

内蒙古大学本科专业 人才培养方案

(2023 版)

内蒙古大学教务处 编



目 录

内蒙古大学关于修订 2023 版本本科专业人才培养方案的意见	(I)
关于认真做好《内蒙古大学 2023 版本本科专业人才培养方案》实施工作的通知	(VII)
内蒙古大学 2023 版本本科专业人才培养方案大学外语修读说明	(VIII)
内蒙古大学 2023 版国际学生本科专业人才培养方案修读说明	(IX)

蒙古学学院

中国少数民族语言文学(蒙古语言文学国通语考生班)专业人才培养方案	(3)
中国少数民族语言文学(蒙古语言文学基地班)专业人才培养方案	(10)
中国少数民族语言文学(蒙古语言文学文理综合班)专业人才培养方案	(19)
古典文献学专业人才培养方案	(28)
新闻学专业人才培养方案	(36)
编辑出版学专业人才培养方案	(44)
播音与主持艺术专业人才培养方案	(52)

蒙古历史学系

历史学专业人才培养方案	(63)
文物与博物馆学专业人才培养方案	(70)

民族学与社会学学院

社会学专业人才培养方案	(79)
社会工作专业人才培养方案	(86)
民族学专业人才培养方案	(94)



文学与新闻传播学院

汉语言文学专业人才培养方案	(105)
汉语国际教育专业人才培养方案	(114)
新闻学专业人才培养方案	(122)
网络与新媒体专业人才培养方案	(130)
播音与主持艺术专业人才培养方案	(138)

历史与旅游文化学院

历史学专业人才培养方案	(147)
考古学专业人才培养方案	(155)
文物与博物馆学专业人才培养方案	(163)
旅游管理专业人才培养方案	(171)

哲学学院

文史哲基地专业人才培养方案	(181)
哲学专业人才培养方案	(190)
政治学、经济学与哲学专业人才培养方案	(197)

外国语学院

英语专业人才培养方案	(207)
俄语专业人才培养方案	(215)
日语专业人才培养方案	(222)

经济管理学院

经济学(拔尖学生培养基地)专业人才培养方案	(233)
经济学专业人才培养方案	(240)
金融学专业人才培养方案	(247)
工商管理专业人才培养方案	(254)
会计学专业人才培养方案	(262)



法学院

法学专业人才培养方案	(271)
法学(涉外法治)专业人才培养方案	(278)
纪检监察专业人才培养方案	(285)

公共管理学院

政治学与行政学专业人才培养方案	(293)
行政管理专业人才培养方案	(301)
劳动与社会保障专业人才培养方案	(309)
土地资源管理专业人才培养方案	(317)

马克思主义学院

马克思主义理论专业人才培养方案	(327)

数学科学学院

数学与应用数学专业人才培养方案	(337)
信息与计算科学专业人才培养方案	(345)
数理基础科学(数学基地)专业人才培养方案	(353)
统计学专业人才培养方案	(361)

物理科学与技术学院

物理学(数理基地)专业人才培养方案	(371)
物理学专业人才培养方案	(378)
应用物理学专业人才培养方案	(385)
电子科学与技术专业人才培养方案	(392)

化学化工学院

化学(基地)专业人才培养方案	(401)



应用化学专业人才培养方案	(408)
材料化学专业人才培养方案	(416)
化学工程与工艺专业人才培养方案	(424)

生命科学学院

生物科学(拔尖学生培养计划2.0基地)专业人才培养方案	(433)
生物科学(基地)专业人才培养方案	(442)
生物科学专业人才培养方案	(450)
生物技术(基地)专业人才培养方案	(458)
生物技术专业人才培养方案	(466)
生物医学工程专业人才培养方案	(474)

电子信息工程学院

通信工程专业人才培养方案	(483)
通信工程(产教融合培养)专业人才培养方案	(492)
电子信息科学与技术专业人才培养方案	(500)
电子信息科学与技术(产教融合培养)专业人才培养方案	(508)
自动化专业人才培养方案	(516)
自动化(产教融合培养)专业人才培养方案	(525)

计算机学院(软件学院)

计算机科学与技术(拔尖学生培养基地)专业人才培养方案	(535)
计算机科学与技术专业人才培养方案	(544)
智能科学与技术专业人才培养方案	(552)
软件工程专业人才培养方案	(560)
数据科学与大数据技术专业人才培养方案	(568)

生态与环境学院

大气科学专业人才培养方案	(579)
生态学(拔尖学生培养基地)专业人才培养方案	(587)
生态学专业人才培养方案	(596)



环境工程专业人才培养方案	(603)
环境科学专业人才培养方案	(612)
环境生态工程专业人才培养方案	(621)

体育学院

运动训练专业人才培养方案	(631)

交通学院

机械工程专业人才培养方案	(641)
车辆工程专业人才培养方案	(650)
土木工程专业人才培养方案	(660)
道路桥梁与渡河工程专业人才培养方案	(670)
智能建造专业人才培养方案	(681)
交通运输专业人才培养方案	(690)
工程管理专业人才培养方案	(699)
物流管理专业人才培养方案	(707)



内蒙古大学关于修订 2023 版本科专业 人才培养方案的意见

本科专业人才培养方案是学校实现人才培养目标、保证人才培养质量的基本文件,是学校教育思想和教育理念的集中体现,是学生学习规划、学校管理教学、院系组织教学的主要依据。

为深入贯彻党的教育方针和党的二十大精神,全面落实全国教育大会、新时代全国高等学校本科教育工作会议精神,严格按照《教育部关于深化本科教育教学改革 全面提高人才培养质量的意见》(教高[2019]6号)等文件要求,主动适应新时代高等教育发展新形势新任务,深化学校本科教育教学改革,推进一流专业建设和内涵发展,不断提高人才培养质量,学校决定开展 2023 版本科专业人才培养方案(以下简称“人才培养方案”)修订工作,现就修订工作提出如下原则意见:

一、总体要求

(一)指导思想

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导,深入学习贯彻党的二十大精神,全面贯彻党的教育方针,落实立德树人根本任务,坚持为党育人、为国育才。贯彻“深耕内涵、强化实践、特色发展”的卓越教育理念,按照系统规划、综合施策、注重实效的改革思路,以服务需求为导向,以提高质量为核心,以提升创新能力为根本,以深化改革为动力,创新人才培养模式,全面统筹人才培养各方面力量,努力培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人,为全面建设让党放心、人民满意、特色鲜明的一流本科人才培养体系奠定坚实基础。

(二)修订原则

人才培养方案修订要对标普通高等学校本科专业类教学质量国家标准、工程教育认证标准,以建设国家一流专业为目标,全面审视各专业课程设置对培养目标和毕业要求的支撑度、培养方案与社会需求的契合度,深入推进人才培养模式改革,全面优化课程体系,构建符合新时代社会发展需求的人才培养方案。

1. 立德树人导向更加鲜明。牢固确立人才培养中心地位,全面推进习近平新时代中国特色社会主义思想“三进”工作,推动思想政治理论课改革创新,发挥思政课程育人主渠道作用;全面加强课程思政建设,坚持知识传授与价值引领相统一、显性教育与隐性教育相统一,使各类课程与思政课程同向同行、协同育人。



2. 人才培养定位更加明确。深入贯彻落实教育部系列文件,认真分析专业服务国家、自治区经济社会发展需要,结合学校办学定位、人才培养总目标和“十四五”发展规划,准确把握专业领域未来发展趋势,找准专业人才培养定位,优化培养目标和毕业要求,体现产出导向和学生德智体美劳全面发展情况。

3. 基础学科拔尖人才培养更加强化。面向国家战略需求、人类未来发展、思想文化创新和基础学科前沿,一体化完善人才培养目标、培养方案和课程体系。重视培养和发挥学生学习主动性,培育学生科学道德、批判性思维能力和创新精神等。

4. “四新”领域改革更加有形。以深化“四新”融合为目标,积极探索多学科交叉融合的人才培养模式,开设跨学科专业方向课程,推进跨学科合作学习。探索教育信息化教学改革,推进信息技术与“四新”教育深度融合,创新“互联网+”环境下教育教学方法,提升教育效率,提高教学效果。

5. 产教融合科教融汇更加突出。创新产教融合科教融汇机制,探索专业和行业企业共同制定培养目标、共同建设课程体系和教学内容,促进理论教学与实践教学紧密结合,注重培养学生创新能力和应用能力,促进专业实践、社会实践、双创实践“三位一体”协同育人。

6. 学生个性化教育更加有力。全面落实“学生中心、产出导向、持续改进”教学理念,加强相近学科、专业的知识共享与融合互通,鼓励跨学院、跨学科开放专业课程,提高选修课程比例,增加学生修读自由度,为学生接受不同学科、专业的教育创造条件,促进学生个性化、多元化发展。

二、主要任务

修订范围为我校所有本科主修专业、辅修专业、民族预科班(文理科)人才培养方案,国际本科生结合各专业培养方案制定修读说明。修订工作主要围绕完善专业人才培养目标和培养规格、优化课程结构体系开展,形成人才培养方案、编制课程目录和课程教学大纲等教学文件。

(一)完善专业人才培养目标和培养规格

各专业要在深入、广泛、有效的调研基础上,结合学校办学定位、学科方向、专业特色优势,以及社会经济发展、行业部门需求等,完善专业培养目标。各专业人才培养目标表述要具体明确,培养规格指标可衡量、可达成,要反映学科研究新进展、实践发展新经验、社会需求新变化、学生毕业后发展预期,具有国际视野,体现前瞻性和引领性。

(二)优化课程结构体系

各专业要遵循科学性、系统性、开放性和规范性等要求,反向设计人才培养方案,优化专业课程体系,明确毕业要求与课程体系、课程目标与教学内容之间的逻辑关联,厘清课程之间先修后续等内在联系。本科专业毕业总学分、必修课和选修课比例等按照各专业《普通高等学校本科专业类教学质量国家标准》(以下简称“《标准》”)要求控制,人文社科类专业实践教学学分占总学分比例应大于15%、理工农类专业占比应大于25%。

课程体系由通识教育课、专业类基础课、专业核心课、专业方向课、综合性实践等5个类别构成。



通识教育课:由通识教育必修课和通识教育选修课构成。通识教育必修课中,思想政治理论课、军事体育心理课根据教育部相关要求开设,大学外语课由 12 学分调减为 10 学分,大学计算机与 2019 版人才培养方案相同。通识教育选修课程分为“美学体验与艺术鉴赏”“人类文明与社会发展”“哲学智慧与批判性思维”“数学方法与科学认识”“工程技术与科技创新”五个模块,学生至少选修 6 学分方能毕业,其中须修读 2 学分“美学体验与艺术鉴赏”模块课程。

专业类基础课:由学科大类专业共同必修基础课组成。各专业类应根据《标准》,结合专业类性质特点,设置专业类基础课模块。新生研讨课应纳入专业类基础课。理工科各专业应将大学数学、大学物理、大学化学等纳入专业类基础课。

专业核心课:由反映专业本质特征、专业思维和能力的专业必修课组成。各专业应根据《标准》和专业培养目标规格要求设置专业核心课模块。

专业方向课:由反映学科前沿、体现专业特色和优势、满足学生不同学习 interests 的模块课程组成。各专业应根据社会经济发展对人才的多样化需求,围绕学业深造、专业拓展、创新创业等特定主题设置课程模块,提升专业进阶路径。有条件的学院可设置本硕衔接课程模块,向有意愿修读的学生开放。

综合性实践:包括生涯规划与就业指导、创新创业基础、毕业论文(设计)、专业(毕业)实习、第二课堂和劳动教育等。

三、其他说明

(一)教学环节安排

学校实行每学年两学期制,一学年分为秋季、春季两个学期。春季学期教学 20 周、秋季学期教学 19 周,其中课程教学 16 周、复习 1 周、考试 2 周,春季学期创新实践 1 周。每学期开课学分保持均衡,主修专业选课原则上不超过 30 学分,不低于 15 学分。实验实习实训、社会实践活动等由各专业根据实际,选择安排在学期中或暑假期间开设。

(二)学分学时计算

各专业理论课按每 16 学时计为 1 学分,单独设置的实验课每 32 学时计为 1 学分,体育课每 32 学时计为 1 学分。军事技能训练、生涯规划与就业指导课学分学时计算以教育部相关规定为准,第二课堂(含美育实践)、劳动教育学分学时计算办法分别由团委、学生工作处负责制定。学分计量最小单位为 0.5 学分,每门课程学时数原则上为 16 的倍数,个别课程可以是 8 的倍数。

(三)课程名称

课程名称要求规范统一,采用中英文两种文字命名。同一开课单位开设的不同层次要求的同名课程,在课程名称后加大写字母 A、B、C 等加以区别。开设多个学期的同名课程,在课程名称后用 1、2、3 等表示。

(四)课程编号

1. 课程名称、学分与 2019 版人才培养方案完全一致的,保持原课程编号不变。
2. 新增课程和课程名称(或学分)有变动的,课程编号均需重新编号。

课程编号共 10 位,第一、二位为人才培养方案版本代码,本次修订统一为“23”;第三位为课



程层次代码,0为预科生课程,1为本科生课程,2为硕士生课程,3为博士生课程,4为辅修学位课程;第四至五位为开课单位代码;第六位为课程类型代码,1为通识教育必修课,2为通识教育选修课,3为专业类基础理论课,4为专业类基础实践,5为专业核心理论课,6为专业方向理论课,7为专业核心实践,8为专业方向实践,9为综合性实践;第七至九位为学院课程顺序号;第十位为课程开课的次序号,一学期完成的课程其次序号为0。

四、组织实施

(一)学校成立人才培养方案修订工作领导小组,负责组织和领导本次人才培养方案修订工作,研究决定修订工作中的重大事项。各学院成立由学院主要领导为组长的人才培养方案修订工作小组,负责本学院人才培养方案修订工作的具体实施。

(二)马克思主义学院、外国语学院、体育学院、计算机学院(软件学院)分别负责全校思想政治理论、大学外语、大学体育、大学计算机等课程的建设、开设和管理。数学科学学院、物理科学与技术学院、化学化工学院分别负责大学数学、大学物理、大学化学等课程的建设、开设和管理。学生工作处负责军事理论、军事技能训练、大学生心理健康教育、劳动教育课程的建设、开设和管理,团委负责第二课堂的建设、开设和管理,学生就业处负责生涯规划与就业指导课程的建设、开设和管理,创新创业教育中心(创新创业学院)负责创新创业基础课程的建设、开设和管理,教务处负责国家安全教育课程的开设和管理。全校通识教育选修课由教务处负责建设,开课单位负责开设和管理。跨学院的专业类基础课由主要开课学院负责建设、开设和管理。

(三)修订后的人才培养方案自2023级新生开始实施,2020级、2021级、2022级学生执行2019版人才培养方案。

2023年5月18日



内蒙古大学本科专业课程体系构成一览表

课程类别	课程性质	课程名称	学分	开设学期
通识教育课 (50学分)	必修	思想道德与法治	3	第一学年秋季
		铸牢中华民族共同体意识	2	第一学年春季
		中国近现代史纲要	3	第二学年秋季
		马克思主义基本原理	3	第二学年春季
		毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	3	第三学年秋季
		习近平新时代中国特色社会主义思想概论	3	第三学年春季
		形势与政策	2	第一至四学年
		四史类思政课模块	1	第一至四学年
	必修	军事理论	2	第一学年秋季
		军事技能训练	2	第一学年秋季
		国家安全教育	1	第一学年秋季
		大学体育	4	第一至二学年
		大学生心理健康教育	2	第一学年秋季
	必修	大学外语	10	第一至二学年
		大学计算机	3	第一学年秋或春季
	选修	美学体验与艺术鉴赏	2	第一至四学年
		人类文明与社会发展	4	
		哲学智慧与批判性思维		
		数学方法与科学认识		
		工程技术与科技创新		
专业类基础课	必修	新生研讨课	1	第一学年秋季
		——	—	第一至二学年
		实验、上机、实习实训、社会实践等	—	第一至二学年
专业核心课	必修	——	—	第二至三学年
		实验、上机、实习实训、社会实践等	—	第二至三学年
专业方向课	选修	——	—	第三至四学年
		实验、上机、实习实训、社会实践等	—	第三至四学年
综合性实践	必修	生涯规划与就业指导	1	第一至三学年
		创新创业基础	2	第二学年春季
	必修	毕业论文(设计)	—	第四学年春季
	必修	专业(毕业)实习	—	—
	必修	劳动教育	1	第一至四学年
	选修	第二课堂	4	第一至四学年



说明:

1. 学生须修读1学分四史类思政课,可从“四史类思政课”模块中任选1门。
2. 学生须修读2学分美育类课程,可从通识教育选修课“美学体验与艺术鉴赏”模块任选1门。
3. 根据专业所属学科类别,学生须从“人类文明与社会发展”“哲学智慧与批判性思维”和“数学方法与科学认识”“工程技术与科技创新”两类组合中,选择一个组合至少修读4学分。学生不得选修所在学院开设的通识教育选修课程。



关于认真做好《内蒙古大学 2023 版本科专业 人才培养方案》实施工作的通知

《内蒙古大学 2023 版本科专业人才培养方案》(以下简称“2023 版方案”)已经学校党委十届 121 次会议审议通过,自 2023 级学生开始实施。为做好 2023 版方案实施工作,落实本科专业人才培养方案在学生学习规划、学校管理教学、院系组织教学等方面的指导作用,实现学校人才培养目标、保证人才培养质量,现就具体工作要求通知如下。

一、全面加强党的领导。以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导,全面贯彻党的教育方针和党的二十大精神,落实立德树人根本任务,坚持为党育人、为国育才,深刻认识实施本科专业人才培养方案的重要性,学校党委会和校长办公会、学院党政联席会要常态化研究 2023 版方案实施情况。

二、强化课程思政建设。积极构建“思政课程+课程思政”大格局,推进全员全过程全方位育人。各学院要结合专业特点,强化专业课教师立德树人意识,梳理每一门课程蕴含的思想政治教育元素,发挥专业课程承载的思想政治教育功能,推动专业课教学与思想政治理论课教学紧密结合、同向同行。

三、深化教师、教材、课程、实践教学改革。各学院要依托基层教学组织建设高水平教学创新团队,不断提升教师教学能力。严把教材选用关,选用与时俱进、体现新知识新思想新观念的高质量教材。持续推进以学生为中心的课堂教学革命,推广翻转课堂、混合式教学、理实一体教学等新型教学模式。加强课堂教学管理,规范教学秩序,打造优质课堂。创新科教融汇产教融合机制,开发核心实践项目,开展探索性实验实践。

四、推进信息技术与教学有机融合。全面提升教师信息技术应用能力,推动大数据、人工智能、虚拟现实等现代信息技术在教育教学中的广泛应用。建设和选用一批优质教学资源,探索资源学习、教学过程、师生互动、评价考核等环节教学全过程数据监测。

五、改进学习过程管理与评价。严格落实培养目标和培养规格要求,加大过程考核在课程总成绩中的比重。健全多元化考核评价体系,完善学生学习过程监测、评价与反馈机制,引导学生自我管理、主动学习,提高学习效率。强化实践性教学环节的全过程管理与考核评价。

六、加强监督与指导。各学院要强化本科人才培养的标准意识、规范意识,建立责任落实机制,坚持方案实施过程的多元监督检查和考核指导,确保 2023 版方案落实到位。各专业要常态化组织自诊自改,推动人才培养质量不断提升。

2023 年 12 月 4 日



内蒙古大学2023版本本科专业人才培养方案

大学外语修读说明

教育部高等学校大学外语教学指导委员会颁布的《大学英语教学指南》(2020版)要求“各高校应根据学校类型、层次、生源、办学定位、人才培养目标等,遵循语言教学和学习规律,合理安排相应的教学内容和课时”。

内蒙古大学大学外语教学目标分为基础、提高、发展三个级别。在这三级目标中,基础目标针对大多数学生的外语学习基本要求制定,提高目标针对入学时外语基础较好的学生的较高需求确定,发展目标根据学校人才培养计划的特殊需要以及部分学有余力学生的多元需求确定。

大学外语课程开设由外国语学院负责,课程教学实施泛在化混合式教学生态,于新生入校开课前、第二学年第三学期进行两次分级,学生根据分级情况入班学习,具体安排由外国语学院定期公布。



内蒙古大学 2023 版国际学生本科专业 人才培养方案修读说明

为进一步做好我校国际本科生培养工作,根据教育部《学校招收和培养国际学生管理办法》(第42号令)和《来华留学生高等教育质量规范(试行)》(教外[2018]50号)等有关文件精神,结合我校国际本科生实际情况,特制定《内蒙古大学 2023 版国际学生本科专业人才培养方案修读说明》。

一、培养目标

培养具有专业的基本理论、基本知识和基本技能,具有较高水平中文听、说、读、写能力,对当代中国政治、经济、文化、历史和社会有较为深刻的了解,能够参与并促进中国与所在国之间的友好交流与合作关系的高素质人才。

二、基本原则

国际本科生课程修读应参照我校相应专业的本科人才培养方案,修读要求原则上与我校全日制普通本科生一致,并同时按照如下“相关课程修读要求”的补充规定执行。

三、相关课程修读要求

(一)必修课程说明

1. 国际本科生必修《入学指导》(1学分)《法制教育》(2学分)以及中文类课程(24学分)和中国国情与文化类课程(10学分),以上课程纳入国际学生本科专业人才培养方案的通识教育必修课模块中,由国际教育学院负责开设。

2. 哲学、政治学专业的国际本科生必须修读《中国近现代史纲要》(3学分)《马克思主义基本原理》(3学分)《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》(3学分)和《习近平新时代中国特色社会主义思想概论》(3学分)四门课程。

3. 国际本科生必修《职业生涯规划》(1学分)《中国文化体验》(4学分)和《“感知中国”社会实践》(1学分),以上课程纳入国际学生本科专业人才培养方案的综合性实践环节中,由国际教育学院负责开设。

(二)免修课程说明

1. 国际本科生免修以下通识教育必修课程:《思想道德与法治》(3学分)《铸牢中华民族共



《军事理论》(2学分)《军事技能训练》(2学分)《国家安全教育》(1学分)和《大学生心理健康教育》(2学分)。

2. 除哲学、政治学专业,其他专业的国际本科生免修《中国近现代史纲要》(3学分)《马克思主义基本原理》(3学分)《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》(3学分)和《习近平新时代中国特色社会主义思想概论》(3学分)四门课程。

3. 国际本科生免修综合性实践环节的《生涯规划与就业指导》(1学分)《劳动教育》(1学分)和《第二课堂》(4学分)。

4. 国际本科生如通过中文水平考试(HSK)六级(≥ 180 分),可申请免修8学分中文类课程,但须参加免修课程期末考试,课程成绩以期末考试成绩为总评成绩。

(三) 选修课程说明

《大学外语》不作为国际本科生的通识教育必修课程,但国际学生可选修该课程,该课程学分不计入毕业审定学分,不参与GPA统计计算。

四、实习实践要求

国际本科生进行教学实习和社会实践,应当按教学计划与在校的中国学生一起进行,但在选择实习或实践地点时,应当遵守有关涉外规定。对于不适宜国际本科生进行的实习或实践活动,应在培养方案实施中适当进行调整。

五、毕业及学位授予要求

国际本科生在学校规定的学习年限内,修完教育教学计划规定内容,取得应修学分,完成毕业(学位)论文并通过答辩,准予毕业。

国际本科生达到毕业要求,平均学分绩点和中文水平考试(HSK)达到学校要求(文科生中文水平须达到HSK五级,理工科生中文水平须达到HSK四级),并符合学校有关学位授予条件者,经本人申请,学校学位评定委员会评审通过后,授予相应的学士学位。



内蒙古大学国际学生本科专业课程体系一览表

课程类别	课程性质	课程名称	学分	开设学期	开课学院
通识教育课 (50学分)	必修	入学指导	1	第一学年秋季	国际教育学院
		法制教育	2	第一学年秋季	国际教育学院
		专业汉语 1	4	第一学年秋季	国际教育学院
		专业汉语 2	4	第一学年春季	国际教育学院
		汉语言 1	4	第二学年秋季	国际教育学院
		汉语言 2	4	第二学年春季	国际教育学院
		理解当代中国·高级中文听说	4	第三学年秋季	国际教育学院
		理解当代中国·高级中文读写	4	第三学年春季	国际教育学院
		中国概况	4	第一学年秋季	国际教育学院
		内蒙古概况	3	第一学年春季	国际教育学院
		中国文化专题	3	第二学年秋季	国际教育学院
	必修	大学体育	4	第一至二学年	体育学院
		大学计算机	3	第一学年秋或春季	计算机学院
	选修	美学体验与艺术鉴赏	2	第一至四学年	相关院系
		人类文明与社会发展	4		相关院系
		哲学智慧与批判性思维			相关院系
		数学方法与科学认识			相关院系
		工程技术与科技创新			相关院系
专业类基础课	必修	新生研讨课	1	第一学年秋季	培养学院
		——	—	第一至二学年	培养学院
		实验、上机、实习实训、社会实践等	—	第一至二学年	培养学院
专业核心课	必修	——	—	第二至三学年	培养学院
		实验、上机、实习实训、社会实践等	—	第二至三学年	培养学院
专业方向课	选修	——	—	第三至四学年	培养学院
		实验、上机、实习实训、社会实践等	—	第三至四学年	培养学院
综合性实践	必修	创新创业基础	2	第二学年春季	创新创业学院
	必修	毕业论文(设计)	—	第四学年春季	培养学院
	必修	专业(毕业)实习	—	—	培养学院
	必修	职业生涯规划	1	第一学年春季	国际教育学院
	必修	中国文化体验 1	2	第二学年秋季	国际教育学院
	必修	中国文化体验 2	2	第二学年春季	国际教育学院
	必修	“感知中国”社会实践	1	第一至四学年	国际教育学院

蒙古学学院





中国少数民族语言文学(蒙古语言文学 国通语考生班)专业人才培养方案

(校内专业代码:0501041)

一、蒙古学学院简介

内蒙古大学蒙古学学院是培养蒙古学及相关学科高级专门人才和进行蒙古学科学研究的机构。1957年,设立蒙古语言文学系,开始培养国家和自治区所需专门人才。1962年,成立专门从事蒙古语言文字研究的科研机构—蒙古语文研究室。1982年,蒙古语文研究室成为学校直属科研机构—蒙古语文研究所。1995年,为了推动蒙古学学科群建设,学校组合蒙古语言文学系、蒙古语文研究所、蒙古史研究所、内蒙古近现代研究所及周边国家研究所等机构,成立蒙古学研究院。2000年更名为蒙古学学院,实行学院制管理。

1962年,蒙古语言文学专业在全区率先招收研究生。1986年,设立新闻学本科专业,并于1988年开始招收本科生。1999年,新闻出版学系成立、增设了新闻学和编辑出版学专业。1981年,设立中国少数民族语言文学硕士学位授权点。1984年,设立中国语言文学博士学位授权点。2011年,获批中国语言文学博士学位授权点。2003年,新闻系获得新闻学二级学科硕士学位授予权。2010年,获得新闻传播学一级学科硕士学位授予权。2002年,设立中国少数民族语言文学博士后科研流动站。2003年,增设播音与主持艺术专业。2021年,文献学系成立,增设了古典文献学专业。

60多年来,学院积极致力于民族高等教育的发展,建立起覆盖本、硕、博教育及博士后科研流动站的完整民族高等教育教学体系,为国家和自治区培养了一大批杰出人才,在学科建设方面取得了卓越成绩。

“十二五”期间,成立了“应用语言学研究”中心、“蒙古史档案文献研究中心”“蒙古高原历史地理研究中心”“蒙藏文化研究中心”“《江格尔》研究中心”“北方民族古文字研究中心”等学术研究平台。还建立了“机器翻译联合实验室”“社会语言学实验室”“蒙古族新闻传播实验室中心”和“蒙古族文学馆”等实验室和配套设施。

蒙古语言文学学科于1988年成为国家级重点学科,1995年成为国家“211工程”重点建设学科、“国家文科基础学科人才培养和科学研究基地”。2008年,蒙古语言文学专业被评为国家级



特色专业,新闻学专业成为自治区品牌专业。2009年蒙古语言文学专业成为国家级人才培养模式创新实验区。经过几代人的不懈努力,蒙古学学院已成为具有鲜明特色与优势的人才培养和学术研究基地。

蒙古学学院是依托内蒙古大学优势特色学科——蒙古学学科建立起来的人才培养和学术研究机构。

二、专业介绍

内蒙古大学中国少数民族语言文学(蒙古语言文学)专业于1957年建校伊始设立,同年开始招收蒙古语言文学专业本科生。1995年蒙古语言文学专业成为“国家文科基础学科人才培养和科学研究基地”。2003年蒙古语言文学专业增设“文理综合班”,2011年增设“基里尔蒙古文班”。2005年被评为内蒙古自治区品牌专业,2008年被评为国家级特色专业,2009年成为国家级人才培养模式创新实验区。2010年蒙古族文学系列课程教学团队被评为国家级教学团队,2011年蒙古语系列课程教学团队被评为自治区级教学团队。2021年成为国家级一流本科专业建设点。

中国少数民族语言文学(蒙古语言文学)专业历经60余年的建设,人才培养质量、教学科研水平、师资队伍建设及科研平台搭建等方面在国内外高校同类专业中处于前列。学院始终坚持“为党育人、为国育才”,积极服务国家战略和区域发展规划,在招收培养中国少数民族语言文学专业“基地班”“文理综合班”“基里尔蒙古文班”的基础上,积极响应教育部统一部署,2021年开始招收“国通语考生班”。

三、培养目标

1. 本专业坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导,全面贯彻党的教育方针,坚持社会主义办学方向,落实立德树人根本任务,铸牢中华民族共同体意识,培养担当民族复兴大任的时代新人。

2. 植根于中华优秀传统文化,推动中华文化传承发展,培养学生系统掌握蒙古语言文学专业基础知识,兼通国家通用语言文字和蒙古语言文字,具有蒙古语言文字基础知识和较高的蒙古文学修养,具有较强的文学感悟能力、审美鉴赏能力、基本的语言应用能力和写作表达能力,了解中国少数民族语言文学学科前沿和发展动态。

3. 培养具备运用蒙古语进行书面、口语表达的能力,掌握1门以上外语,具备现代信息技术应用能力和人际沟通、交往能力,全面发展、适应社会进步需求,具有跨文化交流能力的中国语言文学学科复合型人才。毕业生能在文化、教育、出版、传媒机构以及政府机关等部门工作,或在周边相通语言国家从事语言文化交流工作。

四、培养规格

(一)学制与学位

学制4年,允许修业年限3-6年。



完成本专业人才培养方案规定内容,并符合学校有关学位授予条件者,经本人申请、学校学位评定委员会评审通过后,授予文学学士学位。

(二)毕业要求

1. 知识要求

牢固掌握蒙古语言文字基础知识,具备语言学与文学基本理论和蒙古语言文学专业技能。在一定程度上了解历史学、哲学、人类学、艺术学等人文科学知识。对本学科的前沿动态有一定的了解。

1.1 牢固掌握蒙古语言文字的听说读写能力。

1.2 掌握中国语言文学的知识及理论。

1.3 掌握蒙古族与其他民族国家之间跨文化现象的理论与方法。

1.4 掌握历史学、艺术学、社会学等人文社会学科的基础知识及理论。

2. 能力要求

能够熟练运用所学知识,在蒙古语和汉语的阅读理解、口语表达、文字表达、蒙汉互译等方面体现出明显优势,具备外语及现代信息技术基础。

2.1 具备蒙古语言文字的熟练运用能力及双向翻译能力。

2.2 具有综合运用所学知识,鉴赏、品评文学作品和相关文化现象的能力。

2.3 在外语、计算机及信息技术等方面具有较扎实的功底。

3. 素质要求

拥护民族团结,热爱中华民族优秀传统文化,具备适应社会发展,主动获取和更新专业知识的基本素质。

3.1 秉承“求真务实”校训精神,弘扬“崇尚真知、追求卓越”优良传统,培养德、智、体、美、劳全面发展的社会主义建设者和接班人。

3.2 具有良好的人文素养和科学素养、较高的审美品位以及健康的心理和体质。

3.3 了解国家关于语言文字、文学艺术及文化工作的方针、政策和法律、法规。

五、课程体系

(一)总体框架

准予毕业总学分为154学分,其中

1. 通识教育课50学分,占总学分的32.5%;专业类基础课44学分,占总学分的28.6%;专业核心课16学分,占总学分的10.4%;专业方向课30学分,占总学分的19.5%;综合性实践14学分,占总学分的9.1%。

2. 必修课114学分,占总学分的74.0%;选修课40学分,占总学分的26.0%。

3. 实践教学环节共29.5学分,占总学分的19.2%。

(二)课程设置

1. 通识教育课

主要包括思想政治理论课、军事体育心理课、语言与技能课、通识教育选修课。



2. 专业类基础课

主要包括蒙古语基础、蒙古语口语、蒙古语语法、蒙古语词汇学、现代汉语、语言学概论、文学概论等。

3. 专业核心课

主要包括蒙古族古代文学选读、蒙古族现当代文学选读、蒙古文泛读、蒙古文精读、蒙古文应用文写作、蒙古文信息化等。

4. 专业方向课

主要包括蒙古语言与文化、蒙古语视听、修辞学、红色文学选读、中国古代文学B、蒙古族民间文学选读、比较文学概论等。

5. 综合性实践

主要包括生涯规划与就业指导、创新创业基础、毕业论文(设计)、专业(毕业)实习、第二课堂和劳动教育等。

(三)教学计划

见教学计划表。

六、其他要求

(一)四史类思政课修读要求

学生须修读1学分四史类思政课,可从“四史类思政课”模块中选修任意1门。

(二)通识教育选修课修读要求

1. 本专业学生须至少修读2学分“美学体验与艺术鉴赏”模块通识教育选修课。

2. 本专业学生须至少从“数学方法与科学认识”“工程技术与科技创新”两个模块中各选修2学分通识教育选修课。不得选修蒙古学学院开设的通识教育选修课程。



中国少数民族语言文学(蒙古语言文学 国通语考生班)专业教学计划表

课程编号	课程名称	总学分	学分结构		总学时	周学时	开课学期							
			理论学分	实践学分			第一学年		第二学年		第三学年		第四学年	
							秋季学期	春季学期	秋季学期	春季学期	秋季学期	春季学期	秋季学期	春季学期
通识教育课(应修50学分,共24门课)														
通识教育必修课(应修44学分,共21门课)														
1913410060	形势与政策	2	2		64	2	√	√	√	√	√	√	√	√
1913410010	思想道德与法治	3	2.6	0.4	48	3	√							
1913410020	铸牢中华民族共同体意识	2	2		32	2		√						
1913410030	中国近现代史纲要	3	2.6	0.4	48	3			√					
1913410040	马克思主义基本原理	3	2.6	0.4	48	3				√				
1913410050	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	3	2.6	0.4	48	3					√			
1913410070	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	3	2.6	0.4	48	3						√		
	四史类思政课模块	1	1		16	2	√	√	√	√	√	√	√	√
1919210020	军事理论	2	2		36	2	√							
1919210030	军事技能训练	2		2	112	—	√							
1919110010	国家安全教育	1	1		32	3	√							
1912510011	大学体育1	1		1	32	2	√							
1912510012	大学体育2	1		1	32	2		√						
1912510013	大学体育3	1		1	32	2			√					
1912510014	大学体育4	1		1	32	2				√				
1919210040	大学生心理健康教育	2	2		32	2	√							
	大学外语Ⅰ	3	3		48	3	√							
	大学外语Ⅱ	3	3		48	3		√						
	大学外语Ⅲ	2	2		32	2			√					
	大学外语Ⅳ	2	2		32	2				√				
1914410300	大学计算机A	3	2	1	60	4		√						
通识教育选修课(应修6学分)														
A模块	美学体验与艺术鉴赏	2	2		32	3	√	√	√	√	√	√	√	√



续表

课程编号	课程名称	总学分	学分结构		总学时	周学时	开课学期							
			理论学分	实践学分			第一学年		第二学年		第三学年		第四学年	
							秋季学期	春季学期	秋季学期	春季学期	秋季学期	春季学期	秋季学期	春季学期
D模块	数学方法与科学认识	2	2		32	3	√	√	√	√	√	√	√	√
E模块	工程技术与科技创新	2	2		32	3	√	√	√	√	√	√	√	√
专业类基础课(应修44学分,共14门课)														
1911130010	新生研讨课	1	1		16	2	√							
1911140011	蒙古语基础1	4	4		64	4	√							
1911140012	蒙古语基础2	4	4		64	4		√						
1911140013	蒙古语基础3	4	3	1	64	4			√					
1911140021	蒙古语口语1	4	3	1	64	4	√							
1911140022	蒙古语口语2	4	3	1	64	4		√						
1911140023	蒙古语口语3	4	3	1	64	4			√					
1911140031	蒙古语语法1	4	4		64	4				√				
1911140032	蒙古语语法2	4	4		64	4					√			
1911140041	蒙古语词汇学A	2	2		32	2					√			
1911140042	蒙古语常用词汇	2	2		32	2						√		
2311130443	现代汉语B	3	3		48	3		√						
2311130450	语言学概论B	2	2		32	2				√				
2311130460	文学概论B	2	2		32	2				√				
专业核心课(应修16学分,共7门课)														
1911150700	专业英文文选	2	2		32	2		√						
1911150723	蒙古族古代文学选读	3	3		48	3						√		
2311150721	蒙古族现当代文学选读	3	3		48	3					√			
1911150731	蒙古文泛读	2	2		32	2				√				
1911150732	蒙古文精读	2	2		32	2					√			
1911150740	蒙古文应用文写作	2	2		32	2							√	
1911150750	蒙古文信息化	2	2		32	2		√						
专业方向课(应修30学分,共开设27门课)														
语言方向(共开设7门课)														
1911160030	蒙古语言与文化	2	2		32	2						√		
1911162040	蒙古语视听	2	2		32	2				√				
1911162150	修辞学	2	2		32	2				√				
1911162060	蒙古族俗语赏析	2	2		32	2						√		
2311160140	汉蒙互译理论与实践	2	1	1	32	2					√			
2311160150	初学基里尔文	2	1	1	32	2						√		



续表

课程编号	课程名称	总学分	学分结构		总学时	周学时	开课学期							
			理论学分	实践学分			第一学年		第二学年		第三学年		第四学年	
							秋季学期	春季学期	秋季学期	春季学期	秋季学期	春季学期	秋季学期	春季学期
2311160160	应用语言学B	2	2		32	2						√		
文学方向(共开设7门课)														
1911162963	红色文学选读	2	2		32	2					√			
1911162110	中国古代文学B	2	2		32	2					√			
1911162080	蒙古族民间文学选读	2	2		32	2						√		
1911160310	比较文学概论	2	2		32	2				√				
1911160340	蒙古族影视艺术	2	2		32	2						√		
1911160360	蒙汉文学关系概要	2	2		32	2					√			
1911169250	蒙古国现代文学选读	2	2		32	2					√			
综合类方向(共开设7门课)														
1911162000	蒙古族历史	2	2		32	2			√					
1911162140	论文写作	2	2		32	2						√		
1911162020	内蒙古文化概述	2	2		32	2			√					
1911162030	蒙古民俗	2	2		32	2				√				
1911162050	内蒙古历史地理	2	2		32	2					√			
1911160640	美学概论	2	2		32	2						√		
1911160690	计算机网络导论	2	2		32	2				√				
跨专业方向(共开设6门课)														
1911162070	蒙古文报刊阅读	2	2		32	2							√	
1911160090	北方民族古文字B	2	2		32	2							√	
2311160730	新媒体知识	2	1	1	32	2					√			
1911160970	新媒体编辑B	2	1	1	32	2						√		
1911160720	跨文化传播	2	2		32	2			√					
2311160170	音韵学B	2	2		32	2					√			
综合性实践(应修14学分)														
2319390010	生涯规划与就业指导	1	0.5	0.5	38	—	√	√	√	√	√	√		
2319190030	创新创业基础	2	1	1	32	2				√				
2311190010	毕业论文(设计)	3		3	—	—								√
2311190040	专业(毕业)实习	2		2	—	—						√		
2311190050	学年论文	1		1	—	—						√		
1919290010	劳动教育	1		1	32	—	√	√	√	√	√	√	√	√
1919490010	第二课堂	4		4	—	—	√	√	√	√	√	√	√	√



中国少数民族语言文学(蒙古语言文学 基地班)专业人才培养方案

(校内专业代码:0501049)

一、蒙古学学院简介

内蒙古大学蒙古学学院是培养蒙古学及相关学科高级专门人才和进行蒙古学科学研究的机构。1957年,设立蒙古语言文学系,开始培养国家和自治区所需专门人才。1962年,成立专门从事蒙古语言文字研究的科研机构—蒙古语文研究室。1982年,蒙古语文研究室成为学校直属科研机构—蒙古语文研究所。1995年,为了推动蒙古学学科群建设,学校组合蒙古语言文学系、蒙古语文研究所、蒙古史研究所、内蒙古近现代研究所及周边国家研究所等机构,成立蒙古学研究院。2000年更名为蒙古学学院,实行学院制管理。

1962年,蒙古语言文学专业在全区率先招收研究生。1986年,设立新闻学本科专业,并于1988年开始招收本科生。1999年,新闻出版学系成立、增设了新闻学和编辑出版学专业。1981年,设立中国少数民族语言文学硕士学位授权点。1984年,设立中国语言文学博士学位授权点。2011年,获批中国语言文学博士学位授权点。2003年,新闻系获得新闻学二级学科硕士学位授予权。2010年,获得新闻传播学一级学科硕士学位授予权。2002年,设立中国少数民族语言文学博士后科研流动站。2003年,增设播音与主持艺术专业。2021年,文献学系成立,增设了古典文献学专业。

60多年来,学院积极致力于民族高等教育的发展,建立起覆盖本、硕、博教育及博士后科研流动站的完整民族高等教育教学体系,为国家和自治区培养了一大批杰出人才,在学科建设方面取得了卓越成绩。

“十二五”期间,成立了“应用语言学研究”中心、“蒙古史档案文献研究中心”“蒙古高原历史地理研究中心”“蒙藏文化研究中心”“《江格尔》研究中心”“北方民族古文字研究中心”等学术研究平台。还建立了“机器翻译联合实验室”“社会语言学实验室”“蒙古族新闻传播实验室中心”和“蒙古族文学馆”等实验室和配套设施。

蒙古语言文学学科于1988年成为国家级重点学科,1995年成为国家“211工程”重点建设学科、“国家文科基础学科人才培养和科学研究基地”。2008年,蒙古语言文学专业被评为国家级



特色专业,新闻学专业成为自治区品牌专业。2009年蒙古语言文学专业成为国家级人才培养模式创新实验区。经过几代人的不懈努力,蒙古学学院已成为具有鲜明特色与优势的人才培养和学术研究基地。

蒙古学学院是依托内蒙古大学优势特色学科——蒙古学学科建立起来的人才培养和学术研究机构。

二、专业介绍

内蒙古大学蒙古语言文学专业于1957年建校伊始设立,同年开始招收蒙古语言文学专业本科生。1962年招收首届本专业硕士研究生。1984年获中国少数民族语言文学(蒙古语族语言文学)专业博士学位授予权,2000年获批中国语言文学学科博士后流动站。1988年蒙古语言文学学科成为国家重点学科。1995年蒙古语言文学专业成为“国家文科基础学科人才培养和科学研究基地”。2003年蒙古语言文学专业增设“文理综合班”。2005年被评为内蒙古自治区品牌专业,2008年被评为国家级特色专业,2009年成为国家级人才培养模式创新实验区。2010年蒙古族文学系列课程教学团队被评为国家级教学团队,2011年蒙古语系列课程教学团队被评为自治区级教学团队。2011年增设“基里尔蒙古文”班。蒙古语言文学专业现有国家级精品课程1门(蒙古族现当代文学)、自治区级精品课程5门(蒙古族古代文学、蒙古族现当代文学、现代蒙古语、文学概论、中古蒙古语),国家级精品视频公开课1门(蒙古族现当代文学)。

蒙古语言文学专业经过60多年的建设,教学科研水平和师资队伍综合实力方面在国内高校同类专业中处于领先地位,在国际上亦位居前列。蒙古语言文学专业师资队伍主要由蒙古语言文学系教师组成,部分课程由蒙古语研究所和公共课教学部等部门的研究人员和教师承担。

蒙古语言文学专业根据自身优势和特色,在“基地”、“文理综合”、“基里尔蒙古文”三个方向招收本科生,以培养扎实掌握蒙古语言文学、蒙古文信息处理、基里尔蒙古文知识的复合型专门人才。

三、培养目标

1. 本专业坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导,全面贯彻党的教育方针,坚持社会主义办学方向,落实立德树人根本任务,铸牢中华民族共同体意识,培养担当民族复兴大任的时代新人。

2. 植根于中华优秀传统文化,推动中华文化传承发展,培养学生具有深厚的蒙古语言文字基础和较高的蒙古文学修养,系统掌握蒙古语言文学的基本知识,具有较强的文学感悟能力、文献典籍阅读能力、审美鉴赏能力、扎实的语言应用能力和写作表达能力。

3. 培养学生具备初步的蒙古语言文学科学研究能力,掌握1门以上外语,有计算机文字信息处理能力和人际沟通、交往能力,全面发展、适应社会进步需求。毕业生可继续攻读研究生,也可在行政机关以及文化教育、出版传媒机构、对外交流等各类企事业单位工作。



四、培养规格

(一)学制与学位

学制4年,允许修业年限3-6年。

完成本专业人才培养方案规定内容,并符合学校有关学位授予条件者,经本人申请,学校学位评定委员会评审通过后,授予文学学士学位。

(二)毕业要求

1. 知识要求

牢固掌握蒙古语言文字与蒙古文学史知识。具备较强的语言学与文学基本理论和蒙古语言文学专业技能。在一定程度上了解历史学、哲学、人类学、艺术学等人文科学知识。对本学科的前沿动态有一定的了解。

1.1 要牢固掌握中国少数民族语言专业基本知识。

1.2 掌握中国语言文字文学的知识及理论。

1.3 掌握语言文学专业基础理论知识。

1.4 掌握蒙古族与其他民族国家之间跨文化现象的理论与方法。

1.5 掌握哲学、历史学、艺术学、社会学等人文社会学科的基础知识及理论。

2. 能力要求

能够熟练运用所学知识,在蒙古语和汉语的阅读理解、口语表达、文字表达、蒙汉互译以及蒙古语言和蒙古文学现象的探究方面体现出明显优势,具备外语及现代信息技术基础。

2.1 具备感悟、辨析和探究语言文字现象及语言文字的运用能力。

2.2 具备综合运用所学知识,鉴赏、品评文学作品和相关文化现象的能力。

2.3 具备良好的蒙古语、汉语的语言文字表达能力及双向翻译能力。

2.4 在外语、计算机及信息技术等方面具有较扎实的功底。

3. 素质要求

热爱中华民族优秀传统文化,具备适应社会发展,主动获取和更新专业知识的基本素质。

3.1 秉承“求真务实”校训精神,弘扬“崇尚真知、追求卓越”优良传统,培养德、智、体、美、劳全面发展的社会主义建设者和接班人。

3.2 具备良好的人文素养和科学素养、较高的审美品位以及健康的心理和体质。

3.3 了解国家关于语言文字、文学艺术及文化工作的方针、政策和法律、法规。

五、课程体系

(一)总体框架

准予毕业总学分为144学分,其中

1. 通识教育课50学分,占总学分的34.7%;专业类基础课25学分,占总学分的17.4%;专业核心课23学分,占总学分的16.0%;专业方向课32学分,占总学分的22.2%;综合性实践14学分,占总学分的9.7%。



2. 必修课102学分,占总学分的70.8%;选修课42学分,占总学分的29.2%。

3. 实践教学环节共33.5学分,占总学分的23.3%。

(二)课程设置

1. 通识教育课

主要包括思想政治理论课、军事体育心理课、语言与技能课、通识教育选修课。

2. 专业类基础课

主要包括语言学概论A、文学概论A、现代汉语A、写作学、中国古代文学A、中国现当代文学等。

3. 专业核心课

主要包括现代蒙古语A、中古蒙古语A、蒙古族古代文学史、蒙古族现当代文学史、蒙古语方言学、蒙古族民间文学A、蒙古文献学、蒙古文字史A等。

4. 专业方向课

主要包括北方民族古文字、翻译理论与实践、古代汉语、比较文学概论、中国文学批评概要、蒙汉文学关系概要、蒙古族当代小说研究、蒙古国现代文学等。

5. 综合性实践

主要包括生涯规划与就业指导、创新创业基础、毕业论文(设计)、专业(毕业)实习、第二课堂和劳动教育等。

(三)教学计划

见教学计划表。

六、其他要求

(一)四史类思政课修读要求

学生须修读1学分四史类思政课,可从“四史类思政课”模块中选修任意1门。

(二)通识教育选修课修读要求

1. 本专业学生须至少修读2学分“美学体验与艺术鉴赏”模块通识教育选修课。

2. 本专业学生须至少从“数学方法与科学认识”“工程技术与科技创新”两个模块中各选修2学分通识教育选修课。不得选修蒙古学学院学院开设的通识教育选修课程。



中国少数民族语言文学(蒙古语言文学 基地班)专业教学计划表

课程编号	课程名称	总学分	学分结构		总学时	周学时	开课学期							
			理论学分	实践学分			第一学年		第二学年		第三学年		第四学年	
							秋季学期	春季学期	秋季学期	春季学期	秋季学期	春季学期	秋季学期	春季学期
通识教育课(应修50学分,共24门课)														
通识教育必修课(应修44学分,共21门课)														
1913410060	形势与政策	2	2		64	2	√	√	√	√	√	√	√	√
1913410010	思想道德与法治	3	2.6	0.4	48	3	√							
1913410020	铸牢中华民族共同体意识	2	2		32	2		√						
1913410030	中国近现代史纲要	3	2.6	0.4	48	3			√					
1913410040	马克思主义基本原理	3	2.6	0.4	48	3				√				
1913410050	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	3	2.6	0.4	48	3					√			
1913410070	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	3	2.6	0.4	48	3						√		
	四史类思政课模块	1	1		16	2	√	√	√	√	√	√	√	√
1919210020	军事理论	2	2		32	2	√							
1919210030	军事技能训练	2		2	112	—	√							
1919110010	国家安全教育	1	1		32	3	√							
1912510011	大学体育1	1		1	32	2	√							
1912510012	大学体育2	1		1	32	2		√						
1912510013	大学体育3	1		1	32	2			√					
1912510014	大学体育4	1		1	32	2				√				
1919210040	大学生心理健康教育	2	2		32	2	√							
	大学外语Ⅰ	3	3		48	3	√							
	大学外语Ⅱ	3	3		48	3		√						
	大学外语Ⅲ	2	2		32	2			√					
	大学外语Ⅳ	2	2		32	2				√				
1914410300	大学计算机A	3	2	1	60	4		√						
通识教育选修课(应修6学分)														
A模块	美学体验与艺术鉴赏	2	2		32	3	√	√	√	√	√	√	√	√



续表

课程编号	课程名称	总学分	学分结构		总学时	周学时	开课学期							
			理论学分	实践学分			第一学年		第二学年		第三学年		第四学年	
							秋季学期	春季学期	秋季学期	春季学期	秋季学期	春季学期	秋季学期	春季学期
D模块	数学方法与科学认识	2	2		32	3	√	√	√	√	√	√	√	√
E模块	工程技术与科技创新	2	2		32	3	√	√	√	√	√	√	√	√
专业类基础课(应修25学分,共10门课)														
1911130010	新生研讨课	1	1		16	2	√							
1911130020	语言学概论 A	4	4		64	4		√						
1911130030	文学概论	4	4		64	4		√						
1911130040	现代汉语 A	3	3		48	3	√							
1911130050	写作学	2	1	1	32	2	√							
1911130060	中国古代文学 A	2	2		32	2			√					
1911130070	中国现代文学	2	2		32	2				√				
1911130080	外国文学 A	3	3		48	3					√			
1911130090	蒙古史 A	2	2		32	2	√							
2311130100	马列文论 A	2	2		32	2			√					
专业核心课(应修23学分,共8门课)														
1911150010	现代蒙古语 A	4	4		64	4	√							
2311150020	中古蒙古语 B	3	3		48	3					√			
1911150030	蒙古族古代文学史	4	4		64	4				√				
1911150040	蒙古族现当代文学史	4	4		64	4					√			
1911150050	蒙古语方言学 A	2	2		32	2			√					
1911150060	蒙古族民间文学 A	2	2		32	2		√						
1911150080	蒙古文献学	2	2		32	2						√		
1911150100	蒙古文字史 A	2	2		32	2				√				
专业方向课(应修32学分,共开设66门课)														
语言方向(共开设25门课)														
1911160010	蒙古国基里尔文	2	1	1	32	2					√			
1911160020	蒙古语规范化	2	2		32	2		√						
1911160030	蒙古语言与文化	2	2		32	2					√			
1911160050	社会语言学	2	2		32	2						√		
1911160060	蒙古语标准音	2	1	1	32	2			√					
1911160070	蒙古语词汇学 B	2	2		32	2						√		
1911160080	满文初程	2	1	1	32	2						√		
1911160090	北方民族古文字 B	2	2		32	2					√			
1911160100	藏文初程	2	1	1	32	2						√		



续表

课程编号	课程名称	总学分	学分结构		总学时	周学时	开课学期							
			理论学分	实践学分			第一学年		第二学年		第三学年		第四学年	
							秋季学期	春季学期	秋季学期	春季学期	秋季学期	春季学期	秋季学期	春季学期
1911160110	蒙古语修辞学	2	2		32	2		√						
1911160120	应用语言学B	2	2		32	2						√		
1911160140	语料库语言学	2	2		32	2			√					
1911160150	古代汉语	2	2		32	2			√					
1911160160	专业英语	2	2		32	2					√			
1911160170	计算语言学B	2	2		32	2			√					
1911160200	梵语入门	2	1	1	32	2						√		
1911160680	翻译理论与实践	2	1	1	32	2					√			
1911160300	《蒙古秘史》研究	2	2		32	2						√		
2311160020	语义学	2	2		32	2						√		
2311160030	接触语言学	2	2		32	2					√			
2311160040	人工智能导读	2	2		32	2						√		
2311160050	媒体语言概论	2	2		32	2							√	
2311160060	语言学史概要	2	2		32	2							√	
2311160070	蒙古语族语言学概论	2	2		32	2							√	
1911160180	实验语音学	2	2		32	2				√				
文学方向(共开设26门课)														
1911160310	比较文学概论	2	2		32	2				√				
2311160090	现代诗歌学	2	2		32	2					√			
1911160330	蒙古史诗研究	2	2		32	2					√			
2311160100	影视艺术与蒙古族文学	2	2		32	2						√		
1911160350	中国文学批评概要	2	2		32	2					√			
1911160360	蒙汉文学关系概要	2	2		32	2					√			
1911160370	西方文论	2	2		32	2						√		
1911160550	蒙古国现代文学	2	2		32	2				√				
2311160110	蒙古族当代小说选读	2	2		32	2						√		
1911161000	中国当代文学	2	2		32	2					√			
1911160390	卡尔梅克布里亚特文学	2	2		32	2					√			
1911160410	亚非文学	2	2		32	2						√		
1911160420	西方现代派文学	2	2		32	2							√	
1911160430	明清叙事文学与蒙古文学	2	2		32	2						√		
1911160440	文学批评学	2	2		32	2					√			
1911160460	蒙古族作家汉文创作	2	2		32	2						√		



续表

课程编号	课程名称	总学分	学分结构		总学时	周学时	开课学期							
			理论学分	实践学分			第一学年		第二学年		第三学年		第四学年	
							秋季学期	春季学期	秋季学期	春季学期	秋季学期	春季学期	秋季学期	春季学期
1911160470	尹湛纳希研究	2	2		32	2					√			
1911160480	阿尔泰语系诸民族史诗	2	2		32	2							√	
1911160500	卫拉特文学	2	2		32	2						√		
1911160560	蒙古族历代文论	2	2		32	2							√	
1911160590	赛春嘎研究	2	2		32	2							√	
1911161240	元明清文学	2	2		32	2					√			
1911161280	科尔沁口头传承赏析	2	2		32	2						√		
1911162030	蒙古民俗	2	2		32	2				√				
1911160520	中国古代文学经典赏析	2	2		32	2				√				
2311160130	东西方文学关系	2	2		32	2						√		
综合类方向(共开设9门课)														
1911160600	社会调查	2	2		32	2				√				
1911160620	应用文写作B	2	1	1	32	2		√						
1911160640	美学概论	2	2		32	2						√		
1911161530	蒙藏文化关系	2	2		32	2					√			
1911161540	内蒙古历史文化古迹	2	2		32	2						√		
1911160670	蒙古文信息处理B	2	1	1	32	2		√						
1911160690	计算机网络导论	2	2		32	2				√				
1911160700	蒙古族宗教文化	2	2		32	2				√				
1911161110	论文写作	2	1	1	32	2						√		
跨专业方向(共开设6门课)														
2311160730	新媒体知识	2	1	1	32	2					√			
1911160970	新媒体编辑B	2	1	1	32	2						√		
1911160720	跨文化传播	2	2		32	2			√					
1911161230	文献计量学	2	2		32	2						√		
1911161490	托忒文与文献	2	2		32	2					√			
1911169760	古籍整理与数字化	2	2		32	2					√			
综合性实践(应修14学分)														
2319390010	生涯规划与就业指导	1	0.5	0.5	38	—	√	√	√	√	√	√		
2319190030	创新创业基础	2	1	1	32	2				√				
2311190010	毕业论文(设计)	3		3	—	—								√
2311190040	专业实习	2		2	—	—						√		
2311190050	学年论文	1		1	—	—						√		



续表

课程编号	课程名称	总学分	学分结构		总学时	周学时	开课学期							
			理论学分	实践学分			第一学年		第二学年		第三学年		第四学年	
							秋季学期	春季学期	秋季学期	春季学期	秋季学期	春季学期	秋季学期	春季学期
1919290010	劳动教育	1		1	32	—	√	√	√	√	√	√	√	
1919490010	第二课堂	4		4	—	—	√	√	√	√	√	√	√	



中国少数民族语言文学(蒙古语言文学 文理综合班)专业人才培养方案

(校内专业代码:0501045)

一、蒙古学学院简介

内蒙古大学蒙古学学院是培养蒙古学及相关学科高级专门人才和进行蒙古学科学研究的机构。1957年,设立蒙古语言文学系,开始培养国家和自治区所需专门人才。1962年,成立专门从事蒙古语言文字研究的科研机构—蒙古语文研究室。1982年,蒙古语文研究室成为学校直属科研机构—蒙古语文研究所。1995年,为了推动蒙古学学科群建设,学校组合蒙古语言文学系、蒙古语文研究所、蒙古史研究所、内蒙古近现代研究所及周边国家研究所等机构,成立蒙古学研究院。2000年更名为蒙古学学院,实行学院制管理。

1962年,蒙古语言文学专业在全区率先招收研究生。1986年,设立新闻学本科专业,并于1988年开始招收本科生。1999年,新闻出版学系成立、增设了新闻学和编辑出版学专业。1981年,设立中国少数民族语言文学硕士学位授权点。1984年,设立中国语言文学博士学位授权点。2011年,获批中国语言文学博士学位授权点。2003年,新闻系获得新闻学二级学科硕士学位授予权。2010年,获得新闻传播学一级学科硕士学位授予权。2002年,设立中国少数民族语言文学博士后科研流动站。2003年,增设播音与主持艺术专业。2021年,文献学系成立,增设了古典文献学专业。

60多年来,学院积极致力于民族高等教育的发展,建立起覆盖本、硕、博教育及博士后科研流动站的完整民族高等教育教学体系,为国家和自治区培养了一大批杰出人才,在学科建设方面取得了卓越成绩。

“十二五”期间,成立了“应用语言学研究”中心、“蒙古史档案文献研究中心”“蒙古高原历史地理研究中心”“蒙藏文化研究中心”“《江格尔》研究中心”“北方民族古文字研究中心”等学术研究平台。还建立了“机器翻译联合实验室”“社会语言学实验室”“蒙古族新闻传播实验室中心”和“蒙古族文学馆”等实验室和配套设施。

蒙古语言文学学科于1988年成为国家级重点学科,1995年成为国家“211工程”重点建设学科、“国家文科基础学科人才培养和科学研究基地”。2008年,蒙古语言文学专业被评为国家级



特色专业,新闻学专业成为自治区品牌专业。2009年蒙古语言文学专业成为国家级人才培养模式创新实验区。经过几代人的不懈努力,蒙古学学院已成为具有鲜明特色与优势的人才培养和学术研究基地。

蒙古学学院是依托内蒙古大学优势特色学科——蒙古学学科建立起来的人才培养和学术研究机构。

二、专业介绍

内蒙古大学蒙古语言文学专业于1957年建校伊始设立,同年开始招收蒙古语言文学专业本科生。1962年招收首届本专业硕士研究生。1984年获中国少数民族语言文学(蒙古语族语言文学)专业博士学位授予权,2000年获批中国语言文学学科博士后流动站。1988年蒙古语言文学学科成为国家重点学科。1995年蒙古语言文学专业成为“国家文科基础学科人才培养和科学研究基地”。2003年蒙古语言文学专业增设“文理综合班”。2005年被评为内蒙古自治区品牌专业,2008年被评为国家级特色专业,2009年成为国家级人才培养模式创新实验区。2010年蒙古族文学系列课程教学团队被评为国家级教学团队,2011年蒙古语系列课程教学团队被评为自治区级教学团队。2011年增设“基里尔蒙古文”班。蒙古语言文学专业现有国家级精品课程1门(蒙古族现当代文学)、自治区级精品课程5门(蒙古族古代文学、蒙古族现当代文学、现代蒙古语、文学概论、中古蒙古语),国家级精品视频公开课1门(蒙古族现当代文学)。

蒙古语言文学专业经过60多年的建设,教学科研水平和师资队伍综合实力方面在国内高校同类专业中处于领先地位,在国际上亦位居前列。蒙古语言文学专业师资队伍主要由蒙古语言文学系教师组成,部分课程由蒙古语研究所和公共课教学部等部门的研究人员和教师承担。

蒙古语言文学专业根据自身优势和特色,在“基地”、“文理综合”、“基里尔蒙古文”三个方向招收本科生,以培养扎实掌握蒙古语言文学、蒙古文信息处理、基里尔蒙古文知识的复合型专门人才。

三、培养目标

1. 本专业坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导,全面贯彻党的教育方针,坚持社会主义办学方向,落实立德树人根本任务,铸牢中华民族共同体意识,培养担当民族复兴大任的时代新人。

2. 植根于中华优秀传统文化,推动中华文化传承发展,培养学生具有深厚的蒙古语言文字基础和较高的蒙古文学修养,系统掌握蒙古语言文学的基本知识和蒙古文信息处理知识,具有较强的文学感悟能力、文献典籍阅读能力、审美鉴赏能力、扎实的语言应用能力和写作表达能力,并具备初步的蒙古语言文学科学研究能力和蒙古文信息处理能力。

3. 培养学生掌握1门以上外语,有计算机文字信息处理能力和人际沟通、交往能力,全面发展、适应社会进步需求。毕业生可继续攻读研究生,也可在行政机关以及文化教育、出版传媒机构、对外交流等各类企事业单位工作。



四、培养规格

(一)学制与学位

学制4年,允许修业年限3-6年。

完成本专业人才培养方案规定内容,并符合学校有关学位授予条件者,经本人申请、学校学位评定委员会评审通过后,授予文学学士学位。

(二)毕业要求

1. 知识要求

牢固掌握蒙古语言文字与蒙古文学史知识。具备较强的语言学与文学基本理论和蒙古语言文学专业技能。在一定程度上了解历史学、哲学、人类学、艺术学等人文科学知识。对本学科的前沿动态有一定的了解。

1.1 要牢固掌握中国少数民族语言文学与中国语言文字文学的基本知识。

1.2 掌握系统蒙古文信息处理、计算机语言处理等知识,具备蒙古语言文学与其他学科跨学科方向的实践与研究。

1.3 掌握语言文学专业基础理论知识。

1.4 掌握蒙古族与其他民族国家之间跨文化现象的理论与方法。

1.5 掌握哲学、历史学、艺术学、社会学等人文社会学科的基础知识及理论。

2. 能力要求

能够熟练运用所学知识,在蒙古语和汉语的阅读理解、口语表达、文字表达、蒙汉互译以及蒙古语言和蒙古文学现象的探究方面体现出明显优势,具备外语及现代信息技术基础。

2.1 具有感悟、辨析和探究语言文字现象及语言文字的运用能力。

2.2 具备综合运用所学知识,鉴赏、品评文学作品和相关文化现象的能力。

2.3 具备良好的蒙古语、汉语的语言文字表达能力及双向翻译能力。

2.4 在外语、计算机及信息技术等方面具有较扎实的功底。

2.5 具备语言文字的计算与信息处理基础操作能力。

3. 素质要求

热爱中华民族优秀传统文化,具备适应社会发展,主动获取和更新专业知识的基本素质。

3.1 秉承“求真务实”校训精神,弘扬“崇尚真知、追求卓越”优良传统,培养德、智、体、美、劳全面发展的社会主义建设者和接班人。

3.2 具备良好的人文素养和科学素养、较高的审美品位以及健康的心理和体质。

3.3 需要了解国家关于语言文字、文学艺术及文化工作的方针、政策和法律、法规。

五、课程体系

(一)总体框架

准予毕业总学分为147学分,其中

1. 通识教育课50学分,占总学分的34.0%;专业类基础课23学分,占总学分的15.7%;专业



核心课30学分,占总学分的20.4%;专业方向课30学分,占总学分的20.4%;综合性实践14学分,占总学分的9.5%。

2. 必修课107学分,占总学分的72.8%;选修课40学分,占总学分的27.2%。

3. 实践教学环节共36.5学分,占总学分的24.8%。

(二)课程设置

1. 通识教育课

主要包括思想政治理论课、军事体育心理课、语言与技能课、通识教育选修课。

2. 专业类基础课

主要包括语言学概论A、文学概论A、现代汉语A、写作学、中国古代文学A、中国现当代文学、外国文学等。

3. 专业核心课

主要包括现代蒙古语A、中古蒙古语A、蒙古族古代文学史、蒙古族现当代文学史、蒙古文献学、计算语言学A、蒙古文信息处理等。

4. 专业方向课

主要包括语料库语言学、古代汉语、翻译理论与实践、马列文论、比较文学概论、现代诗歌学、北方民族古文字等。

5. 综合性实践

主要包括生涯规划与就业指导、创新创业基础、毕业论文(设计)、专业(毕业)实习、第二课堂和劳动教育等。

(三)教学计划

见教学计划表。

六、其他要求

(一)四史类思政课修读要求

学生须修读1学分四史类思政课,可从“四史类思政课”模块中选修任意1门。

(二)通识教育选修课修读要求

1. 本专业学生须至少修读2学分“美学体验与艺术鉴赏”模块通识教育选修课。

2. 本专业学生须至少从“数学方法与科学认识”“工程技术与科技创新”两个模块中各选修2学分通识教育选修课。不得选修蒙古学学院开设的通识教育选修课程。



中国少数民族语言文学(蒙古语言文学 文理综合班)专业教学计划表

课程编号	课程名称	总学分	学分结构		总学时	周学时	开课学期							
			理论学分	实践学分			第一学年		第二学年		第三学年		第四学年	
							秋季学期	春季学期	秋季学期	春季学期	秋季学期	春季学期	秋季学期	春季学期
通识教育课(应修50学分,共24门课)														
通识教育必修课(应修44学分,共21门课)														
1913410060	形势与政策	2	2		64	2	√	√	√	√	√	√	√	√
1913410010	思想道德与法治	3	2.6	0.4	48	3	√							
1913410020	铸牢中华民族共同体意识	2	2		32	2		√						
1913410030	中国近现代史纲要	3	2.6	0.4	48	3			√					
1913410040	马克思主义基本原理	3	2.6	0.4	48	3				√				
1913410050	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	3	2.6	0.4	48	3					√			
1913410070	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	3	2.6	0.4	48	3						√		
	四史类思政课模块	1	1		16	2	√	√	√	√	√	√	√	√
1919210020	军事理论	2	2		32	2	√							
1919210030	军事技能训练	2		2	112	—	√							
1919110010	国家安全教育	1	1		32	3	√							
1912510011	大学体育1	1		1	32	2	√							
1912510012	大学体育2	1		1	32	2		√						
1912510013	大学体育3	1		1	32	2			√					
1912510014	大学体育4	1		1	32	2				√				
1919210040	大学生心理健康教育	2	2		32	2	√							
	大学外语Ⅰ	3	3		48	3	√							
	大学外语Ⅱ	3	3		48	3		√						
	大学外语Ⅲ	2	2		32	2			√					
	大学外语Ⅳ	2	2		32	2				√				
1914410300	大学计算机A	3	2	1	60	4		√						
通识教育选修课(应修6学分)														
A模块	美学体验与艺术鉴赏	2	2		32	3	√	√	√	√	√	√	√	√



