整有一个过程，传统产业所占比重依然较高，战略性新兴产业、高技术产业尚未成长为经济增长的主导力量，能源结构没有得到根本性改变，重点区域、重点行业污染问题没有得到根本解决，实现碳达峰、碳中和任务艰巨，资源环境对发展的压力越来越大。推动绿色低碳发展是国际潮流所向、大势所趋，绿色经济已经成为全球产业竞争制高点。一些西方国家对我国大打“环境牌”，多方面对我国施压，围绕生态环境问题的大国博弈十分激烈。

我在党的十九届五中全会上强调，我国建设社会主义现代化具有许多重要特征，其中之一就是我国现代化是人与自然和谐共生的现代化，注重同步推进物质文明建设和生态文明建设。“十四五”时期，我国生态文明建设进入了以降碳为重点战略方向、推动减污降碳协同增效、促进经济社会发展全面绿色转型、实现生态环境质量改善由量变到质变的关键时期。要完整、准确、全面贯彻新发展理念，保持战略定力，站在人与自然和谐共生的高度来谋划经济社会发展，坚持节约资源和保护环境的基本国策，坚持节约优先、保护优先、自然恢复为主的方针，形成节约资源和保护环境的空间格局、产业结构、生产方式、生活方式，统筹污染治理、生态保护、应对气候变化，促进生态环境持续改善，努力建设人与自然和谐共生的现代化。

第一，坚持不懈推动绿色低碳发展。我多次强调，生态环境问题归根到底是发展方式和生活方式问题。建立健全绿色低碳循环发展经济体系、促进经济社会发展全面绿色转型是解决我国生态环境问题的基础之策。3月15日，我主持召开中央财经委员会第九次会议，研究部署了实现碳达峰、碳中和的基本思路和重大举措。要把实现减污降碳协同增效作为促进经济社会发展全面绿色转型的总抓手，加快推动产业结构、能源结构、交通运输结构、用地结构调整。要强化国土空间规划和用途管控，落实生态保护、基本农田、城镇开发等空间管控边界，实施主体功能区战略，划定并严守生态保护红线。要抓住资源利用这个源头，推进资源总量管理、科学配置、全面节约、循环利用，全面提高资源利用效率。要抓住产业结构调整这个关键，推动战略性新兴产业、高技术产业、现代服务业加快发展，推动能源清洁低碳安全高效利用，持续降低碳排放强度。要解决好推进绿色低碳发展的科技支撑不足问题，加强碳捕集利用和封存技术、零碳工业流程再造技术等科技攻关，支持绿色低碳技术创新成果转化。要发展绿色金融，支持绿色技术创新。

我多次强调，降低二氧化碳排放、应对气候变化不是别人要我们做，而是我们自己要做。实现碳达峰、碳中和是我国向世界作出的庄严承诺，也是一场广泛而深刻的经济社会变革，绝不是轻轻松松就能实现的。现在，一些部门和地方上马高耗能、高排放项目的冲动依然强烈。在今年1月举行的省部级主要领导干部学习贯彻党的十九

届五中全会精神专题研讨班上，我专门强调要注意防范八个认识误区，其中一个认识误区就是借扩大内需、形成国内大市场之机，大搞高能耗、高排放的项目。有关部门和地方要严把关口，不符合要求的项目要坚决拿下来！各级党委和政府要拿出抓铁有痕、踏石留印的劲头，明确时间表、路线图、施工图，推动经济社会发展建立在资源高效利用和绿色低碳发展的基础之上。

第二，深入打好污染防治攻坚战。现在，人民群众对生态环境质量的期望值更高，对生态环境问题的容忍度更低。要集中攻克老百姓身边的突出生态环境问题，让老百姓实实在在感受到生态环境质量改善。要坚持精准治污、科学治污、依法治污，保持力度、延伸深度、拓宽广度，持续打好蓝天、碧水、净土保卫战。要强化多污染物协同控制和区域协同治理，加强细颗粒物和臭氧协同控制，基本消除重污染天气。要统筹水资源、水环境、水生态治理，加强江河湖库污染防治和生态保护，建设美丽海湾，有效保护居民饮用水安全，坚决治理城市黑臭水体。要推进土壤污染防治，有效管控农用地和建设用地土壤污染风险。要实施垃圾分类和减量化、资源化，加强白色污染治理，加强危险废物医疗废物收集处理，强化重金属污染防治，重视新污染物治理。要推动污染治理向乡镇、农村延伸，强化农业面源污染治理，明显改善农村人居环境。

第三，提升生态系统质量和稳定性。这既是增加优质生态产品供给的必然要求，也是减缓和适应气候变化带来不利影响的重要手段。“草木植成，国之富也。”良好生态本身蕴含着经济社会价值。要坚持系统观念，从生态系统整体性出发，推进山水林田湖草沙一体化保护和修复，更加注重综合治理、系统治理、源头治理。要加快构建以国家公园为主体的自然保护地体系，完善自然保护地、生态保护红线监管制度。要建立健全生态产品价值实现机制，让保护修复生态环境获得合理回报，让破坏生态环境付出相应代价。要科学推进荒漠化、石漠化、水土流失综合治理，开展大规模国土绿化行动。要推行草原森林河流湖泊休养生息，实施好长江十年禁渔，健全耕地休耕轮作制度。要实施生物多样性保护重大工程，强化外来物种管控，举办好《生物多样性公约》第十五次缔约方大会。

第四，积极推动全球可持续发展。保护生态环境、应对气候变化，是全人类面临的共同挑战。我们要秉持人类命运共同体理念，积极参与全球环境治理，加强应对气候变化、海洋污染治理、生物多样性保护等领域国际合作，认真履行国际公约，主动承担同国情、发展阶段和能力相适应的环境治理义务，为全球提供更多公共产品，不断增强制度性权利，实现义务和权利的平衡，展现我国负责任大国形象。要发挥发展中大国的引领作用，加强南南合作以及同周边国家的合作，为发展中国家提供力所能及的资金、技术支持，帮助提高环境治理能力，共同打造绿色“一带一路”。要坚持共同但有区别的责任原则、公平原则和各自能力原则，坚定维护多边主义，有效应对一些西方国家对我国进行“规锁”的企图，坚决维护我国发展利益。

第五，提高生态环境领域国家治理体系和治理能力现代化水平。要健全党委领导、

政府主导、企业主体、社会组织和公众共同参与的现代环境治理体系，构建一体谋划、一体部署、一体推进、一体考核的制度机制。要深入推进生态文明体制改革，强化绿色发展法律和政策保障，健全自然资源资产产权制度和法律法规。要完善环境保护、节能减排约束性指标管理，建立健全稳定的财政资金投入机制。要全面实行排污许可制，推进排污权、用能权、用水权、碳排放权市场化交易，建立健全风险管控机制。要大力宣传绿色文明，增强全民节约意识、环保意识、生态意识，倡导简约适度、绿色低碳的生活方式，把建设美丽中国转化为全体人民自觉行动。

2018年5月18日，我在全国生态环境保护大会上提出，我国生态文明建设正处于压力叠加、负重前行的关键期，已进入提供更多优质生态产品以满足人民日益增长的优美生态环境需要的攻坚期，也到了有条件有能力解决生态环境突出问题的窗口期。各级党委和政府要提高政治判断力、政治领悟力、政治执行力，心怀“国之大者”，担负起生态文明建设的政治责任，坚决做到令行禁止，确保党中央关于生态文明建设各项决策部署落地见效。

※这是习近平总书记2021年4月30日在十九届中央政治局第二十九次集体学习时的讲话。

来源：《求是》2022/11

坚定不移走中国人权发展道路 更好推动我国人权事业发展※

习近平

(2022年6月15日,来源《求是》2022/12)

今天,中央政治局进行第三十七次集体学习,内容是中国人权发展道路。安排这次学习,目的是总结新时代我国人权理论和实践发展的成就,分析国际人权领域斗争形势,坚定不移走中国人权发展道路,更好推动我国人权事业发展。

呵护人的生命、价值、尊严,实现人人享有人权,是人类社会的共同追求。中华文化历来强调对人的尊重和关怀,孔子的“古之为政,爱人为大”,孟子的“为天下得人者谓之仁”,荀子的人“最为天下贵”,墨子的“兼相爱”,都强调人的自身价值。古人还说:“万物之中,以人为贵。”“济大事者,必以人为本。”“理天下者,以人为本。”在西方资产阶级革命时期,启蒙思想家提出“天赋人权”等观点,强调人人生而平等,有不可剥夺的权利,推动了英国、美国、法国等国的资产阶级革命。

马克思、恩格斯对资产阶级人权理论的历史进步意义给予肯定,同时也对其否定人权的社會性、历史性、阶级性进行了彻底批判。马克思指出,“个体是社会存在物”,“权利决不能超出社会的经济结构以及由经济结构制约的社会的文化发展”。马克思、恩格斯强调,在资本主义社会里,“人已经不再是人的奴隶,而变成了物的奴隶”;“代替那存在着阶级和阶级对立的资产阶级旧社会的,将是这样一个联合体,在那里,每个人的自由发展是一切人的自由发展的条件”。

尊重和保障人权是中国共产党人的不懈追求。我们党自成立之日起就高举“争民主、争人权”的旗帜,鲜明宣示了救国救民、争取人权的主张。党的百年奋斗史,贯穿着党团结带领人民为争取人权、尊重人权、保障人权、发展人权而进行的不懈努力。在新民主主义革命时期、社会主义革命和建设时期、改革开放和社会主义现代化建设新时期,我们党都牢牢把握为中国人民谋幸福、为中华民族谋复兴的初心使命,领导人民取得了革命、建设、改革的伟大胜利,中国人民成为国家、社会和自己命运的主人,中国人民的生存权、发展权和其他各项基本权利保障不断向前推进。

党的十八大以来,我们坚持把尊重和保障人权作为治国理政的一项重要工作,推动我国人权事业取得历史性成就。我们实现了第一个百年奋斗目标,全面建成小康社会,历史性地解决了绝对贫困问题,为我国人权事业发展打下了更为坚实的物质基础。我们不断发展全过程人民民主,推进人权法治保障,坚决维护社会公平正义,人民享有更加广泛、更加充分、更加全面的民主权利。我们推动实现更加充分、更高质量的就业,建成了世界上规模最大的教育体系、社会保障体系、医疗卫生体系,大力改善人民生活环境质量。我们坚持人民至上、生命至上,有力应对新冠肺炎疫情,最大限度保护了人民生命安全和身体健康。我们全面贯彻党的民族政策和宗教政策,坚持各

民族一律平等，尊重群众宗教信仰，保障各族群众合法权益。我们深入推进司法体制改革，加强平安中国、法治中国建设，深入开展政法队伍教育整顿，全面开展扫黑除恶专项斗争，严厉打击各类违法犯罪，保持社会长期稳定，切实保护人民群众生命财产安全。我国是世界上唯一持续制定和实施四期国家人权行动计划的主要大国。我们积极参与全球人权治理，为世界人权事业发展作出了中国贡献、提供了中国方案。

在推进我国人权事业发展的实践中，我们把马克思主义人权观同中国具体实际相结合、同中华优秀传统文化相结合，总结我们党团结带领人民尊重和保障人权的成功经验，借鉴人类优秀文明成果，走出了一条顺应时代潮流、适合本国国情的人权发展道路。这条道路有以下主要特征。

一是坚持中国共产党领导。全心全意为人民服务是我们党的根本宗旨。中国共产党领导和我国社会主义制度，决定了我国人权事业的社会主义性质，决定了我们能够保证人民当家作主，坚持平等共享人权，坚持以系统性思维谋划人权建设，推进各类人权全面发展，不断实现好、维护好、发展好最广大人民根本利益。

二是坚持尊重人民主体地位。人民性是中国人权发展道路最显著的特征。人权不是一部分人或少数人享有的特权，而是广大人民群众享有的普惠性人权。我们保障人民民主权利，充分激发广大人民群众积极性、主动性、创造性，让人民成为人权事业发展的主要参与者、促进者、受益者，切实推动人的全面发展、全体人民共同富裕取得更为明显的实质性进展。

三是坚持从我国实际出发。各国人权发展道路必须根据各自国情和本国人民愿望来决定。我们把人权普遍性原则同中国实际结合起来，从我国国情和人民要求出发推动人权事业发展，确保人民依法享有广泛充分、真实具体、有效管用的人权。

四是坚持以生存权、发展权为首要的基本人权。生存是享有一切人权的基础，人民幸福生活是最大的人权。我们完整、准确、全面贯彻新发展理念，坚持以人民为中心的发展思想，坚持发展为了人民、发展依靠人民、发展成果由人民共享，着力解决人民最关心最直接最现实的利益问题，着力解决发展不平衡不充分问题，努力实现更高质量、更有效率、更加公平、更可持续、更为安全的发展，在发展中使广大人民的获得感、幸福感、安全感更加充实、更有保障、更可持续。

五是坚持依法保障人权。法治是人权最有效的保障。我们坚持法律面前人人平等，把尊重和保障人权贯穿立法、执法、司法、守法各个环节，加快完善体现权利公平、机会公平、规则公平的法律制度，保障公民人身权、财产权、人格权，保障公民参与民主选举、民主协商、民主决策、民主管理、民主监督等基本政治权利，保障公民经济、文化、社会、环境等各方面权利，不断提升人权法治化保障水平。

六是坚持积极参与全球人权治理。发展人权是全人类共同的事业。人权保障没有最好，只有更好。各国都有权利自主选择人权发展道路，不同文明、不同国家应该相互尊重、相互包容、相互交流、相互借鉴。我们弘扬全人类共同价值，践行真正多边

主义，积极参与包括人权在内的全球治理体系改革和建设，推动构建人类命运共同体。

以上6条，既是中国人权发展的主要特征，又是我们在推进我国人权事业实践中取得的宝贵经验，要结合新的实践不断坚持好、发展好。

民主不是装饰品，不是用来做摆设的。人权也不是装饰品，也不是用来做摆设的。近年来，一些西方国家陷入政党恶斗、政府失信、社会失序、疫情失控的困境，政治极化、贫富分化、族群对立不断加剧，种族主义、民粹主义、排外主义大行其道，人权问题日益凸显。但是，他们还打着所谓“普世人权”、“人权高于主权”等旗号，在世界上强行推广西方民主人权观念和制度，利用人权问题大肆干涉他国内政，结果导致一些国家战乱频发、社会长期动荡、人民流离失所。

现在，我国开启了全面建设社会主义现代化国家、向第二个百年奋斗目标进军的新征程。我们要统筹国内国际两个大局，深刻认识做好人权工作的重要性和紧迫性，更加重视尊重和保障人权，推动我国人权事业健康发展。要重点抓好以下几方面工作。

第一，促进人权事业全面发展。我说过，“实现中华民族伟大复兴中国梦的过程，本质上就是实现社会公平正义和不断推动人权事业发展的进程”。要坚持中国人权发展道路，顺应人民对高品质美好生活的期待，不断满足人民日益增长的多方面的权利需求，统筹推进经济发展、民主法治、思想文化、公平正义、社会治理、环境保护等建设，全面做好就业、收入分配、教育、社保、医疗、住房、养老、扶幼等各方面工作，在物质文明、政治文明、精神文明、社会文明、生态文明协调发展中全方位提升各项人权保障水平。

第二，加强人权法治保障。当前，我国人权法治保障还存在不少短板。要深化法治领域改革，健全人权法治保障机制，实现尊重和保障人权在立法、执法、司法、守法全链条、全过程、全方位覆盖，让人民群众在每一项法律制度、每一个执法决定、每一宗司法案件中都感受到公平正义。要系统研究谋划和解决法治领域人民群众反映强烈的突出问题，依法公正对待人民群众的诉求，坚决杜绝因司法不公而造成伤害人民群众感情、损害人民群众权益的事情发生。对一切侵犯群众合法权利的行为，对一切在侵犯群众权益问题上漠然置之、不闻不问的现象，都必须依纪依法严肃查处、坚决追责。

第三，弘扬正确人权观。要通过多种形式、多种渠道、多种场合广泛开展人权宣传和知识普及，在全社会营造尊重和保障人权的良好氛围。要在全体人民特别是广大青少年中开展人权知识教育，把马克思主义人权观、当代中国人权观教育纳入国民教育体系。要加强对公职人员特别是基层公务人员，如公安、法院、检察、民政、社保、卫健、税务、市场监管等部门人员的人权知识培训。要发挥群团组织优势，促进妇女儿童、老年人、残疾人等特定群体权益更有保障。要依托我国人权事业发展的生动实践，提炼原创性概念，发展我国人权学科体系、学术体系、话语体系。要加强人权智库和人权研究基地建设，着力培养一批理论扎实、学术精湛、熟悉国际规则、会讲中

国人权故事的高端人权专家。

第四，积极推动全球人权治理。“德之所在，天下归之”，“义之所在，天下赴之”。我们要弘扬全人类共同价值，坚持平等互信、包容互鉴、合作共赢、共同发展的理念，推动全球人权治理朝着更加公平、公正、合理、包容的方向发展。要积极参与联合国人权事务，广泛同各国特别是发展中国家开展国际人权交流合作，发挥建设性作用。要充分发挥中国人权研究会、中国人权发展基金会等的作用，增强对联合国等多边人权机构的影响力。

第五，积极开展国际人权斗争。人权是历史的、具体的、现实的，不能脱离不同国家的社会政治条件和历史文化传统空谈人权。评价一个国家是否有人权，不能以别的国家的标准来衡量，更不能搞双重标准，甚至把人权当作干涉别国内政的政治工具。要把握战略主动。要着力讲好中国人权故事，运用形象化、具体化的表达方式，增强当代中国人权观的吸引力、感染力、影响力。要最大限度凝聚国际人权共识，占据人权道义制高点。要指导海外中国企业增强人权意识和自信，有效应对一些西方国家策划的人权滥诉。

各级党委（党组）要担负起推动我国人权事业发展的历史责任，加强组织领导，主动担当作为，切实把国家人权行动计划落实好。各级干部特别是领导干部要自觉学习马克思主义人权观、当代中国人权观，提高认识，增强自信，主动做好尊重和保障人权各项工作。各地区各部门各行业要增强尊重和保障人权意识，形成推动我国人权事业发展的合力。

※这是习近平总书记 2022 年 2 月 25 日在十九届中央政治局第三十七次集体学习时的讲话。

全党必须完整、准确、全面贯彻新发展理念※

习近平

（2022年8月15日，来源《求是》）

今天，中央政治局进行第二十七次集体学习，内容是做好“十四五”时期我国发展开好局、起好步的重点工作。党的十九届五中全会《建议》对“十四五”时期和未来15年我国全面建设社会主义现代化国家的指导方针、主要目标、工作重点、落实机制等都作了明确部署，现在的主要任务就是全力以赴抓落实。

今年是“十四五”开局之年，是全面建设社会主义现代化国家新征程开局之年，也是我们党成立100周年。做好今年经济社会发展工作、迈好“十四五”时期我国发展第一步，至关重要。第一步要迈准迈稳，迈出新气象，迈出新成效。关于今年经济社会发展工作，党中央已经作出总体部署，我在中央政治局常委会会议、中央政治局会议、中央经济工作会议、中央农村工作会议等场合也都讲了。在这次省部级主要领导干部学习贯彻党的十九届五中全会精神专题研讨班上，我重点就把握新发展阶段、贯彻新发展理念、构建新发展格局等重大理论和实践问题讲了意见。

在这次省部级主要领导干部专题研讨班上，我特别强调，新发展理念是一个系统的理论体系，回答了关于发展的目的、动力、方式、路径等一系列理论和实践问题，阐明了我们党关于发展的政治立场、价值导向、发展模式、发展道路等重大政治问题，全党必须完整、准确、全面贯彻新发展理念。这里，我想就这个问题再谈点意见。

第一，扎扎实实贯彻新发展理念。党的十八届五中全会明确了创新、协调、绿色、开放、共享的新发展理念。5年多来，我反复强调全党要深刻认识到，创新是引领发展的第一动力，协调是持续健康发展的内在要求，绿色是永续发展的必要条件和人民对美好生活追求的重要体现，开放是国家繁荣发展的必由之路，共享是中国特色社会主义的本质要求，坚持创新发展、协调发展、绿色发展、开放发展、共享发展是关系我国发展全局的一场深刻变革，全党全国要统一思想、协调行动、开拓前进。

新发展理念是一个整体，无论是中央层面还是部门层面，无论是省级层面还是省以下各级层面，在贯彻落实中都要完整把握、准确理解、全面落实，把新发展理念贯彻到经济社会发展全过程和各领域。要抓住主要矛盾和矛盾的主要方面，切实解决影响构建新发展格局、实现高质量发展的突出问题，切实解决影响人民群众生产生活的突出问题。创新发展、协调发展、绿色发展、开放发展、共享发展，在工作中都要予以关注，使之协同发力、形成合力，不能畸轻畸重，不能以偏概全。

从中央层面来说，要从规划设计、宏观指导、政策法律、财政投入、工作安排等方面对全党全国作出指导，抓好关键环节，通过重点突破带动贯彻新发展理念整体水平提升，从全局上不断提高全党全国贯彻落实新发展理念的能力和水平。各部门既要

按照自身职责抓好新发展理念涉及本部门的重点工作，也要综合考虑本部门工作对全党全国贯彻新发展理念的作用和影响，不能单打一，只管自己的一亩三分地。各地区要根据自身条件和可能，既全面贯彻新发展理念，又抓住短板弱项来重点推进，不能脱离实际硬干，更不要为了出政绩不顾条件什么都想干，最后什么也干不成。比如，创新发展大家都要抓，但具体到各种关键核心技术，不是家家都能干的，要看条件和可能，同时要看全国科技创新发展布局，从自己的优势领域着力，不能盲目上项目；协调发展、开放发展家家都要抓，同时东部和西部、发达地区和欠发达地区、沿海地区和内地条件各有不同，要从实际出发来抓；绿色发展、共享发展家家都要抓，没有选择余地，同时要聚焦本地区主要问题，突出本地区重点领域，不能脱离本地区承受能力，更不能只顾经济发展而忽略了绿色、共享这两头。

第二，落实以人民为中心的发展思想。古人说：“民富国强，众安道泰。”进入新发展阶段，完整、准确、全面贯彻新发展理念，必须更加注重共同富裕问题。提出新发展理念时，我就强调，共享是中国特色社会主义的本质要求，必须坚持发展为了人民、发展依靠人民、发展成果由人民共享，作出更有效的制度安排，使全体人民在共建共享发展中有更多获得感，增强发展动力，增进人民团结，朝着共同富裕方向稳步前进。在这次省部级主要领导干部专题研讨班上，我又讲了促进全体人民共同富裕这个问题，强调实现共同富裕不仅是经济问题，而且是关系党的执政基础的重大政治问题。

马克思在《1857—1858年经济学手稿》中说，在未来的社会主义制度中，社会生产力的发展将如此迅速，生产将以所有人的富裕为目的。毛泽东同志也早就说过：“这个富，是共同的富，这个强，是共同的强，大家都有份”。邓小平同志说：“共同致富，我们从改革一开始就讲，将来总有一天要成为中心课题。社会主义不是少数人富起来、大多数人穷，不是那个样子。社会主义最大的优越性就是共同富裕，这是体现社会主义本质的一个东西。”

党的十八大以来，我们党对共同富裕道路作了新的探索，对共同富裕理论作了新的阐释，对共同富裕目标作了新的部署。党的十九届五中全会向着更远的目标谋划共同富裕，提出了“全体人民共同富裕取得更为明显的实质性进展”的目标。共同富裕本身就是社会主义现代化的一个重要目标。我们不能等实现了现代化再来解决共同富裕问题，而是要始终把满足人民对美好生活的新期待作为发展的出发点和落脚点，在实现现代化过程中不断地、逐步地解决好这个问题。要自觉主动解决地区差距、城乡差距、收入差距等问题，坚持在发展中保障和改善民生，统筹做好就业、收入分配、教育、社保、医疗、住房、养老、扶幼等各方面工作，更加注重向农村、基层、欠发达地区倾斜，向困难群众倾斜，促进社会公平正义，让发展成果更多更公平惠及全体人民。促进全体人民共同富裕是一项长期任务，也是一项现实任务，急不得，也等不得，必须摆在更加重要的位置，脚踏实地，久久为功，向着这个目标作出更加积极有为的

努力。

第三，继续深化改革开放。完整、准确、全面贯彻新发展理念，既要以新发展理念指导引领全面深化改革，又要通过深化改革为完整、准确、全面贯彻新发展理念提供体制机制保障。我国改革和发展实践告诉我们，唯有全面深化改革，才能更好践行新发展理念，破解发展难题、增强发展活力、厚植发展优势。党的十八届三中全会以来，我国主要领域改革主体框架基本确立，前期重点是夯基垒台、立柱架梁，中期重点在全面推进、积厚成势，现在要把着力点放到围绕完整、准确、全面贯彻新发展理念，加强系统集成、精准施策上来。

我们要在已有改革基础上，立足贯彻新发展理念、构建新发展格局，坚持问题导向，围绕增强创新能力、推动平衡发展、改善生态环境、提高开放水平、促进共享发展等重点领域和关键环节，继续把改革推向深入，更加精准地出台改革方案，更加全面地完善制度体系。

第四，坚持系统观念。完整、准确、全面贯彻新发展理念，必须坚持系统观念。我在党的十九届五中全会、中央经济工作会议等场合多次强调了坚持系统观念问题。毛泽东同志说过：“不但要研究每一个大系统的物质运动形式的特殊的矛盾性及其所规定的本质，而且要研究每一个物质运动形式在其发展长途中的每一个过程的特殊的矛盾及其本质。”完整、准确、全面贯彻新发展理念，要统筹国内国际两个大局，统筹“五位一体”总体布局和“四个全面”战略布局，加强前瞻性思考、全局性谋划、战略性布局、整体性推进。

比如，要统筹中华民族伟大复兴战略全局和世界百年未有之大变局，立足国内，放眼世界，深刻认识错综复杂的国际局势对我国的影响，既保持战略定力又善于积极应变，既集中精力办好自己的事，又积极参与全球治理、为国内发展创造良好环境。比如，新冠肺炎疫情仍然是今年经济社会发展最大的不确定性因素，要统筹疫情防控和经济社会发展，毫不放松抓好“外防输入、内防反弹”工作，确保不出现规模性输入和反弹。比如，要统筹发展和安全，我在中央政治局第二十六次集体学习时就贯彻落实总体国家安全观提出了“十个坚持”的要求。我们在谋划和推进发展的时候，要善于预见和预判各种风险挑战，做好应对各种“黑天鹅”、“灰犀牛”事件的预案，不断增强发展的安全性。

第五，善于从政治上看问题。马克思主义认为，经济是基础，政治是经济的集中反映。毛泽东同志说过，“一切问题的关键在政治”。完整、准确、全面贯彻新发展理念，是经济社会发展的工作要求，也是十分重要的政治要求。改革发展稳定、内政外交国防、治党治国治军，样样是政治，样样离不开政治。党领导人民治国理政，最重要的就是处理好各种复杂的政治关系，始终保持党和国家事业发展的正确政治方向。

越是形势复杂、任务艰巨，越要坚持党的全面领导和党中央集中统一领导，越要把党中央关于贯彻新发展理念的要求落实到工作中去。只有站在政治高度看，对党中

央的大政方针和决策部署才能领会更透彻，工作起来才能更有预见性和主动性。各级领导干部特别是高级干部要不断提高政治判断力、政治领悟力、政治执行力，对“国之大者”了然于胸，把贯彻党中央精神体现到谋划重大战略、制定重大政策、部署重大任务、推进重大工作的实践中去，经常对表对标，及时校准偏差。各级党组织和领导干部要有很强的责任意识，守土有责、守土负责、守土尽责，无论什么时候，该做的事，知重负重、攻坚克难，顶着压力也要干；该负的责，挺身而出、冲锋在前，冒着风险也要担。发现了问题、发现了问题的苗头就要及时处理，该请示报告的必须请示报告，不能麻木不仁，不能逃避责任，更不能隐瞒不报，最后拖成了不可收拾的局面。各级党委和政府要落实各项工作责任制，科学排兵布阵，层层压实责任，推动各级党组织、各个部门、各条战线、各行各业尽忠职守、主动作为，为庆祝建党 100 周年营造良好社会环境。

※这是习近平总书记 2021 年 1 月 28 日在十九届中央政治局第二十七次集体学习时的讲话。

新时代中国共产党的历史使命※

习近平

（2022年10月1日，来源《求是》）

一百年前，十月革命一声炮响，给中国送来了马克思列宁主义。中国先进分子从马克思列宁主义的科学真理中看到了解决中国问题的出路。在近代以后中国社会的剧烈运动中，在中国人民反抗封建统治和外来侵略的激烈斗争中，在马克思列宁主义同中国工人运动的结合过程中，一九二一年中国共产党应运而生。从此，中国人民谋求民族独立、人民解放和国家富强、人民幸福的斗争就有了主心骨，中国人民就从精神上由被动转为主动。

中华民族有五千多年的文明历史，创造了灿烂的中华文明，为人类作出了卓越贡献，成为世界上伟大的民族。鸦片战争后，中国陷入内忧外患的黑暗境地，中国人民经历了战乱频仍、山河破碎、民不聊生的深重苦难。为了民族复兴，无数仁人志士不屈不挠、前仆后继，进行了可歌可泣的斗争，进行了各式各样的尝试，但终究未能改变旧中国的社会性质和中国人民的悲惨命运。

实现中华民族伟大复兴是近代以来中华民族最伟大的梦想。中国共产党一经成立，就把实现共产主义作为党的最高理想和最终目标，义无反顾肩负起实现中华民族伟大复兴的历史使命，团结带领人民进行了艰苦卓绝的斗争，谱写了气吞山河的壮丽史诗。

我们党深刻认识到，实现中华民族伟大复兴，必须推翻压在中国人民头上的帝国主义、封建主义、官僚资本主义三座大山，实现民族独立、人民解放、国家统一、社会稳定。我们党团结带领人民找到了一条以农村包围城市、武装夺取政权的正确革命道路，进行了二十八年浴血奋战，完成了新民主主义革命，一九四九年建立了中华人民共和国，实现了中国从几千年封建专制政治向人民民主的伟大飞跃。

我们党深刻认识到，实现中华民族伟大复兴，必须建立符合我国实际的先进社会制度。我们党团结带领人民完成社会主义革命，确立社会主义基本制度，推进社会主义建设，完成了中华民族有史以来最为广泛而深刻的社会变革，为当代中国一切发展进步奠定了根本政治前提和制度基础，实现了中华民族由近代不断衰落到根本扭转命运、持续走向繁荣富强的伟大飞跃。

我们党深刻认识到，实现中华民族伟大复兴，必须合乎时代潮流、顺应人民意愿，勇于改革开放，让党和人民事业始终充满奋勇前进的强大动力。我们党团结带领人民进行改革开放新的伟大革命，破除阻碍国家和民族发展的一切思想和体制障碍，开辟了中国特色社会主义道路，使中国大踏步赶上时代。

九十六年来，为了实现中华民族伟大复兴的历史使命，无论是弱小还是强大，无论是顺境还是逆境，我们党都初心不改、矢志不渝，团结带领人民历经千难万险，付

出巨大牺牲，敢于面对曲折，勇于修正错误，攻克了一个又一个看似不可攻克的难关，创造了一个又一个彪炳史册的人间奇迹。

同志们！今天，我们比历史上任何时期都更接近、更有信心和能力实现中华民族伟大复兴的目标。

行百里者半九十。中华民族伟大复兴，绝不是轻轻松松、敲锣打鼓就能实现的。全党必须准备付出更为艰巨、更为艰苦的努力。

实现伟大梦想，必须进行伟大斗争。社会是在矛盾运动中前进的，有矛盾就会有斗争。我们党要团结带领人民有效应对重大挑战、抵御重大风险、克服重大阻力、解决重大矛盾，必须进行具有许多新的历史特点的伟大斗争，任何贪图享受、消极懈怠、回避矛盾的思想和行为都是错误的。全党要更加自觉地坚持党的领导和我国社会主义制度，坚决反对一切削弱、歪曲、否定党的领导和我国社会主义制度的言行；更加自觉地维护人民利益，坚决反对一切损害人民利益、脱离群众的行为；更加自觉地投身改革创新时代潮流，坚决破除一切顽瘴痼疾；更加自觉地维护我国主权、安全、发展利益，坚决反对一切分裂祖国、破坏民族团结和社会和谐稳定的行为；更加自觉地防范各种风险，坚决战胜一切在政治、经济、文化、社会等领域和自然界出现的困难和挑战。全党要充分认识这场伟大斗争的长期性、复杂性、艰巨性，发扬斗争精神，提高斗争本领，不断夺取伟大斗争新胜利。

实现伟大梦想，必须建设伟大工程。这个伟大工程就是我们党正在深入推进的党的建设新的伟大工程。历史已经并将继续证明，没有中国共产党的领导，民族复兴必然是空想。我们党要始终成为时代先锋、民族脊梁，始终成为马克思主义执政党，自身必须始终过硬。全党要更加自觉地坚定党性原则，勇于直面问题，敢于刮骨疗毒，消除一切损害党的先进性和纯洁性的因素，清除一切侵蚀党的健康肌体的病毒，不断增强党的政治领导力、思想引领力、群众组织力、社会号召力，确保我们党永葆旺盛生命力和强大战斗力。

实现伟大梦想，必须推进伟大事业。中国特色社会主义是改革开放以来党的全部理论和实践的主题，是党和人民历尽千辛万苦、付出巨大代价取得的根本成就。中国特色社会主义道路是实现社会主义现代化、创造人民美好生活的必由之路，中国特色社会主义理论体系是指导党和人民实现中华民族伟大复兴的正确理论，中国特色社会主义制度是当代中国发展进步的根本制度保障，中国特色社会主义文化是激励全党全国各族人民奋勇前进的强大精神力量。全党要更加自觉地增强道路自信、理论自信、制度自信、文化自信，既不走封闭僵化的老路，也不走改旗易帜的邪路，保持政治定力，坚持实干兴邦，始终坚持和发展中国特色社会主义。

伟大斗争，伟大工程，伟大事业，伟大梦想，紧密联系、相互贯通、相互作用，其中起决定性作用的是党的建设新的伟大工程。推进伟大工程，要结合伟大斗争、伟大事业、伟大梦想的实践来进行，确保党在世界形势深刻变化的历史进程中始终走在

时代前列，在应对国内外各种风险和考验的历史进程中始终成为全国人民的主心骨，在坚持和发展中国特色社会主义的历史进程中始终成为坚强领导核心。

同志们！使命呼唤担当，使命引领未来。我们要不负人民重托、无愧历史选择，在新时代中国特色社会主义的伟大实践中，以党的坚强领导和顽强奋斗，激励全体中华儿女不断奋进，凝聚起同心共筑中国梦的磅礴力量！

※这是习近平总书记 2017 年 10 月 18 日在中国共产党第十九次全国代表大会上的报告《决胜全面建成小康社会，夺取新时代中国特色社会主义伟大胜利》的一部分。

坚持人民至上※

习近平

（2022年10月15日，来源《求是》）

中国共产党根基在人民、血脉在人民。坚持以人民为中心的发展思想，体现了党的理想信念、性质宗旨、初心使命，也是对党的奋斗历程和实践经验的深刻总结。自成立以来，我们党团结带领人民进行革命、建设、改革，根本目的就是为了让人民过上好日子，无论面临多大挑战和压力，无论付出多大牺牲和代价，这一点都始终不渝、毫不动摇。坚持以人民为中心的发展思想，不是一句空洞口号，必须落实到各项决策部署和实际工作之中。

第一，坚持人民至上。古人讲：“与天下同利者，天下持之；擅天下之利者，天下谋之。”党章明确规定，我们党没有自己特殊的利益，党在任何时候都把群众利益放在第一位。这是我们党作为马克思主义政党区别于其他政党的显著标志。在重大疫情面前，我们一开始就鲜明提出把人民生命安全和身体健康放在第一位。我们在全中国范围调集最优秀的医生、最先进的设备、最急需的资源，全力以赴投入疫病救治，救治费用全部由国家承担。人民至上、生命至上，保护人民生命安全和身体健康可以不惜一切代价！

当前，我国外防输入压力持续加大，国内疫情反弹的风险始终存在。要绷紧疫情防控这根弦，完善常态化防控机制，确保疫情不出现反弹。

第二，紧紧依靠人民。人民是我们党执政的最大底气。在这次疫情防控斗争中，在党中央统一领导下，全国动员、全民参与，联防联控、群防群治，构筑起最严密的防控体系，凝聚起坚不可摧的强大力量。广大人民群众识大体、顾大局，自觉配合疫情防控斗争大局，形成了疫情防控的基础性力量。古人说：“能用众力，则无敌于天下矣；能用众智，则无畏于圣人矣。”我国社会主义民主是维护人民根本利益的最广泛、最真实、最管用的民主。我们要坚持人民民主，更好把人民的智慧和力量凝聚到党和人民事业中来。内蒙古自治区是我国最早成立的民族自治区。希望你们坚持和完善民族区域自治制度，加强各民族交往交流交融，加快民族地区经济社会发展步伐，继续在促进各民族团结进步上走在前列。

做好统筹疫情防控和经济社会发展工作，要紧紧依靠人民。这次疫情给我国经济社会发展造成了较大冲击和影响，但我国经济稳中向好、长期向好的基本面没有改变。世界上任何事物都有其两面性，这次疫情是一场危机，但某种程度上也孕育了新的契机。要积极主动作为，在推进重大项目建设、支持市场主体发展、加快产业结构调整、提升基层治理能力等方面推出一些管用举措，有针对性地部署对高质量发展、高效能治理具有牵引性的重大规划、重大改革、重大政策，在应对危机中掌握工作主动权、

打好发展主动仗。

第三，不断造福人民。我们推动经济社会发展，归根到底是为了不断满足人民群众对美好生活的需要。要始终把人民安居乐业、安危冷暖放在心上，用心用情用力解决群众关心的就业、教育、社保、医疗、住房、养老、食品安全、社会治安等实际问题，一件一件抓落实，一年接着一年干，努力让群众看到变化、得到实惠。

内蒙古在今年3月已经宣布所有贫困县全部摘帽。要巩固和拓展产业就业扶贫成果，做好易地扶贫搬迁后续扶持，推动脱贫攻坚和乡村振兴有机衔接。受疫情影响，今年稳就业任务十分繁重，要做好高校毕业生、农民工、退役军人等重点群体就业工作。这次疫情暴露出我们在公共卫生体系等方面还存在一些短板和不足，要抓紧完善重大疫情防控救治体系和公共卫生体系，加强城乡社区等基层防控能力建设，广泛开展爱国卫生运动，更好保障人民生命安全和身体健康。

要把为民造福作为最重要的政绩。中国共产党把为民办事、为民造福作为最重要的政绩，把为老百姓办了多少好事实事作为检验政绩的重要标准。党员、干部特别是领导干部要清醒认识到，自己手中的权力、所处的岗位，是党和人民赋予的，是为党和人民做事用的，只能用来为民谋利。各级领导干部要树立正确的权力观、政绩观、事业观，不慕虚荣，不务虚功，不图虚名，切实做到为官一任、造福一方。

比如说，生态环境保护就是为民造福的百年大计。内蒙古生态状况如何，不仅关系全区各族群众生存和发展，而且关系华北、东北、西北乃至全国生态安全。这些年，你们深入实施重点生态工程，深入开展污染防治攻坚战，推动亮丽内蒙古建设迈出了重要步伐。内蒙古干部群众60多年来坚持不懈治理毛乌素沙地，现在治理率达到70%，生态呈现整体改善态势，是很了不起的成绩！要保持加强生态文明建设的战略定力，牢固树立生态优先、绿色发展的导向，着力抓好黄河流域、“一湖两海”、乌海及周边地区等重点区域生态环境综合治理，持续打好蓝天、碧水、净土保卫战，把祖国北疆这道万里绿色长城构筑得更加牢固。

第四，牢牢植根人民。我们党要做到长期执政，就必须永远保持同人民群众的血肉联系，始终同人民群众想在一起、干在一起、风雨同舟、同甘共苦。党的十八大以来，我们一以贯之全面从严治党，坚定不移反对和惩治腐败，坚持不懈整治“四风”，进行党的群众路线教育实践活动、“不忘初心、牢记使命”主题教育，就是要教育引导广大党员、干部始终同人民群众同呼吸、共命运、心连心。要坚定不移反对腐败，坚持不懈反对和克服形式主义、官僚主义，防止发生因脱离群众而最终失去群众的现象。

※这是习近平总书记2020年5月22日在参加十三届全国人大三次会议内蒙古代表团审议时讲话的主要部分。

高举中国特色社会主义伟大旗帜 为全面建设社会主义现代化国家而团结奋斗

——在中国共产党第二十次全国代表大会上开幕式上的报告

习近平

（2022年10月16日）

同志们：

现在，我代表第十九届中央委员会向大会作报告。

中国共产党第二十次全国代表大会，是在全党全国各族人民迈上全面建设社会主义现代化国家新征程、向第二个百年奋斗目标进军的关键时刻召开的一次十分重要的大会。

大会的主题是：高举中国特色社会主义伟大旗帜，全面贯彻新时代中国特色社会主义思想，弘扬伟大建党精神，自信自强、守正创新，踔厉奋发、勇毅前行，为全面建设社会主义现代化国家、全面推进中华民族伟大复兴而团结奋斗。

中国共产党已走过百年奋斗历程。我们党立志于中华民族千秋伟业，致力于人类和平与发展崇高事业，责任无比重大，使命无上光荣。全党同志务必不忘初心、牢记使命，务必谦虚谨慎、艰苦奋斗，务必敢于斗争、善于斗争，坚定历史自信，增强历史主动，谱写新时代中国特色社会主义更加绚丽的华章。

一、过去五年的工作和新时代十年的伟大变革

十九大以来的五年，是极不寻常、极不平凡的五年。党中央统筹中华民族伟大复兴战略全局和世界百年未有之大变局，召开七次全会，分别就宪法修改，深化党和国家机构改革，坚持和完善中国特色社会主义制度、推进国家治理体系和治理能力现代化，制定“十四五”规划和二〇三五年远景目标，全面总结党的百年奋斗重大成就和历史经验等重大问题作出决定和决议，就党和国家事业发展作出重大战略部署，团结带领全党全军全国各族人民有效应对严峻复杂的国际形势和接踵而至的巨大风险挑战，以奋发有为的精神把新时代中国特色社会主义不断推向前进。

五年来，我们坚持加强党的全面领导和党中央集中统一领导，全力推进全面建成小康社会进程，完整、准确、全面贯彻新发展理念，着力推动高质量发展，主动构建新发展格局，蹄疾步稳推进改革，扎实推进全过程人民民主，全面推进依法治国，积极发展社会主义先进文化，突出保障和改善民生，集中力量实施脱贫攻坚战，大力推进生态文明建设，坚决维护国家安全，防范化解重大风险，保持社会大局稳定，大力度推进国防和军队现代化建设，全方位开展中国特色大国外交，全面推进党的建设新的伟大工程。我们隆重庆祝中国共产党成立一百周年、中华人民共和国成立七十周年，制定第三个历史决议，在全党开展党史学习教育，建成中国共产党历史展览馆，号召

全党学习和践行伟大建党精神，在新的征程上更加坚定、更加自觉地牢记初心使命、开创美好未来。特别是面对突如其来的新冠肺炎疫情，我们坚持人民至上、生命至上，坚持外防输入、内防反弹，坚持动态清零不动摇，开展抗击疫情人民战争、总体战、阻击战，最大限度保护了人民生命安全和身体健康，统筹疫情防控和经济社会发展取得重大积极成果。面对香港局势动荡变化，我们依照宪法和基本法有效实施对特别行政区的全面管治权，制定实施香港特别行政区维护国家安全法，落实“爱国者治港”原则，香港局势实现由乱到治的重大转折，深入推进粤港澳大湾区建设，支持香港、澳门发展经济、改善民生、保持稳定。面对“台独”势力分裂活动和外部势力干涉台湾事务的严重挑衅，我们坚决开展反分裂、反干涉重大斗争，展示了我们维护国家主权和领土完整、反对“台独”的坚强决心和强大能力，进一步掌握了实现祖国完全统一的战略主动，进一步巩固了国际社会坚持一个中国的格局。面对国际局势急剧变化，特别是面对外部讹诈、遏制、封锁、极限施压，我们坚持国家利益为重、国内政治优先，保持战略定力，发扬斗争精神，展示不畏强权的坚定意志，在斗争中维护国家尊严和核心利益，牢牢掌握了我国发展和安全主动权。五年来，我们党团结带领人民，攻克了许多长期没有解决的难题，办成了许多事关长远的大事要事，推动党和国家事业取得举世瞩目的重大成就。

同志们！十八大召开至今已经十年了。十年来，我们经历了对党和人民事业具有重大现实意义和深远历史意义的三件大事：一是迎来中国共产党成立一百周年，二是中国特色社会主义进入新时代，三是完成脱贫攻坚、全面建成小康社会的历史任务，实现第一个百年奋斗目标。这是中国共产党和中国人民团结奋斗赢得的历史性胜利，是彪炳中华民族发展史册的历史性胜利，也是对世界具有深远影响的历史性胜利。

十年前，我们面对的形势是，改革开放和社会主义现代化建设取得巨大成就，党的建设新的伟大工程取得显著成效，为我们继续前进奠定了坚实基础、创造了良好条件、提供了重要保障，同时一系列长期积累及新出现的突出矛盾和问题亟待解决。党内存在不少对坚持党的领导认识模糊、行动乏力问题，存在不少落实党的领导弱化、虚化、淡化问题，有些党员、干部政治信仰发生动摇，一些地方和部门形式主义、官僚主义、享乐主义和奢靡之风屡禁不止，特权思想和特权现象较为严重，一些贪腐问题触目惊心；经济结构性体制性矛盾突出，发展不平衡、不协调、不可持续，传统发展模式难以为继，一些深层次体制机制问题和利益固化藩篱日益显现；一些人对中国特色社会主义政治制度自信不足，有法不依、执法不严等问题严重存在；拜金主义、享乐主义、极端个人主义和历史虚无主义等错误思潮不时出现，网络舆论乱象丛生，严重影响人们思想和社会舆论环境；民生保障存在不少薄弱环节；资源环境约束趋紧、环境污染等问题突出；维护国家安全制度不完善、应对各种重大风险能力不强，国防和军队现代化存在不少短板弱项；香港、澳门落实“一国两制”的体制机制不健全；国家安全受到严峻挑战，等等。当时，党内和社会上不少人对党和国家前途忧心忡忡。

面对这些影响党长期执政、国家长治久安、人民幸福安康的突出矛盾和问题，党中央审时度势、果敢抉择，锐意进取、攻坚克难，团结带领全党全军全国各族人民撸起袖子加油干、风雨无阻向前行，义无反顾进行具有许多新的历史特点的伟大斗争。

十年来，我们坚持马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观，全面贯彻新时代中国特色社会主义思想，全面贯彻党的基本路线、基本方略，采取一系列战略性举措，推进一系列变革性实践，实现一系列突破性进展，取得一系列标志性成果，经受住了来自政治、经济、意识形态、自然界等方面的风险挑战考验，党和国家事业取得历史性成就、发生历史性变革，推动我国迈上全面建设社会主义现代化国家新征程。

——我们创立了新时代中国特色社会主义思想，明确坚持和发展中国特色社会主义的基本方略，提出一系列治国理政新理念新思想新战略，实现了马克思主义中国化时代化新的飞跃，坚持不懈用这一创新理论武装头脑、指导实践、推动工作，为新时代党和国家事业发展提供了根本遵循。

——我们全面加强党的领导，明确中国特色社会主义最本质的特征是中国共产党领导，中国特色社会主义制度的最大优势是中国共产党领导，中国共产党是最高政治领导力量，坚持党中央集中统一领导是最高政治原则，系统完善党的领导制度体系，全党增强“四个意识”，自觉在思想上政治上行动上同党中央保持高度一致，不断提高政治判断力、政治领悟力、政治执行力，确保党中央权威和集中统一领导，确保党发挥总揽全局、协调各方的领导核心作用，我们这个拥有九千六百万名党员的马克思主义政党更加团结统一。

——我们对新时代党和国家事业发展作出科学完整的战略部署，提出实现中华民族伟大复兴的中国梦，以中国式现代化推进中华民族伟大复兴，统揽伟大斗争、伟大工程、伟大事业、伟大梦想，明确“五位一体”总体布局和“四个全面”战略布局，确定稳中求进工作总基调，统筹发展和安全，明确我国社会主要矛盾是人民日益增长的美好生活需要和不平衡不充分的发展之间的矛盾，并紧紧围绕这个社会主要矛盾推进各项工作，不断丰富和发展人类文明新形态。

——我们经过接续奋斗，实现了小康这个中华民族的千年梦想，我国发展站在了更高历史起点上。我们坚持精准扶贫、尽锐出战，打赢了人类历史上规模最大的脱贫攻坚战，全国八百三十二个贫困县全部摘帽，近一亿农村贫困人口实现脱贫，九百六十多万贫困人口实现易地搬迁，历史性地解决了绝对贫困问题，为全球减贫事业作出了重大贡献。

——我们提出并贯彻新发展理念，着力推进高质量发展，推动构建新发展格局，实施供给侧结构性改革，制定一系列具有全局性意义的区域重大战略，我国经济实力实现历史性跃升。国内生产总值从五十四万亿元增长到一百一十四万亿元，我国经济总量占世界经济的比重达百分之十八点五，提高七点二个百分点，稳居世界第二位；

人均国内生产总值从三万九千八百元增加到八万一千元。谷物总产量稳居世界首位，十四亿多人的粮食安全、能源安全得到有效保障。城镇化率提高十一点六个百分点，达到百分之六十四点七。制造业规模、外汇储备稳居世界第一。建成世界最大的高速铁路网、高速公路网，机场港口、水利、能源、信息等基础设施建设取得重大成就。我们加快推进科技自立自强，全社会研发经费支出从一万亿元增加到二万八千亿元，居世界第二位，研发人员总量居世界首位。基础研究和原始创新不断加强，一些关键核心技术实现突破，战略性新兴产业发展壮大，载人航天、探月探火、深海深地探测、超级计算机、卫星导航、量子信息、核电技术、新能源技术、大飞机制造、生物医药等取得重大成果，进入创新型国家行列。

——我们以巨大的政治勇气全面深化改革，打响改革攻坚战，加强改革顶层设计，敢于突进深水区，敢于啃硬骨头，敢于涉险滩，敢于面对新矛盾新挑战，冲破思想观念束缚，突破利益固化藩篱，坚决破除各方面体制机制弊端，各领域基础性制度框架基本建立，许多领域实现历史性变革、系统性重塑、整体性重构，新一轮党和国家机构改革全面完成，中国特色社会主义制度更加成熟更加定型，国家治理体系和治理能力现代化水平明显提高。

——我们实行更加积极主动的开放战略，构建面向全球的高标准自由贸易区网络，加快推进自由贸易试验区、海南自由贸易港建设，共建“一带一路”成为深受欢迎的国际公共产品和国际合作平台。我国成为一百四十多个国家和地区的主要贸易伙伴，货物贸易总额居世界第一，吸引外资和对外投资居世界前列，形成更大范围、更宽领域、更深层次对外开放格局。

——我们坚持走中国特色社会主义政治发展道路，全面发展全过程人民民主，社会主义民主政治制度化、规范化、程序化全面推进，社会主义协商民主广泛开展，人民当家作主更为扎实，基层民主活力增强，爱国统一战线巩固拓展，民族团结进步呈现新气象，党的宗教工作基本方针得到全面贯彻，人权得到更好保障。社会主义法治国家建设深入推进，全面依法治国总体格局基本形成，中国特色社会主义法治体系加快建设，司法体制改革取得重大进展，社会公平正义保障更为坚实，法治中国建设开创新局面。

——我们确立和坚持马克思主义在意识形态领域指导地位的根本制度，新时代党的创新理论深入人心，社会主义核心价值观广泛传播，中华优秀传统文化得到创造性转化、创新性发展，文化事业日益繁荣，网络生态持续向好，意识形态领域形势发生全局性、根本性转变。我们隆重庆祝中国人民解放军建军九十周年、改革开放四十周年，隆重纪念中国人民抗日战争暨世界反法西斯战争胜利七十周年、中国人民志愿军抗美援朝出国作战七十周年，成功举办北京冬奥会、冬残奥会，青年一代更加积极向上，全党全国各族人民文化自信明显增强、精神面貌更加奋发昂扬。

——我们深入贯彻以人民为中心的发展思想，在幼有所育、学有所教、劳有所得、

病有所医、老有所养、住有所居、弱有所扶上持续用力，人民生活全方位改善。人均预期寿命增长到七十八点二岁。居民人均可支配收入从一万六千五百元增加到三万五千一百元。城镇新增就业年均一千三百万人以上。建成世界上规模最大的教育体系、社会保障体系、医疗卫生体系，教育普及水平实现历史性跨越，基本养老保险覆盖十亿四千万人，基本医疗保险参保率稳定在百分之九十五。及时调整生育政策。改造棚户区住房四千二百多万户，改造农村危房二千四百多万户，城乡居民住房条件明显改善。互联网上网人数达十亿三千万人。人民群众获得感、幸福感、安全感更加充实、更有保障、更可持续，共同富裕取得新成效。

——我们坚持绿水青山就是金山银山的理念，坚持山水林田湖草沙一体化保护和系统治理，全方位、全地域、全过程加强生态环境保护，生态文明制度体系更加健全，污染防治攻坚向纵深推进，绿色、循环、低碳发展迈出坚实步伐，生态环境保护发生历史性、转折性、全局性变化，我们的祖国天更蓝、山更绿、水更清。

——我们贯彻总体国家安全观，国家安全领导体制和法治体系、战略体系、政策体系不断完善，在原则问题上寸步不让，以坚定的意志品质维护国家主权、安全、发展利益，国家安全得到全面加强。共建共治共享的社会治理制度进一步健全，民族分裂势力、宗教极端势力、暴力恐怖势力得到有效遏制，扫黑除恶专项斗争取得阶段性成果，有力应对一系列重大自然灾害，平安中国建设迈向更高水平。

——我们确立党在新时代的强军目标，贯彻新时代党的强军思想，贯彻新时代军事战略方针，坚持党对人民军队的绝对领导，召开古田全军政治工作会议，以整风精神推进政治整训，牢固树立战斗力这个唯一的根本的标准，坚决把全军工作重心归正到备战打仗上来，统筹加强各方向各领域军事斗争，大抓实战化军事训练，大刀阔斧深化国防和军队改革，重构人民军队领导指挥体制、现代军事力量体系、军事政策制度，加快国防和军队现代化建设，裁减现役员额三十万胜利完成，人民军队体制一新、结构一新、格局一新、面貌一新，现代化水平和实战能力显著提升，中国特色强军之路越走越宽广。

——我们全面准确推进“一国两制”实践，坚持“一国两制”、“港人治港”、“澳人治澳”、高度自治的方针，推动香港进入由乱到治走向由治及兴的新阶段，香港、澳门保持长期稳定发展良好态势。我们提出新时代解决台湾问题的总体方略，促进两岸交流合作，坚决反对“台独”分裂行径，坚决反对外部势力干涉，牢牢把握两岸关系主导权和主动权。

——我们全面推进中国特色大国外交，推动构建人类命运共同体，坚定维护国际公平正义，倡导践行真正的多边主义，旗帜鲜明反对一切霸权主义和强权政治，毫不动摇反对任何单边主义、保护主义、霸凌行径。我们完善外交总体布局，积极建设覆盖全球的伙伴关系网络，推动构建新型国际关系。我们展现负责任大国担当，积极参与全球治理体系改革和建设，全面开展抗击新冠肺炎疫情国际合作，赢得广泛国际赞

誉，我国国际影响力、感召力、塑造力显著提升。

——我们深入推进全面从严治党，坚持打铁必须自身硬，从制定和落实中央八项规定开局破题，提出和落实新时代党的建设总要求，以党的政治建设统领党的建设各项工作，坚持思想建党和制度治党同向发力，严肃党内政治生活，持续开展党内集中教育，提出和坚持新时代党的组织路线，突出政治标准选贤任能，加强政治巡视，形成比较完善的党内法规体系，推动全党坚定理想信念、严密组织体系、严明纪律规矩。我们持之以恒正风肃纪，以钉钉子精神纠治“四风”，反对特权思想和特权现象，坚决整治群众身边的不正之风和腐败问题，刹住了一些长期没有刹住的歪风，纠治了一些多年未除的顽瘴痼疾。我们开展了史无前例的反腐败斗争，以“得罪千百人、不负十四亿”的使命担当祛痼治乱，不敢腐、不能腐、不想腐一体推进，“打虎”、“拍蝇”、“猎狐”多管齐下，反腐败斗争取得压倒性胜利并全面巩固，消除了党、国家、军队内部存在的严重隐患，确保党和人民赋予的权力始终用来为人民谋幸福。经过不懈努力，党找到了自我革命这一跳出治乱兴衰历史周期率的第二个答案，自我净化、自我完善、自我革新、自我提高能力显著增强，管党治党宽松软状况得到根本扭转，风清气正的党内政治生态不断形成和发展，确保党永远不变质、不变色、不变味。

在充分肯定党和国家事业取得举世瞩目成就的同时，必须清醒看到，我们的工作还存在一些不足，面临不少困难和问题。主要有：发展不平衡不充分问题仍然突出，推进高质量发展还有许多卡点瓶颈，科技创新能力还不强；确保粮食、能源、产业链供应链可靠安全和防范金融风险还须解决许多重大问题；重点领域改革还有不少硬骨头要啃；意识形态领域存在不少挑战；城乡区域发展和收入分配差距仍然较大；群众在就业、教育、医疗、托育、养老、住房等方面面临不少难题；生态环境保护任务依然艰巨；一些党员、干部缺乏担当精神，斗争本领不强，实干精神不足，形式主义、官僚主义现象仍较突出；铲除腐败滋生土壤任务依然艰巨，等等。对这些问题，我们已经采取一系列措施加以解决，今后必须加大工作力度。

同志们！新时代的伟大成就是党和人民一道拼出来、干出来、奋斗出来的！在这里，我代表中共中央，向全体中国共产党员，向全国各族人民，向各民主党派、各人民团体和各界爱国人士，向香港特别行政区同胞、澳门特别行政区同胞和台湾同胞以及广大侨胞，向关心和支持中国现代化建设的各国朋友，表示衷心的感谢！

新时代十年的伟大变革，在党史、新中国史、改革开放史、社会主义发展史、中华民族发展史上具有里程碑意义。走过百年奋斗历程的中国共产党在革命性锻造中更加坚强有力，党的政治领导力、思想引领力、群众组织力、社会号召力显著增强，党同人民群众始终保持血肉联系，中国共产党在世界形势深刻变化的历史进程中始终走在时代前列，在应对国内外各种风险和考验的历史进程中始终成为全国人民的主心骨，在坚持和发展中国特色社会主义的历史进程中始终成为坚强领导核心。中国人民的前进动力更加强大、奋斗精神更加昂扬、必胜信念更加坚定，焕发出更为强烈的历史自

觉和主动精神，中国共产党和中国人民正信心百倍推进中华民族从站起来、富起来到强起来的伟大飞跃。改革开放和社会主义现代化建设深入推进，书写了经济快速发展和社会长期稳定两大奇迹新篇章，我国发展具备了更为坚实的物质基础、更为完善的制度保证，实现中华民族伟大复兴进入了不可逆转的历史进程。科学社会主义在二十一世纪的中国焕发出新的蓬勃生机，中国式现代化为人类实现现代化提供了新的选择，中国共产党和中国人民为解决人类面临的共同问题提供更多更好的中国智慧、中国方案、中国力量，为人类和平与发展崇高事业作出新的更大的贡献！

二、开辟马克思主义中国化时代化新境界

马克思主义是我们立党立国、兴党兴国的根本指导思想。实践告诉我们，中国共产党为什么能，中国特色社会主义为什么好，归根到底是马克思主义行，是中国化时代化的马克思主义行。拥有马克思主义科学理论指导是我们党坚定信仰信念、把握历史主动的根本所在。

推进马克思主义中国化时代化是一个追求真理、揭示真理、笃行真理的过程。十八大以来，国内外形势新变化和实践中新要求，迫切需要我们从事理论和实践的深入回答关系党和国家事业发展、党治国理政的一系列重大时代课题。我们党勇于进行理论探索和创新，以全新的视野深化对共产党执政规律、社会主义建设规律、人类社会发​​展规律的认识，取得重大理论创新成果，集中体现为新时代中国特色社会主义思想。十九大、十九届六中全会提出的“十个明确”、“十四个坚持”、“十三个方面成就”概括了这一思想的主要内容，必须长期坚持并不断丰富发展。

中国共产党人深刻认识到，只有把马克思主义基本原理同中国具体实际相结合、同中华优秀传统文化相结合，坚持运用辩证唯物主义和历史唯物主义，才能正确回答时代和实践提出的重大问题，才能始终保持马克思主义的蓬勃生机和旺盛活力。

坚持和发展马克思主义，必须同中国具体实际相结合。我们坚持以马克思主义为指导，是要运用其科学的世界观和方法论解决中国的问题，而不是要背诵和重复其具体结论和词句，更不能把马克思主义当成一成不变的教条。我们必须坚持解放思想、实事求是、与时俱进、求真务实，一切从实际出发，着眼解决新时代改革开放和社会主义现代化建设的实际问题，不断回答中国之问、世界之问、人民之问、时代之问，作出符合中国实际和时代要求的正确回答，得出符合客观规律的科学认识，形成与时俱进的理论成果，更好指导中国实践。

坚持和发展马克思主义，必须同中华优秀传统文化相结合。只有植根本国、本民族历史文化沃土，马克思主义真理之树才能根深叶茂。中华优秀传统文化源远流长、博大精深，是中华文明的智慧结晶，其中蕴含的天下为公、民为邦本、为政以德、革故鼎新、任人唯贤、天人合一、自强不息、厚德载物、讲信修睦、亲仁善邻等，是中国人民在长期生产生活中积累的宇宙观、天下观、社会观、道德观的重要体现，同科学社会主义价值观主张具有高度契合性。我们必须坚定历史自信、文化自信，坚持古

为今用、推陈出新，把马克思主义思想精髓同中华优秀传统文化精华贯通起来、同人民群众日用而不觉的共同价值观念融通起来，不断赋予科学理论鲜明的中国特色，不断夯实马克思主义中国化时代化的历史基础和群众基础，让马克思主义在中国牢牢扎根。

实践没有止境，理论创新也没有止境。不断谱写马克思主义中国化时代化新篇章，是当代中国共产党人的庄严历史责任。继续推进实践基础上的理论创新，首先要把握好新时代中国特色社会主义思想的世界观和方法论，坚持好、运用好贯穿其中的立场观点方法。

——必须坚持人民至上。人民性是马克思主义的本质属性，党的理论是来自人民、为了人民、造福人民的理论，人民的创造性实践是理论创新的不竭源泉。一切脱离人民的理论都是苍白无力的，一切不为人民造福的理论都是没有生命力的。我们要站稳人民立场、把握人民愿望、尊重人民创造、集中人民智慧，形成为人民所喜爱、所认同、所拥有的理论，使之成为指导人民认识世界和改造世界的强大思想武器。

——必须坚持自信自立。中国人民和中华民族从近代以后的深重苦难走向伟大复兴的光明前景，从来就没有教科书，更没有现成答案。党的百年奋斗成功道路是党领导人民独立自主探索开辟出来的，马克思主义的中国篇章是中国共产党人依靠自身力量实践出来的，贯穿其中的一个基本点就是中国的问题必须从中国基本国情出发，由中国人自己来解答。我们要坚持对马克思主义的坚定信仰、对中国特色社会主义的坚定信念，坚定道路自信、理论自信、制度自信、文化自信，以更加积极的历史担当和创造精神为发展马克思主义作出新的贡献，既不能刻舟求剑、封闭僵化，也不能照抄照搬、食洋不化。

——必须坚持守正创新。我们从事的是前无古人的伟大事业，守正才能不迷失方向、不犯颠覆性错误，创新才能把握时代、引领时代。我们要以科学的态度对待科学、以真理的精神追求真理，坚持马克思主义基本原理不动摇，坚持党的全面领导不动摇，坚持中国特色社会主义不动摇，紧跟时代步伐，顺应实践发展，以满腔热忱对待一切新生事物，不断拓展认识的广度和深度，敢于说前人没有说过的新话，敢于干前人没有干过的事情，以新的理论指导新的实践。

——必须坚持问题导向。问题是时代的声音，回答并指导解决问题是理论的根本任务。今天我们所面临问题的复杂程度、解决问题的艰巨程度明显加大，给理论创新提出了全新要求。我们要增强问题意识，聚焦实践遇到的新问题、改革发展稳定存在的深层次问题、人民群众急难愁盼问题、国际变局中的重大问题、党的建设面临的突出问题，不断提出真正解决问题的新理念新思路新办法。

——必须坚持系统观念。万事万物是相互联系、相互依存的。只有用普遍联系的、全面系统的、发展变化的观点观察事物，才能把握事物发展规律。我国是一个发展中大

调整利益关系往往牵一发而动全身。我们要善于通过历史看现实、透过现象看本质，把握好全局和局部、当前和长远、宏观和微观、主要矛盾和次要矛盾、特殊和一般的关系，不断提高战略思维、历史思维、辩证思维、系统思维、创新思维、法治思维、底线思维能力，为前瞻性思考、全局性谋划、整体性推进党和国家各项事业提供科学思想方法。

——必须坚持胸怀天下。中国共产党是为中国人民谋幸福、为中华民族谋复兴的党，也是为人类谋进步、为世界谋大同的党。我们要拓展世界眼光，深刻洞察人类发展进步潮流，积极回应各国人民普遍关切，为解决人类面临的共同问题作出贡献，以海纳百川的宽阔胸襟借鉴吸收人类一切优秀文明成果，推动建设更加美好的世界。

三、新时代新征程中国共产党的使命任务

从现在起，中国共产党的中心任务就是团结带领全国各族人民全面建成社会主义现代化强国、实现第二个百年奋斗目标，以中国式现代化全面推进中华民族伟大复兴。

在新中国成立特别是改革开放以来长期探索和实践基础上，经过十八大以来在理论和实践上的创新突破，我们党成功推进和拓展了中国式现代化。

中国式现代化，是中国共产党领导的社会主义现代化，既有各国现代化的共同特征，更有基于自己国情的中国特色。

——中国式现代化是人口规模巨大的现代化。我国十四亿多人口整体迈进现代化社会，规模超过现有发达国家人口的总和，艰巨性和复杂性前所未有，发展途径和推进方式也必然具有自己的特点。我们始终从国情出发想问题、作决策、办事情，既不好高骛远，也不因循守旧，保持历史耐心，坚持稳中求进、循序渐进、持续推进。

——中国式现代化是全体人民共同富裕的现代化。共同富裕是中国特色社会主义的本质要求，也是一个长期的历史过程。我们坚持把实现人民对美好生活的向往作为现代化建设的出发点和落脚点，着力维护和促进社会公平正义，着力促进全体人民共同富裕，坚决防止两极分化。

——中国式现代化是物质文明和精神文明相协调的现代化。物质富足、精神富有是社会主义现代化的根本要求。物质贫困不是社会主义，精神贫乏也不是社会主义。我们不断厚植现代化的物质基础，不断夯实人民幸福生活的物质条件，同时大力发展社会主义先进文化，加强理想信念教育，传承中华文明，促进物的全面丰富和人的全面发展。

——中国式现代化是人与自然和谐共生的现代化。人与自然是生命共同体，无止境地向自然索取甚至破坏自然必然会遭到大自然的报复。我们坚持可持续发展，坚持节约优先、保护优先、自然恢复为主的方针，像保护眼睛一样保护自然和生态环境，坚定不移走生产发展、生活富裕、生态良好的文明发展道路，实现中华民族永续发展。

——中国式现代化是走和平发展道路的现代化。我国不走一些国家通过战争、殖民、掠夺等方式实现现代化的老路，那种损人利己、充满血腥罪恶的老路给广大发展

中国国家人民带来深重苦难。我们坚定站在历史正确的一边、站在人类文明进步的一边，高举和平、发展、合作、共赢旗帜，在坚定维护世界和平与发展中谋求自身发展，又以自身发展更好维护世界和平与发展。

中国式现代化的本质要求是：坚持中国共产党领导，坚持中国特色社会主义，实现高质量发展，发展全过程人民民主，丰富人民精神世界，实现全体人民共同富裕，促进人与自然和谐共生，推动构建人类命运共同体，创造人类文明新形态。

全面建成社会主义现代化强国，总的战略安排是分两步走：从二〇二〇年到二〇三五年基本实现社会主义现代化；从二〇三五年到本世纪中叶把我国建成富强民主文明和谐美丽的社会主义现代化强国。

到二〇三五年，我国发展的总体目标是：经济实力、科技实力、综合国力大幅跃升，人均国内生产总值迈上新的大台阶，达到中等发达国家水平；实现高水平科技自立自强，进入创新型国家前列；建成现代化经济体系，形成新发展格局，基本实现新型工业化、信息化、城镇化、农业现代化；基本实现国家治理体系和治理能力现代化，全过程人民民主制度更加健全，基本建成法治国家、法治政府、法治社会；建成教育强国、科技强国、人才强国、文化强国、体育强国、健康中国，国家文化软实力显著增强；人民生活更加幸福美好，居民人均可支配收入再上新台阶，中等收入群体比重明显提高，基本公共服务实现均等化，农村基本具备现代生活条件，社会保持长期稳定，人的全面发展、全体人民共同富裕取得更为明显的实质性进展；广泛形成绿色生产生活方式，碳排放达峰后稳中有降，生态环境根本好转，美丽中国目标基本实现；国家安全体系和能力全面加强，基本实现国防和军队现代化。

在基本实现现代化的基础上，我们要继续奋斗，到本世纪中叶，把我国建设成为综合国力和国际影响力领先的社会主义现代化强国。

未来五年是全面建设社会主义现代化国家开局起步的关键时期，主要目标任务是：经济高质量发展取得新突破，科技自立自强能力显著提升，构建新发展格局和建设现代化经济体系取得重大进展；改革开放迈出新步伐，国家治理体系和治理能力现代化深入推进，社会主义市场经济体制更加完善，更高水平开放型经济新体制基本形成；全过程人民民主制度化、规范化、程序化水平进一步提高，中国特色社会主义法治体系更加完善；人民精神文化生活更加丰富，中华民族凝聚力和中华文化影响力不断增强；居民收入增长和经济增长基本同步，劳动报酬提高与劳动生产率提高基本同步，基本公共服务均等化水平明显提升，多层次社会保障体系更加健全；城乡人居环境明显改善，美丽中国建设成效显著；国家安全更为巩固，建军一百年奋斗目标如期实现，平安中国建设扎实推进；中国国际地位和影响进一步提高，在全球治理中发挥更大作用。

全面建设社会主义现代化国家，是一项伟大而艰巨的事业，前途光明，任重道远。当前，世界百年未有之大变局加速演进，新一轮科技革命和产业变革深入发展，国际

力量对比深刻调整，我国发展面临新的战略机遇。同时，世纪疫情影响深远，逆全球化思潮抬头，单边主义、保护主义明显上升，世界经济复苏乏力，局部冲突和动荡频发，全球性问题加剧，世界进入新的动荡变革期。我国改革发展稳定面临不少深层次矛盾躲不开、绕不过，党的建设特别是党风廉政建设和反腐败斗争面临不少顽固性、多发性问题，来自外部的打压遏制随时可能升级。我国发展进入战略机遇和风险挑战并存、不确定难预料因素增多的时期，各种“黑天鹅”、“灰犀牛”事件随时可能发生。我们必须增强忧患意识，坚持底线思维，做到居安思危、未雨绸缪，准备经受风高浪急甚至惊涛骇浪的重大考验。前进道路上，必须牢牢把握以下重大原则。

——坚持和加强党的全面领导。坚决维护党中央权威和集中统一领导，把党的领导落实到党和国家事业各领域各方面各环节，使党始终成为风雨来袭时全体人民最可靠的主心骨，确保我国社会主义现代化建设正确方向，确保拥有团结奋斗的强大政治凝聚力、发展自信心，集聚起万众一心、共克时艰的磅礴力量。

——坚持中国特色社会主义道路。坚持以经济建设为中心，坚持四项基本原则，坚持改革开放，坚持独立自主、自力更生，坚持道不变、志不改，既不走封闭僵化的老路，也不走改旗易帜的邪路，坚持把国家和民族发展放在自己力量的基点上，坚持把中国发展进步的命运牢牢掌握在自己手中。

——坚持以人民为中心的发展思想。维护人民根本利益，增进民生福祉，不断实现发展为了人民、发展依靠人民、发展成果由人民共享，让现代化建设成果更多更公平惠及全体人民。

——坚持深化改革开放。深入推进改革创新，坚定不移扩大开放，着力破解深层次体制机制障碍，不断彰显中国特色社会主义制度优势，不断增强社会主义现代化建设的动力和活力，把我国制度优势更好转化为国家治理效能。

——坚持发扬斗争精神。增强全党全国各族人民的志气、骨气、底气，不信邪、不怕鬼、不怕压，知难而进、迎难而上，统筹发展和安全，全力战胜前进道路上各种困难和挑战，依靠顽强斗争打开事业发展新天地。

同志们！今天，我们比历史上任何时期都更接近、更有信心和能力实现中华民族伟大复兴的目标，同时必须准备付出更为艰巨、更为艰苦的努力。全党必须坚定信心、锐意进取，主动识变应变求变，主动防范化解风险，不断夺取全面建设社会主义现代化国家新胜利！

四、加快构建新发展格局，着力推动高质量发展

高质量发展是全面建设社会主义现代化国家的首要任务。发展是党执政兴国的第一要务。没有坚实的物质技术基础，就不可能全面建成社会主义现代化强国。必须完整、准确、全面贯彻新发展理念，坚持社会主义市场经济改革方向，坚持高水平对外开放，加快构建以国内大循环为主体、国内国际双循环相互促进的新发展格局。

我们要坚持以推动高质量发展为主题，把实施扩大内需战略同深化供给侧结构性改革

改革有机结合起来，增强国内大循环内生动力和可靠性，提升国际循环质量和水平，加快建设现代化经济体系，着力提高全要素生产率，着力提升产业链供应链韧性和安全水平，着力推进城乡融合和区域协调发展，推动经济实现质的有效提升和量的合理增长。

（一）构建高水平社会主义市场经济体制。坚持和完善社会主义基本经济制度，毫不动摇巩固和发展公有制经济，毫不动摇鼓励、支持、引导非公有制经济发展，充分发挥市场在资源配置中的决定性作用，更好发挥政府作用。深化国资国企改革，加快国有经济布局优化和结构调整，推动国有资本和国有企业做强做优做大，提升企业核心竞争力。优化民营企业发展环境，依法保护民营企业产权和企业家权益，促进民营经济发展壮大。完善中国特色现代企业制度，弘扬企业家精神，加快建设世界一流企业。支持中小微企业发展。深化简政放权、放管结合、优化服务改革。构建全国统一大市场，深化要素市场化改革，建设高标准市场体系。完善产权保护、市场准入、公平竞争、社会信用等市场经济基础制度，优化营商环境。健全宏观经济治理体系，发挥国家发展规划的战略导向作用，加强财政政策和货币政策协调配合，着力扩大内需，增强消费对经济发展的基础性作用和投资对优化供给结构的关键作用。健全现代预算制度，优化税制结构，完善财政转移支付体系。深化金融体制改革，建设现代中央银行制度，加强和完善现代金融监管，强化金融稳定保障体系，依法将各类金融活动全部纳入监管，守住不发生系统性风险底线。健全资本市场功能，提高直接融资比重。加强反垄断和反不正当竞争，破除地方保护和行政性垄断，依法规范和引导资本健康发展。

（二）建设现代化产业体系。坚持把发展经济的着力点放在实体经济上，推进新型工业化，加快建设制造强国、质量强国、航天强国、交通强国、网络强国、数字中国。实施产业基础再造工程和重大技术装备攻关工程，支持专精特新企业发展，推动制造业高端化、智能化、绿色化发展。巩固优势产业领先地位，在关系安全发展的领域加快补齐短板，提升战略性资源供应保障能力。推动战略性新兴产业融合集群发展，构建新一代信息技术、人工智能、生物技术、新能源、新材料、高端装备、绿色环保等一批新的增长引擎。构建优质高效的服务业新体系，推动现代服务业同先进制造业、现代农业深度融合。加快发展物联网，建设高效顺畅的流通体系，降低物流成本。加快发展数字经济，促进数字经济和实体经济深度融合，打造具有国际竞争力的数字产业集群。优化基础设施布局、结构、功能和系统集成，构建现代化基础设施体系。

（三）全面推进乡村振兴。全面建设社会主义现代化国家，最艰巨最繁重的任务仍然在农村。坚持农业农村优先发展，坚持城乡融合发展，畅通城乡要素流动。加快建设农业强国，扎实推动乡村产业、人才、文化、生态、组织振兴。全方位夯实粮食安全根基，全面落实粮食安全党政同责，牢牢守住十八亿亩耕地红线，逐步把永久基本农田全部建成高标准农田，深入实施种业振兴行动，强化农业科技和装备支撑，健

全种粮农民收益保障机制和主产区利益补偿机制，确保中国人的饭碗牢牢端在自己手中。树立大食物观，发展设施农业，构建多元化食物供给体系。发展乡村特色产业，拓宽农民增收致富渠道。巩固拓展脱贫攻坚成果，增强脱贫地区和脱贫群众内生发展动力。统筹乡村基础设施和公共服务布局，建设宜居宜业和美乡村。巩固和完善农村基本经营制度，发展新型农村集体经济，发展新型农业经营主体和社会化服务，发展农业适度规模经营。深化农村土地制度改革，赋予农民更加充分的财产权益。保障进城落户农民合法土地权益，鼓励依法自愿有偿转让。完善农业支持保护制度，健全农村金融服务体系。

（四）促进区域协调发展。深入实施区域协调发展战略、区域重大战略、主体功能区战略、新型城镇化战略，优化重大生产力布局，构建优势互补、高质量发展的区域经济布局和国土空间体系。推动西部大开发形成新格局，推动东北全面振兴取得新突破，促进中部地区加快崛起，鼓励东部地区加快推进现代化。支持革命老区、民族地区加快发展，加强边疆地区建设，推进兴边富民、稳边固边。推进京津冀协同发展、长江经济带发展、长三角一体化发展，推动黄河流域生态保护和高质量发展。高标准、高质量建设雄安新区，推动成渝地区双城经济圈建设。健全主体功能区制度，优化国土空间发展格局。推进以人为核心的新型城镇化，加快农业转移人口市民化。以城市群、都市圈为依托构建大中小城市协调发展格局，推进以县城为重要载体的城镇化建设。坚持人民城市人民建、人民城市为人民，提高城市规划、建设、治理水平，加快转变超大特大城市发展方式，实施城市更新行动，加强城市基础设施建设，打造宜居、韧性、智慧城市。发展海洋经济，保护海洋生态环境，加快建设海洋强国。

（五）推进高水平对外开放。依托我国超大规模市场优势，以国内大循环吸引全球资源要素，增强国内国际两个市场两种资源联动效应，提升贸易投资合作质量和水平。稳步扩大规则、规制、管理、标准等制度型开放。推动货物贸易优化升级，创新服务贸易发展机制，发展数字贸易，加快建设贸易强国。合理缩减外资准入负面清单，依法保护外商投资权益，营造市场化、法治化、国际化一流营商环境。推动共建“一带一路”高质量发展。优化区域开放布局，巩固东部沿海地区开放先导地位，提高中西部和东北地区开放水平。加快建设西部陆海新通道。加快建设海南自由贸易港，实施自由贸易试验区提升战略，扩大面向全球的高标准自由贸易区网络。有序推进人民币国际化。深度参与全球产业分工和合作，维护多元稳定的国际经济格局和经贸关系。

五、实施科教兴国战略，强化现代化建设人才支撑

教育、科技、人才是全面建设社会主义现代化国家的基础性、战略性支撑。必须坚持科技是第一生产力、人才是第一资源、创新是第一动力，深入实施科教兴国战略、人才强国战略、创新驱动发展战略，开辟发展新领域新赛道，不断塑造发展新动能新优势。

我们要坚持教育优先发展、科技自立自强、人才引领驱动，加快建设教育强国、

科技强国、人才强国，坚持为党育人、为国育才，全面提高人才自主培养质量，着力造就拔尖创新人才，聚天下英才而用之。

（一）办好人民满意的教育。教育是国之大计、党之大计。培养什么人、怎样培养人、为谁培养人是教育的根本问题。育人的根本在于立德。全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。坚持以人民为中心发展教育，加快建设高质量教育体系，发展素质教育，促进教育公平。加快义务教育优质均衡发展和城乡一体化，优化区域教育资源配置，强化学前教育、特殊教育普惠发展，坚持高中阶段学校多样化发展，完善覆盖全学段学生资助体系。统筹职业教育、高等教育、继续教育协同创新，推进职普融通、产教融合、科教融汇，优化职业教育类型定位。加强基础学科、新兴学科、交叉学科建设，加快建设中国特色、世界一流的大学和优势学科。引导规范民办教育发展。加大国家通用语言文字推广力度。深化教育领域综合改革，加强教材建设和管理，完善学校管理和教育评价体系，健全学校家庭社会育人机制。加强师德师风建设，培养高素质教师队伍，弘扬尊师重教社会风尚。推进教育数字化，建设全民终身学习的学习型社会、学习型大国。

（二）完善科技创新体系。坚持创新在我国现代化建设全局中的核心地位。完善党中央对科技工作统一领导的体制，健全新型举国体制，强化国家战略科技力量，优化配置创新资源，优化国家科研机构、高水平研究型大学、科技领军企业定位和布局，形成国家实验室体系，统筹推进国际科技创新中心、区域科技创新中心建设，加强科技基础能力建设，强化科技战略咨询，提升国家创新体系整体效能。深化科技体制改革，深化科技评价改革，加大多元化科技投入，加强知识产权法治保障，形成支持全面创新的基础制度。培育创新文化，弘扬科学家精神，涵养优良学风，营造创新氛围。扩大国际科技交流合作，加强国际化科研环境建设，形成具有全球竞争力的开放创新生态。

（三）加快实施创新驱动发展战略。坚持面向世界科技前沿、面向经济主战场、面向国家重大需求、面向人民生命健康，加快实现高水平科技自立自强。以国家战略需求为导向，集聚力量进行原创性引领性科技攻关，坚决打赢关键核心技术攻坚战。加快实施一批具有战略性全局性前瞻性的国家重大科技项目，增强自主创新能力。加强基础研究，突出原创，鼓励自由探索。提升科技投入效能，深化财政科技经费分配使用机制改革，激发创新活力。加强企业主导的产学研深度融合，强化目标导向，提高科技成果转化和产业化水平。强化企业科技创新主体地位，发挥科技型骨干企业引领支撑作用，营造有利于科技型中小微企业成长的良好环境，推动创新链产业链资金链人才链深度融合。

（四）深入实施人才强国战略。培养造就大批德才兼备的高素质人才，是国家和民族长远发展大计。功以才成，业由才广。坚持党管人才原则，坚持尊重劳动、尊重知识、尊重人才、尊重创造，实施更加积极、更加开放、更加有效的人才政策，引导

广大人才爱党报国、敬业奉献、服务人民。完善人才战略布局，坚持各方面人才一起抓，建设规模宏大、结构合理、素质优良的人才队伍。加快建设世界重要人才中心和创新高地，促进人才区域合理布局 and 协调发展，着力形成人才国际竞争的比较优势。加快建设国家战略人才力量，努力培养造就更多大师、战略科学家、一流科技领军人才和创新团队、青年科技人才、卓越工程师、大国工匠、高技能人才。加强人才国际交流，用好用活各类人才。深化人才发展体制机制改革，真心爱才、悉心育才、倾心引才、精心用才，求贤若渴，不拘一格，把各方面优秀人才集聚到党和人民事业中来。

六、发展全过程人民民主，保障人民当家作主

我国是工人阶级领导的、以工农联盟为基础的人民民主专政的社会主义国家，国家一切权力属于人民。人民民主是社会主义的生命，是全面建设社会主义现代化国家的应有之义。全过程人民民主是社会主义民主政治的本质属性，是最广泛、最真实、最管用的民主。必须坚定不移走中国特色社会主义政治发展道路，坚持党的领导、人民当家作主、依法治国有机统一，坚持人民主体地位，充分体现人民意志、保障人民权益、激发人民创造活力。

我们要健全人民当家作主制度体系，扩大人民有序政治参与，保证人民依法实行民主选举、民主协商、民主决策、民主管理、民主监督，发挥人民群众积极性、主动性、创造性，巩固和发展生动活泼、安定团结的政治局面。

（一）加强人民当家作主制度保障。坚持和完善我国根本政治制度、基本政治制度、重要政治制度，拓展民主渠道，丰富民主形式，确保人民依法通过各种途径和形式管理国家事务，管理经济和文化事业，管理社会事务。支持和保证人民通过人民代表大会行使国家权力，保证各级人大都由民主选举产生、对人民负责、受人民监督。支持和保证人大及其常委会依法行使立法权、监督权、决定权、任免权，健全人大对行政机关、监察机关、审判机关、检察机关监督制度，维护国家法治统一、尊严、权威。加强人大代表工作能力建设，密切人大代表同人民群众的联系。健全吸纳民意、汇集民智工作机制，建设好基层立法联系点。深化工会、共青团、妇联等群团组织改革和建设，有效发挥桥梁纽带作用。坚持走中国人权发展道路，积极参与全球人权治理，推动人权事业全面发展。

（二）全面发展协商民主。协商民主是实践全过程人民民主的重要形式。完善协商民主体系，统筹推进政党协商、人大协商、政府协商、政协协商、人民团体协商、基层协商以及社会组织协商，健全各种制度化协商平台，推进协商民主广泛多层制度化发展。坚持和完善中国共产党领导的多党合作和政治协商制度，坚持党的领导、统一战线、协商民主有机结合，坚持发扬民主和增进团结相互贯通、建言资政和凝聚共识双向发力，发挥人民政协作为专门协商机构作用，加强制度化、规范化、程序化等功能建设，提高深度协商互动、意见充分表达、广泛凝聚共识水平，完善人民政协民主监督和委员联系界别群众制度机制。

（三）积极发展基层民主。基层民主是全过程人民民主的重要体现。健全基层党组织领导的基层群众自治机制，加强基层组织建设，完善基层直接民主制度体系和工作体系，增强城乡社区群众自我管理、自我服务、自我教育、自我监督的实效。完善办事公开制度，拓宽基层各类群体有序参与基层治理渠道，保障人民依法管理基层公共事务和公益事业。全心全意依靠工人阶级，健全以职工代表大会为基本形式的企事业单位民主管理制度，维护职工合法权益。

（四）巩固和发展最广泛的爱国统一战线。人心是最大的政治，统一战线是凝聚人心、汇聚力量的强大法宝。完善大统战工作格局，坚持大团结大联合，动员全体中华儿女围绕实现中华民族伟大复兴中国梦一起来想、一起来干。发挥我国社会主义新型政党制度优势，坚持长期共存、互相监督、肝胆相照、荣辱与共，加强同民主党派和无党派人士的团结合作，支持民主党派加强自身建设、更好履行职能。以铸牢中华民族共同体意识为主线，坚定不移走中国特色解决民族问题的正确道路，坚持和完善民族区域自治制度，加强和改进党的民族工作，全面推进民族团结进步事业。坚持我国宗教中国化方向，积极引导宗教与社会主义社会相适应。加强党外知识分子思想政治工作，做好新的社会阶层人士工作，强化共同奋斗的政治引领。全面构建亲清政商关系，促进非公有制经济健康发展和非公有制经济人士健康成长。加强和改进侨务工作，形成共同致力民族复兴的强大力量。

七、坚持全面依法治国，推进法治中国建设

全面依法治国是国家治理的一场深刻革命，关系党执政兴国，关系人民幸福安康，关系党和国家长治久安。必须更好发挥法治固根本、稳预期、利长远的保障作用，在法治轨道上全面建设社会主义现代化国家。

我们要坚持走中国特色社会主义法治道路，建设中国特色社会主义法治体系、建设社会主义法治国家，围绕保障和促进社会公平正义，坚持依法治国、依法执政、依法行政共同推进，坚持法治国家、法治政府、法治社会一体建设，全面推进科学立法、严格执法、公正司法、全民守法，全面推进国家各方面工作法治化。

（一）完善以宪法为核心的中国特色社会主义法律体系。坚持依法治国首先要坚持依宪治国，坚持依法执政首先要坚持依宪执政，坚持宪法确定的中国共产党领导地位不动摇，坚持宪法确定的人民民主专政的国体和人民代表大会制度的政体不动摇。加强宪法实施和监督，健全保证宪法全面实施的制度体系，更好发挥宪法在治国理政中的重要作用，维护宪法权威。加强重点领域、新兴领域、涉外领域立法，统筹推进国内法治和涉外法治，以良法促进发展、保障善治。推进科学立法、民主立法、依法立法，统筹立改废释纂，增强立法系统性、整体性、协同性、时效性。完善和加强备案审查制度。坚持科学决策、民主决策、依法决策，全面落实重大决策程序制度。

（二）扎实推进依法行政。法治政府建设是全面依法治国的重点任务和主体工程。转变政府职能，优化政府职责体系和组织结构，推进机构、职能、权限、程序、责任

法定化，提高行政效率和公信力。深化事业单位改革。深化行政执法体制改革，全面推进严格规范公正文明执法，加大关系群众切身利益的重点领域执法力度，完善行政执法程序，健全行政裁量基准。强化行政执法监督机制和能力建设，严格落实行政执法责任制和责任追究制度。完善基层综合执法体制机制。

（三）严格公正司法。公正司法是维护社会公平正义的最后一道防线。深化司法体制综合配套改革，全面准确落实司法责任制，加快建设公正高效权威的社会主义司法制度，努力让人民群众在每一个司法案件中感受到公平正义。规范司法权力运行，健全公安机关、检察机关、审判机关、司法行政机关各司其职、相互配合、相互制约的体制机制。强化对司法活动的制约监督，促进司法公正。加强检察机关法律监督工作。完善公益诉讼制度。

（四）加快建设法治社会。法治社会是构筑法治国家的基础。弘扬社会主义法治精神，传承中华优秀传统文化法律文化，引导全体人民做社会主义法治的忠实崇尚者、自觉遵守者、坚定捍卫者。建设覆盖城乡的现代公共法律服务体系，深入开展法治宣传教育，增强全民法治观念。推进多层次多领域依法治理，提升社会治理法治化水平。发挥领导干部示范带头作用，努力使尊法学法守法用法在全社会蔚然成风。

八、推进文化自信自强，铸就社会主义文化新辉煌

全面建设社会主义现代化国家，必须坚持中国特色社会主义文化发展道路，增强文化自信，围绕举旗帜、聚民心、育新人、兴文化、展形象建设社会主义文化强国，发展面向现代化、面向世界、面向未来的，民族的科学的大众的社会主义文化，激发全民族文化创新创造活力，增强实现中华民族伟大复兴的精神力量。

我们要坚持马克思主义在意识形态领域指导地位的根本制度，坚持为人民服务、为社会主义服务，坚持百花齐放、百家争鸣，坚持创造性转化、创新性发展，以社会主义核心价值观为引领，发展社会主义先进文化，弘扬革命文化，传承中华优秀传统文化，满足人民日益增长的精神文化需求，巩固全党全国各族人民团结奋斗的共同思想基础，不断提升国家文化软实力和中华文化影响力。

（一）建设具有强大凝聚力和引领力的社会主义意识形态。意识形态工作是为国家立心、为民族立魂的工作。牢牢掌握党对意识形态工作领导权，全面落实意识形态工作责任制，巩固壮大奋进新时代的主流思想舆论。健全用党的创新理论武装全党、教育人民、指导实践工作体系。深入实施马克思主义理论研究和建设工程，加快构建中国特色哲学社会科学学科体系、学术体系、话语体系，培育壮大哲学社会科学人才队伍。加强全媒体传播体系建设，塑造主流舆论新格局。健全网络综合治理体系，推动形成良好网络生态。

（二）广泛践行社会主义核心价值观。社会主义核心价值观是凝聚人心、汇聚民力的强大力量。弘扬以伟大建党精神为源头的中国共产党人精神谱系，用好红色资源，深入开展社会主义核心价值观宣传教育，深化爱国主义、集体主义、社会主义教育，

着力培养担当民族复兴大任的时代新人。推动理想信念教育常态化制度化，持续抓好党史、新中国史、改革开放史、社会主义发展史宣传教育，引导人民知史爱党、知史爱国，不断坚定中国特色社会主义共同理想。用社会主义核心价值观铸魂育人，完善思想政治工作体系，推进大中小学思想政治教育一体化建设。坚持依法治国和以德治国相结合，把社会主义核心价值观融入法治建设、融入社会发展、融入日常生活。

（三）提高全社会文明程度。实施公民道德建设工程，弘扬中华传统美德，加强家庭家教家风建设，加强和改进未成年人思想道德建设，推动明大德、守公德、严私德，提高人民道德水准和文明素养。统筹推动文明培育、文明实践、文明创建，推进城乡精神文明建设融合发展，在全社会弘扬劳动精神、奋斗精神、奉献精神、创造精神、勤俭节约精神，培育时代新风新貌。加强国家科普能力建设，深化全民阅读活动。完善志愿服务制度和工作体系。弘扬诚信文化，健全诚信建设长效机制。发挥党和国家功勋荣誉表彰的精神引领、典型示范作用，推动全社会见贤思齐、崇尚英雄、争做先锋。

（四）繁荣发展文化事业和文化产业。坚持以人民为中心的创作导向，推出更多增强人民精神力量的优秀作品，培育造就大批德艺双馨的文学艺术家和规模宏大的文化文艺人才队伍。坚持把社会效益放在首位、社会效益和经济效益相统一，深化文化体制改革，完善文化经济政策。实施国家文化数字化战略，健全现代公共文化服务体系，创新实施文化惠民工程。健全现代文化产业体系和市场体系，实施重大文化产业项目带动战略。加大文物和文化遗产保护力度，加强城乡建设中历史文化保护传承，建好用好国家文化公园。坚持以文塑旅、以旅彰文，推进文化和旅游深度融合发展。广泛开展全民健身活动，加强青少年体育工作，促进群众体育和竞技体育全面发展，加快建设体育强国。

（五）增强中华文明传播力影响力。坚守中华文化立场，提炼展示中华文明的精神标识和文化精髓，加快构建中国话语和中国叙事体系，讲好中国故事、传播好中国声音，展现可信、可爱、可敬的中国形象。加强国际传播能力建设，全面提升国际传播效能，形成同我国综合国力和国际地位相匹配的国际话语权。深化文明交流互鉴，推动中华文化更好走向世界。

九、增进民生福祉，提高人民生活品质

江山就是人民，人民就是江山。中国共产党领导人民打江山、守江山，守的是人民的心。治国有常，利民为本。为民造福是立党为公、执政为民的本质要求。必须坚持在发展中保障和改善民生，鼓励共同奋斗创造美好生活，不断实现人民对美好生活的向往。

我们要实现好、维护好、发展好最广大人民根本利益，紧紧抓住人民最关心最直接最现实的利益问题，坚持尽力而为、量力而行，深入群众、深入基层，采取更多惠民生、暖民心举措，着力解决好人民群众急难愁盼问题，健全基本公共服务体系，提

高公共服务水平，增强均衡性和可及性，扎实推进共同富裕。

（一）完善分配制度。分配制度是促进共同富裕的基础性制度。坚持按劳分配为主体、多种分配方式并存，构建初次分配、再分配、第三次分配协调配套的制度体系。努力提高居民收入在国民收入分配中的比重，提高劳动报酬在初次分配中的比重。坚持多劳多得，鼓励勤劳致富，促进机会公平，增加低收入者收入，扩大中等收入群体。完善按要素分配政策制度，探索多种渠道增加中低收入群众要素收入，多渠道增加城乡居民财产性收入。加大税收、社会保障、转移支付等的调节力度。完善个人所得税制度，规范收入分配秩序，规范财富积累机制，保护合法收入，调节过高收入，取缔非法收入。引导、支持有意愿有能力的企业、社会组织和个人积极参与公益慈善事业。

（二）实施就业优先战略。就业是最基本的民生。强化就业优先政策，健全就业促进机制，促进高质量充分就业。健全就业公共服务体系，完善重点群体就业支持体系，加强困难群体就业兜底帮扶。统筹城乡就业政策体系，破除妨碍劳动力、人才流动的体制和政策弊端，消除影响平等就业的不合理限制和就业歧视，使人人都有通过勤奋劳动实现自身发展的机会。健全终身职业技能培训制度，推动解决结构性就业矛盾。完善促进创业带动就业的保障制度，支持和规范发展新就业形态。健全劳动法律法规，完善劳动关系协商协调机制，完善劳动者权益保障制度，加强灵活就业和新就业形态劳动者权益保障。

（三）健全社会保障体系。社会保障体系是人民生活的安全网和社会运行的稳定器。健全覆盖全民、统筹城乡、公平统一、安全规范、可持续的多层次社会保障体系。完善基本养老保险全国统筹制度，发展多层次、多支柱养老保险体系。实施渐进式延迟法定退休年龄。扩大社会保险覆盖面，健全基本养老、基本医疗保险筹资和待遇调整机制，推动基本医疗保险、失业保险、工伤保险省级统筹。促进多层次医疗保障有序衔接，完善大病保险和医疗救助制度，落实异地就医结算，建立长期护理保险制度，积极发展商业医疗保险。加快完善全国统一的社会保险公共服务平台。健全社保基金保值增值和安全监管体系。健全分层分类的社会救助体系。坚持男女平等基本国策，保障妇女儿童合法权益。完善残疾人社会保障制度和关爱服务体系，促进残疾人事业全面发展。坚持房子是用来住的、不是用来炒的定位，加快建立多主体供给、多渠道保障、租购并举的住房制度。

（四）推进健康中国建设。人民健康是民族昌盛和国家强盛的重要标志。把保障人民健康放在优先发展的战略位置，完善人民健康促进政策。优化人口发展战略，建立生育支持政策体系，降低生育、养育、教育成本。实施积极应对人口老龄化国家战略，发展养老事业和养老产业，优化孤寡老人服务，推动实现全体老年人享有基本养老服务。深化医药卫生体制改革，促进医保、医疗、医药协同发展和治理。促进优质医疗资源扩容和区域均衡布局，坚持预防为主，加强重大慢性病健康管理，提高基层防病治病和健康管理能力。深化以公益性为导向的公立医院改革，规范民营医院发展。

发展壮大医疗卫生队伍，把工作重点放在农村和社区。重视心理健康和精神卫生。促进中医药传承创新发展。创新医防协同、医防融合机制，健全公共卫生体系，提高重大疫情早发现能力，加强重大疫情防控救治体系和应急能力建设，有效遏制重大传染性疾病预防传播。深入开展健康中国行动和爱国卫生运动，倡导文明健康生活方式。

十、推动绿色发展，促进人与自然和谐共生

大自然是人类赖以生存发展的基本条件。尊重自然、顺应自然、保护自然，是全面建设社会主义现代化国家的内在要求。必须牢固树立和践行绿水青山就是金山银山的理念，站在人与自然和谐共生的高度谋划发展。

我们要推进美丽中国建设，坚持山水林田湖草沙一体化保护和系统治理，统筹产业结构调整、污染治理、生态保护、应对气候变化，协同推进降碳、减污、扩绿、增长，推进生态优先、节约集约、绿色低碳发展。

（一）加快发展方式绿色转型。推动经济社会发展绿色化、低碳化是实现高质量发展的关键环节。加快推动产业结构、能源结构、交通运输结构等调整优化。实施全面节约战略，推进各类资源节约集约利用，加快构建废弃物循环利用体系。完善支持绿色发展的财税、金融、投资、价格政策和标准体系，发展绿色低碳产业，健全资源环境要素市场化配置体系，加快节能降碳先进技术研发和推广应用，倡导绿色消费，推动形成绿色低碳的生产方式和生活方式。

（二）深入推进污染防治。坚持精准治污、科学治污、依法治污，持续深入打好蓝天、碧水、净土保卫战。加强污染物协同控制，基本消除重污染天气。统筹水资源、水环境、水生态治理，推动重要江河湖库生态保护治理，基本消除城市黑臭水体。加强土壤污染源头防控，开展新污染物治理。提升环境基础设施建设水平，推进城乡人居环境整治。全面实行排污许可制，健全现代环境治理体系。严密防控环境风险。深入推进中央生态环境保护督察。

（三）提升生态系统多样性、稳定性、持续性。以国家重点生态功能区、生态保护红线、自然保护地等为重点，加快实施重要生态系统保护和修复重大工程。推进以国家公园为主体的自然保护地体系建设。实施生物多样性保护重大工程。科学开展大规模国土绿化行动。深化集体林权制度改革。推行草原森林河流湖泊湿地休养生息，实施好长江十年禁渔，健全耕地休耕轮作制度。建立生态产品价值实现机制，完善生态保护补偿制度。加强生物安全管理，防治外来物种侵害。

（四）积极稳妥推进碳达峰碳中和。实现碳达峰碳中和是一场广泛而深刻的经济社会系统性变革。立足我国能源资源禀赋，坚持先立后破，有计划分步骤实施碳达峰行动。完善能源消耗总量和强度调控，重点控制化石能源消费，逐步转向碳排放总量和强度“双控”制度。推动能源清洁低碳高效利用，推进工业、建筑、交通等领域清洁低碳转型。深入推进能源革命，加强煤炭清洁高效利用，加大油气资源勘探开发和增储上产力度，加快规划建设新型能源体系，统筹水电开发和生态保护，积极安全有序

发展核电，加强能源产供储销体系建设，确保能源安全。完善碳排放统计核算制度，健全碳排放权市场交易制度。提升生态系统碳汇能力。积极参与应对气候变化全球治理。

十一、推进国家安全体系和能力现代化，坚决维护国家安全和社会稳定

国家安全是民族复兴的根基，社会稳定是国家强盛的前提。必须坚定不移贯彻总体国家安全观，把维护国家安全贯穿党和国家工作各方面全过程，确保国家安全和社会稳定。

我们要坚持以人民安全为宗旨、以政治安全为根本、以经济安全为基础、以军事科技文化社会安全为保障、以促进国际安全为依托，统筹外部安全和内部安全、国土安全和国民安全、传统安全和非传统安全、自身安全和共同安全，统筹维护和塑造国家安全，夯实国家安全和社会稳定基层基础，完善参与全球安全治理机制，建设更高水平的平安中国，以新安全格局保障新发展格局。

（一）健全国家安全体系。坚持党中央对国家安全工作的集中统一领导，完善高效权威的国家安全领导体制。强化国家安全工作协调机制，完善国家安全法治体系、战略体系、政策体系、风险监测预警体系、国家应急管理体系，完善重点领域安全保障体系和重要专项协调指挥体系，强化经济、重大基础设施、金融、网络、数据、生物、资源、核、太空、海洋等安全保障体系建设。健全反制裁、反干涉、反“长臂管辖”机制。完善国家安全力量布局，构建全域联动、立体高效的国家安全防护体系。

（二）增强维护国家安全能力。坚定维护国家政权安全、制度安全、意识形态安全，加强重点领域安全能力建设，确保粮食、能源资源、重要产业链供应链安全，加强海外安全保障能力建设，维护我国公民、法人在海外合法权益，维护海洋权益，坚定捍卫国家主权、安全、发展利益。提高防范化解重大风险能力，严密防范系统性安全风险，严厉打击敌对势力渗透、破坏、颠覆、分裂活动。全面加强国家安全教育，提高各级领导干部统筹发展和安全能力，增强全民国家安全隐患意识和素养，筑牢国家安全人民防线。

（三）提高公共安全治理水平。坚持安全第一、预防为主，建立大安全大应急框架，完善公共安全体系，推动公共安全治理模式向事前预防转型。推进安全生产风险专项整治，加强重点行业、重点领域安全监管。提高防灾减灾救灾和重大突发公共事件处置保障能力，加强国家区域应急力量建设。强化食品药品安全监管，健全生物安全监管预警防控体系。加强个人信息保护。

（四）完善社会治理体系。健全共建共治共享的社会治理制度，提升社会治理效能。在社会基层坚持和发展新时代“枫桥经验”，完善正确处理新形势下人民内部矛盾机制，加强和改进人民信访工作，畅通和规范群众诉求表达、利益协调、权益保障通道，完善网格化管理、精细化服务、信息化支撑的基层治理平台，健全城乡社区治理体系，及时把矛盾纠纷化解在基层、化解在萌芽状态。加快推进市域社会治理现代化，

提高市域社会治理能力。强化社会治安整体防控，推进扫黑除恶常态化，依法严惩群众反映强烈的各类违法犯罪活动。发展壮大群防群治力量，营造见义勇为社会氛围，建设人人有责、人人尽责、人人享有的社会治理共同体。

十二、实现建军一百年奋斗目标，开创国防和军队现代化新局面

如期实现建军一百年奋斗目标，加快把人民军队建成世界一流军队，是全面建设社会主义现代化国家的战略要求。必须贯彻新时代党的强军思想，贯彻新时代军事战略方针，坚持党对人民军队的绝对领导，坚持政治建军、改革强军、科技强军、人才强军、依法治军，坚持边斗争、边备战、边建设，坚持机械化信息化智能化融合发展，加快军事理论现代化、军队组织形态现代化、军事人员现代化、武器装备现代化，提高捍卫国家主权、安全、发展利益战略能力，有效履行新时代人民军队使命任务。

全面加强人民军队党的建设，确保枪杆子永远听党指挥。健全贯彻军委主席负责制体制机制。深化党的创新理论武装，开展“学习强军思想、建功强军事业”教育实践活动。加强军史学习教育，繁荣发展强军文化，强化战斗精神培育。建强人民军队党的组织体系，推进政治整训常态化制度化，持之以恒正风肃纪反腐。

全面加强练兵备战，提高人民军队打赢能力。研究掌握信息化智能化战争特点规律，创新军事战略指导，发展人民战争战略战术。打造强大战略威慑力量体系，增加新域新质作战力量比重，加快无人智能作战力量发展，统筹网络信息体系建设运用。优化联合作战指挥体系，推进侦察预警、联合打击、战场支撑、综合保障体系和能力建设。深入推进实战化军事训练，深化联合训练、对抗训练、科技练兵。加强军事力量常态化多样化运用，坚定灵活开展军事斗争，塑造安全态势，遏控危机冲突，打赢局部战争。

全面加强军事治理，巩固拓展国防和军队改革成果，完善军事力量结构编成，体系优化军事政策制度。加强国防和军队建设重大任务战建备统筹，加快建设现代化后勤，实施国防科技和武器装备重大工程，加速科技向战斗力转化。深化军队院校改革，建强新型军事人才培养体系，创新军事人力资源管理。加强依法治军机制建设和战略规划，完善中国特色军事法治体系。改进战略管理，提高军事系统运行效能和国防资源使用效益。

巩固提高一体化国家战略体系和能力。加强军地战略规划统筹、政策制度衔接、资源要素共享。优化国防科技工业体系和布局，加强国防科技工业能力建设。深化全民国防教育。加强国防动员和后备力量建设，推进现代边海空防建设。加强军人军属荣誉激励和权益保障，做好退役军人服务保障工作。巩固发展军政军民团结。

人民军队始终是党和人民完全可以信赖的英雄军队，有信心、有能力维护国家主权、统一和领土完整，有信心、有能力为实现中华民族伟大复兴提供战略支撑，有信心、有能力为世界和平与发展作出更大贡献！

十三、坚持和完善“一国两制”，推进祖国统一

“一国两制”是中国特色社会主义的伟大创举，是香港、澳门回归后保持长期繁荣稳定的最佳制度安排，必须长期坚持。

全面准确、坚定不移贯彻“一国两制”、“港人治港”、“澳人治澳”、高度自治的方针，坚持依法治港治澳，维护宪法和基本法确定的特别行政区宪制秩序。坚持和完善“一国两制”制度体系，落实中央全面管治权，落实“爱国者治港”、“爱国者治澳”原则，落实特别行政区维护国家安全的法律制度和执行机制。坚持中央全面管治权和保障特别行政区高度自治权相统一，坚持行政主导，支持行政长官和特别行政区政府依法施政，提升全面治理能力和管治水平，完善特别行政区司法制度和法律体系，保持香港、澳门资本主义制度和生活方式长期不变，促进香港、澳门长期繁荣稳定。

支持香港、澳门发展经济、改善民生、破解经济社会发展中的深层次矛盾和问题。发挥香港、澳门优势和特点，巩固提升香港、澳门在国际金融、贸易、航运航空、创新科技、文化旅游等领域的地位，深化香港、澳门同各国各地区更加开放、更加密切的交往合作。推进粤港澳大湾区建设，支持香港、澳门更好融入国家发展大局，为实现中华民族伟大复兴更好发挥作用。

发展壮大爱国爱港爱澳力量，增强港澳同胞的爱国精神，形成更广泛的国内外支持“一国两制”的统一战线。坚决打击反中乱港乱澳势力，坚决防范和遏制外部势力干预港澳事务。

解决台湾问题、实现祖国完全统一，是党矢志不渝的历史任务，是全体中华儿女的共同愿望，是实现中华民族伟大复兴的必然要求。坚持贯彻新时代党解决台湾问题的总体方略，牢牢把握两岸关系主导权和主动权，坚定不移推进祖国统一大业。

“和平统一、一国两制”方针是实现两岸统一的最佳方式，对两岸同胞和中华民族最有利。我们坚持一个中国原则和“九二共识”，在此基础上，推进同台湾各党派、各界别、各阶层人士就两岸关系和国家统一开展广泛深入协商，共同推动两岸关系和平发展、推进祖国和平统一进程。我们坚持团结广大台湾同胞，坚定支持岛内爱国统一力量，共同把握历史大势，坚守民族大义，坚定反“独”促统。伟大祖国永远是所有爱国统一力量的坚强后盾！

两岸同胞血脉相连，是血浓于水的一家人。我们始终尊重、关爱、造福台湾同胞，继续致力于促进两岸经济文化交流合作，深化两岸各领域融合发展，完善增进台湾同胞福祉的制度和政策，推动两岸共同弘扬中华文化，促进两岸同胞心灵契合。

台湾是中国的台湾。解决台湾问题是中国人自己的事，要由中国人来决定。我们坚持以最大诚意、尽最大努力争取和平统一的前景，但决不承诺放弃使用武力，保留采取一切必要措施的选项，这针对的是外部势力干涉和极少数“台独”分裂分子及其分裂活动，绝非针对广大台湾同胞。国家统一、民族复兴的历史车轮滚滚向前，祖国完全统一一定要实现，也一定能够实现！

十四、促进世界和平与发展，推动构建人类命运共同体

当前，世界之变、时代之变、历史之变正以前所未有的方式展开。一方面，和平、发展、合作、共赢的历史潮流不可阻挡，人心所向、大势所趋决定了人类前途终归光明。另一方面，恃强凌弱、巧取豪夺、零和博弈等霸权霸道霸凌行径危害深重，和平赤字、发展赤字、安全赤字、治理赤字加重，人类社会面临前所未有的挑战。世界又一次站在历史的十字路口，何去何从取决于各国人民的抉择。

中国始终坚持维护世界和平、促进共同发展的外交政策宗旨，致力于推动构建人类命运共同体。

中国坚定奉行独立自主的和平外交政策，始终根据事情本身的是非曲直决定自己的立场和政策，维护国际关系基本准则，维护国际公平正义。中国尊重各国主权和领土完整，坚持国家不分大小、强弱、贫富一律平等，尊重各国人民自主选择的发展道路和社会制度，坚决反对一切形式的霸权主义和强权政治，反对冷战思维，反对干涉别国内政，反对搞双重标准。中国奉行防御性的国防政策，中国的发展是世界和平力量的增长，无论发展到什么程度，中国永远不称霸、永远不搞扩张。

中国坚持在和平共处五项原则基础上同各国发展友好合作，推动构建新型国际关系，深化拓展平等、开放、合作的全球伙伴关系，致力于扩大同各国利益的汇合点。促进大国协调和良性互动，推动构建和平共处、总体稳定、均衡发展的大国关系格局。坚持亲诚惠容和与邻为善、以邻为伴周边外交方针，深化同周边国家友好互信和利益融合。秉持真实亲诚理念和正确义利观加强同发展中国家团结合作，维护发展中国家共同利益。中国共产党愿在独立自主、完全平等、互相尊重、互不干涉内部事务原则基础上加强同各国政党和政治组织交流合作，积极推进人大、政协、军队、地方、民间等各方面对外交往。

中国坚持对外开放的基本国策，坚定奉行互利共赢的开放战略，不断以中国新发展为世界提供新机遇，推动建设开放型世界经济，更好惠及各国人民。中国坚持经济全球化正确方向，推动贸易和投资自由化便利化，推进双边、区域和多边合作，促进国际宏观经济政策协调，共同营造有利于发展的国际环境，共同培育全球发展新动能，反对保护主义，反对“筑墙设垒”、“脱钩断链”，反对单边制裁、极限施压。中国愿加大对全球发展合作的资源投入，致力于缩小南北差距，坚定支持和帮助广大发展中国家加快发展。

中国积极参与全球治理体系改革和建设，践行共商共建共享的全球治理观，坚持真正的多边主义，推进国际关系民主化，推动全球治理朝着更加公正合理的方向发展。坚定维护以联合国为核心的国际体系、以国际法为基础的国际秩序、以联合国宪章宗旨和原则为基础的国际关系基本准则，反对一切形式的单边主义，反对搞针对特定国家的阵营化和排他性小圈子。推动世界贸易组织、亚太经合组织等多边机制更好发挥作用，扩大金砖国家、上海合作组织等合作机制影响力，增强新兴市场国家和发展中国家在全球事务中的代表性和发言权。中国坚持积极参与全球安全规则制定，加强国

际安全合作，积极参与联合国维和行动，为维护世界和平和地区稳定发挥建设性作用。

构建人类命运共同体是世界各国人民前途所在。万物并育而不相害，道并行而不相悖。只有各国行天下之大道，和睦相处、合作共赢，繁荣才能持久，安全才有保障。中国提出了全球发展倡议、全球安全倡议，愿同国际社会一道努力落实。中国坚持对话协商，推动建设一个持久和平的世界；坚持共建共享，推动建设一个普遍安全的世界；坚持合作共赢，推动建设一个共同繁荣的世界；坚持交流互鉴，推动建设一个开放包容的世界；坚持绿色低碳，推动建设一个清洁美丽的世界。

我们真诚呼吁，世界各国弘扬和平、发展、公平、正义、民主、自由的全人类共同价值，促进各国人民相知相亲，尊重世界文明多样性，以文明交流超越文明隔阂、文明互鉴超越文明冲突、文明共存超越文明优越，共同应对各种全球性挑战。

我们所处的是一个充满挑战的时代，也是一个充满希望的时代。中国人民愿同世界人民携手开创人类更加美好的未来！

十五、坚定不移全面从严治党，深入推进新时代党的建设新的伟大工程

全面建设社会主义现代化国家、全面推进中华民族伟大复兴，关键在党。我们作为世界上最大的马克思主义执政党，要始终赢得人民拥护、巩固长期执政地位，必须时刻保持解决大党独有难题的清醒和坚定。经过十八大以来全面从严治党，我们解决了党内许多突出问题，但党面临的执政考验、改革开放考验、市场经济考验、外部环境考验将长期存在，精神懈怠危险、能力不足危险、脱离群众危险、消极腐败危险将长期存在。全党必须牢记，全面从严治党永远在路上，党的自我革命永远在路上，决不能有松劲歇脚、疲劳厌战的情绪，必须持之以恒推进全面从严治党，深入推进新时代党的建设新的伟大工程，以党的自我革命引领社会革命。

我们要落实新时代党的建设总要求，健全全面从严治党体系，全面推进党的自我净化、自我完善、自我革新、自我提高，使我们党坚守初心使命，始终成为中国特色社会主义事业的坚强领导核心。

（一）坚持和加强党中央集中统一领导。党的领导是全面的、系统的、整体的，必须全面、系统、整体加以落实。健全总揽全局、协调各方的党的领导制度体系，完善党中央重大决策部署落实机制，确保全党在政治立场、政治方向、政治原则、政治道路上同党中央保持高度一致，确保党的团结统一。完善党中央决策议事协调机构，加强党中央对重大工作的集中统一领导。加强党的政治建设，严明政治纪律和政治规矩，落实各级党委（党组）主体责任，提高各级党组织和党员干部政治判断力、政治领悟力、政治执行力。坚持科学执政、民主执政、依法执政，贯彻民主集中制，创新和改进领导方式，提高党把方向、谋大局、定政策、促改革能力，调动各方面积极性。增强党内政治生活政治性、时代性、原则性、战斗性，用好批评和自我批评武器，持续净化党内政治生态。

（二）坚持不懈用新时代中国特色社会主义思想凝心铸魂。用党的创新理论武装

全党是党的思想建设的根本任务。全面加强党的思想建设，坚持用新时代中国特色社会主义思想统一思想、统一意志、统一行动，组织实施党的创新理论学习教育计划，建设马克思主义学习型政党。加强理想信念教育，引导全党牢记党的宗旨，解决好世界观、人生观、价值观这个总开关问题，自觉做共产主义远大理想和中国特色社会主义共同理想的坚定信仰者和忠实实践者。坚持学思用贯通、知信行统一，把新时代中国特色社会主义思想转化为坚定理想、锤炼党性和指导实践、推动工作的强大力量。坚持理论武装同常态化长效化开展党史学习教育相结合，引导党员、干部不断学史明理、学史增信、学史崇德、学史力行，传承红色基因，赓续红色血脉。以县处级以上领导干部为重点在全党深入开展主题教育。

（三）完善党的自我革命制度规范体系。坚持制度治党、依规治党，以党章为根本，以民主集中制为核心，完善党内法规制度体系，增强党内法规权威性和执行力，形成坚持真理、修正错误，发现问题、纠正偏差的机制。健全党统一领导、全面覆盖、权威高效的监督体系，完善权力监督制约机制，以党内监督为主导，促进各类监督贯通协调，让权力在阳光下运行。推进政治监督具体化、精准化、常态化，增强对“一把手”和领导班子监督实效。发挥政治巡视利剑作用，加强巡视整改和成果运用。落实全面从严治党政治责任，用好问责利器。

（四）建设堪当民族复兴重任的高素质干部队伍。全面建设社会主义现代化国家，必须有一支政治过硬、适应新时代要求、具备领导现代化建设能力的干部队伍。坚持党管干部原则，坚持德才兼备、以德为先、五湖四海、任人唯贤，把新时代好干部标准落到实处。树立选人用人正确导向，选拔忠诚干净担当的高素质专业化干部，选优配强各级领导班子。坚持把政治标准放在首位，做深做实干部政治素质考察，突出把好政治关、廉洁关。加强实践锻炼、专业训练，注重在重大斗争中磨砺干部，增强干部推动高质量发展本领、服务群众本领、防范化解风险本领。加强干部斗争精神和斗争本领养成，着力增强防风险、迎挑战、抗打压能力，带头担当作为，做到平常时候看得出来、关键时刻站得出来、危难关头豁得出来。完善干部考核评价体系，引导干部树立和践行正确政绩观，推动干部能上能下、能进能出，形成能者上、优者奖、庸者下、劣者汰的良好局面。抓好后继有人这个根本大计，健全培养选拔优秀年轻干部常态化工作机制，把到基层和艰苦地区锻炼成长作为年轻干部培养的重要途径。重视女干部培养选拔工作，发挥女干部重要作用。重视培养和用好少数民族干部，统筹做好党外干部工作。做好离退休干部工作。加强和改进公务员工作，优化机构编制资源配置。坚持严管和厚爱相结合，加强对干部全方位管理和经常性监督，落实“三个区分开来”，激励干部敢于担当、积极作为。关心关爱基层干部特别是条件艰苦地区干部。

（五）增强党组织政治功能和组织功能。严密的组织体系是党的优势所在、力量所在。各级党组织要履行党章赋予的各项职责，把党的路线方针政策和党中央决策部署贯彻落实好，把各领域广大群众组织凝聚好。坚持大抓基层的鲜明导向，抓党建促

乡村振兴，加强城市社区党建工作，推进以党建引领基层治理，持续整顿软弱涣散基层党组织，把基层党组织建设成为有效实现党的领导的坚强战斗堡垒。全面提高机关党建质量，推进事业单位党建工作。推进国有企业、金融企业在完善公司治理中加强党的领导，加强混合所有制企业、非公有制企业党建工作，理顺行业协会、学会、商会党建工作管理体制。加强新经济组织、新社会组织、新就业群体党的建设。注重从青年和产业工人、农民、知识分子中发展党员，加强和改进党员特别是流动党员教育管理。落实党内民主制度，保障党员权利，激励党员发挥先锋模范作用。严肃稳妥处置不合格党员，保持党员队伍先进性和纯洁性。

（六）坚持以严的基调强化正风肃纪。党风问题关系执政党的生死存亡。弘扬党的光荣传统和优良作风，促进党员干部特别是领导干部带头深入调查研究，扑下身子干实事、谋实招、求实效。锲而不舍落实中央八项规定精神，抓住“关键少数”以上率下，持续深化纠治“四风”，重点纠治形式主义、官僚主义，坚决破除特权思想和特权行为。把握作风建设地区性、行业性、阶段性特点，抓住普遍发生、反复出现的问题深化整治，推进作风建设常态化长效化。全面加强党的纪律建设，督促领导干部特别是高级干部严于律己、严负其责、严管所辖，对违反党纪的问题，发现一起坚决查处一起。坚持党性党风党纪一起抓，从思想上固本培元，提高党性觉悟，增强拒腐防变能力，涵养富贵不能淫、贫贱不能移、威武不能屈的浩然正气。

（七）坚决打赢反腐败斗争攻坚战持久战。腐败是危害党的生命力和战斗力的最大毒瘤，反腐败是最彻底的自我革命。只要存在腐败问题产生的土壤和条件，反腐败斗争就一刻不能停，必须永远吹冲锋号。坚持不敢腐、不能腐、不想腐一体推进，同时发力、同向发力、综合发力。以零容忍态度反腐惩恶，更加有力遏制增量，更加有效清除存量，坚决查处政治问题和经济问题交织的腐败，坚决防止领导干部成为利益集团和权势团体的代言人、代理人，坚决治理政商勾连破坏政治生态和经济发展环境问题，决不姑息。深化整治权力集中、资金密集、资源富集领域的腐败，坚决惩治群众身边的“蝇贪”，严肃查处领导干部配偶、子女及其配偶等亲属和身边工作人员利用影响力谋私贪腐问题，坚持受贿行贿一起查，惩治新型腐败和隐性腐败。深化反腐败国际合作，一体构建追逃防逃追赃机制。深化标本兼治，推进反腐败国家立法，加强新时代廉洁文化建设，教育引导广大党员、干部增强不想腐的自觉，清清白白做人、干干净净做事，使严厉惩治、规范权力、教育引导紧密结合、协调联动，不断取得更多制度性成果和更大治理效能。

同志们！时代呼唤着我们，人民期待着我们，唯有矢志不渝、笃行不怠，方能不负时代、不负人民。全党必须牢记，坚持党的全面领导是坚持和发展中国特色社会主义的必由之路，中国特色社会主义是实现中华民族伟大复兴的必由之路，团结奋斗是中国人民创造历史伟业的必由之路，贯彻新发展理念是新时代我国发展壮大的必由之路，全面从严治党是党永葆生机活力、走好新的赶考之路的必由之路。这是我们在长

期实践中得出的至关重要的规律性认识，必须倍加珍惜、始终坚持，咬定青山不放松，引领和保障中国特色社会主义巍巍巨轮乘风破浪、行稳致远。

团结就是力量，团结才能胜利。全面建设社会主义现代化国家，必须充分发挥亿万人民的创造伟力。全党要坚持全心全意为人民服务的根本宗旨，树牢群众观点，贯彻群众路线，尊重人民首创精神，坚持一切为了人民、一切依靠人民，从群众中来、到群众中去，始终保持同人民群众的血肉联系，始终接受人民批评和监督，始终同人民同呼吸、共命运、心连心，不断巩固全国各族人民大团结，加强海内外中华儿女大团结，形成同心共圆中国梦的强大合力。

青年强，则国家强。当代中国青年生逢其时，施展才干的舞台无比广阔，实现梦想的前景无比光明。全党要把青年工作作为战略性工作来抓，用党的科学理论武装青年，用党的初心使命感召青年，做青年朋友的知心人、青年工作的热心人、青年群众的引路人。广大青年要坚定不移听党话、跟党走，怀抱梦想又脚踏实地，敢想敢为又善作善成，立志做有理想、敢担当、能吃苦、肯奋斗的新时代好青年，让青春在全面建设社会主义现代化国家的火热实践中绽放绚丽之花。

同志们！党用伟大奋斗创造了百年伟业，也一定能用新的伟大奋斗创造新的伟业。全党全军全国各族人民要紧密团结在党中央周围，牢记空谈误国、实干兴邦，坚定信心、同心同德，埋头苦干、奋勇前进，为全面建设社会主义现代化国家、全面推进中华民族伟大复兴而团结奋斗！

在二十届中央政治局常委同中外记者见面时的讲话

习近平

（2022年10月23日）

女士们，先生们，同志们，朋友们：

大家好！

很高兴在这里同各位记者朋友见面。

昨天，中国共产党第二十次全国代表大会已经胜利闭幕了。这是一次高举旗帜、凝聚力量、团结奋进的大会。

国际社会对中共二十大高度关注。许多国家的政党发来了贺电贺信，其中很多是国家元首、政府首脑、政党和重要组织机构领导人发来的。在此，我谨代表中共中央，致以诚挚谢意！

刚才，我们召开中共二十届一中全会，选举产生新一届中央领导机构，选举我继续担任中共中央总书记。现在，我向大家介绍其他6位常委同事：李强同志、赵乐际同志、王沪宁同志、蔡奇同志、丁薛祥同志、李希同志。

赵乐际同志、王沪宁同志是十九届中央政治局常委，其他同志都是十九届中央政治局委员，大家都比较了解。

在这里，我代表新一届中共中央领导成员，衷心感谢全党同志的信任。我们一定牢记党的性质和宗旨，牢记自己的使命和责任，恪尽职守、勤勉工作，决不辜负党和人民重托。

经过全党全国各族人民共同努力，我们如期全面建成小康社会、实现了第一个百年奋斗目标。现在，我们正意气风发迈上全面建设社会主义现代化国家新征程，向第二个百年奋斗目标进军，以中国式现代化全面推进中华民族伟大复兴。

——新征程上，我们要始终保持昂扬奋进的精神状态。全面建设社会主义现代化国家寄托着中华民族的夙愿和期盼，凝结着中国人民的奋斗和汗水。中国式现代化是中国共产党和中国人民长期实践探索的成果，是一项伟大而艰巨的事业。惟其艰巨，所以伟大；惟其艰巨，更显荣光。

为了这一事业，无数先辈筚路蓝缕、披荆斩棘，进行了艰苦卓绝的奋斗，我们心中永远铭记着他们的奉献和牺牲。我们要埋头苦干、担当作为，以更加强烈的历史主动精神推进马克思主义中国化时代化，不断谱写新时代中国特色社会主义新篇章，奋力实现中华民族伟大复兴的中国梦。

——新征程上，我们要始终坚持一切为了人民、一切依靠人民。一路走来，我们紧紧依靠人民交出了一份又一份载入史册的答卷。面向未来，我们仍然要依靠人民创

造新的历史伟业。

道阻且长，行则将至。前进道路上，无论是风高浪急还是惊涛骇浪，人民永远是我们最坚实的依托、最强大的底气。我们要始终与人民风雨同舟、与人民心心相印，想人民之所想，行人民之所嘱，不断把人民对美好生活的向往变为现实。

——新征程上，我们要始终推进党的自我革命。一个饱经沧桑而初心不改的党，才能基业常青；一个铸就辉煌仍勇于自我革命的党，才能无坚不摧。百年栉风沐雨、淬火成钢，特别是新时代 10 年革命性锻造，中国共产党更加坚强有力、更加充满活力。

面对新征程上的新挑战新考验，我们必须高度警省，永远保持赶考的清醒和谨慎，驰而不息推进全面从严治党，使百年大党在自我革命中不断焕发蓬勃生机，始终成为中国人民最可靠、最坚强的主心骨。

——新征程上，我们要始终弘扬全人类共同价值。当今世界面临前所未有的挑战。我们历来主张，人类的前途命运应该由世界各国人民来把握和决定。只要共行天下大道，各国就能够和睦相处、合作共赢，携手创造世界的美好未来。

我们将同各国人民一道，弘扬和平、发展、公平、正义、民主、自由的全人类共同价值，维护世界和平、促进世界发展，持续推动构建人类命运共同体。

中国发展离不开世界，世界发展也需要中国。经过改革开放 40 多年不懈努力，我们创造了经济快速发展和社会长期稳定两大奇迹。现在，中国经济韧性强、潜力足、回旋余地广，长期向好的基本面不会改变。中国开放的大门只会越来越大。我们将坚定不移全面深化改革开放，坚定不移推动高质量发展，以自身发展为世界创造更多机遇。

女士们，先生们，同志们，朋友们！

新征程是充满光荣和梦想的远征。蓝图已经绘就，号角已经吹响。我们要踔厉奋发、勇毅前行，努力创造更加灿烂的明天。

几天来，记者朋友们对大会进行了充分报道，向全世界传递中国声音、传播中国共产党的主张，使世界的目光注视中国。感谢你们的辛勤工作，大家辛苦了！

欢迎大家多到中国各地走一走、看一看，客观真实向世界讲好中国故事，讲好中国共产党故事，讲好我们正在经历的新时代故事。

谢谢大家！

共迎时代挑战 共建美好未来

——在二十国集团领导人第十七次峰会第一阶段会议上的讲话

中华人民共和国主席 习近平

(2022年11月15日,巴厘岛)

尊敬的佐科总统,

各位同事:

很高兴出席二十国集团领导人巴厘岛峰会。感谢佐科总统和印度尼西亚政府为峰会召开作出的周到安排。印度尼西亚作为会议主席国,为推动二十国集团合作发挥了重要作用,我对此高度赞赏。

当今世界正在经历百年未有之大变局,这是世界之变、时代之变、历史之变。当前,新冠肺炎疫情反复延宕,世界经济脆弱性更加突出,地缘政治局势紧张,全球治理严重缺失,粮食和能源等多重危机叠加,人类发展面临重大挑战。面对这些挑战,各国要树立人类命运共同体意识,倡导和平、发展、合作、共赢,让团结代替分裂、合作代替对抗、包容代替排他,共同破解“世界怎么了、我们怎么办”这一时代课题,共渡难关,共创未来。

二十国集团成员都是世界和地区大国,应该体现大国担当,发挥表率作用,为各国谋发展,为人类谋福祉,为世界谋进步。

——我们要推动更加包容的全球发展。团结就是力量,分裂没有出路。我们生活在同一个地球村,面对各种风险挑战,应该同舟共济。以意识形态划线,搞集团政治和阵营对抗,只会割裂世界,阻碍全球发展和人类进步。人类文明已经进入21世纪,冷战思维早已过时。我们应该携手努力,开辟合作共赢的新境界。

各国应该相互尊重,求同存异,和平共处,推动建设开放型世界经济,不应该以邻为壑,构筑“小院高墙”,搞封闭排他的“小圈子”。

我历来主张,二十国集团要坚守团结合作初心,传承同舟共济精神,坚持协商一致原则。正如印尼谚语所说,甘蔗同穴生,香茅成丛长。分裂对抗不符合任何一方利益,团结共生才是正确选择。

——我们要推动更加普惠的全球发展。各国共同发展才是真发展。世界繁荣稳定不可能建立在贫者愈贫、富者愈富的基础之上。每个国家都想过上好日子,现代化不是哪个国家的特权。走在前面的国家应该真心帮助其他国家发展,提供更多全球公共产品。大国要有大国的担当,都应为全球发展事业尽心出力。

我提出全球发展倡议,就是着眼全球共同发展的长远目标和现实需要,凝聚促进发展的国际共识,培育全球发展新动能,推动世界各国共同发展进步。

一年来,“全球发展倡议之友小组”成员已逾60国。我们创设全球发展和南南合作

基金，将加大对中国－联合国和平与发展基金投入，制定务实合作清单，设立开放式项目库，明确倡议推进路线图，同 100 多个国家和国际组织推进这一倡议，为落实联合国 2030 年可持续发展议程提供新助力。中方向巴厘岛峰会务实合作项目库提交了 15 个项目，并参与了其他 5 个项目，将同各成员一道认真落实。

——我们要推动更有韧性的全球发展。经济全球化遭遇逆风，世界经济面临衰退风险，大家日子都不好过，发展中国家首当其冲。我们要比以往任何时候都更加重视发展问题。这次巴厘岛峰会确立了“共同复苏、强劲复苏”的合作愿景，传递了二十国集团支持发展中国家发展、避免世界经济分化和不平衡复苏的积极信号。我们要建设全球经济复苏伙伴关系，坚持发展优先、以人民为中心，始终想着发展中国家的难处，照顾发展中国家关切。中方支持非洲联盟加入二十国集团。

各方要继续深化抗疫国际合作，提升疫苗、药物、诊疗手段在发展中国家的可及性和可负担性，为经济复苏营造良好环境。要遏制全球通胀，化解系统性经济金融风险，特别是发达经济体要减少货币政策调整的负面外溢效应，将债务稳定在可持续水平。国际货币基金组织要加快落实向低收入国家转借特别提款权进程。国际金融机构和商业债权人作为发展中国家的主要债权方，应该参与对发展中国家减缓债行动。中方全面落实二十国集团缓债倡议，缓债总额在二十国集团成员中最大，并同有关成员一道参与《二十国集团缓债倡议后续债务处理共同框架》债务处理，为有关发展中国家渡过难关提供了支持。

全球贸易、数字经济、绿色转型、反腐败是促进全球发展的重要因素。我们要继续维护以世界贸易组织为核心的多边贸易体制，积极推动世界贸易组织改革，推进贸易和投资自由化便利化，推动建设开放型世界经济。中方在二十国集团提出了数字创新合作行动计划，期待同各方一道营造开放、公平、非歧视的数字经济发展环境，缩小南北国家间数字鸿沟。应对气候变化挑战、向绿色低碳发展转型，必须本着共同但有区别的责任原则，在资金、技术、能力建设等方面为发展中国家提供支持，积极开展绿色金融合作。反腐败国际合作十分重要，二十国集团成员要坚持对腐败零容忍，加强追逃追赃国际合作，不要成为腐败分子和资产的“避风港”。

全球发展离不开和平稳定的国际环境。为此，我提出全球安全倡议，目的是同大家一道，弘扬联合国宪章精神，本着安全不可分割原则，坚持共同、综合、合作、可持续的安全观，倡导通过谈判消弭冲突，通过协商化解争端，支持一切有利于和平解决危机的努力。

各位同事！

粮食、能源安全是全球发展领域最紧迫的挑战。当前危机根源不是生产和需求问题，而是供应链出了问题，国际合作受到干扰。解决之道在于各国在联合国等多边国际组织的协调下，加强市场监管合作，构建大宗商品合作伙伴关系，建设开放、稳定、可持续的大宗商品市场，共同畅通供应链，稳定市场价格。要坚决反对将粮食、能源

问题政治化、工具化、武器化，撤销单边制裁措施，取消对相关科技合作限制。减少化石能源消费、向清洁能源转型进程要平衡考虑各方面因素，确保转型过程中不影响经济和民生。发展中国家的粮食、能源安全风险更为突出，二十国集团应该把这件事放在心上，在生产、收储、资金、技术等方面提供必要支持。联合国成立了“全球粮食、能源和金融危机应对小组”，二十国集团应该予以呼应。

长期以来，中国对世界粮食、能源安全作出重要贡献。今年，中方同印度尼西亚、塞尔维亚等6个伙伴国一道发起“构建稳定和富有韧性的产业链供应链国际合作倡议”，同多个国家一道倡导建立全球清洁能源合作伙伴关系，并在二十国集团提出国际粮食安全合作倡议。我们期待同各方深化合作。

各位同事！

中国共产党近期举行了第二十次全国代表大会，谋划了中国未来5年乃至更长时期党和国家事业发展的目标任务和大政方针。中国将坚定不移走和平发展道路，坚定不移深化改革、扩大开放，坚定不移以中国式现代化全面推进中华民族伟大复兴。一个不断走向现代化的中国，必将为世界提供更多机遇，为国际合作注入更强动力，为全人类进步作出更大贡献！

谢谢大家。

坚守初心 共促发展 开启亚太合作新篇章

——在亚太经合组织工商领导人峰会上的书面演讲

中华人民共和国主席 习近平

（2022年11月17日，曼谷）

各位工商界代表，

女士们，先生们，朋友们：

很高兴来到美丽的曼谷，参加亚太经合组织工商领导人峰会。

世界又一次站到十字路口。世界向何处去？亚太怎么办？我们必须给出答案。

21世纪是亚太世纪。亚太地区占世界人口三分之一，占世界经济总量逾六成、贸易总量近一半，是全球经济最具活力的增长带。亚太成员经济发展过去取得了不凡成就，今后也一定能书写更壮丽的篇章。

当前，亚太地区局势总体稳定，区域合作不断取得进展，和平发展、合作共赢是主流。同时，世界进入新的动荡变革期，地缘政治紧张与经济格局演变叠加，冲击亚太地区发展环境和合作架构。新冠肺炎疫情反复延宕，世界经济下行压力增大、衰退风险上升，粮食、能源、债务多重危机同步显现，不少国家经济社会发展遇到较大困难，各种不稳定不确定因素增多，冷战思维、霸权主义、单边主义、保护主义上升，扭曲国际准则、打断经济联系、纵容地区冲突、阻碍发展合作的行为屡见不鲜，对亚太和平与发展构成严重挑战。

鉴往事，知来者。过去几十年，亚太经济合作为地区发展注入强大动力，有效提升了人民福祉。经验弥足珍贵，初心需要坚守。

——我们要走和平发展之路。亚太地区曾饱受冲突战乱之苦，成为大国争斗的竞技场、国际矛盾的聚集地。历史昭示我们，阵营对抗解决不了问题，偏见只会带来灾难。正是因为摆脱了冷战阴霾，亚太地区特别是中小经济体步入奔向现代化的快车道，“亚太奇迹”才应运而生。

亚太地区不是谁的后花园，不应该成为大国角斗场。任何搞“新冷战”的图谋，人民不会答应，时代不会允许！

——我们要走开放包容之路。开放包容是人类繁荣进步的基本条件。几十年来，亚太各经济体打破市场分割，拉紧经济纽带，积极拥抱世界，为经济发展开辟了广阔空间。亚太经合组织秉持开放的区域主义，坚持多样性、非歧视原则，构筑了包容普惠的地区合作架构。正是凭借这种胸襟和格局，亚太地区才得以抓住经济全球化机遇，在区域经济一体化方面走在时代前列。

开放带来进步，封闭必然落后。阻滞甚至拆解亚太地区长期形成的产业链供应链，只会使亚太经济合作走入“死胡同”。

——我们要走和衷共济之路。“亚太奇迹”是靠大家携手奋斗、爬坡过坎创造的。长期以来，亚太地区秉持大家庭精神，坚持同舟共济、共克时艰，化解各种风险，在世界经济大潮中破浪前行，在合作中形成共同体意识，成为实现不断发展的深厚根基。

当前，亚太经济进入疫后复苏的关键阶段。各经济体普遍面临供应链紊乱、粮食能源紧张、通胀压力加大等困难。我们要加强合作，互相支持，互相帮助，推动亚太经济走在世界经济复苏前列。

女士们、先生们、朋友们！

新形势下，我们要汲取历史经验和教训，因应时代挑战，坚定推进亚太区域经济一体化，共同开拓发展新局面，构建亚太命运共同体。

第一，筑牢和平发展的根基。我们要遵循联合国宪章的宗旨和原则，树立共同、综合、合作、可持续的安全观，共同反对冷战思维和阵营对抗，搭建亚太安全架构，为亚太经济发展和长治久安创造条件。

第二，坚持以人民为中心的发展理念。我们要注重在经济发展中保障民生，照顾弱势群体诉求，解决收入差距问题，培育包容性发展环境。亚太发达经济体要发挥正面作用，积极支持发展中经济体，构筑团结、平等、均衡、普惠的新伙伴关系。

第三，打造更高水平的开放格局。我们要深化亚太经合组织框架内合作，推进亚太自由贸易区进程，落实布特拉加亚愿景。要全面深入参与世贸组织改革，推动《区域全面经济伙伴关系协定》、《全面与进步跨太平洋伙伴关系协定》、《数字经济伙伴关系协定》相互衔接，构建开放型亚太经济。

第四，实现更高层次的互联互通。我们要以亚太经合组织互联互通蓝图为指导，有序推动硬件联接、软件对接、人员往来。中国将积极推进共建“一带一路”同各方发展战略对接，共同打造高质量亚太互联互通网络。

第五，打造稳定畅通的产业链供应链。我们要遵循经济规律，坚持市场原则，促进生产要素自由流动，维护货物服务生产和供应体系，打造便利、高效、安全的亚太产业链供应链。要共同反对单边主义、保护主义，反对将经贸关系政治化、武器化。

第六，推进经济优化升级。我们要顺应新一轮科技革命和产业变革，加速科技创新和制度创新，培育新经济、新业态、新商业模式，实现亚太经济数字化转型。要坚持绿色低碳发展，打造绿色产业和绿色金融，加快构建亚太绿色合作格局，让亚太地区经济发展走在世界前列。

女士们、先生们、朋友们！

中国的发展受益于亚太，也用自身发展回馈亚太、造福亚太。中国经济同亚太经济相互依存、深度融合，中国已经成为许多亚太经济体的主要贸易伙伴和地区产业链供应链重要节点。中国将坚定不移推动构建亚太命运共同体，为亚太稳定繁荣作出更多贡献。

前不久，中国共产党成功举行第二十次全国代表大会，对当前和今后一个时期国

家发展作出总体规划和部署，强调要全面推进中国式现代化。

——迄今为止，世界上实现工业化的国家不超过 30 个，人口总数不超过 10 亿。中国 14 亿多人口实现现代化将是人类发展史上前所未有的大事。中国经济社会的更好发展，归根结底要激发 14 亿多人民的力量。我们将坚持以人民为中心，继续提高人民生活水平，使中等收入群体在未来 15 年超过 8 亿，推动超大规模市场不断发展。

——中国古人说：“治国之道，富民为始。”中国已经打赢脱贫攻坚战、全面建成小康社会，现在要继续推进全体人民共同富裕。我们的共同富裕，是要更好满足人民美好生活需要，逐步实现整体富裕、普遍富裕，坚持市场和政府相结合、效率和公平相统一，在做大蛋糕的同时分好蛋糕，打造橄榄型分配结构。我提出全球发展倡议，就是着眼于解决发展不平衡问题。中国正同 100 多个国家和国际组织推进倡议落实，推动落实今年全球发展高层对话会成果。中国愿加大对全球发展合作的资源投入，同各方一道构建全球发展共同体。

——我讲过，当高楼大厦在中国大地上遍地林立时，中华民族精神的大厦也应该巍然耸立。我们将不断提高人民物质生活和精神生活水平，做到家家仓廩实衣食足，又让人人知礼节明荣辱。我们主张平等、互鉴、对话、包容的文明观，世界各国弘扬和平、发展、公平、正义、民主、自由的全人类共同价值，以文明交流超越文明隔阂，以文明互鉴超越文明冲突，以文明共存超越文明优越，为世界文明朝着平衡、积极、向善的方向发展提供助力。

——中国式现代化必须走人与自然和谐共生的新路。这是对我们自己负责，也是对世界负责。近年来，我们坚持绿水青山就是金山银山的理念，促进经济社会发展全面绿色转型，努力建设天蓝、地绿、水清的美丽中国。

中国确定了力争 2030 年前实现碳达峰、2060 年前实现碳中和的目标，这是我们对国际社会的庄严承诺。10 年来，中国是全球能耗强度降低最快的国家之一，超额完成到 2020 年碳排放强度下降 40%至 45%的目标，累计减少排放二氧化碳 58 亿吨。中国已建成全球规模最大的碳市场和清洁发电体系。希望各方加强合作，在绿色低碳转型的道路上坚定走下去，共同构建人与自然生命共同体。

——中国人民最希望看到的是和平稳定。走和平发展道路是根据中国人民根本利益作出的战略抉择。我们坚定站在历史正确的一边，高举和平、发展、合作、共赢旗帜，在坚定维护世界和平与发展中谋求自身发展，又以自身发展更好维护世界和平与发展。

女士们、先生们、朋友们！

长期以来，亚太工商界是推动地区经济增长的重要力量。有人说，企业家既是短期的悲观主义者，又是长期的乐观主义者。如果没有居安思危意识，企业不可能办好；如果没有对长期趋势的积极预期，企业也不会发展壮大。希望工商界朋友发挥企业家精神，积极促进经济合作，积极参与中国改革开放和现代化建设，为亚太和世界发展

繁荣贡献正能量。

谢谢大家。

团结合作勇担责任 构建亚太命运共同体

——在亚太经合组织第二十九次领导人非正式会议上的讲话

中华人民共和国主席 习近平

（2022年11月18日，曼谷）

尊敬的巴育总理，

各位同事：

很高兴同大家相聚在美丽的“天使之城”曼谷。这是新冠肺炎疫情发生以来我们首次在线下聚首。我谨对泰国政府特别是巴育总理为筹备本次会议作出的努力，表示衷心的感谢！

当前，新冠肺炎疫情反复延宕，世界经济复苏面临各种挑战，单边主义、保护主义上升，全球产业链供应链受到冲击，通货膨胀、粮食、能源安全等问题复杂严峻。

亚太是我们安身立命之所，也是全球经济增长动力之源。过去几十年，亚太区域经济合作蓬勃发展，创造了举世瞩目的“亚太奇迹”，亚太合作早已深入人心。

现在，世界又一次站在历史的十字路口，亚太地位更加重要、作用更加突出。

中国古人说：“知者不惑，仁者不忧，勇者不惧。”新形势下，我们要携手构建亚太命运共同体，再创亚太合作新辉煌。这里，我愿提出几点建议。

第一，维护国际公平正义，建设和平稳定的亚太。亚太过去几十年经济快速增长，得益于和平稳定的环境。一个重要启示就是相互尊重、团结合作，遇到事情大家商量着办，寻求最大公约数。我们应该坚持共同、综合、合作、可持续的安全观，尊重各国主权、领土完整，不干涉别国内政，尊重各国人民自主选择的发展道路和社会制度，重视各国合理安全关切，通过对话协商以和平方式解决国家间的分歧和争端。我们要积极参与全球治理，推动国际秩序朝着更加公正合理的方向发展，为亚太和世界和平稳定提供保障。

第二，坚持开放包容，建设共同富裕的亚太。历史反复证明，开放包容、合作共赢才是人间正道。我们要坚持开放的区域主义，加强宏观经济政策协调，构建更加紧密的区域产业链供应链，推进贸易和投资自由化便利化，稳步推进区域经济一体化进程，早日建成高水平的亚太自由贸易区。我们要坚持发展为了人民、发展依靠人民、发展成果由人民共享，促进亚太全体人民共同富裕。中方愿同有关各方全面高质量实施《区域全面经济伙伴关系协定》，将继续推进加入《全面与进步跨太平洋伙伴关系协定》和《数字经济伙伴关系协定》，促进区域融合发展。明年，中方将考虑举办第三届“一带一路”国际合作高峰论坛，为亚太和全球发展繁荣注入新动力。

第三，坚持绿色低碳发展，建设清洁美丽的亚太。保护生态环境、应对气候变化是全人类面临的共同挑战。我们要加强经济技术合作，加速数字化绿色化协同发展，

推进能源资源、产业结构、消费结构转型升级，推动经济社会绿色发展。今年，我们共同制定了生物循环绿色经济曼谷目标，协同推进生态环境保护和经济发展。中方将为落实曼谷目标提供支持。我去年在联合国提出全球发展倡议，在减贫、粮食、能源、卫生等领域加强务实合作，加快落实联合国 2030 年可持续发展议程，欢迎亚太国家积极参与。

第四，坚持命运与共，建设守望相助的亚太。我们要以战略和长远眼光看待亚太合作，维护亚太经合组织在区域合作中的主渠道地位，维护亚太合作正确方向。要秉持亚太经合组织的宗旨原则，不断深化互信、包容、合作、共赢的亚太伙伴关系。要发扬大家庭精神，同舟共济、守望相助，朝着构建亚太命运共同体不断迈进！

各位同事！

上个月，中国共产党第二十次全国代表大会成功举行，为当前和今后一个时期中国发展指明了方向、规划了蓝图。中国愿同所有国家在相互尊重、平等互利的基础上和平共处、共同发展。中国将坚持实施更大范围、更宽领域、更深层次对外开放，坚持走中国式现代化道路，建设更高水平开放型经济新体制，继续同世界特别是亚太分享中国发展的机遇。

泰国有句谚语：“撒什么种子结什么果。”我们已经共同播下布特拉加亚愿景的种子，应该精心栽培、共同呵护，培育亚太共同发展的繁荣之花！

谢谢大家。

在党的十九届七中全会第二次全体会议上的讲话

习近平

（2022年10月12日）

这次会议开得很好，达到了统一思想、坚定信心、明确方向、鼓舞斗志的目的。全会分析了当前形势和任务，听取和讨论了中央政治局工作报告，讨论并通过了党的十九届中央委员会向中国共产党第二十次全国代表大会的报告，讨论并通过了党的十九届中央纪律检查委员会向中国共产党第二十次全国代表大会的工作报告，讨论并通过了《中国共产党章程（修正案）》，决定将这3份文件提请党的第二十次全国代表大会审查和审议。全会为召开党的二十大作了政治上思想上组织上的充分准备。我们要认真领会和切实贯彻全会精神，共同把党的二十大开好。

下面，我代表中央政治局讲几点意见。

党的二十大是在全党全国各族人民迈上全面建设社会主义现代化国家新征程、向第二个百年奋斗目标进军的关键时刻召开的一次十分重要的大会。这次大会将审查党的十九届中央委员会向中国共产党第二十次全国代表大会的报告，审查党的十九届中央纪律检查委员会向中国共产党第二十次全国代表大会的工作报告，审议《中国共产党章程（修正案）》，选举产生新一届中央委员会和中央纪律检查委员会。对党的二十大，全党全国各族人民寄予厚望，国际社会广泛关注。开好党的二十大，是我们的共同政治责任。我们要依靠全体代表，依靠全党全国各族人民，同心同德，齐心协力，把党的二十大开成一次高举旗帜、凝聚力量、团结奋进的大会。

第一，做好党的二十大报告审查工作。在党的二十大报告起草工作中，我们充分发扬党内民主，践行全过程人民民主，自上而下和自下而上相结合广泛征求意见，集中全党智慧，反映人民意愿。这次全会又对报告稿进行了深入讨论。大家认为，这是一个比较成熟的文件。报告稿高举中国特色社会主义伟大旗帜，坚持马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观，全面贯彻新时代中国特色社会主义思想，分析了国际国内形势，提出了党的二十大主题，回顾总结了过去5年的工作和新时代10年的伟大变革，阐述了开辟马克思主义中国化时代化新境界、中国式现代化的中国特色和本质要求等重大问题，对全面建设社会主义现代化国家、全面推进中华民族伟大复兴进行了战略谋划，对统筹推进“五位一体”总体布局、协调推进“四个全面”战略布局作出了全面部署，为新时代新征程党和国家事业发展、实现第二个百年奋斗目标指明了前进方向、确立了行动指南。在党的二十大上，我们要引导全体代表以高度的政治责任感和历史使命感，从党和国家事业发展全局出发，深入学习领会，认真参加讨论，全面把握报告稿提出的重要思想、重要观点、重大战略、重大举措，在深入思考的基础上提出意见和建议，共同努力使党的二十大报告成为一

个凝聚全党智慧、反映人民意愿、对党和国家事业发展具有重大指导作用、在国际社会产生积极影响的纲领性文献。

第二，做好中央纪委工作报告审查工作。关于党的十九届中央纪律检查委员会工作报告稿，这次全会前广泛征求了意见，全会期间又在充分讨论的基础上作了修改。工作报告稿总结了党的十九大以来在党中央坚强领导下，各级纪律检查委员会推进全面从严治党的实践探索和重要成效，宣示了党以永远在路上的清醒和坚定推进党风廉政建设和反腐败斗争的坚强决心，揭示了以党的自我革命引领社会革命的重大意义。在党的二十大上，我们要引导全体代表把工作报告审查好，深刻认识新形势下推进党风廉政建设和反腐败斗争的艰巨性复杂性，增强打赢反腐败斗争攻坚战持久战的信心，深入推进新时代党的建设新的伟大工程，坚定不移把全面从严治党引向深入。

第三，做好党章修正案审议工作。经过党内一定范围征求意见和建议，又经过这次全会认真讨论和修改，党章修正案稿体现了全党意志，体现了党的十九大以来党的理论创新、实践创新、制度创新成果。党章修正案提请党的二十大审议时，我们要引导全体代表深刻领会党中央确定的修改党章工作原则，保持党章整体稳定，只修改那些必须改的、在党内已经形成普遍共识的内容，可改可不改的不改，不成熟的意见不改，并把党的二十大报告提出的一些重要思想、重要观点、重大战略、重大举措适当体现到党章修正案中，努力使修改后的党章适应新形势新任务对党的工作和党的建设提出的新要求。

第四，做好“两委”选举工作。选举产生新一届中央委员会和中央纪律检查委员会，是党的二十大的一项重大任务。选出一个好的中央领导集体，对党团结带领全国各族人民统筹中华民族伟大复兴战略全局和世界百年未有之大变局，科学有效地应变局、育新机、开新局，夺取中国特色社会主义新胜利至关重要。关于党的二十届“两委”候选人预备人选建议名单的产生过程，我在这次全会第一次全体会议上已经向同志们作了说明。这个名单，是在充分发扬党内民主、全面深入进行考察、认真听取各方面意见的基础上形成的。人选集中了各地区各部门、各条战线、各个行业党的执政骨干和优秀代表，素质优良、分布均衡、结构合理，符合党中央要求和干部群众期待，符合领导班子和干部队伍实际。党的二十届“两委”候选人预备人选建议名单将提请党的二十大主席团审议、全体代表酝酿和选举。希望大家全面理解党中央关于“两委”人选方案的总体考虑，以对党和人民事业高度负责的态度，正确行使民主权利，正确对待组织安排，严守政治纪律、政治规矩、组织纪律，认真做好“两委”人选酝酿和选举工作。

这次会议，是十九届中央委员会的最后一次会议。5年来，中央委员会的同志们恪尽职守、勤奋工作，团结带领全党全军全国各族人民有效应对严峻复杂的国际形势和接踵而至的巨大风险挑战，为党和国家事业发展作出了重要贡献。同志们大力支持和真诚帮助中央政治局工作，我们共同走过了极不寻常、极不平凡的历程，付出了极为艰辛、极为艰苦的努力，推动党和国家事业取得了新的重大成就。在这里，我代表

中央政治局，向大家表示衷心的感谢！

即将召开的党的二十大要选举产生新一届中央委员会，一批年富力强的优秀年轻干部将进入中央委员会，在座的部分同志将要退下来。这是党的事业继往开来的要求，也是自然规律的体现。即将退下来的同志，长期以来为党和人民辛勤工作，为党和国家事业发展作出了重大贡献。我们向这些同志致以崇高的敬意！

我们党是一个拥有 9600 多万名党员、490 多万个基层党组织的大党，肩负着团结带领 14 亿多中国人民全面建设社会主义现代化国家、全面推进中华民族伟大复兴的历史重任。大党大国，既是我们办大事、建伟业的优势，也使我们治党治国面对很多独有难题。在我们这个世界上人口最多的国家，坚持和发展中国特色社会主义，不断实现人民对美好生活的向往，必须坚持党的全面领导特别是党中央集中统一领导，确保党始终总揽全局、协调各方。

我们的党员、干部，不论在职还是从工作岗位上退下来了，无论在什么时候、什么地方、什么场合，都要始终牢记自己是一名共产党员，都要始终发挥先锋模范作用，都要始终坚持和维护党的领导、维护党的团结统一。所有共产党员都要牢记“国之大者”，永远对党忠诚、为党分忧、为党尽责、为党奉献，旗帜鲜明讲政治，提高政治判断力、政治领悟力、政治执行力，自觉在思想上政治上行动上同党中央保持高度一致。所有共产党员都要坚定中国特色社会主义道路自信、理论自信、制度自信、文化自信，坚持道不变、志不改，为坚持和发展中国特色社会主义贡献智慧和力量。所有共产党员都要增强党员意识，正确行使党员权利，自觉履行党员义务，严格遵守党的纪律，坚定维护党的形象，践行全心全意为人民服务的根本宗旨，始终保持同人民群众的血肉联系，涵养廉洁自律的道德修为，始终心有所畏、言有所戒、行有所止，不断锤炼意志力、坚忍力、自制力，永远做一个一心为公、一身正气、一尘不染的人。所有共产党员都要保持战略清醒，增强斗争精神，坚定斗争意志，提高斗争本领，勇于迎击任何狂风暴雨、战胜任何惊涛骇浪，为党和人民事业奋斗不止。

这里，我要强调的是，为确保党的二十大成功召开，各地区各部门和各级领导干部要切实贯彻党中央决策部署，全面做好改革发展稳定各项工作，高效做好统筹新冠肺炎疫情防控和经济社会发展工作，努力保持平稳健康的经济环境、国泰民安的社会环境、风清气正的政治环境。要努力克服目前经济社会发展面临的一些困难，诚心诚意为群众办实事办好事，抓好各类风险防控，抓好安全生产，抓好维护社会稳定各项工作，保持人心稳定，保持社会大局稳定。坚持就是胜利，要毫不动摇坚持动态清零总方针，克服麻痹思想，抓紧抓实疫情防控重点工作，坚决巩固住来之不易的疫情防控成果。

同志们！让我们更加紧密地团结在党中央周围，高举中国特色社会主义伟大旗帜，弘扬伟大建党精神，扎实工作，开拓进取，奋力谱写新时代中国特色社会主义新篇章！

继承和发扬党的优良革命传统和作风 弘扬延安精神※

习近平

（2022年12月15日，来源：《求是》）

党的七大在党的历史上具有重要里程碑意义，标志着我们党在政治上思想上组织上走向了成熟。在政治上，党通过延安整风，使全党团结在毛泽东的旗帜下，实现了党的空前统一和团结。在思想上，党确立了毛泽东思想在全党的指导地位，把毛泽东思想写入了党章。在组织上，党形成了一支高举毛泽东旗帜的久经考验的政治家集团。党的七大在党的历史上具有极其重要的地位，为党后来不断从胜利走向胜利指明了正确方向、开辟了正确道路。

延安革命旧址见证了我们党在延安时期领导中国革命、探索马克思主义中国化时代化的光辉历程，是一本永远读不完的书，每次来都温故而知新，受到深刻教育和启示。要管理好、研究好，结合现实讲好杨家岭的故事、讲好党的七大的故事。

延安是中国革命的圣地、新中国的摇篮。从1935年到1948年，党中央和毛泽东等老一辈革命家在延安生活和战斗了13年，领导中国革命事业从低潮走向高潮、实现历史性转折，扭转了中国前途命运。巍巍宝塔山，滚滚延河水。延安用五谷杂粮滋养了中国共产党发展壮大，支持了中国革命走向胜利。延安和延安人民为中国革命事业作出了巨大贡献，我们要永远铭记。

我在延安地区生活劳动了7年，我的父辈也是从这里走出去的，我对这里十分熟悉。当年在陕北插队的时候，每次路过延安，我都要来七大会址、杨家岭、枣园、凤凰山等革命旧址看一看。到中央工作后，先后3次来延安考察调研。这次和中央政治局常委同志一起来，就是要宣示新一届中央领导集体将继承和发扬延安时期党形成的优良革命传统和作风，弘扬延安精神。

在延安时期形成和发扬的光荣传统和优良作风，培育形成的以坚定正确的政治方向、解放思想实事求是的思想路线、全心全意为人民服务的根本宗旨、自力更生艰苦奋斗的创业精神为主要内容的延安精神，是党的宝贵精神财富，要代代传承下去。

坚定正确的政治方向是延安精神的精髓。1938年，毛泽东同志在延安抗日军政大学回答“在抗大应当学习什么”时指出，“首先是学一个政治方向”。全党同志要坚持正确政治方向，坚决贯彻党的基本理论、基本路线、基本方略，坚决落实党中央决策部署，把老一辈革命家开创的伟大事业继续推向前进。

延安时期，党提出全心全意为人民服务的根本宗旨并写入党章，强调共产党“这个队伍完全是为着解放人民的，是彻底地为人民的利益工作的”，要求党的干部“把屁股端端地坐在老百姓的这一面”，形成了“只见公仆不见官”的生动局面。全党同志要站稳

人民立场，践行党的宗旨，贯彻党的群众路线，保持党同人民群众的血肉联系，自觉把以人民为中心的发展思想贯穿到各项工作之中，扎实推进共同富裕，让现代化建设成果更多更公平惠及全体人民。

党中央和红军安家延安后，由于敌人的军事包围和经济封锁，条件十分艰苦。延安军民积极响应毛泽东同志发出的“自己动手、丰衣足食”号召，开展了热火朝天的生产运动，有力支持了抗日前线。全党同志要大力弘扬自力更生、艰苦奋斗精神，无论我们将来物质生活多么丰富，自力更生、艰苦奋斗的精神一定不能丢，脚踏实地、苦干实干，集中精力办好自己的事情，把国家和民族发展放在自己力量的基点上。

当年毛泽东同志等老一辈革命家在延安，住窑洞、吃粗粮、穿布衣，用“延安作风”打败了“西安作风”。全党同志要把老一辈革命家和共产党人留下的光荣传统和优良作风传承好发扬好，勇于推进党的自我革命，坚定不移推进全面从严治党，始终保持党的先进性和纯洁性，确保党始终成为中国特色社会主义事业的坚强领导核心。

延安时期，党以顽强的斗争精神和高超的斗争本领，有力开展了抗击日本军国主义侵略的斗争，有力应对了西安事变、七七事变、重庆谈判等一系列重大挑战，有力领导和指挥了全国革命斗争，有力应对了国民党军队对陕甘宁边区的重点进攻，靠小米加步枪打开了中国革命新局面。全党同志要发扬斗争精神、提高斗争本领，坚决战胜前进道路上的各种困难和挑战，依靠顽强斗争打开事业发展新天地。

党的二十大制定了当前和今后一个时期党和国家的大政方针，描绘了以中国式现代化全面推进中华民族伟大复兴的宏伟蓝图。让我们踏上新征程，向着新的奋斗目标，出发！

※这是习近平总书记 2022 年 10 月 27 日带领中共中央政治局常委李强、赵乐际、王沪宁、蔡奇、丁薛祥、李希瞻仰延安革命纪念地时的讲话要点。

十九届中央纪律检查委员会向中国共产党第二十次全国代表大会的工作报告

(2022年10月22日中国共产党第二十次全国代表大会通过)

中国共产党第十九次全国代表大会以来，在以习近平同志为核心的党中央坚强领导下，中央纪委国家监委和各级纪检监察机关全面贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，准确把握党中央全面从严治党战略部署，坚守党的初心使命，弘扬伟大建党精神，深刻领悟“两个确立”的决定性意义，增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”，认真贯彻党的十九大和十九届历次全会精神，忠实履行党章和宪法赋予的职责，坚定不移正风肃纪反腐，推动纪检监察工作高质量发展，充分发挥监督保障执行、促进完善发展作用，为胜利实现第一个百年奋斗目标、向第二个百年奋斗目标进军提供坚强保障。现将五年来工作情况和今后工作建议向党的第二十次全国代表大会报告，请予审查。

一、党的十九大以来的工作回顾

中国特色社会主义进入新时代，以习近平同志为核心的党中央把全面从严治党纳入“四个全面”战略布局，从制定和落实中央八项规定开局破题，持之以恒正风肃纪，开展史无前例的反腐败斗争，以“得罪千百人、不负十四亿”的使命担当祛痼治乱，刹住了一些长期没有刹住的歪风，纠治了一些多年未除的顽瘴痼疾，管党治党宽松软状况得到根本扭转，全面从严治党取得了历史性、开创性成就，产生了全方位、深层次影响，走过百年奋斗历程的中国共产党在革命性锻造中更加坚强有力。党的十九大以来，党中央深刻把握反腐败斗争依然严峻复杂的形势，保持永远在路上的政治定力，敢于斗争、善于斗争，不断巩固拓展全面从严治党成果，开辟了百年大党自我革命新境界。

五年来，中央纪委召开7次全会，习近平总书记发表5次重要讲话，提出一系列重要思想、重要要求，为深入推进全面从严治党、党风廉政建设和反腐败斗争指明前进方向、提供根本遵循。纪检监察机关认真贯彻落实习近平总书记重要讲话精神和党中央重大决策部署，发扬自我革命精神，稳中求进、坚定稳妥，在“两个维护”中践行对党忠诚，在深化改革中实现战略重塑，在正风反腐中彰显担当作为，推动构建党自我净化、自我完善、自我革新、自我提高的制度规范体系，坚定有力服务保障党和国家事业发展。

(一) 以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，坚定新时代纪检监察工作根本政治方向

深入学习领悟党的理论和路线方针政策，深刻理解、牢牢把握党中央治国理政新理念新思想新战略和重大决策部署，立足职能、结合实际坚决贯彻落实，确保纪检监

察机关在思想上政治上行动上始终同以习近平同志为核心的党中央保持高度一致。

用马克思主义中国化时代化最新成果武装头脑。坚持把学懂弄通做实习近平新时代中国特色社会主义思想作为首要政治任务，把握好这一重要思想的世界观方法论，坚持好、运用好贯穿其中的立场观点方法，自觉用以武装头脑、指导实践、推动工作，努力做到真信笃行、知行合一。中央纪委常委会建立集体学习制度，重点围绕习近平总书记关于全面从严治党、推进党的自我革命、党的百年奋斗历史经验等重要论述开展 28 次集体学习，及时跟进学习领悟习近平总书记重要讲话和重要指示批示精神，转化为贯彻落实具体措施。加强理论研究阐释，组织编辑《习近平关于坚持和完善党和国家监督体系论述摘编》。扎实开展“不忘初心、牢记使命”主题教育和党史学习教育，中央纪委领导同志带头领学促学、作党课报告。加强学习调研，举办中央纪委委员研讨班，召开省区市纪检监察工作座谈会，中央纪委常委牵头开展 40 项重点课题调研，带动全系统大兴调查研究之风，改进思想方法、工作方法，提升工作质量和水平。

严格依据党章党规和宪法法律履职尽责。坚守党内监督和国家监察专责机关定位，深入推进纪检监察体制改革，构建完善纪律监督体系、国家监察体系，构建完善反腐败体制机制和制度体系，构建完善执纪执法、监督治理贯通体系，监督执纪问责和监督调查处置职责全面有效履行。协助党委推进全面从严治党，推动主体责任和监督责任贯通协同、一贯到底。在党中央集中统一领导下，发挥反腐败协调机构作用，整合资源，联动协作，各级党委统筹指挥、纪委监委组织协调、职能部门高效协同、人民群众参与支持的反腐败工作体制机制不断完善。

自觉服务保障新时代党的历史使命。把纪检监察工作放在决胜全面建成小康社会、全面建设社会主义现代化国家战略目标中谋划部署推进，把正风肃纪反腐与深化改革、完善制度、促进治理、推动发展贯通起来，把监督体系与治理体系贯通起来，推动监督融入“十三五”、“十四五”规划实施之中，融入重大发展战略、重点建设工程、重要民生项目具体落实之中，在坚持和完善中国特色社会主义制度、推进国家治理体系和治理能力现代化上发挥作用。对违背党的理论和路线方针政策、损害党群干群关系、侵蚀党的执政根基的人和事，旗帜鲜明坚决斗争。

坚定贯彻党的自我革命战略思想和全面从严治党战略方针。深刻认识党的自我革命的重大意义、科学内涵、实践要求，深刻把握党百年自我革命历史经验特别是党的十八大以来全面从严治党新鲜经验，认真履行纪检监察机关在推进党的自我革命中的职责使命。坚持严的主基调不动摇，完善纪法规定，严格执纪、严肃纠风、严厉反腐，不断强化全面从严治党浓厚氛围。深入阐释全面从严治党战略部署，宣传党风廉政建设和反腐败斗争形势任务、成效经验，制作播出《国家监察》、《零容忍》等系列电视专题片，讲好反腐败的中国故事。

（二）担负“两个维护”重大政治责任，围绕党和国家工作大局发挥监督保障执行、

促进完善发展作用

旗帜鲜明讲政治，切实强化政治监督，严明政治纪律和政治规矩，督促各级党组织和广大党员干部令行禁止、步调一致，巩固发展党的十八大以来形成的党中央集中统一领导、全党高度团结统一的政治局面。

自觉履行“两个维护”使命任务。中央纪委国家监委认真贯彻加强和维护党中央集中统一领导若干规定，严格执行请示报告制度，每年向中央政治局和中央政治局常委会报告工作，重大事项、重大案件、重要工作及时主动向党中央和习近平总书记请示报告，坚决维护习近平总书记党中央的核心、全党的核心地位，坚决维护党中央权威和集中统一领导。各级纪检监察机关提高政治站位，自觉坚持党中央集中统一领导的最高政治原则，严格执行向上级纪委监委、同级党委请示报告制度，以实际行动体现对党忠诚、听党指挥、为党尽责。不断净化党内政治生态，坚持从政治纪律查起，坚决防止和治理“七个有之”问题，坚决清除对党阳奉阴违的“两面人”，坚决查处政治问题和经济问题交织的违纪违法行为，铲除拉帮结派、结党营私的政治团伙，消除党内存在的严重政治隐患，维护政治安全。

聚焦党和国家工作大局强化政治监督。做到党中央重大决策部署到哪里、政治监督就跟进到哪里，聚焦统筹推进“五位一体”总体布局和协调推进“四个全面”战略布局，聚焦把握新发展阶段、贯彻新发展理念、构建新发展格局、推动高质量发展重大战略，聚焦打好防范化解重大风险、精准脱贫、污染防治三大攻坚战，聚焦统筹新冠肺炎疫情防控和经济社会发展、统筹发展和安全以及“疫情要防住、经济要稳住、发展要安全”要求，推进政治监督具体化、精准化、常态化，促进党中央大政方针落地见效。各级纪检监察机关结合实际，围绕落实“六稳”“六保”任务、抓好疫情防控、推动科技自立自强、保障粮食安全、促进教育公平、完善应急机制等重要部署跟进监督，围绕北京冬奥会和冬残奥会举办、雄安新区规划建设、海南自由贸易港建设等重大项目全程监督，围绕京津冀协同发展、粤港澳大湾区建设、长三角一体化发展、黄河流域生态保护和高质量发展、新时代东北全面振兴等发展战略精准监督，及时发现问题、及时专题研究、及时督促解决，推动廉洁理念贯穿现代化建设各方面。坚决纠治贯彻党中央重大决策部署中的政治偏差，严肃查处生态功能区违法建设、矿产资源区非法开采、债务风险突出地区违规举债等问题。

推动落实全面从严治党政治责任。加强对党章和新形势下党内政治生活若干准则执行情况的监督检查，推动各级党组织加强和规范党内政治生活，增强党内政治生活的政治性、时代性、原则性、战斗性，涵养积极健康的党内政治文化。督促执行党委（党组）落实全面从严治党主体责任规定，重点发现和推动解决贯彻落实党的路线方针政策和党中央重大决策部署不坚决、履行职责使命不到位、推进重大改革和重点工作不扎实、落实全面从严治党“两个责任”不彻底、执行纪律作风要求不严格等突出问题，建立责任清单、约谈提醒、履责报告等制度，促进责任层层传导、落实到位。推

动各级党委（党组）组织开展党风廉政建设责任制检查考核和党政领导干部述责述廉工作。加强换届纪律风气监督，规范审慎回复党风廉政意见，严把政治关、廉洁关。

（三）认真履行监督第一职责，充分发挥监督在管党治党、国家治理中的重要基础作用

坚守监督专责，强化日常监督，推动监督贯穿管党治党、治国理政全过程，促进中国特色社会主义监督制度更加成熟定型、更好转化为治理效能。

做深做实纪检监察监督。坚持立规明纪，提请党中央修订中国共产党纪律处分条例，配合全国人大常委会制定公职人员政务处分法，强化对党员干部和行使公权力的公职人员的监督，使其习惯在受监督和约束的环境中工作生活。坚持执纪必严，开展纪律处分执行情况监督检查，确保处分决定执行到位。坚持纪法协同，推动监督执纪和监察执法有效对接，实现党纪处分和政务处分相互贯通。认真落实加强对“一把手”和领导班子监督的意见，将“一把手”作为监督重点，强化对维护党中央集中统一领导、履行管党治党政治责任、贯彻执行民主集中制、依规依法履职用权、廉洁自律等情况的监督，对存在苗头性倾向性问题的及时约谈提醒，对失职失责、违纪违法问题严肃查处。做好来信来访来电网络举报受理，精准研判办理，提升信访监督质效。五年来，全国纪检监察机关共接收信访举报 1695.6 万件次，其中检举控告类 734.4 万件次，处置问题线索 831.6 万件。

深化运用“四种形态”。坚持惩前毖后、治病救人，注重纪法情理贯通融合，将“四种形态”从监督执纪向监察执法拓展。精准把握事实证据、思想态度、纪法标准，统筹运用党性教育、政策感召、纪法威慑，整体提高监督执纪执法质量。五年来，全国纪检监察机关运用“四种形态”批评教育帮助和处理 933.6 万人次。其中，运用第一种形态以教育帮助为主谈话函询、提醒批评 627.8 万人次，占总人次的 67.2%；运用第二种形态给予轻处分、组织调整 237.8 万人次，占 25.5%；运用第三种形态给予重处分、职务调整 35.4 万人次，占 3.8%；运用第四种形态处理严重违纪违法、触犯刑律的 32.6 万人次，占 3.5%，其中涉嫌职务犯罪、移送检察机关的 8.7 万人，因其他犯罪被司法机关判处刑罚后移送纪检监察机关作出开除党籍、开除公职处分的 23.9 万人。把思想政治工作贯穿始终，落实“三个区分开来”要求，完善跟踪回访机制，严肃查处诬告陷害行为，及时开展澄清正名工作。

以精准规范问责促进担当作为。坚持失责必问、问责必严，完善问责情形，严格问责程序，精准有效问责。针对重特大生产安全事故、公共安全事件和其他严重事故事件，深入调查履行领导责任、管理监督职责不力等失职失责问题，对有关单位和责任人严肃问责。针对防疫责任和措施落实不力问题，指导有关地方精准稳慎开展调查追责。坚持权责一致、错责相当，建立问责提级审核、协同把关、质效评估等制度，实事求是查清事实、区分责任、作出处理，坚决防止和纠正滥用问责、不当问责、问责泛化简单化等问题，增强问责的严肃性和公信力。五年来，全国共问责党组织 3.9

万个，问责党员领导干部、监察对象 29.9 万人。

（四）一体推进不敢腐、不能腐、不想腐，推动反腐败斗争取得压倒性胜利并全面巩固

始终保持反腐败斗争高压态势，坚持常抓不懈、紧抓不放，把握腐败阶段性特征和变化趋势，以系统施治、标本兼治理念治理腐败，不断探索“三不腐”协同联动的有效途径，在走出一条依靠制度优势和法治优势反腐败之路中发挥新的更大作用。

保持惩治腐败的强大力量。坚持无禁区、全覆盖、零容忍，坚持重遏制、强高压、长震慑，坚持受贿行贿一起查，坚持有案必查、有腐必惩，反腐败斗争一刻不停向纵深推进。对党的十八大以来不收斂不收手，特别是党的十九大后仍不知止、胆大妄为的，发现一起查处一起。坚持党内没有不受约束的特殊党员、在贪腐问题上没有“铁帽子王”，坚决惩治利用公权力及其影响力谋取私利的腐败问题和特权行为，综合运用政治、纪律、法治方式，查处一批多年积累的领导干部子女亲属严重违纪违法案件，防范形成利益集团、权势团体、特权阶层。深入整治“影子公司”、“影子股东”等新型腐败和隐性腐败。坚决查处行贿行为，对多次行贿、巨额行贿以及向多人行贿等五类对象严肃惩治，与最高人民检察院联合发布行贿犯罪典型案例，健全对行贿人联合惩戒机制。五年来，中央纪委国家监委立案审查调查中管干部 261 人。全国纪检监察机关共立案 306.6 万件，处分 299.2 万人；立案审查调查行贿人员 4.8 万人，移送检察机关 1.3 万人。在高压震慑和政策感召下，8.1 万人向纪检监察机关主动投案，2020 年以来 21.6 万人主动交代问题。

坚决铲除重点领域腐败毒瘤。紧盯权力集中、资金密集、资源富集的部门、行业和领域，集中力量靶向治理。在金融领域，果断查处违背党中央战略决策、搞权钱交易幕后交易的腐败分子。在国企领域，严肃查处靠企吃企、关联交易、内外勾结侵吞国有资产等问题。在煤炭资源领域，全面清查涉煤腐败，推动问题突出的地方开展专项整治。在工程建设领域，严查从立项招标到施工监理等各个环节的腐败问题。认真办理审计移交的重点事项和生态环境保护督察移交的问题线索，严肃查处财政资金使用、国有资产监管、公共资源转让和环境污染背后的腐败问题，有效防范化解关联性经济社会风险。集中治理执法司法、粮食购销、开发区建设、人防、供销、医药等领域的腐败问题。督促落实领导干部配偶、子女及其配偶经商办企业及涉外行为管理规范。开展领导干部利用名贵特产、特殊资源谋取私利问题专项整治，“天价烟”、“定制酒”等乱象得到清理遏制。

加强反腐败国际合作和追逃追赃。深度参与全球反腐败治理，提出坚持公平正义、惩恶扬善，坚持尊重差异、平等互鉴，坚持合作共赢、共商共建，坚持信守承诺、行动优先等反腐败国际合作“四项主张”，推动构建更加公正合理的国际反腐败治理体系。发起廉洁丝绸之路北京倡议，“一带一路”廉洁建设迈出坚实步伐。推进追逃防逃追赃一体化建设，持续开展“天网行动”，推动适用刑事缺席审判制度，加强国际司法执法

合作，严厉打击涉腐洗钱犯罪，有效阻遏人员外逃和赃款外流。建立健全跨境腐败治理工作协调机制，加强企业境外廉洁风险防控和合规建设。五年来，“天网行动”追回外逃人员 7089 人，其中党员和国家工作人员 1992 人，追回赃款 352.4 亿元，“百名红通人员”已有 61 人归案。

深化以案为鉴、以案促改、以案促治。坚持不敢腐、不能腐、不想腐一体推进，惩治震慑、制度约束、提高觉悟一体发力，以发现问题推动查补漏洞，以查办案件促进整改整治，以典型案例开展警示教育。针对案件暴露的漏洞和短板，提出纪检监察建议，推动审批、监管、金融信贷、资源交易、财政支出、科研管理、公共卫生应急管理等领域制度建设，完善权力运行监督制约机制，推动形成比较完善的反腐败法律体系。以案说德、以案说纪、以案说法，开展同级同类警示教育，汇编严重违纪违法领导干部忏悔录，组织领导干部对照自查。加强年轻干部教育管理监督，引导扣好廉洁自律“第一粒扣子”。督促领导干部特别是高级干部带头落实加强新时代廉洁文化建设意见、加强家庭家教家风建设实施意见，自觉做到修身律己、廉洁齐家。