续表

课程编号	课程名称	总学分	学分结构		总学时	周学时	开课学期							
			理论学分	实践学分			第一学年		第二学年		第三学年		第四学年	
							秋季学期	春季学期	秋季学期	春季学期	秋季学期	春季学期	秋季学期	春季学期
D模块	数学方法与科学认识	2	2		32	3	√	√	√	√	√	√	√	√
E模块	工程技术与科技创新	2	2		32	3	√	√	√	√	√	√	√	√
专业类基础课(应修23学分,共9门课)														
1911130010	新生研讨课	1	1		16	2	√							
1911130020	语言学概论 A	4	4		64	4		√						
1911130030	文学概论	4	4		64	4		√						
1911130040	现代汉语 A	3	3		48	3	√							
1911130050	写作学	2	1	1	32	2	√							
1911130060	中国古代文学 A	2	2		32	2			√					
1911130070	中国现代文学	2	2		32	2			√					
1911130080	外国文学 A	3	3		48	3					√			
1911130090	蒙古史 A	2	2		32	2	√							
专业核心课(应修30学分,共10门课)														
1911150010	现代蒙古语 A	4	4		64	4	√							
2311150020	中古蒙古语 B	3	3		48	3					√			
1911150030	蒙古族古代文学史	4	4		64	4				√				
1911150040	蒙古族现当代文学史	4	4		64	4					√			
1911150080	蒙古文献学	2	2		32	2						√		
1911150130	计算语言学 A	2	2		32	2			√					
1911150140	蒙古文信息处理 A	3	1	2	48	3			√					
1911150150	数据库系统概论	2	2		32	2					√			
2311150010	Python 语言	4	2	2	64	4	√							
1911150160	应用语言学 A	2	2		32	2						√		
专业方向课(应修30学分,共开设70门课)														
语言方向(共开设26门课)														
1911160010	蒙古国基里尔文	2	1	1	32	2					√			
1911160020	蒙古语规范化	2	2		32	2		√						
1911160030	蒙古语言与文化	2	2		32	2					√			
1911160050	社会语言学	2	2		32	2						√		
1911160060	蒙古语标准音	2	1	1	32	2			√					
1911160070	蒙古语词汇学	2	2		32	2						√		
1911160080	满文初程	2	1	1	32	2						√		
1911160090	北方民族古文字 B	2	2		32	2					√			



续表

课程编号	课程名称	总学分	学分结构		总学时	周学时	开课学期							
			理论学分	实践学分			第一学年		第二学年		第三学年		第四学年	
							秋季学期	春季学期	秋季学期	春季学期	秋季学期	春季学期	秋季学期	春季学期
1911160100	藏文初程	2	1	1	32	2						√		
1911160110	蒙古语修辞学	2	2		32	2		√						
1911160140	语料库语言学	2	2		32	2			√					
1911160150	古代汉语	2	2		32	2			√					
1911160160	专业英语	2	2		32	2					√			
1911160200	梵语入门	2	1	1	32	2						√		
1911160680	翻译理论与实践	2	1	1	32	2					√			
1911160300	《蒙古秘史》研究	2	2		32	2						√		
1911160210	蒙古语方言学B	2	2		32	2			√					
1911160220	统计语言学	2	2		32	2							√	
1911160250	蒙古文字史B	2	2		32	2				√				
2311160020	语义学	2	2		32	2						√		
2311160030	接触语言学	2	2		32	2					√			
2311160040	人工智能导读	2	2		32	2						√		
2311160050	媒体语言概论	2	2		32	2							√	
2311160060	语言学史概要	2	2		32	2							√	
2311160070	蒙古语族语言学概论	2	2		32	2							√	
1911160180	实验语音学	2	2		32	2				√				
文学方向(共开设27门课)														
1911160310	比较文学概论	2	2		32	2				√				
2311160090	现代诗歌学	2	2		32	2					√			
1911160330	蒙古史诗研究	2	2		32	2					√			
2311160100	影视艺术与蒙古族文学	2	2		32	2						√		
1911160350	中国文学批评概要	2	2		32	2					√			
1911160360	蒙汉文学关系概要	2	2		32	2					√			
2311160190	马列文论B	2	2		32	2			√					
1911160370	西方文论	2	2		32	2						√		
2311160110	蒙古族当代小说选读	2	2		32	2						√		
2311160120	中国当代文学	2	2		32	2					√			
1911160390	卡尔梅克布里亚特文学	2	2		32	2					√			
1911160410	亚非文学	2	2		32	2						√		
1911160420	西方现代派文学	2	2		32	2							√	
1911160430	明清叙事文学与蒙古文学	2	2		32	2						√		



续表

课程编号	课程名称	总学分	学分结构		总学时	周学时	开课学期							
			理论学分	实践学分			第一学年		第二学年		第三学年		第四学年	
							秋季学期	春季学期	秋季学期	春季学期	秋季学期	春季学期	秋季学期	春季学期
1911160440	文学批评学	2	2		32	2					√			
1911160460	蒙古族作家汉文创作	2	2		32	2						√		
1911160470	尹湛纳希研究	2	2		32	2					√			
1911160480	阿尔泰语系诸民族史诗	2	2		32	2							√	
1911160500	卫拉特文学	2	2		32	2						√		
1911160540	蒙古族民间文学B	2	2		32	2		√						
1911160550	蒙古国现代文学	2	2		32	2				√				
1911160560	蒙古族历代文论	2	2		32	2							√	
1911160590	赛春嘎研究	2	2		32	2							√	
1911161240	元明清文学	2	2		32	2					√			
1911161280	科尔沁口头传承赏析	2	2		32	2						√		
1911162030	蒙古民俗	2	2		32	2				√				
1911160520	中国古代文学经典赏析	2	2		32	2				√				
2311160130	东西方文学关系	2	2		32	2						√		
综合类方向(共开设10门课)														
1911160600	社会调查	2	2		32	2				√				
1911160620	应用文写作B	2	1	1	32	2		√						
1911160640	美学概论	2	2		32	2						√		
1911161530	蒙藏文化关系	2	2		32	2					√			
1911161540	内蒙古历史文化古迹	2	2		32	2						√		
1911160690	计算机网络导论	2	2		32	2				√				
1911160700	蒙古族宗教文化	2	2		32	2				√				
1911161110	论文写作	2	1	1	32	2						√		
1911161220	数据结构	2	2		32	2					√			
1911161210	Web数据库	2	2		32	2					√			
跨专业方向(共开设6门课)														
2311160730	新媒体知识	2	1	1	32	2					√			
1911160970	新媒体编辑B	2	1	1	32	2						√		
1911160720	跨文化传播	2			32	2			√					
1911161230	文献计量学	2			32	2						√		
1911161490	托忒文与文献	2			32	2					√			
1911169760	古籍整理与数字化	2			32	2					√			



续表

课程编号	课程名称	总学分	学分结构		总学时	周学时	开课学期							
			理论学分	实践学分			第一学年		第二学年		第三学年		第四学年	
							秋季学期	春季学期	秋季学期	春季学期	秋季学期	春季学期	秋季学期	春季学期
综合性实践(应修 14 学分)														
2319390010	生涯规划与就业指导	1	0.5	0.5	38	—	√	√	√	√	√	√		
2319190030	创新创业基础	2	1	1	32	2				√				
2311190010	毕业论文(设计)	3		3	—	—								√
2311190040	专业实习	2		2	—	—						√		
2311190050	学年论文	1		1	—	—						√		
1919290010	劳动教育	1		1	32	—	√	√	√	√	√	√	√	√
1919490010	第二课堂	4		4	—	—	√	√	√	√	√	√	√	√



古典文献学专业人才培养方案

(校内专业代码:0501055)

一、蒙古学学院简介

内蒙古大学蒙古学学院是培养蒙古学及相关学科高级专门人才和进行蒙古学科学研究的机构。1957年,设立蒙古语言文学系,开始培养国家和自治区所需专门人才。1962年,成立专门从事蒙古语言文字研究的科研机构—蒙古语文研究室。1982年,蒙古语文研究室成为学校直属科研机构—蒙古语文研究所。1995年,为了推动蒙古学学科群建设,学校组合蒙古语言文学系、蒙古语文研究所、蒙古史研究所、内蒙古近现代研究所及周边国家研究所等机构,成立蒙古学研究院。2000年更名为蒙古学学院,实行学院制管理。

1962年,蒙古语言文学专业在全区率先招收研究生。1986年,设立新闻学本科专业,并于1988年开始招收本科生。1999年,新闻出版学系成立、增设了新闻学和编辑出版学专业。1981年,设立中国少数民族语言文学硕士学位授权点。1984年,设立中国语言文学博士学位授权点。2011年,获批中国语言文学博士学位授权点。2003年,新闻系获得新闻学二级学科硕士学位授予权。2010年,获得新闻传播学一级学科硕士学位授予权。2002年,设立中国少数民族语言文学博士后科研流动站。2003年,增设播音与主持艺术专业。2021年,文献学系成立,增设了古典文献学专业。

60多年来,学院积极致力于民族高等教育的发展,建立起覆盖本、硕、博教育及博士后科研流动站的完整民族高等教育教学体系,为国家和自治区培养了一大批杰出人才,在学科建设方面取得了卓越成绩。

“十二五”期间,成立了“应用语言研究中心”“蒙古史档案文献研究中心”“蒙古高原历史地理研究中心”“蒙藏文化研究中心”“《江格尔》研究中心”“北方民族古文字研究中心”等学术研究平台。还建立了“机器翻译联合实验室”“社会语言学实验室”“蒙古族新闻传播实验室中心”和“蒙古族文学馆”等实验室和配套设施。

蒙古语言文学学科于1988年成为国家级重点学科,1995年成为国家“211工程”重点建设学科、“国家文科基础学科人才培养和科学研究基地”。2008年,蒙古语言文学专业被评为国家级特色专业,新闻学专业成为自治区品牌专业。2009年蒙古语言文学专业成为国家级人才培养模式创新实验区。经过几代人的不懈努力,蒙古学学院已成为具有鲜明特色与优势的人才培



养和学术研究基地。

蒙古学学院是依托内蒙古大学优势特色学科——蒙古学学科建立起来的人才培养和学术研究机构。

二、专业介绍

本专业属中国语言文学类二级专业。内蒙古大学于1957年建校伊始设立中国语言文学专业,同年开始招收蒙古语言文学专业本科生。1962年招收首届研究生,1981年获硕士学位授权,1984年获中国少数民族语言文学(蒙古语族语言文学)专业博士学位授予权,2000年获批中国语言文学学科博士后流动站。1988年蒙古语言文学学科成为国家重点学科。1995年蒙古语言文学专业成为“国家文科基础学科人才培养和科学研究基地”。2005年被评为内蒙古自治区品牌专业,2008年被评为国家级特色专业,2009年成为国家级人才培养模式创新实验区。

为落实习近平总书记2019年7月考察内蒙古大学时有关“加强对蒙古文古籍的搜集、整理、保护,挖掘弘扬蕴含其中的民族团结进步思想内涵,激励各族人民共同团结奋斗、共同繁荣发展”的指示,以蒙古语言文学专业60多年建设的丰厚历史积淀为基础,经教育部批准,2021年增设蒙古语授课“古典文献学”专业。本专业主要以蒙古文古籍文献及北方民族出土文献、传世文献及口承文献等古文献的阅读、整理与研究为教育教学任务。

三、培养目标

1. 本专业坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导,全面贯彻党的教育方针,坚持社会主义办学方向,落实立德树人根本任务,铸牢中华民族共同体意识,培养担当民族复兴大任的时代新人,推动中华文化传播发展。

2. 培养学生具有正确的政治方向,扎实的蒙古语言文字及北方诸民族语言文字基础和古典文献学的基本知识、理论,具备整理、分析和数字化保护古典文献的实际技能和较强的古典文献阅读能力。

3. 掌握1门以上外语,具有用国家通用语言文字、蒙古语进行书面、口语表达的能力和人际沟通交往能力,培养学生全面发展、适应社会进步需求。毕业生可继续攻读硕士研究生,也可在教育、文化、出版部门或机构从事古籍整理研究、古典文献教学及传统文化传承创新工作。

四、培养规格

(一)学制与学位

学制4年,允许修业年限3-6年。

完成本专业人才培养方案规定内容,并符合学校有关学位授予条件者,经本人申请,学校学位评定委员会评审通过后,授予文学学士学位。

(二)毕业要求

1. 知识能力

学生应对古典文献学的基本概念、理论和方法有深入的理解。了解和掌握古典文献的基



本特征和文化背景,并能熟练使用古典文献研究的工具和技巧。

1.1 古典文献学的基本概念、理论和方法的理解。学生通过古代汉语、中国古文献学史、校勘考订学、版本目录学、音韵学、文字学、训诂学、出土文献概论、北方民族古文字、蒙古文献学史、中古蒙古语、语言学概论等课程的学习对古典文献学的基本概念、理论和方法有较深入的理解和掌握。

1.2 古典文献的基本特征和文化背景的了解和掌握。学生通过中国古代史、北方民族史、蒙古古文古籍版本、北方民族古代文化、中国古代文学、蒙古族古代文学、北方民族碑刻文献、蒙古文字史、蒙古族古籍文献精读、满文文献、回鹘式蒙古文文献精读、蒙藏文化关系、内蒙古历史文化古迹等课程达到对古典文献的基本特征和文化背景的了解和掌握。

1.3 古典文献研究的工具和技巧的熟练使用。学生通过蒙古文辞书、工具书与电子文献检索、英文文献导读、文献计量学、托忒文与文献、八思巴文专题、藏语入门、梵语入门、契丹女真文入门、西夏文入门等课程掌握北方民族各种古文字,并熟练使用古典文献研究的工具和技巧。

2. 研究能力

学生应具备独立进行文献研究的能力,包括确定研究主题,收集和分析数据,撰写研究报告等。此外,学生应该能够进行批判性思考,评估和解析不同的观点和论据。

2.1 独立进行文献研究的能力。通过四年相关专业课程的培养,学生应具有独立进行文献研究的能力,能完成学年论文、研究报告的撰写任务。

2.2 进行批判性思考的能力。在掌握课程设置的文献研究相关理论、方法和技巧的基础,学生不仅能独立完成文献研究任务,还应具备批判性思考的能力,对不同的研究观点持有独立评估和分析能力。

3. 实践技能

学生应具备处理、分析和保存古典文献的实际技能,包括碑刻拓印、手稿识别、各类古文字文献的数字化技术等。

3.1 具备处理、分析古典文献的实际技能。学生通过蒙古文信息处理、古籍整理与数字化、出土文献专题研学等课程,掌握古籍文献的识别及数字化处理和分析的实际技能。

3.2 具备保存古典文献的实际技能。学生应具备对古典文献进行保护保存的思想意识及实践能力,掌握信息化处理和数字化保护的相关技能。

4. 沟通技巧

学生应具备运用汉语、蒙古语清晰、准确地传达自己的观点和研究成果的能力,能以口头或书面的形式与各类听众进行有效的沟通。

5. 职业规划

学生应具备初步的职业规划和职业发展能力,了解古典文献学领域的主要职业出路,包括但不限于教育、研究、图书馆管理和出版行业。相关课程设置有生涯规划与就业指导、创新创业基础等。



五、课程体系

(一)总体框架

准予毕业总学分为152学分,其中

1. 通识教育课50学分,占总学分的32.9%;专业类基础课24学分,占总学分的15.8%;专业核心课28学分,占总学分的18.4%;专业方向课32学分,占总学分的21.1%;综合性实践18学分,占总学分的11.8%。

2. 必修课110学分,占总学分的72.4%;选修课42学分,占总学分的27.6%。

3. 实践教学环节共28.5学分,占总学分的18.8%。

(二)课程设置

1. 通识教育课

主要包括思想政治理论课、军事体育心理课、语言与技能课、通识教选修课。

2. 专业类基础课

主要包括新生研讨课、古代汉语、现代汉语、语言学概论、中国古代文学、中国古代史、北方民族史、现代蒙古语、蒙古族古代文学、工具书与电子文献检索等。

3. 专业核心课

主要包括中国古文献学史、校勘考订学、版本目录学、音韵学、文字学、北方民族古文字、蒙古文献学史、蒙古族古籍文献精读、中古蒙古语、北方民族古代文化概论等。

4. 专业方向课

主要包括训诂学、文献计量学、满文文献、回鹘式蒙古文文献精读、托忒文与文献、八思巴文专题、蒙古文《大藏经》专题、北方民族碑刻文献、蒙古族编辑出版史、蒙藏文化关系、内蒙古历史文化古迹、蒙古文古籍版本、蒙古文辞书、英文文献导读、藏语入门、梵语入门、契丹女真文入门、西夏文入门、蒙古文字史等。

5. 综合性实践

主要包括生涯规划与就业指导、创新创业基础、毕业论文(设计)、专业(毕业)实习、第二课堂和劳动教育等。

(三)教学计划

见教学计划表。

六、其他要求

(一)四史类思政课修读要求

学生须修读1学分四史类思政课,可从“四史类思政课”模块中选修任意1门。

(二)通识教育选修课修读要求

1. 本专业学生须至少修读2学分“美学体验与艺术鉴赏”模块通识教育选修课。

2. 本专业学生须至少从“数学方法与科学认识”“工程技术与科技创新”两个模块中各选修2学分通识教育选修课。不得选修蒙古学学院开设的通识教育选修课程。



古典文献学专业教学计划表

课程编号	课程名称	总学分	学分结构		总学时	周学时	开课学期							
			理论学分	实践学分			第一学年		第二学年		第三学年		第四学年	
							秋季学期	春季学期	秋季学期	春季学期	秋季学期	春季学期	秋季学期	春季学期
通识教育课(应修50学分,共24门课)														
通识教育必修课(应修44学分,共21门课)														
1913410060	形势与政策	2	2		64	2	√	√	√	√	√	√	√	√
1913410010	思想道德与法治	3	2.6	0.4	48	3	√							
1913410020	铸牢中华民族共同体意识	2	2		32	2		√						
1913410030	中国近现代史纲要	3	2.6	0.4	48	3			√					
1913410040	马克思主义基本原理	3	2.6	0.4	48	3				√				
1913410050	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	3	2.6	0.4	48	3					√			
1913410070	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	3	2.6	0.4	48	3						√		
	四史类思政课模块	1	1		16	2	√	√	√	√	√	√	√	√
1919210020	军事理论	2	2		32	2	√							
1919210030	军事技能训练	2		2	112	—	√							
1919110010	国家安全教育	1	1		32	3	√							
1912510011	大学体育Ⅰ	1		1	32	2	√							
1912510012	大学体育Ⅱ	1		1	32	2		√						
1912510013	大学体育Ⅲ	1		1	32	2			√					
1912510014	大学体育Ⅳ	1		1	32	2				√				
1919210040	大学生心理健康教育	2	2		32	2	√							
	大学外语Ⅰ	3	3		48	3	√							
	大学外语Ⅱ	3	3		48	3		√						
	大学外语Ⅲ	2	2		32	2			√					
	大学外语Ⅳ	2	2		32	2				√				
1914410300	大学计算机A	3	2	1	60	4		√						
通识教育选修课(应修6学分)														
A模块	美学体验与艺术鉴赏	2	2		32	3	√	√	√	√	√	√	√	√
D模块	数学方法与科学认识	2	2		32	3	√	√	√	√	√	√	√	√
E模块	工程技术与科技创新	2	2		32	3	√	√	√	√	√	√	√	√



续表

课程编号	课程名称	总学分	学分结构		总学时	周学时	开课学期							
			理论学分	实践学分			第一学年		第二学年		第三学年		第四学年	
							秋季学期	春季学期	秋季学期	春季学期	秋季学期	春季学期	秋季学期	春季学期
专业类基础课(应修24学分,共11门课)														
1911130010	新生研讨课	1	1		16	2	√							
2311130010	现代汉语D	3	3		48	3	√							
1911130111	古代汉语(一)	2	2		32	2			√					
1911130112	古代汉语(二)	2	2		32	2				√				
2311130020	现代蒙古语C	4	4		64	4	√							
1911130130	中国古代史	2	2		32	2	√							
1911130930	蒙古族古代文学	2	2		32	2	√							
1911130140	工具书与电子文献检索	2	2		32	2				√				
1911130150	北方民族史	2	2		32	2		√						
1911130060	中国古代文学A	2	2		32	2					√			
2311130450	语言学概论B	2	2		32	2		√						
专业核心课(应修28学分,共10门课)														
1911150020	中古蒙古语A	4	4		64	4		√						
1911150210	中国古文献学	4	4		64	4					√			
1911150220	版本目录学	3	2	1	48	3			√					
1911150230	校勘考订学	2	2		32	2						√		
1911150240	音韵学A	2	2		32	2				√				
1911150250	北方民族古代文化概论	2	2		32	2		√						
1911150260	蒙古文献学史	3	3		48	3			√					
1911150270	蒙古族古籍文献精读	2	2		32	2				√				
2311150280	文字学	2	2		32	2						√		
1911150280	北方民族古文字A	4	3	1	64	4		√						
专业方向课(应修32学分,共开设33门课)														
文献与历史文化方向(共开设15门课)														
1911161230	文献计量学	2	2		32	2						√		
1911161470	满文文献	2	2		32	2			√					
1911161480	回鹘式蒙古文文献精读	2	2		32	2					√			
1911161490	托忒文与文献	2	2		32	2			√					
1911161500	八思巴文专题	2	2		32	2				√				
1911161510	蒙古文《大藏经》专题	2	2		32	2						√		
1911161520	北方民族碑刻文献	2	1	1	32	2				√				
1911160950	蒙古族编辑出版史B	2	2		32	2			√					



续表

课程编号	课程名称	总学分	学分结构		总学时	周学时	开课学期							
			理论学分	实践学分			第一学年		第二学年		第三学年		第四学年	
							秋季学期	春季学期	秋季学期	春季学期	秋季学期	春季学期	秋季学期	春季学期
1911160650	蒙藏文化关系	2	2		32	2					√			
1911160660	内蒙古历史文化古迹	2	2		32	2						√		
1911161550	蒙古文古籍版本	2	2		32	2				√				
1911161560	蒙古文辞书	2	2		32	2				√				
1911161590	英文文献导读	2	2		32	2			√					
2311161010	训诂学	2	2		32	2					√			
2311161020	出土文献概论	2	2		32	2						√		
语言文学方向(共开设13门课)														
1911160030	蒙古语言与文化	2	2		32	2			√					
2311161030	中国现当代文学	2	2		32	2					√			
1911161430	蒙古族现当代文学	2	2		32	2						√		
2311161040	文学概论C	2	2		32	2					√			
1911160200	梵语入门	2	2		32	2						√		
1911160250	蒙古文字史B	2	2		32	2				√				
1911160300	《蒙古秘史》研究	2	2		32	2				√				
1911160290	阿尔泰语言学概论	2	2		32	2					√			
1911161200	历史比较语言学	2	2		32	2					√			
1911161310	藏语入门	2	2		32	2				√				
1911161330	西夏文入门	2	2		32	2						√		
1911161340	回鹘文入门	2	2		32	2				√				
1911161360	契丹女真文入门	2	2		32	2				√				
跨专业方向(共开设5门课)														
1911160620	应用文写作B	2	2		32	2		√						
1911160670	蒙古文信息处理B	2	2		32	2		√						
1911160680	翻译理论与实践	2	2		32	2					√			
1911169760	古籍整理与数字化	2	2		32	2					√			
1911162030	蒙古民俗	2	2		32	2					√			
综合性实践(应修18学分)														
2319390010	生涯规划与就业指导	1	0.5	0.5	38	—	√	√	√	√	√	√		
2319190030	创新创业基础	2	1	1	32	2				√				
1911190030	毕业论文(设计)	4		4	—	—								√
2311190050	学年论文	1		1	—	—						√		
2311190020	专业(毕业)实习	3		3	—	—						√		



续表

课程编号	课程名称	总学分	学分结构		总学时	周学时	开课学期							
			理论学分	实践学分			第一学年		第二学年		第三学年		第四学年	
							秋季学期	春季学期	秋季学期	春季学期	秋季学期	春季学期	秋季学期	春季学期
2311190030	出土文献专题研学	2		2	—	—				√				
1919290010	劳动教育	1		1	32	—	√	√	√	√	√	√	√	√
1919490010	第二课堂	4		4	—	—	√	√	√	√	√	√	√	√



新闻学专业人才培养方案

(校内专业代码:0503015)

一、蒙古学学院简介

内蒙古大学蒙古学学院是培养蒙古学及相关学科高级专门人才和进行蒙古学科学研究的机构。1957年,设立蒙古语言文学系,开始培养国家和自治区所需专门人才。1962年,成立专门从事蒙古语言文字研究的科研机构—蒙古语文研究室。1982年,蒙古语文研究室成为学校直属科研机构—蒙古语文研究所。1995年,为了推动蒙古学学科群建设,学校组合蒙古语言文学系、蒙古语文研究所、蒙古史研究所、内蒙古近现代研究所及周边国家研究所等机构,成立蒙古学研究院。2000年更名为蒙古学学院,实行学院制管理。

1962年,蒙古语言文学专业在全区率先招收研究生。1986年,设立新闻学本科专业,并于1988年开始招收本科生。1999年,新闻出版学系成立、增设了新闻学和编辑出版学专业。1981年,设立中国少数民族语言文学硕士学位授权点。1984年,设立中国语言文学博士学位授权点。2011年,获批中国语言文学博士学位授权点。2003年,新闻系获得新闻学二级学科硕士学位授予权。2010年,获得新闻传播学一级学科硕士学位授予权。2002年,设立中国少数民族语言文学博士后科研流动站。2003年,增设播音与主持艺术专业。2021年,文献学系成立,增设了古典文献学专业。

60多年来,学院积极致力于民族高等教育的发展,建立起覆盖本、硕、博教育及博士后科研流动站的完整民族高等教育教学体系,为国家和自治区培养了一大批杰出人才,在学科建设方面取得了卓越成绩。

“十二五”期间,成立了“应用语言研究中心”“蒙古史档案文献研究中心”“蒙古高原历史地理研究中心”“蒙藏文化研究中心”“《江格尔》研究中心”“北方民族古文字研究中心”等学术研究平台。还建立了“机器翻译联合实验室”“社会语言学实验室”“蒙古族新闻传播实验室中心”和“蒙古族文学馆”等实验室和配套设施。

蒙古语言文学学科于1988年成为国家级重点学科,1995年成为国家“211工程”重点建设学科、“国家文科基础学科人才培养和科学研究基地”。2008年,蒙古语言文学专业被评为国家级特色专业,新闻学专业成为自治区品牌专业。2009年蒙古语言文学专业成为国家级人才培养模式创新实验区。经过几代人的不懈努力,蒙古学学院已成为具有鲜明特色与优势的人才培



养和学术研究基地。

蒙古学学院是依托内蒙古大学优势特色学科——蒙古学学科建立起来的人才培养和学术研究机构。

二、专业介绍

内蒙古大学蒙古语言文学系创建于1957年,同年开始招收蒙古语言文学专业本科生。1975年,蒙古语言文学系开始招收蒙古语授课新闻学方向学生。1986年经国家教委批准学校设立新闻学本科专业,1988年开始招收本科生。1999年6月蒙古学学院设立新闻出版学系,开设蒙古语授课新闻学本科专业。2008年蒙古语授课新闻学本科专业被评为自治区品牌专业,2019被国家教育部认定为国家级一流专业建设点。

新闻学专业师资队伍主要由新闻出版学系教师组成,共19名专任教师。其中教授5名、副教授2名、讲师12名,博士学位获得者16名。此外,部分课程由蒙古语言文学系、公共课教学部、蒙古语言研究所、蒙古历史学系等部门的研究人员和教师承担。现有蒙古语标准音培训测试站、影视制作中心、新闻摄影实验室、非线性编辑室、播音主持演播室、蒙古语“云”编排实验室等实践教学平台。截至2023年6月,本专业在校生共有140人。

新闻学专立足边疆地区、面向内蒙古、新疆、青海、甘肃、辽宁、吉林、黑龙江、河北等八省区培养能够胜任大众传媒以及新媒体与广告营销、企事业单位宣传等相关工作的高素质新闻与传播专业人才。该专业具有鲜明的地域特色,着重培养能够在边疆少数民族地区各级媒体和相关单位从事蒙汉双语新闻工作的应用型专门人才。是国内蒙古族聚居区蒙古语各媒体的人才培养基地。

三、培养目标

1. 本专业坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导,全面贯彻党的教育方针,坚持社会主义办学方向,落实立德树人根本任务,铸牢中华民族共同体意识,秉承“求真务实”校训精神,弘扬“崇尚真知、追求卓越”优良传统,扎根北疆,面向全国,放眼世界,以服务国家战略和地区经济社会发展需求为己任,深耕内涵、开放竞争、突出特色,培养厚基础、强实践、重创新、德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人,培养担当民族复兴大任的时代新人。

2. 培养政治立场坚定,具有强烈社会责任感、始终坚持马克思主义新闻观,具有科学的思维方式、厚实的人文科学基础知识,宽阔的国际视野,熟悉我国新闻、宣传政策与法规的专业人才。

3. 培养能够在各类传统媒体及新媒体单位从事新闻采访、写作、编辑、评论、摄影等新闻实务以及在党政机关、企事业单位从事新闻宣传的复合型高级专门人才。

四、培养规格

(一)学制与学位

学制4年,允许学习年限为3-6年。



完成本专业人才培养方案规定内容,并符合学校有关学位授予条件者,经本人申请、学校学位评定委员会评审通过后,授予文学学士学位。

(二)毕业要求

1. 知识要求

1.1 掌握新闻传播学专业理论知识和业务技能,拥有比较广博和扎实的人文学科和社会科学基本知识。

1.2 了解党和国家新闻宣传的方针、政策和相关法规。

1.3 掌握业界发展现状与变化趋势,了解专业发展动态。

1.4 了解并掌握计算机和现代新媒体技术基础知识以及相关应用。

1.5 熟练掌握1门外语,在外语的听、说、读、写、译方面达到较高的实际应用水平。

1.6 掌握科学的辩证思维方法,具有基本的人文社会科学调查研究能力。

1.7 掌握媒介经营管理的相关原理和知识,具备一定的市场营销、媒介调查、媒体策划与运营等方面的知识和能力。

1.8 了解并掌握创新创业的基本知识与技能,具备创新思维与一定的创业素质能力。

2. 素质要求

2.1 政治素质。坚决拥护中国共产党的领导,坚持正确的政治立场和方向,坚持新闻工作的党性原则,坚持马克思主义新闻观,坚持正确舆论导向,维护国家利益,遵纪守法。

2.2 道德素质。始终坚守新闻真实性等基本准则以及服务国家、服务人民、服务中国特色社会主义的社会责任感和职业理想。

2.3 专业素质。具有清晰的新闻从业者的角色认知,具备积极乐观、竞争协作的良好个性,掌握新闻传播的基本知识和能力,具备创业基本素质。

2.4 身体素质。身心健康,教育部规定的《国家学生体质健康标准》测试达标。

3. 能力要求

3.1 具备与新闻传播学类工作适应的理论学习能力,并掌握持续学习的方法。

3.2 具备与新闻传播实践的发展变化相适应的业务动手能力和实践创新能力。

3.3 具备良好的语言表达能力和沟通能力。

3.4 具备计算机和现代新媒体技术的应用能力。

3.5 掌握社会科学研究的基本方法,具备初步的社会科学调查与研究能力。

3.6 掌握新闻采访、写作、编辑、评论等业务与技能。了解内蒙古地区新闻工作现状与发展趋势,了解中外新闻工作发展动态。

五、课程体系

(一)总体框架

准予毕业总学分为146学分,其中

1. 通识教育课50学分,占总学分的34.2%;专业类基础课31学分,占总学分的21.2%;专业核心课23学分,占总学分的15.8%;专业方向课28学分,占总学分的19.2%;综合性实践14学



分,占总学分的9.6%。

2. 必修课108学分,占总学分的74.0%;选修课38学分,占总学分的26.0%。

3. 实践教学环节共41.5学分,占总学分的28.4%。

(二)课程设置

1. 通识教育课

主要包括思想政治理论课、军事体育心理课、语言与技能课、通识教育选修课。

2. 专业类基础课

主要包括马克思主义新闻思想、新生研讨课、传播学概论、新闻采访与写作、现代蒙古语、应用文写作、现代汉语、音视频内容制作、新闻传播法规与伦理、蒙古族新闻传播史、网络与新媒体概论等。

3. 专业核心课

主要包括新闻学理论、中外新闻传播史、新闻评论学、新闻摄影、媒介经营管理、融合新闻学、电视节目制作、广播电视学概论、新闻传播学研究方法等。

4. 专业方向课

主要包括新媒体知识与制作、跨文化传播、经典纪录片解析、中外新闻作品案例分析等、中外新闻思想史导论、公共关系学概论、平面设计与制作等。

5. 综合性实践

主要包括生涯规划与就业指导、创新创业基础、毕业论文(设计)、专业(毕业)实习、第二课堂和劳动教育等。

(三)教学计划

见教学计划表。

六、其他要求

(一)四史类思政课修读要求

学生须修读1学分四史类思政课,可从“四史类思政课”模块中选修任意1门。

(二)通识教育选修课修读要求

1. 本专业学生须至少修读2学分“美学体验与艺术鉴赏”模块通识教育选修课。

2. 本专业学生须至少从“数学方法与自然认识”“工程技术与科技创新”两个模块中各选修2学分通识教育选修课。不得选修蒙古学学院开设的通识教育选修课程。



新闻学专业教学计划表

课程编号	课程名称	总学分	学分结构		总学时	周学时	开课学期							
			理论学分	实践学分			第一学年		第二学年		第三学年		第四学年	
							秋季学期	春季学期	秋季学期	春季学期	秋季学期	春季学期	秋季学期	春季学期
通识教育课(应修50学分,共24门课)														
通识教育必修课(应修44学分,共21门课)														
1913410060	形势与政策	2	2		64	2	√	√	√	√	√	√	√	√
1913410010	思想道德与法治	3	2.6	0.4	48	3	√							
1913410020	铸牢中华民族共同体意识	2	2		32	2		√						
1913410030	中国近现代史纲要	3	2.6	0.4	48	3			√					
1913410040	马克思主义基本原理	3	2.6	0.4	48	3				√				
1913410050	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	3	2.6	0.4	48	3					√			
1913410070	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	3	2.6	0.4	48	3						√		
	四史类思政课模块	1	1		16	2	√	√	√	√	√	√	√	√
1919210020	军事理论	2	2		32	2	√							
1919210030	军事技能训练	2		2	112	—	√							
1919110010	国家安全教育	1	1		32	3	√							
1912510011	大学体育1	1		1	32	2	√							
1912510012	大学体育2	1		1	32	2		√						
1912510013	大学体育3	1		1	32	2			√					
1912510014	大学体育4	1		1	32	2				√				
1919210040	大学生心理健康教育	2	2		32	2	√							
	大学外语Ⅰ	3	3		48	3	√							
	大学外语Ⅱ	3	3		48	3		√						
	大学外语Ⅲ	2	2		32	2			√					
	大学外语Ⅳ	2	2		32	2				√				
1914410300	大学计算机A	3	2	1	60	4		√						
通识教育选修课(应修6学分)														
A模块	美学体验与艺术鉴赏	2	2		32	3	√	√	√	√	√	√	√	√
D模块	数学方法与科学认识	2	2		32	3	√	√	√	√	√	√	√	√
E模块	工程技术与科技创新	2	2		32	3	√	√	√	√	√	√	√	√



续表

课程编号	课程名称	总学分	学分结构		总学时	周学时	开课学期							
			理论学分	实践学分			第一学年		第二学年		第三学年		第四学年	
							秋季学期	春季学期	秋季学期	春季学期	秋季学期	春季学期	秋季学期	春季学期
专业类基础课(应修31学分,共14门课)														
1911130010	新生研讨课	1	1		16	2	√							
1911130200	马克思主义新闻思想	2	2		32	2							√	
1911130210	传播学概论	3	3		48	3	√							
1911130220	新闻传播法规与伦理	2	2		32	2					√			
1911130240	蒙古族新闻传播史	2	2		32	2		√						
1911130230	音频视频制作技术	3	1	2	48	3				√				
2311130250	网络与新媒体概论	2	2		32	2				√				
1911130261	新闻采访与写作1	2	1	1	32	2		√						
1911130262	新闻采访与写作2	2	1	1	32	2			√					
1911130270	现代汉语C	3	3		48	3		√						
2311130280	现代蒙古语B	3	3		48	3	√							
1911130290	应用文写作A	2	1	1	32	2	√							
1911130300	蒙古史B	2	2		32	2	√							
1911130310	蒙古文学	2	2		32	2		√						
专业核心课(应修23学分,共10门课)														
2311150300	新闻学理论	3	3		48	3	√							
1911150311	中外新闻传播史1	2	2		32	2	√							
1911150312	中外新闻传播史2	2	2		32	2		√						
1911150320	新闻评论学A	3	3		48	3					√			
1911150330	新闻摄影A	2	1	1	32	2				√				
2311150340	融合新闻学A	3	3		32	2						√		
1911150350	广播电视学概论A	2	2		32	2					√			
2311150360	电视节目制作A	2	1	1	32	2						√		
1911150380	媒介经营管理	2	2		32	2						√		
1911150390	新闻传播学研究方法A	2	2		32	2					√			
专业方向课(应修28学分,共开设51门课)														
新闻学方向														
1911160710	口语传播	2	2		32	2			√					
1911160720	跨文化传播	2	2		32	2			√					
2311160730	新媒体知识	2	1	1	32	2					√			
1911160750	中外新闻传播思想史导论	2	2		32	2							√	
1911160760	经典纪录片解析	2	2		32	2							√	



续表

课程编号	课程名称	总学分	学分结构		总学时	周学时	开课学期							
			理论学分	实践学分			第一学年		第二学年		第三学年		第四学年	
							秋季学期	春季学期	秋季学期	春季学期	秋季学期	春季学期	秋季学期	春季学期
1911160770	中外新闻作品案例分析	2	2		32	2					√			
1911160780	公共关系学概论	2	2		32	2						√		
1911160790	广播电视节目鉴赏	2	2		32	2						√		
1911180040	媒体视听节目策划与创新	2	1	1	32	2							√	
1911160810	广告学	2	1	1	32	2						√		
2311161120	媒介前端技术	2	2		32	2							√	
2311161130	大数据与人工智能	2	2		32	2							√	
2311161140	新闻编辑	2	1	1	32	2				√				
编辑出版学方向														
1911160870	出版企业经营与管理	2	2		32	2						√		
1911160880	编辑应用写作	2	1	1	32	2						√		
1911160890	选题与策划	2	2		32	2			√					
1911160900	外国出版概况	2	2		32	2					√			
1911160910	电子出版实务	2	2		32	2							√	
1911160920	英文报刊导读	2	2		32	2						√		
1911160940	编辑出版学概论B	2	2		32	2			√					
2311160940	视觉传播B	2	2		32	2						√		
1911160950	蒙古族编辑出版史B	2	2		32	2				√				
1911160960	图书编辑学B	2	2		32	2		√						
1911160970	新媒体编辑B	2	1	1	32	2						√		
1911160980	中国编辑出版史B	2	2		32	2				√				
1911180050	平面媒体设计与制作B	2	1	1	32	2				√				
2311180060	蒙古文报刊编辑实务B	2	1	1	32	2			√					
1911180070	数字出版技术B	2	1	1	32	2			√					
播音与主持艺术方向														
1911160060	蒙古语标准音	2	2		32	2		√						
1911161120	艺术概论	2	2		32	2				√				
1911161140	蒙古语影视配音艺术	2	1	1	32	2					√			
1911161170	播音学概论	2	2		32	2						√		
1911161190	蒙古语文艺作品演播B	2	1	1	32	2				√				
跨专业方向														
1911160010	蒙古国基里尔文	2	2		32	2						√		
1911160150	古代汉语	2	2		32	2			√					



续表

课程编号	课程名称	总学分	学分结构		总学时	周学时	开课学期							
			理论学分	实践学分			第一学年		第二学年		第三学年		第四学年	
							秋季学期	春季学期	秋季学期	春季学期	秋季学期	春季学期	秋季学期	春季学期
1911160160	专业英语	2	2		32	2							√	
1911160680	翻译理论与实践	2	2		32	2					√			
1911160640	美学概论	2	2		32	2						√		
1911161030	中国文学	2	2		32	2						√		
1911161040	蒙古文字史C	2	2		32	2					√			
1911161050	外国文学B	2	2		32	2							√	
1911161060	汉文文选	2	2		32	2								√
1911161070	专业日语	2	2		32	2							√	
1911161090	应用语言学C	2	2		32	2			√					
1911160330	蒙古史诗研究	2	2		32	2					√			
1911160600	社会调查	2	2		32	2				√				
1911161110	论文写作	2	1	1	32	2						√		
1911160020	蒙古语规范化	2	2		32	2		√						
1911160660	内蒙古历史文化古迹	2	2		32	2						√		
1911162030	蒙古民俗	2	2		32	2					√			
1911180080	蒙古文信息处理C	2	1	1	32	2			√					
综合性实践(应修14学分)														
2319390010	生涯规划与就业指导	1	0.5	0.5	38	—	√	√	√	√	√	√		
2319190030	创新创业基础	2	1	1	32	2				√				
1911190010	毕业论文(设计)	4		4	—	—								√
2311190040	专业(毕业)实习	2		2	—	—						√		
1919290010	劳动教育	1		1	32	—	√	√	√	√	√	√	√	√
1919490010	第二课堂	4		4	—	—	√	√	√	√	√	√	√	√



编辑出版学专业人才培养方案

(校内专业代码:0503055)

一、蒙古学学院简介

内蒙古大学蒙古学学院是培养蒙古学及相关学科高级专门人才和进行蒙古学科学研究的机构。1957年,设立蒙古语言文学系,开始培养国家和自治区所需专门人才。1962年,成立专门从事蒙古语言文字研究的科研机构—蒙古语文研究室。1982年,蒙古语文研究室成为学校直属科研机构—蒙古语文研究所。1995年,为了推动蒙古学学科群建设,学校组合蒙古语言文学系、蒙古语文研究所、蒙古史研究所、内蒙古近现代研究所及周边国家研究所等机构,成立蒙古学研究院。2000年更名为蒙古学学院,实行学院制管理。

1962年,蒙古语言文学专业在全区率先招收研究生。1986年,设立新闻学本科专业,并于1988年开始招收本科生。1999年,新闻出版学系成立、增设了新闻学和编辑出版学专业。1981年,设立中国少数民族语言文学硕士学位授权点。1984年,设立中国语言文学博士学位授权点。2011年,获批中国语言文学博士学位授权点。2003年,新闻系获得新闻学二级学科硕士学位授予权。2010年,获得新闻传播学一级学科硕士学位授予权。2002年,设立中国少数民族语言文学博士后科研流动站。2003年,增设播音与主持艺术专业。2021年,文献学系成立,增设了古典文献学专业。

60多年来,学院积极致力于民族高等教育的发展,建立起覆盖本、硕、博教育及博士后科研流动站的完整民族高等教育教学体系,为国家和自治区培养了一大批杰出人才,在学科建设方面取得了卓越成绩。

“十二五”期间,成立了“应用语言研究中心”“蒙古史档案文献研究中心”“蒙古高原历史地理研究中心”“蒙藏文化研究中心”“《江格尔》研究中心”“北方民族古文字研究中心”等学术研究平台。还建立了“机器翻译联合实验室”“社会语言学实验室”“蒙古族新闻传播实验室中心”和“蒙古族文学馆”等实验室和配套设施。

蒙古语言文学学科于1988年成为国家级重点学科,1995年成为国家“211工程”重点建设学科、“国家文科基础学科人才培养和科学研究基地”。2008年,蒙古语言文学专业被评为国家级特色专业,新闻学专业成为自治区品牌专业。2009年蒙古语言文学专业成为国家级人才培养模式创新实验区。经过几代人的不懈努力,蒙古学学院已成为具有鲜明特色与优势的人才培



养和学术研究基地。

蒙古学学院是依托内蒙古大学优势特色学科——蒙古学学科建立起来的人才培养和学术研究机构。

二、专业介绍

内蒙古大学蒙古语言文学系创建于1957年,同年开始招收蒙古语言文学专业本科生。1975年,蒙古语言文学系开始招收蒙古语授课新闻学方向学生。1986年经国家教委批准学校设立新闻学本科专业,1988年开始招收本科生。1999年6月蒙古学学院设立新闻出版学系,开设蒙古语授课新闻学和编辑出版学两个本科专业。2013年蒙古语授课编辑出版学专业被评为自治区品牌专业,2022年被国家教育部认定为国家级一流专业建设点。

编辑出版学专业师资队伍主要由新闻出版学系教师组成,共19名专任教师。其中教授5名、副教授2名、讲师12名,博士学位获得者16名。此外,部分课程由蒙古语言文学系、公共课教学部、蒙古语言研究所、蒙古历史学系等部门的研究人员和教师承担。现有蒙古语标准音培训测试站、影视制作中心、新闻摄影实验室、非线性编辑室、播音主持演播室、蒙古语“云”编排实验室等实践教学平台。截至2023年6月,本专业在校生共有90人。

编辑出版学专业立足北部边疆,紧密结合国家和自治区社会发展需要,以建设高水平一流本科专业为目标,培养具有家国情怀、国际视野和创新能力,具备系统的理论素养与实践技能,能胜任蒙汉双语出版物编辑、制作、出版、管理和营销等工作的应用型专门人才。本专业突出应用学科的社会实践特性,构建起了边疆地区高层次编辑出版专门人才培养机制。具有鲜明的“产学研”教学优势与特色,已成为中国特色更加鲜明的边疆地区创新创业传媒人才培养基地。

三、培养目标

1. 本专业坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导,全面贯彻党的教育方针,坚持社会主义办学方向,落实立德树人根本任务,铸牢中华民族共同体意识,秉承“求真务实”校训精神,弘扬“崇尚真知、追求卓越”优良传统,扎根北疆,面向全国,放眼世界,以服务国家战略和地区经济社会发展需求为己任,深耕内涵、开放竞争、突出特色,培养厚基础、强实践、重创新、德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人,培养担当民族复兴大任的时代新人。

2. 培养政治立场坚定,具有强烈社会责任感、始终坚持马克思主义新闻观,具有科学的思维方式、厚实的人文科学基础知识,宽阔的国际视野,熟悉党和国家出版事业方针、政策与法规的专业人才。

3. 培养具备系统的编辑出版理论素养与实践技能,富有创新精神,能胜任书刊编辑、出版、数字出版等领域的业务和管理工作的复合型编辑出版人才。

四、培养规格

(一)学制与学位

学制4年,允许学习年限为3-6年。



完成本专业人才培养方案规定内容,并符合学校有关学位授予条件者,经本人申请、学校学位评定委员会评审通过后,授予文学学士学位。

(二)毕业要求

1. 知识要求

1.1 掌握编辑出版学专业理论知识和业务技能,拥有比较广博和扎实的人文学科和社会科学基本知识。

1.2 了解党和国家出版事业方针、政策和相关法规。

1.3 掌握业界发展现状与变化趋势,了解专业发展动态。

1.4 了解并掌握计算机和现代新媒体技术基础知识以及相关应用。

1.5 熟练掌握1门外语,在外语的听、说、读、写、译方面达到较高的实际应用水平。

1.6 掌握科学的辩证思维方法,具有基本的人文社会科学调查研究能力。

1.7 掌握出版经营管理的相关原理和知识,具备一定的市场营销、调查、策划与运营等方面的知识和能力。

1.8 了解并掌握创新创业的基本知识与技能,具备创新思维与一定的创业素质能力。

2. 素质要求

2.1 政治素质。坚决拥护中国共产党的领导,坚持正确的政治立场和方向,坚持新闻工作的党性原则,坚持马克思主义新闻观,坚持正确舆论导向,维护国家利益,遵纪守法。

2.2 道德素质。始终坚守新闻真实性等基本准则以及服务国家、服务人民、服务中国特色社会主义的社会责任感和职业理想。

2.3 专业素质。具有清晰的编辑出版从业者的角色认知,具备积极乐观、竞争协作的良好个性,掌握编辑出版的基本知识和能力,具备创业基本素质。

2.4 身体素质。身心健康,教育部规定的《国家学生体质健康标准》测试达标。

3. 能力要求

3.1 具备与编辑出版学类工作适应的理论学习能力,并掌握持续学习的方法。

3.2 具备与编辑出版实践的发展变化相适应的业务动手能力和实践创新能力。

3.3 具备良好的语言表达能力和沟通能力。

3.4 具备计算机和现代新媒体技术的应用能力。

3.5 掌握社会科学研究的基本方法,具备初步的社会科学调查与研究能力。

3.6 掌握编辑出版相关的业务与技能。了解内蒙古地区编辑出版工作现状与发展趋势,了解中外出版工作发展动态。

五、课程体系

(一)总体框架

准予毕业总学分为146学分,其中

1. 通识教育课50学分,占总学分的34.2%;专业类基础课31学分,占总学分的21.2%;专业核心课23学分,占总学分的15.8%;专业方向课28学分,占总学分的19.2%;综合性实践14学



分,占总学分的9.6%。

2. 必修课108学分,占总学分的74.0%;选修课38学分,占总学分的26.0%。

3. 实践教学环节共41.5学分,占总学分的28.4%。

(二)课程设置

1. 通识教育课

主要包括思想政治理论课、军事体育心理课、语言与技能课、通识教育选修课。

2. 专业类基础课

主要包括马克思主义新闻思想、新生研讨课、传播学概论、新闻采访与写作、现代蒙古语、应用文写作、现代汉语、音频视频内容制作、新闻传播法规与伦理、蒙古族新闻传播史、网络与新媒体概论等。

3. 专业核心课

主要包括现代出版学、中国编辑出版史、蒙古族编辑出版史、图书编辑学、报刊编辑实务、数字出版技术、出版物发行与营销、平面媒体设计与制作、新媒体编辑等。

4. 专业方向课

主要包括选题与策划、外国出版概况、出版企业经营与管理、英文报刊导读、编辑应用写作、电子出版实务等。

5. 综合性实践

主要包括生涯规划与就业指导、创新创业基础、毕业论文(设计)、专业(毕业)实习、第二课堂和劳动教育等。

(三)教学计划

见教学计划表。

六、其他要求

(一)四史类思政课修读要求

学生须修读1学分四史类思政课,可从“四史类思政课”模块中选修任意1门。

(二)通识教育选修课修读要求

1. 本专业学生须至少修读2学分“美学体验与艺术鉴赏”模块通识教育选修课。

2. 本专业学生须至少从“数学方法与自然认识”“工程技术与科技创新”两个模块中各选修2学分通识教育选修课。不得选修蒙古学学院开设的通识教育选修课程。



编辑出版学专业教学计划表

课程编号	课程名称	总学分	学分结构		总学时	周学时	开课学期							
			理论学分	实践学分			第一学年		第二学年		第三学年		第四学年	
							秋季学期	春季学期	秋季学期	春季学期	秋季学期	春季学期	秋季学期	春季学期
通识教育课(应修50学分,共24门课)														
通识教育必修课(应修44学分,共21门课)														
1913410060	形势与政策	2	2		64	2	√	√	√	√	√	√	√	√
1913410010	思想道德与法治	3	2.6	0.4	48	3	√							
1913410020	铸牢中华民族共同体意识	2	2		32	2		√						
1913410030	中国近现代史纲要	3	2.6	0.4	48	3			√					
1913410040	马克思主义基本原理	3	2.6	0.4	48	3				√				
1913410050	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	3	2.6	0.4	48	3					√			
1913410070	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	3	2.6	0.4	48	3						√		
	四史类思政课模块	1	1		16	2	√	√	√	√	√	√	√	√
1919210020	军事理论	2	2		32	2	√							
1919210030	军事技能训练	2		2	112	—	√							
1919110010	国家安全教育	1	1		32	3	√							
1912510011	大学体育1	1		1	32	2	√							
1912510012	大学体育2	1		1	32	2		√						
1912510013	大学体育3	1		1	32	2			√					
1912510014	大学体育4	1		1	32	2				√				
1919210040	大学生心理健康教育	2	2		32	2	√							
	大学外语Ⅰ	3	3		48	3	√							
	大学外语Ⅱ	3	3		48	3		√						
	大学外语Ⅲ	2	2		32	2			√					
	大学外语Ⅳ	2	2		32	2				√				
1914410300	大学计算机A	3	2	1	60	4		√						
通识教育选修课(应修6学分)														
A模块	美学体验与艺术鉴赏	2	2		32	3	√	√	√	√	√	√	√	√
D模块	数学方法与科学认识	2	2		32	3	√	√	√	√	√	√	√	√
E模块	工程技术与科技创新	2	2		32	3	√	√	√	√	√	√	√	√



续表

课程编号	课程名称	总学分	学分结构		总学时	周学时	开课学期							
			理论学分	实践学分			第一学年		第二学年		第三学年		第四学年	
							秋季学期	春季学期	秋季学期	春季学期	秋季学期	春季学期	秋季学期	春季学期
专业类基础课(应修31学分,共14门课)														
1911130010	新生研讨课	1	1		16	2	√							
1911130200	马克思主义新闻思想	2	2		32	2							√	
1911130210	传播学概论	3	3		48	3	√							
1911130220	新闻传播法规与伦理	2	2		32	2					√			
1911130240	蒙古族新闻传播史	2	2		32	2		√						
1911130230	音频视频制作技术	3	1	2	48	3				√				
2311130250	网络与新媒体概论	2	2		32	2				√				
1911130261	新闻采访与写作1	2	1	1	32	2		√						
1911130262	新闻采访与写作2	2	1	1	32	2			√					
1911130270	现代汉语C	3	3		48	3		√						
2311130280	现代蒙古语B	3	3		48	3	√							
1911130290	应用文写作A	2	1	1	32	2	√							
1911130300	蒙古史B	2	2		32	2	√							
1911130310	蒙古文学	2	2		32	2		√						
专业核心课(应修23学分,共10门课)														
1911150400	蒙古族编辑出版史A	2	2		32	2				√				
2311150410	蒙古文报刊编辑实务A	3	2	1	48	3			√					
2311150420	编辑出版学概论A	2	2		32	2	√							
2311150430	图书编辑学A	2	2		32	2		√						
1911150440	中国编辑出版史A	2	2		32	2				√				
1911150450	出版物发行与营销A	2	2		32	2					√			
1911150460	数字出版技术A	3	2	1	48	3			√					
1911150470	平面媒体设计与制作A	2	1	1	32	2				√				
1911150480	新媒体编辑A	3	1	2	48	3						√		
2311150310	视觉传播A	2	2		32	2						√		
专业方向课(应修28学分,共开设52门课)														
编辑出版学方向														
1911160870	出版企业经营与管理	2	2		32	2						√		
1911160880	编辑应用写作	2	2		32	2						√		
1911160890	选题与策划	2	2		32	2			√					
1911160900	外国出版概况	2	2		32	2					√			
1911160910	电子出版实务	2	1	1	32	2							√	



续表

课程编号	课程名称	总学分	学分结构		总学时	周学时	开课学期							
			理论学分	实践学分			第一学年		第二学年		第三学年		第四学年	
							秋季学期	春季学期	秋季学期	春季学期	秋季学期	春季学期	秋季学期	春季学期
1911160920	英文报刊导读	2	2		32	2						√		
新闻学方向														
1911160710	口语传播	2	2		32	2			√					
1911160720	跨文化传播	2	2		32	2			√					
2311160730	新媒体知识	2	1	1	32	2					√			
1911160750	中外新闻传播思想史导论	2	2		32	2							√	
1911160760	经典纪录片解析	2	2		32	2							√	
1911160770	中外新闻作品案例分析	2	2		32	2					√			
1911160780	公共关系学概论	2	2		32	2					√			
1911160790	广播电视节目鉴赏	2	2		32	2						√		
1911160800	广播电视学概论B	2	2		32	2					√			
1911160810	广告学	2	1	1	32	2						√		
2311160820	媒介智能数字管理学	2	2		32	2						√		
2311160830	全球新闻传播史	2	2		32	2		√						
1911160840	新闻学概论	2	2		32	2	√							
1911160850	新闻评论学B	2	2		32	2					√			
1911160860	中国新闻事业史	2	2		32	2	√							
1911180010	电视节目制作B	2	1	1	32	2						√		
1911180020	新闻传播学研究方法B	2	2		32	2					√			
1911180030	新闻摄影B	2	1	1	32	2				√				
1911180040	媒体视听节目策划与创新	2	1	1	32	2							√	
2311161120	媒介前端技术	2	2		32	2							√	
2311161130	大数据与人工智能	2	2		32	2							√	
2311161140	新闻编辑	2	2		32	2				√				
2311161160	融合新闻学B	2	2		32	2						√		
播音与主持艺术方向														
1911160060	蒙古语标准音	2	2		32	2		√						
1911161120	艺术学概论	2	2		32	2				√				
1911161140	蒙古语影视配音艺术	2	1	1	32	2					√			
1911161170	播音学概论	2	2		32	2						√		
1911161190	蒙古语文艺作品演播B	2	1	1	32	2				√				
跨专业方向														
1911160010	蒙古国基里尔文	2	2		32	2						√		



续表

课程编号	课程名称	总学分	学分结构		总学时	周学时	开课学期							
			理论学分	实践学分			第一学年		第二学年		第三学年		第四学年	
							秋季学期	春季学期	秋季学期	春季学期	秋季学期	春季学期	秋季学期	春季学期
1911160150	古代汉语	2	2		32	2			√					
1911160160	专业英语	2	2		32	2							√	
1911160680	翻译理论与实践	2	1	1	32	2					√			
1911160640	美学概论	2	2		32	2								√
1911161030	中国文学	2	2		32	2						√		
1911160250	蒙古文字史B	2	2		32	2				√				
1911161050	外国文学B	2	2		32	2							√	
1911161060	汉文文选	2	2		32	2								√
1911161070	专业日语	2	2		32	2							√	
1911161090	应用语言学C	2	2		32	2			√					
1911160330	蒙古史诗研究	2	2		32	2					√			
1911160600	社会调查	2	2		32	2						√		
1911161110	论文写作	1	1		16	2						√		
1911160020	蒙古语规范化	2	2		32	2		√						
1911160660	内蒙古历史文化古迹	2	2		32	2						√		
1911162030	蒙古民俗	2	2		32	2					√			
1911180080	蒙古文信息处理C	2	1	1	32	2			√					
综合性实践(应修14学分)														
2319390010	生涯规划与就业指导	1	0.5	0.5	38	—	√	√	√	√	√	√		
2319190030	创新创业基础	2	1	1	32	2				√				
1911190030	毕业论文(设计)	4		4	—	—								√
1911190020	专业(毕业)实习	2		2	—	—						√		
1919290010	劳动教育	1		1	32	—	√	√	√	√	√	√	√	√
1919490010	第二课堂	4		4	—	—	√	√	√	√	√	√	√	√



播音与主持艺术专业人才培养方案

(校内专业代码:1303095)

一、蒙古学学院简介

内蒙古大学蒙古学学院是培养蒙古学及相关学科高级专门人才和进行蒙古学科学研究的机构。1957年,设立蒙古语言文学系,开始培养国家和自治区所需专门人才。1962年,成立专门从事蒙古语言文字研究的科研机构—蒙古语文研究室。1982年,蒙古语文研究室成为学校直属科研机构—蒙古语文研究所。1995年,为了推动蒙古学学科群建设,学校组合蒙古语言文学系、蒙古语文研究所、蒙古史研究所、内蒙古近现代研究所及周边国家研究所等机构,成立蒙古学研究院。2000年更名为蒙古学学院,实行学院制管理。

1962年,蒙古语言文学专业在全区率先招收研究生。1986年,设立新闻学本科专业,并于1988年开始招收本科生。1999年,新闻出版学系成立、增设了新闻学和编辑出版学专业。1981年,设立中国少数民族语言文学硕士学位授权点。1984年,设立中国语言文学博士学位授权点。2011年,获批中国语言文学博士学位授权点。2003年,新闻系获得新闻学二级学科硕士学位授予权。2010年,获得新闻传播学一级学科硕士学位授予权。2002年,设立中国少数民族语言文学博士后科研流动站。2003年,增设播音与主持艺术专业。2021年,文献学系成立,增设了古典文献学专业。

60多年来,学院积极致力于民族高等教育的发展,建立起覆盖本、硕、博教育及博士后科研流动站的完整民族高等教育教学体系,为国家和自治区培养了一大批杰出人才,在学科建设方面取得了卓越成绩。

“十二五”期间,成立了“应用语言研究中心”“蒙古史档案文献研究中心”“蒙古高原历史地理研究中心”“蒙藏文化研究中心”“《江格尔》研究中心”“北方民族古文字研究中心”等学术研究平台。还建立了“机器翻译联合实验室”“社会语言学实验室”“蒙古族新闻传播实验室中心”和“蒙古族文学馆”等实验室和配套设施。

蒙古语言文学学科于1988年成为国家级重点学科,1995年成为国家“211工程”重点建设学科、“国家文科基础学科人才培养和科学研究基地”。2008年,蒙古语言文学专业被评为国家级特色专业,新闻学专业成为自治区品牌专业。2009年蒙古语言文学专业成为国家级人才培养模式创新实验区。经过几代人的不懈努力,蒙古学学院已成为具有鲜明特色与优势的人才培



养和学术研究基地。

蒙古学学院是依托内蒙古大学优势特色学科——蒙古学学科建立起来的人才培养和学术研究机构。

二、专业介绍

内蒙古大学蒙古语言文学系创建于1957年,同年开始招收蒙古语言文学专业本科生。1975年,蒙古语言文学系开始招收蒙古语授课新闻学方向学生。1986年经国家教委批准学校设立新闻学本科专业,1988年开始招收本科生。1999年6月蒙古学学院设立新闻出版学系,开设蒙古语授课新闻学和编辑出版学两个本科专业。2003年开始招收播音与主持艺术专业。

播音与主持艺术专业师资队伍主要由新闻出版学系教师组成,共19名专任教师。其中教授5名、副教授2名、讲师12名,博士学位获得者16名。此外,部分课程由蒙古语言文学系、公共课教学部、蒙古语言研究所、蒙古历史学系等部门的研究人员和教师承担。现有蒙古语标准音培训测试站、影视制作中心、新闻摄影实验室、非线性编辑室、播音主持演播室、蒙古语“云”编排实验室等实践教学平台。截至2023年6月,本专业在校生共有99人。

该专业应用性强,并具有鲜明的地域特色,着重培养能够在边疆少数民族地区各级媒体和相关单位从事国家通用语言、少数民族语言播音与主持的应用型专门人才。是国内蒙古族聚居的内蒙古、新疆、青海、甘肃、辽宁、吉林、黑龙江、河北等八省区蒙古语各媒体的人才培养基地。

三、培养目标

1. 本专业坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导,全面贯彻党的教育方针,坚持社会主义办学方向,落实立德树人根本任务,铸牢中华民族共同体意识,秉承“求真务实”校训精神,弘扬“崇尚真知、追求卓越”优良传统,扎根北疆,面向全国,放眼世界,以服务国家战略和地区经济社会发展需求为己任,深耕内涵、开放竞争、突出特色,培养厚基础、强实践、重创新、德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人,培养担当民族复兴大任的时代新人。

2. 培养政治立场坚定,具有强烈社会责任感、始终坚持马克思主义新闻观,具有科学的思维方式、厚实的人文科学基础知识,宽阔的国际视野,熟悉党和国家新闻传播与广播电视事业方针、政策与法规的专业人才。

3. 培养具备蒙古语言文学、新闻传播学、戏剧与影视学等多学科知识与能力,能够在广播电视、新媒体等传媒机构和其他相关单位从事播音主持及新闻传播工作的应用型、复合型人才。

四、培养规格

(一)学制与学位

学制4年,允许修业年限3-6年。

完成本专业人才培养方案规定内容,并符合学校有关学位授予条件者,经本人申请、学校学位评定委员会评审通过后,授予艺术学学士学位。



(二)毕业要求

1. 知识要求

1.1 掌握播音与主持艺术相关理论知识和基本业务技能,拥有比较广博和扎实的人文学科和社会科学基本知识。

1.2 了解党和国家新闻传播与广播电视方针、政策和相关法规。

1.3 掌握业界发展现状与变化趋势,了解专业发展动态。

1.4 了解并掌握计算机和现代新媒体技术基础知识以及相关应用。

1.5 熟练掌握1门外语,在外语的听、说、读、写、译方面达到较高的实际应用水平。

1.6 掌握科学的辩证思维方法,具有基本的人文社会科学调查研究能力。

1.7 掌握播音主持相关原理和知识,具备一定的市场营销、调查、策划与运营等方面的知识和能力。

1.8 了解并掌握创新创业的基本知识与技能,具备创新思维与一定的创业素质能力。

2. 素质要求

2.1 政治素质。坚决拥护中国共产党的领导,坚持正确的政治立场和方向,坚持新闻工作的党性原则,坚持马克思主义新闻观,坚持正确舆论导向,维护国家利益,遵纪守法。

2.2 道德素质。始终坚守新闻真实性等基本准则以及服务国家、服务人民、服务中国特色社会主义的社会责任感和职业理想。

2.3 专业素质。具有清晰的播音与主持艺术从业者的角色认知,具备积极乐观、竞争协作的良好个性,掌握播音与主持艺术的基本知识和能力,具备创业基本素质。

2.4 身体素质。身心健康,教育部规定的《国家学生体质健康标准》测试达标。

3. 能力要求

3.1 具备与播音与主持艺术类工作适应的理论学习能力,并掌握持续学习的方法。

3.2 具备与播音与主持艺术实践的发展变化相适应的业务动手能力和实践创新能力。

3.3 具备优秀的语言表达能力和沟通能力。

3.4 具备计算机和现代新媒体技术的应用能力。

3.5 掌握社会科学研究的基本方法,具备初步的社会科学调查与研究能力。

3.6 掌握播音与主持艺术相关的业务与技能。了解内蒙古地区媒体工作现状与发展趋势,了解中外新闻传播工作发展动态。

五、课程体系

(一)总体框架

准予毕业总学分为146学分,其中

1. 通识教育课50学分,占总学分的34.2%;专业类基础课31学分,占总学分的21.2%;专业核心课23学分,占总学分的15.8%;专业方向课28学分,占总学分的19.2%;综合性实践14学分,占总学分的9.6%。

2. 必修课108学分,占总学分的74.0%;选修课38学分,占总学分的26.0%。



3. 实践教学环节共42.5学分,占总学分的29.1%。

(二)课程设置

1. 通识教育课

主要包括思想政治理论课、军事体育心理课、语言与技能课、通识教育选修课。

2. 专业类基础课

主要包括马克思主义新闻思想、新生研讨课、传播学概论、新闻采访与写作、现代蒙古语、应用文写作、现代汉语、音频视频内容制作、新闻传播法规与伦理、蒙古族新闻传播史、网络与新媒体概论等。