（五）锲而不舍落实中央八项规定精神，持续有力纠治“四风”

把握党性党风党纪内在联系，把握“四风”与腐败风腐同源、风腐一体特征，始终把中央八项规定精神作为长期有效的铁规矩、硬杠杠，一年接着一年抓，以钉钉子精神纠“四风”树新风。

持之以恒加固中央八项规定堤坝。清醒认识作风问题顽固性反复性，精准施治、久久为功。制定推动落实中央八项规定及其实施细则精神工作意见，紧盯“四风”新表现新动向开展明察暗访、专项检查，深挖彻查作风问题背后的腐败行为和腐败案件中的作风问题，坚决防反弹回潮、防隐形变异、防疲劳厌战。严查领导干部违反中央八项规定精神问题，对顶风违纪的从严处理，对违规吃喝、收送礼品礼金的坚决查处。健全每月公布查处结果、重要节点通报曝光制度，中央纪委国家监委连续 108 个月公布查处违反中央八项规定精神问题数据，五年来通报 23 批 169 起典型案例。全国纪检监察机关共查处享乐主义、奢靡之风问题 28.6 万个，批评教育帮助和处理 39.8 万人，其中给予党纪政务处分 28.5 万人。

深化整治形式主义、官僚主义顽瘴痼疾。坚决查处影响党中央重大决策部署贯彻落实、漠视侵害群众利益、不作为乱作为、加重基层负担的形式主义、官僚主义，集中纠治做选择搞变通打折扣、表态多调门高、行动少落实差问题，严肃查处领导干部任性决策、庸懒无为和基层干部推诿扯皮、冷硬横推问题，督促纠正文山会海、频繁填表报数、工作过度留痕、检查考核过多、“指尖上的形式主义”问题，重点治理脱离实际搞劳民伤财的“形象工程”、“政绩工程”，推动建立为基层减负机制。五年来，全国纪检监察机关共查处形式主义、官僚主义问题 28.2 万个，批评教育帮助和处理 42.5 万人，其中给予党纪政务处分 25.3 万人。

完善作风建设长效机制。着力解决普遍存在、反复发生的问题，出台工作指导意

见，推动地方和部门完善津贴补贴发放、开会发文、公务用车、公务接待、国企商务接待、制止餐饮浪费等制度规定。引导党员干部弘扬忠诚老实、公道正派、实事求是、清正廉洁等价值观，着力消除“四风”问题的思想根源、土壤条件，做到立破并举、扶正祛邪。推动移风易俗，治理陈规陋习，以优良党风政风引领社风民风持续向好。

（六）贯彻落实中央巡视工作方针，充分彰显全面从严治党利剑作用

党中央高度重视巡视工作，习近平总书记亲自谋划部署，22次听取巡视汇报、发表重要讲话。中央巡视工作领导小组召开79次领导小组会议、9次中央巡视工作动员部署会议、4次全国巡视工作会议，组织开展9轮巡视，确保巡视利剑震慑常在。

全面深化政治巡视。旗帜鲜明把“两个维护”作为政治巡视根本任务，紧扣党的领导职能责任，聚焦贯彻党的路线方针政策和党中央重大决策部署、落实全面从严治党战略部署、落实新时代党的组织路线等情况，加强监督检查，推动落实落地。落实以人民为中心的发展思想，强化巡视监督联系群众纽带功能，把党的自我监督和群众监督有机结合起来，拓宽群众反映诉求、参与监督渠道，各级巡视巡察机构共受理群众信访举报424.6万件次。推动巡视组和被巡视党组织同题共答，充分调动被巡视党组织发现问题和整改解决问题积极性，增强自觉接受监督的内生动力。

高质量完成巡视全覆盖任务。中央巡视组共巡视282个中央单位和地方党组织，各省区市党委完成对8194个党组织巡视，实现一届任期内中央巡视、省区市党委巡视全覆盖。突出问题导向，聚焦“关键少数”，紧盯权力责任，实现有形覆盖与有效覆盖相统一。中央巡视组与干部群众谈话5.8万人次，发现问题1.6万个，移交一批问题线索。创新组织方式，有序推进常规巡视，有针对性地开展专项巡视、提级巡视和巡视“回头看”。建立巡视报告问题底稿制度、与被巡视单位主要负责人沟通机制、纪律作风后评估制度，确保精准发现问题、报告问题。

建立健全巡视巡察上下联动格局。制定巡视巡察上下联动意见、中央单位巡视工作指导意见，推动巡视巡察与其他监督贯通融合，强化综合监督作用。中央、省、市、县四级全部建立巡视巡察制度，178个中央单位开展内部巡视，各地探索提级巡察、交叉巡察、机动巡察等模式。总结实践经验，加强分类指导，对中央单位内部巡视加大推动力度，对省区市巡视工作现场指导督导，引导市县巡察向基层延伸，稳步开展对村（社区）巡察。中央单位共巡视7836个党组织，市县两级共巡察88.2万个党组织。

强化巡视整改和成果运用。制定巡视整改落实和成果运用意见，明确责任要求，完善制度机制，推动做好巡视“后半篇文章”。创新巡视反馈方式，实行集中反馈和“一对一”现场反馈相结合。压紧压实整改主体责任，推动党委（党组）把整改融入从严管党治党、融入深化改革、融入班子队伍建设、融入日常工作。纪检监察机关和组织部门认真履行整改监督责任，加强跟踪督办，对典型问题开展专项整治，对虚假整改问题严肃问责。开展联动整改、协同整改、集成整改，推动巡视与纪检监察、组织、审

计等监督发现的问题一体整改，不断提高整改实效。推动建立整改评估机制，督促被巡视党组织公布整改情况、接受社会监督。综合用好巡视成果，中央巡视组共形成专题报告 84 份，向党中央、国务院分管领导和有关职能部门通报巡视情况 103 次，向中央改革办提供专题报告 44 份。

（七）坚决整治群众身边的不正之风和腐败问题，切实增强人民群众获得感、幸福感、安全感

始终坚持人民群众反对什么、痛恨什么，就坚决防范和纠正什么，把整治群众身边不正之风和腐败问题作为正风反腐重中之重，因地制宜，精准施治，以实际成效赢得群众支持和信赖。

推动全面从严治党向基层延伸。做实基层监督，强化“县统筹抓乡促村”工作机制，发挥群众主体作用，合力解决群众反映强烈的突出问题。探索开展村（社区）集体“三资”、村（社区）“两委”和集体经济组织负责人、村组“小微权力”提级监督。整合基层监督力量，推进县乡纪检监察工作规范化建设，建立纪检监察工作协作机制，基层纪检监察组织更加健全，基层监督能力明显提升。创新监督方式，推进监督服务平台建设，建立健全基层监督网络。

整治扶贫和乡村振兴领域突出问题。围绕打赢脱贫攻坚战，开展扶贫领域腐败和作风问题专项治理，对原贫困县集中的 7 省（自治区）实地调研督导，重点纠治贯彻党中央脱贫攻坚决策部署不坚决不到位、责任职能不落实问题，对搞数字脱贫、虚假摘帽的严肃处理。聚焦原深度贫困地区，加强对“两不愁三保障”、脱贫摘帽后“四个不摘”等政策措施监督检查，保障落实到位。开展过渡期专项监督，紧盯乡村振兴重点规划、工程项目，推动巩固拓展脱贫攻坚成果同乡村振兴有效衔接。五年来，全国纪检监察机关共查处扶贫领域腐败和作风问题 29.9 万个，给予党纪政务处分 20.2 万人，查处乡村振兴领域腐败和作风问题 4.8 万个，给予党纪政务处分 4.6 万人。

促进惠民富民政策落实落地。督促职能部门和地方责任主体，有什么问题就解决什么问题、什么问题突出就重点解决什么问题，不断完善民生领域损害群众利益问题治理机制，使改革发展成果更多更公平惠及人民群众。深入治理民生领域的“微腐败”、妨碍惠民政策落实的“绊脚石”，专项整治漠视侵害群众利益问题。扎实推进“我为群众办实事”实践活动，对反映集中、性质恶劣的突出问题挂牌督办，推动解决群众急难愁盼问题。持续纠治教育医疗、养老社保、生态环保、安全生产、食品药品安全等领域腐败和作风问题，严肃查处贪污侵占、虚报冒领、截留挪用、吃拿卡要、优亲厚友等行为。推动地方完善财政补贴资金“一卡通”等管理机制，开展社会保险基金、社会救助资金、农民工工资发放等领域问题专项整治。五年来，全国纪检监察机关共查处民生领域腐败和作风问题 53.2 万个，给予党纪政务处分 48.9 万人。

坚决惩治涉黑涉恶腐败和“保护伞”。配合开展扫黑除恶专项斗争和全国政法队伍教育整顿，完善工作协同机制，对移交问题线索全面摸排、重点督办，对重大复杂案

件协同立案、协同推进，坚决惩治包庇、纵容黑恶势力的“保护伞”甚至直接组织、参与黑恶组织犯罪的党员干部和公职人员，推进“打伞破网”机制化常态化。严肃查处涉黑涉恶案件背后的责任问题、腐败问题，督促查办群众反映强烈的选择性执法、“纸面服刑”、违规违法“减假暂”等执法不严、司法不公问题。五年来，全国纪检监察机关共立案查处涉黑涉恶腐败和“保护伞”问题 10.3 万件，给予党纪政务处分 9.3 万人，移送检察机关 1.2 万人。

（八）全面深化纪检监察体制改革，推动完善党和国家监督体系

坚决落实党中央关于纪检监察体制改革部署，一体推进党的纪律检查体制改革、国家监察体制改革、纪检监察机构改革，实现各项改革系统集成、协同高效。

持续推进党的纪律检查体制改革。落实党对纪检监察工作全覆盖、全方位、全过程领导，推进双重领导体制具体化、程序化、制度化。完善查办腐败案件以上级纪委监委领导为主的工作机制，开展落实重大事项请示报告条例专项检查，建立法规前置审核、备案审查工作机制，形成上下统一的工作规范、工作标准。调整优化内设机构设置，实行监督检查和审查调查职能分离、部门分设，完善与案件监督管理、案件审理部门协调机制。整合纪检监察工作运行规定及流程，健全统一决策、一体运行的执纪执法工作机制。

构建集中统一、权威高效的国家监察体系。落实党中央要求，依照宪法规定，由各级人大产生国家、省、市、县四级监察委员会，同党的纪律检查委员会合署办公，一体履行纪检监察两项职责，实现对所有行使公权力的公职人员监察全覆盖。开展监察官等级确定工作，构建中国特色监察官制度。向乡镇（街道）派出监察机构或监察专员，强化对基层公职人员的监督。规范留置审批等程序，严格依法运用监察措施，确保监察权在法治轨道上运行。与政法机关共同完善问题线索移送、案件协调配合、涉案财物处置等对接机制，持续推进监察执法与刑事司法衔接。自上而下、依法有序开展各级监委向本级人大常委会报告专项工作，自觉接受人大监督。

增强派驻监督效能。分类推进派驻机构改革，中央纪委国家监委统一设立 47 家派驻纪检监察组，监督中央一级党和国家机关 132 家单位；在 53 家中管企业设立纪检监察组或国家监委派驻监察专员办公室；向 15 家中管金融企业和 3 家单位派驻纪检监察组；31 所中管高校纪委书记担任国家监委派驻监察专员，设立监察专员办公室，与学校纪委合署办公。开展垂直管理单位和部分以上级管理为主单位纪检监察体制改革。深化地方派驻机构改革，优化省市县派驻机构设置，开展省级纪委监委向省管高校和国有企业派驻纪检监察组试点。健全派驻机构领导管理体制，完善请示报告、述职报备等制度。五年来，纪检监察派驻机构发挥“派”的权威和“驻”的优势，共处置问题线索 150.5 万件、立案 39.9 万件、处分 36.9 万人，2020 年以来提出纪检监察建议 5.9 万份。

促进各类监督贯通融合。完善纪律监督、监察监督、派驻监督、巡视监督统筹衔

接制度，制定推进纪检监察监督、巡视巡察监督与审计监督贯通协同高效的指导意见，健全监督力量整合、措施运用、成果共享等机制。统筹纪检监察监督资源、力量，建立“室组”联动监督、“室组地”联合办案机制，促进全系统条块结合、上下联动。发挥纪委监委监督的协助引导推动功能，推进纪委监委专责监督同党委（党组）全面监督、党的工作部门职能监督、党的基层组织日常监督、党员民主监督等有机结合。推动纪检监察监督与人大监督、民主监督、行政监督、司法监督、审计监督、财会监督、统计监督、群众监督、舆论监督等各类监督贯通协同，健全党统一领导、全面覆盖、权威高效的监督体系。

（九）运用法治思维和法治方式正风肃纪反腐，不断提升规范化、法治化、正规化水平

深刻把握依规治党和依法治国的内在一致性，自觉把政治意识与法治思维统一起来，增强法治意识、程序意识、证据意识，做到职权法定、程序规范、监督有力。

构建纪检监察法规制度体系。一体履行党内法规和监察法规制定职责，按照党中央要求起草问责条例、党员权利保障条例、纪委工作条例、派驻机构工作规则、党纪处分批准权限规定等中央党内法规，制定纪检监察机关案件监督管理工作规则、监督检查审查调查措施使用规定等党内法规和规范性文件，推动完善党内法规体系。配合全国人大及其常委会制定监察法、监察官法等法律，制定监察法实施条例等监察法规和规范性文件，推动健全国家监察法治体系。五年来，纪检监察主要法规制度共增加111项，初步形成内容科学、程序严密、配套完备、运行有效的纪检监察法规制度体系。

提高依规依纪依法履职水平。严格执行纪律检查机关监督执纪工作规则、监察机关监督执法工作规定，确保执纪执法权受监督、有约束。完善违纪、职务违法和职务犯罪证据标准，发布3批共11个执纪执法指导性案例，精准把握纪法标准和运用政策能力不断提高。健全监督执纪执法操作规程，完善办案程序衔接机制，构建审查调查标准化体系，防范安全隐患，办案质量得到有力保障。紧贴工作实际强化实战练兵，组织全系统学习贯彻党章党规党纪和宪法法律法规，教育引导干部严格按照法定权限、规则、程序开展工作。

以信息化促进提升专业化。推动纪检监察工作与现代信息技术融合，建设贯通纪检监察业务全流程、全要素的信息化系统，建成覆盖全国纪检监察系统的检举举报平台，完善大数据查询监督平台等系统，建立从信访举报到案件审理等各部门相互衔接、协同配合机制，健全网络安全工作体系，筑牢安全保密防线，纪检监察工作信息化水平不断提升。

（十）弘扬伟大建党精神和自我革命精神，锻造忠诚干净担当的纪检监察队伍

认真落实打铁必须自身硬要求，以党的政治建设为统领，以能力建设作支撑，以更高的标准、更严的纪律要求自己，努力做到政治过硬、本领高强。

赓续对党绝对忠诚的红色基因。带头加强党的政治建设，在坚决维护党中央权威和集中统一领导、坚决贯彻党中央重大决策部署上作表率。建立“不忘初心、牢记使命”长效机制，推进党史学习教育常态化长效化，贯通学习党史、新中国史、改革开放史、社会主义发展史。表彰宣传纪检监察战线时代楷模和先进集体、先进工作者，传承弘扬纪检监察机关光荣传统。全面落实党建工作责任制，深入开展模范机关创建工作，召开中国共产党中央纪委国家监委机关第一次代表大会，机关基层党组织标准化规范化建设深入推进。加强中央纪委会自身建设，自觉贯彻民主集中制，调动各方面积极性，发挥组织优势和系统作用。制定中央纪委国家监委领导班子关于改进工作作风的实施办法，加强调查研究，精简会议活动，切实转变文风，厉行勤俭节约。

建设高素质专业化干部队伍。贯彻新时代党的组织路线，坚持党管干部原则和好干部标准，坚持德才兼备、以德为先，五湖四海、任人唯贤，事业为上、公道正派。持续优化领导班子和干部队伍结构，引进充实法律、财政、金融、审计、信息化等方面人才。强化思想淬炼、政治历练、实践锻炼、专业训练，加强对基层队伍建设的指导，分级分类实施全员培训，逐步健全课程体系，推动纪检监察学科建设，完善纪检监察机构和干部考核评价体系，纪检监察干部做思想政治工作、开展监督检查和审查调查等方面能力明显增强。

自觉接受严格的约束和监督。以接受中央巡视为契机，全面检视和整改中央纪委国家监委机关存在的问题。把不敢腐、不能腐、不想腐一体推进的理念贯穿自身建设，坚决防范不作为和乱作为两大风险，从严管理监督干部，严格组织授权，明确权力边界，完善内控机制，强化全过程监督。健全反映纪委监委、监委委员等同级党委管理干部问题线索处置情况向上级纪检监察机关报告制度。认真执行打听、干预监督审查工作登记备案制度，加强对纪检监察干部社会交往的约束。建立特约监察员制度，强化对监察机关及其工作人员的监督。严肃查处以案谋私、串通包庇、跑风漏气等突出问题，加大严管严治、自我净化力度，坚决防止“灯下黑”。五年来，全国谈话函询纪检监察干部 4.3 万人，组织处理 721 人，处分 1.6 万人，移送检察机关 620 人。

在党中央坚强领导下，经过全党坚持不懈共同努力，全面从严治党成为新时代我们党管党治党、治国理政的重要经验和鲜明标识，政治引领和政治保障作用充分发挥，反腐败斗争压倒性胜利全面巩固，风清气正的党内政治生态不断形成和发展，党中央权威得到坚决维护、集中统一领导得到有力保证，党的自我净化、自我完善、自我革新、自我提高能力显著增强，党的创造力、凝聚力、战斗力显著增强，党的政治领导力、思想引领力、群众组织力、社会号召力显著增强，人民群众对党的信心信任信赖更加坚定，党的群众基础和执政根基更加稳固。国家统计局民意调查显示，97.4%的群众对党的十九大以来全面从严治党、党风廉政建设和反腐败工作成效表示满意。新时代纪检监察工作取得新进展新成效，根本原因在于党中央和习近平总书记的坚强领导，在于习近平新时代中国特色社会主义思想的科学引领，在于各级党组织管党治党主体

责任和各级纪检监察机关监督责任的认真落实，在于广大党员、干部和人民群众的坚定支持、积极参与。

在充分肯定成绩的同时，也要清醒看到，全面从严治党永远在路上，党的自我革命永远在路上，党面临的执政考验、改革开放考验、市场经济考验、外部环境考验将长期存在，精神懈怠危险、能力不足危险、脱离群众危险、消极腐败危险将长期存在，党风廉政建设和反腐败斗争形势依然严峻复杂，呈现出新的阶段性特征。纪检监察工作与党中央要求和人民期盼相比、与高质量发展要求相比还存在一定差距，有的纪检监察机关和纪检监察干部学习领悟党的创新理论不够深刻，贯彻落实党中央重大决策部署不到位，对政治监督的内涵方式把握不全面，不敢腐、不能腐、不想腐一体推进的载体举措不丰富，纪法衔接不够顺畅，贯通执纪执法水平不高，内控机制不够健全，自我约束不够严格等。对这些问题，必须高度重视，切实加以解决。

二、工作体会

新时代全面从严治党十年磨一剑，探索出依靠党的自我革命跳出历史周期率的成功路径。各级纪检监察机关认真落实新时代党的建设总要求，一以贯之学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，一以贯之督促推动全党增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”，一以贯之贯彻落实全面从严治党战略方针，在新时代党的自我革命实践中不断深化对纪检监察工作高质量发展的认识，更好把握立足职能职责服务保障党和国家事业发展的内在规律。

（一）坚持马克思主义中国化时代化最新成果引领和党中央集中统一领导，确保纪检监察工作始终沿着正确方向前进。坚强的领导核心和科学的指导思想，是党的事业的制胜法宝，是我们战胜一切困难和风险的根本保证。纪检监察工作是党和国家工作的重要组成部分，只有在党的创新理论科学指引下，在党中央集中统一领导下，才能坚定有力、行稳致远。必须把习近平新时代中国特色社会主义思想作为根本遵循和行动指南，坚决服从党中央集中统一领导，坚决贯彻落实党中央决策和工作部署，确保党中央牢牢掌握正风肃纪反腐的领导权、主动权，确保纪检监察工作政治立场不移、政治方向不偏。

（二）坚持落实全面从严治党政治要求，以“两个维护”实际行动巩固党的团结统一。在新时代，督促全党做到“两个维护”，是纪检监察机关肩负的历史使命和重大责任。必须深入学习贯彻党的自我革命战略思想和全面从严治党战略方针，不断提高政治判断力、政治领悟力、政治执行力，更加自觉地从政治大局和战略全局高度思考谋划工作，坚守政治原则，履行政治责任，防范政治风险，不断丰富政治监督常态化的方式手段，推动全党目标一致、团结一致、步调一致向前进。

（三）坚持以人民为中心的根本立场，做到执纪执法为民、纠风治乱为民。只有坚持人民至上、站稳人民立场，凡是群众反映强烈的问题都严肃认真对待，凡是损害群众利益的行为都坚决纠正，才能始终保持党同人民群众血肉联系。必须贯彻党的群

众路线，把为了人民与依靠人民统一起来，贯穿纪检监察各项工作中，推动解决群众反映最强烈、对党的执政基础威胁最大的问题，不断夯实党长期执政的政治根基。

（四）坚持敢于斗争、善于斗争，以永远在路上的清醒和执着正风肃纪、反腐惩恶。纪检监察工作实质是同背离党的性质宗旨、破坏党的集中统一的言行作斗争，敢于善于斗争是基本要求。必须始终保持勇于自我革命的政治品格和顽强意志，以党性立身做事，秉持“越是艰险越向前”的斗争意志，练就“魔高一尺，道高一丈”的斗争本领，不断清除损害党的先进性和纯洁性的因素，不断清除侵蚀党的健康肌体的病毒，确保党永远不变质、不变色、不变味。

（五）坚持一体推进不敢腐、不能腐、不想腐，努力取得更多制度性成果和更大治理效能。一体推进不敢腐、不能腐、不想腐，是反腐败斗争的基本方针和新时代全面从严治党的重要方略。党员干部出问题，既有个人思想原因，也有制度漏洞、监督不力因素，需要系统施治、合力破解。必须打通不敢腐、不能腐、不想腐三者内在联系，坚持惩治、整改、治理结合，监督、办案、警示贯通，把查办违纪违法案件与深化改革、堵塞漏洞、强化监督、加强教育结合起来，不断提高治理腐败效能。

（六）坚持实事求是、依规依纪依法，确保经得起实践、人民、历史检验。实事求是纪检监察工作的生命线。纪检监察工作事关重大，考验的是对党和人民的忠诚，体现的是对事业的责任与担当。必须自觉从政治上看待和把握，强化法治思维、法治方式，坚持原则、公正无私，是就是是、非就是非，一是一、二是二，精准定性量纪执法，规范谨慎秉公用权，切实做到对党负责、对干部负责、对历史负责。

（七）坚持纪法情理贯通融合，实现政治效果、纪法效果、社会效果有机统一。正风肃纪反腐既是严肃严格的执纪执法工作，也是艰苦细致的思想政治工作。必须坚持惩前毖后、治病救人，严管厚爱结合、激励约束并重，把执纪执法、政策策略、思想引导统一起来，既讲除恶务本，又讲树德务滋，抓早抓小、防微杜渐，做到教育人、挽救人、改造人。

（八）坚持稳中求进、守正创新，不断提升新时代纪检监察工作质量。纪检监察工作是重要政治工作，坚定和稳妥内在统一，守正和创新相辅相成。必须始终坚守正道、遵循规律，对根本性、原则性问题坚定明确、坚如磐石，对新形势新任务新要求准确把握、主动适应，对工作中可能出现的各种风险及时研判、稳妥应对，不断增强工作的科学性、预见性、创造性。

三、今后五年的工作建议

深入学习贯彻中国共产党第二十次全国代表大会精神，深刻领悟“两个确立”的决定性意义，增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”，务必不忘初心、牢记使命，务必谦虚谨慎、艰苦奋斗，务必敢于斗争、善于斗争，坚定不移全面从严治党，深入推进新时代党的建设新的伟大工程，推动党风廉政建设和反腐败斗争向纵深发展，更好发挥监督保障执行、促进完善发展作用，为全面建设社会主义现代化国家、

全面推进中华民族伟大复兴作出新贡献。

（一）坚持不懈用党的创新理论凝心铸魂，保障党的二十大战略部署落实见效。学深悟透力行习近平新时代中国特色社会主义思想，坚决维护习近平总书记党中央的核心、全党的核心地位，坚决维护党中央权威和集中统一领导。认真履行监督执纪问责、监督调查处置职责，准确把握党的二十大提出的重大判断、重大战略、重大任务、重大举措，聚焦新时代新征程党的使命任务，推进政治监督具体化、精准化、常态化，加强对党章贯彻执行情况的监督检查，保障党的路线方针政策和党中央重大决策部署贯彻落实。严格执行党内政治生活制度，严明政治纪律和政治规矩，及时发现、着力解决“七个有之”问题，坚决防止领导干部成为利益集团和权势团体的代言人、代理人。深入贯彻党中央关于全面从严治党、党风廉政建设和反腐败斗争新部署新要求，为保持平稳健康的经济环境、国泰民安的社会环境、风清气正的政治环境提供保障。

（二）坚定不移推进全面从严治党，推动完善党的自我革命制度规范体系。持续深化纪检监察体制改革，促进完善党内法规制度体系，健全党纪国法相互衔接、权威高效的执行机制。推动完善全面从严治党责任体系，督促落实党委（党组）主体责任，履行好纪检监察机关监督专责。加强对权力运行的制约和监督，增强对“一把手”和领导班子监督实效，从严从实强化对年轻干部教育管理监督，督促领导干部严于律己、严负其责、严管所辖，形成全面覆盖、常态长效的监督合力。巩固深化政治巡视，全面贯彻中央巡视工作方针，落实巡视全覆盖任务，完善巡视巡察制度，加强巡视整改和成果运用。完善派驻监督制度机制，增强派驻监督有效性。健全党和国家监督体系，以党内监督为主导，促进各类监督贯通协调，推动完善党的自我监督和人民群众监督有机结合的制度。

（三）提高一体推进不敢腐、不能腐、不想腐能力和水平，坚决打赢反腐败斗争攻坚战持久战。坚定不移走中国特色反腐败之路，将反腐败斗争进行到底。保持反对和惩治腐败的强大力量常在，保持零容忍的警醒、零容忍的力度，更加有力遏制增量，更加有效清除存量。坚决查处政治问题和经济问题交织的腐败，坚决惩治新型腐败和隐性腐败，提高及时发现、有效处理腐败问题能力。坚决整治群众身边的腐败，对贪污挪用民生资金、滥用执法司法权、充当黑恶势力“保护伞”的严惩不贷。做实以案促改、以案促治，推动“三不腐”同时发力、同向发力、综合发力，完善防治腐败滋生蔓延的体制机制。推进反腐败国家立法。坚持受贿行贿一起查，强化对行贿人的惩治惩戒。促进反腐败国际合作，深化“天网行动”，一体构建追逃防逃追赃机制。加强党性教育、政德教育、警示教育和家风教育，推进新时代廉洁文化建设，构建清廉社会生态。

（四）坚持以严的基调强化正风肃纪，推动纠治“四风”常态化长效化。坚持党性党风党纪一起抓，把正风肃纪反腐着力点放在督促干部廉洁用权、为民用权上。全面加强党的纪律建设，开展经常性纪律教育，严格执行党的各项规章制度，综合运用“四

种形态”，严肃精准追责问责。坚定贯彻中央八项规定精神，持续纠治“四风”问题，坚决破除特权思想和特权行为。围绕党中央关于促进共同富裕、全面推进乡村振兴战略部署，加强对惠民利民、安民富民政策落实情况的监督检查。拓展群众监督渠道，让群众切实感受到全面从严治党就在身边。不断健全作风建设长效机制，弘扬党的光荣传统和优良作风，涵养时代新风。

（五）牢记打铁必须自身硬，做对党忠诚、为国奉献、为民造福的卫士。带头加强党的政治建设，坚持底线思维，增强忧患意识，发扬斗争精神，练就斗争本领，践行“三严三实”，在全面从严治党革命性锻造中接受考验。不断加强规范化、法治化、正规化建设，完善纪检监察法规制度体系，构建中国特色纪检监察理论体系。主动接受党内和社会各方面的监督，健全自身权力运行机制和管理监督体系，坚决防止和纠治“灯下黑”，确保执纪执法权正确行使，以实际行动践行忠诚干净担当。

让我们紧密团结在以习近平同志为核心的党中央周围，高举中国特色社会主义伟大旗帜，自信自强、守正创新，踔厉奋发、勇毅前行，坚持不懈把全面从严治党、党风廉政建设和反腐败斗争向纵深推进，为全面建设社会主义现代化国家、全面推进中华民族伟大复兴而团结奋斗！

政府工作报告

——在第十三届全国人民代表大会第五次会议上

国务院总理 李克强

(2022年3月5日)

各位代表：

现在，我代表国务院，向大会报告政府工作，请予审议，并请全国政协委员提出意见。

一、2021年工作回顾

过去一年是党和国家历史上具有里程碑意义的一年。以习近平同志为核心的党中央团结带领全党全国各族人民，隆重庆祝中国共产党成立一百周年，胜利召开党的十九届六中全会、制定党的第三个历史决议，如期打赢脱贫攻坚战，如期全面建成小康社会、实现第一个百年奋斗目标，开启全面建设社会主义现代化国家、向第二个百年奋斗目标进军新征程。一年来，面对复杂严峻的国内外形势和诸多风险挑战，全国上下共同努力，统筹疫情防控和经济社会发展，全年主要目标任务较好完成，“十四五”实现良好开局，我国发展又取得新的重大成就。

——经济保持恢复发展。国内生产总值达到114万亿元，增长8.1%。全国财政收入突破20万亿元，增长10.7%。城镇新增就业1269万人，城镇调查失业率平均为5.1%。居民消费价格上涨0.9%。国际收支基本平衡。

——创新能力进一步增强。国家战略科技力量加快壮大。关键核心技术攻关取得重要进展，载人航天、火星探测、资源勘探、能源工程等领域实现新突破。企业研发经费增长15.5%。数字技术与实体经济加速融合。

——经济结构和区域布局继续优化。粮食产量1.37万亿斤，创历史新高。高技术制造业增加值增长18.2%，信息技术服务等生产性服务业较快发展，产业链韧性得到提升。区域发展战略有效实施，新型城镇化扎实推进。

——改革开放不断深化。在重要领域和关键环节推出一批重大改革举措，供给侧结构性改革深入推进。“放管服”改革取得新进展。市场主体总量超过1.5亿户。高质量共建“一带一路”稳步推进。推动区域全面经济伙伴关系协定生效实施。货物进出口总额增长21.4%，实际使用外资保持增长。

——生态文明建设持续推进。污染防治攻坚战深入开展，主要污染物排放量继续下降，地级及以上城市细颗粒物(PM_{2.5})平均浓度下降9.1%。第一批国家公园正式设立。生态环境质量明显改善。

——人民生活水平稳步提高。居民人均可支配收入实际增长8.1%。脱贫攻坚成果得到巩固和拓展。基本养老、基本医疗、社会救助等保障力度加大。教育改革发展迈

出新步伐。新开工改造城镇老旧小区 5.6 万个，惠及近千万家庭。

——疫情防控成果持续巩固。落实常态化防控举措，疫苗全程接种覆盖率超过 85%，及时有效处置局部地区聚集性疫情，保障了人民生命安全和身体健康，维护了正常生产生活秩序。

回顾过去一年，成绩得来殊为不易。我国经济尚处在突发疫情等严重冲击后的恢复发展过程中，国内外形势又出现很多新变化，保持经济平稳运行难度加大。我们深入贯彻以习近平同志为核心的党中央决策部署，贯彻落实中央经济工作会议精神，完整、准确、全面贯彻新发展理念，扎实做好“六稳”、“六保”工作，注重宏观政策跨周期和逆周期调节，有效应对各种风险挑战，主要做了以下工作。

一是保持宏观政策连续性针对性，推动经济运行保持在合理区间。宏观政策适应跨周期调节需要，保持对经济恢复必要支持力度，同时考虑为今年应对困难挑战预留政策空间。建立常态化财政资金直达机制，将 2.8 万亿元中央财政资金纳入直达范围。优化地方政府专项债券发行使用。有效实施稳健的货币政策，两次全面降准，推动降低贷款利率。有序推进地方政府债务风险防范化解，稳妥处置重大金融风险事件。强化稳岗扩就业政策落实，扎实做好高校毕业生等重点群体就业工作，推进大众创业万众创新。加强大宗商品保供稳价，着力解决煤炭电力供应紧张问题。从全年看，主要宏观经济指标符合预期，财政赤字率和宏观杠杆率下降，经济增速继续位居世界前列。

二是优化和落实助企纾困政策，巩固经济恢复基础。上亿市场主体承载着数亿人就业创业，宏观政策延续疫情发生以来行之有效的支持路径和做法。去年新增减税降费超过 1 万亿元，还对制造业中小微企业、煤电和供热企业实施阶段性缓缴税费。实践表明，减税降费是助企纾困直接有效的办法，实际上也是“放水养鱼”、涵养税源，2013 年以来新增的涉税市场主体去年纳税达到 4.76 万亿元。加强铁路、公路、航空、海运、港口等运输保障。加大对受疫情影响严重行业企业信贷投放，继续执行小微企业贷款延期还本付息和信用贷款支持政策，银行业金融机构普惠小微企业贷款增长 27.3%，大型商业银行普惠小微企业贷款增幅超过 40%，企业综合融资成本稳中有降。

三是深化改革扩大开放，持续改善营商环境。加强市场体系基础制度建设，推进要素市场化配置等改革。继续压减涉企审批手续和办理时限，更多政务服务事项实现一网通办。推广一批地方改革经验，开展营商环境创新试点。加强和创新监管，反垄断和防止资本无序扩张，维护公平竞争。深入实施国企改革三年行动。支持民营企业健康发展。基本完成行业协会商会与行政机关脱钩改革。设立北京证券交易所和广州期货交易所。稳步推进农业农村、社会事业、生态文明等领域改革。深化共建“一带一路”务实合作。加大稳外贸稳外资力度，成功举办进博会、广交会、服贸会及首届消博会等重大展会。新增 4 个服务业扩大开放综合试点，推出海南自由贸易港开放新举措。

四是强化创新引领，稳定产业链供应链。加强国家实验室建设，推进重大科技项目实施。改革完善中央财政科研经费管理，提高间接费用比例，扩大科研自主权。延

续实施研发费用加计扣除政策，将制造业企业研发费用加计扣除比例提高到 100%。强化知识产权保护。开展重点产业强链补链行动。传统产业数字化智能化改造加快，新兴产业保持良好发展势头。

五是推动城乡区域协调发展，不断优化经济布局。落实区域重大战略和区域协调发展战略，出台新的支持举措，实施一批重大项目。推进以县城为重要载体的城镇化建设。加强农业生产，保障农资供应，对种粮农民一次性发放 200 亿元补贴。推动乡村振兴，确定 160 个国家乡村振兴重点帮扶县。实施农村人居环境整治提升五年行动。

六是加强生态环境保护，促进可持续发展。巩固蓝天、碧水、净土保卫战成果。推动化肥农药减量增效和畜禽养殖废弃物资源化利用。持续推进生态保护修复重大工程，全面实施长江十年禁渔。可再生能源发电装机规模突破 10 亿千瓦。出台碳达峰行动方案。启动全国碳排放权交易市场。积极应对气候变化。

七是着力保障和改善民生，加快发展社会事业。加大农村义务教育薄弱环节建设力度，提高学生营养改善计划补助标准，3700 多万学生受益。减轻义务教育阶段学生作业负担和校外培训负担。超额完成高职扩招三年行动目标。国家助学贷款每人每年最高额度增加 4000 元，惠及 500 多万在校生。上调退休人员基本养老金。提高优抚标准。将低保边缘家庭重病重残人员纳入低保范围，做好困难群众帮扶救助。改革疾病预防控制体系。把更多常见病、慢性病等门诊费用纳入医保报销范围，住院费用跨省直接结算率达到 60%。严格药品疫苗监管。实施三孩生育政策。加强养老服务。加快发展保障性租赁住房。繁荣发展文化事业和文化产业，创新实施文化惠民工程。营造良好网络生态。积极开展全民健身运动。我国体育健儿在东京奥运会、残奥会上勇创佳绩。经过精心筹备，我们成功举办了简约、安全、精彩的北京冬奥会，也一定能办好刚刚开幕的冬残奥会。

八是推进法治政府建设和治理创新，保持社会和谐稳定。提请全国人大常委会审议法律议案 10 件，制定修订行政法规 15 部。认真办理人大代表建议和政协委员提案。出台法治政府建设实施纲要。发挥审计监督作用。继续开展国务院大督查，深入实施“互联网+督查”。创新城乡基层治理。扎实做好信访工作，化解信访积案。强化安全生产和应急管理。加强国家安全保障能力建设。完善社会治安防控体系，常态化开展扫黑除恶专项斗争，集中打击治理电信网络诈骗等犯罪。去年一些地区发生严重洪涝等灾害，各方面积极开展防灾减灾和灾后重建，努力保障人民群众生命财产安全。

贯彻落实党中央全面从严治党战略部署。开展党史学习教育。加强党风廉政建设和反腐败斗争。严格落实中央八项规定精神，持之以恒纠治“四风”，进一步为基层减负。

中国特色大国外交全面推进。习近平主席等党和国家领导人通过视频方式出席联合国大会、二十国集团领导人峰会、亚太经合组织领导人非正式会议、金砖国家领导人会晤、中国－东盟建立对话关系 30 周年纪念峰会、中非合作论坛部长级会议开幕

式、东亚合作领导人系列会议、亚欧首脑会议等重大活动。成功举办多场重大主场外交活动。推动构建人类命运共同体，积极发展全球伙伴关系，积极参与全球治理体系改革和建设，推进国际抗疫合作，共同应对全球性问题和挑战。中国为促进世界和平与发展作出了积极贡献。

各位代表！

过去一年取得的成绩，是以习近平同志为核心的党中央坚强领导的结果，是习近平新时代中国特色社会主义思想科学指引的结果，是全党全军全国各族人民团结奋斗的结果。我代表国务院，向全国各族人民，向各民主党派、各人民团体和各界人士，表示诚挚感谢！向香港特别行政区同胞、澳门特别行政区同胞、台湾同胞和海外侨胞，表示诚挚感谢！向关心和支持中国现代化建设的各国政府、国际组织和各国朋友，表示诚挚感谢！

在肯定成绩的同时，我们也清醒看到面临的问题和挑战。全球疫情仍在持续，世界经济复苏动力不足，大宗商品价格高位波动，外部环境更趋复杂严峻和不确定。我国经济发展面临需求收缩、供给冲击、预期转弱三重压力。局部疫情时有发生。消费和投资恢复迟缓，稳出口难度增大，能源原材料供应仍然偏紧，输入性通胀压力加大，中小微企业、个体工商户生产经营困难，稳就业任务更加艰巨。关键领域创新支撑能力不强。一些地方财政收支矛盾加大，经济金融领域风险隐患较多。民生领域还有不少短板。政府工作存在不足，形式主义、官僚主义仍然突出，脱离实际、违背群众意愿现象屡有发生，有的在政策执行中采取“一刀切”、运动式做法。少数干部不担当、不作为、乱作为，有的漠视严重侵害群众权益问题、工作严重失职失责。一些领域腐败问题依然多发。我们要增强忧患意识，直面问题挑战，全力以赴做好工作，决不辜负人民期待！

二、2022 年经济社会发展总体要求和政策取向

今年将召开中国共产党第二十次全国代表大会，是党和国家事业发展进程中十分重要的一年。做好政府工作，要在以习近平同志为核心的党中央坚强领导下，以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻落实党的十九大和十九届历次全会精神，弘扬伟大建党精神，坚持稳中求进工作总基调，完整、准确、全面贯彻新发展理念，加快构建新发展格局，全面深化改革开放，坚持创新驱动发展，推动高质量发展，坚持以供给侧结构性改革为主线，统筹疫情防控和经济社会发展，统筹发展和安全，继续做好“六稳”、“六保”工作，持续改善民生，着力稳定宏观经济大盘，保持经济运行在合理区间，保持社会大局稳定，迎接党的二十大胜利召开。

综合研判国内外形势，今年我国发展面临的风险挑战明显增多，必须爬坡过坎。越是困难越要坚定信心、越要真抓实干。我国经济长期向好的基本面不会改变，持续发展具有多方面有利条件，特别是亿万人民有追求美好生活的强烈愿望、创业创新的巨大潜能、共克时艰的坚定意志，我们还积累了应对重大风险挑战的丰富经验。中国

经济一定能顶住新的下行压力，必将行稳致远。

今年发展主要预期目标是：国内生产总值增长 5.5%左右；城镇新增就业 1100 万人以上，城镇调查失业率全年控制在 5.5%以内；居民消费价格涨幅 3%左右；居民收入增长与经济增长基本同步；进出口保稳提质，国际收支基本平衡；粮食产量保持在 1.3 万亿斤以上；生态环境质量持续改善，主要污染物排放量继续下降；能耗强度目标在“十四五”规划期内统筹考核，并留有适当弹性，新增可再生能源和原料用能不纳入能源消费总量控制。

经济增速预期目标的设定，主要考虑稳就业保民生防风险的需要，并同近两年平均经济增速以及“十四五”规划目标要求相衔接。这是高基数上的中高速增长，体现了主动作为，需要付出艰苦努力才能实现。

完成今年发展目标任务，宏观政策要稳健有效，微观政策要持续激发市场主体活力，结构政策要着力畅通国民经济循环，科技政策要扎实落地，改革开放政策要激活发展动力，区域政策要增强发展的平衡性协调性，社会政策要兜住兜牢民生底线。各方面要围绕贯彻这些重大政策和要求，细化实化具体举措，形成推动发展的合力。

要保持宏观政策连续性，增强有效性。积极的财政政策要提升效能，更加注重精准、可持续。稳健的货币政策要灵活适度，保持流动性合理充裕。就业优先政策要提质加力。政策发力适当靠前，及时动用储备政策工具，确保经济平稳运行。

继续做好常态化疫情防控。坚持外防输入、内防反弹，不断优化完善防控措施，加强口岸城市疫情防控，加大对病毒变异的研究和防范力度，加快新型疫苗和特效药物研发，持续做好疫苗接种工作，更好发挥中医药独特作用，科学精准处置局部疫情，保持正常生产生活秩序。

今年工作要坚持稳字当头、稳中求进。面对新的下行压力，要把稳增长放在更加突出的位置。各地区各部门要切实担负起稳定经济的责任，积极推出有利于经济稳定的政策。要统筹稳增长、调结构、推改革，加快转变发展方式，不搞粗放型发展。坚持实事求是，立足社会主义初级阶段基本国情，着力办好自己的事，尊重发展规律、客观实际和群众需求，因地制宜创造性开展工作，把各方面干事创业积极性充分调动起来。推动有效市场和有为政府更好结合，善于运用改革创新办法，激发市场活力和社会创造力。要坚持以人民为中心的发展思想，依靠共同奋斗，扎实推进共同富裕，不断实现人民对美好生活的向往。

三、2022 年政府工作任务

今年经济社会发展任务重、挑战多。要按照以习近平同志为核心的党中央部署要求，完整、准确、全面贯彻新发展理念，加快构建新发展格局，推动高质量发展，扎实做好各项工作。

（一）着力稳定宏观经济大盘，保持经济运行在合理区间。继续做好“六稳”、“六保”工作。宏观政策有空间有手段，要强化跨周期和逆周期调节，为经济平稳运行提供

有力支撑。

提升积极的财政政策效能。今年赤字率拟按 2.8% 左右安排、比去年有所下调，有利于增强财政可持续性。预计今年财政收入继续增长，加之特定国有金融机构和专营机构依法上缴近年结存的利润、调入预算稳定调节基金等，支出规模比去年扩大 2 万亿元以上，可用财力明显增加。新增财力要下沉基层，主要用于落实助企纾困、稳就业保民生政策，促进消费、扩大需求。今年安排中央本级支出增长 3.9%，其中中央部门支出继续负增长。中央对地方转移支付增加约 1.5 万亿元、规模近 9.8 万亿元，增长 18%、为多年来最大增幅。中央财政将更多资金纳入直达范围，省级财政也要加大对市县的支持，务必使基层落实惠企利民政策更有能力、更有动力。

要用好政府投资资金，带动扩大有效投资。今年拟安排地方政府专项债券 3.65 万亿元。强化绩效导向，坚持“资金、要素跟着项目走”，合理扩大使用范围，支持在建项目后续融资，开工一批具备条件的重大工程、新型基础设施、老旧公用设施改造等建设项目。民间投资在投资中占大头，要发挥重大项目牵引和政府投资撬动作用，完善相关支持政策，充分调动民间投资积极性。

要坚持政府过紧日子，更好节用裕民。大力优化支出结构，保障重点支出，严控一般性支出。盘活财政存量资金和闲置资产。各级政府必须艰苦奋斗、勤俭节约，中央政府和省级政府要带头。加强收支管理，严禁铺张浪费，不得违规新建楼堂馆所，不得搞形象工程，对违反财经纪律、肆意挥霍公款的要严查重处，一定要把宝贵资金用在发展紧要处、民生急需上。

加大稳健的货币政策实施力度。发挥货币政策工具的总量和结构双重功能，为实体经济提供更有力的支持。扩大新增贷款规模，保持货币供应量和社会融资规模增速与名义经济增速基本匹配，保持宏观杠杆率基本稳定。保持人民币汇率在合理均衡水平上的基本稳定。进一步疏通货币政策传导机制，引导资金更多流向重点领域和薄弱环节，扩大普惠金融覆盖面。推动金融机构降低实际贷款利率、减少收费，让广大市场主体切身感受到融资便利度提升、综合融资成本实实在在下降。

强化就业优先政策。大力拓宽就业渠道，注重通过稳市场主体来稳就业，增强创业带动就业作用。财税、金融等政策都要围绕就业优先实施，加大对企业稳岗扩岗的支持力度。各类专项促就业政策要强化优化，对就业创业的不合理限制要坚决清理取消。各地都要千方百计稳定和扩大就业。

确保粮食能源安全。保障粮食等重要农产品供应，继续做好能源、重要原材料保供稳价工作，保障民生和企业正常生产经营用电。实施全面节约战略。增强国内资源生产保障能力，加快油气、矿产等资源勘探开发，完善国家战略物资储备制度，保障初级产品供给。打击哄抬物价等行为。保持物价水平基本稳定。

防范化解重大风险。继续按照稳定大局、统筹协调、分类施策、精准拆弹的基本方针，做好经济金融领域风险防范和处置工作。压实地方属地责任、部门监管责任和

企业主体责任，加强风险预警、防控机制和能力建设，设立金融稳定保障基金，发挥存款保险制度和行业保障基金的作用，运用市场化、法治化方式化解风险隐患，有效应对外部冲击，牢牢守住不发生系统性风险的底线。

（二）着力稳市场主体保就业，加大宏观政策实施力度。完善减负纾困等政策，夯实经济稳定运行、质量提升的基础。

实施新的组合式税费支持政策。坚持阶段性措施和制度性安排相结合，减税与退税并举。一方面，延续实施扶持制造业、小微企业和个体工商户的减税降费政策，并提高减免幅度、扩大适用范围。对小规模纳税人阶段性免征增值税。对小微企业年应纳税所得额 100 万元至 300 万元部分，再减半征收企业所得税。各地也要结合实际，依法出台税费减免等有力措施，使减税降费力度只增不减，以稳定市场预期。另一方面，综合考虑为企业提供现金流支持、促进就业消费投资，大力改进因增值税税制设计类似于先缴后退的留抵退税制度，今年对留抵税额提前实行大规模退税。优先安排小微企业，对小微企业的存量留抵税额于 6 月底前一次性全部退还，增量留抵税额足额退还。重点支持制造业，全面解决制造业、科研和技术服务、生态环保、电力燃气、交通运输等行业留抵退税问题。增值税留抵退税力度显著加大，以有力提振市场信心。预计全年退税减税约 2.5 万亿元，其中留抵退税约 1.5 万亿元，退税资金全部直达企业。中央财政将加大对地方财力支持，补助资金直达市县，地方政府及有关部门要建立健全工作机制，加强资金调度，确保退税减税这项关键性举措落实到位，为企业雪中送炭，助企业焕发生机。

加强金融对实体经济的有效支持。用好普惠小微贷款支持工具，增加支农支小再贷款，优化监管考核，推动普惠小微贷款明显增长、信用贷款和首贷户比重持续提升。引导金融机构准确把握信贷政策，继续对受疫情影响严重的行业企业给予融资支持，避免出现行业性限贷、抽贷、断贷。发挥好政策性、开发性金融作用。推进涉企信用信息整合共享，加快税务、海关、电力等单位与金融机构信息联通，扩大政府性融资担保对小微企业的覆盖面，努力营造良好融资生态，进一步推动解决实体经济特别是中小微企业融资难题。

推动降低企业生产经营成本。清理转供电环节不合理加价，支持地方对特殊困难行业用电实行阶段性优惠政策。引导大型平台企业降低收费，减轻中小商户负担。进一步清理规范行业协会商会、中介机构等收费。要开展涉企违规收费专项整治行动，建立协同治理和联合惩戒机制，坚决查处乱收费、乱罚款、乱摊派。要加大拖欠中小企业账款清理力度，规范商业承兑汇票使用，机关、事业单位和国有企业要带头清欠。餐饮、住宿、零售、文化、旅游、客运等行业就业容量大、受疫情影响重，各项帮扶政策都要予以倾斜，支持这些行业企业挺得住、过难关、有奔头。

落实落细稳就业举措。延续执行降低失业和工伤保险费率等阶段性稳就业政策。对不裁员少裁员的企业，继续实施失业保险稳岗返还政策，明显提高中小微企业返还

比例。今年高校毕业生超过 1000 万人，要加强就业创业指导、政策支持和不断线服务。做好退役军人安置和就业保障，促进农民工就业，帮扶残疾人、零就业家庭成员就业。深入开展大众创业万众创新，增强双创平台服务能力。加强灵活就业服务，完善灵活就业社会保障政策，开展新就业形态职业伤害保障试点。坚决防止和纠正性别、年龄、学历等就业歧视，大力营造公平就业环境。加强劳动保障监察执法，着力解决侵害劳动者合法权益的突出问题。增强公共就业服务针对性。继续开展大规模职业技能培训，共建共享一批公共实训基地。使用 1000 亿元失业保险基金支持稳岗和培训，加快培养制造业高质量发展的急需人才，让更多劳动者掌握一技之长、让三百六十行行行人才辈出。

（三）坚定不移深化改革，更大激发市场活力和发展内生动力。处理好政府和市场的关系，使市场在资源配置中起决定性作用，更好发挥政府作用，构建高水平社会主义市场经济体制。

加快转变政府职能。加强高标准市场体系建设，抓好要素市场化配置综合改革试点，加快建设全国统一大市场。围绕打造市场化法治化国际化营商环境，持续推进“放管服”改革，对取消和下放审批事项要同步落实监管责任和措施。继续扩大市场准入。全面实行行政许可事项清单管理。加强数字政府建设，推动政务数据共享，进一步压减各类证明事项，扩大“跨省通办”范围，基本实现电子证照互通互认，便利企业跨区域经营，加快解决群众关切事项的异地办理问题。推进政务服务事项集成化办理，推出优化不动产登记、车辆检测等便民举措。强化政府监管责任，严格落实行业主管部门、相关部门监管责任和地方政府属地监管责任，防止监管缺位。加快建立健全全方位、多层次、立体化监管体系，实现事前事中事后全链条全领域监管，提高监管效能。抓紧完善重点领域、新兴领域、涉外领域监管规则，创新监管方法，提升监管精准性和有效性。深入推进公平竞争政策实施，加强反垄断和反不正当竞争，维护公平有序的市场环境。

促进多种所有制经济共同发展。坚持和完善社会主义基本经济制度，坚持“两个毫不动摇”。要正确认识和把握资本的特性和行为规律，支持和引导资本规范健康发展。依法平等保护企业产权、自主经营权和企业合法权益，营造各类所有制企业竞相发展的良好环境。完成国企改革三年行动任务，加快国有经济布局优化和结构调整，深化混合所有制改革，加强国有资产监管，促进国企聚焦主责主业、提升产业链供应链支撑和带动能力。落实支持民营经济发展的政策措施，鼓励引导民营企业改革创新，构建亲清政商关系。弘扬企业家精神，制定涉企政策要多听市场主体意见，尊重市场规律，支持企业家专注创新创业、安心经营发展。

推进财税金融体制改革。深化预算绩效管理改革，增强预算的约束力和透明度。推进省以下财政体制改革。完善税收征管制度，依法打击偷税骗税。加强和改进金融监管。深化中小银行股权结构和公司治理改革，加快不良资产处置。完善民营企业债

券融资支持机制，全面实行股票发行注册制，促进资本市场平稳健康发展。

（四）深入实施创新驱动发展战略，巩固壮大实体经济根基。推进科技创新，促进产业优化升级，突破供给约束堵点，依靠创新提高发展质量。

提升科技创新能力。实施基础研究十年规划，加强长期稳定支持，提高基础研究经费占全社会研发经费比重。实施科技体制改革三年攻坚方案，强化国家战略科技力量，加强国家实验室和全国重点实验室建设，发挥好高校和科研院所作用，改进重大科技项目立项和管理方式，深化科技评价激励制度改革。支持各地加大科技投入，开展各具特色的区域创新。加强科普工作。推进国际科技合作。加快建设世界重要人才中心和创新高地，完善人才发展体制机制，弘扬科学家精神，加大对青年科研人员支持力度，让各类人才潜心钻研、尽展其能。

加大企业创新激励力度。强化企业创新主体地位，持续推进关键核心技术攻关，深化产学研用结合，促进科技成果转移转化。加强知识产权保护和运用。促进创业投资发展，创新科技金融产品和服务，提升科技中介服务专业化水平。加大研发费用加计扣除政策实施力度，将科技型中小企业加计扣除比例从 75%提高到 100%，对企业投入基础研究实行税收优惠，完善设备器具加速折旧、高新技术企业所得税优惠等政策，这相当于国家对企业创新给予大规模资金支持。要落实好各类创新激励政策，以促进企业加大研发投入，培育壮大新动能。

增强制造业核心竞争力。促进工业经济平稳运行，加强原材料、关键零部件等供给保障，实施龙头企业保链稳链工程，维护产业链供应链安全稳定。引导金融机构增加制造业中长期贷款。启动一批产业基础再造工程项目，促进传统产业升级，大力推进智能制造，加快发展先进制造业集群，实施国家战略性新兴产业集群工程。着力培育“专精特新”企业，在资金、人才、孵化平台搭建等方面给予大力支持。推进质量强国建设，推动产业向中高端迈进。

促进数字经济发展。加强数字中国建设整体布局。建设数字信息基础设施，逐步构建全国一体化大数据中心体系，推进 5G 规模化应用，促进产业数字化转型，发展智慧城市、数字乡村。加快发展工业互联网，培育壮大集成电路、人工智能等数字产业，提升关键软硬件技术创新和供给能力。完善数字经济治理，培育数据要素市场，释放数据要素潜力，提高应用能力，更好赋能经济发展、丰富人民生活。

（五）坚定实施扩大内需战略，推进区域协调发展和新型城镇化。畅通国民经济循环，打通生产、分配、流通、消费各环节，增强内需对经济增长的拉动力。

推动消费持续恢复。多渠道促进居民增收，完善收入分配制度，提升消费能力。推动线上线下消费深度融合，促进生活服务消费恢复，发展消费新业态新模式。继续支持新能源汽车消费，鼓励地方开展绿色智能家电下乡和以旧换新。加大社区养老、托幼等配套设施建设力度，在规划、用地、用房等方面给予更多支持。促进家政服务业提质扩容。加强县域商业体系建设，发展农村电商和快递物流配送。提高产品和服

务质量，强化消费者权益保护，着力适应群众需求、增强消费意愿。

积极扩大有效投资。围绕国家重大战略部署和“十四五”规划，适度超前开展基础设施投资。建设重点水利工程、综合立体交通网、重要能源基地和设施，加快城市燃气管道、给排水管道等管网更新改造，完善防洪排涝设施，继续推进地下综合管廊建设。中央预算内投资安排 6400 亿元。政府投资更多向民生项目倾斜，加大社会民生领域补短板力度。深化投资审批制度改革，做好用地、用能等要素保障，对国家重大项目要实行能耗单列。要优化投资结构，破解投资难题，切实把投资关键作用发挥出来。

增强区域发展平衡性协调性。深入实施区域重大战略和区域协调发展战略。推进京津冀协同发展、长江经济带发展、粤港澳大湾区建设、长三角一体化发展、黄河流域生态保护和高质量发展，高标准高质量建设雄安新区，支持北京城市副中心建设。推动西部大开发形成新格局，推动东北振兴取得新突破，推动中部地区高质量发展，鼓励东部地区加快推进现代化，支持产业梯度转移和区域合作。支持革命老区、民族地区、边疆地区加快发展。发展海洋经济，建设海洋强国。经济大省要充分发挥优势，增强对全国发展的带动作用。经济困难地区要用好国家支持政策，挖掘自身潜力，努力促进经济恢复发展。

提升新型城镇化质量。有序推进城市更新，加强市政设施和防灾减灾能力建设，开展老旧建筑和设施安全隐患排查整治，再开工改造一批城镇老旧小区，支持加装电梯等设施，推进无障碍环境建设和公共设施适老化改造。健全常住地提供基本公共服务制度。加强县城基础设施建设。稳步推进城市群、都市圈建设，促进大中小城市和小城镇协调发展。推进成渝地区双城经济圈建设。严控撤县建市设区。在城乡规划建设中做好历史文化保护传承，节约集约用地。要深入推进以人为核心的新型城镇化，不断提高人民生活质量。

（六）大力抓好农业生产，促进乡村全面振兴。完善和强化农业支持政策，接续推进脱贫地区发展，促进农业丰收、农民增收。

加强粮食等重要农产品稳产保供。稳定粮食播种面积，优化粮食结构，针对小麦晚播强化夏粮田间管理，促进大豆和油料增产。适当提高稻谷、小麦最低收购价。保障化肥等农资供应和价格稳定，给种粮农民再次发放农资补贴，加大对主产区支持力度，让农民种粮有合理收益、主产区抓粮有内在动力。坚决守住 18 亿亩耕地红线，划足划实永久基本农田，切实遏制耕地“非农化”、防止“非粮化”。加强中低产田改造，新建 1 亿亩高标准农田，新建改造一批大中型灌区。加大黑土地保护和盐碱地综合利用力度。支持黄河流域发展节水农业、旱作农业。启动第三次全国土壤普查。加快推进种业振兴，加强农业科技攻关和推广应用，提高农机装备水平。提升农业气象灾害防控和动植物疫病防治能力。加强生猪产能调控，抓好畜禽、水产、蔬菜等生产供应，加快发展现代化设施种养业。支持棉花、甘蔗等生产。保障国家粮食安全各地区都有

责任，粮食调入地区更要稳定粮食生产。各方面要共同努力，装满“米袋子”、充实“菜篮子”，把 14 亿多中国人的饭碗牢牢端在自己手中。

全面巩固拓展脱贫攻坚成果。完善落实防止返贫监测帮扶机制，确保不发生规模性返贫。支持脱贫地区发展特色产业，加强劳务协作、职业技能培训，促进脱贫人口持续增收。强化国家乡村振兴重点帮扶县帮扶措施，做好易地搬迁后续扶持，深化东西部协作、定点帮扶和社会力量帮扶，大力实施“万企兴万村”行动，增强脱贫地区自我发展能力。

扎实稳妥推进农村改革发展。开展好第二轮土地承包到期后再延长 30 年整县试点。深化供销社、集体产权、集体林权、国有林区林场、农垦等改革。积极发展新型农村集体经济。加强农村金融服务，加快发展乡村产业。壮大县域经济。严格规范村庄撤并，保护传统村落和乡村风貌。启动乡村建设行动，强化规划引领，加强水电路气信邮等基础设施建设，因地制宜推进农村改厕和污水垃圾处理。深入开展文明村镇建设。强化农民工工资拖欠治理，支持农民工就业创业，一定要让广大农民有更多务工增收的渠道。

（七）扩大高水平对外开放，推动外贸外资平稳发展。充分利用两个市场两种资源，不断拓展对外经贸合作，以高水平开放促进深层次改革、推动高质量发展。

多措并举稳定外贸。扩大出口信用保险对中小微外贸企业的覆盖面，加强出口信贷支持，优化外汇服务，加快出口退税进度，帮助外贸企业稳订单稳生产。加快发展外贸新业态新模式，充分发挥跨境电商作用，支持建设一批海外仓。积极扩大优质产品和服务进口。创新发展服务贸易、数字贸易，推进实施跨境服务贸易负面清单。深化通关便利化改革，加快国际物流体系建设，助力外贸降成本、提效率。

积极利用外资。深入实施外资准入负面清单，落实好外资企业国民待遇。扩大鼓励外商投资范围，支持外资加大中高端制造、研发、现代服务等领域和中西部、东北地区投资。优化外资促进服务，推动重大项目加快落地。扎实推进自贸试验区、海南自由贸易港建设，推动开发区改革创新，提高综合保税区发展水平，增设服务业扩大开放综合试点。开放的中国大市场，必将为各国企业在华发展提供更多机遇。

高质量共建“一带一路”。坚持共商共建共享，巩固互联互通合作基础，稳步拓展合作新领域。推进西部陆海新通道建设。有序开展对外投资合作，有效防范海外风险。

深化多双边经贸合作。区域全面经济伙伴关系协定形成了全球最大自由贸易区，要支持企业用好优惠关税、原产地累积等规则，扩大贸易和投资合作。推动与更多国家和地区商签高标准自贸协定。坚定维护多边贸易体制，积极参与世贸组织改革。中国愿与世界各国加强互利合作，实现共赢多赢。

（八）持续改善生态环境，推动绿色低碳发展。加强污染治理和生态保护修复，处理好发展和减排关系，促进人与自然和谐共生。

加强生态环境综合治理。深入打好污染防治攻坚战。强化大气多污染物协同控制

和区域协同治理，加大重要河湖、海湾污染整治力度，持续推进土壤污染防治。加强固体废弃物和新污染物治理，推行垃圾分类和减量化、资源化。完善节能节水、废旧物资循环利用等环保产业支持政策。加强生态环境分区管控，科学开展国土绿化，统筹山水林田湖草沙系统治理，保护生物多样性，推进以国家公园为主体的自然保护地体系建设，要让我们生活的家园更绿更美。

有序推进碳达峰碳中和工作。落实碳达峰行动方案。推动能源革命，确保能源供应，立足资源禀赋，坚持先立后破、通盘谋划，推进能源低碳转型。加强煤炭清洁高效利用，有序减量替代，推动煤电节能降碳改造、灵活性改造、供热改造。推进大型风光电基地及其配套调节性电源规划建设，加强抽水蓄能电站建设，提升电网对可再生能源发电的消纳能力。支持生物质能发展。推进绿色低碳技术研发和推广应用，建设绿色制造和服务体系，推进钢铁、有色、石化、化工、建材等行业节能降碳，强化交通和建筑节能。坚决遏制高耗能、高排放、低水平项目盲目发展。提升生态系统碳汇能力。推动能耗“双控”向碳排放总量和强度“双控”转变，完善减污降碳激励约束政策，发展绿色金融，加快形成绿色低碳生产生活方式。

（九）切实保障和改善民生，加强和创新社会治理。坚持尽力而为、量力而行，不断提升公共服务水平，着力解决人民群众普遍关心关注的民生问题。

促进教育公平与质量提升。落实立德树人根本任务。推动义务教育优质均衡发展和城乡一体化，依据常住人口规模配置教育资源，保障适龄儿童就近入学，解决好进城务工人员子女就学问题。全面落实义务教育教师工资待遇，加强乡村教师定向培养、在职培训与待遇保障。继续做好义务教育阶段减负工作。多渠道增加普惠性学前教育资源。加强县域普通高中建设。办好特殊教育、继续教育、专门教育，支持和规范民办教育发展。提升国家通用语言文字普及程度和质量。发展现代职业教育，改善职业教育办学条件，完善产教融合办学体制，增强职业教育适应性。推进高等教育内涵式发展，优化高等教育布局，分类建设一流大学和一流学科，加快培养理工农医类专业紧缺人才，支持中西部高等教育发展。高校招生继续加大对中西部和农村地区倾斜力度。加强师德师风建设。健全学校家庭社会协同育人机制。发展在线教育。完善终身学习体系。倡导全社会尊师重教。我国有 2.9 亿在校学生，要坚持把教育这个关乎千家万户和中华民族未来的大事办好。

提高医疗卫生服务能力。居民医保和基本公共卫生服务经费人均财政补助标准分别再提高 30 元和 5 元，推动基本医保省级统筹。推进药品和高值医用耗材集中带量采购，确保生产供应。强化药品疫苗质量安全监管。深化医保支付方式改革，加强医保基金监管。完善跨省异地就医直接结算办法，实现全国医保用药范围基本统一。坚持预防为主，加强健康教育和健康管理，深入推进健康中国行动。逐步提高心脑血管病、癌症等慢性病和肺结核、肝炎等传染病防治服务保障水平，加强罕见病研究和用药保障。健全疾病预防控制网络，促进医防协同，加强公共卫生队伍建设，提高重大

疫情监测预警、流调溯源和应急处置能力。推动公立医院综合改革和高质量发展。规范医疗机构收费和服务，继续帮扶因疫情遇困的医疗机构，补齐妇儿科、精神卫生、老年医学等服务短板。坚持中西医并重，加大中医药振兴发展支持力度，推进中医药综合改革。落实和完善乡村医生待遇保障与激励政策。持续推进分级诊疗和优化就医秩序，加快建设国家、省级区域医疗中心，推动优质医疗资源向市县延伸，提升基层防病治病能力，使群众就近得到更好医疗卫生服务。

加强社会保障和服务。稳步实施企业职工基本养老保险全国统筹，适当提高退休人员基本养老金和城乡居民基础养老金标准，确保按时足额发放。继续规范发展第三支柱养老保险。加快推进工伤和失业保险省级统筹。做好军人军属、退役军人和其他优抚对象优待抚恤工作。积极应对人口老龄化，加快构建居家社区机构相协调、医养康养相结合的养老服务体系。优化城乡养老服务供给，支持社会力量提供日间照料、助餐助洁、康复护理等服务，稳步推进长期护理保险制度试点，鼓励发展农村互助式养老服务，创新发展老年教育，推动老龄事业和产业高质量发展。完善三孩生育政策配套措施，将3岁以下婴幼儿照护费用纳入个人所得税专项附加扣除，多渠道发展普惠托育服务，减轻家庭生育、养育、教育负担。强化未成年人保护和心理健康教育。提升残疾预防和康复服务水平。加强民生兜底保障和遇困群众救助，努力做到应保尽保、应助尽助。

继续保障好群众住房需求。坚持房子是用来住的、不是用来炒的定位，探索新的发展模式，坚持租购并举，加快发展长租房市场，推进保障性住房建设，支持商品房市场更好满足购房者的合理住房需求，稳地价、稳房价、稳预期，因城施策促进房地产业良性循环和健康发展。

丰富人民群众精神文化生活。培育和践行社会主义核心价值观，深化群众性精神文明创建。繁荣新闻出版、广播影视、文学艺术、哲学社会科学和档案等事业。深入推进全民阅读。加强和创新互联网内容建设，深化网络生态治理。推进公共文化数字化建设，促进基层文化设施布局优化和资源共享，扩大优质文化产品和服务供给，支持文化产业发展。传承弘扬中华优秀传统文化，加强文物古籍保护利用和非物质文化遗产保护传承，推进国家文化公园建设。用好北京冬奥会、冬残奥会遗产，发展冰雪运动和冰雪产业。建设群众身边的体育场地设施，促进全民健身蔚然成风。

推进社会治理共建共治共享。促进人民安居乐业、社会安定有序。创新和完善基层社会治理，强化社区服务功能，加强社会动员体系建设，提升基层治理能力。健全社会信用体系。发展社会工作，支持社会组织、人道救助、志愿服务、公益慈善等健康发展。严厉打击拐卖、收买妇女儿童犯罪行为，坚决保障妇女儿童合法权益。健全老年人、残疾人关爱服务体系。完善信访制度，加强矛盾纠纷排查化解，依法及时解决群众合理诉求。重视社会心理服务。强化公共法律服务和法律援助。提高防灾减灾救灾和应急救援能力，做好洪涝干旱、森林草原火灾、地质灾害、地震等防御和气象

服务。严格食品全链条质量安全监管。落实安全生产责任和管理制度，深入开展安全生产专项整治三年行动，有效遏制重特大事故发生。推进国家安全体系和能力建设。强化网络安全、数据安全和个人信息保护。加强社会治安综合治理，推动扫黑除恶常态化，坚决防范和打击各类违法犯罪，建设更高水平的平安中国、法治中国。

各位代表！

面对新的形势和任务，各级政府要全面贯彻落实党的十九大和十九届历次全会精神，深刻认识“两个确立”的决定性意义，增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”，自觉在思想上政治上行动上同以习近平同志为核心的党中央保持高度一致。坚持依法行政，深化政务公开，加强法治政府建设。依法接受同级人大及其常委会的监督，自觉接受人民政协的民主监督，主动接受社会和舆论监督。加强审计监督、统计监督。支持工会、共青团、妇联等群团组织更好发挥作用。坚持不懈推进全面从严治党，深入开展党风廉政建设和反腐败斗争。加强廉洁政府建设。巩固党史学习教育成果。政府工作人员要自觉接受法律监督、监察监督和人民监督，始终把人民放在心中最高位置，无愧于人民公仆称号。

应对困难和挑战，各级政府及其工作人员必须恪尽职守、勤政为民，凝心聚力抓发展、保民生。坚持发展是第一要务，必须全面落实新发展理念，推动高质量发展。要锲而不舍落实中央八项规定精神，驰而不息纠治“四风”特别是形式主义、官僚主义，坚决反对敷衍应付、推诿扯皮，坚决纠治任性用权、工作方法简单粗暴。要始终把人民群众安危冷暖放在心上，察实情、办实事、求实效，及时回应民生关切，坚决严肃处理漠视群众合法权益的严重失职失责问题。要充分发挥中央和地方两个积极性，尊重人民群众首创精神，防止政策执行“一刀切”、层层加码，持续为基层减负。健全激励和保护机制，支持广大干部敢担当、善作为。全国上下毕力同心、苦干实干，就一定能创造新的发展业绩。

各位代表！

我们要坚持和完善民族区域自治制度，以铸牢中华民族共同体意识为主线，促进各民族交往交流交融，推动民族地区加快现代化建设步伐。坚持党的宗教工作基本方针，坚持我国宗教的中国化方向，积极引导宗教与社会主义社会相适应。全面贯彻党的侨务政策，维护海外侨胞和归侨侨眷合法权益，激励海内外中华儿女携手共创新的辉煌。

各位代表！

过去一年，国防和军队建设取得重大进展，实现“十四五”良好开局。新的一年，要深入贯彻习近平强军思想，贯彻新时代军事战略方针，扣牢建军一百年奋斗目标，全面加强党的领导和党的建设，全面深化练兵备战，坚定灵活开展军事斗争，捍卫国家主权、安全、发展利益。加快现代军事物流体系、军队现代资产管理体系建设，构建武器装备现代化管理体系，持续深化国防和军队改革，加强国防科技创新，深入实

施新时代人才强军战略，推进依法治军、从严治军，推动军队高质量发展。优化国防科技工业布局。完成国防动员体制改革，加强全民国防教育。各级政府要大力支持国防和军队建设，深入开展“双拥”活动，让军政军民团结坚如磐石。

各位代表！

我们要继续全面准确、坚定不移贯彻“一国两制”、“港人治港”、“澳人治澳”、高度自治的方针，落实中央对特别行政区全面管治权，坚定落实“爱国者治港”、“爱国者治澳”。全力支持特别行政区政府依法施政。支持港澳防控疫情、发展经济、改善民生，更好融入国家发展大局，保持香港、澳门长期繁荣稳定。

我们要坚持对台工作大政方针，贯彻新时代党解决台湾问题的总体方略，坚持一个中国原则和“九二共识”，推进两岸关系和平发展和祖国统一。坚决反对“台独”分裂行径，坚决反对外部势力干涉。两岸同胞要和衷共济，共创民族复兴的光荣伟业。

各位代表！

我们要坚持独立自主的和平外交政策，坚定不移走和平发展道路，推动建设新型国际关系，推动构建人类命运共同体。推进落实全球发展倡议，弘扬全人类共同价值。中国始终是世界和平的建设者、全球发展的贡献者、国际秩序的维护者，愿同国际社会一道，为促进世界和平稳定与发展繁荣作出新的更大贡献！

各位代表！

中国的发展从来都是在应对挑战中前进的，中国人民有战胜任何艰难险阻的勇气、智慧和力量。我们要更加紧密地团结在以习近平同志为核心的党中央周围，高举中国特色社会主义伟大旗帜，以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，攻坚克难，砥砺奋进，努力完成全年目标任务，以实际行动迎接党的二十大胜利召开，为把我国建设成为富强民主文明和谐美丽的社会主义现代化强国、实现中华民族伟大复兴的中国梦不懈奋斗！

在第 25 次东盟与中日韩领导人会议上的讲话

中华人民共和国国务院总理 李克强

(2022 年 11 月 12 日, 柬埔寨金边)

尊敬的洪森首相,

各位同事:

很高兴在东盟与中日韩(10+3)合作启动 25 周年的重要时刻,同大家线下相聚。感谢洪森首相和柬埔寨政府为会议所作各项准备。欢迎尹锡悦总统、马科斯总统首次出席 10+3 领导人会议。

这是我第 10 次出席会议。过去十年来,中方在 10+3 合作框架下一共提出了 130 多项合作倡议或项目,在我们共同努力下基本都得以落实。这十年,我也见证了 10+3 这棵“参天大树”枝繁叶茂,感谢各方对中方参与 10+3 合作一直以来给予的宝贵支持。

刚刚我们共同发布了《10+3 合作 25 周年文件集》,回顾了 1997 年以来机制发展取得的丰硕成果。25 年前,地区国家着眼东亚振兴和持久繁荣,共同开启了 10+3 合作进程。25 年来,得益于本地区的总体和平与稳定,10+3 合作快速发展、持续前进,不仅提振了各自国家发展,也维护了地区金融、粮食安全,有利于保障国际产业链供应链稳定畅通。我们坚持团结协作、风雨同舟,携手应对金融危机、公共卫生等重大风险挑战,共同打造了区域全面经济伙伴关系协定(RCEP)、清迈倡议多边化、10+3 大米紧急储备等合作机制,为东亚的稳定发展不断注入新的动力。

当前,国际地区形势正在复杂深刻演变。一方面,新冠肺炎疫情防控工作取得阶段性胜利,东亚经济在震荡中复苏,旅游业重启、数字经济加速发展等带来重大利好。另一方面,国际安全局势不靖,单边主义、保护主义上升,经济金融风险上升,全球发展面临前所未有的挑战。10+3 国家作为东亚主要经济体,应继续致力于维护地区以及世界的和平稳定与发展繁荣,增进人民福祉。

各位同事!

东亚地区是世界经济增长的重要引擎,10+3 是东亚合作的主渠道。我们要以合作启动 25 周年为新的起点,透过历史总结经验,与时俱进加强合作,以落实新一期《10+3 合作工作计划》为契机,进一步提振合作势头,朝着东亚共同体长远目标迈进。

一是保持区域经济一体化进程。经济一体化是东亚地区走向发展繁荣的重要动力,也是各国发展的现实需要。东亚地区是世界经济发展的重要引擎,占全球人口、经济、贸易的比重都接近 30%,无论是应对当前经济下行压力还是着眼未来长远发展,都需要深化区域经济合作。RCEP 作为世界上人口数量最多、成员结构最多元、发展潜力最大的自贸区,其生效实施是东亚经济一体化进程的重要里程碑,要用足用好市场开放承诺和规则,更大程度释放协定红利。中方已为 RCEP 经济技术合作提供捐款,协

助东盟国家提升协定实施能力，今后愿继续为此做出贡献。我们支持尽早成立 RCEP 秘书机构，加强机制建设。希望各方支持中国香港作为首批新成员加入协定，共同致力于打造更加开放包容的经贸合作平台，维护多元稳定的国际经济格局和经贸关系。

二是深化东亚产业分工合作。伴随东亚生产网络不断完善，地区各经济体相互依存度日益上升，这种多年形成的产业合作体系早已深度融合、互补互利。“筑墙设垒”“脱钩断链”违背经济规律、市场原则，从根本上说是行不通、走不远的。国际经贸领域不可避免有摩擦，只要理性看待、公平公正妥善处理，是可以取得共赢多赢的。坚持开放融通发展，推动区域产业链供应链在稳定畅通中优化升级，符合各国共同利益，才是经济全球化的正确方向。今年 7 月，中方主办了 10+3 产业链供应链合作论坛，与会各方共同发表合作倡议，表达了对维护地区产业链供应链稳定畅通、提高韧性的共同愿望。东亚要实现高质量发展，就必须持续努力营造开放创新的生态，建立更为紧密、更具韧性的地区产业体系。中方愿依托 10+3 中小企业服务联盟，帮助地区企业加强科技创新、数字转型能力，更好地发挥其推动地区产业结构转型升级主力军的作用，创造更多就业机会。

三是提升危机应对能力。面对当前疫情、粮食、能源、金融等多重危机，我们在用好 10+3 危机应对机制保持地区总体稳定的同时，要继续巩固和完善这一机制，做好未来应对更大风险挑战的准备。关于 10+3 应急医疗物资储备中心建设，中方已准备好向有需要的国家提供医疗物资援助。中方支持提升清迈倡议多边化的可用性和有效性，强化 10+3 宏观经济研究办公室（AMRO）功能，不断完善区域金融安全网。中方正在落实向 AMRO 新的捐助，提升其经济监测能力和技术援助能力，支持其建设区域知识中心和财金智库网络。为更好维护地区粮食安全，中方将在未来 5 年继续向 10+3 大米紧急储备机制捐资，用于向东盟国家实物大米投放及开展配套活动。

四是深化人文交流。疫情虽然阻碍了各方面面对面交流，但也创造出“云会见”“云旅游”等新型交往方式，拓展丰富了人文交流的内容。中方愿以启动 10+3 移民和领事负责人磋商机制为契机，举办 10+3 移民政策研讨会、实施 10+3 执法菁英奖学金项目，加强各国移民和执法部门交流合作，为便利人员往来提供更多政策支持。中方将根据疫情形势变化，优化防控举措，逐步增加国际航班，愿为东盟和日韩留学生返华复学积极提供便利。同时，利用 10+3 文化城市网络等平台，鼓励和支持当选的“东亚文化之都”与“东盟文化城市”之间开展多种形式的交流，欢迎 10+3 成员参加“亚洲旅游促进计划”系列活动，加强文化旅游务实合作。中方愿在明年主办第 21 届东亚论坛，深化 10+3 官、产、学界交流。

五是助力可持续发展。可持续发展充分体现了以人民为中心的发展理念，是人与自然和谐共生的内在要求，也是东亚地区各国人民共同的愿望。为促进落实 2030 年可持续发展议程，中方愿同各方就全球发展倡议开展合作，牵头开展 10+3 转型金融研究、举办 10+3 清洁能源圆桌对话，通过 10+3 银联体开展绿色和可持续发展合作，

不断深化低碳合作伙伴关系。中国已经历史性地解决了绝对贫困问题。我们愿与地区各国分享减贫经验，持续推进东亚减贫合作倡议二期项目，办好 10+3 村官交流，助力地区减贫发展。人才是实现发展的重要支撑。我们要重视人才培养，特别是新形势下复学与重建韧性教育体系的合作，为可持续发展提供智力支撑。

中国始终坚持维护世界和平、促进共同发展的外交政策宗旨，坚持走和平发展道路，深化同周边国家友好互信和利益融合。对外开放是中国的基本国策，我们坚定奉行互利共赢的开放战略，坚持经济全球化正确方向，推动贸易和投资自由化便利化，推进双边、区域和多边合作，促进国际宏观经济政策协调，推动建设开放型世界经济，共同营造有利于发展的国际环境。我想强调的是，中国经济已经深度融入世界，经济发展既立足于自身又面向全球，多年保持全球货物贸易第一大国，工业增加值的 70% 离不开进口，外资企业对就业创业、市场联通、人才交流等都发挥了重要作用，我们没有理由不对外开放，开放大门只会越开越大。我们将继续推进高水平对外开放，进一步扩大国内市场开放，保护外商投资权益，营造市场化、法治化、国际化一流营商环境。中国将以高质量发展和高水平开放为世界各国带来新的更大发展机遇，也为深化 10+3 合作提供新的动能。

各位同事！

10+3 合作历经风雨，合作成果得来不易，值得倍加珍惜。柬埔寨有句谚语说，信任如树。面对蓄势待发的新机遇和迎面而来的新挑战，惟有互信合作、同舟共济，才能成功克难前行、实现多赢共赢。中方愿同 10+3 各方一道，不断凝聚共识，深化务实合作，为东亚合作的美好未来不懈努力！

谢谢！

在第十三届全国人民代表大会第五次会议上的讲话

栗战书

(2022年3月11日)

各位代表：

十三届全国人大五次会议已经圆满完成了各项议程。

会议审议批准了政府工作报告和其他报告，审议通过了关于修改地方各级人民代表大会和地方各级人民政府组织法的决定，关于第十四届全国人民代表大会代表名额和选举问题的决定，香港特别行政区、澳门特别行政区选举第十四届全国人民代表大会代表的两个办法。会议取得的成果，展现了在全面建设社会主义现代化国家、推进国家治理体系和治理能力现代化新征程上党和国家事业取得的新的重大成就，进一步激发了全国各族人民在以习近平总书记为核心的党中央坚强领导下意气风发、步调一致向前进的坚定决心。

各位代表！

本届全国人大及其常委会履职以来，在以习近平总书记为核心的党中央坚强领导下，在党和国家事业大踏步前进的时代背景下，全国人大及其常委会的工作也取得了新的成绩。这从根本上得益于：

——全面贯彻习近平总书记关于坚持和完善人民代表大会制度的重要思想。党的十八大以来，习近平总书记深刻总结人民代表大会制度建立 60 多年特别是改革开放 40 多年的理论和实践，提出一系列新理念新思想新要求，在党的理论史上形成了完整系统的人大制度理论。在新的奋斗征程上，必须深入学习和认真贯彻这一全新政治制度理论，坚定不移走中国特色社会主义政治发展道路，通过人民代表大会制度牢牢把国家和民族前途命运掌握在人民手中。

——坚持党的全面领导这一宪法核心原则。中国共产党领导是中国特色社会主义最本质的特征，这是宪法的核心原则。习近平新时代中国特色社会主义思想，是宪法确立的必须长期坚持的国家指导思想。维护习近平总书记党中央的核心、全党的核心地位，维护党中央权威和集中统一领导，是党的一项重要领导制度。全国人大及其常委会监督宪法的实施，最为根本的就是确保党的指导思想、党的领导地位不动摇，确保党中央集中统一领导和人民当家作主、依法治国得以全面实现。

——坚持国家一切权力属于人民。人民当家作主是社会主义民主政治的本质和核心，是我们党矢志不渝的奋斗目标。国家一切权力属于人民，体现在国家政权组织形式上，就是人民通过各级人民代表大会行使国家权力。要始终坚持以人民为中心，坚持人民主体地位，充分发挥人民代表大会制度作为实现全过程人民民主的重要制度载体作用，保证人民当家作主落实到国家政治生活和社会生活之中，保证人民依照法律

规定，通过各种途径和形式，管理国家事务，管理经济和文化事业，管理社会事务。

——依法正确行使权力、履行职责。人民代表大会制度是党领导国家政权机关的重要制度载体。人民代表大会制度的重要原则和制度设计的基本要求，就是任何国家机关及其工作人员的权力都要受到监督和制约。国家行政机关、监察机关、审判机关、检察机关都由人民代表大会产生，对它负责，受它监督。人大行使立法权、监督权、重大事项决定权、选举和任免权，既支持“一府一委两院”高效推进各项事业，又确保行政权、监察权、审判权、检察权依法正确行使。

——着力推进国家治理体系和治理能力现代化。人民代表大会制度是我国根本政治制度，是中国特色社会主义制度的重要组成部分，也是国家治理体系的重要组成部分。中国人民从国家快速发展变化中越来越清楚地认识到，人民代表大会制度具有无与伦比的优越性和强大生命力。要切实增强道路自信、理论自信、制度自信、文化自信，把人民代表大会制度的特点和优势充分发挥出来，推动人大制度和运行机制更加完善更加定型，有效保证国家沿着社会主义道路前进。

各位代表！

本届全国人大及其常委会履职以来，各位代表肩负党和人民重托，积极参加会议审议，负责任地投票表决，决定重大事项；在深入调研的基础上，提出了一批高质量、有分量的议案和建议；发挥各自优势，从不同角度参与重要法律的制定修改；深入实际调研视察，充分汇聚和反映民意；参与执法检查，参与常委会、专委会相关工作，全面展现了忠诚为党分忧、忠实为民履职的高度政治自觉和“人民选我当代表、我当代表为人民”的良好精神风貌，为党和国家事业发展作出了重要贡献。现在，本届人大履职还有一年时间，我们要一如既往、善始善终，保持永不放松、永不懈怠的精神状态，认真履行代表职务，在各自岗位上作出新的更大成绩。

各位代表！

今年是党和国家事业发展进程中十分重要的一年。要深入贯彻落实中央人大工作会议精神，深刻认识人民代表大会制度在国家制度和国家治理体系中的新使命新任务，坚持党的全面领导，全面实施宪法，加快完善中国特色社会主义法律体系，依法监督“一府一委两院”工作，发展全过程人民民主，保证人民当家作主，全面提升人大工作质量和水平。

让我们更加紧密地团结在以习近平同志为核心的党中央周围，增强“四个意识”，坚定“四个自信”，做到“两个维护”，为人民用权、为人民履职、为人民服务，在全面建设社会主义现代化国家新征程上建功立业，以实际行动迎接党的二十大胜利召开！

为加快建设世界重要人才中心 和创新高地贡献力量

教育部党组书记、部长 怀进鹏

（2022年1月26日，来源《人民日报》）

1月26日，教育部党组书记、部长怀进鹏在《人民日报》撰文《为加快建设世界重要人才中心和创新高地贡献力量》，提到加快推进教育现代化，发挥在线教育优势，为每个人完善自身、成长成才提供充分的学习资源和便利条件，全面挖掘和释放人才红利。

千秋基业，人才为本。党的十八大以来，习近平总书记围绕人才工作作出一系列重要论述，深刻回答了新时代人才事业发展的重大理论和实践问题。习近平总书记在中央人才工作会议上的重要讲话，对我国人才事业发展作出了顶层设计和战略谋划，向全党全国发出了深入实施新时代人才强国战略、加快建设世界重要人才中心和创新高地的动员令，为做好新时代人才工作指明了前进方向、提供了根本遵循。教育兴则国家兴，人才强则国家强。教育系统要深入贯彻落实习近平总书记重要讲话精神，抓住机遇、超前布局，加快推进教育现代化，建设教育强国，办好人民满意的教育，为实现高水平科技自立自强、加快建设世界重要人才中心和创新高地提供有力支撑。

坚定自信，充分发挥教育在人才培养中的基础性作用

习近平总书记指出：“我国拥有世界上规模最大的高等教育体系，有各项事业发展的广阔舞台，完全能够源源不断培养造就大批优秀人才，完全能够培养出大师。我们要有这样的决心、这样的自信！”加快建设世界重要人才中心和创新高地，必须把握战略主动，做好顶层设计和战略谋划。在中央人才工作会议上，习近平总书记着眼2025年、2030年、2035年三个重要时间节点，提出了明确的世界重要人才中心和创新高地建设目标。我们要按照这一“时间表”“路线图”，坚持中国特色社会主义教育发展道路，坚定不移走好人才自主培养之路。

全面贯彻党的教育方针。牢记为党育人、为国育才，加强党对教育工作的全面领导，全面贯彻党的教育方针，坚持社会主义办学方向，落实立德树人根本任务，全面提高教育为人民服务、为中国共产党治国理政服务、为巩固和发展中国特色社会主义制度服务、为改革开放和社会主义现代化建设服务的能力和水平。全面加强教育系统党的建设，牢牢掌握意识形态工作领导权，牢固树立正确人才观，使教育领域成为坚持党的领导的坚强阵地，让党旗始终在育人一线高高飘扬。把思想政治工作贯穿学校教育管理全过程，推进大中小学思政课一体化建设，增强思政课的亲和力和感染力、针对性和实效性，推动专业教育与思政课同向同行，加快健全全员、全过程、全方位

育人工作格局，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。

全面提高人才培养质量。突出服务国家战略需求，推动高等教育内涵式发展，大力振兴中西部高等教育，加快“双一流”建设，引导高校瞄准科技前沿和关键领域，高起点布局支撑国家原始创新能力和可持续发展能力的基础学科专业。深化学科体系、教学体系、教材体系、管理体系改革，推进新工科、新医科、新农科、新文科建设，布局交叉学科专业，发展应用型学科专业。加大创新实践能力培养力度，强化科教协同和产教融合育人，加快培养急需紧缺人才，着重培养创新型、复合型、应用型人才。积极发展职业教育，增强职业教育适应性，加快构建现代职业教育体系。聚焦世界科技前沿和国内薄弱、空白、紧缺学科专业，同世界一流资源开展高水平合作办学，主动走出去、积极引进来，有效拓展多元化的人才培养渠道。系统谋划构建服务全民终身学习的教育体系，发挥在线教育优势，为每个人完善自身、成长成才提供充分的学习资源和便利条件，全面挖掘和释放人才红利。

着力加强基础研究人才培养。基础研究是科技创新的源头。要全方位谋划基础学科人才培养，支持高校特别是“双一流”大学发挥培养基础研究人才主力军作用。强化长周期培养和稳定性支持，加大“强基计划”、基础学科拔尖学生培养计划实施力度，建设一批基础学科人才培养基地。多渠道选拔对基础学科有志趣、有天赋、有潜力的青年英才，深入推进基础学科招生培养改革，不断扩大基础学科专业招生规模，保持基础学科人才培养整体规模稳中有升，吸引最优秀的学生立志投身基础研究。创新育人模式，突破常规培养，更加重视科学精神、创新能力、批判性思维的培养教育，深化书院制、导师制、学分制改革，推进小班化、个性化教学，让具有发展潜力的拔尖学生成长成才。

聚焦高水平科技自立自强，积极参与国家战略人才力量建设

战略人才是支撑我国高水平科技自立自强的重要力量。习近平总书记强调：“大力培养使用战略科学家”“打造大批一流科技领军人才和创新团队”“造就规模宏大的青年科技人才队伍”“培养大批卓越工程师”。加快提升自主创新能力，实现高水平科技自立自强，要充分发挥高校特别是高水平研究型大学在人才集聚中的重要作用，健全新型举国体制，把加强高层次人才队伍建设作为重中之重抓好抓实。

培养造就更多战略科学家和大先生。没有高水平的师资队伍，就很难培养出高水平的创新人才，也很难产生高水平的创新成果。要大力发现和培养一批站在科学技术发展最前沿，能够进行方向性、全局性、前瞻性思考，具有卓越科技组织领导才能的战略科学家，支持他们在引领重大原始创新、参与教育和科技战略顶层设计、推动学科交叉融合和创新发展、突破关键核心技术等方面发挥帅才作用。聚焦立德树人根本任务，按照“四有”好老师要求，加强教师思想政治工作，健全师德师风建设长效机制，引导教师潜心教书育人，做具有大学问、大情怀、大格局、大境界的大先生，厚植高层次人才队伍建设的坚实基础。

支持培育一大批学科领军人才和高水平团队。高校是科技创新体系的重要组成部分，要瞄准国家重大战略需求和关键“卡脖子”问题，加快在优势高校布局建设前沿科学中心和关键核心技术集成攻关大平台，强化有组织的科研攻关，给予人才充分支持和信任，让更多人才从国家科技创新主战场上涌现出来，从高校科技创新主力军中成长起来。立足建设具有中国特色、中国风格、中国气派的哲学社会科学，着力培养造就具有深厚马克思主义理论素养、学贯中西的思想家和理论家，理论功底扎实、勇于开拓创新的学科带头人，年富力强、锐意进取的中青年学术骨干，支持他们聚焦中国问题、阐释中国理论、讲好中国故事。深化国际学术交流合作，搭建国际化创新平台，聚天下英才而用之，努力使更多全球智慧资源、创新要素为我所用。

加大对青年人才的支持力度。青年人才是国家战略人才力量的源头活水，培养青年人才就是奠基未来。要引导高校加强高层次人才队伍梯队建设，把政策重心和工作重点放在培育青年科技人才上，完善优秀青年人才全链条培养制度，加强高校优秀毕业生接续培养。做好国家重大人才工程实施工作，扩大青年人才项目支持规模，优化支持方式。鼓励科研项目团队吸纳更多青年人才参与，放手让他们到科研一线的重要岗位上锻炼，支持他们挑大梁、当主角。制定实施基础研究人才专项，长期稳定支持一批在自然科学领域取得突出成绩、具有创新潜力的青年人才，促使他们快速成长、早担大任。有针对性地解决青年人才面临的实际困难，让青年人才安身、安心、安业。

培养更多卓越工程师。立足战略性新兴产业发展需要，加快布局建设新型高水平理工科大学，加大理工科人才培养分量。深入实施卓越工程师教育培养计划，增强学生爱党报国、敬业奉献的精神，提高学生的技术创新能力和解决复杂工程问题能力。推进产学研合作教育，完善校企联合培养机制，重点建设一批工程领域硕士点、博士点，将学生完成企业特定研究课题和项目作为学业重要内容。深化工程教育改革，鼓励校企共同设计培养目标、制定培养方案、实施培养过程，实行校企“双导师制”，探索实行高校和企业联合培养高素质复合型工科人才的有效机制。

深化体制机制改革，充分激发学校和人才生机活力

习近平总书记强调，要深化人才发展体制机制改革，“向用人主体授权”“积极为人才松绑”“完善人才评价体系”。人才工作是一项系统工程，要准确把握教育规律、人才成长规律和人才工作规律，坚持党管人才原则，坚持系统思维，以完善体制机制为重点、营造良好氛围为关键，全面做好各项工作，为人才心无旁骛钻研业务创造良好条件。

健全教育人才工作领导机制。各级教育行政部门和高校要牢固树立人才引领发展的理念，把人才资源开发放在最优先位置，切实推动完善党对人才工作全面领导的体制机制和政策体系，加大人才发展投入，优化教育系统人才表彰奖励制度，加快建立人才资源竞争优势。把做好人才思想政治工作作为高校党建工作和人才工作的重要内容，引导广大人才深入学习习近平新时代中国特色社会主义思想，始终听党话、跟党走

走。落实好领导干部联系服务专家制度，密切思想联系和感情交流，把党内和党外、国内和国外等各方面优秀人才都吸引过来、凝聚起来。

加大授权松绑力度。以激发活力为核心，根据实际需要向学校充分授权，切实发挥好学校在人才培养、引进、使用中的积极作用。指导高校深入落实科研经费管理改革政策，确保科研经费既“用好”又“好用”，用到该用的地方、用到刀刃上，落实让经费为人的创造性活动服务的理念。统筹督查检查评比考核事项、社会事务进校园等，尽量减少对学校 and 人才不必要的干扰。推动学校发挥主观能动性，增强对人才的服务意识和保障能力，建立有效的自我约束和外部监督机制，确保下放的权限接得住、用得好。

完善人才评价、激励、流动机制。抓好《深化新时代教育评价改革总体方案》落实落地，加快破除唯分数、唯升学、唯文凭、唯论文、唯帽子的顽瘴痼疾，加快建立以创新价值、能力、贡献为导向的人才评价体系，推动人才称号回归学术性、荣誉性本质。引导高校完善评价标准，改革评价方式，科学设置人才评价周期，坚持开展分类评价。推动重大项目立项和组织管理方式改革，建立健全责任制和“军令状”制度，实行“揭榜挂帅”，让人才把才华和能量充分释放出来。坚持正确导向，促进高校高层次人才合理有序流动。

大力弘扬科学家精神。科学家精神是科技工作者在长期科学实践中积累的宝贵精神财富。要大力弘扬科学家精神，引导广大人才胸怀祖国、服务人民，勇攀高峰、敢为人先，追求真理、严谨治学，淡泊名利、潜心研究，集智攻关、团结协作，甘为人梯、奖掖后学，身怀爱国之心，砥砺爱国之志。选课题、做研究、写论文都从国家急需需要和长远需求出发，着力解决国家最重大、最关键、最急需的科学技术问题，努力为国尽责担责。强化学术道德、科研诚信、科研伦理建设，破除论资排辈、圈子文化。严格人才计划评审纪律，营造风清气正的评审环境。大力宣传教育系统人才先进典型，开展科普宣传教育，推动在全社会形成尊重人才、崇尚科学的风尚，让更多的青少年心怀科学梦想、树立创新志向。

来源 | 《人民日报》

胸怀国之大者 建设教育强国 推动教育事业发生格局性变化

教育部党组书记、部长 怀进鹏
(2022年5月6日,来源《学习时报》)

建设教育强国是中华民族伟大复兴的基础工程,凝结着一代代教育人的梦想和夙愿。党的十八大以来,习近平总书记高度重视教育工作,亲自出席全国教育大会等会议并发表重要讲话,主持审议教育重要文件,到大中小学考察视察,给师生致信回信,作出重要指示批示,提出一系列新理念新思想新战略,形成习近平总书记关于教育的重要论述,为教育工作提供了根本遵循和行动指南。以习近平同志为核心的党中央,把教育作为国之大计、党之大计,坚持优先发展教育事业,擘画到2035年建成教育强国的宏伟蓝图并作出战略部署。在党中央、国务院坚强领导下,教育系统自信自强、守正创新,加快推进教育现代化进程,推动我国教育事业取得历史性成就、发生历史性变革,中国特色社会主义教育制度体系主体框架基本确立,教育总体发展水平跃居世界中上行列,教育面貌正在发生格局性变化。

十年来,教育事业的中国特色更加鲜明

进入新时代,我国教育在领导体制、动力机制、保障制度、育人观念、目标内容、培养方式等方面,越来越焕发和彰显出鲜明特色。党对教育的领导不断加强,从中央到地方成立教育工作领导小组,高校党委领导下的校长负责制严格执行,中小学校党组织领导的校长负责制从试点推向全国,民办学校、中外合作办学等党的组织不断健全、党的工作不断加强,党的领导纵到底、横到边、全覆盖的工作格局基本形成,党旗始终高高飘扬在育人一线,教育领域成为坚持党的领导的坚强阵地。始终扎根中国大地,坚持社会主义办学方向,坚守教育公益性原则。马克思主义指导地位不断巩固和加强,思想政治工作生命线牢牢抓在手上,立德树人落实机制不断健全。素质教育蓬勃开展,修订教育法将“劳”纳入党的教育方针,培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人要求切实落实到课堂教学、渗透在校园生活。育人成效不断提升,广大师生衷心拥护以习近平同志为核心的党中央,对国家前途充满信心。在庆祝建党百年重大活动中,广大学生发出“请党放心、强国有我”的时代强音,展现出昂扬向上的精神风貌和听党话、跟党走的坚定决心。

十年来,教育普及水平实现历史性跨越

到2021年底,我国学前教育毛入学率88.1%,比2012年提高23.6个百分点;义务教育阶段巩固率95.4%,提高3.6个百分点;高中阶段教育毛入学率91.4%,提高6.4个百分点;高等教育毛入学率57.8%,提高27.8个百分点。各级教育普及程度达到或超过中高收入国家平均水平,其中义务教育普及程度达到世界高收入国家平均水

平，高等教育进入世界公认的普及化阶段。劳动年龄人口平均受教育年限达 10.9 年，新增劳动力平均受教育年限达 13.8 年。一个服务 14 亿多人口，面向每个人、适合每个人、更加开放灵活的教育体系日渐完善。教育的快速发展，带来国民素质和社会文明程度的提升，给予人们更多完善自我、人生出彩的机会，深刻改变着国家和民族的精神面貌。

十年来，教育服务科技与经济社会发展能力显著增强

教育是经济社会发展的“果”，也是经济社会发展的“因”。十年来，教育与党和国家事业发展同频共振，支撑引领作用愈益凸显。大中专院校向经济社会主战场输送上亿名毕业生，继续教育每年为各行各业培训上亿人次。当前，我国新增劳动力的 53.3% 接受过高等教育。现代制造业、战略性新兴产业和现代服务业新增从业人员有 70% 以上来自职业院校。开展两轮“双一流”建设，147 所高校纳入建设范围。增设网络空间安全、物联网、非通用语种、儿科、养老、托幼、家政等国家战略性新兴产业和改善民生急需专业，加快培养基础学科、人工智能、集成电路、理工农医等紧缺人才，学科专业体系与产业结构布局对接更加紧密、协调联动更加通畅。全国 60% 以上的基础研究、80% 以上的国家自然科学基金项目由高校承担。从“嫦娥探月”“羲和号”“天眼”到“奋斗者潜海”、极深地下实验室，从“神威·太湖之光”超级计算机到“九章”量子计算机，从高温气冷堆核电站示范工程到碳化硅材料关键技术，从人类表型组国际大科学计划到首款新冠中和抗体药物上市，高校参与破解了一大批关键核心技术“卡脖子”问题，成为国家自主创新生力军。高层次人才的培养输送、高水平科研成果源源不断的产出，为经济高质量发展提供了强大智力支撑，为民族复兴注入了强劲动力。

十年来，教育发展环境更加优化

教育优先发展战略地位有效落实，国家财政性教育经费投入占 GDP 比例连续十年不低于 4%，教育成为财政一般公共预算第一大支出，一批重大教育工程得以顺利实施，极大改善了学校办学条件。义务教育教师平均工资收入水平不低于当地公务员平均工资收入水平基本实现。广大教师忠诚敬业担当，涌现出黄大年、张桂梅等一大批优秀教师。面对突如其来的新冠肺炎疫情，广大教师迎难而上，奋战在抗击疫情和“停课不停教”两条战线上，彰显新时代教师的大爱。“双减”加快落地，校外培训机构野蛮生长态势得到遏制，学校育人主阵地作用不断强化，家校社协同育人合力持续增强。全面从严治党纵深推进，“严”的主基调和氛围不断强化。教育政治生态的持续向好，引领教风学风的持续改善，赢得人民群众对教育更多理解、关心和支持，全社会尊师重教氛围更加浓厚。

十年来，教育国际影响力持续提升

更全方位、更多层次、更宽领域、更加主动的教育国际交流与合作新格局正加快形成。我国已与 188 个国家和地区、40 多个重要国际组织建立教育合作交流关系，成为亚洲最大、世界第三留学目的地国，“留学中国”品牌知名度不断提升。中外人文交

流不断深化,76个国家将中文纳入国民教育体系,中国以外累计学习使用中文的人数达2亿。我国医学教育标准和认证体系实现国际实质等效,工程教育加入《华盛顿协议》实现国际多边互认,学历学位互认覆盖56个国家和地区。积极参与全球教育治理,举办首届国际人工智能与教育大会并达成《北京共识》,发起成立世界慕课联盟,我国教材教法、教育理念等开始走向并影响世界。连续举办七届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛,累计吸引121个国家和地区603万个团队、2533万名学生参赛,中国教育越来越吸引全世界的关注。

这些成就的取得,根本在于习近平总书记的高度重视和亲切关怀,在于习近平新时代中国特色社会主义思想的科学指引,在于社会各界的大力支持和共同努力,在于广大教育工作者一心向党、奋进拼搏。党的十八大以来,全国教育系统始终牢记习近平总书记殷殷嘱托,踔厉奋发、砥砺前行,主要做了以下几方面工作。

一是落实立德树人根本任务,完善德智体美劳全面发展的育人体系

立德树人,关系党的事业后继有人、关系国家前途命运、关系民族复兴进程。教育系统始终坚持从政治上看教育,不忘立德树人初心,勇担为党育人、为国育才使命。推进党的创新理论进教材进课程进头脑,编制《习近平新时代中国特色社会主义思想进课程教材指南》,编写使用大中小学习习近平新时代中国特色社会主义思想读本5册,用马克思主义中国化最新成果铸魂育人。深化新时代学校思想政治理论课改革创新,统筹推进大中小学思政课一体化建设,善用新中国成立70周年庆祝活动、建党100周年庆祝活动、抗疫斗争伟大实践、新时代历史性成就等讲好“大思政课”,深入开展理想信念教育、爱国主义教育,系统开展“四史”特别是党史学习教育,设立中共党史党建一级学科,中小学推进德育主题教育活动,将社会主义核心价值观融入教育全过程。深化“三全育人”综合改革试点,健全一体化思想政治工作体系,全面推进课程思政建设,加强思政课教师队伍建设。全面落实教材建设国家事权,成立国家教材委员会,普通中小学三科教材统编统审统用,民族地区义务教育阶段学校三科统编教材预期使用目标全面实现。加强国家通用语言文字教育教学,铸牢学生中华民族共同体意识教育。全面加强体育美育和心理健康教育,毫不松懈抓好儿童青少年近视综合防控。推进课程、教材、基地建设,构建劳动教育体系,劳动教育在大中小学蓬勃开展。

二是完整准确全面贯彻新发展理念,推动各级各类教育迈上高质量发展之路

聚焦制约教育高质量发展的主要矛盾和突出问题,不断探索发展新路径,拓展发展新境界。深化教育评价改革,出台教育评价改革纲领性文件,“破五唯”开始破题。创新人才培养模式,基础教育掀起课堂革命,职业教育强化产教融合,高等教育注重创新创业教育,创新人才自主培养能力稳步提升。21个省份启动高考综合改革。确立职业教育类型定位,加快完善现代职业教育体系,“学历证书+若干职业技能等级证书”(1+X证书)制度试点有序推进,本科层次职业教育试点实现破局。深化“放管服”改革,落实和扩大学校办学自主权,激发学校办学活力。深化教育督導體制机制改革,

强化教育督导“长牙齿”效应。完成教育法、高等教育法、民办教育促进法、职业教育法等修订，加强教育行政执法，全面推进依法治校，强化青少年宪法法治教育，法治保障更加有力。促进教育对外开放提质增效，深入实施共建“一带一路”教育行动，进一步调整优化对外开放布局，规范来华留学高等教育质量管理，持续深化港澳台教育交流合作。实施国家教育数字化战略行动，建设“国家中小学智慧教育平台”，学校网络基础环境基本全覆盖，疫情期间大规模线上教学史所罕见、世所罕见。

三是践行以人民为中心的发展思想，办好人民满意的教育

坚持从民生上办教育，把教育公平作为国家基本教育政策，加快缩小区域、城乡、校际、群体间差距，促进教育机会公平、过程公平、结果公平。打赢教育脱贫攻坚战，20 万名义务教育阶段建档立卡辍学学生实现动态清零，推进发展教育脱贫一批，探索阻断贫困代际传递有效途径。聚焦城镇挤、乡村弱等难题，推进城乡学校“四统一”，实施“全面薄改”、薄弱环节改善与能力提升等项目，建好农村两类学校，办学条件合乎“20 条”底线要求的学校达 99.8%，城镇“大班额”基本消除，形成城乡义务教育均衡和一体化发展新局面。实施学前教育三期行动计划，开展城镇小区配套幼儿园专项整治，扩大普惠性学前教育资源供给，越来越多儿童能在家门口上便宜安全的幼儿园。学生资助政策体系实现培养单位、教育层次、公办民办、所有区域全覆盖，营养改善计划受益学生 3700 多万人。义务教育免试就近入学、公民同招入学全面实行，90.9% 的随迁子女在公办学校就读或享受政府购买学位。实施特殊教育提升计划，30 万以上人口县均设有特殊教育学校，残疾儿童义务教育入学率达 95% 以上。实施重点高校招收农村和贫困地区学生专项计划，83 万余名学子走出贫困地区，走进重点大学。实施新时代振兴中西部高等教育攻坚行动，在人、财、物等领域精准支援，激发中西部高校发展内生动力。创新部省合建“四方联动”机制，提升合建高校综合实力。

四是对标人才强国、创新驱动发展等重大战略，更好服务构建新发展格局

加快构建新发展格局，是党中央着眼我国长远发展和长治久安作出的重大战略部署，是教育聚焦国家战略需求、服务中华民族伟大复兴的应有之义。围绕世界重要人才中心和创新高地建设，系统谋划并推进科教融合、产教融合，深化高校人才培养与有组织科研等工作。鼓励支持高校培育引进战略科技人才和领军人才、组织大团队，培养汇聚一大批具有国际竞争力的优秀青年人才、国家急需的高层次紧缺人才。加强和改进工程教育，校企共同设计培养目标、制定培养方案、实施过程管理，积极推动产学研联合培养卓越工程师和高素质复合型工科人才。完善高质量基础学科人才培养体系，加大“强基计划”实施力度，建设 288 个基础学科拔尖学生培养基地，探索拔尖创新人才早期发现和选拔培养机制。实施“高等学校基础研究珠峰计划”，推动国家重点实验室重组、国家工程研究中心建设，强化集成攻关大平台、重大科技创新平台建设，形成布局完善、层次合理的创新平台体系。推进产学研深度融合，探索新型科研组织方式，强化协同创新，提高科技成果转移转化能力。实施面向 2035 高校哲学社会科

学高质量发展行动计划，提升高校哲学社会科学育人水平、研究质量和社会服务能力，推进智库建设。围绕“四点一线一面”，推动形成与国家区域发展战略、生产力布局和城镇化要求相适应的多层次、多样化教育发展新高地，更好服务和融入新发展格局。

五是坚持师德师风第一标准，不断提高教师思想政治素质和业务水平

教师是办好教育的根本依靠。有高质量的教师，才会有高质量的教育。我们始终把教师队伍建设作为基础工作，培养和汇聚打造中华民族“梦之队”的筑梦人。新时代教师职业行为十项准则划定基本底线，依法依规严肃处理教师中的“害群之马”，健全荣誉表彰制度，选树宣传教书育人典型。实施教师教育振兴行动计划，完善师范生公费教育政策。增设中小学正高级职称，突破教师职业成长“天花板”。推进教育人才组团式援疆援藏。持续整治形式主义、官僚主义，扎实推进中小学教师减负，为高校教师减负松绑、破除“四唯”束缚，让教师有更多时间精力安心教学科研。把乡村教师队伍建设摆在重要位置，实施乡村教师支持计划、“优师计划”、“特岗计划”等，培养补充一大批“下得去、留得住、教得好”的乡村教师。优秀人才争相从教、教师人人尽展其才、好教师不断涌现的良好局面正在形成，一支师德高尚、业务精湛、结构合理、充满活力的专业化高素质教师队伍加快锻造，有力支撑了教育强国建设。

新时代新征程，教育的先导性、基础性、全局性地位作用更加凸显。新的赶考路上，教育系统要更加紧密地团结在以习近平同志为核心的党中央周围，以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深刻领会“两个确立”的决定性意义，增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”，弘扬伟大建党精神，推动教育高质量发展，加快推进教育现代化、建设教育强国、办好人民满意的教育，以实际行动迎接党的二十大胜利召开，为实现中华民族伟大复兴作出新的更大贡献。

来源 | 《学习时报》2022年5月6日第1版

在新一轮“双一流”建设推进会上的讲话（节选）

教育部部长 怀进鹏

（2022年4月13日，教育部通报第2期）

今天教育部、财政部、国家发展改革委联合召开新一轮“双一流”建设推进会，主要任务是深入学习贯彻习近平总书记重要指示批示精神，总结交流经验、分析研判形势，认清问题，聚焦目标，突出重点，以高度的使命感、坚定的必胜信心和恒心，高质量推进新一轮“双一流”建设，为服务国家富强、民族复兴、人民幸福贡献更大力量。

一、提高政治站位，深入学习贯彻习近平总书记关于“双一流”建设重要指示批示精神，进一步把思想和行动统一到党中央决策部署上来

推进“双一流”建设是以习近平同志为核心的党中央作出的重大战略决策部署。习近平总书记高度重视，先后两次主持审议“双一流”建设重要文件，在建设期间到清华大学、北京大学等多所高校考察视察，多次在不同会议上发表重要讲话，对推进“双一流”建设作出重要指示批示。习近平总书记强调实现两个一百年奋斗目标、实现中华民族伟大复兴的中国梦，归根结底靠人才、靠教育；强调一个国家的高等教育体系需要有一流大学群体的有力支撑，一流大学群体的水平和质量决定了高等教育体系的水平和质量；强调“双一流”建设的根本所在是培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人，要坚持党的领导，坚持马克思主义指导地位，坚持社会主义办学方向。进入新发展阶段，“双一流”建设要牢牢抓住人才培养这个关键，更加突出培养一流人才、服务国家战略需求、争创世界一流的导向，发挥培养基础研究人才主力军作用，在关键核心领域加快培养战略科技人才、一流科技领军人才和创新团队，把培养卓越工程师作为“双一流”大学建设的重要任务。习近平总书记的重要指示，深刻阐释了“双一流”建设“为什么建、怎么建”等重大理论和实践问题，是新时代我国高等教育改革发展和“双一流”建设的根本遵循。我们要认真学习领会，坚决贯彻落实，深入推进“双一流”建设，为全面建设社会主义现代化强国提供有力支撑。

在党中央、国务院的领导下，在各方面共同努力下，首轮“双一流”建设在人才培养和人才队伍建设、科学研究、国际交流合作等方面取得了预期的成效和进展，我国高质量“双一流”建设体系基本形成，若干所高校和一批学科正逐步进入世界一流行列，带动一大批高校和学科持续提高发展水平和服务国家战略拓展的能力，为建设高等教育强国奠定了更加坚实的基础。

当前，我国进入了全面建设社会主义现代化国家、向第二个百年奋斗目标进军的新征程。新征程要筑牢强国崛起的坚实根基。习近平总书记指出，高等教育是一个国家发展水平和发展潜力的重要标志。实践证明，高等教育的高度决定一个国家能力的高度。我们要深刻认识到建设的艰巨性和紧迫性，敢于担当，善于作为，要有能力下

好党和国家优先发展教育这一先手棋。新征程要激发创新发展的强大动力。当前我国高质量发展和科技创新，关键在高水平科技自立自强。“双一流”建设高校是我国战略科技力量的重要组成部分，要增强责任感，牢牢把握创新发展主动权，增强服务构建新发展格局、支撑国家战略博弈的能力。新征程要打造影响全球的话语体系。推动构建人类命运共同体，既要科学使用“硬实力”，又要培育和发挥“软实力”。加快构建中国的学术体系、话语体系，急需“双一流”建设高校的能力和智力来形成竞争力、赢得话语权。我们要深刻认识到，“双一流”建设进展成效同我国综合国力和国际地位还不相匹配，还有急需高层次人才和拔尖创新人才培养能力不够、重大原始创新能力不足、哲学社会科学精品力作不多、评价机制有待深化改革、稳定投入的长效机制还不健全等问题。

面对新形势、新使命和新挑战，“双一流”建设必须深入贯彻落实习近平总书记重要指示批示精神，深刻认识培养一流人才是“双一流”建设的根本所在，必须坚持为党育人、为国育才，扎实走好人才自主培养之路；深刻认识服务国家战略需求是“双一流”建设的命脉所在，坚持四个面向，与第二个百年奋斗目标同频共振；深刻认识争创世界一流是“双一流”建设的目标所在，始终坚持世界一流标准，突出中国特色与自信，形成世界影响力和竞争力。我们要切实增强政治判断力、政治领悟力、政治执行力，牢记习近平总书记嘱托，充分发挥历史主动性，以“双一流”建设的创新性成效和实质性贡献，向党中央、向人民交上满意答卷。

二、强化政治担当，深入推进新时代“双一流”建设重点任务，勇担办好中国特色世界一流大学的历史新使命

第一，坚定把牢办学正确政治方向。习近平总书记强调，我们要建设的世界一流大学是中国特色社会主义的一流大学，我国社会主义教育就是要培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。要坚定不移推进习近平新时代中国特色社会主义思想铸魂育人。把深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想作为首要政治任务，引导党员干部和师生员工深刻领会“两个确立”的决定性意义。深化习近平新时代中国特色社会主义思想原创性系统性学理化研究阐释。要坚定不移推动思想政治工作全方位融入。巩固和拓展“三全育人”综合改革成效，高度重视学生心理健康问题。深化新时代思政课改革创新，善用“大思政课”，让广大学生始终凝聚在党的旗帜下，成长为担当民族复兴大任的时代新人。要坚定不移推动高校党建高质量发展。推进新时代高校党建示范创建和质量创优，推动高校党建与“双一流”建设的深度融合。坚定不移推进全面从严治党，坚决清除象牙塔内的形式主义、官僚主义，营造风清气正的育人环境。

第二，超常规培养急需高层次人才。要坚守国之大者，真想国家之所想、真急国家之所急、真应国家之所需，牢牢抓住人才培养这个关键，把培养急需高层次人才、基础研究人才摆在突出位置。要聚焦培养基础学科人才。全方位谋划和加强基础学科

人才培养，突破常规，创新模式，更加重视科学精神、创新能力、批判性思维的培养教育。在前沿科学研究项目中加大对基础学科研究生培养的支持力度，吸引最优秀的学生立志投身基础学科。要大力培养卓越工程师。切实加大理工科人才培养力度，勇于变革、敢于突破，加快探索形成中国特色、世界水平的工程师培养体系。加强与产业、企业的联合，确保在卓越的目标下、在工程的场景中去培养卓越工程师。要有针对性地把科学教育、工程教育的基础打扎实，全面提升学生科学素养、创新思维和实践动手能力，激发人才成长的潜力，夯实人才成长的基础，要在这两方面下功夫、紧盯不放、久久为功。

第三，下大气力全方位打造一流师资这一基础和关键。要用一流的教师培养一流的学生，为一流人才、大师的塑造打下基础。要强化教师教书育人第一职责和师德师风第一标准。健全师德师风建设常态化长效化机制，强化教师思想政治素质考察。要努力树立共同的教育价值观，引领高校人才培养、教书育人的风向。要构建全面提升教育教学能力的教师发展体系，加大对教学的重视和投入，支撑和保障教师潜心教书育人，做大先生、研究真问题、真研究问题。要以长远眼光发现和培养更多战略科学家。加大对国家重大科研任务担纲领衔者的关心关注和支持，形成战略科学家成长梯队。要支持以战略科学家和一流科技领军人才作为首席科学家组织创新团队，打造集聚人才、培养人才、使用人才、以才聚才的平台。要支持青年人才在挑大梁、当主角中加快成长。有针对性地解决青年人才发展中存在的实际问题和困难，为青年人才搭建创业平台、创造平台，切实把人才成长发展的生态环境建设好。

第四，强力支撑高水平科技自立自强。自立自强的科技是最可靠的、永恒的生产力，“双一流”建设高校要知重负重、攻坚克难，千方百计贡献出战略性力量。要以“四个面向”找准方向。勇于在重点领域布局，敢于在战略新兴产业、前沿关键技术上“揭榜”，善于在传承弘扬中华优秀传统文化和治国理政新领域新方向上发力，有效推动中国实践的创新、中国理论的提炼、中国故事的外宣。要主动融入服务国家战略目标任务，以有组织的科研汇聚人才和创新能量。加强重大创新基地和平台建设，有组织地打造国家战略科技力量，抢占科技创新战略制高点。要发挥中国特色社会主义的制度优势，着力构筑融合大平台、凝聚交叉大团队、承担国家大任务，推进基础性、前瞻性、非共识、高风险、颠覆性科研创新，引领新的发展方向。要以创新体系和学术生态厚植土壤。要积极探索建立创新容错机制，改革评价体系，允许失败、宽容失败，不求全责备、不按资排辈。要强化有效学术治理，加强科研伦理规范和监管，深化科研诚信与作风学风建设。要大力弘扬科学家精神，为产生一流成果和培养一流人才作贡献、打基础。

第五，高品质回应经济社会高质量发展新需求。要主动融入新发展格局，勇做第一示范，敢做标杆、头雁。要对接新发展格局调整学科专业布局。主动整合学科优势资源，优化调整学科布局，强化人才培养和科技创新的学科基础。要加强应用学科与

行业产业、区域发展的对接联动，加快推进新工科、新医科、新农科、新文科建设，积极回应社会对高层次人才培养的需求。要针对解决现实问题推进学科交叉融合。聚焦重大科学问题和社会需求，敢于打破学科专业壁垒，围绕重大领域培育新兴交叉学科，创新人才培养、科学研究的新平台新机制，引领未来知识创新和技术革新的方向。要以各自特色优势助推区域形成比较优势。紧密对接经济带、城市群、区域发展以及产业链布局，主动调结构、搭平台、创载体、建机制，努力成为区域发展的重要推动者、合作者。要发挥哲学社会科学学科优势，加强中国特色新型智库建设，科学咨政建言。要成为产学研协同创新体系中的枢纽性节点。主动对接行业部门、骨干企业和科研院所，打通难点和堵点，建立协同组织、系统集成的高端研发平台，有效促进创新要素聚集、融合和贯通，有力推动我国经济社会的高质量发展。

三、扛起政治责任，提高抓好“双一流”建设的政治能力，以钉钉子精神扎实推进“双一流”建设

一是以加强党的领导聚力。要加强党对高校的全面领导，坚持社会主义办学方向，把政治标准和政治要求贯穿办学治校、教书育人全过程各方面，强化学校党委管党治党、办学治校和抓好意识形态工作的主体责任，严格执行党委领导下的校长负责制，把好办学方向关、人才政治关、发展质量关。各建设高校党委要切实加强对“双一流”建设的组织领导，以严谨的态度抓好严格的过程、办好严肃的事业。

二是以推进改革创新发力。要坚持以改革激活力、增动力，着力完善学校内部治理体系、提升治理能力，加快形成系统完备、各具特色的现代大学治理体系。要坚持以评价改革为牵引，系统推进育人模式、办学模式、管理体制和保障机制改革，探索自主特色发展新模式。要坚决克服盲目追求外延扩张的冲动和同质化、功利化倾向，坚决杜绝抢“排名”、争“帽子”。

三是以加快数字转型助力。要深刻把握全球大势，坚持以教育信息化促进教育现代化，深入实施教育数字化战略行动，促进我国高等教育的理念变革、思想变革、方法变革、实践变革，形成教育、科研的中国新范式。

四是以深化对外开放借力。要坚持系统观念，统筹发展和安全、国际和国内、合作和斗争，有效增强开放韧性，提高开放质量。要大力用好全球优质教育资源，同世界一流资源开展高水平合作办学和科学研究，开辟人才走出去培养的新路子，打造更具国际合作竞争力的留学教育，使更多全球智慧资源、创新要素为我所引、为我所用。

五是以强化多方合作协力。各地要继续把“双一流”建设摆上重要议事日程，进一步加强统筹规划和资源调配，巩固扩大多渠道支持力度，引导建设高校与本地区高水平大学相互促进、共同发展。教育部、财政部、国家发展改革委将着力完善稳定支持机制，加强建设高校条件保障力度；强化精准支持，突出绩效导向；优化动态调整机制，减少遴选和评价评估工作对高校建设的影响，有效引导建设高校着眼长远发展、聚焦内涵建设、提高建设质量。

最后，要特别强调的是，一要全力以赴抓好新冠肺炎疫情防控工作，做好教育系统疫情防控工作，确保在学校不发生聚集性疫情，确保师生生命健康和校园安全。同时要用好国家智慧教育平台等优质资源，切实保障线上教学，加强心理辅导。二要牢牢坚持稳字当头、稳中求进推进各项工作。特别要多关心毕业生就业，共同提高就业质量和能力。各地各校要切实提高政治意识、大局意识和风险意识，强化底线思维，坚持稳字当头、稳中求进，以实际行动为迎接党的二十大胜利召开营造良好氛围。

深入贯彻党的二十大精神 有力有效推动新时代教育工作

教育部党组书记、部长怀进鹏
(2022年11月17日,来源:教育部)

11月16日,中央教育工作领导小组秘书组组长,教育部党组书记、部长怀进鹏主持召开研讨会,就贯彻落实党的二十大精神,有力有效推动新时代教育工作,加快建设教育强国听取意见建议。中央教育工作领导小组秘书组秘书局、教育部有关司局和直属单位负责同志参加会议。

与会同志紧紧围绕学习贯彻党的二十大精神,聚焦党的二十大提出的新时代新征程的使命任务,聚焦全面建设社会主义现代化国家对教育提出的新要求,聚焦加快建设教育强国,提出明年及今后一个时期应重点推进工作和研究问题的意见建议,并进行深入交流研讨。

怀进鹏强调,党的二十大科学谋划了当前和今后一个时期党和国家事业发展的目标任务,是党团结带领全国各族人民夺取中国特色社会主义新胜利的政治宣言和行动纲领。要坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导,切实提高政治站位,在已有工作基础上,持续深入学习贯彻党的二十大精神,深刻理解并把握好教育、科技、人才在党和国家未来发展中的重大作用,审时度势,正视问题,乘势而上,坚持自信自立自强,加快建设中国特色、世界水平的教育强国。要立足中华民族伟大复兴战略全局和世界百年未有之大变局,着眼长远需求和当下紧迫问题,牢牢抓住用好战略发展关键窗口期,坚持守正创新、锐意进取,全面贯彻党的教育方针,落实立德树人根本任务,加快建设高质量教育体系,全面提高人才自主培养质量,推进职普融通、产教融合、科教融汇,加快一流大学和一流学科建设,优化高素质教师队伍建设机制,纵深推进教育数字化发展,深化教育国际交流与合作,着力发挥教育对经济社会发展的溢出效应,努力开辟发展新领域新赛道,不断塑造发展新动能新优势。

怀进鹏指出,调查研究是谋事之基、成事之道。深入贯彻落实党的二十大精神,要跳出教育看教育、立足全局看教育、放眼长远看教育,切实加强调查研究工作,不断加大教育改革发展重大问题研究和破解力度,加快建设教育强国,办好人民满意教育,为全面建设社会主义现代化国家提供基础性、战略性支撑。

深入学习贯彻党的二十大精神 加快推进教育评价改革落实落地

教育部党组书记、部长怀进鹏
(2022年11月18日,来源:教育部)

11月18日,中央教育工作领导小组秘书组、教育部在京召开深化新时代教育评价改革工作推进会,深入学习贯彻党的二十大精神,贯彻落实习近平总书记关于教育评价改革的重要指示,加快推进《深化新时代教育评价改革总体方案》落实落地。中央教育工作领导小组秘书组组长、教育部党组书记、部长怀进鹏出席会议并讲话,教育部党组成员、副部长孙尧主持会议。

怀进鹏指出,党的二十大在党和国家事业发展进程中具有重要里程碑意义。党的二十大报告对教育、科技、人才作出一体部署,赋予教育以新的战略地位和历史使命,并对深化教育领域综合改革、完善教育评价体系提出了新要求。习近平总书记高度重视教育评价改革,作出一系列重要指示,系统回答了新时代教育评价改革的一系列重大理论和实践问题,为深化新时代教育评价改革提供了根本遵循,指明了前进方向。总体方案印发两年多来,教育评价改革取得良好开局和重要阶段性成效。要坚定改革自信,增强改革紧迫感,进一步把思想和行动统一到党中央决策部署上来。

怀进鹏强调,深化新时代教育评价改革,要找准突破口,围绕建设高质量教育体系,以教育评价改革牵引教育领域综合改革,为加快建设教育强国、科技强国、人才强国增添动力和活力。一要以评价改革牵引育人方式改革。健全立德树人落实机制,强化德智体美劳过程性评价,完善综合素质评价体系,深化基础学科人才和卓越工程师评价改革,深化考试招生制度改革,培养担当民族复兴大任的时代新人。二要以评价改革牵引办学模式改革。坚持扎根中国大地办教育,加快健全中国特色高校评价体系,改进职业学校评价,引导不同类型学校办出特色和水平,提高支撑国家战略和服务经济社会发展能力。三要以评价改革牵引管理体制改革。强化教育评价的标准引领,完善教育督导和政府履行教育职责评价,严格控制教育评价活动数量和频次,提高教育治理能力和水平。四要以评价改革牵引保障机制改革。深化人才评价机制改革,进一步强化教育经费使用效益的评价,推进教育评价数字化转型,夯实教育优先发展的基础。

怀进鹏指出,教育评价改革是一项系统工程,关键是要加强党的领导,打好推进落实的“组合拳”。要增强改革担当,坚持破立并举、以立为本,建立健全上下衔接、分层贯通的教育评价制度体系,充分发挥改革试点的示范带动作用。要加强宣传引导,强化监督问责,努力营造有利于教育评价改革落实落地的良好环境。

会议以视频方式召开。教育部党组成员,有关部委司局负责同志,中央教育工作领导小组秘书组秘书局、教育部机关各司局和有关直属单位负责同志,各省(区、市)

和新疆生产建设兵团党委教育工作领导小组及其办事机构负责同志，各地有关部门和教育部门负责同志，教育部直属高校、部省合建高校、有关部委所属高校负责同志，分别在主会场、分会场参加会议。江苏、浙江、陕西和清华大学、北京航空航天大学负责同志在会上作交流发言。

为全面建设社会主义现代化国家贡献强大教育力量

教育部党组书记、部长 怀进鹏

（2022年11月30日，来源：《光明日报》）

百年大计，教育为本。习近平总书记在党的二十大报告中强调“教育、科技、人才是全面建设社会主义现代化国家的基础性、战略性支撑”，首次将教育、科技、人才一体安排部署，赋予教育新的战略地位、历史使命和发展格局。教育系统要自觉提高政治站位，深刻把握我国教育发展的历史方位，加快建设教育强国，加快打造教育、科技、人才共同体，助力世界重要人才中心和创新高地建设，为全面建设社会主义现代化国家奠定坚实的人才基础、提供有力的战略支撑。

打造国家战略科技力量 加强高水平研究型大学建设

习近平总书记强调，高水平研究型大学要把发展科技第一生产力、培养人才第一资源、增强创新第一动力更好结合起来，发挥基础研究深厚、学科交叉融合的优势，成为基础研究的主力军和重大科技突破的生力军。党的十八大以来，随着“双一流”建设扎实推进，高水平研究型大学龙头作用彰显，创新资源加速汇聚，创新能力不断提升，初步形成层次清晰、布局合理、支撑有效的科研平台体系。在全国基础研究和重大科研任务、国家重大实验室建设、国家级三大科技奖励项目中，高校参与比重和贡献份额均超过60%，国家自然科学基金项目80%以上由高校承担，一批具有标志性意义的重大科技成果在高校涌现，有力支撑加快实现高水平科技自立自强。当前，全球科学研究范式和科研组织范式正在发生深刻变革，为我们提供了变道超车的难得历史机遇。教育系统要切实增强使命感、责任感，深刻认识高校作为科技第一生产力、人才第一资源、创新第一动力重要结合点的独特作用，坚持以服务国家战略需求为导向，积聚力量加强原创性引领性科技攻关，加快实现基础研究和关键核心技术的重大突破，努力开辟发展新领域新赛道，主动塑造发展新动能新优势，努力成为贯彻新发展理念、构建新发展格局、推动高质量发展的先导力量、战略力量。

打造国家战略人才力量 全面提高人才自主培养质量

习近平总书记指出，中国是一个大国，对人才数量、质量、结构的需求是全方位的，满足这样庞大的人才需求必须主要依靠自己培养，提高人才供给自主可控能力。党的十八大以来，教育系统坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想铸魂育人，全面落实立德树人根本任务，实施“强基计划”、国家关键领域急需高层次人才培养专项等重大项目，集聚了全国超过40%的两院院士、近70%的长江学者和国家杰出青年科学基金获得者，成为识才、聚才、育才、用才的重要平台。面向未来，要坚持为党育人、为国育才，把战略人才力量建设作为重中之重，全面提高人才自主培养质量，着力造就拔尖创新人才，坚定不移走好人才自主培养之路。要加强基础学科人才和卓越

工程师培养，突破常规、积极作为，着力推进课程、教材、教师和实践条件建设，有针对性地加强科学教育、工程教育。要加强哲学社会科学人才培养，加快推进构建中国自主的知识体系，在研究解决事关党和国家全局性根本性关键性问题上拿出真本事、取得好成果。要聚天下英才而用之，着力健全人才引进和有利于各类人才脱颖而出、发挥作用的制度体系，大力弘扬科学家精神，培养更多战略科学家、科技领军人才和创新团队，加大对青年科技人才的支持力度，造就大批德才兼备的高素质人才，筑牢国家和民族长远发展大计。

加快建设高质量教育体系 夯实教育、科技、人才强国基础

党的十八大以来，我们在幼有所育、学有所教上持续用力，建成世界上规模最大的教育体系，教育普及水平实现历史性跨越。目前，我国教育普及程度总体上稳居全球中上收入国家行列，其中义务教育和学前教育普及程度达到高收入国家平均水平，高等教育进入国际公认的普及化阶段。迈上以中国式现代化全面推进中华民族伟大复兴新征程，国家重大战略深入实施、经济社会创新发展和人民生活水平不断提高，对教育高质量发展提出新要求。党的二十大对加快建设高质量教育体系作出新的重大部署。下一步，教育系统要主动识变应变求变，加快建设教育强国，办好人民满意的教育，充分发挥教育的基础性、先导性、全局性作用。要坚持以人民为中心发展教育，加快建设高质量教育体系，发展素质教育，促进教育公平，优化区域教育资源配置，着力解决人民群众急难愁盼的教育问题。要系统提高教育发展效能，统筹职业教育、高等教育、继续教育协同创新，优化职业教育类型定位，加快建设中国特色、世界一流的大学和优势学科。要着力增强教育发展动能，以教育评价改革为牵引，统筹推进育人方式、办学模式、管理体制、保障机制改革，深入实施教育数字化战略行动，建设全民终身学习的学习型社会、学习型大国，为加快实现高水平科技自立自强、全面建设社会主义现代化国家作出新的更大贡献。

（本文刊发于《光明日报》2022年11月30日04版）

加快建设教育强国

怀进鹏

（2022年12月21日，来源：《人民日报》收藏）

教育是国之大计、党之大计。习近平总书记所作的党的二十大报告首次将“实施科教兴国战略，强化现代化建设人才支撑”作为一个单独部分，充分体现了教育的基础性、战略性地位和作用，并对“加快建设教育强国、科技强国、人才强国”作出全面而系统的部署，为到2035年建成教育强国指明了新的前进方向。

新时代加快建设教育强国的重大战略意义

党的十八大以来，以习近平同志为核心的党中央对新时代党和国家事业发展作出科学完整的战略部署，作出“建设教育强国是中华民族伟大复兴的基础工程”的重大论断和决策，坚持教育在社会主义现代化建设中的优先发展地位，党的二十大报告再次强调教育强国建设并提出新的更高要求，意义重大而深远。

（一）加快建设教育强国，是全面建设社会主义现代化国家的必然要求。改革开放以来特别是党的十八大以来，的实践表明，全面建设社会主义现代化国家，科技是关键，人才是基础，教育是根本。以习近平同志为核心的党中央在统筹推进“五位一体”总体布局、协调推进“四个全面”战略布局的进程中，始终高度重视对教育、科技、人才事业发展的战略引领。党的二十大报告明确提出：“教育、科技、人才是全面建设社会主义现代化国家的基础性、战略性支撑。必须坚持科技是第一生产力、人才是第一资源、创新是第一动力，深入实施科教兴国战略、人才强国战略、创新驱动发展战略，开辟发展新领域新赛道，不断塑造发展新动能新优势”，对“坚持教育优先发展、科技自立自强、人才引领驱动，加快建设教育强国、科技强国、人才强国”进行整体谋划，并将“建成教育强国、科技强国、人才强国”纳入2035年我国发展的总体目标。这一承前启后、继往开来的重大部署，充分体现了马克思主义中国化时代化的探索与创新，对于我们党领导人民共同应对百年变局，齐心协力战胜前进路上风险困难，充分彰显和发挥教育的基础性、先导性、全局性地位和作用，坚定不移向着实现第二个百年奋斗目标和中华民族伟大复兴中国梦奋勇前进，具有非常重要的战略指导意义。

（二）加快建设教育强国，是顺应广大人民群众对更好教育期盼的重要途径。中国共产党成立以来，始终把为中国人民谋幸福、为中华民族谋复兴作为自己的初心使命，团结带领全国各族人民披荆斩棘、砥砺前行，中华民族迎来了从站起来、富起来到强起来的伟大飞跃。党的十八大以来，中国特色社会主义进入新时代，习近平总书记深刻指出：“中国将坚定实施科教兴国战略，始终把教育摆在优先发展的战略位置，不断扩大投入，努力发展全民教育、终身教育，建设学习型社会，努力让每个孩子享有受教育的机会，努力让13亿人民享有更好更公平的教育，获得发展自身、奉献社

会、造福人民的能力。”并强调“加快推进教育现代化、建设教育强国、办好人民满意的教育，努力培养担当民族复兴大任的时代新人，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人”。习近平总书记的重要论述，是党和国家教育决策的重要遵循，集中体现了坚持人民至上、把实现人民对美好生活向往作为奋斗目标的重要理念。我们党坚持以人民为中心的发展思想，维护人民根本利益，不断增进民生福祉，努力办好人民满意的教育，中国特色社会主义教育制度体系的主体框架基本确立，教育面貌正在发生格局性变化，人民群众对教育改革的获得感持续增强。踏上实现第二个百年奋斗目标新的赶考之路，党的二十大报告突出强调加快建设教育强国，进一步彰显了中国特色社会主义教育制度的优越性，必将有力解决教育发展不平衡不充分的问题，使教育同人民群众期待更加契合，在更高水平上满足人民群众对教育的需求。

新时代加快建设教育强国的坚实基础

教育是民族振兴、社会进步的重要基石，是功在当代、利在千秋的德政工程。新中国成立以来特别是改革开放以来，党和人民教育事业取得了举世瞩目的辉煌成就。党的十八大以来，以习近平同志为核心的党中央明确教育是国之大计、党之大计，召开全国教育大会，出台规划，推动教育事业取得历史性成就、发生历史性变革，为加快建设教育强国打下了坚实的基础。

（一）教育普及水平全方位提高。党的二十大报告指出，10年来，“建成世界上规模最大的教育体系”“教育普及水平实现历史性跨越”，这是对新时代我们党在“幼有所育、学有所教”上持续推进取得新成就的高度概括。2021年，我国九年义务教育巩固率达到95.4%，学前教育毛入园率和高中阶段教育毛入学率分别达到88.1%、91.4%，高等教育毛入学率达到57.8%。目前，我国教育普及程度总体上稳居全球中上收入国家行列，其中，义务教育和学前教育的普及程度达到高收入国家平均水平，高等教育进入国际社会公认的普及化阶段，劳动年龄人口的平均受教育年限达10.9年，每年全国高等学校和职业院校输送数以千万计毕业生，继续教育为各行各业培训上亿人次，为如期全面建成小康社会提供了重要支撑，拓展了加快建设教育强国之路。

（二）教育事业中国特色更加鲜明。中华民族是伟大的民族，创造了绵延5000多年的灿烂文明，尊师重傅、倡教兴学的优良传统深深融入世代传承的文化血脉之中，为源远流长的中华文明注入了持久的磅礴动力。在中国共产党领导人民成功走出中国式现代化道路、创造人类文明新形态的进程中，我国教育现代化越来越焕发出蓬勃生机，教育强国建设更加呈现鲜明的中国特色。党的十八大以来，以习近平同志为核心的党中央提出“德智体美劳”的总体要求，创造性地发展了党的教育方针，坚定社会主义办学方向，健全立德树人落实机制，扎根中国大地办教育，广大师生展现出昂扬向上的精神风貌和听党话跟党走的坚定决心，中国特色社会主义教育发展道路越走越宽广。党全面加强对教育工作的领导，深化教育领域综合改革、提高教育治理能力迈上新台阶，在发展素质教育、弘扬社会主义核心价值观、改革考试招生制度、提高基础

教育质量、增强职业技术教育适应性、建设世界一流大学和一流学科、提升教师能力素质等方面取得新进展，推动国民思想道德素质、科学文化素质和身心健康素质进一步提高，为建设中国特色、世界水平的教育强国做好了充分准备，为全球教育贡献了中国智慧和方案，助力构建人类命运共同体。

（三）教育发展实力和服务能力迅速增强。随着新时代科教兴国战略、人才强国战略深入实施，教育优先发展地位有效落实，国家财政性教育经费投入占国内生产总值比例连续保持在4%以上，教育成为财政一般公共预算第一大支出，一批重大教育工程顺利实施，极大改善了办学条件，学生资助政策体系实现全覆盖并日益健全，教育系统全力支持打赢脱贫攻坚战。尤其是抗击新冠肺炎疫情，成功实施世界上最大规模在线教学，所有大中小学从停课不停学不停教到复课复学，充分展现了中国特色社会主义制度优势。在全国基础研究和重大科研任务、国家重点实验室建设、国家级三大科技奖励项目中，高校参与比重和贡献份额均超过60%，80%以上的国家自然科学基金项目和90%以上的国家社会科学基金项目由高校承担，高校积极参与破解大批关键核心技术“卡脖子”问题，成为国家自主创新生力军。当前，更全方位、更多层次、更宽领域、更加主动的教育国际交流与合作新格局正加快形成，我国与188个国家和地区、40多个重要国际组织建立教育合作交流关系，教育国际影响力持续提升。10年来，一大批基层改革创新的经验做法不断涌现，一些长期制约教育事业发展的体制机制障碍得到破解，教育生态持续向好，引领教风学风持续改善，赢得人民群众的更多理解和支持，全社会尊师重教氛围更加浓厚。教育系统自身实力的持续增强、服务经济社会发展能力的不断提升，必将在加快建设教育强国的征途上发挥出更大优势，也将为今后科技强国、人才强国及其他强国目标的实现提供重要的支撑、作出更多实质性贡献。

新时代加快建设教育强国的总体方向和重点任务

综观新时代我国教育事业取得的历史性成就、发生的历史性变革，其原因归根结底在于以习近平同志为核心的党中央的统筹谋划，在于习近平新时代中国特色社会主义思想的科学指引，在于社会各界的大力支持和共同努力，在于广大教育工作者一心向党、奋进拼搏。党的二十大报告向全党全社会发出新的动员令，对“分两步走”全面建成社会主义现代化强国的远景目标作出新的擘画，对全面建设社会主义现代化国家开局起步关键时期的未来5年目标任务和重要举措进行新的部署，着眼实施科教兴国战略、强化现代化建设人才支撑，立足办好人民满意教育的大局，对加快建设教育强国的总体方向和重点任务提出新的更高要求。

（一）全面贯彻党的教育方针，把坚持为党育人、为国育才落到实处。习近平总书记在党的二十大报告中强调：“培养什么人、怎样培养人、为谁培养人是教育的根本问题。育人的根本在于立德。全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。”习近平总书记这些重要论述，立足

基本国情，遵循教育规律，是马克思主义中国化在教育领域的最新发展，作为党的二十大报告的新部署新要求，具有统领性、引领性的重要意义。教育系统在贯彻落实过程中，必须深刻领悟“两个确立”的决定性意义，增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”，持续完善党对教育工作的全面领导、德智体美劳全面发展、全员育人全过程育人全方位育人体制机制。坚持用习近平新时代中国特色社会主义思想铸魂育人，推进大中小学思想政治教育一体化建设，将社会主义核心价值观融入教育全过程，着力培养担当民族复兴大任的时代新人。

（二）坚持以人民为中心发展教育，加快建设高质量教育体系，发展素质教育，促进教育公平。锚定 2035 年基本公共服务实现均等化的宏伟目标，必须坚持教育公益性原则，把教育公平作为国家基本教育政策，形成政府主导、覆盖城乡、可持续的基本公共教育服务体系，依法保障财政性教育经费拨付使用到位，优化区域教育资源配置，不断缩小城乡、区域、校际、群体间教育差距。重点是加快义务教育优质均衡发展和城乡一体化，强化学前教育、特殊教育普惠发展，坚持高中阶段学校多样化发展，完善覆盖全学段学生资助体系，开创基础教育高质量发展新局面，为逐步实现全体人民共同富裕打下更好基础。

（三）教育强国、科技强国、人才强国建设相互支持配合，共同聚焦贯彻新发展理念、构建新发展格局。全面提高人才自主培养质量，着力造就拔尖创新人才，聚天下英才而用之，是教育、科技、人才强国建设协调推进的共同任务。围绕人力资源深度开发和创新驱动发展，加快建设世界重要人才中心和创新高地，重点是统筹职业教育、高等教育、继续教育协同创新，推进职普融通、产教融合、科教融汇，优化职业教育类型定位。坚持高等教育内涵式发展，加强基础学科、新兴学科、交叉学科建设，加快建设中国特色、世界一流的大学和优势学科。优化国家科研机构、高水平研究型大学、科技领军企业定位和布局，加强企业主导的产学研深度融合，尽快形成与国家发展战略、生产力布局和城镇化要求相适应的多层次、多样化教育发展新高地，更好服务和融入新发展格局。

（四）深化教育领域综合改革，增强教育的系统性、整体性、协同性，为教育强国建设激活力、增动力。建设教育强国，必须继续破解深层次体制机制障碍，不断把制度优势更好转化为治理效能。重点是加强教材建设和管理，全面落实教材建设国家事权，完善学校管理和教育评价体系，健全学校家庭社会育人机制，更加重视儿童青少年的体育、美育、劳动教育、心理健康教育。加强师德师风建设，培养高素质教师队伍，不断提高广大教师的思想政治素质和业务水平，把乡村教师队伍建设摆在重要位置，弘扬尊师重教社会风尚。全面推进依法治教、依法治校、依法办学，引导规范民办教育发展。加大国家通用语言文字推广力度，深入开展铸牢中华民族共同体意识教育。

（五）推进教育数字化，建设全民终身学习的学习型社会、学习型大国。根据党

的二十大报告关于加快建设数字中国的系列部署，教育系统将积极深入实施教育数字化战略行动，将国家智慧教育平台打造成教育领域重要的公共服务产品，不断推动教育变革和创新，构建网络化、数字化、个性化、终身化的教育体系，加强部门地区政策协调，促进学校社会资源共享，形成方式更加灵活、资源更加丰富、学习更加便捷的全民终身学习推进机制，扎根中国大地，建设人人皆学、处处能学、时时可学的学习型社会、学习型大国，奋力谱写新时代教育强国建设的新篇章。（本文刊发于《人民日报》2022年12月21日第09版）

在学堂在线与印尼网络教育学院大规模开放式在线教育合作协议签约仪式上的致辞

教育部高等教育司司长 吴岩

(2022年2月24日)

尊敬的伊尔·尼扎姆司长，奥杰特·达罗哈特校长，诺亚·亚罗先生，宝琳娜·潘南院长，杨斌副校长，尊敬的各位来宾，女士们、先生们、朋友们：

大家上午好！

今天，对于印尼和中国的在线教育发展而言，是一个重要的日子。应印尼国家在线课程平台“印尼网络教育学院”的邀请，学堂在线以及部分中国高校将捐赠一批优质慕课资源与服务，用于印尼高校学生的在线学习。这些课程涵盖自然科学、人文社会科学的多个学科，涉及人工智能、碳中和等多个影响人类命运的重大议题。

本次合作是双方在充分了解、充分信任基础上做出的新探索、新尝试，将开启两国高等在线教育合作的新篇章。在这里，我代表中华人民共和国教育部高教司热烈祝贺印尼网络教育学院与学堂在线成功签约，也十分期盼印尼网络教育学院与学堂在线在未来能够携手共进，开展更加全面深入、卓有成效的合作。

当今世界，新一轮科技革命和产业变革带动了互联网、大数据、人工智能等数字技术快速发展，引发了知识的爆炸式更新、人才需求结构的深刻变化以及教育技术与形态的革命性创新，在此背景下，融合“互联网+”“智能+”技术的慕课应运而生，并成为推动高等教育变革的重要引擎。

我们高度重视慕课建设与发展。中国慕课建设自2013年启动，采取“高校主体、政府支持、社会参与”的方式，发动最好的大学、最好的教师，建设了最好的课程。经过9年的努力，中国高等教育构建起类型多样、门类齐全的高质量慕课体系，形成了一套包括理念、技术、标准、方法、评价等在内的改革方案，建立了慕课发展的中国范式。截至目前，中国主要课程平台和技术平台有37家，上线慕课数量超过4.75万门，注册用户达3.64亿人。新冠肺炎疫情期间，中国高校利用慕课等在线教学形式，开展了一场大规模在线教学实践，并掀起了一场改变了教师教、改变了学生学、改变了学校管、改变了教育形态的“学习革命”。

我们积极支持国际交流与合作。中国教育部本着守望相助、同舟共济的精神，支持学堂在线建设了英文版国际课程平台，上线了覆盖医学与疫情防控、自然科学、工程与技术等八个领域的数百门英文课程，平台已入选联合国教科文组织远程教学解决方案，面向全球大学生和社会学习者提供服务。2020年，在教育部的支持下，由清华大学发起成立了“世界慕课与在线教育联盟”，联合14个国家20个大学及机构携手面对智能互联网时代给全球教育带来的挑战与机遇。可以说，新冠肺炎疫情愈发让我们

认识到开放与合作在应对人类共同面临的公共危机时显现出来的巨大力量和价值。

我们大力提倡教育数字化变革。今年，中国教育部将正式启动“教育数字化战略行动”，加速改变学习方式、提高教育效率、优化教育治理。我们认为，高等教育数字化是实现从学习革命、质量革命到高质量发展的突破性切口和创新性路径。以学堂在线、爱课程为代表的国际平台也将建设更优质的课程资源、推出更智慧的教学工具、提供更便捷的课程服务。今年 12 月，我们将隆重召开“2022 世界慕课与在线教育大会”，发布《世界高等教育数字化未来发展报告》，探索数字化时代教育教学合作的新形态与新范式。

在线课程既是学习资源也是情感纽带。面向未来，我们对印中双方的合作前景充满期待！希望双方以本次签约为起点，加强沟通、深化合作，在互惠互利原则的基础上，共同探索在线教育合作机制，共享更多优质资源，惠及两国高校的学习者。

刚刚在北京闭幕的第 24 届冬奥会的主题口号是“Together for a Shared Future，一起向未来！”让中国和印尼高等教育携手共进，一起向未来！

祝各位工作愉快、身体健康。谢谢大家！

数字赋能、示范引领 打造高质量教育体系“先行区”

—在第三届中国计算机教育大会上的致辞（代拟稿）

教育部高等教育司司长吴岩

（2022年3月25日北京）

尊敬的沁平部长，尧学主任、建平主任、庆华主任、俞能海副主任，郑纬民、陈纯、丁文华、廖湘科、王怀民院士，黄晓舟副市长，邓泰华副总裁，线上线下的各位领导、各位老师、各位来宾：

大家上午好！

今天很高兴参加由教育部计算机类、软件工程、网络空间安全专业和大学计算机课程四大教指委共同主办的第三届中国计算机教育大会。这是我第二次参加计算机教育大会，中国计算机教育大会汇聚众多国内外知名专家、业界精英和一线教师，共商计算机领域人才培养大计，已经开始成为中国计算机教育的一个品牌会议。在此，我代表教育部高等教育司对会议的召开表示热烈祝贺！对长期以来关心和支持中国高等教育发展、倾心投身计算机领域人才培养的各位领导、专家、老师、产业界的朋友们，表示衷心的感谢！习近平总书记在中央人才工作会议上强调，深入实施新时代人才强国战略，加快建设世界重要人才中心和创新高地。我国高等教育迈入普及化阶段，去年高等教育毛入学率已经达到 57.8%，无论从规模、还是从实力各个角度来看，中国高等教育整体发展水平已经进入世界高等教育第一方阵。中国高等教育为中国经济社会发展做出的贡献巨大的、历史性的，中国高等教育不仅要进入新时代，还要赢得新时代，更要引领新时代。高等教育要把自身发展的小逻辑放到国家经济社会发展的大逻辑中，想国家之所想、急国家之所急、应国家之所需，不断提高人才培养质量，坚定走好人才自主培养之路，源源不断培养造就大批优秀人才，还要能够培养出大师来，为实现中华民族伟大复兴提供坚强战略支撑。借此机会，我想结合四大教指委的工作特点，就加大“数字赋能、示范引领，打造高质量教育体系先行区”建设工作力度，我谈三点意见，跟大家交流。

一、要在构建以数字化为特征的高等教育新形态发展中，努力发挥数字化领航作用。

高等教育数字化战略行动意义重大。今年，教育部决定全面实施教育数字化战略行动，高等教育数字化不是一般的策略问题，而是影响甚至决定高等教育高质量发展的重大战略问题，是实现学习革命、质量革命和高质量发展的突破性切口和创新性路径。事关在新一轮国际高等教育改革创新激烈竞争中，中国能否下好先手棋、抢占制高点、享有话语权、拥有影响力；事关中国高等教育能否实现从全面并跑到战略

领跑的重大突破；事关中国高等教育能否真正适应普及化阶段质量多样化、学习终身化、培养个性化、治理现代化需求，解决好身子已经进入普及化、思想还在大众化、习惯还是精英化的重大问题。

推进高等教育数字化战略行动要把握三条基本原则。一是坚持需求牵引，要牢牢把握高等教育学科专业种类多（高等教育有 14 个学科门类，771 种本科专业）、课程教材要素多（高等教育开设的课程超过 100 万门、教材约十几种）、人才培养类型规格多的特点，高等教育要培养创新型人才、复合型人才、应用型人才和技能型人才，要以数字化促进高等教育的公平，提高高等教育质量。二是坚持开环建设，高等教育数字化战略要以政府主导、高校主责、社会广泛参与，充分调动和组织教育内外力量、高校内外力量、中央和地方上下力量、社会各方力量，各展其长、长长结合、协调推进，共同打造数字化建设共同体。三是坚持闭环管理，遵循教育规律，融合高等教育数字化建设的“建、用、学、管”，既发挥好高校教学自主权和市场主体积极性，也用好教育行政部门对教学标准、内容、质量管理的国家事权，构建有效的闭环管理体系。

建好高等教育数字化体系。经过多年持续努力，我们已经建立起一整套由课程、教材、实验、教研、图书文献、教学资源库、教学质量监测、国际合作、管理决策等十大版块、涵盖了理念、技术、标准、方法、评价等在内的中国特色高等教育数字化新体系，这个新体系已经开始形成。我们 2013 年启动了中国慕课建设，2019 年召开了慕课大会，2020 年召开了世界慕课大会，发起成立了世界慕课与在线教育联盟，2021 年召开了第二届世界慕课与在线教育大会，今年我们还将隆重召开第三届世界慕课与在线教育大会，发布《世界高等教育数字化发展报告》，经过史无前例的 2020 年中国高等教育，在线教育实现了停课不停教、停课不停学。2020 年，108 万高校教师开出了 1000 多万门在线课程，全国数以千万计的高校学生全部参加了在线学习。高等教育数字化已经开始深刻改变教师的教、改变学生的学、改变学校的管、改变教育的形态；已经成为支撑高等教育教学质量整体提升的重要手段，已经成为迅速、从容、高效应对疫情影响的重要底气，已经成为中国在线教育部分领域领跑全球的重要标志。这个月 29 日，我们将隆重推出国家高等教育智慧平台，其中课程版块汇聚国内外 5.2 万门线上课程，已经成为全球课程规模最大、门类最全、用户最多的智能化开放课程平台。

二、要在深入实施计算机领域“101 计划”中，发挥数字化创新作用。

这是一项“新”的计划。2021 年最后一天，教育部在北京大学启动实施了计算机领域本科教育教学改革试点工作计划，也就是“101 计划”，教育部党组书记、部长怀进鹏同志和国际、国内计算机顶级专家共同出席启动仪式。“101 计划”就是要以计算机学科专业教学改革为突破口和试验区，探索计算机领域人才培养的新理念、新内容、新方法，引领带动高校人才培养质量的整体提升。

这是一项“很实”的计划。一是要打造 12 门一流核心课程。我常讲专业是人才培养的基本单元，课程是人才培养的核心要素，教改改到深处是课程，课程质量直接决定人才培养质量。我们要把离散数学、数据结构与算法、操作系统等一批核心课程，建设成为有高阶性、创新性、挑战度的金课。二是要打造一套一流核心教材体系。探索基于知识图谱的教材编写模式，将量子计算、人工智能、类脑技术等领域最新研究方向和技术成果融入教学内容，打造世界一流、中国特色、具有 101 风格特点（也就是集系统性、融合性、前沿性于一体）的精品教材体系。三是要汇聚一批一流核心导师团队。用大师培养未来的大师、用优秀的人培养更优秀的人，充分发挥图灵奖获得者、两院院士等计算机领域大师作用，全程参与教学研究、教学示范、教学交流，构建计算机领域教师教学发展新模式。四是要建成一批一流核心实践项目。加快建设计算机领域产教融合实习实践平台，推动高校深化与产业界的全方位合作，以产业发展的新需求、新成果推动教育教学改革。

这是一项“标杆性”的计划。为保障“101 计划”的高效实施，教育部强化顶层设计，组建指导组、专家委员会和工作组扎实推进；整合顶尖高校，33 所计算机科学类基础学科拔尖学生培养基地建设高校共同参与协同推进；汇聚头部企业力量，行业领军企业、科研院所和出版社深度参与，实现教育链、产业链和创新链深度融合。不久的将来，将会以计算机领域“101 计划”为蓝本，拓围、提质、创新实施基础学科、卓越工程师等领域系列“101 计划”。

三、要在加快培养卓越拔尖创新人才中，发挥数字化筑基作用。

新工科、新农科、新医科、新文科建设纵深推进。“四新”建设自 2017 年以来陆续推出、2018 年进入国家战略，已经成为社会广泛共识。新工科建设，瞄准科技前沿和关键领域，着力提升国家硬实力；新医科建设，服务健康中国建设和教育强国建设，着力提升全民健康力；新农科建设，面向新农业、新乡村、新农民、新生态，着力提升生态成长力；新文科建设，坚持以文化人、以文培元，着力提升文化软实力。“四新”建设，正在成为面对新一轮科技革命和产业变革浪潮的教育应答，高等教育超前识变、积极应变、主动求变的时代应答，高等教育自身发展小逻辑服务国家经济社会发展大逻辑的主动应答，中国高等教育对国际高等教育改革创新发展的中国应答，必将成为走好人才自主培养之路的战略一招、关键一招、创新一招，成为国际高等教育改革中的中国范式。

基础学科人才培养是国之大者、国之战略重器。2 月 28 日召开的中央全面深化改革委员会第二十四次会议，审议通过了《关于加强基础学科人才培养的意见》。基础学科作为整个科学体系的源头，是科技创新的母机、战略安全的底牌、国家富强的血脉。全方位谋划基础学科人才培养是国家战略行动，在选拔、培养、评价、使用、保障等方面进行体系化、链条式设计，推动人才培养模式全方位深层次变革，构建基础学科拔尖人才自主培养中国范式，大力培养造就一大批国家创新发展急需的基础研究

人才和未来杰出的自然科学家、医学科学家、社会科学家。

最后，希望计算机类四大教指委和全国高校计算机教育工作者一道，深入推动计算机教育教学改革创新，为提高高等教育质量，建设高等教育强国高质量发展做出不可或缺、不可替代的贡献。

预祝大会圆满成功！谢谢大家！

扎实推进高等教育数字化战略行动

教育部高等教育司司长 吴岩

（2022年6月4日，来自《中国教育报》）

以习近平同志为核心的党中央高度重视数字化发展，明确提出数字中国战略。深入学习领会习近平总书记关于数字化战略的核心思想和战略部署，我们深刻认识到，高等教育数字化战略不是一般的策略问题，而是影响甚至决定高等教育高质量发展的重大问题，是实现高等教育学习革命、质量革命和高质量发展的战略选择和创新路径，事关在新一轮国际高等教育竞争中，中国能否下好先手棋、抢占制高点、提升话语权、扩大影响力的关键，事关中国高等教育能否实现从全面并跑到战略领跑的重大突破，事关中国高等教育能否真正适应普及化阶段质量多样化、学习终身化、培养个性化、治理现代化需求，实现高等教育高质量发展的重大战略问题。基于以上思考和认识，我们建设了“国家高等教育智慧教育平台”（以下简称“智慧高教平台”）。

一、智慧高教平台建设的重要意义

一是落实国家数字化战略的必然要求。党的十八大以来，党中央高度重视发展数字经济，将其上升为国家战略，从国家层面部署推动数字经济发展。“十四五”规划提出了要加快数字化发展、建设数字中国的任务。智慧高教平台就是落实党中央战略部署，实施教育数字化战略的重要一环，是高等教育数字化战略的重要组成部分。

二是解决高等教育主要矛盾的必然要求。当前，高等教育的主要矛盾表现为社会发展和人民群众日益增长的对优质高等教育的迫切需要与高等教育发展不平衡不充分之间的矛盾。智慧高教平台搭建起了师生教与学的“智慧立交桥”，实现了优质课程资源的四通八达，对于助力解决当前高等教育主要矛盾，主动回应人民群众对优质高等教育资源的新期待具有十分重要的意义。

三是高等教育普及化时代教育变革的必然要求。高等教育进入普及化阶段，高等教育要适应质量多样化、学习终身化、培养个性化、治理现代化的需求，迫切需要更新教育理念、改进教育手段、变革教育模式。智慧高教平台的建设提供了重要的学习场景和优质资源，以信息技术赋能教育教学，有助于实现高等教育全方位的深刻变革。

四是慕课与在线教育改革发展的必然要求。当前中国慕课规模虽然庞大，但平台不融、数据不通、资源分散，面临着“找课难、分析难、监管难”三大痛点问题。智慧高教平台把分散的优质课程资源整合在一起，采用了先进的智联网引擎技术，实现了全网好课一站搜索和智能推荐，同时具备了大数据分析和功能服务，可以实施在线学分课程大数据监测与管理，有力回应了当前慕课与在线教育发展痛点问题。

二、智慧高教平台的目标及特点

智慧高教平台的建设目标是汇聚国内外最好的大学、最好的教师，建设最好的课

程，成为全球课程规模最大、门类最全、用户最多的智能化国家开放课程平台。平台具备了公共服务和智慧治理两大核心功能。

智慧高教平台主要具备以下突出特点：服务智能化。平台依托大数据、云计算、人工智能等技术，为学习者提供多种符合个性化学习要求的智慧服务，优化了用户体验。数据精准化。平台对课程信息及学习数据进行实时采集、计算、分析，为教师教学与学生学习提供个性化、精准化分析服务。管理全量化。将所有在线课程平台的学分课程纳入管理范围，可集中反映我国在线课程发展全貌，具备门户的汇集中能力、开关控制能力，实现“平台管平台”。

三、智慧高教平台的未来展望

一是汇聚名师“金课”，成为永远在线的“金课堂”。智慧高教平台从国内 20 个在线课程平台 5 万门课程中遴选出 2 万门优质课程作为首批上线课程，未来还将陆续上线更多平台、更多高校、更多教师、更多类型课程和资源，致力于覆盖高等教育所有学科专业的一流核心课程体系、核心教材体系、核心实验实训体系，汇聚名家名师名课，打造中国高等教育永远在线的“金课堂”。

二是功能持续升级，成为师生教与学的“智慧脑”。对大学生和社会学习者来说，智慧高教平台打破了高校的物理围墙，实现了“一个平台在手，网罗天下好课”，让时时、处处、人人皆可学的愿景梦想成真；对教育管理者和大学教师来说，智慧高教平台提供的全方位教与学大数据分析和互动服务，给教师装上了“千里眼”和“顺风耳”，可以时时了解学生的学习状态、学习进度和学习效果。

三是聚焦应用为王，成为提质赋能的“助推器”。平台聚焦提质量、推公平，加快优质资源开放共享。一方面促进“好校建好课”，帮助高水平大学共建优质课程，分享线上线下混合式教学改革经验，提高教学水平。另一方面推动“强校带弱校”，深入实施“慕课西部行计划”，帮助西部高校提升教育教学质量，推进教育公平。

四是助推国际领航，成为中国高等教育的“金名片”。做大做强在线教学国际平台，智慧高教平台链接了“爱课程”和“学堂在线”两个在线教学国际平台，向世界提供近千门多语种课程，未来将依托国际平台推动更多中国名师“金课”走出国门，走向世界。加强国际开放合作，依托世界慕课与在线教育联盟，召开世界慕课与在线教育大会，加强高端教育对话交流和合作，探索数字化时代教育教学合作新范式，为世界高等教育发展贡献中国力量。

中国式现代化与高等教育改革创新发展

教育部高等教育司司长、教育部直属高校工作办公室主任吴岩

（原文刊载于《中国高教研究》2022年第11期）

党的二十大是在世情处于激荡严峻复杂局面，国情迈上实现中华民族伟大复兴新征程的关键时刻召开的一次十分重要的大会。二十大报告主题鲜明、意蕴深远，是百年大党总结过去、开辟未来，踏上新征程、实现新使命的宣言书。

一、永不停歇的奋斗精神、永无止境的创新精神

作为一名教育工作者，二十大报告给我的最强烈感受有两个：奋斗、创新！

（一）二十大报告通篇充满了永不停歇的奋斗精神

报告开篇就开宗明义要求全党同志做到“三个务必”：“全党同志务必不忘初心、牢记使命，务必谦虚谨慎、艰苦奋斗，务必敢于斗争、善于斗争，坚定历史自信，增强历史主动”。归纳起来就是奋斗！报告中篇在全面总结十年所取得的伟大成就后，强调指出之所以取得如此成就的最重要最关键的是“三个出来”：“新时代的伟大成就是党和人民一道拼出来、干出来、奋斗出来的”。归纳起来也是奋斗！在报告最后结语中，报告再一次提出“三个牢记”：“牢记空谈误国、实干兴邦，坚定信心、同心同德，埋头苦干、奋勇前进”。归纳起来还是奋斗！过去的成就是奋斗出来的，今后的胜利同样还要靠奋斗！正像小平同志所讲，世界上的事情都是干出来的，不干，半点马克思主义都没有！

（二）二十大报告全面体现了永无止境的创新精神

报告全面体现了思想创新、理论创新、行动创新、报告体例结构创新、报告语言文字清新。一是从党和国家全局的角度来看。①报告提出过去十年伟大成就的16条新结论。包括党的理论创新、党的领导作用、经济建设、战略部署、国际比较、国家治理、对外开放、民主政治建设、文化建设、民生建设、生态建设、安全建设、军队建设、港澳台工作、外交工作、从严治党工作等。②报告提出新时代新征程的使命任务，就是以中国式现代化全面推进中华民族伟大复兴。提出中国式现代化的五大主要特征、九大本质要求、两步走战略安排、四种思想准备、五项重大原则。二是从教育事业的来看。①报告把教育、科技、人才单列成为一个新板块，这是全面落实教育是国之大计、党之大计，教育具有基础性、先导性、全局性地位和作用的认识定位。报告这种体例结构的创新反映了教育在党和国家全局工作中战略摆布的一种新升华，强调教育不仅是民生，还是国计，教育事关全局、影响全局，一定程度上决定全局。报告这样的体例结构创新，让中国教育发展的精神为之一振，面貌焕然一新。②在实现中国式现代化新征程中，高等教育作为科技第一生产力、人才第一资源、创新第一动力的重要结合点，角色不可替代、作用不可或缺，必须加快改革创新，全面提

高人才自主培养质量，着力造就拔尖创新人才，以高质量发展全面服务支撑中国式现代化。

二、实现中国式现代化是新时代的国家命题

（一）全面把握中国式现代化主要特征和核心要义

报告把以中国式现代化全面推进中华民族伟大复兴作为新时代新征程中国共产党的使命任务。全面系统阐述了中国式现代化的深刻内涵、主要特征、本质要求、战略安排、世界意义。

1. 把握中国式现代化的主要特征。一是人口规模巨大。目前发达国家的全部人口加起来不超过 10 亿人，而我国有 14 亿多人口。实现中国式现代化覆盖的人口相当于 3 个欧盟人口、4 个美国人口、10 个俄罗斯人口，是人类历史上从未有过的人口大国的现代化。二是全体人民共同富裕。共同富裕是社会主义的本质要求，中国式现代化是全体人民共同走向现代化。三是物质文明和精神文明相协调。中国式现代化追求的不仅是物质上的富足，还有精神上的富有，是物质与精神相协调的现代化。四是人与自然和谐共生。中国式现代化采取的是环境友好、资源节约、绿色低碳的新型发展模式，要建设的是人与自然和谐共生的现代化。五是走和平发展道路。西方国家的现代化是通过战争武力殖民瓜分世界、掠夺资源、打压牺牲别国发展的非和平道路，而中国式现代化走的是既发展自身、又造福世界的现代化之路。

2. 把握中国式现代化的核心要义。一是中国式现代化既要有国际可比性，也要有中国制度特色、文化特点、价值特性。中国式现代化要有各国现代化的共同特征，也就是要有国际可比性，中国式现代化要能和发达国家经济科技文化教育水平具有硬指标的可比性，不能有意忽视、弱化、虚化这些重要的可比性标准。中国式现代化要坚持中国特色社会主义的制度特色、坚持中华民族源远流长的文化特点、弘扬社会主义核心价值观的价值特性。二是中国式现代化既要服务于中华民族伟大复兴，也要为创造人类文明新形态作出中国贡献。当前，我国的经济总量稳居世界第二，制造业规模、外汇储备稳居世界第一，一些关键核心技术实现突破，进入了创新型国家行列。我们的自信心、自豪感、自主性越来越强，我们更加成熟、更加从容、更加淡定，我们不仅有能力把中国的事情办好，我们还可以更加积极主动为世界贡献中国经验、中国方案，可以为人类文明提供现代化的新范式，让发展中国家在发展中更多分享实现现代化的新选择。三是中国式现代化既是一个目标，也是一个过程，会随着时代的发展而不断迭代。随着经济发展和科技进步，现代化的定义会不断发展、内容会不断丰富，标准会不断提高，目标会不断迭代。如 20 世纪 50 年代电灯电话、楼上楼下就是现代化，10 多年前 2G、3G 技术是最先进的，而现在 5G 在中国已经得到了广泛使用，10 年后 6G 或 6G+ 的使用也会再一次改变我们的生活。四是中国式现代化是需要我们这一代人和下一代人接续奋斗的国家命题。报告提出现代化强国建设的两步走战略安排：到 2035 年基本实现现代化；到本世纪中叶建成现代化强国。我国已经踏上实现

第二个百年奋斗目标的赶考之路，以中国式现代化全面推进中华民族伟大复兴是历史之选、时代之选和人民之选，从任务上讲，这是一个国家命题；从时间上讲，需要两代人的接续奋斗。

（二）实现中国式现代化必须率先实现中国式教育现代化

习近平总书记强调指出，教育是国之大计、党之大计，具有基础性、先导性、决定性地位和作用。今天，没有哪一项事业像教育这样，影响甚至决定着接班人问题，影响甚至决定着国家长治久安，影响甚至决定着民族复兴和国家崛起。党的二十大报告开辟“实施科教兴国战略，强化现代化建设人才支撑”的独立板块，强调要坚持教育优先发展、科技自立自强、人才引领驱动，加快建设教育强国、科技强国、人才强国，坚持为党育人、为国育才，全面提高人才自主培养质量，着力造就拔尖创新人才，聚天下英才而用之。这正是全面贯彻落实习近平总书记关于教育、科技、人才重要论述的具体体现。

建设教育强国是中华民族伟大复兴的基础工程，必须把教育事业放在优先位置。《中国教育现代化 2035》明确提出到 2035 年迈入教育强国行列，这个时间安排比本世纪中叶建成社会主义现代化强国早了 15 年左右。这充分表明，一是教育现代化是中国式现代化的重要组成部分。二是优先发展教育，率先实现教育现代化又是实现中国式现代化的基础支撑和动力引领。也就是要实现中国式现代化必须率先实现中国式教育现代化。这也决定了建设中国式现代化，中国教育必须给予全面应答，基础教育、职业教育、高等教育都要承担起相应的责任，学科专业、教育教学、课程教材、评价体系等都要作出相应的调整。教育发展要按照教育规律办事，同时，教育自身发展的小逻辑要主动服务服从于国家经济社会发展的大逻辑。

（三）实现中国式教育现代化高等教育要发挥龙头作用

习近平总书记强调指出，高等教育发展水平是一个国家发展水平和发展潜力的重要标志。我们对高等教育的需求比以往任何时候都更加迫切，我们对科学知识和卓越人才的渴求比以往任何时候都更加强烈。高等教育是整个教育体系的高端和龙头。高等教育发展高度某种程度上代表着、决定着国家发展的高度。高等学校承载着人才培养、科学研究、社会服务、文化传承创新、国际交流合作等重要功能，是国之战略重器。强大的高等教育是一个国家经济硬实力、文化软实力、影响巧实力、技术锐实力、科学元实力的关键推动力、主要贡献者和重要发源地。没有哪一个国之重器可以与高等教育的战略分量相提并论。中国高等教育在实现中国式现代化中扮演着不可替代的战略角色，发挥着举足轻重的战略作用。

三、加快新时代高等教育改革创新发展的

二十大报告对教育、科技、人才工作的最新摆布、最新部署，为进一步加快高等教育改革创新提供了前所未有的政策支持和难得的历史机遇。要抓住历史新机遇，作出历史新贡献，打开高等教育发展的新天地，关键是高等教育要练好内功，把高等

教育自身的工作做好做到位。当前和今后一段时期，我们要做好三项基本工作。一是全面把握高等教育发展的基本形势；二是准确作出高等教育发展的基本判断；三是高质量完成高等教育发展的基本任务。

（一）全面把握高等教育发展的基本形势

1. 全球高等教育规模扩张速度进一步加快。从1980年至2020年，世界高等教育规模从5000万人增加到2.4亿人，40年间增加了3.8倍。尤其是2000年到2020年，世界高等教育规模从1亿人增加到2.4亿人，增加了1.4亿人，远超1980—2000年间的增速，全球高等教育在学规模扩张速度进一步加快。

从1980年至2020年，中国高等教育规模从114.4万人增加到4183万人，40年间增加了近36倍，是世界平均速度的9.5倍。从占比上来看，1980年中国高等教育仅占世界高等教育总规模的2.3%，2020年占比已经提升至17.4%，40年间中国高等教育在世界占比提高了6.6倍。

没有一定数量的质量是没有意义的质量。中国高等教育规模的快速增长，为中国发展带来了一系列重大改变。一是改变了中国劳动者的整体素质。中国新增劳动力受教育年限达到13.8年，新增劳动力接受高等教育比例达到50.9%。二是改变了中华民族的民族素质。中国接受高等教育的人口达到2.18亿，极大改变了国民文化素质、科技素质、文明素养。三是夯实了中国从人口大国到人力资源强国的基础。中国人力资源开发水平居世界第一。四是提高了中国高等教育在世界上的影响力和话语权。中国高等教育在学总规模达到4430万人，高等学校共计3012所。巨大体量和办学水平、培养质量的快速提高，中国高等教育在世界高等教育发展中的影响力和话语权越来越大。

2. 世界高等教育格局开始发生深刻变化。进入21世纪的前20年，以北美和欧洲区域为主导的世界高等教育发展格局在悄悄发生变化。首先表现在区域高等教育规模的位次和占比已经发生格局性的变化。2000—2020年，北美和欧洲占世界高等教育规模的比重从40%下降到21%。同期，东亚和东南亚地区高等教育占世界高等教育规模的比重从24%上升到33%，开始成为全球高等教育在学规模第一大区域。泰晤士高等教育2023年世界大学排名，东亚的日本上榜大学117所，中国上榜100所（包括香港5所），合计217所，已经开始具有可以抗衡美国（177所）和英国（103所）上榜合计280所的能力，开始成为世界高等教育第一梯队国家。世界高等教育规模的中心已经转移到亚洲，高等教育水平的绝对中心地位也开始发生动摇，亚洲开始成为重要中心之一，而且这种向东亚发展的势头还在继续强化。按照世界高等教育中心的转移将带来世界科技中心的转移，世界科技中心的转移将带来世界经济中心的转移的发展规律，21世纪中叶前将一定会迎来“亚洲时代”。

3. 世界高等教育向普及化深入发展。从毛入学率看，世界高等教育毛入学率从2000年的19.1%增长到2020年的40.2%，增长了1.1倍，显著高于1980—2000年的

增幅 54%。同期，中国高等教育毛入学率由 12.5% 增至 54.4%，增长 3.35 倍，增速是世界平均速度的 3 倍多。2019 年，中国高等教育毛入学率达到 51.6%，正式迈入高等教育普及化发展阶段。2021 年毛入学率又进一步提升到 57.8%。高等教育普及化并非简单地表现为规模数量的提高，更为重要的是高等教育的形态、性质、内涵、标准、作用等方面都会产生一系列质性变化。

4. 重塑世界高等教育发展新路径正在成为国际共识。在跨世纪的 24 年里，联合国教科文组织共举办了三届世界高等教育大会，成为世界高等教育改革创新发展的风向标。1998 年在巴黎召开了第一届世界高等教育大会。会议发布了《21 世纪的高等教育：愿景和行动》宣言，指出“21 世纪将是更加注重质量（Quality）的世纪。”重视质量成为 21 世纪世界高等教育的时代命题。2009 年在巴黎召开了第二届世界高等教育大会。会议发布了《高等教育与研究在促进社会变革和发展方面的新活力》公报，大会的主题是质量保障（Quality Assurance），要求建立高等教育质量保障体系，在大学里形成一种质量文化。2022 年 5 月在巴塞罗那召开了第三届世界高等教育大会。大会发布了《超越极限：重塑高等教育的新路径》，大会的主题是“重塑高等教育，实现可持续未来”。

第三届世界高等教育大会聚焦三个关键词：超越极限（Beyond Limits）、新路径（New Ways）、重塑（Reinvent）。“超越极限”就是要跳出教育看教育，就是高等教育发展自身的小逻辑要服务服从社会经济发展的大逻辑，要超越高等教育的“围墙”，打破区域间的、学校间的、学科专业间的、教育形态间的壁垒。“新路径”就是要打破原有的路径依赖，强调探索和创新。中国高等教育这几年正在推进的数字化战略、“四新”建设、创新创业教育改革等，就是打破这种路径依赖和固有发展模式的很好的例子。“重塑”就是要建立高等教育发展的新范式。这三个关键词归结起来就是创新发展。改革创新是中国高等教育高质量发展的根本动力和第一要务，也与第三届世界高等教育大会的主题高度契合。

结合我国的情况来看，1998 年第一届世界高等教育大会提出注重质量是时代命题时，当时我国高等教育仍然处于高等教育初级阶段——精英化阶段，扩大规模是当时中国高等教育发展的头等大事，距世界高等教育发展主题差距较大。2009 年第二届世界高等教育大会提出质量保障主题时，我国制定了“五位一体”高等教育质量保障体系，全方位开展合格评估、审核评估、专业认证和国际实质等效的质量互认，已经赶上了世界高等教育发展脚步，与世界大会倡导的主题开始同频共振了。2022 年召开第三届世界高等教育大会提出重塑高等教育发展新路径时，中国高等教育不仅实现了全面并跑，并且在一些新领域和重要工作中开始在上领跑。

5. 中国高等教育进入普及化发展阶段。1978—2020 年，我国高等教育在学总人数年均增长率达到 7.2%，居世界第一。2021 年，中国高等教育在学人数达到 4430 万、位居世界第一，高等教育毛入学率达到 57.8%，进入了世界公认的普及化发展阶段。

我国高等教育的普及化具有以下四方面特征。

一是多样化。进入普及化发展阶段后，高等教育的质量标准、发展类型要从原先的高度同质化同构化发展转向多样化，衡量学校水平高低、培养质量的标准也不再是统一的一个标准，而是多样化标准。也就是说，我们不能用一把尺子、一个标准衡量所有学校和所有学生。要鼓励办学主体、办学类型、办学模式的多样化，培养创新型、复合型、应用型和技能型多种类型人才，实现人才培养从同质化向多样化转变，把“金字塔”变成“五指山”，把一个高峰变成多个高峰。

二是个性化。在精英化阶段，高等教育培养的人才具有高度同构化的特点，主要培养技术方面的师、管理方面的长。进入大众化，特别是进入普及化阶段，高等教育的服务面向、服务层级、服务领域进一步扩大拓展，个性化教育将成为高等教育特别重要的特征。现在的在校大学生 00 后开始成为主体，这样的青年一代见证了祖国的快速发展，经历着国家的繁荣富强，展现出前所未有的自信、自立与自豪，是可以平视世界的一代。因此，要尊重学生个体的独特性，帮助每一个学生成长成人成才，真正做到因材施教。

三是学习化。当一个国家的高等教育进入普及化阶段，这个国家就有了进入学习型社会（Lifelong Learning Society）的教育基础，终身学习将成为常态。特别是“互联网+教育”蓬勃兴起，改变了教师的教、学生的学、学校的管和教育形态，“人人皆学、处处能学、时时可学”的新型高等教育正在深入发展演进。

四是现代化。进入普及化阶段，高等教育的规模成倍增加，每一所高等学校都从原先的小舢板、小轮船变成了现在的巨型航空母舰。高等教育和高等学校的管理工作不再是“业余”和“兼职”，必须把高等教育和高等学校管理作为一门高深的学问，努力钻研，不断提高治理能力和治理水平的现代化。大学的书记校长要努力成为政治思想素质过硬、教育管理业务能力精湛的政治家和教育家。

（二）准确作出高等教育发展的基本判断

1. 中国高等教育发展取得了历史性成就。2021 年 4 月 19 日，习近平总书记在清华大学考察讲话中指出，新中国成立以来，我国高等教育办学规模、培养质量、服务能力实现历史性跃升。特别是党的十八大以来，我国高等教育与祖国共进、与时代同行，创造了举世瞩目的发展成就。这一历史性成就归结起来主要有五个方面：规模大起来了。我们建成了世界最大规模的高等教育体系，2021 年在学总人数达到 4430 万人，高等教育的毛入学率从 2012 年的 30%，提高至 2021 年的 57.8%，提高了 27.8 个百分点，实现了历史性跨越，高等教育进入了普及化发展阶段。实力强起来了。通过“211 工程”“985 工程”和“双一流”建设，一批大学和一大批学科已经跻身世界先进水平，高等教育服务国家能力显著提升，高校服务国家重大战略能力持续增强，获得了 60% 以上的国家科技三大奖励，全国 60% 以上的基础研究、80% 以上的国家自然科学基金项目由高校承担。培养质量高起来了。“以本为本”“四个回归”深入人心，“学生忙

起来了、教师严起来了、毕业难起来了、质量高起来了”成为战线普遍的共识和努力的方向。结构优起来了。中国特色的高校学位授予体系、专业目录体系和管理制度不断完善。主动融入国家战略和行业发展，对接新发展格局调整优化学科专业布局，针对解决现实问题推进学科交叉融合。党的十八大以来，共有 265 种新专业纳入本科专业目录，目前目录内专业 771 种；新增本科专业点 1.7 万个，撤销或停招 1 万个，人才培养对新技术新产业新业态的适应度明显增强。党的全面领导硬起来了。党对高校的全面领导更加坚实，高校战线以党的政治建设为统领，引领带动党的建设质量全面提高，党委领导下的校长负责制更加完善。思政体系建设全面推进，牢牢把握用习近平新时代中国特色社会主义思想铸魂育人这一主线，推动各类课程与思想政治理论课同向同行，形成协同效应。高校已经成为坚持党的领导的坚强阵地。高校广大师生听党话、跟党走，对中国特色社会主义发展道路的认同达到空前高度。

2. 中国高等教育整体水平进入世界第一方阵。目前，世界上有 197 个国家，共有高校 3.5 万多所。如果一个国家的高等教育整体实力水平居于世界前 10%(前 20 名)，那么这个国家的高等教育就进入了世界高等教育发展的第一方阵。如果居于世界前 5%(前 10 名)，则进入了第一方阵的中间位置；如果居于世界前 2%~3%(前 6 名)，则进入了第一方阵的领跑位置。据此划分，第一方阵代表着世界先进水平，第一方阵的领跑位置代表着世界一流水平。

从通用性指标来看，中国高等教育多项指标位居世界前 5%，甚至进入 2%~3% 以内。根据 QS、泰晤士、U.S.News、软科四项排行榜来看，我国高水平大学群体实力、高等理科教育水平、高等工科教育水平、高等农学教育水平、高等文科教育水平、人力资源开发水平平均位列世界前三，位居世界前 2%；此外，高等医学教育水平位居世界第四，高等教育整体水平位居世界第八。以上数据表明，中国高等教育已经稳稳进入世界先进水平，一些发展领域进入了世界一流水平。

3. 中国高等教育在部分领域开始实现领跑。近年来，中国高等教育不断深化改革，推动了以“四新”建设为代表的新教改，以发展在线教育教学为代表的新形态，以培养创新创业能力为代表的新质量，取得了显著成效。

“四新”建设。“新工科、新医科、新农科、新文科”这“四新”，从 2017 年提出理念，到一步步变成党中央国务院的文件部署，变成国家教育“十四五”规划的重要内容。近年来，中国高等教育发展以“四新”作为突破口，从思想到战略、从战略到目标、从目标到举措，层层递进、环环相扣、久久为功，已成为中国高等教育面向未来体系化设计安排的教育教学改革，“四新”建设正在逐步改变中国高等教育的整体样貌，成为高等教育发展的中国范式。

以新工科建设为例，2018 年工科在校本科生 551 万、工科本科毕业生占世界总数的 38%，支撑我国建成全球唯一拥有全部工业门类的国家（“完整的工业体系”：全世界唯一拥有联合国产业分类中全部工业门类的国家，41 个工业大类、207 个工业中类、

666 个工业小类），成为“第一制造大国”（2018 年，我国制造业增加值占全世界的份额达到 28% 以上，在世界 500 多种主要工业产品当中，中国有 220 多种工业产品的产量居全球第一）。为主动应对新一轮科技革命和产业变革挑战，2017 年教育部启动了新工科建设。统筹考虑“新的工科专业、工科专业的新要求”，更加注重产业需求导向，更加注重跨界交叉融合，更加注重支撑引领，改造升级传统工科专业，发展新兴工科专业，主动布局未来战略必争领域人才培养，引起了国内外工程教育界、产业界的高度关注，产生了极大影响。

在线教育教学。慕课最早于 2012 年在美国提出，2013 年中国高校开始行动。2019 年召开了慕课大会，发布了《中国慕课行动宣言》，2020 年召开首届世界慕课大会，发布《慕课发展北京宣言》，发起成立“世界慕课联盟”，广泛传播中国在线教育主张，推动学习革命与高等教育变革。截至 2022 年 2 月底，我国上线慕课数量超过 5.25 万门，注册用户达 3.7 亿，已经有超过 3.3 亿人次在校大学生获得慕课学分，中国高等教育慕课数量和应用规模均居世界第一，推进了一场领跑高等教育新形态和数字化教育的学习革命。

创新创业教育。中国大学生创新创业教育走在了世界高等教育的最前列，中国高校毕业生创业率已超过 3%，比发达国家平均水平高一倍以上。2022 年，国外共有来自 107 个国家和地区的 1340 所大学、7944 个项目、25260 人报名参加第八届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛，哈佛大学、麻省理工学院、牛津大学、剑桥大学、帝国理工学院等世界百强大学报名项目 2873 个，较上届增加 86.1%，大赛已成为世界青年大学生高度关注、广泛参与的全球最大的双创盛会，“敢闯会创”已经成为中国高校人才培养的新质量新标准。

4. 中国高等教育正在成为新增劳动人口的“基础教育”。“公平和可持续地享有高等教育”是第三届世界高等教育大会提出的高等教育六大变革方向之一。为了促进高等教育机会的公平，世界各国普遍采取了扩大高等教育机会供给的举措。根据世界银行 2021 年 9 月的数据，全球已有 75 个国家和经济体的高等教育毛入学率超过 50%。

一个国家的高等教育进入普及化阶段，意味着接受高等教育成为其国民的普遍需要，高等教育成为多数人职业生涯的“基础教育”。当前，我国新增劳动力接受过高等教育的比例达到 50.9%，意味着超过一半的新增劳动力进入岗位前已经接受过高等教育。国务院印发的《“十四五”就业促进规划》，到 2025 年新增劳动力受过高等教育的比例将达到 55%，将进一步提升我国劳动力人口素质水平。以上数据表明，接受高等教育成为我国国民普遍的需要和可能。

5. 高等教育推动我国人力资源开发水平世界领先。根据美国人类学家英格尔斯的观点，先进的科学技术、工业管理方法、教育制度以至全部课程内容都可以引进，但如果这个国家的人民自身没有从心理、思想、态度和行为方式上经历现代化的转变，再完美的现代制度、管理方式、先进工艺，也会变成废纸一堆。一个国家的国民人口

素质是无法引进的，必须依靠现代化的国民教育，平均受教育年限越长，对国家的推动力也就越大。经过多年的发展，当前我国受过高等教育的人口达到 2.18 亿，新增劳动力平均受教育年限达到 13.8 年，新增劳动力受教育的水平已经进入高等教育阶段。全球化智库（CCG）与中国教育学会联合发布的《2018 人力资源强国报告——人力资源竞争力指数》指出，中国人力资源开发规模世界第一，开发能力持续提升，开发质量不断提高，开发贡献举世瞩目，接近人力资源强国门槛。

另一方面，近 10 年我国出生人口从 2012 年的 1635 万下降到了 2021 年的 1062 万，下降了 35%，出生人口下降的趋势短期内难以逆转。联合国经济和社会事务部发布的《世界人口展望 2022》预测，2023 年印度人口将会超过中国大陆（不含港澳台），成为世界人口最多的国家和地区。因此，我国必须尽快推动形成质量型人口红利。相比于数量型人口红利，质量型人口红利更加契合我国产业升级的需要，更加契合技术岗位对劳动者的需要，质量型人口红利对经济社会发展的推动作用更加值得期待。高等教育是推动质量型人口红利的最关键力量，要积极建设高质量高等教育，使之成为充分开发创造人口质量红利的动力源泉。

6. 中国高等教育存在“均值高、方差小”的战略短板。当经济主要靠模仿和改进时，培养的人才均值高就能够满足需求。2019 年，中国人均国民收入超过 1 万美元，接近高收入国家的水平。二十大报告宣告我国进入了创新型国家行列，今后中国经济的发展更多需要依靠科技创新来推动，对拔尖创新人才的需求更加迫切。

事实上，我国高等教育人才培养上呈现“均值高、方差小”的统计特征，创新型人才缺乏是战略短板。一方面，我们大规模的基础知识和技能传授的培养方式，使得学生基础知识训练较为扎实，整体水平较高，形成了中国高等教育的“高原”，也即“均值高”。不仅和发展中国家相比，就是与发达国家相比，中国高等教育人才培养质量的整体均值也不低。另一方面，中国高等教育存在着人才培养模式相对陈旧、评价标准相对单一、学生培养同构化发展、创新创造能力不足等较为严重的问题和短板，一等一最顶尖学生少，也即“方差小”。

目前，芯片、种业、尖端医学设备等工业、农业、健康关键领域的核心技术，绝大部分掌握在欧美国家手中，中国面临着极高的发展风险。习近平总书记多次强调，技术和粮食一样，靠别人靠不住，要端自己的饭碗，自立才能自强。这要求中国高等教育必须以时不我待的紧迫感，进一步加大改革创新力度，在提高人才自主培养质量，造就拔尖创新人才方面作出更大的贡献，特别是能够培养出具有国际顶尖竞争力、能够决定国际竞争胜负关键的掰手腕的人才。

以上六点是制定高等教育高质量发展战略的基础条件和基本判断，是走好人才自主培养之路的自信所在和主攻方向。

（三）高质量完成高等教育改革创新发展的基本任务

习近平总书记指出，加快建设世界重要人才中心和创新高地，必须把握战略主动。

未来 15 年,是我国实现第二个百年目标的关键期,要在新一轮快节奏、高频率、大变革的全球竞争中抢占制高点,成为世界重要人才中心和创新高地,必须加快推进高等教育高质量发展,走好人才自主培养之路,加快建设高等教育强国。要以高质量发展为主题,切实提高高等教育支撑高水平自立自强的创新力、推动经济社会发展的服务力、塑造国际合作优势的竞争力、推动自身发展的持续力、人民群众的满意率。具体地,就是要提高三个质量、打造一个范式。

1. 抓好根本质量:聚焦人才培养。提高质量是 21 世纪世界高等教育发展的时代命题,无论是世界高等教育大会提出的目标愿景,还是主要发达国家的高等教育战略规划,都将人才培养质量放在关键位置。2018 年,我国召开了新中国成立以来的首次全国本科教育工作会议,提出了以本为本、四个回归;2020 年,召开了新中国成立以来首次全国研究生教育会议,对提高研究生培养高质量作了部署;2021 年,召开了新中国成立以来首次全国职业教育大会,明确提出要提高职业教育人才培养的适应性。三次大会的召开唱响了人才培养的主旋律,确定了提高质量的主基调。

提高人才培养质量关键在于夯实教育教学新基建,即“四金一化”:建好金专、金课、金师、金教材,建设质量文化。

建好金专。专业是人才培养的基本单元,直接关系高校人才培养质量、高等教育服务经济社会发展水平以及能否真正成为推动国家创新发展的引领力量。2019 年,启动了一流本科专业建设“双万计划”。2019 至 2021 年间,共遴选出 11761 个国家级一流本科专业建设点和 15727 个省级建设点。以此为带动,持续推动专业结构调整优化,“十三五”期间,累计新增 1 万个专业、撤销或停招 6000 个专业,推进了一场数量多、力度大、频度高的专业改革。

建好金课。课程是人才培养的核心要素,是教育最微观的问题,也是落实“立德树人成效”根本标准的具体化、操作化。2019 年,启动了一流本科课程建设“双万计划”,目前共遴选出 5118 个国家级一流课程。另一方面,要重构课程体系,创新课程建设模式,把最新研究成果引入教学内容,加强课程系统化。

建好金师。教师是人才培养的决定力量,要具备道术、学术、技术、艺术、仁术五个方面的素养。道术就是要求教师要有大境界、大胸怀、大格局,心中有国家和民族,肩头担起使命和责任;学术方面要求教师有扎实的学术功底、深厚的知识储备和开阔的学术视野,既能着眼学术前沿和国家需求解决理论与实际问题,又善于学习新知识、新技术、新理论,努力成为科研高手;技术就是要求教师的育人水平要高超、方法技术要娴熟。方法技术是做合格教师必备的“看家本领”,要花时间花精力打磨。艺术方面要求教师授课要有滋有味、有情有义,既要有生动性,也要有针对性,还要有互动性。爱是教育的灵魂,没有爱就没有教育。仁术就是要求教师要以爱育爱、激发爱、传播爱,通过真情、真心、真诚拉近同学生的距离,滋润学生的心田,以情动人、以情育人、以情化人,塑造灵魂、塑造生命、塑造新人。

建好金教材。教材是人才培养的主要剧本、育人育才的重要依托，建设什么样的教材体系，体现着一个国家、一个民族的价值观体系，直接关系党的教育方针的贯彻落实。一方面要提升教材建设的时代性和前瞻性，将最新研究成果、最新理论、实践成果引入教材；另一方面要通过全国教材建设奖选树优秀教材，立足强导向、建机制、促建设，充分调动各方面的积极性，带动教材建设质量整体提升。

建设质量文化。文化是最柔软最无形的，但又最持久最深厚最有穿透力的力量，是自觉自省自律的根本性保障。质量文化是人才培养的坚实保证。大学一旦形成具有价值认同的质量文化，这个大学就是有灵魂的卓越，就是真正的一流，就会从成熟走向出色。

2. 抓好整体质量：振兴中西部高等教育。中西部高等教育占据我国高等教育的半壁江山，普通高校数、本专科生数分别占到全国总数的 53%、54%，直接关系到我国高等教育整体水平和高质量发展。由于受中西部经济社会发展和我国高等教育布局的影响，中西部高等教育发展的基础和条件与东部地区相比存在一定的差距，是我国高等教育高质量发展的弱点与短板。总体来看，中西部高等教育面临发展基础、发展路径、发展模式、政策支持等方面的难题，亟需完成由扶贫助弱“输血”向增强自身机能“造血”、眼睛向东向上看向眼睛向西向下看、省域向区域、个体发展向集群发展四个方面的转变，应当主动对接全国主体功能区规划，适度打破行政区划，推动行政区划与经济、地理和文化区划相结合，形成区域特色鲜明、类型多样互补、引领作用强劲的中西部高等教育发展格局。

2021 年 9 月，中央印发《关于新时代振兴中西部高等教育的意见》，要深入贯彻落实文件精神，要“布一个大局”——以西安、兰州、重庆、成都为战略支点，打造高校集群发展的“西三角”，使其成为西北高教发展的新引擎、西南高教开放的新高地。“推一组大招”——积极推动人才西进，布局重大平台，强化条件保障，引导学生建功立业，加强信息化建设，推动国际交流合作和东中西部高校协作，全面支持中西部高等教育发展。“下一盘大棋”——完善人才培养、学科专业调整、产教融合、科技创新与成果转化、应用型发展等机制，全力打造有利于中西部高等教育跨越式发展的新生态，以中西部高等教育振兴支撑中西部经济振兴、文化振兴、教育振兴、人才振兴。

3. 抓好服务质量：破解“卡脖子”“卡脑子”“卡嗓子”问题。“卡脖子”指的是我们的关键技术存在被掐断的风险，“卡脑子”指的是我们的基础学科拔尖人才缺乏，“卡嗓子”指的是人文社会科学失声失语。我国高等教育要从以下三个方面做出应答。

推进新工科、新医科、新农科建设，提升国家硬实力，解决“卡脖子”问题。新工科方面，把握“新的工科专业、工科专业的新要求、交叉融合再出新”的内涵，推进理论研究、内容方式、组织模式及实践体系创新，以未来技术学院、现代产业学院、产教融合创新平台建设为抓手，探索构建产学研用多要素融合、多主体协同的育人机制，推动工程教育深层次变革，着力培养能够解决复杂工程问题的卓越工程师。新医科方

面，坚持“大国计”“大民生”“大学科”“大专业”的定位，深化具有中国特色、国际实质等效的医学教育专业认证制度，统领医学教育创新发展，加快复合型高层次医学拔尖创新人才培养。新农科方面，坚持“新农业、新农村、新农民、新生态”理念，面向山、水、林、田、湖、草、沙，努力培养未来的新农科人才。

实施基础学科拔尖人才培养计划，提升国家元实力，解决“卡脖子”问题。基础学科是科技创新的母机、战略安全的底牌、国家富强的血脉。要深入实施“基础学科拔尖学生培养计划 2.0”，在 77 所大学建好 288 个基础学科拔尖人才培养基地，实施基础学科教育教学改革试点工作计划（也称“101 计划”），建好核心课程、核心教材、核心师资、核心实践项目，在招生、培养、使用、保障、评价五大方面实行全链条全方位制度设计和政策创新，着力培养一批未来在世界上有重要影响力的杰出自然科学家、医学科学家、社会科学家。

推进新文科建设，提升国家软实力，解决“卡脖子”问题。如果一个国家没有哲学社会科学的兴盛与人才辈出，没有思想理论文化上的塑造力、影响力、感召力，这个国家就不是一个真正的大国，更不是一个真正的强国。没有人文社科的繁荣，中华民族伟大复兴就不是真正的复兴。必须加快推进新文科建设，建构自主的知识体系、思想体系与理论体系，培养具有自信心、自豪感、自主性的新时代哲学社会科学人才，培养一批知中国、爱中国、懂中国，会讲中国故事、能够讲好中国故事的时代新人，构建世界哲学社会科学领域的中国学派，向世界展现可信、可爱、可敬的中国形象。

4. 打造高等教育发展的“中国范式”。看一个国家是不是高等教育强国，除了要有国际可比的硬指标，还要看它有没有构建起一套自主、成熟的发展范式。这个发展范式既包括形而上的高等教育思想、理论、体制和机制，也包括形而下的标准、技术、方法、评价、保障。目前，我国高等教育已经形成以“四新”建设、创新创业教育、高等教育数字化、基础学科拔尖人才培养为代表的人才培养中国范式。“四新”体现中国高等教育思想理论的创新发展，创新创业大赛体现中国高等教育质量标准的创新发展，数字化战略体现中国高等教育形态的创新发展，基础学科计划体现中国高等教育拔尖人才培养的自主之路。

深入推进新工科、新医科、新农科、新文科建设。“四新”是中国高等教育面对新一轮科技革命与产业变革，世界高等教育改革发展，实现中国式现代化作出的教育应答、时代应答、主动应答和中国应答，正逐步改变中国高等教育的样貌，也得到了世界高等教育的广泛关注。要瞄准科技前沿和关键领域，深入推进“四新”建设，从教育思想、发展理念、质量标准、技术方法、评价等对人才培养范式进行全方位改革，引领高等教育创新发展。

办好中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛。2015 年以来，已经成功举办七届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛。第八届大赛吸引了 111 个国家地区、340 万个项目、1450 万名学生报名参赛，真正实现“百国千校万人”参赛，搭起全球创新创业

教育最大的交流平台，推动形成了新的人才培养观和新的质量观，“敢闯会创”成为新时代培养优秀卓越人才的核心要素。要进一步突出育人理念，坚持“敢闯会创”的质量标准，持续办好大赛，带动育人理念、质量标准、体制机制、质量文化等全面改革。

全面实施高等教育数字化战略。高等教育数字化不是一般的策略问题，而是决定高等教育高质量发展的战略问题，是实现高等教育从学习革命到质量革命再到高质量发展的突破口和创新路径。2022年3月28日，国家高等教育智慧教育平台正式上线，汇聚了7.6万名名师名家、2.7万门优质课程、1800门国家一流课程。截至2022年7月，注册用户超3亿，其中国际用户1300万，覆盖146个国家和地区。上线三个月访问量便超180亿人次，打造了一个永远在线的“中国金课堂”，改变了教师的教、学生的学、学校的管和教育的形态。要高水平举办世界慕课与在线教育大会，精心研制发布《世界高等教育数字化发展报告》，充分发挥世界慕课与在线教育联盟的引领作用，让中国高等教育在世界高等教育数字化战略发展中下出先手棋，当好领头羊。

推进中国式现代化迫切需要中国高等教育改革创新，率先建成高等教育强国。我们要时刻保持清醒头脑，建设高等教育强国必须把握好中国特色、世界一流两个维度，缺一不可、不可偏废。一方面，世界一流是指必须把握国际共性，体现国际可比性，也就是说，中国高等教育是否达到世界一流不是自说自话，而是要按照国际公认的标准指标共识进行比较得出。另一方面，中国特色强调的是中国高等教育绝不能把以美国为代表的西方高等教育的发展模式奉为圭臬，要扎根中国大地、解决中国问题，体现中国自主、走好中国道路，坚持自己的制度特色、文化特点和价值特性，不断推动中国高等教育走向成熟成型，走向卓越出色；不断提高中国高等教育对国家经济社会科技文化的服务力、支撑力、引领力；不断扩大中国高等教育的国际影响力、感召力、塑造力；在不断开辟发展新领域新赛道，塑造发展新动能新优势方面提供更多的基础性、战略性支撑，作出更大的全局性、先导性的贡献。

【吴岩，教育部高等教育司司长、教育部直属高校工作办公室主任】

原文刊载于《中国高教研究》2022年第11期

打造新时代高质量教师队伍

——学习贯彻党的二十大精神笔谈

教育部教师工作司党支部书记、司长 任友群

（来源《中国教育报》2022年11月19日第1版）

党的二十大报告高位谋划了全面建设社会主义现代化国家的路径，就建设教育强国、科技强国、人才强国作了重要部署。教师是教育高质量发展的第一资源，是科技自立自强的关键支撑，是人才队伍建设的重要保障，贯彻落实党的二十大精神需要打造新时代高质量教师队伍。

一、深刻认识党的二十大的重大意义

一是确立了新的发展方位。报告牢牢把握中国特色社会主义新时代这个历史方位和时代坐标，全面总结五年工作和十年伟大变革，提出开辟马克思主义中国化时代化新境界新要求，擘画迈向全面建设社会主义现代化国家新征程、向第二个百年奋斗目标进军的宏伟蓝图。

二是丰富了新的指导思想。报告通篇闪耀着马克思主义真理光芒，系统阐释了习近平新时代中国特色社会主义思想的世界观和方法论，把马克思主义基本原理同中国具体实际相结合、同中华优秀传统文化相结合，将不断回答中国之问、世界之问、人民之问、时代之问。

三是明确了新的发展目标。报告确定了全面建成社会主义现代化强国、实现第二个百年奋斗目标，以中国式现代化全面推进中华民族伟大复兴的中心任务，从根本上顺应了人民对美好生活的向往，极具前瞻性、方向性、引领性。

四是部署了新的战略举措。报告系统提出了推进中国式现代化的重大战略举措，将引领各战线抓住未来发展重大战略机遇，全面开创社会主义现代化建设的新局面，让中国综合国力更加强大，让人民生活更加幸福美好。

五是提出了新的教育方略。报告将教育、科技、人才工作单列，作为全面建设社会主义现代化国家的基础性和战略性支撑，强化了教育是科技强国和人才强国的基础支撑，科技是教育强国和人才强国的动力源泉，人才是教育强国和科技强国的重要保障，为教育开辟发展新领域、塑造发展新动能。

二、深刻认识教师队伍在教育科技人才建设中的重要作用

教师队伍与教育科技人才建设密切相关，将为教育强国、科技强国、人才强国的统筹推进，提供人力资源有力支撑。

首先，教师队伍是教育强国的第一资源。教师是立教之本、兴教之源。教师承担着为党育人、为国育才的光荣使命，是落实立德树人根本任务的主体。教育优质均衡发展，需要教师资源均衡配置。各级各类教育高质量发展，需要建设高素质专业化创

新型教师队伍。教育综合改革推进，需要打造充满活力的教师队伍。

其次，教师队伍是科技强国的关键支撑。教师承担着科学研究重要职能，是推进科技创新的重要力量，是提升创新效能的关键资源。创新能力提升、创新活力激发、科技成果转化，离不开广大教师深度参与、群智协同。广大教师要弘扬科学家精神，提升青少年科学素养，为科技强国提供丰富人力储备。

再其次，教师队伍是人才强国的保障。“得天下英才而育之”是教师的天然职责，广大教师以文化传承、知识传播、思维创新、素质提升，为国家培养一批又一批的高素质人才。教育系统是人才聚集地，教师队伍是人才体系的重要组成部分，必须要打造高素质教师队伍，为建设规模宏大、结构合理、素质优良的人才队伍提供重要保障。

三、全面推进新时代高质量教师队伍建设

实施科教兴国战略、人才强国战略、创新驱动发展战略，必须打造新时代高质量教师队伍。

一要坚持党对教师工作的全面领导，加强教师思想政治与师德师风建设。以习近平新时代中国特色社会主义思想凝心铸魂，将学习宣传贯彻党的二十大精神作为当前和今后一个时期教师工作的首要政治任务，打造理想信念坚定、政治素养过硬的教师队伍。坚持师德师风第一标准，落实新时代教师职业行为十项准则，以教育涵养、考核评价、惩戒警示，推进师德建设常态化、长效化。

二要营造尊师重教浓厚氛围，不断提升教师职业吸引力。建立健全教师工资待遇保障长效联动机制，全面落实义务教育教师平均工资收入水平不低于当地公务员平均工资收入水平要求。深化教师职称改革，畅通教师职业发展通道。强化教师住房保障，让教师安居乐业。完善国家教师表彰奖励体系，加大教师表彰力度，营造尊师重教良好氛围。

三要推进实施新时代基础教育强师计划，为基础教育培养立德树人之师。推动师范院校将办好师范教育作为第一职责，实施好“师范教育协同提质计划”，加强教师发展机构建设，打造中国特色教师教育体系。大力提升教师培养层次，支持在职教师提升学历。推进“县管校聘”管理改革，深入实施“优师计划”，促进教师均衡配置。强化学前教育教师配备，提高学前教育教师培养培训质量。实施好特殊教育提升计划，支持特殊教育教师队伍建设。

四要推进“双师型”教师队伍建设，为职业教育培养“大国工匠”之师。加强职业院校建设，引导综合性大学和工科类大学积极参与职教教师培养，支持学校和企业共建“双师型”教师培养培训基地和企业实践基地，建设开放灵活的职教教师培养体系。实施名师名匠名校长培育计划，落实固定岗和流动岗相结合的人事管理制度，突出“双师型”导向的教师考核评价改革，不断优化职教教师队伍结构。

五要推进高校教师队伍建设改革，为高等教育打造高素质专业化创新型教师。建

好高校教师发展平台，提高教师专业素质能力。推动高校将博士后作为教师队伍重要来源，发挥博士后“蓄水池”作用。支持青年教师成长，打造高校生力军。深化高校人事管理改革，激发教师创新活力。优化人才管理服务体系，培养造就拔尖创新人才。

六要应对教育发展新形势，优化调整教师队伍建设布局。推进新型城镇化战略，适应以县城为重要载体的城镇化建设需求，优化城镇教师队伍结构。全面推进乡村振兴战略，补齐乡村教师队伍短板。贯彻国家积极应对人口老龄化战略，扩大实施银龄讲学计划。贯彻人口发展战略，适应新生人口变化新趋势，谋划教师队伍建设应对之策。

《中国教育报》2022年11月19日第1版

作者：教育部教师工作司党支部书记、司长 任友群

开启学校体育卫生艺术国防教育新篇章

——学习贯彻党的二十大精神笔谈

教育部体育卫生与艺术教育司党支部书记、司长 崔保师

（来源《中国教育报》2022年11月21日第1版）

党的二十大为新时代新征程党和国家事业发展制定了大政方针和战略部署，习近平总书记所作的报告是以中国式现代化全面推进中华民族伟大复兴的政治宣言和行动纲领。报告对建设教育强国、文化强国、体育强国、健康中国等作出重要战略部署，重申要落实立德树人根本任务，发展素质教育，促进教育公平，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。这些重要论述对做好新时代体卫艺工作提供了根本遵循。我们一定要紧密结合工作实际，在全面学习、全面把握、全面落实上下功夫，付诸于行、见之于效，努力开启体卫艺工作新篇章。

一是善于从党的五年工作和十年伟大变革中总结工作的成绩与经验。报告总结了五年来党和国家事业取得的举世瞩目的重大成就、十年伟大变革赢得的历史性胜利，这是以习近平同志为核心的党中央带领全党全国各族人民取得的伟大胜利。报告中提到的脱贫攻坚、抗疫斗争、教育普及水平实现历史性跨越、成功举办北京冬（残）奥会、文化繁荣等成就也凝结着体卫艺战线的辛勤汗水。十年来，我国学校体育展现新格局，学校美育取得新突破，基础教育阶段体育教师由51万人增加到77万人，美育教师由60.4万人增加到90.8万人，增幅均超过50%；我国中小学开齐开足体育与健康课达99.57%，音乐、美术课达99.8%，为教育普及水平实现历史性跨越作出了贡献。教育战线坚持不懈做好校园新冠肺炎疫情防控，最大限度保护师生生命安全，为打赢疫情防控人民战争守土尽责，作出积极贡献。我们要对照党在十年伟大变革中取得的历史宝贵经验，细化深化对体卫艺工作十年成绩与经验的认识，以此为基础查漏洞、补短板、强弱项，增强信心、接续奋进、勇毅前行，进一步取得新成绩。

二是善于从新时代新征程党的使命任务中把握工作的定位和使命。报告明确了“全面建成社会主义现代化强国、实现第二个百年奋斗目标，以中国式现代化全面推进中华民族伟大复兴”这一新时代党的中心任务；强调要建设教育强国、科技强国、人才强国、文化强国、体育强国、健康中国等；强调要深化全民国防教育。这些战略和目标都要求培养具有强健体魄、健全人格、顽强意志、创新精神，能够堪当民族复兴大任的时代新人，无不与体卫艺工作息息相关。学校体育卫生与健康教育、艺术教育、国防教育开展的质量与成效，直接关系到现代化强国进程。还要深刻认识在着力促进共同富裕的伟大进程中，体育美育对丰富人民的精神文化生活、实现物质文明和精神文明相协调具有重要作用。我们要进一步提高政治站位，胸怀“国之大者”，自觉在党和国家工作大局中定位体卫艺工作，支撑和服务强国战略，进一步激发干事创业

的责任心、使命感。

三是善于从未来五年教育改革发展中心任务中找准工作的任务和重点。报告强调实施科教兴国战略，强化现代化建设人才支撑，对教育改革发展指明了方向。为党育人、为国育才，必须坚持“五育”并举，发展素质教育。要深刻认识体卫艺工作在新时代具有的突出重大意义，紧紧聚焦“培养什么人、怎样培养人、为谁培养人”这一根本任务，进一步明确工作任务和重点。坚持“健康第一”的教育理念，落实立德树人根本任务，持续推进体育美育教学改革、完善评价体系。立足于办好让党放心、让人民满意的教育，对党中央关心、群众关切、社会关注的校园疫情防控、深化体教融合、校园足球、大中小学生艺术展演、数字化战略行动、儿童青少年近视防控、国防教育、校园食品卫生安全、青少年心理健康、儿童青少年脊柱侧弯预防等涉及基础、事关长远的工作抓实抓细。强化条件保障，进一步补齐师资、场地、器材等短板，丰富教学资源。充分发挥体卫艺对建设教育强国的重要方面军作用，进一步明确目标、突出重点、压实责任。

四是善于从习近平新时代中国特色社会主义思想的世界观和方法论中创新工作的思路和方法。报告强调要把握好习近平新时代中国特色社会主义思想的世界观和方法论，坚持好、运用好贯穿其中的立场观点方法。推进新时代体卫艺工作要善于科学理论武装、解放思想，敢于突破工作惯性、思维定式和路径依赖，从政治上审视岗位责任、从全局上看待体卫艺职能、从规律上把握业务工作、从机制上推进改革发展。要坚持守正创新，推动体育美育评价改革，围绕培养学生运动技能和艺术特长，体系化构建贯通式的教、学、考培养模式，建立健全结果评价、过程评价、增值评价、综合评价体系，把学校打造成为学生掌握一至两项运动技能和艺术特长的主阵地、主渠道。要坚持问题导向，有效遏制青少年体质健康下滑问题，降低“小胖墩”“小眼镜”发生率，健全学生运动意外伤害保险，放手让学生参加体育运动。要坚持系统观念，深化体教融合、艺教融合、医教融合、军民融合以及体卫艺自身相关工作的融合，统筹学校家庭社会教育，注重部门协同、家校协同、校社协同，实现协同育人，合力推进体卫艺工作。要深入调查研究、科学精准定位、划清职责边界、健全制度体系、完善工作机制，创新工作思路和办法，着力破解制约体卫艺工作的矛盾和难题。

五是善于从全面从严治党新要求中提升工作的治理能力和水平。报告指出要坚定不移全面从严治党，深入推进新时代党的建设新的伟大工程。体卫艺工作要坚持党的全面领导，坚持政治统领，坚持不懈用习近平新时代中国特色社会主义思想凝心铸魂。要以自我革命的勇气，全力推进自我净化和提高，完善权力监督制约机制，让权力在阳光下运行。严格落实中央八项规定精神，持续深化纠治“四风”。要增强反腐倡廉意识，教育引导党员干部增强不敢腐、不能腐、不想腐的自觉，清清白白做人、干干净净做事。要着力营造风清气正、干事创业的政治生态，坚决防范利益输送和勾连。总之，我们要以重新学习再出发、重整行装再前进的勇气，锻造能力、改造作风、重塑

形象，提升治理能力和水平。

奋进新征程、建功新时代，体卫艺工作使命光荣、责任重大、任务艰巨，我们要坚定信心、同心同德，埋头苦干、奋勇前进，为实现党的二十大确立的教育改革发展目标作出积极贡献。

《中国教育报》2022年11月21日第1版

作者：教育部体育卫生与艺术教育司党支部书记、司长 崔保师

以党的二十大精神为“强国一代”培根铸魂

——学习贯彻党的二十大精神笔谈

教育部思想政治工作司党支部书记、司长 魏士强

党的二十大就新时代新征程党要举什么旗、走什么路、实现什么样的奋斗目标作出郑重宣示，发出全面建成社会主义现代化强国动员令。我们要围绕党中央统一要求和部党组部署安排，在原原本本、逐字逐句学习党的二十大报告和党章，学习习近平总书记有关重要讲话精神的基础上，深刻领悟“两个确立”的决定性意义，更加坚定自觉践行“两个维护”。

一分部署，九分落实。我们要对照党的二十大精神深刻理解教育是国之大计、党之大计的战略论断，深刻领会加快建设高质量教育体系的任务要求，深刻把握高校思想政治工作历史新方位和阶段性特征，在“怎么干”上下功夫，着力解决“桥”和“船”的问题，让身为“强国一代”的青年学生竞相成长为担当民族复兴大任的时代新人。

一、着力推进新时代党的创新理论入脑入心

围绕党中央关于学习党的二十大精神“九个深刻领会”要求，组织高校干部师生全面系统学、联系实际学、融会贯通学，以马克思主义中国化时代化最新成果武装头脑、指导实践。持续办好高校党委书记、校长提高政治能力专题培训班，把学习党的二十大精神列为首要课程，做到先学一步、学深一层。

指导高校深入挖掘新时代 10 年伟大变革中的育人富矿，组织青年学生广泛开展宣讲巡讲、网络巡礼，增强传承红色基因、赓续红色血脉、投身以中国式现代化全面推进民族复兴时代洪流的使命自觉。进一步推动高校党史学习教育常态化长效化，弘扬以伟大建党精神为源头的中国共产党人精神谱系，加强在青年师生中发展党员工作，不断抓好后继有人这个根本大计。着眼党的二十大精神持续深入贯彻落实，认真谋划有关重要会议和工作安排，确保学思用贯通、知信行统一。

二、着力构筑第二个百年高校立德树人新格局

围绕党的二十大报告关于“加快建设教育强国”“坚持为党育人、为国育才”“育人的根本在于立德”等重要内容，以及对新时代好青年的深切寄望，着眼系统落实习近平总书记关于立德树人的重要论述，在高校组织实施“时代新人铸魂工程”，集成推出一整套育人行动方案，把倡导性要求转变为可操作、可落实的机制办法，打造部、省、校、社会层层衔接、有机联动的育人共同体，建设一批具有引领带动作用的平台、基地和精品项目，加快形成培育时代新人的强大合力和崭新格局。在全国高校全面推广“一站式”学生社区综合管理模式，发挥 31 所试点高校和 1200 余所自主参与高校的示范带动作用，引导高校领导干部、专任教师、思政队伍、服务力量常态化机制化下沉学生社区，打造新时代高校版“枫桥经验”，探索高等教育普及化背景下中国特色大学治理

现代化建设路径。

三、着力增强高校党组织政治功能和组织功能

按照党的二十大报告和党章对坚持和加强党的全面领导、坚持和完善党的建设提出的明确要求，指导高校党委切实履行全面从严治党主体责任，健全高校党的组织体系、制度体系和工作机制，淬炼好党建这个办学治校基本功。深入贯彻落实《中国共产党普通高等学校基层组织工作条例》，深化高校党建示范创建和质量创优，持续推进“一融双高”，指导高校实现党建与教学科研管理深度融合、以高质量党建引领高质量发展，让全国高校 20 余万个基层党组织在服务党和国家重大战略、落实党的教育方针和党中央决策部署中不断增强生机活力。指导高校党组织完善教师思想政治工作运行机制，坚持理论武装制度化、国情教育系统化、谈心谈话常态化、联系服务具体化，形成党建引领“大先生”涵养的良好生态。持续实施院系党组织书记、“双带头人”教师党支部书记、大学生党支部书记、专职组织员队伍发展专项计划，推进高校基层党建工作队伍质量攻坚。

四、着力夯实高校政治安全工作根基

落实党的二十大报告关于“坚持马克思主义在意识形态领域指导地位的根本制度”“夯实国家安全和社稷稳定基层基础”部署和要求，清醒认识世界之变、时代之变、历史之变带来的深刻挑战，增强忧患意识，坚持敢于斗争、善于斗争，确保高校始终成为安定团结的模范之地。指导高校严格落实意识形态工作责任制，加强网上网下各类阵地管理和多面多线多点综合研判，旗帜鲜明反对历史虚无主义等错误思潮，提高风险防范和应对处置能力，切实做到“早发现、早处置、早报告”，坚决筑牢意识形态前沿阵地。深入开展国家安全教育，进一步打造“高校学生同上一堂国家安全教育课”等品牌活动，引导学生正确理解、认真践行总体国家安全观。

五、着力推动高校思想政治工作数字化升级

深刻把握党的二十大报告关于“推进教育数字化”重要部署，围绕部党组推进教育数字化战略行动总体安排，结合在校大学生“网络原住民”“数字原生代”等成长特质，探索构建“思政指数”，强化大数据赋能精准思政。建设“高校辅导员队伍能力提升大数据赋能平台”，通过数据采集、画像呈现等流程动态展示辅导员队伍基本结构、素质能力、工作内容、职业发展情况，依托学习中心、业务中心、榜样在线等板块全方位多维度帮助辅导员提升政治素养和业务能力，为高校 20 余万名辅导员打造成长发展共同体。建设“高校心理健康教育动态分析与会商指导平台”，强化全员普测、精准研判、分类指导、资源共享，增强学校家庭社会教育合力，帮助学生培育理性平和、积极向上的心理品质。建设“高校思政工作创新发展中心管理服务系统”，加强对 30 个中心的跟进指导、成果评估与绩效监督，使之更好发挥前沿引领和示范支撑作用。

（作者：教育部思想政治工作司党支部书记、司长 魏士强）

加快教育数字化发展 以教育现代化推动实现中国式现代化

——学习贯彻党的二十大精神笔谈

教育部科学技术与信息化司党支部书记、司长 雷朝滋

党的二十大是在全党全国各族人民迈上全面建设社会主义现代化国家新征程、向第二个百年奋斗目标进军的关键时刻召开的一次十分重要的大会。习近平总书记代表十九届中央委员会所作的大会报告，举旗定向，明确宣示了我们党在新时代新征程举什么旗、走什么路、以什么为遵循、以什么样的精神状态、朝着什么样的目标前进的重大问题，是党团结带领全国各族人民夺取新时代中国特色社会主义新胜利的政治宣言和行动纲领，是马克思主义的纲领性文献，必须深入学习领会，全面贯彻落实。

一、深刻认识过去五年工作和新时代十年伟大变革的重大里程碑意义

党的二十大报告从十六个方面深刻总结了新时代十年来党和国家事业取得的历史性成就、发生的历史性变革。党的十八大以来，以习近平同志为核心的党中央，统筹“两个大局”，团结带领全国各族人民有效应对严峻复杂的国际形势和接踵而至的巨大风险挑战，以奋发有为的精神把新时代中国特色社会主义不断推向前进。在党中央坚强领导下，教育部先后组织实施了高等学校“基础研究珠峰计划”“关键领域自主创新行动”等重大战略行动，成建制体系化建设了一批重大科研平台，培养集聚了一大批高层次创新人才，取得了一大批具有标志性意义的重大科技成果，高校成为基础研究的主力军、重大科技突破的策源地和高层次人才培养的主阵地，为科技自立自强提供了有力支撑。全面实施教育信息化 2.0 行动计划，实现未联网学校动态清零，网络学习空间深度应用，支撑了世界最大规模的“停课不停学”实践。启动实施国家教育数字化战略行动，建设国家智慧教育公共服务平台，基本形成了世界第一大教育资源和服务平台，开启了建设全民终身学习的学习型社会、学习型大国的新征程。

我们都是历史的见证者、亲历者与参与者，更加深刻地体会到，新时代党和国家各项事业取得的历史性成就，归根结底在于有习近平总书记坚强领导，有习近平新时代中国特色社会主义思想科学指引；更加发自内心地认为，“两个确立”是党的十八大以来取得的最重要的政治成果，是引领中华民族伟大复兴号巨轮战胜一切艰难险阻、应对一切不确定性的最大确定性、最大底气、最大保证，“两个维护”是党的十八大以来形成的最宝贵的历史经验，坚定拥护“两个确立”、坚决做到“两个维护”是新时代党员干部最重要的政治要求。

二、准确把握党的二十大对教育、科技、人才的新定位新部署和新要求

党的二十大报告指出，高质量发展是全面建设社会主义现代化国家的首要任务，也是中国式现代化的本质要求。党中央从突出创新在我国现代化建设全局中的核心地位出发，在“加快构建新发展格局，着力推动高质量发展”之后的第五部分提出“实施科

教兴国战略，强化现代化建设人才支撑”，对教育、科技、人才进行统筹部署、集中表述，并首次强调教育、科技、人才是全面建设社会主义现代化国家的基础性、战略性支撑。这充分体现了以习近平同志为核心的党中央对强国崛起规律、对当今新技术革命和产业变革的时代特征和对未来世界发展大势的深刻洞察和把握，是新时代新征程上必须坚持的发展逻辑。

党的十八大以来历史成就与实践证明，全面建设社会主义现代化国家，实现高质量发展，科技是关键，人才是基础，而教育是根本。教育强、科技强、人才强则国家强，三大强国建设同气连枝，共同支撑社会主义现代化强国建设。科技强国要求高水平科技自立自强，人才强国要求提高自主培养质量，科技和人才既离不开高质量的教育体系，反过来又支撑高质量教育体系建设，引领教育强国建设。科教兴国、人才强国、创新驱动发展，三大战略同步实施，共同服务“两个大局”。中华民族伟大复兴的战略全局对教育、科技、人才提出了新要求，必须坚持科技是第一生产力、人才是第一资源、创新是第一动力，开辟发展新领域新赛道，不断塑造发展新动能新优势。世界百年未有之大变局中机遇与挑战并存，统筹推进三大强国建设是“破局”的关键，推动人才链、创新链、产业链的深度融合，“大变局”可能由此开新局。

党的二十大报告强调，要坚持教育优先发展、科技自立自强、人才引领驱动。将教育摆在优先发展的位置，把教育科技人才从原来的分散表述调整为集中部署，强调的是对整个新发展格局的系统性支撑，目的是解决国家发展、民族复兴过程中面临的重大问题和挑战，要在中国式现代化建设的“大文章”中把握要求、找准任务，切实把党中央的部署学习到位、贯彻到位、落实到位。

三、深入贯彻落实党的二十大对高校科技创新和教育数字化的战略部署

一分部署，九分落实。高校科技战线和教育信息化战线要把学习贯彻落实党的二十大精神作为当前和今后一个时期的首要政治任务，深刻领悟“两个确立”的决定性意义，增强“四个意识”、坚定“四个自信”、坚决做到“两个维护”，以中国教育现代化推动实现中国式现代化。

要把服务国家战略需求作为最高追求，加强高校有组织科研。强化国家战略科技力量建设，集聚力量开展原创性引领性科技攻关，加快打赢关键核心技术攻坚战；深入实施“基础研究珠峰计划”，增强自主创新能力；实施“千校万企”协同创新伙伴行动、“百校千项”高价值专利转化行动、“百校千城”未来产业培育行动，推进企业主导的产学研深度融合；深化科教融合，以高水平的科技创新支撑高质量的人才培养，提高人才自主培养质量，为加快建设世界重要人才中心和创新高地提供有力支撑。

要以教育数字化支撑引领教育现代化，加快实施国家教育数字化战略行动。深化国家智慧教育平台应用，建设国家教育治理公共服务平台，构建国家教育数字化大数据中心，全面支撑学生学习、教师教学、学校管理，赋能社会和教育改革创新，以数字技术促进教育公平，提高教育质量，推动教育改革，加快建设教育强国。

作者：教育部科学技术与信息化司党支部书记、司长 雷朝滋

来源：中国教育报，原标题为《加强高校有组织科研 加快教育数字化发展 以教育现代化推动实现中国式现代化》

向美而行 以美育人

清华大学校长 邱勇

(2022年1月9日,来源《人民日报》)

美是纯洁道德、丰富精神的重要源泉。没有美的滋养的人生是单调的、干涸的人生。美育的职责正是让人懂得如何感受美、欣赏美、创造美。

习近平总书记指出,做好美育工作,要坚持立德树人,扎根时代生活,遵循美育特点,弘扬中华美育精神,让祖国青年一代身心都健康成长。

重视美育是学生实现全面发展与多样化成长的需要。110年来,清华大学充分发挥美育在培养学生健全人格中的独特作用,构建起较为完整的美育体系。1911年,《清华学堂章程》就明确“以培植全材,增进国力为宗旨”的办学方针。新中国成立后,清华大学倡导“又红又专、全面发展”,大力推进“政治辅导员、科学登山队、文艺与体育三支学生代表队”建设。近年来,清华大学成立美育工作领导小组,总结清华美育实践经验,开展“向美而行”通识教育研究,每年开设美育课程近200门次,选修学生达1.4万余人次,大力营建“彰显人文、荟萃艺术、涵养新风、化育菁华”的美丽校园。

大学之大,在于汇聚大学者、在于成就大学问,也在于培养大写的人。“中国教育是能够培养出大师来的。”我们要坚定自信,将美育融入落实立德树人根本任务全过程,向美而行、以美育人,探索并建立培育美的素养、滋养美的心灵、涵养美的品味的美育方案,努力培养大批德智体美劳全面发展的时代新人。

要建设有利于促进和发挥美育功能的校园环境,营造包容、多元、向上的文化氛围。一所有品位的学校,一所充满活力的学校,也应是一所美不胜收的学校。清华园里的荷塘月色让师生们感受到美,繁花落叶间教授们走路去上课的身影、藤影荷声里同学们的琅琅读书声,也让人感受到美。要让美的感动和审美意趣渗透到全体师生的学习、工作和生活中,使每一位清华人都能在清华园里构筑起多彩、丰盈、积极的精神世界。

要让学生更加深刻地理解科学求真、人文求善、艺术求美的内涵。美术、艺术、科学、技术相辅相成、相互促进、相得益彰。爱因斯坦曾说:“照亮我的道路,并且不断地给我新的勇气去愉快地正视生活的理想,是善、美和真。”要致力于促进学生打破学科分类和知识结构的界限与隔阂,激发他们的创造力,让青年学子在“新旧合冶,殊途同归”的思想碰撞中,在科学、人文与艺术的融合中启迪智慧。

器识为先,必崇德明理,五育创新并举;文艺其从,更启智润心,一生向美而行。美是时代的召唤,向美而行,不是为了少数人掌握“一技之长”,而是为了让所有青年学子在自然之美、文化之美、生命之美中丰富思想、塑造品格、汲取力量,矢志追求更有高度、更有境界、更有品位的人生!

优化建设学科布局 促进学科交叉融合

郝平

（2022年2月15日，来源《光明日报》）

2021年12月17日，习近平总书记主持召开了中央全面深化改革委员会第二十三次会议，审议通过了《关于深入推进世界一流大学和一流学科建设的若干意见》（以下简称《若干意见》），明确在新一轮“双一流”建设中“选择若干高水平大学，全面赋予自主设置建设学科、评价周期等权限，鼓励探索办学新模式”。北大要不断完善内部治理结构，提升自身治理水平，优化建设学科布局，促进学科交叉融合，把发展科技第一生产力、培养人才第一资源、增强创新第一动力更好结合起来，发挥基础研究深厚、学科交叉融合的优势，成为基础研究的主力军和重大科技突破的生力军。

当前，新一轮科技革命和产业变革突飞猛进，科学研究范式的转变也在加速演进，学科交叉融合已经成为学科发展的必然趋势。2018年，习近平总书记在北京大学考察时指出，要下大力气组建交叉学科群和强有力的科技攻关团队。

一直以来，北京大学都把推动学科创新、学科交叉与融合作为学科建设发展的重要战略支点。2006年，我校在全国率先成立了前沿交叉学科研究院。近年来，我们把“以交叉学科为重点，以体制机制为动力”明确为“双一流”建设的重要指导思想之一，面向世界科技前沿和国家重大战略需求，不断优化学科布局，努力构建有利于学科交叉融合的良好氛围。

一是建设一批前沿交叉研究特区，推动学科布局调整。学校主动服务“健康中国”“一带一路”“碳达峰碳中和”等国家战略，持续加强对重点学科、重点方向的投入，成立健康医疗大数据国家研究院、区域与国别研究院、人工智能研究院、能源研究院和大数据分析与应用国家工程实验室等一批新型交叉学科研究平台。同时，我们还围绕新材料、信息技术等重点领域推进新工科建设，先后成立材料科学与工程学院、未来技术学院、集成电路学院、计算机学院、电子学院、智能科学学院等。把“临床医学+X”作为新医科建设的关键抓手，促进医学、生命科学与其他学科深度交叉融合。规划建设昌平新校区，推动解决长期制约北大发展的空间问题。学校多次召开工作会议推进昌平新校区工作进展，安排交叉学科和新工科相关院系入驻新校区，优先保障战略新兴专业发展的空间需要。牢牢把握新一代信息技术给新文科发展带来的重要机遇，大力推进数字人文科学、计算社会科学学科建设。2018年北大率先成立计算社会科学研究中心，利用先进的人工智能、大数据管理和软硬件信息平台，自主开发主动感知的数据提取、管理与分析等关键核心技术，对复杂的人类行为及社会运行进行深入精细的跨学科研究，在国际疫情预测、国际政治、外交、外贸及宏观经济态势研判等方面取得了一系列重要成果。成立数字人文研究中心，在传统文化、智能社会、数字治

理等方面不断拓展和深化研究领域。

二是为学科交叉融合提供强有力的体制机制保障。学科交叉融合一方面有赖于各学科自下而上的演化生成，另一方面也需要学校自上而下的做好规划。为此，北大把2021年确立为“人才战略年”，落实中央人才工作会议精神。召开全校人才工作会议，坚持党管人才，强化人才体系建设，打造一支规模有机增长、质量拔尖、结构合理的一流人才队伍。成立了交叉学科学位分委员会，理顺交叉学科学位授予机制体制，在人才引进和集群聘任工作中正式公布研究团队的学科背景，加强专职科研人员、博士后队伍建设，为开展有组织的科研提供多学科的理论视角和方法支撑。成立人文社会科学研究院，作为学校重要的跨学科交流平台，不断拓展与国内外高水平大学、研究机构的合作。不断完善以人才培养、知识创新、应用成效为核心的学科评价体系，探索有利于新兴交叉学科深度融合发展的评价办法，给予相对宽松的建设和评价周期，鼓励广大教师敢于探索科学“无人区”，勇于挑战最前沿的科学问题，力争在重要科技领域成为领跑者、在新兴前沿交叉领域成为开拓者，抢占世界科技发展的制高点。

三是形成较为完善的交叉学科人才培养体系。坚持以立德树人为根本，构建“三全育人”新格局，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。要持续完善育人体系，提升研究生培养质量，建设高质量教材体系。时代对复合型创新人才的需求也大大加快了高校培养交叉学科人才的步伐。为此，北大设置了中国学、数据科学、整合生命科学和纳米科学与技术等4个交叉学科；开设了整合科学、外国语言与外国历史等10余个跨学科专业，精心设计了古典语文学、思想与社会、严复班、图灵班等多个跨学科项目，引导学生构建跨学科、跨专业、跨领域的知识体系，培养他们的创新潜能。近年来，北京大学交叉学科人才培养成效显著，在各个交叉学科平台上，共计587人获得博士学位，233人获得硕士学位，学生毕业后继续从事科研类、研发类工作的比例达到80%。

在看到成绩的同时，我们也清醒地认识到我们还存在诸多问题和不足，还面临诸多挑战。一是要着力解决聚焦高峰不够明显问题，进一步提高对新时代基础研究重要性的认识，给予基础研究持续、有效的支持，充分发挥基础学科优势，进一步促进学科交叉与融合，在鼓励好奇心驱动的基础研究的同时，瞄准未来科技前沿，以服务国家战略为引领，加强重大科技问题驱动的应用基础研究，加快推进从跟踪型研究向原创型、引领型研究的转变，加强从“0”到“1”的原创性研究，力争实现重大突破。要加大对冷门学科、基础学科和交叉学科的长期稳定支持，努力把基石做大做厚。紧盯学科交叉融合和跨学科研究的新趋势，不断建立健全学科交叉融合资助机制，壮大门类齐全、高精尖新的基础研究人才队伍。

二是要着力解决服务急需不够有力问题，想国家之所想，急国家之所急，结合我们的学科特点与优势，分析新一轮科技革命和产业变革的突破口，瞄准国家高精尖领域突破，对重大科研问题进行前瞻性战略部署，升级学科结构，瞄准关键核心技术

特别是“卡脖子”问题，积极培育学科新的增长点，提升服务国家急需的能力与力度，同时进一步提升人才培养质量。

三是要着力解决教师评价不够科学问题，贯彻落实《深化新时代教育评价总体方案》，抓住学术评价制度改革这个“牛鼻子”。基础研究具有周期长、难度大、不确定性大等特点，不可能一蹴而就，关键核心技术难题也需要长期攻关。要尽快建立起符合基础研究规律和特点的科学评价机制，强化以学术贡献和创新价值为核心的评价导向，宽容失败、鼓励探索，让更多科研人员甘坐冷板凳、勇闯“无人区”。把师德师风作为评价教师队伍素质的第一标准，坚定不移破“五唯”，持续改进教师评价机制，引导广大教师树立正确的价值观、质量观，摒弃急于求成的功利思想，着眼世界学术前沿、国家重大需求和我国改革发展生动实践，做真学问、研究真问题、提出新思想、构建新理论。

随着以人工智能为代表的信息化不断发展，知识获取、存储和传输方式、知识利用和传授方式、教和学关系都发生了重大变化，知识的创新和更迭将更加迅速，也将给我们的传统学科带来颠覆性影响，我们要充分认识大数据、人工智能等新科技革命带来的挑战，深入思考如何在数字化时代升级改造传统学科，搭上“信息化高速列车”。

当前，全球疫情仍在蔓延，国际环境错综复杂，风险日益增多，科技创新成为国际战略博弈的主战场，围绕科技制高点的竞争空前激烈，对教育发展带来全方位、深层次的长远影响。我们要充分认识新冠肺炎疫情给大学带来的前所未有的、长期存在的挑战，深入思考如何在防范风险、确保安全的前提下，坚持开放包容态度，科学认识国际形势，不断拓展同全球高水平大学和科研机构的合作，不断对高等教育人才培养模式深刻变革，进一步优化学科布局，紧密围绕人类面临的重大问题开展重大科研攻关，重塑“后疫情时代”大学的格局、使命与担当。

来源 | 《光明日报》

着力培养国家急需一流人才

王树国

(2022年2月15日,来源《光明日报》)

建设中国特色世界一流大学,要全面贯彻党的教育方针,坚持党的领导,坚持正确办学方向,落实立德树人根本任务,以服务国家为最高目标,心怀“国之大者”,着力培养国家急需的一流人才。

思想铸魂,培养堪当民族复兴大任的时代新人

为党育人,为国育才,事关国家发展,事关民族未来。2020年4月22日,习近平总书记在西安交通大学考察时指出,“西迁精神”的核心是爱国主义,精髓是听党指挥跟党走,与党和国家、与民族和人民同呼吸、共命运,具有深刻现实意义和历史意义。

西安交大开设西迁精神系列特色思政课,大力推进西迁精神进教案、进课堂、进头脑。持续深化学习实践,广泛开展“走中国青年知识分子成长的正确道路”等活动,鼓励青年师生到祖国最需要的地方去锻炼奉献,西迁65年来,学校累计培养毕业生28万余名,其中近50%留在西部建功立业,为西部发展提供了巨大的智力支持。大力选树各类各级先进典型,将“听党指挥跟党走”转化为师生道德准则和行为守则,激励和引导师生争做“西迁精神新传人”。

创新引领,培养服务国家战略需求的一流人才

科技创新是人类社会发展的重要引擎,也是中国构建新发展格局、实现高质量发展的必由之路。

西安交大不断深化“三全育人”综合改革,强化五育并举,持续推进创新人才培养改革,提升青年学子自主创新能力。对标《新一代人工智能发展规划》,创办“人工智能拔尖人才培养试验班”,成立人工智能学院,获批首批“人工智能”本科新专业,发布全国首部《人工智能本科专业知识体系与课程设置》,为我国人工智能发展夯实人才根基。积极响应国家能源战略布局,创办全国首个储能科学与工程专业,整合动力工程及工程热物理和电气工程两个A+学科在内的六大理工类优势学科,依托“国家储能技术产教融合创新平台”,联合包括国家电网、华电集团、宁德时代等储能领域龙头企业,以需求为导向,科教协同精准培养储能领域“高精尖缺”人才,探索新时代人才培养的新范式,为国家能源发展战略擎旗育才。

学校坚持“四个面向”,着力提升原始创新能力,聚焦关键核心技术研发攻关,加强科技成果转化,在科技创新的实践中培养高水平人才,形成国家战略科技力量。航天学院博士航空宇航党支部积极投身重大科研项目,3年来39名博士生参研国家重大课题48项、省部级课题22项,获得国家发明专利89项,国家级、省部级奖项20项,

为实现高水平科技自立自强贡献青春力量。

产教融合，培养推动社会进步的一流人才

第四次工业革命浪潮来势汹汹，高等教育要在百年未有之大变局中发挥智慧和力量，就必须突破围墙，重塑符合第四次工业革命挑战的高等教育新形态。

西安交大以中国西部科技创新港为引擎，打造新型育人平台，探索 21 世纪现代大学与社会发展相融合的新模式、新形态和新经验。创办未来技术学院和现代产业学院，探索“教研一体、产教融合、学科交叉、协同育人”的培养模式，打造产业链、创新链、人才链、教育链、信息链融合和成果转孵化平台，破解产教融合、协同育人共性难题。

未来技术学院以 AI+、储能科技、智能制造、医工学等新专业为切口，创建跨界融合、产教融合、科教融合、军民融合的育人平台，孵化若干前沿性、革命性、颠覆性新专业，培养引领未来技术的创新领军人才。现代产业学院面向企业“卡脖子”技术难题，聚焦大能源、大制造、大材料、大信息、大健康、大治理、大设计等领域，开创校企合作协同育人新范式，培养行业急需的工程科技人才。通过组建校企合作“双师型”师资队伍，构建前沿性、前瞻性的项目体系与课程体系，实施自主式、研讨式、探究式教学模式，实行弹性学制，革新评价体系，不断探索学科专业交叉融合的新机制，强化人才培养的创新创业能力，服务经济社会发展。

开放共享，培养具有国际胜任力的一流人才

中国特色世界一流大学肩负着为推动人类命运共同体培养国际一流人才的使命和责任。西安交大发起成立“丝绸之路大学联盟”，目前已有来自五大洲 37 个国家和地区的 150 余所高校加盟，在全球教育治理和促进民心相通方面发挥着越来越重要的作用。学校加快推动“一带一路”研究中心、“一带一路”自由贸易试验区研究院等“一带一路”智库建设，为沿线国家和地区的政策制定、争端解决等提供智力支持。与联合国教科文组织及中国工程院合作，成立国际工程科技知识中心丝路培训基地及丝路国际工程学院，已开发 18 个专题线下培训并建立了首个“一带一路”在线培训平台，涵盖人工智能与大数据、跨境电商、化工、医疗等领域，培养丝路“五通”人才 4 万余名，其中面授培训 82 期 7306 人，在泰国、俄罗斯等建立培训基地，被联合国教科文组织评价为“中国方案”。

立足“新工科、大设计、重交叉”理念，西安交大与意大利米兰理工大学共建联合设计与创新学院，与澳大利亚新南威尔士大学、英国伯明翰大学、美国明尼苏达大学等合作组建联合实验室，与美国杰克逊实验室联合建立精准医学研究中心等，打造西部开放合作的前沿阵地和人才培养高地。

（作者：王树国，系西安交通大学校长）

新时代文物工作：更好展示中华文明风采

文化和旅游部副部长、国家文物局党组书记 李群

（2022年2月19日，来源《求是》）

《中共中央关于党的百年奋斗重大成就和历史经验的决议》强调，推动中华优秀传统文化创造性转化、创新性发展，增强全社会文物保护意识，加大文化遗产保护力度。

党的十八大以来，习近平总书记举旗定向，亲自谋划、亲自指导、亲自推动中华优秀传统文化传承发展，深入开展调查研究，足迹遍及众多历史文化遗产，对文物工作作出百余次重要指示批示。习近平总书记的一系列重要论述，为新时代文物工作擘画了清晰的发展路径，提供了根本遵循。

弘扬中华优秀传统文化

2017年4月19日，习近平总书记步入广西北海市合浦县汉代文化博物馆，察看合浦汉墓出土的我国古代青铜器、陶器和域外陶器、琥珀、琉璃等文物。总书记指出，中华民族历史悠久，中华文明源远流长，中华文化博大精深，一个博物馆就是一个大学校。要加强文物保护和利用，加强历史研究和传承，使中华优秀传统文化不断发扬光大。要增强文化自信，在传承中华优秀传统文化基础上发展社会主义先进文化，加快建设社会主义文化强国。

进入新时代，习近平总书记鲜明提出坚定文化自信并将其纳入中国特色社会主义“四个自信”，鲜明提出“把马克思主义基本原理同中国具体实际相结合、同中华优秀传统文化相结合”。2021年3月，习近平总书记在福建武夷山考察时深刻指出，“如果没有中华五千年文明，哪里有什么中国特色？如果不是中国特色，哪有我们今天这么成功的中国特色社会主义道路？我们要特别重视挖掘中华五千年文明中的精华，弘扬优秀传统文化，把其中的精华同马克思主义立场观点方法结合起来，坚定不移走中国特色社会主义道路”。习近平总书记科学阐释中华优秀传统文化的内涵、基因和特质，辩证揭示中华优秀传统文化与当代文化、与世界文化之间的关系，精辟阐释中华优秀传统文化对坚持和发展中国特色社会主义、加强社会主义核心价值观建设、推进治国理政等根基、血脉、源泉作用和不可或缺的借鉴、滋养、启迪意义，把我们对中华优秀传统文化地位作用的认识提升到一个新高度。

文物承载灿烂文明，传承历史文化，维系民族精神。党的十八大以来，在以习近平总书记为核心的党中央坚强领导下，全面加强文物保护利用政策供给前所未有，全面压实文物保护责任前所未有，全面拓展文物工作格局前所未有，文物事业发展不断取得新的重大成就，对认识中华文明起源和发展的历史脉络，认识中华文明取得的灿烂成就，认识中华文明对人类文明的重大贡献，不断增强中国特色社会主义文化自信发

挥了独特作用。

2021年10月17日，在仰韶文化发现和中国现代考古学诞生100周年之际，习近平总书记发来贺信，希望广大考古工作者增强历史使命感和责任感，更好展示中华文明风采，弘扬中华优秀传统文化。

新的征程上，要深刻认识文物工作在建设社会主义文化强国中的重要地位和作用，推动文物事业积极融入经济社会发展大局，释放行业新活力。主动对接国家“十四五”规划纲要，长城、大运河、长征国家文化公园建设保护规划和国土空间规划体系，制定实施《“十四五”文物保护和科技创新规划》，加快修订《文物保护法》。完善文物保护传承利用举措，落实好《关于加强文物保护利用改革的若干意见》、《关于实施革命文物保护利用工程（2018—2022年）的意见》、《关于让文物活起来、扩大中华文化国际影响力的实施意见》、《关于推进博物馆改革发展的指导意见》等，以坚定的文化自信建设社会主义文化强国，为新时代坚持和发展中国特色社会主义提供精神支撑。

使文物保护成果更多惠及人民群众

2021年7月，在福州举行的联合国教科文组织第44届世界遗产大会上，“泉州：宋元中国的世界海洋商贸中心”成功列入世界遗产名录。申遗成功后，泉州人民依然生活在世界遗产缓冲区中，文物保护以一种充满“烟火气”的形式继续活态传承和发展。

2016年4月，习近平总书记对文物工作作出重要指示强调，“保护文物功在当代、利在千秋。各级党委和政府要增强对历史文物的敬畏之心，树立保护文物也是政绩的科学理念，统筹好文物保护与经济社会发展，全面贯彻‘保护为主、抢救第一、合理利用、加强管理’的工作方针，切实加大文物保护力度，推进文物合理适度利用，使文物保护成果更多惠及人民群众”。

“使文物保护成果更多惠及人民群众”彰显了以人民为中心的文物保护观。文物是满足人民群众对美好生活向往的重要文化资源，保护好、传承好历史文化遗产是对历史负责、对人民负责。党的十八大以来，我国文物事业得到很大发展，文物保护、管理和利用水平不断提高，走出了一条符合国情的文物保护利用之路。第一次全国可移动文物普查顺利完成，国务院核定公布两批全国重点文物保护单位，国、省、市、县级文保单位以及博物馆藏品数量分别增长115%、60%、88%、122%。中央财政累计投入国家文物保护资金570亿元。全国近90%博物馆向社会免费开放。文物出入境审核管理不断完善，1700余件（套）流失海外文物回归祖国。在革命老区、偏远山区，文物保护利用与改善人居环境、发展红色旅游、培育特色产业有机结合，各地红色旅游年带动增收超过4000亿元，赣南等原中央苏区革命旧址保护利用工程助力54个县脱贫摘帽。

新的征程上，要进一步牢固树立“保护文物也是政绩”的科学理念，将文物安全工作全面纳入地方政府考核评价体系，筑牢文物安全底线。加强长城、大运河、长征、

黄河等国家文化公园建设中的文物保护传承利用工作，延续历史文脉。加强革命文物保护利用，弘扬革命文化，传承红色基因。做好古遗址、古墓葬、石窟寺、文物古迹和大遗址保护，提高世界遗产保护能力和水平。统筹推进不同地域、不同层级、不同属性、不同类型博物馆发展。提高展陈质量，把珍贵文物藏品完美呈现给人民。推动博物馆进校园进课堂进教材，把“殿堂”变“课堂”。加快国家文物资源大数据库建设，探索全面、平等、有序开放文物资源数据信息。完善鼓励社会参与的法律法规。加强民间收藏文物管理，促进文物市场健康有序发展。

统筹好文物保护与经济社会发展、城市开发建设

2014年2月25日，习近平总书记在北京市考察时谆谆告诫，历史文化是城市的灵魂，要像爱惜自己的生命一样保护好城市历史文化遗产。北京是世界著名古都，丰富的历史文化遗产是一张金名片，传承保护好这份宝贵的历史文化遗产是首都的职责，要本着对历史负责、对人民负责的精神，传承历史文脉，处理好城市改造开发和历史文化遗产保护利用的关系。

我国是世界文物大国，文物资源丰富多样，是实施可持续发展战略的重要内容。但也要清醒看到，我国正处在城镇化快速发展的历史进程中，文物保护工作依然任重道远。文物是历史的见证，保护文物就是保护历史；文物是珍贵的不可再生资源，保护文物就是促进经济和社会的可持续发展。党的十八大以来，习近平总书记多次强调统筹好文物保护与经济社会发展、城市开发建设，增强城市宜居性，引导调控城市规模，优化城市空间布局，加强市政基础设施建设，保护历史文化遗产。增强对历史文物的敬畏之心，切实做到在保护中发展、在发展中保护。

新的征程上，要积极贯彻新发展理念，进一步找准文物工作在经济社会发展大局中的科学定位，明晰文物工作在新型城镇化、乡村振兴、区域协调发展等国家战略中的职责定位。加强文物保护总体规划，统筹抢救性保护和预防性保护、本体保护和周边保护、单点保护和集群保护，维护文物资源的历史真实性、风貌完整性、文化延续性。重视城乡建设中历史文化遗产保护，制定“先考古、后出让”的制度设计和配套政策，推动“要动土、先考古”成为全社会共识。稳步实施国家文物保护利用示范区建设，推动区域性文物资源整合和集中连片保护利用，助力遗产地经济社会可持续发展。

努力建设中国特色、中国风格、中国气派的考古学

2020年9月28日，习近平总书记在中央政治局第二十三次集体学习时明确指出，考古工作是展示和构建中华民族历史、中华文明瑰宝的重要工作。考古工作是一项重要文化事业，也是一项具有重大社会政治意义的工作，提出了“努力建设中国特色、中国风格、中国气派的考古学”的宏伟目标。

中国现代考古学诞生100年来，几代考古人筚路蓝缕、不懈努力，取得一系列重大考古发现，见证了我国统一多民族国家的悠久历史和强大凝聚力，展现了中华文明起源、发展脉络、灿烂成就和对世界文明的重大贡献。当前，我国考古工作进入高质

量发展新时代，三星堆、石峁、海昏侯等考古发掘举世瞩目。田野发掘、水下考古、科技攻关、理论研究等不断取得重大突破，宁夏水洞沟、浙江上山、辽宁牛河梁、浙江良渚、陕西石峁、河南二里头、四川三星堆等重要考古发现层出不穷，就人类起源、农业起源、文明起源、国家起源等重大课题交出“中国答卷”，阐明了中华文明在起源和早期发展阶段孕育出的文化积淀、心理认同、礼制传统，为构建中华民族历史、梳理中华文化基因作出了不可替代的卓越贡献，为更好认识源远流长、博大精深的中华文明发挥了重要作用。

新的征程上，要进一步锚定文物考古工作发展目标，坚持考古在文物保护利用中的基础性、指导性作用，加强对考古工作的统筹规划和政策供给，加快文物考古学科体系、学术体系、话语体系建设。要进一步探索未知、揭示本源，围绕中华文明起源发展、中华民族共同体和统一多民族国家形成发展等重大历史问题，深入实施“中华文明探源”、“考古中国”等重大项目。围绕考古实证我国百万年人类史、一万年文化史、五千多年文明史，加强考古和历史研究重大课题攻关，不断取得新突破。做好考古资料和考古成果的挖掘、整理、阐释，支持跨学科和跨领域合作研究，把我国文明起源和发展以及对人类的重大贡献更加清晰、更加全面地呈现出来，更好发挥以史育人作用。加强考古能力建设和学科建设，深入进行理论探索，探讨符合历史实际的人类文明特别是中华文明的认定标准，增强中国考古学在国际考古学界的影响力、话语权。积极培养壮大考古队伍，让考古事业后继有人、人才辈出。

让文物活起来

2022年虎年央视春晚，美轮美奂的舞蹈《只此青绿》，唤起了观众内心对中华优秀传统文化的自豪和对传承创新者的赞美。

2014年3月，习近平总书记在联合国教科文组织总部发表重要演讲，向世界宣示，“中国人民在实现中国梦的进程中，将按照时代的新进步，推动中华文明创造性转化和创新性发展，激活其生命力，把跨越时空、超越国度、富有永恒魅力、具有当代价值的文化精神弘扬起来，让收藏在博物馆里的文物、陈列在广阔大地上的遗产、书写在古籍里的文字都活起来”。

“让文物活起来”是文物工作在新时代的一项新课题。我国拥有不可移动文物 76.7 万处，世界遗产 56 项，全国重点文物保护单位 5058 处，国家考古遗址公园 36 处，国家历史文化名城 137 座。我国博物馆数量接近 5800 家，“十三五”期间平均每两天新增一家博物馆，如期实现平均每 25 万人拥有一座博物馆的发展目标。国有可移动文物馆藏数量超过 1 亿件（套），2019 年全国博物馆举办展览近 3 万个、教育活动 33.5 万场、接待观众 12.27 亿人次。“互联网+中华文明”行动计划培育跨界融合发展新业态，云展览、云教育、云直播不断拓展博物馆文化服务辐射范围。从《国家宝藏》到《中国考古大会》，从《我在故宫修文物》到《假如国宝会说话》，文物在新时代与教育互动、与科技联姻、与创意嫁接、与旅游融合，不断满足人民对美好生活的向

往。

2021年11月24日，习近平总书记主持召开中央全面深化改革委员会第二十二次会议，审议通过了《关于让文物活起来、扩大中华文化国际影响力的实施意见》，明确提出要准确提炼并展示中华优秀传统文化的精神标识，更好体现文物的历史价值、文化价值、审美价值、科技价值、时代价值。

新的征程上，要进一步把握和运用文物合理利用的基本原则和方法，创新转化手段、强化平台建设、夯实人才基础、完善体制机制，以实施重大项目为牵引，提升文物科技创新能力和各项工作保障水平。开展创新服务，使文物更好融入生活、服务人民，积极拓展文物对外交流平台，多渠道提升中华文化国际传播能力。加强中国文物价值的科学阐释与解读，打造中国文物国际表达的世界窗口，努力实现从“听故事”到“讲好中国故事”再到“讲好中国与世界的故事”的国际话语权转变。加强文化遗产国际传播人才培养和人脉建设，推动交流成果的国际语言转化，增强应对文化遗产全球性挑战的发声能力。

促进交流互鉴，赓续人类文明

2021年7月16日，习近平总书记向联合国教科文组织第44届世界遗产大会致贺信，清晰阐明世界文化和自然遗产是促进不同文明交流互鉴的重要载体。保护好、传承好、利用好这些宝贵财富，是我们的共同责任，是人类文明赓续和世界可持续发展的必然要求。

在构建人类命运共同体的宏大实践中，文物是中华文明走向世界的“金名片”，文物工作是“一带一路”建设的“生力军”。2017—2020年间，国家文物局协调全国八地九家文博机构接力巡展“阿富汗珍宝展”，展现了中国“用文明的力量守护文明”的大国道义。在亚洲文明对话大会期间成功举办“大美亚细亚——亚洲文明展”，落实习近平总书记重要国际倡议，积极推进“亚洲文化遗产保护行动”。目前，我国已在亚洲、非洲、欧洲、美洲20多个国家开展了40余项联合考古。文物保护修复合作从柬埔寨1国1处拓展到我国周边6国11处，为乌兹别克斯坦希瓦古城的孩子点亮“丝绸之路上的友谊之灯”，与尼泊尔木雕匠人一起“像爱护神的眼睛一样”修复九层神庙，向国际社会展现中国作为文明古国和文化大国的担当与风范。

新的征程上，要进一步发挥文物工作在促进文明交流互鉴、构建人类命运共同体中的独特作用。增强文物国际合作的亲和力、感染力、吸引力，带动形成文化遗产交流互鉴的中国方案，构建广泛的“文化朋友圈”。继续支持全国文博机构充分发挥各自的区位优势、学术优势和资源优势，形成协同共走出局的局面。用好国际文化遗产领域制度性权利，与广大文物流失国共建更加平衡合理的文物追索与返还新秩序，塑造互利共赢的“文化基本盘”。积极参与文化遗产全球公共产品供给，实施亚洲文化遗产保护行动等品牌项目，推进中外联合考古与世界遗产跨国申报，把文化遗产合作同改善民生、连通民心融合起来，构筑牢固的“文化价值链”，在国际文化版图中实现从

数量增长到影响力增长的重要转变，构建中国文化遗产国际交流合作的崭新格局。

（本文内容系原创，转载请注明来源：求是网）

筑牢教育强国建设之基

教育部党组

（2022年6月9日，来源《人民日报》）

教育是国之大计、党之大计；教师是立教之本、兴教之源。习近平总书记在中国人民大学考察时指出：“培养社会主义建设者和接班人，迫切需要我们的教师既精通专业知识、做好‘经师’，又涵养德行、成为‘人师’，努力做精于‘传道授业解惑’的‘经师’和‘人师’的统一者。”在加快构建高质量教育体系、建设教育强国的新征程上，造就一支高素质专业化基础教育教师队伍，对于办好基础教育乃至整个国民教育至关重要。前不久，教育部等部门印发了《新时代基础教育强师计划》。这是适应教育现代化和建成教育强国要求，贯彻落实《中共中央 国务院关于全面加强新时代教师队伍建设的意见》的重要举措。基础教育强师计划与教师思想政治和师德师风建设、振兴教师教育、造就职教“双师型”教师、深化高校教师队伍建设改革、提升教师地位待遇等举措，形成了一套系统全面涵养“四有好老师”的“施工图”。我们要深刻认识建强基础教育教师队伍的极端重要性，推动这项计划落地见效，以基础教育强师之策筑牢教育强国建设之基。

深刻把握加强新时代基础教育教师队伍建设的重大意义

培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人、实现中华民族伟大复兴的基础支撑。习近平总书记指出：“教师是人类灵魂的工程师，是人类文明的传承者，承载着传播知识、传播思想、传播真理，塑造灵魂、塑造生命、塑造新人的时代重任。”基础教育在国民教育体系中处于基础性、先导性地位，是立德树人的奠基工程。要以基础教育强师之策，打造一支不忘立德树人初心，牢记为党育人、为国育才使命的教师队伍，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人，为实现中华民族伟大复兴提供基础支撑。

培养拔尖创新人才、建设世界重要人才中心和创新高地的关键所在。习近平总书记指出：“时代越是向前，知识和人才的重要性就愈发突出，教育的地位和作用就愈发凸显。”当今世界，科技进步日新月异，国际竞争日趋激烈。面对中华民族伟大复兴战略全局和世界百年未有之大变局，党和国家事业发展对教育的需要、对科学知识和优秀人才的需要比以往任何时候都更为迫切。基础教育是人才培养的起点，是助力建设世界重要人才中心和创新高地的发端。要以基础教育强师之策，打造一支高素质专业化创新型教师队伍，培养青少年学生的创新意识、创新能力、创新素养，为造就大批拔尖创新人才奠定坚实基础。

推进教育现代化、建设教育强国的根本前提。习近平总书记指出：“坚持把教师队伍建设作为基础工作。”基础教育教师队伍是普及有质量的学前教育、实现优质均衡的

义务教育、全面普及高中阶段教育、残疾儿童少年享有适合教育的直接依靠力量。要通过基础教育强师之策，加快构建教师思想政治建设、师德师风建设、业务能力建设相互促进的教师队伍建设新格局，促进教师数量、素质、结构协调发展，为建成服务全民终身学习的现代教育体系、提高职业教育服务能力、提升高等教育竞争力奠定坚实基础。

满足人民群众美好生活需要、办好人民满意教育的重要保障。习近平总书记指出：“一个人遇到好老师是人生的幸运，一个学校拥有好老师是学校的光荣，一个民族源源不断涌现出一批又一批好老师则是民族的希望。”新时代，人民群众对优质教育资源的需求更加强烈，期盼更加公平更高质量的教育。要通过基础教育强师之策，打造高质量教师队伍，实现家校协同育人，实现学生全面有个性的发展，服务构建优质均衡的基本公共教育服务体系，顺应人民期待，增进民生福祉，满足人民群众从“有学上”到“上好学”的美好生活需要。

加快建设一支让党放心、让人民满意的高素质专业化基础教育教师队伍

以思想政治和师德师风建设为首要，进一步提升教师队伍思想政治和师德师风素质。坚持教育者先受教育，将习近平新时代中国特色社会主义思想融入教师培养培训课程，引导广大教师深刻领会“两个确立”的决定性意义，增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”。常态化推进师德培育涵养，推进师德师风基地建设，创新师德教育方式，完善教师荣誉表彰制度，将师德师风作为评价教师队伍素质的第一标准，落实新时代幼儿园、中小学教师职业行为十项准则，引导教师坚持“四个相统一”，争做“四有好老师”，当好“四个引路人”，打造理想信念坚定、思想政治素质过硬、道德情操高尚的教师队伍。

以教师教育模式创新为突破，进一步提升教师队伍素质能力。实施高素质教师人才培养计划，改革培养模式，加大教育硕士培养力度。改进教师教育内容，及时吸收学科前沿知识、新课程改革和教育研究最新成果，关注心理健康教育、家校协同育人、融合教育实施、科学教育提质、数字素养提升等。深化精准培训改革，创新教师培训模式，推行线上线下混合式研修模式，完善教师培训自主选学机制，搭建教师培训与学历教育相衔接的“立交桥”。实施“国培计划”，示范引领各地教师全员培训。着力营造教育家脱颖而出的制度环境，充分发挥名师名校长辐射带动作用，造就一批基础教育领域的教育家、大先生，引领教育改革发展。

以深化教师管理改革为牵引，进一步提升教师队伍治理水平。深化教师职称改革，完善教师职称评价标准，实行分类评价。完善岗位管理制度，适当提高中、高级岗位结构比例。落实学校办学自主权，具备条件的学校在岗位结构比例范围内依据标准自主评聘中、初级职称和岗位，鼓励地方探索具备条件的学校在岗位结构比例范围内自主评聘高级职称和岗位。切实减轻非教育教学负担，维护教师职业尊严。优化教职工编制配置管理，挖潜创新加强中小学教职工管理，加强人员和编制的动态调整，不断

提高编制使用效益。加强教师工资待遇保障管理，全面落实义务教育教师平均工资收入水平不低于当地公务员平均工资收入水平要求，提高教龄津贴标准，完善中小学教师绩效考核办法，不断增强教师职业吸引力。

以中西部欠发达地区和乡村地区为重点，进一步优化师资均衡配置。实施中西部欠发达地区优秀教师定向培养计划，依托教育部直属师范大学和地方高水平师范院校为 832 个脱贫县和中西部陆地边境县定向培养本科层次师范生，实现到 2035 年为每县培养 100 名左右高素质教师的目标。深入推进“县管校聘”管理改革，完善交流轮岗、支教讲学激励机制，重点加强城镇优秀教师、校长向乡村学校、薄弱学校流动，扩大优质资源覆盖面。落实好乡村教师生活补助政策，着力提高乡村教师地位待遇，形成“学校越边远、条件越艰苦、从教时间越长、教师待遇越高”的格局。加强乡村教师周转宿舍建设，支持地方完善住房保障体系，加大保障性住房供应力度，解决教师队伍住房困难问题。

以推进信息技术应用为抓手，进一步推动教师队伍建设提质增效。以“应用为王、服务至上、简洁高效、安全运行”为总要求，坚定推进教育数字化战略行动，加快教师数字化学习平台建设，依托国家级教师培训项目开发、遴选优质资源，服务广大教师。大力推进教师队伍数字化治理，推动师范生、教师、教师资格等管理系统互联互通，支持教职员工准入查询，推动相关管理系统深入应用，为教师队伍建设提供信息化决策和便捷化服务支撑。加强信息系统安全防护，确保教师信息安全。深入实施人工智能助推教师队伍建设试点行动，探索人工智能助推教师管理优化、教师教育改革、教育教学方法创新、教育精准帮扶的新路径和新模式，挖掘和发挥教师在人工智能与教育融合中的作用，以新技术为教师赋能、为教师减负。

加强实施保障，切实实施好新时代基础教育强师计划

加强体系建设。通过实施教育强国推进工程，重点建设一批国家师范教育基地。通过建立标准、项目拉动、转型改制等举措，推动各地构建完善省域内教师发展机构体系，构建师范院校为主体、高水平综合大学参与、教师发展机构为纽带、优质中小学为实践基地的开放、协同、联动的现代教师教育体系。

开展试点改革。鼓励支持地方政府统筹，相关部门密切配合，高校、教师发展机构、中小学等协同，开展区域教师队伍建设改革试点，大力推进师范生培养、教育教学、教师专业发展、教师人事管理等重点领域改革，打通教师培养、使用、管理、发展体系，充分调动广大教师的积极性、主动性、创造性，形成可复制可推广的经验。

深化评价改革。改进师范院校评价，把办好师范教育作为第一职责，将培养合格教师作为主要考核指标。实施普通高等学校师范类专业认证，引领师范专业特色发展、追求卓越。探索建立符合教师教育规律的师范类“双一流”建设评价机制，发挥评价指挥棒作用，推动人才培养质量持续提升。

加强协同合作。实施好师范教育协同提质计划，以组团形式重点帮扶欠发达地区

薄弱师范院校，整体提升教师教育水平。通过师范院校协同支持，建强一批县级教师发展机构，以高校优质资源支持教师职后发展，以教师职后发展所需“反哺”改进职前教师培养，全链条支持服务高质量师范人才培养和终身发展。

每个人的成长都离不开基础教育教师的陪伴。关心和加强基础教育教师队伍建设，就是关心孩子的成长，就是托起家庭的希望。我们要高质量落实好《新时代基础教育强师计划》，不断优化广大教师安心从教、热心从教、舒心从教、静心从教的环境，增强他们的幸福感、成就感、荣誉感，让他们能够遵循青少年成长特点和规律，扎实做好基础教育的文章，为党和国家源源不断培养出德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。（本文刊发于《人民日报》2022年06月09日第09版）

努力当好中国现代化的开路先锋

中共交通运输部党组

（2022年2月18日，来源《求是》）

建设交通强国是以习近平同志为核心的党中央立足国情、着眼全局、面向未来作出的重大战略决策，是全面建成社会主义现代化强国的重要支撑。在第二届联合国全球可持续交通大会上，习近平总书记发表主旨讲话，明确指出，新中国成立以来，几代人逢山开路、遇水架桥，建成了交通大国，正在加快建设交通强国；交通成为中国现代化的开路先锋。2021年底召开的中央经济工作会议强调，要继续做好“六稳”、“六保”工作特别是保就业保民生保市场主体；适度超前开展基础设施投资；加快形成内外联通、安全高效的物流网络；推动共建“一带一路”高质量发展。我们要切实把思想和行动统一到以习近平同志为核心的党中央决策部署上来，加快建设交通强国，努力当好中国现代化的开路先锋。

一、深刻把握交通成为中国现代化开路先锋的历史使命

党的十八大以来，习近平总书记高度重视交通运输工作，多次围绕“交通先行”作出一系列重要论述，强调“要想富，先修路”不过时；经济要发展，国家要强大，交通特别是海运首先要强起来；城市现代化，交通要先行；等等。2021年10月习近平总书记在第二届联合国全球可持续交通大会上的主旨讲话，赋予了交通运输新的使命任务，内涵丰富、寓意深远。

赋予了交通运输新的时代内涵。习近平总书记指出，交通是经济的脉络和文明的纽带；交通成为中国现代化的开路先锋。这些重要论述，从历史和现实的维度深刻阐释了交通在人类社会发展中的重要作用，深化了我们党对交通的认识。交通运输是国民经济的基础性、先导性、战略性产业和重要的服务性行业。当好中国现代化的开路先锋，必须坚持“与世界相交、与时代相通”，顺应世界现代化发展潮流，符合我国现代化发展特征，加快实现交通运输现代化，着力建设规模巨大、保障有力的交通运输系统，提供普惠优质、人民满意的交通运输服务，拥有软硬兼备、世界前列的交通运输实力，形成绿色低碳、创新引领的交通运输方式，构建交通天下、互联互通的交通运输网络，实现人享其行、物畅其流。

赋予了交通运输新的战略定位。我们党始终高度重视发展交通运输事业，注重发挥交通运输在经济社会发展和国家现代化建设中的先行引领作用。早在1948年，毛泽东同志在谈到恢复和发展工业生产、农业生产时指出，“首先是解决交通运输和修理铁路、公路、河道的问题”。1954年，周恩来同志在第一届全国人民代表大会上所作的《政府工作报告》中明确提出，“如果我们不建设起强大的现代化的工业、现代化的农业、现代化的交通运输业和现代化的国防，我们就不能摆脱落后和贫困，我们的革

命就不能达到目的”。1986年，邓小平同志在视察天津时指出，“日本人说搞现代化要从交通、通讯上入手，我看有道理”。在我们党团结带领中国人民踏上实现第二个百年奋斗目标新征程的重要时间节点，习近平总书记提出“交通成为中国现代化的开路先锋”，集中反映了我们党对交通运输发展规律的新认识。当好中国现代化的开路先锋，要求交通运输在行动上冲锋在前、能力上适度超前、发展上率先突破、作用上先行引领，为国家现代化建设提供更加有力的支撑、更加坚强的保障、更加有益的探索。

赋予了交通运输新的历史使命。一代人有一代人的使命。新民主主义革命时期，我们党团结带领中国人民，浴血奋战、百折不挠，建立了新中国，实现了交通运输事业从受制于人到自主发展的转变。社会主义革命和建设时期，面对国外长期技术封锁，党领导交通运输事业实现若干零的突破，初步形成交通运输体系，实现了从“自主”走向“自立”，为建成交通大国打下重要基础，为中华民族“站起来”提供了坚实支撑。改革开放和社会主义现代化建设新时期，面对交通对经济社会发展的瓶颈制约，党领导交通运输事业加快发展，基本建成交通大国，有效解决了交通运输“够不够”的问题，实现了从“自立”到“自足”的跨越，有力支撑了中华民族“富起来”。中国特色社会主义进入新时代，以习近平同志为核心的党中央推动交通运输在“自足”的基础上向“自强”迈进了一大步，正在加快建设交通强国，努力当好中国现代化的开路先锋，为支撑中华民族“强起来”不懈奋斗！

现代化建设是一个长期的历史过程。推进交通运输现代化，不是要另起炉灶再搞一套，而是要从现代化的角度去深刻理解、贯彻落实交通强国战略，围绕构建现代化综合交通体系，以实现交通基础设施现代化、技术装备现代化、运输服务现代化、行业治理现代化和人才队伍现代化为重点领域，以推进交通运输智慧化、绿色化、一体化、人本化、共享化、全球化为重要路径，以深化改革、创新驱动、开放合作为动力，确保以更高标准完成《交通强国建设纲要》和《国家综合立体交通网规划纲要》确立的目标任务，走出一条中国式交通运输现代化道路。

二、我国交通运输发展取得历史性成就

在党的正确领导下，我国交通运输事业发生沧桑巨变，大踏步赶上了时代。特别是党的十八大以来，以习近平同志为核心的党中央领导交通运输事业取得了历史性成就、发生了历史性变革，建成了交通大国，部分领域交通运输现代化水平已跻身世界先进行列，正阔步向着加快建设交通强国的奋斗目标迈进。

现代化综合立体交通网日趋完善。坚持交通先行，建成了全球最大的高速铁路网、高速公路网、世界级港口群，航空航海通达全球，综合交通网突破600万公里。截至2021年底，全国铁路营业总里程已突破15万公里，其中高铁超过4万公里；全国公路总里程超过520万公里，高速公路覆盖98%的20万以上人口城市；全国港口万吨级及以上泊位约2660个；城市轨道交通运营里程8708公里，超特大城市轨道交通加快成网；全国颁证运输机场达248个；“快递进村”比例超过80%，末端服务体系不断

完善；多层次一体化综合交通枢纽加快建设，“6轴7廊8通道”的国家综合立体交通网主骨架空间初步形成。交通运输不仅缩短了人们的时空距离，也深刻改变了城乡面貌，公路成网，铁路密布，港通天下，大桥飞架，高铁飞驰，巨轮远航，飞机翱翔，天堑变通途的梦想已成为现实。

现代运输服务业蓬勃发展。坚持人民至上、服务为本，凝心聚力建设人民满意交通，加快推动运输服务业向现代服务业转型，交通运输成为人民群众获得感最强的领域之一。旅客出行更加便捷舒适，动车组列车承担铁路客运量比例约70%，“坐着高铁看中国”成为广大旅客享受美好旅行生活的真实写照。51个城市开通运营城市轨道交通，网络出行、共享骑行等新业态新模式蓬勃发展。具备条件的乡镇和建制村全部通硬化路、通客车，村村直接通邮、乡镇快递网点基本覆盖，城乡交通运输一体化水平大幅提升，兑现了“小康路上不让任何一地因交通而掉队”的庄严承诺。“四好农村路”引领乡村巨变，超过440万公里农村公路修到了村口，为农村带去了人气、财气，也让广大农民“出门硬化路、抬脚上客车”的愿望一步步变成现实。货运物流服务更加经济高效，大宗物资“公转铁”、“公转水”深入推进，集装箱铁水联运量5年平均增长20%以上，取消高速公路省界收费站实现全国“一网畅行”，单日快递处理量最高接近7亿件，我国已成为世界上运输最繁忙的国家之一。

交通运输科技现代化水平大幅提升。坚持创新引领，“复兴号”高铁等达到世界一流水平，C919大飞机、时速600公里高速磁浮试验样车等装备研制取得重大突破。港珠澳大桥、北京大兴国际机场、京张高铁、长江南京以下12.5米深水航道等一批超大型交通工程建成投运，标注了中国建造的新高度。新能源汽车占全球总量一半以上，新能源公交车占城市公交的比例超过66%。北斗系统在交通运输领域应用不断深入，智能船舶、智能网联汽车、无人配送、自动化码头等加快发展，中国交通正在现代化道路上阔步前行，为世界交通现代化提供了中国样本。

交通运输治理现代化水平显著提高。坚持深化改革与健全法治相结合、优化供给和扩大需求相结合，不断增强交通运输发展动力活力，提升交通运输治理现代化水平。综合交通运输法律法规体系基本形成，包括8部法律、43部行政法规、282件部门规章等。综合交通运输体制机制不断完善，在国家层面形成了“一部三局”综合交通运输管理体制架构，省级综合交通运输管理体制逐步推进，运行机制逐步健全，综合交通运输标准体系基本建立。交通运输“放管服”改革、综合行政执法改革等取得积极进展，铁路、邮政公司制改革总体完成，通用航空改革不断深化，“互联网+监管”模式深度应用，营商环境不断优化，统一开放的交通运输市场加快形成。

交通运输对外开放合作持续深化。坚持交通天下，建成了世界级港口群，港口货物吞吐量和集装箱吞吐量位居全球第一，我国已经成为全球海运连接度最高、货物贸易额最大的经济体。中欧班列通达23个欧洲国家，国际道路运输合作范围拓展至19个国家，水路国际运输航线覆盖100多个国家，国内航空公司经营国际定期航班通航

44 个国家的 75 个城市。积极服务“一带一路”高质量发展，签署 22 项政府间国际道路运输便利化协定、72 个双边和区域海运协定、131 个双边航空运输协定，中欧班列、丝路海运、中欧陆海快线、空中丝绸之路极大便利了国际运输，“六廊六路多国多港”互联互通架构基本形成。特别是新冠肺炎疫情期间，中欧班列、远洋货轮昼夜穿梭，全力保障全球产业链供应链稳定，体现了中国担当。

三、不断推动交通运输事业迈上新台阶

千里之行，始于足下。努力当好中国现代化的开路先锋，必须走好第一步，走好每一步，不断推动交通运输事业迈上新台阶。2022 年将召开党的二十大，这是党和国家政治生活中的一件大事。交通运输部门必须紧紧围绕稳定宏观经济大盘、保持经济运行在合理区间、保持社会大局稳定的要求，在认识上把“稳”字放在首位，在方法上坚持先立后破、统筹兼顾，在路径上坚持做稳存量、做优增量，在责任上做到守土有责、守土尽责，在成效上做到平稳有效、稳中有进，确保实现有效保安全、保畅通、稳市场、稳投资、促转型、防风险，为党的二十大胜利召开营造良好氛围。

坚持服务大局，持续提升交通运输综合保障能力。全面加强交通运输安全生产工作，毫不放松抓好新冠肺炎疫情常态化防控工作，全力保障国内国际物流供应链畅通，加快建设统一开放的交通运输市场。适度超前开展基础设施投资，加快建设现代化高质量综合立体交通网，推进国家综合立体交通网“6 轴 7 廊 8 通道”主骨架建设，着力优化综合运输通道布局，构建多层次一体化综合交通枢纽，加快形成发达的快速网、完善的干线网、广泛的基础网。聚焦区域重大战略实施，精准补齐网络覆盖和衔接短板，强化出疆、入藏通道建设。加快推进存量网络提质增效，强化一体融合衔接，提高综合交通运输网络效率。加快推进城市群都市圈交通率先现代化，提升城乡交通运输一体化水平。加强交通运输新型基础设施建设，推动基础设施数字化、网联化升级。

坚持人民至上，努力建设人民满意交通。围绕构建“全国 123 出行交通圈”，加快推进出行服务快速化、便捷化，大力发展以高铁、航空为主体的大容量、高效率区际快速客运服务，推广市域（市郊铁路）、城际道路客运公交化运行模式，提高客运服务普惠均等水平，提升客运无障碍设施服务水平，加快实现人享其行。围绕构建“全球 123 快货物流圈”，大力发展多式联运，加快发展高铁快运、航空货运，推进道路货运高质量发展。加快完善城市物流配送网络和县乡村三级物流服务体系，加快推进电商物流、冷链物流、大件运输、危险品物流等专业化物流发展，全力保障物流供应链稳定畅通，加快实现物畅其流。巩固拓展具备条件的建制村通硬化路、通客车成果，进一步提升农村地区路网的覆盖深度和广度，推动农村交通基础设施提档升级，推动“四好农村路”高质量发展。推进农村客货邮融合发展，加快农村寄递物流体系建设，提升城乡交通运输一体化服务水平。

坚持开拓创新，以创新引领交通运输高质量发展。以创新为引领，强化科技创新和治理创新，推动交通运输高质量发展。注重科技创新赋能交通发展，打好关键核心

技术攻坚战，加强高速度等级中国标准动车组、谱系化中国标准地铁列车等新型运载工具研发，推进特种装备研发应用，推广新能源、智能化、数字化、轻量化交通装备及成套技术设备，推进交通运输装备先进适用、完备可控。推动大数据、互联网、人工智能、区块链等新技术与交通行业深度融合，大力发展智慧交通和智慧物流，推动交通运输新业态规范健康稳定发展，不断增强发展动能。加快推动法律法规制修订，推动形成系统完备、相互衔接的综合交通法规体系、政策体系、标准体系。加快完善与交通强国建设相适应的体制机制，深化重点领域改革。构建统一开放、竞争有序的交通运输市场体系，持续优化营商环境。鼓励社会组织参与行业治理，拓展公众参与交通治理渠道。全方位培养、引进、用好人才，造就更多一流的领军人才和创新团队，大力弘扬新时代交通精神，为加快建设交通强国提供有力支撑。

坚持生态优先，着力推动交通运输绿色低碳转型。交通运输是能耗排放的“大户”，推动交通运输现代化，必须坚定不移走生态优先、绿色低碳的高质量发展道路。加快构建绿色高效交通运输体系，优化调整运输结构，推进大宗货物和中长途货物运输“公转铁”、“公转水”。推动交通用能低碳多元化发展，推进新能源、清洁能源应用。继续推动在重点区域高速公路服务区、客运枢纽等场所建设充电桩、充电站。加强重点领域污染防治，持续推进超标排放柴油车污染治理，深入实施船舶大气污染排放控制区制度，推进可循环快递包装规模化应用，鼓励引导绿色出行，让交通更加环保、出行更加低碳。

坚持交通天下，着力推动交通运输高水平对外开放合作。与世界相交、与时代相通，坚持开放包容、互联互通，在实现自身发展的同时，为全球交通发展作出更大贡献。坚定实施交通运输更大范围、更宽领域、更深层次对外开放和国际合作，积极推进与周边国家基础设施互联互通，促进国际道路运输便利化。抓紧落实第二届联合国全球可持续交通大会成果，积极稳妥、高效务实做好筹备建设中国国际可持续交通创新和知识中心的各项工作，将其打造成交通运输对外开放合作的重要平台，为推动全球交通可持续发展贡献智慧和力量。

（本文内容系原创，转载请注明来源：求是网）

为黄河永远造福中华民族而不懈奋斗

中共水利部党组

(2022年2月19日,来源《求是》)

黄河是中华民族的母亲河。习近平总书记一直十分关心黄河流域生态保护和高质量发展,亲自擘画、亲自部署、亲自推动黄河流域生态保护和高质量发展重大国家战略。2019年9月18日,总书记在河南郑州主持召开黄河流域生态保护和高质量发展座谈会并发表重要讲话。2021年10月22日,总书记在山东济南主持召开深入推动黄河流域生态保护和高质量发展座谈会并发表重要讲话。总书记的重要讲话,科学、系统、深刻阐述了黄河流域生态保护和高质量发展的战略方向、重大问题和关键任务,为深入推动黄河流域生态保护和高质量发展提供了根本遵循和科学指南。

一、牢记“国之大者”,切实增强担好黄河流域保护治理重任的政治责任感

黄河发源于青藏高原,流经9个省区,全长5464公里,是我国第二大河。千百年来,奔腾不息的黄河同长江一起,哺育着中华民族,孕育了中华文明。在我国5000多年文明史上,黄河流域有3000多年是全国政治、经济、文化中心,是中华民族坚定文化自信的重要根基。

党的十八大以来,习近平总书记多次实地考察黄河,足迹遍布上中下游九省区,多次就黄河保护治理工作作出重要指示批示。总书记强调,黄河流域在我国经济社会发展和生态安全方面具有十分重要的地位;保护黄河是事关中华民族伟大复兴的千秋大计;扎实推进黄河大保护,确保黄河安澜,是治国理政的大事。

从战略全局看,习近平总书记指出,黄河流域生态保护和高质量发展,同京津冀协同发展、长江经济带发展、粤港澳大湾区建设、长三角一体化发展一样,是重大国家战略。黄河流域是我国生态安全的重要屏障、高质量发展的重要实验区、中华文化保护传承弘扬的重要承载区,在我国社会主义现代化建设全局中具有举足轻重的战略地位。黄河流域是连接青藏高原、黄土高原、华北平原的生态廊道,拥有三江源、祁连山等多个国家公园和国家重点生态功能区。黄淮海平原、汾渭平原、河套灌区是农产品主产区,粮食和肉类产量占全国三分之一左右,流域煤炭、石油、天然气和有色金属资源丰富,煤炭储量占全国一半以上,是我国重要的能源、化工、原材料和基础工业基地。黄河流域孕育了河湟文化、河洛文化、关中文化、齐鲁文化等,分布有郑州、西安、洛阳、开封等古都,文化底蕴丰厚。要立足中华民族伟大复兴战略全局、着眼中华民族永续发展,深刻认识黄河流域在我国经济社会发展和生态安全方面具有十分重要的地位,切实增强政治责任感和历史使命感,再接再厉,接续奋斗,为深入推动黄河流域生态保护和高质量发展贡献水利力量。

从根本宗旨看,习近平总书记指出,共产党是干什么的?是为人民服务的,为中

华民族谋复兴的，所以我们要不断看有哪些事要办好、哪些事必须加快步伐办好，治理好黄河就是其中的一件大事；从某种意义上讲，中华民族治理黄河的历史也是一部治国史。“黄河宁，天下平”，这是千百年来沿岸人民对黄河安澜的长久期盼。黄河流域是多民族聚居地区，解决好流域人民群众关心的防洪安全、饮水安全、生态安全等问题，对维护社会稳定、促进民族团结具有重要意义。从“让黄河成为造福人民的幸福河”到“为黄河永远造福中华民族而不懈奋斗”，总书记在两次座谈会上发出的伟大号召，出发点和落脚点都是为人民谋幸福，充分彰显了亲民、爱民、忧民、为民的领袖情怀。要坚持以人民为中心的发展思想，深刻认识推动黄河流域生态保护和高质量发展是满足流域人民对美好生活向往的必然要求，用心用力解决好流域人民急难愁盼的“水问题”，持续提升流域人民群众的幸福感、获得感、安全感。

从江河战略看，习近平总书记指出，继长江经济带发展战略之后，我们提出黄河流域生态保护和高质量发展战略，国家的“江河战略”就确立起来了。黄河、长江都是中华民族的母亲河，总书记一直很重视、一直在思考保护治理母亲河的重大问题。总书记站在战略和全局的高度，深刻洞察我国国情水情，深刻分析经济社会发展大势，确立国家江河战略，不仅对黄河、长江保护治理作出了全面系统部署，也明确了新时代江河保护治理的方针、原则、方法、路径，科学回答了如何处理好人口经济与资源环境的均衡关系、山水林田湖草沙生命共同体的耦合关系、流域与区域的统筹关系、水资源与生产力布局的适配关系等一系列重大理论与实践问题。黄河是一条举世闻名的复杂难治的河流。推动黄河流域生态保护和高质量发展对于大江大河治理具有重要标杆意义。要深刻领悟总书记念兹在兹、一以贯之的江河情怀，着力提升黄河流域水旱灾害防御能力、水资源集约节约利用能力、水资源优化配置能力、水生态保护治理能力，切实做好母亲河保护治理这篇大文章。

二、聚焦“洪水风险”这个最大威胁，加快构建抵御水旱灾害防线

习近平总书记强调，要统筹发展和安全两件大事，提高风险防范和应对能力。要高度重视全球气候变化的复杂深刻影响，从安全角度积极应对，全面提高灾害防控水平，守护人民生命安全。要加快构建抵御自然灾害防线。

黄河的特点是水少沙多、水沙关系不协调，以善淤善决善徙而闻名。历史上黄河三年两决口、百年一改道，水旱灾害频发，给沿岸百姓带来深重灾难。据统计，从先秦到新中国成立前的 2500 多年间，黄河下游共决溢 1500 多次，改道 26 次，北达天津，南抵江淮。中华民族始终在同黄河水旱灾害作斗争，但是黄河屡治屡决的局面始终没有根本改观。新中国成立后，党和国家把治理开发黄河列入重要议事日程。在党中央坚强领导下，沿黄军民和黄河建设者开展了大规模的黄河治理保护工作，流域防洪减灾体系基本建成，龙羊峡、刘家峡、小浪底等大型水利工程、持续建设的堤防工程、河势控导工程等充分发挥作用，保障了伏秋大汛岁岁安澜。

党中央把黄河流域生态保护和高质量发展上升为重大国家战略以来，我们紧紧抓

住水沙关系调节这个“牛鼻子”，完善水沙调控体系，优化实施调水调沙，黄河下游主河槽最小过流能力由 4300 立方米每秒提升到 5000 立方米每秒。黄河干流堤防全面达标，加快建设东庄等一批防洪水库。指导豫鲁两省有序实施滩区居民迁建规划，目前已基本解决近 90 万群众的防洪安全问题。特别是 2021 年，面对黄河历史罕见秋汛，科学精细调度水工程，强化预报预警预演预案措施，坚决实现了“不伤亡、不漫滩、不跑坝”的防御目标，有力保障了人民群众生命财产安全。

但也要看到，黄河水沙关系不协调的特性并未根本改变，流域防洪工程体系尚不健全，下游防洪短板突出，洪水预见期短、威胁大；游荡性河势和“地上悬河”形势严峻，洪水风险依然是黄河流域的最大威胁。必须立足防大汛、抗大灾的使命要求，迅速查漏补缺，构筑保障沿黄人民群众生命财产安全的稳固防线。

补好水旱灾害预警监测短板。强化对水文、气象等动态监测和科学分析，按照“需求牵引、应用至上、数字赋能、提升能力”要求，全面推进算据、算法、算力建设，加快构建具有预报、预警、预演、预案功能的数字孪生黄河，强化物理黄河与数字孪生黄河之间的动态实时信息交互和深度融合，实现从被动应对向主动防控转变。

补好洪水灾害防御基础设施短板。健全“上拦下排、两岸分滞”防洪工程格局，加快完善流域防洪工程体系和水沙调控体系。抓好病险水库除险加固，增强径流调节和洪水泥沙控制能力。优化沿黄蓄滞洪区建设布局，规范蓄滞洪区各类开发建设活动，提升分滞能力。加强城市防洪排涝体系建设，严格保护城市生态空间、泄洪通道等“韧性”空间。加强山洪灾害防治和中小河流防洪体系建设，联防联控突发性暴雨洪水，保障人民群众生命财产安全。

三、针对“水资源短缺”这个最大矛盾，着力提升水资源集约节约利用水平

习近平总书记指出，要高度重视水安全风险，大力推动全社会节约用水。黄河水资源量就这么多，搞生态建设要用水，发展经济、吃饭过日子也离不开水，不能把水当作无限供给的资源。要坚决落实以水定城、以水定地、以水定人、以水定产，走好水安全有效保障、水资源高效利用、水生态明显改善的集约节约发展之路。

黄河水资源总量不到长江的 7%，人均占有量仅为全国平均水平的 27%，却承担了全国 12%的人口、17%的耕地、50 多个大中城市的供水任务。1972 年至 1999 年，由于流域来水减少而用水增多，黄河有 22 年出现河干断流，给沿岸经济社会发展和生态系统带来严重影响。通过实施一系列治理措施，流域用水增长过快局面得到有效控制，入渤海水量年均增加约 10%，特别是实施黄河水量统一调度后，黄河已实现连续 22 年不断流，为世界江河保护治理提供了“中国范例”。

党中央把黄河流域生态保护和高质量发展上升为重大国家战略以来，我们坚决落实把水资源作为最大的刚性约束要求，实施深度节水控水行动，对流域 13 个地表水超载地市、62 个地下水超载县暂停新增取水许可。强化黄河水资源统一调度，加强取水动态监管，黄河流域取水行为进一步规范。研究完善节水考核指标体系，沿黄

已有7个省区将节水纳入地方政府绩效或经济社会发展综合考核评价体系，448个县级行政区达到节水型社会标准。据统计，2020年黄河流域万元GDP用水量、万元工业增加值用水量、亩均灌溉用水量分别较2019年下降3.4%、9.3%和8.8%。

但也要看到，黄河流域资源性缺水的特性并未根本改变，流域水资源开发利用率高达80%，远超一般流域40%的生态警戒线。近年来，天然径流量呈减少趋势，且水资源配置体系仍不完善，遇特枯水年保障黄河不断流的压力巨大。必须立足水资源短缺这个流域最大矛盾，把“四水四定”原则贯穿到水资源管理全过程。

精打细算用好水资源。全面深入实施国家节水行动，打好深度节水控水攻坚战，以节约用水扩大发展空间。强化用水总量和强度双控，健全省、市、县三级行政区用水总量和强度管控指标体系，建立健全全过程用水监管体制机制。充分发挥用水定额的刚性约束和导向作用，大力推进农业节水增效、工业节水减排、城镇节水降损，挖掘水资源利用的全过程节水潜力。持续加强节水技术研究、转化、推广，强化节水宣传教育，推动全社会共同节水护水。

从严从细管好水资源。实施水资源刚性约束制度，严守水资源开发利用上限，强化规划和建设项目水资源论证，规范取水许可管理，坚决抑制不合理用水需求。健全水资源监测体系，实现干支流规模以上取水口动态监管。严格地下水保护，加快地下水超采治理。进一步推动将节水作为约束性指标纳入当地党政领导班子和领导干部政绩考核范围。科学推进工程规划建设，全面增强黄河流域水资源统筹调配能力和供水保障能力。

完善“两手发力”机制。创新用水权交易措施，推动建立完善用水权市场化交易平台和相关制度，引导推进区域用水权交易、取水权交易、灌溉用水户用水权交易。用好财税杠杆，落实水资源税（费）差别化征收政策，促进水资源节约利用。发挥水价机制作用，深入推进农业水价综合改革，严格执行非居民用水超定额累进加价制度，适度提高引黄供水城市水价标准，倒逼提升节水效果。

四、把握“生态脆弱”这个最大问题，大力推动流域生态环境保护治理

习近平总书记强调，黄河是我们的母亲河，保护是前提，要有始有终、锲而不舍抓好黄河生态保护工作。要坚持正确政绩观，准确把握保护和发展关系。把大保护作为关键任务，通过打好环境问题整改、深度节水控水、生态保护修复攻坚战，明显改善流域生态面貌。

黄河一直“体弱多病”，生态本底差，资源环境承载能力弱。上游局部地区生态系统退化、水源涵养功能降低；中游水土流失严重，汾河等支流污染问题突出；下游生态流量偏低、一些地方河口湿地萎缩。

党中央把黄河流域生态保护和高质量发展上升为重大国家战略以来，我们严格全河水量统一管理和调度，黄河干流和6条重要跨省支流15个控制断面生态流量全部达标。推进水土流失综合治理，水土流失呈现面积强度“双下降”、水蚀风蚀“双减少”

态势。持续做好乌梁素海等重点湖泊应急生态补水，累计向黄河三角洲补水 4.58 亿立方米，河口湿地面积增加 1600 多公顷，黄河三角洲生态系统稳定向好。充分发挥河湖长制作用，清理整治河湖乱占、乱采、乱堆、乱建“四乱”问题 6.38 万个，河湖面貌明显改善。

但也要看到，黄河流域生态保护的成果尚不巩固、任务仍十分艰巨，生态环境脆弱仍然是黄河流域最大问题。必须进一步增强贯彻生态优先、绿色发展理念的自觉性和坚定性，尊重规律，从维护天然生态系统完整性出发，分区分类推进水生态环境保护修复，坚决守住生态保护红线，维护黄河健康生命。

在上游，加强水源涵养。加大对扎陵湖、鄂陵湖、约古宗列曲、玛多河湖泊群等河湖保护力度，加强黄河源区封育保护，提升水源涵养能力，筑牢“中华水塔”。加大水蚀风蚀交错、农牧交错地带生态修复力度，实施封禁治理，改善生态环境。

在中上游，加强水土保持。大力推进小流域综合治理和水土保持重点工程建设。以多沙粗沙区为重点，建设高标准淤地坝；以窟野河、无定河等粗泥沙集中来源区为重点，实施粗泥沙拦沙工程，有效减少黄河下游粗泥沙淤积；以陇东董志塬、晋西太德塬、陕北洛川塬、关中渭北台塬等塬区为重点，实施黄土高原固沟保塬项目；以黄土丘陵沟壑区、黄土高塬沟壑区为重点，建设高标准旱作梯田。打造一批生态清洁小流域。

在下游，加强生态治理。以稳定下游河势、规范黄河流路、保证滩区行洪能力为前提，建设黄河下游绿色生态走廊。加强黄河水量统一调度，保障河道基本生态流量和入海水量。推进滩区生态综合整治，因滩施策、综合治理下游滩区。加强滩区水生态空间管控，发挥滞洪沉沙功能，筑牢下游滩区生态屏障。加强河口三角洲生态保护，保障河口湿地生态流量，扩大自然湿地面积，改善入海口生态环境。

在全流域，提升生态廊道功能。依法划定河湖涉水空间范围，加强河湖水域岸线保护和管控。充分发挥河湖长制作用，深入推进清理整治河湖“四乱”问题常态化规范化。加强执法监督，加大对损害河湖健康躯体行为的处罚力度。强化全河生态调度和管理，通过实施“还水于河”等措施，全面提升干支流生态功能。保护河道自然岸线和湿地生态系统，打造沿黄生态廊道。

习近平总书记强调，“十四五”是推动黄河流域生态保护和高质量发展的关键时期，要抓好重大任务贯彻落实，力争尽快见到新气象。我们要牢固树立大局意识，坚定信心、主动作为，强化流域治理管理，强化法治效能，强化责任担当，坚定不移深入推动黄河流域生态保护和高质量发展。

（本文内容系原创，转载请注明来源：求是网）

学校思想政治理论课教师座谈会精神贯彻落实总体情况介绍

教育部社会科学司

2019年3月18日，习近平总书记亲自主持召开学校思想政治理论课教师座谈会并发表重要讲话。三年来，在中央教育工作领导小组直接领导下，教育部党组以“三巡六创优”、“改革创新先行试点”、“一省一策”集体行动、“大思政课”建设等为抓手，精心组织、狠抓落实，坚持不懈用习近平新时代中国特色社会主义思想铸魂育人，思政课建设发生全局性、根本性转变，取得历史性成就，推动教育领域坚决拥护“两个确立”、做到“两个维护”的思想自觉政治自觉行动自觉不断增强。

一、学校思政课建设的主要进展和成效

党的十八大以来，特别是学校思想政治理论课教师座谈会以来，教育部党组以习近平新时代中国特色社会主义思想为指引，深入贯彻落实习近平总书记关于思政课建设的重要讲话、指示批示精神，贯彻落实中办国办《关于深化新时代学校思想政治理论课改革创新的若干意见》和中办《关于加强新时代马克思主义学院建设的意见》精神，扎实推进习近平新时代中国特色社会主义思想进教材、进课堂、进头脑，教师队伍快速发展壮大，教学质量和水平大幅提高，广大教师荣誉感和责任感大大增强，广大青年学生对党的创新理论高度认同，“四个自信”显著增强，充分彰显了立德树人关键课程作用。

一是加强党对思政课建设的全面领导，形成合力办好思政课的工作格局。教育部党组多次专门研究思政课工作，持续加强与中宣部、中组部、中央网信办、财政部、人社部等部门沟通，凝聚工作合力，印发高校思政课教师队伍、中小学思政课教师队伍和高校思想政治工作体系等系列文件，推动形成思政课改革创新的政策体系。地方各级党委落实思政课建设主体责任，把办好思政课摆上重要议程，建立健全领导体制和工作机制，普遍建立省级领导听讲调研思政课制度，采取有效措施，着力解决思政课编制岗位、教师津贴、培训经费、项目研究等突出问题。教育部修订印发《高等学校思想政治理论课建设标准（2021本）》，进一步压实高校党委领导责任，建立党委书记、校长带头抓思政课建设机制并稳定运行。党委书记、校长履行第一责任人职责，带头走进课堂听课讲课，带头推动思政课建设，带头联系思政课教师，形成制度性安排。思政课建设成为学校党的建设考核、办学质量和学科建设重要评估标准。全国高校马克思主义学院由2012年的100余家发展到2021年的1440余家，中宣部、教育部重点建设37家全国重点马院，教育部支持建设200余个优秀教学科研团队。2016年至2021年，全国马克思主义理论一级博士学位授权点由39个增至104个、一级硕士学位授权点由129个增至279个，学位点数量位居各学科前列。教育部成立大中小学思政课一体化建设指导委员会，加强对不同学段思政课的统筹指导。各地组织

高校与中小学结对共建，定期开展教师集体备课、教学交流等活动。广大媒体积极参与，营造良好舆论环境和社会氛围。新华社、人民日报、光明日报、中国教育报等开设专栏，报道达 700 余次，“思政课”成为媒体热词。

二是聚焦铸魂育人，大力推进习近平新时代中国特色社会主义思想进教材进课堂进头脑。坚持思政课建设与党的创新理论武装同步推进，建强思政课主渠道，不断完善“三全育人”工作体系。印发习近平新时代中国特色社会主义思想进课程教材指南，思政课课程群不断健全完善。指导全国重点马院和北京、天津、上海、吉林等地单独开设“习近平新时代中国特色社会主义思想概论”课，增设课程分教指委，研制实施专门教学大纲和教学建议，编写使用《习近平新时代中国特色社会主义思想学生读本》和系列教学辅导用书。开展学习贯彻“七一”重要讲话精神和十九届六中全会精神联学联讲联研活动，遴选发布 56 堂思政“金课”，超 62 万人次参与。田间地头、工厂社区、红色地标等社会大课堂成为立德树人的不竭资源，各地各校探索形成了一批可复制可推广的思政课实践教学经验做法。印发高等学校课程思政建设指导纲要，深入挖掘各门课程中蕴含的育人资源，推动专业课与思政课同向同行，形成思政育人合力。结合新中国成立 70 周年、建党百年等重大主题，连续三年举办习近平新时代中国特色社会主义思想大学习领航计划活动，近 1000 所高校师生参与，广大学生爱国热情不断高涨。

三是坚持固本强基，思政课教师队伍建设实现历史性突破。大力推动各地各校配齐建强教师队伍，广大教师精神面貌焕然一新，形成了做“大先生”、教“大学问”、育“大英才”的生动局面。截止 2021 年年底，高校思政课专兼职教师超过 12.7 万人，较 2012 年增加 7.4 万人，比 2018 年增加 5 万多人，队伍配备总体达到师生比 1:350 的要求。专职思政课教师年轻化成为队伍发展新态势，49 岁以下教师占 77.7%，具有高级职称的占 35%。加快构建全方位体系化的教师培养培训体系，组织 41 个全国高校思政课教师研修（学）基地、32 个“手拉手”集体备课中心，开展常态化培训研修，每年培训教师近 6000 人。一体化推进青年马克思主义人才培养，2019 年起设立马克思主义理论本科专业，将马克思主义理论学科列入“国家关键领域紧缺高层次人才培养专项招生计划”，目前高校马克思主义理论学科专业本硕博在校生达 6.2 万人。各地陆续落实专职思政课教师岗位津贴。国家社科基金、教育部“繁荣计划”设立思政课研究专项，3 年累计立项近 1000 项，支持经费近 3 亿元。每两年举办一次全国高校思政课教学展示活动，网络直播观看量超过 34 万次。中国教师发展基金会设立奖励基金，奖励表彰高校优秀思政课教师和马克思主义理论学科学生。

四是注重资源共建共享，加快推进信息化建设。主动适应信息技术迭代升级，不断加大平台建设力度，加强优质教学资源供给。升级全国高校思政课教师网络集体备课平台，建成教指委专家值班答疑、听课记录、教师研修管理等 7 个子平台，累计访问量 500 万人次，实现月月有活动、周周有精彩。坚持精品引领，制作《习近平新时

代中国特色社会主义思想三十讲》课件，点击下载量已累计近 3000 万次。坚持“应用为王、服务至上”，建设网络集体备课平台、教师培训研修系统、大学生自主学习“青梨派”等为一体的全国高校思政课教研系统。创设“周末理论大讲堂”，累计举办 76 期，收看量超过 280 万次。与中央网信办共同打造“云上大思政课”主题宣传活动。三年来，以“抗疫”“四史”“奥运会”为主题，开展多期全国大学生“同上一堂思政大课”，观看量超过 1.5 亿次。直播、短视频、H5 等新媒体技术被广泛运用于思政课堂，形成了网上“思政大课”新样态。各地各校陆续建设智慧思政平台，开设线上直播“云课堂”，邀请劳动模范、大国工匠等讲授“思政大课”。

二、下一阶段工作的主要考虑

面向新征程，我们将坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，以“大思政课”建设为牵引，坚持问题导向、目标导向和效果导向相统一，坚持自信自强、守正创新，全面推动思政课高质量发展，以实际行动迎接党的二十大胜利召开。

一是抓理论武装，坚定不移用习近平新时代中国特色社会主义思想铸魂育人。加强以习近平新时代中国特色社会主义思想为核心内容的课程群建设，启动编写专门教材，将党的创新理论有机融入各门思政课教材和哲学社会科学各学科专业教材。深入推进大中小学思政课一体化建设。启动“大思政课”综合改革试验区建设。

二是抓“大思政课”建设，强化实践育人。制定实施关于全面推进“大思政课”建设的工作方案。改革创新课堂教学，推动高校严格落实思政课实践教学学时学分。用好社会大课堂，围绕抗击疫情、脱贫攻坚、乡村振兴等主题，会同有关部门联合设立一批“大思政课”实践教学基地。建设网络云课堂，继续举办“同上一堂思政大课”活动。

三是抓信息化建设，全面提升教学效果。创新工作机制，建设覆盖每门思政课、服务一线教学的问题库、案例库、素材库和在线示范课程库等资源库，研制开发精品课件。发挥好新一届高校思政课教学指导委员会作用，切实加强对高校思政课建设的统筹指导。

四是抓综合素质提升，建强教师队伍。推广实施特聘教授、兼职教师制度。完善部省校三级培训体系，整合高校思政课“手拉手”集体备课中心、教师培训研修基地等力量，分课程分专题开展教师培训。深入实施思政课教师研究专项，加强重大理论和实践问题研究。推动高校健全完善教师评价体系，强化教学评价导向。

贯彻落实学校思政课教师座谈会精神 加快构建高校思想政治 工作体系

教育部思想政治工作司

2019年3月18日，习近平总书记在学校思想政治理论课教师座谈会上强调，“学校思想政治工作不是单纯一条线的工作，而应该是全方位的”“要推动思想政治工作贯通人才培养体系，发挥融入式、嵌入式、渗入式的立德树人协同效应”。总书记还强调，加强党的领导和党的建设，加强思想政治工作体系建设，是形成高水平人才培养体系的重要内容。为深入贯彻落实习近平总书记的重要讲话精神，2020年4月，教育部会同中组部、中宣部等其他七部门印发了《关于加快构建高校思想政治工作体系的意见》，从构建理论武装、学科教学、日常教育、管理服务、安全稳定、队伍建设、评估督导七个体系入手，把立德树人融入思想道德、文化知识、社会实践教育各环节。近年来，为加快构建高校思想政治工作体系，我们主要做了三方面的工作。

第一，抓试点先行，及时总结推广典型经验。为先行先试、形成示范，引领带动各地各高校加快构建高校思政工作体系，我们开展了“三全育人”综合改革试点工作，分两批委托8个省份、25所高校、92个院系共125家试点单位，实现办学层次全覆盖、区域全覆盖、高校类型全覆盖布局。各试点单位结合地域实际、发挥各自优势，盘活育人资源、汇集育人要素，从完善体系、扩展渠道、创新载体等方面推动全员参与、全时贯穿、全域协同，形成了纵到底、横到边、全覆盖的工作格局，涌现出了一批可借鉴可复制的先进经验和典型案例。2021年年底，以全国高校思政会召开5周年为契机，我们对“三全育人”综合改革试点工作进行了总结，系统梳理试点经验做法，全域媒体宣传展示推广。

第二，抓机制构建，聚焦重点任务精准施策。《意见》印发后，我们要求各地各高校围绕七个体系以3年为周期制定推进工作台账。前两年总体工作进展顺利，今年将进行总结性督查。在推进落实过程中，我们聚焦队伍配备和资源保障两个重点任务，建立专门机制针对性推进。一方面，针对队伍建设构建重点督促机制。近3年来，我们多次对辅导员队伍配备未达标的省份和部属高校进行“一对一”专项督办。截至目前，全国高校专兼职辅导员达24.08万人，比2019年增加了约5.2万人，师生比实现从1:205到1:171配置，31个省（区、市）辅导员配备实现整体达标。另一方面，为服务新需求构建示范带动机制。网络空间作为大学生学习生活的“第一环境”，要求我们贴近学生需求，不断拓展渠道资源，强化优质内容供给。为激发学生主体作用，连续举办五届“全国大学生网络文化节”和“全国高校网络教育优秀作品推选展示活动”，高校师生创作生产数百万件优秀网络文化作品。为提供坚强阵地保障，重点建设了200个优质高校思政类公众号，充分发挥示范引领作品。截至目前，200个公众号拥有粉

丝共 6119 万人，阅读量超 8.6 亿次。

第三，抓平台搭建，推动优质资源互动共享。我们通过优化整合校内外各类资源，积极推动协同育人机制建设。一是联动全社会构建“育人共同体”。开展“国企领导上讲台”“国企骨干担任校外辅导员”、新时代先进人物进校园等工作，推进党政军企育人资源与高校互动共享。每年有 300 多位党政领导干部上讲台、400 多位“时代楷模”“最美奋斗者”等进校园，3 年共有 300 多位“全国劳模”“大国工匠”担任校外辅导员。二是融通各领域引导学生知行合一。每年组织开展“小我融入大我，青春献给祖国”主题社会实践，各地各校组织 10 万支团队、100 万名师生深入乡村、社区、企业、部队，通过岗位实习、结对交流、军事训练、就业调研、志愿服务等方式，引导学生深入基层、服务社会、增长才干。三是深化“一站式”推动校内资源协同发力。开展“一站式”学生社区综合管理模式建设试点，坚持党委领导、学工牵头、教师协同、学生参与、支部引领、社团助力、辅导员入驻原则，整合校内育人资源。这两年分两批确定了 115 所试点高校，今年要实现 1000 所，着力打造学生党建前沿阵地、“三全育人”实践园地、平安校园样板高地。

下一步，为进一步把贯彻落实学校思政课教师座谈会精神引向深入，构建面向第二个百年奋斗目标的落实立德树人任务新格局，我们将以谋划实施时代新人培育工程为抓手，坚持以建设重大平台为牵引，以完善落实机制为基础，以强化领导统筹为保障，切实把倡导性的理念落实为操作性的机制办法，把育人工作各项政策和举措落地落细到办学治校各领域、教育教学各环节、人才培养各方面，为培养一批又一批担当民族复兴大任的时代新人提供坚强保障。

国家高等教育智慧教育平台建设与应用有关工作情况

教育部高等教育司

为贯彻落实习近平总书记关于“不断做强做优做大我国数字经济”重要指示精神，教育部面向“人人皆学、处处能学、时时可学”的教育教学需求，通过信息化、数字化和智能化倒逼改革，启动实施了“教育数字化战略行动”。近期，我们在总结以往中国高校慕课与在线教学发展经验基础上，广泛汇聚优质课程资源，建设了“国家高等教育智慧教育平台”（简称“智慧高教”）。现将有关情况介绍如下：

一、平台建设主要背景

中国慕课从 2013 年起步，教育部遵循“高校主体、政府支持、社会参与”的发展模式，支持各方建设了 30 余家综合类和专业类高等教育公共在线课程平台和技术平台。近年来，先后成立了在线教育研究中心，举办了慕课大会、世界慕课大会，发布了《中国慕课行动宣言》《慕课发展北京宣言》，推出了两个在线教学国际平台，系统推进慕课与在线教学的“建、用、学、管”，中国慕课与在线教育发展成效显著。截至 2022 年 2 月底，我国上线慕课数量超过 5 万门，选课人次近 8 亿，在校生获得慕课学分人次超过 3 亿，慕课数量和学习人数均居世界第一，并保持快速增长的态势！

特别是新冠肺炎疫情期间，教育部组织全国高校利用慕课与在线教学开展了一场史无前例、世无前例的大规模在线教学实践，不仅成功应对了新冠肺炎疫情带来的停课、停学危机，而且审时度势、化危为机，掀起了一场高等教育领域的“学习革命”。仅 2020 年春季学期，就有 108 万高校教师开设了 110 万门在线课程，2259 万学生参与学习。目前，我国高等教育数字化改革不断深化，高校教师使用混合式教学比例已经从疫情前的 34.8% 提升至 84.2%，基本形成了一整套包括理念、技术、标准、方法、评价等在内的中国特色高等教育数字化发展方案。

当前我国高等教育已经进入普及化阶段，高质量发展成为时代主题，高校师生及社会学习者对优质在线教育资源、高品质在线教育服务、规范化在线教学管理的需求日益强烈。在此背景下，教育部实施“高等教育数字化战略行动”，打造并推出“智慧高教”平台，旨在解决各类学习者在使用中遇到的资源分散、数据不通、管理不规范等问题，实现全国高等教育在线资源的便捷获取、高效运用、智能服务，为高等教育数字化改革和高质量发展提供有力支撑。

二、平台建设总体考虑

1. 坚持一个目标。“智慧高教”平台的建设目标是汇聚国内外最好大学、最好老师建设的最好课程，成为全球课程规模最大、门类最全、用户最多的国家高等教育智慧教育平台。

2. 实现两大核心功能。一是面向高校师生和社会学习者，提供我国各类优质课程

资源和教学服务。二是面向教育行政部门和高校管理者，提供师生线上教与学大数据监测与分析、课程监管等服务。

3. 呈现五大特点。

——这是一个全球课程规模最大、门类最全的国家高等教育智慧教育平台。首批上线的2万门课程是从1800所高校建设的5万门课程中精选的优质课程，课程覆盖了13个学科92个专业类，让更多的高校师生和社会学习者走进各大学的网上课堂。

——这是一个汇聚国内国外最好大学、最好老师、最好课程的国家级综合课程平台。首批上线课程汇聚了众多名师大家、院士学者课程，学习者可以聆听到著名经济学家林毅夫、医学大家钟南山和张文宏、著名敦煌学者樊锦诗精彩授课。

——这是一个为全国高校师生和社会学习者提供高效便捷的教与学服务的国家级资源平台。以课程名、学科专业、高校、平台、专题、一流课程、热门课程、最新课程等多个路径实现“一站搜索全网好课”，为学习者提供更加友好的个性化体验和服务。

——这是一个为全世界大学生和全球学习者提供多语种、国际化课程的开放平台。点击“爱课程”和“学堂在线”国际版，近千门多语种课程为海内外学生提供零距离的学习服务。

——这是一个为中央和地方教育行政部门和高校提供教与学大数据分析研判的智能化管理平台。推进新常态下的在线教学建、用、学、管全过程智慧化治理，提高教育决策与管理水平。

三、平台的主要创新点

作为智慧教育平台，平台采用了先进的物联网引擎技术，在三个方面实现了技术创新与突破。

一是服务智能化。平台依托大数据、云计算、人工智能等技术，通过快捷搜索、智能推荐等方式，为学习者提供多种符合个性化学习要求的智慧服务，优化了用户体验。

二是数据精准化。平台对课程信息及学习数据进行实时采集、计算、分析，为教师教学与学生学习提供定制化、精准化分析服务。

三是管理全量化。将所有在线课程平台的学分课程纳入管理范围，可集中反映我国在线课程发展全貌，具备门户的汇聚集成能力、开关控制能力，实现“平台管平台”。

四、下一步的工作考虑

智慧高教平台将持续在内容和技术上进行升级迭代，计划从四个方面重点发力。

一是汇聚全国金师金课，成为在线“金课堂”。下一步，我们将致力于建立覆盖高等教育所有学科专业的一流核心课程体系、核心教材体系、核心实验实训体系，汇聚名家名师名课，打造中国高等教育永远在线的“金课堂”。

二是提供便捷的一站式服务，让全网好课尽在眼前。对大学生来说，打破了高校

的物理围墙，实现了“一个平台在手，网罗天下好课”；对于广大社会学习者来说，让时时、处处、人人皆可学的愿景梦想成真；对大学老师来说，平台提供的全方位大数据分析和互动服务，给老师装上了“千里眼”和“顺风耳”，帮助老师可以时时了解学生的学习状态、学习进度和学习效果。

三是提质量推公平，实现优质资源开放共享。下一步，平台将致力于促进“好校建好课”，高水平大学共建优质课程，分享线上线下混合式教学改革经验，提高教学质量。同时，推动“强校带弱校”，深入实施“慕课西部行计划”，帮助西部高校提升教育教学水平，推进教育公平。

四是扬帆出海，为世界高等教育贡献中国力量。智慧高教平台链接了“爱课程”和“学堂在线”两个在线教学国际平台，向世界提供 900 余门多语种课程，并向印尼捐赠 60 门高水平课程用于当地高校教学。同时，在世界慕课与在线教育联盟组织推动下，11 个国家的 13 所著名大学开展国际学分互认，多所高校开设了全球融合式课程。今年 12 月份，我们还将召开世界慕课与在线教育大会，扩大世界高等教育数字化合作交流。

五是试点示范，推进高等教育数字化战略行动走深走实。我们将依托“智慧高教”平台，在全国选取部分省份和本科高校开展高等教育数字化改革试点建设，在平台建设应用、智慧场景搭建、教育数据治理等方面先行先试，探索教育理念与模式、教学内容与方法的改革创新，示范引领高等教育数字化融合创新发展。

我们相信，“智慧高教”平台的正式推出和持续应用，将成为数字化时代高等教育的学习范式、教学范式创新的重要载体，将深刻改变教师的教、改变学生的学、改变教育的管、改变教学的形态，为持续推进高等教育领域的学习革命、质量革命，加快实现高等教育强国梦作出历史性贡献。

国家 24365 大学生就业服务平台建设和应用情况介绍

教育部高校学生司

一、平台建设的背景和意义

党中央、国务院始终高度重视高校毕业生就业工作。习近平总书记强调，要把高校毕业生就业作为重中之重，强化高校毕业生就业服务；要推动各领域数字化优化升级。

教育部坚决贯彻落实党中央、国务院决策部署，全力促进高校毕业生就业创业。2022 届全国普通高校毕业生达 1076 万，当前受国内疫情多点散发、经济下行压力增大等因素影响，高校毕业生就业形势复杂严峻。为促进高校毕业生就业，教育部积极推进教育数字化战略行动，在原有教育部新职业网和 24365 智慧就业平台基础上，全新升级建成“国家 24365 大学生就业服务平台”（简称 24365 就业平台）。通过打造 24 小时 365 天“全时化、智能化”平台，为毕业生和用人单位提供更优质的“互联网+就业”服务，推动有效市场和有为政府更好结合，进一步完善高校毕业生市场化社会化就业机制，促进毕业生更加充分更高质量就业。

二、平台的主要功能

平台是教育系统及有关部门开展高校毕业生就业服务、就业指导与就业管理的综合性平台。平台有 PC 端和手机端，主要提供以下服务内容：

一是面向高校毕业生。高校毕业生是平台的主要服务对象。围绕毕业生在求职就业过程中的所需所求，平台主要提供求职服务、就业指导、重点引导等服务。

求职服务方面，毕业生可在线进行就业意愿登记、简历填写、职位检索等，获取职位推荐、专场招聘、网上签约等服务。就业指导方面，平台为毕业生提供生涯规划课程、学业与职业指南、师兄师姐去哪儿查询、就业培训、职业测评等，帮助毕业生明确目标、树立信心，提升求职技能和就业能力。重点引导方面，毕业生可根据自己的职业规划和求职意愿，获取基层项目、重点领域就业等多方面的信息服务。

二是面向用人单位。用人单位在平台注册后，可便捷地参加招聘活动，发布岗位信息、筛选简历，与毕业生线上互动，达成意向后可直接网上签约；也可通过平台查询生源信息，了解意向学校和专业的毕业生总体情况。

三是面向就业战线。地方教育部门和高校通过平台可动态监测就业进展，调查和分析就业形势。全国 6 万余名毕业班辅导员和 2 万余名就业工作人员，全部在平台注册，教育部和省级教育行政部门的工作部署可一键直达，实现扁平化管理。

四是面向公众及所有用户。平台提供大量政策资讯、工作动态、高校就业质量报告等信息，用户也可通过平台链接到各地和高校的就业网站以及主要的社会招聘平台。

目前，平台已汇聚比较丰富的就业资源。面向 2022 届毕业生，汇集了 380 余万

个岗位信息。平台正在举办“2022 年邮政快递业网络招聘”“24365 校园招聘服务-陕西专场”等五场招聘会。已上线“互联网+就业指导”直播课 91 期，涵盖就业形势与政策、行业分析、求职技巧等内容。平台还上线了“宏志助航”系列就业指导培训课程资源 118 个，提供 44 项职业测评、125 个职业百科和 578 个职业案例。

三、平台的主要特点

24365 就业平台按照“应用为王、服务至上、简洁高效、安全运行”的总要求，着力体现“政策信息的权威性、就业服务的公益性、岗位资源的开放性、功能使用的便捷性”，主要有以下特点：

一是信息真实。平台提供的高校毕业生信息，基于学信网学籍数据，确保毕业生信息的真实准确；平台通过与有关部门和第三方平台协作，核验用人单位信息，确保招聘单位信息真实有效。

二是互联共享。平台与有关社会招聘网站联合推出“24365 校园招聘服务”；与部分网站实现岗位信息共享；与各地省级就业服务机构及有关高校就业网站建立链接。

三是一站服务。为毕业生提供从求职准备、就业指导、查询信息、简历投递到网上签约等一站式服务。同时，结合毕业生求职意愿等信息，平台主动为毕业生推送适合的岗位信息。

四是监测反馈。平台开展就业大数据分析，为高校学科专业调整、人才培养改革等提供决策支持。

下一步，我们将围绕促进高校毕业生更加充分更高质量就业，持续完善和升级国家 24365 大学生就业服务平台，进一步汇聚更多资源，完善功能应用，提升用户体验。期待更多高校毕业生通过平台找到合适的工作，更多用人单位通过平台找到合适的人才。欢迎社会各界积极支持平台的建设和发展，共同为促进高校毕业生就业贡献力量。

打造“高精尖”水平的思想政治理论金课

中国人民大学

中国人民大学深入贯彻落实习近平总书记在學校思想政治理论课教师座谈会上的重要讲话精神，牢记为党育人、为国育才初心使命，立足自身优势，奋力攻坚克难，不断推动思政课改革创新，在建设一流的思政课方面取得显著成绩，产生了较好的示范引领效果。中国人民大学深入贯彻落实习近平总书记在學校思想政治理论课教师座谈会上的重要讲话精神，牢记为党育人、为国育才初心使命，立足自身优势，不断推动思想政治理论课的改革创新，在建设高精尖水平的思政金课方面取得显著成绩，产生了较好的示范引领效果。

一是注重顶层设计，加强思政金课建设的领导管理、统筹规划和制度保障。中国人民大学党委压紧压实思政课建设主体责任，制定落实“3.18”讲话精神的实施方案，专门成立由学校党委书记和校长担任组长的马克思主义理论学科建设领导小组、思想政治理论课建设领导小组，将思政课建设纳入学校党建工作考核、政治巡察、办学质量和学科建设评估标准体系中，凝聚起举全校之力建好思政课的共识。学校制定《新时代中国人民大学思想政治理论课改革创新实施方案》和《新时代中国人民大学思想政治理论课教师队伍建设方案》，单独成立马克思主义理论（思想政治理论课）教师专业技术职务（职称）评审委员会，优化评价考核及奖励机制，并将“三报一刊”上发表的理论文章纳入思政课教师核心学术成果范畴，确保将“3.18”会议精神落实为强有力的政策支持与制度保障。学校党委书记、校长带头讲思政课，带头听思政课，带头联系思政课教师，并在校、院两级设立教学督导组，及时反馈改进意见，加强精细化管理。

二是聚焦习近平新时代中国特色社会主义思想“三进”，科学构建思政金课体系。学院严格落实中宣部、教育部相关文件精神，在全国率先形成以习近平新时代中国特色社会主义思想为核心内容的最齐全、最完整的思政课课程体系。学校于2019年在全国率先全面开设“习近平新时代中国特色社会主义思想概论”课程，通过吸收最前沿的内容、集中最优秀的教师、给予最全面的保障，确保这门思政必修课的高质量开设。同时，增设“习近平法治思想”“习近平经济思想”等思政选修课，并新设中共党史一百年、社会主义发展五百年、中华优秀传统文化概论等体现人大历史传统、学科特色和优势的思政选修课，构建起循序渐进、螺旋上升的本硕博思政必修课+选修课课程体系。注重发挥人大马院作为全国重点马院的引领辐射作用，积极推广思政课的“人大经验”“人大品牌”“人大特色”。

三是积极推动“一体两翼”模式不断转型升级，切实提高思政课教学质量。围绕“八个相统一”的核心要求，学校积极推动系统讲授、专题教学、实践教学“三位一体”与“研

究型+互动型”教学两翼的“一体两翼”模式不断转型升级。充分发挥学校马克思主义理论学科领航作用，把“独树一帜”的学科优势转化为思政课教育教学的学理支撑。坚持用学术讲政治，引导教师加强对坚持和发展中国特色社会主义的重大理论和实践问题的科学研究，推出优秀思政课教育教学研究成果。建立“手拉手”备课机制，重视学科带头人的指导作用，加强教师教学交流研讨和集体攻关。鼓励思政课教师直面学生现实关切和思想困惑，推动科学研究成果转化为教学效果，增强课堂教学吸引力和感染力。近年来，一批中青年教师成长起来形成集聚效应，在全国产生了较大影响力，一位教师荣获全国最美教师称号，五位教师在首届全国高校思想政治理论课教学展示活动中获奖，一位教师获第五届全国高校青年教师教学竞赛一等奖。

四是秉承“共有共建共享”理念，助力全国高校思政“金课”建设。2017年，教育部社科司委托中国人民大学和北京高校思想政治理论课高精尖创新中心联合打造全国高校思想政治理论课教师网络集体备课平台建设。目前平台已覆盖2700多所高校思政课专兼职教师，为全国思政课教师提供全方位、多层次、立体化服务。这里被誉为思政课教师的能量枢纽。有丰富优质的教学资源，包括文献资源300余万条、电子图书4万余册、教学视频5000余个，还有经典文献库、教学内容库、教学素材库、教学课件库、重难点解析库、教学成果库等6大数据库。思政课教师可以在这里管理教学大纲、制作教学课件、创新教学互动，还可以依托移动端，满足掌上服务需求。如果把集体备课平台比作一个“大超市”，思政课教师正是在这里根据学生的“口味”，挑选“食材”、烹饪“大餐”。这里汇聚起讲好思政课的最大合力。每周五的“周末理论大讲堂”，名师大家讲授马克思主义经典著作，讲授马克思主义中国化的最新理论成果，被全国思政课教师和马学科研究生视为“经典必修课”；每个月的“青椒论坛”成为青年教师的“筑梦之巢”；还有大中小思政课教师“同备一堂课”、百万师生“同上一堂课”，教指委专家“在线问诊”等。正如思政课老师所说：“有了集体备课平台，我们不再是单打独斗，开始走向集团军作战模式了！”

思政课是落实立德树人根本任务的关键课程，中国人民大学将再接再厉，继承优良传统，推进改革创新，为培养担当民族复兴大任的时代新人作出新的更大贡献！

加快推进社会救助事业高质量发展

中共民政部党组

（2022年4月16日，来源《求是》）

社会救助事关困难群众基本生活和衣食冷暖，是保障基本民生、促进社会公平、维护社会稳定的兜底性、基础性制度安排，也是集中体现我们党全心全意为人民服务根本宗旨和中国特色社会主义制度优越性的民心事业。习近平总书记十分重视社会救助事业高质量发展，在十九届中央政治局第二十八次集体学习等不同场合发表重要讲话，明确指出，对困难群众，我们要格外关注、格外关爱、格外关心；社会政策要兜住兜牢民生底线；把农村社会救助纳入乡村振兴战略统筹谋划；深化社会救助制度改革，形成覆盖全面、分层分类、综合高效的社会救助格局。我们要切实把思想和行动统一到习近平总书记重要讲话精神和党中央决策部署上来，积极推进社会救助事业高质量发展。

一、坚决扛起兜底保障的政治责任

党的十八大以来，习近平总书记对社会救助作出一系列重要论述，提出一系列新思想、新论断、新要求，系统回答了我国社会救助事业发展的重大理论和实践问题，为我们做好新时代社会救助工作注入了强大动力、指明了前进方向、提供了根本遵循。

赋予了新的历史使命。习近平总书记指出，民生是最大的政治，要大力做好保障和改善民生工作，注重关心生活困难群众，让群众得到看得见、摸得着的实惠。他强调，民生无小事，枝叶总关情；对困难群众，我们要格外关注、格外关爱、格外关心，时刻把他们的安危冷暖放在心上，关心他们的疾苦，千方百计帮助他们排忧解难；只要还有一家一户乃至一个人没有解决基本生活问题，我们就不能安之若素。这要求我们充分认识做好新时代社会救助工作的重要意义，坚持以人民为中心的发展思想，把困难群众基本生活作为大事要事放在心上、扛在肩上，想群众之所想、急群众之所急、解群众之所困，不断增强思想自觉、政治自觉和行动自觉，切实履行好兜底民生保障的职责使命。

明确了新的发展目标。习近平总书记指出，要深化社会救助制度改革，形成以基本生活救助、专项社会救助、急难社会救助为主体，社会力量参与为补充，覆盖全面、分层分类、综合高效的社会救助格局；统筹推进城乡社会救助体系建设，使困难群众求助有门、受助及时。这要求我们紧紧围绕健全完善中国特色社会救助体系这个目标，牢牢把握高质量发展这条主线，按照保基本、兜底线、救急难、可持续的总体思路，认真谋划、研究、推进社会救助制度改革，加快构建信息聚合、资源统筹、高效便捷的体制机制，不断推动社会救助体系建设取得新成效。

阐明了新的总体思路。习近平总书记指出，要按照人人参与、人人尽力、人人享

有的要求，坚守底线、突出重点、完善制度、引导预期，注重机会公平，着力保障基本民生。他强调，要针对特困人员的特点和需求精准施策，按时足额发放各类救助金，强化临时救助，确保兜住底、兜准底、兜好底；要实现经济发展和民生改善良性循环。这要求我们强化底线意识，兜住兜准兜好民生底线，坚决防止冲击社会道德底线的事件发生；把握工作重点，积极推进社会救助城乡统筹、区域统筹、资源统筹，加大重点群体救助力度和重点地区倾斜支持，切实解决社会救助发展不平衡不充分问题；注重制度建设，在制度更加成熟更加定型上不断取得新成效，加快形成系统全面的社会救助制度保障；坚持尽力而为、量力而行，与经济发展水平相适应，既不降低标准，也不吊高胃口，实现民生改善和经济发展有效衔接、相得益彰。

部署了新的任务要求。习近平总书记指出，要统筹城乡社会救助体系，完善最低生活保障制度；把农村社会救助纳入乡村振兴战略统筹谋划，健全农村社会救助制度，完善日常性帮扶措施；加强对农村老年人、儿童、“三留守”人员等特殊和困难群体的关心关爱；加大对因疫因灾遇困群众的临时救助力度；健全社会救助、社会福利对象精准认定机制，实现应保尽保、应助尽助、应享尽享。这要求我们准确把握社会救助事业发展规律，全面把握社会救助高质量发展的内在要求，突出重点对象和重点任务，抓住短板弱项和关键环节，扎实做好社会救助兜底保障各项工作。

二、我国社会救助事业取得历史性成就

我们党历来高度重视基本民生保障和社会救助工作，在百年奋斗历程中，始终坚持人民至上，用心用力推进社会救助事业不断发展进步。特别是党的十八大以来，以习近平同志为核心的党中央把社会救助体系建设摆在更加突出的位置，作出一系列重大决策部署，推动我国社会救助工作快速发展，分层分类、城乡统筹的中国特色社会救助体系基本建成，社会救助事业取得历史性成就。

制度改革取得突破。2014年，国务院颁布《社会救助暂行办法》，第一次以行政法规的形式规定了以最低生活保障、特困人员供养、受灾人员救助、医疗救助、教育救助、住房救助、就业救助、临时救助等8项社会救助制度为主体，社会力量参与为补充的社会救助体系。2020年，中共中央办公厅、国务院办公厅印发《关于改革完善社会救助制度的意见》，对当前和今后一个时期推进社会救助制度改革创新作出总体设计、系统规划。社会救助制度由分散的单项救助转变为综合的救助体系，基本生活救助、专项救助和临时救助等各项社会救助制度不断完善，民生兜底保障安全网更加密实牢靠。最低生活保障制度将低保边缘家庭中的重病重残人员参照“单人户”纳入低保，增加就业成本扣减、低保渐退等规定，做到“应保尽保”；特困人员救助供养制度整合城市“三无”人员救助与农村五保供养，规范特困人员认定，做到“应养尽养”；临时救助制度突出“托底保障”功能，建立乡镇（街道）临时救助备用金制度，实施小金额先行救助，及时化解群众突发性、紧迫性生活困难，做到“应救尽救”。2021年，全

国 4680 多万困难群众纳入低保或特困供养，全年实施临时救助 1089 万人次。

兜底脱贫圆满完成。社会救助兜底保障是脱贫攻坚“五个一批”的重要组成部分。落实党中央打赢脱贫攻坚战决策部署，积极推动农村低保制度与扶贫开发政策有效衔接，充分发挥临时救助解决“两不愁三保障”问题的兜底支持作用，实现全国所有县（市、区）农村低保标准全部动态达到或超过国家扶贫标准，1936 万建档立卡贫困人口纳入低保或特困供养范围，占全部脱贫人口的 19.6%，圆满完成社会救助兜底脱贫任务，为打赢脱贫攻坚战、全面建成小康社会作出重要贡献。巩固拓展脱贫攻坚兜底保障成果，将脱贫不稳定人口、边缘易致贫人口和突发严重困难户中符合条件的 240 万人纳入低保或特困供养。

救助水平稳步提高。近年来，党和政府不断加大民生保障力度，持续增加社会救助资金投入，建立完善与社会经济发展和人民生活水平相适应的社会救助标准动态调整机制、社会救助和保障标准与物价上涨挂钩联动机制，逐步提高困难群众基本生活保障水平。党的十八大以来，各级财政累计支出基本生活救助资金超过 2 万亿元，保障标准逐年提高，城市和农村低保平均标准分别增长了 1 倍和 2 倍，特困人员救助供养基本生活标准达到或超过当地低保标准的 1.3 倍。

治理能力全面增强。完善党委领导、政府负责、民政牵头、部门协同、社会参与的工作机制，建立全国社会救助部际联席会议制度，全面建立县级困难群众基本生活保障工作协调机制，加强资源统筹和部门协同，形成救助合力。健全社会救助家庭经济状况核对机制，推进核对信息平台全国联网，提高救助精准度，2021 年各级核对机构共开展委托核对业务 1.89 亿人次。创新社会力量参与社会救助工作机制，促进政府救助与慈善帮扶高效联动。持续开展社会救助绩效评价，实施农村低保专项治理及巩固提升行动，有力纠正社会救助领域群众身边的腐败和作风问题。

服务效能显著提升。建立全国低收入人口动态监测信息平台，归集包括低保对象、特困人员、低保边缘人口、支出型困难家庭等在内的 6000 多万低收入人口信息，根据困难类型和致困原因分类给予针对性救助帮扶。推行社会救助“一门受理、协同办理”，加强主动发现，开通部省市县四级 3700 多个社会救助服务热线电话，确保困难群众求助有门、受助及时。针对近年来新冠肺炎疫情突发、灾情多发的不利影响，及时调整、密集出台社会救助政策措施，适度扩大最低生活保障和临时救助范围，对因疫因灾遇困群众及时给予救助，对老年人、残疾人、儿童等特殊群体及时提供照料服务，有力保障困难群众基本生活，充分展现了我国社会救助体系的应对能力和蓬勃生机。

党的十八大以来我国社会救助工作取得历史性成就启示我们，推进社会救助事业高质量发展，必须始终坚持党的集中统一领导，充分发挥各级党组织作用，推动党建与社会救助工作融合发展；始终坚持以人民为中心的发展思想，把维护困难群众基本权益作为社会救助的根本出发点和落脚点；始终坚持改革创新，用改革的办法和创新

的思维解决发展中的难题；始终坚持织密扎牢民生兜底保障安全网，坚决守住民生保障最后一道防线。

三、开启社会救助事业高质量发展新征程

习近平总书记强调，保障和改善民生没有终点，只有连续不断的新起点，要采取针对性更强、覆盖面更大、作用更直接、效果更明显的举措，实实在在帮群众解难题、为群众增福祉、让群众享公平。我们要以更高的站位、更大的力度、更实的举措持续推进社会救助制度改革，加快推进社会救助事业高质量发展，切实保障好困难群众基本生活，不断增强人民群众获得感、幸福感、安全感。

持续健全完善社会救助体系。深入贯彻落实《关于改革完善社会救助制度的意见》，按照系统集成、协同高效的要求，持续深化社会救助制度改革。强化协同配合，落实部门责任，加强社会救助各项制度之间，社会救助和社会保险、社会福利制度之间的衔接，确保改革形成整体合力。积极引导社会力量参与，建立健全政府救助与慈善救助衔接机制，推进政府购买社会救助服务。深入推进社会救助改革创新试点，通过改革的手段解决深层次矛盾和问题，增强社会救助创新发展的动力活力。探索完善共同富裕目标下困难群众民生保障政策措施，更好发挥社会救助在促进共同富裕中的功能作用，让困难群众共享改革发展成果，生活更加幸福安康。

织密兜牢基本民生保障安全网。加快全国低收入人口动态监测和常态化救助帮扶机制建设，完善全国低收入人口动态监测信息平台，扩大部门间信息共享与数据比对，实现对低收入人口的常态监测、快速预警、救助帮扶。进一步完善低保、特困供养等基本生活救助制度，强化制度的统一性和规范性，提升制度可及性和覆盖面，科学合理制定调整救助标准，切实保障困难群众基本生活需求。高效实施临时救助制度，强化救急救难功能，不断提高救助时效性、有效性，扫除救助“盲点”，确保民生保障安全网更加牢靠。持续巩固拓展脱贫攻坚兜底保障成果，保持过渡期内社会救助兜底政策总体稳定，与乡村振兴部门建立信息共享长效机制，坚决守住不发生规模性返贫底线。

精准落实落细各项救助政策。“精准”是社会救助制度公平公正运行的应有之义，也是高质量发展的必然要求。进一步完善社会救助对象认定办法，健全救助对象精准认定机制，加强社会救助家庭经济状况核对机制建设，夯实精准救助基础。及时准确了解困难群众所忧所思所盼，推进困难家庭救助需求综合评估，根据其具体困难类型、程度和特点，相应给予基本生活救助、专项救助或急难社会救助，把各项救助政策措施落实到位，做到救助对象精准、措施精准、成效精准，实现弱有所扶、困有所助、难有所帮。

创新优化多样化救助服务。深化社会救助领域“放管服”改革，完善主动发现机制，简化优化救助程序，提升救助效率。创新救助方式，针对日益多样化的救助需求，积极发展服务类社会救助，加快形成“物质+服务”的救助方式。加强社会救助信息化建

设，推进互联网、大数据、人工智能、区块链、5G 等现代信息技术在社会救助领域应用，推动社会救助服务向移动端延伸，实现救助事项“掌上办”、“指尖办”，为困难群众提供更方便快捷的救助服务。积极培育社会救助领域社会工作服务机构和专业社会工作人才，加快形成社会救助服务多元供给格局。实施基层社会救助能力提升工程，充实基层工作力量，强化乡镇（街道）社会救助责任和保障条件，提高基层社会救助经办服务能力，打通社会救助服务群众“最后一公里”。

强化规范健康发展工作保障。加快推进社会救助立法工作，不断健全社会救助法治体系。加大社会救助资金支持力度，加强资金监管，规范发放程序和时限，确保各类救助金及时足额发放。持续开展社会救助综合治理，深入整治社会救助领域腐败和作风问题，严厉打击欺诈骗保、贪占挪用救助资金、“优亲厚友”等违法违纪行为，守好用好困难群众的每一笔救助款。加强社会救助政策宣传和理论研究，对有突出表现的先进单位和个人给予表彰，营造全社会关注、支持、参与社会救助的良好氛围。

（本文内容系原创，转载请注明来源：求是网）

深刻认识和把握党百年奋斗的初心使命

中国社会科学院习近平新时代中国特色社会主义思想研究中心

(2022年4月17日, 来自《求是》)

党的初心使命是党的性质宗旨、理想信念、奋斗目标的集中体现。党的十九届六中全会审议通过的《中共中央关于党的百年奋斗重大成就和历史经验的决议》指出,“中国共产党自一九二一年成立以来,始终把为中国人民谋幸福、为中华民族谋复兴作为自己的初心使命”。一百年来,党始终践行初心使命,团结带领全国各族人民绘就了人类发展史上的壮美画卷。在新的赶考之路上,党坚持初心如磐、使命在肩,牢记“党的宗旨”,胸怀“国之大者”,不为任何风险所惧、不为任何干扰所惑,必将赢得更加伟大的胜利和荣光。

从中国共产党是什么、要干什么这个根本问题深刻认识和把握党的初心使命

党的十八大以来,习近平总书记反复告诫全党,共产党人必须不忘初心、牢记使命、永远奋斗,不要忘了中国共产党是什么、要干什么这个根本问题。“是什么、要干什么”这个根本问题,体现着中国共产党的初心使命,蕴含着我们党的性质宗旨,彰显着我们党的高度清醒和历史自觉。

1840年鸦片战争以后,西方列强侵略中国,中华民族遭受了前所未有的劫难,国家蒙辱、人民蒙难、文明蒙尘。从那时起,实现中华民族伟大复兴,就成为中国人民和中华民族最伟大的梦想。中国共产党一经诞生,就把为中国人民谋幸福、为中华民族谋复兴作为自己的初心使命。党的一大确定党的名称为“中国共产党”,通过的第一个纲领明确规定:“承认无产阶级专政,直到阶级斗争结束,即直到消灭社会的阶级区分”,“党的根本政治目的是实行社会革命”等,从一开始就坚持以马克思主义为行动指南,旗帜鲜明地把社会主义和共产主义规定为自己的奋斗目标。苦难深重的中国人民开始掌握自己的命运,谋求民族独立、人民解放和国家富强、人民幸福的斗争就有了主心骨、领路人。在建党过程中,我们党形成了坚持真理、坚守理想,践行初心、担当使命,不怕牺牲、英勇斗争,对党忠诚、不负人民的伟大建党精神,不仅成为中国共产党人精神谱系的源头,也彰显着党的初心使命。

历史证明,中国共产党之所以能够在近代以后各种政治力量反复较量中脱颖而出、赢得人民信任、取得重大成就,根本原因就在于党在坚持初心使命上矢志不渝、坚定如磐。

从立党立国、兴党强国的根本指导思想深刻认识和把握党的初心使命

马克思主义科学揭示了人类社会发展规律,指明了人类寻求自身解放的道路,推进了人类文明进程,是我们立党立国、兴党强国的根本指导思想,是党的灵魂和旗帜。马克思主义为人类求解放的奋斗目标、为绝大多数人谋利益的价值信仰,是中国共产党

党人初心使命的理论基础。

我们党从诞生之日起就把马克思主义写在自己的光辉旗帜上。党之所以能够摆脱以往一切政治力量追求自身特殊利益的局限，一次次走出低谷，夺取一个个辉煌胜利，根本原因就在于始终把马克思主义这一科学理论作为自己的行动指南，并坚持在实践中不断丰富和发展马克思主义，不断坚持真理、修正错误。无论是处于顺境还是逆境，党从未动摇对马克思主义的信仰，从未动摇自己的初心使命。

不断推进马克思主义中国化时代化，为在不同历史条件下坚守和践行党的初心使命奠定了坚实的理论基础、激发了强大的理论生机与实践活力。在推进马克思主义中国化时代化进程中，中国共产党始终坚持解放思想和实事求是相统一、培元固本和守正创新相统一，创立了毛泽东思想、邓小平理论，形成了“三个代表”重要思想、科学发展观。党的十八大以来，以习近平同志为主要代表的中国共产党人，坚持把马克思主义基本原理同中国具体实际相结合、同中华优秀传统文化相结合，坚持毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观，深刻总结并充分运用党成立以来的历史经验，从新的实际出发，创立了习近平新时代中国特色社会主义思想。这一思想，以全新视野深化了对共产党执政规律、社会主义建设规律、人类社会发展规律的认识，是当代中国马克思主义、二十一世纪马克思主义，是中华文化和中国精神的时代精华，实现了马克思主义中国化新的飞跃，是党员干部砥砺理想信念和初心使命的最好教材。

从走自己的路深刻认识和把握党的初心使命

方向决定道路，道路决定命运。一百年来，中国共产党团结带领中国人民进行的一切奋斗、一切牺牲、一切创造，归结起来就是一个主题：实现中华民族伟大复兴。面对如何实现党的奋斗目标、如何履行党的初心使命的历史任务与时代课题，中国共产党坚持走自己的路，从我国国情出发，探索并形成符合中国实际的正确道路，创造了举世瞩目的伟大成就。

走自己的路，是党的全部理论和实践立足点，更是党百年奋斗得出的历史结论。一百年来，中国共产党团结带领中国人民，浴血奋战、百折不挠，创造了新民主主义革命的伟大成就，为实现中华民族伟大复兴创造了根本社会条件；自力更生、发愤图强，创造了社会主义革命和建设的伟大成就，为实现中华民族伟大复兴奠定了根本政治前提和制度基础；解放思想、锐意进取，创造了改革开放和社会主义现代化建设的伟大成就，为实现中华民族伟大复兴提供了充满新的活力的体制保证和快速发展的物质条件；自信自强、守正创新，创造了新时代中国特色社会主义的伟大成就，为实现中华民族伟大复兴提供了更为完善的制度保证、更为坚实的物质基础、更为主动的精神力量。中华民族迎来了从站起来、富起来到强起来的伟大飞跃，实现中华民族伟大复兴进入了不可逆转的历史进程。

百年奋斗，沧桑巨变。中国从四分五裂、一盘散沙到高度统一、民族团结，从积贫积弱、一穷二白到全面小康、繁荣富强，从被动挨打、饱受欺凌到独立自主、坚定

自信，仅用几十年时间就走完发达国家几百年走过的工业化历程，创造了经济快速发展和社会长期稳定两大奇迹。历史和现实深刻昭示，坚持党的全面领导是坚持和发展中国特色社会主义的必由之路，中国特色社会主义是实现中华民族伟大复兴的必由之路，团结奋斗是中国人民创造历史伟业的必由之路，贯彻新发展理念是新时代我国发展壮大的必由之路，全面从严治党是党永葆生机活力、走好新的赶考之路的必由之路。

从站稳人民立场深刻认识和把握党的初心使命

江山就是人民、人民就是江山。人民立场是中国共产党的根本政治立场，是马克思主义政党区别于其他政党的显著标志。中国共产党根基在人民、血脉在人民、力量在人民，为人民而生，因人民而兴，始终同人民想在一起、干在一起。一百年来，中国共产党站稳人民立场，牢记全心全意为人民服务的根本宗旨，以实现人民对美好生活的向往为奋斗目标，以坚定的理想信念坚守初心。

坚持人民至上。站稳人民立场，尊重人民的历史主体地位和首创精神，是马克思主义政党的根本立场，是党的初心使命的根本体现。中国共产党之所以能够发展壮大，中国特色社会主义之所以能够不断前进，正是因为紧紧依靠人民。习近平总书记指出：时代是出卷人，我们是答卷人，人民是阅卷人。人民是我们党的工作的最高裁决者和最终评判者。

发展人民民主。人民民主是社会主义的生命，是中国共产党始终高举的光辉旗帜。一百年来，党团结带领人民建立人民当家作主的新中国，确立人民代表大会制度、中国共产党领导的多党合作和政治协商制度、民族区域自治制度、基层群众自治制度等，发展全过程人民民主，健全全面、广泛、有机衔接的人民当家作主制度体系，构建多样、畅通、有序的民主渠道，从各层次各领域扩大人民有序政治参与，保证人民依法实行民主选举、民主协商、民主决策、民主管理、民主监督，保障人民享有最广泛、最真实、最管用的社会主义民主。

代表人民根本利益。党干革命、搞建设、抓改革都是为人民谋利益。党领导人民打土豪、分田地，是为人民根本利益而斗争；领导人民开展抗日战争、赶走日本侵略者，是为人民根本利益而斗争；领导人民推翻蒋家王朝、建立新中国，是为人民根本利益而斗争；领导人民开展社会主义革命和建设、改变一穷二白的国家面貌，是为人民根本利益而斗争；领导人民实行改革开放、推进社会主义现代化，是为人民根本利益而斗争。党的十八大以来，以习近平同志为核心的党中央团结带领人民实现了第一个百年奋斗目标，在中华大地上全面建成小康社会，历史性地解决了绝对贫困问题，同样为人民根本利益而斗争。在向着全面建成社会主义现代化强国第二个百年奋斗目标进军的新征程上，党把人民根本利益摆在至高无上的地位，努力为人民创造更美好、更幸福的生活，不断推进全体人民共同富裕。

从走好新的赶考路深刻认识和把握党的初心使命

百年初心，历久弥坚。一百年来，党在斗争中求得生存、获得发展、赢得胜利，

所付出的一切努力、进行的一切斗争、作出的一切牺牲，都是为了践行初心使命。党与时代同呼吸，与人民共命运，赢得了人民的衷心拥护，探索出一条长期执政条件下解决自身问题、跳出历史周期率的成功道路，向人民、向历史交出了一份优异的答卷。这是一代又一代中国共产党人用理想和信仰书写的，用鲜血和生命铸就的。

自知者英，自胜者雄。踏上新的赶考之路，党既面对长期执政考验、改革开放考验、市场经济考验、外部环境考验的长期性和复杂性，又面对精神懈怠危险、能力不足危险、脱离群众危险、消极腐败危险的尖锐性和严峻性。当前，国际形势继续发生深刻复杂变化，百年变局和世纪疫情相互交织，经济全球化遭遇逆流，大国博弈日趋激烈，世界进入新的动荡变革期，国内改革发展稳定任务艰巨繁重。越是接近中华民族伟大复兴，越不会一帆风顺，越充满风险挑战乃至惊涛骇浪，越是要坚守初心使命。

不忘初心，方得始终。一个政党最难的就是历经沧桑而初心不改、饱经风霜而本色依旧。新时代新征程上，要牢记中国共产党是什么、要干什么这个根本问题，从党的百年奋斗中看清楚过去我们为什么能够成功、弄明白未来我们怎样才能继续成功，把握历史发展大势，坚定理想信念，牢记初心使命。要全面贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，深刻领会“两个确立”的决定性意义，增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”，始终保持同人民群众的血肉联系，践行以人民为中心的发展思想，不断实现好、维护好、发展好最广大人民根本利益。要坚持自我革命，以伟大自我革命引领伟大社会革命，锚定既定奋斗目标，始终保持坚如磐石的战略定力，在防范化解重大风险挑战中砥砺初心使命，在不断推进中华民族伟大复兴中书写新的更加优异的时代篇章。

（执笔：宋月红 周 进）

历史性成就，格局性变化

——高等教育十年改革发展成效

教育部高等教育司

(2022年5月17日)

百年大计，教育为本。党的十八大以来，在以习近平同志为核心的党中央坚强领导下，我国高等教育与时代同行，建成世界规模最大的高等教育体系，培育了一大批高素质专门人才，为民族振兴、经济建设、社会发展、科技进步发挥了极端重要作用，高等教育事业取得历史性成就，发生格局性变化。

一、高等教育重要地位和作用前所未有

党中央、国务院高度重视高等教育事业，习近平总书记指出：“我们对高等教育的需要比以往任何时候都更加迫切，对科学知识和卓越人才的渴求比以往任何时候都更加强烈。”深刻阐释了新时代高等教育的重要战略地位和作用。

十年来，习近平总书记先后20余次到高校视察并发表重要讲话，20余次给高教领域师生回信，彰显了习近平总书记对高等教育事业的关心、重视，更为高等教育改革发展指明了前进方向，提供了根本遵循。

十年来，党中央、国务院对高等教育事业作出全面系统重要部署，党的十八大提出“推动高等教育内涵式发展”，党的十九大报告提出“实现高等教育内涵式发展”。中办、国办先后印发《关于新时代振兴中西部高等教育的意见》《关于加强基础学科人才培养的意见》《关于加快医学教育创新发展的指导意见》等重要文件，教育部先后召开新时代全国高等学校本科教育工作会议、全国研究生教育会议、全国职业教育大会，人才培养“连续剧”接续全面展开，充分证明了党中央对建设高等教育强国的极端重视。

二、高等教育事业发展成效显著

十年来，在以习近平同志为核心的党中央坚强领导下，我国高等教育与时代同行，创造了举世瞩目的发展成就，主要体现在以下5个方面：

一是高等教育规模大起来了。

建成世界最大规模高等教育体系，在学总人数超过4430万人，高等教育毛入学率从2012年的30%，提高至2021年的57.8%，提高了27.8个百分点，实现了历史性跨越，高等教育进入世界公认的普及化阶段。

我国接受高等教育的人口达到2.4亿，新增劳动力平均受教育年限达13.8年，劳动力素质结构发生了重大变化，全民族素质得到稳步提高。高等教育在育人方式、办学模式、管理体制、保障机制等方面不断创新，为建设世界重要人才中心和创新高地提供了有力支撑。

二是高等教育实力强起来了。

通过“211”、“985”工程和“双一流”建设计划，一批大学和一大批学科已经跻身世界先进水平，中国高等教育整体水平进入世界第一方阵。

形成了慕课与在线教育发展的中国范式。先后举办中国慕课大会、世界慕课大会，形成了一整套包括理念、技术、标准、方法、评价等在内的慕课发展的中国范式。截至2022年2月底，我国上线慕课数量超过5.25万门，注册用户达3.7亿，已有超过3.3亿人次在校大学生获得慕课学分，慕课数量和应用规模世界第一。建成“国家高等教育智慧教育平台”，发起成立世界慕课与在线教育联盟，成为主动引领世界高等教育未来发展“变轨超车”战略一招、关键一招。

创新创业教育领跑世界。持续深化高校创新创业教育改革，全国高校开设创新创业教育专门课程3万余门、在线开放课程1.1万余门，聘请17.4万名行业优秀人才担任创新创业专兼职教师，超过1000所高校的139万名大学生参加“国家级大学生创新创业训练计划”。成功举办7届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛，累计吸引五大洲120多个国家和地区的603万个团队、2533万名大学生参赛，大赛累计直接创造就业岗位数75万个，间接提供就业岗位516万个，推动形成了新的人才培养观和质量观。

高等教育服务国家能力显著提升。高等教育主动将自身发展“小逻辑”服务服从国家经济社会发展“大逻辑”，高校服务国家重大战略能力持续增强，获得了60%以上的国家科技三大奖励，全国60%以上的基础研究、80%以上的国家自然科学基金项目由高校承担，高校为高铁、核电、生物育种、疫苗研发、国防军工等重点领域提供了关键技术，参与研制超级计算机、北斗卫星导航系统、神舟系列等国家利器，支撑引领文化强国、人才强国、体育强国、健康中国、美丽中国、平安中国建设。

三是高等教育培养质量高起来了。

“以本为本”“四个回归”深入人心，“学生忙起来、教师强起来、制度硬起来、质量高起来”成为战线普遍共识和努力方向。以一流专业和一流课程建设“双万计划”为牵引，共认定8031个国家级、8632个省级一流专业建设点，遴选认定首批3559门国家级一流课程；连续三年评选教学大师奖、杰出教学奖、创新创业英才奖，评选出姚期智、张伯礼、林毅夫等一大批在高校一线作出杰出贡献的“大先生”，有效激励、引导广大教师提升教学能力、潜心教书育人。

层层递进、环环相扣、久久为功推进“四新”建设，从教育思想、发展理念、质量标准、技术方法、质量评价等人才培养范式进行全方位改革。面对新一轮科技革命和产业变革，面对社会主义现代化建设，面对世界高等教育发展作出了教育应答、时代应答、主动应答、中国应答。

深化新工科建设，全面推进组织模式创新、理论研究创新、内容方式创新和实践体系创新，累计实施1457项新工科项目，探索构建产学研用多要素融合、多主体协

同的育人机制，累计支持 1100 多所本科院校与近 800 家企业合作立项 3.7 万项，企业提供经费及软硬件支持约 112 亿元。以院系组织模式创新为抓手，推进建设 28 所示范性微电子学院、11 个一流网络安全学院、50 个现代产业学院、33 个特色化示范性软件学院、首批 12 家未来技术学院，推动工程教育深层次变革。

深化新医科建设，定位“大国计”“大民生”“大学科”“大专业”，强化医学生培养的道术、仁术，学术、技术和艺术，统领医学教育创新发展。医教协同构建以“5+3”为主体的临床医学人才培养国家制度。加快复合型高层次医学拔尖创新人才培养，连续举办 10 届中国大学生医学技术技能大赛，支持 11 所高校开展八年制临床医学教育，推动“医学+X”复合型人才培养改革试点。将师承教育融入中医药人才培养全过程，基本建成符合中医药特色的人才培养体系。通过世界医学教育联合会认定，建成了具有中国特色、国际实质等效的医学教育专业认证制度。

深化新农科建设，从宏观、中观、微观层面构建起新农科建设完整体系，设立首批 407 个新农科实践项目。全面加强涉农高校耕读教育，推出“大国三农”系列在线开放课程，建成 36 门耕读教育相关国家级一流课程，编写出版了《耕读教育十讲》首部新农科新形态教材，打造建设了 184 个耕读教育实践基地。持续加强种业领域专门人才培养，支持 48 所高校开设种子科学与工程本科专业，高质量培养种业创新人才，有力支撑引领新农业、新农村、新农民和新生态建设。

深化新文科建设，明确构建世界水平、中国特色文科人才培养体系总体目标。面向 6 大选题领域，22 个选题方向设立 1011 项新文科项目，适应经济社会需求，新增 3 千余个文理、文工等学科交叉融合专业点。布局关键领域人才培养，在 29 所高校设立 70 个文科类基础学科拔尖人才培养基地，加快涉外法治、国际传播、国际组织等相关人才培养。全面推出中国政法实务、新闻传播、经济、艺术四大讲堂，打造“中国金课”，推进文科教育与社会实务紧密结合。

全面启动基础学科拔尖计划 2.0，在 77 所高校布局建设 288 个学生培养基地，探索基础学科拔尖人才培养“中国范式”，累计吸引 1 万余名优秀学生投身基础学科，形成了基础学科拔尖人才的“梯队网络”，为走好自主人才培养之路，为建设世界重要人才中心和创新高地筑牢基础。