3. 专业核心课

主要包括电视节目制作、应用语言学、广播电视学概论、新闻理论、蒙古语播音发声学、播音学概论、播音创作基础、蒙古语广播播音与主持、蒙古语电视播音与主持、蒙古语文艺作品演播。

4. 专业方向课

主要包括蒙古语标准音、艺术学概论、蒙古语影视配音艺术等。

5. 综合性实践

主要包括生涯规划与就业指导、创新创业基础、毕业论文(设计)、专业(毕业)实习、第二课堂和劳动教育等。

(三)教学计划

见教学计划表。

六、其他要求

(一)四史类思政课修读要求

学生须修读1学分四史类思政课,可从“四史类思政课”模块中选修任意1门。

(二)通识教育选修课修读要求

1. 本专业学生须至少修读2学分“美学体验与艺术鉴赏”模块通识教育选修课。

2. 本专业学生须至少从“数学方法与自然认识”“工程技术与科技创新”两个模块中各选修2学分通识教育选修课。不得选修蒙古学学院开设的通识教育选修课程。



播音与主持艺术专业教学计划表

课程编号	课程名称	总学分	学分结构		总学时	周学时	开课学期							
			理论学分	实践学分			第一学年		第二学年		第三学年		第四学年	
							秋季学期	春季学期	秋季学期	春季学期	秋季学期	春季学期	秋季学期	春季学期
通识教育课(应修50学分,共24门课)														
通识教育必修课(应修44学分,共21门课)														
1913410060	形势与政策	2	2		64	2	√	√	√	√	√	√	√	√
1913410010	思想道德与法治	3	2.6	0.4	48	3	√							
1913410020	铸牢中华民族共同体意识	2	2		32	2		√						
1913410030	中国近现代史纲要	3	2.6	0.4	48	3			√					
1913410040	马克思主义基本原理	3	2.6	0.4	48	3				√				
1913410050	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	3	2.6	0.4	48	3					√			
1913410070	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	3	2.6	0.4	48	3						√		
	四史类思政课模块	1	1		16	2	√	√	√	√	√	√	√	√
1919210020	军事理论	2	2		32	2	√							
1919210030	军事技能训练	2		2	112	—	√							
1919110010	国家安全教育	1	1		32	3	√							
1912510011	大学体育1	1		1	32	2	√							
1912510012	大学体育2	1		1	32	2		√						
1912510013	大学体育3	1		1	32	2			√					
1912510014	大学体育4	1		1	32	2				√				
1919210040	大学生心理健康教育	2	2		32	2	√							
	大学外语Ⅰ	3	3		48	3	√							
	大学外语Ⅱ	3	3		48	3		√						
	大学外语Ⅲ	2	2		32	2			√					
	大学外语Ⅳ	2	2		32	2				√				
1914410300	大学计算机A	3	2	1	60	4		√						
通识教育选修课(应修6学分)														
A模块	美学体验与艺术鉴赏	2	2		32	3	√	√	√	√	√	√	√	√
D模块	数学方法与科学认识	2	2		32	3	√	√	√	√	√	√	√	√
E模块	工程技术与科技创新	2	2		32	3	√	√	√	√	√	√	√	√



续表

课程编号	课程名称	总学分	学分结构		总学时	周学时	开课学期							
			理论学分	实践学分			第一学年		第二学年		第三学年		第四学年	
							秋季学期	春季学期	秋季学期	春季学期	秋季学期	春季学期	秋季学期	春季学期
专业类基础课(应修31学分,共14门课)														
1911130010	新生研讨课	1	1		16	2	√							
1911130200	马克思主义新闻思想	2	2		32	2							√	
1911130210	传播学概论	3	3		48	3	√							
1911130220	新闻传播法规与伦理	2	2		32	2					√			
1911130240	蒙古族新闻传播史	2	2		32	2		√						
1911130230	音频视频制作技术	3	1	2	48	3				√				
2311130250	网络与新媒体概论	2	2		32	2				√				
1911130261	新闻采访与写作1	2	1	1	32	2		√						
1911130262	新闻采访与写作2	2	1	1	32	2			√					
1911130270	现代汉语C	3	3		48	3		√						
2311130280	现代蒙古语B	3	3		48	3	√							
1911130290	应用文写作A	2	1	1	32	2	√							
1911130300	蒙古史B	2	2		32	2	√							
1911130310	蒙古文学	2	2		32	2		√						
专业核心课(应修23学分,共10门课)														
2311150360	电视节目制作A	2	1	1	32	2						√		
2311150490	应用语言学C	2	2		32	2	√							
1911150350	广播电视学概论A	2	2		32	2					√			
2311150500	新闻学理论	2	2		32	2	√							
2311150510	蒙古语播音发声学	2	1	1	32	2		√						
1911150520	播音主持艺术概论	3	3		48	3				√				
1911150530	播音创作基础A	3	2	1	48	3			√					
2311150540	蒙古语广播播音与主持	2	1	1	32	2				√				
2311150550	蒙古语电视播音与主持	2	1	1	32	2					√			
2311150560	蒙古语文艺作品演播A	3	3		48	3						√		
专业方向课(应修28学分,共开设57门课)														
播音与主持艺术方向														
1911160060	蒙古语标准音	2	2		32	2		√						
1911161120	艺术概论	2	2		32	2			√					
1911161140	蒙古语影视配音艺术	2	2		32	2					√			
1911161250	音乐知识	2	2		32	2			√					



续表

课程编号	课程名称	总学分	学分结构		总学时	周学时	开课学期							
			理论学分	实践学分			第一学年		第二学年		第三学年		第四学年	
							秋季学期	春季学期	秋季学期	春季学期	秋季学期	春季学期	秋季学期	春季学期
新闻学方向														
1911160710	口语传播	2	2		32	2			√					
1911160720	跨文化传播	2	2		32	2			√					
2311160730	新媒体知识	2	1	1	32	2					√			
1911160750	中外新闻传播思想史导论	2	2		32	2							√	
1911160760	经典纪录片解析	2	2		32	2							√	
1911160770	中外新闻作品案例分析	2	2		32	2					√			
1911160780	公共关系学概论	2	2		32	2					√			
1911160790	广播电视节目鉴赏	2	2		32	2						√		
1911160810	广告学	2	1	1	32	2						√		
2311160820	媒介智能数字管理学	2	2		32	2						√		
2311160830	全球新闻传播史	2	2		32	2		√						
1911160850	新闻评论学B	2	2		32	2					√			
1911160860	中国新闻事业史	2	2		32	2	√							
1911180020	新闻传播学研究方法B	2	2		32	2					√			
1911180030	新闻摄影B	2	1	1	32	2				√				
1911180040	媒体视听节目策划与创新	2	1	1	32	2							√	
2311161120	媒介前端技术	2	2		32	2							√	
2311161130	大数据与人工智能	2	2		32	2							√	
2311161140	新闻编辑	2	2		32	2				√				
2311161160	融合新闻学B	2	2		32	2						√		
编辑出版学方向														
1911160870	出版企业经营与管理	2	2		32	2						√		
1911160880	编辑应用写作	2	1	1	32	2						√		
1911160890	选题与策划	2	2		32	2			√					
1911160900	外国出版概况	2	2		32	2					√			
1911160910	电子出版实务	2	2		32	2							√	
1911160920	英文报刊导读	2	2		32	2						√		
1911160950	蒙古族编辑出版史B	2	2		32	2				√				
1911160940	编辑出版学概论B	2	2		32	2			√					
2311160940	视觉传播B	2	2		32	2						√		
1911160960	图书编辑学B	2	2		32	2		√						
1911160970	新媒体编辑B	2	1	1	32	2						√		



续表

课程编号	课程名称	总学分	学分结构		总学时	周学时	开课学期							
			理论学分	实践学分			第一学年		第二学年		第三学年		第四学年	
							秋季学期	春季学期	秋季学期	春季学期	秋季学期	春季学期	秋季学期	春季学期
1911160980	中国编辑出版史 B	2	2		32	2				√				
1911161010	出版物发行与营销	2	2		32	2					√			
1911180050	平面媒体设计与制作 B	2	1	1	32	2				√				
2311180060	蒙古文报刊编辑实务 B	2	1	1	32	2			√					
1911180070	数字出版技术 B	2	1	1	32	2			√					
跨专业方向														
1911160010	蒙古国基里尔文	2	1	1	32	2					√			
1911160150	古代汉语	2	2		32	2			√					
1911160160	专业英语	2	2		32	2							√	
1911160680	翻译理论与实践	2	2		32	2					√			
1911160640	美学概论	2	2		32	2								√
1911161030	中国文学	2	2		32	2						√		
1911161040	蒙古文字史 C	2	2		32	2				√				
1911161050	外国文学 B	2	2		32	2							√	
1911161060	汉文文选	2	2		32	2								√
1911161070	专业日语	2	2		32	2							√	
1911160330	蒙古史诗研究	2	2		32	2					√			
1911160600	社会调查	2	2		32	2						√		
1911161110	论文写作	1	1		16	2						√		
1911160020	蒙古语规范化	2	2		32	2		√						
1911160660	内蒙古历史文化古迹	2	2		32	2						√		
1911162030	蒙古民俗	2	2		32	2					√			
1911180080	蒙古文信息处理 C	2	1	1	32	2			√					
综合性实践(应修 14 学分)														
2319390010	生涯规划与就业指导	1	0.5	0.5	38	—	√	√	√	√	√	√		
2319190030	创新创业基础	2	1	1	32	2				√				
1911190030	毕业论文(设计)	4		4	—	—								√
1911190020	专业(毕业)实习	2		2	—	—						√		
1919290010	劳动教育	1		1	32	—	√	√	√	√	√	√	√	√
1919490010	第二课堂	4		4	—	—	√	√	√	√	√	√	√	√

蒙古历史学系





历史学专业人才培养方案

(校内专业代码:0601015)

一、蒙古历史学系简介

蒙古历史学系成立于2010年,是内蒙古大学为加强蒙古史学科建设和发展,培养蒙古历史、民族特色旅游高层次人才以及国家、自治区历史、文化、旅游等各类社会人才而设立的相对独立的办学单位,学生党团工作由蒙古学学院管理。师资力量主要依托在国内外学界久负盛名的蒙古与北方民族史研究机构——蒙古史研究所和内蒙古近现代史研究所。

蒙古历史学系实行系所合一办学体制,现有蒙古史研究所、内蒙古近现代史研究所、蒙古史档案文献中心、历史学本科专业(2010年开始招生)、文物与博物馆学(2021年开始招生)和蒙古高原历史地理与科技考古研究中心等科研教学机构;现有专职教师32人,全部具有博士学位,其中教授10人,副教授12人,讲师10人。

蒙古历史学系的本科生、硕士研究生、博士研究生可享受国家助学金、励志奖学金、乌兰夫奖学金、专业奖学金、求是奖学金、光华奖学金、丸山奖学金、宝钢奖学金等诸多面向全校学生的奖助学金。还可享受专门为本系本科生、硕士研究生设立的札奇斯钦·张乃新专项奖助学金,为广大莘莘学子实现理想抱负创造良好的条件。

二、专业介绍

历史学本科专业是内蒙古大学为加强蒙古史学科建设和发展,培养本学科及相关学科高层次人才以及社会所需历史、文化等各类人才而设立的专业。自2010年起招生,现有本科生145人。本专业现有专职教师24人,其中教授8人,副教授10人,讲师6人。专职教师全部具有博士学位。

本专业的主要教学目标是培养蒙古史学科人才,以及国家与自治区史学及相关学科专业的优秀人才。本专业要求学生掌握史学基础知识和理论,鼓励学生学习蒙古史学科语言以及掌握民族史研究方法与技能。

三、培养目标

本专业坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导,全面贯彻党的教育方针,坚持



社会主义办学方向,落实立德树人根本任务,铸牢中华民族共同体意识。

1. 培养学生具有坚定正确的政治方向、扎实的理论基础、广博的历史知识、深厚的人文素养、敏锐的问题意识与思辨能力,掌握历史信息搜索、考证与分析的基本方法,能在历史过程和现实处境中考察特定的历史现象,记录、搜集和处理相关信息,形成合理的见解,以开放和包容的眼光理解人类社会生活及其价值观念的复杂性和多样性。作为蒙古史学科高层次人才储备,要求掌握必备专业语言和民族史研究方法与技能。

2. 培养适应国家社会经济文化发展的需要,具有历史学的基本理论、专门知识和基本技能,在高等学校及相关科研院所从事历史学教育与研究工作。

四、培养规格

(一)学制与学位

学制4年,允许学习年限为3-6年。

完成本专业人才培养方案规定内容,并符合学校有关学位授予条件者,经本人申请、学校学位评定委员会评审通过后,授予历史学学士学位。

(二)毕业要求

1. 知识要求

掌握人文学科、社会科学的基本知识,对相关自然科学的基本知识亦有所了解;熟悉并掌握历史学的核心知识、基本理论和研究方法;了解国内外史学界的重要动态;能运用人文社会科学的理论与方法观察和认识历史问题,具备一定的哲学思辨能力和文学素养。

2. 能力要求

掌握资料分类、检索、甄别等基本技能,具备提出和分析问题的能力;拥有较强的古代汉语解读能力,能够查阅和利用相关外文资料,可用外语进行学术沟通与交流;熟练掌握电脑及互联网等现代技术手段,具备以书面、口语和多媒体方式向社会传播、普及历史文化与知识的能力。

3. 素质要求

拥有优良道德品质;具备良好的团队协作精神、时代意识和国际视野;具有深厚的人文素养和严谨的科学精神;养成健康的生活方式,达到《国家学生体质健康标准》的要求;具有良好的心理素质和积极的人生态度。

五、课程体系

(一)总体框架

准予毕业总学分为158学分,其中

1. 通识教育课47学分,占总学分的31.8%;专业类基础课29学分,占总学分的19.6%;专业核心课24学分,占总学分的16.2%;专业方向课32学分,占总学分的21.6%;综合性实践16学分,占总学分的10.8%。

2. 必修课106学分,占总学分的71.6%;选修课42学分,占总学分的28.4%。

3. 实践教学环节共31.1学分,占总学分的21.0%。



(二)课程设置

1. 通识教育课

主要包括思想政治理论课、军事体育心理课、语言与技能课、通识教育选修课。

2. 专业类基础课

主要包括新生研讨课、史学史(史学概论、中国史学史、蒙古史学史、西方史学史)、文献学(文献学基础、中国历史文选)、世界史(古代、近代、现代)、古汉语等。

3. 专业核心课

主要包括中国史、古代北方民族史、蒙古史、内蒙古自治区史等。

4. 专业方向课

主要包括中国史方向、世界史方向、语言方向和跨专业方向的课程。

5. 综合性实践

主要包括生涯规划与就业指导、创新创业基础、毕业论文、专业实习、第二课堂和劳动教育等。

(三)教学计划

见教学计划表。

六、其他要求

(一)四史类思政课修读要求

学生须修读1学分四史类思政课,可从“四史类思政课”模块中选修任意1门。

(二)通识教育选修课修读要求

1. 本专业学生须至少修读2学分“美学体验与艺术鉴赏”模块通识教育选修课。

2. 本专业学生须至少从“数学方法与科学认识”“工程技术与科技创新”两个模块中各选修2学分通识教育选修课。不得选修蒙古历史学系开设的通识教育选修课程。



历史学专业教学计划表

课程编号	课程名称	总学分	学分结构		总学时	周学时	开课学期							
			理论学分	实践学分			第一学年		第二学年		第三学年		第四学年	
							秋季学期	春季学期	秋季学期	春季学期	秋季学期	春季学期	秋季学期	春季学期
通识教育课(应修47学分,共23门课)														
通识教育必修课(应修41学分,共20门课)														
1913410060	形势与政策	2	2		64	2	√	√	√	√	√	√	√	√
1913410010	思想道德与法治	3	2.6	0.4	48	3	√							
1913410020	铸牢中华民族共同体意识	2	2		32	2		√						
1913410040	马克思主义基本原理	3	2.6	0.4	48	3				√				
1913410050	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	3	2.6	0.4	48	3					√			
1913410070	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	3	2.6	0.4	48	3						√		
	四史类思政课模块	1	1		16	2	√	√	√	√	√	√	√	√
1919210020	军事理论	2	2		32	2	√							
1919210030	军事技能训练	2		2	112	—	√							
1919110010	国家安全教育	1	1		32	3	√							
1912510011	大学体育1	1		1	32	2	√							
1912510012	大学体育2	1		1	32	2		√						
1912510013	大学体育3	1		1	32	2			√					
1912510014	大学体育4	1		1	32	2				√				
1919210040	大学生心理健康教育	2	2		32	2	√							
	大学外语Ⅰ	3	3		48	3	√							
	大学外语Ⅱ	3	3		48	3		√						
	大学外语Ⅲ	2	2		32	2			√					
	大学外语Ⅳ	2	2		32	2				√				
1914410300	大学计算机A	3	2	1	60	4		√						
通识教育选修课(应修6学分)														
A模块	美学体验与艺术鉴赏	2	2		32	3	√	√	√	√	√	√	√	√
D模块	数学方法与科学认识	2	2		32	3	√	√	√	√	√	√	√	√
E模块	工程技术与科技创新	2	2		32	3	√	√	√	√	√	√	√	√



续表

课程编号	课程名称	总学分	学分结构		总学时	周学时	开课学期							
			理论学分	实践学分			第一学年		第二学年		第三学年		第四学年	
							秋季学期	春季学期	秋季学期	春季学期	秋季学期	春季学期	秋季学期	春季学期
专业类基础课(应修29学分,共13门课)														
1911230010	新生研讨课	1	1		16	2	√							
1911230050	文献学基础	2	2		32	2		√						
1911230081	古汉语A1	2	2		32	2		√						
1911230082	古汉语A2	2	2		32	2			√					
1911230020	史学概论	2	2		32	2			√					
1911230030	中国史学史 (含蒙古史学史)	3	3		48	3			√					
1911230040	西方史学史	2	2		32	2				√				
1911230060	中国历史地理A (含蒙古高原历史地理)	3	3		48	3				√				
1911230070	中国历史文选	2	2		32	2				√				
1911230091	世界古代史1	2	2		32	2	√							
1911230092	世界古代史2	2	2		32	2		√						
1911230100	世界近代史	3	3		48	3			√					
1911230110	世界现代史	3	3		48	3				√				
专业核心课(应修24学分,共8门课)														
1911250011	中国史1	3	3		48	3	√							
1911250012	中国史2	3	3		48	3		√						
1911250013	中国史3	3	3		48	3			√					
1911250014	中国史4	3	3		48	3				√				
1911250020	古代北方民族史	3	3		48	3		√						
1911250031	蒙古史1	3	3		48	3			√					
1911250032	蒙古史2	3	3		48	3				√				
1911250040	内蒙古自治区史	3	3		48	3					√			
专业方向课(应修32学分,共开设40门课)														
中国史方向														
1911260020	中国社会经济史	2	2		32	2				√				
1911260010	中国政治制度史	2	2		32	2			√					
2311260010	辽夏金元史	2	2		32	2				√				
1911260040	北方民族文物考古	2	1	1	32	2					√			
1911260050	蒙古及北方民族史料概述	2	2		32	2					√			
1911260070	蒙古古典文献选读	2	2		32	2						√		



续表

课程编号	课程名称	总学分	学分结构		总学时	周学时	开课学期							
			理论学分	实践学分			第一学年		第二学年		第三学年		第四学年	
							秋季学期	春季学期	秋季学期	春季学期	秋季学期	春季学期	秋季学期	春季学期
1911260080	蒙藏关系史	2	2		32	2						√		
1911260090	满蒙关系史	2	2		32	2					√			
1911260120	魏晋南北朝史	2	2		32	2			√					
1911260100	中国近代史研究导论	2	2		32	2				√				
2311260020	中国近代社会史导论	2	2		32	2					√			
2311260030	中国近代学术史概论	2	2		32	2						√		
2311260040	内蒙古三少数民族历史概要	2	2		32	2						√		
1911260130	卫拉特史	2	2		32	2					√			
2311260050	国学基础	2	2		32	2			√					
2311260060	蒙古宗教与寺庙	2	2		32	2						√		
世界史方向														
1911260140	中俄蒙关系史	2	2		32	2					√			
1911260150	蒙古国史	2	2		32	2					√			
1911260160	中西交通史	2	2		32	2							√	
1911260180	世界文明史	2	2		32	2				√				
1911260200	近现代东北亚国际关系史	2	2		32	2						√		
语言方向														
1911260220	专业英语 B	2	2		32	2					√			
1911260250	蒙古国基里尔文字	2	2		32	2				√				
1911260210	满语文	2	2		32	2					√			
2311260070	专业日语	2	2		32	2					√			
1911260240	蒙古古文字	2	2		32	2						√		
1911260260	藏文基础	2	2		32	2						√		
2311260080	专业俄语	2	2		32	2						√		
2311260090	大学蒙古文	2	2		32	2			√					
跨方专业向														
1911260280	应用文写作	2	2		32	2							√	
1911260290	考古学概论	2	1	1	32	2				√				
1911260320	游牧经济与社会	2	2		32	2				√				
1911260330	文化人类学	2	2		32	2							√	
1911260310	蒙古民俗	2	2		32	2						√		
1911260350	论文写作指导	2	1	1	32	2							√	
1911260360	历史地理信息系统导论	2	1	1	32	2				√				



续表

课程编号	课程名称	总学分	学分结构		总学时	周学时	开课学期							
			理论学分	实践学分			第一学年		第二学年		第三学年		第四学年	
							秋季学期	春季学期	秋季学期	春季学期	秋季学期	春季学期	秋季学期	春季学期
1911260370	游牧文明与中华史	2	1	1	32	2				√				
1911260380	空间考古学导论	2	1	1	32	2							√	
2311260100	中国文物学概论	2	1	1	32	2			√					
2311260110	中国博物馆学概论	2	1	1	32	2							√	
综合性实践(应修16学分)														
2319390010	生涯规划与就业指导	1	0.5	0.5	16	—	√	√	√	√	√	√		
2319190030	创新创业基础	2	1	1	32	2				√				
1911290010	学年论文 A	2		2	—	—							√	
1911290020	社会调查或教学实习	2		2	—	—						√		
1911290030	毕业论文 A	4		4	—	—								√
1919290010	劳动教育	1		1	32	—	√	√	√	√	√	√	√	√
1919490010	第二课堂	4		4	—	—	√	√	√	√	√	√	√	√



文物与博物馆学专业人才培养方案

(校内专业代码:0601045)

一、蒙古历史学系简介

蒙古历史学系成立于2010年,是内蒙古大学为加强蒙古史学科建设和发展,培养蒙古历史、民族特色旅游高层次人才以及国家、自治区历史、文化、旅游等各类社会人才而设立的相对独立的办学单位,学生党团工作由蒙古学学院管理。师资力量主要依托在国内外学界久负盛名的蒙古与北方民族史研究机构——蒙古史研究所和内蒙古近现代史研究所。

蒙古历史学系实行系所合一办学体制,现有蒙古史研究所、内蒙古近现代史研究所、蒙古史档案文献中心、历史学本科专业(2010年开始招生)、文物与博物馆学(2021年开始招生)和蒙古高原历史地理与科技考古研究中心等科研教学机构。

蒙古历史学系的本科生、硕士研究生、博士研究生可享受国家助学金、励志奖学金、乌兰夫奖学金、专业奖学金、求是奖学金、光华奖学金、丸山奖学金、宝钢奖学金等诸多面向全校学生的奖助学金。还可享受专门为本系本科生、硕士研究生设立的札奇斯钦·张乃新专项奖助学金,为广大莘莘学子实现理想抱负创造良好的条件。

二、专业介绍

文物与博物馆学本科专业是以内蒙古自治区丰富的文物资源为基础,适应文化遗产保护需求,为区内外相关单位培养文博人才兴办的本科专业,于2012年获批设立。自2021年秋起招生,现有本科生43名。现有校内专职教师8人,校外兼职教师5人。校内专职教师中教授2人,副教授2人,讲师4人。专职教师全部具有博士学位。

文物与博物馆学专业立足于蒙古高原,加强蒙古史学科建设,培养蒙汉兼通的本学科及相关学科高层次人才以及社会所需历史、文化等各类人才。

三、培养目标

本专业坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导,全面贯彻党的教育方针,坚持社会主义办学方向,落实立德树人根本任务,铸牢中华民族共同体意识。培养具有文物学、博物馆学、考古学及相关学科的基本理论、专门知识和基本技能,从事文物管理机构、各类博物馆



或展览馆、文物考古研究机构及相关科研、教学和管理等工作的历史学科复合型人才。作为蒙古史学科高层次人才储备,要求掌握必备专业语言和民族史研究方法与技能。

四、培养规格

(一)学制与学位

学制4年,允许学习年限为3-6年。

完成本专业人才培养方案规定内容,并符合学校有关学位授予条件者,经本人申请、学校学位评定委员会评审通过后,授予历史学学士学位。

(二)毕业要求

1. 知识要求

1.1 掌握文物学、博物馆学、考古学及文化遗产学基本理论和基础知识。

1.2 熟悉我国文博工作基本方针、政策和法规,了解文物、考古、文化遗产及博物馆管理的规章制度。

2. 能力要求

2.1 了解主要文物种类和重要文物实例,具备评价、分析、鉴赏文化遗产的基本能力。

2.2 掌握文物修缮、保护及保管的传统方法和现代科技知识;掌握博物馆的基本职能和全面的操作管理要求;掌握考古学基本知识和技能。

3. 素质要求

3.1 基本素质:具有坚定正确的政治方向和较高的政治素质;具备良好的思想道德品质和团队协作精神;具有高度的社会责任感和工作责任心。

3.2 专业素质:学术视野开阔,并具有独立思考习惯和创造性思维能力,掌握文献检索、资料查询的基本方法和手段。

五、课程体系

(一)总体框架

准予毕业总学分为153学分,其中

1. 通识教育课50学分,占总学分的32.7%;专业类基础课25学分,占总学分的16.3%;专业核心课28学分,占总学分的18.3%;专业方向课32学分,占总学分的20.9%;综合性实践18学分,占总学分的11.8%。

2. 必修课111学分,占总学分的72.5%;选修课42学分,占总学分的27.5%。

3. 实践教学环节共37.5学分,占总学分的24.5%。

(二)课程设置

1. 通识教育课

主要包括思想政治理论课、军事体育心理课、语言与技能课、通识教育选修课。

2. 专业类基础课

主要包括考古学通论、考古学史、中国考古学、文物学概论、博物馆学概论、文化遗产概论



和文物保护与修复等。

3. 专业核心课

主要包括中国古代史、中国历史地理、古汉语、专业英语、博物馆藏品管理与陈列设计、文物鉴定、北方民族古文字、蒙古高原考古、丝绸之路文物考古等。

4. 专业方向课

主要包括考古学方向、文博方向、语言方向和跨方向课程。

5. 综合性实践

主要包括生涯规划与就业指导、创新创业基础、田野考古实习、博物馆实习、毕业论文(设计)、第二课堂和劳动教育等。

(三)教学计划

见教学计划表。

六、其他要求

(一)四史类思政课修读要求

学生须修读1学分四史类思政课,可从“四史类思政课”模块中选修任意1门。

(二)通识教育选修课修读要求

1. 本专业学生须至少修读2学分“美学体验与艺术鉴赏”模块通识教育选修课。

2. 本专业学生须至少从“数学方法与科学认识”“工程技术与科技创新”两个模块中各选修2学分通识教育选修课。不得选修蒙古历史学系开设的通识教育选修课程。



文物与博物馆学专业教学计划表

课程编号	课程名称	总学分	学分结构		总学时	周学时	开课学期							
			理论学分	实践学分			第一学年		第二学年		第三学年		第四学年	
							秋季学期	春季学期	秋季学期	春季学期	秋季学期	春季学期	秋季学期	春季学期
通识教育课(应修50学分,共24门课)														
通识教育必修课(应修44学分,共21门课)														
1913410060	形势与政策	2	2		64	2	√	√	√	√	√	√	√	√
1913410010	思想道德与法治	3	2.6	0.4	48	3	√							
1913410020	铸牢中华民族共同体意识	2	2		32	2		√						
1913410030	中国近现代史纲要	3	2.6	0.4	48	3			√					
1913410040	马克思主义基本原理	3	2.6	0.4	48	3				√				
1913410050	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	3	2.6	0.4	48	3					√			
1913410070	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	3	2.6	0.4	48	3						√		
	四史类思政课模块	1	1		16	2	√	√	√	√	√	√	√	√
1919210020	军事理论	2	2		32	2	√							
1919210030	军事技能训练	2		2	112	—	√							
1919110010	国家安全教育	1	1		32	3	√							
1912510011	大学体育1	1		1	32	2	√							
1912510012	大学体育2	1		1	32	2		√						
1912510013	大学体育3	1		1	32	2			√					
1912510014	大学体育4	1		1	32	2				√				
1919210040	大学生心理健康教育	2	2		32	2	√							
	大学外语Ⅰ	3	3		48	3	√							
	大学外语Ⅱ	3	3		48	3		√						
	大学外语Ⅲ	2	2		32	2			√					
	大学外语Ⅳ	2	2		32	2				√				
1914410300	大学计算机A	3	2	1	60	4		√						
通识教育选修课(应修6学分)														
A模块	美学体验与艺术鉴赏	2	2		32	3	√	√	√	√	√	√	√	√
D模块	数学方法与科学认识	2	2		32	3	√	√	√	√	√	√	√	√
E模块	工程技术与科技创新	2	2		32	3	√	√	√	√	√	√	√	√



续表

课程编号	课程名称	总学分	学分结构		总学时	周学时	开课学期							
			理论学分	实践学分			第一学年		第二学年		第三学年		第四学年	
							秋季学期	春季学期	秋季学期	春季学期	秋季学期	春季学期	秋季学期	春季学期
专业类基础课(应修25学分,共9门课)														
1911230010	新生研讨课	1	1		16	2	√							
1911230220	考古学通论	3	2	1	48	3	√							
1911230240	文物学概论	3	2	1	48	3	√							
1911230250	博物馆学概论	3	2	1	48	3		√						
2311230011	中国考古学1	4	4		64	4			√					
2311230012	中国考古学2	4	4		64	4				√				
1911230230	考古学史	3	3		48	3				√				
2311230020	文化遗产概论	2	2		32	2					√			
2311230030	文物保护与修复	2	1	1	32	2					√			
专业核心课(应修28学分,共11门课)														
1911250141	中国古代史1	3	3		48	3	√							
1911250142	中国古代史2	3	3		48	3		√						
1911250150	博物馆藏品管理与陈列设计	3	2	1	48	3				√				
2311250030	北方民族历史与文化	2	2		32	2				√				
1911250210	古汉语B	3	3		48	3				√				
1911250160	文物鉴定	2	2		32	2					√			
1911250170	中国历史地理B(含蒙古高原历史地理)	3	3		48	3					√			
2311250010	蒙古高原考古	2	2		32	2						√		
2311250020	北方民族古文字	2	2		32	2						√		
1911250200	丝绸之路文物考古	3	2	1	48	3							√	
1911250220	专业英语A	2	2		32	2							√	
专业方向课(应修32学分,共开设38门课)														
考古学方向														
2311260160	蒙古国考古	2	2		32	2						√		
2311260190	俄罗斯远东考古	2	2		32	2							√	
1911260610	日本考古	2	2		32	2								√
2311260120	岩画考古	2	2		32	2								√
2311260170	内蒙古史前考古	2	2		32	2							√	
2311260130	田野考古	2	2		32	2							√	
1911260640	佛教考古	2	2		32	2						√		



续表

课程编号	课程名称	总学分	学分结构		总学时	周学时	开课学期							
			理论学分	实践学分			第一学年		第二学年		第三学年		第四学年	
							秋季学期	春季学期	秋季学期	春季学期	秋季学期	春季学期	秋季学期	春季学期
1911260650	科技考古	2	1	1	32	2					√			
1911260660	考古地理信息系统	2	1	1	32	2				√				
1911260670	体质人类学	2	2		32	2					√			
1911260380	空间考古学导论	2	2		32	2							√	
1911260680	动物考古	2	2		32	2							√	
1911260690	植物考古	2	2		32	2							√	
1911260700	公众考古	2	2		32	2					√			
文博方向														
1911260730	文物保护政策法规	2	2		32	2				√				
1911260520	世界遗产	2	2		32	2						√		
2311260180	世界名博概览	2	2		32	2					√			
1911260740	藏品管理学	2	1	1	32	2				√				
1911260750	陈列艺术设计	2	1	1	32	2							√	
1911260760	陈列组织与策划	2	1	1	32	2						√		
1911260770	博物馆教育学	2	2		32	2							√	
1911260780	博物馆环境学	2	2		32	2							√	
1911260790	中国古代建筑史	2	2		32	2						√		
1911260800	中国古代艺术史	2	2		32	2							√	
语言方向														
2311260070	专业日语	2	2		32	2					√			
1911260250	蒙古国基里尔文字	2	2		32	2				√				
1911260260	藏文基础	2	2		32	2						√		
2311260080	专业俄语	2	2		32	2						√		
2311260090	大学蒙古文	2	2		32	2			√					
史学方向														
1911260010	中国政治制度史	2	2		32	2			√					
1911260020	中国社会经济史	2	2		32	2				√				
2311260150	古代蒙古史	2	2		32	2					√			
1911260180	世界文明史	2	2		32	2				√				
跨专业方向														
1911260280	应用文写作	2	2		32	2							√	
1911260310	蒙古民俗	2	2		32	2						√		
2311260060	蒙古宗教与寺庙	2	2		32	2						√		



续表

课程编号	课程名称	总学分	学分结构		总学时	周学时	开课学期								
			理论学分	实践学分			第一学年		第二学年		第三学年		第四学年		
							秋季学期	春季学期	秋季学期	春季学期	秋季学期	春季学期	秋季学期	春季学期	
2311260140	游牧文化	2	2		32	2								√	
1911260350	论文写作指导	2	1	1	32	2								√	
综合性实践(应修18学分)															
2319390010	生涯规划与就业指导	1	0.5	0.5	38	—	√	√	√	√	√	√			
2319190030	创新创业基础	2	1	1	32	2				√					
1911290070	田野考古实习	4		4	—	—						√			
1911290080	博物馆实习	2		2	—	—					√				
1911290090	毕业论文C	4		4	—	—									√
1919290010	劳动教育	1		1	32	—	√	√	√	√	√	√	√	√	√
1919490010	第二课堂	4		4	—	—	√	√	√	√	√	√	√	√	√

民族学与社会学学院





社会学专业人才培养方案

(校内专业代码:0303011)

一、民族学与社会学学院介绍

民族学与社会学学院成立于2007年,位于内蒙古大学北校区。现设有民族学系、社会学系和社会工作系,民族学、社会学和社会工作三个专业。民族学学科拥有一级学科博士、硕士学位授权点;社会学拥有民族社会学学科硕士学位授权点;2015年开始招收社会工作专业硕士(MSW)。学院现有教职员工33人,其中专业技术人员29人,管理与教辅人员4人。教授7人,副教授11人,讲师11人。具有博士学位教师27人,占学院专任教师总数的93.1%,在读博士1人。国内高校毕业师资24人,其中内蒙古大学以外毕业14人;国外高校毕业师资5人,具有海外留学和访学等科研交流经历教师15人。

研究机构设有中央统战部、中央宣传部、教育部、国家民委等四部委的“铸牢中华民族共同体意识研究培育基地”,内蒙古自治区社会工作人才培养与研究基地,呼和浩特市社区建设理论研究基地。设有影视人类学实验室、社会工作实验室(省部共建)、民族心理学实验室等三个实验室,并建有多个实践教学基地。拥有一个民族博物馆(内蒙古自治区爱国主义教育基地、呼和浩特市民族团结进步教育基地、呼和浩特市科普教育基地)和一个藏书量达10000+册的图书资料室。

民族学学科在教育部第五轮学科评估中获评B+等级。学院现有国家级一流本科专业“民族学”、国家级一流本科专业“社会学”、自治区级一流本科专业“社会工作”、自治区级品牌专业“民族学”、精品课程“生态人类学”、自治区一流本科课程三门,并组建了两个校级教学卓越团队;学院先后与英国剑桥大学、蒙古国国立大学、北京大学、厦门大学、兰州大学、中央民族大学等国内外院校机构建立合作关系。

二、专业介绍

基于内蒙古自治区经济社会文化发展需要,内蒙古大学社会学专业于2005年开始招生。2007年,内蒙古大学民族学与社会学学院成立,为社会学专业的发展提供了新契机。2021年,社会学专业获批自治区级一流本科专业。2022年,社会学专业获批国家级一流本科专业。

内蒙古大学社会学专业立足于北方民族地区历史和现实背景,本着“以社会需求为导向、



拓宽深度与广度、提高学生综合能力”的原则,致力于建设满足国家与区域经济社会文化发展对高层次、创新型、复合型人才所需的社会学专业。

基于此定位,近年来本专业以民族地区社会问题与社会政策、草原牧区可持续发展与边疆治理作为重点发展方向,突出区域和民族特色,为推进经济社会发展和生态文明建设、维护民族团结和社会稳定、实现现代化社会治理提供人才支持。

本专业目前在职教师8人,其中教授2人,副教授5人,讲师1人;教师学缘结构合理,教师毕业于日本岛根县立大学、北京大学、中国人民大学、武汉大学、南开大学、西南财经大学等国内外知名高等学府,专任教师具有博士学位的占100%。社会学系目前正在筹建成立城乡社会治理虚拟仿真实验室,通过与区内各相关部门的合作,建设综合性、创新性教学科研平台,提升科学研究和社会服务能力。

三、培养目标

本专业坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导,全面贯彻党的教育方针,坚持社会主义办学方向,落实立德树人根本任务,铸牢中华民族共同体意识。

1. 培养以掌握社会学基础知识、基本理论和基本研究方法为特色的、德智体美劳全面发展的专门人才。培养学生全面掌握马克思主义基本原理、社会学的基本理论知识和社会调查研究方法,熟悉社会学各分支学科相关知识,通晓社会调查、数据分析、深度写作以及传播策划等专业技术,具有建设性、正义感和社会服务精神,能够积极参与社会实践,具备良好的综合素质、扎实的工作作风和独到的创新能力。

2. 毕业生能够在教学科研单位以及政府研究机构从事社会学、社会政策以及社会建设等相关领域的研究工作;可以胜任政府、社会组织及福利部门的相关管理工作;可以在企业与媒体从事市场分析、社会调查、人力资源管理、危机处理以及传播策划等专业工作和相关管理工作。

四、培养规格

(一)学制与学位

学制4年,允许学习年限3-6年。

完成本专业人才培养方案规定内容,并符合学校有关学位授予条件者,经本人申请,学校学位委员会评审通过后,授予法学学士学位。

(二)毕业要求

1. 素质要求

1.1 思想道德素质:热爱祖国,热爱人民,拥护党和国家的方针、政策,品行端正,遵纪守法,忠于职守,乐于奉献。具有团队合作意识,遵守专业伦理和职业道德。

1.2 文化素质:具备良好的历史、哲学、艺术及科学素养,传承中华民族优秀文化,了解并尊重文化的多样性。

1.3 身心素质:身体健康,达到国家体质测试标准。心理健康,乐观向上,具备良好的自我调适能力。



1.4 专业素质:关心社会、认识社会和服务社会。具有从综合性、整体性视角分析社会现象的知识与能力;具有对多元文化的认知、理解与沟通的知识与能力;开展社会服务,具有促进社会政策完善与社会进步的价值取向、专业知识和能力。

2. 能力要求

2.1 基础技能:具有良好的中文论文写作及表达能力;能够运用外语进行研究和交流;熟练掌握计算机及信息技术。

2.2 专业能力:熟练掌握社会学类基础理论、基础知识和基本方法。能够运用社会学类专业的视角,发现问题、分析问题和提出解决问题的路径,具备从事社会调查与研究、市场研究与咨询、社会咨询与规划、政策研究与评估、行政管理与人力资源开发、社会管理与社会服务等方面的职业能力,以及运用社会学类专业知识开展创新创业活动、组织提供社会服务的能力。

2.3 学习与创新知识的能力:具有较强的自主学习能力;良好的创造性、反思性和批判性思维能力;设计工作和研究的项目、内容与方案的能力。

2.4 知识应用与职业工作的能力:具有对现实社会的了解、认真和适应的能力,能够理论联系实际,具备良好的沟通、组织、协调、管理、团队合作与创新创业的意识和能力。

3. 知识要求

3.1 基础知识:扎实的中文;良好的外文;文献和信息检索。

3.2 人文社会科学知识:具有一定的哲学、心理学、政治学、管理学、民族学、法学、伦理学等学科的知识。

3.3 自然科学知识:具有一定的高等数学、信息科学、环境科学、物理科学、化学、生命科学、地理科学等知识。

3.4 国情与国际知识:熟悉政治、经济、文化、社会、环境等方面的国情区情,了解世界人口、民族、文化、国家等方面知识。

3.5 专业知识:掌握社会学类专业的基础理论、研究方法及学科发展,分支学科与主要研究领域的相关知识。

五、课程体系

(一)总体框架

准予毕业总学分为146学分,其中

1. 通识教育课50学分,占总学分的34.2%;专业类基础课23学分,占总学分的15.8%;专业核心课31学分,占总学分的21.2%;专业方向课26学分,占总学分的17.8%;综合性实践16学分,占总学分的11.0%。

2. 必修课110学分,占总学分的75.3%;选修课36学分,占总学分的24.7%。

3. 实践教学环节共33.5学分,占总学分的22.9%。

(二)课程设置

1. 通识教育课

主要包括思想政治理论课、军事体育心理课、语言与技能课、通识教育选修课。



2. 专业类基础课

主要包括新生研讨课、社会学概论、社会工作概论、基础心理学、社会人类学概论、古典社会学理论、社会心理学、人类行为与社会环境、社会工作理论等。

3. 专业核心课

主要包括社会科学研究方法、中国社会学史、社会发展学理论、社会政策、民族社会学概论、社会统计学、城乡社会学、环境社会学、社会发展理论、经济社会学、人口社会学等。

4. 专业方向课

主要包括中国社会思想史、西方社会思想史、马克思主义社会学、社会学专业英语、社会田野调查与定性论文写作、统计软件应用与定量论文写作、社会性别研究、婚姻与家庭、教育社会学、组织社会学、网络与社会、语言与社会、福利社会学、健康与社会、社区治理、老年社会学、社会政策、农牧区社会发展研究、内蒙古环境保护与政策评估、民族地区城镇化研究、越轨与社会、社会分层与流动、后社会发展学理论、历史社会学、中国社会思想史、科技社会学等 26 门课程等。

5. 综合性实践

主要包括生涯规划与就业指导、创新创业基础、毕业论文(设计)、专业(毕业)实习、第二课堂和劳动教育等。

(三)教学计划

见教学计划表。

六、其他要求

(一)四史类思政课修读要求

学生须修读1学分四史类思政课,可从“四史类思政课”模块中选修任意1门。

(二)通识教育选修课修读要求

1. 本专业学生须至少修读2学分“美学体验与艺术鉴赏”模块通识教育选修课。

2. 本专业学生须至少从“数学方法与科学认识”“工程技术与科技创新”两个模块中各选修2学分通识教育选修课。不得选修民族学与社会学学院开设的通识教育选修课程。



社会学专业教学计划表

课程编号	课程名称	总学分	学分结构		总学时	周学时	开课学期							
			理论学分	实践学分			第一学年		第二学年		第三学年		第四学年	
							秋季学期	春季学期	秋季学期	春季学期	秋季学期	春季学期	秋季学期	春季学期
通识教育课(应修50学分,共24门课)														
通识教育必修课(应修44学分,共21门课)														
1913410060	形势与政策	2	2		64	2	√	√	√	√	√	√	√	√
1913410010	思想道德与法治	3	2.6	0.4	48	3	√							
1913410020	铸牢中华民族共同体意识	2	2		32	2		√						
1913410030	中国近现代史纲要	3	2.6	0.4	48	3			√					
1913410040	马克思主义基本原理	3	2.6	0.4	48	3				√				
1913410050	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	3	2.6	0.4	48	3					√			
1913410070	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	3	2.6	0.4	48	3						√		
	四史类思政课模块	1	1		16	2	√	√	√	√	√	√	√	√
1919210020	军事理论	2	2		32	2	√							
1919210030	军事技能训练	2		2	112	—	√							
1919110010	国家安全教育	1	1		32	3	√							
1912510011	大学体育1	1		1	32	2	√							
1912510012	大学体育2	1		1	32	2		√						
1912510013	大学体育3	1		1	32	2			√					
1912510014	大学体育4	1		1	32	2				√				
1919210040	大学生心理健康教育	2	2		32	2	√							
	大学外语Ⅰ	3	3		48	3	√							
	大学外语Ⅱ	3	3		48	3		√						
	大学外语Ⅲ	2	2		32	2			√					
	大学外语Ⅳ	2	2		32	2				√				
1914410400	大学计算机B	3	2	1	60	4		√						
通识教育选修课(应修6学分)														
A模块	美学体验与艺术鉴赏	2	2		32	3	√	√	√	√	√	√	√	√
D模块	数学方法与科学认识	2	2		32	3	√	√	√	√	√	√	√	√
E模块	工程技术与科技创新	2	2		32	3	√	√	√	√	√	√	√	√



续表

课程编号	课程名称	总学分	学分结构		总学时	周学时	开课学期							
			理论学分	实践学分			第一学年		第二学年		第三学年		第四学年	
							秋季学期	春季学期	秋季学期	春季学期	秋季学期	春季学期	秋季学期	春季学期
专业类基础课(应修23学分,共9门课)														
1911332010	新生研讨课B	1	1		16	2	√							
1911332020	社会学概论B	3	3		48	3	√							
2311333010	社会工作概论	3	3		48	3	√							
1911333020	基础心理学	3	2	1	48	3	√							
1911332030	社会人类学概论	3	3		48	3		√						
1911332040	古典社会学理论	2	2		32	2		√						
1911332050	社会心理学A	3	3		48	3		√						
1911333030	人类行为与社会环境	3	2	1	48	3		√						
2311333040	社会工作理论	2	2		32	2		√						
专业核心课(应修31学分,共11门课)														
2311352060	社会研究方法	3	2	1	48	3			√					
1911352070	中国社会学史	3	3		48	3			√					
1911352080	现代社会学理论	2	2		32	2			√					
2311352090	社会保障概论	3	3		48	3			√					
1911352100	民族社会学概论	3	2	1	48	3			√					
1911352110	社会统计学B	3	2	1	48	3				√				
1911352120	城乡社会学	3	3		48	3				√				
1911352130	环境社会学	3	2	1	48	3				√				
2311352140	发展社会学	3	3		48	3					√			
1911352150	经济社会学	3	3		48	3				√				
2311352160	人口社会学	2	2		32	2					√			
专业方向课(应修26学分,共开设25门课)														
日常生活社会学方向选修课														
1911362170	社会性别研究A	2	2		32	2					√			
2311362180	家庭社会学	2	2		32	2					√			
1911362190	教育社会学	2	2		32	2						√		
2311362200	网络与社会	2	2		32	2		√						
1911362210	语言与社会	2	2		32	2		√						
社会治理方向选修课														
1911362220	福利社会学	2	2		32	2					√			
2311362230	健康与社会	2	2		32	2				√				
1911363220	社区治理	2	1	1	32	2					√			



续表

课程编号	课程名称	总学分	学分结构		总学时	周学时	开课学期							
			理论学分	实践学分			第一学年		第二学年		第三学年		第四学年	
							秋季学期	春季学期	秋季学期	春季学期	秋季学期	春季学期	秋季学期	春季学期
1911362240	老年社会学	2	2		32	2					√			
2311362250	社会政策	2	2		32	2				√				
民族区域发展方向选修课														
2311362260	农村牧区发展研究	2	2		32	2					√			
1911362270	内蒙古环境保护与政策评估	2	2		32	2					√			
2311362280	民族地区城镇化研究	2	2		32	2						√		
理论与实践方向选修课														
2311362310	后现代社会学理论	2	2		32	2					√			
2311362320	马克思主义社会学	2	2		32	2					√			
1911363040	中国社会思想史	2	2		32	2						√		
2311362330	社会分层与流动	2	2		32	2					√			
2311362340	西方社会思想史 B	2	2		32	2						√		
2311362350	社会学专业英语	2	2		32	2							√	
2311362360	社会田野调查与定性论文写作	2	1	1	32	2				√				
2311362370	统计软件应用与定量论文写作	3	1	2	48	3					√			
跨方向选修课														
2311362410	历史社会学	2	2		32	2					√			
2311362420	科技社会学	2	2		32	2					√			
2311362430	组织社会学	2	2		32	2						√		
2311362440	大数据与计算社会学	2	2		32	2						√		
综合性实践(应修16学分)														
2319390010	生涯规划与就业指导	1	0.5	0.5	38	—	√	√	√	√	√	√		
2319190030	创新创业基础	2	1	1	32	2				√				
1911392400	毕业论文(设计)B	4		4	—	4								√
1911392390	社会调查	4		4	—	4								√
1919290010	劳动教育	1		1	32	—	√	√	√	√	√	√	√	√
1919490010	第二课堂	4		4	—	—	√	√	√	√	√	√	√	√



社会工作专业人才培养方案

(校内专业代码:0303021)

一、民族学与社会学学院简介

民族学与社会学学院成立于2007年,位于内蒙古大学北校区。现设有民族学系、社会学系和社会工作系,民族学、社会学和社会工作三个专业。民族学学科拥有一级学科博士、硕士学位授权点;社会学拥有民族社会学学科硕士学位授权点;2015年开始招收社会工作专业硕士(MSW)。学院现有教职员工33人,其中专业技术人员29人,管理与教辅人员4人。教授7人,副教授11人,讲师11人。具有博士学位教师27人,占学院专任教师总数的93.1%,在读博士1人。国内高校毕业师资24人,其中内蒙古大学以外毕业14人;国外高校毕业师资5人,具有海外留学和访学等科研交流经历教师15人。

研究机构设有中央统战部、中央宣传部、教育部、国家民委等四部委的“铸牢中华民族共同体意识研究培育基地”,内蒙古自治区社会工作人才培养与研究基地,呼和浩特市社区建设理论研究基地。设有影视人类学实验室、社会工作实验室(省部共建)、民族心理学实验室等三个实验室,并建有多个实践教学基地。拥有一个民族博物馆(内蒙古自治区爱国主义教育基地、呼和浩特市民族团结进步教育基地、呼和浩特市科普教育基地)和一个藏书量达10000+册的图书资料室。

民族学学科在教育部第五轮学科评估中获评B+等级。学院现有国家级一流本科专业“民族学”、国家级一流本科专业“社会学”、自治区级一流本科专业“社会工作”、自治区级品牌专业“民族学”、精品课程“生态人类学”、自治区一流本科课程三门,并组建了两个校级教学卓越团队;学院先后与英国剑桥大学、蒙古国国立大学、北京大学、厦门大学、兰州大学、中央民族大学等国内外院校机构建立合作关系。

二、专业介绍

内蒙古大学社会工作专业于2003年设立并招生,2015年开始招收社会工作专业硕士(MSW),2021年成为自治区级一流本科专业建设点。社会工作专业现有教师10人,其中教授1人、副教授3人、讲师6人;硕士研究生导师8人;具有博士学位的教师8人,具有海外留学和访学经历的教师6人;3人入选自治区“草原英才”工程的个人或团队,3人入选内蒙古自治区社会工



作督导人才库。社会工作专业另有校外行业导师5人。社会工作专业建有省部共建社会工作实验室,并在区内外合作共建了20余个社会工作专业实习实践基地。

社会工作专业作为在内蒙古自治区最早设立社会工作专业的学校,立足于北方民族地区的历史与现实,以社会需求为导向,突出地区与文化特色,围绕民族地区社会福利与社会工作、社会治理、牧区社会工作等优势方向,积极开展理论与实践相结合的教学科研活动,不断提高社会工作专业的人才培养质量,扩大学术影响力和社会影响力、强化社会服务能力,力争建成北方民族地区社会工作专业建设的重要基地,为国家和地区的社会稳定与发展,为民族团结提供高质量、专业化的人才输出与智力支持。

三、培养目标

本专业坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导,全面贯彻党的教育方针,坚持社会主义办学方向,落实立德树人根本任务,铸牢中华民族共同体意识,秉承“求真务实”校训精神,扎根北疆,面向全国,放眼世界,以服务国家战略和地区经济社会发展需求为己任,培养厚基础、强实践、重创新、德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。

1. 培养具有正确政治方向,了解、拥护党和国家的方针政策,具有国际视野、国情意识、人文素养、科学精神、社会责任和公平正义理念的德才兼备、高素质社会工作专业人才。

2. 培养熟悉社会政策及相关知识,具备较高理论素养、较强实践能力与创新创业能力,具备跨文化沟通和自我调适能力,能够从事社会调查与研究、社会政策研究与评估、社会规划与社会治理、社会服务策划与营运、行政管理与人力资源开发、专业社会工作服务的应用型社会工作专业人才。

3. 培养能够服务新时代国家和地区经济社会发展需要,能够在党政机关、教育科研机构、社会组织、社会福利机构、城乡社区以及文化、民族等相关部门、机构或领域工作的创新型和复合型社会工作专业人才。

四、培养规格

(一) 学制与学位

学制4年,修业年限为3-6年。

完成本专业人才培养方案规定内容,并符合学校有关学位授予条件者,经本人申请、学校学位评定委员会评审通过后,授予法学学士学位。

(二) 毕业要求

1. 素质要求

1.1 思想道德素质。热爱中国共产党,热爱祖国,热爱人民,拥护党和国家的方针、政策,品行端正,遵纪守法,忠于职守,乐于奉献;具有团队合作意识,遵守专业伦理和职业道德。

1.2 文化素质。具备良好的文学、历史、哲学、艺术及科学素养,传承中华民族优秀传统文化,了解并尊重文化的多样性。

1.3 身心素质。身体健康,达到国家体质测试标准;心理健康,乐观向上,具备良好的自我调



适应能力。

1.4 专业素质。树立牢固的社会工作专业价值观,关心社会、了解社会和服务社会,具备良好的人文精神和科学研究素养、团结协作精神;具有促进社会政策完善、增进社会福祉、推动社会和谐与进步的价值取向。

2. 知识要求

2.1 人文社会科学知识。具备较好的社会学、心理学、民族学、法学、政治学、管理学、伦理学和统计学等学科的知识。

2.2 自然科学基础知识。具备一定的信息科学、人工智能、环境科学和生命科学等知识。

2.3 国情与国际基础知识。熟悉政治、经济、文化、社会、环境、民族、宗教等方面国情,了解世界人口、民族、文化、国家和社会状况。

2.4 专业知识。掌握扎实的社会工作专业的基础知识、理论方法、掌握社会调查与研究的基本方法与技能,掌握主要研究领域的相关知识与学科前沿动态。

3. 能力要求

3.1 基础技能。具备良好的写作能力;能够运用外语进行学习、研究和交流;具备良好的沟通与表达能力;熟练掌握计算机及信息技术,熟练掌握文献检索技能。

3.2 专业能力。具备从社会工作专业视角,发现问题、分析问题并解决问题的能力;具备理论联系实际,开展社会工作实务的能力。

3.3 学习知识与创新知识的能力。具备了解、认知和适应社会的专业知识与能力;具备较强的自主学习能力,形成较好的跨文化沟通能力;具备一定的批判性、反思性和创造性思维的能力;具备较强的创新创业能力。

3.4 知识应用与职业工作的能力。具备运用专业的知识、理论与方法,设计工作项目和研究项目,设计工作内容与方案的能力;具备良好的组织、协调、管理和团队合作的能力;具备从事社会调查与研究、社会政策研究与评估、社会规划与社会治理、社会服务策划与运营、行政管理与人

五、课程体系

(一)总体框架

准予毕业总学分为148学分,其中

1. 通识教育课50学分,占总学分的33.8%;专业类基础课26学分,占总学分的17.6%;专业核心课28学分,占总学分的18.9%;专业方向课26学分,占总学分的17.6%;综合性实践18学分,占总学分的12.1%。

2. 必修课112学分,占总学分的75.7%;选修课36学分,占总学分的24.3%。

3. 实践教学环节共41.4学分,占总学分的28.0%。

(二)课程设置

1. 通识教育课

主要包括思想政治理论课、军事体育心理课、语言与技能课、通识教育选修课。



2. 专业类基础课

包括新生研讨课、社会学概论、社会工作概论、文化人类学概论、基础心理学、古典社会学理论、社会心理学、人类行为与社会环境、社会工作理论、社会统计学。

3. 专业核心课

包括个案社会工作、小组社会工作、社区社会工作、社会工作行政、社会工作研究方法、社会工作价值与伦理、社会政策、民族社会工作、质性研究方法。

4. 专业方向课

包括社会工作方法与研究、社会工作实务两个方向。

社会工作方法与研究方向的课程包括阅读与写作、社会工作经典原著选读、社会工作案例分析、社会工作专业英语、社会统计软件应用、社会福利思想、内蒙古近代社会文化变迁、社会性别研究、社会工作评估、中国社会思想史、影视文本与社会工作、社会工作督导、社会组织管理、社会工作社会学。

社会工作实务方向的课程包括社会工作实务、临床社会工作、家庭社会工作、司法社会工作、学校社会工作、医务社会工作、儿童青少年社会工作、老年社会工作、反贫困社会工作、灾害社会工作、残疾人社会工作。

5. 综合性实践

主要包括生涯规划与就业指导、创新创业基础、毕业论文(设计)、专业(毕业)实习、第二课堂和劳动教育等。

(三) 教学计划

见教学计划表。

六、其他要求

(一) 四史类思政课修读要求

本专业学生须修读1学分四史类思政课,可从“四史类思政课”模块中选修任意1门。

(二) 通识教育选修课修读要求

1. 本专业学生须至少修读2学分的“美学体验与艺术鉴赏”模块通识教育选修课。

2. 本专业学生须至少从“数学方法与科学认识”“工程技术与科技创新”两个模块中各选修2学分的通识教育选修课。不得选修民族学与社会学学院开设的通识教育选修课程。

(三) 专业方向课修读要求

专业方向选修课包括社会工作方法与研究、社会工作实务两个方向的课程。学生须从两个方向中选修26学分的课程。开课人数遵照内蒙古大学教务处相关文件规定执行。

(四) 综合性实践修读要求

本专业学生须参加不少于800小时的社会工作专业(毕业)实习。800小时的专业(毕业)实习包括由专业统一安排机构实习、课程实习和自主实习。

(五) 其他要求

1. 由其他专业转入社会工作专业的学生,如在原专业修读的课程名称与本培养方案相同



(或类似)、学分等于或高于本培养方案中相应课程的学分,依照本培养方案中的学分数计算;如在原专业修读的课程名称与本培养方案相同(或类似)、学分低于本培养方案中相应课程的学分,原则上不予认定。在此问题中涉及到的课程名称类似与否、课程学分数不同情况下的学分认定问题,必要时可由社会工作专业教师讨论决定。

2. 在社会工作专业修读的国际本科生对公共课的修读依照国际教育学院开设的课程清单完成,专业课学习依照本培养方案完成。



社会工作专业教学计划表

课程编号	课程名称	总学分	学分结构		总学时	周学时	开课学期							
			理论学分	实践学分			第一学年		第二学年		第三学年		第四学年	
							秋季学期	春季学期	秋季学期	春季学期	秋季学期	春季学期	秋季学期	春季学期
通识教育课(应修50学分,共24门课)														
通识教育必修课(应修44学分,共21门课)														
1913410060	形势与政策	2	2		64	2	√	√	√	√	√	√	√	√
1913410010	思想道德与法治	3	2.6	0.4	48	3	√							
1913410020	铸牢中华民族共同体意识	2	2		32	2		√						
1913410030	中国近现代史纲要	3	2.6	0.4	48	3			√					
1913410040	马克思主义基本原理	3	2.6	0.4	48	3				√				
1913410050	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	3	2.6	0.4	48	3					√			
1913410070	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	3	2.6	0.4	48	3						√		
	四史类思政课模块	1	1		16	2	√	√	√	√	√	√	√	√
1919210020	军事理论	2	2		32	2	√							
1919210030	军事技能训练	2		2	112	—	√							
1919110010	国家安全教育	1	1		32	3	√							
1912510011	大学体育1	1		1	32	2	√							
1912510012	大学体育2	1		1	32	2		√						
1912510013	大学体育3	1		1	32	2			√					
1912510014	大学体育4	1		1	32	2				√				
1919210040	大学生心理健康教育	2	2		32	2	√							
	大学外语Ⅰ	3	3		48	3	√							
	大学外语Ⅱ	3	3		48	3		√						
	大学外语Ⅲ	2	2		32	2			√					
	大学外语Ⅳ	2	2		32	2				√				
1914410400	大学计算机B	3	2	1	60	4		√						
通识教育选修课(应修6学分)														
A模块	美学体验与艺术鉴赏	2	2		32	3	√	√	√	√	√	√	√	√
D模块	数学方法与科学认识	2	2		32	3	√	√	√	√	√	√	√	√
E模块	工程技术与科技创新	2	2		32	3	√	√	√	√	√	√	√	√



续表

课程编号	课程名称	总学分	学分结构		总学时	周学时	开课学期							
			理论学分	实践学分			第一学年		第二学年		第三学年		第四学年	
							秋季学期	春季学期	秋季学期	春季学期	秋季学期	春季学期	秋季学期	春季学期
专业类基础课(应修26学分,共10门课)														
1911333120	新生研讨课C	1	1		16	2	√							
1911333130	社会学概论C	3	3		48	3	√							
2311333010	社会工作概论	3	3		48	3	√							
1911333020	基础心理学	3	3		48	3	√							
2311333140	文化人类学概论	3	3		48	3	√							
1911332040	古典社会学理论	2	2		32	2		√						
1911333150	社会心理学B	3	3		48	3		√						
1911333030	人类行为与社会环境	3	3		48	3		√						
2311333040	社会工作理论	2	2		32	2		√						
2311333050	社会统计学C	3	2.4	0.6	48	3				√				
专业核心课(应修28学分,共9门课)														
1911353010	社会政策B	3	3		48	3			√					
2311353020	个案社会工作	3	1	2	48	3			√					
1911353040	社会工作研究方法	3	3		48	3			√					
2311353060	社会工作价值与伦理	3	3		48	3			√					
1911353030	小组社会工作	4	2	2	64	4				√				
2311353090	社区社会工作	3	2	1	48	3				√				
2311353100	民族社会工作	3	3		48	3				√				
2311353070	质性研究方法	3	1	2	48	3					√			
1911353120	社会工作行政	3	2	1	48	3					√			
专业方向课(应修26学分,共开设25门课)														
社会工作方法与研究方向														
1911363010	阅读与写作	2	2		32	2	√							
2311363270	社会工作经典原著选读	2	2		32	2			√					
1911363090	社会工作案例分析	2	1	1	32	2				√				
2311363020	社会工作专业英语	2	2		32	2					√			
2311363100	社会统计软件应用	2	1	1	32	2					√			
2311363060	社会福利思想	2	2		32	2					√			
2311361470	内蒙古近代社会文化变迁	2	2		32	2					√			
1911363030	社会性别研究B	2	2		32	2						√		
1911363160	社会工作评估	2	1.5	0.5	32	2						√		
1911363040	中国社会思想史	2	2		32	2						√		



续表

课程编号	课程名称	总学分	学分结构		总学时	周学时	开课学期								
			理论学分	实践学分			第一学年		第二学年		第三学年		第四学年		
							秋季学期	春季学期	秋季学期	春季学期	秋季学期	春季学期	秋季学期	春季学期	
1911363050	影视文本与社会工作	2	2		32	2							√		
1911363130	社会工作督导	2	2		32	2							√		
1911363230	社会组织管理	2	2		32	2								√	
1911363240	社会工作社会学	2	2		32	2								√	
社会工作实务方向															
1911363200	临床社会工作	2	1	1	32	2		√							
1911363120	家庭社会工作	2	1.5	0.5	32	2			√						
2311363080	社会工作实务	2	0.5	1.5	32	2				√					
2311363180	司法社会工作	2	1.2	0.8	32	2					√				
1911363110	学校社会工作	2	1	1	32	2						√			
1911363170	医务社会工作	2	2		32	2						√			
1911363140	儿童青少年社会工作	2	1.4	0.6	32	2						√			
1911363150	老年社会工作	2	1.4	0.6	32	2						√			
1911363210	反贫困社会工作	2	2		32	2						√			
2311363260	灾害社会工作	2	2		32	2									√
1911363190	残疾人社会工作	2	1.2	0.8	32	2									√
综合性实践(应修18学分)															
2319390010	生涯规划与就业指导	1	0.5	0.5	38	—	√	√	√	√	√	√			
2319190030	创新创业基础	2	1	1	32	2				√					
1911393020	毕业论文(设计)C	4	2	2	—	—							√	√	
2311393030	专业(毕业)实习	6		6	—	—				√			√	√	
1919290010	劳动教育	1		1	32	—	√	√	√	√	√	√	√	√	√
1919490010	第二课堂	4		4	—	—	√	√	√	√	√	√	√	√	√



民族学专业人才培养方案

(校内专业代码:0304011)

一、民族学与社会学学院简介

民族学与社会学学院成立于2007年,位于内蒙古大学北校区。现设有民族学系、社会学系和社会工作系,民族学、社会学和社会工作三个专业。民族学学科拥有一级学科博士、硕士学位授权点;社会学拥有民族社会学学科硕士学位授权点;2015年开始招收社会工作专业硕士(MSW)。学院现有教職員工33人,其中专业技术人员29人,管理与教辅人员4人。教授7人,副教授11人,讲师11人。具有博士学位教师27人,占学院专任教师总数的93.1%,在读博士1人。国内高校毕业师资24人,其中内蒙古大学以外毕业14人;国外高校毕业师资5人,具有海外留学和访学等科研交流经历教师15人。

研究机构设有中央统战部、中央宣传部、教育部、国家民委等四部委的“铸牢中华民族共同体意识研究培育基地”,内蒙古自治区社会工作人才培养与研究基地,呼和浩特市社区建设理论研究基地。设有影视人类学实验室、社会工作实验室(省部共建)、民族心理学实验室等三个实验室,并建有多个实践教学基地。拥有一个民族博物馆(内蒙古自治区爱国主义教育基地、呼和浩特市民族团结进步教育基地、呼和浩特市科普教育基地)和一个藏书量达10000+册的图书资料室。

民族学学科在教育部第五轮学科评估中获评B+等级。学院现有国家级一流本科专业“民族学”、国家级一流本科专业“社会学”、自治区级一流本科专业“社会工作”、自治区级品牌专业“民族学”、精品课程“生态人类学”、自治区一流本科课程三门,并组建了两个校级教学卓越团队;学院先后与英国剑桥大学、蒙古国国立大学、北京大学、厦门大学、兰州大学、中央民族大学等国内外院校机构建立合作关系。

二、专业介绍

内蒙古大学民族学专业是国家级一流本科专业建设点,自治区一流拔尖学科——民族学学科支撑专业,中央统战部、中央宣传部、教育部、国家民委四部委联合设立的内蒙古大学“铸牢中华民族共同体意识研究基地”支撑专业;也是民族学学科从本科到博士完整人才培养体系的基础专业;民族学专业立足北方民族地区,面向全国,发挥地区特色,培养同新发展格局相适



应、具备扎实的民族学知识和田野调查技能、具备综合素质的复合型和创新型人才。

内蒙古大学民族学专业于2002年开始招收本科生和硕士生,2011年获得民族学一级学科博士学位授权点和硕士学位授权点。民族学一级学科下属的中国少数民族史方向是自治区重点学科、民族学方向是自治区重点培育学科。民族学专业2013年成为自治区级品牌专业,民族学教学团队2014年成为自治区级教学团队。民族学学科在全国高校第五轮学科评估中,获得B+的成绩。2019年,民族学专业成为自治区级一流本科专业。2019年获批博士后科研流动站。2020年,民族学专业成为国家级一流本科专业建设点。