四是高等教育结构优起来了。

中国特色的高校学位授予体系、专业目录体系和管理制度不断完善。积极主动融入国家战略和行业发展，对接新发展格局调整优化学科专业布局，针对解决现实问题推进学科交叉融合。党的十八大以来，共有 265 种新专业纳入本科专业目录，目前目录内专业 771 种；新增本科专业布点 1.7 万个，撤销或停招 1 万个，人才培养对新技术新产业新业态的适应度明显增强。

中西部高等教育振兴发展深入推进。围绕“四点一线一面”战略布局，振兴中西部高等教育，会同相关部委，启动中西部高校基础能力建设工程，夯实办学基础，“十三

五”期间，累计安排中央预算内投资 107 亿元，实施“一省一校”和“一校一案”，“十二五”“十三五”期间，每年每校由中央财政支持约 1 亿元。深化对口支援工作，119 所附属和东部高水平大学参加支援 103 所中西部高校，实现西部 12 个省（区、市）和新疆生产建设兵团全覆盖。

高校共建工作成效显著。与相关部委、大型企业、地方政府新增共建高校 151 所。依托共建机制，首批“双一流”共建各地政府投入建设资金总计超 660 亿元，省部共建地方高校在“十三五”期间获得经费总计超 1000 亿元，有效提升共建高校整体办学水平、服务国家和区域重大战略能力。

五是党对高校的全面领导硬起来了。

党对高校的全面领导更加坚实，中共中央修订印发《中国共产党普通高等学校基层组织工作条例》，为加强高校党的工作提供了重要制度保障。高教战线以党的建设为统领，引领带动党的建设质量全面提高，党委领导下的校长负责制更加完善，学校党建与事业发展深度融合，推进全面从严治党向纵深发展、向基层延伸。特别是将持续做好中央巡视整改作为推动学校改革发展的重要契机，深刻把握学校在新时期的新任务，推动高质量发展，取得了明显成效。

思政体系建设全面推进，牢牢把握用习近平新时代中国特色社会主义思想铸魂育人这一主线，按照习近平总书记“各门课都要守好一段渠、种好责任田”的重要指示，推动各类课程与思想政治理论课同向同行，形成协同效应，将价值塑造、知识传授和能力培养融为一体。推出课程思政示范课程 699 门、课程思政教学名师和团队 699 个、教学研究示范中心 30 个，研制普通本科专业类课程思政教学指南，培训文理工农医不同学科专业教师 67 万人。

高校已经成为坚持党的领导的坚强阵地，各高校根据我国独特的历史、独特的文化、独特的国情，按照中国特色世界一流大学的“价值要求”，走出了一条建设中国特色、世界一流大学的新路。广大师生听党话、跟党走的信念更加坚定，在实现中华民族伟大复兴的时代洪流中踔厉奋发、勇毅前进，切实把增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”落实到扎根中国大地办大学行动上，高等学校成为坚持党的全面领导的坚强阵地。

三、高等教育新时代发展目标

党的十八大以来，高等教育战线以高质量为统领，注重由要素发展观转向整体发展观，不断探索建立与国情相适应、具有中国特色的教育理念与模式，在世界高等教育范围内发出了中国声音，提供了中国经验、贡献了中国智慧。

面向新征程，我们将坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，立足中华民族伟大复兴战略全局和世界百年未有之大变局，心怀“国之大者”，为服务国家富强、民族复兴、人民幸福贡献力量。

一是坚持高水平落实立德树人根本任务，全力提升高等教育的根本质量；二是坚

持人民主体地位和共同富裕方向，全力提升高等教育的整体质量；三是坚持落实“四个服务”，强化服务国家重大战略需求能力，全力提升高等教育的服务质量；四是坚持中国特色社会主义发展道路，扎根中国大地办大学，全力打造高等教育中国范式。

打造党和人民满意的“大国良师”

——党的十八大以来教师队伍建设改革发展成就

教育部教师工作司

党的十八大以来，党中央、国务院坚持把教师队伍建设作为基础工作。习近平总书记始终心系广大教师，对教师队伍建设作出了系列重要指示批示，强调教师是立教之本、兴教之源，号召广大教师做“四有”好老师、“四个引路人”。各地区、各部门深入贯彻落实习近平总书记关于教育的重要论述，大力推进高素质专业化创新型教师队伍建设，教师工作取得了历史性成就，教师队伍整体面貌发生了格局性变化，优秀人才争相从教、教师人人尽展其才、好教师不断涌现的良好局面基本形成。教师队伍建设改革取得了以下十大进展。

十年来，教师队伍建设改革制度体系完善健全。习近平总书记主持十九届中央深改组第一次会议审议通过，党中央、国务院印发关于全面深化新时代教师队伍建设的意见，高位推动教师队伍建设改革。中办、国办出台减轻中小学教师负担进一步营造教育教学良好环境的若干意见，国办出台加强教师工资待遇保障文件和乡村教师支持计划，教育部会同相关部门出台一系列尊师强师惠师政策，基本形成了科学规范、系统完备、有效管用的教师制度体系。

十年来，全国教师队伍实现了量质齐升。习近平总书记指出，国家繁荣、民族振兴、教育发展，需要我们大力培养造就一支高素质专业化教师队伍。我国专任教师总数从2012年的1462.9万人增长到2021年的1844.4万人，增幅达26%。各级各类教师素质不断提升、结构不断优化，小学教师本科以上学历从32.6%增长到70.3%，职业教育“双师型”教师超过50%，高校硕士研究生导师从22.9万人增长到42.4万人，博士研究生导师从6.9万人增长到13.2万人。这支规模宏大的高素质专业化教师队伍，成为了支撑世界上最大规模教育体系的“大国良师”。

十年来，教师思想政治和师德师风建设持续强化。习近平总书记强调，评价教师队伍素质的第一标准是师德师风。出台新时代教师职业行为十项准则、加强和改进新时代师德师风建设的意见等政策，师德建设步入制度化、规范化、法治化轨道。成立全国师德师风建设专家委员会，打造师德师风建设基地，持续举办教师国情研修班，推进师德教育走向常态化。落实师德师风第一标准要求，推行负面清单和师德严重违规全行业禁止准入制度。

十年来，中国特色高水平教师教育体系建立建强。习近平总书记要求，要加强教师教育体系建设，加大对师范院校的支持力度，不断提高教师培养培训质量。建立了以215所师范院校为主体、510所非师范院校共同参与的中国特色教师教育体系，实现由“中师、专科、本科”三级教师教育向“专科、本科、研究生”三级教师教育跃升。

基础教育教师培养培训成效显著,实施部属师大师范生公费教育,十年招生 8.5 万人,90%毕业生到中西部任教。实施“国培计划”,中央投入 200 亿元,培训校长教师 1800 多万人次。启动新时代基础教育强师计划,中央安排 50 亿元支持师范院校建设。实施中西部欠发达地区优秀教师定向培养计划,每年为脱贫县和中西部陆地边境县培养 1 万名师范生。实施“师范教育协同提质计划”,依托高水平师范大学支持薄弱地方师范院校建设。职业教育“双师型”队伍建设加快推进,中央投入 53 亿元实施职业院校教师素质提高计划,实施“职教国培”示范项目,建立 100 个国家级教师培养培训基地和 102 家企业实践基地。高校教师发展体系不断强化,对 4500 名中西部高校新入职教师进行示范培训,支持 2500 名中西部高校青年骨干教师国内访学。

十年来,教师管理综合改革走向深化。习近平总书记强调,要深入推进教师管理体制机制改革,全面提升教师素质能力。实现全国中小学教职工编制省市县三级全面达标,2001 年分别设立城市、县镇和农村中小学教职工编制标准,2014 年实现城乡编制标准统一,2019 年出台创新编制管理举措,经过 20 多年努力,今年 6 月底省市县全面达标。教师资格考试和定期注册制度全面实行,教师资格考试报名人数由 17.2 万人次跃升至今年的 1144.2 万人次。推进教师岗位和职称改革,中小学设置正高级教师职称,深化中等职业学校教师职称制度改革,将高校教师职称评审权下放至学校,畅通教师职业发展通道。深化教师评价改革,严把思想政治和师德师风考核关,突出教育教学能力和业绩,破除“五唯”弊端。将教师减负纳入整治形式主义专项,持续减轻中小学教师非教育教学负担。

十年来,教师地位待遇不断提升。习近平总书记要求,要满腔热情关心教师,不断提高教师待遇,让广大教师安心从教、热心从教、舒心从教、静心从教。建立了教师工资待遇保障长效机制,各地基本实现义务教育教师平均工资收入水平不低于当地公务员平均工资收入水平。完善中小学教师收入分配激励机制,绩效工资发放有效体现教师工作量和工作绩效。全面实施乡村教师生活补助政策,中央安排 250.1 亿元,惠及中西部 22 省份 725 区县 7.6 万所乡村学校 130 万教师。推进高校教师薪酬制度改革,落实以增加知识价值为导向的分配政策。中央投入 260 多亿元,支持边远艰苦地区建设约 60 万套农村教师周转宿舍,超过 83 万教师入住,让教师们安居乐业。

十年来,教师队伍人才建设取得重要突破。习近平总书记指出,没有高水平的师资队伍,就很难培养出高水平的创新人才。着力完善高校高层次人才建设制度,强化紧缺领域人才培养,实施好重大人才专项,加强高端智库建设,形成具有中国特色和国际竞争力的高校人才建设体系。先后评选 2675 项国家级教学成果奖,评选 712 名国家教学名师,培养 227 名名师名校长,打造 364 个职业教育教学创新团队,创建 401 个全国高校黄大年式教师团队。

十年来,教师队伍短板加速补齐。习近平总书记要求,要把乡村教师队伍建设摆在优先发展的战略位置,努力造就一支素质优良、甘于奉献、扎根乡村的教师队伍。

持续推进乡村教师支持计划，乡村教师“下得去、留得住、教得好”局面基本形成。实施“特岗计划”，为中西部乡村学校补充 103 万名教师。出台幼儿园教职工配备标准，幼儿园专任教师从 147.9 万人增加到 319.1 万人。实施特殊教育提升计划，特殊教育教师从 4.4 万人增加到 6.9 万人。实施教师人才支教授助专项，通过“三区”人才计划教师专项、援藏援疆万名教师支教和“组团式”援疆、中小学和高校银龄讲学计划，累计派出 22.1 万余名教师到农村和中西部学校支教讲学。启动乡村振兴重点帮扶县教育人才“组团式”帮扶，从东部遴选 247 名优秀校长，支持 160 个帮扶县每县建好一所普通高中和职业高中。

十年来，教师工作与信息化不断融合创新。习近平总书记强调，广大教师要积极探索新时代教育教学方法，不断提升教书育人本领。实施两轮全国中小学教师信息技术应用能力提升工程，教师信息化教学能力大大提升。实施人工智能助推教师队伍建设试点，建立全国教师管理信息系统，探索新技术助推教师工作的新路径。推进教师数字化学习，在国家智慧教育公共服务平台建成“教师研修”专区，全国“教师暑期专题研修”刚刚结束，1300 多万教师注册学习，累计学习访问量超过 13 亿次，这是近年来国家层面首次组织的最大规模线上专项教师培训。

十年来，全社会尊师重教氛围持续浓厚。习近平总书记要求，要从战略高度认识教师工作的极端重要性，大力弘扬尊师重教的社会风尚，努力提高教师政治地位、社会地位、职业地位，让广大教师享有应有的社会声望，让教师真正成为最受社会尊重和令人羡慕的职业。习近平总书记通过考察学校、接见优秀教师、与教师座谈、给教师回信等不同方式，对教师致以节日慰问，在全党全社会营造尊师重教浓厚氛围。建立了以人民教育家、全国模范教师、全国优秀教师为代表的教师荣誉表彰体系和以时代楷模、全国教书育人楷模、最美教师为代表的教师选树宣传体系。选树宣传“人民教育家”于漪、卫兴华、高铭暄、“七一勋章”获得者张桂梅，“时代楷模”李保国、黄大年、陈立群等一大批教师重大典型。表彰全国模范教师和优秀教师 4300 余名、全国教书育人楷模 135 名、最美教师 120 名，引领广大教师见贤思齐。很多行业企业在向社会公众提供服务时“教师优先”，很多图书馆、博物馆等场所对教师实行优待，很多社会团体、企业、民间组织对教师出资奖励，尊师重教蔚然成风。

国家兴衰系于教育，根本在教师。百年基业，十年辉煌。十年来，教师队伍建设改革值得浓墨重彩。十年来，习近平总书记始终将广大教师放在心上，将教师工作摆到极端重要的战略位置，为教师队伍建设改革把舵领航。十年来，各部门各地区各学校通力协作，推动教师工作由注重规模走向量质齐升阶段。十年来，广大教师以昂扬的精神、专业的工作、无私的奉献，浇灌教育田地，为亿万学子带来美好希望，撑起一片蓝天。也借此机会，感谢各级党委和政府对于教师工作的高度重视，感谢各部门对于教师工作的大力支持，感谢各级各类学校和广大教师的辛勤付出，感谢社会各界对于教师工作的关心关注。

面向未来，我们将写好高质量教师队伍建设这篇新文章，持续打造“大国良师”，服务教育高质量发展，推进教育现代化，支撑教育强国。一是写好“严师篇”，强化价值引领，推进教师思想政治和师德师风建设，使广大教师严守行为底线，追求高位标杆。二是写好“强师篇”，实施好基础教育强师计划，开展名师名校长培养计划，打造职业教育“双师型”队伍，强化高校人才队伍建设，推进教师数字化学习。三是写好“惠师篇”，推进职称改革，深化教师评价改革，提高教龄津贴标准，完善教师工资待遇长效联动机制。四是写好“尊师篇”，完成《教师法》修订，完善教师荣誉表彰体系，持续营造尊师重教良好氛围。

马上就是第38个教师节了，这也是党的十八大以来第10个教师节。今年教师节将围绕“迎接党的二十大，培根铸魂育新人”开展系列活动：开展教师中的“时代楷模”选树宣传活动、全国教书育人楷模推选活动、寻找最美教师大型公益活动；举办中国教师发展论坛；举办《中国基础教育》创刊活动；开展新时代教师新形象线上宣传活动；开展原创音乐剧《绽放》演出活动；开展“特岗教师”宣传活动；实施“乡村优秀青年教师培养奖励计划”；开展“城市亮灯”感念师恩尊师活动。请各位媒体朋友关注。

以高质量高等教育体系支撑教育强国建设

杜玉波

（2022年10月16日，来源《光明日报》）

教育是党之大计、国之大计。党的十八大以来，在以习近平同志为核心的党中央坚强领导下，我国高等教育与国家现代化和民族复兴同向同行，引领支撑教育强国建设，高质量高等教育体系加快构建，高等教育事业发展取得历史性成就，教育面貌发生全局性变化。

培养高水平人才的高质量高等教育体系持续优化。坚持用习近平新时代中国特色社会主义思想铸魂育人，把立德树人作为根本任务，全面贯彻党的教育方针，高校德智体美劳教育的整体性和系统性显著增强。坚持为党育人、为国育才，扎实走好新时代人才自主培养之路，为加快建设世界重要人才中心和创新高地奠定坚实基础。

适应国家和社会需求的高质量高等教育体系不断夯实。坚持落实“四个服务”，以“双一流”建设为引领，以“四新”建设为抓手，促进教育链、人才链与产业链、创新链有机衔接。高校主动对接国家重大战略需求，承担了60%以上的基础研究、80%以上的国家自然科学基金项目，为实现高水平科技自立自强作出重要贡献。

治理体系和治理能力现代化的高质量高等教育体系日益完善。坚持扎根中国大地办大学，走出一条建设中国特色、世界一流大学的新路。高等教育领域的“放管服”改革成效显著，以创新质量、能力贡献为核心的评价导向在高校逐步树立。

服务全民终身学习的高质量高等教育体系逐步成形。坚持以人民为中心发展教育事业，更好地满足不同群体多样化学习需求。统筹推进新技术应用与高等教育融合发展，上线慕课数量超过5.25万门。

体现公平而有质量的高质量高等教育体系稳步发展。坚持以教育公平促进社会公平正义，不断提升人民群众的高等教育获得感。深入推进中西部高等教育振兴，119所部属和东部高水平大学参加支援103所中西部高校，实现西部12个省（区、市）和新疆生产建设兵团全覆盖。

高水平对外开放的高质量高等教育体系加速构建。坚持构建教育开放新格局，努力提高高等教育的开放水平和国际影响力。深化共建“一带一路”教育行动，我国同181个建交国普遍开展教育合作与交流。充分发挥民间社团组织优势，加强中外人文交流。

站在新的历史起点上，我国高等教育要始终坚持党的全面领导，不断提升与经济社会发展的契合度、服务国家重大战略需求的贡献度和人民群众的满意度，为加快教育现代化、建设教育强国提质赋能。我们有信心也有能力在全面建设社会主义现代化国家、向第二个百年奋斗目标进军的新征程上扬帆远航。

（作者：杜玉波，系全国人大常委会委员、教科文卫委员会副主任委员，中国高

等教育学会会长)

非凡十年！交通强国背后的交大力量

北京交通大学

（2022年10月15日）

党的十八大以来，北京交通大学深入贯彻习近平总书记一系列重要讲话和重要指示批示精神，响应科技强国、交通强国的建设要求，深化科技管理体制变革，在发展定位、战略方向、研究布局、队伍建设等方面积极谋划，发挥学校行业学科特色优势，面向世界科技前沿、面向经济主战场、面向国家重大需求、面向人民生命健康，开展有组织科研，打造高水平战略科技力量，着力推动重大基础前瞻理论研究和关键核心技术攻关，走出了一条具有学校特色的科研创新之路。

一、主动谋划服务国家重大战略

“学校秉承‘知行’校训，积极响应党中央号召，立足学校交通特色，以需求为牵引，以任务为导向，‘把论文写在祖国的大地上’。”

坚持深耕轨道交通领域创新，为城市轨道交通列车运行控制系统打造了自主可控的产业链，为京沪高铁、京张高铁、川藏铁路等国家重点铁路建设项目贡献着交大力量。

坚持发挥学校学科优势，探索 5G、云计算、大数据、物联网等技术的工程化应用，推动信息技术与交通的深度融合，助力交通强国建设。

坚持可持续发展，储备低碳交通、新能源汽车、新能源电力系统与储能等系列技术，推动节能减排工作，助力实现碳达峰。

坚持开放共享，拓展优势学科的适用范围，风洞技术引入竞技体育、智能诊疗系统服务运动员，为我国冰雪健儿取得佳绩做出了重要贡献，有力地支撑了北京冬奥会的顺利举办。

十年以来，学校长期围绕国家、区域和行业重大需求，加强组织重大基础前瞻理论和关键核心技术的研究，实现了重大成果的突破，总经费超过 90 亿元。近年来，年度科研经费实现了大幅增长，连续三年突破 10 亿元，2022 年科研经费又创历史新高，预计达到 15 亿元。

二、潜心蓄势打造行业技术高地

“学校坚持‘十年磨一剑、一生成一事’，弘扬科学家精神，提高团队战斗力。各科研团队坚持实事求是的精神，深入一线，解决了多项‘卡脖子’技术难题。”

创建了城市轨道交通全自动运行技术体系，研发了国内首套全自动无人驾驶（FAO）系统，应用于国门线——大兴机场线，运行速度（160km/h）全球最高，打破国外垄断，实现自主化技术零的突破。

紧密结合国家基础零部件的战略发展和重大工程需求，致力于磁性液体基础理论

研究与产业化推广应用的核心技术创新，攻克高性能磁性液体制备与密封技术难题，打破国外技术垄断，彻底扭转了我国相关技术长期依赖进口的被动局面。

创新轨道工程关键技术，形成了复杂环境下高速铁路无缝线路、无砟轨道关键技术体系，创建了轨道安全状态监测方法和轨道变形识别预警技术，达到国际先进水平，引领行业发展方向。攻克京张高铁八达岭长城站超大跨隧道建造关键技术，构建了城市地下工程建设的安全保障技术体系，形成了我国海底隧道暗挖法建造技术体系，研究成果处于当今技术领域的世界领先水平。研发国际领先的新一代智慧型城市轨道交通牵引供电系统、多模式储能系统，实现完全自主知识产权电池管理系统（BMS）产业化，将锂电池系统引入动车组列车，引领中国新能源轨道交通车辆发展。

相关研究成果获得国家科技奖共 22 项，其中主持 8 项，参与 14 项，有利地推动了行业的自主可控，助力了行业的技术升级。

三、锐意改革建设自主创新基地

“学校坚持科研战略力量的打造，以平台建设促团队建设，形成以国家级平台为核心，省部级平台为支撑的多层次、跨学科的有组织科研创新体系。”

十年以来，学校以科研平台为抓手，不断向科学技术广度和深度进军。

通过加强顶层布局，优化组合优势学科领域力量，牵头搭建高水平国家级科研平台 6 个。同时，围绕基础学科建设、突出学科交叉融合，培育省部级科研平台 28 个。

2013 年学校牵头组建的“轨道交通安全协同创新中心”成为国家首批 14 个认定的 2011 协同创新中心之一。

2016 年“轨道交通控制与安全国际联合研究中心”获批，成为学校首个国家级的国际研究合作基地。

2018 年“轨道车辆运用工程国际科技合作基地”获批，为学校国家级科研平台队伍再添一员。

2020 年依托学校建设的“智慧高铁系统前沿科学中心”获得国家正式立项建设，这是我国目前轨道交通领域唯一的前沿科学中心。

2021 年学校作为牵头单位的“轨道交通运行控制系统国家工程研究中心”和“移动专用网络国家工程研究中心”纳入国家工程研究中心新序列管理。同年，我校获批“交通强国”建设试点单位。

依托平台实体化，学校基础研究取得重大突破，十年来，获批主持国家自然科学基金项目共计 1318 项，重大、重点类项目 78 项，总经费近 10 亿元，杰出青年科学基金项目 7 项，优秀青年科学基金项目 23 项。学校于 2017 年首次获批重大项目，2016 年和 2022 年先后两次获得创新群体项目的资助。2022 年首次获批基础科学中心项目，实现了零的突破。

四、积极组织激发科研动能活力

“不断健全知识产权与成果转化一体化工作体系，加强能力建设，促进创新成果的

高质量保护，服务社会经济发展能力显著增强。”

获批建设首批国家知识产权示范高校、首批国家级专利导航工程支撑服务机构、首批高校国家知识产权信息服务中心、首批高校专业化国家技术转移机构、国家技术转移示范机构、高等学校科技成果转化和技术转移基地。

在高校中率先开展职务科技成果披露、专利申请前评估、高价值专利培育，推进《高等学校知识产权管理规范》贯标。

十年来，共申请专利 5582 项，授权专利 3472 项；获得中国专利奖优秀奖 6 项、北京市发明专利一等奖 1 项；横向项目合同金额持续攀升，十年来累计达到 35.6 亿元，其中，1000 万以上的重大横向项目 17 项；以知识产权转让、许可、作价入股方式实施转化金额从 2012 年的 30 万元快速提升至 2021 年的 6230 万元，十年间增长了 200 余倍。

深化科技评价改革，出台十四级分级管理办法，推动对科研成果的综合评价，促进科研人员发挥专长，挖掘科研潜力，释放科研活力。

十年来，学校与国能集团、中车集团等企业深度合作，推动了产学研用的协同融合，在列控系统、重载铁路安全保障、结构监测等领域持续获得技术突破。依托行业大项目和大成果，学校孵化的 2 个科技型企业，北京交控科技股份有限公司和北京交大思诺科技股份有限公司分别登陆科创板和创业板成功上市，各类科技成果的转化应用有力支撑了轨道交通等行业产业的创新发展。

五、戮力拓展推动军民融合发展

“学校立足交通优势，以“民转军”为基本指导原则，拓展基础理论、关键技术的适用范围，以民促军，以军带民，推动军民融合发展。”

积极探索具有自身特色的国防科技管理体制和运行机制，有效提升了国防科研组织与管理水平，提高师生参与国防科研工作的积极性。

十年来，学校承担前沿创新计划、基础加强计划和装备预研等任务的数量和经费均实现了大跨步发展，共计承担 1600 余项项目，经费突破 12 亿元，实现年均 20% 科研经费增长，国防科研项目 1000 万及以上重大项目 4 项、300 万及以上重点项目 57 项、100 万以上项目 145 项。

十年来，北京交通大学以特色引领和创新赋能为“两个轮子”，立足交通行业领域，围绕国家重大战略需求，发挥在基础理论研究、关键技术研发、创新人才培养方面的优势，深化科研机制改革，促进有组织科研，探索平台实体化建设，坚持问题导向与目标导向相结合，做到国家行业需求驱动的科技创新。进入新时代，学校将瞄准事关国家安全和经济建设发展的重大科学问题，在承担大项目、培养大人才、服务大工程、形成大成果、推进大转化上继续以钉钉子精神狠抓落实，锐意进取、奋发有为，为实现科技强国、交通强国做出更大贡献。

非凡十年 南开发展

南开大学

(2022年10月13日)

一、党建领航 思政铸魂 文化润心 奋力书写新时代爱国奋斗新篇章

十年砥砺前行，十年成就辉煌！

与中国共产党相偕行、与国家民族共命运，是百年南开一路走来的生动写照。党的十八大以来，习近平总书记多次给南开大学亲切回信、勉励嘱托，更在百年校庆之年亲临学校视察并发表重要讲话，成为南开大学在新时代接续奋斗、开拓奋进的不竭动力。

十年来，南开人坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入贯彻落实习近平总书记视察南开大学重要讲话和重要回信勉励指示精神，坚守为党育人、为国育才的初心使命，坚持把立德树人作为根本任务，持续加强党对高校的全面领导，持续淬炼党建和思想政治工作基本功，奋力书写新时代中国特色社会主义标杆大学建设的崭新篇章。

党建领航 照亮新时代爱国奋斗前行方向

2019年1月17日，冬日里的南开园迎来阵阵暖流。

中共中央总书记、国家主席、中央军委主席习近平在天津考察，第一站便来到南开大学。习近平总书记参观了百年校史主题展览，察看了元素有机化学国家重点实验室，并与师生代表亲切交流。习近平总书记来校视察，是南开大学的历史大事、政治大事、发展大事，是迎庆建校100周年、迈向新百年新征程的重大喜事、无上荣光和最高荣耀，具有重要里程碑意义。

2019年1月17日，习近平总书记视察南开大学

沿着总书记指引的方向阔步前进，学校坚持把亲切关怀和勉励嘱托转化为引领改革发展的强大动力，坚持党管办学方向、领导改革发展，把党的领导和党的建设贯穿落实到教学、科研、管理、服务全过程和各方面，推动党建与事业发展深度融合，努力在贯彻党的教育方针、践行高校职责使命上走在前、做标杆，推动党的领导、党的建设和全面从严治党不断加强，推动改革发展取得新进展新成效。

沿着总书记指引的方向阔步前进，学校制定《关于深入学习宣传贯彻习近平总书记视察南开大学重要讲话精神的实施意见》，提出“谱写六个新篇章”任务举措，明确时间表、路线图，重点督促，狠抓落实。坚持定期对习近平总书记视察南开大学重要讲话精神和党中央重大决策部署落实情况开展自查督查，聚焦重点任务，持续跟踪问效，用实际行动诠释增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”的政治自觉。

沿着总书记指引的方向阔步前进，从扎实开展党的群众路线教育实践活动，到深

入开展“三严三实”专题教育、“两学一做”学习教育，从持续推动“不忘初心、牢记使命”主题教育，再到常态化长效化开展党史学习教育……学校采取系列措施落实党中央重大部署和全国高校思政工作会议、全国教育大会、学校思政课教师座谈会、全国高校党的建设工作会议等重要会议精神，深入开展理论大学习、大研讨，持续用习近平新时代中国特色社会主义思想武装头脑、指导实践、推动工作。

学校党委持续用习近平新时代中国特色社会主义思想武装头脑，图为南开大学学院两级领导干部 2022 年专题读书班中，校领导班子集中学习研讨

沿着总书记指引的方向阔步前进，学校不断强化党委“把方向、管大局、作决策、抓班子、带队伍、保落实”职责，制定《关于加强党的政治建设若干举措》和加强班子自身建设、改进工作作风的意见等系列文件，制定《坚持和完善党委领导下的校长负责制实施办法》，修订党委全委会、常委会、校长办公会议事规则和“三重一大”决策制度实施办法，着力提升政治判断力、政治领悟力、政治执行力，党委统一领导、党政分工合作的机制不断健全。出台《南开大学党委关于推动工作落实的九项措施》，梳理《二级单位（专业学院）党委重要工作双月报告事项清单》，制定《关于进一步加强实体研究机构党建工作的实施办法》，全面推动学校党建和事业发展重点任务落实。

沿着总书记指引的方向阔步前进，学校贯彻新时代党的建设总要求和新时代党的组织路线，持续完善上下贯通、执行有力的党组织体系，持续加强干部队伍建设。树立大抓基层、抓实支部的鲜明导向，坚持落实《专业学院工作细则》，跟进修订《基层支部工作细则》，加强在“双高”人员中发展党员，“双带头人”教师党支部书记实现全覆盖，学生支部“党团班”一体化建设不断深化。大力实施党建质量提升“对标争先”培育行动计划，一批基层党组织入选全国和天津市党建工作标杆院系、样板支部，一大批优秀共产党员受到表彰。在中国共产党成立 100 周年之际，化学学院党委获评“全国先进基层党组织”，在北京人民大会堂接受隆重表彰，让全体南开人倍感荣耀。

2021 年，化学学院党委获评“全国先进基层党组织”

沿着总书记指引的方向阔步前进，学校全面推进从严治党，全面推进党风廉政建设，坚持以“标杆”标准抓实两轮中央巡视整改，认真开展并不断深化推进校内巡察巡视及整改，积极进行学校纪检监察体制机制改革，持续压实全面从严治党“两个责任”，落实“三个清单”，强化作风建设、廉洁文化建设和有关专项整治，校领导班子率先垂范，广大党员遵规守纪，新时代管党治党得到有力有效加强。

急难险重之时，更显党员本色。新冠肺炎疫情期间，全校各级党组织充分发挥战斗堡垒作用，广大党员干部充分发挥先锋模范作用，附属医院医护人员驰援湖北武汉、支援海河医院，科研团队攻关取得突出成果，翻译志愿者突击队广受赞誉，特别是面对突如其来的奥密克戎疫情，全校上下团结一心、众志成城、共克时艰，坚决打赢校园疫情防控阻击战，也让南开党组织和广大党员干部在“经风雨、见世面”中“壮筋骨、

长才干”。

2021年6月，南开大学召开庆祝中国共产党成立100周年表彰大会

“党旗在哪里飘扬，党徽就在哪里闪亮！”一声声铿锵有力的表达，是南开全体共产党员的共同心声，也是十年党建提质增效的充分彰显。

思政铸魂 凝聚新时代爱国奋斗磅礴力量

“你是中国人吗？你爱中国吗？你愿意中国好吗？”

老校长张伯苓提出振聋发聩的“爱国三问”，犹如一声惊雷警醒世人，也给一代代南开学子心中种下了一颗光明的种子。

习近平总书记来校视察时指出，爱国主义是中华民族的民族心、民族魂。南开大学具有光荣的爱国主义传统，这是南开的魂。“爱国三问”既是历史之问，也是时代之问、未来之问，我们要一代一代问下去、答下去。

诞生于“五四”大潮中的南开大学，始终与国家民族命运紧密相联，与时代社会发展同向而行。百年南开历史，浓缩了中华民族的精神与气节，承载了中国大学的初心与梦想。时至今日，厚植爱国主义情怀，重温“爱国三问”一直是南开新生的“第一课”，也是全体师生的“必修课”。

南开大学将厚植爱国主义情怀作为新生“第一课”，图为2019年研究生开学典礼

新时代的十年，学校大力弘扬光荣的爱国主义传统，坚持把习近平总书记要求的“小我融入大我”、厚植爱国主义情怀作为立德树人方向，着力在凝魂聚气、强基固本、贯通融合上做真功求实效，通过“课堂教学、校园文化、社会实践”三位一体固本培元，促进校园内外、课堂上下一体联动，不断拓展思政工作路径、丰富思政教育内涵、激活思政学习资源，推动思政工作正能量充沛强劲。

思政课是落实立德树人根本任务的关键课程。面对“平视一代”，该怎样上好思政课？南开给出了自己的答案。

2017年10月，我校马克思主义学院召开“十九大精神进课堂”集体备课会，让十九大精神“带着热气”进课堂

党的十八大以来，南开马院入选第一批全国重点马克思主义学院，习近平新时代中国特色社会主义思想研究院、21世纪马克思主义研究院和国家教材建设重点研究基地、马克思主义教学研究期刊等平台优势持续彰显，成为马克思主义理论教学、研究、宣传和人才培养的坚强阵地。学校先后出台“南开思政课30条”等数十个与全国重点马院建设及思政课建设相关的文件，率先开设并以“金课”标准建设“习近平新时代中国特色社会主义思想概论”课程，制定《南开大学贯彻落实〈习近平新时代中国特色社会主义思想进课程教材指南〉实施意见》，牵头修订天津市习近平新时代中国特色社会主义思想“三进”教学指导方案，推进天津市思政课大中小一体化建设。牵头成立“大思政课建设协同创新中心”，举办“高质量推进大思政课建设”高端研讨会，携手18所高校加强“大思政课”建设规律的研究探索。承办新时代学校思政课改革创新现场推进

会，在全国大学生讲思政课等活动中屡创佳绩。以两个天津市“名师工作室”带动思政课教师团队建设，获批立项全国高校思政课名师工作室，5名教授入选教育部新一届高校思想政治理论课教指委……

“希望同学们欣逢盛世，当不负盛世，你们不但有理想，而且有梦想；不但有要求，而且有追求；不但有志气，而且要争气；不但有热情，而且有激情。”在南开大学通识选修课“医药前沿与挑战”的课堂上，共和国勋章获得者、著名呼吸病学专家、中国工程院院士钟南山殷切寄语南开学子。

这门由十多位院士共同主讲的课程，吸引了超50万人次在线收看。学校还开设了“中国发展”系列课、“名师引领”精品通识课等由两院院士、业界大咖、学校领导主讲的高水平通识课，不仅让学生领略学科最前沿的动态，主讲人还会结合自身阅历讲述如何立足本职岗位创造世界一流业绩，名师大家在课堂上传递出的浓厚家国情怀更是引起同学们强烈共鸣，极大激发了南开学子的责任感使命感和学习热情，实现了知识与思想的“双丰收”。

十年来，学校大力推动课程思政与思政课程同向同行，成立课程思政教学研究中心，“一院一案”分类推进课程思政建设；成立课程思政工作室，每年评选魅力课堂，促进通识课、专业课等各类课程与思想政治教育有机融合，达到润物无声的效果。课堂讲授说爱国、互动讨论谈爱国、师生交流话爱国，潜移默化实现对青年学生的价值引领和思想塑造。

十年来，每年周总理逝世纪念日和诞辰日、清明节、校殇日、抗战胜利纪念日、烈士纪念日、国庆节、校庆日、“一二九”运动纪念日等重要时间节点，南开园都会举办“纪念先贤、缅怀先烈、铭记历史”等主题活动，京剧党课、文献展览、爱国颂党主题话剧无不引导师生明理增信、崇德力行。

2017年9月，南开大学8名学子参军入伍并获习近平总书记回信勉励

物理科学学院入选全国首批“三全育人”综合改革试点单位，一批好项目好成果获得全国思政类表彰，得到习近平总书记回信勉励的“入伍八学子”楷模示范作用充分彰显，“全国最美大学生”“全国高校辅导员年度人物”等不断涌现，奔赴新疆、西藏、甘肃等地的研究生支教团持续接力，一大批南开学子在基层、西部、军营和国家重点行业领域奋斗奉献，以实际行动将“小我”融入祖国的“大我”之中。无数生动事例充分说明：南开育人有成效，南开学子在关键时刻顶得上！

“通知：市疫情防控指挥部发布通告，9月15日在全市范围开展核酸检测，望志班党团班计划开展全班全员参与志愿服务，请大家于早上5:10，在文科体育场集合，收到请回复。”

“收到，没问题！”

“收到，没问题！”

……

这是今年9月13日晚马克思主义学院2021级硕士生望志班微信群里的聊天记录。短短半小时内，“望志班”全体31名同学第一时间报名“大筛”志愿者岗位。这场办在“大筛”现场的特殊班建活动让思政教育以志愿服务的形式进行输出，“不仅活动效果直观，更让同学们深受教育”。

其实，这已经成为新时代南开大思政格局建设中的一条重要经验。十年来，学校大力推动一二课堂有机融合，支持引导将课堂教学与社会实践无缝衔接，将思政教育同日常工作融入结合，打造“行走的思政课”。火热鲜活的社会实践，也成为师生调研国情民情、体悟红色文化、立志服务国家的生动课堂。每年都有超过8000人次的南开师生组成600余支“师生四同”实践队奔赴祖国四面八方，人才培养和实习实践基地、南开书屋、“助力乡村振兴”实践基地先后在全国各地“落户”，“青莲紫”爱上“苏区红”——南开学子重走长征路等典型项目获得媒体广泛关注。同学、同研、同讲、同行相结合的“师生四同育人模式”入选教育部首批高校思想政治工作精品项目。

2019年，3000余名南开师生青春为祖国歌唱

育人者先受教育。十年来，学校持续加强教师思政工作，成立党委教师工作委员会、党委教师工作部，为部分学院配备负责教师党建思政的党委副书记，持续开展教师政治素质和业务能力培训，建立教师政治理论学习制度，开展全覆盖师德考核，加强师德师风建设与监督，完善校院两级干部与一线教师谈心谈话机制，开展“成为四有好老师，做南开大先生”系列活动，持续举办“师德大讲堂”、师德师风座谈会等活动，南开团队获评第二批全国高校黄大年式教师团队，一批教师被评为全国先进工作者、全国十大教书育人楷模、全国杰出专业技术人才、全国五一劳动奖章获得者等。深化机关、后勤作风建设，强化“以师生为中心”的工作导向，积极提升服务效能，持续推动全校师生上下一心、党政工团聚合发力，南开“大思政”工作机制日臻完善。

铸魂育人，同心奋进。“爱国三问”这个历史之问、时代之问、未来之问，正在南开师生中接力传承，一代代地问下去，答下去！

文化润心 滋养新时代爱国奋斗厚土沃壤

文化是广泛、深沉、厚重、持久的力量，以文化人、启智润心是生生不息的滋养。

十年来，学校大力培育和践行社会主义核心价值观，精心打造校园文化品牌，蓬勃开展丰富多彩的文化文明创建活动，引导广大师生员工爱国敬业、诚信友善、崇德上进，学校多次获得全国高校校园文化建设特等奖，2020年获评“全国文明校园”荣誉称号。这沉甸甸的荣誉，见证着十年来南开成为锻造理想信念的熔炉、弘扬主流价值的高地、涵育中华文化的家园、滋养文明风尚的沃土。

2020年，南开大学获评“全国文明校园”

立公增能显特色，精神文化有传承。

党的十八大以来，学校高度重视挖掘淬炼具有现实意义和时代价值的南开校史文化资源，将“公能”校训作为社会主义核心价值观的南开表达，在全国高校率先制定素

质教育实施纲要，推进“公能”特色素质教育。2014年，央视《新闻联播》“校训是什么”系列节目开篇以6分钟的时长对南开校训进行了深入报道；2019年1月，南开大学八里台校区入选天津市爱国主义教育基地名录，成为全国唯一一个以大学校区整体入选的省部级爱国主义教育基地。实施“百年南开 文化文明”培育计划；参与《有个学校叫南开》《百年南开张伯苓》等多部重大题材电视纪录片、专题片制作；编写《南开大学简史》《南开大学大事记》《南开大学爱国主义教育资源选编》等重点读物；南开大学百年校史主题展入选天津市首批新时代文明实践基地；举办周恩来家风图片展、周恩来与“两弹一星”主题展、纪念周恩来总理入学100周年暨视察母校60周年主题展览等活动；开设《百年南开校史文化》等通识课程；组建南开大学爱国奋斗宣讲团、南开公能校史文化宣讲团、红色记忆宣讲团、青年成才报国宣讲团、永怀精神宣讲团……通过南开人、南开事，引导师生感悟践行“爱国奋斗 公能日新”的时代内涵，努力成为堪当民族复兴重任的时代新人。

2014年，央视《新闻联播》以头条6分钟的时长介绍南开校训

“如果问我这辈子对什么最割舍不下，只有两样，一样是化学，一样是祖国！”

2019年7月，在新中国成立70周年和澳门回归祖国20周年之际，南开原创话剧《杨石先》面向澳门各界和青年师生进行社会公演。该剧生动讲述南开大学老校长、我国著名化学家杨石先秉公尽能、科研报国的光辉一生，入选“共和国的脊梁——科学大师名校宣传工程”“高校原创文化精品推广行动计划”等，并被中国科协评为“最美科学大师——最受网友喜爱舞台剧”，成为南开校园文化活动中的靓丽名片。

2019年，话剧《杨石先》在澳门公演

十年来，不只是《杨石先》，《张伯苓》《爱国三问》《永怀》《可爱的中国》《沸海方舟》《不屈烈焰》《萧明华》等一大批反映革命文化、社会主义先进文化的原创或改编剧目在南开园轮番上演，在赓续南开百年话剧传统的同时，潜移默化地浸润着南开学子的心田。

“我平生志意，就是要把美好的诗词传给下一代人。”中国古典文学研究专家、南开大学中华古典文化研究所所长叶嘉莹先生于2020年获评“感动中国2020年度人物”。她致力传播中华古典诗词文化、捐赠毕生积蓄设立“迦陵基金”支持中华诗教事业，被誉为“中国古典文化的传灯人”。

南开始终注重中华优秀传统文化的传承与发扬。党的十八大以来，学校立足新时代推动中华优秀传统文化的创造性转化、创新性发展，引导师生增强文化自信，承担文化使命。“传承百年爱国志，奏响时代最强音”礼敬中华优秀传统文化建设计划，获评教育部“礼敬中华优秀传统文化”十大示范项目。京剧和中国书画入选教育部中华优秀传统文化传承基地。国家级古籍修复技艺传习中心南开大学传习所揭牌亮相。《在传承中华优秀传统文化中培养时代新人——南开大学“经典品读、名师教授、实践养成”育人模式的创新实践》入选“不忘初心、牢记使命”主题教育教材……

喜见旧邦新气象，要挥彩笔写江山。

十年来，南开特色的公能精神文化内涵和意蕴，在南开人的传承与创新中得到充分彰显。南开文化周末多姿多彩，一大批高水平文化院团、著名表演艺术家走进南开，展现文化艺术风采。南开大学学生合唱团创排的《精忠报国》《花木兰》等展现民族气节的经典佳作屡获国际大奖。“古韵今声”中华古典诗词大赛吸引学生广泛参与，文化艺术类社团备受学生喜爱，“荷花节”“梨园春荟”“南开周末乐坛”等各具特色的校园活动成为传播南开公能文化的品牌活动。

立德树人有道，春风化雨无声。

在南开园，爱国主义的旗帜始终高高飘扬，爱国奋斗的身影处处可见，“一起向未来”的青春激情持续燃动，爱国主义传统和南开公能文化交融辉映，正在新时代的南开园焕发出新的时代风华。

2019年10月，南开大学迎来百年校庆

非凡十年奋进路，南开发展新征程！

十年来，历经习近平总书记来校视察、百年校庆等“高光时刻”的南开大学，以“标杆”意识和“标杆”标准书写奋进之笔，以爱党爱国之心砥砺报国强国之行，在党的建设、思政工作和文化育人方面取得了丰硕成果。

南开人依靠奋斗创造了辉煌，也必然要依靠奋斗赢得未来。新时代新征程，学校立足“两个大局”，胸怀“国之大者”，正在奋力书写新时代爱国奋斗新篇章，以实际行动迎接党的二十大胜利召开！

二、坚守育人初心 践行“国之大者” 一流大学核心竞争力持续提升

立德树人是高校的根本任务，学科实力、科研创新能力是提升高校核心竞争力的关键。

党的十八大以来，南开大学坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的教育方针，以中国特色社会主义标杆大学的初心使命与责任担当，以“双一流”建设为引擎，面向国家战略需求和世界学术前沿，立德树人、铸魂育人，开拓奋进、创新作为，在新时代新征程上持续提升学校综合实力与核心竞争力，朝着创建南开品格、中国特色、世界一流大学的奋斗目标加速迈进。

深化教学改革 致力培养时代新人

一流的教育教学是学校事业发展的“生命线”。

十年来，学校深入学习贯彻习近平总书记关于教育的重要论述和视察南开大学重要讲话精神，围绕“培养什么人、怎样培养人、为谁培养人”这一根本问题，以深化教育教学改革、创新育人模式为核心，持续构建思政课程与课程思政融通衔接的育人格局，大力推动德智体美劳“五育融合”，进一步探索、明晰了南开特色“公能”素质教育实施路径。

南开大学承办“拔尖计划2.0”首届全国基地优秀学生学术交流会

十年间，学校入选“强基计划”试点高校，获批 56 个国家一流本科专业建设点，8 个国家基础学科拔尖人才培养 2.0 基地。十年间，施行本科生大类招生，积极推动“招生-培养-就业”一体化改革，深化复合型人才培养班、校级特色班等培养模式，完善二次选拔机制，逐渐形成了“8+4+X”特色培养模式。

十年间，学校以获批全国首批学位授权自主审核单位为契机，初步形成了由 32 个博士学位授权一级学科点和 4 个博士专业学位授权点构成的学术型和专业型博士研究生培养并举，由 42 个硕士学位授权一级学科点和 27 个硕士专业学位授权点构成的学术学位和专业学位硕士研究生并重与协调发展的学位点建设新局面。

在实践中探索，在创新中发展。十年来，南开“公能”素质教育实现了与新时代紧密互动、偕行共进，南开本科教育教学与研究生教育教学在培养“公能”兼备、全面发展的时代新人过程中，快步走强，持续优化。

南开大学第十智慧书院—摩尔书院开展“我 AI 智能制造”师生交流会

本科教育教学改革亮点频现。坚持以促进学生全面发展和个性化培养为主线，积极推动“以学生发展为中心、师生共同成长”的本科教育，提出“打造以学为主教学相长的师生共同体”。探索课堂内外、校园内外和线上线下融合的无边界教学空间下的一流课程建设。启动“名师引领”精品通识课工程，形成“通识+专业”培养模式，开设通识选修课 600 余门；建成 18 个校级虚拟教研室，引领推动德智体美劳“五育融合”。成立学业指导中心，构建校院班三级学业指导体系，探索建立 15 个“智慧书院”，给予学生学业规划、学习指导、职业生涯、人生目标等全方位指导。全面构建学分制教学管理服务体系，陆续完成本科生选课、转专业、学分认定、辅修等制度优化升级，进一步巩固了本科教学优先地位。

南开大学召开研究生教育教学工作会议

研究生教育改革持续创新。学校全面推进博士招生“申请考核制”，优化调整博士学制，对各类学位的申请，从基础要求、学术标准、论文评阅、答辩流程、学位审核等各环节进行规范，建立多层次优化分流机制，不断提升研究生培养质量；持续完善学位论文质量管理，陆续出台《南开大学博士学位论文评审工作实施办法》《南开大学硕士学位论文评审工作实施办法》等，授予学位的论文质量得到有效保障；积极推动建立新的学位评定标准体系，强化科研育人功能，以学术质量和社会效益作为学术评价的重要标准，建立有利于潜心研究和创新创造的评价制度，引导研究生把论文写在祖国大地上。

南开大学举行“南开 40 条”新闻发布会

2019 年以来，学校先后发布《南开大学一流本科教育质量提升行动计划(2019—2021 年)》（简称“南开 40 条”）和《南开大学研究生教育质量提升行动计划》（简称“南开 30 条”），教育教学质量提升工程全面实施，南开特色的高水平人才培养体系构建全面加快。

育人成果不断涌现，人才培养成效显著。近年来，学校获国家级教学成果奖6项，获批教育部首批新文科研究与改革实践项目6项、教育部新工科研究与实践项目7项、虚拟教研室建设试点9个；4门课程入选教育部课程思政示范课程，12部教材获首届全国教材建设奖全国优秀教材（高等教育类），两人获评全国教材建设先进个人，一批课程和教材获评天津市示范课程、优秀教材。

十年间，在南开教育熏陶滋养下，一批又一批青年学子在南开学有所成，奔赴五湖四海实践爱国报国担当、建功立业成为新时代栋梁。

优化学科布局 提高内涵建设水平

学科建设是提升高校核心竞争力的关键。建设一流大学，关键是建设一批国内顶尖、国际有重要影响力的学科。

南开大学召开“双一流”建设推进会

十年来，学校面向国家战略需求和世界学术前沿，自觉认识一流学科的主要内涵、自觉适应学科交叉融合发展的趋势、自觉遵循梯次发展的规律、自觉将“南开品格、中国特色、世界一流”相统一，明确“聚力登峰”“集群突破”“前沿交叉”的学科发展思路，实施“4211卓越南开行动计划”，大力推动传统与新兴结合、基础与应用结合，着力培育新的学科增长点，逐步形成“文理并重、医工协同、交叉融合、特色发展”的学科布局，不断开创一流学科建设新局面。

这十年，南开大学入选“双一流”建设高校名单，世界史、应用经济学、数学、化学、统计学、材料科学与工程等6个学科入选“双一流”建设学科；围绕中国特色世界一流大学建设，实施“学科引领与会聚”战略，重点推进顶尖学科引领计划、骨干学科提升计划、潜力与新兴学科激励计划、交叉学科创新计划，通过“率先发展、群聚交叉、整体带动”，形成一流学科牵引、优势学科和特色学科助推，传统学科、新兴学科、交叉学科并进的发展态势，学科结构不断优化、优质率持续攀升。

南开大学与中国社会科学院大学联手打造“21世纪马克思主义研究院”

这十年，南开秉承“知中国，服务中国”的学术宗旨，精准对接国家需求，积极谋篇布局。

为更好服务新时代党的治国理政，举全校之力建设全国重点马院，成立南开大学习近平新时代中国特色社会主义思想研究院，并与中国社会科学院大学共建21世纪马克思主义研究院。

2018年，南开大学调整组建计算机学院、网络空间安全学院

在固强文史哲经、数理化生等基础学科、传统学科优势的基础上，学校调整优化学科布局，调整组建金融学院、材料科学与工程学院、人工智能学院、网络空间安全学院、计算机学院、电子信息与光学工程学院、统计与数据科学学院、新闻与传播学院，致力发挥综合性研究型高校对催生新技术、孕育新产业、培育新人才的引领带动作用。

这十年，学校积极融入“健康中国”战略，一大批医教研协同成果逐步落地。成立南开大学公共卫生与健康研究院，与天津医科大学深化全面合作、共建天津公共卫生与健康联合研究院；与解放军总医院深化合作，打造军地共建、医教研协同的高水平创新示范基地；与天津市人民医院、天津市第一中心医院、天津市中心妇产科医院、天津市眼科医院共建转化医学研究院、移植医学研究院、妇产科学研究院、眼科学研究院；与天津 12 家三甲医院深度合作，形成“医教研联盟”，强化基础科研与临床医学的深度融合；多措并举积极推进附属医院建设。

与此同时，学校坚持“四个面向”，以优势学科为引领，整合化学、生命、材料、人工智能、经济、历史等学科力量，构建多层次、立体化的交叉学科平台体系，打造国际一流的前沿基础研究和应用研究的交叉科学研究高峰。

2021 年，物质绿色创造与制造海河实验室揭牌

十年间，学校整合全校优质学科资源，先后组建成立生态文明研究院、新能源转化与存储交叉科学中心、细胞应答交叉科学中心、中外文明交叉科学中心、数字经济交叉科学中心、智能传感交叉科学中心、泛终端芯片交叉科学中心和数学交叉科学中心，揭牌成立新物质创造前沿科学中心、物质绿色创造与制造海河实验室。通过整合科学问题，创新体制机制，充分发挥平台优势，做到深度交叉、融会贯通，努力引领学科发展新方向，产出具有国际影响力、行业引领性的重大成果，提升我国科学技术水平，为解决科技领域一系列重要的“卡脖子”问题，做出基础性、战略性、前瞻性的贡献。

在第四轮学科评估中，学校有 5 个学科进入前 5%，14 个学科进入前 10%；在 ESI 全球学科评价体系中，南开前 1% 学科增加 6 个，总数达到 16 个，其中化学和材料科学进入前 1%；商学院等学科学院通过 AACSB、CAMEA、AMBA、QP 等国内外重要认证。

瞄准前沿创新 贡献南开科研力量

高校是基础研究的主力军、原始创新的主阵地。提高自主创新能力，加快实现科技高水平自立自强，高校大有可为。

2020 年，周其林院士团队成果获国家自然科学奖一等奖

这十年，南开科研人员奋力登攀、捷报频传：周其林院士团队科研成果“高效手性螺环催化剂的发现”荣获国家自然科学奖一等奖；“古犹太历史文化语境下的希伯来圣经学研究”与“中国主要城市化地区测度研究”获得教育部高等学校科学研究优秀成果奖一等奖；物质绿色创造与制造海河实验室成立；获批建设全国中国特色社会主义政治经济学研究中心……

2019 年 1 月 17 日，习近平总书记在考察元素有机化学国家重点实验室时，嘱托南开师生“要加快一流大学和一流学科建设，加强基础研究，力争在原始创新和自主创新上出更多成果，勇攀世界科技高峰”。南开人牢记习近平总书记的殷殷嘱托，在基础

研究领域努力耕耘、刻苦钻研，取得一批具有世界水平的原始创新成果。

十年来，学校以第一完成单位荣获教育部及天津市等省部级科技奖励 72 项，获授权专利 2283 项，中国专利优秀奖 2 项，天津市专利金奖 3 项。新增自然科学基金委创新群体 1 个，新增国家地方联合工程研究中心 1 个、教育部工程研究中心 1 个、教育部国际合作联合实验室 2 个、国家国际科技合作基地 3 个、高等学校学科创新引智基地 8 个，天津市重点实验室 9 个、天津市技术工程中心 4 个、天津市工程研究中心 1 个。

2019 年，Nature 主刊以《A leading light from China》为题面向全球读者介绍百年南开

在标志性科研成果及其质量显示度方面，南开重磅研究成果先后发表于 Cell、Nature、Science 等国际顶级期刊，多项成果入选中国高校十大科技进展、中国生命科学十大进展、中国智能制造十大科技进展、中国光学十大进展……

作为哲学社会科学研究的重镇，十年来，南开大学持续发力，积极发挥人文社科传统优势，在承担课题数量、研究成果数量及质量、科研平台建设等方面发展形势喜人。

这十年，全校上下齐心协力，汇聚了这样一份成绩单：社会科学总论首次进入 ESI 前 1%，立项人文社科各类重大项目 104 项，入选国家哲学社会科学成果文库 16 项，荣获教育部高等学校科学研究优秀成果奖（人文社会科学）59 项、郭沫若中国历史学奖 1 项、安子介国际贸易研究奖 9 项等奖项，获批建设 2011 协同创新中心、全国中国特色社会主义政治经济学研究中心、教育部首批哲学社会科学实验室（试点）。教育部人文社科重点研究基地建设稳步推进，国家人权教育与培训基地工作亮点突出；先后入选全国红色旅游创新发展研究基地、民政部政策理论研究基地、首批文旅部智库建设试点单位、首批天津市科技创新智库，2 个协同创新中心通过教育部认定成为省部共建协同创新中心，6 个研究机构成为教育部国别和区域研究备案基地。

《百年风华——中国共产党理论与实践研究丛书》发布

一批南开专家学者出版了系列重磅学术著作。其中，逢锦聚教授领衔的南开大学政治经济学学术团队，历时四年完成出版了《中国特色社会主义政治经济学通论》《中国特色社会主义政治经济学概论》《奋斗与创新——新中国经济理论与实践 70 年》等系列著作，受到社会广泛关注；吴学国教授撰写的 5 卷本专著《奥义书思想研究》是国内学术界对奥义书思想进行系统、深入研究的首部专著，获教育部第八届高等学校科学研究优秀成果奖（人文社会科学）二等奖；王利华教授编著的《中国环境通史》（第 1-2 卷）获评 2019 年中国历史学优秀著作；由杨栋梁教授总策划、刘岳兵教授主编的《百年南开日本研究文库》19 册出版发行，并入选 2019 年度“全国主要史学研究”与教学机构年度重大成果”；由中共天津市委宣传部和南开大学组织编写的《百年芳华：中国共产党理论与实践研究丛书》由中央文献出版社、中共党史出版社正式出版

发行……

首届南开大学文科发展基金项目启动

新百年、新南开，新文科、新举措。2020 年，学校正式设立“南开大学文科发展基金”，每年筹集 1000 万元经费，为人文社科发展“夯基搭台”。

对接国家需求 服务经济社会发展

2021 年 12 月，南开大学中国公司治理研究院发布了《大湾区上市公司治理评价报告》。这也是中国公司治理研究院连续 19 年发布的“中国上市公司治理指数”(CCGI)在区域治理评价层面的拓展应用。

2020 年度南开治理指数在京发布

“中国上市公司治理指数”被誉为中国上市公司治理状况“晴雨表”，是南开指数传统在新时期的重要体现，用于深圳、大湾区等区域公司治理评价中，实现从科研成果向实践应用的转化。

像这样紧密对接国家需求、服务经济社会发展，南开人始终走在前列。十年来，学校聚焦京津冀协同发展、人工智能、“一带一路”等国家重大战略，提供高质量决策咨询报告 600 多份，充分发挥思想库和智囊团作用。同时创设《南开智库成果专刊》，聚力打造学校智库成果统一推广转化平台，进一步提升资政质量、扩大学术及社会影响力。

“京津冀国家技术创新中心南开协同创新中心”签约揭牌

党的十八大以来，学校成立京津冀协同发展研究院等智库机构，深度参与京津冀协同发展顶层设计，20 余份咨询报告得到高度肯定；APEC 研究中心每年为我国参加 APEC 领导人非正式会议提供全方位决策咨询服务；与中国工程院、天津市人民政府合作共建的中国新一代人工智能发展战略研究院，推动天津不断汇聚全世界人工智能的高端资源；牵头成立京津冀自贸试验区智库联盟、国家区域重大战略高校智库联盟，与京津冀国家技术创新中心合作共建南开协同创新中心；成立海南研究院，服务国家南海战略、海上丝绸之路倡议以及海南自贸港建设；服务粤港澳大湾区建设，南开大学深圳研究院新址启用，南开-牛津大学联合研究院等一批高端国际合作平台相继揭牌。

《数字经济与中国》研究报告发布

诠释“知中国，服务中国”的学术宗旨，学校围绕经济社会发展重大问题，不断发出南开声音。南开大学经济学院、数字经济研究中心和跨国公司研究中心研究团队联合发布研究报告《数字经济与中国》，为国家制定和实施数字经济发展战略贡献力量；政治经济学研究中心立足时代和实践发展的前沿，致力于构建中国特色社会主义政治经济学理论体系和话语体系；与中国社会科学院大学共建的 21 世纪马克思主义研究院，推出“21 世纪马克思主义文库”系列丛书；现代旅游业发展协同创新中心参与国家全域旅游、厕所革命、红色旅游、国家旅游战略等规划方案起草，出版我国首套国

家旅游智库丛书《国家旅游智库研究专辑》；连续出版《中国政府发展研究报告》《中国现代物流发展报告》《中国上市公司治理评价研究报告》《亚太区域经济合作发展报告》《中国新一代人工智能科技产业发展报告》等系列研究报告。中国政府发展联合研究中心、日本研究中心、循环经济与低碳发展研究中心、中国自由贸易试验区中心等智库建设成绩斐然，多项重要成果赢得赞誉。

十年来，学校持续深化校地、校企合作。与黑龙江、云南等签署省校战略合作协议，与青岛市人民政府签署战略合作协议，与滨海新区签署深化战略合作框架协议和共建滨海校区协议。与中国生物、安徽海螺集团、三峡集团、SK集团等国内外领军企业共建校企联合研发平台三十余个。牵头成立互联网新经济、生物医药、新能源电池等3个天津市人才创新创业联盟，深圳研究院盐田新址正式启用，首批4个研究机构携10余个项目落户。

与此同时，学校还积极搭建成果转化研发平台，推进产学研协同发展。为进一步落实京津冀协同发展战略，成立南开大学津南研究院、南开大学·沧州渤海绿色化工研究院。目前，津南研究院作为科技成果研发转化基地、高新技术企业的孵化基地，已完成注册企业83家，其中国家级高新技术企业5家，市级高新技术企业6家，科技型中小企业43家。沧州渤海绿色化工研究院成功获批“河北省院士合作重点单位”等，人才引进培育项目入选河北省委“人才强冀工程”。学校还通过深层次实质性合作，构建起从研发到产业的全链条式科技创新体系。

南开大学定点帮扶的甘肃省庄浪县万亩梯田一派勃勃生机

为助力脱贫攻坚与乡村振兴，十年间，学校积极承担庄浪县的定点扶贫任务，汇聚校内外各方力量，从教育、人才、科技、产业、医疗等多方面开展持续、深入的定点帮扶工作。2020年2月，庄浪县正式退出贫困县序列，实现“脱贫摘帽”，并在全国脱贫攻坚总结表彰大会上受到表彰。

十年砥砺奋进，十年开拓创新。南开大学用办好人民满意教育的“初心”、优化学科布局的“用心”、开拓科研创新的“信心”、立足社会服务的“恒心”，在新时代展现百年学府的担当作为。

扬帆远航正当时，接力奋斗谱新篇。十年跨越，南开立德树人、科学创新成果斐然。面向未来，胸怀国之大者，矢志服务中国，“奋力谱写南开品格、中国特色、世界一流大学内涵式高质量发展新篇章”的希冀催人奋发，南开人正勇毅行进在新时代新征程上！

三、人才强校 开放办学 交流互鉴 奋力谱写内涵式高质量发展新篇章

十年建功新时代，十年追梦向未来！

党的十八大以来，10年，世界之变、时代之变、历史之变以前所未有的方式展开，南开大学以行践言，始终立足“两个大局”、心怀“国之大者”，坚持应时而变、因势而新，突出培养一流人才、服务国家战略需求、争创世界一流的发展导向，实施人

才强校，坚持开放办学，深化国际交流合作，奋力开创内涵式高质量发展新局面，在伟大时代进程中向着加快建设南开品格、中国特色、世界一流大学的奋斗目标迈出坚实步伐。

人才强校 注入源源活力

一流的大学，需要一流的师资。

习近平总书记在视察南开大学时指出：“专家型教师队伍是大学的核心竞争力。要把建设政治素质过硬、业务能力精湛、育人水平高超的高素质教师队伍作为大学建设的基础性工作，始终抓紧抓好。”

人才立校、人才兴校、人才强校，十年来，学校深入贯彻落实习近平总书记关于教育和人才工作的重要论述以及视察南开大学重要讲话精神，坚持党管人才原则，持续推进实施人才强校第一战略，人才师资队伍建设水平不断提升。

作为深化人事制度改革、推动管理重心下移的重要举措，2012年，学校出台《聘用制人员管理暂行办法》，鼓励国家重点学科、重点科研平台等单位，从学科发展需求出发，提出以聘用制改革为核心的，包括人才引进岗位、待遇标准、聘用程序、管理制度等在内的整体方案，全面推行改革措施。

2013年，化学学院整体被批准为首个“人才特区”，此后药物化学生物学国家重点实验室、陈省身数学研究所、金融学院等单位相继成为“人才特区”，目前全校“人才特区”总数达到9个。

十年来，“人才特区”建设开辟了一条优秀人才引进的快捷通道，有力促进高层次人才构建高水平创新团队和人才聚集高地，成为学校人才工作的重要“助推器”。

2013年，首批入选“南开大学百名青年学科带头人培养计划”的40名青年学者正式受聘。计划申报打破职称门槛、不设年龄下限，入选者可获得一系列综合配套支持，“百青计划”充实了学校青年优秀人才储备，一定程度上解决了部分学科重点人才短缺的问题，成为了学校新时代发展的重要人才“蓄水池”。

十年间，学校持续实施“百名高端人才支持计划”“百名青年学科带头人培养计划”“百名后备师资培养计划”为引领的南开特色人才队伍建设体系，持续完善与国家各类人才计划紧密对接的校院两级人才引育支持体系。特别是近五年，学校大力推行双聘院士、人才引进等五类“人才通道”等改革举措，大力引育高水平人才，充分调动各类人才的工作积极性和创造活力，新时代学校人才工作制度体系在实践中日臻优化完善。

2019年起，学校以专业技术职务评聘工作、绩效考核工作为核心，相继出台实施了一系列的教育评价改革措施：进一步强化了教师承担学生思想政治工作的要求；新建高质量业绩成果目录制度，建立重点人才晋升绿色通道制度和优秀青年人才破格晋升制度；实行多维评价，破立并举构建科学评价体系；进一步畅通实验技术系列和工程技术系列人才发展通道。大刀阔斧进行教育评价机制改革，人才活力得到了进一步

释放。

积极探索激活人才内生动力的人事管理新体系，学校以定编定岗为抓手，统筹用好编制资源，实行教学科研并重型、科研为主型和教学为主型三类岗位管理，实现教师队伍的多类型和个性化发展，完善各类型教师之间流转退出机制。

避免“一把尺子量到底”，学校还在绩效考核工作中，突出“创新能力、质量、实效、贡献”的导向，探索构建质量与数量、当前与长远相结合的综合评价体系。同时，奖励性模拟绩效工资分配坚持“多劳多得”“优劳优酬”原则，全部额度均以实绩和贡献作为主要分配依据，最大限度地激发和调动广大教职工的积极性和创造性。

建立常态化培训机制，学校整合校内外资源为教师可持续发展提供服务与支持，逐渐形成目标明确、层次清晰、衔接有序的立体化教师发展支持体系。学校还进一步完善服务保障体系，为教师教学科研工作提供经费、平台和技术等方面支撑，充分激发各类人才积极性、主动性、创造性，在学校各展其长、各得其所、各尽其能。

南开大学召开人才工作会议

2022年4月29日，为深入学习贯彻习近平总书记重要讲话精神，大力深化实施新时代人才强校战略，学校以“深入贯彻中央人才工作会议精神 为加快建设世界重要人才中心和创新高地贡献南开力量”为主题召开南开大学人才工作会议，全面总结前一个时期学校人才工作经验和成效，分析研判当前面临的形势与挑战，为推进学校新时代人才工作内涵式高质量发展谋篇布局，为加快推进“双一流”建设汇聚发展动能、提供人才支撑。

牢固树立各个岗位皆可成才的“大人才观”，十年间，学校以汇聚人才和调动各类人才积极性为重点，通过政策创新和体制机制改革，不断提高引才育才用才水平，着力打造公能兼备、业务精湛、奋发有为、充满活力的卓越师资队伍。

南开大学举办“弘扬科学家精神 爱国奋斗勇攀高峰”青年学者座谈会

“师者，人之模范也。”好老师首先应该是以德施教、以德立身的楷模。

2017年，学校成立党委教师工作部，出台相关加强教师思政工作的专门文件，按照“德才兼备、以德为先、公开公正、竞争择优”原则，严把人才引进和评聘考核政治关，实行师德失范行为“一票否决”。

为落实立德树人根本任务，锻造一支心怀“国之大者”的教师队伍“主力军”，学校始终把师德师风作为评价的第一标准，全面加强师德师风教育，建立师德考核档案，完善师德考核评价机制，严肃处理师德失范问题，进一步建立健全师德建设长效机制，积极引导广大教师做新时代“四有”好老师。

南开大学召开科学研究奖颁奖大会

2019年，在南开大学建校100周年之际，面向新百年发展，学校创新提出了“‘4211’卓越南开行动计划”，统筹设立教育教学、科学研究两大教师奖励体系，年度奖金1000万元，嘉奖具有创新性和显示度教学科研成果的优秀教师及科研工作者，鼓励他们潜

心教学、创新科研。

南开银龄教师支援西部计划教师团队获评“最美团队”

十年间，学校涌现出最美教师、“最美团队”、全国教书育人楷模、全国高校黄大年式教师团队、全国模范教师、全国创新争先奖、全国五一劳动奖章、“影响中国”年度教育人物、全国先进工作者、全国杰出专业技术人才等一大批优秀教师典型。

截至目前，学校有专任教师 2245 人，其中高端人才 163 人、国家“四青”人才 124 人，45 岁以下青年教师达 53%。近五年，学校新增国家级人才项目入选者 142 人（171 人次），其中新当选院士 3 人，入选杰青等国家级领军人才 34 人；新增国家自然科学基金委创新群体 2 个；学校高端人才增加 70 余人，其中有 28 人来自“百青计划”入选教师。

十年间，高端人才加速汇聚、青年人才脱颖而出、全体教师奋发敬业的良好局面总体形成，为新时代学校各项事业实现内涵式高质量发展注入了源源不断的活力、提供了坚强厚实的保证。

开放办学 优化教育资源

2015 年，南开大学津南校区启用，随着 14 个专业学院、1 万多名师生员工陆续入驻这座生机盎然的新校园，南开的发展办学历程又开启了新的阶段。

从首座大楼奠基开工，到紧锣密鼓的施工建设，再到欢欣鼓舞的动员搬迁，历经 810 多个昼夜。这是一场众志成城的“攻坚战”和“接力赛”，全体南开人和爱南开的人，心往一处想、劲往一处使，实现了新校区高起点规划、高标准建设、高效率入驻，留下了许多感人至深、催人奋进的故事。

俯瞰南开大学津南校区

这片美丽的新校园位于海河教育园区内，占地面积 2.5 平方公里，总规划建筑面积约 152 万平方米的土地，为新时代南开办学基础条件改善和教育事业发展提供了强大支撑。

随着新校区的全面启用、活力呈现，多校区管理运行机制在探索中逐步完善，南开大学“一校三区”办学格局初步形成，新老校区都具备了综合性研究型大学文理交融的学科生态与文化氛围。这不仅解决了发展空间不足的问题，更为学校在新时代进一步深化改革、优化结构、增强实力、开放发展创造了有利契机。如今，百年南开“允公允能，日新月异”的校训精神在八里台校区、津南校区、泰达校区赓续传扬，南开师生在津沽大地教学相长、科研并进，爱国奋斗、同心奋进。

开放发展天地宽。围绕立德树人根本任务，聚焦经济社会发展，学校坚持开放办学，优化资源配置，全方位深化国内国外合作育人。

南开大学与天津医科大学首次实现线下课程共享

学校与中国政法大学、对外经济贸易大学、天津医科大学等开展本科生交换学习项目；探索与天津大学开展跨校选课合作，互相开放部分通识选修课程；与法国诺欧

商学院合作设立电子商务本科双学位中外合作办学项目。

学校重视并做好港澳台工作，坚持举办丰富多彩的各类港澳台实践交流活动，突出中华文化体验、活动浸润引领，系牢民族血脉亲情纽带，吸引大批师生参与。2022年，学校设立“南开大学港澳台学生中华文化研习基地”，牵头建设“天津市台湾青年中华文化研习教育课堂”，推出“星火赋能计划”，积极探索港澳台学生整建制服务培养新模式。

南开大学—格拉斯哥大学联合研究生院首届毕业生合影

2015年，由中英两国政府支持，教育部批准设立的中外合作办学机构——南开大学-格拉斯哥大学联合研究生院揭牌。该联合研究生院是英国在华首个以“联合研究生院”命名的国际研究生培养机构。如今，研究院人才培养层次已实现从“双硕士”到“双博士”联合培养的跨越式发展。

敏锐洞察世界高等教育最新态势，服务国家重大战略、区域经济社会发展，十年间，学校持续探索科教育人新模式。

学校与天津滨海新区等校地共建稳步推进，与天津医科大学等医教研协同加速落地，与天津市人民医院、第一中心医院等实质性合作取得明显成效，与深圳、海南、青岛等省市深度合作取得积极进展。

南开国际先进研究院（深圳福田）召开工作汇报会

2019年，南开大学、牛津大学、深圳市福田区人民政府联合共建实体研究院——南开国际先进研究院（深圳福田）。这是南开大学携手海外顶尖高校与科研机构建立的首个国际联合研究中心，将充分利用粤港澳大湾区、深圳市以及福田区的区位与政策优势，依托新型国际科技教育合作机制，成为国际前沿的生物医药高层次拔尖创新人才的培养基地。

对接优质教育资源，优化全球战略布局。十年来，顺应新时代教育对外开放的新形势、新要求，学校已与全球330余所国际知名大学和学术机构建立了密切的交流合作关系。

以服务学院、学科、师生为根本，学校与英国牛津大学、英国剑桥大学、英国伯明翰大学、英国格拉斯哥大学、美国莱斯大学、美国加州大学伯克利分校、德国海德堡大学、新加坡国立大学、日本东京大学、韩国首尔大学等一批世界名校，以实质性合作为基础打造项目交叉融合创新发展模式，建立了包括传统师生交流、联合培养、合作办学及新型国际联合科研等在内的多样化融合体系，覆盖本、硕、博三类培养阶段和几乎所有专业学院。十年来，具有海外学习经历的学生占比逐年上升，已累计派出师生超过1.7万人次。

2016年，“全球南开”奖学金设立，学校进一步扩大师生海外交流资助范围，支持本科生长期交换项目、世界名校海外学习计划、海外暑期班、海外科研实习、联合国训练营等多个领域。

为克服新冠肺炎疫情的影响，2022年7月，学校首推“全球南开”海外学习赋能计划云课堂，首次探索以全英文免费线上通识课形式，围绕国际视野与文化自觉、全球胜任力与就业能力、复合型的专业视角、跨文化实用技能四大主题，邀请哈佛大学、哥伦比亚大学、牛津大学等世界知名高校学者带来8场讲座，全校师生5000人次云端参与。

提升办学环境、坚持开放办学、延揽全球资源，十年间，学校通过一系列重大举措着力做优做强南开教育品牌，加快培养具有全球竞争力的高水平人才。

交流互鉴 讲好中国故事

办好中国的世界一流大学，必须有中国特色。

十年间，学校坚持从全局和战略高度定位南开新坐标，胸怀天下，放眼全球，以更加开放的姿态走向世界，展现南开品格、中国特色、世界一流大学的卓越风采。

深耕“全球南开”“留学南开”，推动教育资源共建共享。2020年，南开大学国际教育学院创设，实施留学生培养质量提升工程。近年来，学校推动11个全英文项目建设，开设200门全英文课程，构建了“留学南开”通识课平台，吸引逾万名留学生来校就读，生源地遍布124个国家和地区。

学校还积极推进国际在线课程建设，在中国大学慕课等平台上线国际在线课程共计25门，6门南开课程入选参与学堂在线与印尼网络教育学院大规模开放式在线教育合作。

输出优质南开教育资源，扩大教育国际公共产品供给。学校承办援外学历学位教育软件工程硕士项目，主动对接“一带一路”建设，已为39个国家和地区培养了149位软件人才；学校与韩国济州汉拿大学在经济、旅游领域设立本科2+2联合培养项目，首次以联合培养的形式授予海外高校学生南开大学学位，探索打造留学生招培新模式。

乐小悦翻译了《中国特色社会主义为什么行？》图书

意大利籍留学生乐小悦，在南开教育的熏陶下，更加深入地了解中国、爱上中国。毕业后她选择留在南开成为一名语言教师。她将一本30万字的《中国特色社会主义为什么行？》翻译成意大利语，介绍中国的体制、道路和发展成就，在海内外引起热烈反响。疫情期间，她主动参与《新冠肺炎疫情防控漫画指南》的多语种翻译工作，向更多外国人分享中国的抗疫经验。乐小悦译介中国的生动故事，受到海内外主流媒体广泛报道，被称为“新马可·波罗”。

十年间，越来越多的优秀留学生在南开不断涌现。他们在汉语比赛中崭露头角，在参加社会实践中读懂今日中国，在疫情防控中传扬中国抗疫故事……他们浸润南开文化、感受中国变化，成为新时代中国与世界的交流使者！

知华、友华、爱华，学校持续加大力度推进海外引才引智。2012年以来，南开大学先后有2位外国专家获得中国政府友谊奖，5位专家获得天津市海河友谊奖，2位专家获得天津市海河友谊奖提名奖。在2018年评选的“改革开放40周年最具影响力

的外国专家”中，陈省身先生、叶嘉莹先生双双入选。2020年，叶嘉莹先生获得“感动中国”年度人物。依托“高等学校学科创新引智计划”，十年间，学校建设111引智基地10个，1名外籍专家当选中国科学院外籍院士。

南开大学举办世界大学校长论坛

2019年，在建校100周年之际，南开大学举办世界大学校长论坛，来自牛津大学、莱斯大学、格拉斯哥大学、伯明翰大学、阿尔伯塔大学、北海道大学等海内外44所知名大学的校领导以及多个世界著名科研机构负责人、各国专家学者120余人齐聚一堂，共议“世界一流大学的使命与能力建设”。

与世界分享南开扎根中国大地办教育的故事，分享南开专家学者对于高等教育、前沿科学、全球治理的深刻理解，十年间，更多的南开师生更深度地活跃在世界舞台，南开国际影响力和世界美誉度不断扩大。

迎接“世界工程日” 龚克教授发表致辞

龚克教授当选世界工程组织联合会主席，成为首位当选世界工程组织联合会主席的中国人；学校承办第54届国际化学奥林匹克竞赛，是这一国际青年化学爱好者的顶级盛会时隔27年重返中国大陆。

南开大学参与承办第五届世界智能大会“数字经济与新发展格局国际高峰论坛”

学校还深度参与世界智能大会、“世界工程日”系列活动，南开专家学者为举办高水平国际会议群策群力；与世界经济论坛深度合作，在由联合国南南合作办公室与中国国际经济技术交流中心共同主办的“2021南南合作与服务贸易国际论坛”上发布《数字经济与中国》研究报告；深度参与国际公立大学联盟、国际大学联合会、欧亚太平洋联盟等大学联盟……

疫情之下，南开大学应变求新，与韩国崔钟贤学术院联合每两年举办一届“天津论坛”；举办卓越教学峰会，向世界高校同行分享新时代中国高校对于后疫情时代推进卓越教学的经验实践和对世界未来高等教育发展态势的深刻思考，吸引来自百余个国家和地区的1500余名教育工作者参加。

2021年，学校与联合国工业发展组织签署《联合国工业发展组织与南开大学框架合作协议》，这是联合国专门机构与国内高校签署的首个高级别全面框架合作协议。双方结合南开大学的学术资源优势与联合国工业发展组织聚焦的核心业务需求，在产业政策研究与咨询、科技创新以及国际组织及技术领域人才交流培训等方面展开框架合作，打造具有引领性、示范性、创新性的合作模式。

站在世界舞台，发出中国声音，展现南开作为，南开在与新时代同行共进的十年间，更加自信、自立、自强！

十年奋进新时代，而今再踏新征程。树牢中国特色社会主义标杆大学的政治自觉，紧扣新时代新征程改革发展脉搏，南开正阔步行进在中国特色、世界一流大学开拓发展的大路上，努力为全面建设社会主义现代化国家、全面推进中华民族伟大复兴作出

巍巍南开新的更大贡献！

构建卓越教学文化 深耕一流本科教育

——党的十八大以来本科教育高质量内涵发展综述

兰州大学

(2022年10月13日)

党的十八大以来,学校全面学习贯彻习近平总书记关于教育的重要论述,坚持立德树人根本任务,聚焦“为谁培养人、培养什么人、怎样培养人”这一教育的根本问题,在系统实施“本科教学质量提升工程”(“3468”工程)的基础上,提出一流本科教育理念和建设蓝图,从“学校管好”“学院做好”“教师教好”“学生学好”四个维度进行系统改革,深化教育教学内涵和育人生态建设,积极构建卓越教学文化。

一、顶层谋划、全面发展,着力构建高水平人才培养体系

全方位实施“本科教学质量提升工程”。立足3类人才培养途径,聚焦学生4种能力,实施6项提升计划,全面推进8项建设内容。通过实施“拔尖计划”,依托14个国家级省级人才培养基地和2个国家级人才培养模式创新实验区,4个卓越人才培养计划项目,引领和带动全校本科教育教学系统、全面、纵深改革。通过一系列政策举措,引导全校师生牢固树立起质量是生命线的认识,激发了提高人才培养质量的内在动力,为新时代本科教育建设夯实了坚实基础。

全面开启一流本科教育新征程。以《兰州大学一流本科教育建设方案》为统领,围绕专业、课程、教师、学生等核心要素,牢牢抓住全面提高人才培养能力这个核心点,构建高水平人才培养体系,筑牢全校上下和全体师生的质量意识,统筹设计一流本科教育系列建设措施,系统谋划、描绘蓝图,不断深化教育教学综合改革,多措并举巩固人才培养中心地位,引领师生“课前-课中-课后”进行精深教学和精深学习,建立起了深耕“教”与“学”的良好生态环境。

二、优化结构、强化实践,深化提升人才培养内涵

优化专业结构,开展专业对标建设。构建以主修专业为核心,以辅修专业和辅修学士学位为补充,以微专业为支撑的“4+2+3”专业建设体系。实施“六卓越一拔尖”计划2.0、强基计划等,深化拔尖创新人才培养模式创新。实施国家级省级一流本科专业建设点对标对表建设工作,以医学专业认证、工程教育专业认证为抓手,持续推进专业升级改造。聚焦“四个面向”,增强服务国家战略和区域经济社会发展能力,新增能源化学工程等7个新工科专业,儿科学等9个国家急需专业,撤销7个专业;开设11个辅修专业、13个微专业,大力促进学科交叉融合和“四新”人才培养。实施本研贯通人才培养计划,有机衔接本科与研究生阶段的知识学习、科研训练和能力培养。

拓展实践平台,提升学生实践创新能力。围绕国家创新驱动发展战略和深化创新创业教育改革要求,建成一批临床技能中心等医学类、新闻融媒体实验室等文科类、

中子发生器等工科类，物理开放实验室等理科类实验实习实训教学平台，加强学生实践能力和创新能力培养。实施“暑期学校”和学术周系列活动，开展“发现计划”两岸三地联合实习，环祁连山、重走中国西北角接力采访等活动，拓宽学生学术视野、强化科研能力和专业实践能力训练等。与隆基公司、中核集团等企业合作设立定制班，与华为公司联合启动“智能基座”项目，多渠道搭建产学研协同育人平台。高水平科研支撑卓越教学，化学、生物、基础医学等专业教师将科研成果转化为实验教学内容、实验创新设计竞赛参赛项目等。

三、守正创新、提质增效，扎实推进一流课程建设

立德树人，深化课程思政体系建设。形成了课程思政建设长效机制，实现“门门有思政、人人讲育人”与思政课程同向同行的育人格局。举办“课程思政”示范课程讲课比赛，选树一批“课程思政”优秀教师，形成一批典型案例和特色做法。把准课程思政内在逻辑，实现知识传授和价值引领、显性教育和隐性教育、实践探索和理论研究以及统筹推进和分类施策的高度融合，寓价值观引导于教育教学之中，切实将价值塑造、知识传授和能力培养三者有机结合、一体贯通。坚持以“六个引领”推进课程思政，从目标、制度、名师、示范、质量、特色等六个方面，让育人贯穿人才培养全过程，以确定每一门课程的思政教育知识点、思政元素、教学方法、教学目标、评价办法、持续改进等“六个确定”推进课程思政标准化建设。

五育并举，构筑一流课程建设体系。构建思政课程+课程思政、专业课、通识课、跨学科课、国际化能力提升课、体美劳课等六位一体的课程体系。以思政课程与课程思政案例库教学指南建设为抓手，规范化、标准化推进思想政治教育的“入脑入心”。以课程资源线上化为手段，持续提升学生学习的广度、精度、深度。以生产劳动、实验实训等为主渠道，强化劳动技能和劳动教育价值观养成；以竞技赛事、运动会、群体活动和体育社团建设等为着力点，塑造终身锻炼、终身受益理念；以通识教育课程与文化艺术节等为手段，注重学生美育养成培养。以建设课程教学团队、教学改革示范课等为突破口，培育和建设一流课程。

四、精准施策、持续优化，多措并举提升教师教学能力

健全赛培融合教学能力提升机制。完善教师培训体系，扩展学习渠道，聚焦教师成长的各个阶段，以分享、创新、提升为导向，通过经验交流、讲课比赛等形式，传播先进教学理念，激发教师潜心育人积极性。健全常态化培训机制，围绕“教师教学能力提升”开展专题工作坊、送培到院等活动。举办“课程思政”示范课程讲课比赛、青年教师讲课比赛等，以赛促教、以赛促学、以赛促改。在专业基础课、专业核心课和新建课程中建立 AB 角色，形成集体备课、教研相长的教学团队成长机制，重点建设“老中青、传帮带、师徒制”的专业核心课程教学团队。

建立教师潜心育人导向机制。健全教师教学激励机制，修订教学奖励办法，大幅提高教学业绩成果奖励额度。修订教职工考核办法和职称晋升条件，提高教师教学业

绩和教学质量在绩效分配、职称（职务）评聘、岗位晋升考核中的比重。实施绩效工资改革，激励教学单位聚焦人才培养核心指标和内涵建设，强化政策导向作用，体现“揭榜挂帅”“披挂上阵”。建立约束提醒机制，完善课堂教学规范、调停代课、事故处理、本科教学工作信息通报和教学提醒等制度，充分尊重每一位教师的主体价值、教学投入和教学实绩，全面引导教师潜心教书、用心育人。

六、激发潜力、增强活力，全程引领学生全面发展

激发主动性，促进全面发展。设立“教授开放日”，落实辅导答疑和本科生导师制度，加强师生之间的交流与互动，为学生提供更多的指导、帮助与关心。提升跨学科能力，坚持实施6个学分跨学科课程必修制度。激发学生的学习积极性，构建“转出无限制、转入有要求”的转专业机制，扩大学生个性化选择让学生享有更好的教育。连续举办“学在兰大”专题研讨班，聚焦“大学学习方法”“思维、视野与格局”“知识、能力与素质”等，引导同学们树立正确的价值观、树牢学习目标、养成良好的学习习惯、形成终身受益的高效率学习方法、增强大学教育获得感。

健全过程管理，提升学业挑战度。严格学籍管理，优化学业预警和针对性帮扶机制，加大过程性评价比重，增加“非标准答案”“代表性成果”等能力型考核内容。加强毕业论文（设计）管理，对毕业论文（设计）形式、内容、难度进行严格监控，增加答辩后毕业论文（设计）“文字复制比”检测，建立全文收录数据库和抽检制度，赋权指导教师“一票否决”，全方位加强毕业论文（设计）质量监控，提升学业挑战度。修订学士学位授予工作细则，提高学位授予标准，严把出口关。

七、强化质量、未来可期，全力保障育人成效持续提升

健全质量保障系统，提升人才培养质量保证能力。基于“学生发展核心素养”，以质量保障全景数据平台为支撑，建立专业建设、课程质量、教师育人、学生发展等四个监测评价体系，构建了协同高效的本科教学“一平台四体系”质量保障系统。通过强化日常课堂教学管理、学院教学状态监测、专业评估、课程内涵建设、课程准入与认证、教师教学准入、教师教学评价、教师专业发展、学生学习过程监测、学生学习成效评估和学生学业发展指导等举措，全面推进质量保障系统建设，深化“教”与“学”评价改革，用定量结果支撑质性结论，推进教学质量建设进入全新的发展时期。

十年久久为功，未来接续可期。十年来，我校获批4个拔尖计划2.0专业、6个强基计划专业、52个国家级一流专业建设点、国家级教学成果奖4项（含1项合作项目）、国家级一流课程16门，3部教材获全国优秀教材奖，1个单位获全国教材建设先进集体，1名教师获全国教材建设先进个人。展望未来，学校将进一步解放思想、接续奋斗，发扬“自强不息、独树一帜”的校训精神，弘扬“勤奋、求实、进取”的优良学风，不忘初心、牢记使命，勇于开拓创新，深入推进教育教学改革，不断完善人才培养体系，不懈提高人才培养质量，全力开创新时代本科教育高质量内涵发展新格局。

十年，努力培养掌握未来的复旦人，复旦的探索有……| 见证十年

复旦大学

(2022 年 10 月 14 日)

2012 年 8 月，复旦大学文科资深教授童兵接过志德书院首任院长的聘书。那年，他 70 岁。和他同时被聘为书院院长的，还有信息科学与工程学院教授汪源源、复旦上海医学院教授彭裕文、哲学学院教授王德峰、物理学系教授周鲁卫，任期 7 年。

志德、腾飞、克卿、任重、希德，五大书院的名字分别来自复旦历史上五位老校长的名或字，承载复旦厚重的历史和传统，也赋予了书院师生们责任与期待。

率先实施“一流本科教育提升行动计划”，“2+X”本科培养体系覆盖所有院系，数学等 11 个基地入选教育部基础学科拔尖学生培养计划 2.0；率先实施“研究生教育博英计划”，加快培养高精尖缺人才……十年来，从 2012 年复旦“书院制”教育全面铺开、通识教育 2.0 改革建设深入推进，到 2015 年“荣誉项目”正式落地，到 2018 年“2+X”本科教学培养体系试点实施，再到 2020 年“研究生教育博英计划”，复旦落实立德树人根本任务，把人才培养和教育质量放在学校发展战略位置，扎实推进本科生、研究生教学改革，创新体制机制，努力培养掌握未来的复旦人。

一、从书院到通识教育，“2+X”拓宽学生成长空间

在童兵的书架上，多年来一直摆放着一张特别的合影。那是 2014 年冬季“书院杯”篮球赛决赛，时任志德书院院长的他来到正大体育馆为学生加油鼓劲，在志德代表队夺冠后，他走到场中，拥抱参赛学生、新闻学院 2012 级本科生王震宇。

去年，王震宇博士毕业，进入上海社会科学院工作，从事计算社会科学方面的研究。他说，正是本科阶段的通识教育和跨学科协作，让他对社会科学的知识体系有了一个整体性的理解，并促使他在研究问题时跨越学科的边界，去寻找融合创新的探索路径。

“如果说，专业学院是传授给学生以一定的文化知识和专业技能的话，那么书院就是引领同学在上课和实验之后，在书院这个特殊的社区和人文环境中，了解人生，学习专业以外的知识和技能，并把握同大家和谐相处的理念、技巧和方法。”童兵说。

书院制教育，是复旦大学全方位育人的一项重要制度探索。早在 2005 年，复旦大学就开始设立书院制。2012 年，复旦书院教育全面改革，新复旦学院（本科生院）正式成立。10 年来，复旦书院教育以“德才兼备、全面发展”为目标，使书院成为全面发展的第二课堂、师生共享的公共空间、文化育人的生活园区、学生自管的教育平台。

经过多年的探索积累，复旦各书院开展各具特色的思想引领、学术拓展、身心健康、文化涵养、创新实践、领袖人才等“六大计划”，全面提升学生综合素质。书院为

学生配备导师，学校协同导师-学工两支队伍，形成师生共建共享的学术、文化、生活共同体。

全面推行通识教育，核心课程与书院建设成为一体两翼。“思想的碰撞是通识课程给我带来的一个礼物。”2020年，凭借通识核心课“经济与社会”上所写的课程论文——《“北境没有雨季”——浅析中世纪背景下城市空间距离与城市兴衰的关系》，药学院2018级本科生朱凌玄获得第二届“卿云杯”全国通识课程论文比赛一等奖。出于对课程的兴趣，他在本科阶段第一次尝试建模，还用一款从来没用过的软件测了400多个图上距离。他说，通识课程为他打开了一扇窗户。

2012年，复旦启动以“建设好每一门”为目标的通识教育2.0改革建设，落实“以学为中心”教学理念，努力提升每一门通识核心课程质量；2018年至今，通识教育建设进一步打造通识教师共同体，推动通识教师队伍建设。近年来，通过严格新课准入、推动教学大纲改革，大力提升助教能力，推动高频率小班研讨，密切师生互动等多项举措，不断优化通识核心课程体系，培养学生可迁移能力，提升每一门核心课程质量。截止到目前，复旦通识核心课程体系，已覆盖7大模块、50个基本课程单元、180门课程，极大丰富完善了学生的知识体系，培养学生的可迁移能力，完善学生人格，落实“立德树人”目标。

十年来，复旦扎实推进本科教育教学改革。2018年，提倡多元发展路径的“2+X”本科教学培养体系在复旦试点实施。突破以往的“必修+选修”传统模式，“2+X”体系以“大类招生、通识教育、专业培养、多元发展”为原则，“2”是指通识教育和专业培养；“X”是指多元发展的空间，包括专业进阶、跨学科发展、创新创业等多种发展路径。如今，这一体系已覆盖复旦所有专业，从顶层设计层面实现了制度与资源多元性的双重保障，为本科生提供符合自身需求的多元发展路径。

“正是因为参加了‘数理逻辑’课程，让我认识到还有这样神奇的领域，吸引我在研究生阶段继续相关的学习和研究。”复旦首届跨学科课程“数理逻辑”的选修学生、计算机科学技术学院2016级本科生王飒说。

“2+X”体系下，“课程计划”作为跨学科发展路径的主要载体，通过围绕特定主题，设立一组精干课程，所有学生都可结合自身发展需求，选修相应课程。该计划为许多像王飒一样的学生，提供了跨专业发展的多元选择。王飒说，虽然“数理逻辑”课程内容有些“烧脑”，但在兴趣的驱动与老师的指导下，他在课程中感受到了挑战自我带来的无穷乐趣。

二、让拔尖苗子“吃饱吃好”，复旦给出新答案

如何让更多拔尖苗子能够“吃饱吃好”？

“荣誉项目”是复旦给出的一个答案。

2015年以来，“荣誉项目”作为本科教学深入改革的“先锋队”，以其“勇闯关”“高挑战”和“高开放”的特点，吸引一批批本科拔尖人才和高层次教师群体参与。通过将前沿

科学问题融入教学内容，教师与学生在课程和实践中强强碰撞，学生则在难度门槛逐级提高的“闯关式”学习中，不断突破自我、“闯”出优秀，逐步积累专业基础和研究经验，形成宽阔的国际视野和持久的学术竞争力。如今，项目已开设荣誉课程 438 门次，选修学生超过 5600 人次。

“荣誉项目给我最大的启发就是要敢想敢做，许多挑战性的小项目就是锻炼的机会，给了我们提出小课题并且花时间精力去完成的机会。”今年刚获得“荣誉项目”证书的化学系 2018 级本科生张和杨，目前正在加州大学伯克利分校攻读化学专业博士学位。本科期间，“荣誉项目”让他接触不少前沿研究，为他日后的研究工作夯实了基础。

在提供本科生多元发展路径的同时，学校积极搭建国际交流平台，开拓学生国际视野，在将学生“送出去”的同时，学校也将国际知名学者“请进来”，与学生们进行深入交流。学校还推动全校实验基础设施及跨学科硬件平台建设，通过调整空间布局、更新硬件设施，促进本科生基础实训能力有效提升，逐步形成了以“认知体验”、“基础实训”和“开放创新”为核心的实验教学理念。

“过去十年是我国高等教育大发展的十年，复旦大学肩负立德树人、培养时代新人的使命，在为谁培养人、怎么培养人方面交出了优异的答卷。”复旦大学副校长徐雷说，聚焦六度育人空间打造三全育人共同体，课程思政建设建标准树标杆，“两高一闯”的本科荣誉项目形成拔尖人才培养新范式，中国根复旦魂的通识教育体系，以及“通专融合、多元发展”的 2+X 培养体系，在国内产生很大影响力。

如果说本科生教育是立校之本，那么研究生教育就是强校之基。为了能让这些拔尖苗子“吃饱吃好”，培养国际一流的“高精尖缺”创新人才，复旦的第二个答案是：“卓博计划”。

“卓博计划”以优生、优师、优培为基本原则，以本博贯通为实施路径，每年从最优秀的本科生中选拔一批有志于从事学术研究的同学，选配最优秀的导师，提供最优质的个性化培养和优厚的奖助支持，努力造就引领未来的优秀青年学者，打造复旦高水平人才培养的全优品牌。

“提前选拔有助于本科生较早确定留校读博的意向，并安心、尽早开始科研训练，激发本科生的学术热情，树立科研报国的志向，为他们指明成才的目标和路径。”复旦研究生院常务副院长陈焱说。

“在‘卓博计划’选拔面试中，老师们从基础知识、学术经历、科研目标等各个方面对我提问，可以感觉到他们对我的期望是很高的，”物理学系 2021 级直博生李智杰回想起那次面试的场景依然感到手心有些发汗，“此前我曾犹豫是否在本科毕业后直接参加工作，但在了解‘卓博计划’后，我下定决心将来走科研道路。”大四起，李智杰已升级为‘准研究生’，在“双导师”的指导下，开始提前接触更高要求的研究生阶段科研项目。

从“申请-考核”到分流退出，研究生教育不断创新

复旦大学在国内高校中最早试行“申请-考核”制选拔博士生，这一方式现已被国内高校普遍采用。“申请-考核”制与高层次创新型人才的培养规律和选拔要求相适应，充分发挥导师组作用，增加材料审核环节，扩大考生遴选范围，提高面试成绩权重，强化对考生科研创新能力与潜质的考查，生源质量明显提高。

2018 年底，即将从外地一所医科院校硕士毕业的潘金花鼓足勇气报考复旦大学公共卫生学院博士生，在第二年春天的面试中，从众多申请者中脱颖而出。回想那次面试，她说：“我虽然之前不在重点高校读书，但发自内心地喜欢科研工作，硕士期间就做出不错成果，此外我的统计学知识和外语能力也不错，这是我有幸获得考核专家组青睐的原因吧。”读博这几年，潘金花在传染病领域发表 18 篇学术论文，其中多篇成为高被引论文和热点论文，疫情期间还为国家疾控中心、上海市政府等部门撰写多项疫情防控报告。

正是在复旦优质教育资源的加持下，潘金花今年夏天以优异成绩顺利毕业，并光荣入选“学术之星”，还被评为“上海市优秀毕业生”。

在选拔出优秀人才后，复旦如何严把“出口关”，加强关键培养环节的监督检查，保障研究生教育质量？

早在 1987 年，复旦大学就在硕士生中试行中期考核分流制度，2012 年开始，为响应教育部开展博士生招生计划弹性管理改革试点的号召，学校在长学制博士生培养过程中试点实施分流机制。去年 11 月，《复旦大学博士研究生培养分流退出实施办法》正式出台，今年又在学校层面全面实施“博士生资格考试”改革。

除了在学生教育方面发力，学校重视研究生导师培训工作，从 2018 年起，学校将导师培训与导师上岗挂钩，通过多途径搭建导师能力提升平台。2020 年底，学校正式设立“相辉导师学校”，举办首期研究生导师培训班，提高导师认识站位，增强导师责任意识和育人能力。

计算机科学技术学院主持工作的副院长杨珉说：“这几年我持续培养学生做网络世界‘守门人’的家国情怀，因材施教，在专业能力上不断给表现突出的学生设置更高挑战，培养他们成为世界顶尖网络安全人才。”自 2013 年起，计算机科学技术学院的导师团队累计培养一百余名相关方向的研究生。

即使在学生毕业后，研究生导师也会在学生的后续个人发展过程中持续发力。杨珉的博士生南雨宏 2015 年从学校毕业后，致力于网络安全方面的科研工作，与杨珉保持密切联系，多年来两人频频合作发表文章。

“科研强教育、重心在教育。我们将以科教融合协同育人机制建设为抓手，全面进行研究生教育体制机制改革，实现研究生教育发展方式、类型结构、培养模式和评价机制的根本转变，形成具有中国特色、世界一流的研究生人才培养体系。”复旦大学副校长张人禾说。

近几年，复旦研究生教育以“博英计划”为总纲，多项改革举措并行，力争“十四五”

末期，形成以培养各类“高精尖缺”以及融合创新的人才为方向、以“一流育人质量、一流学术成果、一流社会贡献”为追求的研究生教育新态势，将创新强国理想贯穿人才培养全过程，形成学术学位和专业学位“两翼”齐飞的研究生教育新格局，聚焦学术高度的同时拓展专业广度和深度，开创引领研究生培养变革创新的复旦模式。

三、从思政课程到课程思政，形成“圈层效应”

培养什么人？怎样培养人？为谁培养人？围绕这一根本问题，复旦大学牢牢把握立德树人根本任务，坚持把人才培养和教育质量放在学校发展的战略地位上，创新体制机制，深入推进教育综合改革，不断取得新进展新成果。

学校推进“思政课创优行动计划”，从战略高度深刻认识和把握办好思政课的重大意义，党委主要领导亲自联系马克思主义学院，为思政课教师进入和培养发展开辟专门通道，实体化建设马克思主义研究院，建立思政课改革创新联席会议机制。强化引领示范，推动习近平新时代中国特色社会主义思想“五进”工作，启动“习近平新时代中国特色社会主义思想研究工程”“当代中国马克思主义研究工程”。目前，“两大工程”丛书已出版 20 本，同时推动“两大工程”研究成果向育人资源转化。2017 年 11 月，复旦率先开设“习近平新时代中国特色社会主义思想”系列专题课；2019 年 9 月，教学团队研制的《“新思想概论”教学大纲》获教育部教学指导委员会推广；2020 年，在全校范围内组织优秀专家力量，成立独立的习近平新时代中国特色社会主义思想概论教研室，出版教辅材料《如何讲好当代中国马克思主义》，面向全校本科生全面开设必修课。2018 年 9 月，在“中国大学生慕课平台”开设国内首门“习近平新时代中国特色社会主义思想概论”网络慕课。坚持整体联动，统筹深化思政课建设内涵式发展，构建“马工程教材+教辅材料”的立体化教材体系，“1+4”门思政必修课全部建设成为国家或上海市精品课程。巩固“三集三提”教学组织体系，推动解决本硕博思政课内容螺旋式上升问题。

党的十九大、全国教育大会以来，复旦大学在全员全程全方位育人的大思政工作格局下，全面深入推进课程思政教育教学改革，体现复旦育人特色，实现价值引领、知识传授、能力培养的有机统一，促进人才培养质量的全面提升。学校加强顶层设计，成立课程思政与教材建设领导小组，建立起党委统一领导、党政齐抓共管、教务部门牵头抓总、相关部门联动、院系落实推进、复旦特色鲜明的课程思政建设工作格局，构筑起以思政课程为核心，以中国系列课程、综合素养课程、哲学社会科学课程为支撑，以专业课程思政建设为辐射的课程体系，形成从思政课程到课程思政的“圈层效应”，帮助学生塑造正确的世界观、人生观、价值观。

课程思政已实现“三个全覆盖”：专业思政覆盖所有院系专业；课程思政覆盖所有专业课程；人文医学课程思政体系覆盖所有医学生教育。课程思政创新理念和教法逐渐成形，全校“课程门门有思政，教师人人讲育人”蔚然成风。由复旦大学牵头完成的“入耳入脑入心同向同行同频：以思政课为核心的课程思政教育教学改革与创新”项

目获 2018 年国家级教学成果奖一等奖；2021 年，学校 3 门课程入选教育部首批课程思政示范课程。

上海医学院在全国率先提出“人文医学教育”的理念。首届全国“杰出教学奖”获得者闻玉梅院士领衔的“人文与医学”课程介绍医学的发展、健康与疾病的转换，探索中外医学中的哲学智慧，将专业知识教育和人文素养培育结合在一起，启迪学生思考各类与医学有关的改革与社会现象，在充满人文精神的氛围中，培养大学生跨学科思维的能力。

在复旦校园，名师名课不断涌现，各类课程做到讲思政元素与专业知识内容交织交融、相辅相成，起到拨动心弦、引起共鸣的点晴之效，从而实现“教书”和“育人”的相互促进、相得益彰。学校各类哲学社会科学课程在中国特色哲学社会科学体系下坚守中国特色社会主义意识形态底色，做到了“四个相结合”，学术内涵与育人元素相结合、历史脉络与现实担当相结合、中国立场与国际视野相结合、理论知识与社会实践相结合。学校理工科课程在课程思政教育改革中突出“四个强化”，即以原理讲解强化科学思维、以知识拓展强化探究学习、以先贤事迹强化价值引领、以前沿发展强化报国之志。上海医学院推进“课程-教材-基地-师资-研究”五位一体的医学课程思政体系建设，加强医德医风教育，围绕“健康中国”战略培养有温度的创新型卓越医学人才。

学校将持续努力，为社会主义现代化强国的建设和人类文明进步源源不断输送最优秀的人才。

非凡十年|向中国特色世界一流大学阔步前行

——厦门大学勇毅前行的十年

厦门大学

(2022年10月11日)

厦门大学为国而生，与党同龄，在百年办学中，秉承“自强不息，止于至善”校训精神，赓续教育兴国使命和担当。党的十八大以来，厦门大学深入贯彻落实习近平总书记系列重要讲话精神，不断深化综合改革，加快“双一流”建设，推动内涵式发展，制定了“两个百年”奋斗目标，以一流党建为引领，开启建设中国特色世界一流大学的新征程。

百年巍巍学府，百年波澜壮阔；百年笃行不怠，百年赓续荣光。厦大百年华诞时，习近平总书记致信学校，希望厦大“与时俱进建设世界一流大学”。殷殷嘱托，言犹在耳；责任在肩，使命光荣。当前的厦门大学，在习近平总书记致厦门大学建校100周年重要贺信精神领航下，思想再解放、目标再聚焦、改革再发力、发展再提升，正在朝着中国特色世界一流大学阔步前行。

一、党建引领 擘画时代蓝图

一纸承诺，一份重任。今年4月，厦门大学召开2022年全面从严治党工作会议。会上，校党委书记张荣，校党委副书记、校长张宗益代表校党委与学院、附属单位代表的党政主要负责人签订《厦门大学落实全面从严治党主体责任责任书》，全校处级领导干部同时在现场签订《厦门大学处级领导干部廉政承诺书》。会议进一步压实各单位主要负责人全面从严治党的政治责任，为与时俱进建设世界一流大学提供坚强政治保障。

长期以来，厦门大学以一流党建为引领，以立德树人成效为根本标准，以改革创新为动力，以高质量发展为主题，始终牢记“为党育人、为国育才”的责任与使命，坚持“四个服务”，心系“国之大者”，扎根中国大地办学，牢牢树立以人民为中心的思想，坚持办学的人民立场，毫不动摇坚持党的全面领导这一政治原则，使党的领导在学校各项工作中全面发挥作用，精心擘画新发展阶段新一流大学的发展愿景。

把党的领导贯穿办学治校全过程——

坚持党的全面领导是我国高校鲜明的办学特色，也是最大的办学优势。厦门大学全面贯彻党的教育方针，落实中央重大决策部署，贯彻落实新时代党的建设总要求和新时代党的组织路线，提升党建工作实效，推动党建与事业发展深度融合，以一流党建引领一流大学建设。

这十年，是学校管党治党更加严紧实、党的建设科学化水平不断提升、思想政治工作不断加强的十年。

学校印发《关于深入学习贯彻〈中国共产党普通高等学校基层组织工作条例〉的通知》，把党的全面领导各项制度安排融入学校治理体系和管理运行机制；扎实推进中央巡视整改，坚持以巡促改、以巡促建、以巡促治，坚持不懈将全面从严治党向纵深推进；深入开展新时代高校党建“双创”工作，一批全国、全省党建工作标杆院系、样板支部和“双带头人”教师党支部书记工作室引领带动全校师生党支部强基础增实效；全面启动以学生党支部书记培养为主要任务的“扬才计划”，推动全校学生党支部建设质量整体提升；设立“厦门大学党建提升和管理创新奖”，总结凝练学校党建工作和行政管理典型经验……

党的领导覆盖办学治校各领域、贯穿教育教学各环节、融入人才培养各方面，确保学校办学方向始终沿着正确的方向行稳致远。

加快绘就高质量内涵式发展新宏图

厚积薄发，乘势有为。如何精准发力加快形成高质量发展新格局？学校紧紧抓住“评价改革”等重要发力点，系统部署，拿出实招，推进评价改革与“放管服”改革有效结合，盘活资源，激发内生动力，释放创新活力，在立德树人评价、人才评价、科研评价、用人评价等深入探索，书写新时代教育评价改革的“厦大方案”。

立治有体，施治有序。厦大着力打造现代化治理体系——制定《厦门大学章程》并及时修订，章程实施以来，学校以章程为基础，逐步建立起一套符合中国国情、适应一流大学建设需要、具有厦大风格的现代大学制度体系；健全党委领导下的校长负责制，建立健全领导沟通、议题协商、决策落实和督查问责等机制；成立新一届校务委员会，完善科学决策、民主监督、社会参与的组织形式和制度平台；成立教学委员会，发挥专家在教育教学事务中的研究、咨询、指导和监督作用；建立审计重大事项共商、资源共享、成果互通的工作机制；完善教职工代表大会和学生代表大会制度，健全师生员工参与民主管理和监督的工作机制……

一路走来，学校全面推进依法治校、不断深化改革，推动学校治理体系和制度体系日臻完善，着力把中国特色社会主义大学的制度优势转化为治理效能，不断推动高质量内涵式发展的美好蓝图变成美丽现实。

擘画建设世界一流大学蓝图——

迈入新时代，厦门大学要实现什么样的发展、怎样实现发展？十年来，厦门大学从未停止过思考。

百余年前，陈嘉庚先生在擘画厦门大学发展蓝图时，就提出了建设世界之大学的梦想，希望厦大“能与世界各大学相颉颃”，一代代厦大人不改其心、不移其志，披荆斩棘、筚路蓝缕。

党的十八大以来，学校认真学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，始终坚持正确办学方向，全面推进内涵建设，办学质量和综合实力显著提升。

谋篇布局、科学规划，与时俱进建设世界一流大学。

2012年，厦门大学翔安校区正式投入使用。十载发展，翔安校区已逐步成为学校新兴、应用学科高层次创新人才培养的重要基地，成为科技创新和产学研合作的重要平台。

2013年，厦门大学第十次党代会首次提出“两个百年”战略目标和建设世界一流大学的“三步走”战略部署。

2017年，厦门大学入选国家颁布的世界一流大学建设高校A类名单，迈上了一流大学建设的新征程。

2018年，厦门大学第十一次党代会进一步深化“三步走”战略，全面推进新时代一流大学建设。

站在新百年新起点上，学校深入学习贯彻习近平总书记重要贺信精神，大力实施“一流计划”“服务行动”“聚力工程”三大任务，秉持“六个坚持”发展原则，实施“四项战略”，着力“五个突破”……随着建设一流大学的实践不断深入，对一流大学的内涵理解不断丰富，今日之厦大正以更为崭新的姿态，在具有厦大风格的中国特色世界一流大学建设之路上阔步前行。

二、传承根脉 培育时代新人

9月13日，2022级新生开学典礼结束后，以“融入新时代 奋进新征程 做自立自强的厦大人”为主题，校党委书记张荣走上思政课的讲台，与全体研究生新生们深入交流。他从中国共产党的百年光辉历程讲起，勉励青年人要厚植家国情怀，自觉秉承“自强不息，止于至善”的校训精神，在新时代新征程中展现更大担当，贡献青春力量。

时光回到十年前，2013年召开的中国共产党厦门大学第十次代表大会上，提出了“强化人才培养中心地位，大力提升人才培养质量”。2018年在中共厦门大学第十一次代表大会上，“必须始终坚持立德树人根本任务”，再次奏响育人强音。如今，“铸魂、立德、赋能、律身、润心、聚力”六大工程深入实施，努力培养社会主义建设者和接班人的道路任重道远。

“爱国、革命、自强、科学”的优良校风，是厦大百年的办学积淀，也是厦大这十年人才培养的文化支撑和精神根脉。

这个根脉是爱国华侨陈嘉庚在民族危难之际创办了厦门大学的家国情怀。从此，爱国精神成为厦大最鲜亮的底色，成为人才培养的精神土壤。

过去十年，厦大毕业生到西部、基层、国家重要行业和领域建功立业的比例逐步上升，2021届厦大毕业生到重要行业、关键领域等单位就业的比例达48.02%；贯穿全年的“我们的节日”系列活动，让广大师生传承优秀传统文化、坚定文化自信；通过博士生服务团、学生社会实践等形式，引导更多学生深入机关、企业、社会组织等了解国情社情民情，增强学生历史使命感和社会责任感。

这个根脉是罗扬才在厦大建立了福建省第一个党支部，让星星之火得以燎原的革命之志。从此，革命精神成为指引厦大学子前行的灯塔。

2021年10月，以罗扬才等革命先辈的英雄事迹为原型的校史情景舞台剧《南强红笺》首演，台下坐满了慕名而来的师生……多年来，厦大深挖校本资源，以舞台剧、主题展等创新形式赓续红色血脉；启动以学生党支部书记培养为主要任务的“扬才计划”，发挥头雁效应；将“红旅”活动与实习实训、社会实践相结合，更大范围、更高层次、更深程度上开展“红旅”活动；深化思政课程改革创新，出台新时代学校思想政治理论课改革创新实施方案，获批教育部课程思政教学研究示范中心；构建百年高校“四史”学习教育资源共享平台……多措并举，在新时代奏响革命精神的乐章。

这个根脉是抗战时期萨本栋带领着厦大师生筚路蓝缕、弦歌不辍，铸就“南方之强”的荣光。自强精神早已融入厦大师生的血脉和骨髓中。

面对突如其来的新冠肺炎疫情，厦门大学在全国高校中率先推出“疫情防控的历史回望与现实思考”系列讲座，17位学者陆续线上开讲，视频总浏览量超500多万次，用好抗疫“活教材”，写好育人新答卷；夏宁邵教授带领的科研团队昼夜不停与病毒赛跑，将抗疫转化为育人元素；医学生发挥专业优势，参与流调溯源等工作，把课堂搬到抗疫一线；学校立足常态化疫情防控要求，坚持“停课不停教，停课不停学”，积极扩展线上教学；全校举办500多场宣讲会，发布30余万个岗位需求，书记校长带队访企拓岗、联动校友企业，推进毕业生高质量就业。

这个根脉是王亚南不惧艰难险阻与郭大力合译《资本论》、推进马克思主义政治经济学建设的孜孜以求，是陈景润严谨求实、夺取“哥德巴赫猜想”上的“明珠”的科学报国。这样的科学精神传承至今，成为追求卓越人才培养的动力源泉。

去年夏天，第一封厦大录取通知书发往福建省福州一中，学子刘丞勋通过“强基计划”入读厦门大学数学系，正式成为自己偶像“陈景润”的校友。近年来，厦大6个专业（类）入选教育部“强基计划”，8个学科入选国家级基础学科拔尖学生培养计划2.0基地立项，44门课程获首批国家一流本科课程立项……本科生培养模式改革不断深化。制定了《进一步严格规范学位与研究生教育管理实施意见》等11项改革举措，启动南强优秀博士生培育计划，精心打造研究生批判性思维精品课程与台港澳研究生国情精品课程……研究生培养方案不断优化。组建美育与通识教育中心，塑造“博雅茶座”“人文大讲堂”等系列品牌讲座，打造美育精品；构建体育与健康课程教学新模式，促进学生德智体美劳全面发展。

“以更高质量的办学成就和更高水平的育人能力，更好地担负起为党育人、为国育才的历史使命，不负党和人民的重托与厚望。”校长张宗益在重温习近平总书记致厦门大学建校100周年贺信暨与时俱进建设世界一流大学再动员大会上，发出了新百年的号召。高校立身之本在于立德树人，只有培养出一流人才的高校，才能够成为世界一流大学。厦门大学始终把人才培养放在学校工作的中心地位，在“爱国、革命、自强、科学”优良学风的熏陶下，百年厦大正青春，为党和国家培养出一批批担当民族复兴大任的时代新人。

三、顶天立地 勇立时代潮头

从2012年上市全球首个戊肝疫苗到2022年持续探索全球领先的二十价宫颈癌疫苗研制工作；从2016年全球级“嘉庚”号科考船的下水远航，到2020年“海丝一号”和2021年“海丝二号”卫星的先后升空；从钻研冷门绝学项目《东亚汉语音韵学史文献发掘与研究》，到组织开展国内最大规模的考古基因组学研究；从围绕新文科谋划学科交叉与融合，到组建人文与艺术高等研究院、高质量发展研究院，不断推动新兴学科、交叉学科孵化……

十年来，厦门大学始终坚持“顶天立地”的服务发展理念，在扎根中国大地建设世界一流大学的进程中，始终以服务区域发展和国家战略、为人类发展做贡献为使命。

秉承研究高深学问的传统，面向世界科技前沿，瞄准国家战略需求——

十年前，由厦门大学国家传染病诊断试剂与疫苗工程技术研究中心研发的全球首支戊肝疫苗在国内上市，彻底颠覆国际疫苗界对“大肠杆菌原核表达系统不能用于基因工程疫苗研制”的传统认知，引起世界广泛关注。随后，一系列成果在这个中心诞生：首支国产宫颈癌疫苗获批上市，首个艾滋病尿液抗体自检试剂等艾滋系列检测试剂盒远销海外累计应用超过6亿人次，首个新冠总抗体诊断试剂获得WHO新冠血清学流调建议方案的优先推荐……

瞄准国家重大战略需求和国际学术前沿，厦门大学聚焦能源材料、生物医药、智能制造、航空航天、电子信息、人工智能、大数据、海洋与生态环境等领域不断建设交叉融合、集成攻关的大平台、大基地，打造承担国家和地方创新发展的战略科技力量。值得一提的是，在刚刚揭晓的2022年“科学探索奖”，厦大有三位教授榜上有名。

十年来，学校科研经费持续增长，承担的科研项目逐年增多，大力推进交叉集成的国家级、省部级创新平台建设，高水平论文不断产出，原创性重大科研成果不断涌现，学科水平跨越式提升。

不久前，厦大化学化工学院团队的最新研究成果在《自然》线上发表。该项研究突破面向空气净化的未来技术，为空气净化器的设计提供了全新的液体门控思路。由此，从2012年至今，学校在《科学》《自然》《细胞》及其子刊等国际高水平学术期刊上发表的论文已达333篇。此外，过去十年，学校获得国家自然科学二等奖7项，在《中国社会科学》等顶级学术期刊上发表一大批高质量学术论文。特别值得一提的是，2021年，国家社科基金年度项目、国家社科基金后期资助项目、教育部人文社会科学研究一般项目、研究阐释党的十九届六中全会精神国家社科基金重大项目等4类项目立项数均居全国高校第一位，这些数字均创历史新高，深化了新时代南方之强的内涵。

扎根中国大地，跨界交叉融合，构建“厦大学派”——

2012年12月，厦大发布《哲学社会科学繁荣计划》，吹响了哲学社会科学繁荣发展号角。

2020年6月，厦大再次发布《厦门大学人文社会科学提升计划》及配套文件，从学科建设、师资队伍、人才培养、科学研究、社会服务、国际交流等六个方面，提出30条提升举措及14个配套文件，拉开了全面提升学校文科发展的序幕。十年间，厦大学者在科研道路上砥砺前行，形成了独特的科研文化，逐渐构建哲学社会科学研究“厦大学派”。

社会与人类学院教授团队与哈佛医学院的团队合作，开展东亚地区最大规模的古人基因组研究，用科技手段“讲述”人类文明演进史；管理学院教授为了给漳州市复工复产提供建议，先后走访漳州市17个区县，以大数据分析为基础，将信息技术与社会治理相结合，用数理统计服务政府决策，以社会重点急需问题为导向……交叉融合，跨界研究，以多学科视角研究新时代命题，这是“厦大学派”的新作风。

这十年，厦大学者主动服务国家重大战略需求，承担国家重大项目。“计量建模与经济政策研究”获国家自然科学基金基础科学中心6000万元资助，国家自然科学基金重大项目《基于中国情景的会计审计与公司财务关键科学问题研究》获1600万元资助等，国家社会科学基金重大项目、教育部哲学社会科学研究重大课题近100项，一个个喜人项目不断涌现。

这十年，厦大学者把论文写在祖国大地上，让学问走出象牙塔。台湾研究院组织50多位师生走遍福建的九市一区，到对台工作部门、台资企业、高校院所、乡镇社区、宗祠家庙等进行实地调研，召开了数十场研讨会和座谈会，针对台商、台师、台生、台青等台胞关心的问题把脉问诊；为获得第一手研究资料，南海研究院师生近年来赴西沙群岛、海南潭门镇、福建省海洋与渔业局等地实地调研数十次，为咨政建议提供真实准确的数据。

厦大学者们紧紧围绕重大现实问题，聚焦两岸关系和平发展、南海问题、宏观经济预测、能源政策、政府管理、社会治理、高等教育等主题，为中央和各级党委政府提供高质量决策咨询服务。宏观经济研究中心专注开展中国特色宏观经济理论与政策实践的研究；会计发展研究中心服务于建立适应中国特色的会计准则和会计理论体系；东南亚研究中心数百篇咨询报告受到省部级以上部门采纳；高等教育发展研究中心充分发挥联合攻关优势，开展高等教育宏观政策研究，所在学院——教育研究院获教育部优秀成果奖最多；台湾研究院扎根对台前沿，提供数百份决策咨询报告……十年来，学校打造了台湾研究院、中国（福建）自贸区研究院、能源政策研究院、公共政策研究院、南海研究院等一批中国特色新型智库，向中央和各级党委政府提供了上千份高质量决策咨询报告。

坚持“顶天立地”服务理念，主动融入新发展格局——

作为东南地区的“智慧引擎”之一，厦门大学始终坚持主动贴近、主动融入、主动服务国家和区域的经济社会发展。

环境与生态学院教授多次带队前往福州罗源湾红树林调研，为政府实施“生态+经

济”生态修复新模式提供理论支撑和技术指南。海洋与地球学院教授培育出了国审认可的水产新品种“绿盘鲍”，解决了我国鲍鱼养殖度夏期间死亡率高和国内缺乏高端大规模鲍的瓶颈问题，催生出一条全新的大规格精品鲍产业……以科技创新为支撑，厦门大学持续为推动地方经济高质量发展贡献智慧方案。

扎根福建、辐射全国，学校正全方位、多形式地推进战略合作。2016年，实现了与福建省九市一区战略合作“全覆盖”，并在当年首次召开“厦门大学与福建省九市一区校地战略合作工作会议”，共商服务福建发展新举措。多年来，学校畅通校地对接渠道，完善校地合作机制，积极探索校地合作新模式，先后成立龙岩产教融合研究院、平潭研究院、漳州古雷石化研究院等厦门大学地方研究院，不断强化“一地一重点”的思路，努力为新福建建设提供更加有力的科技和智力支撑。

同时，作为服务社会的“国家队”，学校不断优化服务布局、拓展服务领域、深化服务内涵，聚焦国家战略和区域发展需求，积极对接国家部委、省、市合作通道，加强与重点行业、企业的深度合作。持续推进与山西省、四川省、重庆市、宁夏回族自治区等省市合作，与中国电子信息产业集团、兴业银行、兴业证券、国网福建省电力有限公司等单位签署合作协议，进一步深化在人才培养、金融服务、产学研等方面合作，加强与华为、腾讯、江西铜业、航天长峰、三安光电等单位的合作交流，不断提升学校在重点行业产业转型升级中的贡献和影响力。

在广阔的天地间，在美好的新时代，厦门大学以服务为宗旨，在贡献中发展，社会服务体系和多元服务平台不断构建完善，厦大智力、科技和人才正在日益深入服务国家和区域发展中持续彰显着力量。

四、美美与共 续写“三海”篇章

大学作为文明的灯塔，是传承、传播与创新人类文明的践行者，也是实现各国文明交流、互鉴的推动者。早在建校之初，陈嘉庚先生就以“阐扬世界文化”为办学宗旨，并亲自将厦门大学校址选在海边的演武场上，为让外国的轮船来往厦门港的时候，能从海上一眼就看到一所壮观的中国学府。

十年来，厦门大学充分发挥“海峡、海丝、海洋”的独特区位优势，在服务国家“一带一路”高质量发展、海峡两岸融合发展、中华文化海外传播和拓展对外交流合作中踔厉奋发、续写华章。

紧紧围绕服务国家“一带一路”倡议和推动中国高等教育“走出去”，为构建人类命运共同体贡献智慧和力量——

作为中国第一所由华侨独资兴办的高等学府，厦门大学从创办伊始，即与东南亚、与“一带一路”中的海上丝绸之路有着天然的联系和特殊的渊源。

2013年，厦大开创中国高校走出国门办学的先河，回到陈嘉庚先生曾经奋斗过的马来西亚建设分校。近十年间，厦大马来西亚分校从零开始，全面提升办学水平，让中国高等教育走向海外。

从吉隆坡郊区一片 900 亩棕榈林地到一座可容纳一万名学生学习生活的优质校园；从最初开设 15 个本科专业到现在拥有 22 个本科专业、9 个硕士专业、5 个博士专业；从 2016 年迎接首批 500 名新生，到累计培养 3300 多名学子走出校门、走向世界；厦大马来西亚分校人才培养、科学研究硕果累累，以逐年稳步提升的办学水平为“一带一路”高质量发展提供重要的人才支撑和智力支持，被誉为镶嵌在“一带一路”上的一颗明珠。

“一带一路”是中国梦与世界梦的交汇桥梁，如何将这座桥梁的宏伟蓝图落地生根？厦大用“大写意”与“工笔画”这样作答：

2018 年，学校与世界著名大学共同牵头组建了“21 世纪海上丝绸之路”大学联盟，已吸引“海上丝绸之路”沿线 20 个国家和地区的 67 所高校加盟，重点从平台搭建、人才培养、科研合作、智库建设等方面开展交流与合作。“2021 海上丝绸之路国际产学研用合作会议”的举行，更加促进了“一带一路”沿线国家和地区重点产业相互密切配合。

2021 年，厦大成为“厦门金砖新工业能力提升培训基地联盟”首批获授牌成员单位，精心挑选一支既有理论深度又有实践经验的培训师资队伍进入专家库，积极参与培训基地课程库建设。

2021 年，学校与莫斯科罗蒙诺索夫国立大学、厦门市政府合作成立中俄数字经济研究中心，以“数字经济”带动信息科学、智能科学、社会科学等学科集群发展，打造立足福建、服务金砖、惠及全球的国际开放合作创新高地。

在两岸融合发展中充分发挥“领头雁”作用，架起连接两岸学术和文化交流的桥梁

福建与台湾隔海相望，双方在合作交流上有着天然的优势。作为福建省高等教育的“排头兵”，厦门大学持续深化与台湾在教育、科技、文化等各领域合作，架起两岸交融交流交往的桥梁。

今年 93 岁高龄的陈孔立教授，从事台湾历史、两岸关系研究已超过 60 年，他是大陆向台湾“敲门”的第一人，也是厦大对台研究发展的见证者。

厦大台湾研究院是大陆高校中规模最大、学科最全、成果最丰硕的台湾研究机构。十年来，学校持续开展对台特色研究，努力打造国家高端智库。出版学术专著 300 多部，发表学术论文 3000 多篇，承担国家社科基金重大项目 and 一般项目等 200 余项，“海峡两岸统一进程中的语言政策研究”获教育部哲学社会科学研究重大课题攻关立项，累计为中央和地方经济社会发展提供决策咨询数百篇，充分发挥思想库和智囊团作用。

2021 年 5 月，厦大中文系台湾教师夏光武在他最后一堂课上收到了同学们精心准备的退休礼物。在厦大教学的 16 年里，他教会了许多学生用文学抚慰心灵、收获快乐。夏光武用“心满意足”形容他在厦大生活的十余载。

十年来，学校努力打造台湾师生登陆的“第一家园”，积极延揽台湾优秀人才来校工作，目前，有 20 余名台湾教师在厦大任教生活。学校先后与台湾地区的 30 多所院校开展校际合作，逾万名师生开展两岸互访。“海峡两岸大学生闽南文化研习夏令营”“海峡两岸大学生口译大赛”“两岸学子论坛”“海峡两岸大学生影像联展”……一批具影响力的品牌活动，逐渐成为两岸师生沟通交流的强韧纽带。

积极服务中华文化海外传播，在国际舞台上发出厦大声音、展示厦大形象、提供厦大经验——

从中国到英国，有超过 10 小时的飞行时长。厦门大学创意与创新学院的设立，让 776 名学子享受到不出门的“留学”。

这是厦大首个中外合作办学机构。2020 年，学校与英国创意艺术大学在设计学领域展开合作办学，为“跨学科、跨文化”的人才培养构建了新的机制。

十年来，学校充分利用丰富的国际资源，积极搭建面向世界的合作平台，不断提升国际交流合作质量，勾勒出一个更加开放包容的厦大形象。

更多具有全球视野的国际化人才将从这里走出：与国家税务总局、财政部和经济合作与发展组织（OECD）共建“中国——OECD 联合培养税务法学硕士项目”，帮助中国和其他发展中国家培养熟悉国际税收规则、具备专业知识背景的高素质复合型人才。

更多世界高校加入厦大“国际朋友圈”：已与 52 所世界排名前 200 名的大学与学校开展实质性交流合作；与境外高校签订的校际协议达 421 个，友好学校数量增至 259 所。

更多世界目光聚焦南方之强：世界大学女校长论坛、孔子学院大会、世界人文大会、中外大学校长论坛、人文社会科学国际论坛等在厦大成功举办。

与此同时，学校始终坚持“引进来”和“走出去”紧密结合，培养大批国际中文教育人才奔赴世界各地传播中华优秀传统文化。

2020 年，为积极把握国际中文教育的新机遇，学校将海外教育学院与汉语国际推广南方基地/孔子学院办公室合并，成立了国际中文教育学院/海外教育学院。这是国内第一个以“国际中文教育”命名的学院，让国际中文教育绽放全新光芒。

学校现有 15 所共建孔子学院与 1 所中国语言文化研究中心，是“双一流”建设高校中承建数量最多的中方合作院校，已累计培养 20 余万名学生，搭建了中外语言文化交流的桥梁。

作为首批参与单位发起成立“非洲国际中文教育联盟”；成功申报组建东亚东南亚区域研究专门委员会；承接教育部中外语言交流合作中心的马耳他国别化中文教育研究中心项目、美国特拉华州中文教育、摩纳哥国别化中文教育及德国莱法州中文教育项目。编制《笃行中文》国别化汉语教材及《发展中国》中国文化教材；开展面向“一带一路”地区的教师线上师资培训，举办“国际中文教育院长论坛”等活动。

“汉语国际教育与文化传播并重、面授教学与远程教育共举、理论研究与应用开发同行”的国际中文教育多元阵地初现雏形，一批又一批厦大人担当“文化使者”，让中华文化闪耀世界。

厦大“老外”也成为中华文化海外传播的重要力量。在厦从教 35 载的管理学院外籍教授潘维廉先后出版《我不见外——老潘的中国来信》等多本著作，荣获“感动中国 2019 年度人物”。2019 年，他时隔 25 年后“重走中国路”，用独特方式向世界讲述真实、立体、全面的中国。

北京大学第十四次党代表会报告

北京大学

(2022年7月31日)

《扎根中国大地，奋进时代征程，加快中国特色世界一流大学建设步伐》

一、大会主题

坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指引，深入贯彻落实习近平总书记关于教育和北大工作的重要论述精神，赓续北大红色血脉，坚持守正创新，扎根中国大地，奋进时代征程，加快中国特色世界一流大学建设步伐，为全面建设社会主义现代化国家而努力奋斗。

二、接续奋斗，加快创建中国特色世界一流大学的五年

2018年5月2日，习近平总书记在北大考察时发表重要讲话，对北大的工作给予高度评价，作出一系列重大部署。总书记指出：“近年来，北大继承光荣传统，坚持社会主义办学方向，立德树人成果丰硕，双一流建设成效显著，服务经济社会发展成绩突出，学校发展思路清晰，办学实力和影响力显著增强，令人欣慰。”这是对北大全体党员、干部和师生员工的极大鼓舞与鞭策。面向未来，总书记强调，“高校只有抓住培养社会主义建设者和接班人这个根本才能办好，才能办出中国特色世界一流大学”，并提出了建设世界一流大学必须抓好的三项基础性工作，即“坚持办学正确政治方向”“建设高素质教师队伍”“形成高水平人才培养体系”。总书记还对北大学子和广大青年提出了“爱国、励志、求真、力行”的四点希望。这些重要论述是我们扎根中国大地，培养时代新人，加快创建中国特色世界一流大学极为重要的指导思想和根本遵循。

学校第十三次党代会以来的五年，是北大一百二十多年发展历程中具有里程碑意义的五年。

紧紧围绕总书记提出的三项基础性工作，坚持一年一个主题，推动学校各项事业欣欣向荣，学校党委被党中央授予“全国先进基层党组织”称号。

(一)不断加强党对学校的全面领导，确保党中央决策部署落地生根、开花结果，形成生动实践

·始终坚持社会主义办学方向，把学习贯彻新时代党的创新理论作为首要政治任务。

·深入开展党内集中教育。

·坚持党委领导下的校长负责制。

·推进新时代党的创新理论研究阐释工作。

·坚持标杆标准，深入推进中央巡视整改。

（二）坚定扛起管党治党主体责任，开辟党的建设新局面，为事业发展提供根本政治保障

·坚持以党的政治建设为统领，坚决贯彻落实新时代党的组织路线，不断提升基层党建质量。

- 全面从严治党体制机制更加完善。
- 宣传思想工作有声有色、卓有成效。
- 统战群团工作更加凝心聚力。
- 和谐安定的发展局面持续稳固。

（三）坚持为党育人、为国育才，落实立德树人根本任务，培养了一批“德才兼备、体魄健全”、堪当民族复兴重任的时代新人

- 坚持以树人为核心，以立德为根本，把思想政治教育贯穿人才培养全过程。
- 坚持“以本为本”，建立高水平本科教育体系。
- 坚持以学生成长成才为中心，推动研究生教育高质量发展。
- 深入推进“五育并举”“三全育人”。

（四）坚持实施人才强校战略，建设了一支具有世界一流水平的高素质教师队伍

- 深入落实中央人才工作会议精神，进一步健全党管人才的体制机制。
- 形成教师思想政治和师德师风建设长效机制。
- 师资人事制度体系进一步完善。

（五）优化学科布局，建设国家战略科技力量，助力高水平科技自立自强，建构中国自主的知识体系，发挥了重要的创新策源地作用

- 推动基础学科与应用学科协调发展，学科布局更加均衡、完整。
- 大力促进学科交叉融合，涵养创新活力的重要源泉。
- 坚持以马克思主义为指导，加快构建中国特色哲学社会科学体系。
- 建立健全有组织的科研攻关机制，取得一系列突破性成果。

（六）紧密对接北京“四个中心”建设和国家创新驱动发展战略，不断提升对经济社会发展的贡献度，有力助推高水平对外开放

- 积极服务首都发展。
- 助力创新型国家建设。
- 对口支援与定点扶贫工作成效显著。
- 服务中央港澳台工作大局。
- 加快和扩大教育对外开放。

（七）坚持“北大医学”的理念，促进校本部和医学部深度融合，推动医学发展取得新突破

- 进一步理顺体制机制，推动重点领域贯通融合。
- 全面开展医学教育教学改革。

·持续提升医学创新能力。

·大力加强附属医院建设。

（八）全力以赴抗击疫情，慎终如始抓好常态化疫情防控，在国家和首都疫情防控阻击战中彰显了北大精神、贡献了北大力量

·圆满完成北大医学历史上阵容最强、规模最大、人数最多、作战时间最长的救援任务。

·坚持把师生员工生命安全和健康摆在最重要位置。

·在抗击疫情的斗争中，学校各方面力量无私奉献、连续奋战、守望相助。

（九）坚持以师生为本，切实解决师生最关心最直接最现实的利益问题，全力推动学校发展成果惠及全体师生，确保师生获得感成色更足、幸福感更可持续

三、在新征程上，坚决扛起新的光荣使命

与祖国和人民同心奋斗的历史，铸就了北大与我们党血脉相连的红色基因，锻造了北大“爱国、进步、民主、科学”的光荣传统和“常为新的精神品格”。

北大既要增强定力，也要主动应变，才能在变局中开辟新局，在奋进中再谱新篇，在赓续红色血脉中争取更大光荣。

面向未来，要走得长远，走得稳健，就不能忘记来时的道路。要走出一条建设中国特色、世界一流大学的新路：

★必须坚持发挥党的领导这一最大政治优势和制度优势，不断深化党建和思想政治工作，为事业发展提供根本政治保障。

★必须坚持服务国家发展的根本导向，始终牢记办学初心，始终扎根中国大地办大学，融入国家现代化建设的大格局、大潮流。

★必须坚持落实立德树人根本任务，为党育人、为国育才，把立德树人的成效作为检验学校一切工作的根本标准。

★必须坚持自立自强，坚持走中国特色社会主义教育发展道路，建立健全办学治校的根本制度、基本制度、重要制度，树立先进的办学理念，不断增强教育自信、办学自信。

★必须坚持面向全球开放办学，胸怀大局、自信包容，着力构建北大风格、中国特色、世界一流的国际智识高地和学术共同体，不断增强国际影响力。

★必须坚持走内涵式发展道路，面向国家对优质高等教育的迫切需要，推进“有机增长、动态平衡”，聚焦结构调整，深化综合改革，形成以质量提升为核心、办学规模与质量提升协调推进的建设道路。

今后五年，是在党的二十大精神指引下全面建设社会主义现代化国家的五年，是北大加快中国特色世界一流大学建设步伐、助推中华民族伟大复兴的五年。

习近平总书记强调，要坚持把国家和民族发展放在自己力量的基点上，把中国发展进步的命运牢牢掌握在自己手中。我们必须以更加饱满的激情，更加昂扬的态度，

胸怀中华民族伟大复兴的战略全局和世界百年未有之大变局，扛起新使命、奋进新征程，在领跑中国特色世界一流大学建设方面展现更大担当和作为，为坚持以中国式现代化推进中华民族伟大复兴，作出北大的时代贡献。

- 要深入贯彻习近平总书记殷切嘱托始终牢记“两个确立”，坚决做到“两个维护”。
- 要不断从百年党史、红色校史中汲取智慧和力量。
- 要心怀“国之大者”，准确把握新发展阶段、新发展理念、新发展格局对北大提出的时代要求。
- 要坚持科学的指导思想。
- 要锚定目标矢志奋斗。

●治理效能有新提升。党的领导进一步加强，党的建设不断深化，风清气正的政治生态持续巩固。民主治校、依法治校体制机制更加健全。管理体系更加高效。资源配置效率不断提升，校园和谐稳定局面持续稳固。

●人才培养有新成效。本科生教育跻身世界一流前列，研究生教育奋力向世界一流前列冲刺，成为培养前沿科技领域战略科学家、哲学社会科学领军人才和卓越工程师的重要基地，为党和国家培养更多德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。

●师资队伍有新气象。汇聚一批世界顶尖科学家、战略科学家，储备一支国际一流的青年人才队伍，形成能够引领科技创新和思想文化潮流的世界级师资队伍。

●学科建设有新高度。完善基础学科和应用学科协调发展的学科体系，健全学科深度交叉融合机制，推动若干学科进入世界顶尖行列，一批学科进入世界一流前列，扩展学科高原，打造学科高峰群。

●科研创新有新突破。立足高水平科技自立自强，不断增强原始创新能力，解决一批关键核心技术“卡脖子”难题，充分发挥国家战略科技力量作用；担当“探路者、开拓者、攀登者”角色，打造文化传承创新引擎，产生推动中国和世界发展的新知识、新思想、新理论、新方案。

●开放办学有新拓展。深度融入新发展格局，扎根北京、面向全国，推动国内合作模式优化升级；融汇全球、贡献世界，全方位深化国际交流合作，推进更高水平更高质量的对外开放，将优质国内国际资源融入发展全过程全领域。

●校园建设有新面貌。打造较为充足的战略空间，建成一批重要基础设施。建设宁静和谐、环境优美、资源节约的绿色校园、人文校园、品质校园、健康校园、智慧校园。民生福祉持续改善。

全校上下要以知重负重、直面挑战的昂扬斗志，靠实干、靠拼搏赢得美好未来。要解放思想，发扬北大“常为新”的光荣传统，敢于打破惯性，勇于先行先试，善于开拓创新。要综合施策，强化系统观念，加强全局谋划、一体推进，统筹好改革发展稳定，做到全校一盘棋。要求真务实，践行党的群众路线，把调查研究做得更深更实，狠抓执行力建设，扑下身子把工作抓到位、抓到底。要久久为功，涵养“功成不必在我”

的境界，强化“功成必定有我”的担当，按照学校“十四五”规划、新一轮“双一流”建设方案等部署，坚持一张蓝图绘到底，使我们的工作经得起历史检验。

四、奋力谱写建设中国特色世界一流大学新篇章

（一）全面创新卓越人才培养体系

●坚持用习近平新时代中国特色社会主义思想铸魂育人，坚决落实立德树人根本任务，因时因势做好思想政治工作。

- 深入推进本科人才培养内涵式发展。
- 全面提升研究生培养质量。·持续优化育人生态。

（二）打造世界一流师资队伍

- 健全人才引育机制。
- 优化人事管理服务体系。
- 加大对人才的资源投入。

（三）全力建设一流学科群

- 建优建强马克思主义理论学科体系。
- 深化基础学科建设。
- 推进应用学科整体发展。
- 加快构建中国特色哲学社会科学学科体系、学术体系、话语体系。
- 用好学科交叉融合“催化剂”。
- 推动北大医学继续引领中国医学发展。

（四）构建高水平科研创新体系

●改革攻关机制，坚持有组织的科研与自由探索统筹推进，打造多层次的有组织科研体系。

- 深度融入国家和区域创新体系
- 提升学术管理服务质量。

（五）全方位推进开放办学

- 紧密对接国家和区域战略布局。
- 全力服务首都高质量发展。
- 推进国际化人才培养。
- 健全国际协同创新体系。

（六）持续推进中国特色大学治理体系和治理能力现代化

- 健全管理运行机制。
- 坚持民主治校。
- 推进依法治校。
- 优化办学布局。

（七）建设新时代品质校园

- 全面提升基础设施质量。
- 深化智慧校园建设。
- 加强民生服务保障。

（八）大力提升资源配置效益

- 优化存量资源。
- 实施差异化支持。
- 完善资源筹措体系。
- 加强资源使用监督评价。

五、持续推进新时代党的建设新的伟大工程

要深刻认识“两个确立”对新时代党和国家事业发展、对推进中华民族伟大复兴历史进程的决定性意义，全力做好迎接党的二十大胜利召开和学习宣传贯彻二十大精神工作，引导全校党员干部和师生员工切实把思想和行动统一到党中央重大决策部署上来，全面贯彻落实新时代党的建设总要求，弘扬伟大建党精神，不断提高党的建设质量，以党的自我革命引领建设中国特色世界一流大学，确保党始终是北大各项工作的坚强领导核心和最可靠的主心骨，坚决办出让党中央放心，让人民满意的大学。

●紧扣“两个维护”根本任务加强政治建设，不断提高政治判断力、政治领悟力、政治执行力

- 提升组织力，增强党组织政治功能
- 加强领导班子和干部队伍建设
- 推进全面从严治党向纵深发展
- 推动宣传思想工作高质量发展
- 扎实抓好安全稳定工作
- 强化统战群团工作

更加紧密地团结在以习近平同志为核心的党中央周围，铭记昨天的筚路蓝缕，扛起今天的使命担当，奔向明天的伟大梦想，以更加优异的成绩，更加昂扬的姿态迎接党的二十大胜利召开，为实现中华民族伟大复兴再立新功、再谱新篇！

清华大学第十五次党代会报告

清华大学

(2022年9月29日)

一、大会主题

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入学习贯彻习近平总书记对清华大学的重要讲话重要指示精神，牢记嘱托，乘势而上，努力开拓中国特色世界一流大学高质量发展新局面，为全面建设社会主义现代化国家，以中国式现代化推进中华民族伟大复兴而努力奋斗。

二、过去五年的工作

学校第十四次党代会以来的五年是清华大学发展历程中具有里程碑意义的五年。党的十八大以来，习近平总书记两次来到清华大学考察，多次对学校工作作出重要指示批示。

2016年4月22日，习近平总书记在致清华大学建校105周年贺信中指出，清华大学是我国高等教育的一面旗帜，要求学校坚持正确方向、坚持立德树人，坚持服务国家、坚持改革创新，努力在创建世界一流大学方面走在前列。

2021年4月19日，习近平总书记在110周年校庆前夕来校考察时强调，面向未来，清华大学要坚持把立德树人作为根本任务，把服务国家作为最高追求，把学科建设作为发展根基，把深化改革作为强大动力，把加强党的建设作为坚强保证，要求学校不仅要出人才、出成果，还要出经验、出示范。

五年来，学校党委需领全校师生员工，牢记习近平总书记嘱托，全面贯彻党的教育方针，锐意进取、开拓创新，扎实推进综合改革和“双一流”建设，积极实施全球战略，顺利完成第十四次党代会确定的目标任务，推动中国特色世界一流大学建设取得历史性跨越。

- ▶党对学校的全面领导有力加强
- ▶教育教学改革扎实推进
- ▶学生思政工作持续创新
- ▶人才队伍建设迈上新台阶
- ▶学术创新能力显著提升
- ▶服务首都发展成效更为突出
- ▶社会服务成果更加丰硕
- ▶全球声誉和国际影响力大幅提高
- ▶全校师生员工凝聚力进一步增强
- ▶校园建设和支撑服务工作取得可喜成绩

►基层党组织建设全面加强

►全面从严治党不断向纵深推进

2019年，在庆祝中华人民共和国成立70周年的盛典上，3514名清华师生组成的“伟大复兴”方阵步走过天安门广场，成出“祖国万岁，青年加油”的响亮口号。

2021年，1200余名清华师生参加庆祝中国共产党成立100周年大会合唱团献团、《伟大征程》文艺演出和现场志愿服务，用青春和赤诚向党的生日献礼。

2022年，1400余名清华师生参与北京各肉会、餐残向会服务保障工作，清华志愿者的热情和友善向全世界展现了中国青年的自信和开放。

2020年以来，学校党委始终把师生生命安全和身体健康放在首位，坚持疫情防控不松懈、教学科研不停步，改革发展不放松，全校师生员工戮力同心、迎难而上，共同打赢疫情防控清华园保卫战。

成功举办110周年校庆活动，全方位展示了清华深厚的历史文化积淀和新百年发展取得的成绩。110周年校庆后，学校党委认真学习习近平总书记在清华大学考察时的重要讲话精神，深入总结学校新时代改革发展历程，制定学校事业发展“十四五”规划纲要和新一轮“双一流”建设方案，发布实施《2030高层次人才培养方案》《2030创新行动计划》《2030全球战略》三个中长期战略规划，全面深刻学校未来发展。

新百年以来的改革发展实践，让我们对清华的办学传统，办学经验有了更加深刻的认识。

六个“始终坚持”：始终坚持社会主义办学方向，坚持马克思主义指导地位，不断深化党建和思想政治工作，让清华大学始终成为坚持党的全面领导的坚强阵地；始终坚持立德树人根本任务，坚定“中国教育是能够培养出大师来的”自信，不断提升人才培养能力，广育祖国和人民需要的各类人才；始终坚持服务国家，在“真刀真枪”的实干中奋勇拼搏、赤诚奉献，在服务国家的历史进程中成就一流大学的高度；始终坚持改革创新，强化目标导向、问题导向，遵循办学规律，将顶层设计和先行先试相结合，不断超越自我，以改革促发展，以创新建一流；始终坚持开放融合，不断拓展办学视野，面向世界、勇于进取，积极参与全球高等教育的竞争与合作，为构建人类命运共同体发挥大学的独特作用；始修坚持文化传承，发扬清华光荣革命传统和优良文化传统，深入总结学校各个时期的教育理念和办学经验并不断赋予新的时代内涵，建设清华人共同的精神家园。

在新的起点上努力实现中国特色世界一流大学高质量发展。

清华大学作为一所具有全球视野、承担特殊历史使命的大学，如何发扬历史主动精神、准确把握世界高等教育发展趋势、全面增强国际竞争力，是我们必须面对的时代挑战。

清华大学作为党和人民寄予深厚期望的大学，如何立足“两个大局”、心怀“国之大者”、把高质量发展贯穿在各项工作之中，是我们必须回答的时代命题。

清华大学作为一所始终追求卓越的大学，如何登高望远、创新突破，是我们进一步提升办学水平和办学品位必须跨越的时代关口。

我们要肩负起时代赋予的光荣使命，敢于承担更艰巨的任务、应对更严峻的挑战，实现学校高质量发展。

实现高质量发展八个“必须”：

- ▶必须加强党的全面领导
- ▶必须走内涵式发展道路
- ▶必须以创新为引领
- ▶必须以改革激发内在活力
- ▶必须聚焦立德树人主责主业
- ▶必须更好地服务国家重大战略需求
- ▶必须始终保持开放的姿态
- ▶必须坚持以人民为中心的发展思想

三、今后五年的发展目标

七个“显著提升”：

全面贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，深入贯彻党的十九大，二十大精神，深入贯彻习近平总书记关于教育的重要论述和对清华大学的重要讲话重要指示精神，深刻领悟“两个确立”的决定性意义，增强“四个意识”，坚定“四个自信”，做到“两个维护”，坚持和加强党对学校的全面领导，全面贯彻党的教育方针，牢牢把握社会主义办学方向，完整、准确、全面贯彻新发展理念，强化“旗帜”“标杆”意识，努力开拓高质量发展新局面，坚定迈向世界一流大学前列。

1. 人才培养水平显著提升

“三位一体”教育理念进一步落实落细，多种人才培养模式统筹协同，本研衔接培养取得实质性进展，培养更多国家急需的高层次人才，学生的创新能力明显提升，思想政治工作的时代感、针对性、实效性不断增强。

2. 创新引领能力显著提升

大学创新体系持续完善，涌现出一批“从0到1”的原创性成果，在解决国家“卡脖子”关键核心技术问题上作出突出贡献，打造一批国际一流水平的研究机构和研究团队，产出一批反映中国发展、具有世界意义的人文社会科学成果。

3. 教师队伍素质显著提升

人才强校核心战略深入实施，汇聚人才的制度体系和促进人才成长的激励机制更加健全，人才梯队日趋合理，培养和引进一批世界顶尖人才，倾心教书育人、潜心学术研究的氛围更加浓厚。

4. 社会服务成效显著提升

校地合作，校企合作持续深化，科技成果转化水平不断提高，产出一批高水平智

库研究成果，终身教育体系更加健全，服务国家重大发展战略、区域经济社会发展的能力明显增强，

5. 大学文化品位显著提升

社会主义核心价值观深度浸润师生心田，文明校园建设持续深化，文化育人作用充分发挥，校园景观和公共空间的文化意蕴更为浓厚，文化服务体系更加完善，文化辐射力进一步扩大。

6. 全球影响力显著提升

全方位、多展次的国际交流合作进一步深化，学生全球胜任力和教育国际竞争力进一步增强，校园国际化水平迈上新台阶，在世界高等教育领域积极发挥引领作用。

7. 党的建设质量显著提升

党对学校的全面领导进一步加强，党的建设更加科学化、规范化，社会主义意识形态凝聚力引领力显著增强，干部队伍建设水平持续提高，基层党组织的政治功能进一步强化，全面从严治党引领保障作用更为彰显。

凝心聚力 奋发有为谱写中国特色世界一流大学建设新篇章

（一）把立德树人作为根本任务，培养担当民族复兴大任的时代新人

- 坚持用习近平新时代中国特色社会主义思想铸魂育人。
- 推进高展次人才培养模式创新。
- 持续加强学生思想政治教育。
- 全面加强体育、美育和劳动教育。

（二）把服务国家作为最高追求，为建设世界重要人才中心和创新高地提供有力支撑

- 打造高素质人才队伍。
- 强化基础研究。
- 加快关键核心技术攻关。
- 深度服务新时代首都发展。
- 着力提升服务社会能力。

（三）把学科建设作为发展根基，加快世界一流大学建设

- 推进学科分类发展。
- 深化学科交叉融合。
- 健全学科评价机制。
- 加强学术共同体建设

（四）把深化改革作为强大动力，推进治理体系和治理能力现代化

- 深化教育评价改革。
- 坚持开放合作。
- 增强发展保障能力。

·统筹推进制度建设和文化建设。

（五）把加强党的建设作为坚强保证，以高质量党建引领高质量发展

·强化党对学校的全面领导。

·以钉钉子精神加强学校党的政治建设。

·强化思想理论建设。

·全面夯实基层组织建设。

·锻造高素质干部队伍。

·持之以恒加强作风建设。

·一以贯之全面从严治党。

扎根中国大地建设世界一流大学是接力奋斗、接续探索的宏伟事业。我们要牢记嘱托、乘势而上，努力开拓中国特色世界一流大学高质量发展新局面。让我们更加紧密地团结在以习近平同志为核心的党中央周围，高举中国特色社会主义伟大旗帜，踔厉奋发、勇毅前行，以实际行动迎接党的二十大胜利召开，为全面建设社会主义现代化国家、全面推进中华民族伟大复兴作出新的更大的贡献！

中国共产党四川大学 第九次代表大会党委工作报告

四川大学
(2022年9月30日)

《胸怀“国之大者” 勇担时代使命加快推进中国特色世界一流大学建设》

一、大会主题

坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指引，全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务，胸怀“国之大者”，勇担时代使命，加快推进中国特色世界一流大学建设，为全面建设社会主义现代化强国而努力奋斗。

二、五年砥砺奋进取得重大发展成就

- 党的建设全面加强
- 人才培养成绩斐然
- 师资队伍建设和卓有成效
- 学科建设与科研水平大幅提升
- 服务国家能力显著增强
- 治理体系和办学条件持续优化

三、五年砥砺奋进的经验启示

- 必须坚持党的全面领导
- 必须坚持落实立德树人根本任务
- 必须坚持服务国家发展
- 必须坚持深化改革创新
- 必须坚持以人为本
- 必须坚持全面从严治党

四、今后五年学校工作的指导思想

高举中国特色社会主义伟大旗帜，坚定以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的二十大精神，始终牢记“两个确立”，坚决做到“两个维护”，准确把握新发展阶段、新发展理念、新发展格局对川大提出的时代要求，更加突出培养一流人才、服务国家需求、争创世界一流的导向，全面推动学校党的建设和改革发展稳定各项工作再上新台阶、开创新局面，为服务国家富强、民族复兴、人民幸福贡献川大力量！

五、今后五年的奋斗目标

坚持学校“十四五”事业发展规划确定的中长期战略目标不动摇，到 2027 年，学校综合实力稳居国内高校第一方阵，核心竞争力保持全国高校前列，一批学科率先迈入世界一流，国际影响力和竞争力明显提升，为 2035 年全面建成中国特色世界一流大学奠定更加坚实的基础。

- 人才培养质量达到新高度
- 师资队伍建设再上新台阶
- 学术创新能力实现新突破
- 融入区域发展作出新贡献
- 大学治理效能得到新提升
- 学校党的建设开创新局面

六、高质量推进学校“双一流”建设：

（一）潜心立德树人，着力培养堪当重任的时代新人

- 促进学生德智体美劳全面发展
- 加强国家急需高层次人才培养
- 构建“三全育人”工作新格局

（二）坚持育引并举，着力建设高素质师资队伍

- 持续加强师德师风建设
- 优化结构激发内在活力
- 加强有针对性的人才引进
- 深化人事体制机制改革

（三）突出优势特色，着力构建一流学科体系

- 大力优化学科布局
- 打造更多高峰学科
- 推进学科交叉融合

（四）强化组织协同，着力提升学术创新水平

- 加强有组织的科研
- 推动产学研融合发展
- 推进文化传承创新

（五）深度融入区域发展，着力增强社会服务新动能

- 融入国家战格服务西部发展
- 深化校地合作实现协同发展
- 打造一流华西品牌助力健康中国建设

（六）深化国际和港澳台交流合作，着力提升教育对外开放水平

- 建设一流国际课程和专业
- 升级打造“留学川大”品牌

·构建国际学术和创新共同体

（七）完善体制机制，着力激发高质量发展内生动力

·深入推进学术评价机制改革

·持续深化校院两级管理体制改革

·进一步健全学校公共服务保障体系

七、坚定不移推进新时代学校党的建设：

·坚持不懈强化理论武装，全面加强思想政治建设

·完善党的全面领导制度，确保党的领导坚强有力

·坚持大抓基层鲜明导向，夯实建强基层战斗堡垒

·落实新时代好干部标准，铸造过硬领导班子和干部人才队伍

·坚持严的主基调不动摇，纵深推进全面从严治党

中国人民大学第十五次党代会报告

中国人民大学

(2022年10月7日)

一、会议主题

高举中国特色社会主义伟大旗帜,以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导,解放思想、锐意改革,勇担重任、团结奋进,坚定不移走好建设中国特色、世界一流大学新路,为加快建设“让党放心、人民满意、世界一流”大学而努力奋斗。

二、过去五年的工作

第十四次党代会以来的五年,是中国人民大学发展进程中极不平凡的五年。2017年学校建校80周年之际,习近平总书记专门发来贺信,高度评价中国人民大学“在我国人文社会科学领域独树一帜”。

习近平总书记对学校的特殊关怀和殷切期望,是我们建设中国特色、世界一流大学最为宝贵的精神财富和思想动力。

五年来,学校党委始终沿着习近平总书记指引的方向,团结带领各级党组织和全体师生员工,深入贯彻习近平总书记关于教育的重要论述、致学校建校80周年贺信精神和今年在学校考察调研时重要讲话精神,深入贯彻党的十九大及十九届历次全会精神,全面加强党的领导和党的建设,落实立德树人根本任务,扎实推进“双一流”建设,大力提升学校治理效能,办学质量和综合实力显著提高,开创了管党治党、办学治校、事业发展的新局面。

五年来,我们坚持扛牢政治责任,强化理论武装,党的全面领导坚强有力。

五年来,我们坚持为党育人、为国育才,着力守正创新,立德树人成效显著。

五年来,我们坚持落实“独树一帜”要求,突出办学特色,“双一流”建设成果丰硕。

五年来,我们坚持心怀“国之大者”,主动担当作为,服务党和国家重大战略积极有为。

五年来,我们坚持人才强校战略,不断深化人事人才制度改革,发展活力充分迸发。

五年来,我们坚持以师生为中心,持续改善办学条件,用心用情用力办实事解难事,师生获得感幸福感明显增强。

让人尤为难忘的是第十四次党代会以来党和国家大事要事不断

在新中国成立70周年庆祝活动中,1428名师生参与组成“众志成城”方阵接受党和人民检阅,567名师生参与了广场庆典联欢活动。在中国共产党成立100周年庆祝活动中,954名师生圆满完成服务保障任务。909名冬奥会志愿者以服务保障为契机上好“冰雪思政课”。

新冠肺炎疫情发生以来,我们将师生生命安全和身体健康放在第一位,坚定贯彻

“动态清零”总方针，学校党委靠前指挥、身体力行、果断决策，全体师生同心抗疫、共担风雨，广大党员干部冲锋在前、连续奋战，让党旗高高飘扬在抗疫前线，守护了校园的平安，凝聚起强大的精神力量。

回顾五年多的历程，我们深切体会到，办好中国人民大学，必须把党的全面领导这个政治优势发挥好，必须把立德树人这个根本任务落实好，必须把“独树一帜”这个鲜明特色巩固好，必须把教育报国这个办学导向坚持好，必须把以师生为本这个基本原则贯彻好。

坚定不移沿着习近平总书记指引的方向勇毅前行。

旗帜引领方向核心凝聚力量。党的十八大以来，以习近平同志为核心的党中央从党和国家战略全局出发，把教育作为国之大计、党之大计，坚持教育优先发展，提出一系列新理念新思想新论断，发展了党的教育方针，为教育工作提供了根本遵循和行动指南。

★要深入学习贯彻习近平总书记关于高等教育的重要论述，牢牢把握“走出一条建设中国特色、世界一流大学新路”的政治要求。

★要深入学习贯彻习近平总书记关于坚持党对高校全面领导的重要论述，牢牢把握“党办的大学让党放心、人民的大学不负人民的政治本色”。

★要深入学习贯彻习近平总书记关于培养时代新人的重要论述，牢牢把握新时代造就一大批“复兴栋梁、强国先锋”的政治使命。

★要深入学习贯彻习近平总书记关于传承红色基因的重要论述，牢牢把握“‘守好党的这块重要阵地’”的政治责任。

★要深入学习贯彻习近平总书记关于扎根中国大地办大学的重要论述，牢牢把握“以中国为观照、以时代为观照，立足中国实际，解决中国问题”的办学导向。

★要深入学习贯彻习近平总书记关于加快构建中国特色哲学社会科学的重要论述，牢牢把握“建构中国自主的知识体系”的使命任务。

★要深入学习贯彻习近平总书记关于思想政治理论课建设的重要论述，牢牢把握“为全国大中小学思政课教学提供更多‘金课’”的示范担当。

★要深入学习贯彻习近平总书记关于队伍建设的重要论述，牢牢把握打造“人文社会科学研究和教学领域的重要人才中心和创新高地”的光荣任务。

★要深入学习贯彻习近平总书记关于培育“大先生”的重要论述，牢牢把握涵育“经师”和“大师”统一者的神圣职责。

★要深入学习贯彻习近平总书记关于构建人类命运共同体的重要论述，牢牢把握“传播中国声音、中国理论、中国思想，让世界更好读懂中国”的时代课题。

抢抓机遇，乘势而上锚定学校事业发展新目标

三、今后五年学校工作的指导思想

高举中国特色社会主义伟大旗帜，坚持马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观，全面贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，深

入贯彻党的十九大和十九届历次全会精神，认真学习宣传贯彻党的二十大精神，深入贯彻落实习近平总书记在考察调研时重要讲话精神，坚持党的全面领导，坚持马克思主义指导地位，坚持为党和人民事业服务，落实立德树人根本任务，传承红色基因，扎根中国大地办大学，在解放思想中探索新路，在锐意改革中开创新局，在攻坚克难中展现新貌，在走好建设中国特色、世界一流大学新路上走在前、树标杆，奋力谱写全面建设社会主义现代化国家新征程的人大篇章。

四、今后五年学校工作的主要目标

★党对学校的全面领导更加制度化、规范化、科学化，党的领导体系、组织体系、工作体系更加健全；

★造就堪当时代重任的人才培养体系更加完备，人才培养质量达到世界一流水平；

★在构建以中国自主的知识体系为内核的中国特色哲学社会科学学科体系、学术体系、话语体系上作出引领性贡献，巩固在人文社会科学领域“独树一帜”的领军地位，若干学科进入世界一流学科行列，理工学科实力大幅提升，部分跻身一流学科，文理学科交叉融合更加凸显；

★人文社会科学领域重要人才中心和创新高地作用更加显著，在优势学科汇聚一批享有国际声誉的战略领军人才；

★学校治理体系和治理能力现代化水平显著提升；

★基于红色基因的新时代大学文化更加高扬；

★高质量完成通州新校区建设，实现办学条件的根本性改善、整体性跨越；

★成为走好中国特色、世界一流大学新路的开路先锋。

到 2037 年建校百年之际

学校党的领导和党的建设全面加强，党组织政治功能全面彰显，党员先锋模范作用全面发挥，高质量立德树人体系全面完善中国特色社会主义现代大学制度体系全面形成，主要优势学科进入世界一流学科前列，其中若干学科成为世界顶尖学科，成为世界人文社会科学研究和教学领域的重要人才中心和创新高地，建成中国特色、世界一流大学，跻身世界顶尖大学行列。

实现上述目标任务必须牢牢把握以下要求

★当好坚定捍卫“两个确立”，增强“四个意识”，坚定“四个自信”，做到“两个维护”的旗帜；

★当好传承红色基因康续红色血脉，弘扬伟大建党精神的旗帜；

★当好带头研究阐释宣传习近平新时代中国特色社会主义思想推动马克思主义中国化时代化的旗帜；

★当好落实立德树人根本任务，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人的旗帜；

★当好构建中国特色哲学社会科学学科体系、学术体系、话语体系的旗帜；

★当好扎根中国大地、勇立时代潮头、服务党和人民事业的旗帜。

坚持党的领导,传承红色基因,扎根中国大地,奋力走好建设中国特色、世界一流大学新路

走新路、开新局、创一流其时已至、其势已成

习近平总书记为中国式高等教育现代化指明的新路,是中国特色社会主义道路的重要组成部分,是对中国高等教育道路自信、理论自信、制度自信、文化自信的深刻诠释和郑重宣言。我们要牢记、领悟笃守、践行习近平总书记重要讲话精神,以坚持党的领导为根本统领,以传承红色基因作为文化血脉,以扎根中国大地为发展根基,加快建设中国特色、世界一流的社会主义大学。

强化政治担当,在加强党的全面领导上达到新高度

★把党的政治建设作为第一要务,全面提升政治能力。

★把强化基层党组织功能作为工作重点,全面发挥堡垒作用。

★把干部队伍建设作为强大保障,全面增强干部素质。

★把从严治党作为根本保证,全面体现严的氛围。

★把提升统战群团工作质效作为有力支撑,全面激发群团活力。

不忘初心使命,在传承红色基因上展现新作为

★着力筑牢思想根基,坚持用习近平新时代中国特色社会主义思想武装师生。

★着力挖掘红色资源,讲好党创办人民大学的故事。

★着力弘扬红色文化,让听党话、跟党走成为师生的自觉追求。

落实立德树人,在培寻“复兴栋梁、强国先锋”上取得新成效

★深化思政“金课”体系建设,打造全国高校思政课改革创新示范基地。

★推动课程思政建设,构建课程门门有思政、教师人人讲育人的工作体系。

★构筑“三全育人”大思政工作格局,形成人人、时时、处处育人的良好生态。

★落实“五育”并举导向,完善德智体美劳全面发展的高水平人才培养体系。

坚守“独树一帜”,在建构自主知识体系上实现新突破

★大力推动党的创新理论研究更好发挥“排头兵”作用。

★积极建构中国自主知识体系更好发挥“领头雁”作用。

★持续塑造彰显中国特色的学科格局,更好发挥“先行者”作用。

扎根中国大地,在服务新时代伟大实践上创造新业绩

★强化有组织科研能力建设,提升重大攻关创新能力。

★强化高水平新型智库建设,提升国家高端智库重要基地地位。

★强化社会服务能力建设,提升助力地方发展贡献水平。

加强人才工作,在打造高素质教师队伍上构筑新高地

★完善党管人才制度体系,全面加强人才工作领导。

★深化人才发展体制机制改革,全面激发人才队伍活力。

★精心培养、引进、用好人才，全面优化人才成长链条。

提升全球影响,在传播中国声音、中国理论、中国思想上作出新贡献

★优化全球合作网络,提升国际影响力。

★培养全球战略性人才，提升国际贡献度。

★构筑国际传播矩阵，提升国际话语权。

锚定一流目标,在提升学校治理体系和治理能力现代化水平上实现新跨越

★构建一流的治理体系,实现治理能力现代化。

★建设一流的“多区校园”，实现多校区发展一体化。

★提供一流的服务保障,实现校园服务最优化。

全面实施中国人民大学走出一条建设中国特色世界一流大学的新路“十大工程”

落实今后五年的工作目标和工作任务,必须善于从政治上看问题、从战略上定目标、从策略上找方法、从战术上寻出路径、从执行上求实效,大胆解放思想,敢于攻坚克难,切实把习近平总书记对学校的殷切期望系统性、整体性、协同性落实到学校事业发展建设中。

走出一条建设中国特色世界一流大学的新路“十大工程”

★新时代党的创新理论建设工程习近平新时代中国特色社会主义思想研究工程

★党建引领建设工程

★

★思政“金课”建设工程

★学科体系改革与创新工程

★哲学社会科学自主知识体系创新工程

★重要人才中心和创新高地打造工程

★“开路先锋、事业闯将”培育工程

★中国声音、中国理论、中国思想传播工程

★新时代大学文化建设工程

习近平总书记4月25日在学校考察调研与师生座谈时,5月10日在庆祝中国共产主义青年团成立100周年大会上,两次引用毛泽东同志85年前给中国人民大学前身陕北公学的题词:

“要造就一大批人,这些人是革命的先锋队。这些人具有政治远见、这些人充满着斗争精神和牺牲精神。这些人是胸怀坦白的,忠诚的,积极的,与正直的。这些人不谋私利,唯一的为着民族与社会的解放这些人不怕困难,在困难面前总是坚定的,勇敢向前的。这些人不是狂妄分子,也不是风头主义者,而是脚踏实地富于实际精神的人们。中国要有一大群这样的先锋分子,中国革命的任务就能够顺利的解决。

要树牢“复兴有我、强国有我、教育有我、人大有我”的主人翁意识,以拼搏进取、一往无前的奋斗精神,只争朝夕、奋发有为的昂扬姿态,抓铁有痕、踏石留印的实干品

格,努力创造属于我们这一代人,无愧于党、无愧于历史、无愧于时代、无愧于人民的新业绩。

征途漫漫,惟有奋斗。对历史最好的敬礼,是书写新的历史;对未来最好的尊重,是引领更美好的未来。

中国人民大学流淌着红色的血脉、沐浴着党的关怀,我们无比自信、无比自豪!

中国人民大学肩负着领袖的嘱托、承载着人民的期待,我们永远自励、永远自强!

党办的大学让党放心,人民的大学不负人民。

让我们更加紧密地团结在以习近平总书记为核心的党中央周围,坚定历史自信、增强历史主动,勇于自我革命、从严管党治党,守正创新、勇毅前行,奋力走好中国特色、世界一流大学建设的创新之路,加快建设“让党放心、人民满意、世界一流”的中国人民大学,以优异成绩迎接党的二十大胜利召开,为全面建设社会主义现代化强国实现中华民族伟大复兴的中国梦作出新的更大贡献!

新建 6+5！北大新工科

北京大学

（2022 年 9 月 23 日）

金秋九月，北京大学新校区迎来了新学院、新同学。在这里，他们聚焦“高精尖缺”的前沿领域，正在探索和创造无限可能。自 2020 年《北京大学新工科建设规划》出台以来，北大新工科以服务国家发展战略、迎接未来技术挑战为使命。新建 6 个学院 5 个实体研究机构，走出一条综合性大学发展新工科的特色之路。

01 承传统，向未来，北京大学是新工科建设的探路者

北京大学的工科教育历史悠久，积淀深厚。上世纪初，北大的前身京师大学堂就开启了工学教育之门；新中国成立后，北大创建了新中国第一个力学学科，建立起电子科学与技术、计算机科学与技术、信息与通信工程、环境科学与工程、核科学与技术、软件工程等学科；2005 年，北大重新组建了工学院。

在长期的发展过程中，北大在工程科技领域取得了一系列国内领先、具有国际影响的重大研究成果，创造了多个“第一”：

第一座大型低速风洞

第一台 30 兆电子伏特的电子感应加速器

第一台实用原子钟

第一台百万次电子计算机 150 机

第一个自主设计的多通道操作系统和编译系统

第一块 1024 位 MOS 随机存储器的大规模集成电路

第一个计算机汉字激光照排系统和电子出版系统

第一个全光纤通信实验网

第一个 CDMA 卫星通信系统

第一个光化学烟雾箱

第一套地理信息系统平台

第一个环境风洞

第一个大型结构分析通用软件 SAP84

国际上第一台 1%能散、15MeV 激光质子加速器与辐照装置

北京大学工程学科的发展始终与国家共命运，与国计民生相呼应。

北大工科肩负家国责任一路走来，在今天接过时代赋予的新使命，向未来出发。进入新时代，北大加速推进新工科建设。

2020 年 8 月，中国共产党北京大学第十三届委员会第五次全体（扩大）会议正式审议通过《北京大学新工科建设规划》，凝聚起全校对加强新工科建设的共识，确定

了依托新校区建设新工科的战略行动、发展定位和建设路径。这是北大历史上首次以党委会全会的形式审议学科发展规划。

北京大学新工科建设的三重内涵——

“以理启工”

以科学促工程(Science-Inspired Engineering)

“以文冶工”

建设蕴含人文精神的工科 (Humanities-Infused Engineering)

“以工促多”

加强新工科对人文社科、理科、医科等学科的辐射作用 (Engineering-Enhanced Multidiscipline)，推动学科交叉融合。

深厚、丰富的多学科研究基础，广泛、浓厚的学科交叉和通识教育氛围，让北大新工科的发展成为有源之水、有本之木。

02 拓新局，开新篇，“6+5”，一纵为深，一横为融

2021年5月，习近平总书记在两院院士大会上强调：科技立则民族立，科技强则国家强。

进入21世纪以来，新一轮科技革命和产业变革不断重构全球创新版图。北大新工科面向国家重大需求、立足已有学科基础，纵向、横向二维布局学科重点发展方向。

两年里，北大新工科成立6个学院。2020年至今，先后成立了未来技术学院、材料科学与工程学院、集成电路学院、计算机学院、电子学院、智能学院等6个学院，深耕生命健康、信息技术、新材料等重点领域。

新工科以多学科交叉融合为重点横向铺开，以问题、目标、任务为导向，鼓励团队跨院系、跨学科联合，围绕需要多学科协同的国家重大战略和任务、未来技术发展趋势开展联合攻关。

北大新工科先后成立了5个实体研究机构——人工智能研究院、能源研究院、碳中和研究院、国际机器学习研究中心、国家生物医学成像科学中心，发挥“小而精、体制活”的特点，实体研究机构正在成为新工科交叉研究的“学术特区”。

两年时间，布棋落子，新建6个学院和5个实体研究机构，迄今共19个主要建设单位。北京大学正在以大魄力和大格局，将新工科建设送上快车道。

03 锚方向，聚合力，优化创新体系，加强有组织科研

近些年来，北大坚持把“四个面向”作为科技创新的根本导向，逐步形成了“以基础研究见长、以国家重大战略为牵引、以学科交叉为主线、持续加强有组织的科研”为特点的科技创新体系。

集成电路学院结合产教融合创新平台、高精尖创新中心、北京实验室等多个国家、省部级创新研究平台，形成技术攻关体系，助推国家集成电路产业高质量发展。

2021年4月，北京大学与新华通讯社签订战略合作协议，在王选计算机研究所挂

牌“媒体融合生产技术与系统国家重点实验室北京大学基地”。

未来技术学院程和平院士领衔的“多模态跨尺度生物医学成像设施”重大科学设施、物理学院重离子物理研究所颜学庆教授领衔的“北京激光加速创新中心”落地北京怀柔科学城，将于今年全面竣工，为生命科学、医药健康、前沿物理、先进材料等领域重要科学问题的研究提供条件。

近两年，北大在智能媒体、区块链、大气污染防治等领域布局了5个省部级创新平台。随着科技创新体系的优化，北大新工科正在力争解决一批关键核心技术难题，一批突破性创新成果令人振奋——

△计算机学院高文院士团队8K超高清视频多态基元编解码关键技术落地应用，获得国家技术发明一等奖。

△集成电路学院黄如院士-叶乐副教授团队在高能效智能物联网AIoT芯片领域取得了一系列重要创新成果，荣获ISSCC 2021年度“最佳芯片展示奖”和“2021年度中国半导体十大研究进展”，相关发明专利已取得超千万元的专利转化收益。

△电子学院在碳纳米管集成电路关键材料、电子-生物融合器件、光子芯片技术、大规模光电集成系统等方向取得多项重要进展，相关成果连续在Nature、Science等一流国际期刊发表。

△材料科学与工程学院杨槐教授团队创立了高分子分散和高分子稳定液晶共存新体系，开发出系列高性能液晶和调光膜产品，获得了2020年度国家技术发明二等奖。

△环境科学与工程学院朱彤院士带领“巅峰使命-2022”珠峰联合科考人类活动分队首次全方位测量珠峰地区大气臭氧浓度，并首次获得科考队员和登山运动员在不同海拔适应期间的健康数据和样本。

△工学院张信荣教授团队实现国家速滑馆制冰技术低碳化、零排放，助力打造出“冬奥历史上最快的冰”。

04 强耦合，谋共赢，让学术链、创新链、产业链充分融合

内强校本部、新校区、深圳研究生院“南北联动”，外联高校、政府、研究院、企业“四位一体”，北大新工科让创新要素与区域产业需求密切对接，在产业找问题，到一线找问题，打造“学术链+创新链+产业链”充分融合、创新资源充分汇聚的创新生态。

2021年10月，北京大学与昌平区签署战略合作协议，联合筹建北京大学昌平产教融合创新中心，重点布局北大应用学科创新平台集群，及相应的成果孵化和转化配套服务平台。

依托新工科领域异地研究院，聚焦“1-N”创新——电子信息学科群与杭州市共建北京大学信息技术高等研究院；未来技术学院与南京市江北新区管理委员会共建北京大学分子医学南京转化研究院；材料科学与工程学院、深圳研究生院新材料学院与深圳市发改委、科创委，联合共建“先进材料与绿色能源实验室（筹）”，南北联动推动

科技教育产业金融“四融合”；工学院与南昌市共建北京大学南昌创新研究院；能源研究院与鄂尔多斯市共建北京大学鄂尔多斯能源研究院；人工智能研究院与武汉市共建北大武汉人工智能研究院等……

同时，北京大学持续推动校企合作，积极进行校企联合研发平台建设，促进“N-∞”的技术转化放大。

近两年，新建华为技术有限公司与北京大学半导体技术联合实验室、中兴通讯-北京大学基础软件联合实验室、北大-万华联合研究中心、北大-阿里妈妈人工智能创新联合实验室、北大-辛巴科技（奇瑞控股）智能机器人与无人驾驶联合实验室等。现有新工科领域校企联合研发平台 25 个，遍及北京、深圳、广州、浙江等诸多地域。

05 蕴理念，育英才，培养引领未来的创新创业领军者

“厚基础、强交叉、宽视野、高品位”是北大新工科坚持的人才培养理念。面向学科前沿与国家重大战略需求，北大新工科多措并举，一批北大学子正在这里茁壮成长。

01 厚基础

2021 年底，在教育部的指导下，由北大计算机学院和教师教学发展中心牵头的计算机领域本科教育教学改革试点工作计划（简称“101 计划”）正式启动。以夯实基础为重，该计划将引领带动高校计算机人才培养质量的整体提升。

2021 年，北京大学物理学院设立了应用物理学本科专业，为能源、医学和国防等领域培养相关高端应用型人才。

02 强交叉

2021 年春季学期，北大开设通用人工智能实验班（“通班”）。通班课程设置涵盖视觉、语言、认知、机器人、机器学习、多智能体等核心领域和交叉课程。

北京大学智能学院院长、人工智能研究院院长朱松纯教授说：“通用智能实验班强调了三个关键词：通识、通智、通用。通识是人工智能与传统的人文、社科、哲学、艺术、美学这些领域的交叉；通智是学生必须要学习一个完整的课程；通用就是人工智能应用到各行各业。”

2021 年 1 月，北大成立了我国高校环境院系下首个环境健康系，标志着北大环境学科通过多学科交叉形成了“科学-工程-健康-管理”全链条创新机制和人才培养体系。

03 融产业

2020 年，北大设立“前沿工程博士专业学位”项目，在电子信息领域前期探索实践的基础上，新启动机械、生物与医药等工程类专业学位类别招收非全日制攻读博士学位研究生，形成了“重基础、强交叉、新范式”的工程博士培养方案。

同时，依托集成电路学院首批建设的国家集成电路产教融合创新平台、软件与微电子学院首批建设的国家特色化示范性软件学院，与中国电子、中芯国际、腾讯、阿里巴巴等行业龙头企业开展深度合作，促进产业需求与人才培养的无缝连接。

04 宽视野

工学院 Globex (Global Education Exchange) 是北大国际暑期学院理工类品牌项目。

自 2012 年启动以来，项目紧密衔接全球工学重大挑战人才培养计划，平均每年邀请海内外 10 余所高校教师开设 10-15 门英文课程，培养跨学科、跨文化、具有国际视野的创新工学人才，在世界各地赢得广泛关注。

2020 年 10 月，北大与比利时鲁汶大学签署博士联合培养项目协议，入选项目聚焦程序计算、分子电子学、光子集成电路等新工科领域。

2021 年，北大和伦敦政治经济学院联合设立“环境政策、技术与健康专业”双硕士学位项目，旨在培养具有国际视野、解决全球和中国重大环境挑战的复合型领军人才。

世界科技强国竞争，比拼的是国家战略科技力量。未来，北大新工科将努力实现覆盖前沿学术研究、关键技术攻关、国家重大工程的新工科人才培养、学术研究、成果转化的跨越式发展。

北大新工科，加油！

建构中国自主的知识体系倡议书

中国人民大学

(2022年10月3日)

作为中国人民大学85周年校庆主体活动，10月3日上午，“走出一条建设中国特色世界一流大学的新路”学术论坛在世纪馆举办。

中国人民大学党委书记张东刚主持论坛，中国人民大学校长林尚立，北京大学副校长、教务长王博，清华大学副校长彭刚在主会场参会并作主旨演讲，南开大学党委书记杨庆山，吉林大学党委书记姜治莹，哈尔滨工业大学党委书记熊四皓，复旦大学校长、党委副书记金力，厦门大学党委书记张荣，南京大学校长吕建，中山大学党委书记陈春声，俄罗斯莫斯科国立大学副校长尤里·马泽毅，意大利博洛尼亚大学校长乔瓦尼·莫拉里通过视频方式参会并作主旨演讲。中国人民大学校领导吴付来、郑水泉、杜鹏、朱信凯、齐鹏飞、王轶、胡百精出席论坛。

张东刚代表学校向与会领导和嘉宾表示热烈欢迎，向大家长期以来对学校事业发展的关心和支持表示衷心感谢！

张东刚指出，回首85年光辉历程，中国人民大学在抗日烽火中诞生，从延河之畔一路走来，在新中国建设中成长，在改革开放大潮中新生，在新时代新征程中腾飞，始终与党同呼吸、共命运，红色基因与革命传统传承不息，始终不变的是“为党育人、为国育才”的初心使命，始终不渝的是“党办的大学让党放心、人民的大学不负人民”的精神品格，书写了波澜壮阔的办学诗篇，铸就了独一无二的精神底色，被誉为“我国人文社会科学高等教育领域的一面旗帜”。

张东刚表示，今年4月25日，习近平总书记到中国人民大学考察调研并发表重要讲话，高度评价了中国人民大学的光荣传统和办学成就，对学校未来发展提出殷切希望，强调要坚持党的领导，传承红色基因，扎根中国大地办大学，走出一条建设中国特色、世界一流大学的新路。习近平总书记的这一重要论述，体现了高度的历史自觉和坚定的文化自信，精辟阐述了高校在实现中华民族伟大复兴历史进程中承担的神圣使命，为建设中国特色、世界一流大学，推进高等教育高质量发展指明了前进方向，提供了根本遵循。

在党的二十大胜利召开前夕，作为中国共产党创办的第一所新型正规大学，中国人民大学邀请国内外知名院校共同举办学术论坛，深入研究探讨“走出一条建设中国特色、世界一流大学的新路”的科学内涵、核心要义、目标任务和实践要求，对于我们深入贯彻落实习近平总书记重要讲话精神，更好地建设世界一流的中国特色社会主义大学具有重要意义。

张东刚强调，走新路、开新局、创一流，正当其时，意义深远。中国人民大学将

同全国各高校一道，以坚持党的全面领导为根本统领，以传承红色基因文化血脉，以扎根中国大地为发展根基，持续贯彻习近平总书记重要讲话精神，加快建构中国自主的知识体系，以优异成绩迎接党的二十大胜利召开，为全面建设社会主义现代化强国、实现中华民族伟大复兴的中国梦作出新的更大贡献，为人类社会进入现代知识体系新阶段、发展人类文明新形态作出新的更大贡献！

为了全面贯彻习近平总书记在中国人民大学考察调研时重要讲话精神，深入贯彻落实党中央、国务院关于建设世界一流大学和一流学科的重大战略部署，加快建构中国自主的知识体系，中国人民大学发布了《建构中国自主的知识体系倡议书》。

《建构中国自主的知识体系倡议书》

2022年4月25日，习近平总书记在中国人民大学考察调研时强调“要坚持党的领导，传承红色基因，扎根中国大地，走出一条建设中国特色世界一流大学新路”，并提出“加快构建中国特色哲学社会科学，归根结底是建构中国自主的知识体系”的重大论断，强调要不断推进知识创新、理论创新、方法创新，使中国特色哲学社会科学真正屹立于世界学术之林。

为全面贯彻习近平总书记“4·25”重要讲话精神，深入贯彻落实党中央、国务院关于建设世界一流大学和一流学科的重大战略部署，充分发挥高校作为我国哲学社会科学“五路大军”的重要作用，以中国为观照、以时代为观照，加快建构中国自主的知识体系，大力推动中国特色哲学社会科学学科体系、学术体系、话语体系创新，服务人类文明新形态建设，我们谨向全国高校发出如下倡议：

一、深刻领悟“两个确立”，做深入研究阐释习近平新时代中国特色社会主义思想的引领者

习近平新时代中国特色社会主义思想是当代中国马克思主义、二十一世纪马克思主义，是中华文化和中国精神的时代精华，实现了马克思主义中国化新的飞跃，是实现新时代新征程各项目标任务的根本保证。我们倡议，建立全国高校习近平新时代中国特色社会主义思想研究联席会议机制，强化习近平新时代中国特色社会主义思想在建构自主知识体系中的核心地位，全面系统推进习近平新时代中国特色社会主义思想的学理化阐释、学术化表达、大众化传播，编好“习近平新时代中国特色社会主义思想基本文献典藏”、出好“习近平新时代中国特色社会主义思想研究系列著作”、建好宣传阐释和资政服务平台、做好习近平新时代中国特色社会主义思想的推广传播。

二、推动“两个转化”，做弘扬中华优秀传统文化的践行者

强化中华优秀传统文化在建构自主知识体系中的源头地位。我们倡议，共同推进“新时代文化复兴与引领工程”，进一步传承与弘扬中华优秀传统文化、革命文化、社会主义先进文化，立足筑牢民族之魂，树牢文化自信，全面展示、深刻阐释中华文明

独特的精神特质和发展形态，推动中华优秀传统文化创造性转化、创新性发展，建设社会主义文化强国。

三、立足“两个观照”，做服务新时代伟大实践的担纲者

强化中国式现代化道路理论和实践在建构自主知识体系中的支撑地位。我们倡议，建立全国高校智库联席会，充分发挥高校智库在资政建言、社会服务、舆论引导、公共外交等方面的重要作用，加强智库合作与建设，立足中国实际，解决中国问题，在研究解决事关党和国家全局性、根本性、关键性的重大问题上拿出真本事、取得好成果。

四、答好“两个之题”，做创新中国特色哲学社会科学的推动者

强化自主性原创性在建构自主知识体系中的内涵地位，回答好“世界怎么了”“人类向何处去”时代之题。我们倡议，定期举办“中国自主知识体系高端论坛”，发布建构中国自主的知识体系红皮书；建立高校建构自主知识体系重大课题联合攻关机制，围绕国家重大问题搭建跨学校跨部门跨学科的学术共同体；加强学科交叉和各学科合作，建立“交叉科学国际论坛”，打造“数字哲学社会科学”集群。

五、胸怀“两个大局”，做中国声音、中国理论、中国思想的传播者

强化传播能力建设在建构自主知识体系中的关键地位。我们倡议，联合举办“知识体系与人类命运共同体国际论坛”，搭建多边国际学术网络平台，弘扬和平、发展、公平、正义、民主、自由的全人类共同价值，促进人类不同文明和谐共处、交流融合、互学互鉴，引领人类进步潮流，同走和平发展道路，推动构建人类命运共同体，用“文明和谐论”破解“文明冲突论”。

六、坚定“四个自信”，做走好建设中国特色世界一流大学新路的开拓者

强化“走新路”在建构自主知识体系中的方向地位。我们倡议，组建“建构中国自主的知识体系大学联盟”，团结广大高校发挥各自优势，建立 365 天全天候合作机制；深入推进哲学社会科学各学科自主知识体系建构，推动成立分学科全国联盟，把握历史主动、增强历史自觉，共同走好建设中国特色、世界一流大学新路。

时不我待，只争朝夕！让我们共同携手，加快建构中国自主的知识体系，以优异成绩迎接党的二十大胜利召开，为全面建设社会主义现代化强国、实现中华民族伟大复兴的中国梦作出新的更大贡献，为人类社会进入现代知识体系新阶段、发展人类文明新形态作出新的更大贡献！

中国人民大学

2022 年 10 月 3 日

建强战斗堡垒 夯实执政之基

——党的十九大以来党的基层组织建设工作总结

新华社

(2022年10月9日)

党的力量来自组织。严密的组织体系，是马克思主义政党的优势所在、力量所在。其中，基层党组织是党的肌体的“神经末梢”，是党执政大厦的地基。

习近平总书记指出：“我们党的基层党组织和党员队伍，这是世界上任何其他政党都不可能具有的强大组织资源。把基层党建工作抓好了，我们的基层党组织牢不可破，我们的党员队伍坚不可摧，党的执政地位就坚如磐石，党和人民的事业就无往而不胜。”

党的十九大以来，以习近平同志为核心的党中央立足新的历史方位，高瞻远瞩、统筹谋划，更加注重党的组织体系建设，以提升组织力为重点，突出政治功能，加强企业、农村、机关、事业单位、社区、社会组织等各领域党建工作，推动基层党组织全面进步、全面过硬。

一、牢固树立大抓基层的鲜明导向

“基层党组织是党执政大厦的地基，地基固则大厦坚，地基松则大厦倾。”

“党的工作最坚实的力量支撑在基层，经济社会发展和民生最突出的矛盾和问题也在基层，必须把抓基层打基础作为长远之计和固本之策，丝毫不能放松。”

“基层党组织能力强不强，抓重大任务落实是试金石，也是磨刀石。党中央制定了一系列重大战略、部署了一系列重大工作，基层党组织就要在贯彻落实中发挥领导作用。”

……

党的十九大以来，习近平总书记就推进全面从严治党向基层延伸，扎实做好抓基层、打基础、固基本的工作，作出一系列重要指示，系统回答了新时代基层党建工作怎么看、抓什么、怎么抓等重大理论和实践问题，为建强战斗堡垒、夯实执政之基指明了前进方向、提供了根本遵循。

在山西大同云州区西坪镇坊城新村、在陕西商洛柞水县小岭镇金米村、在四川眉山东坡区太和镇永丰村……走村入户了解抓党建促乡村振兴情况；

在湖北武汉青山区工人村街青和居社区、在吉林长春宽城区团山街道长山花园社区、在新疆乌鲁木齐天山区固原巷社区……深入社区就党建引领基层治理听取意见、给予指导；

在江苏徐工集团重型机械有限公司、在湖北武汉烽火科技集团有限公司、在广东广州明珞汽车装备有限公司……对加强党建工作、促进企业健康发展提出明确要求；

……

习近平总书记每到一处考察调研，都要深入基层一线，对发挥基层党组织战斗堡垒作用和广大党员先锋模范作用，坚持以人民为中心的发展思想、做好群众工作作出重要指示。

党的十九大以来，党中央总揽全局，科学谋划，加强顶层设计，修订《中国共产党农村基层组织工作条例》《中国共产党党和国家机关基层组织工作条例》《中国共产党普通高等学校基层组织工作条例》，制定《中国共产党国有企业基层组织工作条例（试行）》《中国共产党支部工作条例（试行）》《中国共产党党员教育管理工作条例》。党中央和中央有关部门召开中央和国家机关党的建设工作会议、抓党建促乡村振兴电视电话会议、全国城市基层党建引领基层治理工作电视电话会议、中央企业党的建设工作会议、全国高校党的建设工作会议……

习近平总书记亲自谋划、亲自部署、亲自推动，扎实推进党的基层组织建设，为全党树立了标杆、作出了表率。从2014年开始，各地区各部门各单位连续8年开展党委（党组）书记抓基层党建工作述职评议考核。2019年，中央组织部印发《党委（党组）书记抓基层党建工作述职评议考核办法（试行）》。各级党委（党组）树立大抓基层的鲜明导向，扎实推进农村、城市“两大阵地”基层党建，切实解决国有企业、机关、高校、公立医院等传统领域基层党建工作突出问题，着力补齐非公企业、社会组织等新兴领域党建工作短板，探索推进新业态、新就业群体党建工作。

5年来，各地区各部门各单位努力把各领域基层党组织建设成为宣传党的主张、贯彻党的决定、领导基层治理、团结动员群众、推动改革发展的坚强战斗堡垒，党的组织体系更加严密，马克思主义政党的优势力量更加彰显，党的领导更加“如身使臂，如臂使指”，有力保证党中央的决策部署不折不扣地落地落实。

二、夯实全面实施乡村振兴战略的组织基础

陕西榆林绥德县的郝家桥村，曾是中共绥德地委在1943年春发现的一个模范村。时隔78年后，郝家桥村再获一份“楷模”称号：“全国脱贫攻坚楷模”。

2021年9月，习近平总书记来到郝家桥村考察并指出了3条党建经验，其中一条就是“建好党支部、选好的带头人，走群众路线，把群众积极性调动起来、觉悟提高起来、认识升华起来，共同把事业做好”。

进入新时代，脱贫攻坚战从吹响号角到决战决胜，农村基层党的建设力度之大、投入之多、氛围之浓、成效之好前所未有。打赢脱贫攻坚战后，“三农”工作的重心历史性转移到全面推进乡村振兴。

乡村振兴，关键在人、关键在干，必须建设一支政治过硬、本领过硬、作风过硬的乡村干部队伍；乡村振兴各项政策，最终要靠农村基层党组织来落实。

2021年6月，中央组织部印发《关于抓党建促乡村振兴的若干意见》，从干部、组织、人才等方面系统提出巩固拓展脱贫攻坚成果、全面推进乡村振兴的22条政策措施。各级党组织坚持整体建设、突出重点、精准发力，确保抓党建促乡村振兴的质

量和实效。

全面推进抓党建促乡村振兴，根本在于加强和改进党对农村基层工作的全面领导，通过省市县乡村“五级党组织”联动抓、协力抓，把党中央提出的农村工作重大任务落到实处。不少地方党委落实书记第一责任人责任，建立市县党政领导班子和领导干部实施乡村振兴战略实绩考核制度，推动“五级书记”抓乡村振兴。

强化乡镇和村党组织的领导地位，是全面推进乡村振兴的重要保证。《中国共产党农村基层组织工作条例》明确提出“始终坚持农村基层党组织领导地位不动摇”。各地健全完善村级重大事项由村党组织研究讨论后按程序决定机制，全面落实“四议两公开”、村务监督等制度机制，加强对乡村振兴重点任务的管理与监督。

乡村发展离不开人才支撑，派强用好驻村第一书记和工作队是重要手段。在打赢脱贫攻坚战中，全国累计选派驻村第一书记 51.8 万人、工作队员 249.2 万人。2021 年，中央办公厅印发《关于向重点乡村持续选派驻村第一书记和工作队的意见》，各地完善持续选派驻村第一书记和工作队制度。

推动发展壮大村级集体经济，是全面推进乡村振兴的有效抓手。2018 年，中央组织部、财政部、农业农村部印发《关于坚持和加强农村基层党组织领导扶持壮大村级集体经济的通知》，推动集体经济发展成果惠及广大农民群众。不少地方开展党支部领办合作社发展集体经济示范行动，带动增收致富。

与此同时，从中央到地方，注重加大基层投入和激励力度。各地普遍建立起以财政投入为主的稳定的村级组织运转经费保障制度，并建立正常增长机制，农村基层干部待遇保障水平不断提高，党组织凝聚服务群众能力明显增强。

5 年来，各地持续优化村“两委”班子特别是带头人队伍，顺利完成村“两委”换届，全覆盖培训村干部，特别是在脱贫攻坚、乡村振兴等重大任务中，锻造村党组织带头人、培育后备力量，常态化整顿软弱涣散村党组织，整乡推进、整县提升，农村基层党组织创造力、凝聚力、战斗力明显增强。

三、城市基层党建引领基层治理效能明显提升

路平了，灯亮了，各项设施完善了，大伙儿的心里也亮堂了……今年 8 月，习近平总书记来到辽宁沈阳皇姑区三台子街道牡丹社区考察。这个曾经的老旧小区，经过改造成为远近闻名的基层治理示范社区。

看到社区旧貌展新颜，习近平总书记强调：“要加强社区基层党组织建设，加强和改进社区工作，推动更多资源向社区倾斜，让老百姓体会到我们党是全心全意为人民服务的，党始终在人民群众身边。”

党的十九大以来，习近平总书记对城市基层党建高度重视，深入城市社区、防疫一线，看望慰问社区干部群众、志愿者，对城市基层党建、基层治理作出一系列重要指示、提出明确要求。

面对城镇化深入推进出现的新情况，人民群众对美好生活向往提出的新要求 and 城

市基层治理面临的新挑战，各地认真贯彻全国城市基层党建工作经验交流座谈会精神，持续深化实践探索。中央组织部指导各地确定 214 个示范市先行先试，实施“书记领航”工程。中央办公厅印发《关于加强和改进城市基层党的建设工作的意见》。中央组织部、中央政法委、民政部、住房和城乡建设部印发深化城市基层党建引领基层治理的若干措施。最近，中央组织部召开电视电话会议，对总结运用疫情防控斗争经验、深化城市基层党建引领基层治理再部署……

从基层探索到顶层设计，从典型引路到整体推进，从统一思想到实践检验，城市基层党建一步一个脚印，经历了实践——认识——再实践——再认识的深化提升。

党建引领基层治理是一项系统工程，需要逐级建立领导协调机制，加强统筹协调，整合组织资源，形成整体合力。不少地方省市县三级党委组建基层治理工作委员会作为党委议事协调机构，党委书记担任主任，彰显示范效应。有的地方采取有力措施，推动市委书记亲力亲为、破解难题，真正把市、区、街道、社区四级联动的“龙头”舞起来。

“上面千条线，下面一根针”，有责没有权不行。各地普遍把街道管理体制改革作为“先手棋”，大多数街道被赋予区域综合管理权、规划参与权、重大事项建议权等相应职权，逐步取消招商引资、协税护税等工作任务，优化街道内设工作机构设置，增强管理服务效能。同时，各地普遍建设覆盖广泛、功能完善的党群服务中心体系，打造群众身边的“红色灯塔”。

各地推动资源、服务和管理向社区倾斜，持续开展社区减负专项行动，落实社区事务准入制度，加快社区工作者职业体系建设，抓住社区“两委”集中换届契机，提升社区“两委”班子素质。同时，坚持共建共治共享，深化街道社区党建、单位党建、行业党建互联互通，健全党组织领导的居民自治、基层协商、群团带动、社会参与机制，推动社区网格化管理，提升基层治理能力。

此外，针对群众反映集中的物业难题，各地普遍建立社区物业党建联建和协调共治机制，把物业管理力量打造成党的群众工作队。

党建强则治理强。党建工作平时抓得好抓得实，关键时刻才能发挥巨大作用。5 年来，城市基层党组织更加坚强有力，战斗堡垒作用更加突出，广大党员在疫情防控、基层治理等大战大考中浴火淬炼，经受考验、发挥作用，赢得了赞誉，群众获得感、幸福感、安全感显著提升，党与人民的血肉联系越发紧密。

四、党在新兴领域的号召力和凝聚力不断扩大

2018 年 11 月 6 日，3 家企业党支部正在上海中心大厦 22 层的党建服务中心联合开展“我与金融城共成长”主题党日活动，习近平总书记来到他们中间，同他们亲切交谈。

“党建工作的难点在基层，亮点也在基层。随着经济成分和就业方式越来越多样化，在新经济组织、新社会组织就业的党员越来越多，要做好其中的党员教育管理工

作，引导他们积极发挥作用。”习近平总书记强调。

非公企业和社会组织，是基层党建工作的难点和薄弱点，也是严密党的组织体系的重要着力点。加强非公企业和社会组织党建，对于扩大党的组织覆盖和工作覆盖、巩固党的执政根基至关重要。

5年来，中央组织部会同有关部门认真贯彻习近平总书记关于非公企业和社会组织党建工作重要指示精神，召开全国互联网企业党建工作座谈会、全国律师行业党的建设工作会议，出台加强互联网企业党建和律师行业党建等政策措施，组织实施互联网企业党建工作“双提升”三年行动计划，完善地方两新工委运行机制。

各地攻坚克难，推进非公企业和社会组织党建提质增效。

——全面提升党组织覆盖质量。各地边摸排、边组建、边巩固，建立起地方党委负总责、组织部门（两新工委）牵头抓总、行业部门各负其责、街道社区兜底管理、有关部门结合职能协同推进的管理体制和工作格局。

——着力建强党建工作力量。建立组织部门、两新工委成员单位负责人直接联系重点企业和出资人制度；选优配强党组织带头人，定期举办示范培训班；制定党建指导员选派管理办法，指导新建党组织建章立制、开展活动。

——聚焦重点推进和难点突破。重点抓好各类园区、商务楼宇、商圈市场和互联网企业党建工作，突出加强省级以上社会组织和律师、注册会计师、税务师、资产评估等行业党建工作，稳妥推进行业协会商会与行政机关脱钩改革中的党建工作。

随着互联网经济发展，快递员、外卖配送员、网约车司机、货车司机等新就业群体大量涌现。如何加强新业态、新就业群体党建，把新就业群体团结凝聚在党的周围？

2021年6月至12月，按照党中央部署，北京、浙江、深圳开展新业态、新就业群体党建工作试点。

为破解管理难题，试点单位建立大型互联网平台企业和快递物流业党建工作领导体制，在快递企业集聚、业务量较大的地区，依托邮政管理部门成立行业党委，指导或直接管理龙头企业、区域公司、分拣中心党组织；紧盯平台企业这个关键枢纽，推动企业沿着业务架构调整理顺党组织设置，把党组织延伸到业务板块、分支机构、项目团队，督促合作公司、加盟企业成立党组织。

针对平台企业具有社会性、公共性的特点，建立健全党组织与企业管理层共同学习党中央重大决策部署、对企业重大问题会商制度，把稳企业发展方向。

抓党建，说到底是在做人的工作。试点单位灵活组建流动党员党支部，把新就业群体中的党员组织起来，带动新就业群体有序参与基层治理和行业治理。

5年来，各地区各部门各单位把解决“有没有”问题与“强不强”问题结合起来，扩大党在新兴领域的号召力和凝聚力，将经济社会发展中最活跃的组织 and 人群团结凝聚在党的周围。

五、把传统领域党建工作优势更好彰显出来

“要把党建工作作为办学治校的重要任务，发挥基层党组织作用，加强党员队伍建设，使基层党组织成为学校教书育人的坚强战斗堡垒”“深化全面从严治党、进行自我革命，必须从中央和国家机关严起、从机关党建抓起”……

国有企业、机关、高校、公立医院、中小学校，事关经济社会发展，事关人民群众身体健康，事关国家民族未来，事关党的执政根基。

党的十九大以来，各级党委坚持问题导向，系统梳理传统领域党建工作薄弱环节，着力解决“灯下黑”“两张皮”等问题，压紧压实党建工作责任，紧盯重点任务集中发力，推动党的领导贯通到底、党的建设落到实处。

创建讲政治、守纪律、负责任、有效率的模范机关。各地区各部门各单位坚持围绕中心、建设队伍、服务群众，推动党建工作与业务工作深度融合、相互促进。把带头做到“两个维护”作为机关党的建设首要任务，认真落实党的组织生活基本制度，建设风清气正的政治机关。组织机关干部深入基层、深入实际、深入群众，在经济发展主战场、疫情防控第一线、攻坚克难最前沿，服务群众、锤炼作风、建功立业，建设让党中央放心、让人民满意的模范机关。

为做强做优做大国有企业提供坚强保证。中央组织部、国务院国资委党委对在完善公司治理中加强党的领导、将党建工作要求写入公司章程、进一步明确中央企业党委（党组）对直属企业（单位）党建工作领导和指导责任等作出部署、提出要求。各地区各部门各单位认真贯彻国有企业基层党组织工作条例，落实全国国有企业党的建设工作会议精神，推进加强党的领导和完善公司治理有机统一，健全“双向进入、交叉任职”领导体制，制定国有企业党组织前置研究事项清单示范文本，推进党建工作与生产经营深度融合。

把党的领导贯穿办学治校、立德树人全过程。中央组织部、教育部党组细化高校党建工作重点任务，进一步明确部属高校党建工作责任，完善落实高校党委领导下的校长负责制具体制度。各地区各部门各高校健全高校党的组织体系，完善党建工作制度体系和工作机制，全面加强院系党组织和师生党支部建设，持续推进“双带头人”培育工程。推动地方党委履行属地管理责任，主管部委结合领导班子建设履行管党责任。

持续加强公立医院党建工作。各地区各部门各公立医院严格落实党委领导下的院长负责制，修订完善医院章程和议事决策规则，将党的领导贯穿医疗、教学、科研、管理各方面各环节。注重发展医疗专家、学科带头人、优秀青年医务人员入党。在疫情防控中，各级医院党组织坚定站在疫情防控前线，团结带领广大医务工作者白衣为甲、逆行出征，主动承担急难险重任务，发挥了火线上的中流砥柱作用。

5年来，传统领域基层党建工作在改革创新中不断加强，在完善体制中持续深化，为完成中心任务、服务党和国家工作大局提供了有力保证，更好彰显了组织功能、组织优势、组织力量，发挥了走在前、作表率的示范引领作用。

强基固本筑堡垒，凝心聚力担使命。在以习近平同志为核心的党中央坚强领导下，

从机关单位到城市乡村，从学校企业到车间厂矿，490 多万个基层党组织构筑起坚如磐石的战斗堡垒，9600 多万名党员正成为干事创业的先锋模范，党的创造力、凝聚力、战斗力不断增强，确保我们党始终保持旺盛的生机和活力。

新征程上，各级党组织和广大党员将坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，凝心聚力、开拓创新，履职尽责、担当作为，以高质量党建推动高质量发展，以实际行动迎接党的二十大胜利召开。

牢记嘱托 勇闯新路 持续推动新时代学校人才工作高质量发展

——落实中央人才工作会议精神一周年纪实

中国人民大学

(2022年9月28日)

2021年9月27日，习近平总书记在中央人才工作会议上发表重要讲话，站在实现民族振兴、赢得国际竞争主动的战略高度，为新时代人才工作擘画了宏伟蓝图。

2022年4月25日，习近平总书记来校考察时提出，要把人民大学打造成为我国人文社会科学研究和教学领域的重要人才中心和创新高地，走出一条建设中国特色世界一流大学新路，进一步为学校推进落实中央人才工作会议战略部署厚植了理论基础、明确了实施路径、凝聚了发展动能。

中央人才工作会议召开一年来，学校始终坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指引，抢抓习近平总书记来校考察重要历史机遇期，深入贯彻落实中央人才工作会议战略部署，立足“两个大局”，心怀“国之大者”，牢记责任使命，锐意改革创新，持续推动新时代学校人才工作高质量发展。

一、深刻把握“时”与“势”，全面贯彻落实习近平总书记重要讲话精神

传承红色基因，勇担责任使命，深刻领会加强新时代人才工作的时代要求，把落实中央人才工作会议精神走深走实。学校深入贯彻落实习近平总书记中央人才工作会议重要讲话精神，于2022年4月召开新时代人才工作会议，全面回顾总结人才工作阶段性成绩，科学研判人才工作形势，系统部署人才各项工作。学校党委书记张东刚同志作题为《传承红色基因 担当责任使命 努力开创新时代学校人才工作高质量发展的新局面》报告，代表学校党委发布新时代人才强校“三步走”战略，全面启动以战略科学家培养、学术领军人才锻造、青年拔尖人才孵化为主体的战略人才梯队构建“三大工程”，推动落实聚焦“党的领导、立德树人、高端引领、梯队构建、平台设计、改革创新、国际交流和人才生态”的人才强校“八大举措”，凝聚人才工作高质量发展的强大动能。为做好“后半篇文章”，学校党委制定《中共中国人民大学委员会关于加强学校新时代人才工作的意见》及实施方案，确保战略举措落地见效。

聚焦“独树一帜”，坚持守正创新，奋力打造我国人文社会科学研究和教学领域的重要人才中心和创新高地，走好建设中国特色、世界一流大学新路。习近平总书记来校考察时强调“要高度重视教师队伍建设，特别是要加强中青年教师骨干的培养，把人民大学打造成为我国人文社会科学研究和教学领域的重要人才中心和创新高地”。学校把学习贯彻习近平总书记在学校考察时重要讲话精神作为首要政治任务，印发《关于深入学习宣传贯彻落实习近平总书记在校考察时重要讲话精神 奋力建设让党放心、中国特色、世界一流大学的决定》，高举“独树一帜”旗帜，对努力培养造就一支让党

放心、人民信任、学生喜爱的高素质专业化创新型教师队伍作出具体要求，奋力开创让党放心、中国特色、世界一流大学新局面。学校主动融入人才中心和创新高地建设战略布局，积极与首都“四个中心”功能定位和首善标准对标对表，设计形成“重要人才中心和创新高地”重大专项工程实施方案，深化政策理论研究，组织系列专题研学，为首都高水平人才高地建设提供理论支撑。

二、坚持筑牢“根”与“魂”，充分依托党的领导，夯实人才队伍政治根基

坚持党的领导，把握战略主动，全方位构建党管人才工作新格局。学校牢记由党缔造、受党领导、为党育人的光辉历史，持续完善学校党委统一领导，组织部门牵头抓总，职能部门各司其职、密切配合，全校广泛参与的人才工作格局，不断提升学校党委在人才工作中把方向、管大局、作决策、抓班子、带队伍、保落实的能力和定力。聚焦“管宏观、管政策、管协调、管服务”，梳理优化人才工作领导小组及其办公室组织架构，进一步凸显和强化人才工作领导小组的政治属性和统领作用。加强人才工作顶层设计和战略谋划，印发《关于加强新时代教师队伍建设改革的工作方案》，全面开展学院（系）人才工作调研，指导学院（系）开展人才队伍规划编制工作，推进党建工作与人才队伍建设协调发展、深度融合，筑牢人才工作根本保障。

坚持立德树人，强化思想引领，培育塑造“经师”和“人师”相统一的“大先生”。践行“为党育人、为国育才”初心使命，完善教师思想政治和师德师风建设工作体制机制，促进教师思想政治素质、师德素养和业务能力全面提升。坚持思想铸魂，强化价值导向，全面加强人才政治引领和政治吸纳，组织教师全面参与“海归教师挂职锻炼”“读懂中国”“红色之路”“中华人民共和国脱贫攻坚史研究”等社会实践品牌项目，扎根中国大地，滋养精神根脉。注重示范引领，培树先进典型，广泛宣扬吴玉章、成仿吾等红色教育家和卫兴华、高铭暄等人民教育家先进事迹，举办“吴玉章师德师风大讲堂”系列活动，开展师德先进集体和师德标兵评选，引导教师做“经师”和“人师”的统一者，做学生为学、为事、为人的“大先生”。

三、统筹联动“轴”与“翼”，育引双向发力锻造战略人才人大力量

坚持系统谋划，彰显人大特色，人才工作制度体系日臻完善。结合人才工作新形势新特点新要求，以人才管理制度体系为轴，以“三纵四横”人才育引项目体系为翼，构筑高质量人才工作制度体系。聚焦人才“引、育、选、管、用、退”各环节，系统迭代人才管理制度文件，持续完善人才政策配套供给，着力形成理念先进、内容科学、程序严密、配套完备、运行有效的新时代人才管理制度体系。与重大人才工程相衔接，纵向聚焦战略科学家、战略领军人才、战略青年人才三个层次，横向覆盖全职、兼职、学界和业界四类不同人才，打造“讲席教授”体系，探索“长聘制”，推进“杰出学者”与“师资博士后”双轨聘任，打通“师资博士后—青年学者—特聘教授—讲席教授—资深教授”为主线的职业发展通道，构建特色鲜明的人才育引项目体系。

聚焦高端引领，突出一流标准，战略人才梯队建设成效显著。顶尖人才集聚水平

显著提高，“讲席教授”体系高效运转，新增国家重大人才工程入选者数量稳居全国高校前列。基石人才引进培养质效双升，合理规划人才布局，压实学院主体责任，健全多级联动、运转高效的引才综合把关机制，组织召开“杰出学者”聘任会议 18 场，校外引进高水平人才 72 人，“杰出学者”在主持国家重大项目及入选国家重大人才工程方面贡献显著。后备人才梯队建设卓有成效，师资博士后规模持续扩大，出站留校并受聘“杰出学者”人数占比高达 90%，所承担的国家社会科学基金、国家自然科学基金年立项数同比增长 38%，学科交叉专项博士后项目全面启动。

四、创新探索“破”与“立”，聚焦激发活力深化人才体制机制改革

抓改革，坚决破除“五唯”，激发内生动力，人才体制机制特色更加鲜明。完善考核评价机制，修订教师考核管理办法，在重视“学术典范”基础上突出“人师模范”。聚焦破立并举，构建“项目不唯帽”“评价不唯人”“考核不唯文”评价体系，充分发挥各级学术委员会作用。推进人才评价改革落地，在教师教学评价领域强化过程评价，在教学科研评价领域优化同行评议，科学设置评价周期。持续优化人才使用机制，推进重大研究工程首席专家聘用，创新灵活使用海外智力。围绕国家重大需求，建强文理交叉平台，打造人文理工交叉融合的跨学科交叉团队，推进有组织科研，为构建中国自主知识体系贡献人大智慧。

抓创新，统筹三支队伍，夯实服务保障，人才发展生态环境更加优良。着力打造高素质专业化管理教辅队伍，完善教师以外专业技术岗位聘用文件，实行职务与职级统筹运行，打通干部成长“立交桥”。着力提升人才服务保障效能，实行“24365”全天候人才服务保障机制，对学院（系）急需紧缺特殊人才开启“绿色通道”，深化学校综合服务中心“一网一门”建设，线上一站式服务平台运行业务 50 项，实体综合服务中心入驻单位 15 家提供服务 87 项，持续做好有温度、有力量、有胸怀、有境界的人才工作。

中国人民大学将牢记习近平总书记重要嘱托，强化党的全面领导，传承红色基因，扎根中国大地，坚定中国特色高等教育自信，加快建设政治强、业务精、作风正、结构优的新时代人才队伍，奋力打造我国人文社会科学研究和教学领域的重要人才中心和创新高地，走出一条建设“中国特色、世界一流”大学新路，以实际行动迎接党的二十大胜利召开，为实现第二个百年奋斗目标、实现中华民族伟大复兴的中国梦作出新的更大贡献。

牢牢掌握高校意识形态工作领导权 | 治理论坛

韩进 武汉大学党委书记

(2022年10月1日, 来自中国党政干部论坛)

高校是意识形态工作的重要领域和前沿阵地, 做好高校意识形态工作是全面加强党对教育工作领导的核心任务。党的十八大以来, 习近平总书记高度重视高校意识形态工作, 多次强调指出, “强化思想引领, 牢牢掌握高校意识形态工作领导权”, “坚持把立德树人作为中心环节, 把思想政治工作贯穿教育教学全过程”, “在基础性、战略性上下功夫, 在关键处、要害处上下功夫, 在工作质量和水平上下功夫”, 为高校牢牢掌握意识形态工作领导权提供了根本遵循、指明了前进方向。

一、坚定主心骨, 牢牢把准校正政治方向导向

意识形态工作本质上是政治工作, 牢牢掌握意识形态工作领导权必须牢牢坚持党的教育方针, 坚持社会主义办学方向。

坚持党的全面领导, 筑牢红色校园鲜明底色。高校党委要自觉承担管党治党、办学治校主体责任, 把方向、管大局、做决策, 抓班子、带队伍、保落实, 深入领会“两个确立”的决定性意义, 坚决做到“两个维护”; 坚持党委领导下的校长负责制, 强化责任担当, 健全议事规则, 把“四个服务”作为根本要求, 通过人才强校、学生为本、治理提升、作风建设、质量跃升等主题活动, 不断推进学校高质量发展; 增强历史主动, 发扬学校光荣传统, 传承红色基因。

立足学懂弄通做实, 推进创新理论铸魂育人。全面落实“思想引领、学习在先”机制“学习—贯彻”机制、领导干部、教师、学生政治学习分类指导机制, 抓好“关键少数”先学领学、专家学者学习阐释、骨干力量教育培训、党员“三会一课”、学生思想政治理论课关键课程, 通过博士生宣讲团等多支校园宣讲力量全覆盖分众化宣讲, 教育师生自觉做到学思用贯通、知信行统一。

聚焦教育根本问题, 落实立德树人根本任务。学校坚持深化“三全育人”综合改革, 全面提升思想政治工作质量, 构建思想政治工作体系。坚持“四有”好教师标准, 打造“经师”“人师”相统一的“大先生”; 坚持选拔优秀博士担任学生辅导员; 坚持以最优秀的人培养最优秀的人。定期开展师生思想状况滚动调查, 不断强化教育引导、实践养成、制度保障, 引导青年做社会主义核心价值观的坚定信仰者、积极传播者、模范践行者, 争做堪当民族复兴重任的时代新人。

二、唱响主旋律, 牢牢巩固壮大主流思想舆论

当前百年变局与世纪疫情交织, 世界正处在动荡变革期, 新时代高校意识形态工作必须坚持“两个巩固”根本任务, 强信心、聚民心、暖人心、筑同心, 把统一思想、凝聚力量作为中心环节。

高举思想旗帜，牢牢把握主导权。统筹学校多学科力量，不断加强中华文化文明研究，增进文化自信，不断用马克思主义中国化、时代化、大众化最新研究成果统一思想、统一意志、统一行动，深入推进“三进”工作，高质量开好习近平新时代中国特色社会主义思想概论课程，讲好抗疫、冬奥大思政课，办好学生“青马班”等，通过马克思主义理论建设工程，把马克思主义主导地位全面落实到思想理论建设、哲学社会科学研究、教育教学、课程教材、教书育人的各方面。

坚持媒体融合，牢牢把握传播力。传播力决定影响力，话语权决定主动权。要加强高校融媒体中心建设，建强学校微信、微博、短视频为主体的全媒体体系，新闻一体化设计，舆情一体化应对，传播一体化呈现，打造充盈网络流量的精品力作。

坚持有所作为，把握国际话语权。紧盯国际传播领域移动化、社交化、可视化趋势，通过脸书、推特和照片墙等海外社交平台，通过国家高端智库、文明对话和学术研究平台，不断完善对外传播话语体系，深入开展各种人文交流，有效开展国际舆论引导和斗争，展示真实立体全面的中国。

三、健全责任制，牢牢压紧压实工作责任机制

意识形态工作责任制是牢牢掌握意识形态领导权的基本工作制度。应从以下几方面健全完善意识形态工作责任制。

坚持制度建设，全领域建立责任体系。根据中央和教育部党组的明确要求，制定修订严格意识形态工作责任制、网络意识形态工作责任制为主体的系列制度。明确责任清单，建立责任体系，细化责任追究办法，不断完善制度体系、责任体系和风险防控体系。

坚持主动作为，全链条健全工作机制。建立日常舆情监测机制、通报反馈机制，网络舆情研判常态化和应急工作机制、协同应对机制、专家咨询研判机制等。开展全校意识形态风险点大排查，实施网络媒体平台清查“清朗行动”。结合党建考评和校内巡视安排等，对全校意识形态工作责任制落实情况全覆盖监督检查。

坚持狠抓落实，全方位盯牢重点任务。按照工作规程，聚焦重点对象、重点事项、重点节点压实责任。组织工作专班，突出抓好教育引导、管理约束和依法处理关键环节，做好相关工作。建立方案预案，畅通信息沟通渠道和工作互动联动，做好大事喜事要事和重大纪念活动期间的意识形态工作。

四、统筹“一盘棋”，牢牢构建意识形态工作格局

高校党委常委会定期研究意识形态工作，成立意识形态工作领导小组和网络安全与信息化工作领导小组，不断加强和完善党委统一领导、各部门各方面齐抓共管的工作格局。

增强斗争性，锤炼提升队伍工作能力。参加实战实训、开展专业培训，不断强化斗争精神、自我革命和奋进姿态，不断增强脚力、眼力、脑力、笔力，不断强化政治风险隐患的发现力研判力处置力，打造一支政治过硬、本领高强、求实创新、能打胜

仗的宣传思想工作队伍。

强化管理权，管好用好意识形态阵地。按照“谁主管、谁负责，谁审批、谁管理”和属地管理原则，实行报告会、研讨会、讲座、论坛等“一会一报”制。分类推进学校互联网公众账号建设，管好网上宣传思想阵地。建立健全课堂教学管理办法和管理体系，聚焦意识形态性质鲜明学科，严格教材编写和引进管理。做好安全评估和准入，加强项目资金、学术出版、期刊管理。聚焦指导老师、社团登记年审、活动审批等环节，管好学生社团和学生组织。

打好主动仗，防范化解校园管理风险。经常梳理各种重大决策、各类师生群体、各个高风险领域中存在的敏感性因素、苗头性倾向性问题。直面回应网络关切和舆情，主动化解可能出现的舆情危机，有效防止各种借机干扰破坏情形发生，避免招生就业、教学科研、师德师风、学生管理、国际交流合作、校园后勤管理等具体问题演变成政治问题，避免局部问题演变成全局性事件，避免出现大的意识形态事件和舆论漩涡。

十年砥砺前行，教育对外开放实现更高水平的发展

江波

（2022年9月28日，来自《中国教育在线》）

在全国上下喜迎党的20大召开之际，回顾党的十八大以来中国教育对外开放，事业发展成绩卓著。在以习近平同志为核心的党中央坚强领导下，我国教育对外开放积极谋求更高质量的发展，在复杂多变的国际形势下，任凭风浪起、勇毅而笃行，以更加开放自信主动的姿态走向世界，影响力越来越凸显、作用越来越重要。

一、思想引领，目标明确

党的百年奋斗重大成就和历史经验之一就是坚持胸怀天下。教育对外开放是中国对外开放、中国教育现代化的鲜明特征和重要推动力。在习近平新时代中国特色社会主义思想中，有关新时代新阶段教育对外开放事业，从构建人类命运共同体的理念到给中外留学人员和国际友人的回信、从总体方向目标到具体工作措施等多方面，都有系列重要阐述和指示。这是新时代教育对外开放的根本遵循。

习近平总书记指出：“中国扩大高水平开放的决心不会变，同世界分享发展机遇的决心不会变，推动经济全球化朝着更加开放、包容、普惠、平衡、共赢方向发展的决心不会变。”总书记在一系列国际国内重大场合宣示扩大教育对外开放，指出：“一个国家对外开放，必须首先推进人的对外开放，特别是人才的对外开放。如果人思想禁锢、心胸封闭，那就不可能有真正的对外开放。因此，对外开放要着眼于人、着力于人，推动人们在眼界上、思想上、知识上、技术上走向开放，通过学习和应用世界先进知识和技术，进而不断把整个对外开放提高到新的水平。”“推进教育现代化，要坚持对外开放不动摇，加强同世界各国的互容、互鉴、互通”。

党中央、国务院高度重视教育对外开放提升水平、提高质量，加大领导和推进力度，明确发展目标，系统全面地进行重点部署。中办、国办印发关于教育对外开放、中外人文交流等文件，要求坚持内外统筹、提质增效、主动引领、有序开放，指出“要以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，坚持教育对外开放不动摇，主动加强同世界各国的互鉴、互容、互通，形成更全方位、更宽领域、更多层次、更加主动的教育对外开放局面。”中央各相关部门坚决落实党中央、国务院决策部署，坚持以顶层设计为统领，注重开放的系统性整体性协同性，召开全国教育外事工作会议，出台《教育部等八部门关于加快和扩大新时代教育对外开放的意见》政策文件，围绕重点领域、关键环节和难点问题推进制度建设。

二、守正创新，全面开放

十年来，在国家社会主义现代化建设新时代，面对新一轮科技革命和产业革命深入发展、国际力量对比深刻调整的大变局，叠加全球新冠肺炎疫情给各领域国际交流

合作带来复杂严峻挑战，教育各领域的对外开放抓住新的发展机遇，与时俱进，守正创新，优化布局，主动应变，继续成为推动教育变革创新的关键要素，展现出前所未有的自信和活力，在我国教育事业中的地位和作用进一步凸显。教育对外开放方位更全、领域更宽、层次更多，国际影响力不断提升。主要表现 7 个方面：

（一）持续优化对外开放布局，完善开放体系

在全球布局上，教育合作伙伴关系全面深化，与 181 个建交国开展交流合作，在 159 个国家和地区合作举办孔子学院（孔子课堂），2020—2021 学年在册国际学生来自 195 个国家和地区；拓展开放格局，推进共建“一带一路”教育行动高质量发展，与共建国家共同推进教育领域互联互通，与 41 个共建国家签订学历学位互认协议，加强“一带一路”共建国家本土人才培养，建设一批“鲁班工坊”，启动海外中国学校建设试点，为推进“一带一路”各领域务实合作提供人才和智力支撑。从区域合作看，点面结合的区域教育合作机制不断完善，例如：全面规划面向 2030 年的中国—东盟教育合作，成立“中国—东盟职业教育联合会”；设立中国—上海合作组织经贸学院；推进金砖国家职业教育联盟和相关交流合作；实施“未来非洲—中非职业教育合作计划”，开展“非洲留学生就业直通车”“同非洲国家合作设立‘鲁班工坊’”；深化中国—中东欧教育交流合作，推进教育政策对话和高校联合会会议等。

（二）加快内外联动，主动融入新发展格局

陆海内外联动、东西双向互济，畅通国内国际教育循环，加大开放高地和载体平台的建设力度。例如，粤港澳大湾区建设国际教育示范区，支持港澳高水平大学以更灵活的模式到大湾区内地城市合作办学；长三角地区打造国际合作教育样板区和国际人文交流汇聚地，推进长三角更高水平协同开放，引领带动长江经济带教育对外开放联动发展；京津冀深化教育开放，北京推进教育服务领域扩大开放、天津提升中外合作办学特色和水平、雄安新区在新兴和前沿教育领域开展国际交流合作；海南自贸港建设国际教育创新岛，推动高质量中外合作办学落户海南，实施境外理工农医类高水平大学、职业院校在海南独立办学；中西部和东北地区立足和发挥区位优势，建设面向周边国家和地区的教育开放高地。

（三）出国和来华留学工作不断创新发展的

留学工作历来是我国对外开放的一面重要的旗帜。习近平总书记亲自确定了新时期“支持留学、鼓励回国、来去自由、发挥作用”的方针。总书记每年都有重要指示批示，饱含深情给海外学子、留学归国人员、在华外国留学生、外国中小學生等回信；将留学人员工作作为新时代统战工作的重要內容，特别指出要发挥他们的群体作用。十年来，无论出国留学还是来华留学，人数上都是历史上最多，质量上都是历史上最高。出国留学目的地多元化发展，出国留学服务管理体系进一步完善，健全“平安留学”机制，规范未成年学生出国学习管理工作。出国留学聚焦育才引才，吸引高层次留学人员回国创新创业，我国各类出国留学人员中超过八成完成学业后选择回国发展。广

大归国留学人员积极响应总书记号召，全力投身祖国的现代化建设，发挥着越来越重要的作用。

中央有关部门、欧美同学会、有关省市地方合作共建的“留学人员回国服务示范区”“留学生创业园”“海归小镇”“海创中心”等进一步发挥重要平台作用，落地一批高水平教育科技国际合作项目。来华留学聚焦提高质量，在推进制度建设、实施质量保障、设立高端项目、提高入学门槛、加强国情教育、依法规范管理等方面出台了一系列政策举措，打造“留学中国”教育品牌。2020—2021 学年，来华留学生中的学历生占比达 76%，比 2012 年提高 35 个百分点。

（四）助力我国建成高层次人才自主培养体系

具有高层次人才自主培养体系是世界强国标志之一，我国正在加快建设世界重要人才中心和创新高地。人才培养和科研创新，既自主自立，也开放包容。我国的发展更好地促进了与世界各国的互容、互鉴、互通。高等教育的开放合作不断助力建设了一支高素质高水平的研究生导师队伍，成为我国高层次人才自主培养的保障，进一步推进了中国特色的完整的高层次人才自主培养体系的建成和科研创新。学位与研究生教育成为我国重要的科技战略力量。持续推进中外导师合作培养研究生试点和联合实验室建设，中外高校以学分互认、学位互授联授等方式推进人才培养合作。

近年来，教育部与有关省份合作举办国际产学研用合作会议，支持强化中外高校联盟的合作纽带作用，累计吸引 70 多个国家超过 1.4 万名专家学者参会，开展部门间和专家“一对一”科研合作 2300 多项，中外导师联合培养研究生 4000 多人。随着我国高等教育国际影响力提升和国际科技合作新格局的形成，我们更积极主动地与世界各国开展互利共赢的交流合作、为推动构建人类命运共同体做出贡献。

（五）在教育各领域各层次促进高质量开放合作

开放合作有机融入高质量现代化教育体系建设，以开放促改革、以改革促开放，为各级各类教育发展提供了强劲动力。官民并举，形式多样，内容丰富，既巩固发展基础，又拓展新领域新空间。尽管受到疫情影响，各种线上线下相结合方式推进教育交流合作活动此起彼伏，“互联网+”的开放合作大大拓展了新的发展空间。中小学国际交流与合作取得新进展，中华优秀传统文化传承与国际理解教育深入开展。出现一批优质的高中阶段国际合作项目。实施以“一带一路”为重点的国际理解教育，统筹设立“一带一路”青少年实践教育基地。职业教育的对外开放成为新亮点，2022 年 8 月 19—20 日，世界职业技术教育发展大会在天津举办，职业教育领域的国际交流合作潜力巨大。高等教育领域的各种国际交流合作更加体现高等学校的主体作用，内容形式不断创新发展。由中国教育国际交流协会主办的“中国国际教育年会”已成为世界上最重要的几大“国际教育年会”之一。“亚洲教育论坛”的影响力也不断扩大。

此外，中外合作办学继续发展，目前机构和项目 2400 多个，其中本科以上约 1300 个，办学特色和优势持续显现；审批、管理、评估、退出机制不断完善，区域布局、

类型层次、学科专业协调发展，支持聚焦理工农医、薄弱空白、交叉前沿等学科领域开展高水平合作办学，创新人才培养模式和质量评价标准。近年来，中外合作办学为缓解疫情导致的出国留学受阻发挥了积极作用，累计录取近 10000 人。

（六）发挥教育在人文交流的重要作用

国之交在与民相近，民相近在于心相通。坚持以人文交流为纽带，让开放的春风温暖世界。教育对外开放是中外人文交流的主要内容之一。人文交流格局不断完善，发挥中外高级别人文交流机制的示范作用，中外人文交流形成了元首外交引领、领导人高访带动、高级别机制示范、双边多边结合、国内国外统筹、中央地方联动、官方民间并举的多元互动新格局。十年间共筹办机制会议 37 场，签署 300 多项合作协议，达成近 3000 项具体合作成果。在人文交流机制框架下，设立中美青年创客大赛、中俄同类大学联盟、中英中法百校交流、中南（非）职业教育联盟等一系列教育品牌项目，为两国关系发展注入正能量和暖力量。一批中外人文交流实验项目在各地落地，通过“国际友好学校结对子”“多语种外语学习”“国际友好学校中文教学支持”“人文素养提升”“国际理解教育”“中外课程共建共享”“互联网+人文交流”等项目的实施，引导广大师生树立人类命运共同体理念，推动各级各类学校发挥人文交流主体作用，促进中外青少年友好交往，推动文明交流互鉴，深化语言交流合作，为中外民心相通发挥夯基垒台、铺路架桥的作用。

（七）更加积极参与全球教育治理和区域教育合作

主动参与全球教育治理，加强与世界各国的互容、互鉴、互通是建设教育强国的必由之路。我们坚持以多边合作为平台，深化国际组织和多边机制框架下的教育合作，参与和引领教育领域全球治理，国际影响力不断扩大。通过经验分享、发展合作、对外援助、教育培训等，围绕教育减贫、抗击疫情、实现联合国可持续发展目标等全球性议题，帮助发展中国家克服教育赤字和数字鸿沟，为全球教育治理贡献智慧和力量，为推动构建人类命运共同体做出积极贡献。持续加强与有关国际组织合作，共同实施农村义务教育全面普及和质量提升、新冠肺炎疫情“安全返校行动”等项目。加强与联合国教科文组织的合作，推进在中国设立相关机构。全面参与二十国集团、金砖国家、亚太经合组织（APEC）、上海合作组织等多边机制框架下的教育合作，成立“金砖国家职业教育联盟”和举办相关活动，主办金砖国家教育部长会议，设立 APEC 教育研究网络。举办中国国际教育年会、国际中文教育大会、中国留学论坛，在职业教育、数字教育等领域积极搭建全球性高端教育合作平台。创新外语院校和高校外语院系人才培养机制，深化高校公共外语教学改革；加强各类国际化人才培养，加强青年学生的“全球能力”培养。同时，在推进教育开放合作中，助力各国读懂中国故事，促进中国经验、智慧、方案的国际传播。

三、制度保障，面向未来

十年来，教育对外开放统筹安全发展，坚持两手都不松，保持开放合作的韧性。

一是坚持构建全方位的开放合作体系。全面落实党的教育方针，统筹国内国际两个大局，坚持扎根中国，立足国情。高质量教育体系必然是开放的体系，开放合作不仅推动人才培养、学术交流和科研创新，而且促进了教育资源的优化配置，增进了教育理念的交流互鉴，更是办好人民满意教育的应有之义，在满足人民群众日益增长的优质、多元教育需求方面发挥积极作用。

二是坚持以改革创新为牵引。改革促开放力度不断加大，破除制约教育对外开放的体制机制障碍，深化“放管服”改革，简政放权，在实践中不断探索积累有益经验。例如：授予“双一流”建设高校一定的外事审批权，取消高等学校赴境外办学、自费出国留学中介机构资格认定等审批事项，取消《留学回国人员证明》、国家公派出国留学协议书公证等事项，以信息化手段支撑全链条留学服务体系。

三是积极应对外部严峻形势和新冠肺炎疫情挑战。织密防范化解风险的制度防线，守牢安全底线，主动在危机中育新机、在变局中开新局。坚持把新形势下教育对外开放中工作服务对象遇到的各种“急难愁盼”问题，特别是健康和安全问题，摆在突出重要位置，多措并举予以应对和解决，缓解不确定外部环境造成的各种困难，有序重启和恢复教育对外开放，巩固拓展人才培养国际合作空间和渠道。

教育对外开放具有前瞻性和引领性。新时代新阶段教育变革创新为教育对外开放提供了广阔天地，也提出了新的更高要求。当前和今后一个时期，百年变局加速演进，国际形势动荡变革。教育对外开放要在新的征程上实现更大的作为。

一是实践更大格局的开放合作。坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，坚持中国共产党对教育的全面领导，自觉把立德树人根本任务、社会主义办学方向落实到教育对外开放各领域全过程。努力为应对人类共同的全球性挑战、促进人类共同福祉、构建人类命运共同体做出新贡献。

二是实施更加自信的开放合作。统筹国内国际两个大局、推进高水平制度型开放，畅通国内国际教育循环，构建面向全球的教育伙伴关系，全面提升中国教育的世界影响力，更深入地参与全球教育治理，更主动地搭建更加开放的中外教育文化友好交往合作的载体和平台。

三是实现更高质量的开放合作。不断加强统筹发展和安全的能力建设，切实提高防范和化解外部风险的能力；进一步加强和完善教育外事服务和治理体系建设，提升依法开展涉外监管的水平；全面引领各级各类教育交流合作提升质量，主动参与和支持更多的国际重大合作项目，在教育对外开放新征程上行稳致远。

（作者为中国成人教育协会副会长兼学术委员会主任、中国教育国际交流协会原秘书长、同济大学原副校长）。

推进领导干部能上能下规定

(2015年6月26日中共中央政治局会议审议批准 2015年7月19日中共中央办公厅发布 2022年8月19日中共中央政治局常委会会议修订 2022年9月8日中共中央办公厅发布)

第一条 为了全面推进党的政治建设、思想建设、组织建设、作风建设、纪律建设，健全能上能下的选人用人机制，建设德才兼备、忠诚干净担当的高素质专业化干部队伍，完善从严管理干部队伍制度体系，根据《中国共产党组织工作条例》、《党政领导干部选拔任用工作条例》等党内法规和《中华人民共和国公务员法》等法律，制定本规定。

第二条 推进领导干部能上能下，坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，贯彻新时代党的建设总要求和新时代党的组织路线，落实新时代好干部标准，坚持党要管党、全面从严治党，坚持实事求是、公道正派，坚持事业为上、人事相宜，坚持依法依规、积极稳妥，着力解决不担当、不作为、乱作为等问题，促使领导干部自觉践行“三严三实”要求，推动形成能者上、优者奖、庸者下、劣者汰的用人导向和从政环境。

第三条 本规定适用于各级党的机关、人大机关、行政机关、政协机关、监察机关、审判机关、检察机关，以及列入公务员法管理的其他机关和参照公务员法管理的机关(单位)中担任领导职务的干部。国有企业、事业单位中担任领导职务的人员，参照本规定执行。

第四条 推进领导干部能上能下，重点是解决能下问题。应当结合实际分类施策，严格执行问责、党纪政务处分、组织处理、辞职、职务任期、退休等有关制度规定，畅通干部下的渠道。

本规定主要规范对不适宜担任现职干部的领导职务所作的组织调整。

第五条 不适宜担任现职，主要指干部的德、能、勤、绩、廉与所任职务要求不符，不宜在现岗位继续任职。干部具有下列情形之一，被认定为不适宜担任现职，应当及时予以调整：

(一) 政治能力不过硬，缺乏应有的政治判断力、政治领悟力、政治执行力，在不折不扣贯彻落实党中央决策部署、结合实际推动落地见效上存在明显差距的；

(二) 理想信念动摇，在涉及党的领导、中国特色社会主义制度等重大原则问题上立场不坚定、态度暧昧，关键时刻经不住考验的；

(三) 担当和斗争精神不强，在事关党和国家利益、人民群众生命财产安全等紧要关头临阵退缩，在急难险重任务、重大风险考验面前消极逃避或者应对处置不力的；

(四) 政绩观存在偏差，不能坚持以人民为中心的发展思想，不能准确把握新发

展阶段、完整准确全面贯彻新发展理念，在构建新发展格局、推动高质量发展上不积极不作为，搞“形象工程”、“政绩工程”乱作为的；

（五）违背党的民主集中制原则，独断专行或者软弱涣散、自行其是，不执行或者擅自改变组织作出的决定，在领导班子中闹无原则纠纷，或者任人唯亲、拉帮结派，破坏所在地方、单位政治生态的；

（六）组织观念淡薄，不严格执行重大事项请示报告、个人有关事项报告等制度，无正当理由拒不执行组织的分配、调动、交流等决定的；

（七）事业心和责任感不强，精神状态差，对职责范围内的事项敷衍塞责，对群众急难愁盼问题不上心、不尽力，工作推拖绕躲、贻误事业发展的；

（八）领导能力不足，不能有效履行职责、按要求完成目标任务，重大战略、重要改革、重点工作推进不力，所负责的工作较长时间处于落后状态或者出现较大失误的；

（九）违规决策或者决策论证不充分、不慎重，造成公共资金、国有资产、国有资源损失浪费，生态环境破坏，公共利益损害等后果的；

（十）作风不严不实，执行中央八项规定精神不严格，形式主义、官僚主义问题突出，造成不良影响的；

（十一）品行不端，行为失范，违背社会公德、职业道德、家庭美德，造成不良影响的；

（十二）因存在配偶、子女移居国（境）外，配偶、子女及其配偶经商办企业等情况，按照有关规定需要组织调整的；

（十三）年度考核被确定为不称职，或者连续两年被确定为基本称职，以及民主测评优秀和称职得票率达不到三分之二，经认定确属不适宜担任现职的；

（十四）因健康原因无法正常履行工作职责1年以上的；

（十五）其他不适宜担任现职的情形。

第六条 党委（党组）及其组织（人事）部门按照干部管理权限，履行组织调整的有关职责。

各级组织（人事）部门应当把功夫下在平时，深化对干部的日常了解，定期分析研判考核考察、巡视巡察、审计、统计、个人有关事项报告、民主评议、信访举报等有关领导班子和干部队伍情况，动态掌握干部现实表现，对存在苗头性、倾向性或者轻微问题的，及时予以提醒、谈话、函询、批评教育、责令检查或者诫勉，对不适宜担任现职的及时启动调整程序。

第七条 调整不适宜担任现职干部，一般按照以下程序进行：

（一）核实认定。组织（人事）部门综合分析各方面情况，对不适宜担任现职的情形进行核实，作出客观评价和准确认定。注重听取群众反映、了解群众口碑，特别是听取工作对象、服务对象等相关人员的意见。必要时可以与干部本人谈话听取说明。

（二）提出建议。组织（人事）部门根据调查核实和分析研判结果，对不适宜担任现职干部提出调整建议。调整建议包括调整原因、调整方式、安排去向等内容。

（三）组织决定。党委（党组）召开会议集体研究，作出调整决定。作出决定前，应当听取有关方面意见。涉及干部双重管理的，主管方应当按照有关规定程序征求协管方意见。

（四）谈话。党委（党组）或者组织（人事）部门负责同志与调整对象进行谈话，宣布组织决定，认真细致做好思想工作。

（五）按照有关规定履行任免程序。一般在1个月内办理调整干部工资、待遇等方面的手续。对选举和依法任免的干部，按照有关法律法规、章程和规定的程序进行。

第八条 干部本人对调整决定不服的，可以按照有关规定申请复核或者提出申诉。复核、申诉期间不停止调整决定的执行。

第九条 对不适宜担任现职干部，应当根据其一贯表现和工作需要，区分不同情形，采取平职调整、转任职级公务员、免职、降职等方式予以调整，符合提前退休条件的可以办理提前退休。

对非个人原因或者健康原因不能胜任现职岗位的，应当从事业需要和关心爱护干部出发，予以妥善安排。

调整不适宜担任现职干部，原则上在职数范围内安排。暂时超职数的，应当报经上一级党委组织部门和机构编制部门同意，并明确消化时限，一般应在1年内消化。

第十条 对被调整的干部，应当跟踪了解其思想动态和工作状况，有针对性地做好教育管理工作。根据工作需要，对认真汲取教训、积极努力工作，德才表现和工作实绩突出且经考察符合任职条件的，可以进一步使用、晋升级级或者提拔职务。

第十一条 各级组织（人事）部门应当对不适宜担任现职干部的调整原因、安排方式和后续管理等情况进行纪实，每年1月底前向上一级党委组织部门报备上年度相关情况。

第十二条 健全和落实推进领导干部能上能下工作责任制，党委（党组）应当坚决扛起主体责任，党委（党组）书记应当切实履行第一责任人的责任，组织（人事）部门应当自觉承担具体工作责任，坚持原则、敢于负责，做到真管真严、敢管敢严、长管长严，结合日常干部选拔任用、管理监督、领导班子换届等工作，推进能上能下常态化。

第十三条 坚持严管和厚爱结合、激励和约束并重，落实“三个区分开来”要求，正确把握政策界限，保护干部干事创业、改革创新积极性，宽容改革探索、先行先试等工作中的失误。

第十四条 严明推进领导干部能上能下工作纪律，不得搞好人主义，不得避重就轻、以党纪政务处分规避组织调整或者以组织调整代替党纪政务处分，不得借机打击报复。

第十五条 积极营造推进领导干部能上能下的制度环境和舆论氛围，加强督促检查，把本规定执行情况纳入党委（党组）履行全面从严治党主体责任、“一报告两评议”、巡视巡察、选人用人专项检查等内容，纳入党委（党组）书记年度考核述职内容。对严重不负责任，或者违反有关工作纪律要求的，应当追究党委（党组）及其组织（人事）部门主要负责人和有关领导成员、直接责任人的责任。

第十六条 各地区各部门可以根据本规定，结合自身实际，制定实施细则。

第十七条 本规定由中央组织部负责解释。

第十八条 本规定自发布之日起施行。

肩负起新时代建设美丽中国的历史使命

生态环境部党组书记 孙金龙

（2022年2月19日，来源《求是》）

在我们党成立100周年的重要历史时刻，在向着第二个百年奋斗目标迈进的重大历史关头，党的十九届六中全会胜利召开，通过《中共中央关于党的百年奋斗重大成就和历史经验的决议》（以下简称《决议》）正当其时，意义重大。《决议》强调，生态文明建设是关乎中华民族永续发展的根本大计，必须坚持人与自然和谐共生，协同推进人民富裕、国家强盛、中国美丽。必须深刻领悟《决议》的丰富内涵、精神实质和实践要求，从党的奋斗历程中汲取智慧和力量，全面贯彻习近平生态文明思想，大力加强生态环境保护，切实肩负起新时代建设美丽中国的历史使命。

一、生态环境保护是党百年辉煌历史的重要篇章

党和人民百年奋斗，书写了中华民族几千年历史上最恢宏的史诗。《决议》全面概括了一百年来党领导人民创造的伟大成就，从13个方面分领域总结新时代党领导人民取得的巨大成就，重点概括党的十八大以来原创性思想、变革性实践、突破性进展、标志性成果，揭示了中国特色社会主义新时代在中华民族伟大复兴进程中的重大意义。

生态环境保护是党百年辉煌历史的重要篇章。回望历史，我们党始终坚持初心使命，不断深化对人与自然基本规律的认识，领导人民在正确处理人口与资源、经济发展与环境保护关系等方面不懈探索，推动生态环境保护事业从无到有、不断壮大，取得辉煌成就。

20世纪50年代，毛泽东同志指示“一定要把淮河修好”，新中国拉开了治理淮河的序幕，也开始了对大江大河水患的根治工作，治理海河工程、荆江分洪工程、官厅水库工程和治理黄河工程全面开启；同一时期，毛泽东同志发出“绿化祖国”的伟大号召。1956年，国务院批准建立我国第一个自然保护区——鼎湖山自然保护区。1972年，我国派团参加联合国人类环境会议，周恩来同志在听取会议情况汇报后指示，对环境问题再也不能放任不管了，应当把它提到国家的议事日程上来。1973年8月，第一次全国环境保护会议召开，确定“全面规划，合理布局，综合利用，化害为利，依靠群众，大家动手，保护环境，造福人民”的32字环境保护工作方针。

20世纪70年代末至80年代，保护环境被写入宪法，新中国第一部生态环境保护单项法律——《中华人民共和国环境保护法（试行）》颁布实施。1983年第二次全国环境保护会议把保护环境确立为基本国策。1989年第三次全国环境保护会议提出环境影响评价等“八项管理制度”。20世纪90年代，我国将可持续发展确立为国家战略。实施跨世纪绿色工程规划，向环境污染和生态破坏宣战，启动三河（淮河、海河、辽

河)、三湖(滇池、太湖、巢湖)等重大污染治理工程,持续推进“三北”防护林体系、天然林保护等生态保护重大工程。进入新世纪,党中央提出科学发展观、建设资源节约型环境友好型社会,将主要污染物排放总量和单位 GDP 能耗下降比例纳入经济社会发展约束性指标,生态环境保护事业在科学发展中不断创新。

进入中国特色社会主义新时代,以习近平同志为核心的党中央以前所未有的力度抓生态文明建设,把生态文明建设摆在党和国家工作全局的重要位置。在“五位一体”总体布局中,生态文明建设是其中一位;在新时代坚持和发展中国特色社会主义的基本方略中,坚持人与自然和谐共生是其中一条;在新发展理念中,绿色是其中一项;在三大攻坚战中,污染防治是其中一战;在到本世纪中叶建成社会主义现代化强国目标中,美丽中国是其中一个。在党中央坚强领导下,在习近平生态文明思想的科学指引下,全党全国推动绿色发展的自觉性和主动性显著增强,美丽中国建设迈出重大步伐,我国生态环境保护发生历史性、转折性、全局性变化。主要体现在“三个前所未有”。

措施之实前所未有。从思想、法律、体制、组织、作风上全面发力,全方位、全地域、全过程加强生态环境保护,推动划定生态保护红线、环境质量底线、资源利用上线,开展一系列根本性、开创性、长远性工作。组织实施主体功能区战略,建立健全自然资源资产产权制度、国土空间开发保护制度、生态文明建设目标评价考核制度和责任追究制度、生态补偿制度、河湖长制、林长制、环境保护“党政同责”和“一岗双责”等制度,生态文明“四梁八柱”性质的制度体系基本形成。制修订 30 多部生态环境与资源保护相关法律,生态环境法律体系日趋完善,2014 年修订的环境保护法被称为“史上最严格”环保法。

力度之大前所未有。将绿色发展作为新发展理念的重要内容,推动形成节约资源和保护环境的空间格局、产业结构、生产方式、生活方式。建立严格的管控体系,实现一条生态保护红线管控重要生态空间,确保生态功能不降低、面积不减少、性质不改变。优化国土空间开发保护格局,建立以国家公园为主体的自然保护地体系,持续开展大规模国土绿化行动,加强大江大河和重要湖泊湿地及海岸带生态保护和系统治理,加大生态系统保护和修复力度,加强生物多样性保护。将生态环境质量只能更好、不能变坏作为底线,着力打赢污染防治攻坚战,深入实施大气、水、土壤污染防治三大行动计划,打好蓝天、碧水、净土保卫战,开展农村人居环境整治,全面禁止进口“洋垃圾”。开展中央生态环境保护督察,坚决查处一批破坏生态环境的重大典型案件、解决一批群众反映强烈的突出环境问题。积极参与全球环境与气候治理,作出力争 2030 年前实现碳达峰、2060 年前实现碳中和的庄严承诺,成功举办《生物多样性公约》第十五次缔约方大会(COP15)第一阶段会议,推动建立“一带一路”绿色发展国际联盟,体现了负责任大国的担当。

成效之显著前所未有。污染防治攻坚战阶段性目标任务圆满完成,生态环境质量明显改善,人民群众身边的蓝天白云、清水绿岸显著增多。2016 年至 2020 年 5 年间,

我国地级及以上城市空气质量优良天数比率提高 5.8 个百分点，达到 87%；地表水水质优良断面比例提高 17.4 个百分点，达到 83.4%；全国受污染耕地安全利用率和污染地块安全利用率双双超过 90%。2020 年，我国煤炭消费比重降低到 56.8%，清洁能源占能源消费比重达 24.3%，光伏、风能装机容量、发电量均居世界首位。截至 2020 年底，我国单位 GDP 二氧化碳排放较 2005 年降低约 48.4%，超额完成下降 40%—45% 的目标。森林覆盖率和森林蓄积量连续 30 年保持“双增长”，自然保护区面积占全国陆域国土面积的 18%，初步划定的生态保护红线面积约占陆域国土面积的 25%以上。2021 年的云南大象北上及返回之旅，充分展现了我国生物多样性保护的成果。我国生态环境保护成就得到国际社会广泛认可，成为全球生态文明建设的重要参与者、贡献者、引领者。塞罕坝林场成功将荒漠沙地变成生机勃勃的莽莽林场，浙江大力实施“千村示范、万村整治”工程，建设美丽乡村，均获得联合国“地球卫士奖”。

二、党领导生态环境保护工作的历史经验和启示

《决议》全面总结概括了党百年奋斗的历史经验，深刻阐释了过去党和人民为什么能够成功、未来党和人民怎样才能继续成功的根本所在。这些宝贵历史经验在党领导生态环境保护工作的探索历程中得到充分体现，为新时代推进美丽中国建设提供了重要启示。

始终坚持党的领导，做“两个维护”的忠诚践行者。中国共产党是领导我们事业的核心力量。从“两个文明”到“三位一体”、“四位一体”，再到今天的“五位一体”，生态文明建设在党的领导下不断发展进步。尤其是党的十八大以来，以习近平同志为核心的党中央大力推进生态文明理论创新、实践创新、制度创新，作出一系列重大战略部署。习近平总书记走到哪里就把对生态文明建设和生态环境保护的关切和叮嘱讲到哪里，反复强调绿水青山就是金山银山，坚持生态优先、绿色发展，建设人与自然和谐共生的现代化，建设天蓝、地绿、水清的美丽中国。党的十八大以来，我国生态文明建设历史性成就的取得，根本在于习近平总书记的领航掌舵，在于以习近平同志为核心的党中央的坚强领导，在于习近平生态文明思想的真理力量。必须站在拥护“两个确立”、践行“两个维护”的高度，增强做好生态环境保护工作的责任感和使命感，胸怀“国之大者”，不折不扣把党中央关于生态文明建设和生态环境保护的决策部署落到实处。

始终坚持人民至上，做满足人民群众优美生态环境需要的不懈奋斗者。从 1972 年北京官厅水库发生水污染事件后实施我国第一项治污工程，到 20 世纪 90 年代全面开展“三河”、“三湖”水污染防治，到 21 世纪初大力推进主要污染物总量减排，我国污染防治力度持续加大，努力为人民创造良好生产生活环境。特别是党的十八大以来，坚决向污染宣战，全面推进蓝天、碧水、净土保卫战，解决了一大批关系民生的突出环境问题，人民群众生态环境获得感幸福感安全感持续增强，厚植了全面建成小康社会的绿色底色和质量成色。当前，我国生态环境从量变到质变的拐点还没有到来，生态环境同人民群众对美好生活的期盼相比，同建设美丽中国的目标相比，还有较大差

距。必须牢记坚持良好生态环境是最普惠的民生福祉，深入打好污染防治攻坚战，持续改善生态环境质量，提供更多优质生态产品，不断满足人民日益增长的优美生态环境需要。

始终坚持理论创新，做习近平生态文明思想的坚定信仰者。从毛泽东同志要求保护生态环境、提高资源使用效益，到邓小平同志强调走人与自然协调发展的道路，从江泽民同志提出在现代化建设中必须实施可持续发展战略，到胡锦涛同志要求贯彻落实科学发展观，我们党对生态环境保护的认识和理念不断深化。特别是党的十八大以来，习近平总书记坚持把马克思主义基本原理同中国具体实际相结合、同中华优秀传统文化相结合，提出一系列原创性的新思想、新理念、新举措，深刻回答了为什么建设生态文明、建设什么样的生态文明、怎样建设生态文明等重大理论和实践问题，系统形成习近平生态文明思想，把我们党对生态文明建设规律的认识提升到一个新高度。习近平生态文明思想是习近平新时代中国特色社会主义思想的重要组成部分，是推动新时代生态文明建设事业不断向前发展的科学指南，是经过实践检验、富有实践伟力的强大思想武器。必须坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想特别是习近平生态文明思想为指引，在学思用贯通、知信行统一上下功夫，自觉做习近平生态文明思想的坚定信仰者，全面把握、深刻领会并在新时代生态文明建设实践中发扬光大。

始终坚持中国道路，做人与自然和谐共生现代化的矢志建设者。习近平总书记指出，我国建设社会主义现代化具有许多重要特征，其中之一就是我国现代化是人与自然和谐共生的现代化，注重同步推进物质文明建设和生态文明建设。我国 14 亿多人口要整体迈入现代化社会，如果延续过去发达国家高耗能、高排放的老路，资源环境压力不可承受，必须转到绿色低碳的发展轨道上来，这是我国现代化的必由之路。必须坚持绿水青山就是金山银山理念，像保护眼睛一样保护生态环境，像对待生命一样对待生态环境，更加自觉地推进绿色发展、循环发展、低碳发展，坚持生产发展、生活富裕、生态良好的文明发展道路。

始终坚持胸怀天下，做全球生态环境治理的积极推动者。建设绿色家园是人类共同梦想，面对生态环境挑战，人类是一荣俱荣、一损俱损的命运共同体。目前，我国已批准实施 30 多项与生态环境有关的多边公约或议定书，在应对气候变化、生物多样性丧失等全球生态环境挑战中的引领作用日益凸显，在全球环境治理体系中的话语权和影响力不断提升。必须秉持人类命运共同体理念，坚持多边主义，深度参与全球生态环境治理，切实履行国际环境公约义务，大力推进绿色“一带一路”建设，为全球可持续发展提供中国智慧、中国方案，作出中国贡献。

始终坚持开拓创新，做深化生态文明体制改革的担当实干者。从 32 字环境保护工作方针、八项环境管理制度，到生态环境指标成为经济社会发展约束性指标，再到建立生态文明制度体系；从 1979 年环境保护法颁布试行，到基本形成覆盖大气、水、海洋、土壤、自然生态、核安全等主要环境要素的法律法规体系；从 1984 年在城乡建

设环境保护部设立环境保护局，到 2018 年组建生态环境部，我国生态环境保护的法律制度体系和体制机制不断完善，为保护生态环境提供了最严格制度和最严密法治保障。必须坚持深化生态文明体制改革，持续完善生态环境法律法规体系，健全源头严防、过程严管、后果严惩的生态文明制度体系，不断提升生态环境治理体系和治理能力现代化水平。

三、为建设人与自然和谐共生的美丽中国贡献力量

党的十九大提出到 2035 年基本实现社会主义现代化，生态环境根本好转，美丽中国目标基本实现；到本世纪中叶，把我国建成富强民主文明和谐美丽的社会主义现代化强国。十九届六中全会对新时代的中国共产党提出明确要求，强调全党要以咬定青山不放松的执着奋力实现既定目标。中央经济工作会议对 2022 年经济工作总体要求、政策取向和重点任务作出明确部署，对正确认识和把握碳达峰碳中和提出具体要求。必须坚持稳中求进，立足新发展阶段，完整、准确、全面贯彻新发展理念，服务和融入新发展格局，以高水平保护推动高质量发展、创造高品质生活，为建设人与自然和谐共生的美丽中国贡献力量。

持续改善生态环境质量。全面贯彻落实《中共中央 国务院关于深入打好污染防治攻坚战的意见》，以改善生态环境质量为核心，坚持精准治污、科学治污、依法治污，保持力度、延伸深度、拓宽广度，以更高标准打好蓝天、碧水、净土保卫战，继续打好重污染天气消除攻坚战、城市黑臭水体治理攻坚战、农业农村污染治理攻坚战等八个标志性战役，集中攻克老百姓身边的突出生态环境问题，推动污染防治在重点区域、重点领域、关键指标上实现新突破。

大力推动绿色低碳发展。按照中央经济工作会议部署，自觉把生态环境保护工作融入经济社会发展大局，准确把握环境经济总体形势，更加主动创新生态环保参与宏观经济治理的方式、手段和途径，推动建立健全绿色低碳循环发展经济体系，促进形成简约适度、绿色低碳的生活方式。认真落实党中央、国务院关于碳达峰碳中和工作部署，建设完善全国碳排放权交易市场，有序扩大覆盖范围，丰富交易品种和交易方式。聚焦长江经济带发展、黄河流域生态保护和高质量发展等重大国家战略实施，打造绿色发展高地。加强生态环境分区管控，加强“三线一单”成果在政策制定、环境准入、园区管理、执法监督等方面的应用。

不断加强生态保护修复监管。坚持山水林田湖草沙一体化保护和系统治理，实施生物多样性保护重大工程，完善以国家公园为主体的自然保护地体系，构筑生物多样性保护网络。加强自然保护地和生态保护红线监管，依法加大生态破坏问题监督和查处力度，持续推进“绿盾”自然保护地强化监督专项行动。COP15 第二阶段会议将于 2022 年在我国举行。要充分发挥东道国和主席国优势，全力做好会议筹办工作，推动制定兼具雄心和务实的“2020 年后全球生物多样性框架”。

严密防控生态环境风险。牢固树立底线思维，紧盯“一废一库一品”（危险废物、

尾矿库、化学品)等高风险领域,建立健全重点风险源评估预警和应急处置体系。我国现有核电机组 71 台,其中运行机组 53 台,在建机组 18 台。实行最严格的安全标准和最严格的监管,持续强化在建和运行核电厂、研究堆、核技术利用等安全监管,加强核安全监管能力建设,确保核与辐射安全万无一失。精准有效做好常态化疫情防控相关环保工作,切实做到医疗机构设施环境监管和服务 100%全覆盖,医疗废物、医疗污水及时有效收集转运和处理处置 100%全落实。

全面提升生态环境治理现代化水平。完善生态环境保护法律法规和适用规则,依法对生态环境违法犯罪行为严惩重罚。健全生态环境经济政策,完善生态环境资金投入机制,综合运用金融、税收、价格等政策,引导和鼓励更多社会资本投入生态环境领域。全面推行排污许可“一证式”管理,建立基于排污许可证的排污单位监管执法体系和自行监测监管机制。完善中央生态环境保护督察制度,健全中央和省级两级生态环境保护督察体制,深化例行督察,强化专项督察。大力弘扬伟大建党精神,赓续党的优良传统和作风,注重选拔敢于负责、勇于担当、善于作为、实绩突出的干部,持续加强生态环境保护铁军建设。

(本文内容系原创,转载请注明来源:求是网)

深学笃行习近平法治思想 更好推进中国特色社会主义法治体系建设

中央政法委秘书长、中央依法治国办副主任 陈一新

（2022年2月17日，来源《求是》）

2021年12月6日，习近平总书记主持十九届中央政治局第三十五次集体学习，就建设中国特色社会主义法治体系发表重要讲话。习近平总书记的重要讲话，是继中央全面依法治国工作会议后对加快推进中国特色社会主义法治建设的又一重大战略部署，是习近平法治思想又一重大理论成果，是指导新时代法治中国建设的又一纲领性文献。我们要深学笃行习近平法治思想，不断加深对“两个确立”决定性意义的认识，增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”，从党的百年法治奋斗史中汲取智慧和力量，更好推进中国特色社会主义法治体系建设，努力建设更高水平的法治中国。

一、认清法治体系建设发展脉络，准确把握历史规律大势

我们党自成立之日起就高度重视法治建设，团结带领人民在困苦中艰难起步、在探索中持续奋斗、在挫折后恢复重建、在新时代创造辉煌，成功开辟了中国特色社会主义法治道路，创立了中国特色社会主义法治理论，构建了中国特色社会主义法治体系，为中华民族迎来从站起来、富起来到强起来的伟大飞跃提供了坚实的法治保障。

——新民主主义革命时期，党领导人民进行了法治建设的伟大探索，为建立新型政治制度和法律制度积累了实践经验。1922年开始，先后拟定了劳动立法四项原则和《劳动法大纲》、《井冈山土地法》，有的地方还设立了革命法庭。1931年通过的《中华苏维埃共和国宪法大纲》，是中国第一部反映劳动人民当家作主、参加国家管理的宪法性文件。抗日战争时期，陕甘宁边区等抗日民主政权设立了立法、行政和司法机关，陆续制定了《陕甘宁边区施政纲领》、《陕甘宁边区保障人权财权条例》等千余件法律法规，创造了“马锡五审判方式”。解放战争时期，我们党领导制定了《中国土地法大纲》，华北人民政府制定了200多项法律法规，设立了有分工有配合有制约的司法机构。

——社会主义革命和建设时期，党领导人民实现了从“旧法统”到“新法制”的历史性转变，建立了社会主义法制框架体系。新中国成立前夕，中国人民政治协商会议第一届全体会议制定了具有临时宪法性质的《中国人民政治协商会议共同纲领》，为新中国成立、建立人民民主专政政权、开展民主法制建设奠定了政治基础。新中国成立后，我们党领导人民制定了“五四宪法”和国家机构组织法、选举法、婚姻法等一系列重要法律法规，建立起社会主义法制框架体系，构筑起比较完整的立法、行政、司法体系，为巩固社会主义革命成果，建立社会主义革命和建设时期的法律秩序提供了有

力保障。

——改革开放和社会主义现代化建设新时期，实现从“无法可依”到“有法可依”的历史性跨越，形成了中国特色社会主义法律体系。党的十一届三中全会提出了发展社会主义民主、健全社会主义法制的重大方针，要求做到“有法可依、有法必依、执法必严、违法必究”。“八二宪法”的制定，为改革开放和社会主义现代化建设提供了有力法治保障。党的十五大第一次把依法治国确立为党领导人民治理国家的基本方略，并写入宪法。第十一届全国人大四次会议宣布中国特色社会主义法律体系已形成，我们用30多年时间走完西方300年甚至更长时间才走完的立法道路，写下了人类法制史上的恢弘篇章。

——中国特色社会主义进入新时代，实现从“法律体系”到“法治体系”的历史性飞跃，向建设中国特色社会主义法治体系、建设社会主义法治国家的总目标勇毅前行。党的十八大以来，以习近平同志为核心的党中央从实现中华民族伟大复兴战略高度提出全面依法治国，组建中央全面依法治国委员会，统筹推进中国特色社会主义法治体系建设，基本形成全面依法治国总体格局。党的十八届四中全会首次提出全面推进依法治国的总目标是建设中国特色社会主义法治体系，建设社会主义法治国家。党的十九大、十九届四中全会始终把坚持和完善中国特色社会主义法治体系摆在重要位置来部署推进。中央全面依法治国工作会议，明确了习近平法治思想在全面依法治国中的指导地位，把坚持建设中国特色社会主义法治体系列入“十一个坚持”来强调，推动中国特色社会主义法治体系建设取得重大进展。习近平总书记在主持十九届中央政治局第三十五次集体学习时的重要讲话，全面总结中国特色社会主义法治体系建设成效，深刻分析存在的问题和不足，对坚持走中国特色社会主义法治道路、更好推进中国特色社会主义法治体系建设作出战略部署，为建设更高水平的法治中国指明了前进方向、提供了根本遵循。

二、体悟法治体系建设辉煌成就，切实增强社会主义法治自信

党的十八大以来，我们在社会主义法治建设上取得的所有成就，根本在于习近平法治思想的正确指引。习近平法治思想科学回答了21世纪中国法治进程面临的重大课题，是马克思主义法治理论中国化的新发展新飞跃，是全面依法治国的根本遵循和行动指南，推动新时代中国特色社会主义法治建设发生历史性变革、取得历史性成就。

——法治中国建设擘画新蓝图。党中央把全面依法治国纳入“四个全面”战略布局予以有力推进，党的十八届四中全会和中央全面依法治国工作会议专题研究全面依法治国问题，作出顶层设计和重大部署，统筹推进中国特色社会主义法治体系建设。制定实施法治中国、法治政府、法治社会建设“一规划两纲要”，确立全面依法治国的总蓝图、路线图、施工图，党运用法治方式领导和治理国家能力显著增强。制定《中国共产党政法工作条例》，以党内基本法规形式对党领导新时代政法工作进行全面系统的制度安排。

——宪法实施监督达到新高度。党中央强调，依法治国首先是依宪治国，依法执政首先是依宪执政，将每年12月4日设立为国家宪法日；建立宪法宣誓制度；进行宪法第五次修改，设立宪法监督的专门机构；加强合宪性审查机制建设；制定国歌法、国家勋章和荣誉称号法，完善了国家形象；激活宪法沉睡条款，对刑事罪犯进行特赦；纠正个别省份和地区的拉票贿选案，维护了宪法尊严和人民代表大会制度的权威。我国宪法实施与监督呈现出新中国成立以来的最佳状态，达到了历史新高。

——法律体系建设取得新成就。坚持科学立法、民主立法、依法立法，加强重点领域、新兴领域、涉外领域立法，在抗击新冠肺炎疫情过程中加快了公共卫生领域立法，中国特色社会主义法律体系不断健全。截至2021年12月，我国现行有效法律291件，行政法规和监察法规611件，地方性法规1.2万余件。民法典作为新中国第一部以法典命名的法律，开创了我国法典编纂立法的先河。

——法治政府建设再上新台阶。党中央、国务院连续出台两轮法治政府建设实施纲要，推动法治政府建设迈出新步伐。部署开展法治政府建设全面督察和两批全国法治政府建设示范创建活动。“放管服”改革持续推进，先后取消和下放国务院部门行政审批事项的比例达47%，压减国务院部门行政审批中介服务事项达71%。行政执法体制改革深入推进，探索跨领域跨部门综合执法，行政执法“三项制度”全面推行，严格规范公正文明执法水平普遍提高。实行国家机关“谁执法谁普法”普法责任制，将法治宣传教育纳入国民教育体系，全社会法治观念明显增强。

——深化政法改革取得新突破。深化以司法责任制为重点的司法体制改革，法官检察官办案主体地位逐步确立，符合政法工作规律的管理体制和权力运行机制逐步形成。加强执法司法制约监督和责任体系改革和建设，深入推进以审判为中心的刑事诉讼制度改革，建立完善检察公益诉讼制度和认罪认罚从宽制度，依法废止劳动教养、收容教育制度，制定实施防止干预司法“三个规定”，依法纠正一批重大冤错案件，着力解决群众反映强烈的立案难、执行难等问题，执法司法质效和公信力显著提升。推进政法领域全面深化改革，党对政法工作绝对领导的制度机制更加健全，政法机构职能体系更加优化，跨军地改革高效有序完成，政法领域改革进入系统集成、协同高效的新阶段。

——社会稳定奇迹续写新篇章。党中央决定设立平安中国建设协调小组，制定实施建设更高水平的平安中国的意见，有力推动平安中国建设向纵深发展。完善社会治理体系，发挥政治自治法治德治智治“五治”作用，加快推进市域社会治理现代化，努力把重大矛盾风险防控化解在市域。坚持和发展新时代“枫桥经验”，加强矛盾纠纷多元化解和诉源治理，努力把小矛盾小问题解决在基层、化解在萌芽。部署开展扫黑除恶专项斗争，3年打掉的涉黑组织是前10年总和的1.28倍，社会治安秩序明显改善，基层治理成效显著。2021年，人民群众对平安建设的满意度达98.62%。我国成为世界上最安全的国家之一，续写了社会长期稳定奇迹。

——涉外法治工作开创新局面。针对美国频繁对我机构和个人实施“长臂管辖”，坚持“以法制法”，完善反制裁、反干涉、反制“长臂管辖”法律法规体系，制定出口管制法、不可靠实体清单规定、反外国制裁法等，完善外商投资国家安全审查制度，加快推进我国法域外适用的法律体系建设。坚持以人类命运共同体理念为引领，积极推动全球治理体系改革和建设，积极参与国际规则制定和实施，推动国际规则变革发展，维护和拓展我国发展新空间，有力维护了国家主权、安全和发展利益。

——法治队伍建设展现新气象。加强法治工作队伍革命化、正规化、专业化、职业化建设，努力建设忠于党、忠于国家、忠于人民、忠于法律的高素质法治工作队伍。法官、检察官法学专业出身与本科以上学历的比例均超过 95%。律师人数由党的十八大之前的 30 万人增长至现在的 54 万人。制定实施新时代法治人才培养规划和全面加强涉外法治工作的意见，涉外法治人才成长迅速，能够熟练办理涉外法律业务的律师超过万人。全国有 632 所法律院校，德法兼修、明德笃行的法治后备人才充足。特别是部署开展全国政法队伍教育整顿，有力推动政治生态进一步优化、纪律作风进一步好转、素质能力进一步增强、执法司法公信力进一步提升，政法队伍整体面貌焕然一新。

三、坚持法治体系建设正确方向，坚定不移走中国特色社会主义法治道路

习近平总书记指出，全面推进依法治国这件大事能不能办好，最关键的是方向是不是正确、政治保证是不是坚强有力，具体讲就是要坚持党的领导，坚持中国特色社会主义制度，贯彻中国特色社会主义法治理论。

——始终坚持习近平法治思想这个根本遵循。没有正确的法治理论引领，就不可能有正确的法治实践。党的十八大以来，中国特色社会主义法治体系建设取得伟大成就，充分彰显了习近平法治思想的强大理论力量和实践伟力。我们要持续开展全战线全覆盖的学习教育，深化对习近平法治思想的理解，真正做到学深悟透笃行，切实把学习成效转化为厉行法治的强大动力。加强习近平法治思想的研究、阐释和宣传，推动习近平法治思想融入学校教育，加强习近平法治思想研究中心建设，推出更多高质量研究成果。讲好中国法治故事，扩大中国法治的影响力和感召力。

——始终坚持党的领导这个根本保证。党的领导是中国特色社会主义最本质的特征，是社会主义法治最根本的保证。只有在党的领导下建设中国特色社会主义法治体系，坚持党领导立法、保证执法、支持司法、带头守法，健全党领导全面依法治国的制度和工作机制，才能确保社会主义法治国家建设行稳致远。要深刻认识加强党对全面依法治国集中统一领导的极端重要性，始终在政治立场、政治方向、政治原则、政治道路上同以习近平同志为核心的党中央保持高度一致，自觉坚持把党的集中统一领导贯彻到依法治国全过程和各方面。

——始终坚持中国特色社会主义这个根本定性。中国特色社会主义法治体系本质上是中国特色社会主义制度的法律表现形式，中国特色社会主义制度是中国特色社会

主义法治体系的根本制度基础。中国特色社会主义法治体系，是扎根中国文化、立足中国国情、解决中国问题的法治体系，是“社会主义”而不是其他的法治体系。建设中国特色社会主义法治体系，不仅在党的历史上是第一次，在世界范围内也具有独创性。要牢牢把握中国特色社会主义这个定性，坚定走中国特色社会主义法治道路的信心，正确认识和处理党和法、政治和法治、政策与法律、法治与德治、改革和法治、依法治国和以德治国、依法治国和依规治党、现代化和法治化、国内法治和涉外法治的关系，决不能被西方错误思潮所误导。

——始终坚持以人民为中心这个根本立场。人民当家作主是社会主义民主政治的本质和核心，发展社会主义民主政治就是要用制度体系保证人民当家作主。始终坚持法治为了人民、依靠人民、造福人民、保护人民，把体现人民利益、反映人民愿望、维护人民权益、增进人民福祉落实到法治体系建设全过程，让人民群众在每一项法律制度、每一个执法决定、每一宗司法案件中都感受到公平正义。深入推进全过程人民民主建设，拓宽人民群众参与、表达、监督渠道，更加注重广纳群言、广集众智、广用民力，把人民当家作主具体地体现到依法治国各项工作中，让人民群众成为法治建设最广参与者、最大受益者和最终评判者，使法治建设深深扎根于人民之中。

四、明确法治体系建设重点任务，加快打造良法善治的法治中国

习近平总书记指出，建设中国特色社会主义法治体系，要顺应事业发展需要，坚持系统观念，全面加以推进。加快形成完备的法律规范体系、高效的法治实施体系、严密的法治监督体系、有力的法治保障体系，加快形成完善的党内法规体系，构成坚持和完善中国特色社会主义法治体系的具体目标。

——加快建设完备的法律规范体系。聚焦国家治理急需，积极推进国家安全、科技创新、公共卫生、生物安全、防范风险等重要领域立法，加强对数字经济、互联网金融、人工智能、大数据、云计算等立法问题研究，以良法善治保障新业态新模式健康发展。聚焦人民群众急盼，加强民生领域立法，对群众反映强烈的电信网络诈骗、新型毒品、黄赌毒和“食药环”犯罪等突出问题，尽快研究制定相关法律法规，补齐监管漏洞和短板。聚焦涉外法治急用，统筹推进国内法治和涉外法治，加强涉外领域立法，推动我国法域外适用法律体系建设。把拓展执法司法合作纳入双边多边关系建设的重要议题，提升涉外执法司法效能，坚决维护国家主权、安全、发展利益。

——加快建设高效的法治实施体系。把全面贯彻实施宪法作为首要任务，健全法律面前人人平等保障机制，维护国家法制统一、尊严、权威，一切违反宪法法律的行为都必须予以追究。不断健全保证宪法全面实施的体制机制，加强宪法实施和监督，推进合宪性审查工作，把宪法贯彻实施提高到新水平。把推进严格执法、公正司法作为重要环节，做到严格规范公正文明执法，加大食品药品、公共卫生、生态环境等关系群众切身利益的重点领域执法司法力度，坚守防止发生冤假错案的底线，把打击犯罪同保障人权、追求效率同实现公正、执法目的同执法形式有机统一起来，努力实现

最佳的法律效果、政治效果、社会效果。把全面深化政法改革作为强大动力，深化司法体制综合配套改革，着力破解深层次体制机制障碍，加快建设公正高效权威的社会主义司法制度。

——加快建设严密的法治监督体系。强化党内监督，充分发挥党总揽全局、协调各方的领导作用，把党内监督同国家机关监督、民主监督、群众监督、舆论监督贯通起来，健全党统一领导、全面覆盖、权威高效的监督体系，形成法治监督合力，发挥整体监督效能。强化执法司法监督，加快构建系统完备、规范高效的执法司法制约监督体系，健全纪检监察机关、公安机关、检察机关、审判机关、司法行政机关各司其职，侦查权、检察权、审判权、执行权相互制约的体制机制，确保执法司法各环节、全过程在有效的制约监督环境中进行。强化法律监督，贯彻落实《中共中央关于加强新时代检察机关法律监督工作的意见》，忠实履行宪法法律赋予的职责，敢于监督、善于监督，做优做实“四大检察”，不断增强法律监督质效，当好公平正义的守护者。

——加快建设有力的法治保障体系。加强人才队伍保障，完善法治人才培养体系，加快发展律师、公证、司法鉴定、仲裁、调解等法律服务队伍，加大涉外法治人才培养力度，着力建设德才兼备的高素质法治工作队伍，为加快建设社会主义法治国家提供强有力的人才保障。加强运行机制保障，研究制定法治建设指标体系和考核标准，把法治建设成效作为衡量各级领导班子和领导干部工作实绩的重要内容，纳入政绩考核指标体系，把能不能遵守法律、依法办事作为考察干部的重要内容，推动领导干部做尊法学法守法用法的模范。加强科技信息保障，充分运用大数据、云计算、人工智能等现代科技手段，全面建设“智慧法治”，推进法治建设的数据化、网络化、智能化，推动科技与法治相互促进、融合发展。

——加快建设更加完善的党内法规体系。聚焦首要任务，完善“两个维护”体制机制，完善党的领导制度体系，健全党中央对重大工作的领导体制，把党的领导落实到治国理政各领域。主动服务大局，为党的事业发展和全面从严治党提供制度保证，更好发挥党内法规制度的引领和保障作用，把党内法规体系的制度优势更好转化为管党治党、治国理政的治理效能。要狠抓制度执行，坚决维护制度的严肃性和权威性，做到用制度管权管事管人，确保各项法规制度落地生根，努力形成国家法律和党内法规制度相辅相成、相互保障的格局。

（本文内容系原创，转载请注明来源：求是网）

在习近平法治思想指引下 奋力推进新时代司法为民公正司法

最高人民法院党组书记、院长 周强

（2022年2月16日，来源《求是》）

2020年11月，中央全面依法治国工作会议确立习近平法治思想在全面依法治国中的指导地位，这在党和国家法治建设史上、马克思主义法治理论发展史上都具有重大意义。2021年12月，习近平总书记主持中央政治局第三十五次集体学习时发表重要讲话，强调坚定不移走中国特色社会主义法治道路，更好推进中国特色社会主义法治体系建设。习近平总书记重要讲话是习近平法治思想新的经典篇章，体现了以习近平同志为核心的党中央对全面依法治国的高度重视和厉行法治、奉法强国的坚定意志，为更好推进中国特色社会主义法治体系建设提供了强大思想武器。党的十八大以来，习近平法治思想领航法治中国阔步向前，我国社会主义法治建设发生历史性变革、取得历史性成就。在引领“中国之治”不断谱写新篇章的壮阔进程中，习近平法治思想这一马克思主义法治理论中国化最新成果展现出强大真理力量和磅礴实践伟力。

人民法院要深入学习贯彻习近平总书记重要讲话精神，增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”，从党的百年奋斗史中汲取智慧和力量，不忘初心、牢记使命，牢牢坚持党对司法工作的绝对领导，坚定不移走中国特色社会主义法治道路，紧紧围绕“努力让人民群众在每一个司法案件中感受到公平正义”目标，在新时代新征程上奋力推进人民法院工作高质量发展，努力建设更高水平的社会主义司法文明，更好推进中国特色社会主义法治体系建设。

一、深入贯彻习近平法治思想，为中国特色社会主义法治体系建设提供有力司法服务

党的十八届四中全会指出，全面推进依法治国，总目标是建设中国特色社会主义法治体系，建设社会主义法治国家。《中共中央关于党的百年奋斗重大成就和历史经验的决议》指出，党的十八届四中全会和中央全面依法治国工作会议专题研究全面依法治国问题，就科学立法、严格执法、公正司法、全民守法作出顶层设计和重大部署，统筹推进法律规范体系、法治实施体系、法治监督体系、法治保障体系和党内法规体系建设。法律的生命力在于实施，法律的权威也在于实施。法治实施体系既是中国特色社会主义法治体系的组成部分，也是建设中国特色社会主义法治体系的重要保障。人民法院作为国家审判机关，是保证法律有效实施的重要力量。必须始终真学真信笃行习近平法治思想，牢牢抓住法治体系建设这个总抓手，围绕坚持依法治国、依法行政、依法行政共同推进，坚持法治国家、法治政府、法治社会一体建设，充分发挥审判职能作用，为中国特色社会主义法治体系建设提供有力司法服务。

牢牢把握正确方向，坚定不移走中国特色社会主义法治道路。习近平总书记指出，

要坚持法治体系建设正确方向，坚持党的领导，坚持中国特色社会主义制度，贯彻中国特色社会主义法治理论。党的十八大以来，以习近平同志为核心的党中央从关系党和国家长治久安的战略和全局高度定位法治、布局法治、厉行法治，把全面依法治国纳入“四个全面”战略布局予以有力推进，坚持党的领导、人民当家作主、依法治国有机统一，推动中国特色社会主义法治体系建设取得历史性成就，充分彰显了中国特色社会主义法治道路、理论、制度、文化的强大生命力和巨大优越性。人民法院要始终把坚决做到“两个维护”作为首要任务，始终在思想上政治上行动上同以习近平同志为核心的党中央保持高度一致，始终做到维护核心、绝对忠诚、听党指挥、勇于担当。矢志不渝坚持和拓展中国特色社会主义法治道路，在重大问题上做到头脑特别清醒、立场特别坚定，旗帜鲜明抵制西方“宪政”、“三权鼎立”、“司法独立”等错误思潮影响，不断用司法为民、公正司法的新成效，彰显中国特色社会主义法治道路的显著优势。在真学真信笃行习近平法治思想上持续用力，深刻领悟其中蕴含的马克思主义立场观点方法，蕴含的鲜明政治导向、真挚为民情怀、深远战略思维，做到学思悟贯通、知信行统一，不断增强运用科学理论指导实践、解决问题、推动工作的能力水平。牢牢坚持司法工作的正确方向，无论司法理念、司法政策，还是司法裁判、司法改革，都以习近平法治思想为指引，都扎根中国文化、立足中国国情、解决中国问题。自觉把坚持党的领导同依法独立公正行使审判权结合起来，把讲政治和讲法律统一起来，善于从政治上观察和处理问题、谋划和推动司法工作，确保党的领导不折不扣贯彻落实到法院工作全过程各方面。

始终牢记“国之大者”，忠实履行宪法法律赋予的职责。习近平总书记强调，“我们已经踏上了全面建设社会主义现代化国家、向第二个百年奋斗目标进军的新征程，立足新发展阶段，贯彻新发展理念，构建新发展格局，推动高质量发展，满足人民对民主、法治、公平、正义、安全、环境等方面日益增长的要求，提高人民生活品质，促进共同富裕，都对法治建设提出了新的更高要求”。人民法院要始终围绕党和国家工作大局，坚持依法履职，切实维护国家政治安全、确保社会大局稳定、促进社会公平正义、保障人民安居乐业。坚持贯彻总体国家安全观，把统筹发展和安全不折不扣落实到位，切实履行好维护国家安全、社会安定、人民安宁的重大责任，切实提高运用法治手段防范化解风险的能力水平，维护经济社会发展大局稳定。着力营造市场化、法治化、国际化营商环境，更好发挥法治固根本、稳预期、利长远的保障作用，为构建新发展格局、推动高质量发展提供有力司法服务。围绕统筹疫情防控和经济社会发展，坚持善意文明司法，落实好《最高人民法院关于充分发挥司法职能作用 助力中小微企业发展的指导意见》，帮助中小微企业、个体工商户纾困解难、恢复发展，精准服务做好“六稳”、“六保”工作。坚持“两个毫不动摇”，加强产权和知识产权司法保护，激发和保护市场主体活力。加强反垄断和反不正当竞争司法，完善数据产权、数据隐私等司法保护规则，保护平台从业人员和消费者权益，促进平台经济、数字经济规范

健康发展。强化市场主体法治意识和契约精神，依法惩治恶意拖欠账款和逃废债行为。深入践行绿水青山就是金山银山理念，维护人民群众环境权益，依法服务经济社会发展全面绿色转型。

坚持以人民为中心，努力让人民群众在每一个司法案件中感受到公平正义。习近平总书记强调，“要始终坚持以人民为中心，坚持法治为了人民、依靠人民、造福人民、保护人民，把体现人民利益、反映人民愿望、维护人民权益、增进人民福祉落实到法治体系建设全过程”，强调要“努力健全国家治理急需、满足人民日益增长的美好生活需要必备的法律制度”。人民法院要深入践行以人民为中心的发展思想，悟透“我是谁、为了谁、依靠谁”等基本问题，始终把实现好、维护好、发展好最广大人民根本利益作为出发点和落脚点。聚焦人民群众急难愁盼问题，对群众反映强烈的电信网络诈骗、新型毒品犯罪、“阴阳合同”逃税等违法犯罪加大惩治力度，积极推动解决群众关切的食品药品安全、公共卫生安全、生产生活安全问题，用法治保障人民安居乐业。坚持践行和弘扬社会主义核心价值观，用一个个“小案件”讲好“大道理”，让人民群众切实感受到更有力量、有是非、有温度的新时代司法。坚持和发展新时代“枫桥经验”，不断巩固提升一站式多元纠纷解决机制建设和人民法庭建设成果，加强矛盾源头预防化解，方便群众公正、高效、实质性地化解矛盾纠纷，更好定分止争，实现公平正义。不断提高处理新形势下人民内部矛盾的本领，善于处理复杂的利益关系问题，合理平衡好不同利益、不同诉求，更好维护人民群众根本利益、长远利益、整体利益。

二、加快实现审判体系和审判能力现代化，不断提高服务中国特色社会主义法治体系建设能力水平

习近平总书记指出，“要围绕让人民群众在每一项法律制度、每一个执法决定、每一宗司法案件中都感受到公平正义这个目标，深化司法体制综合配套改革，加快建设公正高效权威的社会主义司法制度”。更好推进中国特色社会主义法治体系建设，离不开立法、执法、司法机关自身的改革创新和队伍建设。人民法院必须通过深化司法体制改革、加快智慧法院建设、锻造过硬法院队伍，促进审判体系和审判能力现代化，更好提升服务中国特色社会主义法治体系建设的效能。

深化司法体制改革。坚持原则、把握底线，坚持守正与创新相统一，扭住影响公平正义实现的关键环节持续发力，努力在形成更加系统完备、成熟定型的审判制度规则体系上取得更大成效，在推动现代科技从工具性运用向更深层次规则治理和制度构建上取得更大成效，加快建设公正高效权威的社会主义司法制度。全面落实司法责任制，深化司法体制综合配套改革，加快构建系统完备、规范高效的司法制约监督体系，加快构建权责清晰、权责统一、监管有效、保障有力的司法责任体系。完善明责、履责、督责、考责、追责的制度体系，压实政治责任、审判责任、监督管理责任和保障责任，真正实现有权必有责、用权必担责、失职必问责、滥权必追责。推进完善四级法院审级职能定位改革试点，让中级、基层法院更加专注于化解矛盾、定分止争，推

动具有普遍法律适用指导意义、涉及重大国家利益和社会公共利益案件交由较高层级法院审理，促进法律适用标准统一。深化以审判为中心的诉讼制度改革，保证庭审在查明事实、认定证据、保护诉权、公正裁判中发挥决定性作用，促进优化司法职权配置。正确实施新修正的民事诉讼法，推进行政诉讼程序繁简分流改革、推动强制执行法立法等工作，为维护当事人合法权益提供法律制度保障。完善集约、集成、在线、融合的一站式多元纠纷解决机制，把非诉讼纠纷解决机制挺在前面，加强诉讼与非诉讼机制衔接，充分发挥替代性纠纷解决机制（ADR）和在线纠纷解决机制（ODR）作用，提升解纷效能和服务品质，让司法为民的中国品牌成色更足。

加快推进智慧法院建设。巩固提升智慧法院和互联网司法建设成果，以司法数据中台、智慧法院大脑、在线法院建设等为牵引，推动技术运用与司法审判深度融合。不断拓展人工智能、5G、区块链等新兴技术应用场景，提升存固证据、在线审判、智能辅助、卷宗管理等方面应用效能和规范程度，为群众诉讼和法官办案提供智能化、一体化、协同化服务。全面落实在线诉讼规则、在线调解规则和人民法院在线运行规则，深化在线诉讼模式和规则创新，发挥互联网法院在确立规则、完善制度、数字治理等方面的示范引领作用，完善中国特色、世界领先的互联网司法模式，努力创造更高水平数字正义。

锻造忠诚干净担当的法院铁军。发扬自我革命精神，全面贯彻新时代党的建设总要求，坚持以党建带队建促审判，努力锻造忠于党、忠于国家、忠于人民、忠于法律的法院铁军。始终以党的政治建设为统领，建立党史学习教育常态化、长效化制度机制，在全国法院常态化开展“坚持党对司法工作的绝对领导，坚持中国特色社会主义法治道路”专题教育，严明政治纪律和政治规矩，坚决筑牢政治忠诚。按照“真心爱才、悉心育才、精心用才”的要求抓好人才建设，健全高层次专业化人才培养机制，不断提高广大干警在新时代履职尽责的能力水平。深化英模教育，深入学习邹碧华、周春梅、杨军等法院系统先进典型，教育引导干警永葆对党忠诚的政治本色。驰而不息纠治“四风”，落实“三严三实”要求，坚决反对形式主义、官僚主义。巩固深化队伍教育整顿成果，把严的主基调长期坚持下去，一体推进不敢腐、不能腐、不想腐，严格执行防止干预司法“三个规定”、新时代政法干警“十个严禁”等铁规禁令，以廉洁司法保证公正司法。深刻吸取法院系统反面典型教训，坚决清除“两面人”、“两面派”，着力净化政治生态。持之以恒严格教育、严格管理、严格监督，引导广大法院干警以忠诚干净担当的实际行动，在全面建设社会主义现代化国家新征程中履职尽责、建功立业。

三、服务统筹推进国内法治和涉外法治，运用法治方式维护国家安全和人民利益

习近平总书记强调，要坚持统筹推进国内法治和涉外法治，加强涉外领域立法，推动我国法域外适用的法律体系建设。要把拓展执法司法合作纳入双边多边关系建设的重要议题，提升涉外执法司法效能，坚决维护国家主权、安全、发展利益。中国特色社会主义法治体系建设，既包括建设完备的国内法律规范体系，也包括履行我国参

加和批准的国际公约、条约和协定，全面加强涉外执法司法工作。当前，国际竞争越来越体现为制度、规则、法律之争。随着我国日益走近世界舞台中央，参与国际规则制定、保护我国海外利益、加强国际传播能力建设等，都对法院工作提出更高要求。人民法院必须服务统筹推进国内法治和涉外法治，加强司法应对，更好维护国家主权、安全、发展利益。

切实提升涉外司法质效。坚定不移贯彻对外开放的基本国策，坚持依法平等保护中外当事人合法权益，促进贸易和投资自由化便利化，服务畅通国内国际双循环。恪守条约义务，尊重国际惯例，准确适用准据法，保护平等竞争。完善服务自贸试验区、自由贸易港、共建“一带一路”高质量发展司法政策，服务扩大高水平对外开放。完善涉外审判机制，加快推进国际商事法庭实质化运行，健全一站式国际商事纠纷多元化解决机制，努力建设国际商事争端解决新高地。完善海事审判体系，加快建设国际海事司法中心，服务海洋强国建设。

深化国际司法交流合作。加强国际刑事司法合作，共同打击跨国暴恐、毒品、网络、腐败等犯罪。加强涉外司法信息共享，建立健全司法衔接联动机制。通过举办上海合作组织成员国最高法院院长会议、数字经济法治论坛、金砖国家大法官论坛、中国—东盟大法官论坛等重要国际会议，讲好中国法治故事，促进司法交流互鉴，服务推动构建人类命运共同体。

加快涉外法治人才培养储备。加强涉外法治人才培养布局，完善涉外法治人才培养机制，深化与国际组织的合作，健全人才引进、选派、使用、管理机制。加强涉外法治人才使用，鼓励优秀法治人才走出去，参与国际法律事务。加强法学院校教师、科研人员与实务部门的人员交流，使教学、科研与司法实践更好有机结合，培养出既有专业理论知识，又有较强实务能力的高端涉外法律人才，推动形成优秀人才不断涌现的生动局面。

新时代新征程上，人民法院要增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”，深入学习领悟“两个确立”的决定性意义，弘扬伟大建党精神，在习近平法治思想指引下奋力推进司法为民、公正司法，坚定历史自信，不忘初心使命，勇于担当作为，坚定不移沿着中国特色社会主义法治道路奋勇前进，努力创造更高水平的社会主义司法文明，更好服务中国特色社会主义法治体系建设，为实现第二个百年奋斗目标提供有力司法服务，以实际行动迎接党的二十大胜利召开。

（本文内容系原创，转载请注明来源：求是网）

推进新时代人大民族工作高质量发展

全国人大民族委员会主任委员 白春礼

(2022年3月4日, 来自《求是》)

党的十九届六中全会在总结新时代党的民族工作取得的历史性成就、发生的历史性变革时指出,党坚持和完善民族区域自治制度,坚定不移走中国特色解决民族问题的正确道路,坚持把铸牢中华民族共同体意识作为党的民族工作主线,确立新时代党的治藏方略、治疆方略,巩固和发展平等团结互助和谐的社会主义民族关系,促进各民族共同团结奋斗、共同繁荣发展。2021年8月27日至28日召开的中央民族工作会议,全面回顾了党的民族工作百年历程和历史成就,总结提出了习近平总书记关于加强和改进民族工作的重要思想,为做好新时代党的民族工作指明了前进方向、提供了根本遵循。人大民族工作是党的民族工作的重要组成部分,担负着推动中央重大决策部署和宪法法律相关规定贯彻落实的重要职责,必须深入学习贯彻习近平总书记关于加强和改进民族工作的重要思想,推动新时代人大民族工作高质量发展。

一、坚持走中国特色解决民族问题的正确道路

习近平总书记指出,回顾党的百年历程,党的民族工作取得的最大成就,就是走出了一条中国特色解决民族问题的正确道路。我国是统一的多民族国家,正处于并将长期处于社会主义初级阶段,这是我国的基本国情和最大实际,也是我们正确处理民族问题的总依据。

深刻把握走中国特色解决民族问题的正确道路积累的宝贵经验。习近平总书记指出,改革开放特别是党的十八大以来,我们党强调中华民族大家庭、中华民族共同体、铸牢中华民族共同体意识等理念,既一脉相承又与时俱进贯彻党的民族理论和民族政策,积累了把握民族问题、做好民族工作的宝贵经验,形成了党关于加强和改进民族工作的重要思想。这一重大理论成果,是党的民族工作理论和实践的智慧结晶,必须完整、准确、全面把握和贯彻,推动中国特色解决民族问题的正确道路越走越宽广。

深刻把握走中国特色解决民族问题的正确道路所处的历史方位。习近平总书记指出,必须从中华民族伟大复兴战略高度把握新时代党的民族工作的历史方位。当前,我国正处于中华民族伟大复兴的关键时期,这是现阶段党的民族工作的历史方位。在新的历史起点上做好党的民族工作,事关祖国统一和边疆巩固,事关民族团结和社会稳定,事关国家长治久安和中华民族伟大复兴。必须准确把握人大民族工作在党和国家工作大局中的战略定位,以实现中华民族伟大复兴为出发点和落脚点,统筹谋划和落实好新时代人大民族工作各项任务。

深刻把握走中国特色解决民族问题的正确道路面临的重要使命。习近平总书记强调要准确把握和全面贯彻我们党关于加强和改进民族工作的重要思想,以铸牢中华民

族共同体意识为主线，坚定不移走中国特色解决民族问题的正确道路，构筑中华民族共有精神家园，促进各民族交往交流交融，推动民族地区加快现代化建设步伐，提升民族事务治理法治化水平，防范化解民族领域风险隐患，推动新时代党的民族工作高质量发展。人大民族工作必须紧紧围绕新时代党的民族工作的重要使命，精准发力、履职尽责，不断增强做好新时代人大民族工作的政治责任感和历史使命感。

二、坚持党对人大民族工作的全面领导

习近平总书记指出，加强和完善党的全面领导，是做好新时代党的民族工作的根本政治保证。实践充分证明：毫不动摇坚持党对民族工作的领导，就没有任何人任何政治势力可以挑拨我们的民族关系，民族团结统一在政治上就有充分保障。

认真履行加强党的全面领导主体责任。人大民族工作要增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”，牢记“国之大者”，不断提高政治判断力、政治领悟力、政治执行力，确保党的民族理论政策和中央重大决策部署不折不扣得到贯彻落实。认真贯彻民主集中制，加强对民族工作的集体研究和科学决策，日常工作及时请示报告，重大事项和专项工作专题请示汇报，自觉把党的领导贯穿人大民族工作各方面全过程。

坚持用马克思主义民族理论中国化最新成果武装头脑。坚持把深入学习领会习近平总书记关于加强和改进民族工作的重要思想作为当前人大民族工作的首要政治任务，全面理解和准确把握其核心要义、精神实质、丰富内涵和实践要求；把学习领会习近平总书记关于加强和改进民族工作的重要思想与党史学习教育有机结合起来，与学习贯彻党的十九届六中全会精神和中央人大工作会议精神有机结合起来，深刻领会新时代人大民族工作新部署新要求，以理论武装的新成果更好地指导实践、推动工作。

坚决贯彻新时代党的民族工作重大决策部署。紧紧围绕此次中央民族工作会议提出的全面推进中华民族共有精神家园建设、推动各民族共同走向社会主义现代化、促进各民族交往交流交融、提升民族事务治理体系和治理能力现代化水平、坚决防范民族领域重大风险隐患等重点任务及政策举措，认真做好立法、监督、代表、对外交流等工作，持续推动中央各项决策部署落地见效。

三、坚持铸牢中华民族共同体意识

习近平总书记指出，铸牢中华民族共同体意识是新时代党的民族工作的“纲”，所有工作要向他聚焦。铸牢中华民族共同体意识是习近平总书记在深刻把握中国历史文化和民族发展规律基础上作出的重大原创性论断，是习近平总书记关于加强和改进民族工作重要思想的核心理念，是做好新时代人大民族工作的重要遵循。

坚持正确的中华民族历史观。推动加强中华民族史研究宣传教育，引导各族干部群众牢固树立“四个共同”的中华民族历史观，准确认识中华文明起源和历史脉络，准确认识中华民族和中华文明的多元一体，准确认识中华文明的灿烂成就和对人类文明的重大贡献，切实增强对中华民族的认同感和自豪感。坚决抵制历史虚无主义，警惕和防范西方民族理论、民族主义思潮歪曲或解构中华民族发展历史，有效抵御各种极

端、分裂思想的渗透颠覆，坚决维护意识形态安全。

推动构筑中华民族共有精神家园。推动在各族群众中深入培育和践行社会主义核心价值观，大力弘扬以爱国主义为核心的民族精神和以改革创新为核心的时代精神，自觉用共同理想信念凝心铸魂，赓续精神血脉。推动完善铸牢中华民族共同体意识宣传教育体系和常态化工作机制，使铸牢中华民族共同体意识纳入干部教育、党员教育、国民教育、社会教育。推动挖掘中华民族优秀传统文化的时代价值与实践意义，树立和突出各民族共有共享的中华文化符号和中华民族形象，推广普及国家通用语言文字，不断增强中华文化认同。推动加强现代文明教育，引导各族群众在思想观念、精神情趣、生活方式上向现代化迈进。

促进各民族广泛交往交流交融。根据不同民族、不同地区实际，推动完善政策举措，统筹城乡建设布局规划和公共服务资源配置，积极创造各民族共居共学、共事共乐、共建共享的社会结构和社会条件，逐步实现各民族在空间、文化、经济、社会、心理等方面的全方位嵌入。从就业、就学、安居等方面，推动有关政策举措与时俱进调整完善，引导鼓励人口双向迁移流动，推进各民族人口流动融居，不断拓展各民族间交往交流交融的广度和深度。推动完善促进各民族群众融入城市的政策导向和制度保障，将少数民族流动人口纳入城市流动人口服务体系，合理照顾民族风俗习惯，坚决纠正针对任何特定民族身份的歧视性行为。推动民族团结进步创建工作深入开展，促进各民族在理想、信念、情感、文化上的团结统一，守望相助、手足情深，推动中华民族成为认同度更高、凝聚力更强的命运共同体。

四、坚持推动各民族共同走向社会主义现代化

习近平总书记指出，全面建设社会主义现代化国家，一个民族也不能少。实现党的第一个百年奋斗目标，56个民族共同迈进全面小康，为少数民族和民族地区同全国一道实现现代化打下了坚实基础。同时也要看到，由于历史、地理等多方面的原因，民族地区还普遍存在经济基础薄弱、产业层次较低、人才支撑不足等问题。人大民族工作要准确把握推动各民族为全面现代化共同奋斗的深刻内涵，持续推动完善扶持政策，更好促进各民族共同团结奋斗、共同繁荣发展。

推动民族地区高质量发展。推动完善差别化区域支持政策，加大对民族地区基础设施建设、产业结构调整支持力度，优化经济社会发展和生态文明建设整体布局，深化东西部协作和定点帮扶，支持民族地区全面深化改革开放，提升自我发展能力。推动民族地区立足资源禀赋、发展条件、比较优势等实际，找准实现高质量发展、促进共同富裕的切入点和发力点，主动对接国家区域重大战略，更好利用国际国内两个市场、两种资源，加快形成发展新格局，走出一条生产发展、生活富裕、生态良好的发展新路。

提高公共服务保障能力和水平。坚持以人民为中心的发展理念，推动民族地区保障和改善民生，大力补齐就业、教育、医疗等社会事业发展短板，推进基本公共服务

均等化；保持主要帮扶政策总体稳定，支持民族地区实现巩固脱贫攻坚成果同乡村振兴有效衔接；完善沿边开发开放政策体系，深入推进固边兴边富民行动，改善边境地区生产生活条件，不断增强各族群众获得感、幸福感、安全感。

创新民族地区发展理念。顺应时代变化，按照增进共同性原则，推动民族工作正确处理物质和精神的关系，赋予所有改革发展以彰显中华民族共同体意识的意义，以维护统一、反对分裂的意义，以改善民生、凝聚人心的意义，让中华民族共同体牢不可破。根据不同地区、不同民族实际，以公平公正为原则，突出区域化和精准性，更多针对特定地区、特殊问题、特别事项，推动制定和实施差别化区域支持政策，做到共同性和差异性的辩证统一、民族因素和区域因素的有机结合。

五、坚持提升民族事务治理法治化水平

习近平总书记指出，必须坚持依法治理民族事务，推进民族事务治理体系和治理能力现代化。依法治理民族事务，是全面依法治国、建设中国特色社会主义法治体系和社会主义法治国家的必然要求，是推动新时代党的民族工作高质量发展的重要保障。目前，我国现行有效法律中，有 90 余部法律对民族问题作了规定；民族自治地方也结合各自实际，制定了 139 件自治条例和 900 余件单行条例。同时也要看到，同新形势新任务相比，民族区域自治法和相关法律法规也有不适应之处。做好新时代人大民族工作，必须认真贯彻落实习近平法治思想和全面依法治国方略，着力提升民族事务治理法治化水平。

加快完善民族法律法规体系。坚持以宪法为根本，围绕铸牢中华民族共同体意识这一主线，全面检视民族法治建设方面的短板弱项，有序推进涉民族事务相关法律法规的立、改、废、释等工作，将保障各民族合法权益、维护民族团结的各项要求融入国家整个法治体系之中。加强与有关单位和部门的协同配合，推进备案审查制度和能力建设，以高质量的备案审查工作推动健全完善民族法律法规体系。

坚持依法治理民族事务。加强民族法治宣传教育，引导各族群众自觉尊法学法守法用法。推动严格执法，依法保障各族群众合法权益，依法打击各类违法犯罪行为，做到法律面前人人平等。工作中，坚决杜绝“把涉及少数民族群众的一般性社会事务工作简单归结为民族工作，把涉及少数民族群众的民事刑事问题简单归结为民族问题，把发生在民族地区的一般矛盾纠纷简单归结为民族矛盾”的倾向和现象。

坚决维护国家主权、安全、发展利益。针对美西方在涉疆涉藏等所谓“民族问题”上打法律牌，打着民族、宗教、人权的幌子对我们大肆遏制打压的严峻形势，坚持从维护国家主权、安全和核心利益出发，强化法治思维，运用法治方式，推动开展相关立法、修法工作，丰富法律斗争工具箱，为维护国家主权统一、反对民族分裂、防范化解重大风险提供有力法律武器。

六、坚持加强人大民族工作干部队伍建设

习近平总书记指出，要坚持新时代好干部标准，努力建设一支维护党的集中统一

领导态度特别坚决、明辨大是大非立场特别清醒、铸牢中华民族共同体意识行动特别坚定、热爱各族群众感情特别真挚的民族地区干部队伍，确保各级领导权掌握在忠诚干净担当的干部手中。加强和改进新时代人大民族工作，培养和锻炼一支高素质的民族工作干部队伍至关重要。必须坚持党管干部原则，按照新时代好干部标准，锤炼可堪大用能担重任的人大民族工作干部队伍。

在政治上清醒坚定。党的民族工作政治性强，人大民族工作干部首要的是政治上清醒坚定。当前我国民族工作形势总体稳定，但民族领域风险隐患依然存在，反分裂斗争任务重大艰巨。只有做到维护党的集中统一领导态度特别坚决、明辨大是大非立场特别清醒，才能在关键时刻、关键工作中坚定信心，把准方向。教育引导人大民族工作干部深入学习贯彻党的民族理论政策特别是习近平总书记关于加强和改进民族工作的重要思想，学习贯彻党中央关于民族工作的决策部署，增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”，始终在思想上政治上行动上同以习近平同志为核心的党中央保持高度一致，确保人大民族工作的正确政治方向。

在业务上勤学精通。民族工作政策性强，随着全面依法治国基本方略深入推进和党的民族工作创新发展，健全民族法律法规体系、推进民族事务治理体系和治理能力现代化的任务更加艰巨繁重。人大民族工作干部要有适应新形势、胜任新任务的真本领。立足岗位职责，在干中学、学中干，认真学习做好新时代人大民族工作各方面基础性知识，学习做好本职工作相关的新知识新技能，不断完善履职尽责必备的知识体系，特别是深入研究民族工作领域出现的新情况新问题，认真总结铸牢中华民族共同体意识的重要举措和宝贵经验，积极稳妥地推进民族工作法律法规建设，不断提高依法治理民族事务的工作能力和水平。

在作风上务实过硬。民族工作说到底是做人的工作，必须依靠好干部、好作风来推进和落实。坚持走群众路线是党的优良传统和政治优势。人大民族工作干部要坚守初心使命，永远保持对各族群众真挚的情感，用细致扎实的工作温暖人心、凝聚人心、争取人心。积极了解和回应各族群众所思、所想、所盼，帮助解决各族群众最关心、最直接、最现实的利益问题，把各族群众紧紧团结在党中央周围，推动各民族共同走向社会主义现代化。

（本文内容系原创，转载请注明来源：求是网）

发挥一流大学主力军生力军作用

清华大学校长 邱勇

（2022年02月25日，来源《人民日报》）

“双一流”建设是党中央、国务院作出的重大战略决策，事关我国高等教育综合实力和国际竞争力的整体提升，事关高等教育强国目标的实现。在“十四五”时期深入推进“双一流”建设要准确把握新发展阶段战略定位，立足中华民族伟大复兴战略全局和世界百年未有之大变局，立足新发展阶段、贯彻新发展理念、服务构建新发展格局，更加突出“双一流”建设培养一流人才、服务国家战略需求、争创世界一流的导向，为全面建成社会主义现代化强国提供有力支撑。

一流大学作为培养基础研究人才主力军和重大科技突破的生力军，必须坚持党的领导，全面贯彻党的教育方针，坚持社会主义办学方向，把发展科技第一生产力、培养人才第一资源、增强创新第一动力更好结合起来，加快实现内涵式高质量发展，更好为改革开放和社会主义现代化建设服务。

一流大学要成为世界人才高地，必须努力提升高层次创新人才自主培养能力。培养人才是国家和民族长远发展的大计。迈入向第二个百年奋斗目标进军新征程，党和国家事业发展对高等教育的需要、对科学知识和优秀人才的需要，比以往任何时候都更为迫切，满足这样庞大的人才需求必须主要依靠自己培养。这就要求高校必须全面提升高层次拔尖创新人才培养能力，坚持走好人才自主培养之路，大力培养具有创新潜质的高层次复合型人才。

一流大学要成为科技创新高地，以高水平创新成果为国家科技自立自强提供有力支撑。高水平研究型大学是国家战略科技力量的重要组成部分，必须自觉履行高水平科技自立自强的使命担当。一流大学要把服务国家作为最高追求，加强重大科学问题和关键核心技术攻关布局，推动重大科技创新基地建设，加强基础研究，强化关键核心技术攻关，推进有组织科研，加快提升原始创新能力，努力建设世界领先的大学创新体系。

一流大学要成为国际交流合作中心，在开放创新、交流合作中提升人才培养能力和科技创新能力。强调人才自主培养、科技自立自强，绝不意味着自我封闭、自我隔绝，而是要树立世界眼光、拓展全球视野。一流大学要坚持立足中国、面向世界、传承创新、卓越发展，培养具备全球胜任力的学生群体、建设全球卓越的教师队伍、提高学校国际化承载力，有效服务国家战略和人类命运共同体建设。

一流大学要当好教育改革的排头兵，把深化改革作为提升办学水平的强大动力。深化改革与推进“双一流”建设是一体两面的，改革是实现高等教育内涵式高质量发展的根本途径。要推进《深化新时代教育评价改革总体方案》落实落地，坚决克服“五唯”

顽瘴痼疾，用好评价指挥棒。要坚持改革的问题导向和目标导向，进一步增强改革的系统性、整体性、协同性。要加强制度建设和文化建设，推进学校治理体系与治理能力现代化。

建设高质量高等教育体系需要一流大学群体的有力支撑，一流大学要充分发挥引领带动作用，加快建设世界人才高地和创新高地，不断深化改革、扩大对外开放，坚定不移地走内涵式高质量发展道路，为实现第二个百年奋斗目标、实现中华民族伟大复兴的中国梦、推动人类文明进步作出新的更大的贡献！

（作者为清华大学校长，本报记者赵婀娜整理）

《人民日报》（2022年02月25日 14版）

把习近平法治思想落实为法治中国建设实践

西南政法大学校长 付子堂

（2022年2月25日，来源《光明日报》）

近期，中共中央宣传部、中央依法治国办组织编写的《习近平法治思想学习纲要》出版发行。《习近平法治思想学习纲要》全面精准解读2020年11月16日习近平总书记在中央全面依法治国工作会议上论述的“十一个坚持”，系统而精准地阐释了习近平法治思想的基本精神、基本内容、基本要求，为广大干部群众全面准确理解、深入贯彻落实习近平法治思想，提供了最权威的辅助读物学习范本。

习近平法治思想是中国特色社会主义法治理论的重大创新发展。习近平法治思想坚持马克思主义立场观点方法，坚持科学社会主义基本原理，植根于中华优秀传统文化和中国法治建设实践，借鉴人类法治文明有益成果，在解决中国法治实践问题的过程中为丰富马克思主义科学体系作出了重大原创性、集成性贡献。习近平法治思想是对马克思主义法治理论的重要思想传承，是中国特色社会主义法治理论的重大创新发展，是习近平新时代中国特色社会主义思想的重要组成部分，是新时代全面依法治国必须长期坚持的指导思想。

习近平法治思想是党带领人民百年法治实践的重大成就和历史经验总结。党的百年历程是党的百年奋斗史，党的百年奋斗史包含着百年法治史。党的百年法治史是党对马克思主义法治理论的践行史、发展史、深化史。特别是党的十八大以来，以习近平同志为核心的党中央，从关系党和国家前途命运、长治久安的战略全局高度，来定位法治、布局法治、厉行法治，明确将全面依法治国纳入“四个全面”战略布局予以有力推进，坚持依规治党、形成比较完善的党内法规体系，全面依法治国，在社会主义法治建设史上谱写新篇章。

在习近平法治思想指引下奋力推进新时代法治中国建设的伟大实践。实践永无止境，理论创新永无止境。习近平总书记强调，必须继续推进马克思主义中国化，坚持把马克思主义基本原理同中国具体实际相结合、同中华优秀传统文化相结合，用马克思主义观察时代、把握时代、引领时代，继续发展当代中国马克思主义、21世纪马克思主义。因此，马克思主义法治理论必须同中国法治实践、同中国优秀传统法律文化相结合，才能形成真正契合中国法治实践需求的法治理论，并使马克思主义法治理论的科学性和真理性在中国得到充分检验，马克思主义法治理论的人民性和实践性在中国得到充分贯彻，马克思主义法治理论的开放性和时代性在中国得到充分彰显。当代马克思主义法治理论的中国化，必须深深扎根于中国实践，不仅要汲取当代中国法治建设经验，而且要推动中华民族法治文化的当代传承，将马克思主义法治理论与中华优秀传统文化有机结合起来。对于中国传统法律思想，要做到取精用宏，继承法

意，把握精髓，对其中合理成分加以创造性转化和创新性发展，由此使中华法系继往开来。这是中华优秀传统文化在新时代重放光彩的现实路径，也是实现中华民族伟大复兴中国梦的题中应有之义。

作为 21 世纪马克思主义法治理论，习近平法治思想不仅系统阐释了中国特色社会主义法治建设规律、提出了全面依法治国的总目标、总抓手和重点任务，而且站在世界历史和全球视野的高度，深刻把握人类政治文明发展趋势，创造性地提出了共商共建共享的全球治理观，为人类法治文明和全球治理体系变革提供了中国方案、贡献了中国智慧。马克思主义法治理论中国化过程，既是对马克思主义法治理论继承、发展和创新的过程，也是着眼“世界之问、时代之问”，推动马克思主义法治理论不断与时俱进的过程。中华民族伟大的法律传统，给了我们建设现代文明的自信和底气。坚持“中国问题、世界眼光”，就是在正确认识并深入分析中国国情的基础上，系统阐释中华法系和法制文明传统，弘扬中华民族的精神和智慧，正确解读中国现实、总结中国法治经验，创造性地将和平、发展、公平、正义、民主、自由等全人类共同价值融入中国时代需求，深刻回答人类法治进程中的普遍性问题，为世界法治文明进步提出中国主张，贡献中国方案。

当前，我们已踏上实现第二个百年奋斗目标的伟大新征程。贯彻落实习近平法治思想，就要坚持和发展中国特色社会主义法治理论，坚定不移走中国特色社会主义法治道路。我们要以《习近平法治思想学习纲要》的出版发行为契机，把学习领会《习近平新时代中国特色社会主义思想学习纲要》与《习近平法治思想学习纲要》贯通起来，把党的十九届六中全会关于党的百年历史经验总结的“十个坚持”与习近平法治思想核心要义的“十一个坚持”贯通起来，结合学习领会《中共中央关于党的百年奋斗重大成就和历史经验的决议》，掀起贯彻落实习近平法治思想的新高潮。

（作者：付子堂，系教育部高校习近平法治思想协同研究中心执行委员会委员、西南政法大学习近平法治思想研究院院长、西南政法大学校长）

依托产教融合深化空天报国“长鹰志”

北京航空航天大学校长 徐惠彬

(2022年2月28日, 来自《中国教育报》)

《关于深入推进世界一流大学和一流学科建设的若干意见》指出, 要突出培养一流人才、服务国家战略需求、争创世界一流的导向, 为加快建设世界重要人才中心和创新高地提供有力支撑。作为新中国第一所航空航天高等学府, 北京航空航天大学传承“空天报国”精神, 把服务国家作为最高追求, 以深化产教融合为主线, 与关键领域领军企业开展全方位合作, 构建了具有典型行业特色的卓越工程师和高水平复合型工科人才培养体系。

强化思想引领, 厚植“空天报国”情怀

近年来, 学校不断深化产教融合, 着力构建高质量人才培养体系, 为我国国民经济和国防建设事业, 特别是航空航天事业培养了大批领军人才。

把思政教育融入产教融合人才培养各环节。在专业课程、实习实践、就业选择中上好“大思政课”, 引导学生厚植“空天报国”情怀, 到祖国最需要的地方建功立业。持续开展以行业形势、典型案例、先进人物等为主要内容的专题学习, 建设了一批校企协同课程思政示范课。学校坚持每月邀请产业领军人才开展讲座报告或交流座谈, 开拓了学生视野, 提升了学生服务国家的使命感。打造“长鹰志”“中国心”“陀螺梦”“电磁魂”等文化品牌, 营造了“空天报国”的浓厚氛围。通过建立学生职业发展辅导专家库、与关键领域领军企业“一对一”对接等措施, 有效引导更多优秀毕业生到关键领域领军企业建功立业。

构建导向正确、科学有效的人才培养评价体系。学校在2018年取消硕士生发表学术论文强制性要求的基础上, 2020年进一步出台了《研究生申请博士学位创新成果评价规定》, 明确发表论文不再作为申请博士学位的限制性条件。鼓励博士生面向国家经济社会发展需求, 将产教协同攻关的关键问题作为研究方向, 以大型工程项目的论证、设计或实施为背景的技术学位论文申请学位, 切实提高核心技术攻关能力和独立解决复杂工程技术问题的能力。

近年来, 超过50%的博士毕业生和1/3的硕士毕业生选择在国防系统就业。“长征”系列运载火箭、航空发动机的大部分总师、载人航天工程超过1/3的高级技术和管理人员均为北航校友。2021年, 9位校友当选“两院”院士, 本科校友、研究生校友当选“两院”院士数均居全国高校之首。

强化校企合作, 凝聚协同育人合力

1952年建校伊始, 学校就高度重视校企协同育人。学校第一次党代会确立了“红色航空工程师”的人才培养方向, 第一版教学计划明确把5年3次航空企业实习作为

重要培养环节，建立了实践教学与科研、设计、生产“四结合”的人才培养机制。围绕国家建设急需，学校有计划地组织师生“真刀真枪”做毕业设计，创造了以我国首架轻型客机“北京一号”、首枚探空火箭“北京二号”、首架无人机“北京五号”为代表的一系列教学科研成果。

新世纪以来，学校持续深化校企协同育人探索。2005年，借鉴国际先进卓越工程师教育经验，学校与法国中央理工大学集团共同创办中法工程师学院，着力培养具有全球视野、系统思维、协同创新能力，能胜任世界多样性和快速变化挑战的工程领导领军人才。2011年，学校在全国高校率先开展校所联合培养博士计划，以产教融合高层次人才培养模式改革为重点，与关键领域领军企业建立了一系列专项人才培养特区，取得良好成效。

进入新时代，学校大力推进招生资源与国家重大需求的精准对接。2018年，试点开展产教融合全日制工程博士培养专项。2021年，制定出台了本科生社会课堂工作方案，与关键领域领军企业联合打造了107个实习基地，全面推进8周以上的学生驻厂研究性实习，引导学生将个人发展目标与国家需求紧密结合。

拓宽培育途径，深化产教融合内涵

针对行业紧缺人才和国家急需高层次人才培养，学校通过建立紧缺人才定制班、急需人才培养特区，引导校企共同制定培养方案、共同招生、联合选题、成果共享，创新构建了产教融合人才培养共同体。

定制化培养高层次紧缺人才。2006年起，先后与中国商飞、中国航发和国家计算机网络与信息安全管理中心等，联合成立了“大型飞机高级人才班”“航空发动机吴大观班”和“网络信息安全班”等高层次紧缺人才培养定制班。本着强强联合、深度融合、紧密协同的原则，校企共同制定培养目标，共同设计培养方案，共同建立教学团队，共同开展论文选题和课题研究。“大型飞机高级人才班”已累计举办15届，为国产大飞机的设计、研发、制造和管理培养了数百名高层次人才，被誉为“大飞机专项黄埔军校”。

打造急需人才培养产教融合特区。学校聚焦重点领域关键技术，打破学科界限，密切联系航天科技、中航工业、中电科等行业领军企业，先后成立了航空发动机研究院、人工智能研究院、医工交叉创新研究院、无人系统研究院等多个急需人才培养特区。探索建立了协同决策、融合攻关、互补投入、联合考评、协作育人的急需人才培养机制，为多学科交叉、校企协同攻克关键领域“卡脖子”核心技术提供了坚实保障。

聚焦战略需求，构建人才培养新格局

学校面向国家战略，结合学科特色优势，引导师生瞄准企业“真问题”，开展“真研究”，建立了“基地—项目—实验室”三位一体的卓越工程师培养“北航模式”。

以国家需求为导向，打造产教融合人才培养基地。成立专业学位研究生教育办公室，统筹布局工程硕士、工程博士培养。先后建成“先进飞行器高级人才联合培养基

地”“航空发动机高级工程人才联合培养实践基地”“网络信息安全研究生联合培养基地”等全国示范性工程专业学位研究生联合培养基地，基地数量在全国高校并列第一。依托联合培养基地建设，先后有 40 名毕业生入选全国“做出突出贡献的工程硕士学位获得者”，27 名毕业生入选全国“工程硕士实习实践优秀成果获得者”。

以重大项目为纽带，全面深化校企合作。联合校内导师和企业专家组建高层次人才培养团队，聘请企业领军人才担任兼职博导或双聘导师，将产教协同融入人才培养全过程。依托大飞机、航空发动机、深空探测、空天材料、智能制造、人工智能等领域的国家重大科研项目，在全国率先试点非财政拨款博士专项，鼓励导师以校企合作科研项目经费培养博士生，有效推进了博士生招生从“计划导向”向“需求导向”的转变，目前已累计招收 400 余名科研经费博士生。

以联合实验室为载体，大力提升实践创新能力。聚焦国家重大战略需求、行业和地方重点产业发展急需，通过地方政府资源整合，打造了一批高水平科研平台，为高水平科技创新奠定了坚实基础。2021 年，学校与华为公司深度合作，共同建设了集成电路和电磁安全联合实验室，在“真工程”“真问题”环境中培养研究生，着力提升工程硕士和工程博士的实践创新能力，有力支撑了一线科技创新与地方产业发展。

探索实行校企联合培养高素质复合型工科人才的有效机制，是新时期“双一流”大学建设的重要任务。站在新起点上，学校将继续全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务，把服务国家作为最高追求，传承弘扬“空天报国”精神，不断创新产教融合人才培养模式和组织机制，源源不断地为国家培养输送堪当大任的创新领军人才和卓越工程师，为全面建成社会主义现代化强国提供有力支撑，作出更大贡献。

（作者系北京航空航天大学校长）

《中国教育报》2022 年 02 月 28 日第 5 版

稳字当头稳中求进 实施好积极的财政政策

财政部党组书记、部长 刘 昆

（2022年4月17日，来自《求是》）

2021年底召开的中央经济工作会议明确提出，2022年要继续实施积极的财政政策。今年的《政府工作报告》对实施积极的财政政策作出了具体部署。财政部门要认真贯彻落实党中央、国务院决策部署，组织实施好积极的财政政策，政策发力适当靠前，为稳定宏观经济大盘出力，保持经济运行在合理区间。

一、我国实施积极的财政政策成效显著

党的十八大以来，我国连续十年实施积极的财政政策，适时适度预调微调。特别是党的十九大以来，面对世纪疫情和百年变局交织的严峻形势，积极的财政政策持续加码发力，更加注重精准施策、提质增效，全力护航“六稳”、“六保”工作。财政支出强度持续加大，民生和重点领域经费保障不断增强。实施大规模减税降费，“十三五”以来的六年间，累计新增减税降费超过8.6万亿元，市场主体活力持续激发。强化政府债务管理，深化财税体制改革，全面落实过紧日子要求，创新建立并常态化实施财政资金直达机制，推动经济社会发展行稳致远。

财政实力更加雄厚，统筹保障能力进一步增强。在经济保持平稳运行基础上，财政实力取得长足发展。党的十九大以来，全国财政收入从17.26万亿元增长到20.25万亿元，五年收入总量达到93.18万亿元；全国财政支出从20.31万亿元增长到24.63万亿元，五年支出总量达到115.48万亿元，教育科技、农业农村、生态环保、基本民生等重点领域得到有效保障。

基本民生保障坚实有力，改革发展成果更多更公平惠及人民群众。坚持把民生作为积极财政政策的优先保障领域，不断加大投入力度，推动人民群众生活水平显著改善。党的十九大以来，国家财政性教育经费从2017年的3.42万亿元增长到2020年的4.29万亿元，社会保障和就业支出从2.46万亿元增长到3.39万亿元，卫生健康支出从1.45万亿元增长到1.92万亿元，基本养老、基本医疗、城乡低保等标准逐步提高。支持打赢脱贫攻坚战，2015年以来中央、省、市、县财政专项扶贫资金投入近1.6万亿元，制定多方面帮扶举措，推动我国历史性解决了绝对贫困问题。

国家重大战略支撑有力，持续提升经济发展质量和效益。实施创新驱动发展战略，加强对基础研究、关键核心技术攻关、国家战略科技力量的支持，全国财政科技投入五年来年均增长8.1%，优化财政科研经费管理，推动经济发展新动能不断增强。研究出台支持长江经济带发展、海南自贸港建设、粤港澳大湾区高质量发展等财税政策，促进区域发展平衡性协调性进一步提升。扎实推进乡村振兴，农民生活、农村面貌发生巨大变化。坚持资金投入同污染防治攻坚任务相匹配，推动污染防治攻坚战取得关

键进展，生态环境明显改善。

财税体制改革纵深推进，加快建立现代财政制度。在实施积极财政政策过程中，紧紧依靠改革破解难题。预算管理更加科学规范，绩效管理改革全面推进。增值税、个人所得税等改革取得重大进展。主要领域中央与地方财政事权和支出责任划分改革方案陆续出台。财政资金直达机制创新建立并常态化实施。明确国有金融资本出资人职责。国有资产管理体制不断完善。强化财会监督，严格执行财经纪律，确保中央重大财税政策落实落地。

有效应对和化解地方政府债务风险，财政始终保持稳健运行。防范化解地方政府债务风险，是保持财政可持续的重要方面。近年来，我们通过出台一系列监管制度，遏制增量，化解存量，在地方政府债务限额增加的同时，隐性债务风险稳步缓释，地方政府债务处置工作取得积极成效。总的看，我国财政运行平稳健康，今后应对风险挑战的政策空间还比较大，财政可持续性增强。

二、继续实施积极的财政政策必须深入贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想

继续实施积极的财政政策，必须坚持和加强党的领导，始终坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为根本遵循，科学把握新形势新任务新要求，做好跨周期设计和逆周期调节，推动经济持续健康发展和社会大局稳定。

完整准确全面贯彻新发展理念。习近平总书记强调，必须完整、准确、全面贯彻新发展理念，加快构建新发展格局，推动高质量发展。财政政策直接关系到生产、分配、流通、消费各环节。实施积极的财政政策，必须完整、准确、全面贯彻新发展理念，坚持创新驱动发展，紧紧围绕加快培育完整内需体系、加快科技自立自强、推动产业链供应链优化升级、加快农业农村现代化、改善人民生活品质等方面，健全政策支持体系，更好发挥财政在构建新发展格局中的保障带动作用，推动高质量发展。

坚持稳字当头、稳中求进。以习近平同志为核心的党中央反复强调要稳字当头、稳中求进。当前，“稳”是前提，精准实施积极的财政政策，首先要对能否实现“稳”的要求进行评价。在稳的前提下在重点领域重点方面提升效能，注重精准，把握好度，奋发有为，实现稳中求进的要求。政策安排要兼顾力度与节奏、当前与长远、发展与安全。一方面，积极推出有利于经济稳定的政策措施，根据形势变化灵活调整赤字率、债务结构和支出政策，熨平短期经济波动，做好“六稳”、“六保”工作。另一方面，紧紧扭住供给侧结构性改革这条主线，优化支出结构，加大对重点领域的支持力度，增强发展后劲，推动构建新发展格局迈出新步伐。

持续增进民生福祉。习近平总书记强调，我们要坚持在发展中保障和改善民生，解决好人民最关心最直接最现实的利益问题，更好满足人民对美好生活的向往。公共财政取之于民、用之于民。实施积极的财政政策，必须始终坚持以人民为中心，围绕推动解决发展不平衡不充分问题和民生领域短板弱项，集中政策和资金予以保障。带头落实政府过紧日子要求，大力压减一般性支出，把宝贵的财政资金用在发展紧要处、

民生急需上，推动人民群众获得感、幸福感、安全感更加充实。同时，坚持尽力而为、量力而行，确保民生支出与经济发展相协调、与财力状况相匹配，切实增强民生政策的可持续性。

统筹发展和安全。习近平总书记指出，统筹发展和安全，增强忧患意识，做到居安思危，是我们党治国理政的一个重大原则。实施积极的财政政策，必须树牢忧患意识和底线思维，下好先手棋、打好主动仗，平衡好促发展和防风险的关系。要提升风险防控能力，建立健全风险识别和监测预警体系，完善风险处置预案，坚决守住不发生系统性风险的底线。强化跨周期和逆周期调节，合理安排赤字、债务及支出政策，推动财力下沉，严肃财经纪律，有序化解地方政府债务风险。紧盯影响经济安全的薄弱环节和短板不足，加大政策和资金支持力度，推动重要产业、重大科技等关键领域安全可控，着力维护国家安全。

坚持两点论和重点论相统一。习近平总书记指出，在任何工作中，我们既要讲两点论，又要讲重点论。实施积极的财政政策，要坚持两点论和重点论相统一，增强调控的前瞻性、针对性和有效性。处理好总量和结构的关系，在推动解决总量问题的同时，把转方式调结构放到更加突出位置，加强财政资源统筹，推动重大经济结构协调和生产力布局优化。处理好短期和长期的关系，既立足当前、解决短期问题，更兼顾长远，围绕国家中长期发展规划，强化跨周期政策设计，增强政策可持续性，推动经济社会持续健康发展。处理好国际和国内的关系，既统筹两个市场、两种资源，更注重挖掘国内需求潜力，发挥财政稳投资促消费作用，推动构建以国内大循环为主体、国内国际双循环相互促进的新发展格局。

三、准确把握 2022 年积极财政政策的内涵要求

当前，世纪疫情和百年变局交织叠加，外部环境更趋复杂严峻，我国经济发展面临多年未见的需求收缩、供给冲击、预期转弱三重压力。中央经济工作会议提出，2022 年积极的财政政策要提升效能，更加注重精准、可持续。提升效能，就是要统筹财政资源，强化预算编制、审核、支出和绩效管理，推进绩效结果与预算安排有机衔接，加强与货币等政策协调。更加注重精准，就是要聚焦制造业高质量发展、科技创新、中小微企业减负纾困，实施新的减税降费，以退还企业尚未抵扣的进项税款为主要手段，大力改进增值税留抵退税制度；优化财政支出结构，落实过紧日子要求，加强对基本民生、对重点领域、对地方特别是基层的财力保障。更加注重可持续，就是要统筹需要和可能安排财政支出，坚持在发展中保障和改善民生，不好高骛远、吊高胃口；适当降低赤字率，合理安排债务规模，有效防范化解风险。重点要把握以下方面。

加大减负纾困力度，增强市场主体活力。坚持阶段性措施和制度性安排相结合，减税与退税并举。延续实施部分 2021 年到期的阶段性减税降费政策，研究出台新的政策举措，显著加大增值税留抵退税力度。预计全年退税减税约 2.5 万亿元，其中留抵退税约 1.5 万亿元。

保持适当支出强度，优化财政支出结构。适当下调赤字率至 2.8% 左右。安排全国一般公共预算支出 26.71 万亿元，优先支持已纳入国家“十四五”规划纲要、重点专项规划等的重点项目和科技攻关、生态环保等领域及区域重大战略，适度超前开展基础设施投资。

合理安排地方政府专项债券，保障重点项目建设。安排新增地方政府专项债券额度 3.65 万亿元，并提前下达新增专项债券额度 1.46 万亿元。坚持“资金跟着项目走”，重点支持在建和能够尽快开工的项目，扩大有效投资。

推动财力下沉，支持基层做好“三保”工作。安排中央对地方转移支付近 9.8 万亿元，加大省级财政财力下沉力度，支持基层落实助企纾困政策和“三保”工作。完善常态化财政资金直达机制并扩大范围，推动资金快速精准下达和使用。

艰苦奋斗、勤俭节约，坚持党政机关过紧日子。中央部门带头过紧日子，从严控制一般性支出，2022 年中央部门支出下降 2.1%，地方各级政府也要从严从紧，腾出更多财政资源，用于改善基本民生和支持市场主体发展。

严肃财经纪律，整饬财经秩序。管好用好财政资金，不违规建设楼堂馆所，不搞政绩工程、形象工程。依法严厉打击偷税骗税等行为，严格规范财务审计秩序，让财经纪律成为不可触碰的“高压线”。

四、以积极的财政政策稳定宏观经济大盘

今年实施好积极的财政政策，要坚持稳字当头、稳中求进，财政政策发力适当靠前，用好政策工具箱、打足提前量，早出台政策，早下拨资金，早落地见效，着力稳定宏观经济大盘。

加强对市场主体支持，着力稳企业保就业。实施新的组合式税费支持政策，大力改进增值税留抵退税制度，对留抵税额实行大规模退税。优先安排小微企业，对小微企业的存量留抵税额于 6 月底前一次性全部退还，增量留抵税额足额退还。将科技型中小企业研发费用加计扣除比例提高至 100%。对小规模纳税人阶段性免征增值税。延续实施扶持制造业、小微企业和个体工商户的减税降费政策，并提高减免幅度、扩大适用范围。加强对中小微企业融资等支持，综合运用融资担保、贷款贴息、奖励补助等方式，引导撬动金融资源流向中小微企业。实施普惠金融发展示范区奖补政策，研究建立国家融资担保基金风险补偿机制，继续实行融资担保降费奖补。推动就业优先政策提质加力，对特困行业实行阶段性缓缴养老保险费政策，延续实施失业保险稳岗返还政策，优化创业担保贷款贴息及奖补。

大力推进科技创新，提升产业发展水平。支持原创性、引领性科技攻关，继续加大基础研究投入，保障关键核心技术攻关资金需求，推动实施国家科技重大专项。强化国家战略科技力量，支持推进国家实验室建设、全国重点实验室体系重组以及国际科技创新中心和综合性国家科学中心建设。深入推进科技经费管理改革，优化调整科技经费支出结构，扩大科研经费包干制实施范围，强化绩效管理。增强产业链供应链

韧性和竞争力，新增支持一批国家级专精特新“小巨人”企业，着力解决基础零部件等“卡脖子”问题。

充分挖掘内需潜力，推进区域协调发展和新型城镇化。用好政府债券扩大有效投资，支持推进交通、能源、水利等领域项目建设。地方政府专项债券适当提高使用集中度，向项目准备充分地区倾斜，并加快债券发行使用。鼓励和引导社会资本参与基础设施和公共服务项目建设运营。完善教育、养老、医疗、育幼、住房等支持政策体系，促进消费持续恢复。落实新能源汽车购置补贴、免征车辆购置税等政策，促进新能源汽车消费。支持县域商业建设行动，扩大农村消费。推动重点领域政府购买服务改革，更好满足公共服务需求。落实好支持区域协调发展的财税支持政策，促进东、中、西和东北地区协调发展。提升新型城镇化建设质量，推动健全常住地提供基本公共服务制度。系统化全域推进海绵城市建设。支持再开工改造一批城镇老旧小区，有序推进城市更新。

推动农业高质量发展，全面推进乡村振兴。巩固提升粮食安全保障能力，大力支持高标准农田建设、黑土地保护利用、农田水利薄弱环节建设，推进种业振兴。完善耕地地力保护补贴和农机购置补贴政策。稳定玉米、大豆生产者补贴和稻谷补贴政策，提升收储调控能力。全面巩固拓展脱贫攻坚成果，保持主要帮扶政策稳定，中央财政衔接推进乡村振兴补助资金安排只增不减，并向巩固拓展脱贫攻坚成果任务重、推进乡村振兴底子薄的地区倾斜。有序推进乡村建设，扶持壮大村级集体经济，支持加强农村基础设施建设，深化农村综合改革试点试验，持续整治人居环境。

持续改善生态环境，推动绿色低碳发展。支持深入打好污染防治攻坚战，进一步增加北方地区冬季清洁取暖补助支持城市。以长江、黄河等流域为重点打好碧水保卫战。支持开展土壤污染防治。加快建立分类补偿与综合补偿、纵向补偿与横向补偿协调推进的生态保护补偿制度。加强生态系统保护和修复，大力推进山水林田湖草沙一体化保护和系统治理。建设以国家公园为主体的自然保护地体系。稳步有序推进碳达峰碳中和。健全政府绿色采购标准，推进绿色低碳产品采购。完善清洁能源支持政策，大力发展可再生能源。

突出保基本兜底线，切实保障和改善民生。支持建设高质量教育体系，优化教育支出结构，增加义务教育经费投入，促进义务教育优质均衡发展和城乡教育一体化。支持普惠性学前教育，加强县域普通高中建设，加大职业教育投入，支持高校“双一流”建设，推动办好特殊教育、继续教育。推进卫生健康体系建设，继续支持做好常态化疫情防控、疫苗接种、药物研发等工作。继续提高城乡居民基本医疗保险和基本公共卫生服务经费人均财政补助标准。健全社会保障体系，稳步实施企业职工基本养老保险全国统筹，适当提高退休人员基本养老金和城乡居民基础养老金最低标准。健全分层分类的社会救助制度，继续提高优抚对象抚恤和生活补助标准。支持推进城乡公共文化服务体系一体建设，扩大优质文化产品供给，满足群众多样化文化需求。

善用“大思政课” 为党育新人为国育大才

清华大学党委书记 邱勇

(2022年6月12日, 来自《思想政治工作研究》)

思想政治理论课是落实立德树人根本任务的关键课程,是用党的创新理论培根铸魂、启智润心的主渠道和主阵地,在培养社会主义建设者和接班人中具有不可替代的作用。习近平总书记强调,“思政课不仅应该在课堂上讲,也应该在社会生活中来讲”“‘大思政课’我们要善用之,一定要跟现实结合起来”。习近平总书记的重要论述对新时代思政课建设提出了明确要求,为高校履行为党育人、为国育才的使命提供了重要遵循。

“大思政课”彰显了中国特色社会主义教育的重要特征和显著优势

习近平总书记指出,“我们办中国特色社会主义教育,就是要理直气壮开好思政课”。“大思政课”既具有思政课的本质属性和核心功能,也是立足“两个大局”、进入新发展阶段对思政课内容形式的丰富与拓展。

善用“大思政课”,擦亮马克思主义这个中国大学最鲜亮的底色。当前,百年变局和世纪疫情交织叠加,国际局势复杂动荡,错误思潮暗流涌动。外部形势越是严峻复杂,高校越应深化马克思主义理论教育,坚持用习近平新时代中国特色社会主义思想武装头脑、教育青年,讲清楚中国共产党为什么能、马克思主义为什么行、中国特色社会主义为什么好等基本道理,引导学生系统掌握当代中国马克思主义、21世纪马克思主义这一锐利思想武器,感悟思想伟力、廓清理论迷雾、品尝“真理味道”,进而筑牢理想信念之基、把稳人生航船之舵,让中国特色社会主义道路自信、理论自信、制度自信和文化自信铸入思想、深入心灵、融入行动。

善用“大思政课”,创造性地贯彻党的教育方针。习近平总书记指出,“办好思政课,最根本的是要全面贯彻党的教育方针”。当前,党和国家事业发展对高等教育的需要、对科学知识和优秀人才的需要,比以往任何时候都更为迫切。高校肩负着特殊而艰巨的历史使命,必须心怀“国之大者”、坚持“四为”方针,始终把立德树人作为根本任务,源源不断培养出堪当重任的时代新人、勇挑重担的栋梁之才。当代中国青年的心态和思想发生了很大改变,他们是伴随互联网成长起来的“原住民”,思想活跃而多样,价值包容而多元;他们是可以平视这个世界的“Z世代”,自信且敢于质疑,自强且勇于挑战。世情国情党情民情之变,青年思想理念行为之变,必然呼唤思想教育模式之变。相比于传统思政课,“大思政课”具有更鲜明的政治功能、时代特征和实践导向,有利于推动青年思想政治教育改革增效,有利于推动新时代党的教育方针内化于心、外化于行。

善用“大思政课”,彰显社会主义制度的显著优势。我国国家制度和治理体系具有

坚持党的集中统一领导和全国一盘棋的显著优势。只有在社会主义制度下，才能有效汇聚高校内部和社会各方的育人合力，才能讲好用好“大思政课”。高校要践行“三全育人”理念，构建“大思政”育人格局，集合多元主体、整合多样资源、聚合多维场域，把党的全面领导优势特别是政治优势和组织优势转化为“大思政课”建设优势。讲好“大思政课”，必须统筹推进大中小学思政课一体化建设，构建紧密衔接、循序渐进、螺旋上升的思政课体系。高校要主动发挥学科和人才优势，加强与中小学思政课共建，打造更多思政教学“金课”。讲好“大思政课”，必须发挥学校家庭社会的协同作用。动员全党全社会关心支持思政教育，调动各方面积极性，同向发力、同频共振，让“大思政课”成为社会主义教育体系的重要组成和亮点特色。

“大思政课”体现了新时代思政课改革创新的前进方向 and 基本要求

习近平总书记强调，“要高度重视思政课的实践性，把思政小课堂同社会大课堂结合起来”。当前，思政课教学中存在理论和实际联系不紧甚至脱节的现象，对复杂理论议题、重大时代课题、现实矛盾问题、学生思想困惑的关切和回答不够及时到位，讲得不深、不透、不活、不实，学生感觉不“解渴”、不“管用”、不“尽兴”，导致“到课率”“抬头率”“点头率”打折扣，影响了思政课教学成效。“大思政课”要求坚持问题导向、关注社会现实、倡导实践检验，积极回答中国之问、时代之问、学生之问，是科学理论和具体实际的紧密结合、思政教育和专业教育的互相渗透、“有字之书”和“无字之书”的有机融会，与思政课的改革方向具有逻辑一致性和内在统一性。我们必须遵循思想政治工作规律、教书育人规律和学生成长规律，坚持“八个相统一”基本原则，推动思政课因时而进、守正创新，不断增强思想性、理论性和亲和力、针对性。

丰富思政课教学内容，用好思政大教材。“大思政课”之“大”，在于把历史长河、时代大潮、全球风云、社会万象中的生动素材融入思政课，帮助学生打开视野、树立格局、涵育情怀、激励担当。要把历史变迁融入大教材，让学生走进党史、新中国史、改革开放史、社会主义发展史和中华文明史的深处，触摸历史记忆、赓续红色血脉，深化对共产党执政规律、社会主义建设规律、人类社会发展规律的理解，坚定远大理想和共同理想，增强听党话、跟党走的信念和决心。要把世界变化融入大教材，结合当今世界综合国力“东升西降”、国家治理“中治西乱”等趋势，向学生讲清楚世界和中国发展大势，讲清楚中国特色社会主义制度和国家治理体系的强大生命力和巨大优越性，讲清楚弘扬全人类共同价值、构建人类命运共同体的世界意义。要把时代变革融入大教材，紧密结合党领导人民创造的经济快速发展和社会长期稳定两大奇迹，紧密结合十八大以来党和国家事业取得的历史性成就、发生的历史性变革，紧密结合脱贫攻坚、全面小康、抗击疫情等鲜活素材，让学生在感应时代脉搏中深刻领悟“两个确立”的决定性意义，增强“两个维护”的思想自觉和行动自觉。

拓展思政课教学场域，打造思政大课堂。教学场域是思政课的基本载体和关键要素，具有独特的教育功能。“大思政课”之“大”，在于打破课内课外、校内校外、网上

网下等限制,把思政课置于更广阔的物理空间、社会空间、虚拟空间,把机械灌输式、空洞说教式教学变成现场体验式、问题启发式、互动研讨式教育,增强课程的时代感和学生的获得感。要建设社会大课堂,打造“大思政课”教学实践基地,让学生近距离洞察社会、观照时代,在祖国大地上受教育、长才干、作贡献,在火热实践中经风雨、见世面、壮筋骨,把所见所闻和所思所想统一起来,把远大抱负和脚踏实地统一起来,做到以行求知、以知促行、知行合一。要建设活动大课堂,紧抓重大事件、重大节点契机,发挥大党大国典礼和盛会的育人作用。近年来,清华大学广泛动员学生积极参加国庆70周年、建党100周年、北京冬奥会冬残奥会等服务保障工作,利用重大活动形成的大场域,因势利导加强思想政治教育,让学生在亲身参与中厚植爱国之情、坚定强国之志、砥砺报国之行。要建设智慧大课堂,充分运用各种新媒体新技术,以立体化、可视化教学方式使思政课活起来,使互联网这个最大变量成为思政课改革的最大增量。

重塑思政课教学范式,构建思政大课群。学生思想政治教育不是简单拼图,也不是搭积木。只有把各类思政元素和教育力量有机融为一体,才能形成整体育人优势。“大思政课”之“大”,在于超越传统思政课的“单打独斗”,强调课程体系的“大兵团作战”,建设同向同行、协同育人的良好生态。要加强思政课体系内的统筹,增强思政课教学内容的连贯性、系统性、整体性,拓展建好思政实践课、选修课、慕课等多频谱课程,灵活采用“翻转课堂”、案例式教学、分众式教学等方式,把马克思主义基本原理及其中国化创新理论成果讲全面、讲深入、讲透彻,达到纲举目张、触类旁通的效果。要加强课程思政和思政课程的协同,坚持显性教育与隐性教育相统一,尊重教育规律和学科规律,探索课程思政“一院一策”“一课一策”,形成“课程好+思政巧”的百花齐放局面。要加强第二课堂和第一课堂的联动,把思政内容融入专业学习,把思政功能嵌入课外活动,推动思想政治工作贯通人才培养体系,增强运用一切场合、一切载体、一切方式开展思想政治工作的意识和能力,守好筑牢思想政治工作这条生命线。

“大思政课”凸显了高素质教师队伍的基础地位和关键作用

习近平总书记强调:“办好思想政治理论课关键在教师,关键在发挥教师的积极性、主动性、创造性。”相较于传统思政课,“大思政课”对教师队伍提出了更高要求。高校要着力加强高素质思政教师队伍建设,引导教师成为讲好思政课的大先生、履行课程思政责任的大先生、做学为人师行为世范的大先生。

持续加强专职教师队伍建设。思政课教师是开展“大思政课”的直接主体和专职力量,必须在政治强、情怀深、思维新、视野广、自律严、人格正等方面发挥示范作用。要让信仰坚定的人讲信仰。思政课是一门信仰课,“大思政课”更是兼具理论和实践的信仰课。教师只有深信不疑、身体力行,才能用情感和力量感染学生、打动学生,才能让信仰在学生心中落地生根、开花结果。要让学识渊博的人讲道理。思政课的本质是讲道理,要把道理讲深讲透,要有“一潭水”的知识积累。思政课涉及多学科多领域,

加之知识更新速度愈来愈快,教师必须终身学习、及时充电,能够把抽象概念具象化、把深奥理论浅显化、把学理语言通俗化,使学生醍醐灌顶、入脑入心。要让师德高尚的人讲德行。思政课是有言之教和无言之教的统一。思政课教师作为思想和真理的传播者,应该首先成为优秀的道德示范者,坚持以德立身、以德立学、以德施教,树立更高标准,践行更严要求,在言传身教、潜移默化中传递价值理念和道德情操。

统筹用好各方面师资力量。“大思政课”不仅是思政课教师的职责,也是全体教师干部的共同责任。高校党委书记、校长要践行社会主义政治家、教育家要求,经常性进课堂、上讲台,结合开学毕业典礼、新生第一课等活动,讲好教育方针、形势政策“大思政课”,并带头联系思政课教师,支持“大思政课”建设。要坚持全校一盘棋,努力提高专业课教师开展课程思政、研究生导师开展导学思政、班主任辅导员开展日常思政、干部职工开展管理服务思政的意识和水平,让守好一段渠、种好责任田成为全体教育工作者的自觉行动。高校要积极邀请校外领导干部、改革先锋、优秀校友、模范人物等参与学生思想政治教育,使课内和课外相互支撑、理论和实践相互印证,实现知、信、行的统一。

健全教师队伍管理评价体系。管理评价体系是“大思政课”教师队伍建设的指挥棒。“大思政课”是一项新事业,需要建立鼓励探索的制度机制,充分激发全体教师的能动力和创造力,推动思想政治教育在改革中焕发蓬勃生机、在创新中迸发无限活力。“大思政课”评价什么、谁来评价、怎么评价等问题,是一个中国特色社会主义教育的新课题。高校要严把政治关、师德关、业务关,建立重育人成效、重师德师风、重质量贡献的价值体系,坚持教师评价和学生评价、校园评价和社会评价、短期评价和长期评价相结合,摒弃功利主义倾向,克服唯文凭、唯论文、唯帽子等弊端,引导教师把主要精力放在教书育人上,共同描绘出静心教书、倾心育人的校园风景。

《书院制改革，高校准备好了吗》

书院制是近十余年来国内高校人才培养模式改革的一个重要方向，从最初在少数几所高校探索，逐步发展到已有上百所高校建立了 300 余家书院。与此同时，如何办好书院也为高校管理提出新课题。

在中国高校不断探索的人才培养模式改革中，有助于提升学生综合素养，促进学生全面发展的书院制受到越来越多关注。目前国内大部分高校书院制改革借鉴了西方住宿学院的管理模式，同时融入中国古代传统书院制度元素，书院与学院二者紧密协作成为大学人才培养共同体。与此同时，书院运行中导师作用如何充分发挥，书院与学院如何合理分工合作，书院管理成本如何有效控制等成为高校书院管理新课题。

华东师范大学是国内较早探索书院制的高校之一。2007 年 9 月学校创建首个书院——孟宪承书院（以下简称“孟院”），围绕“立德树人”根本任务，贯彻“三全育人”理念，立足学生共享空间等师生互动区域，探索社区制、导师制，与专业院系协同合作，在创新人才培养模式和学生事务管理等方面进行了诸多实践。

例如，就社区制建设而言，孟院建立之初就将社区作为各项工作的重要阵地。2012 年书院实体化建设中进一步加强社区软、硬件建设。“硬件”方面，在孟院社区建立了学生共享空间，打造了设施齐全的社区空间，微格训练室、研讨室、图书室、视听室、钢琴房、咖啡吧等一应俱全，极大提升了学生社区的学习生活品质；“软件”方面，设立孟院社区服务中心，建立以楼层长为主的学生社区“自我管理委员会”，并成立“社区空间自我管理团队”，让学生在服务他人的同时锻炼自己。

此外，孟院还注重通过组织多种师生活动营造各专业、各民族师生一家亲的家庭氛围；坚持实行文理交叉混合住宿，不同专业、地域和民族的同学住在同一寝室，感受学科交叉和文化融合的独特魅力，促进学生获得更宽广的人际交往和更全面的思维视角。

经过近十年的探索，孟院在导师队伍建设、书院与学院的工作协同、书院自身内部治理等方面还积累了哪些较为成熟的经验？日前，麦可思研究特别邀请到华东师范大学孟宪承书院副院长、教工党支部书记苏振兴围绕相关问题进行分享。

组建立体化导师团队，坚持分层分类评价

建立并实施导师制是高校书院制育人的最大特色之一。据苏振兴副院长介绍，孟院现已组建一支立体化的导师团队，由常驻导师、人生发展导师、兼职班主任、学生导师和三全育人校外导师五类导师共同组成。

第一类常驻导师就是书院的专职辅导员，他们是书院各项工作的核心力量，常驻书院生活园区办公，为学生提供全天候、个性化的指导和服务。目前孟院学生辅导员队共 14 人，负责完成 9 个专业、2860 余名本科生的日常思想政治教育工作，以及孟院“德智体美劳+教师教育”（5+1）第二课堂育人体系的相关工作。

第二类是人生发展导师，从与书院学生所对应的9个专业院系中选派，他们大多具有副高及以上职称，特别是在师范生培养方面经验丰富，能够给学生提供针对性指导。近年来，孟院的人生导师规模稳定在50人左右，平均每个专业大约5~6人，原则上不设固定的聘期，但每年新生入学前会由专业院系对导师队伍进行一定的调整。

第三类导师是兼职班主任，这是孟院最近几年深入推进“三全育人”，结合学校和书院实际而创新设立的一类导师。他们是从学校机关部门中选拔出的业务能力强、热爱学生工作、愿意到一线锻炼的青年干部，与孟院各专业辅导员结对，共同指导开展各项班集体工作。这支队伍目前选聘过两批，每批11~12人，聘期为一年。

第四类为学生导师，从书院二三年级的优秀学生中选拔，经培训、考核合格后，按1:8比例配备，规模在130人左右，重点发挥他们年龄、专业、时空相近等优势，主要对新生第一年的日常学习与生活进行朋辈指导。

第五类是三全育人校外导师，结合孟院“教师教育”特色，主要由一批优秀的中学特级教师、特级校长，以及劳动模范、时代楷模等榜样人物担任，书院希望发挥他们的职业和资源优势，为学生提供全方位的指导。

在对导师工作的考核中，孟院坚持对不同类型导师采取分层分类、重在鼓励、促进工作的评价方式。

比如对常驻导师（辅导员）的考评注重“一岗双责”，内容上既要考察辅导员带班工作情况，也要考察参与指导书院各类学生组织、开展面向全院师生的特色工作情况；形式上采取个人述职、自评互评、领导评价、学生问卷调查、学工部评分等多角度方式进行。

对人生发展导师评价时，主要通过每学期与学生面对面交流的次数、参与学生的人数、指导学生科创课题、教师技能比赛情况进行统计，了解其工作情况。

对兼职班主任的考评除了通过统计每学期参与指导班级工作的次数和情况外，还需要对他们和结对辅导员共同向书院和学校相关部门汇报工作进行评价。

对学生导师的考评则由书院学习发展中心负责，“学导手册”等过程记录和学年末其结对指导学生的评价是考评依据。

推动一、二课堂深度融合，建立双院协同联动机制

第一课堂的专业学习与学术发展由专业所在院系负责，第一课堂之外的学习与养成教育主要由书院负责。紧扣“三全育人”理念，孟院希望为学生创建一个与院系互补的社区化学习生活环境。在这样的育人系统中，书院与学院的“双院协同”就非常关键。苏振兴副院长表示，为了实现这个目标，孟院重点做好了两件事。

一是加强顶层设计，推动第二课堂与第一课堂深度融合。尤其近年来，孟院对标学校“双一流”建设和“卓越育人”纲要，进一步加强与各专业院系的紧密协作，共同研究设计了9个专业基于全育人理念的“卓越育人”方案，合力推动一二课堂的深度融合。

二是强化优势互补，建立书院与专业院系协同联动机制。通过每学期举办多项与

学院领导的对话活动，保持密切沟通，共同研究、交流双院协同育人工作。把院系在专业师资、教学科研、社会资源等方面的优势，与书院思想引领、组织发动、管理服务方面的专长紧密结合起来，联合推出导师见面会、科创项目交流、学科交叉前沿讲座、学业交流午餐会等具有鲜明专业特色的活动，让学生在书院与学院的双重关怀下健康、全面成长。

值得一提的是，书院每学期还会通过发送学生学业分析报告、院情简报、期末成绩分析报告等，主动向各学院报告每个专业学生的基本情况，并邀请院系教工党支部书记担任书院学生党建指导教师等，加强学院与书院的工作联动；同时专业院系也邀请书院副书记、副院长和各专业辅导员，参加学院教师大会、卓越育人研讨会等，直接沟通交流“双院协同”育人工作，促进双方育人举措有效衔接、落实见效。

加强内部治理，依靠学校力量做好分工合作

育人工作开展中，除了书院与学院工作需要紧密协同，书院与学校职能部门的协作也不可忽视。据苏振兴介绍，孟院学生规模超过 2800 人，教师队伍 20 人，要做好书院的各项工作就必须加强内部治理，充分发挥书院全体教师的才能，引导调动全体学生的积极性；同时更要加强与各院系、学校各职能部门的协同联动，紧紧依靠学校的力量开展工作。

为了增强内部治理，更好分工协作，落实相关工作的“条线”对接与“板块”运行，目前书院内主要设有学业指导办公室、学生工作办公室、就业推进办公室和党政办公室等四个办公室，并设有学生党建中心、社区服务中心、教师技能中心等多个学生工作中心和体育、美育、劳育工作室。

同时，为了让书院各部门与学校相关职能机构始终保持良好的工作衔接，很多工作就在职能部门指导下具体开展。例如：学业指导办公室主要对接学校教务处、学工部，做好师范生学风建设、学习管理、学业指导、学生科创等工作；并与学校教师教育学院、各专业院系保持良好协作，协助开展师范生教育实习等工作。学生工作办公室则重点对接学校党委学工部及其管辖的团委、心理、资助等各个部门，具体落实书院的学生工作。就业推进办公室主要对接学校就业中心，党政办主要对接学校办公室、保卫处、后勤保障部等部门。

书院内涵建设的“灵魂三问”

书院制是近十余年来国内高校人才培养模式改革的一个重要方向，从最初在少数几所高校探索，逐步发展到已有上百所高校建立了 300 余家书院。在苏振兴看来，书院制最大的优势就在于，它把学生的全面成长成才放在了一切工作的中心位置。通过书院独特的导师制、社区制和书院第二课堂养成教育体系，突破了本科阶段传统专业教育人才培养目标相对单一的局限性，也更能适应新时代高等教育进入普及化的背景下本科生培养的新需求，以及未来社会对人才综合素养的新要求。

经过多年实践，孟院以学生能力达成与综合素质发展为中心，已经逐步形成课堂

教育、实践教育、养成教育相融的德智体美劳“五育并举”+教师教育（5+1）第二课堂特色教育体系，培养了一批具有优秀品格、卓越能力、融通视野并且勇于担当的优秀学子。

2014年7月，孟院参与发起成立全国“高校书院联盟”，并担任常任理事书院。2018年6月，孟院又牵头成立了“长三角高校书院联盟”，截至2021年12月已成功举办五次联盟论坛、十次理事会、六次专题研讨会，并组织多项实践活动。联盟平台的搭建为国内高校书院管理创造了更多交流机会。结合与兄弟高校和书院的交流，苏振兴把当前高校实行书院制普遍存在的主要难题，以及对应的建议和思考总结概括为以下三方面：

第一，书院在学校的定位问题。书院制并没有统一固定的模式，每所高校建设书院的目的也不尽相同。是推动人才培养改革？加强通识教育？还是创新学生管理模式？是建设面向最优学生的“精英化”书院？还是创建面向全体的“大众化”书院？如果要建立书院，明确其定位很关键。特别是学校的主要领导要对建不建书院、建什么样的书院达成共识，并形成一個结合学校自身特点且着眼于未来发展、切实可行的顶层设计方案。书院制毕竟是一项改革，建设中难免会有不同的声音。当遇到各种与既有体制机制相冲突的时候，更需要学校有足够的勇气、魄力和智慧加以解决，而不是置之不理或倒退回去。