民族学专业现有专任教师10人,其中教授4人,副教授3人,讲师3人;博士10人,占本专业在职教师总数的100%;大部分教师有国外留学或访学经历;1名教师承担国务院学位委员会学科评议组成员;1名教师为教育部本科教学指导委员会委员;2名教师为国家社科基金评审委员会委员。

民族学专业拥有民族博物馆、文创中心、影视人类学实验室、民族心理学实验室、学院资料室和5个实习基地,以及设备齐全、技术先进的科研与教学实践平台,为复合型和创新型专业人才培养提供了有力支撑。

三、培养目标

1. 本专业坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导,全面贯彻党的教育方针,坚持社会主义办学方向,落实立德树人根本任务,铸牢中华民族共同体意识,坚持育人为本、德育为先,培养具有社会责任感、人文精神、科学理念、德智体美劳全面发展的创新型人才。

2. 培养掌握民族学基础理论与方法,具备国际视野和国情意识,具备田野调查、理解与分析民族社会文化,能够开展民族学相关研究,以及开展民族工作与服务社会的能力的专业型人才。

3. 培养具备创新创业能力,参与当地经济社会发展的意识与能力,能够胜任党政机关、教学科研机构、社会团体、国际组织、企业等单位部门的相关工作,以及从事民族宗教事务、文物与博物馆、文化创意与文化产业、文化传播与新媒体等工作的复合型专业人才。

四、培养规格

(一) 学制与学位

学制4年,学习年限3-6年。

完成本专业人才培养方案规定内容,并符合学校有关学位授予条件者,经本人申请、学校学位评定委员会评审通过后,授予法学学士学位。

(二) 毕业要求

1. 知识要求

理解和掌握辩证唯物主义和历史唯物主义基本原理,熟悉民族学、人类学理论各主要学派;熟练系统掌握民族学、人类学基本理论、基本知识和基本方法;了解国情、区情,熟悉党和政府的重大方针、政策、法律和法规;了解并熟悉国际民族学人类学的前沿理论及重要研究领域



中的新进展、新趋势;了解经济、政治、法律等相关人文社会科学的知识。

2. 能力要求

2.1 基础能力。具有良好的中文语言和文字表达,熟练运用1门外语,熟练使用电脑等现代科研技术和工具。

2.2 学习能力。具有良好的人文素养和科学逻辑思维,具有较强的自主学习专业知识与研究方法,以及信息检索与处理的能力。

2.3 田野调查能力。具有独立开展田野调查,提炼、分析实地获得的田野和文本资料,以及撰写专业调查报告的能力。

2.4 科研能力。掌握本专业文献检索、整理与分析方法,并具有跟踪和分析国内外研究动态,发现理论与现实问题,以及撰写符合学术规范的科研成果的能力。

2.5 创新能力。具有运用专业知识进行独立思考,就理论问题提出新见解、新观点,以及就现实问题提出新对策的探索性创新能力。

2.6 实践能力。具有运用专业知识解决涉及民族工作、跨文化沟通的实际问题,为党政机关、社会团体、企事业单位、公益慈善机构等组织提供专业化服务的能力。

2.7 沟通能力。具有良好的协调、组织、团队合作,以及跨文化沟通的能力。

3. 素质要求

3.1 热爱社会主义祖国,拥护中国共产党领导;掌握马克思主义、毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观、习近平新时代中国特色社会主义思想的基本原理;有科学的世界观和人生观;有遵纪守法、敬业爱岗、热爱劳动、艰苦奋斗、团结合作的品质。

3.2 具有扎实的专业理论素质、熟练的实地调查素质、健全的心理素质和良好的身体素质,符合学校规定的德育和体育标准,实现德、智、体、美、劳全面发展。

五、课程体系

(一)总体框架

准予毕业总学分为149学分,其中

1. 通识教育课50学分,占总学分的33.6%;专业类基础课19学分,占总学分的12.7%;专业核心课42学分,占总学分的28.2%;专业方向课20学分,占总学分的13.4%;综合性实践18学分,占总学分的12.1%。

2. 必修课119学分,占总学分的79.9%;选修课30学分,占总学分的20.1%。

3. 实践教学环节共43.5学分,占总学分的29.2%。

(二)课程设置

1. 通识教育课

主要包括思想政治理论课、军事体育心理课、语言与技能课、通识教育选修课。

2. 专业类基础课

主要包括新生研讨课、人类学概论、社会学概论、田野工作与民族志写作、社会研究方法、中国民族史、蒙古族历史、应用文写作等。



3. 专业核心课

主要包括文化人类学理论、民族学与人类学经典导读、世界民族志、民族学概论、婚姻家庭与亲属制度、中国民族学、中国民族志、民族心理学、民俗学概论、经济人类学、政治法律人类学、宗教人类学、生态人类学、语言学与语言调查、性别与文化、游牧文化概论、文化研究、民族社会学、社会理论、应用人类学、影视人类学等。

4. 专业方向课

专业方向课包括人类学理论与方法、民族与区域特色、综合能力和跨专业四个模块。

4.1 人类学理论与方法方向选修课

主要包括都市人类学、发展人类学、教育人类学、艺术人类学、旅游人类学、历史人类学、体质人类学、民族人口学、民族经济学、医学人类学等课程。

4.2 民族与区域特色方向选修课

主要包括内蒙古近代社会文化变迁、蒙古族哲学与社会思想、内蒙古文化史、蒙古族宗教概论、蒙古族历史文献、蒙古族语言与文化、口述史方法论、蒙古语族民族社会文化、蒙古族社会史、内蒙古三少数民族研究、蒙古族民族志、北方民族历史文选、名称与文化、佛教文化、北方民族文化、内蒙古经济地理、当代内蒙古社会研究等课程。

4.3 综合能力方向选修课

主要包括蒙古国基里尔文字、汉文文选、古代汉语、专业外语、论文写作与学术道德、中国社会研究、文化遗产研究、全球化与文化、世界民族关系、跨文化交流与比较方法、民族事务管理、社区概论、文化创意与文化产业、博物馆学导论等课程。

4.4 跨专业方向选修课

语言社会学、社会学经典原著选读、社会思想史、发展社会学、社会心理学、地理信息系统、社会统计学、考古学导论等课程。

5. 综合性实践

主要包括生涯规划与就业指导、创新创业基础、毕业论文(设计)、专业(毕业)实习、第二课堂和劳动教育等。

5.1 职业规划与就业指导。学生在学期间须修满1学分。

5.2 创新创业基础。学生在学期间须修满2学分。

5.3 毕业论文。毕业论文4学分,学生自三年级春季学期结束后开始撰写,四年级秋季学期进行开题报告,四年级春季学期进行论文答辩。

5.4 专业实习(田野调查)。田野调查6学分。二年级夏季学期参加学院统一组织的本科生田野调查实习,由专业指导教师带队,时间不少于3周。学生必须按照要求参加田野调查实习,提交调研笔记、调研报告、访谈录音或影像等资料。

5.5 第二课堂。学生在学期间须修满4学分,主要包括参加各类学术竞赛、科研训练、创新创业、文艺活动、体育比赛、公益活动等。

5.6 劳动教育。学生在学期间须修满1学分。



(三)教学计划

见教学计划表。

六、其他要求

(一)四史类思政课修读要求

学生须修读1学分四史类思政课,可从“四史类思政课”模块中选修任意1门。

(二)通识教育选修课修读要求

1. 本专业学生须至少修读2学分“美学体验与艺术鉴赏”模块通识教育选修课。

2. 本专业学生须至少从“数学方法与科学认识”“工程技术与科技创新”两个模块中各选修2学分通识教育选修课。不得选修民族学与社会学学院开设的通识教育选修课程。



民族学专业教学计划表

课程编号	课程名称	总学分	学分结构		总学时	周学时	开课学期							
			理论学分	实践学分			第一学年		第二学年		第三学年		第四学年	
							秋季学期	春季学期	秋季学期	春季学期	秋季学期	春季学期	秋季学期	春季学期
通识教育课(应修50学分,共24门课)														
通识教育必修课(应修44学分,共21门课)														
1913410060	形势与政策	2	2		64	2	√	√	√	√	√	√	√	√
1913410010	思想道德与法治	3	2.6	0.4	48	3	√							
1913410020	铸牢中华民族共同体意识	2	2		32	2		√						
1913410030	中国近现代史纲要	3	2.6	0.4	48	3			√					
1913410040	马克思主义基本原理	3	2.6	0.4	48	3				√				
1913410050	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	3	2.6	0.4	48	3					√			
1913410070	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	3	2.6	0.4	48	3						√		
	四史类思政课模块	1	1		16	2	√	√	√	√	√	√	√	√
1919210020	军事理论	2	2		32	2	√							
1919210030	军事技能训练	2		2	112	—	√							
1919110010	国家安全教育	1	1		32	3	√							
1912510011	大学体育1	1		1	32	2	√							
1912510012	大学体育2	1		1	32	2		√						
1912510013	大学体育3	1		1	32	2			√					
1912510014	大学体育4	1		1	32	2				√				
1919210040	大学生心理健康教育	2	2		32	2	√							
	大学外语Ⅰ	3	3		48	3	√							
	大学外语Ⅱ	3	3		48	3		√						
	大学外语Ⅲ	2	2		32	2			√					
	大学外语Ⅳ	2	2		32	2				√				
1914410400	大学计算机B	3	2	1	60	4		√						
通识教育选修课(应修6学分)														
A模块	美学体验与艺术鉴赏	2	2		32	3	√	√	√	√	√	√	√	√
D模块	数学方法与科学认识	2	2		32	3	√	√	√	√	√	√	√	√



续表

课程编号	课程名称	总学分	学分结构		总学时	周学时	开课学期							
			理论学分	实践学分			第一学年		第二学年		第三学年		第四学年	
							秋季学期	春季学期	秋季学期	春季学期	秋季学期	春季学期	秋季学期	春季学期
E模块	工程技术与科技创新	2	2		32	3	√	√	√	√	√	√	√	√
专业类基础课(应修19学分,共8门课)														
1911331010	新生研讨课	1	1		16	2	√							
1911331020	人类学概论	4	4		64	4	√							
1911331030	社会学概论	2	2		32	2	√							
1911331040	田野调查与民族志写作	2		2	32	2		√						
1911331050	社会研究方法	2		2	32	2			√					
1911331060	中国民族史	2	2		32	2	√							
2311331070	蒙古族历史	4	4		64	4	√							
2311331080	应用文写作	2	2		32	2				√				
专业核心课(应修42学分,共21门课)														
1911351090	文化人类学理论	2	2		32	2			√					
1911351100	民族学与人类学经典导读	2	2		32	2		√						
1911351110	世界民族志	2	2		32	2			√					
1911351120	民族学概论	2	2		32	2				√				
1911351130	婚姻家庭与亲属制度	2	2		32	2			√					
1911351140	中国民族学	2	2		32	2			√					
1911351150	中国民族志	2	2		32	2		√						
1911351170	民族心理学	2	2		32	2				√				
2311351180	民俗学概论	2	1	1	32	2			√					
1911351190	经济人类学	2	1	1	32	2						√		
1911351200	政治法律人类学	2	1	1	32	2					√			
1911351210	宗教人类学	2	2		32	2				√				
1911351220	生态人类学	2	1	1	32	2				√				
1911351230	语言学与语言调查	2	1	1	32	2			√					
1911351240	性别与文化	2	2		32	2					√			
2311351260	游牧文化概论	2	2		32	2					√			
1911351270	文化研究	2	2		32	2		√						
1911351280	民族社会学	2	2		32	2					√			
2311351290	社会理论	2	2		32	2		√						
1911351300	应用人类学	2	2		32	2						√		
1911351310	影视人类学	2	1	1	32	2				√				



续表

课程编号	课程名称	总学分	学分结构		总学时	周学时	开课学期							
			理论学分	实践学分			第一学年		第二学年		第三学年		第四学年	
							秋季学期	春季学期	秋季学期	春季学期	秋季学期	春季学期	秋季学期	春季学期
专业方向课(应修20学分,共开设51门)														
人类学理论与方法方向														
1911361320	都市人类学	2	2		32	2					√			
1911361330	发展人类学	2	2		32	2						√		
1911361340	教育人类学	2	2		32	2						√		
1911361350	艺术人类学	2	2		32	2							√	
1911361360	旅游人类学	2		2	32	2					√			
1911361370	历史人类学	2	2		32	2		√						
1911361380	体质人类学	2	2		32	2								√
1911361390	民族人口学	2	2		32	2						√		
1911361400	民族经济学	2	2		32	2								√
1911361460	医学人类学	2	2		32	2					√			
民族与区域特色方向														
2311361470	内蒙古近代社会文化变迁	2	2		32	2					√			
2311361480	蒙古族哲学与社会思想	2	2		32	2					√			
2311361490	内蒙古文化史	2	2		32	2						√		
2311361500	蒙古族宗教概论	2	2		32	2						√		
2311361510	蒙古族历史文献	2	2		32	2					√			
2311361520	蒙古族语言与文化	2	2		32	2						√		
2311361530	口述史方法论	2	2		32	2					√			
1911361540	蒙古语族民族社会文化	2	2		32	2				√				
2311361550	蒙古族社会史	2	2		32	2				√				
1911361560	内蒙古三少民族研究	2	2		32	2					√			
2311361570	蒙古族民族志	2	2		32	2							√	
1911361580	北方民族历史文选	2	2		32	2		√						
1911361590	名称与文化	2	2		32	2			√					
2311361600	佛教文化	2	2		32	2			√					
2311361610	北方民族文化	2	2		32	2					√			
1911361620	内蒙古经济地理	2	2		32	2					√			
1911361630	当代内蒙古社会研究	2	2		32	2				√				
2311361640	游牧经济与社会	2	2		32	2				√				
综合能力方向														
1911361650	蒙古国基里尔文字	2	2		32	2			√					



续表

课程编号	课程名称	总学分	学分结构		总学时	周学时	开课学期							
			理论学分	实践学分			第一学年		第二学年		第三学年		第四学年	
							秋季学期	春季学期	秋季学期	春季学期	秋季学期	春季学期	秋季学期	春季学期
1911361670	汉文文选	2	2		32	2	√							
1911361680	古代汉语	2	2		32	2				√				
1911361690	专业外语(英语)A	2	2		32	2						√		
1911361700	专业外语(英语)B	2	2		32	2							√	
1911361710	论文写作与学术道德	2	2		32	2			√					
2311361730	中国社会研究	2	2		32	2								√
2311361750	文化遗产研究	2	2		32	2							√	
1911361760	全球化与文化	2	2		32	2							√	
2311361770	世界民族关系	2	2		32	2			√					
1911361780	跨文化交流与比较方法	2	2		32	2							√	
2311361790	民族事务管理	2	2		32	2						√		
1911361800	社区概论	2	2		32	2						√		
1911361820	文化创意与文化产业	2	2		32	2					√			
2311361830	博物馆学导论	2		2	32	2					√			
跨专业方向														
1911361410	社会语言学	2	2		32	2								√
1911361420	社会学经典原著选读	2	2		32	2				√				
2311361430	社会思想史	2	2		32	2								√
1911361440	发展社会学	2	2		32	2				√				
2311361450	社会心理学	2		2	32	2						√		
2311361660	地理信息系统	2		2	32	2				√				
1911361720	社会统计学	2	2		32	2							√	
1911361840	考古学导论	2	2		32	2						√		
综合性实践(应修18学分)														
2319390010	生涯规划与就业指导	1	0.5	0.5	38	—	√	√	√	√	√	√		
2319190030	创新创业基础	2	1	1	32	2				√				
2311391850	毕业论文(设计)	4		4	—	—							√	√
2311391860	专业实习(田野调查)	6		6	—	—				√				
1919290010	劳动教育	1		1	32	—	√	√	√	√	√	√	√	√
1919490010	第二课堂	4		4	—	—	√	√	√	√	√	√	√	√

文学与新闻传播学院





汉语言文学专业人才培养方案

(校内专业代码:0501011)

一、文学与新闻传播学院简介

内蒙古大学文学与新闻传播学院的前身汉语言文学系,是1957年建校之初最早设立的院系之一,有着良好的学术传统和深厚的人文底蕴。2008年,在汉语言文学系和新闻学系的基础上成立了文学与新闻传播学院,学科建设迈上新的台阶。

文学与新闻传播学院现有汉语言文学系和新闻学系,设有汉语言文学、汉语国际教育、新闻学、网络与新媒体、播音与主持艺术等5个本科专业,构建了基础学科与应用学科优势互补的学科体系。学院拥有中国语言文学一级学科博士学位授权点和一级学科硕士学位授权点,新闻传播学、艺术学理论一级学科硕士学位授权点,以及新闻与传播硕士专业学位授权点(MJC)。

学院现已形成从本科教育到硕士研究生、博士研究生教育以及继续教育、双学位教育、留学生教育等多层次、多类型的人才培养格局,是内蒙古自治区教学科研实力领先的人才培养基地。

学院现有专任教师73人,其中教授15人,副教授25人,讲师33人,86%的教师具有博士学位,学缘结构合理。现有国家“万人计划”哲学社会科学领军人才1人,入选文化名家暨“四个一批”人才工程1人,教育部中文教学指导委员会委员1人。

学院以“北疆民族语言文化交融与传播研究”为核心,目前已经成立内蒙古作家创作研究基地、内蒙古作家中华民族共同体意识创作研究中心、内蒙古自治区元代文学与文化研究基地等研究机构,形成了一批具有地域特色、中国情怀、世界视野的学术成果。2008年以来,学院教师在《文学评论》《外国文学评论》《文学遗产》《文艺理论研究》《民族语文》《民族文学研究》《国际新闻界》《现代传播》等核心期刊发表论文300余篇,在中华书局、商务印书馆、中国社会科学出版社等出版社出版学术专著150余部,科研成果获得内蒙古自治区哲学社会科学政府奖70余项。2008年以来,共获批国家社科基金重大项目4项,教育部人文社科重大项目1项,其他国家社科类项目50余项。

二、专业介绍

内蒙古大学汉语言文学专业始建于1957年,是培养从事与汉语言文字运用相关工作的中



国语言文学学科复合型人才的本科专业。1986年获得硕士学位授予权,2006年被评为内蒙古自治区品牌专业,2012年获得中国语言文学一级学科博士学位授予权,2015年获批内蒙古自治区重点专业,2019年成为国家首批一流本科专业建设点。本专业已成为以中国语言文学一级学科博士点为依托,以一流课程建设、教学团队建设和教学名师建设为重点的国家级一流本科专业建设点。

本专业现有专任教师54人,其中教授11人,副教授19人,讲师24人,92%的教师具有博士学位,专业教师大多来自国内知名高校或科研机构,学缘结构、年龄结构较为合理。现有国家“万人计划”哲学社会科学领军人才1人,“四个一批”人才1人,教育部中文教学指导委员会委员1人,自治区社科名家1人,自治区有突出贡献专家2人,自治区“草原英才”创新团队3个、“草原英才”5人,全国宝钢优秀教师奖获得者2人,自治区级教学名师1人、教坛新秀3人,自治区级教学创新团队1个、课程思政教学团队1个,国家级一流课程1门,自治区级精品课程3门、一流课程4门、课程思政示范课程1门,自治区级教学成果奖2项。拥有自治区级“大学生校外实习实践”基地4个。

三、培养目标

本专业坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导,全面贯彻党的教育方针,坚持社会主义办学方向,落实立德树人根本任务,铸牢中华民族共同体意识。

1. 培养学生具有坚定正确的政治方向、扎实的汉语言文字基础和较高的文学修养,系统掌握汉语言文学的基本知识,具有较强的文学感悟能力、文献典籍阅读能力、审美鉴赏能力和运用母语进行书面、口语表达能力。

2. 毕业生能够以专业优势在实际工作中发挥所长,可以继续攻读研究生,也可以在行政机关、科研院所、传媒机构、文化部门以及其他企事业单位从事与本专业相关的工作。

四、培养规格

(一)学制与学位

学制4年,允许学习年限3-6年。

完成本专业人才培养方案规定内容,并符合学校有关学位授予条件者,经本人申请,学校学位评定委员会评审通过后,授予文学学士学位。

(二)毕业要求

1. 知识要求

牢固掌握汉语言文学的专业知识,例如语言知识、文字知识、中国文学史知识、文学理论知识。一定程度上了解历史学、哲学、艺术学、心理学、社会学、教育学、逻辑学等相关知识;了解外语、计算机及信息技术应用、数据库应用、文献检索等工具性知识;对专业前沿问题和发展前景有一定了解。

2. 能力要求

具有感悟、辨析和探究语言文学现象的能力,能够综合运用所学知识鉴赏、评价文学作品



和相关文化现象。具备较强的文字表达能力,在汉语的理解、表达方面具有明显优势。

3. 素质要求

热爱中华优秀传统文化,拥有良好的人文素养、科学素养,身心健康、人格健全,掌握中国语言文学的基本知识和基础理论,了解国家关于语言文字、文学艺术及文化工作的方针、政策和法规,具有适应社会发展主动获取和更新专业知识的基本素质,具有强烈的社会责任感和奉献精神、批判性思维、团队合作精神与创新意识。

五、课程体系

(一) 总体框架

准予毕业总学分为149学分,其中

1. 通识教育课50学分,占总学分的33.5%;专业类基础课29学分,占总学分的19.5%;专业核心课34学分,占总学分的22.8%;专业方向课22学分,占总学分的14.8%;综合性实践14学分,占总学分的9.4%。

2. 必修课117学分,占总学分的78.5%;选修课32学分,占总学分的21.5%。

3. 实践教学环节共30.5学分,占总学分的20.5%。

(二) 课程设置

专业课程体系由通识教育课程、专业教育课程和综合教育课程三部分构成。本专业知识覆盖范围包括中国语言知识领域、中国文学知识领域、中国语言文学理论知识领域。

1. 通识教育课

主要包括思想政治理论课、军事体育课、语言与技能课、成长教育课、就业创业课、通识教育选修课。

2. 专业类基础课

主要包括中国古代文学、古代汉语、文学概论。

3. 专业核心课

主要包括语言学概论、现代汉语、中国现代文学、中国当代文学、外国文学、基础写作。

4. 专业方向课

主要包括《诗经》研究、文字学、训诂学、中国古典文献学、应用语言学、文艺美学、比较文学、二十世纪中国文学思潮等。

5. 科研训练与综合性实践教学环节

主要包括专业(毕业)实习、毕业论文(设计)、第二课堂和劳动教育等。

(三) 教学计划

见教学计划表。

六、其他要求

(一) 四史类思政课修读要求

学生须修读1学分四史类思政课,可从“四史类思政课”模块中选修任意1门。



(二)通识教育选修课修读要求

1. 本专业学生须至少修读2学分“美学体验与艺术鉴赏”模块通识教育选修课。
2. 本专业学生须至少从“数学方法与科学认识”“工程技术与科技创新”两个模块中各选修2学分通识教育选修课。不得选修文学与新闻传播学院开设的通识教育选修课程。

(三)专业方向课修读要求

专业方向课至少修读22学分。



汉语言文学专业教学计划表

课程编号	课程名称	总学分	学分结构		总学时	周学时	开课学期							
			理论学分	实践学分			第一学年		第二学年		第三学年		第四学年	
							秋季学期	春季学期	秋季学期	春季学期	秋季学期	春季学期	秋季学期	春季学期
通识教育课(应修50学分,共24门课)														
通识教育必修课(应修44学分,共21门课)														
1913410060	形势与政策	2	2		64	2	√	√	√	√	√	√	√	√
1913410010	思想道德与法治	3	2.6	0.4	48	3	√							
1913410020	铸牢中华民族共同体意识	2	2		32	2		√						
1913410030	中国近现代史纲要	3	2.6	0.4	48	3			√					
1913410040	马克思主义基本原理	3	2.6	0.4	48	3				√				
1913410050	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	3	2.6	0.4	48	3					√			
1913410070	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	3	2.6	0.4	48	3						√		
	四史类思政课模块	1	1		16	2	√	√	√	√	√	√	√	√
1919210020	军事理论	2	2		32	2	√							
1919210030	军事技能训练	2		2	112	—	√							
1919110010	国家安全教育	1	1		32	3	√							
1912510011	大学体育1	1		1	32	2	√							
1912510012	大学体育2	1		1	32	2		√						
1912510013	大学体育3	1		1	32	2			√					
1912510014	大学体育4	1		1	32	2				√				
1919210040	大学生心理健康教育	2	2		32	2	√							
	大学外语Ⅰ	3	3		48	3	√							
	大学外语Ⅱ	3	3		48	3		√						
	大学外语Ⅲ	2	2		32	2			√					
	大学外语Ⅳ	2	2		32	2				√				
1914410400	大学计算机B	3	2	1	60	4		√						
通识教育选修课(应修6学分,共3门课)														
A模块	美学体验与艺术鉴赏	2	2		32	3	√	√	√	√	√	√	√	√
D模块	数学方法与科学认识	2	2		32	3	√	√	√	√	√	√	√	√
E模块	工程技术与科技创新	2	2		32	3	√	√	√	√	√	√	√	√



续表

课程编号	课程名称	总学分	学分结构		总学时	周学时	开课学期							
			理论学分	实践学分			第一学年		第二学年		第三学年		第四学年	
							秋季学期	春季学期	秋季学期	春季学期	秋季学期	春季学期	秋季学期	春季学期
专业类基础课(应修29学分,共8门课)														
1912130010	新生研讨课	1	1		16	2	√							
1912130021	中国古代文学 A1	4	4		64	4	√							
1912130022	中国古代文学 A2	4	4		64	4		√						
1912130023	中国古代文学 A3	4	4		64	4			√					
1912130024	中国古代文学 A4	4	4		64	4				√				
1912130031	古代汉语 A1	4	4		64	4			√					
1912130032	古代汉语 A2	4	4		64	4				√				
1912130040	文学概论 A	4	3	1	64	4			√					
专业核心课(应修34学分,共9门课)														
1912150050	语言学概论 A	4	3	1	64	4				√				
1912150061	现代汉语 A1	4	4		64	4	√							
1912150062	现代汉语 A2	2	2		32	2		√						
1912150071	中国现代文学 A1	4	4		64	4	√							
1912150072	中国现代文学 A2	4	4		64	4		√						
1912150080	中国当代文学	4	4		64	4			√					
1912150090	基础写作 A	4	3	1	64	4	√							
1912150101	外国文学 A1	4	4		64	4			√					
1912150102	外国文学 A2	4	4		64	4				√				
专业方向课(应修22学分,共开设65门课)														
中国古代文学方向														
1912160110	《诗经》研究	2	2		32	2		√						
1912160130	《史记》研究	2	2		32	2		√						
1912160150	唐代诗歌赏析	2	2		32	2					√			
1912160160	唐宋词研究	2	2		32	2					√			
1912160170	宋诗研究	2	2		32	2			√					
2312160230	唐宋传奇选讲	2	2		32	2					√			
1912160180	元曲研究	2	2		32	2				√				
2312160190	《红楼梦》及译本研究	2	2		32	2				√				
2312160200	清代边塞诗选讲	2	2		32	2						√		
2312160210	清代蒙古族作家作品研究	2	2		32	2					√			
2312160220	先秦诸子经典导读	2	2		32	2				√				
2312160240	儒道文化与中国古代文学	2	2		32	2				√				



续表

课程编号	课程名称	总学分	学分结构		总学时	周学时	开课学期							
			理论学分	实践学分			第一学年		第二学年		第三学年		第四学年	
							秋季学期	春季学期	秋季学期	春季学期	秋季学期	春季学期	秋季学期	春季学期
1912160320	中国古典文献学	2	2		32	2				√				
中国现当代文学方向														
1912160330	二十世纪中国文学思潮	2	2		32	2				√				
1912160340	中国现当代经典作家作品研究	2	2		32	2					√			
1912160350	民族民间文学研究	2	2		32	2			√					
1912160360	影视艺术鉴赏	2	1	1	32	2				√				
1912160370	文学人类学	2	2		32	2				√				
1912160380	中国现代文学与大众文化	2	2		32	2				√				
1912160390	新诗研究	2	2		32	2					√			
1912160400	中国少数民族文学研究	2	2		32	2					√			
1912160410	新时期小说研究	2	2		32	2					√			
2312160870	新世纪文学研读	2	2		32	2					√			
2312160880	中国现当代散文研究	2	2		32	2				√				
2312160890	史诗学与口头传统研究	2	2		32	2				√				
比较文学与世界文学方向														
1912160420	外国经典作家研究	2	2		32	2				√				
1912160430	东方文学	2	2		32	2			√					
1912160440	西方文化概论	2	2		32	2			√					
1912160460	欧美现当代文学	2	2		32	2				√				
1912160480	比较文学	2	2		32	2					√			
1912160510	海外华文文学	2	2		32	2					√			
语言文字学方向														
1912160520	文字学	2	2		32	2				√				
1912160530	训诂学	2	2		32	2					√			
1912160540	音韵学导论	2	2		32	2					√			
1912160560	文化语言学	2	2		32	2				√				
1912160570	社会语言学	2	2		32	2				√				
1912160580	语言与交际	2	1	1	32	2		√						
1912160590	汉语词汇学	2	2		32	2				√				
1912160600	汉语语法学	2	2		32	2					√			
1912160610	修辞学	2	2		32	2			√					
1912160620	应用语言学	2	2		32	2					√			



续表

课程编号	课程名称	总学分	学分结构		总学时	周学时	开课学期							
			理论学分	实践学分			第一学年		第二学年		第三学年		第四学年	
							秋季学期	春季学期	秋季学期	春季学期	秋季学期	春季学期	秋季学期	春季学期
1912160660	中国语言学史	2	2		32	2					√			
1912160670	汉语方言学	2	2		32	2			√					
1912160550	语言类型学	2	2		32	2						√		
1912160680	普通话口语训练	2	1	1	32	2	√							
1912160690	中国少数民族语言文化概论	2	2		32	2		√						
1912160700	西方语言学名著选读	2	2		32	2							√	
1912160710	语言、思维与认知	2	2		32	2						√		
文艺学方向														
1912160800	西方文论	2	2		32	2				√				
1912160810	现代西方文学批评	2	2		32	2						√		
1912160820	中国文学批评史	2	2		32	2					√			
1912160830	马克思主义文艺理论	2	2		32	2						√		
1912160840	文艺美学	2	2		32	2					√			
2312162040	书法鉴赏与实践	2	1	1	32	2			√					
2312160850	女性文学批评与实践	2	2		32	2				√				
2312160860	文化研究	2	2		32	2						√		
写作方向														
1912160720	古典诗词创作	2	2		32	2					√			
1912160750	戏剧创作	2	1	1	32	2				√				
1912160770	应用文写作	2	2		32	2					√			
2312160900	申论写作	2	2		32	2						√		
1912160780	创意写作	2	1	1	32	2			√					
1912160790	学术论文写作	2	2		32	2				√				
1912160860	新闻写作	2	2		32	2					√			
跨专业方向														
1912160280	中国古代思想史	2	2		32	2						√		
1912160870	当代媒介素养	2	2		32	2						√		
综合性实践(应修14学分)														
2319390010	生涯规划与就业指导	1	0.5	0.5	38	—	√	√	√	√	√	√		
2319190030	创新创业基础	2	1	1	32	2				√				
1912190880	毕业论文(设计)	3		3	—	—								√
1912190900	学年论文	1		1	—	—					√			



续表

课程编号	课程名称	总学分	学分结构		总学时	周学时	开课学期							
			理论学分	实践学分			第一学年		第二学年		第三学年		第四学年	
							秋季学期	春季学期	秋季学期	春季学期	秋季学期	春季学期	秋季学期	春季学期
1912190890	专业(毕业)实习	2		2	—	—						√	√	
1919290010	劳动教育	1		1	32	—	√	√	√	√	√	√	√	√
1919490010	第二课堂	4		4	—	—	√	√	√	√	√	√	√	√



汉语国际教育专业人才培养方案

(校内专业代码:0501031)

一、文学与新闻传播学院简介

内蒙古大学文学与新闻传播学院的前身汉语言文学系,是1957年建校之初最早设立的院系之一,有着良好的学术传统和深厚的人文底蕴。2008年,在汉语言文学系和新闻学系的基础上成立了文学与新闻传播学院,学科建设迈上新的台阶。

文学与新闻传播学院现有汉语言文学系和新闻学系,设有汉语言文学、汉语国际教育、新闻学、网络与新媒体、播音与主持艺术等5个本科专业,构建了基础学科与应用学科优势互补的学科体系。学院拥有中国语言文学一级学科博士学位授权点和一级学科硕士学位授权点,新闻传播学、艺术学理论一级学科硕士学位授权点,以及新闻与传播硕士专业学位授权点(MJC)。

学院现已形成从本科教育到硕士研究生、博士研究生教育以及继续教育、双学位教育、留学生教育等多层次、多类型的人才培养格局,是内蒙古自治区教学科研实力领先的人才培养基地。

学院现有专任教师73人,其中教授15人,副教授25人,讲师33人,86%的教师具有博士学位,学缘结构合理。现有国家“万人计划”哲学社会科学领军人才1人,入选文化名家暨“四个一批”人才工程1人,教育部中文教学指导委员会委员1人。

学院以“北疆民族语言文化交融与传播研究”为核心,目前已经成立内蒙古作家创作研究基地、内蒙古作家中华民族共同体意识创作研究中心、内蒙古自治区元代文学与文化研究基地等研究机构,形成了一批具有地域特色、中国情怀、世界视野的学术成果。2008年以来,学院教师在《文学评论》《外国文学评论》《文学遗产》《文艺理论研究》《民族语文》《民族文学研究》《国际新闻界》《现代传播》等核心期刊发表论文300余篇,在中华书局、商务印书馆、中国社会科学出版社等出版社出版学术专著150余部,科研成果获得内蒙古自治区哲学社会科学政府奖70余项。2008年以来,共获批国家社科基金重大项目4项,教育部人文社科重大项目1项,其他国家社科类项目50余项。

二、专业介绍

内蒙古大学汉语国际教育专业开设于2010年,原称对外汉语专业。本专业以中国语言文



学一级学科博士点为依托,以一流课程建设、教学团队建设和教学名师建设为重点,经过十余年建设和积累,专业发展水平不断提高,2022年成为国家一流本科专业建设点。现有专任教师58人,其中教授11人,副教授21人,93%的教师具有博士学位,专业教师大多来自国内知名高校或科研机构,学缘结构、年龄结构较为合理。现有国家“万人计划”哲学社会科学领军人才1人,教育部中文教学指导委员会委员1人,自治区社科名家1人,自治区突出贡献专家2人,自治区“草原英才”创新团队3个、“草原英才”5人,全国宝钢优秀教师奖获得者2人,自治区级教学名师1人、教坛新秀3人,自治区级教学创新团队1个、课程思政教学团队1个,国家级一流课程1门,自治区级精品课程3门、一流课程4门、课程思政示范课程1门,自治区级教学成果奖2项。拥有“国际中文教学实习基地”1个。

三、培养目标

本专业坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导,全面贯彻党的教育方针,坚持社会主义办学方向,落实立德树人根本任务,铸牢中华民族共同体意识。

(一)目标定位

本专业立足国家“一带一路”发展战略人才和民族地区社会文化发展需求,培养具有扎实的汉语语言学、中国文化和跨文化交流等系统知识,具备熟练的汉语作为第二语言的教学技能和良好的跨文化交际能力,能够在文化交流与管理机构、新闻出版单位及企事业单位、科研院所和教育机构等胜任语言文化教学与传播相关工作,能够在蒙古国、俄罗斯等东北亚国家胜任汉语作为第二语言教学、国际交流、中国文化传播等的高层次应用型人才。

(二)目标内涵

毕业生应具备以下几方面的知识、能力和素质目标:

1. 具有坚定正确的政治方向,认同中国特色社会主义的思想、政治、理论、情感,积极践行社会主义核心价值观。
2. 掌握汉语语言学的基本理论、基础知识和基本技能,了解本学科的应用前景与发展动态,有较强的汉语口头表达和写作能力,能规范地使用国家通用语言文字。
3. 具有较高的人文素养和良好的道德修养,具备中国文学、中国语言文字、中国文化、跨文化交际等方面的基本理论知识,了解对外交往的有关方针、政策和法规,具有一定的外事活动和跨文化交际能力。
4. 掌握系统的汉语国际教育的基础理论和基本方法,具备汉语作为第二语言教学的专业知识和技能。
5. 熟练运用一门外语,具备较全面的听、说、读、写、译能力。
6. 熟练掌握现代信息技术,具有较强的计算机操作能力和运用现代教育技术辅助教学的能力。
7. 具有一定的批判思维与创新能力、科学研究能力、沟通交流能力、终身学习能力和组织管理能力,具有国际视野和团队合作精神。



四、培养规格

(一)学制与学位

学制4年,允许学习年限为3-6年。

完成本专业人才培养方案规定内容,并符合学校有关学位授予条件者,经本人申请,学校学位评定委员会评审通过后,授予文学学士学位。

(二)毕业要求

1. 知识要求

本专业学生主要学习汉语言及中国文学、中华历史文化方面的基础知识,掌握语言学的基础理论和基本知识,熟悉中外文学和文化的基本知识,熟悉国家有关汉语言文字及其传播的方针、政策和法规,一定程度上了解相关教育学、心理学等人文社会科学知识,对专业前沿问题和发展前景有一定了解。

2. 能力要求

本专业毕业生具备综合运用所学知识开展语言文字工作、汉语国际教育以及国际文化交流实践的基本能力。

具备汉语作为第二语言教学的专业技能,具备双语写作、表达能力。在汉语言文字方面,具有良好的口语和书面语表达能力,在外语方面,具有较强的听、说、读、写、译的能力。

具有一定的跨文化交流能力,具有一定的外事活动能力。

3. 素质要求

本专业毕业生拥有良好的人文素养、科学素养和具备较好的创新素质,具有不断获取新知识的素质,具有一定的批判性思维素养。了解本学科领域的理论前沿及发展动态,具有较宽广的文化视野。热爱中华民族优秀传统文化,具有强烈的社会责任感和奉献精神,拥有团队合作精神与自主创新精神。

五、课程体系

(一)总体框架

准予毕业总学分为145学分,其中

1. 通识教育课50学分,占总学分的34.5%;专业类基础课33学分,占总学分的22.7%;专业核心课26学分,占总学分的17.9%;专业方向课22学分,占总学分的15.2%;综合性实践14学分,占总学分的9.7%。

2. 必修课113学分,占总学分的77.9%;选修课32学分,占总学分的22.1%。

3. 实践教学环节共42.5学分,占总学分的29.3%。

(二)课程设置

1. 通识教育课

主要包括思想政治理论课、军事体育心理课、语言与技能课、通识教育选修课。

2. 专业类基础课



主要包括语言学概论、古代汉语、中国古代文学、中国现当代文学、汉语写作等。

3. 专业核心课

主要包括现代汉语、汉语国际教育概论、语言教学法、应用语言学、英语听说等。

4. 专业方向课

主要包括第二语言习得概论、语音与语音教学、文字与文字教学、词汇与词汇教学、语法与语法教学、海外华文文学、世界汉语教育史、英汉互译、教育心理学、西方文化概论、修辞学等。

5. 综合性实践

主要包括生涯规划与就业指导、创新创业基础、毕业论文(设计)、专业(毕业)实习、第二课堂和劳动教育等。

(三) 教学计划

见教学计划表。

六、其他要求

(一) 四史类思政课修读要求

学生须修读1学分四史类思政课,可从“四史类思政课”模块中选修任意1门。

(二) 通识教育选修课修读要求

1. 本专业学生须至少修读2学分“美学体验与艺术鉴赏”模块通识教育选修课。

2. 本专业学生须至少从“数学方法与科学认识”“工程技术与科技创新”模块中各修读2学分通识教育选修课。不得选修文学与新闻传播学院开设的通识教育选修课程。

(三) 专业方向课修读要求

专业方向课至少修读22学分。



汉语国际教育专业教学计划表

课程编号	课程名称	总学分	学分结构		总学时	周学时	开课学期							
			理论学分	实践学分			第一学年		第二学年		第三学年		第四学年	
							秋季学期	春季学期	秋季学期	春季学期	秋季学期	春季学期	秋季学期	春季学期
通识教育课(应修50学分,共24门课)														
通识教育必修课(应修44学分,共21门课)														
1913410060	形势与政策	2	2		64	2	√	√	√	√	√	√	√	√
1913410010	思想道德与法治	3	2.6	0.4	48	3	√							
1913410020	铸牢中华民族共同体意识	2	2		32	2		√						
1913410030	中国近现代史纲要	3	2.6	0.4	48	3			√					
1913410040	马克思主义基本原理	3	2.6	0.4	48	3				√				
1913410050	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	3	2.6	0.4	48	3					√			
1913410070	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	3	2.6	0.4	48	3						√		
	四史类思政课模块	1	1		16	2	√	√	√	√	√	√	√	√
1919210020	军事理论	2	2		32	2	√							
1919210030	军事技能训练	2		2	112	—	√							
1919110010	国家安全教育	1	1		32	3	√							
1912510011	大学体育1	1		1	32	2	√							
1912510012	大学体育2	1		1	32	2		√						
1912510013	大学体育3	1		1	32	2			√					
1912510014	大学体育4	1		1	32	2				√				
1919210040	大学生心理健康教育	2	2		32	2	√							
	大学外语Ⅰ	3	3		48	3	√							
	大学外语Ⅱ	3	3		48	3		√						
	大学外语Ⅲ	2	2		32	2			√					
	大学外语Ⅳ	2	2		32	2				√				
1914410400	大学计算机B	3	2	1	60	4		√						
通识教育选修课(应修6学分)														
A模块	美学体验与艺术鉴赏	2	2		32	3	√	√	√	√	√	√	√	√
D模块	数学方法与科学认识	2	2		32	3	√	√	√	√	√	√	√	√
E模块	工程技术与科技创新	2	2		32	3	√	√	√	√	√	√	√	√



续表

课程编号	课程名称	总学分	学分结构		总学时	周学时	开课学期							
			理论学分	实践学分			第一学年		第二学年		第三学年		第四学年	
							秋季学期	春季学期	秋季学期	春季学期	秋季学期	春季学期	秋季学期	春季学期
专业基础课(应修33学分,共9门课)														
1912132010	新生研讨课	1	1		16	2	√							
1912150050	语言学概论 A	4	4		64	4				√				
1912130031	古代汉语 A1	4	4		64	4				√				
1912130032	古代汉语 A2	4	4		64	4				√				
1912151511	中国古代文学 B1	4	4		64	4	√							
1912151512	中国古代文学 B2	4	4		64	4		√						
1912132060	中国现当代文学 A	4	4		64	4	√							
2312132010	汉语写作	4	3	1	64	4	√							
1912132100	外国文学 B	4	4		64	4		√						
专业核心课(应修26学分,共7门课)														
1912150061	现代汉语 A1	4	4		64	4	√							
1912150062	现代汉语 A2	2	2		32	2		√						
1912152110	汉语国际教育概论	4	4		64	4				√				
1912152150	语言教学法	4	3	1	64	4				√				
1912152160	英语听说	4		4	64	4		√						
2312152090	应用语言学 B	4	4		64	4				√				
2312152100	中国文化概论	4	4		64	4				√				
专业方向课(应修22学分,共开设57门课)														
语言学方向														
1912160880	第二语言习得概论	2	2		32	2				√				
2312162110	英汉互译	2		2	32	2		√						
2312162060	英语写作	2		2	32	2					√			
1912162190	语音与语音教学	2	2		32	2		√						
1912162200	文字与文字教学	2	2		32	2				√				
1912162210	词汇与词汇教学	2	2		32	2					√			
1912162220	语法与语法教学	2	2		32	2					√			
1912160520	文字学	2	2		32	2					√			
1912160530	训诂学	2	2		32	2						√		
1912160560	文化语言学	2	2		32	2					√			
1912160570	社会语言学	2	2		32	2					√			
1912160580	语言与交际	2	1	1	32	2				√				
1912160590	汉语词汇学	2	2		32	2					√			



续表

课程编号	课程名称	总学分	学分结构		总学时	周学时	开课学期							
			理论学分	实践学分			第一学年		第二学年		第三学年		第四学年	
							秋季学期	春季学期	秋季学期	春季学期	秋季学期	春季学期	秋季学期	春季学期
1912160610	修辞学	2	2		32	2			√					
1912160660	中国语言学史	2	2		32	2					√			
1912160550	语言类型学	2	2		32	2						√		
1912160680	普通话口语训练	2	1	1	32	2	√							
1912160690	中国少数民族语言文化概论	2	2		32	2			√					
1912160710	语言、思维与认知	2	2		32	2						√		
2312162080	蒙古语入门	2	2		32	2					√			
2312162090	俄语入门	2	2		32	2						√		
2312162120	国际中文教育前沿专题	1	1		16	—	√	√	√	√				
文化和教育方向														
1912160270	中国古代文化常识	2	2		32	2			√					
1912160440	西方文化概论	2	2		32	2		√						
1912162290	教育心理学	2	2		32	2				√				
1912162300	跨文化交流与跨文化传播	2	2		32	2					√			
2312162020	世界汉语教育史	2	2		32	2						√		
2312162030	中国民间文化概论	2	2		32	2		√						
2312162040	书法鉴赏与实践	2	1	1	32	2		√						
2312162130	东北亚语言文化概况	2	2		32	2			√					
2312182140	中华优秀传统文化实践	1		1	16	—	√	√	√	√	√	√		
2312162150	汉语教材概论	2	2		32	2				√				
文学和写作方向														
2312162050	文学理论基础	2	2		32	2				√				
1912160820	中国文学批评史	2	2		32	2				√				
2312162070	中国古代戏曲史	2	2		32	2				√				
1912160110	《诗经》研究	2	2		32	2			√					
1912160150	唐代诗歌赏析	2	2		32	2				√				
1912160160	唐宋词研究	2	2		32	2					√			
1912160320	中国古典文献学	2	2		32	2						√		
1912160330	二十世纪中国文学思潮	2	2		32	2				√				
1912160340	中国现当代经典作家作品研究	2	2		32	2					√			
1912160420	外国经典作家研究	2	2		32	2				√				



续表

课程编号	课程名称	总学分	学分结构		总学时	周学时	开课学期							
			理论学分	实践学分			第一学年		第二学年		第三学年		第四学年	
							秋季学期	春季学期	秋季学期	春季学期	秋季学期	春季学期	秋季学期	春季学期
1912160430	东方文学	2	2		32	2			√					
1912160460	欧美现当代文学	2	2		32	2			√					
1912160510	海外华文文学	2	2		32	2				√				
1912160360	影视艺术鉴赏	2	2		32	2						√		
1912160810	现代西方文学批评	2	2		32	2						√		
1912160350	民族民间文学研究	2	2		32	2			√					
1912160370	文学人类学	2	2		32	2			√					
1912160720	古典诗词创作	2	1	1	32	2						√		
1912160770	应用文写作	2	1	1	32	2					√			
1912160790	学术论文写作	2	1	1	32	2				√				
跨专业方向														
1912160860	新闻写作	2	1	1	32	2					√			
1912160870	当代媒介素养	2	1	1	32	2						√		
2312162170	文化事业管理	2	2		32	2					√			
2312162160	语文学科教学教法	2	1	1	32	2						√		
2312163100	新媒体内容创意与制作	2	1	1	32	2					√			
综合性实践(应修14学分)														
2319390010	生涯规划与就业指导	1	0.5	0.5	38	—	√	√	√	√	√	√		
2319190030	创新创业基础	2	1	1	32	2				√				
1912190880	毕业论文(设计)	3		3	—	—								√
1912190900	学年论文	1		1	—	—					√			
1912190890	专业(毕业)实习	2		2	—	—						√	√	
1919290010	劳动教育	1		1	32	—	√	√	√	√	√	√	√	√
1919490010	第二课堂	4		4	—	—	√	√	√	√	√	√	√	√



新闻学专业人才培养方案

(校内专业代码:0503011)

一、文学与新闻传播学院简介

内蒙古大学文学与新闻传播学院的前身汉语言文学系,是1957年建校之初最早设立的院系之一,有着良好的学术传统和深厚的人文底蕴。2008年,在汉语言文学系和新闻学系的基础上成立了文学与新闻传播学院,学科建设迈上新的台阶。

文学与新闻传播学院现有汉语言文学系和新闻学系,设有汉语言文学、汉语国际教育、新闻学、网络与新媒体、播音与主持艺术等5个本科专业,构建了基础学科与应用学科优势互补的学科体系。学院拥有中国语言文学一级学科博士学位授权点和一级学科硕士学位授权点,新闻传播学、艺术学理论一级学科硕士学位授权点,以及新闻与传播硕士专业学位授权点(MJC)。

学院现已形成从本科教育到硕士研究生、博士研究生教育以及继续教育、双学位教育、留学生教育等多层次、多类型的人才培养格局,是内蒙古自治区教学科研实力领先的人才培养基地。

学院现有专任教师73人,其中教授15人,副教授25人,讲师33人,86%的教师具有博士学位,学缘结构合理。现有国家“万人计划”哲学社会科学领军人才1人,入选文化名家暨“四个一批”人才工程1人,教育部中文教学指导委员会委员1人。

学院以“北疆民族语言文化交融与传播研究”为核心,目前已经成立内蒙古作家创作研究基地、内蒙古作家中华民族共同体意识创作研究中心、内蒙古自治区元代文学与文化研究基地等研究机构,形成了一批具有地域特色、中国情怀、世界视野的学术成果。2008年以来,学院教师在《文学评论》《外国文学评论》《文学遗产》《文艺理论研究》《民族语文》《民族文学研究》《国际新闻界》《现代传播》等核心期刊发表论文300余篇,在中华书局、商务印书馆、中国社会科学出版社等出版社出版学术专著150余部,科研成果获得内蒙古自治区哲学社会科学政府奖70余项。2008年以来,共获批国家社科基金重大项目4项,教育部人文社科重大项目1项,其他国家社科类项目50余项。

二、专业介绍

内蒙古大学新闻学专业开办于1986年,是内蒙古自治区第一个新闻传播类本科专业,2019



年入选国家级一流本科专业建设点。拥有新闻传播学一级学科硕士学位授权点,新闻与传播硕士专业学位(MJC)授权点。现有国家级社会实践一流课程1门,自治区级一流课程4门、自治区级精品课程3门。自治区级教学成果奖3项。建有国家级大学生校外实践教育基地、自治区级新闻传播实验教学示范中心,拥有“全媒体新闻实验室”等9个专业实验室,满足专业发展与应用型人才培养的需求。

本专业共有专任教师22人,其中教授4人,副教授5人,讲师13人。68%的教师拥有博士学位,大多数毕业于国内知名院校,职称结构、年龄结构、学缘结构较为合理。现有自治区“草原英才”1人,全国宝钢优秀教师奖获得者2人,自治区级教学名师1人、教坛新秀1人,自治区级教学创新团队1个。

三、培养目标

本专业坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导,全面贯彻党的教育方针,坚持社会主义办学方向,落实立德树人根本任务,铸牢中华民族共同体意识。

1. 以国家政治、经济、文化、社会、生态建设发展需求为基本原则,以我国高等教育定位和新闻传播学科特点为参考框架,以适应媒体深度融合和行业创新发展为导向,培养坚持马克思主义新闻观,坚持正确政治立场与方向,具有全球视野和全媒体新闻传播知识与能力的应用型、复合型、创新型人才。

2. 毕业生能够在新闻媒体、互联网公司以及党政机关、企事业单位从事新闻传播、公关宣传、管理运营等方面的工作。

四、培养规格

(一)学制与学位

学制4年,允许学习年限为3-6年。

完成本专业人才培养方案规定内容,并符合学校有关学位授予条件者,经本人申请,学校学位评定委员会评审通过后,授予文学学士学位。

(二)毕业要求

1. 素质要求

1.1 坚持马克思主义新闻观,坚持正确的政治立场和方向,坚持正确的舆论导向,维护国家利益,遵纪守法。

1.2 恪守新闻职业道德准则,具有良好的思想政治素质和强烈的社会责任感。

1.3 具有清晰的新闻从业者的角色认知,身心健康,具备积极乐观、竞争协作的良好个性,具备创新创业基本素质。

2. 能力要求

2.1 具备与新闻传播学类工作相适应的理论学习能力,并掌握持续学习的方法。

2.2 具备与新闻传播类工作相适应的实践创新能力。

2.3 具备良好的语言文字表达能力与沟通能力。



2.4 具备计算机和现代新媒体技术的应用能力。

3. 知识要求

3.1 掌握新闻传播学相关理论知识和基本业务技能,拥有较为广博和扎实的人文社会科学基本知识。

3.2 了解党和国家新闻宣传的方针、政策和相关法规。

3.3 掌握国内外传媒行业最新发展现状与变化趋势。

3.4 掌握科学的辩证思维方法,具有基本的人文社会科学调查研究能力。

3.5 熟练掌握1门外语。

3.6 了解并掌握创新创业的基本知识与技能,具备创新思维与一定的创业素质和能力。

五、课程体系

(一)总体框架

准予毕业总学分为149学分,其中

1. 通识教育课50学分,占总学分的33.6%;专业类基础课29学分,占总学分的19.5%;专业核心课26学分,占总学分的17.4%;专业方向课28学分,占总学分的18.8%;综合性实践16学分,占总学分的10.7%。

2. 必修课111学分,占总学分的74.5%;选修课38学分,占总学分的25.5%。

3. 实践教学环节共71.5学分,占总学分的48.0%。

(二)课程设置

1. 通识教育课

主要包括思想政治理论课、军事体育心理课、语言与技能课、通识教育选修课。

2. 专业类基础课

主要包括新闻学概论C、传播学概论、马克思主义新闻观、广播电视概论、网络与新媒体概论、新闻传播伦理与法规、数字媒体技术、新闻传播学研究方法、社会学原理、广告学概论等。

3. 专业核心课

主要包括中外新闻传播史、新闻采访与写作、新闻编辑、新闻评论、新闻摄影、融合新闻学、音视频节目制作、媒介经营与管理等。

4. 专业方向课

4.1 新闻学方向:主要包括舆论学、中外新闻作品选读、新闻节目选题与策划、深度报道、摄影构图与用光、国际传播与对外报道、后期编辑等。

4.2 广播电视方向:广播电视新闻采制、视听语言设计、电视摄像技术、视听节目经典案例分析、纪录片创作等。

4.3 传播学方向:媒介文化研究、视觉文化研究、政治与大众传播、跨文化传播、创意传播策划、公共关系学、市场营销学、健康传播研究专题、社交媒体与人际传播等。

4.4 新媒体方向:网络舆情监测与研判、新媒体数据分析与应用、数字图像编辑、无人机航拍摄影、融媒报道出境主持、新媒体内容创意与制作、数据新闻、新媒体用户分析等。



4.5 跨专业方向:中国古代文学C、实用现代汉语、中国现当代文学B、外国文学C、中国文化概论B、语言与交际、应用文写作、学术论文写作、逻辑学等。

5. 综合性实践

主要包括生涯规划与就业指导、创新创业基础、毕业论文(设计)、专业(毕业)实习、第二课堂和劳动教育等。

(三)教学计划

见教学计划表。

六、其他要求

(一)四史类思政课修读要求

学生须修读1学分四史类思政课,可从“四史类思政课”模块中选修任意1门。

(二)通识教育选修课修读要求

1. 本专业学生须至少修读2学分“美学体验与艺术鉴赏”模块通识教育选修课。
2. 本专业学生须至少从“数学方法与科学认识”“工程技术与科技创新”两个模块中各选修2学分通识教育选修课。不得选修文学与新闻传播学院开设的通识教育选修课程。



新闻学专业教学计划表

课程编号	课程名称	总学分	学分结构		总学时	周学时	开课学期							
			理论学分	实践学分			第一学年		第二学年		第三学年		第四学年	
							秋季学期	春季学期	秋季学期	春季学期	秋季学期	春季学期	秋季学期	春季学期
通识教育课(应修50学分,共24门课)														
通识教育必修课(应修44学分,共21门课)														
1913410060	形势与政策	2	2		64	2	√	√	√	√	√	√	√	√
1913410010	思想道德与法治	3	2.6	0.4	48	3	√							
1913410020	铸牢中华民族共同体意识	2	2		32	2		√						
1913410030	中国近现代史纲要	3	2.6	0.4	48	3			√					
1913410040	马克思主义基本原理	3	2.6	0.4	48	3				√				
1913410050	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	3	2.6	0.4	48	3					√			
1913410070	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	3	2.6	0.4	48	3						√		
	四史类思政模块	1	1		16	2	√	√	√	√	√	√	√	√
1919210020	军事理论	2	2		32	2	√							
1919210030	军事技能训练	2		2	112	—	√							
1919110010	国家安全教育	1	1		32	3	√							
1912510011	大学体育1	1		1	32	2	√							
1912510012	大学体育2	1		1	32	2		√						
1912510013	大学体育3	1		1	32	2			√					
1912510014	大学体育4	1		1	32	2				√				
1919210040	大学生心理健康教育	2	2		32	2	√							
	大学外语Ⅰ	3	3		48	3	√							
	大学外语Ⅱ	3	3		48	3		√						
	大学外语Ⅲ	2	2		32	2			√					
	大学外语Ⅳ	2	2		32	2				√				
1914410400	大学计算机B	3	2	1	60	4		√						
通识教育选修课(应修6学分)														
A模块	美学体验与艺术鉴赏	2	2		32	3	√	√	√	√	√	√	√	√
D模块	数学方法与科学认识	2	2		32	3	√	√	√	√	√	√	√	√
E模块	工程技术与科技创新	2	2		32	3	√	√	√	√	√	√	√	√



续表

课程编号	课程名称	总学分	学分结构		总学时	周学时	开课学期							
			理论学分	实践学分			第一学年		第二学年		第三学年		第四学年	
							秋季学期	春季学期	秋季学期	春季学期	秋季学期	春季学期	秋季学期	春季学期
专业类基础课(应修29学分,共11门课)														
1912133010	新生研讨课	1	1		16	2	√							
2312133150	新闻学概论C	3	3		48	3	√							
1912133030	传播学概论	3	3		48	3			√					
1912133040	马克思主义新闻观	2	2		32	2					√			
1912133050	广播电视概论	3	2	1	48	3		√						
1912133060	网络与新媒体概论	2	2		32	2			√					
1912133070	新闻传播伦理与法规	3	3		48	3					√			
1912133080	数字媒体技术	4	1	3	64	4				√				
1912133090	新闻传播学研究方法	3	2	1	48	3					√			
1912133100	社会学原理	3	3		48	3		√						
2312133010	广告学概论	2	2		32	2				√				
专业核心课(应修26学分,共8门课)														
1912153130	中外新闻传播史	4	4		64	4	√							
1912153140	新闻采访与写作	4	1.5	2.5	64	4		√						
2312153020	新闻编辑	2	1	1	32	2			√					
1912153160	新闻评论	3	1.5	1.5	48	3				√				
1912153170	新闻摄影	4	2	2	64	4		√						
1912153180	融合新闻学	3	1.5	1.5	48	3			√					
1912153190	音视频节目制作	3	1.5	1.5	48	3		√						
1912153200	媒介经营与管理	3	3		48	3				√				
专业方向课(应修28学分,共开设38门课)														
新闻学方向														
1912163210	舆论学	2	2		32	2				√				
1912163220	中外新闻作品选读	2	2		32	2	√							
1912163230	新闻节目选题与策划	2	1	1	32	2					√			
1912183240	深度报道	2		2	32	2			√					
1912183260	摄影构图与用光	2		2	32	2			√					
2312163030	国际传播与对外报道	2	1	1	32	2				√				
2312163040	后期编辑	2	1	1	32	2			√					
广播电视方向														
1912183250	广播电视新闻采制	2		2	32	2			√					
1912163270	视听语言设计	2	1	1	32	2	√							



续表

课程编号	课程名称	总学分	学分结构		总学时	周学时	开课学期							
			理论学分	实践学分			第一学年		第二学年		第三学年		第四学年	
							秋季学期	春季学期	秋季学期	春季学期	秋季学期	春季学期	秋季学期	春季学期
1912183280	电视摄像技术	2		2	32	2		√						
1912163290	视听节目经典案例分析	2	2		32	2	√							
1912183310	纪录片创作	2		2	32	2				√				
传播学方向														
2312163050	媒介文化研究	2	2		32	2					√			
1912163330	视觉文化研究	2	2		32	2						√		
1912163340	政治与大众传播	2	2		32	2						√		
2312163060	跨文化传播	2	2		32	2						√		
2312183070	创意传播策划	2		2	32	2					√			
1912163370	公共关系学	2	2		32	2						√		
1912163380	市场营销学	2	2		32	2			√					
2312163080	健康传播研究专题	2	2		32	2						√		
2312163090	社交媒体与人际传播	2	1	1	32	2				√				
新媒体方向														
1912163390	网络舆情监测与研判	2	1	1	32	2						√		
1912183400	新媒体数据分析与应用	2		2	32	2						√		
1912183410	数字图像编辑	2		2	32	2			√					
1912183420	无人机航拍摄影	2		2	32	2				√				
1912183430	融媒报道出境主持	2		2	32	2			√					
2312163100	新媒体内容创意与制作	2	1	1	32	2					√			
2312163110	数据新闻	2	1	1	32	2					√			
2312163120	新媒体用户分析	2	1	1	32	2					√			
跨专业方向														
2312163130	中国古代文学C	2	2		32	2	√							
1912163450	实用现代汉语	2	2		32	2	√							
1912163460	中国现当代文学B	2	2		32	2		√						
1912163470	外国文学C	2	2		32	2			√					
1912163480	中国文化概论B	2	2		32	2			√					
1912180530	语言与交际	2	1	1	32	2					√			
1912180540	应用文写作	2		2	32	2						√		
1912160790	学术论文写作	2	1	1	32	2						√		
2312163140	逻辑学	2	2		32	2		√						



续表

课程编号	课程名称	总学分	学分结构		总学时	周学时	开课学期							
			理论学分	实践学分			第一学年		第二学年		第三学年		第四学年	
							秋季学期	春季学期	秋季学期	春季学期	秋季学期	春季学期	秋季学期	春季学期
综合性实践(应修16学分)														
2319390010	生涯规划与就业指导	1	0.5	0.5	38	—	√	√	√	√	√	√		
2319190030	创新创业基础	2	1	1	32	2				√				
1912193490	专业实习	4		4	—	—							√	
1912193510	学年论文写作	1		1	—	—				√				
1912193520	毕业论文(设计)	3		3	—	—							√	
1919290010	劳动教育	1		1	32	—	√	√	√	√	√	√	√	√
1919490010	第二课堂	4		4	—	—	√	√	√	√	√	√	√	√



网络与新媒体专业人才培养方案

(校内专业代码:0503061)

一、文学与新闻传播学院简介

内蒙古大学文学与新闻传播学院的前身汉语言文学系,是1957年建校之初最早设立的院系之一,有着良好的学术传统和深厚的人文底蕴。2008年,在汉语言文学系和新闻学系的基础上成立了文学与新闻传播学院,学科建设迈上新的台阶。

文学与新闻传播学院现有汉语言文学系和新闻学系,设有汉语言文学、汉语国际教育、新闻学、网络与新媒体、播音与主持艺术等5个本科专业,构建了基础学科与应用学科优势互补的学科体系。学院拥有中国语言文学一级学科博士学位授权点和一级学科硕士学位授权点,新闻传播学、艺术学理论一级学科硕士学位授权点,以及新闻与传播硕士专业学位授权点(MJC)。

学院现已形成从本科教育到硕士研究生、博士研究生教育以及继续教育、双学位教育、留学生教育等多层次、多类型的人才培养格局,是内蒙古自治区教学科研实力领先的人才培养基地。

学院现有专任教师73人,其中教授15人,副教授25人,讲师33人,86%的教师具有博士学位,学缘结构合理。现有国家“万人计划”哲学社会科学领军人才1人,入选文化名家暨“四个一批”人才工程1人,教育部中文教学指导委员会委员1人。

学院以“北疆民族语言文化交融与传播研究”为核心,目前已经成立内蒙古作家创作研究基地、内蒙古作家中华民族共同体意识创作研究中心、内蒙古自治区元代文学与文化研究基地等研究机构,形成了一批具有地域特色、中国情怀、世界视野的学术成果。2008年以来,学院教师在《文学评论》《外国文学评论》《文学遗产》《文艺理论研究》《民族语文》《民族文学研究》《国际新闻界》《现代传播》等核心期刊发表论文300余篇,在中华书局、商务印书馆、中国社会科学出版社等出版社出版学术专著150余部,科研成果获得内蒙古自治区哲学社会科学政府奖70余项。2008年以来,共获批国家社科基金重大项目4项,教育部人文社科重大项目1项,其他国家社科类项目50余项。

二、专业介绍

内蒙古大学网络与新媒体专业是在新闻学专业、编辑出版学专业基础上,于2019年开办的。学院现有新闻传播学一级学科硕士学位授权点,新闻与传播硕士专业学位(MJC)授权点。



现有国家级社会实践一流课程1门,自治区级一流课程4门。建有国家级大学生校外实践教育基地、自治区级新闻传播实验教学示范中心,拥有“全媒体新闻实验室”等9个专业实验室,满足专业发展与应用型人才培养的需求。本专业共有专任教师22人,其中教授4人,副教授5人,讲师13人。68%的教师拥有博士学位,教师大多数毕业于国内知名院校,职称结构、年龄结构、学缘结构较为合理。

三、培养目标

本专业坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导,全面贯彻党的教育方针,坚持社会主义办学方向,落实立德树人根本任务,铸牢中华民族共同体意识。

1. 以马克思主义为指导,以国家政治、经济、文化、社会、生态建设发展为基本原则,以适应互联网行业标准和市场需求为导向,培养坚持马克思主义新闻观,坚持正确政治立场与方向,具备科学思维方法、厚实人文底蕴,卓越创新潜质,具有国际视野和跨文化传播能力的应用型、复合型、创新型人才。

2. 毕业生能够在新闻媒体、互联网企业、党政机关、企事业单位从事网络新闻资讯采编、网络舆情研判与管理、新媒体内容生产与运营、数字文化产品策划与营销、信息管理与计算传播等工作。

四、培养规格

(一) 学制与学位

学制4年,允许学习年限为3-6年。

完成本专业人才培养方案规定内容,并符合学校有关学位授予条件者,经本人申请、学校学位评定委员会评审通过后,授予文学学士学位。

(二) 毕业要求

1. 素质要求

1.1 坚持马克思主义新闻观,坚持正确的政治立场和方向,坚持正确的舆论导向,维护国家利益,遵纪守法。

1.2 恪守职业道德准则,具有良好的思想政治素质和强烈的社会责任感。

1.3 具有清晰的角色认知,身心健康,具备积极乐观,竞争协作的良好个性,具备创新创业基本素质。

2. 知识要求

2.1 掌握网络与新媒体相关理论知识和基本业务技能,拥有较为扎实的人文社会科学基本知识。

2.2 了解党和国家新闻宣传的方针、政策和相关法规。

2.3 熟知国内外网络与新媒体行业最新发展态势及发展前景。

2.4 掌握计算机和现代新媒体技术基础知识以及相关应用。

2.5 熟练掌握1门外语。



3. 能力要求

- 3.1 具备与网络新媒体工作相适应的理论学习能力。
- 3.2 具备与网络新媒体工作相适应的实践创新能力。
- 3.3 具备交叉学科知识背景与综合思维能力。
- 3.4 具备计算机和现代新媒体技术的应用能力。

五、课程体系

(一) 总体框架

准予毕业总学分为 149 学分,其中

1. 通识教育课 50 学分,占总学分的 33.6%;专业类基础课 23 学分,占总学分的 15.4%;专业核心课 34 学分,占总学分的 22.8%;专业方向课 26 学分,占总学分的 17.5%;综合性实践 16 学分,占总学分的 10.7%。

2. 必修课 113 学分,占总学分的 75.8%;选修课 36 学分,占总学分的 24.2%。

3. 实践教学环节共 61.5 学分,占总学分的 41.3%。

(二) 课程设置

1. 通识教育课

主要包括思想政治理论课、军事体育心理课、语言与技能课、通识教育选修课。

2. 专业类基础课

包括新闻学概论、传播学概论、马克思主义新闻观、广播电视概论、网络与新媒体概论、新闻传播伦理与法规、新闻传播学研究方法、社会学原理、新生研讨课。

3. 专业核心课

包括网络编辑、数字多媒体作品创作与管理、音视频节目制作、融合新闻学、新闻采访与写作、新媒体技术与数据分析、网络舆情监测与研判、电子商务基础与应用、网页设计与制作、后期编辑等。