第二，书院与学院的协同问题。这不仅仅是新建书院遇到的问题，即便香港中文大学这样“先有书院再有大学”的高校，同样也存在如何更好处理书院与学院关系的问题。建立书院后，虽然学生具有“双重身份”，但相对而言，往往学院还是更加强势一些。书院与学院一些工作本身边界也难以区分，一旦处理不恰当，就可能产生一些矛盾和困难。苏振兴说道，书院的建立、建设与成效，需要遵循教育的基本规律，一般来说至少3~4年的第一个周期才能初见端倪，甚至还要更长时间，所以要用更加包容、长远的眼光看待书院制改革。这需要书院改革的决策者有更强的定力和魄力，也要书院的建设者有更强的抗压力和创造力。

第三，书院自身内涵建设问题。这是书院制建设中深层次的问题。书院依靠什么人？做什么事（特别是那些不建书院就做不了、做不好的事）？如何合理评估书院建设的绩效？这三个问题可谓书院自身内涵建设的“灵魂三问”。目前在很多高校的书院建设中并没有得到很好的回答，而对这些问题的顶层设计、实践回答，在很大程度上决定了书院制改革的成效。

“华东师范大学原党委书记童世骏教授在阐述怎么建书院的时候曾提到一个形象说法——让专门的人专心地做专业的事，我们简称为‘三专’建书院，就是让书院的教师（专门的人）心无旁骛（专心地）做好学生全面成长成才的育人工作（专业的事）。”苏振兴相信，如果每所大学能真正按照这“三个专”，不断加强书院自身内涵建设，就会在书院制育人之路上越走越好，越走越远。

作者 | 麦可思 郭坤

本期责编 | 麦可思 王捷

中共中央办公厅 国务院办公厅印发 《关于加强新时代关心下一代工作委员会工作的意见》

新华社北京2月9日电 近日，中共中央办公厅、国务院办公厅印发了《关于加强新时代关心下一代工作委员会工作的意见》，并发出通知，要求各地区各部门结合实际认真贯彻落实。

《关于加强新时代关心下一代工作委员会工作的意见》主要内容如下。

党的十八大以来，全国各级关心下一代工作委员会（以下简称关工委）认真贯彻落实党中央关于关心下一代工作的决策部署和习近平总书记重要指示批示精神，团结动员广大老干部、老战士、老专家、老教师、老模范（以下简称“五老”）等离退休老同志参加关心下一代工作，为支持和帮助青少年成长成才作出了积极贡献。在全面建设社会主义现代化国家新征程中，关心下一代工作面临新形势新任务。为进一步发挥各级关工委和广大“五老”在教育、引导、关爱、保护青少年方面的独特优势和重要作用，现就加强新时代关工委工作提出如下意见。

一、总体要求

（一）指导思想。以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入贯彻党的十九大和十九届二中、三中、四中、五中、六中全会精神，深入贯彻习近平总书记关于关心下一代工作的重要指示批示精神，坚持“急党政所急、想青少年所需、尽关工委所能”的工作方针，以培育和践行社会主义核心价值观为主线，以理想信念、思想道德、传统文化、科技素养和法治教育为重点，充分发挥“五老”在教育引导和关爱保护青少年方面的优势作用，促进青少年成长成才，为培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人贡献力量。

（二）工作原则。坚持党对关工委工作的领导，自觉把党的领导贯彻到关工委工作全过程各方面，切实增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”；坚持服务党和国家工作大局，积极配合、主动作为，找准工作的结合点和着力点，为党和国家中心工作助力添彩；坚持把立德树人作为根本任务，大力加强青少年思想政治工作，引导广大青少年以实现中华民族伟大复兴为己任，努力学习、健康成长、艰苦奋斗；坚持发挥“五老”的优势作用，弘扬“忠诚敬业、关爱后代、务实创新、无私奉献”的“五老”精神，尊重“五老”，爱护“五老”，学习“五老”，支持更多老同志在关心下一代的广阔舞台上老有所为、发光发热；坚持与时俱进、改革创新，遵循青少年成长规律，积极探索适合关工委特点的方法路径，使关心下一代工作始终充满生机活力。

二、重点任务

（三）坚持用习近平新时代中国特色社会主义思想铸魂育人。深入贯彻落实《中共中央、国务院关于新时代加强和改进思想政治工作的意见》，充分发挥“五老”报告团、宣讲团作用，在青少年中持续开展习近平新时代中国特色社会主义思想宣传教育

活动，打牢青少年成长成才的思想根基。加强理论宣传普及和阐释解读，深入宣传党和国家重大战略部署和政策举措，让党的创新理论走进青少年、引领青少年，增强青少年做中国人的志气、骨气、底气，引导其积极投身于全面建设社会主义现代化国家的火热实践中。

（四）讲好红色故事、传承红色基因。实施传承红色基因工程，组织“五老”深入青少年中，讲好党的故事、革命的故事、根据地的故事、英雄和烈士的故事，把红色故事中蕴含的革命精神和时代价值讲出来，大力弘扬党的优良传统和作风，教育引导青少年从党的辉煌成就、艰辛历程、历史经验、优良传统中深刻领悟中国共产党为什么能、马克思主义为什么行、中国特色社会主义为什么好，牢记红色政权是从哪里来的、新中国是怎么建立起来的，进一步增强爱党报国情怀。组织青少年瞻仰参观革命博物馆、纪念馆、党史馆、烈士纪念设施，老少携手开展读书、征文、演讲、展演、夏令营冬令营等形式多样的实践教育活动。深入开展党史、新中国史、改革开放史、社会主义发展史学习教育，用中国共产党人精神谱系教育青少年，引导其从中汲取信仰力量，筑牢理想信念之基。

（五）积极引导青少年培育和践行社会主义核心价值观。深入贯彻落实《新时代公民道德建设实施纲要》、《新时代爱国主义教育实施纲要》，紧紧抓住青少年价值观形成的关键时期，全面加强青少年思想道德建设，广泛开展社会主义核心价值观教育，不断强化教育引导、实践养成和制度保障。组织动员“五老”到广大青少年中深入开展爱国主义主题教育活动，弘扬爱国传统，引导青少年不断增强爱国意识和爱国情怀，牢固树立正确的世界观、人生观、价值观，牢固树立马克思主义祖国观、民族观、文化观、历史观，铸牢中华民族共同体意识。充分发挥各地历史文化优势，利用好历史文化遗产特别是历史文物和传统节日，大力弘扬中华优秀传统文化，引导青少年感受中华文化魅力，传承中华传统美德。深入开展“扣好人生第一粒扣子”、“大手拉小手”、“老少共筑中国梦”主题活动，广泛组织“新时代好少年”学习宣传，发挥先进典型的示范引领作用，用高尚的道德精神和价值追求激励教育青少年。

（六）加强青少年法治教育和权益保护。关工委要履行好未成年人保护法、预防未成年人犯罪法规定的法定职责。持续开展“关爱明天、普法先行”青少年法治宣传教育活动，推动法治教育进学校、进农村、进社区、进家庭、进企业，教育引导青少年树立尊法、学法、守法、用法意识。开展法律知识竞赛、模拟法庭和青少年维权岗等活动，提高青少年运用法律保护自身合法权益的意识和能力。组织“五老”参与预防、减少青少年违法犯罪工作和未成年人司法保护工作，发挥其在帮教失足青少年工作中的独特优势。

（七）实施“五老”关爱下一代工程。深化关爱助学工作，着力为青少年成长成才办实事解难事。对困境青少年的帮扶要从物质层面更多地深入到精神层面，在生活上关爱的同时更加注重从思想上关心、情感上关怀、心理上疏导，帮助他们健康成长、

全面发展。动员“五老”依托儿童之家、青少年活动室、农家书屋、复兴少年宫等阵地，协同做好农村留守儿童、流动儿童、事实无人抚养儿童等青少年群体的关爱与服务工作。发挥“五老”在乡村振兴中的服务和推动作用，开展农村青年农业生产经营人才、农村二三产业发展人才、乡村公共服务人才、乡村治理人才、农业农村科技人才、乡村工匠等培训，助力培养有理想、懂技术、会管理、会经营的乡村新型青年人才。发挥老同志传帮带作用，推进劳模工匠进校园活动，加强青少年劳动教育；大力弘扬劳模精神、劳动精神、工匠精神，助力培养有理想守信念、懂技术会创新、敢担当讲奉献的青年产业工人队伍。

（八）优化青少年健康成长的社会环境。推动构建促进青少年德智体美劳全面发展的教育培养体系，动员“五老”参与群众性精神文明创建活动，组织青少年在课余、假期开展健康向上的文体活动和社会实践；组织“五老”担任少先队校外辅导员，引导少先队员从小培养对党和社会主义祖国的朴素情感。认真落实家庭教育促进法，积极开展家庭教育工作，深化“‘五老’弘扬好家教好家风”主题活动，讲好红色家风故事，引导青少年在家做一个好孩子、在学校做一个好学生、在社会做一个好公民，助力构建家庭学校社会协同育人的工作机制。加强网络环境保护，积极运用微博、微信、手机客户端等新媒体传播正能量，引导青少年文明上网、科学上网，参与净化网络空间和网吧义务监督活动，呵护青少年健康成长。

三、推进新时代关工委建设

（九）巩固拓展组织体系。适应服务对象、服务内容、服务方式的变化和需求，按照“领导班子建设好、‘五老’作用发挥好、制度健全执行好、积极探索创新好、活动经常效果好”的标准，加强关工委组织建设。在“五老”和青少年集中的活动场所加强组织和工作覆盖，不断扩大关工委关爱教育青少年的渠道。加强关工委基层组织建设，支持学校、机关、社区、行政村、企事业单位、干休所等组建关工委组织，实现活动联办、资源联用、协调发展。

（十）加强教育阵地建设。坚持因地制宜，创新形式，建好全国关心下一代党史国史教育基地、中国关心下一代教育基地、“五老”工作室等教育阵地，提高利用率和青少年参与度。积极支持和参加爱国主义教育基地、青少年教育基地、少先队校外实践教育营地（基地）、社区家长学校等家庭教育指导服务站点、儿童之家建设，用好青少年宫、儿童活动中心、博物馆、陈列馆、档案馆、文化馆、图书馆、美术馆、科技馆等各类社会实践活动基地，提升青少年思想道德教育的生动性和直观性。加强关工委网络阵地建设，推动思想政治工作传统优势与现代信息技术高度融合，打造线上线下有机结合、相互促进的关心下一代工作平台。

（十一）推进工作品牌建设。培育和形成一批青少年喜闻乐见、符合时代特征、具有时代气息的青少年思想道德建设、预防未成年人犯罪、加强民族团结、助力乡村振兴等方面的关爱教育工作品牌，使青少年在参与各项主题活动中，增强爱党爱国爱

社会主义意识，树立起为实现中华民族伟大复兴而勤奋学习、艰苦奋斗的远大志向，立志听党话、跟党走。巩固提升多年来开展关心下一代工作形成的品牌，不断赋予品牌新内容，服务青少年成长成才。

（十二）注重理论研究。深入调查研究，了解青少年成长成才中出现的新情况新问题，总结推广行之有效的经验做法，及时向党委和政府以及有关部门建言献策。加强关心下一代工作理论研究，把握关心下一代工作的特点规律，研究解决制约关工委工作发展的重点难点问题，注重将理论成果转化为解决实际问题的工作政策和制度机制。

（十三）加强宣传工作。鼓励支持出版社、电视台、广播电台、网站、报社等推出符合青少年特点、贴近青少年需求、服务青少年健康成长的书籍、节目和栏目等，营造共同支持关心下一代工作的良好氛围。宣传“五老”队伍中涌现出的先进典型和感人事迹，宣传报道“五老”服务青少年健康发展、促进社会和谐的典型经验做法。

四、强化组织实施

（十四）加强党的领导。各级党委和政府要重视关心下一代工作，支持更多老同志参加关心下一代工作。理顺和完善领导机制。各地要加强统筹谋划，认真研究部署，强化经费保障，推动关心下一代工作更好发展。

（十五）健全工作机制。建立健全党委统一领导、党政齐抓共管、关工委主动作为、有关部门积极配合、社会各界广泛参与的关心下一代工作机制。建立健全关工委成员单位联席会议制度，在各级党委领导下，各成员单位发挥职能作用，加强对关工委工作的支持和配合，形成共同关爱服务青少年健康成长的工作氛围。

（十六）加强队伍建设。广泛动员政治素质高、热心公益事业、具有奉献精神的老同志参加关工委工作，及时把新退出领导岗位、身体健康、热爱青少年工作的老同志充实进关工委领导班子。建立健全“五老”常态化退出和补充机制，努力建设一支素质优良、人数众多、覆盖面广、结构合理、扎根基层、富有活力的“五老”队伍。探索完善“五老”、志愿者、社会工作者相结合，关工委与相关部门相结合的关心下一代工作模式。采取灵活多样的形式，有计划地开展学习培训，努力将关工委建设成老有所为的重要舞台、老有所学的重要课堂、老同志服务党和国家事业发展的重要阵地。各地可结合实际，对从事关心下一代工作的“五老”给予关怀帮助，在春节、重阳节等传统节日进行看望慰问，帮助他们解决实际困难。对在关心下一代工作中作出突出贡献的“五老”，按规定给予鼓励和表彰。

中共中央办公厅印发《关于推动党史学习教育常态化长效化的意见》

新华社北京3月21日电 近日，中共中央办公厅印发了《关于推动党史学习教育常态化长效化的意见》，并发出通知，要求各地区各部门结合实际认真贯彻落实。

在全党开展党史学习教育，是以习近平同志为核心的党中央立足百年党史新起点、着眼开创事业发展新局面作出的一项重大战略决策。这次学习教育认真贯彻学史明理、学史增信、学史崇德、学史力行的要求，取得重要政治成果、理论成果、实践成果、制度成果，广大党员、干部受到一次全面深刻的政治教育、思想淬炼、精神洗礼，全党历史自觉、历史自信大大增强，党的创造力、凝聚力、战斗力大大提升，达到了学党史、悟思想、办实事、开新局的目的。为进一步推动全党深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想和党的十九届六中全会精神，巩固拓展党史学习教育成果，更好用党的百年奋斗重大成就和历史经验增长智慧、增进团结、增加信心、增强斗志，更加坚定自觉地牢记初心使命、开创发展新局，在新的赶考之路上考出好成绩，现就推动党史学习教育常态化长效化，提出如下意见。

一、着眼坚定历史自信，坚持不懈把党史作为必修课、常修课。深入学习习近平总书记关于党的历史的重要论述，从中深刻领悟党百年奋斗的历史价值和学习党史的根本目的、基本要求、科学态度，进一步增强学党史用党史的思想自觉和行动自觉。以学习贯彻党的十九届六中全会精神为重点，持之以恒推进党史总结、学习、教育、宣传，进一步做到学史明理、学史增信、学史崇德、学史力行。原原本本学习党的第三个历史决议，学懂弄通党百年奋斗的光辉历程，学懂弄通党坚守初心使命的执着奋斗，学懂弄通党百年奋斗的历史意义和历史经验，学懂弄通以史为鉴、开创未来的重要要求，特别是深入领会党的十八大以来党和国家事业取得的历史性成就、发生的历史性变革，深入领会新时代原创性思想、变革性实践、突破性进展、标志性成果，不断深化对历史进程的认识、历史规律的把握、历史智慧的运用。坚持把党的历史经验作为正确判断形势、科学预见未来、把握历史主动的重要思想武器，作为想问题、作决策、办事情的重要遵循，作为判断重大政治是非的重要依据，作为加强党性修养的重要指引。强化历史认知，推动正确党史观更深入、更广泛地树立起来，让正史成为全党全社会的共识，教育广大党员、干部和全体人民特别是广大青年从党的百年奋斗中看清楚过去我们为什么能够成功、弄明白未来我们怎样才能继续成功，更好把握党的历史发展的主题主线、主流本质，坚定历史自信、筑牢历史记忆，满怀信心地向前进。发挥党委（党组）理论学习中心组龙头作用，把党史学习作为常态化内容纳入其中，经常性地开展专题学习、专题研讨，推动领导班子、领导干部带头学党史、经常学党史。发挥干部教育培训机制作用，特别是结合年轻干部的成长经历和思想实际，

进一步充实党史教育课程，丰富党史教育形式，提高党史教学质量。用好学校思政课这个渠道，推动党史更好地进教材、进课堂、进头脑，发挥好党史立德树人的重要作用。继续抓好党史、新中国史、改革开放史、社会主义发展史宣传教育，融入群众性文化活动和精神文明创建，用好新时代文明实践中心、县级融媒体中心等平台，开展切合基层实际的学习教育活动，引导全社会更好知史爱党、知史爱国。把党史宣传融入重大主题宣传，持续推出导向正确、质量过硬、形式鲜活的党史题材作品，创新创作吸引力感染力强的融媒体产品。深化党史研究，加强党史学科建设，发挥专业研究机构、研究力量作用，不断推出高质量研究成果，为推动党史学习教育常态化长效化提供有力学理支撑。

二、着眼增强理论自觉，坚持不懈用习近平新时代中国特色社会主义思想武装头脑。深入贯彻学党史悟思想的基本要求，从马克思主义中国化的百年历程中深刻感悟思想伟力，充分认识中国共产党为什么能、中国特色社会主义为什么好，归根到底是因为马克思主义行；马克思主义之所以行，就在于党不断推进马克思主义中国化时代化并用以指导实践。坚持把学习习近平新时代中国特色社会主义思想作为重中之重，引导广大党员、干部更加深刻认识这一重要思想坚持把马克思主义基本原理同中国具体实际相结合、同中华优秀传统文化相结合，是当代中国马克思主义、二十一世纪马克思主义，是中华文化和中国精神的时代精华，实现了马克思主义中国化新的飞跃；深刻认识这一重要思想科学回答了中国之问、世界之问、人民之问、时代之问；深刻感悟这一重要思想对实现中华民族伟大复兴的统领作用，对走好中国式现代化道路的引领作用，对建设长期执政的马克思主义政党的指引作用。坚持读原著学原文、悟原理知原义，坚持在学懂弄通做实上下功夫，坚持联系思想实际、工作实际，深入学习习近平总书记重要著作，跟进学习习近平总书记最新重要讲话精神，既注重从总体上系统把握，又分专题分领域深入领会，做到至信而深厚、融通而致用、执着而笃行。坚持解放思想、实事求是、守正创新，深入研究阐释关系党和国家事业发展全局的战略问题，不断回答深层次思想认识问题、重大现实问题、社会热点难点问题，形成更多有分量的研究成果，以扎实的理论研究支撑理论武装。加强对象化、分众化理论宣传，用好新媒体新平台，推出更多通俗易懂的理论读物，讲好新时代党的创新理论的学理哲理、道理情理。推动领导干部带头学、广大党员跟进学、全社会广泛学，不断提高全党马克思主义理论素养，提高广大干部群众思想觉悟，更好用党的创新理论把全党武装起来、把人民凝聚起来，把党中央决策部署的各项任务落实下去。

三、着眼提高政治能力，坚持不懈领悟“两个确立”决定性意义、坚定做到“两个维护”的高度自觉。把常态化长效化学习党史的过程作为增强政治意识、强化党性锻炼，不断提高政治判断力、政治领悟力、政治执行力的过程，引导广大党员、干部深刻认识旗帜鲜明讲政治是我们党作为马克思主义政党的根本要求，保证党的团结统一是党的生命；深刻认识党的十八大以来党和国家事业取得历史性成就、发生历史性变革，

根本在于有习近平总书记作为党中央的核心、全党的核心掌舵领航，在于有习近平新时代中国特色社会主义思想科学指引。推动各级党组织不断提高党内政治生活质量，通过民主生活会、组织生活会、“三会一课”、主题党日、重温入党誓词、过“政治生日”等，引导广大党员、干部强化党的意识、党员意识，深刻认识坚持党的全面领导特别是党中央集中统一领导是我们的根本政治优势，进一步领悟“两个确立”的决定性意义，始终在政治立场、政治方向、政治原则、政治道路上同以习近平同志为核心的党中央保持高度一致。强化对党忠诚教育，把对党忠诚、做到“两个维护”体现在坚决贯彻党中央决策部署的行动上，体现在履职尽责、做好本职工作的实效上，体现在党员、干部的日常言行上，自觉同党的理论和路线方针政策对标对表、及时校准偏差，党中央作出的战略决策必须坚决执行，确保不偏向、不变通、不走样。强化政治能力训练和政治实践历练，善于从政治上研判形势、分析问题，牢记“国之大者”，一切在大局下思考、一切在大局下行动，以干工作、办实事的实际行动提高贯彻党中央决策部署的本领和水平。

四、着眼强化宗旨意识，坚持不懈为群众办实事做好事。深入践行以人民为中心的发展思想，巩固“我为群众办实事”实践活动成果，走好新时代党的群众路线。发挥基层党组织战斗堡垒作用和党员先锋模范作用，用心用情用力解决群众的操心事、揪心事、烦心事，增强人民获得感、幸福感、安全感。在落实民生项目清单、做实政策措施的基础上，推动工作流程规范化、创新做法制度化、成熟经验机制化，完善解决民生问题的体制机制。省、市、县党政领导班子要立足实际，围绕巩固拓展脱贫攻坚成果、全面推进乡村振兴，围绕加强城乡公共服务、解决人民群众急难愁盼问题，围绕解决困难群体实际问题，制定年度民生实事计划并跟进抓好落实。县处级以上党政领导班子成员要建立基层联系点，定期深入基层了解社情民意、解决实际困难。各级党组织要积极组织开展志愿服务，鼓励和引导党员、干部到工作地或居住地，满腔热忱地群众办实事、解难事，在为民造福中让群众看到党员、干部作风的新改进、面貌的新变化。坚决反对形式主义、官僚主义，不开空头支票，不增加基层负担，防止“作秀”、“造盆景”，多做为民利民惠民的实绩。

五、着眼激发昂扬斗志，坚持不懈弘扬伟大建党精神。坚持把弘扬伟大建党精神作为推进党史学习教育常态化长效化的重要任务，作为培育党内政治文化的重要内容，作为践行社会主义核心价值观的重要抓手，融入党员、干部学习教育的日常，体现在干事创业的平常，做到见人见事见精神。加强革命传统教育，用好中国共产党历史展览馆这个精神殿堂，用好革命遗址遗迹、纪念馆、博物馆等红色资源，发挥革命英烈、时代楷模示范引领作用，以重大节日和纪念日为契机开展主题活动，引导广大党员、干部深刻领悟中国共产党人精神谱系的丰富内涵和时代意义，传承红色基因，赓续红色血脉。加强党的光荣传统和优良作风教育，完善作风建设长效机制，把好传统带进新征程，将好作风弘扬在新时代。加强形势政策教育，利用专题培训、集中宣讲、媒

体传播等多种形式，及时深入解读国际国内形势，解读党和政府的政策措施，引导广大党员、干部准确认识和把握我国社会主要矛盾和中心任务，把思想统一到党中央科学判断上来，增强继续前行的信心。加强斗争精神教育，注重从党的历史中汲取战胜风险挑战的智慧和力量，在新时代的伟大实践中不断锤炼斗争精神和斗争本领，激励广大党员、干部发扬历史主动精神，敢于直面矛盾问题和困难挑战，积极履职尽责、勇于担当作为，保持踔厉奋发、笃行不怠的坚定意志，为党和人民事业赤诚奉献。

六、着眼永葆初心使命，坚持不懈推进自我革命。把常态化长效化学习党史作为不断砥砺初心使命的重要途径，作为推进党的自我革命的重要要求，引导广大党员、干部深刻认识勇于自我革命是我们党区别于其他政党的显著标志，是我们党对如何跳出历史周期率的时代回答。全面贯彻新时代党的建设总要求，以党的政治建设为统领，全面推进党的政治建设、思想建设、组织建设、作风建设、纪律建设，把制度建设贯穿其中，深入推进反腐败斗争，不断增强党自我净化、自我完善、自我革新、自我提高能力。用好党推进自我革命的宝贵经验，认真践行永葆马克思主义政党本色的实践要求，在为谁执政、为谁用权、为谁谋利这个根本问题上头脑要特别清醒、立场要特别坚定。经常性开展政治体检，自觉打扫思想政治灰尘，积极开展批评和自我批评，不断增强政治免疫力。各级领导班子和领导干部要经常对照党章党规，对照党中央决策部署，对照人民群众新期待，对照先进典型、身边榜样，查找自身在政治、思想、组织、作风、能力、廉洁等方面存在的差距和不足，深刻检视剖析，认真抓好整改落实。督促党员领导干部严守党的政治纪律和政治规矩，严格执行廉洁自律准则、党内政治生活若干准则，严格落实中央八项规定及其实施细则精神，认真贯彻新时代党的组织路线，知敬畏、存戒惧、守底线，崇尚对党忠诚的大德、造福人民的公德、严于律己的品德，驰而不息抓作风改作风。

推动党史学习教育常态化长效化是建设马克思主义学习型政党的一项长期重要任务。各级党委（党组）要提高政治站位，落实主体责任，加强组织领导，完善制度机制，进一步巩固拓展党史学习教育成果。领导干部要学在前、作表率，带着对党的深厚感情学党史，带着对事业的强烈责任用党史，形成一级带一级、全党一起学的良好局面。积极探索适合不同行业、不同领域、不同群体深入学党史的方法途径，既要精准有效覆盖，又要生动鲜活开展，使学党史、知党史、用党史在全社会蔚然成风。要把推动党史学习教育常态化长效化同做好中心工作结合起来，把党史学习教育成效转化为干事创业的动力、举措和成效，满怀信心奋进新征程、建功新时代，以实际行动迎接党的二十大胜利召开，不断开创党和国家事业发展新局面。

中共中央办公厅 国务院办公厅印发《关于加强科技伦理治理的意见》

新华社北京3月20日电 近日，中共中央办公厅、国务院办公厅印发了《关于加强科技伦理治理的意见》，并发出通知，要求各地区各部门结合实际认真贯彻落实。

科技伦理是开展科学研究、技术开发等科技活动需要遵循的价值理念和行为规范，是促进科技事业健康发展的重要保障。当前，我国科技创新快速发展，面临的科技伦理挑战日益增多，但科技伦理治理仍存在体制机制不健全、制度不完善、领域发展不均衡等问题，已难以适应科技创新发展的现实需要。为进一步完善科技伦理体系，提升科技伦理治理能力，有效防控科技伦理风险，不断推动科技向善、造福人类，实现高水平科技自立自强，现就加强科技伦理治理提出如下意见。

一、总体要求

（一）指导思想。以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入贯彻党的十九大和十九届历次全会精神，坚持和加强党中央对科技工作的集中统一领导，加快构建中国特色科技伦理体系，健全多方参与、协同共治的科技伦理治理体制机制，坚持促进创新与防范风险相统一、制度规范与自我约束相结合，强化底线思维和风险意识，建立完善符合我国国情、与国际接轨的科技伦理制度，塑造科技向善的文化理念和保障机制，努力实现科技创新高质量发展与高水平安全良性互动，促进我国科技事业健康发展，为增进人类福祉、推动构建人类命运共同体提供有力科技支撑。

（二）治理要求

——伦理先行。加强源头治理，注重预防，将科技伦理要求贯穿科学研究、技术开发等科技活动全过程，促进科技活动与科技伦理协调发展、良性互动，实现负责任创新。

——依法依规。坚持依法依规开展科技伦理治理工作，加快推进科技伦理治理法律制度建设。

——敏捷治理。加强科技伦理风险预警与跟踪研判，及时动态调整治理方式和伦理规范，快速、灵活应对科技创新带来的伦理挑战。

——立足国情。立足我国科技发展的历史阶段及社会文化特点，遵循科技创新规律，建立健全符合我国国情的科技伦理体系。

——开放合作。坚持开放发展理念，加强对外交流，建立多方协同合作机制，凝聚共识，形成合力。积极推进全球科技伦理治理，贡献中国智慧和方案。

二、明确科技伦理原则

（一）增进人类福祉。科技活动应坚持以人民为中心的发展思想，有利于促进经济发展、社会进步、民生改善和生态环境保护，不断增强人民获得感、幸福感、安全

感，促进人类社会和平发展和可持续发展。

（二）尊重生命权利。科技活动应最大限度避免对人的生命安全、身体健康、精神和心理健康造成伤害或潜在威胁，尊重人格尊严和个人隐私，保障科技活动参与者的知情权和选择权。使用实验动物应符合“减少、替代、优化”等要求。

（三）坚持公平公正。科技活动应尊重宗教信仰、文化传统等方面的差异，公平、公正、包容地对待不同社会群体，防止歧视和偏见。

（四）合理控制风险。科技活动应客观评估和审慎对待不确定性和技术应用的风险，力求规避、防范可能引发的风险，防止科技成果误用、滥用，避免危及社会安全、公共安全、生物安全和生态安全。

（五）保持公开透明。科技活动应鼓励利益相关方和社会公众合理参与，建立涉及重大、敏感伦理问题的科技活动披露机制。公布科技活动相关信息时应提高透明度，做到客观真实。

三、健全科技伦理治理体制

（一）完善政府科技伦理管理体制。国家科技伦理委员会负责指导和统筹协调推进全国科技伦理治理体系建设工作。科技部承担国家科技伦理委员会秘书处日常工作，国家科技伦理委员会各成员单位按照职责分工负责科技伦理规范制定、审查监管、宣传教育等相关工作。各地方、相关行业主管部门按照职责权限和隶属关系具体负责本地方、本系统科技伦理治理工作。

（二）压实创新主体科技伦理管理主体责任。高等学校、科研机构、医疗卫生机构、企业等单位要履行科技伦理管理主体责任，建立常态化工作机制，加强科技伦理日常管理，主动研判、及时化解本单位科技活动中存在的伦理风险；根据实际情况设立本单位的科技伦理（审查）委员会，并为其独立开展工作提供必要条件。从事生命科学、医学、人工智能等科技活动的单位，研究内容涉及科技伦理敏感领域的，应设立科技伦理（审查）委员会。

（三）发挥科技类社会团体的作用。推动设立中国科技伦理学会，健全科技伦理治理社会组织体系，强化学术研究支撑。相关学会、协会、研究会等科技类社会团体要组织动员科技人员主动参与科技伦理治理，促进行业自律，加强与高等学校、科研机构、医疗卫生机构、企业等的合作，开展科技伦理知识宣传普及，提高社会公众科技伦理意识。

（四）引导科技人员自觉遵守科技伦理要求。科技人员要主动学习科技伦理知识，增强科技伦理意识，自觉践行科技伦理原则，坚守科技伦理底线，发现违背科技伦理要求的行为，要主动报告、坚决抵制。科技项目（课题）负责人要严格按照科技伦理审查批准的范围开展研究，加强对团队成员和项目（课题）研究实施全过程的伦理管理，发布、传播和应用涉及科技伦理敏感问题的研究成果应当遵守有关规定、严谨审慎。

四、加强科技伦理治理制度保障

（一）制定完善科技伦理规范和标准。制定生命科学、医学、人工智能等重点领域的科技伦理规范、指南等，完善科技伦理相关标准，明确科技伦理要求，引导科技机构和科技人员合规开展科技活动。

（二）建立科技伦理审查和监管制度。明晰科技伦理审查和监管职责，完善科技伦理审查、风险处置、违规处理等规则流程。建立健全科技伦理（审查）委员会的设立标准、运行机制、登记制度、监管制度等，探索科技伦理（审查）委员会认证机制。

（三）提高科技伦理治理法治化水平。推动在科技创新的基础性立法中对科技伦理监管、违规查处等治理工作作出明确规定，在其他相关立法中落实科技伦理要求。“十四五”期间，重点加强生命科学、医学、人工智能等领域的科技伦理立法研究，及时推动将重要的科技伦理规范上升为国家法律法规。对法律已有明确规定的，要坚持严格执法、违法必究。

（四）加强科技伦理理论研究。支持相关机构、智库、社会团体、科技人员等开展科技伦理理论探索，加强对科技创新中伦理问题的前瞻研究，积极推动、参与国际科技伦理重大议题研讨和规则制定。

五、强化科技伦理审查和监管

（一）严格科技伦理审查。开展科技活动应进行科技伦理风险评估或审查。涉及人、实验动物的科技活动，应当按规定由本单位科技伦理（审查）委员会审查批准，不具备设立科技伦理（审查）委员会条件的单位，应委托其他单位科技伦理（审查）委员会开展审查。科技伦理（审查）委员会要坚持科学、独立、公正、透明原则，开展对科技活动的科技伦理审查、监督与指导，切实把好科技伦理关。探索建立专业性、区域性科技伦理审查中心。逐步建立科技伦理审查结果互认机制。

建立健全突发公共卫生事件等紧急状态下的科技伦理应急审查机制，完善应急审查的程序、规则等，做到快速响应。

（二）加强科技伦理监管。各地方、相关行业主管部门要细化完善本地方、本系统科技伦理监管框架和制度规范，加强对各单位科技伦理（审查）委员会和科技伦理高风险科技活动的监督管理，建立科技伦理高风险科技活动伦理审查结果专家复核机制，组织开展对重大科技伦理案件的调查处理，并利用典型案例加强警示教育。从事科技活动的单位要建立健全科技活动全流程科技伦理监管机制和审查质量控制、监督评价机制，加强对科技伦理高风险科技活动的动态跟踪、风险评估和伦理事件应急处置。国家科技伦理委员会研究制定科技伦理高风险科技活动清单。开展科技伦理高风险科技活动应按规定进行登记。

财政资金设立的科技计划（专项、基金等）应加强科技伦理监管，监管全面覆盖指南编制、审批立项、过程管理、结题验收、监督评估等各个环节。

加强对国际合作研究活动的科技伦理审查和监管。国际合作研究活动应符合合作

各方所在国家的科技伦理管理要求，并通过合作各方所在国家的科技伦理审查。对存在科技伦理高风险的国际合作研究活动，由地方和相关行业主管部门组织专家对科技伦理审查结果开展复核。

（三）监测预警科技伦理风险。相关部门要推动高等学校、科研机构、医疗卫生机构、社会团体、企业等完善科技伦理风险监测预警机制，跟踪新兴科技发展前沿动态，对科技创新可能带来的规则冲突、社会风险、伦理挑战加强研判、提出对策。

（四）严肃查处科技伦理违法违规行为。高等学校、科研机构、医疗卫生机构、企业等是科技伦理违规行为单位内部调查处理的第一责任主体，应制定完善本单位调查处理相关规定，及时主动调查科技伦理违规行为，对情节严重的依法依规严肃追责问责；对单位及其负责人涉嫌科技伦理违规行为的，由上级主管部门调查处理。各地方、相关行业主管部门按照职责权限和隶属关系，加强对本地方、本系统科技伦理违规行为调查处理的指导和监督。

任何单位、组织和个人开展科技活动不得危害社会安全、公共安全、生物安全和生态安全，不得侵害人的生命安全、身心健康、人格尊严，不得侵犯科技活动参与者的知情权和选择权，不得资助违背科技伦理要求的科技活动。相关行业主管部门、资助机构或责任人所在单位要区分不同情况，依法依规对科技伦理违规行为责任人给予责令改正，停止相关科技活动，追回资助资金，撤销获得的奖励、荣誉，取消相关从业资格，禁止一定期限内承担或参与财政性资金支持的科技活动等处理。科技伦理违规行为责任人属于公职人员的依法依规给予处分，属于党员的依规依纪给予党纪处分；涉嫌犯罪的依法予以惩处。

六、深入开展科技伦理教育和宣传

（一）重视科技伦理教育。将科技伦理教育作为相关专业学科本专科生、研究生教育的重要内容，鼓励高等学校开设科技伦理教育相关课程，教育青年学生树立正确的科技伦理意识，遵守科技伦理要求。完善科技伦理人才培养机制，加快培养高素质、专业化的科技伦理人才队伍。

（二）推动科技伦理培训机制化。将科技伦理培训纳入科技人员入职培训、承担科研任务、学术交流研讨等活动，引导科技人员自觉遵守科技伦理要求，开展负责任的研究与创新。行业主管部门、各地方和相关单位应定期对科技伦理（审查）委员会成员开展培训，增强其履职能力，提升科技伦理审查质量和效率。

（三）抓好科技伦理宣传。开展面向社会公众的科技伦理宣传，推动公众提升科技伦理意识，理性对待科技伦理问题。鼓励科技人员就科技创新中的伦理问题与公众交流。对存在公众认知差异、可能带来科技伦理挑战的科技活动，相关单位及科技人员等应加强科学普及，引导公众科学对待。新闻媒体应自觉提高科技伦理素养，科学、客观、准确地报道科技伦理问题，同时要避免把科技伦理问题泛化。鼓励各类学会、协会、研究会等搭建科技伦理宣传交流平台，传播科技伦理知识。

各地区各有关部门要高度重视科技伦理治理，细化落实党中央、国务院关于健全科技伦理体系，加强科技伦理治理的各项部署，完善组织领导机制，明确分工，加强协作，扎实推进实施，有效防范科技伦理风险。相关行业主管部门和各地方要定期向国家科技伦理委员会报告履行科技伦理监管职责工作情况并接受监督。

中共中央办公厅 国务院办公厅印发《关于推进新时代古籍工作的意见》

新华社北京4月11日电 近日，中共中央办公厅、国务院办公厅印发了《关于推进新时代古籍工作的意见》，并发出通知，要求各地区各部门结合实际认真贯彻落实。

《关于推进新时代古籍工作的意见》全文如下。

做好古籍工作，把祖国宝贵的文化遗产保护好、传承好、发展好，对赓续中华文脉、弘扬民族精神、增强国家文化软实力、建设社会主义文化强国具有重要意义。党的十八大以来，以习近平同志为核心的党中央站在实现中华民族伟大复兴的战略高度，对传承和弘扬中华优秀传统文化作出一系列重大决策部署，古籍事业迎来新的发展机遇。为深入推进新时代古籍工作，现提出如下意见。

一、总体要求

1. 指导思想。以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入贯彻党的十九大和十九届历次全会精神，坚持中国特色社会主义文化发展道路，把马克思主义基本原理同中国具体实际相结合、同中华优秀传统文化相结合，深入推进中华优秀传统文化创造性转化、创新性发展，加强古籍抢救保护、整理研究和出版利用，促进古籍事业发展，为实现中华民族伟大复兴提供精神力量。

2. 工作原则。坚持和加强党的全面领导，健全党委领导、部门分工负责、社会协同推进的工作体制机制，把党的领导贯彻到古籍工作的全过程、各方面。坚持正确方向，以社会主义核心价值观为引领，把中华优秀传统文化的精神标识和具有当代价值、世界意义的文化精髓提炼出来、展示出来。坚持统筹布局，加强顶层设计和规划部署，确保古籍工作协调衔接、一体推进。坚持社会效益优先，提高古籍工作质量，始终把社会效益放在首位，实现社会效益和经济效益相统一。坚持守正创新，古为今用、推陈出新，服务当代、面向未来，进一步激发古籍事业发展活力。

3. 主要目标。古籍工作体制机制更加完善，标准规范体系基本健全，工作水平有效提升，古籍保护传承、开发利用成效显著，人才队伍发展壮大，古籍工作在传承和弘扬中华优秀传统文化中的地位更为凸显、作用更加突出，古籍事业繁荣发展。

二、完善古籍工作体系

4. 加强古籍工作领导体制建设。全国古籍整理出版规划领导小组履行全国古籍工作统筹协调职责，负责制定实施国家古籍工作中长期规划，统筹抢救保护、整理研究、编辑出版以及古籍数字化、古籍普及推广、古籍人才培养等工作，推进古籍重大项目，组织古籍工作督查考评。健全全国古籍整理出版规划领导小组工作机制，加强古籍专项工作议事协调，更好发挥全国古籍整理出版规划领导小组办公室职能作用。各地要结合实际完善古籍工作体制机制，加强省级古籍工作的统一领导和组织协调。

5. 强化古籍工作部门职责。各有关部门要高度重视古籍工作,切实履行古籍工作职责。中央宣传部发挥在全国古籍工作中的牵头作用,发挥国家版本馆在中华古籍版本传承发展工作中的重要作用。文化和旅游部、教育部、国家民委以及相关专业古籍出版单位承担其职责范围内的古籍保护、整理研究、编辑出版等工作,发挥古籍工作主阵地作用。文物、中医药、宗教、法律、农业、林草、水利、社会科学、科学技术、档案、方志、古地图等工作主管部门加强本领域古籍工作。根据地域分布、资源特色、专业优势,加强全国范围内古籍存藏保护、整理研究、编辑出版的优化布局和组织协调。加强省级古籍保护中心、少数民族古籍整理研究部门等古籍工作专业机构建设。

6. 汇聚古籍行业发展合力。统筹事业和产业两种形态、公益和市场两种资源、国有和民营两种力量、国内和国外两个市场,推动形成古籍行业发展新局面。把握古籍事业发展规律,加强古籍工作各环节衔接配合,促进抢救保护、整理研究、出版利用共同发展。加强有关行业协会、学术团体和智库建设,鼓励社会各界积极参与古籍事业,营造全社会共同关心支持古籍工作的良好氛围。

三、提升古籍工作质量

7. 提高古籍保护水平。持续推进中华版本传世工程和中华古籍保护计划,深入开展古籍普查,加强基础信息采集,完善书目数据,编纂总目提要,摸清国内外中华古籍资源和保存状况。加强古籍存藏基础设施建设,改善保存条件,做好异地、异质灾备保护,确保古籍资源安全。加大珍贵古籍保护力度,开展国家、省级珍贵古籍和古籍重点保护单位评选工作,对入选的古籍和单位实施动态管理。制定古籍类文物定级标准,国有古籍存藏单位按照有关规定完成古籍类文物定级建档工作,加强古籍类文物保护。提升古籍修复能力,加强濒危古籍抢救性修复。加强国家版本馆古籍版本资源建设,做好散落失管古籍的征集保藏。推动少数民族文字古籍文献的抢救保护。强化古籍保护基础性研究,发挥科技保护支撑作用,推动古籍保护关键技术突破和修复设备研发。

8. 提升古籍整理研究和编辑出版能力。根据不同类型古籍的具体情况,有针对性地做好整理研究和编辑出版,防止低水平重复。加强传世文献系统性整理出版,推进基础古籍深度整理出版,加快出土文献整理研究成果出版利用。推进古籍文献通代断代集成性整理出版,推动少数民族文字古籍文献整理研究和译介出版。深化古籍整理基础理论研究,总结在长期实践中形成的古籍整理理论和方法,完善我国古籍整理研究和出版范式,构建古籍整理出版理论研究体系。

9. 加强古籍工作科学化规范化管理。编制实施国家古籍工作中长期规划,建立健全多层次规划体系,做好古籍分类分级保护和分类分层次整理出版。完善古籍项目立项、成果出版的同行推荐和专家评审制度,加强对古籍工作专项经费和有关文化、科研、出版基金资助古籍项目的统筹协调,健全古籍项目绩效评估制度。加强古籍工作标准体系建设,制定修订相关国家标准,完善古籍保护、修复、整理、出版、数字化

等工作规范，健全古籍公共服务、出版物、网络服务等质量检查制度。

四、加快古籍资源转化利用

10. 挖掘古籍时代价值。将古籍工作融入国家发展大局，注重国家重大战略实施中的古籍保护传承和转化利用。系统整理蕴含中华优秀传统文化核心思想理念、中华传统美德、中华人文精神的古籍文献，为治国理政提供有益借鉴。围绕铸牢中华民族共同体意识，深入整理反映各民族交往交流交融历史的古籍文献，挖掘弘扬蕴含其中的民族团结进步思想，引导各族群众树立正确的中华民族历史观。深度整理研究古代科技典籍，传承科学文化，服务科技创新。梳理挖掘古典医籍精华，推动中医药传承创新发展，增进人民健康福祉。传承中华农耕文明优秀成果，服务乡村振兴。

11. 促进古籍有效利用。统筹好古籍文物属性与文献属性的关系，各级各类古籍存藏机构在加强古籍保护的基础上，提升利用效率。完善古籍资源便捷使用机制，鼓励古籍存藏机构向社会公众提供古籍资源服务，提高古籍资源开放共享水平，激发古籍保护利用工作活力。加强古籍保护和整理出版成果的整合利用，建设中国古籍版本目录知识系统，着力构建古籍知识服务体系。

12. 推进古籍数字化。建立健全国家古籍数字化工作指导协调机制，统筹实施国家古籍数字化工程。积极对接国家文化大数据体系，加强古籍数据流通和协同管理，实现古籍数字化资源汇聚共享。支持古籍数字化重点单位做强做优，加强古籍数字化资源管理和开放共享。统筹古籍数字化版本资源建设与服务，推进古籍专业数据库开发与利用。积极开展古籍文本结构化、知识体系化、利用智能化的研究和实践，加速推动古籍整理利用转型升级。

13. 做好古籍普及传播。加大古籍宣传推广力度，多渠道、多媒介、立体化做好古籍大众化传播。持续推进古籍进校园工作，将中华优秀传统文化教育贯穿国民教育始终。提高古籍普及出版质量，做好经典古籍精选精注精译精评。积极倡导古籍阅读，开展经典古籍优秀版本推荐。加强古籍题材音视频节目制作推介，提供优质融媒体服务。支持各级各类古籍存藏机构和整理出版单位开展古籍专题展览展示，鼓励古籍文创产品开发推广。加强古籍工作对外交流合作，充分利用海外文化平台开展古籍对外宣传推广活动，加大展示展销力度，推动古籍图书对外版权输出，做好中华优秀传统文化典籍翻译出版工作。

五、强化古籍工作保障

14. 加强组织领导。各级党委和政府要充分认识推进新时代古籍工作的重要意义，将古籍工作纳入经济社会发展规划，加强组织领导和工作部署。各级党委宣传部门要加强统筹指导，整合资源力量，形成工作合力。各有关部门和单位要按照职责分工，细化目标任务，采取有力措施抓好工作落实。

15. 推进古籍学科专业建设。进一步优化我国古籍相关学科专业布局，加强课程体系建设，完善涵盖古籍保护、整理研究、编辑出版和数字化的古籍相关学科专业体

系。深化古籍学科理论构建，编写专业教材，强化实践教学，鼓励在文史哲、中医药等相关学科专业教学中增加古文献相关教学内容，鼓励有条件的院校设立民文古籍与汉文古籍兼修的古文献相关学科专业。加强学科交叉融合，推动古籍学科与材料技术、信息技术、人工智能等领域学科融合发展。

16. 强化人才队伍建设。加强古籍存藏保护、整理研究和出版专业机构建设，扩大古籍保护修复人才规模，加强古籍整理研究机构力量，健全少数民族古文字人才传承机制，建设少数民族文字古籍专业人才学术交流平台，加强古籍专业出版队伍建设。完善用人机制，保障古籍工作相关人员工作待遇。强化古籍人才培养，实施古籍人才培养计划，设立全国古籍人才培训库，建设古籍人才培训基地和古籍整理研学一体的培训平台。健全评价机制，科学评价古籍工作质量，完善古籍工作成果评价办法，加强古籍优秀成果评选推荐工作。职称评定、评奖推优、科研成果认定、效益评估等政策要向古籍工作人员倾斜，对主要承担古籍工作的国有文化企业加大社会效益考核占比，对国有文化企事业单位主要承担古籍重点项目的业务部门可不考核经济效益。

17. 完善法治保障。在制定修订文化、教育、科技、卫生、语言文字、出版等领域相关法律法规时，注意体现繁荣发展古籍事业相关内容。鼓励有条件的地方出台加强古籍工作的地方性法规。加强对相关法律法规实施情况的监督检查，加大对古籍工作领域合法权益的保护力度。

18. 加强财税政策支持。中央和地方财政结合实际予以重点支持，将古籍工作相关经费纳入年度预算。统筹利用现有资金渠道，完善投入机制，调整优化支出结构。继续落实好支持古籍事业相关税收优惠政策。支持和引导公民、法人和其他组织以捐赠、资助、依法设立基金会等形式参与古籍保护传承。

中共中央办公厅 国务院办公厅印发 《关于加强新时代高技能人才队伍建设的意见》

新华社北京 10 月 7 日电 近日，中共中央办公厅、国务院办公厅印发了《关于加强新时代高技能人才队伍建设的意见》，并发出通知，要求各地区各部门结合实际认真贯彻落实。

技能人才是支撑中国制造、中国创造的重要力量。加强高级工以上的高技能人才队伍建设，对巩固和发展工人阶级先进性，增强国家核心竞争力和科技创新能力，缓解就业结构性矛盾，推动高质量发展具有重要意义。为贯彻落实党中央、国务院决策部署，加强新时代高技能人才队伍建设，现提出如下意见。

一、总体要求

（一）指导思想。以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入贯彻党的十九大和十九届历次全会精神，全面贯彻习近平总书记关于做好新时代人才工作的重要思想，坚持党管人才，立足新发展阶段，贯彻新发展理念，服务构建新发展格局，推动高质量发展，深入实施新时代人才强国战略，以服务发展、稳定就业为导向，大力弘扬劳模精神、劳动精神、工匠精神，全面实施“技能中国行动”，健全技能人才培养、使用、评价、激励制度，构建党委领导、政府主导、政策支持、企业主体、社会参与的高技能人才工作体系，打造一支爱党报国、敬业奉献、技艺精湛、素质优良、规模宏大、结构合理的高技能人才队伍。

（二）目标任务。到“十四五”时期末，高技能人才制度政策更加健全、培养体系更加完善、岗位使用更加合理、评价机制更加科学、激励保障更加有力，尊重技能尊重劳动的社会氛围更加浓厚，技能人才规模不断壮大、素质稳步提升、结构持续优化、收入稳定增加，技能人才占就业人员的比例达到 30% 以上，高技能人才占技能人才的比例达到 1/3，东部省份高技能人才占技能人才的比例达到 35%。力争到 2035 年，技能人才规模持续壮大、素质大幅提高，高技能人才数量、结构与基本实现社会主义现代化的要求相适应。

二、加大高技能人才培养力度

（三）健全高技能人才培养体系。构建以行业企业为主体、职业学校（含技工院校，下同）为基础、政府推动与社会支持相结合的高技能人才培养体系。行业主管部门和行业组织要结合本行业生产、技术发展趋势，做好高技能人才供需预测和培养规划。鼓励各类企业结合实际把高技能人才培养纳入企业发展总体规划和年度计划，依托企业培训中心、产教融合实训基地、高技能人才培训基地、公共实训基地、技能大师工作室、劳模和工匠人才创新工作室、网络学习平台等，大力培养高技能人才。国有企业要结合实际将高技能人才培养规划的制定和实施情况纳入考核评价体系。鼓励各类企业事业组织、社会团体及其他社会组织以独资、合资、合作等方式依法参与举

办职业教育培训机构，积极参与承接政府购买服务。对纳入产教融合型企业建设培育范围的企业兴办职业教育符合条件的投资，可依据有关规定按投资额的 30% 抵免当年应缴教育费附加和地方教育附加。

（四）创新高技能人才培养模式。探索中国特色学徒制。深化产教融合、校企合作，开展订单式培养、套餐制培训，创新校企双制、校中厂、厂中校等方式。对联合培养高技能人才成效显著的企业，各级政府按规定予以表扬和相应政策支持。完善项目制培养模式，针对不同类别不同群体高技能人才实施差异化培养项目。鼓励通过名师带徒、技能研修、岗位练兵、技能竞赛、技术交流等形式，开放式培训高技能人才。建立技能人才继续教育制度，推广求学圆梦行动，定期组织开展研修交流活动，促进技能人才知识更新与技术创新、工艺改造、产业优化升级要求相适应。

（五）加大急需紧缺高技能人才培养力度。围绕国家重大战略、重大工程、重大项目、重点产业对高技能人才的需求，实施高技能领军人才培养计划。支持制造业企业围绕转型升级和产业基础再造工程项目，实施制造业技能根基工程。围绕建设网络强国、数字中国，实施提升全民数字素养与技能行动，建立一批数字技能人才培养试验区，打造一批数字素养与技能提升培训基地，举办全民数字素养与技能提升活动，实施数字教育培训资源开放共享行动。围绕乡村振兴战略，实施乡村工匠培育计划，挖掘、保护和传承民间传统技艺，打造一批“工匠园区”。

（六）发挥职业学校培养高技能人才的基础性作用。优化职业教育类型、院校布局和专业设置。采取中等职业学校和普通高中同批次并行招生等措施，稳定中等职业学校招生规模。在技工院校中普遍推行工学一体化技能人才培养模式。允许职业学校开展有偿性社会培训、技术服务或创办企业，所取得的收入可按一定比例作为办学经费自主安排使用；公办职业学校所取得的收入可按一定比例作为绩效工资来源，用于支付本校教师和其他培训教师的劳动报酬。合理保障职业学校师资受公派临时出国（境）参加培训访学、进修学习、技能交流等学术交流活动相关费用。切实保障职业学校学生在升学、就业、职业发展等方面与同层次普通学校学生享有平等机会。实施现代职业教育质量提升计划，支持职业学校改善办学条件。

（七）优化高技能人才培养资源和服务供给。实施国家乡村振兴重点帮扶地区职业技能提升工程，加大东西部协作和对口帮扶力度。健全公共职业技能培训体系，实施职业技能培训共建共享行动，开展县域职业技能培训共建共享试点。加快探索“互联网+职业技能培训”，构建线上线下相结合的培训模式。依托“金保工程”，加快推进职业技能培训实名制管理工作，建立以社会保障卡为载体的劳动者终身职业技能培训电子档案。

三、完善技能导向的使用制度

（八）健全高技能人才岗位使用机制。企业可设立技能津贴、班组长津贴、带徒津贴等，支持鼓励高技能人才在岗位上发挥技能、管理班组、带徒传技。鼓励企业根

据需要，建立高技能领军人才“揭榜领题”以及参与重大生产决策、重大技术革新和技术攻关项目的制度。实行“技师+工程师”等团队合作模式，在科研和技术攻关中发挥高技能人才创新能力。鼓励支持高技能人才兼任职业学校实习实训指导教师。注重青年高技能人才选用。高技能人才配置状况应作为生产经营性企业及其他实体参加重大工程项目招投标、评优和资质评估的重要因素。

（九）完善技能要素参与分配制度。引导企业建立健全基于岗位价值、能力素质和业绩贡献的技能人才薪酬分配制度，实现多劳者多得、技高者多得，促进人力资源优化配置。国有企业在工资分配上要发挥向技能人才倾斜的示范作用。完善企业薪酬调查和信息发布制度，鼓励有条件的地区发布分职业（工种、岗位）、分技能等级的工资价位信息，为企业与技能人才协商确定工资水平提供信息参考。用人单位在聘的高技能人才在学习进修、岗位聘任、职务晋升、工资福利等方面，分别比照相应层级专业技术人员享受同等待遇。完善科技成果转化收益分享机制，对在技术革新或技术攻关中作出突出贡献的高技能人才给予奖励。高技能人才可实行年薪制、协议工资制，企业可对作出突出贡献的优秀高技能人才实行特岗特酬，鼓励符合条件的企业积极运用中长期激励工具，加大对高技能人才的激励力度。畅通为高技能人才建立企业年金的机制，鼓励和引导企业为包括高技能人才在内的职工建立企业年金。完善高技能特殊人才特殊待遇政策。

（十）完善技能人才稳才留才引才机制。鼓励和引导企业关心关爱技能人才，依法保障技能人才合法权益，合理确定劳动报酬。健全人才服务体系，促进技能人才合理流动，提高技能人才配置效率。建立健全技能人才柔性流动机制，鼓励技能人才通过兼职、服务、技术攻关、项目合作等方式更好发挥作用。畅通高技能人才向专业技术岗位或管理岗位流动渠道。引导企业规范开展共享用工。支持各地结合产业发展需求实际，将急需紧缺技能人才纳入人才引进目录，引导技能人才向欠发达地区、基层一线流动。支持各地将高技能人才纳入城市直接落户范围，高技能人才的配偶、子女按有关规定享受公共就业、教育、住房等保障服务。

四、建立技能人才职业技能等级制度和多元化评价机制

（十一）拓宽技能人才职业发展通道。建立健全技能人才职业技能等级制度。对设有高级技师的职业（工种），可在其上增设特级技师和首席技师技术职务（岗位），在初级工之下补设学徒工，形成由学徒工、初级工、中级工、高级工、技师、高级技师、特级技师、首席技师构成的“八级工”职业技能等级（岗位）序列。鼓励符合条件的专业技术人员按有关规定申请参加相应职业（工种）的职业技能评价。支持各地面向符合条件的技能人才招聘事业单位工作人员，重视从技能人才中培养选拔党政干部。建立职业资格、职业技能等级与相应职称、学历的双向比照认定制度，推进学历教育学习成果、非学历教育学习成果、职业技能等级学分转换互认，建立国家资历框架。

（十二）健全职业标准体系和评价制度。健全符合我国国情的现代职业分类体系，

完善新职业信息发布制度。完善由国家职业标准、行业企业评价规范、专项职业能力考核规范等构成的多层次、相互衔接的职业标准体系。探索开展技能人员职业标准国际互通、证书国际互认工作，各地可建立境外技能人员职业资格认可清单制度。健全以职业资格评价、职业技能等级认定和专项职业能力考核等为主要内容的技能人才评价机制。完善以职业能力为导向、以工作业绩为重点，注重工匠精神培育和职业道德养成的技能人才评价体系，推动职业技能评价与终身职业技能培训制度相适应，与使用、待遇相衔接。深化职业资格制度改革，完善职业资格目录，实行动态调整。围绕新业态、新技术和劳务品牌、地方特色产业、非物质文化遗产传承项目等，加大专项职业能力考核项目开发力度。

（十三）推行职业技能等级认定。支持符合条件的企业自主确定技能人才评价职业（工种）范围，自主设置岗位等级，自主开发制定岗位规范，自主运用评价方式开展技能人才职业技能等级评价；企业对新招录或未定级职工，可根据其日常表现、工作业绩，结合职业标准和企业岗位要求，直接认定相应的职业技能等级。打破学历、资历、年龄、比例等限制，对技能高超、业绩突出的一线职工，可直接认定高级工以上职业技能等级。对解决重大工艺技术难题和重大质量问题、技术创新成果获得省部级以上奖项、“师带徒”业绩突出的高技能人才，可破格晋升职业技能等级。推进“学历证书+若干职业技能证书”制度实施。强化技能人才评价规范管理，加大对社会培训评价组织的征集遴选力度，优化遴选条件，构建政府监管、机构自律、社会监督的质量监督体系，保障评价认定结果的科学性、公平性和权威性。

（十四）完善职业技能竞赛体系。广泛深入开展职业技能竞赛，完善以世界技能大赛为引领、全国职业技能大赛为龙头、全国行业和地方各级职业技能竞赛以及专项赛为主体、企业和院校职业技能比赛为基础的中国特色职业技能竞赛体系。依托现有资源，加强世界技能大赛综合训练中心、研究（研修）中心、集训基地等平台建设，推动世界技能大赛成果转化。定期举办全国职业技能大赛，推动省、市、县开展综合性竞赛活动。鼓励行业开展特色竞赛活动，举办乡村振兴职业技能大赛。举办世界职业院校技能大赛、全国职业院校技能大赛等职业学校技能竞赛。健全竞赛管理制度，推行“赛展演会”结合的办赛模式，建立政府、企业和社会多方参与的竞赛投入保障机制，加强竞赛专兼职队伍建设，提高竞赛科学化、规范化、专业化水平。完善并落实竞赛获奖选手表彰奖励、升学、职业技能等级晋升等政策。鼓励企业对竞赛获奖选手建立与岗位使用及薪酬待遇挂钩的长效激励机制。

五、建立高技能人才表彰激励机制

（十五）加大高技能人才表彰奖励力度。建立以国家表彰为引领、行业企业奖励为主体、社会奖励为补充的高技能人才表彰奖励体系。完善评选表彰中华技能大奖获得者和全国技术能手制度。国家级荣誉适当向高技能人才倾斜。加大高技能人才在全国劳动模范和先进工作者、国家科学技术奖等相关表彰中的评选力度，积极推荐高技

能人才享受政府特殊津贴，对符合条件的高技能人才按规定授予五一劳动奖章、青年五四奖章、青年岗位能手、三八红旗手、巾帼建功标兵等荣誉，提高全社会对技能人才的认可认同。

（十六）健全高技能人才激励机制。加强对技能人才的政治引领和政治吸纳，注重做好党委（党组）联系服务高技能人才工作。将高技能人才纳入各地人才分类目录。注重依法依规推荐高技能人才为人民代表大会代表候选人、政治协商会议委员人选、群团组织代表大会代表或委员会委员候选人。进一步提高高技能人才在职工代表大会中的比例，支持高技能人才参与企业管理。按照有关规定，选拔推荐优秀高技能人才到工会、共青团、妇联等群团组织挂职或兼职。建立高技能人才休假疗养制度，鼓励支持分级开展高技能人才休假疗养、研修交流和节日慰问等活动。

六、保障措施

（十七）强化组织领导。坚持党对高技能人才队伍建设的全面领导，确保正确政治方向。各级党委和政府要将高技能人才工作纳入本地区经济社会发展、人才队伍建设总体部署和考核范围。在本级人才工作领导小组统筹协调下，建立组织部门牵头抓总、人力资源社会保障部门组织实施、有关部门各司其职、行业企业和社会各方广泛参与的高技能人才工作机制。各地区各部门要大力宣传技能人才在经济社会发展中的作用和贡献，进一步营造重视、关心、尊重高技能人才的社会氛围，形成劳动光荣、技能宝贵、创造伟大的时代风尚。

（十八）加强政策支持。各级政府要统筹利用现有资金渠道，按规定支持高技能人才工作。企业要按规定足额提取和使用职工教育经费，60%以上用于一线职工教育和培训。落实企业职工教育经费税前扣除政策，有条件的地方可探索建立省级统一的企业职工教育经费使用管理制度。各地要按规定发挥好有关教育经费等各类资金作用，支持职业教育发展。

（十九）加强技能人才基础工作。充分利用大数据、云计算等新一代信息技术，加强技能人才工作信息化建设。建立健全高技能人才库。加强高技能人才理论研究和成果转化。大力推进符合高技能人才培养需求的精品课程、教材和师资建设，开发高技能人才培养标准和一体化课程。加强国际交流合作，推动实施技能领域“走出去”、“引进来”合作项目，支持青年学生、毕业生参与青年国际实习交流计划，推进与各国在技能领域的交流互鉴。

中共中央 国务院关于构建数据基础制度更好发挥数据要素作用的意见

(2022年12月2日)

数据作为新型生产要素，是数字化、网络化、智能化的基础，已快速融入生产、分配、流通、消费和社会服务管理等各环节，深刻改变着生产方式、生活方式和社会治理方式。数据基础制度建设事关国家发展和安全大局。为加快构建数据基础制度，充分发挥我国海量数据规模和丰富应用场景优势，激活数据要素潜能，做强做优做大数字经济，增强经济发展新动能，构筑国家竞争新优势，现提出如下意见。

一、总体要求

(一) 指导思想。以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入贯彻党的二十大精神，完整、准确、全面贯彻新发展理念，加快构建新发展格局，坚持改革创新、系统谋划，以维护国家数据安全、保护个人信息和商业秘密为前提，以促进数据合规高效流通使用、赋能实体经济为主线，以数据产权、流通交易、收益分配、安全治理为重点，深入参与国际高标准数字规则制定，构建适应数据特征、符合数字经济发展规律、保障国家数据安全、彰显创新引领的数据基础制度，充分实现数据要素价值、促进全体人民共享数字经济发展红利，为深化创新驱动、推动高质量发展、推进国家治理体系和治理能力现代化提供有力支撑。

(二) 工作原则

——遵循发展规律，创新制度安排。充分认识和把握数据产权、流通、交易、使用、分配、治理、安全等基本规律，探索有利于数据安全保护、有效利用、合规流通的产权制度和市场体系，完善数据要素市场体制机制，在实践中完善，在探索中发展，促进形成与数字生产力相适应的新型生产关系。

——坚持共享共用，释放价值红利。合理降低市场主体获取数据的门槛，增强数据要素共享性、普惠性，激励创新创业创造，强化反垄断和反不正当竞争，形成依法规范、共同参与、各取所需、共享红利的发展模式。

——强化优质供给，促进合规流通。顺应经济社会数字化转型发展趋势，推动数据要素供给调整优化，提高数据要素供给数量和质量。建立数据可信流通体系，增强数据的可用、可信、可流通、可追溯水平。实现数据流通全过程动态管理，在合规流通使用中激活数据价值。

——完善治理体系，保障安全发展。统筹发展和安全，贯彻总体国家安全观，强化数据安全保障体系建设，把安全贯穿数据供给、流通、使用全过程，划定监管底线和红线。加强数据分类分级管理，把该管的管住、该放的放开，积极有效防范和化解各种数据风险，形成政府监管与市场自律、法治与行业自治协同、国内与国际统筹的

数据要素治理结构。

——深化开放合作，实现互利共赢。积极参与数据跨境流动国际规则制定，探索加入区域性国际数据跨境流动制度安排。推动数据跨境流动双边多边协商，推进建立互利互惠的规则等制度安排。鼓励探索数据跨境流动与合作的新途径新模式。

二、建立保障权益、合规使用的数据产权制度

探索建立数据产权制度，推动数据产权结构性分置和有序流通，结合数据要素特性强化高质量数据要素供给；在国家数据分类分级保护制度下，推进数据分类分级确权授权使用和市场化流通交易，健全数据要素权益保护制度，逐步形成具有中国特色的数据产权制度体系。

（三）探索数据产权结构性分置制度。建立公共数据、企业数据、个人数据的分类分级确权授权制度。根据数据来源和数据生成特征，分别界定数据生产、流通、使用过程中各参与方享有的合法权利，建立数据资源持有权、数据加工使用权、数据产品经营权等分置的产权运行机制，推进非公共数据按市场化方式“共同使用、共享收益”的新模式，为激活数据要素价值创造和价值实现提供基础性制度保障。研究数据产权登记新方式。在保障安全前提下，推动数据处理器依法依规对原始数据进行开发利用，支持数据处理器依法依规行使数据应用相关权利，促进数据使用价值复用与充分利用，促进数据使用权交换和市场化流通。审慎对待原始数据的流转交易行为。

（四）推进实施公共数据确权授权机制。对各级党政机关、企事业单位依法履职或提供公共服务过程中产生的公共数据，加强汇聚共享和开放开发，强化统筹授权使用和管理，推进互联互通，打破“数据孤岛”。鼓励公共数据在保护个人隐私和确保公共安全的前提下，按照“原始数据不出域、数据可用不可见”的要求，以模型、核验等产品和服务等形式向社会提供，对不承载个人信息和不影响公共安全的公共数据，推动按用途加大供给使用范围。推动用于公共治理、公益事业的公共数据有条件无偿使用，探索用于产业发展、行业发展的公共数据有条件有偿使用。依法依规予以保密的公共数据不予开放，严格管控未依法依规公开的原始公共数据直接进入市场，保障公共数据供给使用的公共利益。

（五）推动建立企业数据确权授权机制。对各类市场主体在生产经营活动中采集加工的不涉及个人信息和公共利益的数据，市场主体享有依法依规持有、使用、获取收益的权益，保障其投入的劳动和其他要素贡献获得合理回报，加强数据要素供给激励。鼓励探索企业数据授权使用新模式，发挥国有企业带头作用，引导行业龙头企业、互联网平台企业发挥带动作用，促进与中小微企业双向公平授权，共同合理使用数据，赋能中小微企业数字化转型。支持第三方机构、中介服务组织加强数据采集和质量评估标准制定，推动数据产品标准化，发展数据分析、数据服务等产业。政府部门履职可依法依规获取相关企业和机构数据，但须约定并严格遵守使用限制要求。

（六）建立健全个人信息数据确权授权机制。对承载个人信息的数据，推动数据

处理者按照个人授权范围依法依规采集、持有、托管和使用数据，规范对个人信息的处理活动，不得采取“一揽子授权”、强制同意等方式过度收集个人信息，促进个人信息合理利用。探索由受托者代表个人利益，监督市场主体对个人信息数据进行采集、加工、使用的机制。对涉及国家安全的特殊个人信息数据，可依法依规授权有关单位使用。加大个人信息保护力度，推动重点行业建立完善长效保护机制，强化企业主体责任，规范企业采集使用个人信息行为。创新技术手段，推动个人信息匿名化处理，保障使用个人信息数据时的信息安全和个人隐私。

（七）建立健全数据要素各参与方合法权益保护制度。充分保护数据来源者合法权益，推动基于知情同意或存在法定事由的数据流通使用模式，保障数据来源者享有获取或复制转移由其促成产生数据的权益。合理保护数据处理者对依法依规持有的数据进行自主管控的权益。在保护公共利益、数据安全、数据来源者合法权益的前提下，承认和保护依照法律规定或合同约定获取的数据加工使用权，尊重数据采集、加工等数据处理者的劳动和其他要素贡献，充分保障数据处理者使用数据和获得收益的权利。保护经加工、分析等形成数据或数据衍生产品的经营权，依法依规规范数据处理者许可他人使用数据或数据衍生产品的权利，促进数据要素流通复用。建立健全基于法律规定或合同约定流转数据相关财产性权益的机制。在数据处理者发生合并、分立、解散、被宣告破产时，推动相关权利和义务依法依规同步转移。

三、建立合规高效、场内外结合的数据要素流通和交易制度

完善和规范数据流通规则，构建促进使用和流通、场内场外相结合的交易制度体系，规范引导场外交易，培育壮大场内交易；有序发展数据跨境流通和交易，建立数据来源可确认、使用范围可界定、流通过程可追溯、安全风险可防范的数据可信流通体系。

（八）完善数据全流程合规与监管规则体系。建立数据流通准入标准规则，强化市场主体数据全流程合规治理，确保流通数据来源合法、隐私保护到位、流通和交易规范。结合数据流通范围、影响程度、潜在风险，区分使用场景和用途用量，建立数据分类分级授权使用规范，探索开展数据质量标准化体系建设，加快推进数据采集和接口标准化，促进数据整合互通和互操作。支持数据处理者依法依规在场内和场外采取开放、共享、交换、交易等方式流通数据。鼓励探索数据流通安全保障技术、标准、方案。支持探索多样化、符合数据要素特性的定价模式和价格形成机制，推动用于数字化发展的公共数据按政府指导定价有偿使用，企业与个人信息数据市场自主定价。加强企业数据合规体系建设和监管，严厉打击黑市交易，取缔数据流通非法产业。建立实施数据安全认证制度，引导企业通过认证提升数据安全管理水平。

（九）统筹构建规范高效的数据交易场所。加强数据交易场所体系设计，统筹优化数据交易场所的规划布局，严控交易场所数量。出台数据交易场所管理办法，建立健全数据交易规则，制定全国统一的数据交易、安全等标准体系，降低交易成本。引

导多种类型的数据交易场所共同发展，突出国家级数据交易场所合规监管和基础服务功能，强化其公共属性和公益定位，推进数据交易场所与数据商功能分离，鼓励各类数据商进场交易。规范各地区各部门设立的区域性数据交易场所和行业性数据交易平台，构建多层次市场交易体系，推动区域性、行业性数据流通使用。促进区域性数据交易场所和行业性数据交易平台与国家级数据交易场所互联互通。构建集约高效的数据流通基础设施，为场内集中交易和场外分散交易提供低成本、高效率、可信赖的流通环境。

（十）培育数据要素流通和交易服务生态。围绕促进数据要素合规高效、安全有序流通和交易需要，培育一批数据商和第三方专业服务机构。通过数据商，为数据交易双方提供数据产品开发、发布、承销和数据资产的合规化、标准化、增值化服务，促进提高数据交易效率。在智能制造、节能降碳、绿色建造、新能源、智慧城市等重点领域，大力培育贴近业务需求的行业性、产业化数据商，鼓励多种所有制数据商共同发展、平等竞争。有序培育数据集成、数据经纪、合规认证、安全审计、数据公证、数据保险、数据托管、资产评估、争议仲裁、风险评估、人才培养等第三方专业服务机构，提升数据流通和交易全流程服务能力。

（十一）构建数据安全合规有序跨境流通机制。开展数据交互、业务互通、监管互认、服务共享等方面国际交流合作，推进跨境数字贸易基础设施建设，以《全球数据安全倡议》为基础，积极参与数据流动、数据安全、认证评估、数字货币等国际规则和数字技术标准制定。坚持开放发展，推动数据跨境双向有序流动，鼓励国内外企业及组织依法依规开展数据跨境流动业务合作，支持外资依法依规进入开放领域，推动形成公平竞争的国际化市场。针对跨境电商、跨境支付、供应链管理、服务外包等典型应用场景，探索安全规范的数据跨境流动方式。统筹数据开发利用和数据安全保护，探索建立跨境数据分类分级管理机制。对影响或者可能影响国家安全的数据处理、数据跨境传输、外资并购等活动依法依规进行国家安全审查。按照对等原则，对维护国家安全和利益、履行国际义务相关的属于管制物项的数据依法依规实施出口管制，保障数据用于合法用途，防范数据出境安全风险。探索构建多渠道、便利化的数据跨境流动监管机制，健全多部门协调配合的数据跨境流动监管体系。反对数据霸权和数据保护主义，有效应对数据领域“长臂管辖”。

四、建立体现效率、促进公平的数据要素收益分配制度

顺应数字产业化、产业数字化发展趋势，充分发挥市场在资源配置中的决定性作用，更好发挥政府作用。完善数据要素市场化配置机制，扩大数据要素市场化配置范围和按价值贡献参与分配渠道。完善数据要素收益的再分配调节机制，让全体人民更好共享数字经济发展成果。

（十二）健全数据要素由市场评价贡献、按贡献决定报酬机制。结合数据要素特征，优化分配结构，构建公平、高效、激励与规范相结合的数据价值分配机制。坚持

“两个毫不动摇”，按照“谁投入、谁贡献、谁受益”原则，着重保护数据要素各参与方的投入产出收益，依法依规维护数据资源资产权益，探索个人、企业、公共数据分享价值收益的方式，建立健全更加合理的市场评价机制，促进劳动者贡献和劳动报酬相匹配。推动数据要素收益向数据价值和使用价值的创造者合理倾斜，确保在开发挖掘数据价值各环节的投入有相应回报，强化基于数据价值创造和价值实现的激励导向。通过分红、提成等多种收益共享方式，平衡兼顾数据内容采集、加工、流通、应用等不同环节相关主体之间的利益分配。

（十三）更好发挥政府在数据要素收益分配中的引导调节作用。逐步建立保障公平的数据要素收益分配体制机制，更加关注公共利益和相对弱势群体。加大政府引导调节力度，探索建立公共数据资源开放收益合理分享机制，允许并鼓励各类企业依法依规依托公共数据提供公益服务。推动大型数据企业积极承担社会责任，强化对弱势群体的保障帮扶，有力有效应对数字化转型过程中的各类风险挑战。不断健全数据要素市场体系和制度规则，防止和依法依规规制资本在数据领域无序扩张形成市场垄断等问题。统筹使用多渠道资金资源，开展数据知识普及和教育培训，提高社会整体数字素养，着力消除不同区域间、人群间数字鸿沟，增进社会公平、保障民生福祉、促进共同富裕。

五、建立安全可控、弹性包容的数据要素治理制度

把安全贯穿数据治理全过程，构建政府、企业、社会多方协同的治理模式，创新政府治理方式，明确各方主体责任和义务，完善行业自律机制，规范市场发展秩序，形成有效市场和有为政府相结合的数据要素治理格局。

（十四）创新政府数据治理机制。充分发挥政府有序引导和规范发展的作用，守住安全底线，明确监管红线，打造安全可信、包容创新、公平开放、监管有效的数据要素市场环境。强化分行业监管和跨行业协同监管，建立数据联管联治机制，建立健全鼓励创新、包容创新的容错纠错机制。建立数据要素生产流通使用全过程的合规公证、安全审查、算法审查、监测预警等制度，指导各方履行数据要素流通安全责任和义务。建立健全数据流通监管制度，制定数据流通和交易负面清单，明确不能交易或严格限制交易的数据项。强化反垄断和反不正当竞争，加强重点领域执法司法，依法依规加强经营者集中审查，依法依规查处垄断协议、滥用市场支配地位和违法实施经营者集中行为，营造公平竞争、规范有序的市场环境。在落实网络安全等级保护制度的基础上全面加强数据安全保护工作，健全网络和数据安全保护体系，提升纵深防护与综合防御能力。

（十五）压实企业的数据治理责任。坚持“宽进严管”原则，牢固树立企业的责任意识和自律意识。鼓励企业积极参与数据要素市场建设，围绕数据来源、数据产权、数据质量、数据使用等，推行面向数据商及第三方专业服务机构的数据流通交易声明和承诺制。严格落实相关法律规定，在数据采集汇聚、加工处理、流通交易、共享利

用等各环节，推动企业依法依规承担相应责任。企业应严格遵守反垄断法等相关法律法规，不得利用数据、算法等优势和技术手段排除、限制竞争，实施不正当竞争。规范企业参与政府信息化建设中的政务数据安全治理，确保有规可循、有序发展、安全可控。建立健全数据要素登记及披露机制，增强企业社会责任，打破“数据垄断”，促进公平竞争。

（十六）充分发挥社会力量多方参与的协同治理作用。鼓励行业协会等社会力量积极参与数据要素市场建设，支持开展数据流通相关安全技术研发和服务，促进不同场景下数据要素安全可信流通。建立数据要素市场信用体系，逐步完善数据交易失信行为认定、守信激励、失信惩戒、信用修复、异议处理等机制。畅通举报投诉和争议仲裁渠道，维护数据要素市场良好秩序。加快推进数据管理能力成熟度国家标准及数据要素管理规范贯彻执行工作，推动各部门各行业完善元数据管理、数据脱敏、数据质量、价值评估等标准体系。

六、保障措施

加大统筹推进力度，强化任务落实，创新政策支持，鼓励有条件的地方和行业在制度建设、技术路径、发展模式等方面先行先试，鼓励企业创新内部数据合规管理体系，不断探索完善数据基础制度。

（十七）切实加强组织领导。加强党对构建数据基础制度工作的全面领导，在党中央集中统一领导下，充分发挥数字经济发展部际联席会议作用，加强整体工作统筹，促进跨地区跨部门跨层级协同联动，强化督促指导。各地区各部门要高度重视数据基础制度建设，统一思想认识，加大改革力度，结合各自实际，制定工作举措，细化任务分工，抓好推进落实。

（十八）加大政策支持力度。加快发展数据要素市场，做大做强数据要素型企业。提升金融服务水平，引导创业投资企业加大对数据要素型企业的投入力度，鼓励征信机构提供基于企业运营数据等多种数据要素的多样化征信服务，支持实体经济企业特别是中小微企业数字化转型赋能开展信用融资。探索数据资产入表新模式。

（十九）积极鼓励试验探索。坚持顶层设计与基层探索结合，支持浙江等地区和有条件的行业、企业先行先试，发挥好自由贸易港、自由贸易试验区等高水平开放平台作用，引导企业和科研机构推动数据要素相关技术和产业应用创新。采用“揭榜挂帅”方式，支持有条件的部门、行业加快突破数据可信流通、安全治理等关键技术，建立创新容错机制，探索完善数据要素产权、定价、流通、交易、使用、分配、治理、安全的政策标准和体制机制，更好发挥数据要素的积极作用。

（二十）稳步推进制度建设。围绕构建数据基础制度，逐步完善数据产权界定、数据流通和交易、数据要素收益分配、公共数据授权使用、数据交易场所建设、数据治理等主要领域关键环节的政策及标准。加强数据产权保护、数据要素市场制度建设、数据要素价格形成机制、数据要素收益分配、数据跨境传输、争议解决等理论研究和

立法研究，推动完善相关法律制度。及时总结提炼可复制可推广的经验和做法，以点带面推动数据基础制度构建实现新突破。数字经济发展部际联席会议定期对数据基础制度建设情况进行评估，适时进行动态调整，推动数据基础制度不断丰富完善。

中共中央办公厅 国务院办公厅印发《关于深化现代职业教育体系建设改革的意见》

新华社北京 12 月 21 日电 近日，中共中央办公厅、国务院办公厅印发了《关于深化现代职业教育体系建设改革的意见》，并发出通知，要求各地区各部门结合实际认真贯彻落实。

《关于深化现代职业教育体系建设改革的意见》全文如下。

为深入贯彻落实党中央关于职业教育工作的决策部署和习近平总书记有关重要指示批示精神，持续推进现代职业教育体系建设改革，优化职业教育类型定位，现提出如下意见。

一、总体要求

1. 指导思想。以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入贯彻党的二十大精神，坚持和加强党对职业教育工作的全面领导，把推动现代职业教育高质量发展摆在更加突出的位置，坚持服务学生全面发展和经济社会发展，以提升职业学校关键能力为基础，以深化产教融合为重点，以推动职普融通为关键，以科教融汇为新方向，充分调动各方面积极性，统筹职业教育、高等教育、继续教育协同创新，有序有效推进现代职业教育体系建设改革，切实提高职业教育的质量、适应性和吸引力，培养更多高素质技术技能人才、能工巧匠、大国工匠，为加快建设教育强国、科技强国、人才强国奠定坚实基础。

2. 改革方向。深化职业教育供给侧结构性改革，坚持以人为本、能力为重、质量为本、守正创新，建立健全多形式衔接、多通道成长、可持续发展的梯度职业教育和培训体系，推动职普协调发展、相互融通，让不同禀赋和需要的学生能够多次选择、多样化成才；坚持以教促产、以产助教、产教融合、产学合作，延伸教育链、服务产业链、支撑供应链、打造人才链、提升价值链，推动形成同市场需求相适应、同产业结构相匹配的现代职业教育结构和区域布局。构建央地互动、区域联动，政府、行业、企业、学校协同的发展机制，鼓励支持省（自治区、直辖市）和重点行业结合自身特点和优势，在现代职业教育体系建设改革上先行先试、率先突破、示范引领，形成制度供给充分、条件保障有力、产教深度融合的良好生态。

二、战略任务

3. 探索省域现代职业教育体系建设新模式。围绕深入实施区域协调发展战略、区域重大战略等和全面推进乡村振兴，国家主导推动、地方创新实施，选择有迫切需要、条件基础和改革探索意愿的省（自治区、直辖市），建立现代职业教育体系建设部省协同推进机制，在职业学校关键能力建设、产教融合、职普融通、投入机制、制度创新、国际交流合作等方面改革突破，制定支持职业教育的金融、财政、土地、信用、就业和收入分配等激励政策的具体举措，形成有利于职业教育发展的制度环境和生态，

形成一批可复制、可推广的新经验新范式。

4. 打造市域产教联合体。省级政府以产业园区为基础，打造兼具人才培养、创新创业、促进产业经济高质量发展功能的市域产教联合体。成立政府、企业、学校、科研机构等多方参与的理事会，实行实体化运作，集聚资金、技术、人才、政策等要素，有效推动各类主体深度参与职业学校专业规划、人才培养规格确定、课程开发、师资队伍建设，共商培养方案、共组教学团队、共建教学资源，共同实施学业考核评价，推进教学改革，提升技术技能人才培养质量；搭建人才供需信息平台，推行产业规划和人才需求发布制度，引导职业学校紧贴市场和就业形势，完善职业教育专业动态调整机制，促进专业布局与当地产业结构紧密对接；建设共性技术服务平台，打通科研开发、技术创新、成果转移链条，为园区企业提供技术咨询与服务，促进中小企业技术创新、产品升级。

5. 打造行业产教融合共同体。优先选择新一代信息技术产业、高档数控机床和机器人、高端仪器、航空航天装备、船舶与海洋工程装备、先进轨道交通装备、能源电子、节能与新能源汽车、电力装备、农机装备、新材料、生物医药及高性能医疗器械等重点行业和重点领域，支持龙头企业和高水平高等学校、职业学校牵头，组建学校、科研机构、上下游企业等共同参与的跨区域产教融合共同体，汇聚产教资源，制定教学评价标准，开发专业核心课程与实践能力项目，研制推广教学装备；依据产业链分工对人才类型、层次、结构的要求，实行校企联合招生，开展委托培养、订单培养和学徒制培养，面向行业企业员工开展岗前培训、岗位培训和继续教育，为行业提供稳定的人力资源；建设技术创新中心，支撑高素质技术技能人才培养，服务行业企业技术改造、工艺改进、产品升级。

三、重点工作

6. 提升职业学校关键办学能力。优先在现代制造业、现代服务业、现代农业等专业领域，组织知名专家、业界精英和优秀教师，打造一批核心课程、优质教材、教师团队、实践项目，及时把新方法、新技术、新工艺、新标准引入教育教学实践。做大做强国家职业教育智慧教育平台，建设职业教育专业教学资源库、精品在线开放课程、虚拟仿真实训基地等重点项目，扩大优质资源共享，推动教育教学与评价方式变革。面向新业态、新职业、新岗位，广泛开展技术技能培训，服务全民终身学习和技能型社会建设。

7. 加强“双师型”教师队伍建设。加强师德师风建设，切实提升教师思想政治素质和职业道德水平。依托龙头企业和高水平高等学校建设一批国家级职业教育“双师型”教师培养培训基地，开发职业教育师资培养课程体系，开展定制化、个性化培养培训。实施职业学校教师学历提升行动，开展职业学校教师专业学位研究生定向培养。实施职业学校名师（名匠）名校长培养计划。设置灵活的用人机制，采取固定岗与流动岗相结合的方式，支持职业学校公开招聘行业企业业务骨干、优秀技术和管理人才任教；

设立一批产业导师特聘岗，按规定聘请企业工程技术人员、高技能人才、管理人员、能工巧匠等，采取兼职任教、合作研究、参与项目等方式到校工作。

8. 建设开放型区域产教融合实践中心。对标产业发展前沿，建设集实践教学、社会培训、真实生产和技术服务功能为一体的开放型区域产教融合实践中心。以政府主导、多渠道筹措资金的方式，新建一批公共实践中心；通过政府购买服务、金融支持等方式，推动企业特别是中小企业、园区提高生产实践资源整合能力，支持一批企业实践中心；鼓励学校、企业以“校中厂”、“厂中校”的方式共建一批实践中心，服务职业学校学生实习实训，企业员工培训、产品中试、工艺改进、技术研发等。政府投入的保持公益属性，建在企业的按规定享受教育用地、公用事业费等优惠。

9. 拓宽学生成长成才通道。以中等职业学校为基础、高职专科为主体、职业本科为牵引，建设一批符合经济社会发展和技术技能人才培养需要的高水平职业学校和专业；探索发展综合高中，支持技工学校教育改革发展。支持优质中等职业学校与高等职业学校联合开展五年一贯制办学，开展中等职业教育与职业本科教育衔接培养。完善职教高考制度，健全“文化素质+职业技能”考试招生办法，扩大应用型本科学校在职教高考中的招生规模，招生计划由各地在国家核定的年度招生规模中统筹安排。完善本科学校招收具有工作经历的职业学校毕业生的办法。根据职业学校学生特点，完善专升本考试办法和培养方式，支持高水平本科学校参与职业教育改革，推进职普融通、协调发展。

10. 创新国际交流与合作机制。持续办好世界职业技术教育发展大会和世界职业院校技能大赛，推动成立世界职业技术教育发展联盟。立足区域优势、发展战略、支柱产业和人才需求，打造职业教育国际合作平台。教随产出、产教同行，建设一批高水平国际化的职业学校，推出一批具有国际影响力的专业标准、课程标准，开发一批教学资源、教学设备。打造职业教育国际品牌，推进专业化、模块化发展，健全标准规范、创新运维机制；推广“中文+职业技能”项目，服务国际产能合作和中国企业走出去，培养国际化人才和中资企业急需的本土技术技能人才，提升中国职业教育的国际影响力。

四、组织实施

11. 加强党的全面领导。坚持把党的领导贯彻到现代职业教育体系建设改革全过程各方面，全面贯彻党的教育方针，坚持社会主义办学方向，落实立德树人根本任务。各级党委和政府要将发展职业教育纳入本地区国民经济和社会发展规划，与促进就业创业和推动发展方式转变、产业结构调整、技术优化升级等整体部署、统筹实施，并作为考核下一级政府履行教育职责的重要内容。职业学校党组织要把抓好党建工作作为办学治校的基本功，落实公办职业学校党组织领导的校长负责制，增强民办职业学校党组织的政治功能和组织功能。深入推进习近平新时代中国特色社会主义思想进教材、进课堂、进学生头脑，牢牢把握学校意识形态工作领导权，把思想政治工作贯穿

学校教育管理全过程，大力培育和践行社会主义核心价值观，健全德技并修、工学结合的育人机制，努力培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。

12. 建立组织协调机制。完善国务院职业教育工作部际联席会议制度，建设集聚教育、科技、产业、经济和社会领域知名专家学者和经营管理者的咨询组织，承担职业教育政策咨询、标准研制、项目论证等工作。教育部牵头建立统筹协调推进机制，会同相关部门推动行业企业积极参与。省级党委和政府制定人才需求、产业发展和政策支持“三张清单”，健全落实机制。支持地方建立职业教育与培训管理机构，整合相关职能，统筹职业教育改革发展。

13. 强化政策扶持。探索地方政府和社会力量支持职业教育发展投入新机制，吸引社会资本、产业资金投入，按照公益性原则，支持职业教育重大建设和改革项目。将符合条件的职业教育项目纳入地方政府专项债券、预算内投资等的支持范围。鼓励金融机构提供金融服务支持发展职业教育。探索建立基于专业大类的职业教育差异化生均拨款制度。地方政府可以参照同级同类公办学校生均经费等相关经费标准和支持政策，对非营利性民办职业学校给予适当补助。完善中等职业学校学生资助办法，建立符合中等职业学校多样化发展要求的成本分担机制。用人单位不得设置妨碍职业学校毕业生平等就业、公平竞争的报考、录用、聘用条件。支持地方深化收入分配制度改革，提高生产服务一线技术技能人才工资收入水平。

14. 营造良好氛围。及时总结各地推进现代职业教育体系建设改革的典型经验，做好有关宣传报道，营造全社会充分了解、积极支持、主动参与职业教育的良好氛围。办好职业教育活动周，利用“五一”国际劳动节、教师节等重要节日加大对职业教育的宣传力度，挖掘和宣传基层一线技术技能人才成长成才的典型事迹。树立结果导向的评价方向，对优秀的职业学校、校长、教师、学生和技术技能人才按照国家有关规定给予表彰奖励，弘扬劳动光荣、技能宝贵、创造伟大的时代风尚。

教育部办公厅关于开展加强高校 实验室安全专项行动的通知

教科信厅函〔2021〕38号

各省、自治区、直辖市教育厅（教委），新疆生产建设兵团教育局，有关部门（单位）教育司（局），部属各高等学校、部省合建各高等学校：

党中央、国务院历来高度重视安全工作，作出系列重要部署。高校实验室安全工作复杂艰巨，是教育系统安全工作的重点，也是不可逾越的红线。为切实增强高校实验室安全管理能力和水平，保障校园安全稳定和师生生命安全，我部决定开展加强高校实验室安全专项行动。现将有关事项通知如下。

一、总体要求

坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻落实习近平总书记关于安全生产重要论述和指示批示精神，统筹发展和安全关系，坚持人民至上、生命至上，树牢安全发展理念，严格落实安全生产责任制，从根本上杜绝事故隐患，确保把人民生命安全放在第一位。全面落实《教育部关于加强高校实验室安全工作的意见》（教技函〔2019〕36号）和《教育系统安全专项整治三年行动实施方案》（教发厅函〔2020〕23号），进一步做好高校实验室安全工作，切实盯紧安全薄弱环节，补齐安全管理短板，强化安全风险防控和隐患排查治理，全面落实责任体系建设，坚决防范遏制安全事故发生，维护师生生命安全，保障校园安全稳定。

二、行动目标

提高政治站位，切实增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”，坚持一切工作都以安全稳定为前提，强化底线思维和红线意识，克服麻痹思想和侥幸心理。全面落实高校实验室安全责任体系建设，形成齐抓共管的局面；完善高校实验室分级分类和危险源管控分级分类管理体系建设，加强教学与科研项目安全审查过程管理，杜绝高校实验室重大安全事故隐患；构建完整的实验室安全教育体系，强化师生安全教育培训的各个环节，对各级安全管理与技术人员加强技术培训与考核，提升师生的实验室安全与应急能力；落实实验室基础设施的基本安全要求，加快实验室安全的科学研究与标准建设工作。专项行动取得积极成效，切实加强高校实验室安全工作，杜绝实验室安全重特大事故发生，营造安全和谐的教学、科研环境。

三、主要任务

（一）全面落实实验室安全责任体系

各高校要把安全摆在各项相关工作的首位，把实验室安全作为不可逾越的红线，进一步细化学校、二级单位、实验室三级联动的实验室安全管理责任体系，明确各级安全责任。坚持党政同责、一岗双责、齐抓共管、失职追责，严格落实安全责任制，

完善安全监管体制，强化依法治理。学校党委应统筹实验室安全工作，把实验室安全工作纳入学校事业发展规划中，成立实验室安全工作领导小组，制定实验室安全工作计划并监督实施。学校党政主要负责人是第一责任人；分管实验室工作的校领导是重要领导责任人，协助第一责任人负责实验室安全工作；其他校领导在分管工作范围内对实验室安全工作负有支持、监督和指导职责。各高校要明确一个职能部门牵头负责实验室安全工作，相关职能部门切实配合落实工作。各学校二级单位要尽到主体责任，党政负责人是本单位实验室安全工作主要领导责任人，明确分管实验室安全的班子成员和各实验室安全管理人员，安全风险较大的单位要配备专职安全管理人员，切实履行实验室安全的闭环管理。各实验室负责人是本实验室安全工作的直接责任人，应严格落实实验室安全准入、隐患整改、个人防护等日常安全管理工作，切实保障实验室安全。

高校行政主管部门要落实监管责任，指导督促高校加强实验室安全管理，建立规范化标准化监管机制，定期开展实验室安全检查和培训，推动高校落实防范措施，着力扫除盲区、消除漏洞。地方教育行政部门要和本地区实验室安全相关行业部门建立协调机制，协同保障实验室安全工作。

（二）提升实验室安全管理能力

高校要根据危险源使用和储存情况，配备专职安全管理人员。安全岗位可以参照岗位职责、实验室数量、师生数量、危险源类别与数量等制定标准予以足额配备。安全管理人员应具备实验室安全管理或相应的专业知识和管理能力，鼓励高校配备有注册安全工程师资质的人员从事实验室安全管理工作。高校要制定相关政策，保障实验室安全管理与技术人员薪资福利、绩效奖励与职业发展，同时要依据实验室安全规划及年度实验室安全水平提升计划，配备所必需的资金列入每年的预算。二级单位及实验室，要明确实验室安全费用专门用于改善安全条件及人员安全教育培训。

（三）完善实验室分级分类管理体系

高校要结合自身实际情况对实验室进行分级分类管理，建立完善适合学校实际的实验室分级标准，对不同风险等级的实验室，采取相应管理措施；对安全隐患实施分级分类管理，制定定量分级标准，全面辨识、评估，确定事故隐患和职业危害监控点，切实落实管理责任。加强信息化建设，充分利用信息化技术，对重大危险源实施实时监控，严格全过程、全周期、可追溯管理。实验室重大安全隐患排除前或排除过程中无法保证安全的，应停止实验活动，隐患排除后经审查通过方可恢复实验。

（四）建立健全项目风险评估与管控

高校要建立健全项目风险评估与管控机制，凡涉及有毒有害化学品（剧毒、易爆、易制毒、爆炸品等）、危险气体（易燃、易爆、有毒、窒息）、病原微生物及携带致病源体的实验动物、辐射源及射线装置、同位素及核材料、危险性机械加工装置、强电强磁与激光设备、特种设备等各种危险源的科研、教学项目，必须经过风险评估

后方可进行实验活动。项目负责人是项目安全的第一责任人，须对项目进行危险源甄别，如存在风险要主动上报并制定防范措施及应急预案。学校教学、科研等职能部门应在开展教学、科研新项目活动申请/立项前督查项目风险的安全评估工作，可探索依托第三方力量，增强风险研判和防控。要加强涉及危险化学品和生物安全等的采购、保存、使用、处置的全程管理。对存在重大安全隐患的项目，在未切实落实安全保障前，不得开展实验活动。

（五）强化实验室安全教育体系建设

高校要建设实验室安全教育体系，把实验室安全教育纳入学生的培养环节中，明确涉及实验风险的各级各类学生的培养要求。针对不同学科、专业实验，明确课程结构，设置教学大纲，开展相关教材编写、课程设置等工作，加强实验室安全专家与师资队伍的培养培训。建立实验人员安全准入制度，要求进入实验室的师生必须先进行实验室安全知识、安全技能和操作规范培训的必修课课程或培训并进行考核，未取得相应学分或未通过考核的人员不得进入实验室进行实验操作。对高校实验室安全责任体系的各级管理人员，如相关校领导、中层干部、安全职能部门管理人员、专职技术人员、开展实验活动的院系教师等，明确培训内容与时长等要求，有针对性进行安全培训与考核，保证师生具备必要的安全知识和应急能力，知悉自身在安全管理方面的权利和义务。研究生导师要将实验室安全教育列入指导内容，让安全教育入心入脑。

高校行政主管部门，要建立实验室安全培训机制，并定期开展相关人员的培训与经验分享。

（六）提升实验室安全应急能力

高校要加强实验室安全应急能力建设，结合消防安全形成完整的应急体系。学校在建立校级实验室安全应急预案的同时，要指导二级单位和实验室建立应急预案或应急措施，并进行定期培训和实施演练。各级预案或措施要明确应急体系各节点的责任人，并配齐配足应急人员、物资、装备和经费，确保应急功能完备、人员到位、装备齐全、响应及时。实验室要配齐实验防护用品与装备并保证有效。一旦发生实验室安全事故，要启动应急响应，迅速采取有效措施，组织抢救，防止事故扩大，减少人员伤亡和财产损失，并按照国家有关规定立即如实报告，不得瞒报、谎报或迟报，不得故意破坏事故现场、毁灭有关证据。

（七）强化实验室安全基础设施建设

实验室的建筑设施等基础安全水平，是影响实验室安全水平的重要因素。新建、扩建、改造实验室等项目开工前，要对空间布局、消防、强弱电、给排水、供暖与通风、建筑材料等提出一般性要求，同时要根据实验室安全的使用特点提出通风系统（包括通风橱、排风量、废气处置等）、气路与气瓶柜、试剂柜、实验台、防震防磁、噪声控制和生物安全柜等特殊要求，并加强审核审批。对不符合安全标准不适宜开展实验的，应及时按照标准进行工程改造以保障实验室安全。

（八）持续开展高校实验室安全专项检查

教育部每年定期开展实验室安全专项检查，随时抽查高校可能存在的重大隐患，并督促整改，其他高校行政主管部门要根据教育部相关要求，扎实开展实验室安全检查工作。各高校要定期开展实验室安全各类隐患全面自查，及时公布与反馈；隐患整改过程要明确责任人、整改时间、整改措施，并保障经费落实；整改实行销号式管理，举一反三，杜绝出现隐患经整治后又复发的情况。重大安全事故隐患一经发现立整立改。

（九）加强实验室安全研究与标准建设

高校要针对实验室危险因素量多面广、人员流动性强、研究内容变化多、科研探索性强等特点，加强实验室安全相关科学研究。开展相关制度规范以及技术标准的研究工作，提升高校实验室安全管理水平，形成系统、科学的安全管理体系，以标准化的制度文件和成熟的安全文化作为有力支撑，实现对高校实验室安全的科学管理。

教育部加强实验室安全专家队伍建设，推动出台适合高校实验室的各项标准，指导高校实验室标准化建设。

四、组织实施

（一）压实各级责任。各高校成立实施专项行动领导小组，由党政一把手作为组长，主管副校长任副组长，各职能部门主要负责同志任成员，负责专项行动的贯彻落实、整体推进、保障投入、综合协调，研究解决推进过程中的重大问题。各高校行政主管部门要对主管高校加强监督指导，切实落实监管责任。

（二）建立长效机制。各高校行政主管部门和高校要根据专项行动内容制定实施方案，建立长效工作机制，针对重点难点问题，建立台账，加强督导整治。高校要制定年度实验室安全工作计划，将实验室安全工作进展、实施成效以及经验做法等，与每年高校实验室安全专项检查报告一并提交。

（三）加强考核督查。各高校依照专项行动目标和任务要求，将实验室安全工作纳入学校内部检查、日常工作考核和年终考评内容，对在实验室安全工作中成绩突出的单位和个人给予表彰奖励；对未能履职尽责的单位和个人，在考核评价中予以批评和惩处。高校行政主管部门要扎实开展实验室安全检查工作，对专项行动落实情况不好的高校进行督导，对因违反法律法规和学校实验室安全管理相关规定等，造成实验室安全责任事故或责任事件的，依法依规追究责任。

（四）加强宣传教育。要把宣传教育作为专项行动抓落实、促成效的重要推力。高校行政主管部门和各高校可结合国家安全日教育，梳理近年来重大实验室安全事故，开展警示教育，吸取经验教训。同时，加大对各类经验做法和先进典型的宣传，进一步提高师生安全意识。

教育部办公厅

2021年12月8日

教育部 2022 年工作要点

2022 年是新时代新征程中具有特殊重要意义的一年，我们党将召开二十大。这是我们党在进入全面建设社会主义现代化国家、向第二个百年奋斗目标进军新征程的重要时刻召开的一次十分重要的代表大会。迎接学习贯彻党的二十大，是贯穿今年党和国家全局工作的主线，教育工作要聚焦这条主线，作出实质性的贡献。2022 年教育工作的总体要求是：以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入学习贯彻党的十九大和十九届历次全会精神，认真贯彻落实习近平总书记关于教育的重要论述，深刻认识“两个确立”的决定性意义，增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”，弘扬伟大建党精神，坚持稳中求进工作总基调，完整、准确、全面贯彻新发展理念，服务构建新发展格局，坚持和加强党对教育工作的全面领导，全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务，着力转变观念、守正创新、攻坚克难、守住底线，加快教育高质量发展，推进教育现代化、建设教育强国、办好人民满意的教育，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人，以实际行动迎接党的二十大胜利召开。

一、坚定不移用习近平新时代中国特色社会主义思想铸魂育人，确保教育领域始终成为坚持党的领导的坚强阵地

1. 学习宣传阐释党的创新理论。把学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想作为首要政治任务，深入学习贯彻习近平总书记关于教育的重要论述。全力做好迎接党的二十大胜利召开和学习宣传贯彻，出台《直属机关学习宣传贯彻党的二十大精神工作方案》，开展高校师生迎接、学习、宣传党的二十大专项行动，汇聚形成教育系统广大干部师生喜迎党的二十大浓厚氛围。巩固拓展教育系统党史学习教育成果，推动建立常态化长效化制度机制，深入推进党的历史和创新理论进教材、进课堂、进头脑，实施伟大建党精神研究重大专项，深化“四史”教育。深化习近平新时代中国特色社会主义思想原创性系统性学理化学科化研究阐释，启动实施面向 2035 高校哲学社会科学高质量发展行动计划，推动高校加快构建中国特色哲学社会科学，布局设立习近平新时代中国特色社会主义思想研究重大专项、中国特色哲学社会科学研究重大专项，推出一批重大研究成果，推进教育系统习近平新时代中国特色社会主义思想研究中心（院）建设。

2. 始终把政治建设摆在首位。把习近平总书记重要指示批示作为政治要件，作为党组会“第一议题”，部党组加强统筹协调，推进重大决策部署落地。持续开展直属机关“让党中央放心、让人民群众满意的模范机关”创建，分类指导推进直属机关党建高质量发展。构建高质量高校党建工作体系，会同中央有关部门指导推动落实《中国共产党普通高等学校基层组织工作条例》，健全党委领导下的校长负责制。举办全国高校书记校长提高政治能力专题培训班，实现全国公办本科高校书记校长全覆盖轮训。纵深推进新时代高校党建示范创建和质量创优，实施院（系）党组织书记政治能力提

升计划、教师党支部书记“双带头人”队伍质量攻坚计划、大学生党支部书记骨干培养计划，提升高校基层党组织政治功能。健全中小学校党组织领导的校长负责制，加强党对中小学校的全面领导。调研推动《民办学校党建工作重点任务》贯彻落实，指导各地加快推进民办学校章程建设，推动党建有关要求进章程。进一步提高建议提案办理工作能力和效果。提高离退休干部党建工作标准化规范化水平，组织干部离退休制度建立40周年纪念活动。推进新时代关工委建设。

3. 维护教育系统安全稳定。坚持马克思主义在意识形态领域指导地位，严格落实意识形态工作责任制，加强直属机关和高校意识形态阵地管理，指导高校筑牢“三微一端”等阵地。强化保密宣传教育。深化巩固校园安全专项整顿成效。优化教育舆情监测、研判、报告、处置等流程机制。从严从紧科学精准做好教育系统新冠肺炎疫情常态化防控，确保师生生命健康。

4. 坚定不移推进全面从严治党。聚焦“两个维护”强化政治监督，严明政治纪律和政治规矩。持之以恒坚持严的主基调，压实管党治校政治责任。按照“当下改、长久立、系统治”要求，健全中央巡视整改长效机制，持续巩固深化整改成果。抓好直属机关、直属高校重点领域廉政风险防控，严格规范直属机关“三评一赛”，清理规范直属单位对外合作，从严管理面向中小学生的全国性竞赛活动。强化内部审计监督，完善审计查出问题整改长效机制。严格监督执纪问责，加强对违纪违法案件的查处和通报曝光力度，强化教育警示作用。完成巡视全覆盖任务，推进巡视巡察上下联动，健全巡视整改促进机制。严格落实中央八项规定及其实施细则精神，一严到底纠治“四风”，树立新风，推动形成严的氛围，优化政治生态和育人环境。

5. 深入实施“十四五”教育发展规划。通过编写辅导读本等多种形式做好宣传解读。召开部署工作会议，推动各地将规划落实到本地区教育各领域、各层面、各环节。制定实施分工方案，强化年度工作计划和规划有效衔接。聚焦关键领域薄弱环节，深入实施教育强国推进工程，发挥中央预算内投资导向作用，改善各级各类学校办学条件。建立“十四五”规划纲要教育领域工程项目台账，逐项细化时间表、路线图，定期跟踪调度。开展规划实施年度监测评估。印发实施《关于构建教育高质量发展体系的指导意见》。重视教育科学研究，加强战略思考和系统谋划，开展有组织的重大教育科研。

6. 落实教育优先发展战略地位。坚持国家财政性教育经费占国内生产总值(GDP)比例“不低于4%”，保证财政教育支出强度，加快支出进度，确保“两个只增不减”。加强义务教育教师工资收入保障，确保义务教育教师平均工资收入水平不低于当地公务员平均工资收入水平。坚持优化增效、补短扬长，新增教育投入更多用于薄弱环节，新增教育支出更多用于提高教师待遇。完善普惠性学前教育经费保障机制，出台国家层面学前教育生均公用经费标准，推动地方提高并落实公办园生均财政拨款标准或生均公用经费标准、普惠性民办园生均补助标准，提高幼儿园教师工资收入水平。指导各省(区、市)适时调整非义务教育阶段学费(保教费)、住宿费标准。推动各地严

格落实普通高中生均公用经费标准，探索职业教育按专业大类差异化生均拨款制度。完善教育经费统计体系，加强财政教育投入和预算支出进度监测监督。完善教育行业国有资产管理体制，提高资产使用效益。全面加强校办企业国有资产监管。加强精准资助，推进资助育人，全面落实各项学生资助政策。落实过紧日子的要求，严肃财经纪律。

7. 建设高素质专业化干部队伍。强化教育培训和实践锻炼，提高直属系统干部政治能力和专业素养。坚持新时代好干部标准，以正职和优秀年轻干部为重点，把政治标准放在首位，选优配强直属系统领导班子。加大统筹力度，积极推进干部交流，优化干部成长路径。做实做细管理监督，完善考核评价机制，强化关心关爱，激励干部担当作为。落实深化事业单位改革试点任务。深入推进直属高校人事制度改革。

二、加快完善德智体美劳全面培养的育人体系，促进学生健康成长全面发展

8. 深入推进“双减”。继续把“双减”工作摆在突出位置、重中之重，巩固成果、健全机制、扫除盲点、提升水平、维护稳定、强化督导。完善部际专门协调机制，推动各地健全工作机制。加强党的全面领导，指导培训机构全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务。着力巩固学科类培训机构压减成果，在法定节假日、休息日、寒暑假指导各地开展常态巡查、坚决关停。加大对隐形变异培训查处力度，开展专项治理。规范培训收费行为，加强培训预收费监管。推动校外教育培训监管立法，加强执法力量，提升执法能力，抓好执法巡查。针对一些监管盲点，开展系统调研，指导各地规范管理。指导各地对非学科类培训机构，区分体育、文化艺术、科技等类别，抓紧明确主管部门，体现公益属性，实现常态化监管，防止出现新的野蛮生长。指导各地落实高中阶段学科类培训严格参照义务教育阶段执行的政策要求。建立全国校外教育培训专家委员会。组建校外培训社会监督员队伍，拓宽社会监督渠道，形成全社会参与监管并广泛支持校外培训治理的良好氛围。进一步提高学校作业设计水平、课后服务水平和课堂教学水平，健全课后服务经费保障机制，拓宽课后服务资源渠道，开展课后服务精品课程资源推介。利用“双减”工作监测平台，持续跟踪监测相关指标数据。

9. 全面推动学校思政课建设。推进习近平新时代中国特色社会主义思想进教材进课堂进头脑，发挥思政课铸魂育人主渠道作用。召开“大思政课”建设推进会，实施“大思政课”建设方案。重点开好“习近平新时代中国特色社会主义思想概论”课程，加强以习近平新时代中国特色社会主义思想为核心内容的课程群建设，组织开展习近平新时代中国特色社会主义思想大学习领航计划系列主题活动。设立一批实践教学基地，建设全国高校思政课教研系统，建好高校思政课教学创新中心。研制普通高校本科专业类课程思政教学指南。统筹推进本硕博、大中小学思政课一体化建设，支持建设一批思政课一体化基地，研制关于进一步加强中小学思政课建设的意见。会同中央宣传部召开马克思主义学院建设推进会，推进马克思主义理论学科本硕博一体化人才培养，

提升马克思主义学院建设管理水平。实施高校思政课教师能力提升攻坚计划,“一校一策”推动配齐建强思政课教师队伍,加强研修基地建设,办好“周末理论大讲堂”、骨干教师研修班,建立健全思政课教师“手拉手”帮扶机制。分专业大类深入推进职业院校课程思政建设,举办职业学校思想政治教育课程教师教学能力比赛和中职学校班主任能力比赛。继续开展各类示范培训,提高中小学德育队伍专业能力。

10. 加强和改进学校思想政治工作。全面实施时代新人培育工程。深化思想政治工作质量提升工程和“三全育人”综合改革,健全“国家—省级—高校”三级网络思政体系运行机制。推进职业院校“三全育人”典型学校建设。推进“一站式”学生社区综合管理模式,实现对 1000 所左右高校有效覆盖。持续推动各地各高校落实高校辅导员配备需求,加强高校辅导员素质能力提升精准赋能平台建设。开展“青春使命”“技能成才强国有我”“学习新思想做好接班人”“开学第一课”等主题教育活动,加强校园文化建设。推进绿色低碳发展系统纳入国民教育体系。发挥“五老”优势,继续开展“新时代好少年”主题教育读书活动、“读懂中国”活动。

11. 促进学生身心健康全面发展。践行健康第一理念,实施学校体育和体教融合改革发展行动计划,举办首届中国青少年足球联赛,筹备首届全国学生(青年)运动会。办好成都第 31 届世界大学生夏季运动会和晋江第 18 届世界中学生夏季运动会。启动实施中国青少年健康教育行动计划,继续推进健康中国中小学健康促进专项行动。强化高校学生体质健康促进工作,实现儿童青少年总体近视率比 2021 年下降 0.5 到 1 个百分点。实施全国健康学校和急救教育试点学校建设计划。完善大中小学相衔接的美育课程体系,强化美育教师队伍建设,开展美育浸润行动计划,建设一批美育名师工作室。举办全国第七届中小学生艺术展演,启动大中小学艺术展演改革。推进中考美育改革试点。推进大中小学劳动教育,全面加强涉农高校耕读教育,推进职业院校劳动教育,开展中小学生职业启蒙教育。指导中小学劳动教育实验区开展工作,持续开展大中小学劳动素养发展状况监测。加强和改进学生心理健康教育工作,实施学生心理健康促进计划,做好科学识别、实时预警、专业咨询和妥善应对。

12. 加快构建中国特色高质量教材体系。总结《全国大中小学教材建设规划(2019—2022 年)》实施情况,督促指导地方和高校健全教材领导和工作机制。印发教材工作责任追究指导意见。印发修订后的义务教育课程方案和课程标准,启动各学科教材编修。完成中等职业学校三科统编教材和数学等七科公共基础课程教材编审,于 2022 年秋季学期投入使用。修订已出版相关教育部马工程重点教材,完成在编在审马工程重点教材。实施《新时代马克思主义理论研究和建设工程教育部重点教材建设推进方案》,启动第一批新教材的编写、遴选、修订。推进马克思、恩格斯、列宁关于哲学社会科学及各学科重要论述摘编编写。推进首批 9 种中国经济学教材编写,启动中国新闻学、中国法学教材编写,加快建设一批原创性高水平哲学社会科学教材。出台“十四五”普通高等教育本科教材建设规划,遴选建设一批“十四五”职业教育国家

规划教材。全面规范教材、教辅及课外读物进校园管理，严格教材审核把关，加强数字教材建设与管理。完善中小学地方课程管理制度。加强首届全国教材建设奖获奖成果宣传推广。遴选确定一批国家教材建设重点研究基地。启动研制新时代大中小学教材建设规划。

13. 加强学校铸牢中华民族共同体意识教育。以增进共同性为方向，推动铸牢中华民族共同体意识教育与中小学德育和高校思想政治工作紧密融合。进一步提高各民族班专项计划精准度契合度。继续实施新疆班西藏班校园足球融合赛事。开展“组团式”援疆教育人才选派工作。会同有关部门加强铸牢中华民族共同体意识研究基地建设与管理。

14. 提升国家通用语言文字普及水平和质量。研制国家语言发展规划。落实《国家语言文字事业“十四五”发展规划》。实施国家通用语言文字普及提升工程和推普助力乡村振兴计划，指导普通话普及率低于全国平均水平的省份实施“一地一策”。加强民族地区推广普及国家通用语言文字，推进学前儿童普通话教育，实施国家通用语言文字示范培训计划。传承弘扬中华优秀语言文化，实施中华经典诵读工程、古文字与中华文明传承发展工程、中华思想文化术语传播工程、中国语言资源保护工程，办好第四届中华经典诵写讲大赛。加强全球中文学习平台建设。加强高等学校语言文字工作。建设国家语言文字推广基地。加强语言文字规范化标准化信息化建设，发布《中小学生普通话水平测试等级标准》。实施《国家语委“十四五”科研规划》，推进语言文字人才队伍、科研机构、语言学学科建设。印发加强新时代语言文字国际合作交流文件。编制实施《国际中文教育发展规划（2021-2025年）》，完善国际中文教育标准体系。

三、积极回应群众关切，不断促进教育发展成果更多更公平惠及全体人民

15. 推进义务教育优质均衡发展。出台构建优质均衡的基本公共教育服务体系的意见，指导县域义务教育优质均衡创建工作，召开义务教育优质均衡发展经验交流会。研制集团化办学指导意见。全面落实免试就近入学全覆盖和“公民同招”，指导各地完善学校划片政策。深入做好随迁子女就学工作。修订出台学籍管理办法，严格规范学籍管理。深化基础教育综合改革，总结推广第一批实验区成果，遴选建立第二批基础教育综合改革实验区。持续推进基础教育优秀教学成果推广应用计划。充分发挥基础教育教育教学指导委员会指导教学改革作用。开展基础教育精品课遴选工作。建立利用社会资源支持学校教育教学和课后服务的有效机制。

16. 统筹推进乡村教育振兴和教育振兴乡村工作。研制教育系统乡村振兴指导性文件，贯穿打通县域基础教育、市域职业教育和省域高等教育，形成具有教育特色、发挥教育优势的乡村振兴工作法。持续巩固拓展教育脱贫攻坚成果，推进控辍保学从动态清零转向常态清零。把乡村教育融入乡村建设行动，更好发挥农村中小学的教育中心、文化中心作用。扩大实施中小学银龄计划。会同有关部门实施“八一爱民学校”援

建，做好东部地区对口支援国家乡村振兴重点帮扶县中职、普高工作。做好直属高校定点帮扶，培育一批精准帮扶典型项目和创新试验项目，探索在乡村振兴领域建立成果转化平台。做好农村义务教育学生营养改善计划实施工作，落实县级政府主体责任，大力推进食堂供餐。完善“三区”人才支持计划教师专项计划，引导人才向艰苦地区和基层一线流动。引导农村职业教育和成人教育示范县主动对接当地经济社会发展需求，发挥百所乡村振兴人才培养优质校引领作用，助力培养高素质农民和农村实用人才。

17. 加快发展学前教育、普通高中教育和特殊教育。实施“十四五”学前教育发展提升行动计划，进一步提升学前教育普及普惠水平，推动各地以县为单位完善普惠性资源布局规划，加强城镇新增人口、流动人口集中地区和乡村幼儿园建设。开展城镇小区配套园治理“回头看”。加大公办园教师核编补充力度，按同工同酬要求落实教师待遇。指导各地推进幼小衔接试点，全面提升保教质量。加强县域普通高中建设，实施“十四五”县域普通高中发展提升行动计划，启动实施县中托管帮扶工程。加快推动普通高中特色多样发展，全面实施新课程新教材，以强化特色引领高中学校健康发展，严格落实公办民办普通高中同步招生和属地招生政策。启动实施“十四五”特殊教育发展提升行动计划，推进特殊教育拓展融合提升，“一人一案”提高残疾儿童少年义务教育普及水平，推动特殊教育向两端延伸发展。加强标准化特殊教育学校和校园无障碍环境建设，推进特殊教育资源中心和资源教室建设。研制加强专门教育管理办法。

18. 促进高校毕业生更加充分更高质量就业。实施“就业创业促进行动”，健全就业创业促进机制，推动就业创业工作提质增效。完善市场化社会化就业机制，建设打造一批全国性、区域性、行业性大学生就业市场。引导毕业生到中小企业就业、灵活就业，促进创新创业带动就业。健全毕业生基层就业支持体系，推动优化各类政策性岗位招考时间安排。建立健全就业育人支持体系，强化就业指导服务，打造一批就业指导名师、金课和优秀教材。实施宏志助航计划，重点帮扶就业困难毕业生群体。推动就业与招生培养联动改革，实施供需对接就业育人项目。落实就业“一把手”工程，配齐建强就业工作队伍。组织开展就业育人典型案例和毕业生就业创业典型人物总结宣传工作。

四、全面提升教育服务能力，为构建新发展格局提供坚强支撑

19. 加快培养、引进国家急需的高层次紧缺人才。积极参与建设国家战略人才力量，着力集聚一批战略科学家、学术领军人才和高水平创新团队，培养一大批具有国际竞争力的优秀青年人才。加强基础学科人才培养，印发《关于加强基础学科人才培养的意见》，实施基础学科专业、课程、教材、实践条件等专项建设行动。积极探索拔尖创新人才早期发现和选拔培养机制，加大强基计划实施力度，支持实施本硕博一体化人才培养改革。研制《关于加强碳达峰碳中和人才培养体系建设行动方案》。启动国家产教融合研究生联合培养基地建设，培养工程技术和国防科技人才。印发《关于加强和改进新时代高等学校人才队伍建设的意见》。修订《“长江学者奖励计划”管

理办法》，实施好国家重大人才工程。大力加强人才国际交流。

20. 支撑高水平科技自立自强。加快战略科技力量建设，强化有组织科研，坚持“四个面向”，组织大任务、建设大平台、组建大团队。主动与行业部门、地方政府和骨干企业对接，共同凝练科学技术问题，组织重大攻关任务。加快前沿科学中心、集成攻关大平台等重大平台的建设培育，推动国家重点实验室重组、国家工程研究中心建设，加快国家重大科技基础设施建设，完善教育部重点实验室和工程研究中心布局，建设首批基础学科研究中心和医药基础研究创新中心。服务国家区域发展战略，推进产学研深度融合，组织高校与地方成立联合创新中心、与企业开展协同攻关，加强科技成果转化能力建设。支持战略科技人才和领军人才为首席科学家组织大团队，启动实施科技领军人才团队和优秀青年团队项目。提升高校创新开放合作水平，支持高校牵头发起国际大科学计划和工程。推进教育部哲学社会科学实验室建设，积累总结试点经验。优化高校人文社科重点研究基地结构体系。启动建设社科创新团队。发挥高校智库作用，提高咨政建言质量和社会服务能力。加强科研伦理规范和监管，加强科研诚信教育，弘扬科学家精神，营造良好创新生态。

21. 增强职业教育适应性。引导中职学校多样化发展，培育一批优质中职学校。实施中职、高职办学条件达标工程。稳步发展职业本科教育，支持整合优质高职资源设立一批本科层次职业学校。深化产教融合、校企合作，推动职业教育股份制、混合所有制办学，推动职业教育集团（联盟）实体化运作，支持校企共建“双师型”教师培养培训基地、企业实践基地。印发新版专业简介和一批专业教学标准。推进实施《职业学校学生实习管理规定》，加强实习管理。发展中国特色学徒制，推进岗课赛证综合育人。实施先进制造业现场工程师培养专项计划，加强家政、养老、托育等民生紧缺领域人才培养。积极推动技能型社会建设，大力营造国家重视技能、社会崇尚技能、人人享有技能的社会环境。

22. 提升高等教育服务创新发展能力。调整优化学科专业结构，发布实施新版学科专业目录及管理办法，发布首批急需学科专业引导发展清单及管理办法，试点建设一批学科交叉中心。实施新时代高等教育育人质量工程，建设高质量人才培养体系。统筹卓越拔尖人才培养，深入实施卓越拔尖人才培养计划，加强和改进科学教育、工程教育，深入推进新工科、新医科、新农科、新文科建设，加快培养理工农医类专业紧缺人才。加强卓越工程师培养，推动高校和企业共同设计培养目标、制定培养方案、实施培养过程，实行校企“双导师制”。打造一批未来技术学院、现代产业学院、高水平公共卫生学院和专业特色学院，推进国家产教融合创新平台建设，培育建设一批特色化高端医疗装备工程实践创新教学中心，推进虚拟教研室试点建设。布局建设新型高水平理工科大学。印发《关于加快新农科建设推进高等农林教育创新发展的意见》，研制《普通高等医学教育临床教学基地建设和管理规定》。加快紧缺领域新形态教学资源建设。规范高等学校在线开放课程教学管理。实施新时代振兴中西部高等教育攻

坚行动，打造中西部高等教育发展“西三角”，实施“慕课西部行计划”2.0，精准实施对口支援西部高校工作，深入实施高校银龄教师支援西部计划。发挥四方联动机制作用，纵深推进部省合建工作。加强部部共建合作，启动部省共建2.0。建设一批国家级创新创业学院、创新创业实践教育中心，办好第八届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛，广泛开展“青年红色筑梦之旅”活动，办好中国大学生工程实践与创新能力大赛，深入实施国家级大学生创新创业训练计划，办好第十五届全国大学生创新创业年会。召开直属高校工作咨询委员会第三十一次全体会议。组建第八届全国高等学校设置评议委员会，指导各地编制实施“十四五”时期高校设置规划，统筹开展高校设置工作与独立学院转设。合理确定高校办学规模和结构，加强高校异地办学等机构规范管理。

23. 深入推进“双一流”建设。扎根中国大地、瞄准世界一流，引导建设高校强化学科重点建设，加强马克思主义理论学科建设，实施一流学科培优行动和基础学科深化行动。按照基础研究、工程技术、人文社会科学人才培养的不同规律和需求标准，完善多元评价体系和常态化监测系统，逐步淡化一流大学建设高校和一流学科建设高校的身份色彩，选择具有鲜明特色和综合优势的建设高校赋予一定建设自主权，探索分类特色发展模式。开展教育部与各省（区、市）新一轮“双一流”重点共建，加大统筹协调，支持各高校“双一流”建设。

24. 提高继续教育服务供给能力。加快构建服务全民终身学习的教育体系。规范发展高等继续教育，出台关于推进新时代普通高校举办学历继续教育改革的实施意见，加强对普通高等学校举办非学历教育规范管理，对直属高校非学历教育领域问题进行专项整治。修订高等学历继续教育专业设置管理办法，研制专业教学基本要求和办学基本条件要求、校外教学点及社会助学活动管理办法。推进国家资历框架和国家学分银行研究与实践。制订自学考试工作实施细则，推进自学考试内容和形式改革。推进国家开放大学创新发展，推动社区教育办学网络建设。持续开展社区教育“能者为师”特色课程推介共享行动。加快发展老年教育，加快推进国家老年大学筹建工作，开展老年人运用智能技术教育培训，开展“智慧助老”优质工作案例、教育培训项目及课程资源推介行动。推进学习型城市建设，办好全民终身学习活动周。

五、深化改革扩大开放，持续为教育发展注入强大动力

25. 深化新时代教育评价改革。坚决推进“破五唯”，落实部门、部内、地方、高校工作清单，加强典型经验总结和宣传推广。加大对违反“十不得一严禁”行为监测和整改力度。出台幼儿园保教质量评估指南，落实义务教育质量评价指南、普通高中办学质量评价指南。研制《中学生综合素质评价工作指南》《学生发展指导工作指南》。落实哲学社科领域破除“唯论文”、正确认识和规范使用高校人才称号等文件，突出创新价值、能力、贡献的评价导向。组织开展第九届高等学校科学研究优秀成果奖（人文社会科学）评选。

26. 积极稳妥推进考试招生制度改革。推进中考改革、推动各省（区、市）全面

推进招生录取综合改革，加快实现省级统一命题，继续组织开展中考命题评估。深化高考综合改革，稳妥启动第五批高考综合改革，指导有关省份因地制宜出台改革方案并抓好组织实施。深化考试内容改革，健全德智体美劳全面考查的内容体系，加强对考生关键能力的考查。深入实施高职院校分类考试，着力选拔培养高素质技术技能人才。严格规范高校艺术类专业、高水平运动队考试招生管理，进一步提高艺术体育人才选拔水平和质量。深入实施“高考、研考护航行动”，平稳有序做好高考、研考组织工作。

27. 推动区域教育创新发展。深化“四点一线一面”，强化统筹，提升区域办学水平和服务创新能力。推进京津冀教育协同发展，重点推进首批疏解项目选址、经费支持。做好长三角教育现代化监测评估，发布长三角教育现代化指数。推动黄河流域九省区教育协同发展。积极落实关于推进粤港澳大湾区高等教育合作发展规划，支持高起点新机制创建高水平大学及办学合作。推动新时代教育服务东北振兴取得新成效。推进海南国际教育创新岛建设，推进境外高水平大学、职业院校在海南自由贸易港设立理工农医类学校。

28. 实施教育数字化战略行动。强化需求牵引，深化融合、创新赋能、应用驱动，积极发展“互联网+教育”，加快推进教育数字转型和智能升级。推进教育新型基础设施建设，建设国家智慧教育公共服务平台，创新数字资源供给模式，丰富数字教育资源和服务供给，深化国家中小学网络云平台应用，发挥国家电视空中课堂频道作用，探索大中小学智慧教室和智慧课堂建设，深化网络学习空间应用，改进课堂教学模式和学生评价方式。建设国家教育治理公共服务平台和基础教育综合管理服务平台，提升数据治理、政务服务和协同监管能力。强化数据挖掘和分析，构建基于数据的教育治理新模式。指导推进教育信息化新领域新模式试点示范，深化信息技术与教育教学融合创新。健全教育信息化标准规范体系，推进人工智能助推教师队伍建设试点工作。建立教育信息化产品和服务进校园审核制度。强化关键信息基础设施保障，提升个人信息保护水平。

29. 全面推进依法治教。深入推进习近平法治思想进教材进课堂进头脑。配合做好职业教育法、学前教育法、学位法、教师法审议，推进国家通用语言文字法修订，推动终身学习法、教育法典化立法研究，继续实施规章建设行动计划。落实家庭教育促进法，会同相关部门研制构建家校社协同育人的指导意见，推动学校提升家庭教育指导能力，探索在高校开设家庭教育选修课。深化教育领域“放管服”改革，编制教育部权责清单，强化文件合法性审查。进一步健全教育行政执法和执法监督机制，研制《教育行政执法与监督办法》。优化教育政务服务，推进“一网通办”和标准化、规范化、便利化建设。落实统计督查整改任务，深入推进教育统计现代化改革，加强统计数据治理，强化统计监督职能。推动高校章程修订，深入推进依法治校，抓好法律法规在学校的落实落地。落实教育系统“八五”普法规划，开展青少年法治教育，持续办

好全国学生“学宪法 讲宪法”系列活动和“宪法晨读”活动，推进教师网络法治教育培训。

30. 深化教育督導體制機制改革。推進《教育督導條例》修訂，指導各地制定《教育督導問責實施辦法》。繼續把“雙減”督導作為教育督導“一號工程”，加大督辦、通報、約談和問責力度。做好省級人民政府履行教育職責評價，繼續把“雙減”“兩個只增不減”和落實義務教育教師工資收入“不低於”情況作為評價重點。穩步推進學前教育督導評估，啟動中小學幼兒園校（園）長任期結束綜合督導評估試點。召開全國縣域義務教育基本均衡發展總結大會，認定一批“優質均衡”縣（市、區）。做好國家義務教育質量監測，研究開展高中教育質量監測試點。修訂中等職業學校辦學能力評估辦法和高等職業院校適應社會需求能力評估辦法，啟動第四輪職業院校評估。修訂高等學校本科教學工作合格評估辦法，研製“十四五”期間本科教育教學審核評估計劃，做好年度合格評估和審核評估工作。做好高等教育質量監測國家數據平台建設，開展本科教學質量報告工作，探索開展質量監測預警。支持專業機構做好本科專業認證。發布專業學位水平評估和學科評估結果，對評估結果較差的單位予以督導。研製高校評估歸口管理辦法，減輕高校負擔。開展博士碩士學位論文和本科畢業論文（設計）抽檢。加大高校評估整改督導復查力度。探索建設教育督導信息化平台。組織北京、上海、江蘇、浙江做好 PISA2022 正式測試。

31. 支持和规范民办教育健康发展。持续深化民办教育分类管理改革，发挥民办教育工作部际联席会议制度作用，完善民办学校分类扶持、分类管理的政策举措，指导各地加快出台配套政策。积极稳妥推进规范民办义务教育发展专项工作，加快优化义务教育结构，确保义务教育学位主要由公办学校和政府购买服务方式提供。研制民办学校举办者变更管理办法，维护教育公益属性，研制加强对民办学校全方位督导的指导文件，引导民办教育有序健康高质量发展。

32. 推进高水平教育对外开放。举办中外高级别人文交流机制会议，推进共建“一带一路”教育行动高质量发展，加强同东盟职业教育、学历互认等合作，建立中国—东盟教育高官磋商机制，办好中国—东盟教育交流周。实施“未来非洲—中非职业教育合作计划”，举办国际性职业教育大会，主办金砖国家教育部长会议，建立金砖国家职业教育联盟和举办职业教育技能大赛，推进“鲁班工坊”建设。加强对欧高层次和技术技能人才培养工作，做实做细与俄乌等国留学生交流，深化国际产学研用合作，开展具有法人资格的中外合作办学机构、内地与港澳地区合作办学机构培养模式改革试点。深化国家公派出国留学体制机制改革，健全出国留学人员行前培训工作机制。打造更具国际竞争力的留学教育，改革中国政府奖学金招生培养机制，推进来华留学生国情教育教材和课程建设。发布实施《外籍教师聘任和管理办法（试行）》，启用外籍教师综合信息服务平台。推动和支持香港、澳门特别行政区政府履行教育管治主体责任，支持并推动内地优质基础教育资源赴香港举办内地课程学校，探索海峡两岸教育融合发展，巩固内地（大陆）与港澳台教育交流平台，完善港澳台学生培养管理工作。推

进海外中国学校试点建设。深化与联合国教科文组织战略合作，推进上海合作组织框架下教育合作，积极参与全球教育治理，持续做好国际组织人才推送工作，探索开展围绕开放科学的国际合作，继续办好国际人工智能与教育会议、世界慕课与在线教育大会、“一带一路”青年创意与遗产论坛等。

六、把教师作为教育发展的第一资源，打造高素质专业化创新型教师队伍

33. 加强教师思想政治和师德师风建设。持续推进高校教师思想政治建设专项工作。落实《关于完善高校教师思想政治和师德师风建设工作体制机制的指导意见》。选树宣传教师典型，持续做好师德教育。做好首批全国高校黄大年式教师团队总结推广，完成第二批创建。推进教师考核评价改革，强化教师思想政治素质考察。开展高校教师思想政治和师德师风情况专项检查，严肃查处师德师风案件，通报师德违规典型案例，严格落实师德师风问题“黑名单”制度，探索建立师德违规案例指导制度。

34. 全面夯实教师发展之基。实施新时代基础教育强师计划，重点建设一批国家师范教育基地、国家教师队伍建设改革实验区，实施师范教育协同提质计划。实施中西部欠发达地区优秀教师定向培养计划。优化部属师范大学师范生公费教育政策。实施中小学教师发展协同提质计划。统筹师范生培养和教师在职培训内容，加强对课程教材方面的培养和培训力度。加快完善职业教育教师培养培训体系，实施职业院校教师素质提高计划，设立国家级示范培训项目。鼓励高水平综合性大学举办教师教育。

35. 完善教师管理与待遇保障。完善中小学教师资格考试政策。推动各地加强中小学教职工编制保障。研究完善中小学岗位设置管理办法，提高中小学中级、高级岗位结构比例。加强工资待遇保障，提高教龄津贴标准，落实好乡村教师生活补助政策，逐步提高乡村教师待遇，支持艰苦边远地区改善乡村教师周转宿舍。深化义务教育教师“县管校聘”管理改革，有序推进教师交流轮岗。推进中小学教师减负工作，严控进校园事项，督促各地落实已经出台的中小学教师减负清单。继续实施“乡村优秀青年教师培养奖励计划”。开展2022年国家级教学成果奖评审。

关于印发《教育部教材局 2022 年工作要点》的通知

教材局函〔2022〕3 号

各省、自治区、直辖市教育厅（教委），新疆生产建设兵团教育局，部属各高等学校、部省合建各高等学校：

现将《教育部教材局 2022 年工作要点》印送你们，供工作中参考。

教育部教材局

2022 年 2 月 15 日

教育部教材局 2022 年工作要点

2022 年，教材局工作的总体思路是：以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入贯彻习近平总书记关于教材工作的重要指示和李克强总理重要批示，落实全国教材工作会议精神，树牢责任意识和阵地意识，加强工作统筹，强化教材监管，创新建设理念，重视应用实践，打造更多培根铸魂、启智增慧、适应时代要求的精品教材，在新起点上进一步开创中国特色高质量教材体系建设新局面。

一、深入推进习近平新时代中国特色社会主义思想进教材进课堂进头脑

1. 推进党的二十大精神进教材。编制专项工作方案，组织教材编审专家深入学习领会党的二十大精神，以中小学三科统编教材、教育部马工程重点教材为重点，组织修订大中小学统编教材、国家课程教材，推动和指导各地各校系统修订相关教材，将党的二十大精神及时准确融入各级各类教材，充分体现中央新精神新部署新要求。

2. 落实系列重大主题教育指南和纲要。推进落实《习近平新时代中国特色社会主义思想进课程教材指南》《“党的领导”相关内容进大中小学课程教材指南》等系列重大主题教育指南和纲要，加强对教材编写修订工作的指导，进一步提升用习近平新时代中国特色社会主义思想铸魂育人的实际效果。

3. 推进习近平总书记在地方重大实践、视察地方和学校重要论述进课程教材。修订完善相关国家课程教材，加强对地方课程、校本课程和相关教材读本建设的指导，推动习近平总书记在地方工作的创新理念和重大实践、视察地方和学校重要论述有机融入课程教材，让学生深刻领会习近平新时代中国特色社会主义思想的发展脉络和实践要求。

4. 用好习近平新时代中国特色社会主义思想学生读本。根据中央新精神和师生使用反馈，修订改进读本。完善读本使用保障体系，按照“一个教学设计、一个课堂实录、一个教师说课”的思路，继续组织开发读本配套学习资源，加强使用跟踪指导，进一步

推动学好用好读本，充分发挥育人实效。

5. 整体推进《习近平总书记教育重要论述讲义》翻译工作。送审出版《习近平总书记教育重要论述讲义》英语版，适时开展对外宣介工作，让世界更好了解中国教育发展的新思想新理念新观点。加快推进俄语、法语、西班牙语、阿拉伯语等4个版本的翻译审核，完成翻译书稿。

二、系统规划部署教材建设高质量发展

6. 研制新一轮教材建设规划。全面总结《全国大中小学教材建设规划（2019—2022年）》实施情况，面向“十四五”时期的新形势新任务新要求，研究制订新一轮大中小学教材建设规划。

7. 推进义务教育课程教材改革。颁布新修订的义务教育课程方案和各学科课程标准，组织专题培训，加强宣传解读，引导教育系统准确理解把握新课程的改革理念、修订重点，进一步促进义务教育教学减负提质。加强地方课程管理制度建设。依据新修订的义务教育课程标准，组织做好各学科教材编写（修订）工作。

8. 实施《新时代马克思主义理论研究和建设工程教育部重点教材建设推进方案》。印发实施《推进方案》，发布第一批重点教材建设目录。创新建设方式，采取国家直接编写、高校申报编写和现有教材遴选修订等多种方式，充分调动学者、学校、出版机构等各方面积极性。出台教材遴选办法、教材审核认定办法、教材出版准入标准和备案要求等配套措施。

三、着力编好用好精品教材

9. 推进统一使用中等职业学校三科统编教材。制定中等职业学校三科统编教材使用工作方案，2022年秋季学期开始在全国中等职业学校起始年级统一使用教材。组织开展国家示范培训，建设网络学习资源，推动地方做好师资准备、教师培训、教研指导、教学安排、使用跟踪等教材使用基础性工作。

10. 做好民族地区中小学三科统编教材使用保障。按照教学进度，完成三科统编教材民族地区专用教师用书义务教育后续册次、普通高中起始年级册次编写，开发民族地区初、高中语文衔接学习资源，开展统编教材巡讲和“种子”教师培训，加强日常教学观测指导，为民族地区使用三科统编教材提供精准化、常态化帮扶。

11. 加快建设“中国系列”教材。组织各编写组加快推进首批9种、25本中国经济学教材编写，加强统筹协调和编写指导，强化学校主体责任。组织编写专家赴改革开放前沿、中西部地区开展国情调研。研究确定第二批中国经济学教材建设目录，加快构建中国经济学教材体系。组织研究论证中国新闻学、中国法学教材建设，明确建设重点、建设方式和实施安排，启动首批教材建设。

12. 完成已规划教育部马工程重点教材建设。全部完成在编在审教育部马工程重点教材编写审核工作，开展《中华民族共同体教育读本》《国家安全教育读本》试教试用，加快推进马克思、恩格斯、列宁关于哲学社会科学及各学科重要论述摘编编写。

继续做好马工程重点教材使用情况年报工作。

13. 加强教材使用监测评价。指导教材编写、出版、使用等单位，建立健全教材使用研究、跟踪监测、培训指导、效果评价等机制，及时发现和解决教材使用中存在的问题，加强先进经验成果交流推广，不断提高教材使用效果。

14. 开展首届全国教材建设奖宣传。分类编撰首届全国教材建设奖获奖成果概览，组织开展教材建设先进典型宣传和经验交流，有效发挥获奖成果示范引领作用。

四、加强教材工作统筹协调

15. 抓好全国教材工作会议精神落实。指导各省（区、市）、部属高校和部省合建高校开好本地本校教材工作会议，完善管理体制机制，健全领导和工作机构，强化工作责任落实，实现国家、地方、学校联动并进。召开 2022 年度全国教材工作会议。

16. 强化国家教材委办公室统筹协调职能。充分发挥国家教材委办公室作用，健全问题会商、联合调研、任务督办、检查抽查、信息通报等机制，加强工作统筹、沟通协调和调度督办，确保国家教材委各项决策部署有效贯彻落实。

17. 加强对高校教材工作的指导和管理。加强工作指导、督促和检查，强化高校教材主体责任落实。开展高校教材建设和管理队伍培训，分层分类对省级教育部门和高校负责同志及相关部门负责人、教材编审人员、马工程重点教材任课教师等进行集中培训，整体提高队伍思想政治素质和业务水平。

五、强化各级各类教材监管

18. 盯紧教材管理办法落地落实。持续开展大中小学教材系列管理办法落实情况跟踪调研，通报落实进展情况，总结推广先进经验，建立工作督办单制度，督促指导各地和高校严格抓好落实、提高实施成效。

19. 完善教材管理配套制度。修订《中小学教材选用管理办法》《中小学教辅材料管理办法》，研究制定关于加强数字教材建设的指导意见，进一步规范中小学教材教辅、数字教材建设管理。

20. 建立教材工作责任追究制度。印发关于教材工作责任追究的指导意见，建立教材编写、审核、出版、印制发行、选用使用全链条工作责任追究制度。会同有关部门和单位，加大教材违法违规问题追责问责力度。建立教材定期检查制度，开展教材质量随机抽查，形成教材问题通报反馈与处理的常态化机制。

六、打牢教材建设发展基础

21. 加强教材审核专家队伍建设。筹备国家教材委专家学者委员和专家委员会换届工作，分学科组建高校哲学社会科学（马工程）专家委员会学科专家组。修订《国家教材委专家委员会工作章程》《马工程重点教材编审用工作细则》。加强国家教材委专家委员会秘书处建设，提升教材审核工作效能。

22. 加强教材基础研究。开展首批国家教材建设重点研究基地研究项目总结验收，遴选建设第二批基地。以国家教材建设重点研究基地为主要依托，围绕新时代人才培

养要求和教材建设实际需要，部署开展专题研究，提升教材研究的针对性、实效性。

23. 加快推进教材管理信息化。加强国家教材管理信息平台基础功能建设，完善教材审查管理、教材基础数据库、中小学教材选用管理和课外读物监测管理等系统，抓紧推进课程实施管理、教材使用监测和教材信息服务等系统建设。

24. 充分发挥党建引领作用。始终将政治建设摆在首位，常态化长效化开展党史学习教育，持续深化模范机关建设，推动党建与业务发展深度融合。大力改进工作作风，严控会议和发文数量，更多走进基层、学校、师生和专家队伍，加强政策制定的调研论证，让教材工作进一步立足实际、对接需求、服务一线。

教育部教师工作司 2022 年工作要点

2022 年教师工作总体要求：以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入学习贯彻党的十九大和十九届历次全会精神，认真贯彻落实习近平总书记关于教育的重要论述，深刻认识“两个确立”的决定性意义，增强“四个意识”，坚定“四个自信”，做到“两个维护”，坚持系统观念，立足新发展阶段、贯彻新发展理念、服务构建新发展格局，将教师作为教育发展的第一资源，全面深化新时代教师队伍建设改革，抓牢教师思想政治与师德师风建设，打造高质量教师发展体系，推进教师管理综合改革，强化教师待遇保障，进一步营造尊师重教良好氛围，以高质量教师队伍支撑高质量教育体系建设，为推进教育现代化、建设教育强国、办好人民满意的教育提供有力的人力资源保障，以实际行动和优异成绩迎接党的二十大胜利召开。

一、强化教师思想政治和师德师风建设，筑牢教师思想之基

1. 坚定不移推进全面从严治党。将党的政治建设摆在首位，坚决维护以习近平同志为核心的党中央权威和集中统一领导，对中央领导同志指示批示精神和部党组决策部署，做到件件有反馈、事事有落实。按照“当下改、长久立、系统治”的要求，健全中央巡视整改长效机制，推进教师治理体系和治理能力的系统性提升，持续巩固深化整改成果。强化党风廉政教育，锲而不舍抓实中央八项规定及其实施细则精神落实，打造忠诚、干净、担当的队伍。以习近平新时代中国特色社会主义思想武装广大教师的头脑，学懂弄通做实习近平总书记关于教育的重要论述特别是关于教师队伍建设的重要论述，全力做好迎接党的二十大胜利召开和学习贯彻工作，不断提高广大教师思想政治素质和理论素养。

2. 健全高校教师思想政治工作体制机制。持续推进高校教师思想政治建设专项工作，推动落实《中共教育部党组关于完善高校教师思想政治和师德师风建设工作体制机制的指导意见》，开展教师思想政治和师德师风情况专项检查，强化联动机制建设。

3. 巩固拓展师德专题教育成效。常态化开展师德专项教育，将新时代教师职业行为十项准则全面落实到新教师岗前培训和在职教师全员培训中。深化宣传学习，推广师德师风建设优秀案例，扩大举办高校青年教师国情教育研修班。

4. 强化教师师德评价监管。将师德师风作为衡量教师能力素质的第一标准，强化师德考评。加强师德师风舆情监控，持续通报违反教师职业行为十项准则典型案例，探索建立师德违规案例指导制度，强化警示教育。严格落实师德师风问题“黑名单”制度，建立教职员工准入查询制度，将丧失教师资格和撤销教师资格人员录入教师资格限制库，维护教师职业声誉。

二、推进高质量教师教育体系建设，夯实教师发展之基

5. 启动实施“新时代基础教育强师计划”。加强师范院校建设支持力度，建设一批国家师范教育基地，实施师范教育“协同提质计划”，开展国家教师队伍建设改革试点，

形成一批可复制可推广的经验。推进实施中西部欠发达地区优秀教师定向培养计划。优化部属师范大学师范生公费教育政策。加大师范类专业认证推进力度。

6. 加强中小学教师校长培训体系建设。完善中小学名师名校长培养体系建设，实施新周期中小学名师名校长领航计划。改革实施“国培计划”，创新实施教师在线培训，推进教师自主选学。提升教师培训信息化水平，探索教师智能研修模式。研制加强市县教师发展机构建设的指导意见，打造区域教师发展支持服务体系。

7. 提高职业院校教师队伍质量。建立健全职业院校教师培养培训体系，鼓励支持高水平院校参与职教教师培养培训。实施职业院校教师素质提高计划。实施职业教育教师国家级示范培训项目。支持高水平学校和大中型企业共建双师型教师培养培训基地、企业实践基地。持续抓好全国职教教师创新团队建设，适时启动境外培训。

8. 推进全国高校黄大年式教师团队示范创建。做好首批全国高校黄大年式教师团队总结推广，完成第二批全国高校黄大年式教师团队创建，引领各地加强教师团队建设，推进协同育人、集智攻关。指导各地推进高校教师发展中心建设。

9. 推进人工智能助推教师队伍建设。深入推进信息技术应用能力提升工程 2.0。推进第二批人工智能助推教师队伍建设试点工作，开发和应用教师智能助手，探索开展教师智能研修，推广完善“双师课堂”。发掘推广一批人工智能助推教师队伍建设的先进典型。配合举办 2022 年国际人工智能与教育大会。

三、深化教师管理综合改革，提升教师队伍治理能力

10. 推进教师资格管理制度改革。完善中小学教师资格考试政策，严把教师入口关。推动教师资格证书电子证照系统建设，提升服务能力。

11. 强化编制挖潜创新与教师配备。落实城乡统一的中小学教职工编制标准，科学核定教职工编制。推动各地破解中小学教职工供需和结构矛盾，加强编制保障。推动建立编制周转使用机制，创新供给方式，提高使用效益。鼓励地方创新幼儿园教师补充配备方式。

12. 推进教师职称与岗位管理改革。深化教师职称制度改革，完善评价标准，创新评价机制，加强高校教师职称评审监管。研究完善中小学岗位设置管理办法，提高中小学中级、高级教师岗位结构比例，畅通教师职业发展通道。

13. 推进教师资源配置改革。科学推进义务教育教师“县管校聘”管理改革，指导各地有序推进义务教育学校校长教师交流轮岗。做好首批“组团式”援疆教育人才选派工作。继续实施银龄讲学计划和高校银龄教师支援西部计划。

14. 深化教师考核评价改革。凝练推广典型经验，引领地方和学校深化教师评价改革。推进中小学教师减负工作，督促各地落实已经出台的中小学教师减负清单。

15. 推进教师资源数字化建设和教师队伍数字化治理。依托“国培计划”“人工智能助推教师队伍建设试点”“职业院校教师素质提高计划”等国家级项目，开发建设遴选教师数字化学习优质资源，为国家级项目参训学员和其他教师专业发展提供资源服务。

探索建立教师数字化资源学习成效纳入培训学时学分的机制。优化升级全国教师管理信息系统，完善教师基础数据库。推进各地各校深入应用全国教师管理信息系统，依托系统开展培训管理、评审表彰等业务。建设教职员工准入查询平台。推进全国教师资格管理系统与全国教师管理信息系统互联互通。

四、强化教师待遇保障，增强教师职业吸引力

16. 完善教师工资待遇保障机制。建立健全义务教育教师工资待遇随当地公务员工资待遇调整的联动机制，对教师工资待遇保障不到位的，发现一起查处一起。严格落实义务教育教师平均工资收入水平不低于当地公务员的规定。提高教龄津贴标准。推进地方落实经费保障责任，调整优化财政支出结构，新增教育支出更多用于提高教师待遇。

17. 加大教师选树宣传和表彰奖励力度。做好第 38 个教师节宣传庆祝系列活动，开展全国教书育人楷模、最美教师等推选遴选及学习宣传，推荐选树教师中的“时代楷模”等重大先进典型。开展 2022 年国家级教学成果奖评审，发挥好国家教学名师和教学成果的引领辐射作用。

五、加强乡村教师队伍建设，支持乡村教育振兴

18. 强化乡村教师培养补充。鼓励地方加大乡村教师公费培养力度，强化乡村教师定向补充。继续实施“特岗计划”，倾斜支持乡村教学点和小规模学校。启动新一轮“三区”人才计划教师专项计划。

19. 拓展乡村教师职业成长通道。探索实行乡村教师和城镇教师职称分开评审，对长期在乡村和艰苦边远地区从教的中小学教师，提高教育教学实绩的评价权重，继续开展“定向评价、定向使用”，对中高级岗位实行总量控制、比例单列。

20. 强化乡村教师保障。落实好乡村教师生活补助政策，逐步提高乡村教师待遇。推进实施中西部乡村中小学首席教师岗位计划，鼓励各地完善首席教师保障措施。支持艰苦边远地区改善乡村教师周转宿舍，支持地方为教师建设、供应保障性租赁住房、公租房、共有产权房。做好为在乡村学校工作满 30 年的教师颁发荣誉证书的工作。扩大实施乡村优秀青年教师培养奖励计划。

关于 2022 年职业教育重点工作介绍

教育部职业教育与成人教育司

过去的 2021 年，是职业教育发展史上具有里程碑意义的一年，主要标志是党中央、国务院召开了全国职业教育大会。这次大会，立足“两个一百年”奋斗目标的历史交汇点，高度评价了我国职业教育的战略地位，全面总结了我国职业教育的重大成就，系统梳理了我国职业教育的成功经验，科学分析了我国发展现代职业教育的历史机遇，全面部署了发展现代职业教育的政策举措。让我们倍感振奋的是，习近平总书记对职业教育工作作出重要指示强调，在全面建设社会主义现代化国家新征程中，职业教育前途广阔、大有可为，要求我们深化产教融合、校企合作，深入推进育人方式、办学模式、管理体制、保障机制改革，加快构建现代职业教育体系，培养更多高素质技术技能人才、能工巧匠、大国工匠。习近平总书记的重要指示，极大鼓舞了各地和职教战线抓住机遇、乘势而上、直面挑战、克难奋进的决心和信心。全国 18 个省（区、市）和新疆生产建设兵团相继召开职业教育大会，结合各地实际对新阶段工作作出部署。可以说，职业教育百花齐放、百舸争流的局面已经形成，稳步发展的良好态势逐渐呈现。

2022 年，是职业教育提质培优、改革攻坚的关键年。我们将深入贯彻落实习近平总书记关于职业教育工作的重要指示和全国职业教育大会精神，坚持稳中求进工作总基调，坚持面上推进和重点突破相结合，聚焦“提高质量、提升形象”这两大任务，落实好“三个文件”，突破“五大重点”，努力把习近平总书记对职业教育“大有可为”的殷切期待转化为职教战线“大有作为”的生动实践，以实际行动迎接党的二十大胜利召开。

一、关于两大任务

第一大任务：提高质量。改革开放 40 多年来，职业教育沿着规模与内涵两个维度同时发展，走过了三个阶段，也就是：上世纪 80 年代的中等职业教育恢复与发展阶段、上世纪 90 年代的规模稳定与内涵初建阶段、21 世纪以来的体系初步形成与内涵全面深化阶段。在“十四五”时期国家建设高质量教育体系的进程中，职业教育是短板，更是关键。习近平总书记对职业教育工作作出的重要指示，已经明确了职业教育高质量发展的基本方向和行动指南。孙春兰副总理在全国职业教育大会上近 40 次提到“质量”一词，强调要“牢牢把握教育质量生命线”“牢牢把住质量关”“提升人才培养质量”。我们要从类型特色、产教融合、校企合作、教学改革、打造品牌等方面，抓实抓好现代职业教育高质量发展的具体举措，切实提高职业教育的质量。

第二大任务：提升形象。形象是职业教育综合发展的外在显示，是职业教育自身发展水平以及社会对职业教育认可度的集中反映。“提升形象”就是要在提高质量的基础上，改变社会对职业教育的刻板印象，增强职业教育的吸引力，让学生家长选择职

业教育，让用人单位依靠职业教育，逐步形成“上学选职业学校、技能提升找职业学校”的社会氛围，树立职业教育的好口碑。

总之，就是一句话，要让职业教育“有学头、有盼头、有奔头”。

二、关于“三个文件”

党的十九大以来，党中央、国务院推出了一系列职业教育改革发展的重大举措，主要集中在三个文件里。一是《国家职业教育改革实施方案》，二是《职业教育提质培优行动计划（2020—2023年）》，三是《关于推动现代职业教育高质量发展的意见》。这三个文件的内在逻辑，就是从深化改革到提质培优，再到高质量发展，既相互衔接，又逐级递进，明确了“十四五”期间职业教育改革发展政策框架。今年，我们把狠抓落实作为头等大事，一方面，健全部、省、校协同推进机制，细化分工、建好台账，将责任传导到职教战线的“神经末梢”，把改革任务落细落小落地；另一方面，加强激励引导、强化制度保障，充分调动各方面积极性、主动性、创造性，扩大发展职业教育的总体效应。

一是坚持不懈抓好《国家职业教育改革实施方案》落实。这个文件是由国务院印发，主要提出了一系列解决长期制约职业教育发展体制机制难题的政策措施，明确了深化职业教育改革的路线图。我们将坚持加强部门沟通、加大制度供给，逐个疏通制约职业教育改革的深层次障碍，逐项落实“职教20条”提出的各项任务。

二是强力推进《职业教育提质培优行动计划（2020—2023年）》落细落小。这个文件由国务院职业教育部际联席会议九部门联合印发。我们将压实地方和学校主体责任，指导各地各校落实好承接的任务和项目，对执行情况进行绩效评价，并作为考核省级政府履行教育职责和遴选职业教育领域新一轮重大改革试点项目的重要参考。

三是创新机制推动《关于推动现代职业教育高质量发展的意见》落地生根。这个文件是中央办公厅、国务院办公厅印发的全国职教大会配套文件，主要从巩固职业教育类型定位出发，对接教育强国建设和《中国教育现代化2035》的总要求，对建设高质量职业教育体系作出总体安排。我们将一方面压实地方主责，提出定量定性相结合指标，确保国家职业教育改革精神不衰减、不走样；另一方面，深化和扩大部省共建职教高地，激发地方改革活力，逐步形成“一省一策”“一市一策”“一县一策”“一校一策”的工作格局，并及时把地方出台的好政策、形成的好经验，提炼转化为制度规范。

三、关于“五大突破”

第一项突破：推动职业本科教育稳中有进。全国职教大会后，职业本科教育“是什么”“怎么办”“办成什么样”成为职教战线和全社会关注的热点。我们认为，发展职业本科教育是教育外部需求和内部需要共同作用的必然结果，既是满足经济社会发展对高层次技术技能人才的需要，又是回应广大人民群众对高质量就业和教育的需求，也是顺应世界职业教育和高等教育发展趋势。今年，我们将落实好习近平总书记“稳步发展职业本科教育”的指示和孙春兰副总理的高起点、高标准、高质量要求，重点抓三件事。

一是强化顶层设计。制定指导意见，明确职业本科教育的办学定位、发展路径、培养目标、培养方式、办学体制，引导学校在内涵上下功夫，提升办学质量。二是科学设置。完善职业本科学校设置标准和专业设置办法，支持符合条件的国家“双高计划”建设单位独立升格为职业本科学校，支持符合产教深度融合、办学特色鲜明、培养质量较高的专科层次高等职业学校，升级部分专科专业，试办职业本科教育。三是打造示范标杆。以部省合建方式“小切口”“大支持”，遴选建设 10 所左右高水平职业本科教育示范学校，打造标杆、提振信心、改变形象、趟出路子。目前全国专升本的比例已达 20%，下一步我们将力争让更多的职业学校毕业生接受高质量的职业本科教育。

第二项突破：推进中等职业教育多样化发展。教育服务产业链全链条离不开中等职业教育；现代职业教育体系建设，需要中等职业教育更好地发挥基础性作用。没有哪个国家，没有中职就能发展好高职的。当前，中职教育主要存在办学定位不适配，办学规模大而不强，办学条件缺口大等问题。针对这些问题，今年我们着重抓四件事。一是调整定位。中等职业教育是职业教育的起点而不是终点，推动中职学校多样化发展，从单纯“以就业为导向”转变为“就业与升学并重”，抓好符合职业教育特点的升学教育，在保障学生技术技能培养质量的基础上，加强文化基础教育，扩大贯通培养规模，打开中职学生的成长空间，让中职学生就业有能力、升学有优势、发展有通道，这既是党和政府的要求，也是人民群众的迫切期望，更是产业发展对人才层次高移的现实需要。二是优化布局。通过撤销、合并、转型、托管、土地置换、集团办学等措施，整合“空、小、散、弱”学校，优化中职教育的布局结构。三是落实达标。会同相关部门实施“中职学校办学条件达标工程”，全面核查中职学校基本办学条件，实现 2023 年学校教学条件基本达标。四是培育示范。会同相关部门实施“优质中职学校和专业建设计划”，集中力量建成一批具有示范引领作用的优质中等职业学校和品牌专业，示范带动中职教育质量总体提升。我们想通过这些工作，用 3 到 5 年时间，建成 1000 所左右的国家级优质中职学校，示范带动中职教育整体管理规范、质量合格，引导学生家长理性选择。

第三项突破：使“职教高考”成为高职招生主渠道。考试招生是牵动职业教育改革的“牛鼻子”，是优化类型定位、畅通学生升学通道的关键。自 2013 年教育部印发《关于积极推进高等职业教育考试招生制度改革的指导意见》以来，山东、江苏、江西、四川、重庆、福建、安徽等地已经对“职教高考”进行了试点，取得了良好的效果和经验。今年，我们将在总结地方实践经验基础上，完善“职教高考”的顶层设计，更好地发挥“指挥棒”的作用。重点做好三件事：一是加强考试制度和标准建设，确保考试严谨有序、安全规范、公平公正。二是优化“文化素质+职业技能”结构比例和组织方式，为学生接受高等职业教育提供多种入学方式和学习方式。三是扩大职业本科、职业专科学校通过“职教高考”招录学生比例，使“职教高考”成为高等职业教育招生，特别是职业本科学校招生的主渠道。推动建立省级统筹、综合评价、多元录取的“职教高考”

制度,改善学生通过普通高考“千军万马过独木桥”的问题,中考分流压力和“教育焦虑”得到有效缓解,职业教育中高本一体化培养模式基本形成。

第四项突破:推动职业教育数字化升级。教育数字化既是大势所趋,又是当务之急,给职业教育的变轨超车带来了历史机遇。我们将在前期工作基础上,在教育部总体布局下,按照“需求牵引、应用为王、成熟先上、技术保障”工作原则,以平台升级、资源开发为内容,以条件硬化、应用优化、质量强化为目标,促进职业教育数字化转型整体跃升。一是建设职业教育数字化“1+5”体系,即职业教育决策大脑系统和决策支持中心、专业教学资源中心、精品在线开放课程中心、虚拟仿真实习实训中心、职业学校治理能力提升中心,以数字化转型整体驱动教学模式和治理方式变革。二是持续开发优质数字教学资源,构建国家、省、校三级资源库互为补充、使用广泛的应用体系,继续面向量大面广的专业课分级遴选一批在线开放课程,推动建设数字化、融媒体教材,加快虚拟仿真实训基地建设,启动职业学校信息化标杆学校建设试点,不断夯实职业教育信息化工作基础,服务高质量发展。

第五项突破:打造职业教育内涵建设工作闭环。内涵建设是职业教育实现高质量发展的根本要求和必然路径,今年重点抓四件事:一是加强标准建设,发布《职业教育专业目录(2021年)》配套的专业简介、教学标准、公共基础课程标准、实训教学条件建设标准和岗位实习标准,指导学校创新德技并修育人机制,落实好立德树人任务。二是优化专业布局,指导各地制订本区域“十四五”期间职业院校专业布局结构优化调整方案,扩大制造业等重点领域,家政、养老、托育等民生紧缺专业设置及人才培养规模。三是健全质量保障体系,引导和支持学校全面建立常态化的教学工作诊断与改进制度,完善政府督导评估制度,在评估指标上突出职业教育特色,在评估结论上强化职业教育社会贡献。四是深入落实《职业学校学生实习管理规定》,指导各地制订具体实施方案,开展实习专项治理,提高实习管理信息化水平,对违规行为严肃处理。

教育部思想政治工作司 2022 年工作要点

总体要求：以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入学习贯彻党的十九大和十九届历次全会精神，深刻认识“两个确立”的决定性意义，增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”，弘扬伟大建党精神，坚持稳中求进工作总基调，聚焦迎接学习贯彻党的二十大这条贯穿全年工作的主线，按照“质量党建、精准思政、积极维稳、系统推进”的总体思路，全面推动高校党建和思想政治工作高质量发展，以实际行动迎接党的二十大胜利召开。

一、精心组织实施高校师生迎接学习宣传党的二十大专项行动

1. 夯实思想理论根基。指导高校深入学习贯彻党的十九届六中全会精神，巩固拓展党史学习教育成果，推动党史学习教育常态化长效化。系统总结党的十八大以来高校党建和思想政治工作成效经验，筹备召开第 28 次全国高校党的建设工作会议。在中央党校举办全国公办本科高校党委书记校长提高政治能力专题培训班。深化“领导干部上讲台”“新时代先进人物进校园”等工作，广泛开展理论宣讲、专题培训、热点解读。

2. 深化巡视整改成果。持续抓好中央巡视整改“后半篇文章”，确保需要长期推进的整改任务落地落实。配合有关部门推动完善高校党建工作体制机制。健全高校意识形态工作联系机制，实现部党组联系点对各地和任务较重高校的全覆盖。做好与驻部纪检监察组、相关司局的配合联动，加强对中管高校巡视整改工作的指导和督促。

3. 全力营造浓厚氛围。组织开展 2022 年高校师生思想政治状况滚动调查。指导高校围绕“奋进新征程、建功新时代”主旋律，开展“青春献礼二十大，强国有我新征程”主题宣传教育活动，进一步进行爱国主义教育。以“青春奋斗”为重点，会同相关部门开展高校师生服务保障北京冬奥会全国巡讲。分阶段开展“我们这十年”重温寻访、“小我融入大我，青春献给祖国”社会实践、“青春告白祖国”等工作。统筹做好党的二十大重要保障期教育系统安保维稳工作。加强高校宣传思想阵地管理，严防有关错误思潮在校园传播。

4. 迅速掀起学习热潮。党的二十大召开后，第一时间组织开展高校师生“校园巡讲、网络巡礼”活动。以“奋进担当”为重点，邀请领导干部、专家学者、时代楷模、英雄模范、最美人物和优秀学生代表等组成宣讲团，开展线上微宣讲接力和线下巡讲。加强青春使命教育，开展“党的二十大与我的人生路”专题研学。

二、深入构建高质量的高校党建工作体系

5. 健全高校党建工作运行机制。会同有关部门开展《中国共产党普通高等学校基层组织工作条例》落实情况专项调研检查，“七一”前集中宣传典型做法，推动健全党对高校全面领导的组织体系、制度体系和工作机制。指导第三批新时代高校党建示范创建和质量创优工作培育创建单位做好第一年建设期相关工作，巩固深化前两批示范

高校、标杆院系、样板支部工作成果。

6. 提升高校基层党组织政治功能。推动《教育系统贯彻落实〈党委（党组）意识形态工作责任制实施办法〉的实施细则》有关要求在高校各级党组织落地见效。组织实施院系党组织书记政治能力提升、教师党支部书记“双带头人”队伍质量攻坚、大学生党支部书记骨干培养等专项计划，部省联动开展相关群体全覆盖培训。开展百名院系党组织书记抓党建笔谈、大学生党支部书记党务工作能力展示等活动。

7. 加强高校党建重点难点问题攻关。指导各地各高校积极探索高校党建与事业发展深度融合、以高质量党建引领高校高质量发展的方法路径，及时总结推广“一融双高”有益经验。强化高校党建工作分类指导、精准施策，进一步推动破解低年级大学生党员发展等难题。专项检查民办学校党组织隶属关系调整、落实党建工作进章程等情况。点对点督促推动高校配齐“双带头人”教师党支部书记，提升队伍能力和工作质量。

三、全面推进高校思想政治工作守正创新

8. 谋划实施“时代新人培育工程”。总结推广“三全育人”综合改革试点经验，开展构建高校思想政治工作体系3年任务台账落实情况督查，推动高校思想政治工作有效经验固化转化。围绕理论武装精准化供给、育人资源全方位开发利用、校园文化育人模块开发、网络产品精准推送、党政军企育人共同体建设等构建育人理念落实机制。围绕理论宣传阐释、实践载体拓展、文化产品供给、网络渠道融合、校外资源协作等构建优质供给牵引机制。推动形成协同联动的组织保障体系，构建育人力量聚合机制。

9. 提升教师思想政治工作质量。指导高校党委拧紧院系党组织和教师党支部责任链条，抓好教师思想政治工作各项制度落实，做到理论武装制度化、国情教育系统化、谈心谈话常态化、联系服务具体化。推动高校党委发挥组织优势、创新机制方法，探索形成党建引领“大先生”涵养的生态和氛围。指导高校加强高层次人才政治引领和政治吸纳，做好高知识群体党员发展工作。总结推广一批青年教师思想政治工作法和青年教师党员发展教育培训工作案例。

10. 创新网络思想政治教育。以中国大学生在线、易班网、全国高校思想政治工作网为牵引，建设网络宣传引导矩阵，加强校级新媒体平台和资源建设专项指导。开展200个高校思政类网络公众号建设成效评估，会同有关部门做好专题培训。办好“全国大学生网络文化节”和“全国高校网络教育优秀作品推选展示活动”。

11. 精细推进学生心理健康教育。督促高校落实心理健康教育的人员、场地、经费等政策要求。结合心理健康教育重要节点，开展积极心理品质培育和压力分类疏解等专项行动。强化案例挖掘和数据建模，探索建立精准服务平台。指导高校学生心理健康教育专家指导委员会成立专项工作小组，开展业务攻关和专业指导。

12. 全面开展“一站式”学生社区综合管理模式建设。加强对试点高校的指导督促，充分发挥交流展示“云平台”作用，开展学生社区党建引领、宿舍文化、朋辈互助、优良学风等主题宣传展示活动，适时召开工作推进现场会，争取实现对1000所左右高

校的覆盖，常态化机制化打造学生党建前沿阵地、“三全育人”实践园地、平安校园样板高地。

四、持续加强高校统一战线工作

13. 调研推动高校统战工作。根据中央统一部署，开展高校落实《中国共产党统一战线工作条例》调研检查和落实《中共中央关于加强新时代党外知识分子思想政治工作和无党派代表人士队伍建设的意见》专题调研。针对 2016 年高校统战工作会议召开以来工作进展情况进行全方位调研。

14. 加强涉民族宗教有关工作。配合有关部门抓好中央民族工作会议、全国宗教工作会议精神在高校领域的贯彻落实。指导高校加强中华民族共同体意识教育。

15. 加强党外知识分子思想政治工作。指导开展高校党外知识分子学习贯彻党的二十大精神主题活动，把广大党外知识分子紧密团结在党的周围。加强对高校知识分子“弘扬爱国奋斗精神、建功立业新时代”典型事迹的宣传推广。

五、切实维护高校政治安全和校园稳定

16. 提升高校稳定风险研判防范能力。（略）

17. 维护和塑造高校政治安全。（略）

18. 持续深化平安校园建设。巩固深化校园安全专项整顿工作成果，健全完善校园及周边治安综合治理长效机制。深入开展国家安全教育线上课堂、知识竞答、教学能力展示等活动。

六、系统强化高校党建和思想政治工作战略支撑

19. 打造大数据赋能创新矩阵。建设高校党建工作基础数据平台，加强整体性、趋势性、动态性统计分析。探索建立全国高校心理健康大数据动态分析与会商指导平台。建设高校辅导员队伍日常管理和能力提升大数据赋能中心，加强日常工作和优秀案例挖掘转化。

20. 促进骨干队伍建设提质增效。统筹做好高校组织、宣传、统战、学工、保卫等部门负责人和院系党组织书记、青年教师新党员、组织员、民办高校党组织书记等队伍的专题培训和日常指导。专项督促未按标准设置专职辅导员岗位或用劳务派遣、人事代理等方式聘用辅导员的高校做好整改。开展“最美高校辅导员”推选展示活动。举办全国高校思想政治工作骨干示范培训班。实施“全国高校辅导员能力提升导航计划”，强化基础性建设、提升性扶持和示范性激励。继续实施高校思想政治工作中青年骨干队伍建设项目、高校网络教育名师培育支持计划、辅导员专业学位攻读计划。办好第九届全国高校辅导员素质能力大赛。

21. 强化工作研究力量建设。做好高校思想政治工作创新发展中心、队伍培训研修中心建设总结评估和下一周期谋划部署等工作。指导民办高校和高职院校思想政治工作创新发展中心强化研究阐释、经验共享、研修培训。加强对中国高等教育学会思想政治教育分会、宣传工作研究分会、统战工作研究分会、辅导员工作研究分会、保

卫生专业委员会和全国党建研究会高校党建研究专业委员会的指导。

七、深化创建“让党中央放心、让人民群众满意”的模范机关

22. 强化政治司局建设。有效提升政治能力、谋划能力、执行能力、沟通能力、风险防控能力，精细化落实中央领导同志指示批示精神、中央重大决策部署和部党组工作要求。坚持定期理论学习制度，抓好司领导班子集体学习，办好青年干部读书班，建立司党支部党史学习教育常态化长效化制度机制。严格执行“三会一课”等制度，推动党员领导干部履行好“一岗双责”。持之以恒落实中央八项规定及其实施细则精神，一严到底纠治“四风”。规范办文办事办会流程，精简会议、文件，切实减轻基层负担。落实统筹推进乡村教育振兴和教育振兴乡村工作要求，完成好对口联系国家乡村振兴重点帮扶县具体任务。

教育部高等教育司关于印发 2022 年工作要点的通知

教高司函〔2022〕1 号

各省、自治区、直辖市教育厅（教委），新疆生产建设兵团教育局，有关部门（单位）教育司（局），部属各高等学校、部省合建各高等学校，2018—2022 年教育部高等学校教学指导委员会：

现将《教育部高等教育司 2022 年工作要点》印发给你们，供工作中参考。

附件：教育部高等教育司 2022 年工作要点

教育部高等教育司

2022 年 2 月 23 日

教育部高等教育司 2022 年工作要点

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入学习贯彻党的十九大和十九届历次全会精神，深刻领会“两个确立”的决定性意义，不断增强“四个意识”，坚定“四个自信”，做到“两个维护”，牢记“国之大者”，按照教育部党组部署要求，坚持稳中求进工作总基调，坚持问题导向、目标导向、效果导向相结合，重心下移、狠抓落实，以高质量高等教育体系建设为主题主线，以新工科、新医科、新农科、新文科建设为工作统领，以高等教育数字化为战略引擎，以培养卓越拔尖人才为核心目标，以振兴中西部高等教育为战略重点，以调整优化学科专业结构为关键举措，层层递进、环环相扣、久久为功，全面提升高等教育人才培养的根本质量、区域协调发展的整体质量、支撑引领高水平自立自强的服务质量，加快完善以“四新”建设为代表的高等教育发展中国范式，走好人才自主培养之路，以实际行动和优异成绩迎接党的二十大胜利召开。

一、实施新时代高等教育育人质量工程

贯穿“十四五”高质量高等教育体系建设全过程，切实发挥“质量工程”基础性、综合性、引领性、全局性作用，建设高质量人才培养体系，提高人才供给自主可控能力。

研制《关于实施新时代高等教育育人质量工程的意见》。系统谋划高等教育人才培养工作，把学科专业、课程、教材、教师等人才培养关键环节和要素的质量提升作为主要内涵，从学科专业等宏观层面，到教学组织等中观层面，再到课程、教材等微观层面，全面提高高等教育人才培养质量。

深化高校课程思政建设。深入实施《高等学校课程思政建设指导纲要》，组建

高等学校课程思政教学指导委员会，研制本科专业类课程思政教学指南，组织开展高校教师课程思政教学能力培训，选树课程思政示范项目，引领带动全国高校课程思政高质量建设。

推动高等教育课程体系和教学内容改革。用中国革命、建设、改革开放实践理论成果及最新科技发展成果及时更新教学内容。推动课程体系重构，加强课程系统性。研制经济学、法学、新闻学等专业（类）教学要点。启动第三批国家级一流课程建设，推出一批线上、线下、线上线下混合、虚拟仿真、社会实践“金课”。实施“中国金课行动”，建设“一流课程网”、提供优质课程资源和教学案例。出台《高等学校实验室管理办法》，加强国家级实验教学示范中心管理，推动构建本科专业实验教学体系。

启动“十四五”普通高等教育本科国家级规划教材建设。全面推进习近平新时代中国特色社会主义思想进教材，研制《“十四五”普通高等教育本科教材建设规划》，构建国家、省、校三级教材规划体系。召开教材规划推进会。开展反映“四新”建设成果，以及相关学科急需紧缺教材的新编立项工作。建设全国普通高等教育教材网，推动优秀教材信息、教材出版信息、教材选用信息共享。

二、实施卓越拔尖人才培养计划

深入贯彻落实中央加强人才工作文件精神，主动服务世界重要人才中心和创新高地建设，全面谋划紧缺人才和基础学科人才培养，探索建设中国特色、世界水平的工程师培养体系，造就一批哲学社会科学后备人才。

深入实施“六卓越一拔尖”计划 2.0。会同中央政法委、科技部、卫健委等 13 个中央部门深入实施“六卓越一拔尖”计划 2.0（卓越工程师、法治人才、新闻传播人才、医学生、农林人才、教师培养计划，基础学科拔尖学生培养计划），由“单兵作战”转向“集体发力”，全面提升卓越拔尖人才培养质量。贯彻落实《关于加强基础学科人才培养的意见》精神，坚持全方位谋划、全周期支持、全要素改革、全链条衔接，突破常规、创新模式，建好 288 个基础学科拔尖人才培养基地，加快建设高质量基础学科人才培养体系。

加强紧缺人才培养。研制《关于加强碳达峰碳中和人才培养体系建设行动方案》。推进人工智能、集成电路、储能技术、生物育种等领域国家产教融合创新平台建设。加快重型燃气轮机、病毒学、人工智能、国土空间规划等紧缺领域新形态教学资源建设。研制发布《服务健康事业和健康产业人才培养引导性专业设置指南》。加强儿科学、精神医学、麻醉学、公共卫生、临床诊断检验医学等紧缺专业人才培养。研制发布《新农科人才培养引导性专业设置指南》。支持高校布局建设一批新兴涉农专业，增设种业、农林智能装备、食品营养、生态环境等重点领域紧缺专业。深化高校外语教学改革，加强外语非通用语种、涉外法治、国际新闻传播等关键领域涉外人才培养，有力服务国家对外开放战略、“一带一路”建设。

三、深化新工科、新医科、新农科、新文科建设

“四新”从思想到战略、从战略到目标、从目标到举措,统领高等教育创新发展。要面向世界科技前沿、面向经济主战场、面向国家重大需求、面向人民生命健康,打造新时代高等教育的新教改、新质量、新体系、新文化。

召开学习贯彻习近平总书记考察清华大学时的重要讲话精神一周年座谈会。组织有关高校围绕“三个一流”(一流大学群体、一流人才方阵、一流大学体系)、“四新”建设、走好卓越拔尖人才自主培养之路进行交流研讨。

深化新工科建设。突出“交叉融合再出新”,推动现有工科交叉复合、工科与其他学科交叉融合。推进未来技术学院、现代产业学院、专业特色学院等建设,深化工科人才培养组织模式创新。加快推进计算机领域本科教育教学改革试点工作计划。启动特色化高端医疗装备工程实践创新教学中心建设,推进“工匠”深度结合。

深化新医科建设。锚定“大国计、大民生、大学科、大专业”,积极探索医科与其他学科专业交叉融合。推进“医学+X”多学科背景的复合型创新拔尖人才培养。发布《新医科研究与改革实践项目建设指南》。培育建设一批优质医学院校、一批高水平公共卫生学院。印发《普通高等医学教育临床教学基地建设和管理规定》,深入推进国家临床教学培训示范中心建设,夯实高校附属医院医学人才培养主阵地。

深化新农科建设。印发《关于加快新农科建设推进高等农林教育创新发展的意见》。加强知农爱农教育,深入推进高校耕读教育,发挥耕读教育树德、增智、强体、育美等综合性育人功能。积极探索“农+X”多学科复合型人才培养新范式。多途径强化实践教学平台建设,建设一批国家级综合性共享实践教学基地。创新科教结合协同育人机制,积极推动一省一所农林高校与本省农(林)科院开展战略合作。

深化新文科建设。召开新文科建设工作会议。坚持价值引领、守正创新,深化高校文科专业教学改革。推进现代信息技术与传统文科专业、文科与理工农医科专业深度交叉融合。持续推进中国政法实务、新闻传播、经济、艺术“四大讲堂”,强化与实务部门合作,加快构建中国特色哲学社会科学学科体系、学术体系、话语体系。

四、全面推进高等教育教学数字化

主动适应高等教育普及化阶段质量多样化、学习终身化、培养个性化、治理现代化的需求,加快建设以数字化为特征的高等教育新形态。

加快完善高等教育教学数字化体系。强化需求牵引、开环建设、闭环管理,推进课程、教材、实验、教研、教管、图书文献、教学资源库、教学质量监测、国际合作、管理决策等“十大板块”建设,以数字化助力提升高校人才培养能力。

提升数字化应用能力。继续加大慕课建设力度,开发建设一批多介质、数字化、智能化、快速迭代的新形态教材。推进“虚拟仿真实验教学2.0”建设,强化“实验空间”平台应用。加快课程思政数字化资源库、临床医学案例库、战略型紧缺人才培养教学资源库建设,创建统一的学生实验、实习、实践、创新创业、科学探索(线上书院)的门户。推出虚拟教研室信息平台,深化虚拟教研室试点工作。加强学习过程数据分

析，打造智慧学习社区。

提升数字化治理能力。印发《关于加强普通高等学校在线开放课程教学管理的若干意见》，推出高等教育数字化服务管理系统平台、高等教育在线课程服务与管理平台、图书文献保障数据管理服务平台。建设全国普通高等教育教学资源网、全国普通高等教育教材网。构建部、省、校联动，人才培养要素涵盖、流程贯通的“教育脑”决策系统。推出一批教学数字化改革先进典型。