4. 专业方向课

4.1 新媒体方向:色彩与构成、信息设计、数字图像编辑、无人机航拍摄影、移动互联网与 APP 应用技术、数据科学与大数据应用、数据新闻等。

4.2 广播电视方向:视听语言设计、电视摄像技术、视听节目经典案例分析、纪录片创作、融媒报道出镜主持。

4.3 传播学方向:媒介文化批评、视觉文化研究、跨文化传播、创意策划传播、公共关系学等。

4.4 新闻学方向:舆论学、中外新闻作品选读、新闻节目选题与策划、深度报道、中外新闻传播史等。

4.5 跨方向:中国古代文学 C、中国现当代文学 B、外国文学 C、中国文化概论 B、应用文写作、学术论文写作、批判性思维、科学的精神与方法等。

5. 综合性实践

主要包括生涯规划与就业指导、创新创业基础、毕业论文(设计)、毕业实习(设计)、第二课



堂和劳动教育等。

(三)教学计划

见教学计划表。

六、其他要求

(一)四史类思政课程修读要求

学生须修读1学分四史类思政课,可从“四史类思政课”模块中选修任意1门。

(二)通识教育选修课程修读要求

1. 本专业学生须至少修读2学分“美学体验与艺术鉴赏”模块通识教育选修课。
2. 本专业学生须至少从“数学方法与科学认识”“工程技术与科技创新”两个模块中各选修2学分通识教育选修课。不得选修文学与新闻传播学院开设的通识教育选修课程。
3. 本专业学生在通识教育选修课中不得选修“移动互联网与APP应用实践”“大数据科学与应用”等与专业课程相近课程。



网络与新媒体专业教学计划表

课程编号	课程名称	总学分	学分结构		总学时	周学时	开课学期							
			理论学分	实践学分			第一学年		第二学年		第三学年		第四学年	
							秋季学期	春季学期	秋季学期	春季学期	秋季学期	春季学期	秋季学期	春季学期
通识教育课(应修50学分,共24门课)														
通识教育必修课(应修44学分,共21门课)														
1913410060	形势与政策	2	2		64	2	√	√	√	√	√	√	√	√
1913410010	思想道德与法治	3	2.6	0.4	48	3	√							
1913410020	铸牢中华民族共同体意识	2	2		32	2		√						
1913410030	中国近现代史纲要	3	2.6	0.4	48	3			√					
1913410040	马克思主义基本原理	3	2.6	0.4	48	3				√				
1913410050	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	3	2.6	0.4	48	3					√			
1913410070	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	3	2.6	0.4	48	3						√		
	四史类思政课模块	1	1		16	2	√	√	√	√	√	√	√	√
1919210020	军事理论	2	2		32	2	√							
1919210030	军事技能训练	2		2	112	—	√							
1919110010	国家安全教育	1	1		32	3	√							
1912510011	大学体育1	1		1	32	2	√							
1912510012	大学体育2	1		1	32	2		√						
1912510013	大学体育3	1		1	32	2			√					
1912510014	大学体育4	1		1	32	2				√				
1919210040	大学生心理健康教育	2	2		32	2	√							
	大学外语Ⅰ	3	3		48	3	√							
	大学外语Ⅱ	3	3		48	3		√						
	大学外语Ⅲ	2	2		32	2			√					
	大学外语Ⅳ	2	2		32	2				√				
1914410400	大学计算机B	3	2	1	60	4		√						
通识教育选修课(应修6学分)														
A模块	美学体验与艺术鉴赏	2	2		32	3	√	√	√	√	√	√	√	√
D模块	数学方法与科学认识	2	2		32	3	√	√	√	√	√	√	√	√
E模块	工程技术与科技创新	2	2		32	3	√	√	√	√	√	√	√	√



续表

课程编号	课程名称	总学分	学分结构		总学时	周学时	开课学期							
			理论学分	实践学分			第一学年		第二学年		第三学年		第四学年	
							秋季学期	春季学期	秋季学期	春季学期	秋季学期	春季学期	秋季学期	春季学期
专业类基础课(应修23学分,共9门课)														
1912134010	新生研讨课	1	1		16	2	√							
1912133040	马克思主义新闻观	2	2		32	2					√			
2312133150	新闻学概论C	3	3		48	3	√							
1912133030	传播学概论	3	3		48	3			√					
1912133050	广播电视概论	3	2	1	48	3	√							
1912133060	网络与新媒体概论	2	2		32	2		√						
1912133070	新闻传播伦理与法规	3	3		48	3					√			
1912133090	新闻传播学研究方法	3	2	1	48	3					√			
1912133100	社会学原理	3	3		48	3		√						
专业核心课(应修34学分,共11门课)														
2312154020	网络编辑	3	2	1	48	3				√				
1912154030	数字多媒体作品创作与管理	4	2	2	64	4				√				
1912153190	音视频节目制作	3	1.5	1.5	48	2			√					
1912153180	融合新闻学	3	2	1	48	3				√				
1912153140	新闻采访与写作	4	1.5	2.5	64	4		√						
1912154040	新媒体技术与数据分析	4	2	2	64	2						√		
1912154070	网络舆情监测与研判	3	2	1	48	3			√					
1912154050	电子商务基础与应用	2	1	1	32	2						√		
2312174010	网页设计与制作	2	1	1	32	2			√					
2312163040	后期编辑	2	1	1	32	2				√				
1912153170	新闻摄影	4	2	2	64	4		√						
专业方向课(应修26学分,共开设37门课)														
新媒体方向														
1912164080	色彩与构成	2	1	1	32	1		√						
1912184090	信息设计	2	1	1	32	2						√		
1912183410	数字图像编辑	2	1	1	32	2			√					
1912183420	无人机航拍摄影	2	1	1	32	2					√			
1912183440	移动互联网与APP应用技术	2	1	1	32	2			√					
1912183460	数据科学与大数据应用	2	1	1	32	2				√				
2312164030	新媒体营销	2	2		32	2			√					



续表

课程编号	课程名称	总学分	学分结构		总学时	周学时	开课学期							
			理论学分	实践学分			第一学年		第二学年		第三学年		第四学年	
							秋季学期	春季学期	秋季学期	春季学期	秋季学期	春季学期	秋季学期	春季学期
2312163120	新媒体用户分析	2	1	1	32	2					√			
2312164040	网络媒介经营与管理	2	2		32	2					√			
2312174050	算法新闻	2		2	32	2				√				
2312163110	数据新闻	2	1	1	32	2					√			
2312163090	社交媒体与人际传播	2	1	1	32	2				√				
广播电视方向														
1912163270	视听语言设计	2	1	1	32	2		√						
1912183280	电视摄像技术	2		2	32	2			√					
1912163290	视听节目经典案例分析	2	2		32	2	√							
1912183310	纪录片创作	2		2	32	2					√			
1912183430	融媒报道与出境主持	2	1	1	32	2				√				
传播学方向														
1912163320	媒介文化批评	2	2		32	2						√		
1912163330	视觉文化研究	2	2		32	2					√			
2312163060	跨文化传播	2	2		32	2						√		
2312183070	创意策划传播	2	1	1	32	2					√			
1912163370	公共关系学	2	2		32	2						√		
新闻学方向														
1912163210	舆论学	2	2		32	2						√		
1912163220	中外新闻作品选读	2	2		32	2	√							
1912163230	新闻节目选题与策划	2	1		32	2					√			
1912183240	深度报道	2	1	1	32	2					√			
1912164070	中外新闻传播史B	2	2		32	2	√							
2312163030	国际传播与对外报道	2	1	1	32	2				√				
跨专业方向														
2312163130	中国古代文学C	2	2		32	2	√							
1912163460	中国现当代文学B	2	2		32	2		√						
1912163470	外国文学C	2	2		32	2			√					
1912163480	中国文化概论B	2	2		32	2			√					
1912180540	应用文写作	2	2		32	2						√		
1912160790	学术论文写作	2	2		32	2						√		
1912180550	批判性思维	2	2		32	2								√
1912180560	科学的精神与方法	2	2		32	2		√						



续表

课程编号	课程名称	总学分	学分结构		总学时	周学时	开课学期							
			理论学分	实践学分			第一学年		第二学年		第三学年		第四学年	
							秋季学期	春季学期	秋季学期	春季学期	秋季学期	春季学期	秋季学期	春季学期
2312163140	逻辑学	2	2		32	2		√						
综合性实践(应修16学分)														
2319390010	生涯规划与就业指导	1	0.5	0.5	38	—	√	√	√	√	√	√		
2319190030	创新创业基础	2	1	1	32	2				√				
1912193490	毕业实习	4		4	—	—							√	
1912193510	学年论文	1		1	—	—				√				
1912193520	毕业论文(设计)	3		3	—	—							√	
1919290010	劳动教育	1		1	32	—	√	√	√	√	√	√	√	√
1919490010	第二课堂	4		4	—	—	√	√	√	√	√	√	√	√



播音与主持艺术专业人才培养方案

(校内专业代码:1303091)

一、文学与新闻传播学院简介

内蒙古大学文学与新闻传播学院的前身汉语言文学系,是1957年建校之初最早设立的院系之一,有着良好的学术传统和深厚的人文底蕴。2008年,在汉语言文学系和新闻学系的基础上成立了文学与新闻传播学院,学科建设迈上新的台阶。

文学与新闻传播学院现有汉语言文学系和新闻学系,设有汉语言文学、汉语国际教育、新闻学、网络与新媒体、播音与主持艺术等5个本科专业,构建了基础学科与应用学科优势互补的学科体系。学院拥有中国语言文学一级学科博士学位授权点和一级学科硕士学位授权点,新闻传播学、艺术学理论一级学科硕士学位授权点,以及新闻与传播硕士专业学位授权点(MJC)。

学院现已形成从本科教育到硕士研究生、博士研究生教育以及继续教育、双学位教育、留学生教育等多层次、多类型的人才培养格局,是内蒙古自治区教学科研实力领先的人才培养基地。

学院现有专任教师73人,其中教授15人,副教授25人,讲师33人,86%的教师具有博士学位,学缘结构合理。现有国家“万人计划”哲学社会科学领军人才1人,入选文化名家暨“四个一批”人才工程1人,教育部中文教学指导委员会委员1人。

学院以“北疆民族语言文化交融与传播研究”为核心,目前已经成立内蒙古作家创作研究基地、内蒙古作家中华民族共同体意识创作研究中心、内蒙古自治区元代文学与文化研究基地等研究机构,形成了一批具有地域特色、中国情怀、世界视野的学术成果。2008年以来,学院教师在《文学评论》《外国文学评论》《文学遗产》《文艺理论研究》《民族语文》《民族文学研究》《国际新闻界》《现代传播》等核心期刊发表论文300余篇,在中华书局、商务印书馆、中国社会科学出版社等出版社出版学术专著150余部,科研成果获得内蒙古自治区哲学社会科学政府奖70余项。2008年以来,共获批国家社科基金重大项目4项,教育部人文社科重大项目1项,其他国家社科类项目50余项。

二、专业介绍

播音与主持艺术专业开办于2013年。本专业以内蒙古大学文学与新闻传播学院新闻学系



现有师资为基础,建立了一支由专任教师和业界专家构成的专业师资队伍。学院建有国家级大学生校外实践教育基地、自治区级新闻传播实验教学示范中心,拥有“全媒体新闻实验室”等10个专业实验室。丰富的专业实践教学资源,对培养学生实践能力和创新能力发挥着重要作用。

三、培养目标

本专业坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导,全面贯彻党的教育方针,坚持社会主义办学方向,落实立德树人根本任务,铸牢中华民族共同体意识。

1. 培养学生具有坚定正确的政治方向,系统掌握播音主持艺术的基本知识,具有较强的播音主持发声能力、语言表达能力和广播电视节目编导、频道与栏目策划、节目采访制作能力。

2. 毕业生能够以专业优势在实际工作中发挥所长,能够在广播、电视、新媒体行业及各级企事业单位从事语言传播及语言艺术相关工作。

四、培养规格

(一)学制与学位

学制4年,允许学习年限为3-6年。

完成本专业人才培养方案规定内容,并符合学校有关学位授予条件者,经本人申请,学校学位评定委员会评审通过后,授予文学学士学位。

(二)毕业要求

1. 素质要求

1.1 坚持马克思主义新闻观,坚持正确的政治立场和方向,坚持正确的舆论导向,维护国家利益,遵纪守法。

1.2 恪守职业道德准则,具有良好的思想政治素质和强烈的社会责任感。

1.3 具有清晰的角色认知,身心健康,具备积极乐观,竞争协作的良好个性,具备创新创业基本素质。

2. 能力要求

2.1 掌握标准的普通话,具备良好的播音主持发声能力和语言表达能力,具备新闻、综艺、社教等专题节目的播音主持能力,具备文学作品朗诵和影视剧演播、配音的创作能力。

2.2 具备与播音主持工作相适应的实践创新能力。

2.3 具备良好的语言文字表达能力与沟通能力。

2.4 具备计算机和现代新媒体技术的应用能力。

3. 知识要求

3.1 掌握播音与主持艺术专业相关理论知识和基本业务技能,掌握有声语言艺术创作的基本知识。

3.2 了解党和国家新闻宣传的方针、政策和相关法规。

3.3 掌握国内外播音与主持艺术行业最新发展现状与变化趋势。



3.4 掌握现代新媒体技术基础知识以及相关应用。

3.5 熟练掌握1门外语。

五、课程体系

(一)总体框架

1. 准予毕业总学分为153学分,其中通识教育课50学分,专业基础课17学分,专业核心课42学分,专业方向课28学分,综合性实践16学分。

2. 必修课115学分,占总学分的75.2%;选修课38学分,占学分总数的24.8%。

3. 实践教学环节63.5学分,占总学分的41.5%。

(二)课程设置

1. 通识教育课

主要包括思想政治理论课、军事体育心理课、语言与技能课、通识教育选修课。

2. 专业类基础课

播音主持艺术导论、播音与主持实例分析、新闻学概论B、传播学概论B、广播电视概论B、新闻采访与写作、艺术概论、新生研讨课。

3. 专业核心课

普通话语音与播音发声1、普通话语音与播音发声2、播音创作基础1、播音创作基础2、中外经典作品诵读、主持人思维与语言能力训练、电视节目播音主持、广播节目播音主持、出境记者报道、音视频制作与编辑。

4. 专业方向课

4.1 播音主持实务方向:新媒体节目播音与主持、形体与礼仪、化妆与造型艺术等。

4.2 影视艺术方向:影视配音、表演艺术等。

4.3 新闻学、广播电视及新媒体方向:新闻节目选题与策划、新闻传播伦理与法规B、广播电视节目创意与制作、音视频制作与编辑、融媒体内容创意策划、网络与新媒体概论、学术论文写作等。

4.4 跨专业方向:中国古代文学C、中国现当代文学B、外国文学C、中国文化概论B、语言与交际、基础写作B等。

5. 综合性实践

主要包括生涯规划与就业指导、创新创业基础、毕业论文(设计)、专业(毕业)实习、第二课堂和劳动教育等。

(三)教学计划

见教学计划表。

六、其他要求

(一)四史类思政课修读要求

学生须修读1学分四史类思政课,可从“四史类思政课”模块中选修任意1门。



(二)通识教育选修课修读要求

1. 本专业学生须至少修读2学分“美学体验与艺术鉴赏”模块通识教育选修课。
2. 本专业学生须至少从“数学方法与科学认识”“工程技术与科技创新”两个模块中各选修2学分通识教育选修课。不得选修文学与新闻传播学院开设的通识教育选修课程。



播音与主持艺术专业教学计划表

课程编号	课程名称	总学分	学分结构		总学时	周学时	开课学期							
			理论学分	实践学分			第一学年		第二学年		第三学年		第四学年	
							秋季学期	春季学期	秋季学期	春季学期	秋季学期	春季学期	秋季学期	春季学期
通识教育课(应修50学分,共24门课)														
通识教育必修课(应修44学分,共21门课)														
1913410060	形势与政策	2	2		64	2	√	√	√	√	√	√	√	√
1913410010	思想道德与法治	3	2.6	0.4	48	3	√							
1913410020	铸牢中华民族共同体意识	2	2		32	2		√						
1913410030	中国近现代史纲要	3	2.6	0.4	48	3			√					
1913410040	马克思主义基本原理	3	2.6	0.4	48	3				√				
1913410050	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	3	2.6	0.4	48	3					√			
1913410070	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	3	2.6	0.4	48	3						√		
	四史类思政课模块	1	1		16	2	√	√	√	√	√	√	√	√
1919210020	军事理论	2	2		32	2	√							
1919210030	军事技能训练	2		2	112	—	√							
1919110010	国家安全教育	1	1		32	3	√							
1912510011	大学体育1	1		1	32	2	√							
1912510012	大学体育2	1		1	32	2		√						
1912510013	大学体育3	1		1	32	2			√					
1912510014	大学体育4	1		1	32	2				√				
1919210040	大学生心理健康教育	2	2		32	2	√							
	大学外语Ⅰ	3	3		48	3	√							
	大学外语Ⅱ	3	3		48	3		√						
	大学外语Ⅲ	2	2		32	2			√					
	大学外语Ⅳ	2	2		32	2				√				
1914410400	大学计算机B	3	2	1	60	4		√						
通识教育选修课(应修6学分)														
A模块	美学体验与艺术鉴赏	2	2		32	3	√	√	√	√	√	√	√	√
D模块	数学方法与科学认识	2	2		32	3	√	√	√	√	√	√	√	√
E模块	工程技术与科技创新	2	2		32	3	√	√	√	√	√	√	√	√



续表

课程编号	课程名称	总学分	学分结构		总学时	周学时	开课学期							
			理论学分	实践学分			第一学年		第二学年		第三学年		第四学年	
							秋季学期	春季学期	秋季学期	春季学期	秋季学期	春季学期	秋季学期	春季学期
专业类基础课(应修17学分,共8门课)														
1912136010	新生研讨课	1	1		16	2	√							
1912136020	播音主持艺术导论	2	1.5	0.5	32	2	√							
1912136030	播音与主持实例分析	2	1	1	32	2		√						
1912136040	新闻学概论B	2	2		32	2	√							
1912136050	传播学概论B	2	2		32	2			√					
1912136060	广播电视概论B	2	2		32	2			√					
1912153140	新闻采访与写作	4	2	2	64	4		√						
1912136070	艺术概论	2	2		32	2		√						
专业核心课(应修42学分,共9门课)														
1912156080	普通话语音与播音发声1	6	1.5	4.5	96	6	√							
1912156090	普通话语音与播音发声2	6	1.5	4.5	96	6		√						
1912156100	播音创作基础1	6	1.5	4.5	96	6			√					
1912156110	播音创作基础2	6	1.5	4.5	96	6				√				
1912156120	中外经典作品诵读	4	1	3	64	4					√			
1912156130	主持人思维与语言能力训练	4	2.5	1.5	64	4			√					
1912156140	电视节目播音主持	3	1	2	48	3						√		
1912156150	广播节目播音主持	3	1	2	48	3					√			
1912156160	出镜记者报道	4	2	2	64	4				√				
专业方向课(应修28学分,共开设18门课)														
影视艺术方向														
1912166200	影视配音	2	2		32	2				√				
1912166210	表演艺术	2	2		32	2						√		
播音主持实务方向														
2312185010	新媒体节目播音与主持	2	1	1	32	2						√		
1912186180	形体与礼仪	2	1	1	32	2				√				
1912186190	化妆与造型艺术	2	1	1	32	2					√			
新闻学、广播电视及新媒体方向														
1912163230	新闻节目选题与策划	2	1	1	32	2					√			
1912166240	新闻传播伦理与法规B	2	2		32	2								√
1912166250	广播电视节目创意与制作	2	1	1	32	2						√		
1912156170	音视频制作与编辑	2	1	1	32	2						√		



续表

课程编号	课程名称	总学分	学分结构		总学时	周学时	开课学期								
			理论学分	实践学分			第一学年		第二学年		第三学年		第四学年		
							秋季学期	春季学期	秋季学期	春季学期	秋季学期	春季学期	秋季学期	春季学期	
1912163440	融媒体内容创意策划	2	1	1	32	2									√
1912133060	网络与新媒体概论	2	2		32	2					√				
1912160790	学术论文写作	2	2		32	2									√
跨专业方向															
2312163130	中国古代文学 C	2	2		32	2	√								
1912163460	中国现当代文学 B	2	2		32	2			√						
1912163470	外国文学 C	2	2		32	2				√					
1912163480	中国文化概论 B	2	2		32	2					√				
1912180530	语言与交际	2	2		32	2					√				
1912166220	基础写作 B	2	1	1	32	2						√			
综合性实践(应修16学分)															
2319390010	生涯规划与就业指导	1	0.5	0.5	38	—	√	√	√	√	√	√			
2319190030	创新创业基础	2	1	1	32	2				√					
1912193490	专业实习	4		4	—	—								√	
1912193530	专业实训(汇报演出)	1		1	—	—					√				
1912193520	毕业论文(设计)	3		3	—	—								√	
1919290010	劳动教育	1		1	32	—	√	√	√	√	√	√	√	√	√
1919490010	第二课堂	4		4	—	—	√	√	√	√	√	√	√	√	√

历史与旅游文化学院





历史学专业人才培养方案

(校内专业代码:0601011)

一、历史与旅游文化学院简介

历史与旅游文化学院成立于2008年。现有历史学、旅游管理、文物与博物馆学、文史哲基地、考古学5个校内本科专业,其中文史哲基地为自治区级基础科学研究和教学人才培养基地,历史学和旅游管理为自治区品牌专业,并获批国家一流本科专业建设点。现有中国史一级学科博士及硕士学位授予点,旅游管理二级学科硕士学位授权点及旅游管理硕士专业学位(MTA)授权点。现有在职教职工59人,其中专任教师50人。其中教授11人、副教授15人,具有博士学位教师42人;博士生导师7人,硕士生导师29人,兼职硕士生导师6人;国务院政府特殊津贴专家1人,自治区有突出贡献专家2人,自治区教学名师1人,自治区“草原英才”5人,自治区“321工程”一层次人选1人、二层次人选2人,自治区高校青年科技英才计划3人,自治区级教学团队2支。设有内蒙古自治区高校人文社会科学重点研究基地——内蒙古地区社会历史文化研究基地,内蒙古大学旅游研究与规划中心、内蒙古大学草原文化遗产研究中心、内蒙古区域社会史研究中心、西方文明研究中心、旅游数字仿真实验室、考古文博实验室等教学科研平台,形成内蒙古区域发展与社会变迁、西方文明史和草原旅游地可持续发展等3个校级学术创新团队。近五年,学院取得了丰硕的科研成果,获批国家社科基金重大项目1项、其他各类国家社科基金项目14项,出版学术专著21部,发表学术论文150余篇,获省部级及以上奖励10余项。

二、专业介绍

历史学系是内蒙古大学建校时创建的7个系之一,具有良好的学风和深厚的人文传统。历史学专业是历史学系的主要专业之一,目前为国家级一流本科专业建设点。本专业的办学水平在自治区处于领先,在全国同类院系中处于中上游地位。2005年,获批历史学一级学科硕士学位授予权。2011年,获批中国史一级学科博士学位授予权,同时获批世界史一级学科硕士学位授予权。随着学科建设的发展,教师队伍正在向高学历化、学缘结构多样化、教学与学术研究并重的方向转变。目前,本专业有专职教师22人,其中教授9人,副教授6人,讲师7人。在22名专职教师中,具有博士学位的20人,占比90%以上;其中,博士研究生导师6人,硕士研究



生导师14人。现有1门国家级精品课(国家级视频公开课)、5门自治区级精品课(含一流本科课程)、6门校级精品课(含一流本科课程),自治区级教学团队1个。建设有“内蒙古区域社会史研究中心”“西方文明史研究中心”“内蒙古地区社会历史文化研究基地(内蒙古自治区高校人文社会科学重点研究基地)”等科研平台,可为本专业师生开展教学和科研活动提供必要的支撑条件。学校图书馆和学院资料室关于本专业的档案文献、图书报刊等资料也较为丰富。在本专业的建设中,注重与有关高校和科研院所在学位点建设、人才培养、实践性教学等方面的合作与交流。近年来,本专业人才培养质量不断提升,2022届毕业生升研率为38.10%(推免25%)。(数据更新到2023年5月)

三、培养目标

本专业坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导,全面贯彻党的教育方针,坚持社会主义办学方向,落实立德树人根本任务,铸牢中华民族共同体意识。

1. 培养拥有坚定正确的政治方向、扎实的理论基础、广博的历史知识、深厚的人文素养、敏锐的问题意识与思辨能力,掌握历史信息搜集、考证与分析的基本方法,能在历史过程和现实处境中考察特定的历史现象,记录、搜集和处理相关信息,形成合理见解,以开放和包容的眼光理解人类社会生活及其价值观念的复杂性和多样性,具备健全人格、强健体魄、践行社会主义核心价值观的自觉意识,以及本专业领域内广阔的学术视野、创新能力,为弘扬中华优秀传统文化、革命文化、社会主义先进文化服务的历史学科高素质骨干人才。

2. 毕业生能够服务国家战略和地区经济社会发展需求,能在国家机关、文教事业、新闻出版、文博档案及各类企事业单位从事研究、教学和管理等方面工作。

四、培养规格

(一)学制与学位

学制4年,允许修业限3-6年。

完成本专业人才培养方案规定内容,并符合学校有关学位授予条件者,经本人申请、学校学位评定委员会评审通过后,授予历史学学士学位。

(二)毕业要求

1. 素质要求

- 1.1 拥有马克思主义的世界观、价值观及优良的道德品质。
- 1.2 具备良好的团队协作精神、时代意识和国际视野。
- 1.3 具有深厚的人文素养和严谨的科学精神。
- 1.4 养成健康的生活方式,达到《国家学生体质健康标准》的要求。
- 1.5 具有良好的心理素质和积极的人生态度。

2. 知识要求

- 2.1 掌握人文学科、社会科学的基本知识,对相关自然科学的基本知识亦有所了解。
- 2.2 熟悉并掌握历史学的核心知识、基本理论和研究方法。



2.3 了解国内外史学界的重要动态。

2.4 能运用人文社会科学的理论与方法观察和认识历史问题,具备一定的哲学思辨能力和文学素养。

3. 能力要求

3.1 掌握资料分类、检索、甄别等基本技能,具备提出和分析问题的能力。

3.2 拥有较强的古代汉语解读能力,能够查阅和利用相关外文资料,可用外语进行学术沟通与交流。

3.3 熟练掌握电脑及互联网等现代技术手段,具备以书面、口语和多媒体方式向社会传播、普及历史文化与知识的能力。

五、课程体系

(一) 总体框架

准予毕业总学分为159学分,其中

1. 通识教育课47学分,占总学分的29.5%;专业类基础课28学分,占总学分的17.6%;专业核心课30学分,占总学分的18.9%;专业方向课38学分,占总学分的23.9%;综合性实践16学分,占总学分的10.1%。

2. 必修课111学分,占总学分的69.8%;选修课48学分,占总学分的30.2%。

3. 实践教学环节共32.6学分,占总学分的20.5%。

(二) 课程设置

1. 通识教育课

主要包括思想政治理论课、军事体育心理课、语言与技能课、通识教育选修课。

2. 专业类基础课

主要包括史学概论A、中国史学史A、西方史学史A、中国历史地理、考古学通论A、中国历史文选A、历史文献学A、蒙古民族通史A、考古学通论A等。

3. 专业核心课

主要包括中国古代史A、中国近代史A、中国现代史A、世界古代史A、世界近代史A、世界现代史A等。

4. 专业方向课

主要包括北方民族历史与文化、内蒙古历史地理、内蒙古地方史、蒙古史专题、秦汉史、中国现代史专题等。

5. 综合性实践

主要包括生涯规划与就业指导、创新创业基础、毕业论文(设计)、专业(毕业)实习、第二课堂和劳动教育等。

(三) 教学计划

见教学计划表。



六、其他要求

(一)四史类思政课修读要求

学生须修读1学分四史类思政课,可从“四史类思政课”模块中选修任意1门。

(二)通识教育选修课修读要求

1. 本专业学生须至少修读2学分“美学体验与艺术鉴赏”模块通识教育选修课。
2. 本专业学生须至少从“数学方法与科学认识”“工程技术与科技创新”两个模块中各选修2学分通识教育选修课。不得选修历史与旅游文化学院开设的通识教育选修课程。



历史学专业教学计划表

课程编号	课程名称	总学分	学分结构		总学时	周学时	开课学期							
			理论学分	实践学分			第一学年		第二学年		第三学年		第四学年	
							秋季学期	春季学期	秋季学期	春季学期	秋季学期	春季学期	秋季学期	春季学期
通识教育课(应修47学分,共23门课)														
通识教育必修课(应修41学分,共20门课)														
1913410060	形势与政策	2	2		64	2	√	√	√	√	√	√	√	√
1913410010	思想道德与法治	3	2.6	0.4	48	3	√							
1913410020	铸牢中华民族共同体意识	2	2		32	2		√						
1913410040	马克思主义基本原理	3	2.6	0.4	48	3				√				
1913410050	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	3	2.6	0.4	48	3					√			
1913410070	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	3	2.6	0.4	48	3						√		
	四史类思政课模块	1	1		16	2	√	√	√	√	√	√	√	√
1919210020	军事理论	2	2		32	2	√							
1919210030	军事技能训练	2		2	112	—	√							
1919110010	国家安全教育	1	1		32	3	√							
1912510011	大学体育1	1		1	32	2	√							
1912510012	大学体育2	1		1	32	2		√						
1912510013	大学体育3	1		1	32	2			√					
1912510014	大学体育4	1		1	32	2				√				
1919210040	大学生心理健康教育	2	2		32	2	√							
	大学外语Ⅰ	3	3		48	3	√							
	大学外语Ⅱ	3	3		48	3		√						
	大学外语Ⅲ	2	2		32	2			√					
	大学外语Ⅳ	2	2		32	2				√				
1914410400	大学计算机B	3	2	1	60	4		√						
通识教育选修课(应修6学分)														
A模块	美学体验与艺术鉴赏	2	2		32	3	√	√	√	√	√	√	√	√
D模块	数学方法与科学认识	2	2		32	3	√	√	√	√	√	√	√	√
E模块	工程技术与科技创新	2	2		32	3	√	√	√	√	√	√	√	√



续表

课程编号	课程名称	总学分	学分结构		总学时	周学时	开课学期							
			理论学分	实践学分			第一学年		第二学年		第三学年		第四学年	
							秋季学期	春季学期	秋季学期	春季学期	秋季学期	春季学期	秋季学期	春季学期
专业类基础课(应修28学分,共9门课)														
1912232010	新生研讨课	1	1		16	2	√							
1912232020	史学概论 A	3	3		48	3	√							
1912232030	中国史学史 A	3	3		48	3		√						
1912232040	西方史学史 A	3	3		48	3		√						
2312232050	中国历史地理 A	3	2	1	48	3			√					
2312232060	中国历史文选 A	6	6		96	6	√							
2312232070	历史文献学 A	3	2	1	48	3		√						
2312232080	蒙古民族通史 A	3	2	1	48	3			√					
2312232090	考古学通论 A	3	2	1	48	3				√				
专业核心课(应修30学分,共8门课)														
1912252112	中国古代史 A1	4	3	1	64	4	√							
1912252122	中国古代史 A2	4	3	1	64	4		√						
1912252130	中国近代史 A	4	3	1	64	4			√					
1912252000	中国现代史 A	4	3	1	64	4				√				
1912252152	世界古代史 A1	3	3		48	3	√							
1912252162	世界古代史 A2	3	3		48	3		√						
1912252170	世界近代史 A	4	4		64	4			√					
2312252180	世界现代史 A	4	4		64	4				√				
专业方向课(应修38学分,共开设49门课)														
区域史和民族史方向														
2312262200	北方民族历史与文化	2	2		32	2				√				
1912262210	内蒙古历史地理	2	2		32	2						√		
2312262220	内蒙古地方史	2	2		32	2				√				
1912262230	蒙古史专题	2	2		32	2					√			
中国断代史方向														
2312262310	先秦史	2	2		32	2		√						
1912262240	秦汉史	2	2		32	2		√						
1912262250	魏晋南北朝史	2	2		32	2			√					
1912262260	隋唐史	2	2		32	2				√				
1912262270	宋史	2	2		32	2				√				
1912262280	辽金西夏史	2	2		32	2						√		
1912262290	元史	2	2		32	2						√		



续表

课程编号	课程名称	总学分	学分结构		总学时	周学时	开课学期							
			理论学分	实践学分			第一学年		第二学年		第三学年		第四学年	
							秋季学期	春季学期	秋季学期	春季学期	秋季学期	春季学期	秋季学期	春季学期
1912262300	明清史	2	2		32	2						√		
中国史专题方向														
2312262320	中国史史料学 A	2	2		32	2			√					
2312262300	中国历史要籍介绍与选读	2	2		32	2				√				
1912262340	中国古代经济史	2	2		32	2			√					
1912262360	中国古代政治制度史	2	2		32	2			√					
1912262380	中国古代思想史	2	2		32	2					√			
1912262390	中国古代学术史	2	2		32	2							√	
1912262400	清代经济史专题研究	2	2		32	2					√			
1912262410	中国古代社会史	2	2		32	2					√			
1912262420	中国近代史专题	2	2		32	2				√				
1912262430	中国现代史专题	2	2		32	2					√			
2312262480	中华人民共和国史专题	2	2		32	2						√		
2312262490	中国近现代历史文献研读	2	2		32	2					√			
2312262440	中国近代政治制度史	2	2		32	2						√		
2312262450	中国近代社会史	2	2		32	2						√		
1912262460	中国近现代思想文化史	2	2		32	2					√			
1912262470	中国近代经济史	2	2		32	2						√		
2312262330	环境史专题	2	2		32	2					√			
2312262340	区域社会史导论	2	2		32	2					√			
国别史方向														
1912262500	古希腊罗马史	2	2		32	2			√					
1912262510	英国史	2	2		32	2					√			
1912262540	美国史	2	2		32	2								√
1912262550	日本史	2	2		32	2							√	
1912262560	俄国史	2	2		32	2								√
1912262570	韩国史	2	2		32	2								√
世界史方向														
1912262590	外文资料选读	2	2		32	2								√
2312262680	专业外语	2	2		32	2					√			
1912262600	世界古代史专题	2	2		32	2						√		
1912262610	世界近代史专题	2	2		32	2						√		
1912262620	世界现代史专题	2	2		32	2					√			



续表

课程编号	课程名称	总学分	学分结构		总学时	周学时	开课学期							
			理论学分	实践学分			第一学年		第二学年		第三学年		第四学年	
							秋季学期	春季学期	秋季学期	春季学期	秋季学期	春季学期	秋季学期	春季学期
1912262650	西方政治制度史	2	2		32	2					√			
1912262690	宗教改革与文艺复兴	2	2		32	2							√	
2312262700	西方史学名著选读	2	2		32	2						√		
2312262660	西方社会文化史	2	2		32	2						√		
2312262670	近代中西文化交流史	2	2		32	2							√	
跨专业方向														
1912261140	中国古代建筑史	2	1	1	32	2				√				
1912261020	公共考古	2	1.5	0.5	32	2			√					
2312264140	中国传统文化与旅游	2	2		32	2						√		
综合性实践(应修16学分)														
2319390010	生涯规划与就业指导	1	0.5	0.5	38	—	√	√	√	√	√	√		
2319190030	创新创业基础	2	1	1	32	2				√				
1912292810	毕业论文(设计)	4		4	—	—								√
2312292830	专业(毕业)实习	2		2	—	—						√		
2312292820	文献检索与论文写作指导	2		2	—	—					√			
1919290010	劳动教育	1		1	32	—	√	√	√	√	√	√	√	√
1919490010	第二课堂	4		4	—	—	√	√	√	√	√	√	√	√



考古学专业人才培养方案

(校内专业代码:0601031)

一、历史与旅游文化学院简介

历史与旅游文化学院成立于2008年。现有历史学、旅游管理、文物与博物馆学、文史哲基地、考古学5个校内本科专业,其中文史哲基地为自治区级基础科学研究和教学人才培养基地,历史学和旅游管理为自治区品牌专业,并获批国家一流本科专业建设点。现有中国史一级学科博士及硕士学位授予点,旅游管理二级学科硕士学位授权点及旅游管理硕士专业学位(MTA)授权点。现有在职教职工59人,其中专任教师50人。其中教授11人、副教授15人,具有博士学位教师42人;博士生导师7人,硕士生导师29人,兼职硕士生导师6人;国务院政府特殊津贴专家1人,自治区有突出贡献专家2人,自治区教学名师1人,自治区“草原英才”5人,自治区“321工程”一层次人选1人、二层次人选2人,自治区高校青年科技英才计划3人,自治区级教学团队2支。设有内蒙古自治区高校人文社会科学重点研究基地——内蒙古地区社会历史文化研究基地,内蒙古大学旅游研究与规划中心、内蒙古大学草原文化遗产研究中心、内蒙古区域社会史研究中心、西方文明研究中心、旅游数字仿真实验室、考古文博实验室等教学科研平台,形成内蒙古区域发展与社会变迁、西方文明史和草原旅游地可持续发展等3个校级学术创新团队。近五年,学院取得了丰硕的科研成果,获批国家社科基金重大项目1项、其他各类国家社科基金项目14项,出版学术专著21部,发表学术论文150余篇,获省部级及以上奖励10余项。

二、专业介绍

考古学是根据古代人类活动遗留下来的实物遗存复原古代人类社会的一门科学。考古学专业是为国家培养专门文物考古人才的一个专业,根据教育部颁布的《普通高等学校本科专业目录(2012年)》,属于历史学学科门类。我校历史学学科是建校之初(1957年)最早设立的学科之一,经过几十年的发展已经成为学校传统优势学科之一。2005年我校获得历史学一级学科硕士学位授予权,下设考古学及博物馆学二级学科招收硕士学位研究生。2013年,获批文物与博物馆学专业,目前已经形成了一支稳定的专业教学团队,并被评为内蒙古大学校级“卓越教学团队”。2017年,在自治区宣传部、教育厅协调下,历史学科配合国家加强社会主义精神文明建设的需要,设立考古学本科专业,建设1年后2019年开始招生。



现有团队共11人名成员,10人具有博士学位,7人具有高级职称,博导1人,硕导7人,专职实验员1人。成员中本、硕、博均为考古学专业出身的有6名,毕业于吉林大学、中山大学、中国人民大学、山东大学及韩国国立全南大学,多名教师拥有海外学习实践经历。2014年10月成立了内蒙古大学草原文化遗产研究中心,承担多项科研任务。2019年,建立校级考古文博实验室,为学生提供校内实习实验场所。与内蒙古自治区文物考古研究院、内蒙古博物院等多家单位建立了合作关系,拥有固定的实习基地。与多家文物保护公司、考古勘探公司签订了战略合作框架协议,建立了与企业合作的专业就业实习实践基地,确保理论与实践相结合。

三、培养目标

本专业坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导,全面贯彻党的教育方针,坚持社会主义办学方向,落实立德树人根本任务,铸牢中华民族共同体意识。

1. 培养学生具有坚定的政治方向、扎实的理论基础、广博的历史知识、深厚的人文素养、敏锐的问题意识与思辨能力,能记录、搜集处理相关信息,形成合理见解,以开放和包容的眼光理解人类社会生活及其价值观念的复杂性和多样性。

2. 培养学生掌握考古学的基础知识与基本理论、方法和技能,能够从事田野考古发掘、资料整理及编写发掘报告,并具备进行考古科学研究的初步能力。

3. 培养适合在考古、博物馆、文物研究等方向的国家机关、企事业单位、高校及相关研究机构或领域从事研究、教学、管理等方面工作的骨干人才。

四、培养规格

(一)学制与学位

学制4年,允许修业年限为3-6年。

完成本专业人才培养方案规定内容,并符合学校有关学位授予条件者,经本人申请、学校学位评定委员会评审通过后,授予历史学学士学位。

(二)毕业要求

1. 热爱祖国,拥护中国共产党的领导,遵纪守法,诚实守信;具有敬岗爱业、艰苦奋斗、求真务实的良好品质和团结协作精神;具有良好的思想品德、社会公德和职业道德。

2. 系统掌握考古学的基础理论、基本知识和田野考古技能,熟悉考古学的研究程序、思路和方法;具备撰写研究报告、科研论文及进行学术交流的初步能力。

2.1 掌握考古学的基本理论、知识和技能,对相关的人文科学、社会科学与自然科学有一定的了解。

2.2 基本掌握中外主要遗迹、遗物种类和重要发掘实例。

2.3 具备对文化遗产识别、分析和评价的基本能力。

2.4 熟悉国家文物工作方针、政策和法规,了解文物与博物馆管理的国际规章。

2.5 掌握文献检索、资料查询的基本方法,具有一定的批判性思维能力。掌握田野考古调查与发掘、考古发掘报告撰写基本流程。



3. 了解考古学的多学科交叉发展的趋势和考古学的发展状况,并在中国历史、世界历史、文物学、博物馆学、文旅融合等方面受到基本训练。

3.1 掌握基础历史知识,有阅读历史文献能力。

3.2 了解博物馆常规岗位与流程。

3.3 了解常见文物种类与特质。

3.4 了解遗址公园及博物馆旅游相关知识。

3.5 了解文化遗产保护、大遗址保护的基本内容

4. 掌握一门外语,达到国家四级或更高等级的外语水平,能够用外语进行专业交流,具有一定的国际视野。

4.1 了解考古领域国际发展动态

4.2 能够在词典辅助下阅读考古专业外文文献。

5. 够运用计算机技术,辅助完成考古资料的信息采集、存储及初步分析工作。

5.1 具备计算机办公软件使用能力。

5.2 掌握考古测量绘图技术。

5.3 对新技术在考古领域的应用有一定了解。

6. 具有健康的体魄,掌握科学锻炼身体的基本技能,达到国家规定的大学生体育运动合格标准。

五、课程体系

(一)总体框架

准予毕业总学分为157学分,其中

1. 通识教育课50学分,占总学分的31.8%;专业类基础课19学分,占总学分的12.1%;专业核心课35学分,占总学分的22.3%;专业方向课30学分,占总学分的19.1%;综合性实践23学分,占总学分的14.6%。

2. 必修课117学分,占总学分的74.5%;选修课40学分,占总学分的25.5%。

3. 实践教学环节共47.5学分,占总学分的30.3%。

(二)课程设置

1. 通识教育课

主要包括思想政治理论课、军事体育心理课、语言与技能课、通识教育选修课。

2. 专业类基础课

主要包括新生研讨课、考古学概论、博物馆学概论、文物学概论、田野考古学等。

3. 专业核心课

主要包括史前考古、夏商周考古、战国秦汉考古、魏晋隋唐考古、宋元考古、北方民族考古(上下)、文物法规与行政管理等。

4. 专业方向课

主要包括公共考古、俄罗斯考古、蒙古高原考古、体质人类学等。



5. 综合性实践

主要包括生涯规划与就业指导、创新创业基础、毕业论文(设计)、专业(毕业)实习、第二课堂和劳动教育等。

(三)教学计划

见教学计划表。

六、其他要求

(一)四史类思政课修读要求

学生须修读1学分四史类思政课,可从“四史类思政课”模块中选修任意1门。

(二)通识教育选修课修读要求

1. 本专业学生须至少修读2学分“美学体验与艺术鉴赏”模块通识教育选修课。

2. 本专业学生须至少从“数学方法与科学认识”“工程技术与科技创新”两个模块中各选修2学分通识教育选修课。不得选修历史与旅游文化学院开设的通识教育选修课程。

(三)专业方向课修读要求

本专业学生须至少修读6学分考古学方向课。

(四)综合性实践修读要求

本专业学生专业实习修读应不少于160学时。

(五)其他要求

国际本科生专业课程与国内本科生修读求相同。



考古学专业教学计划表

课程编号	课程名称	总学分	学分结构		总学时	周学时	开课学期							
			理论学分	实践学分			第一学年		第二学年		第三学年		第四学年	
							秋季学期	春季学期	秋季学期	春季学期	秋季学期	春季学期	秋季学期	春季学期
通识教育课(应修50学分,共24门课)														
通识教育必修课(应修44学分,共21门课)														
1913410060	形势与政策	2	2		64	2	√	√	√	√	√	√	√	√
1913410010	思想道德与法治	3	2.6	0.4	48	3	√							
1913410020	铸牢中华民族共同体意识	2	2		32	2		√						
1913410030	中国近现代史纲要	3	2.6	0.4	48	3			√					
1913410040	马克思主义基本原理	3	2.6	0.4	48	3				√				
1913410050	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	3	2.6	0.4	48	3			√					
1913410070	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	3	2.6	0.4	48	3						√		
	四史类思政课模块	1	1		16	2	√	√	√	√	√	√	√	√
1919210020	军事理论	2	2		32	2	√							
1919210030	军事技能训练	2		2	112	—	√							
1919110010	国家安全教育	1	1		32	3	√							
1912510011	大学体育1	1		1	32	2	√							
1912510012	大学体育2	1		1	32	2		√						
1912510013	大学体育3	1		1	32	2			√					
1912510014	大学体育4	1		1	32	2				√				
1919210040	大学生心理健康教育	2	2		32	2	√							
	大学外语Ⅰ	3	3		48	3	√							
	大学外语Ⅱ	3	3		48	3		√						
	大学外语Ⅲ	2	2		32	2			√					
	大学外语Ⅳ	2	2		32	2				√				
1914410400	大学计算机B	3	2	1	60	4		√						
通识教育选修课(应修6学分)														
A模块	美学体验与艺术鉴赏	2	2		32	3	√	√	√	√	√	√	√	√
D模块	数学方法与科学认识	2	2		32	3	√	√	√	√	√	√	√	√
E模块	工程技术与科技创新	2	2		32	3	√	√	√	√	√	√	√	√



续表

课程编号	课程名称	总学分	学分结构		总学时	周学时	开课学期							
			理论学分	实践学分			第一学年		第二学年		第三学年		第四学年	
							秋季学期	春季学期	秋季学期	春季学期	秋季学期	春季学期	秋季学期	春季学期
专业类基础课(应修19学分,共6门课)														
1912231030	新生研讨课	1	1		16	2	√							
1912231010	考古学概论	4	3	1	64	4	√							
1912231020	中国古代史C	4	4		64	4	√							
2312230010	博物馆学概论	3	2	1	48	3	√							
1912230020	文物学概论	4	4		64	4	√							
2312231040	田野考古学	3	2	1	48	3				√				
专业核心课(应修35学分,共9门课)														
1912251010	史前考古	4	3	1	64	4		√						
1912251020	夏商周考古	4	4		64	4		√						
1912251030	战国秦汉考古	4	4		64	4			√					
1912251040	魏晋隋唐考古	4	4		64	4			√					
1912251050	宋元考古	4	4		64	4				√				
2312251060	北方民族考古(上)	4	4		64	4						√		
2312251070	北方民族考古(下)	4	4		64	4						√		
1912250010	文物法规与行政管理	3	3		48	3		√						
2312271020	考古发掘报告撰写	4		4	64	4					√			
专业方向课(应修30学分,共开设65门课)														
专题考古方向														
1912261020	公共考古	2	1.5	0.5	32	2			√					
1912261050	科技考古	2	2		32	2				√				
1912261060	体质人类学	2	1	1	32	2			√					
1912261070	考古应用技术	2	1	1	32	2				√				
1912261030	俄罗斯考古	2	2		32	2						√		
2312261010	东北亚考古	2	2		32	2							√	
2312261040	蒙古高原考古	2	2		32	2						√		
2312261080	南西伯利亚考古	2	2		32	2						√		
1912261100	中亚考古	2	2		32	2						√		
1912261110	西亚北非考古	2	2		32	2							√	
2312261160	美洲考古	2	2		32	2							√	
2312261170	希腊罗马考古与艺术	2	2		32	2						√		
2312261180	石窟寺考古	2	2		32	2			√					
1912261120	考古学史	2	2		32	2			√					



续表

课程编号	课程名称	总学分	学分结构		总学时	周学时	开课学期							
			理论学分	实践学分			第一学年		第二学年		第三学年		第四学年	
							秋季学期	春季学期	秋季学期	春季学期	秋季学期	春季学期	秋季学期	春季学期
1912261130	聚落考古	2	2		32	2							√	
1912261141	环境考古	2	2		32	2						√		
1912261150	旧石器考古专题	2	2		32	2							√	
1912260250	专业英语	2	2		32	2						√		
1912260260	文化人类学	2	2		32	2						√		
2312261190	古文字学	2	2		32	2				√				
文物学方向														
1912260070	中国古代书画	2	2		32	2				√				
1912260080	中国古代陶瓷	2	2		32	2							√	
1912260090	中国古代青铜器	2	2		32	2							√	
1912260100	中国古代钱币	2	2		32	2							√	
1912260110	中国古代玉器	2	2		32	2							√	
1912260130	欧亚草原金银器	2	2		32	2							√	
1912260140	文化遗产概论	2	2		32	2		√						
1912260150	文物保护规划	2	2		32	2							√	
1912260230	中国古代物质文化	2	2		32	2							√	
1912261160	中国古代建筑史	2	2		32	2				√				
2312260040	中国古代车舆马具专题	2	2		32	2							√	
2312260050	世界艺术史	2	2		32	2						√		
2312260160	民族与民俗文物	2	2		32	2							√	
博物馆学方向														
1912260010	博物馆公众教育	2	1	1	32	2				√				
1912260020	中外优秀博物馆概览	2	2		32	2							√	
2312260030	近现代史迹博物馆概览	2	2		32	2						√		
2312260230	博物馆观众心理	2			32	2				√				
2312260240	文化符号表达与文创实践	2	1	1	32	2						√		
2312260250	故宫学导论	2	2		32	2				√				
2312260260	博物馆与数字技术	2	2		32	2							√	
2312260270	当代博物馆市场营销	2	1.5	0.5	32	2						√		
2312260280	世界博物馆旅游	2	2		32	2						√		
2312260290	文旅融合发展案例分析	2	2		32	2						√		
跨专业方向														
1912260170	文史工具书举要	2	2		32	2		√						



续表

课程编号	课程名称	总学分	学分结构		总学时	周学时	开课学期							
			理论学分	实践学分			第一学年		第二学年		第三学年		第四学年	
							秋季学期	春季学期	秋季学期	春季学期	秋季学期	春季学期	秋季学期	春季学期
1912260180	世界古代史C	2	2		32	2		√						
1912260190	中国近代史C	2	2		32	2			√					
1912260200	中国现代史C	2	2		32	2							√	
1912260210	中国历史文选C	2	2		32	2		√						
1912260220	中国历史地理C	2	2		32	2			√					
2312262200	北方民族历史与文化	2	2		32	2				√				
1912262210	内蒙古历史地理	2	2		32	2						√		
2312262220	内蒙古地方史	2	2		32	2				√				
1912262340	中国古代经济史	2	2		32	2			√					
1912262360	中国古代政治制度史	2	2		32	2			√					
1912262380	中国古代思想史	2	2		32	2					√			
1912262390	中国古代学术史	2	2		32	2							√	
1912262500	古希腊罗马史	2	2		32	2			√					
1912262600	世界古代史专题	2	2		32	2						√		
1912264230	遗产旅游	2	1	1	32	2						√		
1912264070	旅游人类学	2	1	1	32	2						√		
1912284010	文化旅游创新创业实践	2		2	32	2				√				
2312264290	商务礼仪	2	2		32	2			√					
2312264060	城乡规划原理	2	2		32	2				√				
2312264140	中国传统文化与旅游	2	2		32	2						√		
2312206412	研学旅行概论	2	2		32	2			√					
综合性实践(应修23学分)														
2319390010	生涯规划与就业指导	1	0.5	0.5	38	—	√	√	√	√	√	√		
2319190030	创新创业基础	2	1	1	32	2				√				
2312291010	论文写作	1		1	16	1						√		
2312291020	毕业论文	4		4	—	—								√
2312291030	专业实习(田野考古)	10		10	—	—					√			
1919290010	劳动教育	1		1	32	—	√	√	√	√	√	√	√	√
1919490010	第二课堂	4		4	—	—	√	√	√	√	√	√	√	√



文物与博物馆学专业人才培养方案

(校内专业代码:0601045)

一、历史与旅游文化学院简介

历史与旅游文化学院成立于2008年。现有历史学、旅游管理、文物与博物馆学、文史哲基地、考古学5个校内本科专业,其中文史哲基地为自治区级基础科学研究和教学人才培养基地,历史学和旅游管理为自治区品牌专业,并获批国家一流本科专业建设点。现有中国史一级学科博士及硕士学位授予点,旅游管理二级学科硕士学位授权点及旅游管理硕士专业学位(MTA)授权点。现有在职教职工59人,其中专任教师50人。其中教授11人、副教授15人,具有博士学位教师42人;博士生导师7人,硕士生导师29人,兼职硕士生导师6人;国务院政府特殊津贴专家1人,自治区有突出贡献专家2人,自治区教学名师1人,自治区“草原英才”5人,自治区“321工程”一层次人选1人、二层次人选2人,自治区高校青年科技英才计划3人,自治区级教学团队2支。设有内蒙古自治区高校人文社会科学重点研究基地——内蒙古地区社会历史文化研究基地,内蒙古大学旅游研究与规划中心、内蒙古大学草原文化遗产研究中心、内蒙古区域社会史研究中心、西方文明研究中心、旅游数字仿真实验室、考古文博实验室等教学科研平台,形成内蒙古区域发展与社会变迁、西方文明史和草原旅游地可持续发展等3个校级学术创新团队。近五年,学院取得了丰硕的科研成果,获批国家社科基金重大项目1项、其他各类国家社科基金项目14项,出版学术专著21部,发表学术论文150余篇,获省部级及以上奖励10余项。

二、专业介绍

文物与博物馆学专业是以内蒙古自治区丰富的文物资源为基础,适应文化遗产保护需求,利用内蒙古大学历史与旅游文化学院历史学专业强有力的教学资源兴办的本科专业。2005年历史学获批硕士学位一级学科授权点,2006年正式招收考古及博物馆学方向硕士研究生。2012年获批建设文物与博物馆学本科专业,2014年秋季开始招生。现有2个本科年级,毕业班5个。田野考古和博物馆实务结合的实习方式,获得了2018年内蒙古自治区本科教学成果奖二等奖。本专业培养学生具有良好的历史学、考古学、博物馆学、文化遗产保护等方面的基础知识,深入理解和掌握博物馆学、文物学、考古学的基本理论,具备扎实的专业基本技能,在未来的工作中具备理论研究和实际工作能力的拔尖创新人才。本专业现有专职教师11人,其中教授2



人,副教授5人,讲师3人,专职实验员1人。专职教师具有博士学位10人,其中,博导1人,硕导7人,具有考古发掘项目负责人资格3人。学校和学院有关本专业的图书资料较为丰富。成员中本、硕、博均为考古学专业出身的有6名,毕业于吉林大学、中山大学、中国人民大学、山东大学及韩国国立全南大学,多名教师拥有海外学习实践经历。2014年10月成立了内蒙古大学草原文化遗产研究中心,承担多项科研任务。2019年,建立校级考古文博实验室,为学生提供校内实习实验场所。内蒙古文物考古研究院、内蒙古博物院、内蒙古自治区文物保护中心等多家单位建立了合作关系,拥有固定的实习基地。与多家文物保护公司、考古勘探公司签订了战略合作框架协议,建立了与企业合作的专业就业实习实践基地,确保理论与实践相结合。

三、培养目标

本专业坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导,全面贯彻党的教育方针,坚持社会主义办学方向,落实立德树人根本任务,铸牢中华民族共同体意识。

1. 培养学生具有坚定的政治方向、扎实的理论基础、广博的历史知识、深厚的人文素养、敏锐的问题意识与思辨能力,能记录、搜集处理相关信息,形成合理见解,以开放和包容的眼光理解人类社会生活及其价值观念的复杂性和多样性。

2. 培养学生掌握文物学、博物馆学的基础知识与基本理论、方法和技能,有文旅融合意识,能够从事文物资料整理、博物馆策展、博物馆陈列设计、博物馆藏品管理、博物馆社会教育等工作,并具备进行文物学、博物馆学、考古科学研究的初步能力。

3. 培养适合在考古、博物馆、文物研究、高校、国家机关等文教企事业单位或领域从事研究、教学、管理等方面工作的骨干人才。

四、培养规格

(一)学制与学位

学制4年,允许修业年限为3-6年。

完成本专业人才培养方案规定内容,并符合学校有关学位授予条件者,经本人申请、学校学位评定委员会评审通过后,授予历史学学士学位。

(二)毕业要求

1. 热爱国家,拥护中国共产党的领导,遵纪守法,诚实守信;具有敬岗爱业、艰苦奋斗、求真务实的良好品质和团结协作精神;具有良好的思想品德、社会公德和职业道德。

2. 系统掌握文物学、博物馆学的基础理论、基本知识以及初步田野考古技能,熟悉文物学的研究程序、思路和方法;具备博物馆策展、社会教育及进行学术交流的初步能力。

2.1 掌握文物学、博物馆的基本理论、知识和技能,对相关的人文科学、社会科学与自然科学有一定的了解。

2.2 基本掌握中外主要文物种类和博物馆基本类型,有初步田野考古发掘技能。

2.3 具备对文化遗产识别、分析和评价的基本能力。

2.4 熟悉国家文物工作方针、政策和法规,了解文物与博物馆管理的国际规章。



- 2.5 掌握文献检索、资料查询的基本方法,具有一定的批判性思维能力。
- 2.6 掌握博物馆藏品管理、策展基本流程。
- 3. 了解文物学、博物馆学的多学科交叉发展的趋势和发展状况,并在中国历史、世界历史、考古学、文旅融合等方面受到基本训练
 - 3.1 掌握基础历史知识,有阅读历史文献能力。
 - 3.2 了解博物馆常规岗位与流程。
 - 3.3 了解常见文物种类与特质。
 - 3.4 了解遗址公园及博物馆旅游相关知识。
 - 3.5 了解博物馆对人文遗存、自然遗存管理的作用,
 - 3.6 文物修缮、保管的传统方法和现代科技知识。
- 4. 掌握一门外语,达到国家四级或更高等级的外语水平,能够用外语进行专业交流,具有一定的国际视野。
 - 4.1 了解博物馆领域国际发展动态。
 - 4.2 能够在词典辅助下阅读博物馆学专业外文文献。
- 5. 够运用计算机技术,辅助完成博物馆资料的信息采集、存储及初步整理工作。
 - 5.1 具备计算机办公软件使用能力。
 - 5.2 掌握文物测量绘图摄影技术。
- 6. 具有健康的体魄,掌握科学锻炼身体的基本技能,达到国家规定的大学生体育运动合格标准。

五、课程体系

(一)总体框架

准予毕业总学分为161学分,其中

- 1. 通识教育课50学分,占总学分的31.1%;专业类基础课19学分,占总学分的11.8%;专业核心课35学分,占总学分的21.7%;专业方向课28学分,占总学分的17.4%;综合性实践29学分,占总学分的18.0%。
- 2. 必修课123学分,占总学分的76.4%;选修课38学分,占总学分的23.6%。
- 3. 实践教学环节共50.5学分,占总学分的31.4%。

(二)课程设置

1. 通识教育课

主要包括思想政治理论课、军事体育心理课、语言与技能课、通识教育选修课。

2. 专业类基础课

主要包括新生研讨课、考古学概论、博物馆学概论、文物学概论、田野考古学等。

3. 专业核心课

主要包括博物馆藏品管理与陈列设计、史前考古、夏商周考古、战国秦汉考古、魏晋隋唐考古、宋元考古、北方民族考古(上下)、文物法规与行政管理等。



4. 专业方向课

主要包括博物馆公众教育、近现代史迹博物馆概览、博物馆观众心理、文化符号表达与文创实践、故宫学导论、文旅融合发展案例分析等。

5. 综合性实践

主要包括生涯规划与就业指导、创新创业基础、毕业论文(设计)、专业(毕业)实习、第二课堂和劳动教育等。

(三)教学计划

见教学计划表。

六、其他要求

(一)四史类思政课修读要求

学生须修读1学分四史类思政课,可从“四史类思政课”模块中选修任意1门。

(二)通识教育选修课修读要求

1. 本专业学生须至少修读2学分“美学体验与艺术鉴赏”模块通识教育选修课。

2. 本专业学生须至少从“数学方法与科学认识”“工程技术与科技创新”两个模块中各选修2学分通识教育选修课。不得选修历史与旅游文化学院开设的通识教育选修课程。

(三)专业方向课修读要求

本专业学生须至少修读6学分博物馆学或文物学方向课。

(四)综合性实践修读要求

本专业学生专业实习修读应不少于160学时。

(五)其他要求

国际本科生专业课程与国内本科生修读求相同。



文物与博物馆学专业教学计划表

课程编号	课程名称	总学分	学分结构		总学时	周学时	开课学期							
			理论学分	实践学分			第一学年		第二学年		第三学年		第四学年	
							秋季学期	春季学期	秋季学期	春季学期	秋季学期	春季学期	秋季学期	春季学期
通识教育课(应修50学分,共24门课)														
通识教育必修课(应修44学分,共21门课)														
1913410060	形势与政策	2	2		64	2	√	√	√	√	√	√	√	√
1913410010	思想道德与法治	3	2.6	0.4	48	3	√							
1913410020	铸牢中华民族共同体意识	2	2		32	2		√						
1913410030	中国近现代史纲要	3	2.6	0.4	48	3			√					
1913410040	马克思主义基本原理	3	2.6	0.4	48	3				√				
1913410050	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	3	2.6	0.4	48	3			√					
1913410070	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	3	2.6	0.4	48	3						√		
	四史类思政课模块	1	1		16	2	√	√	√	√	√	√	√	√
1919210020	军事理论	2	2		32	2	√							
1919210030	军事技能训练	2		2	112	—	√							
1919110010	国家安全教育	1	1		32	3	√							
1912510011	大学体育1	1		1	32	2	√							
1912510012	大学体育2	1		1	32	2		√						
1912510013	大学体育3	1		1	32	2			√					
1912510014	大学体育4	1		1	32	2				√				
1919210040	大学生心理健康教育	2	2		32	2	√							
	大学外语Ⅰ	3	3		48	3	√							
	大学外语Ⅱ	3	3		48	3		√						
	大学外语Ⅲ	2	2		32	2			√					
	大学外语Ⅳ	2	2		32	2				√				
1914410400	大学计算机B	3	2	1	60	4		√						
通识教育选修课(应修6学分)														
A模块	美学体验与艺术鉴赏	2	2		32	3	√	√	√	√	√	√	√	√
D模块	数学方法与科学认识	2	2		32	3	√	√	√	√	√	√	√	√
E模块	工程技术与科技创新	2	2		32	3	√	√	√	√	√	√	√	√



续表

课程编号	课程名称	总学分	学分结构		总学时	周学时	开课学期							
			理论学分	实践学分			第一学年		第二学年		第三学年		第四学年	
							秋季学期	春季学期	秋季学期	春季学期	秋季学期	春季学期	秋季学期	春季学期
专业类基础课(应修19学分,共6门课)														
1912231030	新生研讨课	1	1		16	2	√							
1912231010	考古学概论	4	3	1	64	4	√							
1912231020	中国古代史C	4	4		64	4	√							
2312230010	博物馆学概论	3	2	1	48	3	√							
1912230020	文物学概论	4	4		64	4	√							
2312231040	田野考古学	3	2	1	48	3				√				
专业核心课(应修35学分,共9门课)														
1912251010	史前考古	4	3	1	64	4		√						
1912251020	夏商周考古	4	4		64	4		√						
1912251030	战国秦汉考古	4	4		64	4			√					
1912251040	魏晋隋唐考古	4	4		64	4			√					
1912251050	宋元考古	4	4		64	4				√				
2312251060	北方民族考古(上)	4	4		64	4						√		
2312251070	北方民族考古(下)	4	4		64	4						√		
1912250010	文物法规与行政管理	3	3		48	3		√						
1912250020	博物馆藏品管理与陈列设计	4	3	1	64	4			√					
专业方向课(应修28学分,共开设65门课)														
博物馆学方向														
1912260010	博物馆公众教育	2	1	1	32	2				√				
1912260020	中外优秀博物馆概览	2	2		32	2							√	
2312260030	近现代史迹博物馆概览	2	2		32	2						√		
2312260230	博物馆观众心理	2	2		32	2				√				
2312260240	文化符号表达与文创实践	2	1	1	32	2						√		
2312260250	故宫学导论	2	2		32	2				√				
2312260260	博物馆与数字技术	2	2		32	2								√
2312260270	当代博物馆市场营销	2	1.5	0.5	32	2						√		
1912260060	文博应用技术	2	1	1	32	2				√				
2312260280	世界博物馆旅游	2	2		32	2						√		
2312260290	文旅融合发展案例分析	2	2		32	2						√		
文物学方向														
1912260070	中国古代书画	2	2		32	2				√				



续表

课程编号	课程名称	总学分	学分结构		总学时	周学时	开课学期							
			理论学分	实践学分			第一学年		第二学年		第三学年		第四学年	
							秋季学期	春季学期	秋季学期	春季学期	秋季学期	春季学期	秋季学期	春季学期
1912260080	中国古代陶瓷	2	2		32	2							√	
1912260090	中国古代青铜器	2	2		32	2							√	
1912260100	中国古代钱币	2	2		32	2							√	
1912260110	中国古代玉器	2	2		32	2							√	
1912260130	欧亚草原金银器	2	2		32	2							√	
1912260140	文化遗产概论	2	2		32	2		√						
1912260150	文物保护规划	2	2		32	2							√	
1912260230	中国古代物质文化	2	2		32	2							√	
1912261160	中国古代建筑史	2	2		32	2				√				
2312260040	中国古代车舆马具专题	2	2		32	2							√	
2312260050	世界艺术史	2	2		32	2						√		
2312260160	民族与民俗文物	2	2		32	2							√	
考古学方向														
1912261020	公共考古	2	1.5	0.5	32	2			√					
1912261050	科技考古	2	2		32	2				√				
1912261060	体质人类学	2	1	1	32	2			√					
1912261030	俄罗斯考古	2	2		32	2						√		
2312261010	东北亚考古	2	2		32	2							√	
2312261040	蒙古高原考古	2	2		32	2						√		
2312261080	南西伯利亚考古	2	2		32	2						√		
1912261100	中亚考古	2	2		32	2						√		
1912261110	西亚北非考古	2	2		32	2							√	
2312261160	美洲考古	2	2		32	2							√	
2312261170	希腊罗马考古与艺术	2	2		32	2						√		
2312261180	石窟寺考古	2	2		32	2			√					
1912261120	考古学史	2	2		32	2			√					
1912261130	聚落考古	2	2		32	2							√	
1912261141	环境考古	2	2		32	2						√		
1912261150	旧石器考古专题	2	2		32	2							√	
1912260250	专业英语	2	2		32	2						√		
1912260260	文化人类学	2	2		32	2						√		
2312261190	古文字学	2	2		32	2				√				