提升数字化国际影响力。支持建好建强“爱课程”和“学堂在线”在线教学国际平台，打造全球在线教育资源公共平台。做强世界慕课与在线教育联盟。召开 2022 年世界慕课与在线教育大会，发布《世界高等教育数字化未来发展报告》，探索数字化时代教育教学合作新形态与新范式。

五、建设服务构建新发展格局的学科专业体系

主动服务国家战略和经济社会发展需求，深化交叉融合，持续推动学科专业适应性调整、前瞻性布局和结构性变革。

推进落实专业设置调整优化改革方案。加强学科专业设置管理，完善学科专业目录，修订专业类教学质量标准，调整 5%左右专业布点。支持高校设置急需紧缺、优势突出、特色鲜明的专业。指导各地各高校适应经济社会发展需要，落实学科专业调整优化改革方案。

推出第三批一流专业建设点。推荐遴选第三批一流本科专业建设点，完成一流本科专业建设“双万计划”，完善一流本科专业建设点结构、区域布局。

启动实施专业三级认证。研制专业认证工作方案，完善保合格、上水平、追卓越的三级认证标准，试点开展三级专业认证工作，以认证促进专业建设和高质量发展。

六、深化高校创新创业教育改革

以培养学生“敢闯会创”的精神和素养为核心，将创新创业教育贯穿人才培养全过程，带动引领高等教育人才培养范式变革创新。

举办第八届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛。坚持以赛促教、以赛促学、以赛促创，围绕“更中国、更国际、更教育、更全面、更创新”的目标，优化组织形式，改革比赛赛制，推进产教融合，提升国际影响力，让“敢闯会创”成为人才培养的新标准新质量，把大赛打造成“百国千校千万人”国际最大的双创交流大平台，擦亮创新创业教育的中国品牌。

办好“青年红色筑梦之旅”活动。围绕习近平总书记给“红旅”学生回信五周年，举办“红旅”活动全国启动仪式，传承红色基因，服务乡村振兴，深化创新创业实践服务，将“红旅”活动办成最有标志性的中国金课。

推进创新创业教育改革示范行动。建设一批国家级创新创业学院、创新创业实践教育中心。实施“国创计划”，办好第十五届大学生创新创业年会和中国大学生工程实践与创新能力大赛等活动。

七、实施新时代振兴中西部高等教育攻坚行动

全面提升中西部高等教育发展水平，有力支撑中西部经济振兴、文化振兴、教育振兴、人才振兴，有力保障国家政治安全、社会安全、生态安全、网络安全。

召开新时代振兴中西部高等教育工作推进会。贯彻落实《关于新时代振兴中西部高等教育的意见》精神，推动各地各部门各高校相关政策落实落地，激发中西部高等教育内生动力和发展活力。

推动区域高等教育战略布局优化调整。以西安、兰州、重庆、成都为战略支点，打造中西部高等教育“西三角”。探索推进新时代振兴中西部高等教育改革先行区建设，推动区域高等教育创新综合平台建设，共建共享优质教学、科研、人才资源，辐射引领区域高等教育水平整体提升。

加强东中西部高校协作。加大东部高校对口支援西部高校工作力度，精准实施对口支援。选树一批对口支援工作先进典型。实施“慕课西部行计划”2.0，汇聚优质资源，推动西部高校教育教学信息化水平和整体办学实力提升。深入实施农村订单定向医学生免费培养工作，加强中西部基层卫生健康人才供给。

八、推进直属高校高质量发展

充分发挥直属高校高等教育国家队、主力军作用，不断提升服务国家战略需求和区域经济社会发展能力。

召开直属高校工作咨询委员会第三十一次全体会议。结合中央人才工作会议提出的新要求，以及中央第七轮巡视整改有关要求，组织召开第三十一次咨询会。加强咨询委员会日常建设，组织执行主席开展分区域专题调研，拓宽咨询委员建言咨政渠道，编印《教育部直属高校工作通讯》。

指导直属高校不断提升规划执行能力。统筹开展直属高校“十四五”规划实施年度监测工作，推动直属高校细化落实时间表、路线图，积极推动年度目标任务落实落地。编好《直属高校教育教学数据分析报告和基本情况统计资料汇编》，进一步规范直属高校校庆活动管理。

高质量推进高校共建工作。研制《关于深入推进高校共建工作的若干意见》。加强与国家部委、行业企业协同，推进共建直属高校。全面启动省部共建2.0，强化任务牵引、实质支持、动态调整，推动省部共建高校服务区域经济社会发展。结合新一轮“双一流”建设，开展部省重点共建“双一流”高校工作，推动高校在不同领域、不同方向强特色、创一流。

九、完善部省校协同联动工作机制

部省司处共同发力、上下联动、同频共振，全面推进高等教育改革创新。

组织开展2022年高等教育国家级教学成果奖评选。突出立德树人、强化改革创新、注重教学为先、坚持公平公正，向教学一线教师倾斜，评选出一批“新”“真”“实”的优秀教学成果，引导广大教师投身教学改革研究与实践。

召开 2022 年高教处长会。面向高教战线全面部署年度工作，指导各地各高校深化人才培养范式变革，加强教学管理、提升服务能力。

启动教育部高等学校教学指导委员会换届工作。全面总结 2018—2022 年教指委工作经验，坚持教指委作为高等教育参谋部、咨询团、指导组、推动队的定位，做好换届工作。

提升高校教学管理和创新能力。办好高校教务处长培训班，全面提升高校教务处长履职能力。指导办好第二届全国高校教师教学创新大赛。

十、推动党建与业务两融合两促进

坚持把政治建设摆在首位，以迎接学习贯彻党的二十大精神为主线，深化党史学习教育成果，巩固巡视整改成效，持续推进全面从严治党向纵深发展。

加强理论学习，拓展党史学习教育成果。坚持把学习习近平总书记重要讲话作为支委会和司务会联席会议的“第一议题”，推动司领导班子导学述学引领学、党员干部研学深学集体学、年轻干部诵学自学创新学。组织好党的二十大精神学习贯彻工作，不断增强用党的战略思想和创新理念武装头脑的政治自觉、思想自觉、行动自觉。加强能力建设，提高全司干部的政治能力、谋划能力、沟通能力、执行能力。

加强自身建设，推动全面从严治党向纵深发展。严格落实“三会一课”、民主评议党员、谈心谈话等制度，提高司领导班子民主生活会、党支部(党小组)组织生活会的质量。积极与高校开展联学联动，带动战线学深悟透习近平总书记关于教育的重要论述。认真落实意识形态工作责任制，积极做好联系点的意识形态调研指导工作。大力践行“一线规则”，在制定重大政策前，广泛征求群众和基层意见建议。深入地方和高校、深入课堂一线、深入教师学生当中，开展调查研究，真正把问题搞透彻，研究提出解决问题、改进工作的思路 and 措施。强化纪律教育和日常监督，常态化开展警示教育。抓好廉政风险防控措施落实情况专项检查整改，构建权责明晰、流程规范、制度管用的廉政风险防范体系。

巩固巡视整改成果，扎实做好巡视“后半篇”文章。继续落实“一校一策”要求，通过建立持续整改阶段工作台账，继续执行问题销号制度，按照“机制不停、人员不散、责任不变”原则，健全部内司局协同机制，建立信息报送和工作简报制度，开展入校调研督导，持续抓好中管高校巡视整改指导督促工作。

发挥高教优势，推动高等教育服务乡村振兴。推动巩固拓展教育脱贫攻坚成果同乡村振兴有效衔接，积极做好对凤山县、都安县、纳雍县的帮扶工作。以新农科建设、“青年红色筑梦之旅”活动、对口支援西部高校工作、农村订单定向免费医学生培养为载体，把乡村振兴与业务工作有机融合。以党小组为单位组建乡村振兴帮扶工作青年队。利用信息化技术，组织高校通过开办培训班、专家技术指导、发展规划咨询等，为乡村振兴凝聚合力。

关于印发《教育部社会科学司 2022 年工作要点》的通知

教社科司函〔2022〕15 号

各省、自治区、直辖市党委教育工作部门、教育厅（教委），新疆生产建设兵团教育局，部属各高等学校、部省合建各高等学校：

现将《教育部社会科学司 2022 年工作要点》印发给你们，供在实际工作中参考。

教育部社会科学司

2022 年 3 月 7 日

教育部社会科学司 2022 年工作要点

2022 年教育部社科司工作的总体要求是：以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入学习贯彻党的十九大和十九届历次全会精神，以迎接学习贯彻党的二十大精神为主线，认真贯彻习近平总书记关于教育的重要论述特别是在学校思想政治理论课教师座谈会上的重要讲话精神、关于哲学社会科学工作的重要论述精神，深刻认识“两个确立”的决定性意义，增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”，坚持稳中求进工作总基调，坚持问题导向、目标导向、效果导向相统一，以统筹推进“大思政课”建设和启动实施 2035 高校哲学社会科学高质量发展行动计划作为工作总牵引，加快推进高校思政课建设、哲学社会科学研究和教育出版高质量发展。

一、坚定不移用习近平新时代中国特色社会主义思想铸魂育人

1. 学习宣传阐释党的创新理论。把学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想作为首要政治任务，加强研究阐释和教育教学。实施习近平新时代中国特色社会主义思想研究重大专项，在研究阐释习近平经济思想、法治思想、生态文明思想和习近平总书记关于教育的重要论述等方面推出一批重大研究成果。持续加强教育系统习近平新时代中国特色社会主义思想研究中心（院）建设。全力做好党的二十大精神学习研究，制订高校思政课教师和社科教学科研骨干联学联讲联研工作方案，开展专项行动。面向思政课教师举办党的二十大精神辅导，制作教学建议、专题教学课件，召开示范教学备课会。举办学习贯彻党的二十大精神系列研讨会。围绕学习贯彻党的二十大精神设立一批重点选题，组织力量进行全方位、深层次、多角度的研究阐释。指导推动有关哲学社会科学期刊开设相关专题专栏。

2. 深入推进习近平新时代中国特色社会主义思想进教材进课堂进头脑。发挥思政课立德树人关键课程和铸魂育人主渠道作用，贯彻落实好《普通高等学校思想政治理论课建设标准》。指导召开习近平新时代中国特色社会主义思想系列教育教学交流会。

指导高校开好讲好“习近平新时代中国特色社会主义思想概论”课程，用好《习近平新时代中国特色社会主义思想学生读本（大学生版）》。加强以习近平新时代中国特色社会主义思想为核心内容的课程群建设，推动建设必修课加选修课的课程体系。研制印发思政课贯彻落实党的十九届六中全会精神教学建议、“形势与政策”课教学要点。深入推进党的历史和创新理论进教材、进课堂、进头脑，实施好伟大建党精神研究重大专项，深化“四史”学习教育研究。继续开展习近平新时代中国特色社会主义思想大学学习领航计划系列主题活动。

3. 持续开展学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想研修轮训。在各类思政课教师和哲学社会科学教学科研骨干研修中及时贯穿融入党的创新理论。面向全国高校思政课教师及时导学习近平总书记最新重要讲话精神和《求是》发表重要文章，并贯穿融入思政课教学。落实《2020—2024 年哲学社会科学教学科研骨干研修工作规划》，以更好学懂弄通做实习近平新时代中国特色社会主义思想为中心内容，以学习贯彻党的十九届六中全会精神、党的二十大精神为重点，举办哲学社会科学教学科研骨干研修班、高校思政课骨干教师轮训班和高校思政课教师研修基地专题班。

二、善用“大思政课”，统筹推进高校思政课建设高质量发展

4. 实施“大思政课”建设专项行动。召开“大思政课”建设推进会，印发实施《关于全面推进“大思政课”建设工作方案》。建好思政课堂，着力提升课堂教学效果。善用社会大课堂，设立一批“大思政课”实践教学基地。建设网络云课堂，会同有关部门和地方联合举办同上“思政大课”活动。启动“大思政课”综合改革试验区建设，指导易班网站开展思政课学习平台建设试点工作，探索积累可借鉴可推广经验。统筹推进大中小学思政课一体化建设，更好发挥教育部大中小学思政课一体化建设指导委员会作用，支持建设一批大中小学思政课一体化基地。

5. 建设全国高校思政课教研系统。建设由“高校思政课教师网络集体备课平台”网络支持系统、教学创新中心资源开发系统、高校思政课教学指导委员会审核评估系统、思政课教师研修基地培训系统、全国高校思政课教师基础数据系统等共同组成的全国高校思政课教研系统。创新工作机制，建设覆盖每门思政课、服务全国高校思政课教学的问题库、案例库、素材库和在线示范课程库等资源库，打造全国共建共享的思政课教学“中央厨房”。加强新一届高校思政课教学指导委员会建设，充分发挥咨询、研判、督查、培训、评估、示范、指导、引领作用。加强思政课虚拟仿真中心建设。

6. 实施高校思政课教师能力提升攻坚计划。推动配齐建强思政课教师队伍。完善国家、省级、学校三级培训体系，办好“周末理论大讲堂”，充分发挥 34 个研修基地作用，分课程组织教师专题研修培训，实现思政课教师培训全覆盖。加强高校思政课“手拉手”集体备课中心、名师工作室建设，建立健全思政课教师帮扶机制，形成教师共同成长发展的强大合力。深入实施思政课教师研究专项，加强重大理论和实践问题研究，提升教师科研能力。指导推动优化思政课教师评聘体系改革，强化教学导向。

7. 提升高校马克思主义学院建设管理水平。贯彻落实中办《关于加强新时代马克思主义学院建设的意见》，召开新时代马克思主义学院建设推进会。统筹推进马克思主义理论学科本硕博一体化人才培养，深入实施“高校思政课教师队伍后备人才培养专项支持计划”“高校思政课教师在职攻读马克思主义理论博士学位专项支持计划”，选拔培养高素质人才从事思政课教学、马克思主义理论学习研究和教育教学。深入实施高校马克思主义学院院长培养工程，着力培养马克思主义理论优秀青年人才。

三、聚焦有组织科研，全面推进高校哲学社会科学高质量发展

8. 启动实施面向 2035 高校哲学社会科学高质量发展行动计划。印发《面向 2035 高校哲学社会科学高质量发展行动计划》，打造“高校哲学社会科学繁荣计划”升级版，推动高校加快构建中国特色哲学社会科学学科体系、学术体系、话语体系。召开全国高校哲学社会科学高质量发展推进会，进行宣传解读和部署推动，加强调度落实，强化跟踪指导。开展专项调研，强化有组织科研，聚焦国家重大需求开展联合攻关。实施中国特色哲学社会科学研究重大专项，深入开展共同富裕、乡村振兴、“双碳”减排等重大问题研究。指导建设高端国际学术对话平台，加强国际学术传播人才队伍建设，讲好中国故事，传播中国话语，增强中国学术国际影响力。

9. 大力构建哲学社会科学创新平台体系。推进教育部哲学社会科学实验室建设，研制实验室管理办法，科学谋划实验室未来总体布局，积累总结试点经验，引领推动社科科研范式变革。优化高校人文社科重点研究基地结构体系，按照基础研究型、智库功能型、交叉创新型三类模式进行分类管理，打造服务国家重大需求的主力军。

10. 积极推进高校智库建设。着眼党和国家工作大局，加强统筹谋划，深化改革创新，突出需求导向，优化高校智库体系，组织高校智库平台和专家学者开展长期性、跟踪性、储备性政策研究。进一步发挥教育类智库作用，主动服务教育科学决策和教育强国建设。加强咨政信息报送，强化重大选题策划，办好《教育部简报（高校智库专刊）》，扩大报送渠道，提高咨政服务能力。

11. 不断提升社科科研治理效能。坚持基础研究和应用研究并重、服务国家目标和鼓励自由探索相结合，进一步优化项目结构。启动建设社科创新团队，围绕新兴前沿领域，组织文理交叉、中青年为主的社科创新团队，培育新的学术增长点。深化评价体系改革，落实哲学社科领域破除“唯论文”等文件，加快构建以质量和贡献为导向的社科评价体系。组织第九届高等学校科学研究优秀成果奖（人文社会科学）评选，宣传展示党的十九大以来高校社科界服务党和国家事业发展的重大理论和实践成果。加大政策宣讲，推动新修订的《高等学校哲学社会科学繁荣计划专项资金管理办法》落地见效。加强科研伦理规范和建设，加强科研诚信教育，健全集教育、预防、监督、惩治于一体的学术诚信体系，营造良好创新生态。组织科研管理干部培训，加强社科统计分析工作，提升改造科研管理信息化平台，更好发挥教育部哲学社会科学委员会作用。

四、提质增效，大力推进教育出版高质量发展

12. 指导推动主管出版单位繁荣发展。贯彻落实习近平总书记给人民教育出版社老同志的重要回信精神，指导推动教育出版单位坚持正确政治方向、价值取向和出版导向，把社会效益摆在首位，实现社会效益和经济效益相统一。坚持分类指导，改革工作机制，引导所属出版单位积极申报国家各类出版工程，建设出版智库，深入推进出版融合发展。组织实施习近平新时代中国特色社会主义思想研究、党的历史、迎接党的二十大等图书主题出版工作。紧扣文化繁荣发展，出版一批培根铸魂、启智增慧的精品教材，出版一批重要文化典籍、人文社科领域、科学技术类、少儿读物等精品力作。认真组织好社会效益评价考核、图书质量检查、重大选题备案、书号核发等工作。

13. 加强哲学社会科学学术期刊建设。深入贯彻落实习近平总书记给《文史哲》编辑部全体编辑人员的重要回信精神，全面推进《关于推动学术期刊繁荣发展的意见》落实落地。推出一批主题宣传好栏目、好文章。重点支持高校学报开设马克思主义理论学科和思政课教学研究专栏。推进国际学术期刊建设，支持建设一批具有国际影响的外文期刊。支持创办一批马克思主义理论和思政课教学类、交叉学科类学术期刊。健全期刊出版阅评制度，切实做好期刊年度核验、质量抽检、社会效益评价考核等工作。

关于印发《教育部教育管理信息中心 2022 年工作要点》的通知

教信息中心〔2022〕3 号

各省、自治区、直辖市教育厅（教委），各计划单列市教育局，新疆生产建设兵团教育局：

根据《教育部 2022 年工作要点》工作要求，以及教育部关于实施教育数字化战略行动的新要求，我中心研究制定了《教育部教育管理信息中心 2022 年工作要点》，现正式印发，请转相关信息化工作部门参考。

附件：《教育部教育管理信息中心 2022 年工作要点》

教育部教育管理信息中心

2022 年 3 月 25 日

教育部教育管理信息中心 2022 年工作要点

2022 年是开启全面建设社会主义现代化国家、向第二个百年奋斗目标进军新征程的重要时刻，迎接学习党的二十大，是贯彻今年党和国家全局工作主线，是教育工作聚焦的核心主线。2022 年教育管理信息中心总体工作思路是：以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻中央关于教育的决策部署，围绕部党组中心工作，认真落实我部关于实施教育数字化战略行动的新要求，深入实施教育“十四五”规划，积极落实教育乡村振兴工作任务。落实事业单位机构改革试点要求，加强人才队伍建设，强化机构信息技术服务和信息数据服务双业务体系基础能力建设，提升对教育部信息化工作的支撑保障服务水平。重点围绕机关司局业务需求，开展机关政务信息化服务、教育管理信息化应用，发挥教育信息数据对教育政策落地和机关重点工作的支撑作用。不断提升机关技术服务能力、网络安全防护保障能力和基础设施运维能力，提升部机关和业务司局信息化便捷服务的获得感，以实际行动和优异成绩迎接党的二十大胜利召开。

一、认真落实教育数字化战略行动

1. 全力做好数字化战略技术方案实施工作

按照办公厅工作安排，参与综合演示服务大厅的设计和建设，提出技术思路和实施方案。配合科技司做好技术支撑平台实施工作，协助推动教育数据应联尽联，按进度完成集成整合、标准规范、共享交换规范、公共支撑平台、数据治理等工作任务。

（责任处室：规划处、数据处、运行处、综合处）

2. 协助司局实施业务信息系统“升舱”改造

协助发展规划司升级国家教育决策支撑系统，实现国家教育宏观决策分析支持和数据展示，加强教育统计数据更新和治理，继续做好教育数据统计和应用工作。协助基础教育司深入推进基础教育运行监测平台建设，实现双减数据伴随式采集，支撑管理扁平化和监测精细化。协助教师工作司优化整合全国教师管理信息系统，建立教师管理工作综合门户。协助职业教育与成人教育司建立职业教育基础数据库，建设职业教育决策支持中心，实现职业教育精准可视化管理。协助体育卫生与艺术教育司完善体质健康系统，实现中小学校艺术教育管理功能，掌握各地学校艺术教育发展工作开展情况。（责任处室：规划处、数据处）

3. 进一步夯实教育数据资源基础

配合有关司局共同推进教育管理数据标准及教育管理数据共享交换规范制定，推进教育管理数据治理，摸清数据家底，推动数据标准化，构建服务不同主题的专题数据库。升级基础数据库平台，筑牢数据底座，逐步实现教育数据的应联尽联，服务教育数字化战略数据中枢建设。（责任处室：数据处、规划处）

二、高质量做好机关政务服务和其他公共服务

4. 做好机关办公技术服务

配合办公厅按期完成信创工程的竣工验收，确保终端替代及电子公文系统试运行期间平稳运行；推进电子公文应用，做好系统培训及技术支持保障。进一步完善移动综合事务平台功能，做好办公即时通讯和技术支持移动端受理保障。（责任处室：信息处）

5. 做好政务服务技术保障

进一步服务教育部“放管服”改革，教育部一体化政务服务平台继续接入民办高业务办理等两项司局服务事项，配合办公厅开展政务服务和垂管系统的平台接入工作。建立司局及直属单位统一的电子证照共享服务体系。（责任处室：信息处）

6. 做好让公众满意的其他公共服务

配合新闻办持续做好教育部政府门户网站内容保障工作。围绕“办好人民满意的教育”宗旨，做好教育部受理与监督举报工作，重点落实好群众意见受理转办工作，继续完成国办各项专项受理任务。继续做好面向战线的国家管理信息系统技术支持工作，为社会公众提供便捷优质的跨省转学服务。（责任处室：信息处）

7. 优化提升教育部视频会议系统效能

为部机关政务通达提供支撑保障，改进视频会议服务模式，夯实云视频会议成果，保障教育部视频会议系统高效运行。推动建设内网视频会议系统，通过云计算技术进一步拓展现有视频会议系统的覆盖范围，确保教育视频会议系统的安全性，并不断改进和提升用户体验，满足机关个性化会议需求。（责任处室：运行处）

三、深入开展教育网络安全保障服务

8. 做好教育系统网络安全支撑保障和服务

配合科技司全力落实“二十大”等重保时期网络安全保障，启动教育关键信息基础设施网络安全态势感知体系建设，组织开展教育行业网络安全攻防实战演习，完善教育系统网络安全信息通报机制；提升网络安全等级保护测评和 APP 个人信息安全认证检测等服务能力和水平，深入开展教育系统网络安全保障专业人员（ECSP）培训。

（责任处室：安全处）

9. 提升教育部数据中心网络安全运维保障水平

持续开展教育部数据中心网络安全保障体系建设，提升教育部数据中心、业务系统及其数据的安全防护和应急处置能力，加强重保时期教育部数据中心网络安全防护，落实国家和行业网络安全实战攻防演习防守任务。（责任处室：运行处、安全处、规划处、信息处、数据处等相关处室）

10. 开展教育系统密码应用

在办公厅的统一指导下，实施教育密码应用创新试点示范项目，制定教育行业密码应用标准规范，建设教育密码基础服务平台，开展重要教育政务和教育特色信息系统密码改造。推进可信教育数字身份应用。（责任处室：发展处、规划处）

四、不断加强中心自身业务能力建设

11. 实施教育部机关技术服务提质工程

以部机关用户满意度为标尺，建立公开透明的机关技术服务制度规范，选优配强服务团队，搭建综合性管理服务平台，为机关干部职工提供一站报修、全程跟踪、实时掌控的服务，提升服务质效，建立服务评价与考核机制，开展常态化回访和定期检查，把部机关技术服务质量与相关人员年度考核挂钩。（责任处室：综合处、运行处、信息处等相关处室）

12. 提升信息技术支撑服务能力

提升应用软件开发能力，完善通用业务快速开发平台，提高响应机关信息化需求的敏捷度；提升基础设施资源供给能力，初步实现资源交付自助服务，提高教育部数据中心基础设施及信息系统的智能化运行监控水平。（责任处室：规划处、运行处）

13. 提升教育信息数据和研究服务能力

开展国外教育信息研究智能平台应用，提供国外教育政策研判，追踪全球教育前沿态势，加强国际教育治理研究，同时探索开展中外教育信息查询和咨询服务。组织开展教育数字化战略行动研究，编写国外教育信息化发展研究报告。启动教育治理大数据平台建设规划，推动教育统计数据、教育管理业务数据、教学资源应用数据的融合。推进教育大数据服务教育治理决策的研究，编辑教育热点快报和研究专报。开展基础教育教学大数据研究，为基础教育司等单位开展相关工作提供政策建议。（责任处室：研究处、发展处、数据处）

14. 提升教育信息化宣传服务能力

推动《中国教育信息化》《基础教育参考》《世界教育信息》三刊高质量转型发展

展，建立管委会、总编室、编辑部三位一体办刊新机制。成立三刊编委会，建立专家匿名审稿制度，细化“三审三校一读”流程。探索以刊促研、以研促刊、刊研结合的学术期刊高质量发展新模式，推动建设新型智库型教育类学术期刊平台，加快推进期刊数字化转型。推动杂志社进一步改革，理顺管理体制，加大教育信息化宣传力度，为行业提供更加优质的信息化服务。（责任处室：研究处、发展处、财务处）

五、进一步提高内部管理效能

15. 落实事业单位机构改革试点任务

按照教育部深化中央事业单位综合改革试点要求和教育数字化战略行动新要求，明晰信息中心功能定位，推进完善机构“三定”方案，全面加强党的领导，推动中心领导管理体制转变，建立党委领导下的行政领导人负责制，构建面向未来的组织架构和体制机制。（责任处室：办公室（人事处））

16. 完善内部治理体系，加强人才队伍建设

加强内部管理，夯实制度基础，完善中心内部治理体系。按照审批后的信息中心机构职能设置方案进一步优化中心组织架构，完善岗位设置方案，推动机构战略转型，逐步实现治理能力和治理体系的现代化。加强人员队伍建设，制定人才队伍发展规划，加大优秀青年人才选拔和补充力度，优化人才队伍结构，完善专业技术职务聘用制度和人才发展激励机制，加大人员培训力度，提升专业技术水平，建设一支政治素质过硬、业务精湛的教育数字化战略支撑服务队伍。（责任处室：办公室（人事处））

17. 提升财务管理与内部协调能力

落实新《事业单位财务规则》，提升财务管理工作水平。持续完善新财务管理平台功能，服务中心财务决策。落实各项审计整改工作，制定长效工作机制。完善机构内部业务协调工作机制，提升业务协同合作能力。加强中央财政预算项目管理，统筹项目预算申报、执行、考核全生命周期管理，有效提高预算资金使用效益。（责任处室：财务处、综合处）

六、着力推动党建与业务深度融合

18. 不断加强党的政治建设，持续强化理论武装

以迎接服务、学习贯彻党的二十大为主线，深刻认识“两个确立”的决定性意义，坚决践行“两个维护”，弘扬伟大建党精神，始终把政治建设摆在首位，以“促融合”为抓手，全面提升信息中心党建工作质量，推动党建与业务深度融合，持续巩固深化党史学习教育成果及中央巡视整改成效，强化理论武装，紧抓内部建设，培育清明政治生态，营造干事创业氛围。夯实基层基础，不断提升中心党组织凝聚力战斗力。

19. 全面落实从严治党主体责任

按照事业单位改革“三定”方案，成立中心党委、设立同级纪委，完成中心领导体制和管理决策机制的转型，严格执行“三重一大”集体决策制度，规范建立中心纪检工作体制；进一步加强对网站、杂志和新媒体等中心意识形态阵地的管理；针对廉政风

险防控重点领域和关键环节，建立更加规范、有效的监督制约机制，切实防范利益输送和国有资产流失风险；突出加强对领导干部“关键少数”的管理和监督，规范领导干部个人有关事项报告、竞业禁止等重点环节；加强对年轻干部教育管理监督，扣好年轻干部廉洁从政的“第一粒扣子”。

关于印发《教育部教材局 2022 年工作要点》的通知

教材局函〔2022〕3 号

各省、自治区、直辖市教育厅（教委），新疆生产建设兵团教育局，部属各高等学校、部省合建各高等学校：

现将《教育部教材局 2022 年工作要点》印送你们，供工作中参考。

教育部教材局

2022 年 2 月 15 日

教育部教材局 2022 年工作要点

2022 年，教材局工作的总体思路是：以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入贯彻习近平总书记关于教材工作的重要指示和李克强总理重要批示，落实全国教材工作会议精神，树牢责任意识和阵地意识，加强工作统筹，强化教材监管，创新建设理念，重视应用实践，打造更多培根铸魂、启智增慧、适应时代要求的精品教材，在新起点上进一步开创中国特色高质量教材体系建设新局面。

一、深入推进习近平新时代中国特色社会主义思想进教材进课堂进头脑

1. 推进党的二十大精神进教材。编制专项工作方案，组织教材编审专家深入学习领会党的二十大精神，以中小学三科统编教材、教育部马工程重点教材为重点，组织修订大中小学统编教材、国家课程教材，推动和指导各地各校系统修订相关教材，将党的二十大精神及时准确融入各级各类教材，充分体现中央新精神新部署新要求。

2. 落实系列重大主题教育指南和纲要。推进落实《习近平新时代中国特色社会主义思想进课程教材指南》《“党的领导”相关内容进大中小学课程教材指南》等系列重大主题教育指南和纲要，加强对教材编写修订工作的指导，进一步提升用习近平新时代中国特色社会主义思想铸魂育人的实际效果。

3. 推进习近平总书记在地方重大实践、视察地方和学校重要论述进课程教材。修订完善相关国家课程教材，加强对地方课程、校本课程和相关教材读本建设的指导，推动习近平总书记在地方工作的创新理念和重大实践、视察地方和学校重要论述有机融入课程教材，让学生深刻领会习近平新时代中国特色社会主义思想的发展脉络和实践要求。

4. 用好习近平新时代中国特色社会主义思想学生读本。根据中央新精神和师生使

用反馈,修订改进读本。完善读本使用保障体系,按照“一个教学设计、一个课堂实录、一个教师说课”的思路,继续组织开发读本配套学习资源,加强使用跟踪指导,进一步推动学好用好读本,充分发挥育人实效。

5. 整体推进《习近平总书记教育重要论述讲义》翻译工作。送审出版《习近平总书记教育重要论述讲义》英语版,适时开展对外宣介工作,让世界更好了解中国教育发展的新思想新理念新观点。加快推进俄语、法语、西班牙语、阿拉伯语等4个版本的翻译审核,完成翻译书稿。

二、系统规划部署教材建设高质量发展

6. 研制新一轮教材建设规划。全面总结《全国大中小学教材建设规划(2019—2022年)》实施情况,面向“十四五”时期的新形势新任务新要求,研究制订新一轮大中小学教材建设规划。

7. 推进义务教育课程教材改革。颁布新修订的义务教育课程方案和各学科课程标准,组织专题培训,加强宣传解读,引导教育系统准确理解把握新课程的改革理念、修订重点,进一步促进义务教育教学减负提质。加强地方课程管理制度建设。依据新修订的义务教育课程标准,组织做好各学科教材编写(修订)工作。

8. 实施《新时代马克思主义理论研究和建设工程教育部重点教材建设推进方案》。印发实施《推进方案》,发布第一批重点教材建设目录。创新建设方式,采取国家直接编写、高校申报编写和现有教材遴选修订等多种方式,充分调动学者、学校、出版机构等各方面积极性。出台教材遴选办法、教材审核认定办法、教材出版准入标准和备案要求等配套措施。

三、着力编好用好精品教材

9. 推进统一使用中等职业学校三科统编教材。制定中等职业学校三科统编教材使用工作方案,2022年秋季学期开始在全国中等职业学校起始年级统一使用教材。组织开展国家示范培训,建设网络学习资源,推动地方做好师资准备、教师培训、教研指导、教学安排、使用跟踪等教材使用基础性工作。

10. 做好民族地区中小学三科统编教材使用保障。按照教学进度,完成三科统编教材民族地区专用教师用书义务教育后续册次、普通高中起始年级册次编写,开发民族地区初、高中语文衔接学习资源,开展统编教材巡讲和“种子”教师培训,加强日常教学观测指导,为民族地区使用三科统编教材提供精准化、常态化帮扶。

11. 加快建设“中国系列”教材。组织各编写组加快推进首批9种、25本中国经济学教材编写,加强统筹协调和编写指导,强化学校主体责任。组织编写专家赴改革开放前沿、中西部地区开展国情调研。研究确定第二批中国经济学教材建设目录,加快构建中国经济学教材体系。组织研究论证中国新闻学、中国法学教材建设,明确建设重点、建设方式和实施安排,启动首批教材建设。

12. 完成已规划教育部马工程重点教材建设。全部完成在编在审教育部马工程重

点教材编写审核工作,开展《中华民族共同体教育读本》《国家安全教育读本》试教试用,加快推进马克思、恩格斯、列宁关于哲学社会科学及各学科重要论述摘编编写。继续做好马工程重点教材使用情况年报工作。

13. 加强教材使用监测评价。指导教材编写、出版、使用等单位,建立健全教材使用研究、跟踪监测、培训指导、效果评价等机制,及时发现和解决教材使用中存在的问题,加强先进经验成果交流推广,不断提高教材使用效果。

14. 开展首届全国教材建设奖宣传。分类编撰首届全国教材建设奖获奖成果概览,组织开展教材建设先进典型宣传和经验交流,有效发挥获奖成果示范引领作用。

四、加强教材工作统筹协调

15. 抓好全国教材工作会议精神落实。指导各省(区、市)部属高校和部省合建高校开好本地本校教材工作会议,完善管理体制机制,健全领导和工作机构,强化工作责任落实,实现国家、地方、学校联动并进。召开2022年度全国教材工作会议。

16. 强化国家教材委办公室统筹协调职能。充分发挥国家教材委办公室作用,健全问题会商、联合调研、任务督办、检查抽查、信息通报等机制,加强工作统筹、沟通协调和调度督办,确保国家教材委各项决策部署有效贯彻落实。

17. 加强对高校教材工作的指导和管理。加强工作指导、督促和检查,强化高校教材主体责任落实。开展高校教材建设和管理队伍培训,分层分类对省级教育部门和高校负责同志及相关部门负责人、教材编审人员、马工程重点教材任课教师等进行集中培训,整体提高队伍思想政治素质和业务水平。

五、强化各级各类教材监管

18. 盯紧教材管理办法落地落实。持续开展大中小学教材系列管理办法落实情况跟踪调研,通报落实进展情况,总结推广先进经验,建立工作督办单制度,督促指导各地和高校严格抓好落实、提高实施成效。

19. 完善教材管理配套制度。修订《中小学教材选用管理办法》《中小学教辅材料管理办法》,研究制定关于加强数字教材建设的指导意见,进一步规范中小学教材教辅、数字教材建设管理。

20. 建立教材工作责任追究制度。印发关于教材工作责任追究的指导意见,建立教材编写、审核、出版、印制发行、选用使用全链条工作责任追究制度。会同有关部门和单位,加大教材违法违规问题追责问责力度。建立教材定期检查制度,开展教材质量随机抽查,形成教材问题通报反馈与处理的常态化机制。

六、打牢教材建设发展基础

21. 加强教材审核专家队伍建设。筹备国家教材委专家学者委员和专家委员会换届工作,分学科组建高校哲学社会科学(马工程)专家委员会学科专家组。修订《国家教材委专家委员会工作章程》《马工程重点教材编审用工作细则》。加强国家教材委专家委员会秘书处建设,提升教材审核工作效能。

22. 加强教材基础研究。开展首批国家教材建设重点研究基地研究项目总结验收，遴选建设第二批基地。以国家教材建设重点研究基地为主要依托，围绕新时代人才培养要求和教材建设实际需要，部署开展专题研究，提升教材研究的针对性、实效性。

23. 加快推进教材管理信息化。加强国家教材管理信息平台基础功能建设，完善教材审查管理、教材基础数据库、中小学教材选用管理和课外读物监测管理等系统，抓紧推进课程实施管理、教材使用监测和教材信息服务等系统建设。

24. 充分发挥党建引领作用。始终将政治建设摆在首位，常态化长效化开展党史学习教育，持续深化模范机关建设，推动党建与业务发展深度融合。大力改进工作作风，严控会议和发文数量，更多走进基层、学校、师生和专家队伍，加强政策制定的调研论证，让教材工作进一步立足实际、对接需求、服务一线。

教育部关于印发《新时代马克思主义理论研究和建设工程教育部重点教材建设推进方案》的通知

教材〔2022〕1号

各省、自治区、直辖市教育厅（教委），新疆生产建设兵团教育局，部属各高等学校、部省合建各高等学校：

现将《新时代马克思主义理论研究和建设工程教育部重点教材建设推进方案》印发给你们，请认真贯彻执行。有关落实情况请及时报我部。

教育部

2022年2月19日

新时代马克思主义理论研究和建设工程 教育部重点教材建设推进方案

为深入贯彻落实习近平新时代中国特色社会主义思想，巩固马克思主义在高校意识形态领域的指导地位，推动马克思主义理论研究和建设工程（以下简称马工程）教育部重点教材建设在已有成就基础上取得更大进展，打造培根铸魂、启智增慧的精品教材，整体提升高校哲学社会科学教材质量，培养担当民族复兴大任的时代新人，根据《全国大中小学教材建设规划（2019—2022年）》，制定本方案。

一、重大意义

马工程重点教材是党的思想理论建设的基础工程，是为党育人、为国育才的铸魂工程，是高校哲学社会科学教材建设的示范工程。大力加强马工程重点教材建设，编写充分反映马克思主义中国化最新理论成果的哲学社会科学系列教材，对于坚持党对教材工作的全面领导、落实教材建设国家事权，对于坚持以马克思主义为指导、加快构建中国特色哲学社会科学教材体系，对于坚持立德树人、培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人，具有重要的战略意义和深远的历史意义。

党中央高度重视马工程重点教材建设。自实施以来，教育部马工程重点教材建设始终高扬中国特色社会主义伟大旗帜，贯穿马克思主义立场观点方法，坚持和发展中国特色社会主义理论自信；已规划教材编写工作基本完成，出版近八十种质量上乘的教材在高校广泛使用，引领和带动高校哲学社会科学教材建设，推动哲学社会科学学科体系、话语体系、评价体系建设不断创新；团结和凝聚广大哲学社会科学专家学者，培养了一大批领军人物和中青年优秀人才，进一步壮大了高校马克思主义理论教学研究队伍，有力地推动了党的理论创新最新成果进教材进课堂进头脑，开创了高校马克

思主义理论教育新局面。

新时代对教育部马工程重点教材建设提出了新使命新要求。当前，中国已站在新的历史起点、进入新发展阶段，处于开启全面建设社会主义现代化国家新征程、向第二个百年奋斗目标进军的历史阶段。同时，我国经济社会形势正在发生新的重大变化，教育迈向新的高质量发展阶段，世界大变局加速演变的特征更趋明显，意识形态领域的斗争更加激烈。如何加快构建以马克思主义为指导的中国特色高校哲学社会科学教材体系，更好地坚持和发展马克思主义在意识形态领域指导地位的根本制度，更好地坚持和发展中国特色社会主义；如何推动教材与课程同向同行，充分发挥教材的铸魂育人功能，是必须认真研究解决的重大而紧迫的课题。

面对前所未有的大好机遇和前所未有的严峻挑战，教育部马工程重点教材建设还存在一些薄弱环节。一些地方和高校对教材工作重视不够，教材建设管理要求有待进一步落地落实；整体推进不够，教材体系建设滞后，教材覆盖的学科专业课程面较窄，辐射带动作用有待进一步释放；教材的针对性适宜性不强，还不能充分满足不同学段、不同类型人才培养要求；工作方式单一，体制机制创新不够，还没有充分调动学者、学校和出版机构的积极性主动性。当前，迫切需要结合新的时代特征，适应新时代人才培养要求，总结经验，进一步加强和改进教育部马工程重点教材建设工作。

二、基本要求

（一）建设原则。坚持正确方向，坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，坚定中国特色社会主义道路自信、理论自信、制度自信、文化自信，充分体现中国共产党为什么能、中国特色社会主义为什么好、马克思主义为什么行。体现中国特色，扎根中国大地，推进党的理论创新最新成果进教材，吸收借鉴人类优秀文明成果，反映学科研究最新进展，充分体现中国立场、中国智慧、中国价值。增强针对性，遵循教育教学规律、人才培养规律和教材建设规律，注重理论联系实际，编写适应不同学段、不同类型学生的教材，丰富呈现形式，增强教材适宜性实效性。注重创新性，在坚持国家统编统审基础上，推进工作理念和方式方法变革，创新教材编写审核出版机制，推动学者、学校、出版机构等联合行动，形成教材建设合力。强化统筹性，注重整体设计，明确责任主体，强化国家层面统筹指导、审核把关，把好领导权和主导权，落实地方、高校管理职责，对不同学段、不同类型、不同学科专业课程教材实施分类管理。

（二）建设目标。在原有基础上，补充、拓展建设现有教育部马工程重点教材课程覆盖面不足、亟需加强的学科专业课程教材，整体推进不同学段、不同类型高校哲学社会科学相关学科专业课程教材建设。用5年时间，重点建设200种左右意识形态属性强、价值引领作用明显、文化传承意义大的精品教材，形成以马克思主义为指导、体现中国学科发展要求的高校哲学社会科学教材系列。

——体系结构合理。建立健全覆盖专科本科研究生各学段、普通高等教育和高等

职业教育协同推进的高校哲学社会科学教材体系,进一步涵盖相关学科专业基础课程和核心课程,兼顾公共课程教材,品种齐全、结构合理。

——质量全面提升。编写导向正确、质量一流、适宜性强的精品教材,彰显中国特色,体现原创性示范性。马工程重点教材的引领辐射带动作用进一步凸显,高校哲学社会科学教材整体水平大幅提升,教材育人效果更加显著。

——机制健全完备。国家、地方、高校分级管理体制基本定型,高校内部工作机制完备,学者、学校和科研出版机构等有序参与,教材建设、研究、使用、监测等专业化支撑体系基本健全,各方职责分明形成合力,工作体系运转高效。

——队伍齐整精良。教材编写、审核、使用、管理、研究和编辑出版等工作队伍人员精干、结构合理、配合有力。一支由教材编审专家、中青年骨干和一线教师构成的高素质、专业化教材建设队伍基本形成。高校教材建设和管理人才培养培训体系健全,后备力量不断充实,队伍不断壮大。

三、重点任务

(一)深入推进习近平新时代中国特色社会主义思想进教材。配合推进高校思政课教材建设,及时修订已出版教育部马工程重点教材,充分体现习近平新时代中国特色社会主义思想。深入实施《习近平新时代中国特色社会主义思想进课程教材指南》,有机融入哲学社会科学各学科专业课程教材,进一步推进理论体系向教材体系转化。编写马克思主义经典作家关于哲学社会科学的重要论述摘编,研制哲学社会科学相关教材编写指南,指导教材建设。

(二)系统推进马克思主义理论学科专业课程教材建设。适应新时代马克思主义理论学科建设需要,完善优化马克思主义理论学科专业课程教材结构,健全教材体系。本科阶段围绕马克思主义理论、科学社会主义、中国共产党历史、思想政治教育等专业,系统建设各专业基础课程、核心课程教材。研究生阶段围绕马克思主义基本原理、马克思主义发展史、马克思主义中国化、思想政治教育、中国近现代史、党的建设等学科,推进系列专题研究教材建设。

(三)着力建设适应新时代新要求、体现中国特色的高水平原创性教材。立足新时代,适应人才培养新要求和高等教育发展新趋势,围绕经济、法治、政治等领域,开展重大理论和实践问题集中攻关,修订、新编中国经济学、中国法学、中国新闻学等系列教材,更好地用中国理论解读中国实践,用中国实践丰富中国理论,用中国话语阐述中国发展。

(四)启动建设一批意识形态属性强的高等职业学校专科教材。依据《高等职业学校专业教学标准》,立足于加快构建中国特色高等职业学校专科教材体系,着力推进语文、职业素养等公共基础课程教材建设,重点推进财经商贸、文化艺术、新闻传播、教育、公安与司法等专业大类的基础史论教材建设,体现职业教育特色,增强教材的针对性、适宜性。

(五) 加快完善对哲学社会科学具有支撑作用的本科相关学科专业课程教材。依据《普通高等学校本科专业类教学质量国家标准》，适应课程建设需要，重点围绕哲学、历史学、经济学、政治学、法学、新闻学、社会学、文学、艺术学、教育学等学科，及时修订已出版教材，补充完善一批意识形态属性较强的学科专业课程教材。充分发挥马工程重点教材引领作用，整体提升高校哲学社会科学教材质量。

(六) 探索建设一批指导性、示范性强的研究生核心课程教材。依据《研究生核心课程指南》，结合研究生教育特点，立足国际学术前沿，编写、遴选一批哲学社会科学学科专业基础理论类、专题研究类、研究方法类、经典研读类、学科发展史类课程教材，突出思想性、学术性、探究性，示范带动研究生哲学社会科学教材建设。

(七) 重点建设一批体现价值引领作用的公共课程教材。适应通识教育需要，重点推进国情教育、历史文化教育、国家安全教育等公共课程教材建设，加强党史、新中国史、改革开放史、社会主义发展史教材建设，加强中华优秀传统文化、革命文化、社会主义先进文化教材建设，加强心理健康教育、职业素养教育类教材建设。

四、建设方式

(一) 教材编写审核。坚持国家统编统审，具体采取直接编写、申报编写与组织修订相结合的方式。直接编写，由国务院教育行政部门直接组建团队编写。申报编写，由高校等有关单位组建团队申报编写。组织修订，对已有多个版本的教材组织遴选、修订。严把审核政治关、学术关，凡纳入教育部马工程重点教材建设的，须经国家教材委员会审核认定。

(二) 教材出版。直接编写的教材，由国务院教育行政部门选定出版机构。申报编写的教材，原则上由编写单位遴选确定出版机构。组织修订的教材，原则上由原出版机构承担。出版机构主要负责教材编辑出版发行等工作。制定教育部马工程重点教材出版准入标准，实行出版机构备案制，凡是出版教育部马工程重点教材的出版机构须在国务院教育行政部门备案。国务院教育行政部门定期组织评估，对不符合出版条件和要求的出版机构将责成相关高校或单位，按有关规定作出处理，及时中止出版资格。

(三) 教材使用。坚持统一使用，马工程重点教材对应课程必须使用马工程重点教材。健全马工程重点教材使用目录，对不同编写组编写的同一种教育部马工程重点教材，各高校可结合本校特色和人才培养目标从中选用。切实推进教材内容进入人才培养方案、进教学大纲和教案、进考试内容。健全任课教师三级培训体系，定期举办国家级示范培训，做实省级全员培训和高校集体备课。完善教材使用情况年报制度，开展教材使用情况调研，加强跟踪分析。

五、实施安排

整体规划、分类推进、分批实施，统筹专科、本科、研究生不同学段、不同专业类教材，兼顾直接编写、申报编写、组织修订三种编写方式，总体按照学科类别纵向

分两批实施，共 200 种左右，用 5 年时间完成。分批发布教材建设目录。

第一批重点建设现有教育部马工程重点教材课程覆盖面不足、亟需加强的学科专业课程教材，共 110 种左右。计划于 2022 年启动。

第二批重点建设现有教育部马工程重点教材已有一定数量、根据课程调整需要进一步加强的学科专业课程教材，共 90 种左右。计划于 2023 年启动。

六、保障措施

（一）加强队伍建设。全面加强教材队伍政治建设，不断提高马克思主义理论素养，把师德师风作为教材编审人员基本要求。健全教育部马工程重点教材专家库，在国家教材委员会高校哲学社会科学（马工程）专家委员会下，设立学科专家组，加强对各学科专业课程教材建设的具体指导，强化对高校哲学社会科学（马工程）专家委员会的工作支撑。建立通报表扬制度，对作出突出贡献的编审专家予以表扬。建立健全教材建设和管理工作队伍培训制度，重点对省级教育部门和高校分管负责同志及相关职能部门负责人，对编审人员、任课教师、相关出版机构负责人和编辑分类定期开展培训。

（二）推进教材研究。加强国家教材建设重点研究基地建设，设立教育部马工程重点教材研究项目，开展教材内容和建设规律基础研究、重大理论和实践问题研究，服务教材建设重大战略、重要任务、重点工作。推进教材研究专业性期刊建设，鼓励支持现有期刊开设专栏，刊发高水平教材研究成果。组织教材建设情况调研和国情调研。分学科召开教材建设研讨会，适时开展教育部马工程重点教材“精彩一课”展示交流活动，推进教材体系向教学体系转化。

（三）促进资源建设。研究梳理马克思主义经典作家相关重要论述，建立文献数据库。鼓励支持高校组织研制优秀教案、课件、案例、慕课等教学资源，促进优质资源共享共用。创新教材呈现形式，充分运用数字化技术，增强互动性可读性，逐步建设教育部马工程重点教材试题库、资源库、案例库，构建新形态教材体系。

（四）完善投入机制。中央财政继续通过现有资金渠道支持教育部马工程重点教材建设。各地按规定将教材建设相关经费纳入预算。高校等有关单位应加大经费投入，保障教材管理、编写、审核、研究和队伍建设等工作，开展教材使用培训、研讨、交流等活动。出版机构要加大对教材编写研究、使用培训等方面的经费投入。

七、组织领导

（一）加强组织领导。在国家教材委员会领导下，国务院教育行政部门组织实施，负责统筹协调和指导，组织开展相关工作。省级教育部门和高校要进一步夯实领导责任和主体责任，具体落实相关工作。

（二）强化政策落实。省级教育部门和高校要把教育部马工程重点教材建设纳入事业发展总体规划重点推进，切实落实高校教材管理有关规定，健全领导体制和工作机制，完善工作体系。要落实相关激励保障措施，把编写教材计入工作量考核，享受

相应政策待遇。牵头建设的高校等有关单位要签署任务书，夯实主体责任，严格落实各项要求，确保教材建设和管理各项工作有效开展。

（三）严格督导考核。强化综合考评，国务院教育行政部门把马工程重点教材建设情况作为高校“双一流”建设、学位授权点合格评估、本科教学评估、高职学校“双高”建设的重要内容。省级教育部门和高校，要把参与马工程重点教材建设、教材使用情况作为衡量和评价高校加强党的思想理论建设、落实意识形态工作责任制的重要内容，定期督促检查，对主体责任不落实、未能按期高质量完成教材编写任务、未做好教材统一使用等有关单位，及时问责追责，切实把马工程重点教材建优用好。

教育部 财政部 国家发展改革委关于深入推进 世界一流大学和一流学科建设的若干意见

教研〔2022〕1号

各省、自治区、直辖市人民政府，国务院各部委、各直属机构，中央军委办公厅：

建设世界一流大学和一流学科（以下简称“双一流”建设）是党中央、国务院作出的重大战略部署。“双一流”建设实施以来，各项工作有力推进，改革发展成效明显，推动高等教育强国建设迈上新的历史起点。为着力解决“双一流”建设中仍然存在的高层次创新人才供给能力不足、服务国家战略需求不够精准、资源配置亟待优化等问题，经中央深改委会议审议通过，现就“十四五”时期深入推进“双一流”建设提出如下意见。

一、准确把握新发展阶段战略定位，全力推进“双一流”高质量建设

1. 指导思想

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入贯彻党的十九大和十九届历次全会精神，深入贯彻落实习近平总书记关于教育的重要论述和全国教育大会、中央人才工作会议、全国研究生教育会议精神，立足中华民族伟大复兴战略全局和世界百年未有之大变局，立足新发展阶段、贯彻新发展理念、服务构建新发展格局，全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务，对标 2030 年更多的大学和学科进入世界一流行列以及 2035 年建成教育强国、人才强国的目标，更加突出“双一流”建设培养一流人才、服务国家战略需求、争创世界一流的导向，深化体制机制改革，统筹推进、分类建设一流大学和一流学科，在关键核心领域加快培养战略科技人才、一流科技领军人才和创新团队，为全面建成社会主义现代化强国提供有力支撑。

2. 基本原则

——坚定正确方向，践行以人民为中心的发展思想，心怀“国之大者”，坚持社会主义办学方向，坚持中国特色社会主义教育发展道路，加强党对“双一流”建设的全面领导，贯彻“四为”方针，把发展科技第一生产力、培养人才第一资源、增强创新第一动力更好结合起来，更好为改革开放和社会主义现代化建设服务。

——坚持立德树人，突出人才培养中心地位，牢记为党育人、为国育才初心使命，以全面提升培养能力为重点，更加注重三全育人模式创新，不断提高培养质量，着力培养堪当民族复兴大任的时代新人，打造一流人才方阵。

——坚持特色一流，扎根中国大地，深化内涵发展，彰显优势特色，积极探索中国特色社会主义大学建设之路。瞄准世界一流，培养一流人才、产出一流成果，引导建设高校在不同领域和方向争创一流，构建一流大学体系，为国家经济社会发展提供坚实的人才支撑和智力支持。

——服务国家急需，强化建设高校在国家创新体系中的地位和作用，想国家之所

想、急国家之所急、应国家之所需，面向世界科技前沿、面向经济主战场、面向国家重大需求、面向人民生命健康，率先发挥“双一流”建设高校培养急需高层次人才和基础研究人才主力军作用，以及优化学科专业布局和支撑创新策源地的基础作用。

——保持战略定力，充分认识建设的长期性、艰巨性和复杂性，遵循人才培养、学科发展、科研创新内在规律，把握高质量内涵式发展要求，不唯排名、不唯数量指标，不急功近利，突出重点、聚焦难点、守正创新、久久为功。

二、强化立德树人，造就一流自立自强人才方阵

3. 坚持用习近平新时代中国特色社会主义思想铸魂育人。加强党的创新理论武装，突出思想引领和政治导向，深化落实习近平新时代中国特色社会主义思想进教材、进课堂、进头脑，不断增强师生政治认同、思想认同和情感认同。完善全员全过程全方位育人体制机制，不断加强思政课程与课程思政协同育人机制建设，着力培育具有时代精神的中国特色大学文化，引导广大青年学生爱国爱民、锤炼品德、勇于创新、实学实干，努力培养堪当民族复兴大任的时代新人。

4. 牢固确立人才培养中心地位。坚持把立德树人成效作为检验学校一切工作的根本标准，构建德智体美劳全面培养的教育体系。以促进学生身心健康全面发展为中心，以“兴趣+能力+使命”为培养路径，全面推进思想政治工作体系、学科体系、教学体系、教材体系、管理体系建设，率先建成高质量本科教育和卓越研究生教育体系。健全师德师风建设长效机制，加强学术规范教育，以教风建设促进和带动优良学风建设。强化高校、科研院所和行业企业协同育人，支持和鼓励联合开展研究生培养，深化产教融合，建设国家产教融合人才培养基地，示范构建育人模式，全面提升创新型、应用型、复合型优秀人才培养能力。

5. 完善强化教师教书育人职责的机制。加大力度推进教育教学改革，积极探索新时代教育教学方法，不断提升教书育人本领。构建全面提升教育教学能力的教师发展体系，引导教师当好学生成长成才的引路人，培育一批教育理念先进、热爱教学的教学名师和教学带头人。不断完善教学评价体系，多维度考察教师在思政建设、教学投入等方面的实绩，促进教学质量持续提升。完善体制机制，支撑和保障教师潜心育人、做大先生、研究真问题，成为学生为学、为事、为人的示范。

6. 加快培养急需高层次人才。大力培养引进一大批具有国际水平的战略科学家、一流科技领军人才、青年科技人才和创新团队。实施“国家急需高层次人才培养专项”，加大力度培养理工农医类人才。持续实施强基计划，深入实施基础学科拔尖学生培养计划 2.0，推进基础学科本硕博贯通培养，加强基础学科人才培养能力，为实现“0 到 1”突破的原始创新储备人才。充分利用中华优秀传统文化及国内外哲学社会科学积极成果，加强马克思主义理论高层次人才和哲学社会科学拔尖人才培养。面向集成电路、人工智能、储能技术、数字经济等关键领域加强交叉学科人才培养。强化科教融合，完善人才培育引进与团队、平台、项目耦合机制，把科研优势转化为育人优势。

三、服务新发展格局，优化学科专业布局

7. 率先推进学科专业调整。健全国家急需学科专业引导机制，按年度发布重点领域学科专业清单，鼓励建设高校着力发展国家急需学科，以及关系国计民生、影响长远发展的战略性学科。支持建设高校瞄准世界科学前沿和关键技术领域优化学科布局，整合传统学科资源，强化人才培养和科技创新的学科基础。对现有学科体系进行调整升级，打破学科专业壁垒，推进新工科、新医科、新农科、新文科建设，积极回应社会对高层次人才需求。布局交叉学科专业，培育学科增长点。

8. 夯实基础学科建设。实施“基础学科深化建设行动”，稳定支持一批立足前沿、自由探索的基础学科，重点布局一批基础学科研究中心。加强数理化生等基础理论研究，扶持一批“绝学”、冷门学科，改善学科发展生态。根据基础学科特点和创新发展规划，实行建设学科长周期评价，为基础性、前瞻性研究创造宽松包容环境。建设一批基础学科培养基地，以批判思维和创新能力的培养为重点，强化学术训练和科研实践，强化大团队、大平台、大项目的科研优势转化为育人资源和育人优势，为高水平科研创新培养高水平复合型人才。

9. 加强应用学科建设。加强应用学科与行业产业、区域发展的对接联动，推动建设高校更新学科知识，丰富学科内涵。重点布局建设先进制造、能源交通、现代农业、公共卫生与医药、新一代信息技术、现代服务业等社会需求强、就业前景广阔、人才缺口大的应用学科。

10. 推进中国特色哲学社会科学体系建设。坚持马克思主义指导地位，提出新观点，构建新理论，加快构建中国特色、中国风格、中国气派的哲学社会科学学科体系、学术体系、话语体系。巩固马克思主义理论一级学科基础地位，强化习近平新时代中国特色社会主义思想学理化研究阐释。围绕基础科学前沿面临的重大哲学问题以及科技发展对人类社会的影响，加强科学哲学研究，进一步拓展科学创新的思想空间，推动科学文化建设。深入实施高校哲学社会科学繁荣计划，加快完善对哲学社会科学具有支撑作用的学科，推动马克思主义理论与马克思主义哲学、政治经济学、科学社会主义、中共党史党建等学科联动发展，建好教育部哲学社会科学实验室、高校人文社会科学重点研究基地，强化中国特色新型高校智库育人功能。

11. 推动学科交叉融合。以问题为中心，建立交叉学科发展引导机制，搭建交叉学科的国家级平台。以跨学科高水平团队为依托，以国家科技创新基地、重大科技基础设施为支撑，加强资源供给和政策支持，建设交叉学科发展第一方阵。创新交叉融合机制，打破学科专业壁垒，促进自然科学之间、自然科学与人文社会科学之间交叉融合，围绕人工智能、国家安全、国家治理等领域培育新兴交叉学科。完善管理与评价机制，防止简单拼凑，形成规范有序、更具活力的学科发展环境。

四、坚持引育并举，打造高水平师资队伍

12. 建设高水平人才队伍。引导全体教师按照有理想信念、有道德情操、有扎实

学识、有仁爱之心的“四有”好老师标准严格要求自己，坚定理想信念，践行教书育人初心使命，提高教师思想政治和育人水平。统筹国内外人才资源，创设具有国际竞争力和吸引力的高端平台、资源配置和环境氛围，集聚享誉全球的学术大师和服务国家需求的领军人才，为加快建设世界重要人才中心和创新高地提供有力支撑。发挥大学在科技合作中的重要作用，加强制度建设，规范人才引进，引导国内人才有序流动。

13. 完善创新团队建设机制。优化团队遴选机制，健全基于贡献的科研团队评价机制，大力推进科研组织模式创新。优化高等院校、科研院所、行业企业高端人才资源在教育教学方面的交流共享机制，促进高水平科研反哺教学。加强创新团队文化建设，探索建立创新容错机制，营造鼓励创新、宽容失败的环境氛围。

14. 加强青年人才培养工作。鼓励建设高校扩大博士后招收培养数量，将博士后作为师资的重要来源。加大长期稳定支持的力度，为青年人才深入“无人区”潜心耕作提供条件和制度保障。关心关爱青年人才，加强青年骨干力量培养，破除论资排辈、求全责备等观念和做法，支持青年人才挑大梁、当主角。完善青年人才脱颖而出、大量涌现的体制机制，挖掘培育一批具有学术潜力和创新活力的青年人才。

五、完善大学创新体系，深化科教融合育人

15. 支撑高水平科技自立自强。围绕打造国家战略科技力量，服务国家创新体系建设，完善以健康学术生态为基础、以有效学术治理为保障、以立足国内自主培养一流人才和产生一流学术成果为目标大学创新体系。做厚做实基础研究，深入推进“高等学校基础研究珠峰计划”，重点支持基础性、前瞻性、非共识、高风险、颠覆性科研工作。加强关键领域核心技术攻关，加快推进人工智能、区块链等专项行动计划，努力攻克新一代信息技术、现代交通、先进制造、新能源、航空航天、深空深地深海、生命健康、生物育种等“卡脖子”技术。建设高水平科研设施，推进重大创新基地实体化建设，推动高校内部科研组织模式和结构优化，汇聚高层次人才团队，强化有组织创新，抢占科技创新战略制高点。鼓励跨校跨机构跨学科开展高质量合作，充分发挥建设高校整体优势，集中力量开展高层次创新人才培养和联合科研攻关。加强与国家实验室以及国家发展改革委、科技部、工业和信息化部等建设管理的重大科研平台的协同对接，整合资源、形成合力。

16. 实施“一流学科培优行动”。瞄准国家高精尖缺领域，针对战略新兴产业、传承弘扬中华优秀传统文化以及治国理政新领域新方向，由具备条件的建设高校“揭榜挂帅”，完善人才培养体系，优化面向需求的育人机制，促进高校、产业、平台等融合育人，力争在国际可比学科和方向上更快突破，取得创新性先导性成果，打造国际学术标杆，成为前沿科技领域战略科学家、哲学社会科学领军人才和卓越工程师成长的主要基地。加大急需人才培养力度，扩大相关学科领域高层次人才培养规模。

17. 提升区域创新发展水平。加强高校、科研院所、企业等主体协同创新，建立协同组织、系统集成的高端研发平台，推动产学研用深度融合，促进科技成果转化，

推进教育链、人才链、创新链与产业链有机衔接。立足服务国家区域发展战略，推动高校融入区域创新体系。充分发挥建设高校示范带动作用，通过对口支援、学科合建、课程互选、学分互认、学生访学、教师互聘、科研互助等实质性合作，强化辐射引领，带动推进地方高水平大学和优势特色学科建设，加快形成区域高等教育发展新格局，推动构建服务全民终身学习的教育体系，引领区域经济社会创新发展。

六、推进高水平对外开放合作，提升人才培养国际竞争力

18. 全面提升国际交流合作水平。建立健全与高水平教育开放相适应的高校外事管理体系，探索与世界高水平大学双向交流的留学支持新机制，开展学分互认、学位互授联授，搭建中外教育文化友好交往的合作平台，促进和深化人文交流。规范来华留学生管理，扩大优秀学历学位生规模，推进来华留学生英语授课示范课程建设，全面提升来华学历学位留学教育质量。

19. 深度融入全球创新网络。鼓励建设高校发起国际学术组织和大学合作联盟，举办高水平学术会议和论坛，创办高水平学术期刊，加大面向国际组织的人才培养，提升参与教育规则标准制定的话语权。深入推进共建“一带一路”教育行动，参与国际重大议题研究，主动设计和牵头发起国际大科学计划和大科学工程，主动承担涉及人类生存发展共性问题的教育发展和科研攻关任务，为人才提供国际一流的创新平台，参与应对全球性挑战，促进人类共同福祉。

七、优化管理评价机制，引导建设高校特色发展

20. 完善成效评价体系。推进深化新时代教育评价改革总体方案落实落地，把人才质量作为评价的重中之重，坚决克服“五唯”顽瘴痼疾，探索分类评价与国际同行评议，构建以创新价值、能力、贡献为导向，反映内涵发展和特色发展的多元多维成效评价体系。完善毕业生跟踪调查及结果运用，建立健全需求与就业动态反馈机制。将建设高校引领带动区域发展作用情况作为建设成效评价的重要内容，对成效显著的给予倾斜支持。基于大数据常态化监测，着力建设“监测—改进—评价”机制，强化诊断功能，落实高校的建设主体责任。

21. 优化动态调整机制。以需求为导向、以学科为基础、以质量为条件、以竞争为机制，立足长期重点建设，对建设高校和学科总量控制、动态调整，减少遴选和评价工作对高校建设的影响，引导高校着眼长远发展、聚焦内涵建设。对建设基础好、办学质量高、服务需求优势突出的高校和学科，列入建设范围。对发展水平不高、建设成效不佳的高校和学科，减少支持力度直至调出建设范围。对建设成效显著的高校探索实行后奖补政策。

22. 探索自主特色发展新模式。强化一流大学作为人才培养主阵地、基础研究主力军和重大科技突破策源地定位，依据国家需求分类支持一流大学和一流学科建设高校，淡化身份色彩，强特色、创一流。优化以学科为基础的建设模式，坚持问题导向和目标导向，不拘泥于一级学科，允许部分高校按领域和方向开展学科建设。选择若

干高水平大学，全面赋予自主设置建设学科、评价周期等权限，鼓励探索办学新模式。选择具有鲜明特色和综合优势的建设高校，赋予一定的自主设置、调整建设学科的权限，设置相对宽松的评价周期。健全自主建设高校权责匹配的管理机制，确保自主权落地、用好。对于区域特征突出的建设高校，支持面向区域重大需求强化学科建设。

八、完善稳定支持机制，加大建设高校条件保障力度

23. 引导多元投入。建立健全中央、地方、企业、社会协同投入长效机制。中央财政专项持续稳定支持。巩固扩大地方政府多渠道支持力度，鼓励地方政府为“双一流”建设创造优良政策环境。强化精准支持，突出绩效导向，形成激励约束机制，在公平竞争中体现扶优扶强扶特。引导建设高校立足优势，扩大社会合作，积极争取社会资源。

24. 创新经费管理。依据服务需求、建设成效和学科特色等因素，对建设高校和学科实行差异化财政资金支持。扩大建设高校经费使用自主权，允许部分高校在财政专项资金支持范围内自主安排项目经费，按五年建设周期进行执行情况考核和绩效考评。落实完善科研经费使用等自主权。

25. 强化基础保障。加大中央预算内基础设施建设投资力度，重点加强主干基础学科、优势特色学科、新兴交叉学科。新增研究生招生计划、推免指标等，向服务重点领域的高校和学科倾斜，向培养急需人才成效显著的高校和学科倾斜，向中西部和东北地区的高校和学科倾斜。针对关键核心领域，加大对建设高校国家产教融合创新平台建设的支持力度。

九、加强组织领导，提升建设高校治理能力

26. 加强党的全面领导。坚定政治立场，提高政治站位，把党的领导贯穿建设全过程和各方面，强化高校党委管党治党、正风反腐、办学治校主体责任，把握学校发展及学科建设定位，坚持和完善党委领导下的校长负责制，把好办学方向关、人才政治关、发展质量关。认真贯彻落实新时代党的组织路线，加强领导班子自身建设，统筹推进干部队伍建设，健全党委统一领导、党政齐抓共管、部门各负其责的体制机制，使“双一流”建设与党的建设同步谋划、同步推进，激发师生员工参与建设的积极性、主动性和创造性。

27. 强化建设高校责任落实。对标教育现代化目标和要求，健全学校政策制定和落实机制，统筹编制好学校整体规划和学科建设、人才培养等专项规划，形成定位准确、有序衔接的政策体系。健全工作协同机制，完善上下贯通、执行有力的组织体系，提高资源配置效益和管理服务效能。落实和扩大高校办学自主权，注重权责匹配、放管相济，积极营造专心育人、潜心治学的环境。完善学校内部治理结构，深化人事制度、人才评价改革，充分激发建设高校内生动力和办学活力，加快推进治理体系和治理能力现代化。教育部 财政部 国家发展改革委

2022 年 1 月 26 日

教育部关于进一步加强普通高等学校 高水平运动队建设管理的意见

教体艺〔2022〕1号

各省、自治区、直辖市教育厅（教委），新疆生产建设兵团教育局，部属各高等学校、部省合建各高等学校：

在普通高等学校建设高水平运动队是国民教育体系通过体教融合培养优秀竞技体育后备人才的重要实践。自开展高校高水平运动队建设以来，顺利完成了组队参加国内外大学生体育竞赛的国家任务，充分展示了我国大学生的体育竞技水平和精神面貌，有力推动了普通高校体育工作的改革发展。根据《中共中央办公厅 国务院办公厅关于全面加强和改进新时代学校体育工作的意见》《国家体育总局 教育部关于深化体教融合促进青少年健康发展的意见》精神，高校高水平运动队建设要纳入国家竞技人才培养体系，需要在内涵建设、竞赛组织、评价考核和组织管理等方面进一步完善，促进高校高水平运动队服务于学校体育发展和国家竞技人才培养。现提出如下意见。

一、总体要求

深入贯彻落实党的十九大和十九届历次全会精神，坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务，认真落实全国教育大会精神，不断强化高校高水平运动队的内涵建设和规范管理，持续完善我国优秀竞技体育人才培养体系。

要深化体教融合。健全协同育人机制，促进高校高水平运动员文化学习与体育训练、竞赛协调发展，全面解决高校高水平运动队建设管理工作的难点问题。要落实从严管理。健全管理制度，严格政策执行，压实管理责任。教育部门是高校高水平运动队的建设规划主体，高校是高水平运动队建设的责任主体，在高水平运动员资格认定、学籍管理、学分认定、训练竞赛、离队伤退、奖励处罚、赛事要求等方面要加强管理，形成入校以后科学有效的管理闭环。加大违规查处力度，建立淘汰退出机制，确保公平公正。要尊重教育规律。落实科学规范管理要求，深入推进高水平运动队管理制度改革，遵循人才培养规律，探索构建全程育人机制，全面促进高水平运动员成才成长。

二、准确把握功能定位和建设目标

高水平运动队建设高校要明晰工作定位，选拔培养德智体美劳全面发展且具有较高体育竞技水平的学生，为奥运会、世界大学生运动会等重大体育比赛和国家竞技体育后备人才培养提供支撑。要重点安排群众基础好、社会普及程度高、竞技性强的体育项目，探索试点建设大中小“一体化”的人才培养体系，引领学校体育课余训练与竞赛的改革与发展，为我国培养全面发展的高水平体育人才。

三、明晰各管理主体职责

教育部会同有关部门制定各项目高水平运动队建设规划,有关高校要建立与之相关的工作机制。

高校要制定高水平运动队发展规划和年度工作计划并组织实施检查和总结;审核、批准各运动队发展规划、年度总目标及训练计划;领导、督促和检查各运动队日常训练和竞赛工作;制定并执行教练员、运动员的奖惩措施;负责学生的学分认定和学籍管理,学生的课程修读、免修、补考、重修等均须遵守所在院系的教学规定。

教练员负责制定本队年度训练目标、计划和任务;负责本队训练和日常管理;负责带队参加比赛并作赛后总结;对本队运动员的体育成绩给予客观、公正的评价。

高水平运动员要遵守学校各项管理规定,遵守运动队的管理办法,服从教练员的指导训练,保质保量完成训练计划,提高竞技水平,积极参与各项比赛,为学校和国家争取荣誉。

四、严格运动员学籍和学分管理

高水平运动员在校期间,按有关规定和学校要求编入各体育专项运动队,学籍应纳入所在学校学籍系统统一管理,体育主管部门负责运动员的训练与竞赛。高水平运动员招生入学专业,除因学生身体原因不能适应专业学习外不得变更。高水平运动员基本学制与普通学生相同,在校修业年限不得超过本专业学校规定的最大年限。

运动员的“训练与竞赛课程”贯穿所有学年,“训练与竞赛课程”可替代体育课程必修与选修部分。高水平运动队学生与普通学生的学业水平要求原则上应保持一致。高水平运动员每学年所修课程未达到学校规定标准者,应予以留级。考试不及格者按要求参加学校组织的补考或重修。

高水平运动员能够按时高质完成训练计划,竞赛成绩优异的可获得奖励学分。参加比赛未获得名次、因集训影响学业考核而不及格者,经本队教练员提出申请,学校体育部门运动队管理小组审核,报教务部门批准,对相关课程予以补考或重修。

五、规范运动员伤退、离队与退学管理

高水平运动员在校期间原则上不得离队。因急性创伤或急性疾病,暂时中止训练或竞赛,确有必要休养的,由本人凭专科医生的诊断证明,向其所在代表队书面提出暂时离队申请,且须说明暂时离队的期限。经所在代表队教练及负责人审核并签署意见,报学校体育部门主要负责同志批准后,方可离队休养。伤病痊愈或到期后,应立即归队。

因伤、病、残或其他特殊客观原因,确实不能继续训练参赛的,凭指定医院专科医生的诊断证明书或其他相关证明,由本人向所在代表队提出离队书面申请,经其所在代表队教练及负责人审核并签署意见,由学校体育部门会同学生、教务等职能部门商议,报学校体育运动委员会审议确定,可根据高水平运动队工作需要安排其他工作或退队。后续工作视具体情况由学校体育部门会同有关单位依照国家和学校有关规定办理。

高水平运动员在毕业学年前，申请自费出国留学的，须先办理退学手续，学校不为其保留学籍。高水平运动员进入毕业学年后，申请自费出国留学，按学校相关规定办理。高水平运动员在校期间，不得在国外实习。若成为国内交换生，则只能代表原学校参赛。

高水平运动队成员不服从学校与体育部门的安排，或无正当理由不完成训练计划、不参加学校安排的竞赛活动，或未经学校批准自行参加其他赛事影响学校声誉或利益，经批评教育无效者，可予以退学处理。

六、细化运动员的奖励与处罚管理

高校可根据学生训练情况和竞赛成绩，给予适当的伙食补助和精神、物质奖励。思想进步、学习优良、竞赛和训练成绩突出、符合学校推免生申请条件的高水平运动员，可按学校推免统一规定和办法申请推免资格。高校不得给高水平运动员单列推免名额或制定单独推免办法。

运动员在学校期间应严格遵守《普通高等学校学生管理规定》。参加各级、各类比赛应严格遵守《全国学生体育竞赛纪律处罚规定》，违反规定的按相应文件处理。对无故迟到、早退、旷训等违反纪律的运动员进行批评教育，对情节严重、屡次违反者将给予严肃处理。无故不参加规定的正式比赛两次或在比赛中造成重大事故，影响恶劣，给学校造成较大损失的按学校有关规定给予纪律处分。

七、加大组织实施及监督力度

各地各有关高校要把高水平运动队建设作为深入推进体教融合的重要途径，在高水平运动队训练、竞赛、保障等方面提出明确要求。教育部门会同有关部门指导各地各有关高校将其纳入竞技体育后备人才培养序列，畅通高校优秀运动员进入省队和国家队通道。

要探索聘任优秀的退役运动员和有扎实理论、实践基础的专业人员充实教练员队伍，并严格按照《新时代高校职业行为十项准则》进行管理。要建立教练员问责机制，把教练员训练比赛、课外辅导等纳入教学工作量，将执教业绩与岗位聘用、职称评聘、绩效考核和评优表彰等挂钩。

要完善高水平运动队竞赛体系，以足球项目为先导，建立健全篮球、排球等高水平运动队建设项目学校的全国及省级联赛制度，形成赛制稳定、衔接有序的竞赛格局。建立健全以竞赛成绩为基础的高水平运动队动态管理和退出补充机制，实施高水平运动队建设资格和竞赛成绩挂钩的末位淘汰制度，对未取得相应成绩的学校予以淘汰退出。

要发挥“以赛促训、以赛促建、以赛督建”在高水平运动队建设中的重要作用，加强考核评价，完善比赛成绩追踪考核机制和高水平运动队评估制度。建立负面清单制度，加大对违规违纪学校、师生的处理力度，对出现较为严重管理问题的学校或项目，取消其建设资格。

教育部

2022 年 1 月 26 日

教育部关于印发《新时代马克思主义理论研究和建设工程教育部重点教材建设推进方案》的通知

教材〔2022〕1号

各省、自治区、直辖市教育厅（教委），新疆生产建设兵团教育局，部属各高等学校、部省合建各高等学校：

现将《新时代马克思主义理论研究和建设工程教育部重点教材建设推进方案》印发给你们，请认真贯彻执行。有关落实情况请及时报我部。

教育部

2022年2月19日

新时代马克思主义理论研究和建设工程 教育部重点教材建设推进方案

为深入贯彻落实习近平新时代中国特色社会主义思想，巩固马克思主义在高校意识形态领域的指导地位，推动马克思主义理论研究和建设工程（以下简称马工程）教育部重点教材建设在已有成就基础上取得更大进展，打造培根铸魂、启智增慧的精品教材，整体提升高校哲学社会科学教材质量，培养担当民族复兴大任的时代新人，根据《全国中小学教材建设规划（2019—2022年）》，制定本方案。

一、重大意义

马工程重点教材是党的思想理论建设的基础工程，是为党育人、为国育才的铸魂工程，是高校哲学社会科学教材建设的示范工程。大力加强马工程重点教材建设，编写充分反映马克思主义中国化最新理论成果的哲学社会科学系列教材，对于坚持党对教材工作的全面领导、落实教材建设国家事权，对于坚持以马克思主义为指导、加快构建中国特色哲学社会科学教材体系，对于坚持立德树人、培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人，具有重要的战略意义和深远的历史意义。

党中央高度重视马工程重点教材建设。自实施以来，教育部马工程重点教材建设始终高扬中国特色社会主义伟大旗帜，贯穿马克思主义立场观点方法，坚持和发展中国特色社会主义理论自信；已规划教材编写工作基本完成，出版近八十种质量上乘的教材在高校广泛使用，引领和带动高校哲学社会科学教材建设，推动哲学社会科学学科体系、话语体系、评价体系建设不断创新；团结和凝聚广大哲学社会科学专家学

者，培养了一大批领军人物和中青年优秀人才，进一步壮大了高校马克思主义理论教学研究队伍，有力地推动了党的理论创新最新成果进教材进课堂进头脑，开创了高校马克思主义理论教育新局面。

新时代对教育部马工程重点教材建设提出了新使命新要求。当前，中国已站在新的历史起点、进入新发展阶段，处于开启全面建设社会主义现代化国家新征程、向第二个百年奋斗目标进军的历史阶段。同时，我国经济社会形势正在发生新的重大变化，教育迈向新的高质量发展阶段，世界大变局加速演变的特征更趋明显，意识形态领域的斗争更加激烈。如何加快构建以马克思主义为指导的特色高校哲学社会科学教材体系，更好地坚持和发展马克思主义在意识形态领域指导地位的根本制度，更好地坚持和发展中国特色社会主义；如何推动教材与课程同向同行，充分发挥教材的铸魂育人功能，是必须认真研究解决的重大而紧迫的课题。

面对前所未有的大好机遇和前所未有的严峻挑战，教育部马工程重点教材建设还存在一些薄弱环节。一些地方和高校对教材工作重视不够，教材建设管理要求有待进一步落地落实；整体推进不够，教材体系建设滞后，教材覆盖的学科专业课程面较窄，辐射带动作用有待进一步释放；教材的针对性适宜性不强，还不能满足不同学段、不同类型人才培养要求；工作方式单一，体制机制创新不够，还没有充分调动学者、学校和出版机构的积极性主动性。当前，迫切需要结合新的时代特征，适应新时代人才培养要求，总结经验，进一步加强和改进教育部马工程重点教材建设工作。

二、基本要求

（一）建设原则。坚持正确方向，坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，坚定中国特色社会主义道路自信、理论自信、制度自信、文化自信，充分体现中国共产党为什么能、中国特色社会主义为什么好、马克思主义为什么行。体现中国特色，扎根中国大地，推进党的理论创新最新成果进教材，吸收借鉴人类优秀文明成果，反映学科研究最新进展，充分体现中国立场、中国智慧、中国价值。增强针对性，遵循教育教学规律、人才培养规律和教材建设规律，注重理论联系实际，编写适应不同学段、不同类型学生的教材，丰富呈现形式，增强教材适宜性实效性。注重创新性，在坚持国家统编统审基础上，推进工作理念和方式方法变革，创新教材编写审核出版机制，推动学者、学校、出版机构等联合行动，形成教材建设合力。强化统筹性，注重整体设计，明确责任主体，强化国家层面统筹指导、审核把关，把好领导权和主导权，落实地方、高校管理职责，对不同学段、不同类型、不同学科专业课程教材实施分类管理。

（二）建设目标。在原有基础上，补充、拓展建设现有教育部马工程重点教材课程覆盖面不足、亟需加强的学科专业课程教材，整体推进不同学段、不同类型高校哲学社会科学相关学科专业课程教材建设。用5年时间，重点建设200种左右意识形

态属性强、价值引领作用明显、文化传承意义大的精品教材，形成以马克思主义为指导、体现中国学科发展要求的高校哲学社会科学教材系列。

——体系结构合理。建立健全覆盖专科本科研究生各学段、普通高等教育和高等职业教育协同推进的高校哲学社会科学教材体系，进一步涵盖相关学科专业基础课程和核心课程，兼顾公共课程教材，品种齐全、结构合理。

——质量全面提升。编写导向正确、质量一流、适宜性强的精品教材，彰显中国特色，体现原创性示范性。马工程重点教材的引领辐射带动作用进一步凸显，高校哲学社会科学教材整体水平大幅提升，教材育人效果更加显著。

——机制健全完备。国家、地方、高校分级管理体制基本定型，高校内部工作机制完备，学者、学校和科研出版机构等有序参与，教材建设、研究、使用、监测等专业化支撑体系基本健全，各方职责分明形成合力，工作体系运转高效。

——队伍齐整精良。教材编写、审核、使用、管理、研究和编辑出版等工作队伍人员精干、结构合理、配合有力。一支由教材编审专家、中青年骨干和一线教师构成的高素质、专业化教材建设队伍基本形成。高校教材建设和管理人才培养培训体系健全，后备力量不断充实，队伍不断壮大。

三、重点任务

（一）深入推进习近平新时代中国特色社会主义思想进教材。配合推进高校思政课教材建设，及时修订已出版教育部马工程重点教材，充分体现习近平新时代中国特色社会主义思想。深入实施《习近平新时代中国特色社会主义思想进课程教材指南》，有机融入哲学社会科学各学科专业课程教材，进一步推进理论体系向教材体系转化。编写马克思主义经典作家关于哲学社会科学的重要论述摘编，研制哲学社会科学相关教材编写指南，指导教材建设。

（二）系统推进马克思主义理论学科专业课程教材建设。适应新时代马克思主义理论学科建设需要，完善优化马克思主义理论学科专业课程教材结构，健全教材体系。本科阶段围绕马克思主义理论、科学社会主义、中国共产党历史、思想政治教育等专业，系统建设各专业基础课程、核心课程教材。研究生阶段围绕马克思主义基本原理、马克思主义发展史、马克思主义中国化、思想政治教育、中国近现代史、党的建设等学科，推进系列专题研究教材建设。

（三）着力建设适应新时代新要求、体现中国特色的高水平原创性教材。立足新时代，适应人才培养新要求和高等教育发展新趋势，围绕经济、法治、政治等领域，开展重大理论和实践问题集中攻关，修订、新编中国经济学、中国法学、中国新闻学等系列教材，更好地用中国理论解读中国实践，用中国实践丰富中国理论，用中国话语阐述中国发展。

（四）启动建设一批意识形态属性强的高等职业学校专科教材。依据《高等职业学校专业教学标准》，立足于加快构建中国特色高等职业学校专科教材体系，着力推

进语文、职业素养等公共基础课程教材建设，重点推进财经商贸、文化艺术、新闻传播、教育、公安与司法等专业大类的基础史论教材建设，体现职业教育特色，增强教材的针对性、适宜性。

（五）加快完善对哲学社会科学具有支撑作用的本科相关学科专业课程教材。依据《普通高等学校本科专业类教学质量国家标准》，适应课程建设需要，重点围绕哲学、历史学、经济学、政治学、法学、新闻学、社会学、文学、艺术学、教育学等学科，及时修订已出版教材，补充完善一批意识形态属性较强的学科专业课程教材。充分发挥马工程重点教材引领作用，整体提升高校哲学社会科学教材质量。

（六）探索建设一批指导性、示范性强的研究生核心课程教材。依据《研究生核心课程指南》，结合研究生教育特点，立足国际学术前沿，编写、遴选一批哲学社会科学学科专业基础理论类、专题研究类、研究方法类、经典研读类、学科发展史类课程教材，突出思想性、学术性、探究性，示范带动研究生哲学社会科学教材建设。

（七）重点建设一批体现价值引领作用的公共课程教材。适应通识教育需要，重点推进国情教育、历史文化教育、国家安全教育等公共课程教材建设，加强党史、新中国史、改革开放史、社会主义发展史教材建设，加强中华优秀传统文化、革命文化、社会主义先进文化教材建设，加强心理健康教育、职业素养教育类教材建设。

四、建设方式

（一）教材编写审核。坚持国家统编统审，具体采取直接编写、申报编写与组织修订相结合的方式。直接编写，由国务院教育行政部门直接组建团队编写。申报编写，由高校等有关单位组建团队申报编写。组织修订，对已有多个版本的教材组织遴选、修订。严把审核政治关、学术关，凡纳入教育部马工程重点教材建设的，须经国家教材委员会审核认定。

（二）教材出版。直接编写的教材，由国务院教育行政部门选定出版机构。申报编写的教材，原则上由编写单位遴选确定出版机构。组织修订的教材，原则上由原出版机构承担。出版机构主要负责教材编辑出版发行等工作。制定教育部马工程重点教材出版准入标准，实行出版机构备案制，凡是出版教育部马工程重点教材的出版机构须在国务院教育行政部门备案。国务院教育行政部门定期组织评估，对不符合出版条件和要求的出版机构将责成相关高校或单位，按有关规定作出处理，及时中止出版资格。

（三）教材使用。坚持统一使用，马工程重点教材对应课程使用马工程重点教材。健全马工程重点教材使用目录，对不同编写组编写的同一种教育部马工程重点教材，各高校可结合本校特色和人才培养目标从中选用。切实推进教材内容进入人才培养方案、进教学大纲和教案、进考试内容。健全任课教师三级培训体系，定期举办国家级示范培训，做实省级全员培训和高校集体备课。完善教材使用情况年报制度，开展教材使用情况调研，加强跟踪分析。

五、实施安排

整体规划、分类推进、分批实施，统筹专科、本科、研究生不同学段、不同专业类教材，兼顾直接编写、申报编写、组织修订三种编写方式，总体按照学科类别纵向分两批实施，共 200 种左右，用 5 年时间完成。分批发布教材建设目录。

第一批重点建设现有教育部马工程重点教材课程覆盖面不足、亟需加强的学科专业课程教材，共 110 种左右。计划于 2022 年启动。

第二批重点建设现有教育部马工程重点教材已有一定数量、根据课程调整需要进一步加强的学科专业课程教材，共 90 种左右。计划于 2023 年启动。

六、保障措施

（一）加强队伍建设。全面加强教材队伍政治建设，不断提高马克思主义理论素养，把师德师风作为教材编审人员基本要求。健全教育部马工程重点教材专家库，在国家教材委员会高校哲学社会科学（马工程）专家委员会下，设立学科专家组，加强对各学科专业课程教材建设的具体指导，强化对高校哲学社会科学

（马工程）专家委员会的工作支撑。建立通报表扬制度，对作出突出贡献的编审专家予以表扬。建立健全教材建设和管理工作队伍培训制度，重点对省级教育部门和高校分管负责同志及相关职能部门负责人，对编审人员、任课教师、相关出版机构负责人和编辑分类定期开展培训。

（二）推进教材研究。加强国家教材建设重点研究基地建设，设立教育部马工程重点教材研究项目，开展教材内容和建设规律基础研究、重大理论和实践问题研究，服务教材建设重大战略、重要任务、重点工作。推进教材研究专业性期刊建设，鼓励支持现有期刊开设专栏，刊发高水平教材研究成果。组织教材建设情况调研和国情调研。分学科召开教材建设研讨会，适时开展教育部马工程重点教材“精彩一课”展示交流活动，推进教材体系向教学体系转化。

（三）促进资源建设。研究梳理马克思主义经典作家相关重要论述，建立文献数据库。鼓励支持高校组织研制优秀教案、课件、案例、慕课等教学资源，促进优质资源共享共用。创新教材呈现形式，充分运用数字化技术，增强互动性可读性，逐步建设教育部马工程重点教材试题库、资源库、案例库，构建新形态教材体系。

（四）完善投入机制。中央财政继续通过现有资金渠道支持教育部马工程重点教材建设。各地按规定将教材建设相关经费纳入预算。高校等有关单位应加大经费投入，保障教材管理、编写、审核、研究和队伍建设等工作，开展教材使用培训、研讨、交流等活动。出版机构要加大对教材编写研究、使用培训等方面的经费投入。

七、组织领导

（一）加强组织领导。在国家教材委员会领导下，国务院教育行政部门组织实施，负责统筹协调和指导，组织开展相关工作。省级教育部门和高校要进一步夯实领导责任和主体责任，具体落实相关工作。

(二)强化政策落实。省级教育部门和高校要把教育部马工程重点教材建设纳入事业发展总体规划重点推进,切实落实高校教材管理有关规定,健全领导体制和工作机制,完善工作体系。要落实相关激励保障措施,把编写教材计入工作量考核,享受相应政策待遇。牵头建设的高校等有关单位要签署任务书,夯实主体责任,严格落实各项要求,确保教材建设和管理各项工作有效开展。

(三)严格督导考核。强化综合考评,国务院教育行政部门把马工程重点教材建设情况作为高校“双一流”建设、学位授权点合格评估、本科教学评估、高职学校“双高”建设的重要内容。省级教育部门和高校,要把参与马工程重点教材建设、教材使用情况作为衡量和评价高校加强党的思想理论建设、落实意识形态工作责任制的重要内容,定期督促检查,对主体责任不落实、未能按期高质量完成教材编写任务、未做好教材统一使用等有关单位,及时问责追责,切实把马工程重点教材建优用好。

教育部办公厅关于印发《高校“形势与政策”课 教学要点（2022 年上辑）》的通知

教社科厅函〔2022〕5 号

各省、自治区、直辖市教育厅（教委），新疆生产建设兵团教育局，部属各高等学校、部省合建各高等学校：

为深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，深入贯彻党的十九大和十九届历次全会精神，及时推动党的创新理论进教材进课堂进学生头脑，我部研制了《高校“形势与政策”课教学要点（2022 年上辑）》。现印发给你们，请参照执行。

各地各高校要组织教师关注、参与教育部高校思政课教学指导委员会和全国高校“形势与政策”课教学创新中心举办的集体备课活动，指导教师及时将坚持和发展中国特色社会主义的生动实践和重要成果转化为教学案例，引导广大学生不断增强“四个自信”。

教育部办公厅

2022 年 3 月 7 日

高校“形势与政策”课教学要点（2022 年上辑）

2022 年将迎来党的二十大，这是我们党在进入全面建设社会主义现代化国家、向第二个百年奋斗目标进军新征程的重要时刻召开的一次十分重要的代表大会，是党和国家政治生活中的一件大事。在上半年高校“形势与政策”课教学中，要深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想特别是习近平总书记最新重要讲话精神，全面贯彻落实党的十九大和十九届历次全会精神，深入阐释党的百年奋斗重大成就和历史经验，深入阐释我国沉着应对百年变局和世纪疫情，深入阐释“十四五”良好开局和发展态势，引导学生学深悟透党的创新理论，弘扬伟大建党精神，坚定走好中国道路、实现中华民族伟大复兴的信心和决心，奋进新征程、建功新时代，喜迎党的二十大胜利召开。

1. 深入阐释党的十九届六中全会精神，厚植爱党爱国爱社会主义的情感

在百年华诞的重大历史时刻，在继往开来的重大历史关头，中国共产党以一份极其庄重、极其厚重的历史决议，向艰辛奋斗的辉煌过往致敬，向民族复兴的壮美前程誓师。教学中，一是讲清楚党百年奋斗的光辉历程、辉煌成就、历史意义以及坚守初

心使命的执着奋斗精神，讲透彻中国共产党如何深刻地、历史性地推动了中华民族发展进程，从根本上改变了中国人民的前途命运，引导学生坚定听党话跟党走。二是讲清楚“两个确立”的决定性意义，讲清楚新时代的历史性成就和历史性变革，特别是新时代原创性思想、变革性实践、突破性进展、标志性成果，引导学生增强“两个维护”的自觉性。三是讲清楚党百年奋斗的历史经验，特别是讲清楚中国共产党为什么能，中国特色社会主义为什么好，归根到底是因为马克思主义行；讲清楚马克思主义之所以最终扎根中国大地、开花结果，就在于党把马克思主义基本原理同中国具体实际相结合、同中华优秀传统文化相结合，不断推进马克思主义中国化时代化并用以指导实践，引导学生坚定“四个自信”。

教学中要坚持正确的党史观，树立大历史观，准确把握党的历史发展的主题主线、主流本质，反对历史虚无主义，正本清源，引导广大学生坚定历史自信、筑牢历史记忆，更好地学史明理、学史增信、学史崇德、学史力行。

2. 充分认识北京冬奥会、冬残奥会成功举办的重大意义，感受中国特色社会主义制度优越性

北京冬奥会、冬残奥会是我国“十四五”初期举办的重大标志性活动，办好冬奥会、冬残奥会是我们对国际社会的庄严承诺。北京冬奥会、冬残奥会主题口号“一起向未来”是顺应历史潮流、切合人类心声的时代呼唤。教学中，一是讲清楚冬奥会、冬残奥会成功举办的重大意义。首次成功举办冬奥会、冬残奥会，我们实现了超过3亿人参与冰雪运动的目标，为中国人民和国际奥林匹克运动作出重大贡献，改变了整个世界冬季运动的格局，开启了全球冰雪运动的新时代；展现了阳光、富强、开放的良好国家形象，振奋了民族精神，增进了各国人民对中国的了解和认识。二是讲清楚冬奥会、冬残奥会成功举办展现出的大国担当和中国贡献。面对新冠肺炎疫情带来的冲击，冬奥会、冬残奥会的如期成功举办不仅给遭遇“不确定性”的国际奥林匹克运动增加了信心，更为大型国际赛事在疫情防控常态化条件下举办贡献了中国智慧，树立了奥运新标杆。三是讲清楚简约、安全、精彩的冬奥会、冬残奥会能够稳步有序地成功举办，源于有党的集中统一领导、有集中力量办大事的制度优势、有综合国力的强大支撑、有人民群众的大力支持等。

教学中要引导学生正确认识中国成功举办冬奥会、冬残奥会，既是全世界民心所向，也是对个别国家利用冬奥会、冬残奥会搞政治作秀、政治操弄的最有力回击，增强学生的民族自豪感、自信心以及为社会主义现代化建设奉献青春力量的自觉性。

3. 积极关注 2022 年全国两会，感受团结奋进的民主政治实践

2022 年全国两会将站在全面建设社会主义现代化国家的新起点上，凝聚共识、激发力量，团结亿万人民向着新的奋斗目标进发。教学中，一是讲清楚 2021 年我国经济社会发展取得的成绩，经济发展和疫情防控保持全球领先地位，产业链韧性得到提升，改革开放向纵深推进，民生保障有力有效，生态文明建设持续推进。二是以政府

工作报告和大会通过的各项决议为依据，讲清楚我国经济社会发展的各项重大政策，尤其是与国计民生密切相关的新动向新部署。三是以全国两会这一人民民主的制度载体和实践形式为例，讲清楚我国的人民民主是一种全过程的民主，丰富了人类政治文明形态，为人类民主事业发展探索了新的路径。

教学中要增强问题意识，从两会中的重点热点问题入手，引导学生正确认识我国经济社会发展形势、政策及其给自身带来的机遇和挑战；引导学生深刻认识社会主义民主与资本主义民主的本质区别，感受制度优势，坚定制度自信。

4. 深入阐释经济发展态势，增强对我国经济发展的信心

面对纷繁复杂的国内国际形势和各种风险挑战，以习近平同志为核心的党中央统揽全局、沉着应对，全国上下勠力同心、攻坚克难，国民经济量增质升，“十四五”实现良好开局。教学中，一是讲清楚我国构建新发展格局迈出新步伐，高质量发展取得新成效。2021年，我国经济增速在全球主要经济体中名列前茅，经济总量稳居世界第二，国民经济总体运行在合理区间，全年发展的主要目标任务较好完成，经济总体发展势头良好。二是讲清楚我国经济发展面临的新变化新挑战，既要正视百年变局和世纪疫情交织叠加、外部环境更加复杂严峻和不确定带来的困难，又要看到我们推动高质量发展的条件没有变、有能力有条件保持经济持续健康发展的信心。三是讲清楚党中央关于经济发展的重大决策部署。坚持稳中求进工作总基调，完整、准确、全面贯彻新发展理念，加快构建新发展格局，统筹疫情防控和经济社会发展，统筹发展和安全，着力稳定宏观经济大盘，保持经济运行在合理区间，保持社会大局稳定。

教学中要讲透中国经济光明论、机遇论、贡献论，引导学生正确认识坚持严格疫情防控措施和促进经济发展的关系，引导学生深入理解和认同贯彻新发展理念、构建新发展格局等重大决策部署，增强对我国经济发展的信心。

5. 正确理解共同富裕的科学内涵，把握实现共同富裕的战略目标和实践途径，坚定实现共同富裕的信心

共同富裕是社会主义的本质要求，是中国式现代化的重要特征。党的十八大以来，党中央把逐步实现全体人民共同富裕摆在更加重要的位置，打赢脱贫攻坚战，全面建成小康社会，为促进共同富裕创造了良好条件。教学中，一是讲清楚共同富裕的科学内涵。共同富裕是全体人民共同富裕，是人民群众物质生活和精神生活都富裕，不是少数人的富裕，也不是整齐划一的平均主义。二是讲清楚共同富裕的实践途径。实现共同富裕目标，首先要通过全国人民共同奋斗把“蛋糕”做大做好，然后通过合理的制度安排把“蛋糕”切好分好。三是讲清楚实现共同富裕的目标。共同富裕是一个长期历史过程，到“十四五”末，全体人民共同富裕迈出坚实步伐；到2035年，全体人民共同富裕取得更为明显的实质性进展；到本世纪中叶，全体人民共同富裕基本实现。

教学中要澄清有关“共同富裕”的错误认识和观点，引导学生理解实现共同富裕的长期性、艰巨性、复杂性，结合浙江正在开展共同富裕示范区建设和各地因地制宜

探索实现共同富裕的生动实践，增强学生对实现共同富裕的信心。

6. 深刻阐释台海形势的时与势，坚定共创祖国统一、民族复兴伟业的信心和决心

2021 年台海形势严峻复杂，风险挑战突出。在以习近平总书记为核心的党中央坚强领导下，对台工作既保持战略定力、历史耐心，又勇于攻坚克难、砥砺前行，有力塑造统一大势，坚决开展涉台斗争，持续推动两岸融合发展，取得积极成效。教学中，一是讲清楚祖国必须统一，也必然统一。这是历史发展的定论，是大势所趋、大义所在、民心所向，是任何人任何势力都无法阻挡的。二是讲清楚“台独”本质与危害以及外部势力干涉台湾问题的图谋。当前，台海方向风险挑战和不确定不稳定性增多。民进党当局顽固坚持“台独”立场，勾连外部势力谋“独”挑衅，这是威胁台海和平稳定、导致两岸关系紧张动荡的根源，也是严重损害台湾同胞利益福祉的祸害；外部势力打“台湾牌”，只是把台湾当作损害中华民族利益、干扰中华民族伟大复兴的棋子。三是讲清楚新时代解决台湾问题的总体方略和党中央对台工作决策部署。增强历史自信，树牢底线思维，发扬斗争精神，强化精准施策，坚决粉碎“台独”分裂图谋，坚决遏制外部势力干涉，扎实推动两岸关系和平发展、融合发展，推进祖国统一进程。

教学中要引导学生正确认识解决台湾问题、实现祖国完全统一的历史必然性，无论台海形势如何风云变幻，解决台湾问题的时与势始终在主张国家统一的力量这一边，主导权主动权始终掌握在祖国大陆这一边；引导学生深入领会新时代解决台湾问题的总体方略和党中央对台工作决策部署，坚定共创祖国统一、民族复兴伟业的信心和决心。

7. 深刻阐释气候变化问题的实质，充分认识中国提出碳达峰碳中和目标的责任担当

随着全球温室气体排放持续加速，全球气候变暖情况加剧。中国与国际社会共同努力、并肩前行，助力《巴黎协定》行稳致远，为全球应对气候变化作出更大贡献。教学中，一是讲清楚全球日趋紧迫的气候变化形势。气候变化是当今时代的“根本性问题”，受其影响全球极端天气灾害频发，给有关国家经济社会发展和人民生命财产造成巨大损失。二是讲清楚气候变化不仅是环境问题，更是发展问题。只有在可持续发展的框架内加以统筹，倡导绿色、低碳、循环、可持续的生产生活，才可能得到根本解决。三是讲清楚中国提出碳达峰碳中和目标的庄严承诺是大国担当和对世界的贡献。中国通过不断强化自主贡献目标、坚定走绿色低碳发展道路、加大温室气体排放控制力度等措施，推动中国应对气候变化实践不断取得新进步，是对世界应对气候变化作出的中国贡献。中国作为世界上最大的发展中国家，将完成全球最高碳排放强度降幅，用全球历史上最短的时间实现从碳达峰到碳中和。与发达国家相比，我们面临着更多困难、更严峻的挑战、更大的压力，也更体现了作为负责任大国的担当。

教学中要引导学生认识气候变化带给人类的挑战是现实的、严峻的、长远的，认清关于气候变化的“阴谋论”“谎言论”和“甩锅论”的实质，理解全球气候治理不是零和

博弈，而是关乎全人类利益的大事，国际社会应当携起手来，共同构建地球生命共同体，共同建设清洁美丽的世界。

8. 深入阐述习近平总书记关于时代趋势和国际局势的重大判断，充分认识新时代中国外交

习近平总书记关于国际形势发展变化和中国外交前进方向的科学分析、重大判断和战略部署，是推动新时代中国外交奋力前行的根本遵循和行动指南。教学中，一是讲清楚当前的世界形势。全球疫情跌宕蔓延，百年变局加速演进，世界进入动荡变革期。国际社会正在经历多边和单边、开放和封闭、合作和对抗的重大考验。二是讲清楚中国外交在全球变局中开创新局，在世界乱局中化危为机，在斗争与合作中勇毅前行。元首外交有力促进了大国关系的总体稳定，抗疫外交、发展外交、多边外交坚守了公道正义，展现了中国担当，作出了中国贡献。三是讲清楚新时代中国外交要为全面建设社会主义现代化国家创造有利外部环境。中国外交紧紧围绕党和国家的伟大事业，全力配合办好北京冬奥会、冬残奥会，主动应对后疫情时期多重挑战，推动全球发展倡议落地生根，拓展深化全球伙伴关系，致力推动中美关系稳健前行，坚定捍卫国家核心利益。

教学中要引导学生深刻认识当前世界形势“变”与“不变”的表现和实质，正确理解中国外交政策以及我国为全球治理体系变革提出的中国方案、注入的中国力量，充分认识中国发展是世界格局演变的重要推动力量，中国主张为世界人民对和平与发展的诉求带来新希望。

参考文献目录

[1]《习近平新时代中国特色社会主义思想学习问答》，学习出版社、人民出版社，2021年。

[2]习近平：《扎实推动共同富裕》，《求是》，2021年第20期。

[3]习近平：《共同构建人与自然生命共同体——在“领导人气候峰会”上的讲话》，《人民日报》，2021年4月23日。

[4]习近平：《在庆祝中国共产党成立100周年大会上的讲话》，《人民日报》，2021年7月2日。

[5]《习近平主持召开中央财经委员会第十次会议强调 在高质量发展中促进共同富裕 统筹做好重大金融风险防范化解工作》，《人民日报》，2021年8月18日。

[6]习近平：《在纪念辛亥革命110周年大会上的讲话》，《人民日报》，2021年10月10日。

[7]《习近平在中央人大工作会议上发表重要讲话强调 坚持和完善人民代表大会制度 不断发展全过程人民民主》，《人民日报》，2021年10月15日。

[8]《〈中国应对气候变化的政策与行动〉白皮书》，国务院新闻办公室网站，2021

年 10 月 27 日。

[9]习近平：《关于〈中共中央关于党的百年奋斗重大成就和历史经验的决议〉的说明》，《人民日报》，2021 年 11 月 17 日。

[10]《中共中央关于党的百年奋斗重大成就和历史经验的决议》，《人民日报》，2021 年 11 月 17 日。

[11]《〈中国的民主〉白皮书》，国务院新闻办公室网站，2021 年 12 月 4 日。

[12]外交部党委：《以习近平外交思想为引领 开创新时代外交工作新局面》，《人民日报》，2021 年 12 月 7 日。

[13]《中央经济工作会议在北京举行》，《人民日报》，2021 年 12 月 11 日。

[14]《国务委员兼外交部长王毅就 2021 年国际形势和外交工作接受新华社和中央广播电视总台联合采访》，外交部网站，2021 年 12 月 30 日。

[15]《2022 年对台工作会议在京召开 汪洋出席并讲话》，新华网，2022 年 1 月 25 日。

[16]《冬奥之光照亮人类前行之路——以习近平同志为核心的党中央关心体育事业和北京冬奥会、冬残奥会筹办工作纪实》，《人民日报》，2022 年 2 月 1 日。

教育部等五部门关于加强普通高等学校在线开放课程教学管理的若干意见

教高〔2022〕1号

各省、自治区、直辖市教育厅（教委）、网信办、通信管理局、公安厅（局）、市场监管局（厅、委），新疆生产建设兵团教育局、网信办、公安局、市场监管局，有关部门（单位）教育司（局），部属各高等学校、部省合建各高等学校：

为规范普通高等学校〔以下简称高校〕在线开放课程教学管理，维护在线开放课程教学秩序，根据《中华人民共和国高等教育法》《中华人民共和国网络安全法》《普通高等学校学生管理规定》《网络交易监督管理办法》等法律法规，

现就加强高校用以认定学分的在线开放课程教学管理提出以下意见。

一、高校要切实履行在线开放课程教学管理责任

1. 高校是在线开放课程教学管理的责任主体，要制定本校在线开放课程教学管理办法，规范课程选用、教学、评价、督导和学分认定等管理制度，将在线开放课程纳入日常教学管理，做到线上与线下课程同管理、同要求。

2. 强化课程选用管理，实行严格的意识形态审查、内容审查和质量监督，确保课程正确的政治方向和价值导向，符合科学性、适用性要求。不得选用内容陈旧、服务质量差的在线开放课程。

3. 对选用的在线开放课程要配备课程责任教师，全面负责课程教学服务与管理，加强学生诚信教育，健全学生违纪行为认定与处理办法。

4. 严格考核评价管理，根据课程教学实际，严格学习过程和考试监管，在考试通过人脸识别、双机位等技术手段强化考试监督。不得将在线开放课程考试完全交由在线课程平台等第三方负责。

二、高校要加强对在线开放课程教师的管理

5. 高校在线开放课程主讲教师及教学团队应按照教学大纲要求，实施完整的教学活动，并及时更新课程内容，做好在线服务，确保上线课程质量。

6. 选课高校责任教师应当配合在线开放课程主讲教师及教学团队的教学活动，加强学习组织和课业辅导，强化课程考核监督管理。

7. 对造成教学事故的在线开放课程教师或选课高校责任教师，由其所在高校根据教师管理相关法律法规和教学事故处理办法等给予相应处分。

三、高校要严格学生在线学习规范与考试纪律

8. 高校学生应当按照其所在学校选课要求，通过教务系统选修在线开放课程，签署在线学习诚信承诺书，遵守课程学习纪律和考试纪律。

9. 严禁出借个人学习账号给他人使用，严禁通过非法软件或委托第三方提供的人

工或技术服务等方式获取学习记录和考试成绩的“刷课”“替课”“刷考”“替考”行为，严禁以任何形式传播课程考试内容及答案。

10. 违规违纪行为一经查实，由涉事学生所在高校根据学生管理规定、学生纪律处分管理规定等，取消课程成绩，视情节给予警告、严重警告、记过、留校察看、开除学籍等相应处分，并记入学生档案。对参与组织“刷课”“替课”“刷考”“替考”并构成违法行为的学生，由有关部门依法追究法律责任。

四、完善在线开放课程平台自我监督机制

11. 提供学分课程的平台必须严格落实网络安全等级保护制度，履行安全保护义务，平台安全保护等级不应低于第三级。

12. 严格执行在线开放课程上线基本规范，建立课程内容、质量审查和运行保障制度，严把政治关、学术关、质量关。未经高校审查并正式推荐的课程不得受理，达不到基本规范要求的课程不得上线。

13. 强化学习过程监控，充分运用人工智能、大数据、区块链等新一代信息技术，依法依规对身份认证、课程内容、讨论记录、学习数据实施监控，有效识别“刷课”“替课”“刷考”“替考”行为。

14. 根据高校教学需求，及时准确提供相关高校学生学习数据。发现“刷课”“替课”“刷考”“替考”的学生，应当予以记录并通报学生所在高校，由高校按照学生管理相关规定予以处理。

15. 严格遵守国家网络安全管理规范，确保意识形态安全、信息内容安全、网络安全、数据安全、运行服务安全，有效防范有害信息传播、在线服务中断、数据篡改和师生个人信息泄露。

五、健全课程平台监管制度

16. 建立课程学习过程监管机制。国务院教育行政部门委托第三方机构建设高校在线开放课程教学管理与服务平台，对在线开放课程教学过程实施大数据监测。提供学分课程的平台必须向高校在线开放课程教学管理与服务平台提供开放用户身份数据，开放课程访问数据、学习行为数据以及相关运行数据，便于教育行政部门对课程质量和教学过程进行全程监督。国务院教育行政部门根据监测情况，及时对异常学习行为集中的高校、平台进行通报。

17. 建立课程平台“黑白名单”制度。国务院教育行政部门每年对提供学分课程的平台进行备案审核，监管规范、课程质量高、管理服务好的平台进入“白名单”，并在国务院教育行政部门政务网站上公布，“刷课”问题频出、课程质量低劣、管理服务落后的平台列入“黑名单”。高校必须从列入“白名单”的平台上选用学分课程。

六、建立多部门协同联动机制

18. 国务院教育行政部门和省级教育行政部门牵头负责在线开放课程教学管理工作，统筹指导和监督学校落实主体责任，会同国家和省级网信、电信主管、公安、市

场监管等部门开展联合治理。

19. 网信部门根据有关部门提供的研判意见，依法对“刷课”APP 和违法售卖课程的平台、账号进行处置。

20. 电信主管部门依法处置经有关部门认定的违法违规“刷课”网站和 APP。

21. 公安部门依法打击利用黑客手段提供有偿“刷课”服务违法犯罪活动。

22. 市场监管部门依法依职责查处相关违法违规市场经营活动。

请各地各高校根据本意见，结合本地、本校实际制定具体实施办法。职业教育以及高校举办的学历继续教育在线开放课程教学管理参照实施。

教育部关于印发《加强碳达峰碳中和高等教育人才培养体系建设工作方案》的通知

教高函〔2022〕3号

各省、自治区、直辖市教育厅（教委），新疆生产建设兵团教育局，有关部门（单位）教育司（局），部属各高等学校、部省合建各高等学校：

为贯彻落实《中共中央国务院关于完整准确全面贯彻新发展理念做好碳达峰碳中和工作的意见》和《国务院关于印发2030年前碳达峰行动方案的通知》（国发〔2021〕23号）精神，以高等教育高质量发展服务国家碳达峰碳中和专业人才培养需求，现将《加强碳达峰碳中和高等教育人才培养体系建设工作方案》印发给你们，请结合实际，认真抓好贯彻落实。

教育部

2022年4月19日

加强碳达峰碳中和高等教育人才培养体系建设工作方案

实现碳达峰碳中和，是一场广泛而深刻的经济社会系统性变革，对加强新时代各类人才培养提出了新要求。为贯彻《中共中央国务院关于完整准确全面贯彻新发展理念做好碳达峰碳中和工作的意见》和《国务院关于印发2030年前碳达峰行动方案的通知》（国发〔2021〕23号）精神，推进高等教育高质量体系建设，提高碳达峰碳中和相关专业人才培养质量，制定此方案。

一、总体要求

（一）指导思想。以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入贯彻新时代人才强国战略部署，面向碳达峰碳中和目标，把习近平生态文明思想贯穿于高等教育人才培养体系全过程和各方面，加强绿色低碳教育，推动专业转型升级，加快急需紧缺人才培养，深化产教融合协同育人，提升人才培养和科技攻关能力，加强师资队伍建设，推进国际交流与合作，为实现碳达峰碳中和目标提供坚强的人才保障和智力支持。

（二）工作原则

——全面规划、通专结合。依据碳达峰碳中和人才培养体系建设覆盖面广、战线

长特点，进行系统性、全局性统筹规划。提升生态文明整体意识，实施面向全员的新发展理念和生态文明责任教育，加快培养工程技术、金融管理等各行业和各领域的专门人才。

——科学研判、缓急有序。加强重点产业人才需求预测，结合新时代人才成长规律、教育教学规律、科技创新规律，加快新能源、储能、氢能和碳捕集等紧缺人才培养，积极谋划对传统能源、交通、材料、管理等相关专业升级改造。

——试点先行、稳中求进。支持部分基础条件好、特色鲜明的综合高校和行业高校，先行建设一批碳达峰碳中和领域新学院、新学科和新专业，在探索、总结经验基础上，引领带动全面加强碳达峰碳中和人才培养。

——深度融合、交叉出新。强化科教协同，加快把科研成果转化为教学内容，在大项目、大平台、大工程建设中培养高层次专业人才。深化产教融合，推动师资交流、资源共享、建设产教联盟，推进产教深度协同育人。

——立足国情、畅通中外。吸收借鉴发达国家经验，依据自身基础条件特色和发展国情，建设中国特色、世界水平的碳达峰碳中和人才培养体系。加强对外开放合作，拓展人才培养合作路径和方式，培养具有国际视野、善于讲好“中国方案”的青年科技人才。

二、重点任务

（一）加强绿色低碳教育

1. 将绿色低碳理念纳入教育教学体系。加强宣传，广泛开展绿色低碳教育和科普活动。充分发挥大学生组织和志愿者队伍的积极作用，开展系列实践活动，增强社会公众绿色低碳意识，积极引导全社会绿色低碳生活方式。

2. 加强领导干部培训。发挥高校学科专业优势，支持服务分阶段、多层次领导干部培训，讲清政策要点，深化领导干部对碳达峰碳中和工作重要性、紧迫性、科学性、系统性的认识，提升专业素养和业务能力。

3. 做好继续教育和终身教育。支持有关高校、开放大学加强与部门、企业、社会机构合作，共同开发非学历继续教育培训项目，多渠道扩大终身教育资源，满足经济社会发展和学习者对碳达峰碳中和领域知识能力的终身学习需求。

（二）打造高水平科技攻关平台

4. 推动高校参与或组建碳达峰碳中和相关国家实验室、全国重点实验室和国家技术创新中心，引导高等学校建设一批高水平国家科研平台，加强气候变化成因及影响、生态系统碳汇等基础理论和方法研究。

5. 推动高校组建碳中和领域关键核心技术集成攻关大平台。组建一批重点攻关团队，围绕化石能源绿色开发、低碳利用、减污降碳等碳减排关键技术，新型太阳能、风能、地热能、海洋能、生物质能、核能及储能技术等碳零排关键技术，二氧化碳捕集、利用、封存等碳负排关键技术攻关，加快先进适用技术研发和推广应用。

6. 强化科研育人。鼓励高校实施碳中和交叉学科人才培养专项计划,大力支持跨学院、跨学科组建科研和人才培养团队,以大团队、大平台、大项目支撑高质量本科生和研究生多层次培养。

(三) 加快紧缺人才培养

7. 加快储能和氢能相关学科专业建设。以大规模可再生能源消纳为目标,推动高校加快储能和氢能领域人才培养,服务大容量、长周期储能需求,实现全链条覆盖。

8. 加快碳捕集、利用与封存相关人才培养。针对碳捕集、利用与封存技术未来产业发展需求,推动高校尽快开设相关学科专业,促进低碳、零碳、负碳技术的开发、应用和推广,为未来技术攻坚和产业提质扩能储备人才力量。

9. 加快碳金融和碳交易教学资源建设。鼓励相关院校加快建设碳金融、碳管理和碳市场等紧缺教学资源,在共建共管共享优质资源基础上,充分发展现有专业人才培养体系作用,完善课程体系、强化专业实践、深化产学研协同,加快培养专门人才。

(四) 促进传统专业转型升级

10. 进一步加强风电、光伏、水电和核电等人才培养。适度扩大专业人才培养规模,保证水电、抽水蓄能和核电人才增长需求,增强“走出去”国际化软实力。拓展专业的深度和广度,推进新能源材料、装备制造、运行与维护、前沿技术等方面技术进步和产业升级。

11. 加快传统能源动力类、电气类、交通运输类和建筑类等重点领域专业人才培养转型升级。以一次能源清洁高效开发利用为重点,加强煤炭、石油和天然气等专业人才培养。以二次能源高效转换为重点,加强重型燃气轮机、火电灵活调峰、智能发电、分布式能源和多能互补等新能源类人才培养。以服务新型电力系统建设为重点,以智能化、综合化等为特色强化电气类人才培养。以推动建筑、工业等行业的电气化与节能降耗为重点,加强交通运输类和建筑类人才培养。

12. 加快完善重点领域人才培养方案。组织相关教学指导委员会、行业指导委员会,围绕碳达峰碳中和目标,调整培养目标要求,修订培养方案,优化课程体系和教学内容,加强互联网、大数据分析、人工智能、数字经济等赋能技术与专业教学紧密结合。

(五) 深化产教融合协同育人

13. 鼓励校企合作联合培养。支持相关高校与国内能源、交通和建筑等行业的大中型和专精特新企业深化产学研合作,针对企业人才需求,联合制定培养方案,探索各具特色本专科生、研究生和非学历教育等不同层次人才培养模式。

14. 打造国家产教融合创新平台。完善产教融合平台建设运行机制,针对关键重大领域,加大建设投入力度,积极探索合作机制,提升人才培养质量,推动科技成果快速转化。

15. 支持组建碳达峰碳中和产教融合发展联盟。鼓励高校联合企业,根据行业产

业特色,加强分工合作、优势互补,组建一批区域或者行业高校和企业联盟,适时联合相关国家组建跨国联盟,推动标准共用、技术共享、人员互通。

(六) 深入开展改革试点

16. 建设一批绿色低碳领域未来技术学院、现代产业学院和示范性能源学院。瞄准碳达峰碳中和发展需求,针对不同类型和特色高校,创新人才培养模式,分类打造能够引领未来低碳技术发展、具有行业特色和区域应用型人才培养实体,发挥示范引领作用。

17. 启动碳达峰碳中和领域教学改革和人才培养试点项目。针对能源、交通、建筑等重点领域,在国内有条件的综合高校和行业高校中,加快建设一批在线课程、虚拟仿真实验课程的培育项目,启动一批专业、课程、教材、教学方法等综合改革试点项目。

(七) 加强高水平教师队伍建设

18. 鼓励高校加强碳达峰碳中和领域高素质师资队伍建设。组织开展碳达峰碳中和领域师资培训,发挥国家级教学团队、教学名师、一流课程的示范引领作用,推广成熟有效的人才培养模式、课程实施方案,促进一线教师教学能力提升。鼓励高校加强碳达峰碳中和领域师资队伍建设保障,实施机制灵活的碳中和人才政策,加大精准引进力度,完善内部收入分配激励机制,形成规模合理、梯次配置的师资体系。

(八) 加大教学资源建设力度

19. 加大碳达峰碳中和领域课程、教材等教学资源建设力度。基于碳达峰碳中和人才的通用能力和专业能力分析,分领域协同共建知识图谱、教学视频、电子课件、习题试题、教学案例、实验实训项目等,形成优质共享的教学资源库。

(九) 加强国际交流与合作

20. 加快碳达峰碳中和领域国际化人才培养。以专业人才为基础,重点提升国际视野,强化国际交流能力,推动相关专业学生积极参与相关国际组织实习。

21. 加大海外高层次人才引进力度。鼓励高校积极吸引海外二氧化碳捕集利用与封存、化石能源清洁利用、可再生能源前沿技术、储能与氢能、碳经济与政策研究等优秀人才,汇聚海外高层次人才参与碳中和学科建设和科学研究。

22. 开展碳达峰碳中和人才国际联合培养项目。鼓励高校与世界一流大学和学术机构开展碳中和领域本科生、硕士生和博士生联合培养、科技创新和智库咨询等合作项目,深化双边、多边清洁能源与气候变化创新合作,培养积极投身全球气候治理和全球碳市场运行的专门人才。

三、组织实施

(一) 强化责任落实。有关部门和高校要深刻认识碳达峰碳中和人才培养工作的重要性、挑战性、紧迫性,坚决贯彻党中央、国务院决策部署,切实扛起责任,根据本方案重点任务,结合自身实际制定具体任务和工作计划,着力抓好各项任务落实。

（二）加大支持力度。鼓励高校通过积极争取各级财政资金、企业投资、国家低碳转型基金、市场化绿色低碳产业投资基金和自筹资金等多元化渠道支持碳达峰碳中和专业人才培养、学科建设和科技攻关。在专业、师资、课程、教材等方面予以优先支持，确保政策到位、措施到位、成效到位。

（三）做好监测评估。在学科评估、专业审核评估和工程教育专业认证等过程中适当增加碳达峰碳中和高等教育人才培养评价内容。加强监督考核结果应用，对工作成效突出的单位和个人按规定给予表彰奖励。定期开展典型案例推荐遴选工作，加强宣传推广。

教育部等五部门关于教材工作责任追究的指导意见

教材〔2022〕3号

各省、自治区、直辖市教育厅（教委）、新闻出版局、网信办、文化和旅游厅（局）、市场监管局（厅、委），新疆生产建设兵团教育局、新闻出版局、网信办、文化体育广电和旅游局、市场监管局，有关部门（单位）教育司（局），部属各高等学校、部省合建各高等学校：

为贯彻党中央、国务院关于加强和改进新形势下大中小学教材建设的总体要求，全面落实教材编写（修订）、审核、出版、印制发行、选用使用等各方面主体责任，切实提高教材建设水平，依据有关法律、法规及相关规定，现就教材工作责任追究提出如下指导意见。

一、强化责任意识

教材是学校开展教育教学、落实立德树人根本任务的关键要素，体现国家意志，是国家事权。近年来，教材建设不断取得新成就、新突破，为促进学生全面发展、提高教育质量提供了有力支撑。同时，教材工作还存在主体责任不清晰、履责不到位、追责不严肃等问题，直接影响了教材铸魂育人功能的发挥，必须进一步健全教材工作责任追究制度，加大追责问责力度。各地区各部门各学校要进一步强化责任意识，将教材工作责任压实到单位、落实到人，确保党中央、国务院关于教材建设的各项决策部署落实到位。

二、把握基本原则

教材工作责任追究要坚持以下基本原则：

（一）依法依规。以宪法和法律为准绳，严格执行教材工作各方面管理规定，对违反规定、未认真履行职责造成教材工作出现问题以及其他严重不良后果的单位和人员，严肃追究问责。

（二）全面覆盖。责任追究应涵盖大中小学教材编写（修订）、审核、出版、印制发行、选用使用各环节，坚持全链条检视、统筹定责，明确各方面各环节违规处理意见，做到有责必究、不留死角。

（三）客观公正。坚持实事求是，全面调查核实，厘清政治立场、思想认识、学术观点等不同问题情形，区分工作失误与主观故意，合理确定责任追究范围和处理方式，做到事实清楚、定性准确、程序合规、处理得当。

（四）惩建结合。坚持以惩促建，加强案例总结和警示教育，强化责任意识，倒逼责任落实，及时堵塞管理漏洞，建立长效问责机制，提高教材管理工作整体水平。

三、明确追责情形

在大中小学教材工作中，相关单位或个人违反有关法律法规和管理规定，发生下

列情形之一的，应当依法依规追究责任。

（一）教材编写（修订）。教材内容的政治方向和价值导向存在问题；教材内容出现严重的知识性、科学性错误；违规编写意识形态属性较强的教材；未按要求聘请主编、组建编写队伍，存在挂名主编（参编）、不符合条件人员参与教材编写等现象；擅自改动审定后的教材内容；违规编写专题教育教材、读本；其他违法违规行为。

（二）教材审核。未按照国家有关规定落实教材审核要求和程序，违反教材“凡编必审”原则；审核通过的教材出现政治方向和价值导向问题；审核通过的教材存在严重的知识性、科学性错误；使用不正当手段干预教材审核；擅自泄露教材审核信息；谋取不正当利益；其他违法违规行为。

（三）教材出版。未取得国家出版行政主管部门批准的教材出版资质，私自出版中小学教材；出版未经审定的中小学教材；出版的教材出现政治方向和价值导向问题；出版的教材存在严重的知识性、科学性错误；未按规定执行重大选题备案制度；未按审定通过的出版稿出版中小学教材（审定稿有误应予修订的除外）；违规出版国家统编教材、国家规划教材，擅自使用马克思主义理论研究和建设工程重点教材标识、国家规划教材标识和各种误导性标识或表述；利用中小学教材发布或者变相发布广告；其他违法违规行为。

（四）教材印制发行。未取得出版物印刷经营许可和绿色印刷认证，生产印制中小学教材；中小学教材印制未严格执行承印验证、登记、保管、交付及残次品销毁等五项管理制度；教材印制未执行纸张、印装等国家质量标准，出现印制质量事故；未取得中小学教科书发行资质，发行中小学教材；在批准的区域范围外发行中小学教材；未按教材选用结果发行教材；利用中小学教材发布或者变相发布广告，搭售教辅材料或其他商品；教材定价违反有关规定；使用不正当手段获取市场份额；中小学教材发行未“课前到书”（不可抗力除外），造成严重影响；印刷发行盗版、盗印教材；其他违法违规行为。

（五）教材选用使用。未按照国家有关规定履行教材选用使用要求和程序，违反教材“凡选必审”原则；以非正当手段干预或影响教材选用过程和结果；选用、使用未经审核通过的教材；未选用、使用国家统编教材；未按规定选用、使用国家规划教材；选用、使用的教材存在政治方向和价值导向问题；选用、使用的教材存在严重的知识性、科学性错误；将《全国中小学教学用书目录》删减后供选用委员会选用；义务教育学校使用境外教材，普通高中学校违规选用、使用境外教材；中小学以地方课程教材、校本课程教材替代国家课程教材，职业院校以岗位培训教材取代专业课程教材；使用盗版、盗印教材；其他违法违规行为。

（六）发布涉教材信息。使用夸张标题，炒作、发布与教材有关的不实信息；散布谣言扰乱教材管理秩序；教材工作人员公开发表不当言论，造成恶劣影响；其他对教材工作造成不良影响的情形。

四、严肃追究问责

（一）明确责任承担主体

教材编写（修订）、审核、出版、印制发行、选用使用等方面出现违法违规情形，应依法依规对相关单位或个人予以追责。其中：

各教材编写单位、审核机构、出版单位、印刷发行企业、选用使用单位及其人员对工作出现的违法违规、失职渎职行为承担相应责任。

各地教育部门和学校党组织要把好教材编写（修订）、审核、选用使用关，各地出版、文化和旅游、市场监管等部门要依照法定职责承担相关监管责任，未依法履行职责、造成严重后果的，应当承担相应责任。

（二）明确追责处理方式

出现上述追责情形，应由上级主管部门责令立即停止违规行为，限期整改，并视情进行约谈、内部通报、停用相关教材等处理。情节较重的，还应按照有关法律法规给予政务处分、行政处罚，包括警告，通报批评，罚款，没收教材和违法所得，一定期限内限制或暂停教材编写（修订）、审核、出版、印制发行资格，吊销许可证件等。存在侵权等行为的，依法承担相应民事、行政责任。涉嫌违纪、犯罪的，移送有关部门处理。

（三）建立分工负责、协调配合的工作机制

各有关部门和单位按照职责分工和管理权限，制定具体的责任追究办法，对管辖范围内违法违规涉事单位或者个人进行责任追究。教育部门会同有关部门牵头负责指导督促、检查教材建设工作，重点对教材编写（修订）、审核、选用使用等方面出现的违法违规行为进行问责。出版主管部门重点对出版、印制发行等方面出现的违法违规行为进行问责。出版（版权）主管部门会同文化和旅游、市场监管、教育部门加大教材知识产权保护力度，依法严厉打击教材侵权、盗版、盗印行为。网信部门会同教育部门重点对网络发布涉教材内容的违法违规行为进行处置。

各部门要加强协同配合，建立健全问题发现、证据收集、处罚结果等信息共享机制，合力推动教材工作责任落实，为教材建设营造良好氛围。

负责教材工作追责处理的单位要加强自身建设，自觉接受纪检监察部门的监督。

五、规范追责程序

教材工作责任追究，应当遵循以下程序：

（一）受理。教材编写（修订）、审核、出版、印制发行、选用使用等方面出现责任追究情形，由相关责任人所在单位或相关责任单位的上级主管部门负责受理。对超出本部门职责权限的，应及时移送相应部门受理。

（二）核实。受理部门应当按照职责权限及时组织开展调查，核实问题。

（三）处理。根据核查结果，对照追责情形依法依规作出处理决定。对处理决定有异议的，可在接到处理决定15日内，向作出决定的部门或上级主管部门提出申诉，

申诉期间不停止原处理决定的执行；受行政处罚、党纪政务处分或组织处理的，其异议处理按照相应规定执行。

六、其他

本意见所称教材是指供大中小学使用的教学用书，以及作为教材内容组成部分的教学材料（主要包括教材的配套音视频资源、图册等）。数字教材和作为教材使用的讲义、教案、教参，以及民族语言文字教材翻译、编译等工作责任追究，参照本指导意见及有关规定执行。

教育部 国家新闻出版署 中央网信办
文化和旅游部 市场监管总局
2022年5月6日

教育部关于推进新时代普通高等学校 学历继续教育改革的实施意见

教职成〔2022〕2号

各省、自治区、直辖市教育厅（教委），新疆生产建设兵团教育局，有关部门（单位）教育司（局），部属各高等学校、部省合建各高等学校：

高等学历继续教育是高等教育的重要组成部分，是构建服务全民终身学习教育体系的重要内容，是人民群众创造美好生活、实现共同富裕的重要途径。近年来，普通高等学校举办的学历继续教育快速发展，为促进高等教育大众化、普及化和教育公平，推动经济社会发展和学习型社会建设作出了重要贡献，但也存在办学定位不够明确、制度标准不够完善、治理体系不够健全、人才培养质量不高等突出问题，不能很好适应教育高质量发展要求。为推进新时代普通高等学校举办的学历继续教育改革发展，现提出以下意见。

一、总体要求

1. 指导思想。以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，按照党中央、国务院关于办好继续教育的决策部署，把握新发展阶段，贯彻新发展理念，服务构建新发展格局，全面贯彻党的教育方针，加强党的领导，坚持社会主义办学方向，落实立德树人根本任务，遵循继续教育规律、适应在职学习特点，坚持规范与发展并重，加强内涵建设，推动高等学历继续教育规范、有序、健康发展，服务全民终身学习需要，为促进经济社会发展和人的全面发展提供有力支撑。

2. 基本原则。系统谋划，分类指导。坚持系统思维，整体谋划事业发展，引导不同类型的办学主体明确各自办学定位，形成各有所长、各具特色的发展格局。育人为本，提高质量。坚守教育初心，落实教育教学要求，规范教学组织实施，强化过程管理，全面提高人才培养质量。夯实基础，强化能力。加强办学条件对办学规模的约束作用，增强基础能力建设，提升办学能力，扩大优质资源供给。数字赋能，精准治理。充分发挥继续教育与信息技术深度融合的优势，率先实现数字化转型，提升办学和管理智慧化水平。

3. 主要目标。建立健全与新发展阶段相适应的高等学历继续教育办学体系、标准体系、管理体系、评价体系、服务体系，形成办学结构合理、质量标准完善、办学行为规范、监管措施有效、保障机制健全的新格局；高等学历继续教育资源供给更加丰富，办学质量显著提升，服务能力和社会认可度大幅增强，为学习者接受优质高等教育提供更多机会和更好服务。

二、构建与新发展阶段相适应的办学体系

4. 明确办学定位。举办学历继续教育的普通高等学校（以下简称主办高校）应根

据社会需要和自身办学定位、办学条件，遵循聚焦特色、控制规模、保证质量的原则，举办相应学历继续教育。主办高校要落实立德树人根本任务，将学历继续教育作为落实人才培养和社会服务职能的重要方面，纳入学校发展规划。要强化学历继续教育的公益属性，不得以营利为目的，不得下达经济考核指标，确保办学质量与学校的品牌声誉相统一。

5. 优化办学形式。自 2025 年秋季起，高等学历继续教育不再使用“函授”“业余”的名称，统一为“非脱产”，主办高校可根据专业特点和学生需求等，灵活采取线上线下相结合形式教学。普通高等学校举办的学历继续教育统一通过成人高考入学，统一专业教学基本要求，统一最低修业年限，统一毕业证书。已注册入学的函授、业余、网络教育学生按原政策执行。

6. 推进分类发展。主办高校要依据自身办学定位、特色优势，科学确立学历继续教育的人才培养目标和规格，大力培养创新型、应用型、技术型人才。支持中央部委所属高校结合高水平学科专业举办“少而优、小而精”的学历继续教育，办出示范、引领发展。支持地方高校重点举办“服务地方、办学规范、规模适度、特色鲜明”的学历继续教育。支持高等职业学校围绕制造业重点领域、现代服务业和乡村振兴需求，重点面向一线从业人员，举办服务“知识更新、技术提升”的学历继续教育。

三、全面落实教育教学要求

7. 加强思想政治教育。主办高校要把坚持以马克思主义为指导落实到学历继续教育教学各方面，全面落实习近平新时代中国特色社会主义思想进教材、进课堂、进师生头脑，加强爱国主义、集体主义、社会主义教育；要开齐开好思想政治理论课，全面推进体现继续教育特色的课程思政建设，探索线上线下相结合的思政育人新模式，建立完善全员、全程、全方位育人体制机制。

8. 规范教学组织实施。主办高校应重视学历继续教育教学管理制度建设，加强对线上教学和线下面授的全过程管理，确保严格落实课程教学、实验实训、考勤、作业、考核、毕业论文（设计）、毕业答辩及审核等环节要求。探索通过实践作业、情境测试、技能认证等方式科学评价学生能力水平。要加强学生管理和服务，创造条件增加学生入校学习、活动的时间和频次。原则上应集中举办开学典礼、毕业典礼等重要活动。

9. 创新教育教学模式。主办高校要按照成人认知规律、职业发展需要、学科专业特点创新教育教学模式，充分发挥信息技术优势，结合实际开展线上教学与面授教学、自主学习与协作学习等相结合的混合式教学；要根据不同专业要求和学生特点，合理确定线上线下学时比例，线下面授教学（含实践教学环节）原则上不少于人才培养方案规定总学时的 20%。鼓励通过参与式、讨论式、案例式、项目式教学等提高学生学习积极性和参与度，注重学习体验。

10. 加强师资队伍建设。主办高校要加强专兼职结合的学历继续教育教师队伍建

设，配足配好主讲教师、辅导教师和管理人员，主讲教师数与在籍学生数比例不低于1：200，辅导教师数与在籍学生数比例不低于1：100，管理人员数与在籍学生数比例不低于1：200；要将聘任的兼职教师、辅导教师统一纳入学校师资队伍发展规划和管理，加强师德师风建设。鼓励主办高校返聘本校优秀退休教师参与继续教育教学。主办高校要将在职教师承担本校继续教育相关工作纳入教学工作量计算和教师教学业绩考核评价体系。

四、规范和加强办学管理

11. 严格办学基本要求。各级教育行政部门应严格落实普通高等学校基本办学条件指标和普通高等学校学历继续教育办学基本要求（见附件1），并将其作为核定高校学历继续教育办学资质、确定招生计划上限、监测办学质量、评价办学水平的重要依据。办学基本要求中的指标将逐步纳入教育统计。教育部将分专业类制订高等学历继续教育专业教学基本要求。各地、各主办高校要根据《普通高等学校学历继续教育人才培养方案编制工作指南》（见附件2），进一步明确目标规格，规范课程设置和教学组织实施。

12. 加强教材建设管理。各地、各主办高校要按照高等学历继续教育教材建设与管理的有关要求，压实管理职责，完善高等学历继续教育教材管理体制，加强教材规划，提升编写质量，严格审核把关、规范教材选用，增强教材育人功能。主办高校党委对本校学历继续教育教材工作负总责，学校教材选用委员会具体负责学历继续教育教材的选用工作。鼓励有关单位开发适应学习者在职学习需要、深度广度与人才培养目标相匹配、满足交互式学习要求的高质量教材。要强化支持保障，加大对优秀学历继续教育教材的支持力度。

13. 规范校外教学点管理。各地、各主办高校要认真落实《关于严格规范校外教学点设置与管理的通知》要求，严格规范校外教学点设置条件和程序，控制布点数量和范围，加强办学监管和质量监测。各地可通过政策引导、项目等形式，鼓励有条件的主办高校通过校本部集中面授与线上教学相结合的方式举办非脱产形式的学历继续教育。

14. 健全监督评估机制。主办高校要健全学历继续教育内部质量保证体系，加强制度建设，每年进行教育质量自我评估总结，发布教育质量报告，接受社会监督。省级教育行政部门综合采取随机抽查、质量监测、实地调研等方式，对本地区高等学历继续教育进行常态监督，及时发现并纠正问题。教育部将本专科学历继续教育分别纳入本科教育教学评估、高等职业院校适应社会需求能力评估、职业教育教学工作诊断与改进等工作范围，并视情况开展专项评估、督导。教育行政部门要探索建立高等学历继续教育办学信用管理记分和处罚机制，开通违规办学举报受理渠道。

五、推进数字化转型发展

15. 提升数字化公共服务水平。深入实施国家教育数字化战略行动，完善全国统

一、分级使用、开放共享的高等继续教育信息管理系统，服务教育行政部门、教育机构、学生和社会公众。教育行政部门要加强数据联动，及时主动向社会公开高等学历继续教育的办学主体、专业设置、校外教学点、招生范围、报名渠道、学费标准等信息，实现高等学历继续教育业务一网通办、信息一网公开。

16. 促进优质数字资源共建共享。教育部将广泛汇聚优质数字教育资源，推进在线课程和资源开放共享，建立继续教育“课程超市”和24小时“线上学堂”。鼓励学校自主或与有关机构联合开发优质网络课程。支持探索资源建设使用可持续发展机制，支持资源版权方通过市场化方式自主定价、交易。鼓励探索面向境外在线开展学历继续教育的模式和途径，提升高等学历继续教育国际化水平，促进优质资源开放共享。

17. 推动办学管理智慧化。主办高校要充分运用大数据、人工智能等技术手段，创新高等学历继续教育办学管理方式，加强招生、教学、考试、学籍、证书、收费等各环节的全流程管理，提高办学管理的数字化智能化水平，杜绝人为干预，保证流程规范、监管有效。推进教育行政部门智能化监管，实现体系化、实时化、闭环化的监测预警以及数字化、系统化、自动化的质量评价。

18. 加强教育教学在线常态监测。主办高校要全面加强对学历继续教育教师线上教学、学生线上学习的日常监测，将教学效果、学习状态计入教师考核和学生评价，精准判断学生学习状态与教学质量，实现个性诊断与即时干预。教育部将推动各地各主办高校教学管理系统与全国高等继续教育信息管理系统对接，常态化监测高等学历继续教育教学情况。

六、强化组织实施

19. 加强党的领导。各地、各主办高校要加强党对高等学历继续教育工作的全面领导，以正确政治方向和工作导向贯穿办学全过程，为高等学历继续教育改革发展提供坚强的政治保证和组织保证。要充分发挥学校党委的领导作用，确立高校党政主要领导作为学历继续教育第一责任人、分管校领导为主要责任人的领导体制。学历继续教育的重大决策须经学校党委会或党委常委会集体讨论决策。学校纪委要加强对学历继续教育的全过程监督。

20. 压实各方责任。教育部强化对高等学历继续教育工作的统筹管理，不断完善政策体系和管理机制，组建高等继续教育专家委员会，加强研究、指导和决策咨询。各级教育行政部门要切实落实对本地区高等学历继续教育的指导和监管职责，将学历继续教育纳入主办高校领导班子工作考核体系，及时查处违规办学行为。主办高校要严格落实办学主体责任，坚持管办分离，明确所办学历继续教育的归口管理部门，健全招生宣传、学费收缴、校外合作、财务管理、证书发放等方面的程序和要求，完善办学过程中的廉政风险防范管控机制。

21. 加强经费保障。各地、各主办高校应建立高等学历继续教育学费标准动态调整机制，探索学分制收费管理模式，推动健全举办者投入和学习者合理分担培养成本

相结合的高等学历继续教育经费筹措机制。主办高校要保障学历继续教育办学经费，建立健全财务管理制度，规范学费收入使用管理，学费收入应全额直接上缴学校财务账户，严禁其他机构和个人代收代缴，严禁上缴前分配。

22. 营造良好环境。各地要加大对高等学历继续教育改革成果、发展成就和先进典型的宣传力度，充分发挥先进典型的示范、带动、引领和辐射作用。加强继续教育相关学科专业建设，鼓励相关高校围绕继续教育热点难点积极开展理论与引领性实践。各地要持续完善本地区违法违规广告部门协同治理工作机制，为高等学历继续教育改革发展营造清朗环境。

附件：1.普通高等学校学历继续教育办学基本要求（试行）

2.普通高等学校学历继续教育人才培养方案编制工作指南

教育部

2022年7月23日

教育部等十部门关于印发《全面推进“大思政课”建设的工作方案》的通知

教社科〔2022〕3号

现将《全面推进“大思政课”建设的工作方案》印发给你们，请认真贯彻执行。

教育部 中共中央宣传部 中共中央网络安全和信息化委员会办公室

科学技术部 工业和信息化部 生态环境部

国家卫生健康委 国家文物局

国家乡村振兴局 中国关心下一代工作委员会

2022年7月25日

全面推进“大思政课”建设的工作方案

为深入贯彻落实习近平总书记关于“大思政课”的重要指示批示和在中国人民大学考察时的重要讲话精神，贯彻落实中共中央、国务院《关于新时代加强和改进思想政治工作的意见》，中共中央办公厅、国务院办公厅印发的《关于深化新时代学校思想政治理论课改革创新的若干意见》和中共中央办公厅《关于加强新时代马克思主义学院建设的意见》精神，坚持不懈用习近平新时代中国特色社会主义思想铸魂育人，制定本工作方案。

一、总体要求

党的十八大以来，特别是习近平总书记亲自主持召开学校思想政治理论课教师座谈会以来，思政课在党中央治国理政战略全局中的地位日益凸显，发展环境和整体生态发生根本性转变，习近平新时代中国特色社会主义思想铸魂育人成效明显，思政课建设、日常思想政治工作、课程思政全面推进。同时，一些地方和学校对“大思政课”建设的重视程度不够，开门办思政课、调动各种社会资源的意识和能力还不够强，课程教材体系还需要进一步完善，有的学校教师数量不足、质量不高，对实践教学重视不够，有的课堂教学与现实结合不紧密，大中小学思政课一体化建设亟需深化，有的学校第二课堂重活动轻引领，课程思政存在“硬融入”“表面化”等现象。

全面推进“大思政课”建设，要坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，聚焦立德树人根本任务，推动用党的创新理论铸魂育人，不断增强针对性、提高有效性，实现入脑入心。坚持开门办思政课，强化问题意识、突出实践导向，充分调动全

社会力量和资源，建设“大课堂”、搭建“大平台”、建好“大师资”，建设全国高校思政课教研系统，设立一批实践教学基地，推出一批优质教学资源，做优一批品牌示范活动，支持建设综合改革试验区，推动思政小课堂与社会大课堂相结合，推动各类课程与思政课同向同行，教育引导學生坚定“四个自信”，成为堪当民族复兴重任的时代新人。

二、改革创新主渠道教学

1. 建构党的创新理论研究阐释和教育教学的自主知识体系。各高校全面开设“习近平新时代中国特色社会主义思想概论”课。中央宣传部、教育部编写习近平新时代中国特色社会主义思想概论课教材。教育部实施习近平新时代中国特色社会主义思想研究重大专项，加强习近平新时代中国特色社会主义思想系统化学理化和分领域分专题研究，将习近平新时代中国特色社会主义思想有机融入全面贯穿哲学社会科学各学科知识体系。

2. 建强思政课课程群。各地各校加强以习近平新时代中国特色社会主义思想为核心内容的课程群建设，形成必修课加选修课的课程体系。高校要统筹全校力量，结合自身实际，重点围绕习近平经济思想、习近平法治思想、习近平生态文明思想、习近平强军思想、习近平外交思想以及“四史”、宪法法律、中华优秀传统文化等设定课程模块，开设选择性必修课程。

3. 优化思政课教材体系。落实系列重大主题教育指南和纲要，深入推进习近平总书记在地地方工作期间的重大实践、视察地方和学校重要论述进课程教材。及时修订思政课统编教材，将党的创新理论最新成果有机融入各门思政课。编写马克思、恩格斯、列宁关于哲学社会科学及各学科重要论述摘编。持续推进新时代马克思主义理论研究和建设工程重点教材建设。

4. 拓展课堂教学内容。教育部组织制作“思政课导学”课件、讲义、专题片等，帮助教师讲深讲透讲活学好思政课的重要意义。各地各校围绕新时代的伟大实践，充分挖掘地方红色文化、校史资源，将伟大建党精神和抗疫精神、科学家精神、载人航天精神等伟大精神，生动鲜活的实践成就，以及英雄模范的先进事迹等引入课堂，推动党的创新理论和历史融入各学段各门思政课。

5. 创新课堂教学方法。各校加强对學生思想、心理及关心的热点难点问题研究，制定针对性的教学方案。善于采用多样化的教学方法，注重发挥學生主体性作用，积极运用小组研学、情景展示、课题研讨、课堂辩论等方式组织课堂实践。有条件的高校要为思政课配备助教，协助开展教学组织、课后答疑等工作。

6. 优化教学评价体系。高校要建立校领导、教学督导、马克思主义学院班子成员、思政课教师和学生参加的多维度综合评价工作体系，重视教学过程评价，增加教学研究和教学成果在评价体系中的权重。用好思政课教学评价结果，作为马克思主义学院和班子成员考核的重要指标，作为思政课教师绩效考核、职称晋升、评奖评优等

的基本依据。充分发挥教学指导委员会等专家组织作用，开展教学调研指导。鼓励有条件的高校聘请思政课退休教师担任教学督导员、青年教师的成长导师。

三、善用社会大课堂

7. 构建实践教学工作体系。高校要普遍建立党委统一领导，马克思主义学院积极协调，教务处、宣传部、学工部、团委等职能部门密切配合的思政课实践教学工作体系，在马克思主义学院指定专人负责，建立健全安全保障机制，积极整合思政课教师和辅导员队伍，共同参与组织指导思政课实践教学。将思政课教师、辅导员指导学生开展实践活动、指导学生理论社团等纳入教学工作量。参照学生专业实训（实习）标准设立思政课实践教学专项经费。

8. 落实思政课实践教学学时学分。高校要严格落实本科2个学分、专科1个学分用于思政课实践教学的要求，中小学校要安排一定比例的课时用于学生社会实践体验活动。精心设计实践教学大纲，坚决避免实践教学娱乐化、形式化、表面化。鼓励有条件的高校开设专门的实践教学课。

9. 组织开展多样化的实践教学。教育部持续组织开展中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛青年红色筑梦之旅、习近平新时代中国特色社会主义思想大学学习领航计划、“小我融入大我，青春献给祖国”主题社会实践、“技能成才，强国有我”主题教育等活动。高校要紧扣思政课实践教学目标和要求，利用志愿服务、理论宣讲、社会调研等实践活动，开展实践教学。注重总结实践教学成果，把优秀成果作为课堂教学的有效补充，支持出版高校思政课实践教学成果，推动实践教学规范化。

10. 建好用好实践教学基地。教育部会同有关部门，利用现有基地（场馆），分专题设立一批“大思政课”实践教学基地。发挥好教育部高校思政课教师研学基地的实践教学功能。各地教育部门要结合实际，积极建设“大思政课”实践教学基地。大中小学要主动对接各级各类实践教学基地，开发现场教学专题，开展实践教学。有条件的学校可与有关基地建立长效合作机制，加强研究和资源开发。各基地要积极创造条件，与各地教育部门、学校建立有效工作机制，协同完成好实践教学任务。

专栏 建好用好“大思政课”实践教学基地

1. 教育部、科技部联合设立科学精神专题实践教学基地。
2. 教育部、工业和信息化部联合设立工业文化专题实践教学基地。
3. 教育部、生态环境部联合设立美丽中国专题实践教学基地。
4. 教育部、国家卫生健康委联合设立抗击疫情专题实践教学基地。
5. 教育部、国家文物局联合设立中华优秀传统文化、革命文化、社会主义先进文化专题实践教学基地。

6. 教育部、国家乡村振兴局联合设立脱贫攻坚、乡村振兴专题实践教学基地。
7. 教育部、中国关心下一代工作委员会联合设立党史新中国史教育专题实践教学基地。

四、搭建大资源平台

11. 建设全国高校思政课教研系统。教育部建设“全国高校思政课教师网络集体备课平台”网络支持系统、“青梨派”大学生自主学习系统、高校思政课教学创新中心资源开发系统、高校思政课教学指导委员会指导审核评估系统、高校思政课教师基础数据系统、高校思政课教师研修培训系统等为一体，共建共享、系统集成、全面覆盖的全国高校思政课教研系统。

12. 推进国家智慧教育平台建设使用。教育部把“大思政课”摆在教育信息化的突出位置，加强国家智慧教育平台思政教育资源建设。通过项目支持的方式，推动教学资源建设常态化机制化。组织开发和推荐一批科学权威实用的课件、讲义，推动一线教师统一使用。加强思政课教学资源库建设，实施中小学思政课精品课程建设计划，推出一批思政“金课”。加大优质资源推广使用力度，指导各地各校用好国家智慧教育平台。

专栏 思政课教学资源库

1. 建设教学案例库。组织征集和开发高质量、多形式的教学案例，特别是聚焦习近平新时代中国特色社会主义思想在中华大地的生动实践，开发一批党的创新理论主题案例。
2. 打造教学重难点问题库。建立思政课教学重难点问题征集机制，动态收集学生关注的问题和思想理论困惑，统一组织研究回答，形成教学问题库。
3. 建设教学素材库。建立完善采集、审核、共享机制，充分调动一线思政课教师积极性创造性，持续推出一大批优秀思政课课件、讲义、重难点解析、重要参考文献、教学配图、微视频、融媒体公开课等优质教学素材。
4. 开发在线示范课程库。以国家统编教材为基本遵循，整合全国优秀思政课教师和哲学社会科学专家力量，组织开发高水平在线示范课程。

13. 打造网络教育宣传云平台。教育部会同中央网信办等，组织开展“大思政课”网络主题宣传活动，鼓励师生围绕思政课教学内容创作微电影、动漫、音乐、短视频等，建设资源共享、在线互动、网络宣传等为一体的“云上大思政课”平台。加强高校思想政治工作网、大学生在线、易班等网络平台建设。积极研发成本适宜的虚拟仿真

教学资源。组织开展“同上一堂思政大课”活动。各地各校用好“学习强国”等平台，鼓励思政课教师积极参加中央和地方主流媒体的政论、时政节目，广泛传播党的创新理论。

五、构建大师资体系

14. 建设专兼结合的师资队伍。各地各校严格按照要求配备建强高校专职思政课教师、辅导员队伍，提高中小学专职思政课教师比例，实行思政课特聘教授、兼职教师制度，积极聘请党政领导、科学家、老同志、先进模范等担任思政课兼职教师。深入实施马克思主义学院院长（书记）培养工程，通过集中培养培训、委托重大项目、加强实践锻炼、开展国际国内访学等方式，培养一批青年马克思主义理论家。

专栏 建立思政课特聘教授、兼职教师制度

高校要通过建立健全思政课特聘教授制度，选聘优秀地方党政领导干部、企事业单位管理专家、社科理论界专家、各行业先进模范以及高校党委书记校长、院（系）党政负责人、名师大家和专业课骨干教师、日常思想政治教育骨干等加入思政课教师队伍，讲授思政课；通过建立健全兼职教师制度，形成英雄人物、劳动模范、大国工匠等先进代表，以及革命博物馆、纪念馆、党史馆、烈士陵园等红色基地讲解员、志愿者经常性进高校参与思政课教学的长效机制。

15. 搭建队伍研究平台。充分发挥国家社科基金规划项目、教育部人文社科研究项目思政课教师研究专项作用，设立马克思主义理论研究和建设工程后期资助项目，组织教师加强马克思主义理论和思政课教学研究。重点支持开展“大思政课”建设规律、思政课教学难点及对策、大中小学思政课一体化、课程思政等研究。举办习近平新时代中国特色社会主义思想进教材进课堂进头脑系列研讨会。建设辅导员工作室、资助开展课题研究、推广优秀工作案例。

16. 提升队伍综合能力。完善国家、地方、学校三级培训体系，实现思政课教师培训全覆盖。教育部完善“手拉手”集体备课机制，定期组织开展教学研讨活动。开展中小学思政课教师示范培训、教学基本功展示交流活动。建设辅导员网上资源库、开发虚拟仿真实训平台，组织支持开展国情考察。各地教育部门要建立中小学思政课教师轮训制度，依托各级党校和高校马克思主义学院每3年对中小学思政课教师至少进行一次不少于5日的集中脱产培训。中小学校新进专职思政课教师须取得思政课教师资格。小学兼职思政课教师在上岗前应完成一定学时的专业培训，并考核合格。各地各高校建立专门制度，常态化支持思政课骨干教师到各级宣传、教育等党政机关或基层挂职锻炼、蹲点调研，相关经历纳入评奖评优、干部选聘体系，相关成果作为职称评聘参考。严格落实生均经费用于思政课教师的学术交流、实践研修等，并逐步加大支持力度。

专栏 加强思政课教师培养培训

1. 加强“高校思政课教师信息库”建设。
2. 打造“全国高校思政课教师网络集体备课平台”升级版。
3. 实施“高校思政课教师队伍后备人才培养专项支持计划”。
4. 实施“高校思政课教师在职攻读马克思主义理论博士学位专项支持计划”。
5. 举办“高校思政课骨干教师研修班”和“高校哲学社会科学骨干研修班”。
6. 举办“周末理论大讲堂”。
7. 依托全国高校思政课教师研修（学）基地，组织思政课教师开展分课程、分专题研修活动。
8. “高校思想政治理论课‘手拉手’集体备课中心”和“高校思想政治理论课名师工作室”，举办跨地区、跨学段、跨学校等多形式的集体备课、教学研讨活动。
9. 举办“全国高校思政课教学展示活动”。
10. 开展“高校优秀思政课教师和马克思主义理论学科学生奖励基金”遴选。
11. 开展中小学思政课教师示范培训。
12. 开展中小学思政课教师基本功展示交流活动。

六、拓展工作格局

17. 分层分类开展“大思政课”综合改革试点。教育部围绕实践教学、教师队伍建设、大中小学思政课一体化、问题式专题化团队教学和均衡发展等思政课改革创新重大问题，在北京、天津、上海、江西、陕西等地设立综合改革试验区。地方党政负责同志坚持联系高校并讲思政课。坚持教材编写、师资培养、理论阐释、教学研究相结合，统筹推进习近平新时代中国特色社会主义思想研究中心（院）、国家教材建设重点研究基地、人文社科重点研究基地、师资培训中心、马克思主义学院等建设，开展“联学联讲联研”综合改革试点。深入推进“三全育人”综合改革，持续扩大高校“一站式”学生社区综合管理模式建设试点。

18. 深入推进大中小学思政课一体化建设。教育部加强大中小学思政课一体化建设指导委员会建设，支持各地建设一批一体化基地，鼓励高校积极开展与中小学思政课共建。各地教育部门加强引导和协调，建立大中小学师资培育、听课评课、教研交流、集体备课等常态化工作机制。

19. 全面推进课程思政高质量建设。教育部组建高等学校课程思政教学指导委员会，研制普通本科专业类课程思政教学指南，组织开展高校教师课程思政教学能力培

训，建设一批课程思政系列共享资源库。建成一批课程思政示范高校，推出一批课程思政示范课程，选树一批课程思政教学名师和团队，建设一批高校课程思政教学研究示范中心。加强中小学学科德育建设。

20. 扎实开展日常思政教育活动。学校党委书记、校长要在开学、毕业典礼等重要场合，讲授“思政大课”。学校要以重大纪念日、重大历史事件为契机，通过“学习新思想，做好接班人”主题教育、职教学生读党报、新时代先进人物进校园、论坛讲坛、讲座报告会等，组织专题“思政大课”。教育部打造并集中展示一批校园文化原创精品，建设一批文化传承基地。办好“全国大学生网络文化节”和“全国高校网络教育优秀作品推选展示活动”。

七、加强组织领导

21. 强化统筹协调。教育部、中央宣传部做好“大思政课”建设的总体谋划。中央网信办指导做好“大思政课”全媒体宣传。科技部、工业和信息化部、生态环境部、国家卫生健康委、国家文物局、国家乡村振兴局、中国关心下一代工作委员会等部门，加强对基地的指导和建设，切实发挥好基地的育人功能。

22. 积极推进落实。各地要把“大思政课”建设作为“十四五”时期推动思政课高质量发展的重要抓手，在基地资源、经费投入、队伍建设、条件保障等方面采取有效措施。将中外合作办学院校纳入“大思政课”建设整体布局。各地各校要及时总结宣传“大思政课”建设的好经验好做法，营造良好舆论氛围。

科技部等六部门关于印发《关于加快场景创新以人工智能高水平应用促进经济高质量发展的指导意见》的通知

国科发规〔2022〕199号

各省、自治区、直辖市及计划单列市科技厅（委、局）、教育厅（教委）、工业和信息化主管部门、交通运输厅（局、委）、农业农村厅（委、局）、卫生健康委，新疆生产建设兵团科技局、教育局、工业和信息化局、交通运输局、农业农村局、卫生健康委：

为落实《新一代人工智能发展规划》，系统指导各地方和各主体加快人工智能场景应用，推动经济高质量发展，现将《关于加快场景创新以人工智能高水平应用促进经济高质量发展的指导意见》印发给你们，请结合实际，认真贯彻落实。

科技部 教育部
工业和信息化部 交通运输部
农业农村部 国家卫生健康委
2022年7月29日

关于加快场景创新以人工智能高水平应用促进经济高质量发展的指导意见

为贯彻落实党中央、国务院关于推动人工智能发展的决策部署，统筹推进人工智能场景创新，着力解决人工智能重大应用和产业化问题，全面提升人工智能发展质量和水平，更好支撑高质量发展，按照《中华人民共和国国民经济和社会发展第十四个五年规划和2035年远景目标纲要》《新一代人工智能发展规划》等要求，制定本指导意见。

一、总体要求

场景创新是以新技术的创造性应用为导向，以供需联动为路径，实现新技术迭代升级和产业快速增长的过程。推动人工智能场景创新对于促进人工智能更高水平应用，更好支撑高质量发展具有重要意义。我国人工智能技术快速发展、数据和算力资源日益丰富、应用场景不断拓展，为开展人工智能场景创新奠定了坚实基础。但仍存在对场景创新认识不到位，重大场景系统设计不足，场景机会开放程度不够，场景创新生态不完善等问题，需要加强对人工智能场景创新工作的统筹指导。

1. 指导思想。

以习近平总书记关于人工智能系列重要讲话精神为指导，贯彻新发展理念，以促进人工智能与实体经济深度融合为主线，以推动场景资源开放、提升场景创新能力为方向，强化主体培育、加大应用示范、创新体制机制、完善场景生态，加速人工智能技术攻关、产品开发和产业培育，探索人工智能发展新模式新路径，以人工智能高水平应用促进经济高质量发展。

2. 基本原则。

——企业主导。坚持企业在场景创新全过程中的主体地位，充分发挥政府引导作用，推动企业成为场景创意提出、场景设计开发、场景资源开放、场景应用示范的主体。

——创新引领。面向新技术的创造性应用，以前瞻性构想和开拓性实践为起点，运用新模式新方法推动人工智能应用场景落地。

——开放融合。推动各类创新主体开放场景机会，围绕场景创新加快资本、人才、技术、数据、算力等要素汇聚，促进人工智能创新链、产业链深度融合。

——协同治理。尊重人工智能发展规律，发挥政府和市场的积极性，共同为场景创新提供制度供给，促进人工智能创新发展与监管规范相协调。

3. 发展目标。

场景创新成为人工智能技术升级、产业增长的新路径，场景创新成果持续涌现，推动新一代人工智能发展上水平。

——重大应用场景加速涌现。在经济社会发展、科学研究发现、重大活动保障等领域形成一批示范性强、显示度高、带动性广的重大应用场景。

——场景驱动技术创新成效显著。通过场景创新促进人工智能关键技术和系统平台优化升级，形成技术供给和场景需求互动演进的持续创新力。

——场景创新合作生态初步形成。初步形成政府、产业界、科技界协同合作的人工智能场景创新体系，场景创新主体合作更加紧密、创新能力显著提升。

——场景驱动创新模式广泛应用。场景开放创新成为地方和行业推动人工智能发展的重要抓手，形成一批场景开放政策措施和制度成果。

二、着力打造人工智能重大场景

4. 围绕高端高效智能经济培育打造重大场景。

鼓励在制造、农业、物流、金融、商务、家居等重点行业深入挖掘人工智能技术应用场景，促进智能经济高端高效发展。制造领域优先探索工业大脑、机器人协助制造、机器视觉工业检测、设备互联管理等智能场景。农业领域优先探索农机卫星导航自动驾驶作业、农业地理信息引擎、网约农机、橡胶树割胶、智能农场、产业链数字化管理、无人机植保、农业生产物联监测、农产品质量安全管控等智能场景。物流领域优先探索机器人分流分拣、物料搬运、智能立体仓储以及追溯终端等智能场景。金

融领域优先探索大数据金融风控、企业智能征信、智能反欺诈等智能场景。商务领域优先探索多人在线协同会议、线上会展、盘点结算等智能场景。家居领域优先探索家庭智慧互联、建筑智能监测、产品在线设计等智能场景。消费领域积极探索无人货柜零售、无人超市、智慧导购等新兴场景。交通运输领域优先探索自动驾驶和智能航运技术在园区内运输、摆渡接驳、智能配送、货车编队行驶、港区集装箱运输、港区智能作业、船舶自主航行等方面的智能应用场景。

5. 围绕安全便捷智能社会建设打造重大场景。

以更智能的城市、更贴心的社会为导向，在城市管理、交通治理、生态环保、医疗健康、教育、养老等领域持续挖掘人工智能应用场景机会，开展智能社会场景应用示范。城市管理领域探索城市大脑、城市物联感知、政务数据可用不可见、数字采购等场景。交通治理领域探索交通大脑、智慧道路、智慧停车、自动驾驶出行、智慧港口、智慧航道等场景。生态环保领域重点探索环境智能监测、无人机自主巡检等场景。智慧社区领域探索未来社区、无人配送、社区电商、数字餐厅等场景。医疗领域积极探索医疗影像智能辅助诊断、临床诊疗辅助决策支持、医用机器人、互联网医院、智能医疗设备管理、智慧医院、智能公共卫生服务等场景。教育领域积极探索在线课堂、虚拟课堂、虚拟仿真实训、虚拟教研室、新型教材、教学资源建设、智慧校园等场景。养老领域积极探索居家智能监测、智能可穿戴设备应用等场景。农村领域积极探索乡村智慧治理、数字农房、在线政务服务等场景。

6. 围绕高水平科研活动打造重大场景。

推动人工智能技术成为解决数学、化学、地学、材料、生物和空间科学等领域的重大科学问题的新范式，充分发挥人工智能技术在文献数据获取、实验预测、结果分析等方面作用，重点围绕新药创制、基因研究、生物育种研发、新材料研发、深空深海等领域，以需求为牵引谋划人工智能技术应用场景，融合人工智能模型算法和领域数据知识，实现重大科学问题和发现的研究突破。

7. 围绕国家重大活动和重大工程打造重大场景。

在亚运会、全运会、进博会、服贸会等重大活动和重要会议举办中，拓展人工智能应用场景，为人工智能技术和产品应用提供测试、验证机会。鼓励在战略骨干通道、高速铁路、港航设施、现代化机场建设等重大建设工程中运用人工智能技术，提升重大工程建设效率。

三、提升人工智能场景创新能力

8. 强化企业场景创新主体作用。

鼓励行业领军企业面向国家重大战略需求和国计民生关键问题，围绕企业智能管理、关键技术研发、新产品培育等开发人工智能技术应用场景机会，开展场景联合创新。大力支持专精特新“小巨人”、独角兽、人工智能初创企业等积极开展场景创新，参与城市、产业场景建设，通过场景创新实现业务成长。鼓励地方通过编制场景创新

成果推荐目录等方式，助力企业实现场景创新突破。

9. 鼓励高校院所参与场景创新。

支持高校、科研院所、新型研发机构等探索人工智能技术用于重大科学研究和技术开发的应用场景。鼓励在成果转化中主动对接城市、产业的人工智能技术需求，开展场景创新的产学研合作，提高科研工作的市场化导向，激活科研人员创新潜力。鼓励科研人员参与场景创业，挖掘人工智能科研成果场景创意，加速人工智能技术产业化应用。

10. 培育壮大场景创新专业机构。

鼓励行业领军企业、科技龙头企业、科技类社会组织、新型研发机构等以人工智能技术与产业融合创新为导向开展人工智能场景创新实践，聚焦产业智能化场景创新需求，建设人工智能场景创新支撑环境、引入行业场景资源、联合开展场景创建、孵化新企业新业务。鼓励市场化人工智能场景创新促进服务机构发展，在人工智能场景发现、发布、对接、推广、培育等方面积极开展理论研究和实践，探索多元主体合作的场景创新新机制。

11. 构筑人工智能场景创新高地。

推动国家新一代人工智能创新发展试验区和国家人工智能创新应用先导区以场景为抓手开展创新试验，在人工智能科技创新突破、人工智能与产业深度融合、人工智能社会实验等方面开展场景创新示范。推动创新型城市、国家自主创新示范区、高新技术产业开发区开展场景培育工作，在基础设施建设、人工智能成果转化、企业培育、产业升级等方面创新工作模式。

四、加快推动人工智能场景开放

12. 鼓励常态化发布人工智能场景清单。

鼓励各类主体建立常态化人工智能场景清单征集、遴选、发布机制。推动地方政府、领军企业、行业协会和专业服务机构围绕经济社会发展和科技创新需求征集场景。通过召开新闻发布会、场景大会、搭建场景发布平台等多种方式建立场景机会清单发布机制，面向人工智能企业定期发布场景机会，推动人工智能培育从“给政策”“给项目”到“给机会”转变。

13. 支持举办高水平人工智能场景活动。

鼓励各地举办高水平场景创新活动，发布场景创新成果、场景合作机会，为场景供给方、研究机构、企业、投资机构提供高端交流平台，加强场景创新主体交流合作。鼓励组织人工智能场景主题创新大赛，围绕社会治理、产业创新等需求开展场景创新，形成一批具有示范推广性的解决方案。鼓励建设集测试、展示、路演、体验为一体的人工智能场景创新体验区、展示馆等场景展示体验环境，定期面向社会举办场景展示体验活动，增强人工智能的科技体验感和获得感。

14. 拓展人工智能场景创新合作对接渠道。

鼓励地方政府、央企、行业领军企业通过“揭榜挂帅”、联合创新、优秀场景推介等方式促进场景供需双方对接合作。强化政策、资金支持，推动具有首创性、示范性的标杆场景项目落地。探索市场化场景合作新机制，在商业模式、项目采购、资金合作等方面形成符合场景特征的新制度。鼓励开展跨区域场景合作，鼓励京津冀、长三角、粤港澳大湾区等城市群探索建立人工智能场景创新共同体，发挥中心城市科技辐射带动作用，开展城市间场景创新合作。

五、加强人工智能场景创新要素供给

15. 推动场景算力设施开放。

鼓励算力平台、共性技术平台、行业训练数据集、仿真训练平台等人工智能基础设施资源开放共享，为人工智能企业开展场景创新提供算力、算法资源。鼓励地方通过共享开放、服务购买、创新券等方式，降低人工智能企业基础设施使用成本，提升人工智能场景创新的算力支撑。

16. 集聚人工智能场景数据资源。

推动城市和行业的人工智能“数据底座”建设和开放，采用区块链、隐私计算等新技术，在确保数据安全的前提下，为人工智能典型应用场景提供数据开放服务。加强“数据底座”的安全保护，对个人信息、商业秘密、行业重要数据等依法予以保护。

17. 多渠道开展场景创新人才培养。

鼓励普通高校、职业院校在人工智能学科专业教学中设置场景创新类专业课程，激发人工智能专业学生场景想象力，提升学生场景创新素养与能力。鼓励开展场景创新人才培训，通过开设研修班、开展场景实践交流、组织场景专题培训等多种形式，培养一批具有场景创新意识和能力的专业人才。

18. 加强场景创新市场资源供给。

鼓励银行、保险等金融机构研发面向中小企业场景创新的金融产品，为中小企业推动场景项目建设提供资金支持。鼓励市场化投资机构关注场景创新企业，培育一批“耐心”资本，为开展场景创新的科技企业提供融资支持。鼓励行业大企业在与科技企业联合开展场景创新过程中，为场景项目落地和成果推广提供供应链支持，优先将场景创新成果纳入供应链体系。鼓励孵化器、服务机构开展场景路演等活动，帮助企业寻找潜力场景。

教育部印发《关于加强高校有组织科研 推动高水平自立自强的若干意见》

(2022年8月29日)

近日，教育部印发《关于加强高校有组织科研 推动高水平自立自强的若干意见》（以下简称《意见》），就推动高校充分发挥新型举国体制优势，加强有组织科研，全面加强创新体系建设，着力提升自主创新能力，更高质量、更大贡献服务国家战略需求作出部署。

《意见》指出，高校是国家战略科技力量的重要组成部分。高校有组织科研是高校科技创新实现建制化、成体系服务国家和区域战略需求的重要形式。党的十八大以来，在以习近平总书记为核心的党中央坚强领导下，高校作为基础研究主力军和重大科技突破策源地，创新能力快速提升、重大成果持续涌现、体制机制改革纵深推进，为创新型国家建设做出了重要贡献。但高校科技创新仍存在有组织体系化布局不足，对国家重大战略需求支撑不够等突出问题。立足新发展阶段、贯彻新发展理念、服务构建新发展格局，高校要把服务国家战略需求作为最高追求，坚持战略引领、组织创新、深度融合、系统推进的指导原则，要在继续充分发挥好自由探索基础研究主力军和主阵地作用，持续开展高水平自由探索研究的基础上，加快变革高校科研范式和组织模式，强化有组织科研，更好服务国家安全和经济社会发展面临的现实问题和紧迫需求，为实现高水平科技自立自强、加快建设世界重要人才中心和创新高地提供有力支撑。

《意见》明确了加强高校有组织科研的重点举措。一是强化国家战略科技力量建设。深入推进“双一流”建设，加快高校国家重点实验室重组、国家技术创新中心新建布局和国家工程中心高质量建设，支持高校牵头或参与国家实验室和区域实验室建设。二是加快目标导向的基础研究重大突破。研究设立基础研究和交叉学科专项，启动基础学科研究中心、医药基础研究创新中心建设。持续实施“高等学校基础研究珠峰计划”。三是加快国家战略急需的关键核心技术重大突破。实施“有组织攻关重大项目培育计划”，布局建设集成攻关大平台。实施“千校万企”协同创新伙伴计划。深入实施高等学校人工智能、区块链、碳中和科技创新行动。四是提升科技成果转移转化能力服务产业转型升级。启动实施“百校千项”高价值专利转化行动，加强国家知识产权试点示范高校建设。启动实施“百校千城”未来产业培育行动。进一步发挥好国家大学科技园国家级创新平台作用，试点未来产业科技园建设。五是提升区域高校协同创新能力服务区域高质量发展。进一步落实教育部与相关省市合作协议。围绕区域协调发展战略，发挥关键省份和节点城市作用，加强教育部创新平台和高水平科研机构建设。六是推进高水平人才队伍建设打造国家战略人才力量。依托重大科研平台组织实施重大科技任务和重大工程，培养造就一批战略科学家。积极吸纳博士后参与重大任务攻关，

推进专职科研队伍建设。实施科技领军人才团队项目。实施高校优秀青年团队建设计划。七是推进科教融合、产教协同培育高质量创新人才。认定一批国家科教协同创新平台。深入实施基础学科拔尖学生培养计划和国家急需高层次人才培养专项。在“双一流”建设学科与博士点布局中，强化与国家科技战略部署衔接。八是推进高水平国际合作。布局建设一批一流国际联合实验室等平台。鼓励支持高校培育、发起国际大科学计划和大科学工程。深入实施“一带一路”科技创新行动计划。九是推进科研评价机制改革营造良好创新生态。完善“双一流”建设动态监测系统，引导高校主动对接国家战略布局，提升支撑国家重大科技任务的能力。大力弘扬科学家精神，加强学风作风建设。

《意见》强调，高校要强化责任落实，要在学校整体规划和科技创新等专项规划中，以国家战略需求为导向，以学校学科优势为基础，研究提出有组织科研的主攻方向，明确主要任务和战略目标。要充分发挥基本科研业务费稳定支持的重要作用，积极争取地方财政和国有企业、科技企业、社会组织等多元投入。教育部统筹重大人才计划、研究生招生、“双一流”建设等政策，加强对有组织科研的引导和支持。

教育部办公厅关于印发《新农科人才培养 引导性专业指南》的通知

教高厅函〔2022〕23号

各省、自治区、直辖市教育厅（教委），新疆生产建设兵团教育局，部属有关高等学校、部省合建有关高等学校：

为深入贯彻落实习近平总书记给全国涉农高校的书记校长和专家代表重要回信精神和在清华大学考察时的重要讲话精神，引导涉农高校深化农林教育供给侧改革，加快布局建设一批具有适应性、引领性的新农科专业，加快培养急需紧缺农林人才，提升服务国家重大战略需求和区域经济社会发展能力，教育部组织全国新农科建设中心制定了《新农科人才培养引导性专业指南》。现印发给你们，供涉农高校在增设新农科专业中参考。

教育部办公厅

2022年8月31日

新农科人才培养引导性专业指南

为深入贯彻落实习近平总书记给全国涉农高校书记校长和专家代表重要回信精神和在清华大学考察时的重要讲话精神，加快新农科建设，引导涉农高校深化农林教育供给侧改革，制定《新农科人才培养引导性专业指南》（以下简称《指南》）。

一、指导思想

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的教育方针，立足新发展阶段、贯彻新发展理念、构建新发展格局，紧密围绕立德树人根本任务，聚焦乡村振兴等国家重大战略，面向世界科技前沿、面向经济主战场、面向国家重大需求、面向人民生命健康，想国家之所想，急国家之所急，应国家之所需，引导涉农高校加快布局建设一批具有适应性、引领性的新农科专业，加快培养急需紧缺农林人才，提升服务国家重大战略需求和区域经济社会发展能力。

二、设置原则

（一）对接重大需求。面向新农业、新乡村、新农民、新生态，对接粮食安全、乡村振兴、生态文明等国家重大战略需求，服务农业农村现代化进程中的新产业新业态，促进专业设置与产业链、创新链、人才链深度融合、有机衔接。

（二）发挥引导功能。面向世界科技发展最前沿，把握经济社会和农业产业发展大趋势，聚焦急需紧缺农林人才和未来农业人才培养，引领有条件的高校设置新农科

专业。

(三) 实施动态调整。建立健全引导性专业目录动态调整机制, 遵循学科专业发展规律, 及时响应农业产业发展新需求, 审慎论证, 适时调整优化《指南》。

三、新农科人才培养引导性专业

对接国家重大战略需求, 服务农业农村现代化进程中的新产业新业态, 面向粮食安全、生态文明、智慧农业、营养与健康、乡村发展等五大领域, 设置生物育种科学等 12 个新农科人才培养引导性专业。

(一) 粮食安全领域

1. 生物育种科学

培养目标: 本专业面向保障国家粮食安全以及促进农业高质量发展的战略需求, 服务现代种业强国建设, 着力解决优异品种创制的关键科学与“卡脖子”技术问题, 全面推进生物育种专业人才的定向培养, 引领中国分子设计育种创新发展。通过“个性化、强基础、重创新”全方位育人, 着力夯实动植物种质资源创新、生物进化与驯化、遗传与表观遗传学、基因组学、系统生物学、合成生物学、育种信息化等现代育种理论基础, 培养德智体美劳全面发展, 具有深厚的人文底蕴与自然科学基础、扎实的专业知识、创新能力及国际视野, 能够深入开展现代育种科学研究, 在现代育种及相关领域富有创新精神与创造能力的拔尖创新型人才。

主干学科: 生物学、作物学、畜牧学

核心课程: 植物生物育种方向, 生物化学、遗传学、分子生物学、生物信息学、生物统计、植物生理学、植物田间技术、植物育种原理、种子学、智能育种原理; 动物生物育种方向, 生物化学、遗传学、分子生物学、生物信息学、生物统计、动物生理学、家畜解剖及组织学、动物育种学、动物遗传资源、动物智能育种原理。

主要实践教学环节: 本专业主要实践教学环节包括课程实验、课程实习、生产实习、专业综合实习、毕业实习、社会实践、科研训练、毕业论文(毕业设计)等。

学位授予门类: 理学

修业年限: 四年

2. 生物育种技术

培养目标: 本专业面向保障国家粮食安全以及促进农业高质量发展的战略需求, 服务现代种业强国建设, 全面推进生物育种技术专业人才的培养。着力夯实基因组编辑、合成生物学、单倍体育种、分子设计育种、全基因组选择等动植物种质资源创新和现代育种技术。培养德智体美劳全面发展, 具有深厚人文底蕴与自然科学基础、扎实专业知识、实践能力及国际视野, 服务于现代种业及相关领域的复合应用型人才。

主干学科: 生物学、作物学、畜牧学

核心课程: 植物生物育种方向, 生物化学、遗传学、分子生物学、现代生物技术、生物统计、植物生理学、植物田间技术、植物育种技术、种子学、智能育种技术; 动

物生物育种方向,生物化学、遗传学、分子生物学、现代生物技术、生物统计、动物生理学、家畜解剖及组织学、动物育种学、动物遗传资源、动物智能育种技术。

主要实践教学环节:本专业主要实践教学环节包括课程实验、课程实习、生产实习、专业综合实习、毕业实习、社会实践、科研训练、毕业论文(毕业设计)等。

学位授予门类:农学

修业年限:四年

3. 土地科学与技术

培养目标:本专业是在生态文明建设背景下,围绕耕地资源安全、土地资源可持续利用、乡村振兴用地保障、国土空间优化配置等国家重大战略需求而设,以培养自然资源管理迫切需求的土地科学与技术人才为宗旨,以德才兼备、基础扎实、面向需求、全面发展为目标,培养拥有宽厚的地学基础理论,掌握现代信息技术及工程技术,具备从国家到区域的土地资源利用及管理科学理论、土地信息及工程技术创新与应用能力的复合型人才。