续表

课程编号	课程名称	总学分	学分结构		总学时	周学时	开课学期							
			理论学分	实践学分			第一学年		第二学年		第三学年		第四学年	
							秋季学期	春季学期	秋季学期	春季学期	秋季学期	春季学期	秋季学期	春季学期
跨专业方向														
1912260170	文史工具书举要	2	2		32	2		√						
1912260180	世界古代史C	2	2		32	2		√						
1912260190	中国近代史C	2	2		32	2			√					
1912260200	中国现代史C	2	2		32	2							√	
2312260210	中国历史文选C	2	2		32	2		√						
1912260220	中国历史地理	2	2		32	2			√					
2312262200	北方民族历史与文化	2	2		32	2				√				
1912262210	内蒙古历史地理	2	2		32	2						√		
2312262220	内蒙古地方史	2	2		32	2				√				
1912262340	中国古代经济史	2	2		32	2			√					
1912262360	中国古代政治制度史	2	2		32	2			√					
1912262380	中国古代思想史	2	2		32	2					√			
1912262390	中国古代学术史	2	2		32	2							√	
1912262500	古希腊罗马史	2	2		32	2			√					
1912262600	世界古代史专题	2	2		32	2						√		
1912264230	遗产旅游	2	1	1	32	2						√		
1912264070	旅游人类学	2	1	1	32	2						√		
1912284010	文化旅游创新创业实践	2		2	32	2				√				
2312264290	商务礼仪	2	2		32	2			√					
2312264060	城乡规划原理	2	2		32	2				√				
2312264140	中国传统文化与旅游	2	2		32	2						√		
2312264120	研学旅行概论	2	2		32	2			√					
综合性实践(应修29学分)														
2319390010	生涯规划与就业指导	1	0.5	0.5	38	—	√	√	√	√	√	√		
2319190030	创新创业基础	2	1	1	32	2				√				
2312290010	论文写作	1		1	16	1						√		
2312290020	毕业论文	4		4	—	—								√
2312290040	专业实习(田野考古)	10		10	—	—					√			
2312290030	专业实习(博物馆策展与社会教育)	6		6	—	—					√			
1919290010	劳动教育	1		1	32	—	√	√	√	√	√	√	√	√
1919490010	第二课堂	4		4	—	—	√	√	√	√	√	√	√	√



旅游管理专业人才培养方案

(校内专业代码:1209011)

一、历史与旅游文化学院简介

历史与旅游文化学院成立于2008年。现有历史学、旅游管理、文物与博物馆学、文史哲基地、考古学5个校内本科专业,其中文史哲基地为自治区级基础科学研究和教学人才培养基地,历史学和旅游管理为自治区品牌专业,并获批国家一流本科专业建设点。现有中国史一级学科博士及硕士学位授予点,旅游管理二级学科硕士学位授权点及旅游管理硕士专业学位(MTA)授权点。现有在职教职工59人,其中专任教师50人。其中教授11人、副教授15人,具有博士学位教师42人;博士生导师7人,硕士生导师29人,兼职硕士生导师6人;国务院政府特殊津贴专家1人,自治区有突出贡献专家2人,自治区教学名师1人,自治区“草原英才”5人,自治区“321工程”一层次人选1人、二层次人选2人,自治区高校青年科技英才计划3人,自治区级教学团队2支。设有内蒙古自治区高校人文社会科学重点研究基地——内蒙古地区社会历史文化研究基地,内蒙古大学旅游研究与规划中心、内蒙古大学草原文化遗产研究中心、内蒙古区域社会史研究中心、西方文明研究中心、旅游数字仿真实验室、考古文博实验室等教学科研平台,形成内蒙古区域发展与社会变迁、西方文明史和草原旅游地可持续发展等3个校级学术创新团队。近五年,学院取得了丰硕的科研成果,获批国家社科基金重大项目1项、其他各类国家社科基金项目14项,出版学术专著21部,发表学术论文150余篇,获省部级及以上奖励10余项。

二、专业介绍

内蒙古大学旅游管理专业设立于1992年,是内蒙古自治区最早设立旅游管理专业的高等院校之一。1993年起开始招收专科生,1996年开始招收本科生,2002年4月在原历史系旅游管理专业的基础上组建了内蒙古大学旅游学系,面向全国招生。2011年旅游管理专业获批内蒙古大学品牌专业,2013年获批内蒙古自治区品牌专业,2019年获批自治区一流本科专业建设点,2022年获批国家级一流本科专业建设点。现已经形成涵盖本科、硕士(含MTA)的人才培养体系。

内蒙古大学旅游管理专业目前拥有专职教师13人,其中教授1人,副教授4人,博士12人,硕士研究生导师(包括专业硕士导师)8人,业已形成一支专业水准高、教学经验丰富,年龄、学



历和学缘结构合理,充满活力与生机的优质教学团队。

2008年,旅游学系成立了内蒙古大学旅游研究与规划中心,承担了区内外旅游企事业单位和政府管理部门的多项旅游咨询与旅游规划项目,有效地助推了教学与科研。旅游管理专业与区内外高星级酒店、旅游景点、规划策划公司等企事业单位合作开展旅游实习,切实培养学生实践能力。2014年,旅游管理专业建设了“旅游数字仿真实验室”和“爱游创新创业工作室”,大大提高了专业校内实践和创新教学效果。内蒙古大学历史与旅游文化学院现为中国旅游教育协会常务理事单位,内蒙古自治区旅游协会旅游教育分会会长单位。

三、培养目标

本专业坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导,全面贯彻党的教育方针,坚持社会主义办学方向,落实立德树人根本任务,铸牢中华民族共同体意识,秉承“求真务实”校训精神,弘扬“崇尚真知、追求卓越”优良传统,扎根北疆,面向全国,放眼世界。坚持“理论与实践相结合”的理念,培养具有较高的现代管理理论素养和系统的旅游管理专业知识,具备良好人文素质、健全人格、强健体魄、国际视野、创新创业精神、实践能力和社会责任,能在各旅游企事业单位以及教育与研究机构等部门从事经营、管理、策划、咨询、研究等工作的创新型人才。

四、培养规格

(一)学制与学位

学制4年,允许学习年限为3-6年。

完成本专业人才培养方案规定内容,并符合学校有关学位授予条件者,经本人申请、学校学位评定委员会评审通过后,授予管理学学士学位。

(二)毕业要求

1. 知识要求

夯实专业基础,培养学生熟练掌握与旅游相关的理论知识,并具备在社会实践中科学、合理运用专业理论知识的能力。提升外语水平,具备适应旅游行业经营管理工作的专业外语能力。加强利用计算机进行实际操作与获取数据的能力,熟练掌握多种数据分析软件以提升科学研究社会问题的能力。同时,加强培养运用国家通用语言文字熟练进行诸种文体写作的能力。

2. 能力要求

培养学生的创造性思维,视野开阔,不断提升其发现问题和解决问题的能力。加强学生自学能力的培养,训练其围绕特定目标展开查找资料、调查研究并形成科学研究成果的能力。通过有关课程学习,努力提升学生的综合修养、社交能力、表达能力与团队协作能力。同时还要具备基于区域文化旅游产业实际基础上的旅游创新创业能力。

3. 素质要求

具有良好的人文素养,以及勇于承担社会责任的创新、创业素质。身体健康,心理素质良好,具备“德、智、体、美、劳”全面发展的综合素质。



五、课程体系

(一)总体框架

准予毕业总学分为160学分,其中

1. 通识教育课50学分,占总学分的31.2%;专业类基础课23学分,占总学分的14.4%;专业核心课30学分,占总学分的18.7%;专业方向课38学分,占总学分的23.8%;综合性实践19学分,占总学分的11.9%。

2. 必修课112学分,占总学分的70.0%;选修课48学分,占总学分的30.0%。

3. 实践教学环节共41学分,占总学分的25.6%。

(二)课程设置

1. 通识教育课

主要包括思想政治理论课、军事体育心理课、语言与技能课、通识教育选修课。

2. 专业类基础课

主要包括高等数学C、管理学、心理学导论、旅游大数据采集与分析等7门课程。

3. 专业核心课

主要包括旅游学概论、旅游接待业、旅游目的地管理、旅游消费者行为、旅游经济学、旅游市场营销学、旅游规划与开发、旅游文化学、旅游地理学、数字文旅导论10门课程。

4. 专业方向课

主要包括旅游新业态运营与管理、研学旅行概论、旅游人类学、休闲学、遗产旅游、休闲与体育旅游、旅游美学、中国传统文化与旅游、北方民族历史与文化、博物馆公众教育等38门课程。

5. 综合性实践

主要包括生涯规划与就业指导、创新创业基础、毕业论文(设计)、旅游创新实践、科研实践实习、专业实习、第二课堂和劳动教育等。

(三)教学计划

见教学计划表。

六、其他要求

(一)四史类思政课修读要求

学生须修读1学分四史类思政课,可从“四史类思政课”模块中选修任意1门。

(二)通识教育选修课修读要求

1. 本专业学生须至少修读2学分“美学体验与艺术鉴赏”模块通识教育选修课。

2. 本专业学生须至少从“数学方法与科学认识”“工程技术与科技创新”两个模块中各选修2学分通识教育选修课。不得选修历史与旅游文化学院开设的通识教育选修课程。

(三)综合性实践修读要求

《旅游创新实践》必修课,通过获得相关证书、比赛获奖等置换学分。置换学分累加不超过2学分。



旅游管理专业本科生参加相关资格证书考试并通过或获得相关证书。每项可置换1学分。相关目录包括:全国导游资格考试;经济师职称初级证书;会计专业技术资格考试(初级);人力资源管理师考试(4级、3级)(国家人力资源和社会保障部统一组织考试);剑桥商务英语考试(中级、高级);中华人民共和国教师资格证书;雅思考试(IELTS)成绩6.0及以上;托福考试(TOEFL)成绩100分以上;国际人才英语考试(中级、高级)。

旅游管理专业本科生参加学科竞赛并获奖。每项可置换1学分。相关目录包括:“互联网+”大学生创新创业大赛;“挑战杯”中国大学生创业计划竞赛;全国大学生红色旅游创意策划大赛;大学生创新创业训练计划项目;全国旅游院校服务技能(导游服务)大赛;全国旅游院校服务技能(饭店服务)大赛;内蒙古自治区导游大赛等。

《科研实践实习》必修课,通过参加科研项目、发表论文等置换学分。置换学分累加不超过2学分。

旅游管理专业本科生参加本科导师课题或发表论文,每项可置换1学分。相关内容包括:参加本科导师课题,须导师开具参与工作明细及证明;发表学术论文,学生为第一作者或第二作者(导师或指导教师为第一作者)、通讯作者身份,内蒙古大学为第一完成单位。



旅游管理专业教学计划表

课程编号	课程名称	总学分	学分结构		总学时	周学时	开课学期							
			理论学分	实践学分			第一学年		第二学年		第三学年		第四学年	
							秋季学期	春季学期	秋季学期	春季学期	秋季学期	春季学期	秋季学期	春季学期
通识教育课(应修50学分,共24门课)														
通识教育必修课(应修44学分,共21门课)														
1913410060	形势与政策	2	2		64	2	√	√	√	√	√	√	√	√
1913410010	思想道德与法治	3	2.6	0.4	48	3	√							
1913410020	铸牢中华民族共同体意识	2	2		32	2		√						
1913410030	中国近现代史纲要	3	2.6	0.4	48	3			√					
1913410040	马克思主义基本原理	3	2.6	0.4	48	3				√				
1913410050	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	3	2.6	0.4	48	3					√			
1913410070	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	3	2.6	0.4	48	3						√		
	四史类思政课模块	1	1		16	2	√	√	√	√	√	√	√	√
1919210020	军事理论	2	2		32	2	√							
1919210030	军事技能训练	2		2	112	—	√							
1919110010	国家安全教育	1	1		32	3	√							
1912510011	大学体育1	1		1	32	2	√							
1912510012	大学体育2	1		1	32	2		√						
1912510013	大学体育3	1		1	32	2			√					
1912510014	大学体育4	1		1	32	2				√				
1919210040	大学生心理健康教育	2	2		32	2	√							
	大学外语Ⅰ	3	3		48	3	√							
	大学外语Ⅱ	3	3		48	3		√						
	大学外语Ⅲ	2	2		32	2			√					
	大学外语Ⅳ	2	2		32	2				√				
1914410400	大学计算机B	3	2	1	60	4		√						
通识教育选修课(应修6学分)														
A模块	美学体验与艺术鉴赏	2	2		32	3	√	√	√	√	√	√	√	√
D模块	数学方法与科学认识	2	2		32	3	√	√	√	√	√	√	√	√
E模块	工程技术与科技创新	2	2		32	3	√	√	√	√	√	√	√	√



续表

课程编号	课程名称	总学分	学分结构		总学时	周学时	开课学期							
			理论学分	实践学分			第一学年		第二学年		第三学年		第四学年	
							秋季学期	春季学期	秋季学期	春季学期	秋季学期	春季学期	秋季学期	春季学期
专业类基础课(应修23学分,共7门课)														
1912234060	新生研讨课	1	1		16	1	√							
1914130031	高等数学C1	4	4		64	4	√							
1914130032	高等数学C2	4	4		64	4		√						
1912234010	管理学	3	3		48	3		√						
1912234030	心理学导论	3	3		48	3		√						
2312234010	旅游大数据采集与分析	4	4		64	4				√				
2312234020	旅游研究方法	4	4		64	4			√					
专业核心课(应修30学分,共10门课)														
1912254040	旅游学概论	3	3		48	3	√							
1912254060	旅游接待业	3	3		48	3	√							
1912254090	旅游目的地管理	3	3		48	3		√						
2312254030	旅游消费者行为	3	3		48	3					√			
1912254080	旅游经济学	3	3		48	3					√			
1912254020	旅游市场营销学	3	3		48	3				√				
1912254010	旅游规划与开发	3	2	1	48	3			√					
1912254030	旅游文化学	3	3		48	3				√				
1912254100	旅游地理学	3	3		48	3			√					
2312254050	数字文旅导论	3	3		48	3	√							
专业方向课(应修38学分,共开设38门课)														
旅游目的地管理方向														
2312264060	城乡规划原理	2	2		32	2				√				
2312264070	旅游景观设计	2	1	1	32	2					√			
2312264310	风景园林基础	2	1	1	32	2				√				
1912264160	内蒙古旅游	2	2		32	2					√			
2312264270	乡村旅游与乡村振兴	2	2		32	2				√				
2312264280	城市旅游开发与实践	2	2		32	2						√		
2312264250	节事旅游概论	2	2		32	2				√				
2312264240	休闲与体育旅游	2	2		32	2						√		
2312264260	生态旅游与可持续发展	2	2		32	2				√				
1912264080	旅游战略管理	2	2		32	2				√				
2312264120	研学旅行概论	2	2		32	2			√					
2312264130	康养旅游学	2	2		32	2						√		



续表

课程编号	课程名称	总学分	学分结构		总学时	周学时	开课学期							
			理论学分	实践学分			第一学年		第二学年		第三学年		第四学年	
							秋季学期	春季学期	秋季学期	春季学期	秋季学期	春季学期	秋季学期	春季学期
文化旅游方向														
1912264230	遗产旅游	2	1	1	32	2						√		
1912264200	旅游美学	2	2		32	2					√			
2312264140	中国传统文化与旅游	2	2		32	2						√		
1912264210	国际旅游业概况	2	2		32	2				√				
2312264150	文旅融合前沿	2	1	1	32	2					√			
旅游接待业方向														
2312264110	旅游新业态运营与管理	2	1	1	32	2			√					
2312264160	现代旅行社运营与管理	2	2		32	2			√					
1912264110	导游学	2	1	1	32	2			√					
2312264300	酒店管理	2	1	1	32	2						√		
2312264170	民宿管理与数字化运营	2	1	1	32	2						√		
2312264290	商务礼仪	2	2		32	2			√					
1912264020	旅游会计学	2	2		32	2					√			
2312264180	旅游法教程	2	2		32	2					√			
科研创新方向														
1912284010	文化旅游创新创业实践	2		2	32	2				√				
2312264190	旅游管理英文文献选读	2	2		32	2			√					
2312264200	研究设计与论文写作	2	2		32	2			√					
跨专业方向														
1912264050	线性代数及概率与数理统计	2	2		32	2					√			
1912264240	休闲学	2	2		32	2						√		
1912264070	旅游人类学	2	1	1	32	2						√		
2312262200	北方民族历史与文化	2	2		32	2				√				
1912262210	内蒙古历史地理	2	2		32	2						√		
1912261020	公共考古	2	1.5	0.5	32	2			√					
2312260050	世界艺术史	2	2		32	2						√		
1912260140	文化遗产概论	2	2		32	2		√						
1912260010	博物馆公众教育	2	1	1	32	2				√				
2312260240	文化符号表达与文创实践	2	1	1	32	2						√		
综合性实践(应修19学分)														
2319390010	生涯规划与就业指导	1	0.5	0.5	38	—	√	√	√	√	√	√		



续表

课程编号	课程名称	总学分	学分结构		总学时	周学时	开课学期							
			理论学分	实践学分			第一学年		第二学年		第三学年		第四学年	
							秋季学期	春季学期	秋季学期	春季学期	秋季学期	春季学期	秋季学期	春季学期
2319190030	创新创业基础	2	1	1	32	2				√				
1912294020	毕业论文(设计)	4		4	—	—								√
2312294210	专业认知实习	1		1	—	—	√							
2312294220	旅游创新实践	2		2	—	—	√	√	√	√	√	√	√	√
2312264320	科研实践实习	2		2	—	—	√	√	√	√	√	√	√	√
2312294230	专业实习	2		2	—	—							√	√
1919290010	劳动教育	1		1	32	—	√	√	√	√	√	√	√	√
1919490010	第二课堂	4		4	—	—	√	√	√	√	√	√	√	√

哲学学院





文史哲基地专业人才培养方案

一、哲学学院简介

内蒙古大学哲学学院学科传统悠久、理论积淀深厚、研究特色鲜明,是我国西部地区哲学人才培养、科学研究、文化传承、社会服务的重镇。1971年内蒙古大学设立哲学专业并开始招生;1978年12月哲学系获批组建;1979年3月哲学系正式组建,同年招收了79级哲学专业研究生班和蒙哲师资班;1980年开始招收哲学专业本科学生并实现不间断招生;1996年原哲学系与汉语言文学系、历史系一同并入新成立的人文学院;2008年2月哲学系独立组建哲学学院。哲学学院现有哲学、文史哲基地和“政治学、经济学与哲学”(PPE)三个本科专业。

哲学学院拥有一支实力雄厚的师资队伍。现有教职工32人,其中专职教师27人,多数毕业于北京大学、清华大学、中国人民大学、北京师范大学、武汉大学等国内知名院校,其中教授5人,副教授10人,高级职称占56%;博士学位获得者26人,占96%,呈现出高职称、高学历、年轻化的结构优势。目前,哲学学院有教育部哲学类专业教学指导委员会委员1人,入选内蒙古自治区青年科技英才支持计划“青年科技领军人才”一层次1人,入选自治区“321人才工程”第一层次人选3人、第二层次人选3人,入选“内蒙古自治区青年创新人才”2人。

哲学学院在学科和学位点建设上不断前进。1998年获批科技哲学硕士授权点,2002年获批马克思主义哲学硕士授权点,2011年获批哲学一级学科硕士授权单位,2012年开始在马克思主义哲学、中国哲学、外国哲学、科技哲学四个二级学科方向招收硕士研究生。现有硕士生导师17名,其中3人是马克思主义理论专业的博士生导师。

二、文史哲基地班简介

内蒙古大学文史哲基地班于1996年开始招生,并被内蒙古自治区教育厅批准为自治区级人才培养基地,现由文学与新闻传播学院、历史与旅游文化学院、哲学学院共同建设。文史哲基地班拥有良好的学科专业基础,中国语言文学、中国史拥有一级学科博士学位授权点,哲学拥有一级学科硕士学位授权点,汉语言文学、历史学、哲学先后获批国家一流专业建设点。

文史哲基地坚持精细化教育和创新教育理念,努力实践新理念、探索新模式、形成新机制,强化文史哲专业融通,探索实施文史哲“深度交叉”“跨界融合”“以问题为导向”“以能力培养为



核心”“突出价值引领”的创新型拔尖人才的培养模式,努力处理好“专”与“博”的关系,积极引导构建“底宽顶尖”的金字塔形知识结构,培养高素质复合型拔尖创新文科学术人才。

文史哲基地班形成了分专业招生、独立设班的办学机制,构建前两年统一修读专业基础课和专业核心课、高年级自主修读专业方向课的人才培养模式,主体课程单独编班授课,实行全程“导师制”,把优质教学资源向文史哲基地班倾斜,在师资力量配置、班主任辅导员选拔、学术文献资源供给、研究生推免、大学生创新创业项目评审等优质资源配置上给予优先重点支持,确保进入文史哲基地班的学生能够接受到一流的教育和精心的培养。自设立以来,文史哲基地培养的一大批优秀毕业生,在高校、科研机构、行政部门等相关单位发挥骨干作用。

三、培养目标

本专业坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导,全面贯彻党的教育方针,坚持社会主义办学方向,落实立德树人根本任务,铸牢中华民族共同体意识。

1. 培养具有坚定正确的政治立场、强烈的责任感、健全的人格,具备敏锐的问题意识、较高的理论思维能力、较强的逻辑分析能力、较好的文字写作与表达能力、良好的人际沟通和团队协作能力。

2. 培养具有文学、历史、哲学三个学科理论素养与基础知识,具备较好的外语能力和水平,有进一步培养潜质的学科背景宽、理论基础厚、学术视野广、创新能力强的高素质拔尖人才和从事文史哲研究的综合性、研究型专门人才。

3. 毕业生可以在文史哲相关研究方面发挥所长,继续攻读研究生,也可以在行政机关、科研院所、传媒机构、文化部门以及其他企事业单位工作。

四、培养规格

(一)学制

学制4年,允许修业年限3-6年。

(二)毕业要求

1. 知识要求

应扎实掌握文学、历史和哲学三个学科的基础理论与基本知识,具有宽广的学术视野,了解本专业的理论前沿和学术动态,阅读文史哲文献典籍,具有从事各自学科领域科学研究以及运用知识进行社会实践的基本能力。

2. 能力要求

应具备创造性地学习文史哲知识的能力,较强的中外专业文献阅读能力、逻辑思维能力和较好的批判性思维能力,具备良好的文字写作能力和语言表达能力,掌握各自学科的基本研究方法、治学方法和相应的社会调查方法,具有运用所学知识发现问题、分析问题、解决问题的能力。

3. 素质要求

应具备坚定正确的政治立场、强烈的家国情怀、高尚的道德情操、远大人生理想,有社会责任感、担当意识、奉献精神以及良好的身体素质和健全的人格。



五、学位与课程体系

(一)哲学(基地)(校内专业代码:0101018)

1. 学位

学生完成哲学(基地)专业培养方案规定内容,并符合学校学士学位授予条件,经本人申请,学校学位评定委员会评审通过后,授予哲学学士学位。

2. 课程体系

准予毕业总学分为160学分,其中

(1)通识教育课47学分,占总学分的29.4%;专业类基础课53学分,占总学分的33.1%;专业核心课34学分,占总学分的21.3%;专业方向课10学分,占总学分6.3%;综合性实践16学分,占总学分的10.0%。

(2)必修课140学分,占总学分的87.5%;选修课20学分,占总学分的12.5%。

(3)实践教学总学分41.6学分,占毕业总学分的26.0%。

3. 课程设置和教学计划

见教学计划表。

(二)汉语言文学(基地)(校内专业代码:0501018)

1. 学位

学生完成汉语言文学(基地)专业培养方案规定内容,并符合学校学士学位授予条件,经本人申请,学校学位评定委员会评审通过后,授予文学学士学位。

2. 课程体系

准予毕业总学分为160学分,其中

(1)通识教育课47学分,占总学分的29.4%;专业类基础课53学分,占总学分的33.1%;专业核心课34学分,占总学分的21.3%;专业方向课10学分,占总学分6.3%;综合性实践16学分,占总学分的10.0%。

(2)必修课140学分,占总学分的87.5%;选修课20学分,占总学分的12.5%。

(3)实践教学总学分41.6学分,占毕业总学分的26.0%。

3. 课程设置和教学计划

见教学计划表。

(三)历史学(基地)(校内专业代码:0601018)

1. 学位

学生完成历史学(基地)专业培养方案规定内容,并符合学校学士学位授予条件,经本人申请,学校学位评定委员会评审通过后,授予历史学学士学位。

2. 课程体系

准予毕业总学分为160学分,其中

(1)通识教育课44学分,占总学分的27.5%;专业类基础课53学分,占总学分的33.1%;专业核心课35学分,占总学分的21.9%;专业方向课12学分,占总学分7.5%;综合性实践16学分,占



总学分的10.0%。

(2)必修课138学分,占总学分的86.2%;选修课22学分,占总学分的13.8%。

(3)实践教学总学分41.2学分,占毕业总学分的25.8%。

3. 课程设置和教学计划

见教学计划表。

六、其他要求

(一)四史类思政课修读要求

学生须修读1学分四史类思政课,可从“四史类思政课”模块中选修任意1门。

(二)通识教育选修课修读要求

1. 本专业学生须至少修读2学分“美学体验与艺术鉴赏”模块通识教育选修课。

2. 本专业学生须至少从“数学方法与科学认识”“工程技术与科技创新”两个模块中各选修2学分通识教育选修课。

(三)专业方向课修读要求

哲学(基地)、汉语言文学(基地)、历史学(基地)三个专业的学生可选修方案所列全部专业方向课,也可以选修其他两个文史哲基地的专业核心课。哲学(基地)、汉语言文学(基地)应至少选修10学分,历史学(基地)应至少选修12学分。

(四)实践教学要求

实践教学环节包括专业类实习和专业科研活动。专业科研活动包括参加科研项目、经典著作读书会、发表专业论文等。学生在校期间要至少参加1项创新基金项目或科研项目,至少完整参加1个学期的经典著作读书会。

(五)第二课堂要求

将参加学术活动(学术会议、学术讲座、学术研讨班、学术竞赛等)纳入第二课堂,且学术活动在第二课堂中占比不少于1/2。

(六)实施全程导师制

新生入学后为每名学生配备导师,加强对学生学业指导、创新指导,指导周期三年。学生进入毕业班后,改为结合毕业论文配备论文导师。



文史哲基地专业教学计划表

课程编号	课程名称	总学分	学分结构		总学时	周学时	开课学期							
			理论学分	实践学分			第一学年		第二学年		第三学年		第四学年	
							秋季学期	春季学期	秋季学期	春季学期	秋季学期	春季学期	秋季学期	春季学期
通识教育课 (哲学(文史哲基地)、汉语言文学(文史哲基地)应修47学分,共23门课;历史学(文史哲基地)应修44学分,共22门课)														
通识教育必修课 (哲学(文史哲基地)、汉语言文学(文史哲基地)应修41学分,共20门课;历史学(文史哲基地)应修38学分,共19门课)														
1913410060	形势与政策	2	2		64	2	√	√	√	√	√	√	√	√
1913410010	思想道德与法治	3	2.6	0.4	48	3	√							
1913410020	铸牢中华民族共同体意识	2	2		32	2		√						
1913410030	中国近现代史纲要	3	2.6	0.4	48	3			√					
1913410050	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	3	2.6	0.4	48	3					√			
1913410070	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	3	2.6	0.4	48	3						√		
	四史类思政课模块	1	1		16	2	√	√	√	√	√	√	√	√
1919210020	军事理论	2	2		32	2	√							
1919210030	军事技能训练	2		2	112	—	√							
1919110010	国家安全教育	1	1		32	3	√							
1912510011	大学体育1	1		1	32	2	√							
1912510012	大学体育2	1		1	32	2		√						
1912510013	大学体育3	1		1	32	2			√					
1912510014	大学体育4	1		1	32	2				√				
1919210040	大学生心理健康教育	2	2		32	2	√							
	大学外语Ⅰ	3	3		48	3	√							
	大学外语Ⅱ	3	3		48	3		√						
	大学外语Ⅲ	2	2		32	2			√					
	大学外语Ⅳ	2	2		32	2				√				
1914410400	大学计算机B	3	2	1	60	4		√						
通识教育选修课(应修6学分)														
A模块	美学体验与艺术鉴赏	2	2		32	3	√	√	√	√	√	√	√	√
D模块	数学方法与科学认识	2	2		32	3	√	√	√	√	√	√	√	√



续表

课程编号	课程名称	总学分	学分结构		总学时	周学时	开课学期							
			理论学分	实践学分			第一学年		第二学年		第三学年		第四学年	
							秋季学期	春季学期	秋季学期	春季学期	秋季学期	春季学期	秋季学期	春季学期
E模块	工程技术与科技创新	2	2		32	3	√	√	√	√	√	√	√	√
专业类基础课(应修53学分,共14门课)														
1912130021	中国古代文学 A1	4	4		64	4	√							
1912130022	中国古代文学 A2	4	4		64	4		√						
1912130031	古代汉语 A1	4	4		64	4			√					
1912130032	古代汉语 A2	4	4		64	4				√				
2312253112	中国古代史 B1	4	3	1	64	4			√					
2312253122	中国古代史 B2	4	3	1	64	4				√				
1912252152	世界古代史 A1	3	3		48	3	√							
1912252162	世界古代史 A2	3	3		48	3		√						
1912233020	史学概论 B	3	3		48	3	√							
1912330030	逻辑学 A	4	4		64	4	√							
1912330041	马克思主义哲学原理 A1	4	4		64	4		√						
1912330042	马克思主义哲学原理 A2	4	4		64	4			√					
1912330051	西方哲学史 A1	4	4		64	4	√							
1912330052	西方哲学史 A2	4	4		64	4		√						
专业核心课(每个专业的学生须从本专业的专业核心课中修读相应课程)														
哲学专业核心课(应修34学分,共开设10门课)														
1912330061	中国哲学史 A1	4	4		64	4			√					
1912330062	中国哲学史 A2	4	4		64	4				√				
1912330070	马克思主义哲学史	4	4		64	4				√				
1912350010	现代西方哲学 A	4	4		64	4			√					
1912350020	科学技术哲学	3	2.5	0.5	48	3				√				
1912350030	伦理学	3	2.5	0.5	48	3			√					
1912350050	宗教学	3	2.5	0.5	48	3				√				
1912350040	美学	3	2.5	0.5	48	3					√			
2312350030	西方马克思主义	3	3		48	3					√			
2312350040	中国近现代哲学史	3	3		48	3					√			
汉语言文学专业核心课(应修34学分,共开设9门课)														
1912130023	中国古代文学 A3	4	4		64	4			√					
1912130024	中国古代文学 A4	4	4		64	4				√				
1912130040	文学概论 A	4	3	1	64	4			√					
2312151040	语言学概论 B	2	1	1	32	2					√			



续表

课程编号	课程名称	总学分	学分结构		总学时	周学时	开课学期							
			理论学分	实践学分			第一学年		第二学年		第三学年		第四学年	
							秋季学期	春季学期	秋季学期	春季学期	秋季学期	春季学期	秋季学期	春季学期
2312151050	现代汉语 B	4	3	1	64	4	√							
2312151060	中国现代文学 B	4	4		64	4		√						
1912150080	中国当代文学	4	4		64	4			√					
1912150101	外国文学 A1	4	4		64	4				√				
1912150102	外国文学 A2	4	4		64	4					√			
历史学专业核心课(应修35学分,共开设10门课)														
2312233030	中国史学史 B	3	2	1	48	3			√					
1912232040	西方史学史 A	3	2	1	48	3				√				
2312233050	中国历史地理 B	3	2	1	48	3			√					
2312233060	中国历史文选 B	4	4		64	4				√				
2312232070	历史文献学 A	3	2	1	48	3				√				
1912233030	中国史史料学 B	3	2	1	48	3					√			
1912253170	中国近代史 B	4	3	1	64	4					√			
2312253130	中国现代史 B	4	3	1	64	4						√		
1912252170	世界近代史 A	4	4		64	4			√					
2312252180	世界现代史 A	4	4		64	4				√				
专业方向课 (哲学(基地)、汉语言文学(基地)、历史学(基地)三个专业的学生可选修方案所列全部专业方向课,也可以选修其他两个文史哲基地的专业核心课。哲学(基地)、汉语言文学(基地)应至少选修10学分,历史学(基地)应至少选修12学分)														
1912160110	《诗经》研究	2	2		32	2		√						
1912160130	《史记》研究	2	2		32	2					√			
1912160150	唐代诗歌赏析	2	2		32	2					√			
1912160160	唐宋词研究	2	2		32	2					√			
1912160320	中国古典文献学	2	2		32	2				√				
1912160330	二十世纪中国文学思潮	2	2		32	2				√				
1912160390	新诗研究	2	2		32	2					√			
1912160410	新时期小说研究	2	2		32	2					√			
1912160460	欧美现当代文学	2	2		32	2				√				
1912160480	比较文学	2	2		32	2					√			
1912160520	文字学	2	2		32	2				√				
1912160560	文化语言学	2	2		32	2				√				
1912160570	社会语言学	2	2		32	2				√				
1912160810	现代西方文学批评	2	2		32	2						√		



续表

课程编号	课程名称	总学分	学分结构		总学时	周学时	开课学期							
			理论学分	实践学分			第一学年		第二学年		第三学年		第四学年	
							秋季学期	春季学期	秋季学期	春季学期	秋季学期	春季学期	秋季学期	春季学期
2312160860	文化研究	2	2		32	2						√		
2312233080	考古学通论B	3	2	1	48	3				√				
1912262240	秦汉史	2	2		32	2		√						
1912262250	魏晋南北朝史	2	2		32	2			√					
1912262260	隋唐史	2	2		32	2				√				
1912262280	辽金西夏史	2	2		32	2						√		
1912262300	明清史	2	2		32	2						√		
1912262360	中国古代政治制度史	2	2		32	2						√		
1912262380	中国古代思想史	2	2		32	2					√			
1912262410	中国古代社会史	2	2		32	2					√			
1912262420	中国近代史专题	2	2		32	2				√				
1912262430	中国现代史专题	2	2		32	2					√			
2312262330	环境史专题	2	2		32	2					√			
2312262340	区域社会史导论	2	2		32	2					√			
1912262620	世界现代史专题	2	2		32	2					√			
1912262650	西方政治制度史	2	2		32	2					√			
1912360010	马克思主义哲学原著研讨	3	2.5	0.5	48	3					√			
1912360120	西方哲学原著研讨	3	2.5	0.5	48	3			√					
1912360230	中国哲学原著研讨	3	2.5	0.5	48	3			√					
1912360390	科学技术哲学原著研讨	3	2.5	0.5	48	3				√				
1912360040	唯物史观专题	2	2		32	2						√		
1912360170	现象学	2	2		32	2						√		
1912360180	后现代哲学	2	2		32	2						√		
1912360190	语言哲学	2	2		32	2							√	
1912360220	基督教哲学	2	2		32	2							√	
1912360260	周易哲学	2	2		32	2					√			
1912360290	佛教哲学	2	2		32	2					√			
1912360400	技术哲学	2	2		32	2					√			
1912360450	系统哲学	2	2		32	2							√	
1912360590	应用伦理学专题	2	1.5	0.5	32	2						√		
2312350050	政治哲学A	3	2	1	48	3						√		
综合性实践(应修16学分)														
2319390010	生涯规划与就业指导	1	0.5	0.5	38	—	√	√	√	√	√	√		



续表

课程编号	课程名称	总学分	学分结构		总学时	周学时	开课学期							
			理论学分	实践学分			第一学年		第二学年		第三学年		第四学年	
							秋季学期	春季学期	秋季学期	春季学期	秋季学期	春季学期	秋季学期	春季学期
2319190030	创新创业基础	2	1	1	32	2				√				
2312390040	学年论文	2		2	—	—						√		
2312390060	毕业论文(设计)	4		4	—	—								√
2312390050	专业(毕业)实习	2		2	—	—	√	√	√	√	√	√	√	√
1919290010	劳动教育	1		1	32	—	√	√	√	√	√	√	√	√
1919490010	第二课堂	4		4	—	—	√	√	√	√	√	√	√	√



哲学专业人才培养方案

(校内专业代码:0101011)

一、哲学学院简介

内蒙古大学哲学学院学科传统悠久、理论积淀深厚、研究特色鲜明,是我国西部地区的哲学研究重镇。1978年12月,哲学系获批组建,1979年3月,哲学系正式组建,同年招收了79级哲学专业研究生班和蒙哲师资班。1996年,原哲学系与汉语言文学系、历史系一同并入新成立的人文学院。2008年2月哲学系独立组建哲学学院。学院现有哲学、文史哲基地(哲学)和政治学、经济学与哲学(PPE)三个专业,其中政治学经济学与哲学专业于2020年获批并开始招生。

哲学学院拥有一支实力雄厚的师资队伍。现有教职工29人,专任教师24人,多数毕业于北京大学、清华大学、中国人民大学、北京师范大学、武汉大学等国内知名院校,其中教授5人、副教授9人,博士学位获得者23人,呈现出高职称、高学历、年轻化的结构优势。学院生师比是13:1。教师任教育部哲学类专业教学指导委员会委员1人,入选自治区“321人才工程”第一层次人选1人、第二层次人选2人,入选“内蒙古自治区草原英才”1人、内蒙古自治区青年科技英才支持计划2人,“内蒙古自治区草原英才青年创新人才”第二层次2人。

哲学学院在学科和学位点建设上不断前进。1998年获批科技哲学硕士授权点,2002年获批马克思主义哲学硕士授权点,2010年获批哲学一级学科硕士授权单位,2012年开始在马克思主义哲学、中国哲学、外国哲学、科技哲学四个二级学科方向招收硕士研究生。哲学学院现有硕士生导师12名,其中5位教授是马克思主义基本原理研究方向的博士生导师。

二、专业介绍

1971年内蒙古大学设立哲学专业并开始招生,哲学专业是当年唯一招生的文科专业。1980年开始招收哲学专业本科学生并实现不间断招生。2010年哲学专业获批内蒙古自治区品牌专业和重点建设专业,2021年获批省级一流本科专业,2022年获批国家级一流本科专业,现有国家级一流本科课程1门,教育部课程思政示范课程1门、自治区级一流本科课程2门、精品课5门,校级精品课7门,自治区在线开放课程2门,开设全校通识教育课程14门,拥有1个国家级教学团队、2个自治区级教学团队、2个校级科研平台、2个校级文科学术创新团队。



三、培养目标

本专业坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导,全面贯彻党的教育方针,坚持社会主义办学方向,落实立德树人根本任务,铸牢中华民族共同体意识。

1. 培养具有坚定正确的政治立场、强烈的社会责任感、健全的精神人格、厚实的专业基础、系统的知识结构、宽广的学术视野、敏锐的问题意识、较高的理论思维能力、较强的逻辑分析能力、较好的文字写作和表达能力和良好的人际沟通和团队协作能力,掌握相关的自然科学、社会科学和人文科学知识,能将所学哲学理论和思维方法运用于处理具体问题且具有突出创新意识和创新能力的专门型或复合型人才。

2. 毕业生能够在政府部门、高等学校、科研院所、大型企业等各类企事业单位从事管理、教学、科研、宣传等工作。

四、培养规格

(一) 学制与学位

学制4年,允许修业年限3-6年。

学生完成本专业培养方案规定内容,并符合学校有关学位授予条件者,经本人申请,学校学位评定委员会评审通过后,授予哲学学士学位。

(二) 毕业要求

1. 知识要求

本专业学生应系统掌握马克思主义哲学、中国哲学、外国哲学的历史与理论,以及逻辑学、宗教学、伦理学、美学、科学技术哲学等领域的专业知识,掌握相关的自然科学、社会科学和人文科学知识,了解本专业的理论前沿和学术动态。

2. 能力要求

本专业学生应具备创造性地学习哲学专业知识的能力,较强的中外专业文献阅读能力,较强的逻辑思维能力,较好的反思和批判性思维能力和将所学哲学理论和思维方法用于处理具体问题的实践能力,良好的文字写作功夫和表达能力,熟练的计算机操作能力,突出以哲学思维方式进行理论研究的创新能力。

3. 素质要求

本专业学生应具备坚定正确的政治立场、强烈的家国情怀,高尚的道德情操、远大人生理想,有社会责任感,有担当意识、奉献精神以及良好的身体素质和健全的精神人格。

五、课程体系

(一) 总体框架

准予毕业总学分为153学分,其中:

1. 通识教育课47学分,占总学分的30.7%;专业类基础课35学分,占总学分的22.9%;专业核心课25学分,占总学分的16.3%;专业方向课学分30学分,占总学分的19.6%;综合性实践16



学分,占总学分的10.5%。

2. 必修课113学分,占总学分的73.6%;选修课40学分,占总学分的26.1%。

3. 实践教学环节总学分33.6学分,占总学分的22.0%。

(二)课程设置

1. 通识教育课

主要包括思想政治理论课、军事体育心理课、语言与技能课、通识教育选修课。

2. 专业类基础课

主要包括新生研讨课、哲学导论、马克思主义哲学原理A1、马克思主义哲学原理A2、马克思主义哲学史、西方哲学史A1、西方哲学史A2、中国哲学史A1、中国哲学史A2、逻辑学A。

3. 专业核心课

主要包括现代西方哲学A、科学技术哲学、伦理学、宗教学、美学、政治哲学A、西方马克思主义、中国近现代哲学史。

4. 专业方向课

主要包括马克思主义哲学原著研讨、西方哲学原著研讨、中国哲学原著研讨、科学技术哲学原著研讨等。

5. 综合性实践

主要包括生涯规划与就业指导、创新创业基础、学年论文、毕业论文(设计)、专业实习、第二课堂和劳动教育等。

(三)教学计划

见教学计划表。

六、其他要求

(一)四史类思政课修读要求

学生须修读1学分四史类思政课,可从“四史类思政课”模块中选修任意1门。

(二)通识教育选修课修读要求

1. 本专业学生须至少修读2学分“美学体验与艺术鉴赏”模块通识教育选修课。

2. 本专业学生须至少从“数学方法与科学认识”“工程技术与科技创新”两个模块中各选修2学分通识教育选修课。不得选修哲学学院开设的通识教育选修课程。

(三)专业方向课修读要求

专业方向课设置马克思主义哲学、外国哲学、中国哲学、科学技术哲学四个专业方向选修课模块和一个跨方向选修课模块,共须修35学分。其中,须在马克思主义哲学、外国哲学、中国哲学、科学技术哲学四个专业方向选修课中选择一个专业方向选修课修满10学分,在其余方向选修课修满25学分。



哲学专业教学计划表

课程编号	课程名称	总学分	学分结构		总学时	周学时	开课学期							
			理论学分	实践学分			第一学年		第二学年		第三学年		第四学年	
							秋季学期	春季学期	秋季学期	春季学期	秋季学期	春季学期	秋季学期	春季学期
通识教育课(应修47学分,共23门课)														
通识教育必修课(应修41学分,共20门课)														
1913410060	形势与政策	2	2		64	2	√	√	√	√	√	√	√	√
1913410010	思想道德与法治	3	2.6	0.4	48	3	√							
1913410020	铸牢中华民族共同体意识	2	2		32	2		√						
1913410030	中国近现代史纲要	3	2.6	0.4	48	3			√					
1913410050	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	3	2.6	0.4	48	3					√			
1913410070	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	3	2.6	0.4	48	3						√		
	四史类思政课模块	1	1		16	2	√	√	√	√	√	√	√	√
1919210020	军事理论	2	2		32	2	√							
1919210030	军事技能训练	2		2	112	—	√							
1919110010	国家安全教育	1	1		32	3	√							
1912510011	大学体育1	1		1	32	2	√							
1912510012	大学体育2	1		1	32	2		√						
1912510013	大学体育3	1		1	32	2			√					
1912510014	大学体育4	1		1	32	2				√				
1919210040	大学生心理健康教育	2	2		32	2	√							
	大学外语Ⅰ	3	3		48	3	√							
	大学外语Ⅱ	3	3		48	3		√						
	大学外语Ⅲ	2	2		32	2			√					
	大学外语Ⅳ	2	2		32	2				√				
1914410400	大学计算机B	3	2	1	60	4		√						
通识教育选修课(应修6学分)														
A模块	美学体验与艺术鉴赏	2	2		32	3	√	√	√	√	√	√	√	√
D模块	数学方法与科学认识	2	2		32	3	√	√	√	√	√	√	√	√
E模块	工程技术与科技创新	2	2		32	3	√	√	√	√	√	√	√	√



续表

课程编号	课程名称	总学分	学分结构		总学时	周学时	开课学期							
			理论学分	实践学分			第一学年		第二学年		第三学年		第四学年	
							秋季学期	春季学期	秋季学期	春季学期	秋季学期	春季学期	秋季学期	春季学期
专业类基础课(应修35学分,共10门课)														
1912330010	新生研讨课	1		1	16	2	√							
1912330020	哲学导论	2	2		32	2	√							
1912330030	逻辑学 A	4	4		64	4	√							
1912330041	马克思主义哲学原理 A1	4	4		64	4		√						
1912330042	马克思主义哲学原理 A2	4	4		64	4			√					
1912330051	西方哲学史 A1	4	4		64	4	√							
1912330052	西方哲学史 A2	4	4		64	4		√						
1912330061	中国哲学史 A1	4	4		64	4	√							
1912330062	中国哲学史 A2	4	4		64	4		√						
1912330070	马克思主义哲学史	4	4		64	4				√				
专业核心课(应修25学分,共8门课)														
1912350010	现代西方哲学 A	4	4		64	4			√					
1912350020	科学技术哲学	3	2.5	0.5	48	3			√					
1912350030	伦理学	3	2.5	0.5	48	3				√				
1912350040	美学	3	2.5	0.5	48	3					√			
1912350050	宗教学	3	2.5	0.5	48	3				√				
2312350050	政治哲学 A	3	3		48	3						√		
2312350030	西方马克思主义	3	3		48	3					√			
2312350040	中国近现代哲学史	3	3		48	3			√					
专业方向课(应修30学分,共开设62门课)														
马克思主义哲学方向选修课方向														
1912350060	数理逻辑	2	2		32	2						√		
1912350080	哲学写作	2	1.5	0.5	32	2					√			
1912360010	马克思主义哲学原著研讨	3	2.5	0.5	48	3					√			
1912360020	西方马克思主义哲学原著选读	2	2		32	2						√		
1912360030	西方马克思主义专题	2	2		32	2						√		
1912360040	唯物史观专题	2	2		32	2						√		
1912360050	马克思哲学思想研究	2	2		32	2							√	
1912360060	价值论	2	2		32	2							√	
1912360070	马克思主义政治哲学	2	2		32	2						√		
1912360080	马克思主义人学	2	2		32	2								√



续表

课程编号	课程名称	总学分	学分结构		总学时	周学时	开课学期							
			理论学分	实践学分			第一学年		第二学年		第三学年		第四学年	
							秋季学期	春季学期	秋季学期	春季学期	秋季学期	春季学期	秋季学期	春季学期
1912360090	文化哲学	2	2		32	2						√		
1912360100	《资本论》导读	2	2		32	2						√		
1912360110	马克思主义哲学与当代中国	2	2		32	2						√		
2312360010	马克思主义哲学前沿	2	2		32	2							√	
2312360020	20 世纪马克思主义哲学的传播与发展	2	2		32	2					√			
外国哲学专业方向选修课														
1912360120	西方哲学原著研讨	3	2.5	0.5	48	3			√					
1912360130	古希腊哲学	2	2		32	2							√	
1912360140	康德哲学	2	2		32	2					√			
1912360150	黑格尔哲学	2	2		32	2					√			
1912360160	海德格尔哲学	2	2		32	2						√		
1912360170	现象学	2	2		32	2						√		
1912360180	后现代哲学	2	2		32	2						√		
1912360190	语言哲学(双语授课)	2	2		32	2							√	
1912360210	分析哲学	2	2		32	2							√	
1912360220	基督教哲学	2	2		32	2							√	
2312360040	当代西方政治哲学经典选读	2	2		32	2						√		
中国哲学专业方向选修课														
1912360230	中国哲学原著研讨	3	2.5	0.5	48	3			√					
1912360240	儒家思想	2	2		32	2				√				
1912360250	道家思想	2	2		32	2				√				
1912360260	周易哲学	2	2		32	2					√			
1912360270	经学研究	2	2		32	2					√			
1912360280	魏晋玄学	2	2		32	2								√
1912360290	佛教哲学	2	2		32	2					√			
1912360300	宋明理学	2	2		32	2					√			
1912360310	元代哲学	2	2		32	2								√
1912360320	明清哲学	2	2		32	2					√			
1912360330	中国现代哲学史	2	2		32	2					√			
1912360350	中国哲学史史料学	2	2		32	2					√			
1912360360	黄老学	2	2		32	2					√			



续表

课程编号	课程名称	总学分	学分结构		总学时	周学时	开课学期							
			理论学分	实践学分			第一学年		第二学年		第三学年		第四学年	
							秋季学期	春季学期	秋季学期	春季学期	秋季学期	春季学期	秋季学期	春季学期
1912360380	法家哲学	2	2		32	2							√	
2312360030	中国佛教经典选读	2	2		32	2					√			
科学技术哲学专业方向选修课														
1912360390	科学技术哲学原著研讨	3	2.5	0.5	48	3				√				
1912360400	技术哲学	2	2		32	2					√			
1912360410	科学社会学	2	2		32	2						√		
1912360420	科学技术史	2	2		32	2					√			
1912360430	生态哲学	2	2		32	2						√		
1912360440	科学方法论	2	1.5	0.5	32	2						√		
1912360450	系统哲学	2	2		32	2							√	
1912360460	环境伦理学	2	2		32	2								√
1912360470	自然科学哲学	2	2		32	2							√	
1912360480	认知科学哲学	2	2		32	2								√
1912360490	社会科学哲学	2	2		32	2							√	
1912360200	心灵哲学	2	2		32	2								√
2312360050	科学技术学专题	2	2		32	2						√		
跨方向选修课														
1912350070	专业英语	2	1.5	0.5	32	2					√			
1912360500	哲学前沿与热点(全英文授课)	2	2		32	2					√			
1912360510	中西哲学比较	2	2		32	2							√	
1912360550	第二外国语	4	3	1	64	4							√	
1912360560	元伦理学	2	1.5	0.5	32	2							√	
1912360570	当代西方政治哲学	2	2		32	2						√		
1912360580	生死哲学	2	2		32	2								√
1912360590	应用伦理学专题	2	1.5	0.5	32	2						√		
综合性实践(应修16学分)														
2319390010	生涯规划与就业指导	1	0.5	0.5	38	—	√	√	√	√	√	√		
2319190030	创新创业基础	2	1	1	32	2				√				
1912390010	学年论文	2		2	—	—					√			
1912390030	毕业论文(设计)	4		4	—	—								√
1912390020	专业(毕业)实习	2		2	—	—	√	√	√	√	√	√	√	√
1919290010	劳动教育	1		1	32	—	√	√	√	√	√	√	√	√
1919490010	第二课堂	4		4	—	—	√	√	√	√	√	√	√	√



政治学、经济学与哲学专业人才培养方案

(校内专业代码:0302051)

一、哲学学院简介

内蒙古大学哲学学院学科传统悠久、理论积淀深厚、研究特色鲜明,是我国西部地区的哲学研究重镇。1978年12月,哲学系获批组建,1979年3月,哲学系正式组建,同年招收了79级哲学专业研究生班和蒙哲师资班。1996年,原哲学系与汉语言文学系、历史系一同并入新成立的人文学院。2008年2月哲学系独立组建哲学学院。学院现有哲学、文史哲基地(哲学)和政治学、经济学与哲学(PPE)三个专业,其中政治学经济学与哲学专业于2020年获批并开始招生。

哲学学院拥有一支实力雄厚的师资队伍。现有教职工29人,专任教师24人,多数毕业于北京大学、清华大学、中国人民大学、北京师范大学、武汉大学等国内知名院校,其中教授5人、副教授9人,博士学位获得者23人,呈现出高职称、高学历、年轻化的结构优势。学院生师比是13:1。教师任教育部哲学类专业教学指导委员会委员1人,入选自治区“321人才工程”第一层次人选1人、第二层次人选2人,入选“内蒙古自治区草原英才”1人、内蒙古自治区青年科技英才支持计划2人,“内蒙古自治区草原英才青年创新人才”第二层次2人。

哲学学院在学科和学位点建设上不断前进。1998年获批科技哲学硕士授权点,2002年获批马克思主义哲学硕士授权点,2010年获批哲学一级学科硕士授权单位,2012年开始在马克思主义哲学、中国哲学、外国哲学、科技哲学四个二级学科方向招收硕士研究生。哲学学院现有硕士生导师12名,其中5位教授是马克思主义基本原理研究方向的博士生导师。

二、专业介绍

“政治学、经济学与哲学”专业(Politics,Economics and Philosophy)是近百年来肇端于牛津大学而兴起的新型复合型专业,目前欧美顶级大学均开设该专业,培养了一大批国际政要、业界精英和知名学者。自北京大学于2008年开设国内第一家PPE专业以来,中国人民大学、清华大学、复旦大学、北京师范大学等国内一流大学纷纷开设该专业,专业建设取得了突出成效,探索出了一条培养新文科拔尖创新人才的道路。

内蒙古大学“政治学、经济学与哲学”(PPE)专业2019年申请获批,2020年实现招生,依托我校政治学与行政学专业、经济学专业和哲学专业进行办学。政治学与行政学专业隶属于公



共管理学院,是自治区级一流本科专业,公共管理学院拥有公共管理一级学科博士学位授权点、公共管理一级学科硕士学位授权点和公共管理硕士(MPA)专业学位授权点;经济学专业属于经济管理学院,是国家级一流本科专业,学院拥有应用经济学一级学科博士学位授权点,同时承担着少数民族经济博士学位点的建设任务,拥有应用经济学、工商管理2个一级学科硕士学位授权点以及MBA(含EMBA)、MPAcc、MF 3个专业硕士学位授权点;哲学专业隶属于哲学学院,哲学专业是国家级一流本科专业、自治区重点建设专业,学院拥有1个自治区人才培养基地(文史哲基地),拥有哲学一级学科硕士学位授权点,拥有1门国家级一流本科课程、1门教育部课程思政示范课程、1个国家级教学名师团队、1个教育部高校思想政治工作精品项目、7门自治区级精品课程、2个自治区级教学团队、1个自治区级课程思政研究示范中心。

三、培养目标

本专业坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导,全面贯彻党的教育方针,坚持社会主义办学方向,落实立德树人根本任务,铸牢中华民族共同体意识。按照宽口径、厚基础、跨学科的方向,培养坚持正确的政治方向、热爱祖国,具备优良的道德品质、良好的心理素质,崇尚真知、追求卓越、求真务实,具有跨学科视野和多学科背景、德智体美劳全面发展的基础拔尖创新人才和高水平人文和社会科学复合型人才。培养学生在掌握政治学、经济学、哲学的基本理论、专门知识和基本技能的基础上,能够有机地结合政治学、经济学和哲学的理论知识和思维方式,并能够以之为指导进行理论研究和工作的具有宽广视野和学术潜力的研究型人才,具有家国情怀、使命感、领导力、创新能力和实干精神的行业精英。

四、培养规格

(一)学制与学位

学制4年,允许修业年限3-6年。

学生完成本专业培养方案规定内容,并符合学校有关学位授予条件者,经本人申请,学校学位评定委员会评审通过后,授予法学学士学位。

(二)毕业要求

1. 知识要求

要求具有较强的听、说、读、写能力,通过大学外语四级考试或通过其他同等级别和水平的外语考试;能够阅读本专业的外文文献;熟练掌握计算机和现代信息技术;能够进行文献检索、数据处理、模型设计;能够利用现代信息技术进行研究分析和论文写作。

本专业学生需要系统掌握政治学、经济学与哲学专业的基本理论,了解国内外本专业领域的学术动态及发展趋势;熟悉政治学分析方法、经济学分析方法和哲学方法论;掌握政治学专业、经济学专业和哲学专业的各自主要研究工具;能够有机地结合三个专业的相关知识、思维方式和研究方法开展理论研究和应用研究;具有国际化学术视野、了解中国国情;通晓国家和政府管理有关法律、制度、方针和政策,知晓国内外政治经济形势和相关信息;熟悉经济学理论运行的市场环境、政策依据和政策效果;掌握经济运行规律和经济指标的内在联系;掌握我国



政治制度和政府运作的机制、理念和历史;掌握我国和西方哲学史上主要的哲学家的哲学观点、理论逻辑和历史影响;具有必要的人文科学、社会科学、自然科学基础知识。

2. 能力要求

本专业学生应具备较强的阅读理解能力,较强的专业思维能力以及逻辑和批判性思维能力;具备较强的专业知识、专业方法的学习和运用能力;具备较强的综合分析能力,能够发现、质疑、评价政治学专业、经济学专业、哲学专业的理论问题及相关领域内存在的现实问题,能够提出个人的观点或理论并进行相关的理论研究,具备相应的解决问题的能力;具有较强的口头表达能力、文字表达能力、沟通协调能力、团队合作能力以及跨文化交流能力。

3. 素质要求

本专业学生应具有坚定正确的政治立场,有家国情怀,有正确的世界观、人生观、价值观;具有良好的道德品质、专业素养、社会责任感和健全的精神人格;具有开拓的国际视野和世界性眼光,理解和尊重世界不同文化的差异性和多样性;具有良好的科学和人文素养;具有开拓精神和创新意识;具备良好的身体素质和健康的心理状态。

五、课程体系

(一)总体框架

准予毕业总学分为163学分,其中

1. 通识教育课45学分,占总学分的27.6%;专业类基础课60学分,占总学分的36.8%;专业核心课25学分,占总学分的15.3%;专业方向课19学分,占总学分的11.7%;综合性实践14学分,占总学分的8.6%。

2. 必修课136学分,占总学分的83.4%;选修课27学分,占总学分的16.6%。

3. 实践教学环节共30.6学分,占总学分的18.8%。

(二)课程设置

1. 通识教育课

主要包括思想政治理论课、军事体育心理课、语言与技能课、通识教育选修课。

2. 专业类基础课

主要包括高等数学C,线性代数、概率论与数理统计、新生研讨课、哲学导论、逻辑学、马克思主义哲学、中国哲学史、西方哲学史、政治学原理、政治哲学、中国政治思想史、西方政治思想史、微观经济学、宏观经济学、政治经济学等课程。

3. 专业核心课

主要包括统计学、道德哲学、专业论文写作、西方政治制度史、中国政治制度史、当代西方政治思潮、当代中国政府与政治、政治学方法论、计量经济学等课程。

4. 专业方向课

从政治学与行政学专业、经济学专业和哲学专业的培养方案中选修的专业类基础课、专业核心课和专业方向课(不包含本培养方案所列的专业类基础课和专业核心课)均可算本专业的专业方向课,修够24学分即可。



5. 综合性实践

主要包括生涯规划与就业指导、创新创业基础、毕业论文(设计)、专业(毕业)实习、第二课堂和劳动教育等。

(三)教学计划

见教学计划表。

六、其他要求

(一)四史类思政课修读要求

学生须修读1学分四史类思政课,可从“四史类思政课”模块中选修任意1门。

(二)通识教育选修课修读要求

1. 本专业学生须至少修读2学分“美学体验与艺术鉴赏”模块通识教育选修课。

2. 本专业学生须从“工程技术与科技创新”模块中选修2学分通识教育选修课。不得选修哲学学院开设的通识教育选修课程。



政治学、经济学与哲学专业教学计划表

课程编号	课程名称	总学分	学分结构		总学时	周学时	开课学期							
			理论学分	实践学分			第一学年		第二学年		第三学年		第四学年	
							秋季学期	春季学期	秋季学期	春季学期	秋季学期	春季学期	秋季学期	春季学期
通识教育课(应修45学分,共22门课)														
通识教育必修课(应修41学分,共20门课)														
1913410060	形势与政策	2	2		64	2	√	√	√	√	√	√	√	√
1913410010	思想道德与法治	3	2.6	0.4	48	3	√							
1913410020	铸牢中华民族共同体意识	2	2		32	2		√						
1913410030	中国近现代史纲要	3	2.6	0.4	48	3			√					
1913410050	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	3	2.6	0.4	48	3					√			
1913410070	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	3	2.6	0.4	48	3						√		
	四史类思政课模块	1	1		16	2	√	√	√	√	√	√	√	√
1919210020	军事理论	2	2		32	2	√							
1919210030	军事技能训练	2		2	112	—	√							
1919110010	国家安全教育	1	1		32	3	√							
1912510011	大学体育1	1		1	32	2	√							
1912510012	大学体育2	1		1	32	2		√						
1912510013	大学体育3	1		1	32	2			√					
1912510014	大学体育4	1		1	32	2				√				
1919210040	大学生心理健康教育	2	2		32	2	√							
	大学外语Ⅰ	3	3		48	3	√							
	大学外语Ⅱ	3	3		48	3		√						
	大学外语Ⅲ	2	2		32	2			√					
	大学外语Ⅳ	2	2		32	2				√				
1914410400	大学计算机B	3	2	1	60	4		√						
通识教育选修课(应修4学分)														
A模块	美学体验与艺术鉴赏	2	2		32	3	√	√	√	√	√	√	√	√
E模块	工程技术与科技创新	2	2		32	3	√	√	√	√	√	√	√	√
专业类基础课(应修60学分,共20门课)														
2312330010	新生研讨课C	1		1	16	2	√							



续表

课程编号	课程名称	总学分	学分结构		总学时	周学时	开课学期							
			理论学分	实践学分			第一学年		第二学年		第三学年		第四学年	
							秋季学期	春季学期	秋季学期	春季学期	秋季学期	春季学期	秋季学期	春季学期
1914130031	高等数学 C1	4	4		64	4	√							
1914130032	高等数学 C2	4	4		64	4		√						
1914130040	线性代数	3	3		48	3	√							
1914130050	概率论与数理统计	3	3		48	3		√						
1912330110	逻辑学 C	3	2	1	48	3	√							
1912330081	马克思主义哲学原理 B1	3	2	1	48	3		√						
1912330082	马克思主义哲学原理 B2	3	2	1	48	3			√					
1912330131	中国哲学史 C1	3	3		48	3			√					
1912330132	中国哲学史 C2	3	3		48	3				√				
1912330141	西方哲学史 C1	3	3		48	3		√						
1912330142	西方哲学史 C2	3	3		48	3			√					
1912330190	政治经济学	4	4		64	4	√							
1912330160	微观经济学	4	4		64	4			√					
1912330180	宏观经济学	3	3		48	3				√				
1912330210	政治学原理	3	3		48	3	√							
1912330200	西方政治思想史	3	3		48	3		√						
1912330220	中国政治思想史	3	3		48	3			√					
2312330020	国际政治学概论	2	2		32	2				√				
2312330030	外交学导论	2	2		32	2					√			
专业核心课(应修 25 学分,共 10 门课)														
1912350110	统计学	3	2	1	48	3			√					
1912350120	道德哲学	2	1	1	32	2			√					
1912330150	政治哲学	2	1	1	32	2				√				
1912350130	专业论文写作	1	0.5	0.5	16	2					√			
1912350140	西方政治制度史	3	3		48	3					√			
1912350150	当代西方政治思潮	3	3		48	3					√			
1912350160	中国政治制度史	3	3		48	3						√		
1912350170	当代中国政府与政治	3	3		48	3				√				
2312350010	政治学方法论	2	1	1	32	2			√					
2312350020	计量经济学	3	2	1	48	3				√				
专业方向课(应修 19 学分)														
从政治学与行政学专业、经济学专业和哲学专业的培养方案中选修的专业类基础课、专业核心课和专业方向课(不包含本培养方案所列的专业类基础课和专业核心课)均可算本专业的专业方向课,修够 19 学分即可。														



续表

课程编号	课程名称	总学分	学分结构		总学时	周学时	开课学期							
			理论学分	实践学分			第一学年		第二学年		第三学年		第四学年	
							秋季学期	春季学期	秋季学期	春季学期	秋季学期	春季学期	秋季学期	春季学期
综合性实践(应修14学分)														
2319390010	生涯规划与就业指导	1	0.5	0.5	38	—	√	√	√	√	√	√		
2319190030	创新创业基础	2	1	1	32	2				√				
2312390010	毕业论文(设计)	4		4	—	—								√
2312390020	专业(毕业)实习	2		2	—	—	√	√	√	√	√	√	√	√
1919290010	劳动教育	1		1	32	—	√	√	√	√	√	√	√	√
1919490010	第二课堂	4		4	—	—	√	√	√	√	√	√	√	√

外国语学院





英语专业人才培养方案

(校内专业代码:0502011)

一、外国语学院简介

内蒙古大学外国语学院始于1978年的内蒙古大学外国语言文学系,1999年成立外国语学院,下设英语系、日语系、俄语系、大学外语教学部。讲授英、日、俄、德、法五个语种,是内蒙古自治区外语语种最全、专业设置最多的外国语学院。

学院拥有完备的人才培养体系,英语、日语、俄语3个本科专业均获批国家级一流本科专业建设点。设有1个一级硕士学位授权点(外国语言文学),下设4个二级方向(英语语言文学、俄语语言文学、日语语言文学、外国语言学及应用语言学)。设有3个专业硕士学位授权点。在读本科生600余人,研究生400余人。

学院拥有一支高水平师资队伍,现有专职教师及教辅人员124人,专职教师110人,获得博士学位教师比例为49%。博导3人,硕导40人,教授10人,副教授38人,常年聘请外籍教师10余人。入选自治区新世纪321人才工程5人。多名教师担任该领域学会理事、常务理事,以及国内外重要学术期刊主编、编委等。

学院与英语国家、俄罗斯及日本高校建立了稳定的合作关系,派出在读本科生、硕士生、应届本科、硕士毕业生赴国外高校短期交流、攻读2+2学士学位、硕士或博士学位。开展国内交流,派出学生赴北京大学及其他区外对口支援高校进行为期半年的学习交流。

学院始终把“培养具有家国情怀和国际视野、基础扎实、知识面广、富有创新精神的新时代外语人才”作为办学宗旨。毕业生遍布全国及世界20多个国家和地区,受到国内及国际用人单位的广泛好评,在国家和自治区的经济建设、文化交流等领域发挥着重要作用。

二、专业介绍

内蒙古大学英语专业设立于1978年。1994年,英语专业“翻译理论与实践”(后更名为“外国语言学及应用语言学”)硕士点获批;2004年和2010年,先后获批“英语语言文学”和“翻译硕士”两个硕士点。2010年同时获批“外国语言文学”一级学科硕士点。2019年获批国家级一流本科专业建设点。

英语专业拥有一支学缘、学历和职称结构合理的师资队伍。本专业现有教师29人,教授5



人,副教授5人,讲师19人;具有博士学位的教师16人,博士生导师3人,硕士生导师11人;分别毕业自18所国内及国外高校,其中包括中山大学、北京外国语大学、南开大学、西南大学、西安外国语大学、英国华威大学和帝国理工大学等。此外,英语专业还常年聘请高水平英语外教。

英语专业秉承“以学生为中心”的教育理念,依托合理的课程体系,采用先进的教学方法,夯实学生的语言基础,培养学生的语言应用能力,提升学生的创新能力。同时,通过课程设置着重提高学生的人文素养,拓宽专业方向。学生在完成必修课学习之外,可选修语言学、文学、翻译、跨文化国别及跨专业五个方向课程,以满足学生发展的不同需求。作为“211工程”及部省合建“双一流”大学的英语专业以及首批国家级一流本科专业建设点,本专业着力培养具有家国情怀、国际视野、跨文化能力、能为国家、北疆及内蒙古自治区经济、社会发展及对外交流服务的英语专业人员和复合型英语人才。

三、培养目标

本专业坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导,全面贯彻党的教育方针,坚持社会主义办学方向,落实立德树人根本任务,铸牢中华民族共同体意识。培养具有良好的道德品质、深厚的中国情怀、宽广的国际视野、“崇尚真知、追求卓越”的精神、扎实的英语语言基本功、较强的跨文化能力、厚实的英语专业知识和必要的相关专业知识,能服务国家与地区经济建设和社会发展的英语专业人才培养方案规定内容,并符合学校有关学位授予条件者,经本人申请,学校学位评定委员会评审通过后,授予文学学士学位。

四、培养规格

(一)学制与学位

学制4年,允许修业年限3-6年。

完成本专业人才培养方案规定内容,并符合学校有关学位授予条件者,经本人申请,学校学位评定委员会评审通过后,授予文学学士学位。

(二)毕业要求

1. 素质要求

本专业学生应具有正确的世界观、人生观和价值观,良好的道德品质,中国情怀和国际视野,社会责任感,人文与科学素养,合作精神,创新精神以及学科的基本素养。

2. 知识要求

本专业学生应掌握英语语言、文学和文化等基础知识,了解主要英语国家的历史、社会、政治、经济、文化、科技等基本情况;熟悉中国语言文化知识,了解我国国情和国际动态;掌握本专业基础理论、基本方法和学术规范;掌握相关的人文社会科学和自然科学基础知识。

3. 能力要求

本专业学生应具有良好的英语语言应用能力、英语文学赏析能力、英汉口笔译能力和跨文化交际能力;具有良好的思辨能力、终身学习能力、信息技术应用能力、创新创业能力、实践能力和一定的研究能力;具有良好的汉语表达能力和第二外语应用能力。



五、课程体系

(一)总体框架

准予毕业总学分为156学分,其中

1. 通识教育课50学分,占总学分的32.0%;专业类基础课39学分,占总学分的25.0%;专业核心课22学分,占总学分的14.1%;专业方向课31学分,占总学分的19.9%;综合性实践14学分,占总学分的9.0%。

2. 必修课115学分,占总学分的73.7%;选修课41学分,占总学分的26.3%。

3. 实践教学环节共48.5学分,占总学分的31.1%。

(二)课程设置

1. 通识教育课

主要包括思想政治理论课、军事体育心理课、语言与技能课、通识教育选修课。

2. 专业类基础课

主要包括新生研讨课、综合英语(1-4)、英语视听说(1-4)、英语阅读(1-2)、理解当代中国文本阅读、实用英语语法、英语口语(1-2)等。

3. 专业核心课

主要包括高级英语1、英语初级写作、基础英译汉、基础汉译英、语言学概论、英语口译实践、英语演讲、英语辩论等。

4. 专业方向课

主要包括高级语言学、语义学、英国文学史、美国文学史、英国文学选读、美国文学选读、西方文论导读、高级英译汉、高级汉译英、翻译概论等。

5. 综合性实践

主要包括生涯规划与就业指导、创新创业基础、毕业论文(设计)、专业(毕业)实习、第二课堂和劳动教育等。

(三)教学计划

见教学计划表。

六、其他要求

(一)四史类思政课修读要求

学生须修读1学分四史类思政课,可从“四史类思政课”模块中选修任意1门。

(二)通识教育选修课修读要求

1. 本专业学生须至少修读2学分“美学体验与艺术鉴赏”模块通识教育选修课。

2. 本专业学生须至少从“数学方法与科学认识”“工程技术与科技创新”两个模块中各选修2学分通识教育选修课。不得选修外国语学院开设的通识教育选修课程。

(三)专业方向课修读要求

1. 本专业学生从三年级开始分为语言学、文学和翻译三个方向,需在选定的方向中选修够



要求的学分数(这些课程不包括各方向中带*的课程)。

2. 语言学、文学、翻译及跨文化国别四个方向中带*的课程及跨专业方向的课程为本专业所有学生限定选修的课程,须按限定要求选修。

(四)综合性实践修读要求

1. 毕业论文(设计)

本专业学生毕业论文用英文撰写,正文长度不少于5000词,形式可为学术论文和翻译实践报告,内容仅限于外国语言文学。

2. 专业(毕业)实习

本专业学生应于第八学期完成专业(毕业)实习,并形成专业实习报告和实习单位评价表。



英语专业教学计划表

课程编号	课程名称	总学分	学分结构		总学时	周学时	开课学期							
			理论学分	实践学分			第一学年		第二学年		第三学年		第四学年	
							秋季学期	春季学期	秋季学期	春季学期	秋季学期	春季学期	秋季学期	春季学期
通识教育课(应修50学分,共23门课)														
通识教育必修课(应修44学分,共21门课)														
1913410060	形势与政策	2	2		64	2	√	√	√	√	√	√	√	√
1913410010	思想道德与法治	3	2.6	0.4	48	3	√							
1913410020	铸牢中华民族共同体意识	2	2		32	2		√						
1913410030	中国近现代史纲要	3	2.6	0.4	48	3			√					
1913410040	马克思主义基本原理	3	2.6	0.4	48	3				√				
1913410050	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	3	2.6	0.4	48	3					√			
1913410070	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	3	2.6	0.4	48	3						√		
	四史类思政课模块	1	1		16	2	√	√	√	√	√	√	√	√
1919210020	军事理论	2	2		32	2	√							
1919210030	军事技能训练	2		2	112	—	√							
1919110010	国家安全教育	1	1		32	3	√							
1912510011	大学体育1	1		1	32	2	√							
1912510012	大学体育2	1		1	32	2		√						
1912510013	大学体育3	1		1	32	2			√					
1912510014	大学体育4	1		1	32	2				√				
1919210040	大学生心理健康教育	2	2		32	2	√							
1912410041	第二外语1	4	4		64	4	√							
2312410010	第二外语2	2	2		32	2		√						
1912410043	第二外语3	2	2		32	2			√					
1912410044	第二外语4	2	2		32	2				√				
1914410400	大学计算机B	3	2	1	60	4		√						
通识教育选修课(应修6学分)														
A模块	美学体验与艺术鉴赏	2	2		32	3	√	√	√	√	√	√	√	√
D模块	数学方法与科学认识	2	2		32	3	√	√	√	√	√	√	√	√
E模块	工程技术与科技创新	2	2		32	3	√	√	√	√	√	√	√	√



续表

课程编号	课程名称	总学分	学分结构		总学时	周学时	开课学期							
			理论学分	实践学分			第一学年		第二学年		第三学年		第四学年	
							秋季学期	春季学期	秋季学期	春季学期	秋季学期	春季学期	秋季学期	春季学期
专业类基础课(应修39学分,共15门课)														
1912430010	新生研讨课	1	1		16	2	√							
1912430021	综合英语1	6	6		96	6	√							
1912430022	综合英语2	6	6		96	6		√						
2312430041	综合英语3	4	4		64	4			√					
2312430042	综合英语4	4	4		64	4				√				
2312430011	英语视听说1	2	1	1	32	2	√							
2312430012	英语视听说2	2	1	1	32	2		√						
2312430013	英语视听说3	2	1	1	32	2			√					
2312430014	英语视听说4	2	1	1	32	2				√				
1912430041	英语阅读1	1		1	16	2	√							
1912430042	英语阅读2	1		1	16	2		√						
1912450151	英语口语1	2		2	64	4	√							
1912450152	英语口语2	2		2	64	4		√						
2312430020	理解当代中国文本阅读	2	1	1	32	2			√					
2312430030	实用英语语法	2	2		32	2	√							
专业核心课(应修22学分,共12门课)														
2312450029	高级英语1	2	2		32	2					√			
1912450070	英语初级写作	2	2		32	2		√						
1912450080	英语中级写作	2	2		32	2			√					
1912450110	基础英译汉	2	1	1	32	2				√				
1912450120	基础汉译英	2	1	1	32	2				√				
1912450140	英语口语译实践	2	1	1	32	2						√		
2312450030	高级英语2	2	2		32	2						√		
1912470160	英语演讲	1		1	32	2			√					
1912470170	英语辩论	1		1	32	2				√				
1912460730	跨文化交际与国际传播	2	1	1	32	2			√					
2312450010	普通语言学概论	2	2		32	2				√				
2312450020	英语学术论文写作	2	1	1	32	2					√			
专业方向课(应修31学分,共开设57门课)														
语言学方向														
1912460180	高级语言学	2	2		32	2					√			
1912460190	西方语言学经典著作选读	2	2		32	2					√			



续表

课程编号	课程名称	总学分	学分结构		总学时	周学时	开课学期							
			理论学分	实践学分			第一学年		第二学年		第三学年		第四学年	
							秋季学期	春季学期	秋季学期	春季学期	秋季学期	春季学期	秋季学期	春季学期
1912460200	文体学	2	2		32	2					√			
1912460210	语用学	2	2		32	2						√		
1912460220	语义学	2	2		32	2						√		
1912460230	功能语言学概论	2	2		32	2					√			
1912460270	第二语言习得	2	2		32	2					√			
1912460290	应用语言学	2	2		32	2						√		
1912460280	英语史*	2	2		32	2					√			
1912460560	英语词汇*	2	2		32	2		√						
2312460520	英语语音*	2		2	32	2	√							
2312460010	话语分析	2	2		32	2						√		
2312460020	生态语言学与生态素养	2	2		32	2						√		
2312460030	英汉语言对比*	2	2		32	2			√					
文学方向														
2312460500	英国文学史*	2	2		32	2				√				
2312460510	美国文学史*	2	2		32	2				√				
1912460630	古希腊罗马神话*	2	2		32	2			√					
1912460340	美国亚裔文学	2	2		32	2					√			
1912460350	英国诗歌欣赏	2	2		32	2					√			
1912460360	英美女性作家文学	2	2		32	2						√		
1912460400	英语散文选读	2	2		32	2					√			
1912460420	文学批评	2	2		32	2						√		
2312460040	英国文学选读	2	2		32	2						√		
2312460050	美国文学选读	2	2		32	2					√			
2312460060	西方文论导读	2	2		32	2					√			
2312460070	英国短篇小说研究	2	2		32	2						√		
2312460080	美国诗歌欣赏	2	2		32	2						√		
翻译方向														
1912460430	高级英译汉	2	2		32	2					√			
1912460440	高级汉译英	2	2		32	2					√			
1912460450	翻译概论	2	2		32	2					√			
1912460470	翻译赏析与批评	2	2		32	2						√		
1912460480	应用翻译	2	2		32	2						√		
1912460510	翻译简史	2	2		32	2						√		



续表

课程编号	课程名称	总学分	学分结构		总学时	周学时	开课学期							
			理论学分	实践学分			第一学年		第二学年		第三学年		第四学年	
							秋季学期	春季学期	秋季学期	春季学期	秋季学期	春季学期	秋季学期	春季学期
1912460530	交替传译*	2	1	1	32	2							√	
1912460540	翻译技术	2	2		32	2					√			
2312460090	中国文化英译	2	2		32	2						√		
2312460100	内蒙古外宣英译	2	1	1	32	2					√			
跨文化国别方向														
1912460580	英语国家概况(英国)*	2	2		32	2	√							
1912460670	英语国家概况(美国)*	2	2		32	2		√						
1912460740	欧洲文化概论	2	2		32	2				√				
1912460750	西方文明史*	2	2		32	2				√				
2312460110	中华文明史*	2	2		32	2		√						
2312460120	外国礼仪文化*	2	1	1	32	2	√							
2312460130	外交礼仪	2	1	1	32	2					√			
2312460140	中国思想经典导读	2	2		32	2				√				
跨专业方向														
1912460240	英语教学法	2	1	1	32	2						√		
1912460600	商务英语	2	2		32	2			√					
2312460490	翻译技术与AI语言服务	2	1	1	32	2							√	
2312460150	英语新闻与写作	2	1	1	32	2			√					
2312460160	内蒙古概况(英文)	2	2		32	2		√						
2312460170	本土化语言服务	2	2		32	2					√			
2312460180	国际商法英语阅读	2	2		32	2					√			
2312460190	国际贸易实务	2	2		32	2						√		
2312460450	商务英语实训	2	2		32	2						√		
2312460460	实用法语	2	2		32	2							√	
2312460470	实用德语	2	2		32	2							√	
2312460480	实用日语	2	2		32	2							√	
综合性实践(应修14学分)														
2319390010	生涯规划与就业指导	1	0.5	0.5	38	—	√	√	√	√	√	√		
2319190030	创新创业基础	2	1	1	32	2				√				
1912490710	毕业论文	4		4	—	—							√	√
1912490700	毕业实习	2		2	—	—								√
1919290010	劳动教育	1		1	32	—	√	√	√	√	√	√	√	√
1919490010	第二课堂	4		4	—	—	√	√	√	√	√	√	√	√



俄语专业人才培养方案

(校内专业代码:0502021)

一、外国语学院简介

内蒙古大学外国语学院始于1978年的内蒙古大学外国语言文学系,1999年成立外国语学院,下设英语系、日语系、俄语系、大学外语教学部。讲授英、日、俄、德、法五个语种,是内蒙古自治区外语语种最全、专业设置最多的外国语学院。

学院拥有完备的人才培养体系,英语、日语、俄语3个本科专业均获批国家级一流本科专业建设点。设有1个一级硕士学位授权点(外国语言文学),下设4个二级方向(英语语言文学、俄语语言文学、日语语言文学、外国语言学及应用语言学)。设有3个专业硕士学位授权点。在读本科生600余人,研究生400余人。

学院拥有一支高水平师资队伍,现有专职教师及教辅人员124人,专职教师110人,获得博士学位教师比例为49%。博导3人,硕导40人,教授10人,副教授38人,常年聘请外籍教师10余人。入选自治区新世纪321人才工程5人。多名教师担任该领域学会理事、常务理事,以及国内外重要学术期刊主编、编委等。

学院与英语国家、俄罗斯及日本高校建立了稳定的合作关系,派出在读本科生、硕士生、应届本科、硕士毕业生赴国外高校短期交流、攻读2+2学士学位、硕士或博士学位。开展国内交流,派出学生赴北京大学及其他区外对口支援高校进行为期半年的学习交流。

学院始终把“培养具有家国情怀和国际视野、基础扎实、知识面广、富有创新精神的新时代外语人才”作为办学宗旨。毕业生遍布全国及世界20多个国家和地区,受到国内及国际用人单位的广泛好评,在国家和自治区的经济建设、文化交流等领域发挥着重要作用。

二、专业介绍

内蒙古大学外国语学院俄语专业(本科)设立于1994年,同年开始招收俄语专业本科学生。1999年内蒙古大学外国语言文学系更名为外国语学院,成立了日俄语言文化系,后成立俄语语言文学系。2004年俄语语言文学系获批设立硕士学位授予点。2012年俄语专业被评为内蒙古自治区品牌专业。2016年成立俄罗斯语言文化中心。2021年俄语专业获批国家级一流本科专业建设点。



俄语系现有教学科研人员11人,其中教授1人,副教授5人,讲师5人,具有博士学位的教师3人,聘请俄语外教1人。

近年来,俄语专业积极开展对外合作交流活动,与俄罗斯多所大学建立了合作关系。同俄罗斯的卡尔梅克国立大学、布里亚特国立大学、远东联邦大学、后贝加尔国立大学等保持着长期稳定的合作关系。2008年内蒙古大学与俄罗斯卡尔梅克国立大学合作建立了俄罗斯卡尔梅克国立大学孔子学院。俄语系作为合作项目的实施单位,为内蒙古大学的俄语学科建设、人才培养以及教师队伍学术水平整体提升创造了有利条件。

三、培养目标

本专业坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导,全面贯彻党的教育方针,坚持社会主义办学方向,落实立德树人根本任务,铸牢中华民族共同体意识,扎根北疆、面向全国、放眼世界。培养勤学笃行、道德高尚,专业基础扎实,专业知识及人文素养全面,能服务国家与地区经济社会发展,能在各类涉外行业、俄语教育及学术研究领域从事相关工作,具有国际视野和较强跨文化交际能力的俄语专业人才和复合型俄语人才。

四、培养规格

(一)学制与学位

学制4年,允许修业年限3-6年。

完成本专业人才培养方案规定的内容,并符合学校有关学位授予条件者,经本人申请,学校学位评定委员会评审通过后,授予文学学士学位。

(二)毕业要求

1. 素质要求

俄语专业学生应具有正确的世界观、人生观和价值观,良好的道德品质;具有中国情怀和国际视野,社会责任感,人文与科学素养,合作精神,创新精神以及学科基本素养。

2. 知识要求

俄语专业学生应掌握俄语语言文学知识、国别与区域知识,具备听、说、读、写、译方面的理论与实践知识,熟悉中国语言文化知识,了解有关对外交流、社会经济、外语教育、科学研究及人文社会科学与自然科学基础知识,具备跨学科知识结构。

3. 能力要求

俄语专业学生应具备熟练运用俄语进行口笔语交流的能力、文学赏析能力、跨文化交际能力、思辨能力、利用计算机及网络技术和其他信息手段获取知识并自主学习的能力,并能够运用所学知识发现、分析和解决问题,具有创新思维、较强的实践能力和科学研究能力。

五、课程体系

(一)总体框架

准予毕业总学分为156学分,其中



1. 通识教育课 50 学分, 占总学分的 32.1%; 专业类基础课 40 学分, 占总学分的 25.6%; 专业核心课 36 学分, 占总学分的 23.1%; 专业方向课 16 学分, 占总学分的 10.2%; 综合性实践 14 学分, 占总学分的 9.0%;

2. 必修课 130 学分, 占总学分的 83.3%; 选修课 26 学分, 占总学分的 16.7%;

3. 实践教学环节共 56.5 学分, 占总学分的 36.2%。

(二) 课程设置

1. 通识教育课

主要包括思想政治理论课、军事体育心理课、语言与技能课、通识教育选修课。

2. 专业类基础课

主要包括新生研讨课、俄语语音、基础俄语 1-4、俄语语法 1-2 等。

3. 专业核心课

主要包括高级俄语 1-3、俄语语法 3-4、理解当代中国文本阅读、俄罗斯文学 1、俄语视听说 1、翻译理论与实践、学术写作与研究方法、俄罗斯国情概况等。

4. 专业方向课

主要包括俄语会话、普通语言学概论、当代俄罗斯传媒语言、俄汉互译、内蒙古文化外译、俄罗斯文化与社会、跨文化交际导论等。

5. 综合性实践

主要包括生涯规划与就业指导、创新创业基础、毕业论文(设计)、专业(毕业)实习、第二课堂和劳动教育等。

(三) 教学计划

见教学计划表。

六、其他要求

(一) 四史类思政课修读要求

学生须修读 1 学分四史类思政课, 可从“四史类思政课”模块中选修任意 1 门。

(二) 通识教育选修课修读要求

本专业学生须至少从“数学方法与科学认识”“工程技术与科技创新”两个模块中各选修 2 学分通识教育选修课。不得选修外国语学院开设的通识教育选修课程。

(三) 专业方向课修读要求

本专业学生可自行选择修读俄语语言文学、翻译文化和跨专业方向选修课程。需修够 16 学分。

(四) 综合性实践修读要求

1. 毕业论文(设计)

毕业论文旨在培养和检验学生综合运用所学理论知识研究并解决问题的能力 and 创新能力。毕业论文选题应符合俄语专业培养目标与培养规格, 写作符合学术规范, 可采用学术论文、翻译作品与翻译实践报告、调研报告等多种形式。学术论文、调研报告一般应使用俄语撰



写,也可以使用汉语撰写。如使用俄语撰写,篇幅不少于4000词,同时撰写不少于1000字的汉语论文摘要。如使用汉语撰写,篇幅不少于10000字,并提供不少于500词的俄语论文摘要。翻译作品与翻译实践报告一般为俄译汉,其中译文部分篇幅一般不少于8000字,翻译实践报告部分用俄语撰写,篇幅不少于2000词。

2. 专业(毕业)实习

本专业学生应于第八学期完成专业(毕业)实习,并形成专业实习报告和实习单位评价表。



俄语专业教学计划表

课程编号	课程名称	总学分	学分结构		总学时	周学时	开课学期							
			理论学分	实践学分			第一学年		第二学年		第三学年		第四学年	
							秋季学期	春季学期	秋季学期	春季学期	秋季学期	春季学期	秋季学期	春季学期
通识教育课(应修50学分,共24门课)														
通识教育必修课(应修44学分,共21门课)														
1913410060	形势与政策	2	2		64	2	√	√	√	√	√	√	√	√
1913410010	思想道德与法治	3	2.6	0.4	48	3	√							
1913410020	铸牢中华民族共同体意识	2	2		32	2		√						
1913410030	中国近现代史纲要	3	2.6	0.4	48	3			√					
1913410040	马克思主义基本原理	3	2.6	0.4	48	3				√				
1913410050	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	3	2.6	0.4	48	3					√			
1913410070	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	3	2.6	0.4	48	3						√		
	四史类思政课模块	1	1		16	2	√	√	√	√	√	√	√	√
1919210020	军事理论	2	2		32	2	√							
1919210030	军事技能训练	2		2	112	—	√							
1919110010	国家安全教育	1	1		32	3	√							
1912510011	大学体育1	1		1	32	2	√							
1912510012	大学体育2	1		1	32	2		√						
1912510013	大学体育3	1		1	32	2			√					
1912510014	大学体育4	1		1	32	2				√				
1919210040	大学生心理健康教育	2	2		32	2	√							
	大学外语Ⅰ	3	3		48	3	√							
	大学外语Ⅱ	3	3		48	3		√						
	大学外语Ⅲ	2	2		32	2			√					
	大学外语Ⅳ	2	2		32	2				√				
1914410400	大学计算机B	3	2	1	60	4		√						
通识教育选修课(应修6学分)														
A模块	美学体验与艺术鉴赏	2	2		32	3	√	√	√	√	√	√	√	√
D模块	数学方法与科学认识	2	2		32	3	√	√	√	√	√	√	√	√
E模块	工程技术与科技创新	2	2		32	3	√	√	√	√	√	√	√	√



续表

课程编号	课程名称	总学分	学分结构		总学时	周学时	开课学期							
			理论学分	实践学分			第一学年		第二学年		第三学年		第四学年	
							秋季学期	春季学期	秋季学期	春季学期	秋季学期	春季学期	秋季学期	春季学期
专业类基础课(应修40学分,共8门课)														
1912432010	新生研讨课	1	1		16	2	√							
1912442060	俄语语音	1	1		16	2	√							
1912432021	基础俄语1	8	6	2	128	8	√							
1912432032	基础俄语2	8	6	2	128	8		√						
1912432043	基础俄语3	8	6	2	128	8			√					
1912432054	基础俄语4	8	6	2	128	8				√				
1912432071	俄语语法1	2	1	1	32	2	√							
2312430162	俄语语法2	4	3	1	64	4		√						
专业核心课(应修36学分,共12门课)														
2312450160	理解当代中国文本阅读	2	2		32	2							√	
1912452183	俄语语法3	4	3	1	64	4			√					
1912462224	俄语语法4	4	3	1	64	4				√				
1912452091	高级俄语1	6	5	1	96	6					√			
2312450170	高级俄语2	4	3	1	64	4						√		
1912462203	高级俄语3	4	3	1	64	4							√	
1912452101	俄语阅读1	2	1	1	32	2		√						
1912472111	俄语视听说1	2	1	1	32	2			√					
1912452151	俄罗斯文学1	2	2		32	2						√		
2312450180	俄罗斯国情概况	2	2		32	2				√				
1912452140	翻译理论与实践	2	1	1	32	2					√			
1912452170	学术写作与研究方法	2	1	1	32	2							√	
专业方向课(应修16学分,共开设25门课)														
语言文学方向														
1912452130	普通语言学概论	2	2		32	2						√		
1912462272	俄罗斯文学2	2	2		32	2							√	
1912462260	俄罗斯文学经典作品赏析	2	2		32	2						√		
2312460201	当代俄罗斯传媒语言1	2	1	1	32	2					√			
2312460202	当代俄罗斯传媒语言2	2	1	1	32	2						√		
2312460240	俄语写作	2	1	1	32	2						√		
翻译文化方向														
2312460220	内蒙古文化俄译	2	1	1	32	2							√	
1912462380	俄汉互译	2	1	1	32	2						√		



续表

课程编号	课程名称	总学分	学分结构		总学时	周学时	开课学期							
			理论学分	实践学分			第一学年		第二学年		第三学年		第四学年	
							秋季学期	春季学期	秋季学期	春季学期	秋季学期	春季学期	秋季学期	春季学期
1912462450	翻译赏析与批评	2	1	1	32	2							√	
1912462350	跨文化交际导论	2	2		32	2						√		
2312460230	俄罗斯文化与社会	2	2		32	2					√			
1912462421	商务俄语 1	2	2		32	2				√				
1912462432	商务俄语 2	2	2		32	2					√			
跨方向选修														
2312460501	俄语会话 1	2	1	1	32	2		√						
2312460502	俄语会话 2	2	1	1	32	2			√					
2312460503	俄语会话 3	2	1	1	32	2				√				
2312460504	俄语会话 4	2	1	1	32	2					√			
2312460505	俄语会话 5	2	1	1	32	2						√		
2312460506	俄语会话 6	2	1	1	32	2							√	
1912472122	俄语视听说 2	2	1	1	32	2				√				
1912462282	俄语阅读 2	2	1	1	32	2			√					
1912482401	俄语新闻听力 1	2	1	1	32	2						√		
1912482412	俄语新闻听力 2	2	1	1	32	2							√	
2312460440	国际贸易实务	2	2		32	2							√	
2312460210	汉语写作	2	1	1	32	2		√						
综合性实践(应修 14 学分)														
2319390010	生涯规划与就业指导	1	0.5	0.5	38	—	√	√	√	√	√	√		
2319190030	创新创业基础	2	1	1	32	2				√				
1912492500	毕业论文(设计)	4		4	—	—							√	√
1912492490	专业(毕业)实习	2		2	—	—								√
1919290010	劳动教育	1		1	32	—	√	√	√	√	√	√	√	√
1919490010	第二课堂	4		4	—	—	√	√	√	√	√	√	√	√



日语专业人才培养方案

(校内专业代码:0502071)

一、外国语学院简介

内蒙古大学外国语学院始于1978年的内蒙古大学外国语言文学系,1999年成立外国语学院,下设英语系、日语系、俄语系、大学外语教学部。讲授英、日、俄、德、法五个语种,是内蒙古自治区外语语种最全、专业设置最多的外国语学院。

学院拥有完备的人才培养体系,英语、日语、俄语3个本科专业均获批国家级一流本科专业建设点。设有1个一级硕士学位授权点(外国语言文学),下设4个二级方向(英语语言文学、俄语语言文学、日语语言文学、外国语言学及应用语言学)。设有3个专业硕士学位授权点。在读本科生600余人,研究生400余人。

学院拥有一支高水平师资队伍,现有专职教师及教辅人员124人,专职教师110人,获得博士学位教师比例为49%。博导3人,硕导40人,教授10人,副教授38人,常年聘请外籍教师10余人。入选自治区新世纪321人才工程5人。多名教师担任该领域学会理事、常务理事,以及国内外重要学术期刊主编、编委等。

学院与英语国家、俄罗斯及日本高校建立了稳定的合作关系,派出在读本科生、硕士生、应届本科、硕士毕业生赴国外高校短期交流、攻读2+2学士学位、硕士或博士学位。开展国内交流,派出学生赴北京大学及其他区外对口支援高校进行为期半年的学习交流。

学院始终把“培养具有家国情怀和国际视野、基础扎实、知识面广、富有创新精神的新时代外语人才”作为办学宗旨。毕业生遍布全国及世界20多个国家和地区,受到国内及国际用人单位的广泛好评,在国家和自治区的经济建设、文化交流等领域发挥着重要作用。

二、专业介绍

内蒙古大学日语专业设立于1979年,是内蒙古自治区最早的本科日语专业。1999年内蒙古大学外国语言文学系更名为外国语学院,成立了日俄语言文化系,后成立日语语言文学系。2003年日语语言文学系获批设立“日语语言文学”硕士学位授予点。2004年正式招收日语语言文学硕士研究生。2010年日语专业被评为内蒙古自治区品牌专业。2015年开始招收日语翻译硕士研究生。2020年成为内蒙古自治区一流本科专业建设点,2021年获批国家级一流本科专



业建设点。

内蒙古大学外国语学院日语系现为中国日语教学研究会常务理事单位。拥有一支高水平、高素质且具有少数民族地域特色的优秀教师团队,年龄、学历、职称和学缘结构合理。目前教师总人数16人,教师队伍中,通晓日语、汉语、蒙语三种语言的教师9人,具有博士学位教师9人,教授1人,副教授6人,讲师9人,硕士生导师7人,常年聘请日语外教2人,所有教师均具有在日本留学或进修的经历。

近年来,日语专业积极开展对外合作交流活动,与国内外多所大学和科研机构建立了本科生及研究生联合培养机制。同日本的东京外国语大学、宇都宫大学、大分大学、九州共立大学、阪南大学、长崎外国语大学、神奈川大学、关西国际大学、岐阜大学等大学保持着长期稳定的短期留学、2+2双学位留学、学术交流、教师互访等合作关系,为日语专业学科建设、人才培养以及教师队伍学术水平整体提升创造了有利条件。

三、培养目标

本专业坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导,全面贯彻党的教育方针,坚持社会主义办学方向,落实立德树人根本任务,铸牢中华民族共同体意识,扎根北疆、面向全国、放眼世界。培养勤学笃行、道德高尚,专业基础扎实,专业知识及人文素养全面,能服务国家与地区社会经济发展,能在各类涉外行业、日语教育及学术研究领域从事相关工作,具有国际视野和较强跨文化交际能力的日语专业人才和复合型日语人才。

四、培养规格

(一)学制与学位

学制4年,允许修业年限3-6年。

完成本专业人才培养方案规定内容,并符合学校有关学位授予条件者,经本人申请、学校学位评定委员会评审通过后,授予文学学士学位。

(二)毕业要求

1. 素质要求

本专业学生应具有健康的体魄和健全的人格,面对压力具有良好的自我调节能力。具有较强的法制观念和诚信意识、社会责任感、爱国情怀和国际视野。具有良好的人文与科学素养,具备自主学习、终身学习意识和创新精神。

2. 知识要求

本专业学生应掌握日语语言文学知识,熟悉日本历史、社会、文化、国情等方面情况,熟悉跨文化交流的相关知识和礼仪。掌握日本文学、语言学、翻译、跨文化研究的基本理论、基本方法和学术规范。熟悉中国语言文化知识,了解相关专业知识以及人文社会科学与自然科学基础知识,形成跨学科知识结构。

3. 能力要求

本专业学生应具有扎实的日语运用能力、日汉互译能力、文学赏析能力、跨文化理解与沟



通能力。具有一定的思辨能力、研究能力、创新能力、信息技术应用能力。具有积极的团队合作意识和良好的人际沟通能力。

五、课程体系

(一)总体框架

准予毕业总学分为156学分,其中

1. 通识教育课50学分,占总学分的32.0%;专业类基础课41学分,占总学分的26.3%;专业核心课32学分,占总学分的20.5%;专业方向课19学分,占总学分的12.2%;综合性实践14学分,占总学分的9.0%。

2. 必修课127学分,占总学分的81.4%;选修课29学分,占总学分的18.6%。

3. 实践教学环节共61.5学分,占总学分的39.4%。

(二)课程设置

1. 通识教育课

主要包括思想政治理论课、军事体育心理课、语言与技能课、通识教育选修课。

2. 专业类基础课

主要包括基础日语、日语视听说、日语会话、日语阅读、新生研讨课等。

3. 专业核心课

主要包括日本概况、日语基础写作、高级日语、日本文学概论、日语语言学概论、跨文化交际、日语演讲与辩论、笔译理论与实践、口译理论与实践、学术写作与研究方法等。

4. 专业方向课

主要包括日语语法、中日诗歌赏析、日本近现代文学专题、中日语言对比、日本文学名著选读、词汇与翻译、商务、旅游翻译、时政翻译、内蒙古文化日译、同声传译、文学、影视翻译、日本文化史、日本历史、近代日本与内蒙古关系史、日本民俗学概论、日本社会、中日文化交流史等。跨专业方向课包括日语教学法、商务日语、国际贸易实务、中国文化概论、汉语写作、新闻采编入门等。

5. 综合性实践

主要包括生涯规划与就业指导、创新创业基础、毕业论文(设计)、专业(毕业)实习、第二课堂和劳动教育等。

(三)教学计划

见教学计划表。

六、其他要求

(一)四史类思政课修读要求

学生须修读1学分四史类思政课,可从“四史类思政课”模块中选修任意1门。

(二)通识教育选修课修读要求

1. 本专业学生须至少修读2学分“美学体验与艺术鉴赏”模块通识教育选修课。



2. 本专业学生须至少从“数学方法与科学认识”“工程技术与科技创新”两个模块中各选修2学分通识教育选修课。不得选修外国语学院开设的通识教育选修课程。

(三)专业方向课修读要求

本专业学生可以自行选择修读日语语言文学、翻译、日本文化和跨专业方向课程,须修够19学分。也可选择2+2培养模式,在第三和第四学年在日本交流院校攻读双学位,可选方向有英语交际学科、观光学科、社会学科、心理学科、教育福祉学科、经营学科,修满合作院校要求学分,获得双学位证。

(四)综合性实践修读要求

1. 毕业论文(设计)

本专业学生毕业论文选题应符合专业培养目标和培养规格,写作应符合学术规范,可采用学术论文、翻译作品与翻译实践报告、调研报告等多种形式。学术论文可以用日语或汉语撰写。使用日语撰写时,字数不少于10000字;使用汉语撰写时,字数不少于8000字。翻译作品与翻译实践报告的形式为日译汉,字数不少于8000字,同时用日语撰写不少于2000字的翻译实践报告。调研报告使用汉语撰写,字数不少于10000字。

2. 专业(毕业)实习

本专业学生应于第八学期完成专业(毕业)实习,并形成专业实习报告和实习单位评价表。



日语专业教学计划表

课程编号	课程名称	总学分	学分结构		总学时	周学时	开课学期							
			理论学分	实践学分			第一学年		第二学年		第三学年		第四学年	
							秋季学期	春季学期	秋季学期	春季学期	秋季学期	春季学期	秋季学期	春季学期
通识教育课(应修50学分,共24门课)														
通识教育必修课(应修44学分,共21门课)														
1913410060	形势与政策	2	2		64	2	√	√	√	√	√	√	√	√
1913410010	思想道德与法治	3	2.6	0.4	48	3	√							
1913410020	铸牢中华民族共同体意识	2	2		32	2		√						
1913410030	中国近现代史纲要	3	2.6	0.4	48	3			√					
1913410040	马克思主义基本原理	3	2.6	0.4	48	3				√				
1913410050	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	3	2.6	0.4	48	3					√			
1913410070	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	3	2.6	0.4	48	3						√		
	四史类思政课模块	1	1		16	2	√	√	√	√	√	√	√	√
1919210020	军事理论	2	2		32	2	√							
1919210030	军事技能训练	2		2	112	—	√							
1919110010	国家安全教育	1	1		32	3	√							
1912510011	大学体育1	1		1	32	2	√							
1912510012	大学体育2	1		1	32	2		√						
1912510013	大学体育3	1		1	32	2			√					
1912510014	大学体育4	1		1	32	2				√				
1919210040	大学生心理健康教育	2	2		32	2	√							
	大学外语Ⅰ	3	3		48	3	√							
	大学外语Ⅱ	3	3		48	3		√						
	大学外语Ⅲ	2	2		32	2			√					
	大学外语Ⅳ	2	2		32	2				√				
1914410400	大学计算机B	3	2	1	60	4		√						
通识教育选修课(应修6学分)														
A模块	美学体验与艺术鉴赏	2	2		32	3	√	√	√	√	√	√	√	√
D模块	数学方法与科学认识	2	2		32	3	√	√	√	√	√	√	√	√
E模块	工程技术与科技创新	2	2		32	3	√	√	√	√	√	√	√	√



续表

课程编号	课程名称	总分	学分结构		总学时	周学时	开课学期							
			理论学分	实践学分			第一学年		第二学年		第三学年		第四学年	
							秋季学期	春季学期	秋季学期	春季学期	秋季学期	春季学期	秋季学期	春季学期
专业类基础课(应修41学分,共11门课)														
1912431070	新生研讨课	1	1		16	2	√							
2312430261	基础日语1	8	6	2	128	8	√							
2312430262	基础日语2	8	6	2	128	8		√						
2312430263	基础日语3	6	5	1	96	6			√					
2312430264	基础日语4	6	5	1	96	6				√				
2312430271	日语视听说1	2	1	1	32	2	√							
2312430272	日语视听说2	2	1	1	32	2		√						
1912431031	日语会话1	2	1	1	64	4	√							
1912431032	日语会话2	2	1	1	64	4		√						
2312430281	日语阅读1	2	1	1	32	2			√					
2312430282	日语阅读2	2	1	1	32	2				√				
专业核心课(应修32学分,共12门课)														
2312450260	日本概况	2	2		32	2			√					
2312450271	日语基础写作1	2	1	1	32	2			√					
2312450272	日语基础写作2	2	1	1	32	2				√				
1912451051	高级日语1	6	5	1	96	6					√			
1912451052	高级日语2	6	5	1	96	6						√		
1912451060	日本文学概论	2	2		32	2					√			
1912451070	日语语言学概论	2	2		32	2						√		
1912451080	笔译理论与实践	2	1	1	32	2					√			
1912451090	口译理论与实践	2	1	1	32	2						√		
2312450280	日语演讲与辩论	2	1	1	32	2				√				
1912451110	跨文化交际	2	1	1	32	2						√		
1912451120	学术写作与研究方法	2	1	1	32	2							√	
专业方向课(应修19学分,共开设33门课)														
语言文学方向														
2312480260	日语语音指导	1		1	16	1	√							
2312480270	日语基础实践	1		1	16	1				√				
2312460260	日语语法	2	1	1	32	2					√			
2312460270	中日诗歌赏析	2	2		32	2					√			
1912461150	日本近现代文学专题	2	1	1	32	2						√		
2312460280	中日语言对比	2	2		32	2							√	



续表

课程编号	课程名称	总学分	学分结构		总学时	周学时	开课学期								
			理论学分	实践学分			第一学年		第二学年		第三学年		第四学年		
							秋季学期	春季学期	秋季学期	春季学期	秋季学期	春季学期	秋季学期	春季学期	
1912461180	日本文学名著选读	2	1	1	32	2								√	
翻译方向															
1912461200	词汇与翻译	2	1	1	32	2					√				
2312460290	商务、旅游翻译	2	1	1	32	2					√				
2312460300	时政翻译	2	1	1	32	2						√			
2312460310	内蒙古文化日译	2	1	1	32	2						√			
2312460320	翻译理论与技巧	2	1	1	32	2						√			
2312460330	文学、影视翻译	2	1	1	32	2								√	
1912461240	同声传译	2	1	1	32	2								√	
日本文化方向															
1912461250	日本历史	2	2		32	2					√				
2312460340	日本经典神话解读	2	1	1	32	2					√				
1912461300	日本民俗学概论	2	2		32	2					√				
1912461270	日本文化史	2	2		32	2						√			
1912461280	近代日本与内蒙古关系史	2	2		32	2						√			
1912461290	日本社会	2	2		32	2								√	
1912461260	中日文化交流史	2	2		32	2								√	
跨专业方向															
2312460351	日语视听说3	2	1	1	32	2			√						
2312460352	日语视听说4	2	1	1	32	2				√					
2312460361	日语会话3	2	1	1	64	4			√						
2312460362	日语会话4	2	1	1	64	4				√					
1912461330	日语教育史	2	2		32	2						√			
2312460370	日语教学法	2	1	1	32	2								√	
2312460380	汉语写作	2	1	1	32	2		√							
2312460390	新闻采编入门	2	1	1	32	2			√						
2312460400	中国文化概论(日语)	2	1	1	32	2						√			
2312460410	人工智能与翻译技术	2	1	1	32	2								√	
2312460420	商务日语	2	1	1	32	2					√				
2312460430	国际贸易实务	2	1	1	32	2						√			
综合性实践(应修14学分)															
2319390010	生涯规划与就业指导	1	0.5	0.5	38	—	√	√	√	√	√	√			
2319190030	创新创业基础	2	1	1	32	2				√					



续表

课程编号	课程名称	总学分	学分结构		总学时	周学时	开课学期							
			理论学分	实践学分			第一学年		第二学年		第三学年		第四学年	
							秋季学期	春季学期	秋季学期	春季学期	秋季学期	春季学期	秋季学期	春季学期
1912491410	毕业论文	4		4	—	—							√	√
1912491400	毕业实习	2		2	—	—								√
1919290010	劳动教育	1		1	32	—	√	√	√	√	√	√	√	√
1919490010	第二课堂	4		4	—	—	√	√	√	√	√	√	√	√

经济管理学院





经济学(拔尖学生培养基地)专业人才培养方案

(校内专业代码:0201019)

一、经济管理学院简介

内蒙古大学经济管理学院的前身是成立于1978年的内蒙古大学经济系。经过40多年的发展,学院各项事业取得长足发展,已经成为内蒙古地区乃至中国西部地区培养高级经济管理人才的重要基地,在“211工程”和“中西部高校综合实力提升工程”中被列为学校重点建设学科。学院涵盖经济学和管理学两大学科门类,下设经济学系、工商管理系、金融学系、会计学系4个系和资料文献中心,拥有内蒙古自治区哲学社会科学重点研究培育基地——中国式现代化内蒙古实践研究基地、内蒙古自治区高等学校人文社会科学重点研究基地——中国时间利用调查与研究中心、内蒙古自治区地缘经济数据工程技术研究中心、以及与自治区市场监督管理局共建的内蒙古自治区质量发展研究院、与内蒙古社会科学界联合会共建的内蒙古新型能源经济战略研究智库联盟和内蒙古自治区人口战略研究智库联盟等6个自治区级科研平台和中蒙俄经济研究院等6个校级、院级科研平台;与西南财经大学等高校共建中国高校数据联盟,与乌拉尔联邦大学共建中俄行为经济学联合实验室,与复旦大学等高校共建中国国家能源基地绿色化数字化双转型发展智库联盟、与复旦大学共建内蒙古能源与碳中和战略研究院。学院拥有应用经济学一级博士学位授权点,应用经济学、工商管理2个一级硕士学位点以及MBA(含EMBA)、MPAcc、MF3个专业硕士学位授权点;开设经济学、工商管理、金融学、会计学4个本科专业及2个辅修专业。4个本科专业全部列入国家一流专业建设点。

二、专业介绍

内蒙古大学经济学专业1978年设立计划统计专业,1983年设立政治经济学专业,1993年设立国际金融与国际贸易专业,1998年设立经济学专业,1999年获政治经济学硕士学位授予权,2003年获区域经济学硕士学位授予权,2004年设环境与资源经济学二级博士学位点,2010年获应用经济学一级学科硕士学位授予权,2018年获应用经济学一级学科博士学位授予权,已形成本硕博完整的培养体系,2019年获得首批国家级一流专业建设点认定。2023年应用经济学入选自治区“一流建设学科”。2024年获批自治区级经济学拔尖学生培养基地。基地以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导,全面落实立德树人根本任务,服务国家重大发展战略和原始



创新需求,持续创新拔尖学生培养模式,全方位优化学生思想品格、科学精神与创新能力的养成环境,培养扎根中国大地、掌握现代经济学方法、熟悉中国经济发展与改革实践,综合素质高、创新能力强、国际视野宽,适应新时代中国特色社会主义经济建设需要的经济学拔尖创新人才。

三、培养目标

本专业坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导,全面贯彻党的教育方针,坚持社会主义办学方向,落实立德树人根本任务,铸牢中华民族共同体意识。基地班坚持“精细化、重特色、强创新、促融合”的原则。“精细化”:生源择优选择,注重因材施教,采取小班教学为主,投入高水平师资和高质量教育资源,实施“一生一师一方案”的精准培养。“重特色”:立足中国特色社会主义实际,牢牢把握经济时代特点,培养具备厚实的经济学基础,并能引领经济时代的综合性特色研究人才。“强创新”:重点培养拔尖学生的批判性思维能力和创新精神,提升学生理解、运用和发展中国特色经济理论的能力和水平。“促融合”:强调经济学科与数据科学等学科的交叉融合促进,培养出具有宽格局、高水平的复合型拔尖经济学人才。培养目标具体体现在:

目标1:热爱祖国,坚持中国共产党领导,坚定四个自信,具有经世济民的情怀担当,正确的世界观、人生观和价值观,具有良好的职业道德和服务社会的奉献精神。

目标2:具有良好道德素养和文化修养,具有脚踏实地、扎根现实的作风,具有敢于担当的强烈社会责任感。

目标3:熟练掌握和运用现代经济学的基础理论和研究方法,具备研究中国经济改革与发展过程中的重大理论和实践问题的专业素质和能力。

目标4:善于独立思考,具有批判性思维和创新性思维,能创造性地运用经济学知识和研究方法研究中国问题、讲好中国故事,未来能够引领中国经济学理论的创新与发展。

目标5:具有宽阔的国际视野和优良的外语表达和沟通能力,能胜任经济全球化下国内外企业和组织对经管类人才的需要。

四、培养规格

(一)学制与学位

学制4年,允许学习年限为3-6年。

完成本专业人才培养方案规定内容,并符合学校有关学位授予条件者,经本人申请、学校学位评定委员会评审通过后,授予经济学学士学位。

(二)毕业要求

1. 知识要求

1.1 具有经济学专业知识,了解经济学及相关领域最新动态和发展趋势;熟悉经济学理论运行的市场环境、政策依据和政策效果;掌握经济运行规律和经济指标的内在联系;了解经济学相关学科知识,以及理论前沿和实践发展现状,掌握主要研究工具和研究方法。

1.2 熟练掌握一门外语,具有较强的听、说、读、写能力,能够阅读本专业的外文书籍、期刊;具备比较完善的数学知识和良好的数学基础,能够运用数学方法理解和分析经济问题;熟练掌



握计算机和现代信息技术,能够进行文献检索、数据处理、模型设计、研究分析和论文写作。

1.3 具有必要的人文学科、社会科学、自然科学基础知识,了解艺术、哲学、法学、管理学、心理学等方面的知识。

2. 能力要求

2.1 能够熟练地运用经济学的科学抽象分析、历史与逻辑分析、规范分析、政策分析等方法,并辅以现代经济学研究工具,对数据进行采集、甄别、分析、利用。既能够撰写规范的经济学论文,又能撰写服务于国家和地方经济社会发展需要的理论性、政策性文章。

2.2 具有批判性思维 and 创新能力,能够发现、质疑、评价经济学专业及相关领域内的现象和问题,并能够提出个人的观点或理论;具有利用批判思维开展科学研究和创新创业能力。

2.3 具有较强的沟通表达能力,能够通过口头和书面的方式与同行、公众等进行有效沟通,能够规范撰写学术论文和研究报告;能够与团队成员协作共事,具有良好的团队合作能力。

3. 素质要求

3.1 具有正确的人生观、价值观和世界观;具有良好的道德修养、职业修养、法制意识和社会责任感,以及健全的人格。

3.2 具有完整的知识结构和良好的科学素养、人文素养;受到严格的科学思维训练,掌握一定的科学研究方法,具有创新创业精神;具有国际视野和国际理解能力,理解和尊重世界不同文化的差异性和多样性。

3.3 具有终身学习意识和自我管理能力,能够适应社会和个人可持续发展;具有良好的身体素质 and 健康的心理素质。

五、课程体系

(一) 总体框架

准予毕业总学分为145学分,其中

1. 通识教育课47学分,占总学分的32.4%;专业类基础课40学分,占总学分的27.6%;专业核心课16学分,占总学分的11.0%;专业方向课32学分,占总学分的22.1%;综合性实践10学分,占总学分的6.9%。

2. 必修课103学分,占总学分的71.0%;选修课42学分,占总学分的29.0%。

3. 实践教学环节共28.5学分,占总学分的19.7%。

(二) 课程设置

1. 通识教育课

主要包括思想政治理论课、军事体育心理课、语言与技能课、通识教育选修课。

2. 专业类基础课

主要包括高等数学、线性代数、概率论与数理统计、政治经济学、微观经济学、宏观经济学、计量经济学、经济统计学、机器学习、Python程序设计等。

3. 专业核心课

主要包括中级微观经济学、中级宏观经济学、中级计量经济学、当代中国经济、经济思想



史、经济史、国际经济学等。

4. 专业方向课

主要包括应用经济选修模块、科研创新培养选修模块、学科交叉模块、国际课程模块。

5. 综合性实践

主要包括生涯规划与就业指导、经济学实践、毕业论文(设计)、劳动教育、第二课堂等。

(三)教学计划

见教学计划表。

六、其他要求

(一)四史类思政课修读要求

学生须修读1学分四史类思政课,可从“四史类思政课”模块中选修任意1门。

(二)通识教育选修课修读要求

1. 本专业学生须至少修读2学分“美学体验与艺术鉴赏”模块通识教育选修课。

2. 本专业学生须至少从“数学方法与科学认识”“工程技术与科技创新”两个模块中各选修2学分通识教育选修课。不得选修经济管理学院开设的通识教育选修课程。

(三)专业方向课修读要求

本专业学生须在专业方向课四个模块中进行课程选择,并修满32学分。

(四)经济学实践课程修读要求

1. 时间:一周。

2. 内容:主题鲜明的科研实践项目。

3. 具体形式:由专业老师带队,实地调研和实践学习。

4. 考核形式:完成实践报告或论文。

(五)国际课程修读要求

设立国际课程A/B。

1. 时间:各32学时。

2. 内容:海外名师短期课程。

3. 具体形式:邀请1-2位海外名师集中线下或在线引进海外优质课程,开展前沿理论和问题的讲授及科研实践指导。

4. 考核形式:完成考试或课程论文。

(六)荣誉课程修读要求

本基地设“荣誉学生”称号,班级排名前20%、完成所有荣誉学生选修课程学习且成绩优秀者可申请“荣誉学生”称号;或在中国国际“互联网+”等重要学科竞赛中获得全国金奖并已修读荣誉学生选修课程且成绩合格,直接授予“荣誉学生”称号。

(七)实施全程导师制

新生入学后为每名学生配备导师,加强对学生学业指导、创新指导,和论文指导。



经济学(拔尖学生培养基地)专业教学计划表

课程编号	课程名称	总学分	学分结构		总学时	周学时	开课学期							
			理论学分	实践学分			第一学年		第二学年		第三学年		第四学年	
							秋季学期	春季学期	秋季学期	春季学期	秋季学期	春季学期	秋季学期	春季学期
通识教育课(应修47学分,共23门课)														
通识教育必修课(应修41学分,共20门课)														
1913410060	形势与政策	2	2		64	2	√	√	√	√	√	√	√	√
1913410010	思想道德与法治	3	2.6	0.4	48	3	√							
1913410020	铸牢中华民族共同体意识	2	2		32	2		√						
1913410030	中国近现代史纲要	3	2.6	0.4	48	3			√					
1913410040	马克思主义基本原理	3	2.6	0.4	48	3				√				
1913410050	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	3	2.6	0.4	48	3					√			
1913410070	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	3	2.6	0.4	48	3						√		
	四史类思政课模块	1	1		16	2	√	√	√	√	√	√	√	√
1919210020	军事理论	2	2		32	2	√							
1919210030	军事技能训练	2		2	64	32	√							
1919110010	国家安全教育	1	1		32	3	√							
1912510011	大学体育1	1		1	32	2	√							
1912510012	大学体育2	1		1	32	2		√						
1912510013	大学体育3	1		1	32	2			√					
1912510014	大学体育4	1		1	32	2				√				
1919210040	大学生心理健康教育	2	2		32	2	√							
2313110011	拔尖英语1	3	3		48	4	√							
2313110012	拔尖英语2	3	3		48	4		√						
2313110013	拔尖英语3	2	2		32	2			√					
2313110014	拔尖英语4	2	2		32	2				√				
通识教育选修课(应修6学分)														
A模块	美学体验与艺术鉴赏	2	2		32	3	√	√	√	√	√	√	√	√
D模块	数学方法与科学认识	2	2		32	3	√	√	√	√	√	√	√	√
E模块	工程技术与科技创新	2	2		32	3	√	√	√	√	√	√	√	√



续表

课程编号	课程名称	总学分	学分结构		总学时	周学时	开课学期							
			理论学分	实践学分			第一学年		第二学年		第三学年		第四学年	
							秋季学期	春季学期	秋季学期	春季学期	秋季学期	春季学期	秋季学期	春季学期
专业类基础课(应修40学分,共12门课)														
1913131010	新生研讨课	1	1		16	2	√							
1914130011	高等数学 A1	6	6		96	6	√							
1914130012	高等数学 A2	6	6		96	6		√						
1914130040	线性代数	3	3		48	3	√							
1913130010	概率论与数理统计	3	3		48	3			√					
1913130020	政治经济学	4	4		64	4	√							
1913130030	微观经济学	4	4		64	4		√						
1913130040	宏观经济学	3	3		48	3			√					
1913130050	计量经济学	4	3	1	64	4				√				
2313130010	经济统计学	2	1	1	32	2			√					
2313162210	机器学习	2	1	1	32	2						√		
1913166340	Python 程序设计	2	1	1	32	2			√					
专业核心课(应修16学分,共6门课)														
2313150010	中级微观经济学	3	3		48	3			√					
2313150020	中级宏观经济学	3	3		48	3				√				
2313150030	中级计量经济学	3	2	1	48	3					√			
1913150010	当代中国经济	2	2		32	2					√			
2313150040	经济史和经济思想史	2	2		32	2				√				
1913150060	国际经济学	3	3		48	3				√				
专业方向课(应修32学分,共开设28门)														
应用经济选修模块(应修12学分,共开设12门)														
1913132010	金融学(双语)	3	3		48	3			√					
1913132020	财政学	2	2		32	2			√					
1913134020	会计学	3	3		48	3		√						
1913150040	《资本论》选读	2	2		32	2						√		
1913150050	发展经济学	2	2		32	2				√				
1913160190	产业组织理论	3	3		48	3					√			
1913160080	能源经济学	2	2		32	2					√			
1913160210	劳动经济学	2	2		32	2					√			
2313160270	数字经济学	2	2		32	2				√				
1913160200	区域经济学	2	2		32	2				√				
1913160070	资源与环境经济学	2	2		32	2					√			



续表

课程编号	课程名称	总学分	学分结构		总学时	周学时	开课学期							
			理论学分	实践学分			第一学年		第二学年		第三学年		第四学年	
							秋季学期	春季学期	秋季学期	春季学期	秋季学期	春季学期	秋季学期	春季学期
1913160110	世界经济概论	2	2		32	2					√			
科研创新培养选修模块(应修6学分,共开设5门)														
2313160350	经济学名著选读	2	1	1	32	2						√		
2313160360	经济学文献研读与论文写作	2	1	1	32	2					√			
2313160370	经济发展前沿问题	2	2		32	2						√		
1913160230	行为经济学	2	2		32	2				√				
2313160390	人工智能	3	2	1	48	3				√				
学科交叉模块(应修12学分,共开设9门)														
1913160240	博弈论与信息经济学	3	3		48	3			√					
1913160260	时间利用专题	2	1.5	0.5	32	2						√		
1913160020	时间序列分析	2	2		32	2							√	
1913166400	运筹学	3	2	1	48	3			√					
2313160280	大数据在经济问题中的应用*	2	1	1	32	2						√		
2313160380	经济学研究前沿*	2	1	1	32	2						√		
2313160400	应用随机过程*	2	2		32	2					√			
2313160410	非参数统计*	2	2		32	2				√				
2313160420	商务英语*	2	2		32	2						√		
国际课程模块(应修2学分,共开设2门)														
2313160430	国际课程A(引进国际课程)	2	2		32	—							√	
2313160440	国际课程B(科研创新实践)	2	2		32	—								√
综合性实践(应修10学分,共开设5门)														
2319390010	生涯规划与就业指导	1	0.5	0.5	38	—	√	√	√	√	√	√		
2313190040	经济学实践	1		1	16	16	√	√	√	√	√	√	√	√
2313190050	毕业论文(设计)	3		3	—	—								√
1919290010	劳动教育	1		1	32	—	√	√	√	√	√	√	√	√
1919490010	第二课堂	4		4	—	—	√	√	√	√	√	√	√	√

注:课程名称后面带*的为荣誉学生选修课程。



经济学专业人才培养方案

(校内专业代码:0201011)

一、经济管理学院简介

内蒙古大学经济管理学院的前身是成立于1978年的内蒙古大学经济系。经过40多年的发展,学院各项事业取得长足发展,已经成为内蒙古地区乃至中国西部地区培养高级经济管理人才的重要基地,在“211工程”和“中西部高校综合实力提升工程”中被列为学校重点建设学科。学院涵盖经济学和管理学两大学科门类,下设经济学系、工商管理系、金融学系、会计学系4个系和资料文献中心,有1个内蒙古自治区哲学社会科学研究基地——内蒙古地区经济可持续发展研究基地、中蒙俄经济研究院、区域经济研究中心、企业管理案例中心、能源经济与战略管理研究中心、产业经济研究中心等研究机构。经济管理学院是“中国高校数据联盟”单位,建有“中国时间利用调查与研究中心”并获批自治区高等学校人文社会科学重点研究基地。学院拥有1个内蒙古自治区科技厅批准成立的研究中心——内蒙古自治区地缘经济数据工程技术研究中心,与内蒙古自治区市场监督管理局共建内蒙古自治区质量发展研究院,与内蒙古社会科学界联合会共同创建了内蒙古新型能源经济战略研究智库联盟及内蒙古自治区人口战略研究智库联盟。学院拥有1个自治区实验教学示范中心——经济管理综合实验中心;与乌拉尔联邦大学共建1个行为与实验经济学实验室——中俄行为经济学联合实验室;与内蒙古大学计算机学院、数学科学学院共建1个自治区工程研究中心(工程实验室)——大数据分析技术工程实验室。

学院拥有应用经济学一级博士学位授权点,应用经济学、工商管理2个一级硕士学位点以及MBA(含EMBA)、MPAcc、MF3个专业硕士学位授权点;开设经济学、工商管理、金融学、会计学4个本科专业及2个辅修专业。4个本科专业全部列入国家一流专业建设点。

二、专业介绍

内蒙古大学经济学专业1978年设立计划统计专业,1983年设立政治经济学,1993年设立国际金融与国际贸易专业,1998年设立经济学,1999年获政治经济学硕士学位授予权,2003年获区域经济学硕士学位授予权,2004年设环境与资源经济学二级博士学位点,2010年获应用经济学一级学科硕士学位授予权,2018年获应用经济学一级学科博士学位授予权,已形成本硕博完



整的培养体系,2019年获得首批国家级一流专业建设点认定。经济学专业秉承立德树人、以本科生为中心的办学理念,坚持“厚基础、宽口径、复合型”的办学特色,立足于培养经济学拔尖创新专业人才。经济学专业按照教育部拔尖学生培养精神,配备一流教师,提供一流教学条件和环境,创造一流学术氛围,培养学生具有坚实的学科基础,追求科学和勇于创新的精神,能够更为良好地适应未来的人才竞争。

三、培养目标

本专业坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导,全面贯彻党的教育方针,坚持社会主义办学方向,落实立德树人根本任务,铸牢中华民族共同体意识,培养具有经世济民的家国情怀和世界胸怀,优秀的科学素质和人文涵养,扎实的经济学理论基础,开阔的国际视野和浓厚的本土意识;具备批判性思维能力、创新精神、科学精神、职业素养和社会责任感,德智体美劳全面发展;掌握现代经济学的基础理论知识,勇于攀登经济学学科前沿;运用经济学分析方法,具有提出问题、分析问题和解决问题的能力;面向时代前沿,具有交叉融合的学科知识结构,回应时代需求;能够在政府综合经济管理部门、政策研究部门、金融机构和企事业单位从事经济分析和经济管理等相关工作的经济学拔尖创新人才。

四、培养规格

(一)学制与学位

学制4年,允许学习年限为3-6年。

完成本专业人才培养方案规定内容,并符合学校有关学位授予条件者,经本人申请、学校学位评定委员会评审通过后,授予经济学学士学位。

(二)毕业要求

1. 知识要求

1.1 熟练掌握一门外语,具有较强的听、说、读、写能力,能够阅读本专业的外文书籍、期刊;具备比较完善的数学知识和良好的数学基础,能够运用数学方法理解和分析经济问题;熟练掌握计算机和现代信息技术,能够进行文献检索、数据处理、模型设计、研究分析和论文写作。

1.2 具有经济学专业知识,了解经济学及相关领域最新动态和发展趋势;熟悉经济学理论运行的市场环境、政策依据和政策效果;掌握经济运行规律和经济指标的内在联系;了解经济学相关学科知识,以及理论前沿和实践发展现状,掌握主要研究工具和研究方法。

1.3 具有必要的人文学科、社会科学、自然科学基础知识,了解艺术、哲学、法学、管理学、心理学等方面的知识。

2. 能力要求

2.1 具有获取知识及应用知识的能力,具有良好的学习能力,并能够使用所获取的经济学专业知识对经济学领域内的复杂问题进行综合分析和研究;具有自主学习、独立思考,不断接受新知识、新理论、新技术的能力。

2.2 具有批判性思维 and 创新能力,能够发现、质疑、评价经济学专业及相关领域内的现象和



问题,并能够提出个人的观点或理论;具有利用批判思维开展科学研究和创新创业能力。

2.3 具有较强的沟通表达能力,能够通过口头和书面的方式与同行、公众等进行有效沟通,能够规范撰写学术论文和研究报告;能够与团队成员协作共事,具有良好的团队合作能力。

3. 素质要求

3.1 具有正确的人生观、价值观和世界观;具有良好的道德修养、职业修养、法制意识和社会责任感,以及健全的人格。

3.2 具有完整的知识结构和良好的科学素养、人文素养;受到严格的科学思维训练,掌握一定的科学研究方法,具有创新创业精神;具有国际视野和国际理解能力,理解和尊重世界不同文化的差异性和多样性。

3.3 具有终身学习意识和自我管理能力,能够适应社会和个人可持续发展;具有良好的身体素质和健康的心理素质。

五、课程体系

(一)总体框架

准予毕业总学分为153学分,其中

1. 通识教育课50学分,占总学分的32.7%;专业类基础课45学分,占总学分的29.4%;专业核心课16学分,占总学分的10.5%;专业方向课27学分,占总学分的17.6%;综合性实践15学分,占总学分的9.8%。

2. 必修课116学分,占总学分的75.8%;选修课37学分,占总学分的24.2%。

3. 实践教学环节共28.5学分,占总学分的18.6%。

(二)课程设置

1. 通识教育课

主要包括思想政治理论课、军事体育心理课、语言与技能课、通识教育选修课。

2. 专业类基础课

主要包括高等数学、线性代数、概率论与数理统计、政治经济学、微观经济学、宏观经济学、计量经济学、金融学、财政学等。

3. 专业核心课

主要包括当代中国经济、经济思想史、经济史、《资本论》选读、发展经济学、国际经济学等。

4. 专业方向课

主要包括能源经济与区域发展模块、数字经济与产业发展模块、国际经济与贸易模块以及专业选修课。

5. 综合性实践

主要包括生涯规划与就业指导、创新创业基础、毕业论文(设计)、专业(毕业)实习、第二课堂和劳动教育等。

(三)教学计划

见教学计划表。



六、其他要求

(一)四史类思政课修读要求

学生须修读1学分四史类思政课,可从“四史类思政课”模块中选修任意1门。

(二)通识教育选修课修读要求

1. 本专业学生须至少修读2学分“美学体验与艺术鉴赏”模块通识教育选修课。
2. 本专业学生须至少从“数学方法与科学认识”“工程技术与科技创新”两个模块中各选修2学分通识教育选修课。不得选修经济管理学院开设的通识教育选修课程。

(三)专业方向课修读要求

1. 专业方向课中,《Python程序设计》和《大数据分析》为必选。
2. 本专业学生须在三个模块课和专业选修课两方面进行课程选择,并修满27学分。



经济学专业教学计划表

课程编号	课程名称	总学分	学分结构		总学时	周学时	开课学期							
			理论学分	实践学分			第一学年		第二学年		第三学年		第四学年	
							秋季学期	春季学期	秋季学期	春季学期	秋季学期	春季学期	秋季学期	春季学期
通识教育课(应修50学分,共24门课)														
通识教育必修课(应修44学分,共21门课)														
1913410060	形势与政策	2	2		64	2	√	√	√	√	√	√	√	√
1913410010	思想道德与法治	3	2.6	0.4	48	3	√							
1913410020	铸牢中华民族共同体意识	2	2		32	2		√						
1913410030	中国近现代史纲要	3	2.6	0.4	48	3			√					
1913410040	马克思主义基本原理	3	2.6	0.4	48	3				√				
1913410050	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	3	2.6	0.4	48	3					√			
1913410070	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	3	2.6	0.4	48	3						√		
	四史类思政模块	1	1		16	2	√	√	√	√	√	√	√	√
1919210020	军事理论	2	2		32	2	√							
1919210030	军事技能训练	2		2	112	—	√							
1919110010	国家安全教育	1	1		32	3	√							
1912510011	大学体育1	1		1	32	2	√							
1912510012	大学体育2	1		1	32	2		√						
1912510013	大学体育3	1		1	32	2			√					
1912510014	大学体育4	1		1	32	2				√				
1919210040	大学生心理健康教育	2	2		32	2	√							
	大学外语Ⅰ	3	3		48	3	√							
	大学外语Ⅱ	3	3		48	3		√						
	大学外语Ⅲ	2	2		32	2			√					
	大学外语Ⅳ	2	2		32	2				√				
1914410500	大学计算机C	3	2	1	60	4		√						
通识教育选修课(应修6学分)														
A模块	美学体验与艺术鉴赏	2	2		32	3	√	√	√	√	√	√	√	√
D模块	数学方法与科学认识	2	2		32	3	√	√	√	√	√	√	√	√
E模块	工程技术与科技创新	2	2		32	3	√	√	√	√	√	√	√	√



续表

课程编号	课程名称	总学分	学分结构		总学时	周学时	开课学期							
			理论学分	实践学分			第一学年		第二学年		第三学年		第四学年	
							秋季学期	春季学期	秋季学期	春季学期	秋季学期	春季学期	秋季学期	春季学期
专业类基础课(应修45学分,共13门课)														
1913131010	新生研讨课	1	1		16	2	√							
1914130011	高等数学 A1	6	6		96	6	√							
1914130012	高等数学 A2	6	6		96	6		√						
1914130040	线性代数	3	3		48	3	√							
1913130010	概率论与数理统计	3	3		48	3		√						
1913130020	政治经济学	4	4		64	4	√							
1913130030	微观经济学	4	4		64	4		√						
1913130040	宏观经济学	3	3		48	3			√					
1913130050	计量经济学	4	3	1	64					√				
1913130060	统计学	3	2	1	48				√					
1913132010	金融学(双语)	3	3		48	3			√					
1913132020	财政学	2	2		32	2			√					
1913134020	会计学	3	3		48	3		√						
专业核心课(应修16学分,共7门课)														
1913150010	当代中国经济	2	2		32	2					√			
1913150020	经济思想史	2	2		32	2				√				
1913150030	经济史	2	2		32	2			√					
1913150040	《资本论》选读	2	2		32	2						√		
1913150050	发展经济学	2	2		32	2				√				
1913150060	国际经济学	3	3		48	3				√				
1913160240	博弈论与信息经济学	3	3		48	3			√					
专业方向课(应修27学分,共开设24门课)														
能源经济与区域发展模块选修课														
1913160200	区域经济学	2	2		32	2				√				
2313160040	空间经济学	3	2	1	48	3						√		
1913160080	能源经济学	2	2		32	2					√			
1913160070	资源与环境经济学	2	2		32	2					√			
2313160320	碳经济专题	2	2		32	2						√		
数字经济与产业发展模块选修课														
2313160270	数字经济学	2	2		32	2				√				
1913166090	大数据分析	2	1.5	0.5	32	2				√				
1913166340	Python 程序设计	2	1	1	32	2			√					



续表

课程编号	课程名称	总学分	学分结构		总学时	周学时	开课学期							
			理论学分	实践学分			第一学年		第二学年		第三学年		第四学年	
							秋季学期	春季学期	秋季学期	春季学期	秋季学期	春季学期	秋季学期	春季学期
1913160010	应用计量经济学	3	2	1	64	3					√			
1913160190	产业组织理论	3	3		48	3					√			
国际经济与贸易模块选修课														
1913160110	世界经济概论	2	2		32	2					√			
1913160120	国际贸易实务	3	2	1	48	3						√		
2313160340	国际金融与投资	2	2		32	2						√		
2313160330	中国对外贸易与口岸经济专题	2	2		32	2						√		
1913160130	国际服务贸易	2	2		32	2				√				
专业选修课														
1913160230	行为经济学	2	2		32	2				√				
1913160220	经济学方法论	2	2		32	2					√			
1913160210	劳动经济学	2	2		32	2					√			
1913160260	时间利用专题	2	1.5	0.5	32	2						√		
1913160030	制度经济学	2	2		32	2				√				
1913160060	牧区经济学	2	2		32	2						√		
1913160020	时间序列分析	2	2		32	2							√	
1913166380	人工智能概论	2	2		32	2							√	
1913166400	运筹学	3	2	1	48	3			√					
综合性实践(应修15学分)														
2319390010	生涯规划与就业指导	1	0.5	0.5	38	—	√	√	√	√	√	√		
2319190030	创新创业基础	2	1	1	32	2				√				
2313190050	毕业论文(设计)	3		3	—	—								√
2313190060	专业(毕业)实习	1		1	16	16					√			
2313190070	数字化决策模拟	1		1	32	32							√	
2313190080	论文写作	1	1		16	2							√	
1913196020	科研实践	1	1		16	2						√		
1919290010	劳动教育	1		1	32	—	√	√	√	√	√	√	√	√
1919490010	第二课堂	4		4	—	—	√	√	√	√	√	√	√	√