主干学科:农业资源与环境、公共管理

核心课程:土地资源学、土地资源调查与评价、土地管理学、国土空间规划、土地资源监测技术、土地信息建模与智能分析、水土资源利用与管理、土地整治工程。

主要实践教学环节:本专业主要实践教学环节包括程序设计实验、无机及分析化学实验等课程实验,测量与地图学实习、地质与地貌学课程实习,土地资源调查评价综合实习及相关专业综合实习、毕业实习、社会实践、科研训练、毕业论文(毕业设计)等。

学位授予门类:农学

修业年限:四年

(二) 生态文明领域

4. 生物质科学与工程

培养目标:本专业面向国家战略性新兴产业发展和农业绿色可持续发展,面向双碳目标重大战略决策需求,培养德智体美劳全面发展,具备生物质科学与工程这一新兴交叉学科相关基础理论和生物质工程专门技能,能够从事生物质降解与转化、生物质能源、生物质材料、生物基化学品、生物质资源管理和生物质工程技术,能在政府部门、新能源新材料和环保企业、工程咨询和设计单位、科研单位、高等院校等从事管理、教育、研究和开发工作的复合型人才。

主干学科:作物学、农业工程、化学工程与技术、材料科学与工程、环境科学与工程

核心课程:生物质工程、生物质催化转化、生物质能学、物理化学、材料化学、生物代谢工程、发酵工程、生物质化学品与功能材料制备原理、新能源工程项目规划与设计。

主要实践教学环节：本专业主要实践教学环节包括生物质资源和产品认知实习、生物质科学与工程专业实习、生物质工程专业工厂实习与产品设计、生物质工程专业企业实习以及土地资源调查评价综合实习等相关实习，以及社会实践、科研训练、毕业论文(毕业设计)等。

学位授予门类：农学

修业年限：四年

5. 生态修复学

培养目标：本专业以服务国家生态文明建设和美丽中国建设为目标，面向国家“碳达峰碳中和”目标的重大战略需求，融合工、农、理、管理等多学科知识，培养德智体美劳全面发展，熟练掌握生态环境修复工程的科学理论、技术原理和工程设计方面的知识专业技能，熟悉专业科学领域发展前沿，具有创新意识、国际视野、团队精神与终身学习能力，能够在农业、林草、湿地、环境、生态等生态环境修复领域从事研究、规划设计、开发、管理工作的复合型人才。

主干学科：林学、生态学、环境科学与工程、水土保持与荒漠化防治学、地理学

核心课程：生态修复工程原理、退化土地生态修复、水生态保护与修复、植被与大气环境治理、自然资源管理学、流域管理学。

主要实践教学环节：本专业主要实践教学环节包括退化土地生态修复实习、水生态保护与修复实习、植被与大气环境治理实习、流域管理学实习、地质地貌学实习等课程实习、生产实习和专业综合实习，以及综合科研实践、毕业论文(毕业设计)等。

学位授予门类：农学或工学

修业年限：四年

6. 国家公园建设与管理

培养目标：本专业围绕新农科建设“四新”理念，适应生态文明战略和美丽中国建设需求，培养具有高度社会责任感、良好科学人文素养、较强创新实践能力、广阔国际视野，熟悉国内外国家公园领域发展趋势、问题与对策，系统掌握林学、生态学、社会学等学科基础知识、基本理论和基本技能，具备解决国家公园建设管理瓶颈问题、推进乡村振兴和区域可持续发展、参与全球生态治理的能力，能够在国家公园建设和管理领域从事教育、科研、技术研发及管理等方面工作的跨学科复合型人才。

主干学科：林学、生态学、城乡规划学

核心课程：生态学、保护生物学、动物分类学、植物分类学、国家公园管理、国家公园规划设计、保护经济学、国家公园法治建设、国家公园前沿专题。

主要实践教学环节：本专业主要实践教学环节包括保护生物学、动物分类学、植物分类学等课程实习，国家公园监测实习、国家公园规划设计实验实习、国家公园专业综合实习，大学生创新创业实践、毕业论文（毕业设计）等。

学位授予门类：管理学或农学

修业年限：四年

（三）智慧农业领域

7. 智慧农业

培养目标：本专业面向农业农村现代化发展、乡村振兴战略实施，通过互联网、物联网、大数据、云计算、人工智能等现代信息技术与农业深度融合，注重农业智慧生产、作物信息学、智能装备、农业产业链经营与管理等知识能力的训练，培养具有“三农”情怀、良好的理学基础和人文素养、能够将现代生物技术、信息技术、现代工程技术、现代农业管理知识与农学有机融合，能胜任现代农业及相关领域的教学科研、产业规划、经营管理、技术服务等工作的拔尖创新型、复合型人才。

主干学科：作物学、计算机科学与技术、农业工程、农林经济管理

核心课程：作物生产学、作物育种学、植物保护学、神经网络与深度学习、人工智能。

主要实践教学环节：本专业主要实践教学环节包括智慧农业综合实习、智慧农业数据分析综合实践、智慧农业生产技术实践及相关社会实践、毕业论文(毕业设计)等。

学位授予门类：农学

修业年限：四年

8. 农业智能装备工程

培养目标：本专业面向国家乡村振兴、中国制造 2025 战略，聚焦农业工程产业未来发展趋势，融合学科交叉及科技创新理念，结合新一轮科技革命下农业装备行业发展需要，融合农业工程、机械工程、农学与生命科学和信息科学知识体系，培养具备扎实理论基础、专业知识及基本技能，善于从农业装备工程专业角度发现和解决工程实际中的技术问题，拥有系统工程思维与创新能力，能够从事农业装备工程科学研究与应用，具有解决实际复杂工程问题、带动国家农业现代化发展，促进我国农业装备工程技术与智能化水平提升的创新型拔尖人才。

主干学科：农业工程、机械工程、农学

核心课程：工程力学、电工电子技术、农学基础、机械设计基础、控制工程基础、智能传感与检测技术、无线传感与物联网技术、农业机械化生产学、动力机械与农机智能装备、农业机器人与作业系统。

主要实践教学环节：本专业主要实践教学环节包括大学物理实验、电工电子技术实验、农业装备虚拟仿真实验等课程实验，机械设计、嵌入式系统设计、无线传感与物联网设计等课程设计，机械工程实训、农业装备综合生产实习、收获机械田间作业实习、农业装备数字化设计与实践、智能化农业生产系统设计与实践等工程训练及实习环节，以及毕业论文（毕业设计）等。

学位授予门类：工学

修业年限：四年

（四）营养与健康领域

9. 食品营养与健康

培养目标：本专业主要面向《健康中国 2030 规划纲要》，培养德智体美劳全面发展，具有宽厚的人文与自然科学基础，系统掌握食品、营养和健康相关学科的专业知识和技能，富有创新精神与能力，具有高度社会责任感以及较强的交流与团队合作能力，能够在食品营养与健康领域开展科学研究、技术创新、健康管理、功能食品开发、营养科普宣传、营养健康大数据分析利用、政策咨询等工作，推进健康中国建设，提高人民健康水平的复合型人才。

主干学科：食品科学与工程、生物学、基础医学、化学

核心课程：食品分析、营养生物化学与分子生物学、食品营养与健康科学、营养与代谢、食品与营养科学研究方法、营养与健康大数据管理、食品微生物学、食品化学、食品工程原理、食品机械与设备。

主要实践教学环节：本专业主要实践教学环节包括食品化学与分析综合设计、食品营养与健康专业调研、营养设计类实验、营养安全社区服务、食品工厂生产实习、食品生产认知实践、食品生产综合实习、食品营养综合实习、食品与营养科学研究方法综合实习、毕业生产实习，以及毕业论文（毕业设计）等。

学位授予门类：工学

修业年限：四年

10. 兽医公共卫生

培养目标：本专业面向健康中国建设和公共卫生治理等重要战略，培养具有良好思想品德修养和职业道德操守，具有较好人文素养和理学基础，具有较强审辨思维能力和创新创业意识，具有良好沟通表达能力和团队合作精神，具有全球化视野，积极为新农科和社会主义现代化建设服务，能够胜任解决人兽共患病防控、动物源食品安全监测和动物源细菌耐药性监测及管理 etc 兽医公共卫生领域复杂问题的卓越人才。

主干学科：兽医学、公共卫生与预防医学、生物学

核心课程：兽医公共卫生学、卫生统计学、兽医信息学、兽医流行病学、动物福利与伦理、环境兽医学、人兽共患病学、动物疫病生态学、动物源性食品安全、动物源性细菌耐药性、实验动物与比较医学、兽医生物安全。

主要实践教学环节：本专业主要实践教学环节包括动物解剖学实验、动物生理学实验、兽医药理学试验、动物生物化学实验等课程实验，动物疫病预防控制实习、流行病学实验设计与调研、海关出入境动物检疫实习、动物医院实习等课程实习、综合实习，以及毕业论文（毕业设计）等。

学位授予门类：农学

修业年限：五年

（五）乡村发展领域

11. 乡村治理

培养目标：本专业在全面推进乡村振兴背景下，以培养德才兼备、基础宽固、面向社会、全面发展和服务各层级乡村振兴战略的高层次乡村治理人才为目标，培养扎实掌握数理基础、农业科学知识、经济管理、乡村规划、乡村组织、社会发展、农业科学知识，熟悉乡村振兴方针政策、法律法规和乡土文化，拥有良好组织协调、团队协作、沟通交流、宽阔视野和创新创业能力，能够为相关企事业单位、政府部门和非营利组织提供乡村治理解决方案、引领乡村振兴发展的交叉复合型高级专门人才。

主干学科：公共管理、经济学、法学

核心课程：管理学原理、经济学原理、社会学、政治学、社会调查方法、乡村规划学、非营利组织管理、涉农法学、“三农”政策理论与实践、管理心理学、智慧乡村技术与应用。

主要实践教学环节：本专业主要实践教学环节包括美丽乡村认知实习、涉农产业链经营管理虚拟仿真实验、农村社会调查实习、乡村规划设计、乡村治理专业综合实训、乡村治理专业实习等课程实验、课程实习、生产实习、专业综合实习，以及毕业实习、毕业论文（毕业设计）等。

学位授予门类：管理学

修业年限：四年

12. 全球农业发展治理

培养目标：本专业是在构建人类命运共同体时代背景下，围绕“一带一路”倡议、全球发展倡议等国家重大战略需求，尤其为提升我国在全球粮农治理与国际发展治理领域的规则制定能力、议程设置能力、组织协调能力、跨国交流合作能力而设，以培养该领域具有全球胜任力的、高层次管理型人才为宗旨，以德才兼备、基础扎实、面向需求、全面发展为目标，培养拥有宽厚的全球治理与国际发展基础理论，掌握现代国际发展管理和全球粮农政策制定与执行相关知识技能，具备从区域、国家、全球不同层面的战略政策制定、全球粮农治理、国际贸易、价值链管理、全球科技管理以及可持续发展等领域相关知识与应用能力的交叉复合型高级专门人才。

主干学科：公共管理、社会学、政治学、经济学、法学

核心课程：政治学原理、经济学原理、社会学、公共管理学、普通发展学、全球治理、全球农业、社会科学研究方法、发展项目管理。

主要实践教学环节：本专业主要实践教学环节涉及全球农业问题认知、全球农业实践认知、国际发展合作项目实习、国内外国际发展机构志愿实习、毕业论文（毕业设计）等。

学位授予门类：管理学

修业年限：四年

教育部 国家语委关于加强高等学校 服务国家通用语言文字高质量 推广普及的若干意见

教语用〔2022〕2号

各省、自治区、直辖市教育厅（教委），新疆生产建设兵团教育局，部属各高等学校、部省合建各高等学校：

学校是语言文字工作的基础阵地，高等学校在其中发挥着重要作用。长期以来特别是党的十八大以来，高等学校语言文字工作取得了长足进展，但也存在着从更高站位推广普及国家通用语言文字发挥作用不够充分，大学生语言文字应用能力不足，语言文字科学研究不能完全适应社会语言生活新发展，学校语言文字工作体制机制不够健全等问题。为贯彻落实党的二十大精神，深入贯彻《国务院办公厅关于全面加强新时代语言文字工作的意见》，进一步加强高等学校语言文字工作，充分发挥高等学校在服务国家通用语言文字高质量推广普及中的作用，现提出如下意见。

一、总体要求

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入贯彻落实党的二十大精神，全面落实习近平总书记关于教育的重要论述和关于语言文字的重要指示批示精神，立足服务铸牢中华民族共同体意识，坚持服务国家发展大局和人民群众需求、坚持立德树人根本任务、坚持特色示范引领、坚持数字化赋能和创新驱动，聚焦高质量推广普及国家通用语言文字，将语言文字工作与高校人才培养、科学研究、社会服务、文化传承创新和国际交流合作等有机融合，更好服务教育和语言文字事业高质量发展，为教育强国和文化强国建设贡献力量。

二、全面加强国家通用语言文字教育教学

（一）提高大学生语言文字应用能力。学生应具有“一种能力两种意识”（即语言文字应用能力和自觉规范使用国家通用语言文字的意识、自觉传承弘扬中华优秀传统文化的意识），高校要将其纳入学校人才培养方案，明确语言文字应用能力及标准并纳入毕业要求。强化学生口语表达、书面写作、汉字书写、经典诗文和书法赏析能力培养，促进语言文字规范使用。支持高校开设大学语文、应用文写作、口语表达、经典诵读等语言文化相关课程。加强语言政策和语言国情教育。强化语言文明教育，引导学生养成良好语言习惯，自觉抵制庸俗暴戾语言。加大普通话培训测试力度，为毕业生就业从事相关职业达到国家规定的普通话水平提供支持。

（二）提升教师语言文字教育教学能力。教师应熟悉党和国家语言文字方针政策及相关法律法规，熟练掌握相关语言文字规范标准，自觉落实国家通用语言文字作为教育教学基本用语用字的法定要求，具有坚定的文化自信，将推广普及国家通用语言

文字与传承弘扬中华优秀传统文化有机融入课程思政。落实国家关于高校教师任职资格的普通话等级要求，鼓励具有副教授以上职称或博士学位的教师参加普通话水平测试并达到二级乙等及以上水平。鼓励教师积极参与语言文化类国家统编及相关规划教材、一流课程与教学成果的申报与建设。将参与推广普及国家通用语言文字作为教师社会服务考核的重要内容。分层分类开展培训，提升教师队伍语言文化素养。

（三）加强学校语言文字规范化和校园文化环境建设。将语言文字规范化要求纳入课堂教学质量监控、教材审查和学位论文抽检范围。除国家另有规定外，学位论文应当使用国家通用语言文字撰写。加快推进学校语言文字工作达标建设，2025年前须完成达标建设任务。充分发挥环境育人功能，加强校园语言文化环境建设，突出国家通用语言文字主体地位，弘扬社会主义核心价值观。将语言文字规范化建设纳入文明校园创建内容。建设书香校园，打造校园语言文字品牌活动，实现“一校一品牌”。加强语言文化类学生社团建设。

三、主动融入推普助力乡村振兴和文化强国建设

（四）服务全面推进乡村振兴。鼓励高校积极参与实施国家通用语言文字普及提升工程和推普助力乡村振兴计划，助力扎实推动乡村产业、人才、文化、生态、组织振兴。因校制宜、整合资源，面向农村和民族地区教师、青壮年劳动力、基层干部等重点领域人群和社会大众，开展国家通用语言文字能力提升、“普通话+职业技能”等培训。积极参与经典润乡土计划，服务区域经济发展和乡土文化传承，发挥学科专业优势，发掘整理地方特色语言文化资源，探索语言技术、语言生态、语言经济助力乡村产业发展、乡村文化振兴和建设宜居宜业和美乡村的特色模式。

（五）传承弘扬中华优秀传统文化。加强中华优秀传统文化的研究阐释、教育传承及创新传播，推动中华优秀传统文化创造性转化、创新性发展。传承经典诗文、书法、篆刻、曲艺等优秀语言文化，创建语言文化推广项目品牌。加强线上线下、开放共享的语言文化类优质课程与名师讲座建设。深入实施中华经典诵读工程，积极参与诵写讲师资队伍、经典诵读课程和教材体系建设，积极开展节庆日诵读活动。实施中华思想文化术语传播工程，积极参与思想术语的整理、译写、研究及传承教育。积极参与和支持古文字与中华文明传承发展工程建设，加强古文字研究相关人才培养和学科建设，举办古文字知识宣传教育活动。

（六）增进与港澳台语言文化交流。支持开展粤港澳大湾区语言服务和科学研究，为港澳地区开展普通话教育、普通话水平测试、经典文化传播等提供支持服务。鼓励与港澳地区高校建立国家通用语言文字教育合作机制。加强与港澳台地区在中华优秀传统文化、中文信息技术、语言文字科学研究和人才培养等方面的交流合作。

（七）深化语言文化国际交流合作。立足学校特色和区位优势，加强与国外高校、研究机构、国际组织的语言文字交流合作。鼓励有条件的高校参与建立海外普通话培训测试机构。提倡学术成果中文首发，提倡以学校为主举办的国际学术交流活动 and 国

际学术会议将中文作为主要语言。鼓励参与语言文字国际标准化工作，支持有关专家在国际组织机构担任职务、发挥作用。

四、积极探索推普服务社会应用和人民群众需求新手段

（八）增加国家通用语言文字服务社会供给。建好建强现有高校普通话水平测试站点，新建一批测试站点，主动面向社会人员开展普通话水平测试。加强国家通用语言文字宣传推广和语言志愿服务、应急语言服务、特殊人群语言服务等。探索与中小学、幼儿园、地方政府、社区街道等建立长效合作机制，积极开展国家通用语言文字教育教学质量提升结对帮扶、社会应用监测等活动。充分利用新媒体平台，加强国家通用语言文字知识普及和政策宣传，满足社会大众提高生活品质的语言文化新需求。

（九）推动语言文字科学研究聚焦社会应用。加强有组织科研，推动语言文字与人工智能、大数据、云计算等相关学科的深度融合，在语言文字信息技术关键领域有所突破。落实国家语委“十四五”科研规划，提升语言文字科研创新力、服务力和影响力。打造一批语言文字类一流学科与科研成果。以国家语言文字推广基地、国家语委研究基地为引领，建设一批语言文字应用研究高地、决策咨询智库。引导高校围绕国家通用语言文字普及质量提升、推普与铸牢中华民族共同体意识关系、网络空间语言新现象、社会领域应用新需求、面向区域协调发展的语言服务等重大问题开展研究，重点从法理、学理、事理角度做好推广国家通用语言文字政策的研究阐释。推动语言文字科研成果向教育教学、决策咨询、社会应用等方面转化。

（十）探索数字化赋能推普新举措。创新数字化智能化推普新模式，提升国家通用语言文字学习使用效能。鼓励高校语言文字科研成果与教育数字产业之间的转化、融合、赋能。积极建设国家通用语言文字数字化资源、教学和科研平台。支持全球中文学习平台和国家语言资源服务平台建设。鼓励建设特色鲜明的语言资源库、语言博物馆，逐步实现与中国语言文字数字（网络）博物馆、地方文化馆和科技馆等的互联互通。

五、创新高校语言文字工作体制机制

（十一）强化组织领导。学校党委、行政要加强对语言文字工作的领导，将语言文字工作纳入学校党委会或校长办公会议事日程。建立健全“党委领导、行政主导、语委统筹、部门（院系）协同、全员参与”的管理体制。成立由校领导任主任、行政管理部门牵头、有关职能部门和部门（院系）负责人以及专家任委员的语言文字工作委员会。将语言文字工作经费纳入学校年度预算，给予人员、设施条件等保障。各级教育行政部门要加强统筹协调，在政策、经费、项目等方面给予支持。

（十二）推进队伍建设。加强语言文字工作专兼职干部、普通话水平测试员队伍建设，定期开展培（轮）训。整合不同专业的人才资源，建立一支能力突出、经验丰富的国家通用语言文字推广团队。建立由教学、科研、管理人员组成的语言文字专家库。鼓励举办高校语言文字工作论坛、国家语言文字推广基地联盟会议等，促进经验

交流和人才培养。

（十三）加强制度保障。逐步建立高校语言文字工作报告制度，按照学校隶属关系向上级教育行政部门报送年度报告（部省合建高校同时报教育部及省级教育行政部门），相关内容作为学校人才培养质量报告组成部分。各级教育行政部门将高校语言文字工作纳入教育督导，强化结果应用。健全考核评价机制和激励机制，依法依规表彰为语言文字事业发展作出突出贡献的组织和个人。

教育部 国家语委

2022年11月18日

教育部办公厅关于印发《高等学校公共艺术课程指导纲要》的通知

教体艺厅〔2022〕1号

各省、自治区、直辖市教育厅（教委），新疆生产建设兵团教育局，部属各高等学校、部省合建各高等学校：

为深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想 and 党的二十大精神，全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务，加快建设高质量教育体系，大力发展素质教育，落实中共中央办公厅、国务院办公厅印发的《关于全面加强和改进新时代学校美育工作的意见》和《教育部关于切实加强新时代高等学校美育工作的意见》要求，深化高等学校美育教育教学改革，加强高等学校公共艺术课程建设，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人，现将《高等学校公共艺术课程指导纲要》印发给你们，请认真贯彻落实。

教育部办公厅

2022年11月22日

高等学校公共艺术课程指导纲要

公共艺术课程是我国高等教育课程体系的重要组成部分，是学校艺术教育工作的中心环节，是实施美育的主要途径，具有很强的意识形态属性，对于引导学生树立正确的历史观、民族观、国家观、文化观，提高学生的审美和人文素养，培养创新精神和实践能力，塑造健全人格，具有不可替代的价值和作用。为促进高等学校艺术教育工作健康开展，在总结高等学校公共艺术课程建设和教育教学改革经验的基础上，制定本纲要。本纲要适用于全日制本科高等学校，专科院校可参照执行。

一、指导思想

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，坚持社会主义办学方向，坚持马克思主义指导地位，坚持用明德引领风尚，弘扬中华优秀传统文化、革命文化、社会主义先进文化，把美育纳入高等学校人才培养全过程，提升高等学校公共艺术课程的育人成效，促进大学生自觉增强文化主体意识，强化文化担当。

二、工作原则

——坚持育人导向。以社会主义核心价值观为引领，弘扬中华美育精神，遵循美育特点，充分发挥公共艺术课程的育人价值，以美育人、以美化人、以美培元，培养

德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。

——坚持面向全体。高等学校应面向全体学生开设公共艺术课程，搭建丰富多彩的艺术实践活动平台，完善面向人人的高等学校美育育人机制，让所有在校大学生都享有接受美育的机会。

——坚持改革创新。全面深化高等学校美育综合改革，加强各学科的有机融合，整合美育资源，补齐发展短板，强化实践体验，强化全员全过程全方位育人，完善评价机制，加强美育的社会资源供给，推动基本公共文化服务项目为学校美育服务。

三、课程目标

构建面向人人的课堂教学和艺术实践活动相结合的公共艺术课程体系，将公共艺术课程纳入各专业本科人才培养方案，学生修满公共艺术课程2个学分方能毕业。加大课程建设力度，以审美和人文素养培养为核心，以创新能力培育为重点，着力提升文化理解、审美感知、艺术表现、创意实践等核心素养，形成“一校一品”“一校多品”高等学校公共艺术教育新局面。

四、课程设置

公共艺术课程包括美学和艺术史论类、艺术鉴赏和评论类、艺术体验和实践类等三种类型课程。

美学和艺术史论类可开设艺术导论、美学概论、中西方美术史、中西方音乐史、文艺理论等课程；艺术鉴赏和评论类可开设音乐、美术、影视、戏剧戏曲、舞蹈、书法、设计等的鉴赏和评论类课程；艺术体验和实践类可开设艺术相关学科的体验和实践活动类课程，艺术体验和实践活动要尽可能满足学生的不同兴趣和需求。职业院校要将艺术课程与专业课程有机结合，强化实践，开设体现职业教育特色的拓展性艺术课程。公共艺术课程设置要体现完整性、连贯性、系统性，符合人才培养定位和要求，不能因人设课。

五、教育教学

完善公共艺术课程推进机制，加强课程整体设计，规范公共艺术课程教育教学。鼓励高等学校根据不同专业人才培养特点和专业能力素质要求，结合本校学科建设、所在地域等教育资源的优势以及教师的特长和研究成果，开设三种类型的公共艺术课程，开发一批公共艺术优质数字教育资源，建设一批美育实践基地，培育一批高等学校公共艺术教育优秀成果和名师工作室。各中华优秀传统文化传承基地建设学校要结合自身优势，强化基地成果的应用。

六、教材建设

公共艺术教育课程教材建设要坚持马克思主义指导地位，扎根中国、融通中外，体现国家和民族的价值观，凸显中华美育精神，体现思想性、民族性、创新性、实践性。落实高等学校公共艺术课程教材建设主体责任，做好公共艺术课程教材研究、编写、审定、使用等工作。围绕课程目标，精选教学内容，丰富教学资源，逐步形成美

学和艺术史论类、艺术鉴赏和评论类、艺术体验和实践类等为主体的高等学校公共艺术课程教材体系。

七、学分管理

高等学校应将公共艺术课程纳入各专业本科人才培养方案。每个学生在校学习期间，要在美学和艺术史论类、艺术鉴赏和评论类、艺术体验和实践类这三类课程中通过学习和考核，取得2个学分方可毕业。其中美学和艺术史论类、艺术鉴赏和评论类课程至少取得1个学分。学校应建立校外艺术实践体验等活动的记录制度，并探索纳入学分管理。

八、组织管理

高等学校制定实施公共艺术课程工作方案，建立由校级领导负责、相关职能部门协同、公共艺术教育教学部门具体实施的公共艺术课程工作机制，加强对公共艺术教育的管理。

九、条件保障

高等学校要建设一支以专职艺术教师为主体、以兼职艺术教师为补充的公共艺术教师队伍。高等学校公共艺术课程教师人数，不低于在校学生总数的0.15%，其中专职教师人数不低于艺术教师总数的50%。优化美育教师岗位结构，畅通公共艺术教育教师职业发展通道，加大公共艺术教师教学岗位激励力度。公共艺术教师承担的艺术社团指导、课外活动、课后服务等要计入工作量，鼓励高等学校探索公共艺术教师职称评聘单列办法。

建好满足高等学校公共艺术教育教学和实践活动需求的场馆设施、专用教室，配好教学所需器材设备和教学资源，建立器材补充机制，鼓励高等学校公共艺术教育与当地中小学形成辐射带动。鼓励高等学校与地方共建共享剧院、音乐厅、美术馆、书法馆、博物馆等。

十、评估督导

实施高等学校公共艺术教育自评和年度报告制度。各省级教育行政部门要研究制定高等学校公共艺术教育工作的评价与督导指标体系，定期对高等学校公共教育工作开展评估、督导。评估、督导内容包括学校的组织保障、机构设置、课程建设、专项经费保障、师资队伍建设、教学科研、开展实践活动等情况以及工作实效等，形成闭合有效的评价与督导管理系统。

国家语言文字工作委员会关于印发 《国家语言文字推广基地管理办法》的通知

国语〔2022〕3号

各省、自治区、直辖市教育厅（教委）、语委，新疆生产建设兵团教育局、语委，部属各高等学校、部省合建各高等学校：

为适应新时代新征程语言文字事业发展面临的新形势新要求，加大国家通用语言文字推广力度，加强和规范国家语言文字推广基地的建设管理，强化支撑作用，国家语言文字工作委员会对《国家语言文字推广基地管理办法（试行）》进行了修订，形成《国家语言文字推广基地管理办法》。现印发给你们，请遵照执行。

国家语言文字工作委员会

2022年11月21日

国家语言文字推广基地管理办法

第一章 总则

第一条 为贯彻落实《国务院办公厅关于全面加强新时代语言文字工作的意见》，加大国家通用语言文字推广力度，加强和规范国家语言文字推广基地（以下简称推广基地）的建设管理，依据相关制度规定，制定本办法。

第二条 推广基地是新时代教育和语言文字事业高质量发展的重要支撑，是在国家通用语言文字推广普及、中华优秀传统文化传承发展、语言文字咨政研究等方面具有专业优势、人才优势和工作特色，能够发挥示范、引领、辐射作用的重要平台。

第三条 推广基地应围绕服务铸牢中华民族共同体意识，落实立德树人根本任务，聚焦推广普及国家通用语言文字，立足自身优势创新实践，为国家和区域语言文字事业发展提供人才保障、智力支持和专业服务。

第二章 管理体制

第四条 推广基地由教育部、国家语委和省级教育（语言文字工作）部门共建共管，实行“自主申报、择优建设、定期评估、动态管理”的管理模式。

第五条 教育部、国家语委负责推广基地的统筹规划、管理监督及认定、调整和撤销，指导推广基地的建设与运行。具体工作由教育部语言文字应用管理司（国家语委办公室）承担。设立推广基地秘书处，协调处理事务性工作。

第六条 省级教育（语言文字工作）部门负责本行政区域内推广基地的培育建设、

申报推荐、日常管理等工作。

第七条 推广基地落实主体责任，执行国家和省级教育（语言文字工作）部门规划部署和各项管理规定，统合本单位及有关方面力量，制定内部建设规划和管理制度，开展建设运行工作，提升推广基地影响力，打造特色品牌。

第三章 申报认定

第八条 推广基地申报单位应具备以下基本条件：

- （一）坚持正确的政治方向、价值导向、服务取向；
- （二）具有独立法人资格，主要为学校、科研院所、新闻媒体、文化场馆及其他教育文化相关社会团体和企事业单位；
- （三）具备突出的语言文字专业水平、独特优势、专家人才资源、扎实的工作基础和鲜明特色；
- （四）具备推广基地持续建设运行的专有场地、专门人员和专项经费等条件保障。

第九条 推广基地申报与认定工作由教育部、国家语委统一部署。省级教育（语言文字工作）部门组织申报和推荐，推广基地秘书处在教育部语言文字应用管理司指导下组织评审考察，教育部、国家语委择优认定并授牌。申报认定细则另行制定。

第四章 运行与保障

第十条 推广基地应认真履行职责，在服务教育强国、科技强国、人才强国、文化强国、乡村振兴等重大战略以及服务铸牢中华民族共同体意识、“一带一路”倡议、提升国家文化软实力等方面开展工作，增强服务语言文字工作的基础和能力。

（一）高度重视，由单位负责同志担任推广基地主任，加强条件保障和日常管理，统合相关部门共同参与推广基地建设运行。

（二）积极作为，承担国家和省级教育（语言文字工作）部门委托的咨政研究、会议培训、活动推广、合作交流、社会服务等工作项目。鼓励各省级教育（语言文字工作）部门加强交流，推广基地间优势互补、资源互配、协同创新。

（三）主动谋划，着力开展前瞻性、战略性语言文字政策研究及重大实践探索，打造社会大众广泛参与的语言文化平台与品牌，开展重点领域和人群的国家通用语言文字培训，培育语言文字工作人才队伍。

（四）强化作风，规范运行管理，统筹发展和安全，建立健全规章制度，及时报告建设运行中的重大事项。

第十一条 省级教育（语言文字工作）部门提供必要的政策和资源保障，协调推进本行政区域内推广基地建设运行中的重要事项，指导推广基地参与本地区语言文字重点工作。

第十二条 教育部、国家语委提供建设指导，搭建交流合作平台，开展骨干人员研讨培训，宣传推广优秀成果和创新案例，对重大、特色工作项目给予支持。

第五章 考核与监督

第十三条 推广基地实行动态管理，以五年为一个建设周期，采取年度报告、中期检查、周期评定与日常管理相结合的考核方式。

周期内，推广基地每年提交年度报告；建设第三年，教育部、国家语委组织省级教育（语言文字工作）部门开展中期检查；建设第五年，教育部、国家语委进行周期评定。

第十四条 检查评定的重点是推广基地基础保障支撑情况，承担国家和省级教育（语言文字工作）部门相关工作项目的落实情况，在本地区、本领域创新性开展工作情况等。检查评定突出实绩实效，特别注重考查推广基地示范引领国家通用语言文字推广普及工作、传承发展中华优秀传统文化的贡献度以及服务决策效能的情况。

第十五条 年度报告、中期检查结果是教育部、国家语委和省级教育（语言文字工作）部门提供支持的重要参考，周期评定结果是是否继续认定为推广基地的主要依据。周期评定结果由教育部、国家语委公布。

第十六条 推广基地在建设过程中发生违法违规、意识形态重大问题等情况，造成严重后果和恶劣影响的，撤销推广基地资格。

第六章 附则

第十七条 推广基地须规范使用统一名称“国家语言文字推广基地（单位全称或规范简称）”。

第十八条 省级教育（语言文字工作）部门可结合实际，参照本办法，制定相应实施细则和配套政策。鼓励开展省级语言文字推广基地的遴选认定和建设工作的。

第十九条 本办法由教育部语言文字应用管理司（国家语委办公室）负责解释，自2023年1月1日起施行。原《国家语言文字推广基地管理办法（试行）》（国语〔2018〕3号）同时废止。

教育部办公厅等四部门关于加快新农科建设 推进高等农林教育创新发展的意见

教高厅〔2022〕1号

各省、自治区、直辖市教育厅（教委）、农业农村（农牧）厅（局、委）、林业和草原主管部门、乡村振兴局，新疆生产建设兵团教育局、农业农村局、林业和草原局、乡村振兴局，部属有关高等学校、部省合建有关高等学校：

全面推进乡村振兴，实现农业农村现代化，关键在科技、在人才。为全面贯彻党的二十大精神，深入贯彻落实习近平总书记给全国涉农高校的书记校长和专家代表重要回信精神和考察清华大学时的重要讲话精神，面向新农业、新乡村、新农民、新生态，加快新农科建设，推进高等农林教育创新发展，更好地支撑服务农业强国建设，现提出以下意见。

一、全面加强知农爱农教育。把习近平总书记关于“三农”工作的重要论述作为涉农高校教书育人的重要内容，融入课堂教学，贯穿人才培养各环节，引导学生学农知农、爱农为农。加强和改进耕读教育，将相关课程纳入人才培养方案，作为涉农学科专业学生的必修课，加强“大国三农”“耕读中国”“生态中国”等农林特色通识教育课程体系建设，弘扬耕读传家优秀传统文化，发挥耕读教育树德、增智、强体、育美等综合性育人功能。

二、大力推进农林类紧缺专业人才培养。优化涉农学科专业结构，推进农林教育供给侧改革，加快专业的调整、优化、升级与新建，增强学科专业设置的前瞻性、适应性和针对性。服务现代农业发展、山水林田湖草沙一体化保护和系统治理，强化学科交叉融合，支持有条件的高校增设粮食安全、生态文明、智慧农业、营养与健康、乡村发展等重点领域的紧缺专业。服务绿色低碳、多功能农业、生态修复、森林康养、湿地保护、人居环境治理等新产业新业态发展，布局建设一批新兴涉农专业。

三、加快构建多类型农林人才培养体系。深入实施卓越农林人才教育培养计划。主动对接农林业创新发展新要求，实施农林拔尖人才培养计划，聚焦动植物生产类、林学类等本科农林优势学科专业，依托高水平农林院校，科教协同探索本硕博一体化培养，培养一批高层次、高水平、国际化的创新型农林人才。主动对接农村、林区一二三产业融合发展和行业产业发展新要求，产教融合着力加强学生实践能力培养，培养一批适应性强、高素质的复合型农林人才。主动对接乡村人才振兴新要求，校地联动着力提升学生生产技能和经营管理能力，培养一批爱农业、懂技术、善经营的下得去、用得上、留得住、干得好的应用型农林人才。

四、着力提升农林专业生源质量。加大宣传力度，吸引优质生源报考涉农专业。将生物育种纳入基础学科招生改革试点，将生物育种、农林智能装备相关学科专业纳

入有关专项计划支持范围。鼓励校地合作，探索推进涉农专业订单定向人才培养计划，实施“入学有编、毕业有岗”改革试点。在分配本专科生国家奖助学金名额时，对以农林专业为主的高校予以适当倾斜。

五、深入推动课程教学改革。立足农业科技进步和农林产业发展需求，以人才培养目标为导向，优化教学内容和课程体系，分专业建设一批一流核心课程，着力推进体现学科交叉融合的新课程建设，强化实践类课程建设，及时将农林科技发展前沿成果融入教学内容，打造“两性一度”农林类金课。构建数字化农林教育新模式，大力推进农林教育教学与现代信息技术的深度融合，深入开展线上线下混合式教学，实施研讨式、探究式、参与式等多种教学方法，促进学生自主学习，着力提升学生发现问题和解决问题的能力。完善课程考核评价体系，建立多元化的考核评价体系，注重过程性考核与结果性考核有机结合，综合应用笔试、非标准化答案考试等多种形式，着力培养学生的创新意识和创新能力。

六、不断强化教材建设和管理。打造一批高质量国家规划教材，开发一批一流核心教材，加快新兴涉农专业教材和新形态教材建设。鼓励涉农高校结合各自学科优势，组织政治素质高、专业造诣深、教学经验丰富的知名专家学者、学术领军人才主编或参编优秀教材，体现农林学科行业新知识、新技术、新成果，反映农林教育教学改革新趋势，增强教材思想性、科学性、前沿性和实效性。切实落实好高校教材选用主体责任，严格教材选用审核，杜绝内容陈旧、低水平重复、简单拼凑的教材进课堂。

七、建设高水平实践教学基地。建设一批综合性共享实践教学基地，集成优化实践教学资源，系统构建农林院校优质实践教学平台，打造一批核心实践项目。依托种质资源库（圃）、农业科技园区、现代农业产业科技创新中心、林草产业示范区等平台建设一批新型农林科教合作实践教学基地，把人才培养作为基地所依托平台的建设和评价重要内容，发挥好基地的综合育人功能。建设一批耕读教育实践基地，支持涉农高校依托农业文化遗产地、自然文化遗产地、农业园区、国家公园、美丽宜居村庄等社会资源，拓展丰富教学场所，强化耕读实践教学。

八、打造高水平师资队伍。强化教师思想政治素质和师德师风建设，把师德师风作为评价教师队伍素质的第一标准，加快建设一批高素质核心师资团队。推动涉农高校教师教学发展中心建设，常态化开展农林教师教育教学能力提升培训，严格落实持教师资格证书上岗制度，加强新入职教师岗前培训。加强教研室、教学团队等多种形式的基层教学组织建设，支持建设一批全国性、区域性虚拟教研室。加大“双师型”教师建设力度，支持涉农高校选派教师到农林企业挂（兼）职锻炼，选聘科研院所、企业一线专家任兼职教师或导师，加强“双师”结构教学团队建设。

九、强化农科教协同育人。创新产教融合、科教融汇协同育人机制，积极推动一省一所农林高校与本省农（林）科院开展全方位合作，完善“一省一校一院”协同育人模式。瞄准农林区域产业发展需求，以应用型高校为重点，支持建设一批农林类现代

产业学院。瞄准农林重点领域关键核心技术和引领未来产业发展的前沿创新技术，支持高水平涉农高校建设一批生物育种等领域国家产教融合创新平台和未来技术学院，实现行业优质资源转化为育人资源，充分发挥科技创新平台的育人功能，以高水平科学研究支撑创新人才培养。

十、加强关键核心技术攻关。进一步完善涉农高校农林业相关领域前沿科学中心、部级重点实验室和工程研究中心等科技创新平台布局。发挥高校基础研究主力军和重大科技突破生力军作用，在生物育种、关键农林机械装备、耕地质量与农业节水、病虫害防治、智慧农林技术等领域开展关键核心技术攻关，力争取得重大原始创新突破成果，推动提升农业科技成果转化和产业化水平，实现农业科技高水平自立自强。

十一、深化对外开放合作。加强与世界一流大学、科研机构及国际组织的深度合作，引进国外优质教育资源，办好中外合作办学和其他教育合作项目，推动涉农高校学科建设和国际化高层次人才培养。深度融入“一带一路”“南南合作”“中国-东盟自贸区”等建设，建设一批国际化农（林）业教育研究中心和国际联合实验室，积极参与农（林）业国际事务以及农（林）业相关领域国际标准、规范、指南等的研究制定，开展现代农（林）业援外培训工作，提升我国在农林领域的国际影响力和话语权。

十二、创新评价机制。把培养知农爱农新型人才和服务农业农村现代化成效作为检验农林院校办学水平的重要内容，健全学校内部质量保障体系，加快建设以教育行政部门为主导，行业行政部门、学术组织和社会机构共同参与的质量监督体系，促进学生全面发展。加快推进保合格、上水平、追卓越的本科农林专业三级认证工作，逐步实现农林类专业认证全覆盖。以人才培养、科技创新、成果应用为核心，改进教师评价方式，引导教师潜心育人、坚持把论文写在祖国大地上。坚持分类评价，鼓励有条件的高校设立科技推广工作岗位，结合岗位特点设置相应的评价标准，畅通职称晋升通道。

十三、加大政策支持力度。统筹部部共建、部省共建工作，进一步加大对农林院校的支持力度。对高水平农林院校的推荐免试攻读研究生名额安排予以统筹支持。积极发挥财政投入的引导和激励作用，建立健全多元化、可持续的农林教育经费保障机制。中央财政进一步完善中央高校预算拨款制度，持续支持农林专业和农林院校发展。农林部门加大项目资金统筹力度，积极支持农林高校发展。各地要加强政策与经费协调配套，统筹地方财政高等教育资金和中央支持地方高校改革发展资金，积极支持新农科建设。

十四、加强组织实施。各有关高校要把新农科建设作为深化学校综合改革发展的重要任务，纳入学校中长期发展规划，制定具体举措，推进农林教育创新发展。省级教育、农业农村、林草、乡村振兴等行政部门要把新农科建设作为全面推进乡村振兴的重要基础性工程，协同解决农林教育创新发展面临的问题。

教育部办公厅 农业农村部办公厅
国家林业和草原局办公室 国家乡村振兴局综合司
2022 年 11 月 23 日

自治区党委教育工作领导小组印发《关于在全区大中小学校（幼儿园）全面深入持久开展铸牢中华民族共同体意识教育的实施方案（2021-2025年）》的通知

内党教组发〔2021〕7号

各盟市委教育工作领导小组，自治区党委教育工作领导小组成员单位，自治区有关单位，各高等院校党委：

《关于在全区大中小学校（幼儿园）全面深入持久开展铸牢中华民族共同体意识教育的实施方案（2021-2025年）》已经自治区党委教育工作领导小组审议通过，现印发你们，请各地各相关部门各高校结合工作实际，认真抓好贯彻落实。

中共内蒙古自治区委员会教育工作领导小组

2021年11月16日

关于在全区大中小学校（幼儿园）全面深入持久开展铸牢中华民族共同体意识教育的实施方案（2021-2025年）

根据中共中央国务院《关于以铸牢中华民族共同体意识为主线推进新时代党的民族工作高质量发展的意见》和自治区党委政府《关于以铸牢中华民族共同体意识为主线推进新时代民族工作高质量发展的实施意见》精神，决定在全区大中小学校（幼儿园）全面深入持久开展铸牢中华民族共同体意识教育。现结合我区实际，制定如下实施方案。

一、总体要求

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻习近平总书记关于加强和改进民族工作的重要思想，全面落实党中央和自治区党委民族工作会议精神，坚持主题主线，将铸牢中华民族共同体意识有效融入立德树人全过程，坚持问题导向，在强基础、固阵地、补短板上下功夫，坚持协调联动，形成社会各界广泛参与、各部门齐抓共管的工作合力，坚持分类指导，针对不同学段，用听得懂的语言、乐于接受的方式、合理合适的载体，分类开展铸牢中华民族共同体意识教育，引导广大青少年牢固树立正确的国家观、历史观、民族观、文化观、宗教观，不断坚定对伟大祖国、中华民族、中华文化、中国共产党、中国特色社会主义的高度认同，呵护好“模范自治区”崇高荣誉，努力成为担当民族复兴大任的时代新人。

二、重点任务

(一) 突出强基固本, 在夯实基层基础上下功夫。

1. 增强基层党组织的政治功能。各级党委教育工作领导小组每年听取 1-2 次本级教育行政部门关于开展铸牢中华民族共同体意识教育情况汇报, 定期听取相关部门工作情况汇报并加强督查检查。加强学校党团组织建设, 每年逐级开展考核评议。选优配强学生社团指导老师, 发挥学生党员、共青团员在铸牢中华民族共同体意识方面的表率作用。

责任单位:自治区党委教育工委(教育厅)

2. 强化思想政治引领。推进习近平总书记关于加强和改进民族工作的重要思想以及党和国家最新民族理论政策法规进课堂、进教材、进头脑。面向中小学、幼儿园学生编写读本、画册, 面向大学生编写学习宣传手册, 充分利用班团队会、专题党(团)课、主题党(团)日等深入组织学习。每学期至少开展 1 次“守望相助, 铸牢中华民族共同体意识”主题学习会、座谈会、研讨会。

责任单位:自治区党委教育工委(教育厅)、宣传部

3. 落实意识形态工作责任制。加强涉民族因素舆情监测, 每学期开学初集中组织开展 1 次防范化解意识形态领域重大风险和隐患排查。建立网络舆情与突发事件会商研判和应急处置机制, 加强正面宣传和舆论引导, 有效回应广大青少年关切。每年开展 1-2 次师生信仰宗教情况摸底调查, 坚决抵御宗教渗透, 防范校园传教。

责任单位:自治区党委宣传部、统战部、教育工委(教育厅)

(二) 突出明德启智, 在厚植家国情怀上下功夫。

1. 幼儿阶段着力突出对中华民族认同感的启蒙教育。全面开展“立德育苗”课堂、“讲故事、知中华”“一起画中国”“唱支歌儿给党听”等活动, 用能够听得懂的语言, 引导儿童了解中华民族和五十六个民族的关系以及各民族之间的关系, 将爱我中华的种子植入儿童心间。加强学前儿童普通话教育, 实施“童语同音”计划, 更好适应小学教育阶段国家通用语言文字教育教学方式。

责任单位:自治区党委教育工委(教育厅)

2. 小学阶段着力突出培育中华民族的情感认同。全面开展升挂国旗与升旗仪式、“国旗进班级”“讲好国旗下故事”“向国旗致礼”等活动, 强化学生的国家意识和集体观念。修订完善教学计划, 将铸牢中华民族共同体意识教育有效融入课堂教学内容, 引导各民族学生相互信任、相互学习、相互帮助, 形成爱党、爱国、爱社会主义、爱人民、爱集体的强烈情感。

责任单位:自治区党委教育工委(教育厅)

3. 初中阶段着力突出打牢民族团结的思想基础。全面开展“民族知识我知道, 民族团结我参与”“民族团结故事我来讲”“心手相连, 守望相助”等活动, 引导学生深入了解铸牢中华民族共同体意识是全党全国各族人民的共同意志和根本遵循, 是宪法和法律规定的每个公民的责任和义务, 牢固树立国家意识、法治意识和公民意识, 让“爱我

中华”的种子深深扎根。

责任单位:自治区党委教育工委(教育厅)

4. 高中阶段着力突出提升爱我中华的政治素养。全面开展“学党史、铸丰碑”“同心共启新征程”“我对祖国深情告白”等活动,组织开展赴各省区市的“爱我中华夏令营、冬令营”活动,引导学生深入学习理解铸牢中华民族共同体意识的重大意义。

责任单位:自治区党委教育工委(教育厅)

5. 大学阶段着力突出培养担当民族复兴大任的使命意识。发挥好思想政治理论课的关键作用,开设好“铸牢中华民族共同体意识”课程。全面开展以“建设亮丽内蒙古。共圆伟大中国梦”为主题的全区高校形势政策报告会,开展“请党放心、强国有我”“奋进新时代”“我和我的祖国”为主题的演讲比赛、党团日活动等,组织开展赴各省区市的社会实践考察活动,引导广大青年学生,完整准确全面把握习近平总书记关于加强和改进民族工作的重要思想,自觉践行社会主义核心价值观,在促进民族团结、共建美好家园的伟大实践中建功立业、成就梦想、体现价值。

责任单位:自治区党委教育工委(教育厅)、宣传部

(三) 突出同心共筑,在增进民族团结上下功夫。

1. 全面推行使用国家统编教材。通过培训教育、结对共建、教研指导等方式,选优配强三科教师队伍,全面推行使用国家统编教材,不断提升国家通用语言文字教育教学质量。认真做好推广普及国家通用语言文字工作,开展推广普通话优秀案例遴选征集与宣传活动,实施青少年国家通用语言文字普及提升工程,促进各族青少年学好用好国家通用语言文字。

责任单位:自治区党委教育工委(教育厅)

2. 加强铸牢中华民族共同体意识主渠道建设。修订完善教学计划,将习近平总书记关于加强和改进民族工作的重要思想和相关法律法规有效融入课堂教学。抓好课程教学,用好《习近平新时代中国特色社会主义思想学生读本》,推动大中小学学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想走深走实。抓好大中小学思想政治理论课一体化建设,开设好“铸牢中华民族共同体意识概论”必修课,推动学校“小课堂”与社会“大课堂”有机贯通,增强现实感、体验感和亲和力。

责任单位:自治区党委教育工委(教育厅)

3. 扎实开展铸牢中华民族共同体意识培训教育。建立健全自治区、盟市、高校铸牢中华民族共同体意识专家讲师库,完善自治区、盟市、学校三级宣讲制度,按照自治区抓骨干、盟市抓示范、旗县和高校抓全员的要求,面向全区教育系统干部师生员工每年至少开展2次宣讲。依托我区高校国家和自治区级铸牢中华民族共同体意识研究基地,形成一批学术水平高、指导能力强、有影响力的研究成果并传播应用。定期开展教育系统民族团结进步典型选树,发挥典型示范引领带动作用。

责任单位:自治区党委教育工委(教育厅)、宣传部

4. 深化文明校园和民族团结进步示范校创建。以文明宿舍、文明班级、文明院系建设为载体,开展好文明校园建设,营造校园崇德向善的氛围。开展文明校园展示,推广普及一批文明校园建设先进典型经验和优秀成果。制定自治区“民族团结进步学校”评价办法,持续开展民族团结进步“一周两月”活动,按照“一校一品”的思路,形成各具特色的民族团结进步示范校。

责任单位:自治区党委教育工委(教育厅),自治区文明办、民委,自治区党委统战部

(四) 突出以文化人,在构筑共有精神家园上下功夫。

1. 加强校园文化建设。以铸牢中华民族共同体意识为主线,把中华优秀传统文化融入校园文化环境建设当中。遵循各学段学生的理解能力和认知规律,合理设计校园文化内容和形式,推进以党史为重点的“四史”知识进校园,引导各民族师生传承弘扬党的光荣传统和优良作风,凝聚起砥砺奋进新征程的强大力量。开展“青春接力,强国有我”系列校园文化活动,传递红色信仰、激励报国之志。大力开展“青年大学习”网上主题团课、“红领巾爱学习”网上主题队课,突出入团、入队等仪式教育。

责任单位:自治区党委教育工委(教育厅)、宣传部

2. 发挥中华优秀传统文化育人功能。把中华优秀传统文化教育贯穿于学校办学育人全过程,加强革命文化、社会主义先进文化教育。在中小学校开展好“少年传承中华美德”“国学小课堂”等课后实践活动。在高校开展好“礼敬中华优秀传统文化”等活动,实施好“高校原创校园文化精品推广行动计划”。在各级各类学校深入开展党和国家功勋荣誉称号获得者、英雄模范、全国脱贫攻坚楷模等进校园活动,宣传弘扬伟大建党精神、长征精神、雷锋精神、劳模精神、科学家精神等,激发青少年矢志报国、勇于担当的责任意识和使命意识。

责任单位:自治区党委教育工委(教育厅)、宣传部

3. 推进网络育人平台建设。开展“互联网+民族团结”活动,充分利用新闻网站、政务新媒体等,打造网上文化交流共享矩阵平台。制作“铸牢中华民族共同体意识”主题推文、微视频、动漫、H5等新媒体作品,增强传播深度广度和效能。发挥大学生网络文化节、高校网络思想教育优秀作品、高校思政类公众号等载体作用,推出一批体现中华文化精髓、弘扬各民族共同团结进步、富有时代气息的网络育人新媒体产品。持续开展网上反分裂反渗透工作,坚决清除通过互联网传播民族分裂和宗教极端思想流毒,营造清朗网络空间。

责任单位:自治区党委教育工委(教育厅)、宣传部、网信办

4. 精心组织开展重大节日教育活动。每学期开学季,组织开展“同升国旗,同唱国歌”“国旗下演讲”“同上一堂课”等主题教育活动;清明节、“九·一八”“一二·九”等重要纪念日,组织开展“网上祭英烈”“缅怀先烈、面向未来”等活动;“五四”青年节、“六一”儿童节、“七一”建党纪念日、“八一”建军节、“十一”国庆节等重大节庆日和纪念日,

组织开展“青春向党、强国有我”“没有共产党就没有新中国”“人民军队为人民”“我和我的祖国”等主题实践活动；春节、端午、中秋、重阳等传统节日，引导青年学生学习中华优秀传统文化、学习中华礼仪、孝敬父母师长，营造学习传统文化、致敬中华经典的良好氛围。责任单位：自治区党委教育工委（教育厅），自治区团委

三、阶段安排

（一）打牢基础阶段（2021年10月至2022年6月底）。把铸牢中华民族共同体意识教育贯穿学校教育全过程，制定干部、教师、青少年三个层面全覆盖培训教育方案，开展分批分类全覆盖培训教育，深入系统认真学习领会习近平总书记关于加强和改进民族工作的重要思想，进一步统一思想认识。持续排查梳理教育领域不利于铸牢中华民族共同体意识的差异化政策，制定纠偏措施，分阶段坚决予以纠正。

（二）巩固提升阶段（2022年7月至2022年12月底）。通过深入持续开展铸牢中华民族共同体意识教育专项行动，使各级各类学校铸牢中华民族共同体意识工作各具特色，制度体系更加完善，培训教育形成常态，推出一批典型经验，全区各族青少年时刻牢记休戚与共、荣辱与共、生死与共、命运与共的共同体理念，把铸牢中华民族共同体意识作为思想自觉和行动自觉。

（三）形成长效阶段（2023年1月以后）。构建中华民族共同体意识教育长效机制，在学科融入、专题教育、主题实践、校园文化等方面形成丰富成果，各学校能够把铸牢中华民族共同体意识贯穿教育教学、学校管理全过程，办学治校水平显著提升，使中华民族共同体意识在教育系统干部师生中深深扎根。

四、组织保障

（一）加强组织领导。各地各学校要聚焦新时代民族工作的主线和“纲”，把铸牢中华民族共同体意识教育工作纳入重要议事日程，主要负责同志要切实担负起第一责任人的责任，全面统筹各方面的资源和力量，加强体制机制、队伍建设和条件保障，定期分析青少年思想动态，研究解决重点工作，协调推进重点任务落实。

（二）加强评估督导。各地要建立健全铸牢中华民族共同体意识教育工作情况监督检查机制，将其纳入各学校年度考核内容，纳入日常督查检查范围，强化考核评价结果运用。各级各类学校要结合实际，将实施方案内容纳入整体发展规划和年度工作计划，明确路线图、时间表、责任人。各责任单位要从严从实加强督促指导，及时发现和解决问题，推动各项措施落地见效。

（三）加强宣传引导。各地各校要及时总结推广好经验好做法，挖掘和推出一批先进典型，在全社会形成各民族共同团结奋斗、共同繁荣发展的良好氛围。宣传部门要统筹各类主流媒体资源，协助教育部门加大正面宣传和舆论引导力度，加强民族团结进步教育先进事迹、先进人物宣传报道，推动形成良好的舆论氛围。

（四）加强协同落实。各地党委教育工作领导小组要切实发挥职能作用，加强统筹协调和督促指导，充分发挥各成员单位和相关部门工作积极性、主动性、创造性，努力形成协同落实工作体系。各级教育行政部门要认真落实系统指导责任，加强沟通

联络，及时通报工作进展，推动工作落细落实。各级各类学校要以铸牢中华民族共同体意识这条主线引领立德树人全过程，切实抓出成果，形成长效机制。

自治区党委教育工委、教育厅 2022 年教育工作要点

2022 年是党的二十大召开之年，是“十四五”教育事业发展规划实施的关键之年。全区教育工作的总体要求是：以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入贯彻落实党的十九大和十九届历次全会精神，全面贯彻落實习近平总书记关于教育的重要论述以及对内蒙古重要讲话指示批示精神，弘扬伟大建党精神，坚定拥护“两个确立”、坚决做到“两个维护”、始终牢记“国之大者”，以迎接学习贯彻党的二十大为主线，坚持和加强党对教育工作的全面领导，全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务，铸牢中华民族共同体意识，全面深化教育改革，全面推进依法治教，深入实施“十四五”教育事业发展规划，优化布局、促进公平、补齐短板，加快建设高质量教育体系，努力办好人民满意的教育，以优异成绩迎接党的二十大胜利召开。

一、强化政治引领，确保教育领域始终成为坚持党的全面领导的坚强阵地

1. 坚持不懈以习近平新时代中国特色社会主义思想铸魂育人。把学习习近平新时代中国特色社会主义思想作为首要政治任务，作为教育系统各级党组织会议“第一议题”，在学懂弄通做实习近平总书记关于教育的重要论述和对内蒙古工作的重要讲话重要指示批示精神上持续下功夫求实效。开展“习近平新时代中国特色社会主义思想在内蒙古生动实践”“牢记嘱托 筑梦北疆”等迎接、学习、宣传党的二十大专项行动，出台《全区教育系统学习宣传贯彻党的二十大工作方案》，全面凝聚喜迎党的二十大胜利召开的浓厚氛围，把党的领导落实到教育领域各方面各环节。巩固拓展教育系统党史学习教育成果，推动建立常态化长效化制度机制，持续开展以党史为重点的“四史”教育，深入宣讲《中共中央关于党的百年奋斗重大成就和历史经验的决议》，实施重大研究专项，弘扬伟大建党精神。

2. 健全完善党对教育工作全面领导的体制机制。突出自治区党委教育工作领导小组“统筹协调、沟通联络、督促落实”职责，加强对盟市、旗县党委教育领导机构的政治领导和业务指导，夯实党委教育工作的基层基础。统筹盟市、旗县党委教育工作领导小组、办事机构两支队伍，分类分批开展专题培训，全面提升业务素养和服务能力。推进党委教育工作领导小组“3+N”制度体系建设，加强部门、地区联动。紧紧围绕中央关心、师生关切、社会关注的重大问题，组织开展调查研究，宣传推广先进典型经验。

3. 全面加强教育系统基层组织建设。贯彻落实《中国共产党普通高等学校基层组织工作条例》，健全高校党委领导下的校长负责制，推进新时代高校党建示范创建和质量创优、院（系）党组织书记政治能力提升、教师党支部书记“双带头人”队伍质量攻坚、大学生党支部书记骨干培养计划等，着力构建高质量高校党建工作体系。贯彻落实中小学校党组织领导的校长负责制，坚持和加强党对中小学校的全面领导。指导各地各校修订完善民办学校章程，推动党建有关要求进章程。深入落实“五化协同、大

抓基层”机制，筑牢新时代北疆基层战斗堡垒。深入推进“最强党支部”创建工作，提升基层党组织规范化、标准化建设水平。

4. 坚定不移推进全面从严治党。聚焦“两个确立”“两个维护”强化政治监督，严明政治纪律和政治规矩。持之以恒坚持严的主基调，压实管党治校政治责任。健全巡视整改长效机制，持续巩固深化整改成果。抓好重点领域廉政风险防控。一严到底纠治“四风”，密切关注苗头性、倾向性、潜在性问题，推动中央八项规定精神落地生根。按计划开展巡察工作，完善机关内部控制制度，不断增强监督治理效能。

5. 持续强化正面宣传引领。突出学习宣传贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想首要政治任务，突出迎接宣传贯彻党的二十大工作主线，突出铸牢中华民族共同体意识，围绕构建高质量教育体系，制作推出“铸牢中华民族共同体意识教育”“高等教育”“职业教育”“基础教育”等系列主题宣传报道，全景式展现新时代内蒙古教育发展成就。组建宣传员队伍，发挥媒体矩阵作用，深化与中央、自治区主流媒体互动协作，建立横向互动、纵向联通、内外联动的宣传工作机制。权威稳妥做好教育政策新闻发布和政策解读，积极回应社会关切。挖掘推广一批教育系统先进人物和模范典型。

6. 建设忠诚干净担当的干部队伍。强化教育培训和实践锻炼，提高教育系统干部政治能力和专业素养。坚持新时代好干部标准，继续加大优秀年轻干部选拔使用力度，选优配强委厅系统处级干部队伍。有序推进干部交流轮岗，积极探索教育系统干部挂职锻炼工作机制，优化干部成长路径。强化管理监督机制，优化考核评价机制，细化关心关爱机制，激励干部担当作为。

二、聚焦铸牢中华民族共同体意识，着力培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人

7. 统筹实施“石榴籽”育人工程。贯彻落实习近平总书记关于加强和改进民族工作的重要思想和中央民族工作会议精神，以增进共同性为方向，推进“强基固本、明德启智、同心共筑、以文化人”四大行动，推动铸牢中华民族共同体意识教育与中小学德育和高校思想政治工作紧密融合，在学科融入、专题教育、主题实践、校园文化等方面形成丰富成果，构建长效机制。上好高校铸牢中华民族共同体意识概论课。开发建设一批铸牢中华民族共同体意识系列主题绘本、青少年辅导读物、名师示范课、教学资源库和教学案例等资源。利用融媒体平台制作“石榴籽小课堂”栏目及微视频、动漫、图文推送、H5 等形式多样的主题宣传产品。针对大中小学班主任（辅导员）、思政课教师等群体开展专题培训。常态开展“青春使命”“开学第一课”“同上一堂思政课”“牢记嘱托 筑梦北疆”“学习新思想、做好接班人”“技能成才、强国有我”等主题宣传教育活动。会同有关部门加强高校铸牢中华民族共同体意识研究基地建设与管理。

8. 推进大中小学思政课一体化建设。发挥思政课在立德树人中的主渠道作用，落实“大思政课”专项建设行动和时代新人培育工程各项任务，制定《习近平新时代中国特色社会主义思想进课程教材指南》实施方案，用好习近平新时代中国特色社会主义思想

思想系列学生读本，加强以习近平新时代中国特色社会主义思想为核心内容的课程群建设，编制《习近平新时代中国特色社会主义思想在内蒙古生动实践》教学指导纲要、教学资源库和案例集。办好“大思政课”，建设一批思政课教学实践基地和一体化建设试点。发挥大中小学思政课教师培训研修基地、思政课教学虚拟仿真中心、思政创新中心等平台作用，推进课程教学、师资培训、育人方式等改革创新，形成一批理论和实践研究成果。深化“三全育人”综合改革，健全网络思政体系运行机制。实施高校思政课教师能力提升攻坚计划，“一校一策”配齐建强专职思政课教师，举办教学技能大赛、教学展示和大学习领航计划系列活动，用好“周末理论大讲堂”和内蒙古思政课教学资源平台，定期组织各类示范培训，举办马克思主义理论高端论坛，充分发挥北京大学手拉手对口支援我区高校思政课建设机制，常态化组织跨校集体备课和研讨交流。依托思政课教指委开展听课评教“大练兵”活动。会同党委宣传部推进马克思主义学院建设，印发加强马克思主义学院建设的重点任务及分工方案，实施马克思主义学院院长(书记)培育计划、中小学思政课教师攻读马克思主义理论学科硕士学位专项计划，培养一批马克思主义理论学科领军人物、学术带头人和青年理论骨干。持续加强高校辅导员队伍建设。启动实施课程思政示范校建设，构建以创建示范校为引领、以开办大讲堂、举办教学比赛、选树示范项目为抓手的课程思政工作体系，深入推进课程思政建设，发挥好每门课程的育人作用。推进绿色低碳发展理念纳入国民教育体系。

9. 提升国家通用语言文字普及水平。把全面加强各级各类学校国家通用语言文字教育作为铸牢中华民族共同体意识的重要途径，深入学习宣传贯彻《内蒙古自治区实施〈中华人民共和国国家通用语言文字法〉办法》。研制《内蒙古自治区实施〈国家语言文字事业“十四五”发展规划〉方案》，实施国家通用语言文字普及提升工程、国家通用语言文字规范化达标建设工程、推普助力乡村振兴计划和自治区国家通用语言文字能力提升项目。推进学前儿童普通话教育“童语同音”计划，实施国家通用语言文字骨干培训计划。传承弘扬中华优秀传统文化，组织第四届中华经典诵写讲大赛和“送语下乡”活动。编辑出版《中国语言资源集·内蒙古（汉语方言）》。开展国家通用语言文字工作督导、国家通用语言文字使用规范化情况调查和普通话普及率监测。加强高等学校和中等职业学校语言文字工作，开展中小学生普通话水平测试试点工作。落实《国家语委“十四五”科研规划》，建设2-3个国家语言文字推广基地，开展语言文字科学研究、宣传和三类重点人群（农村牧区教师、基层干部、青壮年劳动力）培训。组织开展第25届推普周重点宣传活动。

10. 发挥教材培根铸魂启智增慧作用。全面落实国家大中小学教材建设规划，督促指导各地各高校健全教材领导和工作机制。编制全区“十四五”教材建设规划，建立自治区教材建设重点研究基地。巩固推行国家统编教材成果，2022年秋季学期高一年级（中职一年级）全面推行使用国家统编教材，并使用国家通用语言文字授课。继续开展国家统编教材教师培训工作。完成教材编修专项工作，确保新编教材2022年秋

季投入使用。研制自治区教材选用管理办法，制定我区中小学少数民族文字教材管理细则。建立健全教材选用征订制度。优化教材目录，继续开展地方课程教材“瘦身”整治，全面规范教材、教辅及课外读物进校园管理。继续开展教材排查工作，规范中职学校教材选用目录管理。建立教材管理信息系统，精准确定教材征订数量，完成“课前到书”任务。推进高校马工程教材“应用尽用”。严格教材审核把关，建强教材专家库队伍，建立健全动态调整机制，打造高素质专业化教材编审队伍。

11. 促进学生身心健康全面发展。全面落实新时代学校体育、美育和劳动教育要求，总结体教融合试验市建设经验，探索体美劳县域一体化高质量发展模式。组织体育教师全员专项技能培训和考评，举办首届全区青少年足球联赛，筹备全区第十二届大学生运动会，实施校园足球场地“星空绿茵”计划。持续推进中国青少年健康教育和健康内蒙古中小学促进专项行动，加大健康学校和急救试点学校建设力度，举办首届学校应急救援交流展示活动，实现学生总体近视率比上年下降 0.5 到 1 个百分点。落实国家课程标准，推进高校公共艺术课程体系建设，深入开展美育示范校、传承基地校、名师工作室评建和支教工作，组织中华优秀传统文化传承系列活动和艺术类教师教学技能培训和展示活动，优化展演云端场景，搭建美育体验实践平台。强化劳动教育师资、课程、教材和实践场所建设，组织实施劳动教育“春雨春苗”计划，组织指导实验区和示范校创建，建立家校社协同共育机制。以涉农高校加强耕读教育为引领，引导全学段各类型学校拓展劳动教育资源。启动并发挥大中小学生劳动素养发展状况监测作用。创新营养改善计划试点学校劳动教育教学实践活动模式，加快学校食堂供餐进程，优化配餐能力和供餐模式。提升学校国防教育和学生军训工作水平，深化双拥共建工作。实施青少年润心成长培育计划，指导盟市建立心理辅导站，推广 12355 青少年服务热线，规范开设心理健康教育课程，举办“润心”大课堂，编制心理健康督导体系，完善朋辈互助和对口支援机制。

三、悟透以人民为中心发展思想，着力提升基础教育发展水平

12. 深入推进“双减”工作。继续把“双减”作为“一号工程”、召开工作现场会系统部署，确保巩固成果、健全机制、维护稳定。研制《义务教育阶段基础性作业设计与实施指南》《小学课堂教学基本要求》，加强义务教育学校作业管理、考试管理，促进课堂教学“减负增效”。提升“双减”支撑保障能力，遴选课后服务精品课程资源，不断提高课后服务水平，丰富课后服务内容，督促各地完善课后服务经费保障办法，落实教师“弹性上下班”制度和课后服务补助。加强学科类校外培训机构监管，落实政府指导价、预收费资金监管等政策要求，严禁在法定节假日、休息日、寒暑假开展培训，指导各地高中阶段学科类培训落实参照义务教育阶段执行的政策要求。出台校外培训机构设置标准和非学科类校外培训机构审批流程，明确非学科类校外培训机构主管部门，落实分类管理要求，从严抓好审批工作。成立校外培训机构专家委员会，指导各地做好校外培训机构学科类和非学科类项目鉴定工作。聚焦“营转非”机构规范运营、

预收费监管、查处隐形变异等重点任务落实，深入调查研究，发挥好督导作用，持续开展明察暗访，在寒暑假等关键节点开展专项治理，确保校外培训治理力度不降、强度不减。建设校外培训机构监管服务平台，通过“互联网+监管”方式，对线上线下校外教育培训开展常态化、智能化监管。完善部门协同机制，加强执法队伍建设，制定校外培训监管行政执法工作实施方案，建立教育行政部门校外培训监管行政执法制度，探索归口执法、联合执法工作机制，提升基层“双减”治理能力。构建家校社协同育人机制，明确三方责任，推动形成全面育人新格局。强化宣传引导和政策解读，积极推送典型经验做法，及时曝光违法违规培训行为，推动形成全社会参与监管并广泛支持校外培训治理的良好氛围，有效缓解学生、家长和老师的教育焦虑。

13. 提高学前教育普及普惠水平。按照广覆盖、保基本、有质量的学前教育公共服务体系建设要求，启动实施“十四五”学前教育发展提升行动计划，推动各地优化县域普惠性资源布局规划，多渠道解决“入园难、入园贵”问题。统筹用好中央和自治区学前教育专项资金，支持盟市新建、改扩建公办园。开展城镇小区配套园治理“回头看”。坚持以游戏为基本活动，大力推广“安吉游戏”，推动幼儿园和小学科学衔接，遴选自治区级“安吉游戏”及幼小衔接示范区 10 个左右、试点园 120 所以上。部署开展幼儿园“小学化”治理回头看和科学保教抽查核查工作，指导全区幼儿园坚决克服和纠正“小学化”倾向，跟进督办核查问题全面整改。

14. 推动义务教育优质均衡发展。实施义务教育学校办学质量综合评估和标准化建设项目，开展自治区级义务教育质量监测，建设监测评估工作平台。指导首批遴选的 5 个义务教育优质均衡发展试点旗县（市、区）先行创建工作。实施第二期义务教育薄弱环节改善与能力提升项目，持续改善农村牧区办学条件，扩大城镇学位供给。落实义务教育学校免试就近入学全覆盖，坚持阳光招生、阳光分班。做好随迁子女、引进高层次人才子女及招商引资外来投资者子女入学工作。制定完善支持二孩、三孩义务教育阶段与其在读兄（姐）同校就近入学政策，有效减轻家长负担。建立中小学校共建帮扶机制。修订中小学学籍管理办法。坚持融合教育理念，启动实施“十四五”特殊教育发展提升行动计划，鼓励 20 万人口以上旗县建设特殊教育学校，加强特殊教育资源中心和普通学校资源教室建设，“一人一案”提高残疾儿童少年义务教育普及水平，推动特殊教育向两端延伸发展。积极稳慎推进规范民办义务教育发展专项工作，确保义务教育学位主要由公办学校和政府购买服务方式提供。

15. 促进普通高中协调发展。研制自治区《“十四五”县域普通高中发展提升行动计划实施方案》，启动实施县中托管帮扶工程，每所自治区示范校在盟市所在地对口帮扶一所县域高中。实施县中标准化建设工程，指导旗县区“一校一案”制定本地县中标准化建设工程实施方案。研制自治区特色高中评估创建标准及实施方案，开展特色普通高中办学改革试点，推动普通高中由分层办学向分类办学转变。适应新高考改革要求，推进新课程新教材改革，加快补齐普通高中通用技术和社会实践教育短板，满

足分层选科走班教学需求。规范招生行为，严格落实公办民办普通高中同步招生和属地招生政策，坚决制止违规跨区域掐尖招生行为。

16. 提升教育服务乡村振兴水平。巩固拓展教育脱贫攻坚成果，推进控辍保学从动态清零向常态清零转变。继续实施优秀教师定向培养专项计划、公费定向培养师资计划及“特岗计划”，持续实施中小学“银龄计划”，进一步强化乡村教师队伍保障。提升家庭经济困难学生精准识别精准资助水平，分层分类做好学生资助。统筹做好京蒙教育协作及对口支援工作。继续实施农村牧区义务教育学生营养改善计划。大力开展服务乡村振兴的职业技能培训，继续做好高校消费帮扶工作，形成全链条支持乡村振兴格局。

四、紧密结合自治区走生态优先绿色发展新路子，加快扩大高等教育、职业教育服务圈和贡献度

17. 集中提升高校科技创新能力。召开全区高校科技创新会议，部署深化落实“科技兴蒙”行动。聚焦产业发展需求，建立协同工作机制，调动校地、校企合作积极性，实行竞争立项、定向委托等制度，解决行业企业技术难题。完善优化高校科研平台布局，强化有组织科研攻关，围绕呼包鄂乌协同发展、呼包鄂榆经济区、沿黄经济带等区域优势，推动9个高校集成攻关大平台建设，力争在乳业、稀土新材料等领域产出一批科技成果。建设高校智库，提高咨政建言质量和社会服务能力。推动科研团队揭榜立项，系统梳理企业技术需求，建立高校科研成果库，设立一批“揭榜挂帅”项目，集中力量攻关重大科研难题，推进高校科研成果转化落地。加强科技创新人才培养和创新团队建设，实施高校青年科技人才发展计划，培养120名左右重点学科高水平科技创新人才，组建30个左右创新团队，着力推动学科交叉融合和学科群特色发展。研制自治区高校科技成果转化实施意见，加强科技成果转化机制、体系、平台、队伍“四位一体”建设，按领域认定2—3个成果转化和技术转移基地，不断提高科技成果转化质量。

18. 加快提升高等教育人才供给能力。抢抓新时代振兴中西部高等教育新机遇，激发我区高等教育内生动力和发展活力，推动形成同自治区高质量发展相匹配的高等教育体系。贯彻落实《内蒙古自治区“十四五”高校设置规划》，优化高等学校布局结构。研制我区“双一流”建设实施办法、学科建设和研究生教育“十四五”总体方案，完成自治区“一流学科”建设成效评价和动态调整。构建跨学科、跨学校、跨区域的学科群交叉创新团队，围绕自治区经济社会发展重大战略需求开展协同攻关，增强紧缺高层次人才培养能力，加快形成学科高峰。支持内蒙古大学“双一流”建设、“部区合建”工作和基础学科拔尖学生培养计划2.0基地建设。推动研究生培养分类发展，加快专业学位研究生培养体系和培养模式改革，加强产教融合研究生联合培养基地建设。强化博硕士学位授予单位和学位授权点优化布局，支持内蒙古财经大学等4所高校申报博士学位授予单位，支持呼和浩特民族学院等4所高校申报硕士学位授予单位。支持

高校围绕自治区高质量发展的急需学科和紧缺人才，在能源资源利用、绿色农畜产品、关键工程技术、医疗卫生教育等学科领域加大博士、硕士学位授权点申报。深化新时代高等教育学科专业体系改革，以“双一流”建设、“双万计划”为依托，围绕服务保障国家能源安全、粮食安全、产业安全、生态安全，紧扣“两个基地”建设，重点布局支持绿色农畜产品加工、新能源、新材料、新型化工、现代装备制造、生物医药、数字经济、现代服务业等产业集群发展的学科专业。主动适应新技术、新产业、新业态、新模式对人才培养的新要求，积极培育和增设新兴、边缘、交叉学科专业，主动布局集成电路、人工智能、云计算、大数据、网络空间安全、生物医药、新材料、节能环保等战略新兴产业发展和养老托育、公共卫生、儿科等民生急需相关学科专业。研制贯彻落实《关于新时代振兴中西部高等教育的意见》具体举措、《关于深化新时代高等教育学科专业体系改革的指导意见》实施方案，推进高校分类评价改革，加快建设高水平应用型本科高校。继续实施“六卓越一拔尖”计划 2.0，全面推进新工科、新医科、新农科、新文科建设。支持高校申报、建设未来技术学院、现代产业学院、智慧农业学院、高水平公共卫生学院、新能源学院和职业技术教育学院，深化学生主体、教师主导的人才培养模式改革。开展一流本科专业建设点、一流本科课程建设成效督导调研工作。开展新一轮本科教学审核评估试点及师范类认证评估、高等教育教学成果奖评选、教学改革研究项目评审工作、本科毕业论文（设计）抽检工作。研制《关于进一步支持大学生创新创业的指导意见》的实施方案，印发“互联网+”大学生创新创业大赛激励措施，成立高校创新创业教育指导委员会。办好第八届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛内蒙古赛区选拔赛，广泛开展“青年红色筑梦之旅”活动，深入实施大学生创新创业训练计划。

19. 全面增强职业教育适应性。召开全区职业教育大会，以教育部、自治区政府名义联合印发《关于深化职业教育改革、推进技能内蒙古建设的意见》。研制自治区贯彻落实《关于推动现代职业教育高质量发展的意见》的举措，提供政策支撑和机制保障。积极推进本科层次职业学校设置，发挥高等职业教育主体作用，夯实中等职业教育发展基础，深化现代学徒制，推进各学段一体化人才培养。推进职业教育“提质培优”行动计划和“双高双优”计划建设，动态监管建设成果，适时组织对建设成熟项目进行成果认定。继续开展自治区级改革发展示范中职学校、县域标准化中职学校验收工作，以点带面提高职业院校整体办学质量。指导职业院校围绕绿色农畜产品加工、现代装备制造、新型化工、新材料、新能源、生物医药等先进制造业集群和重点产业链，调整优化专业布局，通过差异化投入、项目式引导、计划数调控等方式提高装备制造大类等紧缺专业类别比重，加强家政、养老、托育等民生紧缺领域人才培养，为经济社会发展提供精准有力支撑。加强校企合作，推进校企共建实习实训基地，支持产业学院建设。推进职业教育协同发展，开展 5 个左右自治区级示范性职教集团认定，组建“服务黄河流域生态保护和高质量发展”和“助力东北振兴”2 个区域性职业教育联盟。

完善以技能大赛为基础的学生竞赛体系和以教师教学能力比赛、班主任业务能力比赛、教师技能大赛为基础的教师竞赛体系，实现以赛促学、以赛促教、以赛促建。

20. 充分促进高校毕业生高质量就业创业。制定自治区大学生创新创业实施方案，实施就业创业促进行动。大力推进毕业生在内蒙古就业，重点围绕“呼包鄂乌一体化发展”“十万大学生留呼工程”，开展盟市和工业园区企业用人需求调研，引导毕业生到国家和自治区重大工程、重大项目、重要领域就业。围绕呼和浩特区域人才中心和新高地建设、呼包鄂乌人才集聚核心区建设、优势特色产业高端人才集聚平台建设和和林格尔人才科创中心、察哈尔京蒙人才科创园建设，强化高校毕业生供给。落实就业“一把手”工程，推动各高职院校书记、校长走访百家企业，促进学生就业实习、校企合作工作落实落细；坚持能就业、就好业和市场需求导向，指导高校科学调整专业设置、招生规模、人才培养方式和方向，完善招生、培养、就业联动机制，促进高等教育服务地方经济发展。完善市场化、社会化就业促进机制，加强校园就业市场建设，挖掘区内外就业岗位，持续提高招聘会频次和质量，引导毕业生到中小企业就业、灵活就业，促进创新创业带动就业。加强部门沟通协作，推动优化各类政策性岗位招考时间安排。建立健全就业育人支持体系，实施供需对接就业育人项目，强化就业指导服务，实施“宏志助航计划”，重点帮扶就业困难毕业生群体。持续发挥北疆就业网品牌效应，加大用人单位信息库建设力度，新增用人单位 5000 家以上，组织好沿黄五省区大学生就业创业大赛等活动。组织开展就业先进典型案例和毕业生就业创业典型人物总结宣传系列活动。

21. 积极完善终身教育服务体系。构建服务全民终身学习的教育体系，协调推动老年教育、社区教育，在职业院校设立社区教育教学试点。推进新时代高等学历继续教育改革，加强对普通高等学校举办非学历教育规范管理。加强高等学历继续教育专业设置管理。推进自学考试内容和形式改革。办好全民终身学习周。开展“智慧助老”行动。

五、深化教育综合改革，切实完善治理体系增强治理能力

22. 发挥新时代教育评价改革牵引作用。全面强化配套保障，稳妥启动高考综合改革。落实幼儿园保教质量评价指南、义务教育质量评价指南、普通高中学校办学质量评价指南。制定印发初高中学生综合素质评价实施办法，推进中考改革。规范艺术类专业考试招生、高校高水平运动队考试招生。完善高等职业教育分类考试招生办法，落实高等职业教育“文化素质+职业技能”考试招生办法，推进专升本考试招生改革平稳落地。坚决克服“五唯”顽瘴痼疾，落实“三个清单”，加强改革试点跟踪指导，分批推出典型案例。加大“十不得、一严禁”违规事项监测和整改力度。落实哲学社科领域破除“唯论文”、正确认识高校人才称号等文件，突出创新质量和贡献的评价导向。

23. 全面推进依法治教。深入推进习近平法治思想进教材进课堂进头脑。推进教育立法调研，推动《内蒙古自治区教育督导规定》《内蒙古自治区实施〈教师法〉办法》

纳入立法计划。深入推进依法治校，启动新一轮高校章程修订，启动中小学校章程制定工作。落实教育系统“八五”普法规划，开展青少年法治实践教育，持续办好全国学生“学宪法讲宪法”系列活动和“宪法晨读”活动，推进教师法治教育培训，统筹落实法治副校长制度。推进编制教育行政权责清单，强化规范性文件合法性和重大行政决策审查。

24. 强化教育督导作用。印发《自治区教育督导问责办法实施细则》，完善约谈问责制度，推动教育督导“长牙齿、树权威”。持续督导基本均衡国家督查反馈问题整改落实。开展县域义务教育优质均衡和学前普及普惠督导评估，督促指导盟市按规划推进创建工作。扎实做好盟市级人民政府履行教育职责督导评价，继续把“双减”、推行使用国家统编教材、落实义务教育教师平均工资收入水平“不低于”、教育经费“两个只增不减”等纳入评价重要内容。制定《自治区中小学幼儿园校（园）长任期结束综合督导实施方案》，做好校（园）长任期摸底调查，遴选部分盟市开展试点。持续深化督導體制机制改革，完善督导机构设置，加强督导队伍建设，推进信息化管理。加强监测结果运用，认真组织完成国家和自治区义务教育质量监测工作。

25. 深化教育交流合作。主动服务“一带一路”和中蒙俄经济走廊建设，通过沪蒙深化教育合作、京蒙教育协作、西北地区“一带一路”教育合作交流协同发展机制、东北三省一区“一带一路”职业教育联盟，稳步拓展教育国际国内合作新领域。利用“一带一路”国际产学研用合作平台，深化国际产学研用合作，推进中外导师合作培养研究生工作。服务自治区建设国家向北开放桥头堡，努力打造“留学内蒙古”品牌。实施自治区人民政府奖学金项目培养效益评价和质量保障体系建设。做实做细国家公派出国留学工作。加强外籍教师管理。与港澳台开展教育合作交流。深化教育厅和呼和浩特市共建工作，支持呼和浩特市打造“宜学之城”，提升首府教育品质。

六、强化保障体系建设，全力营造和谐稳定教育发展局面

26. 加强教师队伍建设。加强教师思想政治和师德师风建设，推进高校教师思想政治建设专项工作，持续开展中小学教师有偿补课专项整治，做好教师节庆祝活动和各类专项表彰评审工作，选树宣传教师典型。开展教师思想政治和师德师风建设情况督查，通报师德失范典型案例。深化教师队伍管理改革，研制《义务教育教师“县管校聘”管理改革实施意见》《加强新时代乡村教师队伍建设的实施意见》《加强新时代中小学思想政治课教师队伍建设的实施意见》《深化新时代职业教育“双师型”教师队伍建设的实施意见》《职业院校“双师型”教师认定管理办法》。全面启动高校人员总量管理改革试点工作，激发高校办学活力。全面推进中小学教师公开招聘改革，指导盟市制定完善中小学教师招聘长效机制，规范招聘程序，扩大学校自主权。推进高校、中小学职称制度改革，指导高校制定完善教师职称评价办法。开展第二批高校师范类专业认证。扩大中小学教师资格定期注册改革试点范围。深入推进义务教育“县管校聘”改革试点工作，持续推进教师校长交流轮岗。实施中小学教师“国培计划”“区培

计划”及“卓越教师”“领航校长”培育计划和职业院校教师素质提高计划，实施教研员能力提升工程，持续做好国家统编教材师资队伍保障工作。

27. 推进教育信息化提质升级。研制自治区推进“互联网+教育”发展实施方案，建设“互联网+教育”大平台，实施“互联网+教育”示范引领工程，重点建设2个左右“互联网+教育”示范盟市、10个左右“互联网+教育”示范旗县区、30个左右“互联网+教育”示范校。建立健全利用信息化手段扩大优质教育资源覆盖面的有效机制，实现“三个课堂”在中小学校（含教学点）的常态化按需应用。建设覆盖基础教育各学科的课程资源体系，丰富国家统编教材同步课程数字资源，录制2000节左右基础教育优质课程。持续推进基础教育、高等教育和职业教育精品在线课程建设。加速教育治理数字化转型，提升数据共享、数据治理、政务服务和业务协同能力，提高网上办事比例，实现高频教育政务服务事项“一网办、掌上办”，助推教育领域“放管服”改革。

28. 提升教育经费使用效益。持续加大教育投入，督促盟市、旗县政府落实教育投入责任，确保教育经费“两个只增不减”。研究完善高校预算拨款制度，积极推动高校化解债务。扩大社会投入，指导各地适时调整幼儿园保教费标准，调整完善高校学费标准。建立重点专项资金项目库，增强预算编制的科学性、精准性。修订制定有关专项资金管理办法，规范经费分配使用管理。调整完善学生资助政策，规范和加强学生资助资金管理。提升教育经费信息化管理水平，用好中央对地方教育转移支付资金管理平台，加强日常监测调度，及时通报整改经费使用管理问题。按计划开展重点专项资金绩效评价，修订《内蒙古自治区教育系统内部审计工作规定》，守牢财务安全底线。

29. 维护教育系统安全稳定。贯彻总体国家安全观，树立大安全理念，构建大安全格局，健全完善自治区、盟市、旗县校园安全三级联席会议机制，织密横向联动、纵向贯通的安全工作网。落实意识形态工作责任制，加强教育系统意识形态阵地管理。大力提升大中小学幼儿园安防建设质量，紧盯学生心理健康和管理，严格落实交通、消防、卫生防疫、校园食品安全、网络安全等日常工作，从严从紧抓好“护校安园”“学生欺凌防治”等专项工作，深入开展防性侵、打击治理电信网络新型违法犯罪活动。从严从紧、科学精准做好新冠肺炎疫情常态化防控，确保师生生命健康。

30. 加强厅机关自身建设。抓好厅党组理论中心组及支部学习，加强机关干部思想淬炼、政治历练、专业训练、实践锻炼。以“作风建设深化年”为主线，进一步强化“马上就办”的工作作风。提高离退休干部党建工作规范化水平，引导离退休同志为教育事业作出更大贡献。推进新时代关工委建设。做好《内蒙古教育年鉴》编纂工作。进一步提高建议提案办理工作质量，提高办理满意度。落实“过紧日子”的要求，创建节约型机关。

关于印发《自治区教材委员会办公室 2022 年工作要点》的通知

内教材委办〔2022〕1 号

各盟市教育（教体）局、各高等学校，委员会各成员单位：

现将《自治区教材委员会办公室 2022 年工作要点》印发给你们，供工作中参考。

内蒙古自治区教材委员会办公室

2022 年 3 月 18 日

自治区教材委员会办公室 2022 年工作要点

根据教育部教材局和自治区教育厅工作要点，结合我区教材建设工作实际，特制定自治区教材委员会办公室 2022 年工作要点。

一、深入推进落实习近平新时代中国特色社会主义思想进教材进课堂进头脑

1. 落实重要精神、重大主题教育进课程教材。按照教育部部署，将党的二十大精神及时准确融入各级各类课程教材。组织教材编审专家深入学习领会党的二十大精神，在教材教辅审核中把握最新精神。按照《习近平新时代中国特色社会主义思想进课程教材指南》《“党的领导”相关内容进大中小学课程教材指南》等系列重大主题教育指南和纲要要求，制定《习近平新时代中国特色社会主义思想进课程教材指南》实施方案，进一步提升用习近平新时代中国特色社会主义思想铸魂育人的实际效果。

2. 落实习近平总书记在地方重大实践、视察地方和学校重要论述进课程教材。推动习近平总书记在地方工作的创新理念和重大实践、视察地方和学校重要论述尤其是视察内蒙古重要讲话以及对内蒙古的指示批示精神有机融入课程教材，编制《习近平新时代中国特色社会主义思想在内蒙古生动实践》教学指导纲要、教学资源库和案例集。

3. 用好习近平新时代中国特色社会主义思想学生读本。加强使用跟踪指导，保证课时和教学效果，进一步推动学好用好系列学生读本，充分发挥育人实效。开展习近平新时代中国特色社会主义思想学生读本优秀教学设计与课例征集活动，建设并用好优质课程资源。

二、进一步建立健全教材工作机构和教材建设制度

4. 发挥自治区教材委员会及其办公室组织领导、统筹协调作用。贯彻党和国家关于教材工作的重大方针政策，抓好全国和全区教材工作会议精神落实，推进教材建设

高质量发展。督促指导各地各高校健全教材领导和工作机制，强化工作责任落实，实现各地各校联动并进。与教材委员会各成员单位、各盟市教育行政部门、各高等院校、教材出版发行等部门形成相互配合、有机协调的工作联络机制。制定自治区教材委员会办公室与教育厅协调议事机制，根据工作需要和人员变化及时调整教材委员会成员单位人员。

5. 完善教材管理配套制度建设。织密制度网格，全面提升教材管理的精细化水平。全面落实国家大中小学教材建设规划，编制全区“十四五”教材建设规划。研制自治区教材选用管理办法，制定少数民族文字教材管理细则，建立健全教材选用征订制度等。分级分类完善教材规范管理，对教材编写编译、修订、审核、出版、选用等各环节提出具体要求，建立并落实教材工作责任追究制度，确保教材编审用规范有序。

6. 加强教材工作队伍建设。遴选补充一批政治可靠、社会责任感强、学养深厚、专业水平较高、熟悉课程教材建设工作的专家学者和一线教师进入教材审核专家库，建立健全动态调整机制。开展教材建设和管理队伍培训，重点对教材工作负责人员、教材编审人员、教材审核人员、马工程重点教材任课教师等进行有针对性的培训，整体提高队伍思想政治素质和业务水平。

三、发挥教材铸牢中华民族共同体意识的作用

7. 发挥国家统编教材铸牢中华民族共同体意识的基础性作用。巩固推行国家统编教材成果，2022年秋季学期高中一年级（中职一年级）全面推行使用国家统编教材，并使用国家通用语言文字授课。指导各盟市平稳有序做好高中新教材选用使用工作。重点帮助原民族语言授课学校用好新教材，开发民族语言授课学校语文衔接学习资源。推动各地做好师资准备、教师培训、教材培训、教研指导、教学安排、使用跟踪等教材使用基础性工作。

8. 用好大中小学铸牢中华民族共同体意识教育教材。推进民族团结进步教育教材《中华民族大团结》于2022年春季学期在初中全面使用，将教材纳入自治区统一采购范围，保证课前到书。发挥铸牢中华民族共同体意识教育课堂教学的主阵地作用，保证课时和教学效果。做好《中华民族大家庭》《中华民族共同体教育读本》教材试用工作。更新完善高校铸牢中华民族共同体意识概论课大纲内容，及时融入中央民族工作会议、习近平总书记在参加十三届全国人大五次会议内蒙古代表团审议时的讲话等最新精神。

9. 以铸牢中华民族共同体意识为主线做好少数民族文字教材编修、翻译工作。强化少数民族文字教材编审队伍建设，完成民族语言授课学校中小学少数民族语文和高中新教材相关学科教材的翻译工作，把好教材政治关、科学关、适宜关。加快推进教材编写翻译速度，倒排时间表，按要求完成逐级送审工作，确保相关教材2022年秋季投入使用。

四、严格规范各级各类教材管理

10. 规范教材目录管理。根据国家和自治区课程设置标准,进一步优化大中小学教材目录。按照“少而精”的原则对中小学地方课程教材进行进一步“瘦身”,及时发布2022年自治区中小学教材教辅目录。加强教材教辅使用及课外读物进校园工作的管理。认真做好“十四五”首批职业教育国家规划教材推荐工作,职业院校(中职和高职)严格在职业教育国家规划教材目录内选用,加强中职学校规范选用教材管理。高校党委要履行教材选用使用的主体责任,选好用好教材。按照马工程重点教材建设目录推进全区高等学校马工程重点教材应用尽用,优先选用国家级规划教材。

11. 强化各级各类教材监管。树牢责任意识和阵地意识,把好进入校园、进入课堂、进入学生书包的教材关口。凡是进入目录的教材要严格进行全面审核把关,督促各地各校严把选用关和质量关。坚持严格审核教材,落实我区的教材“五级审核”制度,做到“凡编必审、凡选必审、凡用必审”。强化教材监管,继续开展教材排查和教材质量随机抽查,形成教材问题通报反馈与处理的常态化机制,责成学校及时停用或修订问题教材。落实教材编写、审核、出版、印制发行、选用使用全链条工作责任追究制度。会同有关部门和单位,加大教材违法违规问题追责问责力度。支持编写培根铸魂、启智增慧、适应时代要求的高质量教材。

12. 加强教材使用监测评价。将教材建设使用情况纳入政府年度履职督导评估。指导教材编写、出版、使用等单位,建立健全教材使用研究、跟踪监测、培训指导、效果评价等机制,及时发现和解决教材使用中存在的问题,不断提高教材使用效果。

五、切实提高教材建设工作的能力和水平

13. 着力抓好各学段教材重点工作。教育部颁布新修订的义务教育课程方案和各学科课程标准后,组织专题培训,加强宣传解读,引导教育系统准确理解把握新课程的改革理念、修订重点,进一步促进义务教育教学减负提质。依据新修订的义务教育课程标准,加强地方课程管理制度建设。落实教育部《“十四五”职业教育规划教材建设实施方案》,立足自治区经济社会发展和职业教育特色,加强职业教育教材建设,适时启动自治区级职业教育规划教材遴选工作。落实《新时代马克思主义理论研究和建设工程教育部重点教材建设推进方案》,调动学者、学校、出版机构等各方面参与的积极性,做好“马工程”重点教材年报工作和使用信息库填报工作。

14. 以问题导向强化监督检查。深入各地各校开展教材教辅选用使用、校外读物进校园、开足开齐国家课程、科学设置地方课程等检查。今年同时重点对高中新教材选用使用工作进行监督检查。提前做好风险预判,及时解决教材建设中存在的问题,形成良好的舆论氛围。开展首届全国教材建设奖我区获奖单位和个人的宣传,有效发挥获奖成果示范引领作用。建设自治区教材建设重点研究基地,为推荐遴选国家级教材重点研究基地打好基础。

15. 推进教材管理信息化。对接国家教材管理信息平台、中小学教材选用管理和课外读物监测管理系统。推进自治区课程实施管理、教材使用监测和教材信息服务等

系统建设。建立自治区教材征订系统，推进教材工作信息化、数字化管理，提高管理水平和效率。

内蒙古自治区本科毕业论文（设计）抽检实施细则（试行）

内教高函〔2021〕104号

第一章总则

第一条 为贯彻落实《深化新时代教育评价改革总体方案》和《关于深化新时代教育督导体制机制改革的意见》精神，加强和改进教育督导评估监测，保证本科人才培养基本质量，按照教育部《本科毕业论文（设计）抽检办法（试行）》（教督〔2020〕5号，以下简称《办法》）有关要求，制定本实施细则。

第二条 自治区教育厅负责全区本科毕业论文（设计）（以下简称“本科毕业论文”）抽检实施工作的统筹组织、具体实施和全程监督。

第三条 本科毕业论文是检验学生掌握本专业理论知识、基本技能和创新精神的重要环节，也是检验高校本科教学水平和人才培养质量的重要指标。开展本科毕业论文抽检，目的在于引导高校规范和加强毕业论文环节管理，严格把好毕业“出口关”，切实建立健全本科毕业环节质量保障体系。

第四条 本科毕业论文抽检工作应遵循独立、客观、科学、公正原则，任何单位和个人都不得以任何方式干扰抽检工作的正常进行。

第五条 本科毕业论文抽检每年进行一次，抽检对象为上一学年度授予学士学位的所有本科毕业生的毕业论文，抽检比例原则上不低于2%。对于新设专业等需要重点监测的专业将适度提高本科毕业论文抽检比例。

第二章评议重点和评议要素

第六条 本科毕业论文抽检应重点对论文选题意义、写作安排、逻辑构建、专业能力以及学术规范等进行考察。

第七条 自治区教育厅根据本科毕业论文抽检重点，制定《内蒙古自治区本科毕业论文（设计）抽检评议要素（试行）》。对其他形式的专业毕业成果（如社会调查报告、作品展示、毕业汇报演出等）的评议可参照此要素进行。自治区教育厅将逐步完善各学科门类的本科毕业论文抽检评议要素。

第八条 评议专家根据评议要素，参照各类专业认证标准、《普通高等学校本科专业类教学质量国家标准》等，对本科毕业论文进行评议。

第三章工作程序

第九条 自治区教育厅根据教育部统一部署，制定当年度本科毕业论文抽检工作的具体要求，印发通知，启动年度论文抽检工作。

第十条 自治区教育厅将在全国范围内遴选专家并按专业类组建本科毕业论文抽检评议专家库。原则上评议专家应具有5年以上本科毕业论文指导经历且具有副高及以上职称，每年的本科毕业论文抽检专家将从专家库中随机遴选。

第十一条 各高校通过《内蒙古自治区本科学位论文(设计)抽检信息平台》(以下简称“平台”)报送上一年度学士学位授予信息、本科毕业论文名单等材料。自治区教育厅采取随机抽取的方式确定抽检名单并组织专家评审。

各高校在确定抽检名单后,通过平台报送被抽检的本科毕业论文及学术不端检测报告等材料,被抽检的本科毕业论文应为授予学士学位存档的论文电子稿。对于有特殊培养要求的学生(如来华留学生、高水平运动员学生等),还需提供经学校学术委员会或相关部门通过的特殊培养方案或者毕业论文特殊要求等支撑材料,供专家评议时参考。

第十二条 自治区教育厅借助平台提供的相关功能,开展学术不端行为检测,并与学校所提供的学术不端检测报告进行比对核验形成最终检测结果。最终检测结果为“不合格”的论文将直接认定为不合格论文。

第十三条 自治区教育厅使用本科毕业论文抽检评议专家库,通过平台随机匹配同行专家,通过初评、复评两个环节对所抽检的学术不端检测合格的论文进行“双盲”评议。在初评阶段,每篇论文送3位同行专家,3位专家中有2位以上(含2位)专家评议意见为“不合格”的毕业论文,将认定为“存在问题毕业论文”;3位专家中有1位专家评议意见为“不合格”,将再送2位同行专家进行复评。在复评阶段,2位复评专家中有1位以上(含1位)专家评议意见为“不合格”,则认定该论文为“存在问题毕业论文”。

第十四条 依据专家评议意见,自治区教育厅形成当年度全区本科毕业论文抽检评议工作报告。

第四章结果反馈与使用

第十五条 自治区教育厅将本科毕业论文抽检结果向有关高校反馈、抄送自治区学位委员会并报教育部备案,同时以适当方式向社会公布。有关高校对评审结果有异议的,可申请复议。

第十六条 对连续2年均有“存在问题毕业论文”,且比例较高或篇数较多的高校,自治区教育厅将在全区范围内通报,减少学校招生计划,进行质量约谈,提出限期整改要求。

第十七条 对连续3年抽检存在问题较多的本科专业,经整改仍无法达到要求者,视为不能保证培养质量,自治区教育厅将依据有关规定责令其暂停招生,或由自治区学位委员会撤销其学士学位授予权。

第十八条 对涉嫌存在抄袭、剽窃、伪造、篡改、买卖、代写等学术不端行为的毕业论文,相关高校应按照相关程序进行调查核实,对查实的应依法撤销已授予学位,并注销学位证书。

第十九条 本科毕业论文抽检结果将作为本科教学工作合格评估、本科教育教学审核评估、一流本科专业建设、本科专业认证以及专业建设经费投入等教育资源配置

的重要参考依据。

第五章监督与保障

第二十条 本科毕业论文质量的高低是本科人才培养质量的重要体现。各高校要高度重视本科毕业论文抽检工作，认真组织广大师生深入学习《办法》，加强学术诚信与学术规范教育，增强学生学术神圣感和荣誉感。要严守学术规范，树立底线意识，提高思想认识，严肃对待本科毕业论文抽检工作。

第二十一条 各高校要健全毕业生质量保障机制,加强对本科毕业论文撰写过程的监督，严格过程管理，确保教师指导、论文中期检查、论文检测、评阅、答辩、成绩评定等关键环节执行到位，严把本科毕业论文质量关。

第二十二条 各高校应将本科毕业论文检查工作经费列入学校年度工作预算，确保经费投入到位。

第六章附则

第二十三条 本实施细则由自治区教育厅负责解释。第二十四条本实施细则自2022年1月1日起施行。

内蒙古自治区人民政府学位委员会关于印发《内蒙古自治区学士学位授权与授予管理办法（修订）》的通知

内学位〔2022〕2号

各学士学位授予单位：

现将《内蒙古自治区学士学位授权与授予管理办法（修订）》印发给你们，请遵照执行。

内蒙古民治区人民政府学位委员会

2022年3月12日

内蒙古自治区学士学位授权与授予管理办法（修订）

第一章 总则

第一条 为改进和加强学士学位授权与授予工作，提高学士学位授予质量，进一步推动高等教育内涵式发展，根据《中华人民共和国高等教育法》《中华人民共和国学位条例》及其暂行实施办法和《学士学位授权与授予管理办法》（学位〔2019〕20号）《关于做好本科层次职业学校学士学位授权与授予工作的意见》（学位办〔2021〕30号）等文件精神，结合我区学士学位工作实际，制定本办法。

第二条 学士学位授权与授予工作要以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，贯彻落实党的十九大精神和全国教育大会精神，全面落实党的教育方针和立德树人根本任务，牢牢抓住提高人才培养质量这个核心点，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。

第三条 学士学位授权与授予工作坚持完善制度、依法管理、保证质量、激发活力的原则。

第二章 学位授权

第四条 学士学位授权分为新增学士学位授予单位授权和新增学士学位授予专业授权，由内蒙古自治区人民政府学位委员会（以下简称“自治区学位委员会”）负责审核。

第五条 《内蒙古自治区学士学位授予单位审核标准》和《内蒙古自治区学士学位授予专业审核标准》及学士学位授权审核程序由自治区学位委员会制定。

第六条 经教育部批准设置、符合《内蒙古自治区学士学位授予单位审核标准》的普通高等学校和本科层次职业学校，原则上应在招收首批本科生的当年，向自治区

学位委员会提出学士学位授予单位授权申请。

新增学士学位授予单位授权审核程序为：

（一）提出申请。普通高等学校经学校党委会会议研究同意后，向自治区学位委员会提出申请，提交相关材料。在提出学士学位授予单位申请的同时，需提交一定数量的学士学位授予专业申请。

（二）形式审查。自治区学位委员会办公室对提交的材料进行审查。材料不符合规范要求的，予以退回，并限期重新提交。

（三）专家评审。自治区学位委员会办公室组织专家评审组分别对新增学士学位授予单位及其授予专业进行评审，形成评审意见。

（四）结果审议。自治区学位委员会办公室对申请新增学士学位授予单位及授予专业相关材料和专家评审结果进行公示、审议并报自治区学位委员会审定。

（五）结果公布。自治区学位委员会审定相关名单并公布。

第七条 经教育部批准或备案、符合《内蒙古自治区学士学位授予专业审核标准》的新增本科专业，学士学位授予单位原则上应在本专业招收首批本科生的当年，向自治区学位委员会提出学士学位授予专业授权申请。

新增学士学位授予专业授权审核程序为：

（一）提出申请。学士学位授予单位自行组织专家论证，并通过学校学位评定委员会表决通过后，向自治区学位委员会提出申请。

（二）专家评审。自治区学位委员会办公室组织专家评审组对申请新增学士学位授权专业进行评审，形成评审意见。

（三）结果审议。自治区学位委员会办公室对申请新增学士学位授予专业相关材料、专家评审结果进行公示、审议并报自治区学位委员会审定。

（四）结果公布。自治区学位委员会审定后公布结果。

第八条 学士学位授予单位撤销的授权专业应报自治区学位委员会备案。已获得学士学位授权的专业停止招生五年以上的，视为自动放弃授权，恢复招生的须按照新增本科专业重新申请学士学位授权。

第九条 具有博士学位授予权的高等学校，可自主开展本科专业的学士学位授权审核工作，审核结果由自治区学位委员会批准。学校需制定本单位学士学位授权审核实施细则并公开。

第十条 普通高等学校应实事求是填写申报材料，严格遵守评审纪律。对材料弄虚作假、违反工作纪律的普通高等学校，取消其当年申请资格，并予以通报批评。

第三章 学位授予

第十一条 学士学位按国务院学位委员会、教育部颁布的学科门类或专业学位类别授予，授予学士学位的学科门类应符合学位授予学科专业目录的规定。本科专业目录中规定可授多个学科门类学位的专业，学士学位授予单位应按教育部批准或备案设

置专业时规定的学科门类授予学士学位。

第十二条 学士学位授予单位应明确本单位的学士学位授予标准，授予标准须全面落实立德树人根本任务，坚持正确育人导向，强化思想政治要求，符合《中华人民共和国学位条例》及其暂行实施办法和《学士学位授权与授予管理办法》的规定。

第十三条 学士学位授予单位授予学士学位的程序。

（一）普通高等学校授予全日制本科毕业生学士学位的程序主要是：审查是否符合学士学位授予标准，符合标准的列入学士学位授予名单，学校学位评定委员会作出是否批准的决议。学校学位评定委员会表决通过的决议和学士学位授予名单应在校内公开，并报自治区学位委员会备查。

（二）普通高等学校授予高等学历继续教育本科毕业生学士学位的程序应与全日制本科毕业生相同。授予学士学位的专业应是本单位已获得学士学位授权并正在开展全日制本科生培养的专业。学校学位评定委员会办公室应会同学校教务部门提出学位课程基本要求，共同组织或委托相关自治区教育考试机构组织高等学历继续教育本科毕业生学业水平测试，对通过测试的接受其学士学位申请。

（三）具有学士学位授予权的成人高等学校，授予学士学位的程序应符合本条第一款和第二款规定。

第十四条 具有学士学位授予权的普通高等学校，可向本校符合学位授予标准的全日制本科毕业生授予辅修学士学位。学校应制定专门的辅修学士学位授予实施办法，对修读条件、课程要求、学分标准及学位论文（或毕业设计）等作出明确规定，支持学有余力的学生辅修其他本科专业。具体培养要求参考本校相应主修专业合理设定。辅修学士学位应与主修学士学位归属不同的本科专业大类，对没有取得主修学士学位的不得授予辅修学士学位。辅修学士学位在主修学士学位证书中予以注明，不单独发放学位证书。

第十五条 具有学士学位授予权的普通高等学校，经自治区学位委员会审核，可在本校全日制本科学生中设立双学士学位复合型人才培养项目。项目必须坚持高起点、高标准、高质量，所依托的学科专业应具有博士学位授予权，且分属两个不同的学科门类。

双学士学位复合型人才培养项目通过高考招收学生，学校应明确学生进入及退出双学士学位复合型人才培养项目的管理机制。本科毕业并达到本校双学士学位要求的，可授予双学士学位。双学士学位只发放一本学位证书，所授两个学位应在证书中予以注明。

双学士学位复合型人才培养项目审核程序为：

（一）提出申请。学校组织专家进行论证，制定专门的人才培养方案，并经学校学位评定委员会表决通过、学校党委会会议研究同意后向自治区学位委员会提出申请。

（二）公示审议。自治区学位委员会办公室对相关材料进行公示、审议并报自治

区学位委员会。

(三) 结果公布。自治区学位委员会审定后公布结果。

第十六条 具有学士学位授予权的普通高等学校之间，经自治区学位委员会审核，可授予全日制本科毕业生联合学士学位。跨省高等学校合作开展联合学士学位培养项目，应按属地管理原则，同时向合作学校所在地省级学位委员会提出申请，审核通过后，方可实施。联合培养项目所依托的专业应是联合培养单位具有学士学位授权的专业。合作高等学校根据校际合作办学协议，共同制定联合培养项目和实施方案。

联合学士学位培养项目通过高考招收学生并予以说明。授予联合学士学位应符合联合培养单位各自的学位授予标准，学位证书由本科生招生入学时学籍所在的学士学位授予单位颁发，联合培养单位可在证书上予以注明，不再单独发放学位证书。

联合学士学位培养项目审核程序为：

(一) 提出申请。经双方学校学位评定委员会表决通过、学校党委会会议研究同意后向自治区学位委员会提出申请。

(二) 公示审议。自治区学位委员会办公室对相关材料进行公示、审议并报自治区学位委员会。

(三) 结果公布。自治区学位委员会审定后公布结果。

第十七条 学士学位授予单位可按一定比例对特别优秀的学士学位获得者予以表彰，并颁发相应的荣誉证书或奖励证书。

第四章 管理与监督

第十八条 自治区学位委员会负责全区高校学士学位管理、监督和信息工作，定期向国务院学位委员会报送学位授予信息。

第十九条 学士学位授予单位必须完善学士学位管理的相关规章制度，建立严格的学士学位授予质量保障机制，主动公开本单位学士学位管理的相关规章制度，依法依规有序开展学位授予工作，惩处学术不端行为。严格执行《学位证书和学位授予信息管理办法》《学位授予信息管理工作规程》，按照招生时确定的学习形式，填写、颁发学位证书，标示具体的培养类型（普通高等学校全日制、联合培养、高等学历继续教育），并认真、准确做好学士学位证书备案、管理、公示及防伪信息报备工作，严禁信息造假、虚报、漏报，定期向自治区学位委员会办公室报送信息。

第二十条 自治区学位委员会办公室每年定期公开发布全区高校学士学位授予单位和授权专业名单，定期公布学士学位授予单位和授权专业学士学位授予质量评估和抽检情况报告。

第二十一条 自治区学位委员会建立学士学位授权与授予质量评估制度和抽检制度，在学士学位授予单位完成首次学位授予后对其进行质量评估，并定期对学士学位授予单位和授权专业进行质量抽检，加强对双学士学位、辅修学士学位、联合学士学位的质量监管，建立完善高等学历继续教育学士学位授予质量监督机制，对存在质

量问题的学士学位授予单位或授权专业，采取工作约谈、停止招生、撤销授权等措施。

第二十二条 学士学位授予单位须建立学位授予救济制度，建立申诉复议机构和议事程序，处理学位申请、授予、撤销等过程中出现的异议，保障学生权益。

第五章 附则

第二十三条 高等学校与境外机构合作办学授予外方学士学位的，按《中外合作办学条例》执行。

第二十四条 第二学士学位的授予工作按照国务院学位委员会要求执行。

第二十五条 本科层次职业教育暂不开展第二学士学位、辅修学士学位、双学士学位复合型人才培养项目、联合学士学位、
高等学历继续教育学士学位的授予工作。

第二十六条 本办法由内蒙古自治区人民政府学位委员会办公室负责解释。

第二十七条 本办法自 2022 年 9 月起施行。原 2012 年印发的《内蒙古自治区普通高等学校学士学位授权审核工作办法》同时废止。

内蒙古自治区学士学位授予单位审核标准

一级指标	二级指标	观测点
办学方向	学校定位	办学定位明确，发展目标清晰，能主动服务区域（行业）经济社会发展。
	办学思路	坚持中国特色社会主义办学方向，以人才培养为中心，具有先进的教育理念，质量意识强，党建和思想政治工作落实到位。
	专业布局	专业设置符合社会需要，专业总体布局与结构合理。
队伍建设	师资队伍	整体结构合理，发展趋势良好；大多骨干教师均能够参加科研工作；有完善的师资培养机制和措施。生师比、专任教师中具有研究生学位的人员占比、具有博士学位专任教师占比、具有高级专业技术职务的专任教师数、具有正教授职务的专任教师数等指标不低于教育部《普通本科学校设置暂行规定》《本科层次职业学校设置标准（试行）》中有关要求。
	管理队伍	教学管理人员配备齐全，职责明确，工作协调，队伍稳定，服务意识强。学生管理队伍符合《普通高等学校辅导员队伍建设规定》。
基础条件	办学经费	办学经费需具有稳定、可靠的来源和切实的保证，能满足人才培养需要。
	办学条件	校园面积、生均占地面积、生均校舍建筑面积、生均仪器设备值、生均适用图书数量、电子图书系统和计算机网络服务体系，实习、实训场所等不低于《普通高等学校基本办学条件指标（试行）》相关规定。

教学质量	培养方案	专业培养目标符合学校定位,适应经济社会发展需要,课程体系科学合理,课程设置符合国家标准,体现学生德智体美劳全面发展要求。
	规章制度	相关制度健全、规范,能保障学生培养质量。已制定学士学位授予相关规章制度。
	教材建设	教材建设有规划、有保障,使用一定数量的获省、部级及以上奖励的教材,积极引进先进、适用的教材。
	实践教学	有一定数量的综合性、设计性实验,有开放性实验室;实验指导人员结构合理,实验教学效果较好。实验开出率高;与企事业单位紧密合作开展实习实训,时间和经费有保证;把社会实践纳入学校教学计划,规定学时学分,对学生参加社会实践提出时间和任务要求。

备注：相关条件应符合《普通本科学校设置暂行规定》《本科层次职业学校设置标准（试行）》。

内蒙古自治区学士学位授予专业审核标准

指标	观测点
专业定位	人才培养类型和目标明确,符合自身办学条件、学校特色和社会需求。
师资队伍	师德师风监督管理机制健全,师德师风高尚。专任教师数量充足、素质优良,教育教学理念先进,教学能力整体较高,落实课程思政要求,重视教学改革,教学效果较好,学生满意度较高。师生比达到国家办学条件要求。师资队伍的专业背景、学历、学缘、年龄、职称等结构合理。专业带头人具有较高的学术造诣,科研成果较多,学术水平较高,具有副高及以上技术职务。实践实验教师队伍结构合理,满足教学要求。教师教学能力培训机制完善,能够为教师访学、学术交流等提供必要支持。
培养方案与课程设置	具有科学、规范的专业人才培养方案。培养目标明确,符合学校人才培养定位,满足区域(行业)经济社会发展要求。知识、能力和素质等结构清晰,符合人才培养类型基本要求。培养方案和课程设置符合国家相关质量标准。
教学条件	专业办学经费有保障,来源稳定可靠、保障机制健全。教学经费投入较好地满足人才培养需要。各类功能教室、校舍齐备,专业教学实验室等设施配备完善,满足教学基本要求。实习实践基地完善、稳定。能与企事业单位紧密合作开展实习实训。信息技术基础设施满足教育教学需要,教育教学技术有效应用于教学过程。现代电子图书系统和计算机网络服务系统满足人才培养需要,管理手段先进。
质量保障	教学运行规范有序,教学大纲《含考核大纲》、教案、教材及教辅资料、考试考核等管理规范。制定涵盖国家质量标准的自我评估制度,教学质量监控体系基本形成,运行有效。教学管理队伍结构较为合理,队伍基本稳定,服务意识较强。

备注: 相关条件应符合教育部《普通高等学校本科专业类教学质量国家标准》《本科层次职业教育专业设置管理办法(试行)》。

关于印发《内蒙古自治区高等教育领域国家级大赛活动奖励资金管理办法(试行)》的通知

内教财〔2022〕31号

各高等院校:

为进一步提高教育经费管理精细化水平,引导激励高等院校积极参加国家级大赛活动,我厅制定了《内蒙古自治区高等教育领域国家级大赛活动奖励资金管理办法(试行)》,现予印发,请认真贯彻执行。

内蒙古自治区教育厅

2022年4月18日

内蒙古自治区高等教育领域国家级大赛活动奖励资金管理办法 (试行)

第一条 为进一步提高教育经费管理精细化水平,引导激励高等院校积极参加高等教育领域国家级大赛活动,在相关领域创先争优,引领我区教育高质量发展,根据《内蒙古自治区人民政府办公厅关于进一步调整优化结构提高教育经费使用效益的意见》(内政办发〔2018〕103号)及有关专项资金管理办法,结合教育工作实际,制定本办法。

第二条 本办法所称大赛活动奖励资金是指自治区教育厅通过预算内教育专项资金安排的,用于对全区高等院校以学校、团体或个人名义参加的高等教育领域国家级权威性大赛活动获得荣誉的奖励。

第三条 现阶段,高等教育领域国家级大赛活动主要指全国教学成果奖评选、全国职业院校技能大赛、中国国际互联网+大学生创新创业大赛、全国教材建设奖评选活动、中华经典诵写讲大赛、全国基本功教学技能大赛、体育艺术竞赛活动等各类由自治区教育厅组织参加的大赛活动。

第四条 奖励资金管理遵循“聚焦重点、奖优扶强、规范管理、突出绩效”的原则。

第五条 自治区教育厅对国家级大赛活动实行分级奖励,原则上只奖励获奖的前三等次。对获奖级别的认定,以大赛活动主办单位颁发的证书或文件为依据。具体奖励标准为:一等奖不超过60万元/项,二等奖不超过30万元/项;三等奖及其他奖项不超过10万元/项,具体情况视获奖数量和预算资金规模确定。奖励标准中的“一等奖”对应大赛活动的最高奖励,“二等奖”对应大赛活动次等奖项,依此类推。

第六条 奖励资金一次性下达学校,原则上在获得国家级大赛活动荣誉的下一-预算年度在相关教育专项资金中安排。奖励资金作为绩效部分按奖励标准核定。资金由学校统筹管理,支持学校、团体及个人在相关领域进一步提高专业水平。

第七条 国家级教育领域大赛活动奖励每年申报--次,申报的主体为获奖的高等院校,或者为获奖团体、个人所在的高等院校。已获得奖励的项目不再重复申报。每年 10 月底前,学校向自治区教育厅报送申请报告及相关获奖材料。自治区教育厅相关业务处室对学校申请报告进行审核,提出奖励资金安排建议,财务处随有关专项资金预算一并提请厅党组会研究同意后下达。

第八条 学校是奖励资金使用管理主体,须严格按照相应资金管理办法要求,结合本校实际,做好奖励资金的使用和管理工作的,切实发挥奖励资金的引导激励作用。

第九条 本办法由自治区教育厅负责解释。鼓励各地各校参照本办法制定具体的大赛活动奖励实施办法。

第十条 本办法自印发之日起施行。自治区教育厅已出台的奖励性政策与本办法不一致的,以本办法为准。

内蒙古自治区人民政府教育督导委员会关于印发《内蒙古自治区教育督导问责办法实施细则》的通知

内政教督〔2022〕1号

各盟行政公署、市人民政府教育督导委员会，自治区人民政府教育督导委员会成员单位，各高等学校：

现将《内蒙古自治区教育督导问责办法实施细则》印发给你们，请遵照执行。

内蒙古自治区人民政府教育督导委员会

2022年5月20日

内蒙古自治区教育督导问责办法实施细则

第一章 总则

第一条 根据《中华人民共和国教育法》《教育督导条例》《内蒙古自治区教育条例》等法律法规和中共中央办公厅、国务院办公厅《关于深化新时代教育督导体制机制改革的意见》和国务院教育督导委员会《教育督导问责办法》，结合自治区教育督导工作实际，制定本实施细则。

第二条 教育督导问责以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的十九大和十九届历次全会精神，认真落实习近平总书记关于教育的重要论述，加强党对教育工作的领导，坚持社会主义办学方向，坚持立德树人根本任务，铸牢中华民族共同体意识，提高教育治理能力，确保党的教育方针全面贯彻到学校及其他教育机构工作各方面。

第三条 教育督导问责遵循依法问责、分级实施、程序规范、公开透明的原则。

第四条 各盟行政公署、市人民政府和旗县（市、区）人民政府教育督导机构在教育督导工作中，发现下级人民政府及有关职能部门、各级各类学校和其他教育机构、有关工作人员等被督导对象，存在不履行、不依法履行教育职责等本细则规定的问责情形时，适用本实施细则进行内部监督和责任追究。

第二章 问责情形及适用

第五条 被督导的盟行政公署、市人民政府和旗县（市、区）人民政府、相关职能部门及其相关责任人有下列情形之一的，应当予以问责：

（一）贯彻党的教育方针、落实党对教育工作的领导不到位，落实过程中存在形

式主义、官僚主义问题;对学校党建、思想政治教育、坚持以人民为中心发展教育、坚持深化教育改革创新、坚持把服务中华民族伟大复兴作为教育的重要使命的理念等工作机制体制未有效建立;落实教育系统党风廉政建设不到位,出现的违纪违法案件在当地造成较大范围不良影响的。

(二)落实党中央、国务院和自治区党委政府教育决策部署不力,立德树人根本任务未得到有效落实;改革创新教育发展、推进教育结构调整、营造良好育人生态、推动教育开放、提升教育发展共享水平、加强教师队伍建设、推进教育治理现代化工作不力的。

(三)未将教育发展主要目标纳入本地经济社会发展规划、未落实“三个优先”;履行规划、建设、投入、人员编制和补充、待遇保障、语言文字、监督管理、铸牢中华民族共同体意识工作等教育职责不到位;存在违规挤占学校教师编制,有编不补现象;未落实中央和自治区加强和全面深化新时代教师队伍建设改革的相关政策和要求,教育资源短缺严重影响到本地区教育发展的;未达到国家语言文字工作督导评估标准,职责落实严重不到位的。

(四)教育发展理念存在短视行为、功利化倾向;存在重智育轻德育、重分数轻素质以及学校劳动教育、体育、美育推进不力等片面办学行为;违规下达升学指标或以中高考升学率考核下一级党委和政府、教育部门、学校和教师;将升学率与学校工程项目、经费分配、评优评先等挂钩的。

(五)违反有关教育法律法规,未按要求规范各类学校及其他教育机构管理,师德师风建设要求未落到实处,对教育乱收费及有偿补课行为查处不力,解决义务教育阶段强制(引导)学生购买非指定目录内辅导教材以教谋私问题不力;本地区教育结构失衡,对农村牧区“两类学校”和其他薄弱学校在办学条件、师资配备、经费投入等方面倾斜不够;“双减”、“五项管理”、规范民办义务教育发展工作推进不力;未及时妥善处置群众投诉引发较大社会舆情的。

(六)未加强对校外培训综合执法、联合执法、协作执法的工作统筹和组织协调,未指导各主管部门对无证经营、违反培训内容、培训时间、培训人员、培训收费规定、违规举办竞赛及其他违法违规情况开展监管执法或联合执法。教育、市场监管、网信、公安、体育、科技、文化和旅游、人社及其他相关部门没有在各自职责内,对涉及校外培训的问题进行单独或联合监管的。

(七)未落实教育经费“两个只增不减”要求,未足额征收教育费附加和地方教育附加,未及时足额拨付并按规定用途使用,严重影响到本地区教育发展的;相关职能部门违反国家财政制度、财务制度,挪用教育经费或未做到专款专用,严重妨碍教育教学工作的。

(八)未落实“义务教育教师平均工资收入水平不低于当地公务员平均工资收入水平”要求,未分类建立教师工资待遇保障长效机制和动态调整机制,未落实农村教

师、特岗教师相关待遇；存在拖欠教师工资或侵犯教师其他合法权益的；履行教师待遇和履职保障等教育职责不到位，严重影响本地区教育发展的；相关职能部门存在违反《教师法》规定，拖欠教师工资或者侵犯教师其他合法权益，在当地造成不良影响的。

（九）违反中小学属地招生，公、民办同步招生政策；对学校违规争抢生源行为整治不力；未采取有效措施统筹推进职业教育与普通教育协调发展；未落实普通高中招生政策、辖区较多学校发生违规借读、违规注册学籍；因违规招生引发投诉经查属实；未及时妥善处置较大社会舆情的。

（十）巩固拓展教育脱贫攻坚成果同乡村振兴有效衔接工作滞后，过渡期内“四个不摘”政策落实不到位，接续推动脱贫地区教育发展和乡村教育全面振兴不力，控辍保学没有实现“动态清零”，对“脱贫不稳定家庭学生、边缘易致贫家庭学生、突发严重困难家庭学生”等分层分类学生资助工作存在死角的。（十一）推进县域学前教育普及普惠工作不力；未完成城镇小区配套幼儿园规划、建设、移交、使用年度任务的，未完成无证园治理工作任务，存在搞假治理、假普惠行为的；对规范办园行为督导评估发现问题整改不到位的。

（十二）推进县域义务教育优质均衡发展工作不力，未按规定推进优质均衡达标创建工作，在义务教育均衡发展差异系数监测中出现规定指标不达标现象的。

（十三）所属学校普遍未达到国家中等职业学校办学能力评估标准；存在编造虚假信息 and 瞒报等现象；违规开展实习实训，导致多起学生投诉经查属实、造成严重安全事故或重大社会舆情的。

（十四）治理“大班额”“大校额”推动不力、措施不实，存在弄虚作假行为的。

（十五）教育群体性事件多发高发、应对不力，群众满意度低的。

（十六）未有效履行校园安全职责、安全风险防控体系和保障能力建设或卫生防疫不力，导致发生重大安全事故或重大涉校案（事）件的。

（十七）对教育督导发现的问题整改不力、推诿扯皮、不作为等导致没有完成整改任务的。

（十八）盟行政公署、市人民政府和旗县（市、区）人民政府及相关部门、学校、行政区域内其他教育机构对发现的问题整改不力或整改后出现严重反弹的。

（十九）阻挠、干扰或不配合教育督导工作，提供虚假信息，威胁恐吓或打击报复举报人、控告人、检举人和教育督导人员的。

（二十）其他应当问责的情形。

第六条 被督导的盟行政公署、市人民政府和旗县（市、区）人民政府、相关职能部门及相关责任人是否符合上述问责情形，应从组织领导职责的履行情况、具体职责履行情况及督导反馈问题的整改落实情况等予以判断。

第七条 被督导的各级各类学校、其他教育机构及其相关责任人有下列情形之一的，应当予以问责：

（一）贯彻落实党的教育方针和党中央、国务院及自治区党委政府教育决策部署不力，在党组织设置、主要职责、纪律检查、党员队伍建设、干部和人才工作、思想政治工作、对群团组织的领导落实不到位。学校章程建设滞后，年度目标任务及重大安排部署落实不力的。

（二）在教育督导机构组织的幼儿园办园行为、义务教育均衡发展、中等职业学校办学能力、高等职业学校适应社会需求能力评估以及高等教育评估、博士硕士学位论文抽检等评估监测、督导检查工作中未达到合格（通过）标准的。

（三）违反有关教育法律法规和政策要求，在招生入学工作中不遵守国家 and 自治区关于招生范围、招生计划、招生时间、招生方式的规定，义务教育免试就近入学落实不到位，存在违规争抢生源、“掐尖”招生、跨区域招生、超计划招生和提前招生、未规范学生学籍管理等违规行为；在招生过程中发生违规行为，学校未予以及时处理，造成不良影响的。

（四）违反有关教育法律法规和政策要求，未落实国家课程实施方案要求，在人才培养、科学研究、课程开设上未达到要求；违反国家中小学教材管理、职业院校教材管理、普通高等学校教材管理有关规定情形；学校劳动教育、体育教育、美育教育推进不力；幼儿园存在严重的“小学化”倾向，负面反映大，群众满意度低的。

（五）高等学校未优化高等教育学科（专业）布局；违规在招聘公告和实际操作中将国（境）外学习经历、学习方式作为限制性条件；将在国（境）外学习经历作为高校教师聘用和职称评聘的限制性条件；将人才称号作为承担科研项目、职称评聘、评优评奖、学位点申报的限制性条件；有关申报书中设置填写人才称号栏目；将论文数、项目数、课题经费等科研量化指标与高校绩效工资分配、奖励挂钩；存在将人才称号与物质利益简单挂钩，以学术头衔评价学术水平等做法的。

（六）违反有关教育法律法规和政策要求，未按要求加强各类学校和其他教育机构管理，存在超标超前培训、虚假宣传、超期收费等违法违规行为；学校治理“大班额”“大校额”推动不力、措施不实，存在弄虚作假行为的。（七）违反有关教育法律法规和政策要求，未落实加强师德师风建设的政策规定和工作要求，教师师德师风严重失范，群众反映强烈、社会影响恶劣；存在教师性骚扰学生、学术不端以及收受学生和家长礼品礼金等严重违法、违规行为的。

（八）学校违反有关教育法律法规和政策要求，开展违规有偿补课等；因监督管理不力，出现中小学在职教师举办或参与校外培训机构违规兼职取酬的。

（九）监督管理不力，出现因为教师履职行为而对教师合法权益造成侵害，以及性侵、欺凌等危害学生身心健康情况或重大社会舆情的。

（十）教育群体性事件多发高发、应对不力、处置失当，群众反映强烈的。

（十一）落实校园安全、卫生防疫、校园食品安全主体责任不力，安全风险防控体系建设不达标，导致发生重大安全事故、严重食品安全事件或重大涉校案（事）件

的。

（十二）对教育督导发现的问题整改不力、推诿扯皮、不作为或没有完成整改任务的。

（十三）阻挠、干扰或不配合教育督导工作，提供虚假信息，威胁恐吓、打击报复教育督导人员的。

（十四）其他应当问责的情形。

第八条 被督导的各级各类学校、其他教育机构及相关责任人是否符合上述问责情形，应从组织管理职责的履行情况、具体职责履行情况及督导反馈问题的整改落实情况等予以判断。

第九条 督学、教育督导机构工作人员有下列情形之一的，应当予以问责：

（一）玩忽职守，不作为、慢作为，贻误督导工作。（二）弄虚作假，徇私舞弊，影响督导结果公正。（三）滥用职权、乱作为，干扰被督导单位正常工作。

（四）违反《教育督导条例》，出现可能影响教育督导客观公正情形时，应当回避而未回避。

（五）发现违法违规办学行为或者危及师生生命安全隐患而未提出整改意见并督促学校和相关部门处理。

（六）违反中央八项规定精神、违反党风廉政建设规定。（七）其他没有履行法律法规规定的工作职责。

第十条 对督学、教育督导机构工作人员是否符合上述问责情形，应从其遵纪守法情况及具体履职情况等予以判断。

第三章 问责方式及适用

第十一条 对被督导单位的问责方式为：

（一）公开批评。各盟行政公署、市人民政府和旗县（市、区）人民政府教育督导委员会办公室（以下简称各级教督办）对被督导单位实施问责，应当责令其深刻剖析发生问题的原因，提出具体整改措施并切实整改，并根据问题的严重程度以适当方式向社会公开督导报告，对存在违法违规情形予以点名批评并视情况通过新闻媒体予以曝光。

（二）约谈。各级教督办对被督导单位问责，可以对被督导单位相关负责人进行约谈，要求其说明出现问责情形的事实、理由等，并作出书面记录。书面记录应当列明被督导单位履行职责不力的主要事实、被督导单位问责情形出现的原因以及提出的整改要求，并报送其所在地党委和政府以及上级相关部门备案。

（三）督导通报。各级教督办对被督导单位问责，可以对被督导单位进行督导通报，将教育督导结果和整改情况等通报至其所在地党委和政府以及上级相关部门。通报应当列明被督导单位履行职责不力的主要事实、被督导单位问责情形出现的原因以及提出的整改要求。

（四）资源调整。各级教督办对被督导单位问责，在问题出现后或整改后，可以根据问题的严重程度以及造成不良社会影响的程度，通报被督导问责单位所在地党委和政府及有关部门，要求对被督导问责单位进行资源调整，如在表彰奖励、政策支持、财政拨款、招生计划、学科专业设置等方面，依照职权进行限制或调减。

各类学校和其他教育机构（含民办学校和教育培训机构）如依据法律规定应予以行政处罚的，由各级教督办提请旗县级以上教育、人力资源和社会保障、市场监管、民政或者其他有关部门依据职责分工责令限期改正，视违法情形依法予以警告、退还所收费用后没收违法所得、罚款、责令停止招生、撤销办学资格或吊销办学许可证。

上述问责方式，可以根据问题严重程度单独使用或合并使用。

第十二条 对被督导单位相关责任人的问责方式为：

（一）责令检查。各级教督办对被督导单位相关负责人问责，可以责令其作出书面检查，深刻剖析发生问题的原因，提出具体整改措施，并切实整改。

（二）约谈。各级教督办对被督导单位相关负责人问责，可以对其进行约谈，要求说明出现问责情形的事实、理由等，并作出书面记录。书面记录应当列明被督导单位相关负责人履行职责不力的主要事实、问责情形出现的原因以及提出的整改要求。并将书面记录报送被督导问责单位所在地党委、政府和上级部门备案，作为个人考核的重要依据。

（三）通报批评。各级教督办对被督导单位相关责任人问责，可以对其通报批评，将教育督导结果、整改情况和被督导问责单位有关负责人的工作表现通报至其所在地党委、政府和上级部门。通报应当列明被督导单位相关责任人履行职责不力或整改不到位的主要事实、被督导单位相关责任人问责情形出现的原因以及提出的整改要求。

（四）组织处理。各级教督办对被督导单位相关责任人问责，可以通知被督导问责单位所在地党委、政府和上级部门，对被督导单位直接负责的主管人员和其他责任人员提出包括停职检查、调整职务、责令辞职、降职、免职等组织处理建议。对于民办学校或其他教育机构，责成教育行政主管部门依法督促学校撤换相关负责人。相关部门应当将处理结果向教育督导委员会办公室反馈。

（五）处分。需要采取处分方式问责的，各级教督办可根据情况将问题线索移交相关机关，并提出相应处分建议。

公职人员涉嫌违法犯罪的，由各级教督办将问题线索移交具有管辖权限的监察机关，提请监察机关处理。其他人员涉嫌违法犯罪的，由各级教督办将问题线索移交被督导问责单位所在地公安机关或司法机关，提请依法处理。

民办学校和教育培训机构举办者及其实际控制人、决策机构或者监督机构组成人员如违反《中华人民共和国民办教育促进法》《中华人民共和国民办教育促进法实施条例》等法律法规，由各级教督办提请旗县级以上人民政府教育、人力资源和社会保障、市场监管、民政或者其他有关部门依据职责分工责令限期改正，退还所收费用后

没收违法所得、罚款，依法对有关人员予以从业禁止处罚，并纳入其诚信记录。

上述问责方式，可以根据问题严重程度单独使用或合并使用。

第十三条 对督学、教育督导机构及其工作人员的问责方式为：

（一）批评教育。各级教督办对督学、教育督导机构及其工作人员问责，可以对其批评教育、使其深刻认识其不遵纪守法、不履职、履职不力的严重后果，并责令切实整改。

（二）责令检查。各级教督办对督学、教育督导机构及其工作人员问责，可以要求其作出书面检查，深刻剖析发生问题的原因，提出具体整改措施，并切实整改。

（三）通报批评。各级教督办对督学、教育督导机构及其工作人员问责，可以对其通报批评，将其表现通报至其所在地党委、政府和上级部门。通报应当列明督学、教育督导机构及其工作人员履行职责不力或整改不到位的主要事实，问责情形出现的原因以及提出的整改要求。

（四）取消资格。各级教督办对督学、教育督导机构工作人员问责，对不适合督导工作、年度考核不合格、没有能力履职或不遵纪守法的督学、教育督导机构工作人员，可以按规定程序取消其督学资格或将其调离督导工作岗位。

（五）组织处理。各级教督办对督学、教育督导机构工作人员问责，可以通知其所在地党委、政府和上级部门，提出包括停职检查、调整职务、责令辞职、降职、免职等组织处理建议。相关部门应当将处理结果向教育督导委员会办公室进行反馈。

（六）处分。各级教督办对督学、教育督导机构工作人员问责，需要采取处分方式的，各级教督办可根据情况将问题线索移交相关机关，并提出相应处分建议。公职人员涉嫌违法犯罪的，由各级教督办将问题线索移交具有管辖权限的监察机关，提请监察机关处理。其他人员涉嫌违法犯罪的，由各级教督办将问题线索移交被督导问责单位所在地公安机关或司法机关，提请依法处理。

上述问责方式，可以根据问题严重程度单独使用或合并使用。

第十四条 有下列情形之一的，应当从重处理：

（一）隐瞒事实真相，阻挠、干扰或不配合教育督导工作。

（二）对举报人、控告人、检举人和督学、教育督导机构工作人员威胁恐吓、打击报复。

（三）被问责后，仍不纠正错误或不落实整改任务。（四）一年内被教育督导问责两次及以上。

（五）其他依规、依纪、依法应当从重处理的情形。

第四章 问责程序

第十五条 教育督导工作完成后 60 天内，各级教督办会同有关部门（单位）成立调查认定工作组，对各类教育督导工作中发现的问题（包括本级教育督导委员会成员单位反馈其在教育督导工作中发现的问题）进行调查认定，撰写事实材料，决定是

否启动问责。

第十六条 各级教督办就认定事实和问责意见告知被问责对象，应当以书面方式为主，听取被问责对象的陈述申辩。

第十七条 各级教督办依据相关法律法规形成问责意见，征求本级教育督导委员会有关成员单位意见后，提交本级人民政府

教育督导委员会主任或副主任审定。

第十八条 各级教督办向被问责对象印发问责决定，应当明确问责的基本情况、问责事实、问责依据、问责方式、生效时间等。

第十九条 各级教督办根据问责决定实施问责，对于组织处理、处分、追究法律责任等需要其他部门实施的问责，负责做好沟通工作，配合有关部门进行问责或者作出其他处理。

第二十条 问责决定一旦实施，根据问责情形严重程度在一定范围公开。情形严重或整改不力者，应通过政府门户网站、主流新闻媒体等载体，按照有关规定及时向社会公布，接受人民群众监督。

第二十一条 被问责对象对问责决定不服，可自收到问责决定之日起 30 日内，向作出问责决定的人民政府教育督导委员会办公室申请复核。有关人民政府教育督导委员会办公室应当自收到复核申请之日起 30 日内，作出复核决定并向申请复核的单位或个人提出反馈。

对复核决定不服，可以自收到复核决定之日起 15 日内向上一级人民政府教育督导委员会办公室提出书面申诉。也可以不经复核，自收到问责决定之日起 15 日内直接提出申诉。有关人民政府教育督导委员会办公室应当自收到申诉之日起 60 日内作出申诉处理决定，并将《申诉处理决定书》向提出申诉的单位或个人予以反馈。认为原问责决定有误的，应当及时告知原问责部门，原问责部门应当自收到《申诉处理决定书》15 日内予以纠正。

涉及组织处理和纪律处分的，被问责对象可向作出相应决定的组织人事部门、纪检监察机关提出复核或申诉。

复核、申诉期间，不停止问责决定的执行。

第二十二条 各级教督办在复核申诉期满 30 天内对有关问责情况进行归档，提请有关人事部门将问责情况归入人事档案。

第二十三条 各级教督办应当监督问责决定的实施，对被问责对象进行回访、复查，监督、指导问题整改。问责情况应作为单位或个人在考核、晋升、评优、表彰等方面的重要依据。

第五章 组织实施

第二十四条 各盟行政公署、市人民政府和旗县（市、区）人民政府教育督导委员会负责本地区教育督导问责工作，依法追究存在违规行为的单位、个人的责任。各

级人民政府教育督导委员会成员单位依照部门职责落实教育督导问责职责。

第二十五条 各盟行政公署、市人民政府和旗县（市、区）人民政府教育督导委员会负责对本行政区域内下一级人民政府及其相关职能部门、辖（属）各级各类学校和其他教育机构进行问责。各级教督办负责具体实施教育督导问责工作。

第二十六条 根据问责工作需要，各级教督办应主动配合教育督导委员会成员单位或纪检监察机关、司法机关等做好问责工作。

第二十七条 各级人民政府教育督导委员会负责对下一级人民政府教育督导委员会教育督导问责工作的监督。

第二十八条 各级教督办要定期将本行政区域内的问责情况报送上一级教育督导委员会办公室备案。自治区人民政府教育督导委员会办公室根据国务院教育督导委员会办公室工作安排，统筹建设自治区教育督导问责信息工作平台，推动信息共享和实施监管。

第六章 附则

第二十九条 本细则由自治区人民政府教育督导委员会办公室负责解释。

第三十条 本细则自发布之日起施行。

内蒙古自治区人民政府办公厅关于进一步支持大学生创新创业的实施意见

内政办发〔2022〕38号

各盟行政公署、市人民政府，自治区各委、办、厅、局，各大企业、事业单位：

为认真贯彻落实《国务院办公厅关于进一步支持大学生创新创业的指导意见》（国办发〔2021〕35号）精神，纵深推动创新驱动发展战略，进一步提升大学生创新创业能力，经自治区人民政府同意，结合自治区实际，现提出如下意见。

一、指导思想

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入贯彻党的十九大和十九届历次全会精神，全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务，立足新发展阶段，完整、准确、全面贯彻新发展理念，积极服务和融入新发展格局，坚持把创新创业作为高等教育改革的着力点和突破口，坚持创新引领创业、创业带动就业，着力提升大学生创新创业能力，实现大学生更加充分更高质量就业，为自治区经济社会发展提供人才保障和智力支持。

二、总体目标

到2025年，创建一批国家级和自治区级大学生创新创业示范基地，打造一批高校创新创业教育特色示范课程和创新创业培训活动品牌，创新创业教师队伍素质进一步提升，大学生创新创业体系更加健全，大众创业、万众创新示范带动作用日益彰显，“城校共生”的创新创业生态基本形成，高等教育服务经济社会发展的能力显著增强。

三、主要任务

（一）加强高校创新创业教育体系建设。

1. 健全高校创新创业教育机制。深化高校创新创业教育改革，完善课堂教学、自主学习、结合实践、指导帮扶、文化引领融为一体的高校创新创业教育体系，将创新创业教育贯穿人才培养全过程。建立健全大学生创业指导服务专门机构，确保“机构、人员、场地、经费”四到位。鼓励高校成立创新创业社团，支持大学生开展创新创业活动。（自治区教育厅、团委按照职能职责分别负责）

2. 完善创新创业课程体系。高校要面向各专业开设创新创业方面的必修课和选修课，建设“创新创业理论基础+创新创业理论专业课程+专创融合课+模拟实训+实践学习+网创实训”的多模式立体化课程体系。鼓励高校自主编写高水平创新创业教材，遴选一批创新创业教材作为自治区级规划教材。开发一批创新创业教育在线开放课程，打造一批有专业深度和实践特色的国家级、自治区级创新创业教育特色课程。建设创新创业教育典型案例库，构建多元学习模式，为大学生自主学习提供丰富多样的教育资源。（自治区教育厅负责）

3. 强化创新创业实训实践。建设产教融合的创新创业实训体系,健全校校、校企、校地、校所协同的创新创业人才培养机制,鼓励和支持应用型本科高校和高职学校共建产教融合型实训基地。建立企业信息平台,健全自治区产教融合型企业认证目录和试点企业培育制度,加快培育一批产教融合型企业,建设一批国家备案的自治区级众创空间,为大学生创新创业提供场地和帮扶指导。(自治区教育厅、科技厅、人力资源社会保障厅、国资委按照职能职责分别负责)

4. 配齐配强创新创业师资队伍。实施创新创业培训师资培养项目,培育专职双创导师。实施双创校外导师专项人才计划,探索建立驻校企业家导师机制,引进有行业经验和行业资源的企业家、投资人等到学校兼职,逐步形成专职为主、专兼结合的高素质双创教育师资队伍。完善高校双创导师到行业企业挂职锻炼的保障激励政策,挂职期间按照在编在岗对待。(自治区教育厅、科技厅、人力资源社会保障厅、国资委按照职能职责分别负责)

5. 加强创新创业师资培育。设立创新创业专项课题,提高教师创新创业理论研究的水平。鼓励高校举办创新创业培训讲师大赛、优秀讲师示范教学等活动,不断提升教师教育教学能力。建设一批双创导师培训基地,定期分层分级进行培训。(自治区教育厅、科技厅、财政厅、人力资源社会保障厅、国资委按照职能职责分别负责)

6. 深入开展创新创业培训活动。高校要加强创新创业培训,通过举办创业大讲堂,进行创业政策解读、经验分享、实践指导等,为大学生提供创业思路,帮助大学生熟悉创业流程、培养经营管理能力,提升大学生创业能力,逐步形成有理论指导、有制度保证、有考核监督、有数据积累、能形成案例的创业辅导体系,形成一批高校创新创业培训活动品牌。深入实施大学生实习“扬帆”计划,组织大学生到各级机关事业单位进行政务实习,常态化开展企业实习和多层次的职场体验活动。(自治区教育厅、人力资源社会保障厅、团委按照职能职责分别负责)

(二) 加强大学生创新创业政策扶持。

7. 积极落实大学生创新创业政策。落实大学生创业帮扶政策,统筹现有就业补助资金和渠道,对大学生创业予以支持。对创业失败的大学生,积极开展心理疏导、职业介绍、就业援助等“一对一”个性化服务和帮扶,对符合条件的给予社会救助。对有创业意愿的大学生免费提供创业咨询、创业项目推荐、创业培训、跟踪指导等服务,注重服务的精准性和有效性。对参加创业培训并符合条件的高校毕业生,按标准给予培训补贴。对毕业后创业的大学生缴纳“五险一金”的,按照相关政策规定执行。(自治区教育厅、民政厅、财政厅、人力资源社会保障厅、医保局按照职能职责分别负责)

8. 加强财税政策扶持。加大资金支持力度,将创新创业教育和大学生创新创业情况作为自治区高等教育专项资金分配的重要因素。落实落细大学生创新创业相关税费减免政策,高校毕业生在毕业年度内从事个体经营,符合规定条件的,在3年内按一定限额依次扣减其当年实际应缴纳的增值税、城市维护建设税、教育费附加、地方教

育附加和个人所得税；对月销售额 15 万元以下的小规模纳税人免征增值税，对小微企业和个体工商户按规定减免所得税。对创业投资企业、天使投资人投资于未上市的中小高新技术企业以及种子期、初创期科技型企业的投资额，按规定抵扣所得税应纳税所得额。对符合条件的国家级、自治区级科技企业孵化器和大学科技园以及国家备案众创空间按规定免征增值税、房产税、城镇土地使用税。做好纳税服务，建立对接机制，强化精准支持。（自治区教育厅、财政厅，内蒙古税务局按照职能职责分别负责）

9. 加强金融政策扶持。按照市场化、商业可持续原则，积极举办大学生创新创业项目需求与投融资对接会，解决大学生创新创业融资难题。简化贷款申报流程，细化完善贷款管理措施，提高贷款便利性。落实创业担保贷款政策保障机制及贴息政策，将高校毕业生个人最高贷款额度提高至 20 万元；对高校毕业生设立的符合条件的小微企业，最高贷款额度提高至 300 万元。对于新发放的 10 万元以下的个人创业担保贷款、全国创业孵化示范基地或信用社区（乡村）推荐的创业项目、获得设区的市级以上荣誉称号的高校毕业生创业者，经金融机构评估认定后，免除反担保要求。（自治区财政厅、人力资源社会保障厅，人民银行呼和浩特中心支行、内蒙古银保监局按照职能职责分别负责）

10. 完善社会资本引入机制。以市场化机制引导私募股权、创业投资基金等投向重点领域，畅通投资及退出渠道，形成“投资—退出—再投资”的良性循环。鼓励证券经营机构为大学生创新创业投融资提供服务。加快发展天使投资，培育一批天使投资人和创业投资机构，以市场化机制引导创新创业平台投资基金和社会资本参与大学生创业项目早期投资与投智，助力大学生创新创业项目健康成长。（自治区科技厅、财政厅、人力资源社会保障厅，内蒙古税务局、证监局按照职能职责分别负责）

（三）加强大学生创新创业平台建设。

11. 完善高校创新创业实践平台。鼓励有条件的高校成立创新创业学院或大学生创新创业实践中心，为大学生创新创业提供实践平台。推动校政企协同育人项目实施，实现实践平台共享化。高校要结合特色优势学科专业和实验室，联合有关行业企业建设一批校外大学生双创实践教学基地，深入实施大学生创新创业训练计划。（自治区教育厅、财政厅、人力资源社会保障厅、国资委按照职能职责分别负责）

12. 建立大学生创新创业信息服务平台。充分利用“北疆就业网”等公共服务平台，有效整合就业与创业资源。通过名师课堂、创新创业精品课程、企业和高校资源对接、“互联网+”服务等功能模块，强化创新创业网络实践。及时收集国家、区域、行业需求，为大学生精准推送行业和市场动向等信息。（自治区党委宣传部、发展改革委、教育厅、人力资源社会保障厅按照职能职责分别负责）

13. 便利化服务大学生创新创业。完善资源开放共享机制，加大实验室、科研仪器、设施设备等科技创新资源向大学生开放共享力度。加大对高校众创空间、大学生

创业园、大学生创客空间等实践平台资金支持力度，为大学生创新创业开展专业化孵化服务。提升高校“产学研创转用”一体化服务能力，支持高校科研成果转化，通过师生共创形式，带动大学生创业。鼓励国有大中型企业、中小微企业面向高校和大学生发布技术、管理、平台、数字营销、电商、新媒体等需求，开展“揭榜挂帅”。（自治区教育厅、科技厅、财政厅、人力资源社会保障厅、国资委按照职能职责分别负责）

（四）营造大学生创新创业良好环境。

14. 降低大学生创新创业门槛。持续提升为大学生开办企业提供服务能力，通过自建或购买第三方服务形式，实现“政策咨询—企业注册—纳税申报—法律咨询—知识产权—业务处理—问题解答”等一站式服务，推进一网通办、一日办结。推动高校、政府、企业对接科技园区、工业园区、产业园区、电子商务园区、创业园等各类园区，降低大学生创新创业团队入驻条件，通过减免租金、水电、网络、管理等费用，减轻大学生创业压力。政府投资开发的各类创业园区和众创空间等创业载体应安排 30%左右的场地，免费提供给高校毕业生使用。有条件的高校要免费为在校大学生和毕业 2 年内的高校毕业生提供创新创业空间，并给予必要的辅导和支持。鼓励公益组织和基金会面向毕业 2 年内的高校毕业生开展资助活动，帮助高校毕业生返乡下乡开展初创型小微项目，配备行业关联创业导师，提供培训机会和金融服务，并加强组织吸纳和宣传推广。（自治区教育厅、科技厅、市场监管局、国资委按照职能职责分别负责）

15. 发挥示范基地带动作用。推动建立以包头稀土高新区、呼和浩特市新城区等 2 个国家级双创示范基地，内蒙古大学、内蒙古民族大学等 20 个自治区级双创示范基地为主体的双创示范基地体系，为双创基地发挥作用提供必要的政策和资金支持。深入实施创业就业“校企行”专项行动，推动企业示范基地和高校示范基地结对共建。鼓励和支持企业、高校、科研院所推进科技成果转移转化示范基地、专业化技术研发与中试公共服务平台、大学科技园和孵化器建设，对评价优秀的基地、平台等给予后补助支持，充分发挥标杆引领作用，带动提高高校创新创业整体水平。（自治区教育厅、科技厅、财政厅、人力资源社会保障厅、国资委按照职能职责分别负责）

16. 打造“城校共生”的双创生态。深入实施“创业内蒙古”行动，进一步优化营商环境，提升大学生创新创业便利度。高校示范基地所在盟市要主动规划和布局高校周边产业，积极承接大学生创新成果和人才等要素，支持各类政策向大学生创业者倾斜，督促各项支持大学生创新创业政策的落实。依托现有各类园区加强创业园和创业基地建设，推动大学生返乡入乡创业高质量发展。开展创业型城市创建工作，积极打造“地校共生”的创新创业生态。（自治区发展改革委、教育厅、科技厅、人力资源社会保障厅、农牧厅、市场监管局、乡村振兴局、国资委，内蒙古税务局按照职能职责分别负责）

17. 推进知识产权服务体系建设。鼓励有条件的高校设立与互联网发展相适应的知识产权创造、保护、运用和管理全链条服务机构，加大对大学生创新创业知识产权

的保护力度。建立创新创业知识产权辅导机制，面向大学生创新创业者开展知识产权相关法律法规培训，增强大学生创新创业者的知识产权保护意识。在众创空间、创业园区、科技园区或孵化器等新型创业服务平台设立知识产权服务站，为大学生创业者提供有效、便捷的知识产权政策咨询服务，切实维护大学生创新创业权益。进一步优化知识产权交易平台，畅通知识产权评估、质押、转移转化渠道，按照规定对在校大学生最高可按照全额费用的85%减缴专利申请费、实质审查费、复审费以及10年内的专利年费。（自治区发展改革委、教育厅、财政厅、人力资源社会保障厅、市场监管局、国资委、知识产权局、版权局按照职能职责分别负责）

18. 建立健全成果转化机制。支持有条件的高校设立科技成果转移转化服务机构，推动产学研深度对接合作，通过平台发布、组织洽谈、举办对接会等举措，拓宽成果转化渠道，为创新成果转化和创业项目落地提供帮助。借助政府、企业、高校、科研院所及社会资源，建立创新创业获奖项目发布平台，加强对中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛中涌现的优秀创新创业项目的后续跟踪支持，推动一批大赛优秀项目转化落地，形成大学生创新创业示范效应。积极引导国有企业、行业龙头企业、高新技术企业为大学生创新创业项目提供管理咨询、技术指导、场地设备等支持，为大学生创新成果推广应用创造条件。（自治区党委宣传部、发展改革委、教育厅、科技厅、财政厅、国资委、知识产权局，内蒙古税务局按照职能职责分别负责）

19. 加强大学生创新创业宣传引领。积极宣传创新创业帮扶和产业激励政策，总结推广高校双创教育改革成效，丰富宣传形式，培育创客文化，营造敢为人先、宽容失败的环境。组织全区大学生创新创业活动周、校园宣讲、成果分享等活动，做好“创新之星”和“创业之星”年度评选，选树大学生创新创业典型，加大创业带动就业主题宣传力度，充分发挥大学生创新创业示范效应，营造支持大学生创新创业的良好社会氛围。（自治区党委宣传部、教育厅按照职能职责分别负责）

（五）办好各类大学生创新创业大赛。

20. 完善大赛长效发展机制。积极争取承办中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛，鼓励高校和盟行政公署、市人民政府联合承办“互联网+”大赛内蒙古区赛。各级各类学校要做好高教主赛道、红旅赛道、产业命题赛道、职教赛道、萌芽赛道等分赛道的组织工作，积极组织高教主赛道国际项目的申报和参赛工作。各地区要加强组织领导和综合协调，落实配套支持政策和条件保障。坚持政府引导、公益支持，支持行业企业深化赛事合作，拓宽办赛资金筹措渠道。各高校要做好“互联网+”大赛项目的培育、孵化、比赛支持和赛后激励跟踪等工作，完善大赛长效发展机制。（自治区党委宣传部、教育厅、财政厅、国资委，内蒙古证监局按照职能职责分别负责）

四、强化落实机制

（一）完善工作机制。健全完善科学分工、紧密协作的工作机制，为支持大学生创新创业提供良好条件。健全沟通协调机制，统筹创新创业资源，促进跨部门协同联

动。加强政策研究和衔接，合理确定发展目标、发展步骤、政策措施，在大学生创新创业政策导向、具体要求上保持一致，强化推动落实。健全与国家相配套的促进支持大学生创新创业的政策措施，及时清理不适应新形势新任务的政策文件。

（二）强化监测评估和考核评价。进一步完善监测、评估机制，加强对高校创新创业教育开展情况和大学生创新创业各项工作实施情况的监测评估，推进各项工作规范化。将高校创新创业教育质量纳入自治区高校领导班子年度考核指标，切实提升高校创新创业教育质量。

2022年6月2日

关于印发《内蒙古大学关于以铸牢中华民族共同体意识为主线推进新时代党的民族工作高质量发展的实施方案》的通知

内大党发〔2021〕43号

各分党委、各党总支、直属党支部、各单位、各部门：

《内蒙古大学关于以铸牢中华民族共同体意识为主线推进新时代党的民族工作高质量发展的实施方案》已经校党委十届72次会议研究通过，现印发给你们，请遵照执行。

中共内蒙古大学委员会

2021年12月31日

内蒙古大学关于以铸牢中华民族共同体意识为主线推进新时代党的民族工作高质量发展的实施方案

为深入贯彻习近平总书记关于加强和改进民族工作的重要思想，学习贯彻习近平总书记参加十三届全国人大历次会议内蒙古代表团审议时的重要讲话，全面落实中央民族工作会议精神和自治区党委民族工作会议精神，进一步深化我校民族团结进步教育工作，铸牢中华民族共同体意识，推进新时代党的民族工作高质量发展，根据《中共中央 国务院关于以铸牢中华民族共同体意识为主线推进新时代党的民族工作高质量发展的意见》（中发〔2021〕37号）、《内蒙古自治区党委自治区人民政府关于以铸牢中华民族共同体意识为主线推进新时代党的民族工作高质量发展的实施意见》（内党发〔2021〕29号）和自治区党委教育工作领导小组《关于在全区大中小学（幼儿园）全面深入持久开展铸牢中华民族共同体意识教育的实施方案（2021——2025年）》等文件精神，结合学校实际，制定本实施方案。

一、总体要求

（一）指导思想

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入贯彻落实党的十九大和十九届历次全会精神，完整准确全面贯彻习近平总书记关于加强和改进民族工作的重要思想，深入贯彻习近平总书记考察内蒙古大学重要指示精神，紧扣党的民族工作的历史方位和新的阶段性特征，胸怀“两个大局”、牢记“国之大者”，加强党的全面领导，坚持社会主义办学方向，落实立德树人根本任务，坚定不移走中国特色解决民族问题的正确道路，将铸牢中华民族共同体意识全面融入思政工作主渠道主阵地，贯穿到办学

治校全过程各方面,守正创新,勇于担当,知行合一,落实落细,牢固树立休戚与共、荣辱与共、生死与共、命运与共的共同体理念,推进中华民族共有精神家园建设。努力当好民族团结进步排头兵,为新时代党的民族工作高质量发展做出内大贡献。

(二) 基本原则

坚持新时代党的民族工作正确方向。全校各级党组织和广大党员干部要完整、准确、全面理解把握和贯彻落实习近平总书记关于加强和改进民族工作的重要思想,深刻领会其丰富内涵、核心要义、实践要求,自觉用来武装头脑、指导实践、推动工作,不断提高政治判断力、政治领悟力、政治执行力,牢牢把握铸牢中华民族共同体意识这个新时代党的民族工作的“纲”,所有工作要向此聚焦,确保学校民族工作沿着正确方向前进。

坚持党对民族工作的全面领导。学校党委履行民族工作主体责任,做到守土有责、守土负责、守土尽责,守好意识形态阵地,积极稳妥处理涉民族因素的意识形态问题,教育引导全校师生把思想和行动统一到党中央决策部署和自治区党委安排要求上来,把党的领导贯穿民族工作全过程,形成党委统一领导、统战部门牵头协调、各部门密切配合、全校师生共同参与的新时代学校民族工作新格局,不断提升解决民族问题、做好民族工作的能力和水平。

坚持落实立德树人根本任务。培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人,必须铸牢中华民族共同体意识,深入有效开展民族团结进步教育,把民族团结教育纳入思想政治工作体系、贯穿学校教育教学全过程,把铸牢中华民族共同体意识工作贯穿到学校办学治校各方面、覆盖到教材体系、学科体系、人才体系建设各板块。

坚持创新民族工作 ways 方法。强化教育引导、氛围熏陶、实践养成,注重以文化人、以文育人、润物无声,突出强基固本、明德启智、同心共筑,构建课堂教学、教育实践、校园文化建设多维一体的育人平台,开展形式多样的铸牢中华民族共同体意识专题活动,增进互信、增进友谊、增进团结,增强民族自尊心、自信心和自豪感,让中华民族共同体意识根植师生心灵深处。

(三) 总体目标

当前和今后一个时期我校民族工作的总体目标是:深入学习贯彻习近平总书记关于加强和改进民族工作的重要思想,坚持走中国特色解决民族问题的正确道路,以铸牢中华民族共同体意识为新时代党的民族工作主线,教育引导全校师生正确理解把握共同性和差异性、中华民族共同体意识和各民族意识、中华文化和各民族文化、物质和精神的的关系,顺应时代变化,按照增进共同性的方向改进民族工作,做到共同性和差异性的辩证统一,民族因素与区域因素的有机结合,把新时代党的民族工作做好做细做扎实,促进各民族师生广泛交往交流交融。不断增强“三个离不开”“五个认同”“四个共同”和“四个与共”的共同体理念,树立正确的国家观、历史观、民族观、文化观、宗教观,全校师生守望相助、同心同向把内蒙古大学建成祖国北疆铸牢中华民族共同

体意识的坚强阵地。

二、重点任务

(一) 发挥学科专业优势, 加强党的民族理论和民族政策研究 1. 加强铸牢中华民族共同体意识理论研究。深化对习近平总书记关于加强和改进民族工作的重要思想的研究, 深化对中华民族共同体重大基础问题的研究。加强国家四部委“铸牢中华民族共同体意识研究培育基地”建设, 充分发挥服务决策、学术创新、实践引领、人才培养的作用。面向自治区“两个屏障”“两个基地”和“一个桥头堡”的战略定位和行动纲领, 围绕北方民族地区的民族团结实践和“模范自治区”建设经验进行深入研究, 努力快出成果、多出成果、出好成果, 为铸牢中华民族共同体意识、推动新时代党的民族工作高质量发展提供坚实学理支持。

责任单位: 党委宣传部、党委统战部、发展规划处、社会科学处、研究生院、人事处(党委教师工作部教师发展中心)、财务处、后勤保障处、蒙古学学院、民族学与社会学学院、文学与新闻传播学院、历史与旅游文化学院、经济管理学院、公共管理学院、马克思主义学院、生态与环境学院等

2. 落实习近平总书记考察我校重要指示精神, 继续加强对蒙古文古籍的搜集、整理、保护, 挖掘弘扬蕴含其中的民族团结进步思想内涵, 激励各族人民共同团结奋斗、共同繁荣发展。

责任单位: 社会科学处、蒙古学学院、蒙古历史学系、民族学与社会学学院、文学与新闻传播学院、历史与旅游文化学院、马克思主义学院、计算机学院、图书馆等

3. 修订完善教学计划, 抓好课程教学, 将习近平总书记关于加强和改进民族工作的重要思想和相关法律法规有效融入课堂教学。用好《习近平新时代中国特色社会主义思想学生读本》, 推动学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想走深走实。推进思想政治理论课一体化建设, 开好“铸牢中华民族共同体意识概论”必修课, 推动学校“小课堂”与社会“大课堂”有机贯通, 增强现实感、体验感和亲和力。

责任单位: 教务处、各学院

4. 在全校师生中继续推进党史、新中国史、改革开放史、社会主义发展史学习教育活动, 引导广大师生从百年奋斗历程中感悟初心使命、汲取奋进力量, 弘扬伟大建党精神, 加强中国共产党内蒙古历史研究和宣传工作, 教育广大师生从共同历史记忆中铸牢中华民族共同体意识, 从历史必然中强化爱党爱国意识, 用共同理想信念凝心铸魂, 赓续精神血脉。

责任单位: 党委宣传部、党委统战部、党委学生工作部(学生工作处)、社会科学处、人事处(党委教师工作部教师发展中心)、团委、各学院

5. 加强宣传教育, 创新方式方法, 讲好“三千孤儿入内蒙”“齐心协力建包钢”以及京蒙携手促脱贫等故事, 让各族师生更深刻地感受到中华民族大家庭的水乳交融、各民族之间的守望相助, 构筑中华民族共有精神家园。定期开展民族团结进步典型选树

工作，发挥典型示范引领带动作用。

责任单位：党委宣传部、党委统战部、党委学生工作部（学生工作处）、团委、各学院

（二）加强国家通用语言文字教育，做实做细推广普及工作把推广普及国家通用语言文字作为做好民族地区工作的长久之策，固本之举。全面加强国家通用语言文字教育教学，坚定不移推行使用国家统编教材。进一步加大国家通用语言文字推广力度，促进国家通用语言文字教育与教学、科研工作及校园文化建设有机融合，大力营造学习使用国家通用语言文字的良好环境。

6. 充分发挥学校语言文字工作委员会作用，加强对学校语言文字工作的领导和统筹，研究解决语言文字工作中的重大问题。加强国家通用语言文字规范化达标校建设。开展推广普通话优秀案例征集与宣传活动，实施青少年国家通用语言文字普及提升工程，提升学生国家通用语言文字应用能力和语言文化素养。

责任单位：党委统战部、教务处、研究生院、社会科学处、人事处（党委教师工作部教师发展中心）、各学院

7. 严格落实国家通用语言文字作为教育教学基本用语用字的法定要求，切实加强学校国家通用语言文字教育教学工作。不断加强对相关课程教师国家通用语言文字核心素养和教育教学能力的提升培训，提高教师国家通用语言文字使用能力和教学水平。学生参与课堂发言、分组讨论、课后作业、开题报告、实验记录等教育教学活动时应该规范使用国家通用语言文字。除国家另有规定外，学位论文应当使用国家通用语言文字撰写。教师在编写教学计划、教案、讲义、板书、制作课件、命制试题、撰写听课记录、指导论文、认定实习实训报告、考核社会实践活动、申报科研课题等教学科研活动中要规范使用国家通用语言文字。

责任单位：党委统战部、教务处、研究生院、社会科学处、人事处（党委教师工作部教师发展中心）、各学院

8. 坚持问题导向，做好校园文化纠偏正向工作，校园宣传栏、标语、牌匾以及校史馆、博物馆、教室、走廊等场所必须严格规范使用国家通用语言文字。不符合规范要求的，必须纠正。进一步规范使用国家通用语言文字，切实落实好国家通用语言文字主体地位。

责任单位：党委宣传部、党委统战部、后勤保障处、各学院（三）丰富活动形式，扎实开展各族师生的社会实践和主题教育

9. 围绕“一带一路”“乡村振兴”“文明内蒙古建设”等国家和自治区重大发展战略，发挥好思想政治理论课的主渠道主阵地作用，开好讲好“铸牢中华民族共同体意识”课程。深入开展“中华民族一家亲，同心共筑中国梦”主题活动。组织开展民族法治宣传周等主题宣传活动。依托共青团、学生党支部、学生会、研究生会、学生社团等组织，组织举办以“建设亮丽内蒙古，共圆伟大中国梦”为主题的形势政策报告会，以“请党放

心、强国有我”“奋进新时代”“我和我的祖国”为主题的演讲比赛、党（团）日活动等。组织开展各民族学生共同参加的社会实践,走进爱国主义教育和革命传统教育基地,参观各类展陈场馆,加强爱国爱党爱校教育。充分利用班会、专题党（团）课、主题党（团）日等深入组织学习面向大学生编写的学习宣传手册。每学期至少开展1次以“守望相助,铸牢中华民族共同体意识”为主题的学习会、座谈会、研讨会。

责任单位：党委宣传部、党委统战部、党委学生工作部（学生工作处）、教务处、研究生院、团委、各学院

10. 组织开展重大节日教育活动,利用重大节日、重要时间节点,精心策划铸牢中华民族共同体意识主题教育活动。每年3月和9月开学季,利用新生入学教育契机,组织开展“同升国旗同唱国歌”“国旗下演讲”“同上一堂思政大课”等多种形式的主题教育活动。在清明节、“九·一八”“一二·九”等重要纪念日,开展“网上祭英烈”“缅怀先烈、面向未来”等活动;在“七一”“八一”“十一”等节日,开展“青春向党,强国有我”“没有共产党就没有新中国”“人民军队为人民”“我和我的祖国”等主题教育活动,引导学生牢记历史、缅怀先烈,激发爱国热情,凝聚奋进力量。在春节、端午、中秋、重阳等传统节日,引导学生学习中华优秀传统文化,孝敬父母师长。每年5月份和9月份,按照自治区开展民族团结进步宣传月和活动月的有关要求,开展民族团结进步主题教育。

责任单位：党委宣传部、党委统战部、党委学生工作部（学生工作处）、教务处、研究生院、人事处（党委教师工作部教师发展中心）、团委、各学院

（四）创新活动载体,搭建各族师生交往交流交融平台

11. 开展中华优秀传统文化进校园活动。开展中华经典诵读、中华文明礼仪、中华传统技艺教育。深入开展文明校园创建、民族团结进步示范学校创建活动,加强校风教风学风建设,积极营造弘扬民族团结进步的氛围,把中华文化经典融入校园生活,开展优秀戏曲、书法、高雅艺术、传统体育等进校园活动,深入挖掘校史校风校训校歌的历史文化内涵。

责任单位：党委宣传部、党委统战部、党委学生工作部（学生工作处）、教务处、研究生院、人事处（党委教师工作部教师发展中心）、保卫处、后勤保障处、团委、各学院

12. 开展“礼敬中华优秀传统文化”等活动,实施《高校原创校园文化精品推广行动计划》,鼓励师生积极创作弘扬时代精神、引领正确价值观导向的原创性校园文化精品力作。在全校深入开展党和国家功勋荣誉称号获得者、英雄模范、全国脱贫攻坚楷模等进校园活动,宣传弘扬伟大建党精神、长征精神、雷锋精神、劳模精神、科学家精神等,激发青年大学生矢志报国、勇于担当的责任意识和使命意识。

责任单位：党委宣传部、党委学生工作部（学生工作处）、人事处（党委教师工作部教师发展中心）、团委、各学院

13. 开展“青春接力,强国有我”系列校园文化活动,增强环境育人的针对性和实

效性。在校园、图书馆、博物馆、教室、宿舍、食堂等场所展示体现中华优秀传统文化、民族团结进步教育内容的作品。开展民族团结进步先进班级、宿舍及模范个人创建活动。开展“青年大学习”网上主题团课，突出入团仪式教育。

责任单位：党委宣传部、党委统战部、党委学生工作部（学生工作处）、后勤保障处、团委、图书馆、各学院

14. 开展“互联网+民族团结”活动，充分利用新闻网站、各类新媒体等，打造网上文化交流共享矩阵平台。推广宣传“铸牢中华民族共同体意识”主题推文、微视频、动漫、H5等新媒体作品，增强传播深度广度和效能。发挥大学生网络文化节、学校网络思想教育优秀作品以及思政类公众号等载体的作用，推出一批体现中华文化精髓、弘扬各民族共同团结进步、富有时代气息的网络育人新媒体产品。持续开展网上反分裂反渗透工作，坚决清除通过互联网传播民族分裂和宗教极端思想流毒，营造清朗网络空间。

责任单位：党委宣传部、党委统战部、党委学生工作部（学生工作处）、团委、校园网络信息中心、各学院

15. 探索实行混班教学、混合住宿，举办形式多样的民族团结联谊活动，促进各族学生交往交流交融，像石榴籽一样紧紧抱在一起。

责任单位：党委统战部、党委学生工作部（学生工作处）、教务处、研究生院、后勤保障处、团委、各学院

（五）聚焦铸魂培根，选优配强思想政治教育队伍

16. 落实立德树人根本任务，实施时代新人培育工程等。建立由分管校领导、相关职能部门负责人、任课教师、辅导员、班主任为主体，各学科教师共同参与的民族团结进步教育育人团队。制定干部、教师、青年大学生三个层面全覆盖培训教育方案，分批分类开展全覆盖培训教育。建立健全铸牢中华民族共同体意识专家讲师库，完善学校宣讲制度。民族团结进步专题教育教学由思想政治课、语言、文学、历史等学科教师或辅导员兼任，按照抓全员的要求，面向干部师生员工每年至少开展2次宣讲，课时计入其工作量。加强学校党团组织建设，每年逐级开展考核评议。选优配强学生社团指导老师，发挥学生党员、共青团员铸牢中华民族共同体意识的表率作用。

责任单位：党委组织部、党委宣传部、党委统战部、党委学生工作部（学生工作处）、教务处、研究生院、社会科学处、人事处（党委教师工作部教师发展中心）、团委、各学院

17. 强化理论武装。各级党组织理论学习中心组每年至少组织1次党的民族理论和民族政策专题学习研讨。学校党校和各二级学院党组织在党课培训中必须安排铸牢中华民族共同体意识的课程。校党委书记、党委副书记，各二级学院党委书记和副书记每学期至少上1次民族团结进步教育课或开展1次民族团结进步教育讲座。用好国家铸牢中华民族共同体意识教学资源，开展好相关教研活动和课题研究，有计划地组织教师进行教育培训工作。

责任单位：党委组织部、党委宣传部、党委统战部、党委学生工作部（学生工作处）、教务处、研究生院、人事处（党委教师工作部教师发展中心）、团委、各学院

（六）强化底线思维，防范化解民族领域风险隐患

18. 加强对学校各类意识形态阵地监督管理，严格重大事件和敏感问题报道审批程序，落实重大选题审核备案制度，堵塞出版发行中涉及政治、历史、民族、宗教等方面的漏洞。对民族领域各种错误观点、模糊认识保持高度警惕，旗帜鲜明反对历史虚无主义。不定期对校史馆、民族博物馆、图书馆、各学院资料室展陈内容和馆藏资料进行检查，安排专门力量开展专项排查，组织专业人员进行审核，确保各类展陈内容和馆藏资料规范正确。加强涉民族因素舆情监测，每学期开学初集中组织开展1次防范化解意识形态领域重大风险和隐患排查，建立网络舆情与突发事件会商研判和应急处置机制，加强正面宣传和舆论引导。落实教育与宗教相分离原则，校园内不得张贴、悬挂、宣传宗教内容的图片、标语和旗帜等。每年开展1~2次师生信仰宗教情况摸底调查，坚决抵御宗教渗透，严禁在校园成立宗教团体和组织，严禁学生参加非法宗教组织和宗教聚会活动，严禁在学校教育教学活动中传播宗教，严禁在校园举行宗教活动，切实提高防范化解风险隐患的能力。

责任单位：党委宣传部、党委统战部、党委学生工作部（学生工作处）、社会科学处、教务处、人事处（党委教师工作部教师发展中心）、保卫处、后勤保障处、团委、图书馆、学报编辑部、出版社、各学院

19. 贯彻落实《普通高等学校教材管理办法》，加大教材审核力度，严格各级各类教材编写要求、人员条件等，成立学校教材审核专家委员会，坚持教材“凡编必审”“凡翻必审”“凡选必审”。公共基础必修课程、学科专业核心课程教材优先在国家公布的目录中选用。对哲学社会科学教材和境外教材等意识形态属性较强的教材选用进行专项审查。严格规范少数民族语言文字教材翻译审核工作。对政治立场、价值导向、意识形态等不符合国家要求的教材坚决、及时停止使用，确保学校教材选用质量。

责任单位：党委宣传部、党委统战部、教务处、研究生院、社会科学处、出版社、各学院

三、阶段安排

（一）打牢基础阶段（2021年10月至2022年6月底）

制定干部、教师、青年大学生三个层面全覆盖培训教育方案，开展培训教育，深入系统认真学习领会习近平总书记关于加强和改进民族工作的重要思想，进一步统一思想、凝聚共识。按照“坚持正确的、调整过时的”原则，调整完善学校涉及民族问题的管理制度及相关文件，对不符合政策、法律的坚决予以废止或停止。

（二）巩固提升阶段（2022年7月至2022年12月底）

通过全面深入持久开展铸牢中华民族共同体意识教育专项行动，使学校铸牢中华民族共同体意识工作更具特色，制度体系更加完善，培训教育形成常态，推出一批先进

典型，使全校各民族学生时刻牢记休戚与共、荣辱与共、生死与共、命运与共的共同体理念，把铸牢中华民族共同体意识作为思想自觉和行动自觉。

（三）形成长效阶段（2023 年 1 月以后）

构建铸牢中华民族共同体意识教育长效机制，在学科融入、专题教育、主题实践、校园文化建设等方面取得丰富成果，铸牢中华民族共同体意识有机融入办学治校全过程、各方面，铸牢中华民族共同体意识在全校师生心中深深扎根，中华民族共同体思想基础进一步巩固，学校民族工作得到全面加强和改进。全面进行总结，凝练好的经验做法，培养一批先进典型，塑造一批实践示范基地，形成一批高质量的研究成果，打造一批具有中华文化底蕴、汲取各民族文化营养、融合现代文明的书籍和作品。

四、组织保障

（一）加强党的全面领导，健全工作机制。坚持从政治上看待和把握民族问题和民族工作，准确理解和把握“三个决不能”“一个决不让”工作要求，压紧压实政治责任，严守党的政治纪律和政治规矩，坚决贯彻落实党中央关于民族工作的决策部署，全面对表对标，及时校正偏差，及时请示报告民族工作的重大事项和重要问题。校党委每半年至少研究 1 次民族工作，每年向自治区党委和教育工委专题报告民族工作情况。校党委书记履行第一责任人职责，亲自抓民族工作，亲自研究解决重大问题。培养和选拔使用一批维护党的集中统一领导态度特别坚决、明辨大是大非立场特别清醒、铸牢中华民族共同体意识行动特别坚定、热爱各族群众感情特别真挚的好干部。着力把基层党组织建设成为铸牢中华民族共同体意识、开展反分裂斗争的坚强战斗堡垒。注重发挥广大师生党员的先锋模范作用，加大在少数民族师生中发展党员工作力度。加强对少数民族代表人士和党外知识分子的政治引领，制定学校和学院党员领导干部联系少数民族代表人士和党外知识分子制度并认真落实。

（二）加强巡察监督，开展督导检查。校党委将以铸牢中华民族共同体意识为主线开展民族团结进步教育情况纳入党建工作责任制、意识形态工作责任制以及巡察监督内容，将民族团结进步教育课程开设和建设情况作为考核学院和部门领导班子工作绩效的重要指标，定期开展督导，强化督导结果运用，推动铸牢中华民族共同体意识工作做在实处、落在细处。

（三）加强宣传引导，唱响主旋律。学校各级党组织要坚持正确舆论导向，加强正面宣传引导，及时总结推广好经验好做法，挖掘和推出一批先进典型，唱响民族团结进步主旋律，在全校形成各民族师生共同团结奋斗、共同繁荣发展的良好氛围。校党委宣传部要统筹学校各类媒体资源，协助各学院加大正面宣传和舆论引导力度，加强民族团结进步教育先进事迹、先进人物宣传报道，推动形成良好的舆论氛围。

（四）加强协同创新，合力推进发展。学校各有关部门要按照职责分工，密切配合，加强沟通，合力抓好学校以铸牢中华民族共同体意识为主线的民族团结进步教育。校党委统战部统筹协调全校铸牢中华民族共同体意识工作；各部门按照职能职责，协调

配合，协调行动，形成合力；各学院要根据自身的学科特点，深入挖掘不同历史时期特别是新时代民族交往交流交融的好故事，助力中华民族共有精神家园建设，共同推动新时代党的民族工作高质量发展。

各单位、各部门要根据本方案制定具体落实工作计划，明确责任、明确要求、明确节点，把各项任务量化细化具体化，确保习近平总书记关于加强和改进民族工作的重要思想在我校不折不扣得到贯彻落实，开创学校新时代民族工作高质量发展的新局面。