金融学专业人才培养方案

(校内专业代码:0203011)

一、经济管理学院简介

内蒙古大学经济管理学院的前身是成立于1978年的内蒙古大学经济系。经过40多年的发展,学院各项事业取得长足发展,已经成为内蒙古地区乃至中国西部地区培养高级经济管理人才的重要基地,在“211工程”和“中西部高校综合实力提升工程”中被列为学校重点建设学科。学院涵盖经济学和管理学两大学科门类,下设经济学系、工商管理系、金融学系、会计学系4个系和资料文献中心,有1个内蒙古自治区哲学社会科学研究基地——内蒙古地区经济可持续发展研究基地、中蒙俄经济研究院、区域经济研究中心、企业管理案例中心、能源经济与战略管理研究中心、产业经济研究中心等研究机构。经济管理学院是“中国高校数据联盟”单位,建有“中国时间利用调查与研究中心”并获批自治区高等学校人文社会科学重点研究基地。学院拥有1个内蒙古自治区科技厅批准成立的研究中心——内蒙古自治区地缘经济数据工程技术研究中心,与内蒙古自治区市场监督管理局共建内蒙古自治区质量发展研究院,与内蒙古社会科学界联合会共同创建了内蒙古新型能源经济战略研究智库联盟及内蒙古自治区人口战略研究智库联盟。学院拥有1个自治区实验教学示范中心——经济管理综合实验中心;与乌拉尔联邦大学共建1个行为与实验经济学实验室——中俄行为经济学联合实验室;与内蒙古大学计算机学院、数学科学学院共建1个自治区工程研究中心(工程实验室)——大数据分析技术工程实验室。

学院拥有应用经济学一级博士学位授权点,应用经济学、工商管理2个一级硕士学位点以及MBA(含EMBA)、MPAcc、MF3个专业硕士学位授权点;开设经济学、工商管理、金融学、会计学4个本科专业及2个辅修专业。4个本科专业全部列入国家一流专业建设点。

二、专业介绍

金融系建设起步于1978年,金融学专业设立于1998年。本专业于2000年获批内蒙古自治区首个金融学学术型硕士学位授权点,2010年获批金融学专业硕士学位(MF)授权点,2018年获批应用经济学一级博士学科授权点,金融学为下设的二级学科授权点。已形成本硕博贯穿式培养,学术型和专业型并重的多维立体培养模式。金融学专业先后于2013年获批自治区级



品牌专业、2020年获批国家级一流专业建设点。

金融系现有专职教师19人,其中教授3人,副教授4人,特聘研究员1人,讲师11人。教师中具有博士学位者15人,具有海外留学经历者5人。已建立起一支学缘结构合理、教学经验丰富、科研成果丰硕的师资队伍。

本专业聚焦于本土特色优势产业发展的投融资需求,在边疆地区的传统金融行业转型升级、跨境金融、金融风险管理、公司金融等方向开展教学与研究。经过多年发展,金融学专业毕业生已成为内蒙古自治区乃至全国金融实务界和学术界的骨干。

三、培养目标

本专业坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导,全面贯彻党的教育方针,坚持社会主义办学方向,落实立德树人根本任务,铸牢中华民族共同体意识,秉承“求真务实”校训精神,弘扬“崇尚真知、追求卓越”优良传统,扎根北疆,面向全国,放眼世界。以服务国家战略和地区经济社会发展需求为己任,致力于培养热爱祖国,拥护社会主义制度;遵纪守法,具备健全的人格、良好的心理素质与合作精神、创新意识和创新创业能力;系统掌握金融专业知识和现代信息科技基本知识,熟悉金融实务操作的综合型人才。毕业生能够满足银行、证券、基金等金融机构以及政府部门和企事业单位专业工作的用人要求,或者具备继续攻读更高等级学位(或从事学术研究)的资格条件。

四、培养规格

(一)学制与学位

学制4年,允许修业年限3-6年。

完成本专业人才培养方案规定内容,并符合学校有关学位授予条件者,经本人申请,学校学位评定委员会评审通过后,授予经济学学士学位。

(二)毕业要求

1. 知识要求

1.1 熟练掌握一门外语,具有较强的听、说、读、写能力,能够阅读本专业的外文书籍、期刊;熟练掌握计算机和现代信息技术,能够进行文献检索、数据处理、模型设计等;熟练使用专业数据库进行专业论文以及研究报告撰写等。

1.2 牢固掌握金融学专业基础知识、基本理论与基本技能。既能掌握经济学、管理学的基本原理,也应充分了解金融理论前沿和实践发展现状,熟悉金融活动的基本流程。

1.3 应当了解其他相关领域知识,形成兼具人文社会科学、自然科学、工程与技术科学的均衡知识结构。

2. 能力要求

2.1 能够掌握有效的学习方法,主动接受终身教育。能够应用现代科技手段进行自主学习。适应金融理论和实践快速发展的客观情况,与时俱进。

2.2 能够在金融实践活动中灵活运用所掌握的专业知识。能够对各种国内外的金融信息加



以甄别、整理和加工,从而为政府、企业、金融机构等部门解决实际问题提供对策建议。能够运用专业理论知识和现代经济学研究方法分析解决实际问题,具备一定的科学研究能力。

2.3 具备创新精神、创业意识和创新创业能力。能够把握金融发展的趋势,学以致用,创造性地解决实际金融问题。具有专业敏感性,在激烈的市场竞争和国际竞争中敢于创新,善于创新。

2.4 具有一定的口语和书面表达能力、沟通交流能力、组织协调能力、团队合作能力,以及适应金融市场变化所必需的其他能力。

3. 素质要求

3.1 学习马克思主义、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系,确立在中国共产党领导下走中国特色社会主义道路、实现国家繁荣昌盛的共同理想和坚定信念。遵守宪法、法律和法规,遵守公民道德规范。遵守《高等学校学生行为准则》,遵守学校管理制度具有良好的道德品质和文明习惯。倡导社会主义核心价值观,树立诚信意识,履约践诺,知行合一。培养良好的职业操守和职业道德,具备社会责任感和人文关怀意识。

3.2 具有良好的专业素养,熟悉国家有关金融的方针、政策和法律法规,了解国内外金融发展动态。

3.3 具有一定的科学知识与科学素养。具备一定的文学、艺术素养和鉴赏能力。对中国传统文化与历史有一定了解。

3.4 具有健康的体魄,体育达标。具有良好的心理素质、较强的自我控制和自我调节能力。

五、课程体系

(一) 总体框架

准予毕业总学分为157学分,其中

1. 通识教育课50学分,占总学分的31.8%;专业类基础课47学分,占总学分的29.9%;专业核心课17学分,占总学分的10.8%;专业方向课28学分,占总学分的17.8%;综合性实践15学分,占总学分的9.5%。

2. 必修课119学分,占总学分的75.8%;选修课38学分,占总学分的24.2%。

3. 实践教学环节共36学分,占总学分的22.9%。

(二) 课程设置

1. 通识教育课

主要包括思想政治理论课、军事体育课、语言与技能课、通识教育选修课。

2. 专业类基础课

主要包括高等数学、线性代数、概率论与数理统计、政治经济学、微观经济学、宏观经济学、计量经济学、金融学、财政学、会计学等。

3. 专业核心课

主要包括证券投资学、公司金融、商业银行业务与经营、国际金融、金融风险管理、保险学等。

4. 专业方向课

主要包括中央银行学、投资银行学、金融机构与金融市场、数理金融、固定收益证券、金融



时间序列、金融科技概论等。其中跨专业方向课主要包括Python程序设计、大数据分析、机器学习、时间利用专题、空间经济学、行为经济学等。

5. 综合性实践

主要包括生涯规划与就业指导、创新创业基础、论文写作、毕业论文(设计)、专业(毕业)实习、第二课堂和劳动教育等。

(三)教学计划

见教学计划表。

六、其他要求

(一)四史类思政课修读要求

学生须修读1学分四史类思政课,可从“四史类思政课”模块中选修任意1门。

(二)通识教育选修课修读要求

1. 本专业学生须至少修读2学分“美学体验与艺术鉴赏”模块通识教育选修课。

2. 本专业学生须至少从“数学方法与科学认识”“工程技术与科技创新”两个模块中各选修2学分通识教育选修课。不得选修经济管理学院开设的通识教育选修课程。

(三)专业方向课修读要求

1. 专业方向课至少修满28学分,其中跨专业模块课至少修满8学分。专业方向课和跨专业模块课选够10人(含)以上方可开课。

2. 跨专业方向课中,《Python程序设计》和《大数据分析》为必选。



金融学专业教学计划表

课程编号	课程名称	总学分	学分结构		总学时	周学时	开课学期							
			理论学分	实践学分			第一学年		第二学年		第三学年		第四学年	
							秋季学期	春季学期	秋季学期	春季学期	秋季学期	春季学期	秋季学期	春季学期
通识教育课(应修50学分,共24门课)														
通识教育必修课(应修44学分,共21门课)														
1913410060	形势与政策	2	2		64	2	√	√	√	√	√	√	√	√
1913410010	思想道德与法治	3	2.6	0.4	48	3	√							
1913410020	铸牢中华民族共同体意识	2	2		32	2		√						
1913410030	中国近现代史纲要	3	2.6	0.4	48	3			√					
1913410040	马克思主义基本原理	3	2.6	0.4	48	3				√				
1913410050	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	3	2.6	0.4	48	3					√			
1913410070	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	3	2.6	0.4	48	3						√		
	四史类思政课模块	1	1		16	2	√	√	√	√	√	√	√	√
1919210020	军事理论	2	2		32	2	√							
1919210030	军事技能训练	2		2	112	—	√							
1919110010	国家安全教育	1	1		32	3	√							
1912510011	大学体育1	1		1	32	2	√							
1912510012	大学体育2	1		1	32	2		√						
1912510013	大学体育3	1		1	32	2			√					
1912510014	大学体育4	1		1	32	2				√				
1919210040	大学生心理健康教育	2	2		32	2	√							
	大学外语Ⅰ	3	3		48	3	√							
	大学外语Ⅱ	3	3		48	3		√						
	大学外语Ⅲ	2	2		32	2			√					
	大学外语Ⅳ	2	2		32	2				√				
1914410500	大学计算机C	3	2	1	60	4		√						
通识教育选修课(应修6学分)														
A模块	美学体验与艺术鉴赏	2	2		32	3	√	√	√	√	√	√	√	√
D模块	数学方法与科学认识	2	2		32	3	√	√	√	√	√	√	√	√
E模块	工程技术与科技创新	2	2		32	3	√	√	√	√	√	√	√	√



续表

课程编号	课程名称	总学分	学分结构		总学时	周学时	开课学期							
			理论学分	实践学分			第一学年		第二学年		第三学年		第四学年	
							秋季学期	春季学期	秋季学期	春季学期	秋季学期	春季学期	秋季学期	春季学期
专业类基础课(应修47学分,共14门课)														
1913131010	新生研讨课	1	1		16	2	√							
1914130011	高等数学 A1	6	6		96	6	√							
1914130012	高等数学 A2	6	6		96	6		√						
1914130040	线性代数	3	3		48	3	√							
1913130010	概率论与数理统计	3	3		48	3		√						
1913130020	政治经济学	4	4		64	4	√							
1913130030	微观经济学	4	4		64	4		√						
1913130040	宏观经济学	3	3		48	3			√					
1913130050	计量经济学	4	3	1	64	4				√				
1913130060	统计学	3	2	1	48	3			√					
1913132010	金融学(双语)	3	3		48	3			√					
1913132020	财政学	2	2		32	2			√					
1913134020	会计学	3	3		48	3		√						
1913132030	逻辑学	2	2		32	2			√					
专业核心课(应修17学分,共6门课)														
2313152010	证券投资学	3	2	1	48	3			√					
1913152020	商业银行业务与经营	3	2	1	48	3				√				
1913152030	公司金融	3	2	1	48	3				√				
1913152040	国际金融学(双语)	3	2	1	48	3				√				
1913152050	金融风险管埋	3	2	1	48	3					√			
1913162090	保险学	2	2		32	2				√				
专业方向课(应修28学分,共开设23门)														
1913162080	中央银行学	2	2		32	2				√				
1913162020	金融机构与金融市场	2	2		32	2					√			
1913162010	投资银行学	2	2		32	2					√			
1913162040	金融衍生工具	2	1	1	32	2					√			
1913162050	固定收益证券	2	2		32	2					√			
1913162030	数理金融	2	2		32	2				√				
1913162060	应用随机过程	2	2		32	2				√				
1913162070	金融时间序列分析	2	2		32	2						√		
1913162100	国际结算	2	1	1	32	2						√		
1913162120	金融软件与编程	2	1	1	32	2					√			



续表

课程编号	课程名称	总学分	学分结构		总学时	周学时	开课学期							
			理论学分	实践学分			第一学年		第二学年		第三学年		第四学年	
							秋季学期	春季学期	秋季学期	春季学期	秋季学期	春季学期	秋季学期	春季学期
2313162170	金融学前沿专题	2	2		32	2						√		
2313162180	金融科技概论	2	2		32	2						√		
1913162160	金融史	2	2		32	2						√		
2313162200	行为金融学	2	2		32	2						√		
跨专业模块课(应修8学分,共开设9门课)														
1913166340	Python 程序设计	2	1	1	32	2			√					
2313162210	机器学习	2	1	1	32	2							√	
1913166090	大数据分析	2	1.5	0.5	32	2				√				
1913166400	运筹学	3	2	1	48	3			√					
1913162150	财务报表分析	2	2		32	2						√		
2313162190	项目评估与管理	2	1	1	32	2					√			
2313160040	空间经济学	3	2	1	48	3						√		
1913160260	时间利用专题	2	2		32	2						√		
1913160240	博弈论与信息经济学	3	3		48	3			√					
综合性实践(应修15学分)														
2319390010	生涯规划与就业指导	1	0.5	0.5	38	—	√	√	√	√	√	√		
2319190030	创新创业基础	2	1	1	32	2				√				
2313190050	毕业论文(设计)	3		3	—	—								√
2313190060	专业(毕业)实习	1		1	16	16					√			
2313190070	数字化决策模拟	1		1	32	32							√	
2313190080	论文写作	1	1		16	2							√	
1913196020	科研实践	1	1		16	2						√		
1919290010	劳动教育	1		1	32	—	√	√	√	√	√	√	√	√
1919490010	第二课堂	4		4	—	—	√	√	√	√	√	√	√	√



工商管理专业人才培养方案

(校内专业代码:1202011)

一、经济管理学院简介

内蒙古大学经济管理学院的前身是成立于1978年的内蒙古大学经济系。经过40多年的发展,学院各项事业取得长足发展,已经成为内蒙古地区乃至中国西部地区培养高级经济管理人才的重要基地,在“211工程”和“中西部高校综合实力提升工程”中被列为学校重点建设学科。学院涵盖经济学和管理学两大学科门类,下设经济学系、工商管理系、金融学系、会计学系4个系和资料文献中心,有1个内蒙古自治区哲学社会科学研究基地——内蒙古地区经济可持续发展研究基地、中蒙俄经济研究院、区域经济研究中心、企业管理案例中心、能源经济与战略管理研究中心、产业经济研究中心等研究机构。经济管理学院是“中国高校数据联盟”单位,建有“中国时间利用调查与研究中心”并获批自治区高等学校人文社会科学重点研究基地。学院拥有1个内蒙古自治区科技厅批准成立的研究中心——内蒙古自治区地缘经济数据工程技术研究中心,与内蒙古自治区市场监督管理局共建内蒙古自治区质量发展研究院,与内蒙古社会科学界联合会共同创建了内蒙古新型能源经济战略研究智库联盟及内蒙古自治区人口战略研究智库联盟。学院拥有1个自治区实验教学示范中心——经济管理综合实验中心;与乌拉尔联邦大学共建1个行为与实验经济学实验室——中俄行为经济学联合实验室;与内蒙古大学计算机学院、数学科学学院共建1个自治区工程研究中心(工程实验室)——大数据分析技术工程实验室。

学院拥有应用经济学一级博士学位授权点,应用经济学、工商管理2个一级硕士学位点以及MBA(含EMBA)、MPAcc、MF3个专业硕士学位授权点;开设经济学、工商管理、金融学、会计学4个本科专业及2个辅修专业。4个本科专业全部列入国家一流专业建设点。

二、专业介绍

内蒙古大学工商管理类的课程开设与专业建设已有30余年的历程。经过探索期(1985-1994)、规范期(1995-2000)、成长期(2001-2010)和发展期(2011—至今)等四个阶段的培育和建设,内蒙古大学工商管理专业取得了长足进步,专业定位明确,培养方向清晰,师资队伍的学生缘结构、职称结构和年龄结构合理,实训实习平台和实践实验软件齐备,教学资源充足丰富,先



后向社会各行各业输送了大量的高水平管理人才,已经成为内蒙古乃至我国中西部地区经济社会领域卓越管理人才培养的重要基地。

三、培养目标

本专业坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导,全面贯彻党的教育方针,坚持社会主义办学方向,落实立德树人根本任务,铸牢中华民族共同体意识,以服务北部边疆经济社会发展需求为导向,秉承“重素质、强基础、塑技能、宽视野”的教学方针,突出特色,教研结合,强化基础,注重实践,依托雄厚的师资队伍和充足的教学资源条件,重在培养践行社会主义核心价值观,掌握并能熟练运用现代经济管理理论知识及方法,具有社会责任感、国际视野、本土情怀、创新意识、团队精神和沟通技能,突出创新创业、人本管理、现代营销、商业数据分析等专业知识学习和实践技能训练,具备批判思维能力、综合管理能力、创新创业能力,能在行政部门及企事业单位从事经济管理工作的应用型、复合型、创新型卓越工商管理专业人才。

四、培养规格

(一)学制与学位

学制4年,允许修业年限3-6年。

完成本专业人才培养方案规定内容,并符合学校有关学位授予条件者,经本人申请,学校学位评定委员会评审通过后,授予管理学学士学位。

(二)毕业要求

1. 知识要求

1.1 基础性知识。学生必须熟练掌握数学、统计学、经济学基础学科的理论和方法。

1.2 专业性知识。学生必须系统掌握管理学、组织行为学、会计学、财务管理学、市场营销学等工商管理类专业理论知识与方法,掌握本学科的理论前沿及发展动态。

1.3 通识性知识。学生必须选修哲学、社会学、心理学、法学、科学技术、语言文学、健康艺术、职业发展等方面的通识性知识。

1.4 综合实践知识。学生必须选修生涯规划就业规划、创新创业基础、毕业设计与伦文等综合实践课程。

2. 能力要求

2.1 知识获取能力。能够运用科学的方法,通过课堂、文献、网络、实习实践等渠道获取知识;善于学习和吸收他人知识,并构建自己的知识体系。

2.2 知识应用能力。能够应用管理理论和方法分析并解决理论和实践问题。

2.3 创新创业能力。具有较强的组织沟通能力与探索性、批判性思维能力,不断尝试理论或实践创新。

3. 素质要求

3.1 思想道德素质。学习掌握马列主义、毛泽东思想和邓小平理论内涵,树立唯物主义和历



史唯物主义世界观;拥护党的领导和社会主义制度,具有较强的形式分析和判断能力;具有良好的道德修养和社会责任感、积极向上的人生理想、符合社会进步要求的价值观念和爱国主义的崇高情感。

3.2 专业素质。具有国际视野、系统掌握工商管理类专业基础知识,具备发现组织管理问题的敏锐性和判断力,掌握创新创业技能,并能够运用管理学理论和方法,系统分析、解决组织的管理问题。

3.3 文化素质。具有较高的审美情趣、文化品位、人文素养;具有时代精神和较强的人际交往能力;积极乐观地生活,充满责任感的工作。

3.4 身心素质。具有健康的体魄和心理素质,具备稳定、向上、坚强、恒久的情感力、意志力和人格魅力。

五、课程体系

(一)总体框架

准予毕业总学分为153学分,其中

1. 通识教育课50学分,占总学分的32.7%;专业类基础课41学分,占总学分的26.8%;专业核心课22学分,占总学分的14.4%;专业方向课25学分,占总学分的16.3%;综合性实践15学分,占总学分的9.8%。

2. 必修课118学分,占总学分的77.1%;选修课35学分,占总学分的22.9%。

3. 实践教学环节共41学分,占总学分的26.8%。

(二)课程设置

1. 通识教育课

主要包括思想政治理论课、军事体育心理课、语言与技能课、通识教育选修课。

2. 专业类基础课

主要包括高等数学A1、高等数学A2、线性代数、概率论与数理统计、管理学、微观经济学、宏观经济学、会计学、产业组织理论、计量经济学、商法、新生研讨课。

3. 专业核心课

主要包括战略管理、组织行为学、公司治理、财务管理、人力资源管理、市场营销学、运营管理、运筹学。

4. 专业方向课

主要包括创新创业与战略方向选修课、商业数据科学与数字营销方向选修课、人力资源管理方向选修课、专业选修课。

5. 综合性实践

主要包括大学生专业(毕业)实习、毕业论文(设计)、第二课堂和劳动教育等。

(三)教学计划

见教学计划表。



六、其他要求

(一)四史类思政课修读要求

学生须修读1学分四史类思政课,可从“四史类思政课”模块中选修任意1门。

(二)通识教育选修课修读要求

1. 本专业学生须至少修读2学分“美学体验与艺术鉴赏”模块通识教育选修课。
2. 本专业学生须至少从“数学方法与科学认识”“工程技术与科技创新”两个模块中各选修2学分通识教育选修课。不得选修经济管理学院开设的通识教育选修课程。

(三)专业方向选修课

1. 专业方向课选够15人(含)以上方可开课。
2. 学生须在工商管理专业方向课和专业选修课两方面选修课程,并修满25学分,可跨模块进行选修。其中,专业选修课必须修满15学分,专业方向课至少修满10学分。
3. 专业选修课中,《管理沟通》《Python程序设计》《大数据分析》和《商业伦理》为必选。



工商管理专业教学计划表

课程编号	课程名称	总学分	学分结构		总学时	周学时	开课学期							
			理论学分	实践学分			第一学年		第二学年		第三学年		第四学年	
							秋季学期	春季学期	秋季学期	春季学期	秋季学期	春季学期	秋季学期	春季学期
通识教育课(应修50学分,共24门课)														
通识教育必修课(应修44学分,共21门课)														
1913410060	形势与政策	2	2		64	2	√	√	√	√	√	√	√	√
1913410010	思想道德与法治	3	2.6	0.4	48	3	√							
1913410020	铸牢中华民族共同体意识	2	2		32	2		√						
1913410030	中国近现代史纲要	3	2.6	0.4	48	3			√					
1913410040	马克思主义基本原理	3	2.6	0.4	48	3				√				
1913410050	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	3	2.6	0.4	48	3					√			
1913410070	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	3	2.6	0.4	48	3						√		
	四史类思政课模块	1	1		16	2	√	√	√	√	√	√	√	√
1919210020	军事理论	2	2		32	2	√							
1919210030	军事技能训练	2		2	112	—	√							
1919110010	国家安全教育	1	1		32	3	√							
1912510011	大学体育1	1		1	32	2	√							
1912510012	大学体育2	1		1	32	2		√						
1912510013	大学体育3	1		1	32	2			√					
1912510014	大学体育4	1		1	32	2				√				
1919210040	大学生心理健康教育	2	2		32	2	√							
	大学外语Ⅰ	3	3		48	3	√							
	大学外语Ⅱ	3	3		48	3		√						
	大学外语Ⅲ	2	2		32	2			√					
	大学外语Ⅳ	2	2		32	2				√				
1914410500	大学计算机C	3	2	1	60	4		√						
通识教育选修课(应修6学分)														
A模块	美学体验与艺术鉴赏	2	2		32	3	√	√	√	√	√	√	√	√
D模块	数学方法与科学认识	2	2		32	3	√	√	√	√	√	√	√	√
E模块	工程技术与科技创新	2	2		32	3	√	√	√	√	√	√	√	√



续表

课程编号	课程名称	总学分	学分结构		总学时	周学时	开课学期							
			理论学分	实践学分			第一学年		第二学年		第三学年		第四学年	
							秋季学期	春季学期	秋季学期	春季学期	秋季学期	春季学期	秋季学期	春季学期
专业类基础课(应修41学分,共12门课)														
1913131010	新生研讨课	1	1		16	2	√							
1914130011	高等数学 A1	6	6		96	6	√							
1914130012	高等数学 A2	6	6		96	6		√						
1914130040	线性代数	3	3		48	3	√							
1913136020	管理学	3	3		48	3	√							
1913130030	微观经济学	4	4		64	4		√						
1913134020	会计学	3	3		48	3		√						
1913130040	宏观经济学	3	3		48	3			√					
1913160190	产业组织理论	3	3		48	3					√			
1913130050	计量经济学	4	3	1	64	4				√				
1913130010	概率论与数理统计	3	3		48	3		√						
1913136030	商法	2	2		32	2				√				
专业核心课(应修22学分,共8门课)														
1913156010	战略管理	3	3		48	3						√		
1913156020	组织行为学	2	2		32	2				√				
1913156040	公司治理	2	2		32	2					√			
1913135010	财务管理	3	3		48	3			√					
1913156060	人力资源管理	3	2	1	48	3			√					
1913156070	市场营销学	3	2	1	48	3				√				
1913156080	运营管理	3	2	1	48	3					√			
1913166400	运筹学	3	2	1	48	3			√					
专业方向课(应修25学分,共开设41门课)														
创新创业与战略模块														
1913166010	创新管理	2	1	1	32	2				√				
1913166040	创业机会识别与评估	2	2		32	2				√				
2313166450	创业融资与投资	2	2		32	2				√				
2313166710	领导力与团队管理	2	2		32	2					√			
2313166480	设计思维	2	1	1	32	2					√			
2313166490	新产品营销	2	1	1	32	2						√		
2313166500	商业模式设计	2	2		32	2						√		
2313166510	创业风险管理	2	2		32	2						√		
2313166520	创新创业管理研究前沿	2	2		32	2							√	



续表

课程编号	课程名称	总学分	学分结构		总学时	周学时	开课学期							
			理论学分	实践学分			第一学年		第二学年		第三学年		第四学年	
							秋季学期	春季学期	秋季学期	春季学期	秋季学期	春季学期	秋季学期	春季学期
商业数据科学与数字营销模块														
1913166330	项目管理	2	2		32	2					√			
2313166530	服务营销与运营	2	2		32	2						√		
2313166540	智慧物流与供应链管理	2	2		32	2						√		
1913166350	多元统计分析	2	1	1	32	2				√				
2313166550	网络科学	2		2	32	2					√			
1913166380	人工智能概论	2	2		32	2							√	
1913166220	消费者行为学	2	2		32	2				√				
2313166570	数字营销	2	2		32	2					√			
2313166580	商务数据分析	2	1	1	32	2						√		
人力资源管理模块														
1913166130	招聘管理	2	1.5	0.5	32	2				√				
1913166140	人员培训	2	1.5	0.5	32	2					√			
1913166150	绩效管理	2	1.5	0.5	32	2					√			
2313166160	薪酬管理	2	1.5	0.5	32	2						√		
1913166170	劳动关系管理	2	1.5	0.5	32	2						√		
1913166180	工作设计与工作分析	2	1.5	0.5	32	2				√				
1913166210	人力资源管理研究方法	2	1	1	32	2							√	
2313166710	领导力与团队管理	2	2		32	2					√			
2313166590	数字人力资源管理	2	1	1	32	2					√			
2313166600	人力资源管理前沿	2	2		32	2							√	
专业选修课(应修13学分,其中必选8学分)														
1913166430	管理沟通	2	2		32	2			√					
1913166340	Python 程序设计	2	1	1	32	2			√					
1913166090	大数据分析	2	1.5	0.5	32	2				√				
2313166470	商业伦理	2	2		32	2						√		
1913166420	管理心理学	2	2		32	2		√						
2313166610	信息管理	2	1	1	32	2				√				
2313166620	商务谈判	2	2		32	2						√		
2313166630	管理思维	1	1		16	2					√			
2313166640	知识产权管理	2	2		32	2							√	
2313166650	能源战略与安全	1	1		16	2					√			
2313166660	乳业战略与安全	1	1		16	2					√			



续表

课程编号	课程名称	总学分	学分结构		总学时	周学时	开课学期							
			理论学分	实践学分			第一学年		第二学年		第三学年		第四学年	
							秋季学期	春季学期	秋季学期	春季学期	秋季学期	春季学期	秋季学期	春季学期
2313166670	商业计划书撰写专题	1	1		16	2				√				
2313166690	系统动力学	1	1		16	2					√			
2313166700	创业企业成长管理	1	1		16	2				√				
综合性实践(应修15学分)														
2319390010	生涯规划与就业指导	1	0.5	0.5	38	—	√	√	√	√	√	√		
2319190030	创新创业基础	2	1	1	32	—				√				
2313190050	毕业论文(设计)	3		3	—	—								√
2313190060	专业(毕业)实习	1		1	16	—					√			
2313190070	数字化决策模拟	1		1	32	—							√	
2313190080	论文写作	1	1		16	—							√	
1913196020	科研实践	1		1	16	—						√		
1919290010	劳动教育	1		1	32	—	√	√	√	√	√	√	√	√
1919490010	第二课堂	4		4	—	—	√	√	√	√	√	√	√	√



会计学专业人才培养方案

(校内专业代码:1202031)

一、经济管理学院简介

内蒙古大学经济管理学院的前身是成立于1978年的内蒙古大学经济系。经过40多年的发展,学院各项事业取得长足发展,已经成为内蒙古地区乃至中国西部地区培养高级经济管理人才的重要基地,在“211工程”和“中西部高校综合实力提升工程”中被列为学校重点建设学科。学院涵盖经济学和管理学两大学科门类,下设经济学系、工商管理系、金融学系、会计学系4个系和资料文献中心,有1个内蒙古自治区哲学社会科学研究基地——内蒙古地区经济可持续发展研究基地、中蒙俄经济研究院、区域经济研究中心、企业管理案例中心、能源经济与战略管理研究中心、产业经济研究中心等研究机构。经济管理学院是“中国高校数据联盟”单位,建有“中国时间利用调查与研究中心”并获批自治区高等学校人文社会科学重点研究基地。学院拥有1个内蒙古自治区科技厅批准成立的研究中心——内蒙古自治区地缘经济数据工程技术研究中心,与内蒙古自治区市场监督管理局共建内蒙古自治区质量发展研究院,与内蒙古社会科学界联合会共同创建了内蒙古新型能源经济战略研究智库联盟及内蒙古自治区人口战略研究智库联盟。学院拥有1个自治区实验教学示范中心——经济管理综合实验中心;与乌拉尔联邦大学共建1个行为与实验经济学实验室——中俄行为经济学联合实验室;与内蒙古大学计算机学院、数学科学学院共建1个自治区工程研究中心(工程实验室)——大数据分析技术工程实验室。

学院拥有应用经济学一级博士学位授权点,应用经济学、工商管理2个一级硕士学位点以及MBA(含EMBA)、MPAcc、MF3个专业硕士学位授权点;开设经济学、工商管理、金融学、会计学4个本科专业及2个辅修专业。4个本科专业全部列入国家一流专业建设点。

二、专业介绍

会计学专业从1995年正式开始招生,奉行为国家现代化建设培养优秀专门人才的办学理念,注重理论与实践的结合,与时俱进,开拓创新,坚持高起点、高规格、高质量办学目标,遵循“经世致用、管人悟道”的办学宗旨,结合本地区工商管理的实际情况,着力探寻会计专业教育的办学特色,专业定位明确,培养方向清晰,师资队伍の学缘结构、职称结构和年龄结构合理,实训实习平台和实践实验软件齐备,教学资源充足丰富,并依托区域优势,基于内蒙古地区



的资源富集与生态多样化、敏感化特征围绕本土特色形成了资源与环境的价值核算与管理等特色教学与研究内容,做到研究与实践相结合,教育与实践相结合,成为在内蒙古自治区同类院校中具有影响力的示范性特色专业。先后获批自治区首批一流本科专业建设点,国家级一流专业建设点。

三、培养目标

本专业坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导,全面贯彻党的教育方针,坚持社会主义办学方向,落实立德树人根本任务,铸牢中华民族共同体意识。

1. 适应社会主义市场经济建设需要,培养具有扎实的会计基本理论、基本知识、基本技能和对知识的运用、分析、判断等方面的能力,掌握商业伦理基本理论和会计职业道德基本原则,解决会计实务中复杂的利益冲突与道德困境问题,能够在数字社会中运用大数据技术进行数据处理和分析,善于批判性地分析问题和解决问题,具有沟通能力和社会责任感的应用型、复合型、外向型和创新型专门人才。

2. 适应大数据、人工智能、移动互联网、云计算、物联网、区块链技术对财务分析和决策需求,培养具有数字化、智能化思维,掌握扎实的数据处理和分析方法以及深入的会计、审计和税务专业知识,能够理解数智时代企业会计、审计和税务实践,能综合应用智能技术批判性地分析和解决问题的新时代会计专业人才。

四、培养规格

(一)学制与学位

学制4年,允许修业年限3-6年。

完成本专业人才培养方案规定内容,并符合学校有关学位授予条件者,经本人申请,学校学位评定委员会评审通过后,授予管理学学士学位。

(二)毕业要求

会计学专业学生的知识要求包括学科基础知识、专业知识,以及通用性知识和其他相关知识三个方面。

1. 知识要求

1.1 基础性知识。学生熟练掌握数学、统计学、经济学与管理学等基础学科的理论和方法,并能够将跨学科、跨专业的知识融会贯通,具有多学科交融的知识视野。

1.2 专业性知识。学生必须系统掌握经济学、管理学、组织行为学、会计学、财务管理学、管理会计学、成本会计学、审计学等专业理论知识与方法;掌握国际财务会计前沿的学科理论知识与方法,了解国际经贸规则及会计准则,具有国际视野、跨文化沟通能力和国际竞争力。

1.3 通识性知识。学生须选修哲学、社会学、心理学、法学、科学技术、语言文学、健康艺术、职业发展等方面的通识性知识。

2. 能力要求

2.1 专业能力。能够运用科学的方法,通过课堂、文献、网络、实习实践等渠道获取知识;受



到财务会计方法与技巧方面的基本训练,具备财务会计专业能力框架、处理财务会计业务事务管理等的实际工作能力。

2.2 综合能力。善于学习和吸收他人知识,并构建自己的知识体系。具有备较强的语言与文字表达、组织人际沟通、信息获取及分析解决问题的能力;具备较强的探索性、批判性思维能力,不断尝试理论与实践的创新能力。

3. 素质要求

3.1 人文与科学素质。努力学习掌握马列主义、毛泽东思想和邓小平理论内涵,树立唯物主义和历史唯物主义世界观;拥护党的领导和社会主义制度,具有较强的形势分析和判断能力;具有良好的道德修养和社会责任感、积极向上的人生理想、符合社会进步要求的价值观念和爱国主义的崇高情感。具有较高的审美情趣、文化品位、人文素养;具有时代精神和较强的人际交往能力;具备积极乐观地生活,充满责任感的工作态度与精神。

3.2 专业素质。熟悉国内外与会计相关的方针、政策、法规和国际财务会计惯例与方法;了解本学科的理论前沿和发展动态;掌握文献检索、资料查询的基本方法,通过初步的学术训练,具有一定的学术研究能力以及社会实践中的创新能力。

3.3 身心素质。具有健康的体魄和良好的心理素质,具备稳定、向上、坚强、恒久的情感力、意志力和人格魅力。

五、课程体系

(一)总体框架

准予毕业总学分为158学分,其中

1. 通识教育课50学分,占总学分的31.7%;专业类基础课41学分,占总学分的25.9%;专业核心课28学分,占总学分的17.7%;专业方向课24学分,占总学分的15.2%;综合性实践15学分,占总学分的9.5%。

2. 必修课124学分,占总学分的78.5%;选修课34学分,占总学分的21.5%。

3. 实践教学环节40学分,占总学分的25.3%。

(二)课程设置

1. 通识教育课

主要包括思想政治理论课、军事体育课、语言与技能课、成长教育课、就业创业课、通识教育选修课。

2. 专业类基础课

主要包括高等数学A1、高等数学A2、线性代数、概率论与数理统计、管理学、微观经济学、宏观经济学、战略管理、运营管理、计量经济学、商法、财务管理、新生研讨课。

3. 专业核心课

会计学原理、中级财务会计、财务管理学、成本会计、审计学、高级财务会计、管理会计学、会计信息系统、税制与税务、财经法规与会计职业道德。



4. 专业方向课

主要包括专业选修课和跨专业方向选修课。专业选修课包括智能财务原理与实训、智能财务前沿专题、财务会计综合案例分析、财务会计与内部控制制度设计、财务会计研究方法与财务会计专业英语。跨专业方向选修课包括市场营销学、组织行为学、公司治理、人力资源管理、区块链原理与应用、资源与环境经济学、Python 程序设计、大数据分析博弈论与信息经济学等课程。

5. 综合性实践

主要包括大学生专业(毕业)实习、毕业论文(设计)、第二课堂和劳动教育。

(三) 教学计划

见教学计划表。

六、其他要求

(一) 四史类思政课修读要求

学生须修读1学分四史类思政课,可从“四史类思政课”模块中选修任意1门。

(二) 通识教育选修课修读要求

1. 本专业学生须至少修读2学分“美学体验与艺术鉴赏”模块通识教育选修课。
2. 本专业学生须至少从“数学方法与科学认识”“工程技术与科技创新”两个模块中各选修2学分通识教育选修课。不得选修经济管理学院开设的通识教育选修课程。

(三) 专业方向课修读要求

1. 专业方向选修课中,《Python 程序设计》和《大数据分析》为必选。
2. 本专业学生须在经济学专业方向选修课和跨方向选修课两方面进行选修课程,并修满24学分,其中,专业方向选修课中至少修满9学分,跨方向选修课至少修满15学分。



会计学专业教学计划表

课程编号	课程名称	总学分	学分结构		总学时	周学时	开课学期							
			理论学分	实践学分			第一学年		第二学年		第三学年		第四学年	
							秋季学期	春季学期	秋季学期	春季学期	秋季学期	春季学期	秋季学期	春季学期
通识教育课(应修50学分,共24门课)														
通识教育必修课(应修44学分,共21门课)														
1913410060	形势与政策	2	2		64	2	√	√	√	√	√	√	√	√
1913410010	思想道德与法治	3	2.6	0.4	48	3	√							
1913410020	铸牢中华民族共同体意识	2	2		32	2		√						
1913410030	中国近现代史纲要	3	2.6	0.4	48	3			√					
1913410040	马克思主义基本原理	3	2.6	0.4	48	3				√				
1913410050	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	3	2.6	0.4	48	3					√			
1913410070	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	3	2.6	0.4	48	3						√		
	四史类思政课程模块	1	1		16	2	√	√	√	√	√	√	√	√
1919210020	军事理论	2	2		32	2	√							
1919210030	军事技能训练	2		2	112	—	√							
1919110010	国家安全教育	1	1		32	3	√							
1912510011	大学体育Ⅰ	1		1	32	2	√							
1912510012	大学体育Ⅱ	1		1	32	2		√						
1912510013	大学体育Ⅲ	1		1	32	2			√					
1912510014	大学体育Ⅳ	1		1	32	2				√				
1919210040	大学生心理健康教育	2	2		32	2	√							
	大学外语Ⅰ	3	3		48	3	√							
	大学外语Ⅱ	3	3		48	3		√						
	大学外语Ⅲ	2	2		32	2			√					
	大学外语Ⅳ	2	2		32	2				√				
1914410500	大学计算机C	3	2	1	60	4		√						
通识教育选修课(应修6学分)														
A模块	美学体验与艺术鉴赏	2	2		32	3	√	√	√	√	√	√	√	√
D模块	数学方法与科学认识	2	2		32	3	√	√	√	√	√	√	√	√
E模块	工程技术与科技创新	2	2		32	3	√	√	√	√	√	√	√	√



续表

课程编号	课程名称	总学分	学分结构		总学时	周学时	开课学期							
			理论学分	实践学分			第一学年		第二学年		第三学年		第四学年	
							秋季学期	春季学期	秋季学期	春季学期	秋季学期	春季学期	秋季学期	春季学期
专业类基础课(应修41学分,共12门课)														
1913131010	新生研讨课	1	1		16	2	√							
1914130011	高等数学 A1	6	6		96	6	√							
1914130012	高等数学 A2	6	6		96	6		√						
1914130040	线性代数	3	3		48	3			√					
1913136020	管理学	3	3		48	3	√							
1913130030	微观经济学	4	4		64	4		√						
1913156080	运营管理	3	2	1	48	3					√			
1913130040	宏观经济学	3	3		48	3			√					
1913156010	战略管理	3	3		48	3						√		
1913130050	计量经济学	4	3	1	64	4				√				
1913130010	概率论与数理统计	3	3		48	3		√						
1913136030	商法	2	2		32	2				√				
专业核心课(应修28学分,共10门课)														
1913134010	会计学原理	3	3		48	3		√						
1913154010	中级财务会计	4	3	1	64	4			√					
2513154010	财务管理学	3	2	1	48	3			√					
1913154020	成本会计	3	2	1	48	3				√				
1913154030	高级财务会计	3	2	1	48	3				√				
1913154040	管理会计学	3	2	1	48	3					√			
1913154050	审计学	3	2	1	48	3					√			
1913154060	会计信息系统	3	2	1	48	3						√		
1913164010	税制与税务	2	1	1	32	2					√			
1913154070	财经法规与会计职业道德	1	1		16	2						√		
专业方向课(应修24学分,共开设15门课)														
专业选修课(应修9学分)														
2313164040	智能财务原理与实训	2	1	1	32	2					√			
2313164060	智能财务前沿专题	2	1	1	32	2						√		
1913164020	财务会计综合案例分析	2		2	32	2						√		
1913164030	财务会计与内部控制制度设计	2	1	1	32	2						√		
2313165020	财务会计研究方法	2	1	1	32	2						√		
1913165030	财务会计专业英语	2	2		32	2							√	



续表

课程编号	课程名称	总学分	学分结构		总学时	周学时	开课学期							
			理论学分	实践学分			第一学年		第二学年		第三学年		第四学年	
							秋季学期	春季学期	秋季学期	春季学期	秋季学期	春季学期	秋季学期	春季学期
跨方向选修课(应修15学分)														
1913156070	市场营销学	3	2	1	48	3				√				
1913156020	组织行为学	2	2		32	2				√				
1913156040	公司治理	2	2		32	2					√			
1913156060	人力资源管理	3	2	1	48	3			√					
1913166340	Python 程序设计	2	1	1	32	2			√					
1913166090	大数据分析	2	1.5	0.5	32	2				√				
1913160240	博弈论与信息经济学	3	3		48	3			√					
1913160070	资源与环境经济学	2	2		32	2					√			
1913166380	人工智能概论	2	2		32	2							√	
1913160020	时间序列分析	2	2		32	2							√	
综合性实践(应修15学分)														
2319390010	生涯规划与就业指导	1	0.5	0.5	38	—	√	√	√	√	√	√		
2319190030	创新创业基础	2	1	1	32	2				√				
2313190050	毕业论文(设计)	3		3	—	—								√
2313190060	专业(毕业)实习	1		1	16	—					√			
2313190070	数字化决策模拟	1		1	32	—							√	
2313190080	论文写作	1	1		16	2							√	
1913196020	科研实践	1	1		16	2						√		
1919290010	劳动教育	1		1	32	—	√	√	√	√	√	√	√	√
1919490010	第二课堂	4		4	—	—	√	√	√	√	√	√	√	√

法学院





法学专业人才培养方案

(校内专业代码:0301011)

一、法学院简介

内蒙古大学1981年筹建法律系,1982年开始招收法学专业本科生,2000年法律系改建为法学院。1993年获批民商法硕士学位授予权,2005年获批法律硕士专业学位授予权,2010年获批法学硕士学位一级学科授予权,2012年入选国家“西部基层卓越法律人才”教育培养基地,2013年学校与自治区人民检察院共建的实践教育基地被教育部批准为国家级大学生校外实践教育基地。法学院现有自治区精品课4门,自治区重点培育学科1个,自治区教学团队1个,自治区普通高校人文社科重点研究基地1个。自治区党委办公厅、教育厅和学校合作共建的内蒙古大学党内法规研究教育中心设在法学院,内蒙古自治区纪委监委与内蒙古大学共建的内蒙古大学监察官培训学院也依托法学院成立,学院还设有内蒙古地方立法研究中心等科研机构。经过四十二年的发展,法学院已成为内蒙古自治区培养高素质法律人才的基地和法学学术研究中心。

二、专业介绍

法学专业是首批国家级一流本科专业建设点、自治区首个法学品牌专业。法学专业现有1门自治区级和9门校级一流专业课程。

本专业以服务国家战略和地方发展理念,在农村土地保护、自然资源开发和利用、中俄蒙法律制度研究和地方立法等方面,逐步形成了研究特色。建院以来,法学专业紧跟法学教育发展的步伐,始终将立德树人,培养德法兼修的法治人才作为办学的基本定位,通过专业教育与课程思政相结合,将价值塑造、知识传授和能力培养三者融为一体,努力培养具有坚定社会主义法治理念,德智体美劳全面发展,法律知识与法律实践能力并重,适应国家和地区需要的复合型、职业型、创新型法治人才。

三、培养目标

本专业坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导,全面贯彻党的教育方针,坚持社会主义办学方向,落实立德树人根本任务,铸牢中华民族共同体意识,扎根北疆,面向全国,放眼世界。坚持落实“以本为本”和“四个回归”,以提升法律人才培养质量为核心,以提高法律



人才的实践能力为重点,致力于培养德智体美劳全面发展、德法兼修、法律知识与法律实践能力并重的复合型、职业型、创新型法治人才。

1. 以习近平法治思想为指导,坚定四个自信,培养学生具有推动社会主义法治建设的责任感,传承中华优秀传统文化法律文化。

2. 培养学生具有扎实的法学理论功底,掌握法学专业基础知识和基本技能,形成知识框架体系。深刻了解中国特色社会主义法律体系的价值追求、运行原理和时代特色,运用历史唯物主义和辩证唯物主义分析问题,培养法律逻辑思辨能力。

3. 掌握一门外语及利用信息技术获取信息的方法,并能熟练运用基本专业知识,了解本专业的前沿发展状况,具有自主学习和终身学习的能力。

4. 培养学生具有良好的法律实践运用能力和批判创新能力,能够运用法学专业知识和技能分析、解决实践问题。

四、培养规格

(一)学制与学位

学制4年,允许修业年限3-6年。

完成本专业人才培养方案规定内容,并符合学校有关学位授予条件者,经本人申请、学校学位评定委员会评审通过后,授予法学学士学位。

(二)毕业要求

1. 知识要求

1.1 掌握和了解人文社会科学和自然科学基本知识和发展动态,形成宏观性知识框架体系,具备多元化的知识背景。

1.2 掌握法学基本原理、基本知识和基本分析方法,熟悉我国法律和国外法律的基本框架,了解中国特色社会主义法治建设现状和法学理论研究前沿动态,深刻领会中国特色社会主义法治体系的价值追求、政策目标和制度建构之间的内在逻辑关系。

2. 能力要求

2.1 具有运用法学理论、法律方法分析案件,总结问题,形成对策的能力;具有自觉运用中国特色社会主义法治理论,进行基本的学术批判和制度创新的能力。掌握法学文献检索、法学资料查询的基本方法,具有基本的科学研究能力。

2.2 具有良好的表达能力、逻辑思辨和论证能力,能够规范撰写学术论文和研究报告;具备计算机应用能力,具备资料搜集和整理能力;能够熟练掌握一门外语,具备基本的外文资料阅读能力。

3. 素质要求

3.1 掌握马列主义、毛泽东思想和中国特色社会主义理论的基本原理,自觉运用唯物主义价值观和方法论,指导自身行为,评判社会现象。

3.2 掌握习近平法治思想和中国特色社会主义法治理论,了解国家的方针和政策,能够自觉遵守宪法和法律,具有良好的道德修养和法律职业素养,有较强的社会责任。



3.3 具有自主学习能力和良好的身体、心理素质,不断完善知识结构、提升能力水平,适应社会发展需求。

五、课程体系

(一)总体框架

准予毕业总学分为160学分,其中

1. 通识教育课50学分,占总学分的31.2%;专业类基础课15学分,占总学分的9.4%;专业核心课53学分,占总学分的33.1%;专业方向课26学分,占总学分的16.3%;综合性实践16学分,占总学分的10.0%。

2. 必修课124学分,占总学分的77.5%;选修课36学分,占总学分的22.5%。

3. 实践教学环节共38.5学分,占总学分的24.1%。

(二)课程设置

1. 通识教育课

主要包括思想政治理论课、军事体育心理课、语言与技能课、通识教育选修课。

2. 专业类基础课

主要包括习近平法治思想概论、法理学、宪法学、中国法律史和新生研讨课。

3. 专业核心课

主要包括行政法与行政诉讼法、刑法总论、刑法分论、民法总论、物权法、债权法、商法、侵权责任法、知识产权法、民事诉讼法、刑事诉讼法、法律职业伦理、经济法、劳动与社会保障法、环境资源法、国际法、国际经济法和国际私法等。

4. 专业方向课

主要包括法社会学、外国宪法学、刑事执行法、婚姻家庭与继承法学、英美法概论、法律诊所与实务训练等。

5. 综合性实践

主要包括生涯规划与就业指导、创新创业基础、毕业论文(设计)、专业(毕业)实习、第二课堂和劳动教育等。

(三)教学计划

见教学计划表。

六、其他要求

(一)四史类思政课修读要求

学生须修读1学分四史类思政课,可从“四史类思政课”模块中选修任意1门。

(二)通识教育选修课修读要求

1. 本专业学生须至少修读2学分“美学体验与艺术鉴赏”模块通识教育选修课。

2. 本专业学生须至少从“数学方法与科学认识”“工程技术与科技创新”两个模块中各选修2学分通识教育选修课。不得选修法学院开设的通识教育选修课程。



法学专业教学计划表

课程编号	课程名称	总学分	学分结构		总学时	周学时	开课学期							
			理论学分	实践学分			第一学年		第二学年		第三学年		第四学年	
							秋季学期	春季学期	秋季学期	春季学期	秋季学期	春季学期	秋季学期	春季学期
通识教育课(应修50学分,共24门课)														
通识教育必修课(应修44学分,共21门课)														
1913410060	形势与政策	2	2		64	2	√	√	√	√	√	√	√	√
1913410010	思想道德与法治	3	2.6	0.4	48	3	√							
1913410020	铸牢中华民族共同体意识	2	2		32	2		√						
1913410030	中国近现代史纲要	3	2.6	0.4	48	3			√					
1913410040	马克思主义基本原理	3	2.6	0.4	48	3				√				
1913410050	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	3	2.6	0.4	48	3					√			
1913410070	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	3	2.6	0.4	48	3						√		
	四史类思政课模块	1	1		16	2	√	√	√	√	√	√	√	√
1919210020	军事理论	2	2		32	2	√							
1919210030	军事技能训练	2		2	112	—	√							
1919110010	国家安全教育	1	1		32	3	√							
1912510011	大学体育1	1		1	32	2	√							
1912510012	大学体育2	1		1	32	2		√						
1912510013	大学体育3	1		1	32	2			√					
1912510014	大学体育4	1		1	32	2				√				
1919210040	大学生心理健康教育	2	2		32	2	√							
	大学外语Ⅰ	3	3		48	3	√							
	大学外语Ⅱ	3	3		48	3		√						
	大学外语Ⅲ	2	2		32	2			√					
	大学外语Ⅳ	2	2		32	2				√				
1914410400	大学计算机B	3	2	1	60	4		√						
通识教育选修课(应修6学分)														
A模块	美学体验与艺术鉴赏	2	2		32	3	√	√	√	√	√	√	√	√
D模块	数学方法与科学认识	2	2		32	3	√	√	√	√	√	√	√	√
E模块	工程技术与科技创新	2	2		32	3	√	√	√	√	√	√	√	√



续表

课程编号	课程名称	总学分	学分结构		总学时	周学时	开课学期							
			理论学分	实践学分			第一学年		第二学年		第三学年		第四学年	
							秋季学期	春季学期	秋季学期	春季学期	秋季学期	春季学期	秋季学期	春季学期
专业类基础课(应修15学分,共5门课)														
1913230010	习近平法治思想概论 A	2	2		32	2	√							
1913230020	法理学 A	4	4		64	4		√						
2313230020	中国法律史 A	4	4		64	4			√					
2313230010	宪法学 A	4	4		64	4	√							
1913230050	新生研讨课	1	1		16	2	√							
专业核心课(应修53学分,共18门课)														
1913250010	行政法与行政诉讼法 A	4	4		64	4				√				
1913250020	刑法总论	3	3		48	3		√						
1913250030	刑法分论	3	3		48	3			√					
2313250010	民法总论	4	4		64	4	√							
1913250050	物权法	2	2		32	2		√						
1913250060	债权法	2	2		32	2			√					
1913250070	商法 A	3	3		48	3				√				
1913250080	知识产权法 A	3	3		48	3					√			
2313250020	侵权责任法	2	2		32	2						√		
1913250090	民事诉讼法 A	4	4		64	4		√						
1913250100	刑事诉讼法 A	4	4		64	4				√				
1913250110	法律职业伦理	2	2		32	2							√	
1913250120	经济法 A	3	3		48	3				√				
1913250130	劳动与社会保障法	3	3		48	3					√			
1913250140	环境资源法	2	2		32	2					√			
1913250150	国际法 A*	3	3		48	3			√					
1913250160	国际经济法 A*	3	3		48	3						√		
2313250030	国际私法 A*	3	3		48	3							√	
专业方向课(应修26学分,共开设44门课)														
理论法学与法律史方向														
1913260010	法社会学	2	2		32	2						√		
1913260030	法学思维与方法	2	2		32	2							√	
1913260040	中国法律思想史	2	2		32	2				√				
1913260050	外国法制史	2	2		32	2					√			
1913260060	罗马法概论	2	2		32	2						√		
1913260070	西方法律思想史	2	2		32	2						√		



续表

课程编号	课程名称	总学分	学分结构		总学时	周学时	开课学期							
			理论学分	实践学分			第一学年		第二学年		第三学年		第四学年	
							秋季学期	春季学期	秋季学期	春季学期	秋季学期	春季学期	秋季学期	春季学期
1913260080	古代蒙古法概论	2	2		32	2							√	
2313260010	立法理论与实务	2	2		32	2						√		
宪法与行政法方向														
1913260090	外国宪法学	2	2		32	2				√				
1913260100	国家赔偿法实务	2	1	1	32	2					√			
1913260110	行政组织与公务员法	2	2		32	2							√	
2313260020	监察法理论与实务	2	2		32	2				√				
2313260030	行政模拟审判训练	2		2	32	2				√				
2313260040	乡村振兴法治保障理论与实务	2	2		32	2						√		
2313260050	党内法规理论与实务	2	2		32	2							√	
刑事法方向														
1913260120	刑事执行法	2	1	1	32	2				√				
1913260130	犯罪学	2	2		32	2					√			
1913260140	外国刑法学	2	2		32	2					√			
1913260150	法医学	2	2		32	2					√			
1913260160	证据法	2	2		32	2					√			
1913260170	司法制度概论	2	2		32	2						√		
1913260180	物证技术学(含实验)	3	2	1	48	3						√		
2313260060	经济犯罪与刑罚	2	2		32	2				√				
2313260070	职务犯罪与刑罚	2	2		32	2				√				
2313260080	刑事模拟审判训练	2		2	32	2				√				
民法法方向														
1913260200	婚姻家庭与继承法学	3	3		48	3			√					
1913260210	合同法实务 A	2	1	1	32	2				√				
1913260220	证券法	2	2		32	2					√			
1913260240	票据法	2	2		32	2						√		
1913260250	保险法实务	2	1	1	32	2						√		
1913260260	破产法实务	2	1	1	32	2							√	
1913260270	民事执行法	2	1	1	32	2			√					
2313260090	民事模拟审判训练	2		2	32	2			√					
2313260100	创新驱动发展与知识产权保护	2	2		32	2						√		



续表

课程编号	课程名称	总学分	学分结构		总学时	周学时	开课学期							
			理论学分	实践学分			第一学年		第二学年		第三学年		第四学年	
							秋季学期	春季学期	秋季学期	春季学期	秋季学期	春季学期	秋季学期	春季学期
涉外法与经济法方向														
1913260290	英美法概论*	2	2		32	2					√			
1913260340	财税法	2	2		32	2					√			
1913260350	金融法学	2	2		32	2						√		
1913260360	竞争法学	2	2		32	2						√		
1913260370	能源法律与政策	2	2		32	2							√	
2313260110	世界贸易组织法专题*	2	2		32	2						√		
2313260120	专业英语*	2	2		32	2						√		
2313260130	中蒙俄经济走廊法律制度概论	2	2		32	2							√	
2313260140	中国特色人权法理论与实践	2	2		32	2					√			
综合性实践方向														
1913260380	法律诊所与实务训练	2		2	32	2							√	
综合性实践(应修16学分)														
2319390010	生涯规划与就业指导	1	0.5	0.5	38	—	√	√	√	√	√	√		
2319190030	创新创业基础	2	1	1	32	2				√				
1913290010	辩论课	2		2	32	2		√	√	√				
1913290020	专业(毕业)实习	2		2	—	—								√
1913290030	毕业论文(设计)	4		4	—	—								√
1919290010	劳动教育	1		1	32	—	√	√	√	√	√	√	√	√
1919490010	第二课堂	4		4	—	—	√	√	√	√	√	√	√	√

注:“*”代表此课程开设英汉双语授课班。



法学(涉外法治)专业人才培养方案

(校内专业代码:0301019)

一、法学院简介

内蒙古大学1981年筹建法律系,2000年法律系改建为法学院。法学院于1982年开始招收法学专业本科生,是内蒙古自治区最早培养法学专业人才的单位。1993年,法学院获批民商法硕士学位授予权,2005年获批法律硕士专业学位授予权,2010年获批内蒙古自治区唯一的法学硕士学位一级学科授予权。2012年,法学院入选国家“西部基层卓越法律人才”教育培养基地,2013年学校与自治区人民检察院共建的实践教育基地被教育部批准为国家级大学生校外实践教育基地,2024年获批国家级涉外法治人才协同培养创新基地(培育),为培养涉外法治人才提供了良好的教学平台。法学院现有自治区精品课4门,自治区重点培育学科1个,自治区教学团队1个,有12名教师从事涉蒙涉俄法律制度教学与研究工作,师资队伍建设水平较高。同时,法学院设有自治区普通高校人文社科重点研究基地1个,自治区党委办公厅、教育厅和学校合作共建的内蒙古大学党内法规研究教育中心设在法学院,内蒙古自治区纪委监委与内蒙古大学共建的内蒙古大学监察官培训学院也依托法学院成立,学院还设有内蒙古地方立法研究中心等科研机构,为涉外法治人才培养提供了有利的科研支持。经过四十多年的发展,法学院为国家培养了大量的法治人才,已成为内蒙古自治区培养高素质法律人才的基地和法学学术研究中心。

二、专业介绍

本专业方向以服务国家战略和地方发展需求为理念,依托涉外法治人才协同培养创新基地,以培养涉外法律服务人才为目标。采用“法律+基里尔蒙古文/俄语”的人才培养模式,通过“高校+政府+行业”的联合培养方式、“境内+境外”联合实践培养机制和“培养+就业”合作培养机制,努力培养政治立场坚定,了解中蒙俄法治文化,专业素质较高,具备处理涉蒙涉俄法律实务能力的实践型涉外法治人才。

三、培养目标

本专业坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导,全面贯彻党的教育方针,坚持社会主义办学方向,落实立德树人根本任务,铸牢中华民族共同体意识。本专业立足北疆,面



向全国,放眼世界,坚持落实“以本为本”的教育方针,以“四个回归”为基本遵循,以提升涉外法治人才培养质量为核心,以提高涉外法律服务实践能力为重点,致力于培养具备社会主义法治理念,德智体美劳全面发展,较为全面了解中蒙俄法治文化,能够利用基里尔蒙古文/俄语提供涉蒙、涉俄法律服务的实践型涉外法治人才。具体如下:

1. 思想道德方面。具备马克思主义世界观、人生观和价值观,坚定四个自信,践行社会主义核心价值观,具有传播习近平法治思想和推动社会主义法治建设的责任感和使命感。

2. 专业理论素养方面。较为全面了解蒙古国/俄罗斯国情和法治文化,具有扎实的法学理论功底,掌握法学专业基础知识和基本技能,形成科学的知识框架体系。深刻了解中国特色社会主义法治体系的价值追求、时代特色和运行机理,自觉运用历史唯物主义和辩证唯物主义分析问题,具有一定的法律逻辑思辨能力。

3. 外语应用能力方面。具备运用基里尔蒙古文/俄语进行有效交流的语言能力和撰写相关司法文件的能力。

4. 专业实践能力方面。具有一定的涉蒙/涉俄法律服务能力,能够运用法学专业知识和技能分析问题,结合蒙古国/俄罗斯国情和司法体制的特点,提出科学、合理和有效的解决方案。

四、培养规格

(一)学制与学位

学制4年,允许学习年限为3-6年。

完成本专业方向人才培养方案规定内容,并符合学校有关学位授予条件者,经本人申请、学校学位评定委员会评审通过后,授予法学学士学位。

(二)毕业要求

1. 知识要求

1.1 了解蒙古国/俄罗斯的近现代史,了解和掌握蒙古国/俄罗斯的政治、经济和文化领域的最新发展动态,形成宏观性蒙古/俄罗斯国情知识框架体系,具备多元化的知识背景。

1.2 掌握法学基本原理、基本知识和基本分析方法,熟悉我国法律的基本框架,了解中国特色社会主义法治建设现状和法学理论研究前沿动态,深刻领会中国特色社会主义法治道路的价值追求、政策目标和制度建构之间的内在逻辑关系。了解蒙古国/俄罗斯法治文化和最新前沿动态,掌握蒙古国/俄罗斯法律制度运行的基本原理。

2. 能力要求

2.1 具有运用法学理论、法律方法分析涉蒙/涉俄法律纠纷案件,总结问题、形成对策的能力;具有自觉运用中国特色社会主义法治理论,维护国家利益的基本能力。

2.2 具有良好的语言表达能力、逻辑思辨和论证能力,能够规范撰写学术论文和研究报告;具备计算机应用能力,具备资料搜集和整理能力;能够掌握基里尔蒙古文/俄语,具备一定的外文资料阅读能力、谈判交流能力和法律文书写作能力。

3. 素质要求

3.1 掌握习近平法治思想和中国特色社会主义法治理论,了解党和国家的方针和政策,自觉



遵守宪法和法律,具有良好的道德修养和法律职业素养,有较强的社会责任。

3.2 掌握马列主义、毛泽东思想和中国特色社会主义理论的基本原理,自觉运用唯物主义价值观和方法论,指导自身行为,评判社会现象。

3.3 具有自主学习能力和良好的身体、心理素质,不断完善知识结构、提升能力水平,适应社会发展需求。

五、课程体系

(一)总体框架

准予毕业总学分为160学分,其中:

1. 通识教育课50学分,占总学分的31.3%;专业类基础课15学分,占总学分的9.4%;专业核心课53学分,占总学分的33.1%;专业方向课22学分,占总学分的13.7%;综合性实践20学分,占总学分的12.5%。

2. 必修课128学分,占总学分的80.0%;选修课32学分,占总学分的20.0%。

3. 实践教学环节共63学分,占总学分的39.4%。

(二)课程设置

1. 通识教育课

主要包括思想政治理论课、军事体育心理课、语言与技能课和通识教育选修课。

2. 专业类基础课

主要包括习近平法治思想概论、法理学、中国法律史、宪法学和新生研讨课。

3. 专业核心课

主要包括行政法与行政诉讼法、刑法总论、刑法分论、民法总论、物权法、债权法、商法、知识产权法、侵权责任法、民事诉讼法、刑事诉讼法、法律职业伦理、经济法、劳动与社会保障法、环境资源法、国际法、国际经济法和国际私法。

4. 专业方向课

主要包括蒙古国法律制度概论(基里尔蒙古文授课)、基础基里尔蒙古文、俄罗斯法律制度概论(俄语授课)、基础俄语等。

5. 综合性实践

主要包括生涯规划与就业指导、创新创业基础、毕业论文(设计)、专业(毕业)实习、第二课堂和劳动教育等。

(三)教学计划

见教学计划表。

六、其他要求

(一)四史类思政课修读要求

学生须修读1学分四史类思政课,可从“四史类思政课”模块中选修任意1门。



(二)通识教育选修课修读要求

1. 本专业学生须至少修读2学分“美学体验与艺术鉴赏”模块通识教育选修课。
2. 本专业学生须至少从“数学方法与科学认识”“工程技术与科技创新”两个模块中各选修2学分通识教育选修课。不得选修法学院开设的通识教育选修课程。

(三)专业方向课修读要求

本专业学生选修专业方向课时,应以涉蒙/涉俄方向为基准,修读“涉蒙专业方向课”或“涉俄专业方向课”模块中相应课程,同时,修读“涉蒙语言类方向课”或“涉俄语言类方向课”模块中相应课程。选修专业方向课应当保证与专业方向相同,不允许跨专业方向选课。

(四)其他说明

本专业学生须至少参加两次学院开设的涉蒙/涉俄方向当代蒙古/俄罗斯国社会文化专题讲座。



法学(涉外法治)专业教学计划表

课程编号	课程名称	总学分	学分结构		总学时	周学时	开课学期							
			理论学分	实践学分			第一学年		第二学年		第三学年		第四学年	
							秋季学期	春季学期	秋季学期	春季学期	秋季学期	春季学期	秋季学期	春季学期
通识教育课(应修50学分,共24门课)														
通识教育必修课(应修44学分,共21门课)														
1913410060	形势与政策	2	2		64	2	√	√	√	√	√	√	√	√
1913410010	思想道德与法治	3	2.6	0.4	48	3	√							
1913410020	铸牢中华民族共同体意识	2	2		32	2		√						
1913410030	中国近现代史纲要	3	2.6	0.4	48	3			√					
1913410040	马克思主义基本原理	3	2.6	0.4	48	3				√				
1913410050	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	3	2.6	0.4	48	3					√			
1913410070	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	3	2.6	0.4	48	3						√		
	四史类思政课模块	1	1		16	2	√	√	√	√	√	√	√	√
1919210020	军事理论	2	2		32	2	√							
1919210030	军事技能训练	2		2	112	—	√							
1919110010	国家安全教育	1	1		32	3	√							
1912510011	大学体育1	1		1	32	2	√							
1912510012	大学体育2	1		1	32	2		√						
1912510013	大学体育3	1		1	32	2			√					
1912510014	大学体育4	1		1	32	2				√				
1919210040	大学生心理健康教育	2	2		32	2	√							
	大学外语Ⅰ	3	3		48	3	√							
	大学外语Ⅱ	3	3		48	3		√						
	大学外语Ⅲ	2	2		32	2			√					
	大学外语Ⅳ	2	2		32	2				√				
1914410400	大学计算机B	3	2	1	60	4		√						
通识教育选修课(应修6学分)														
A模块	美学体验与艺术鉴赏	2	2		32	3	√	√	√	√	√	√	√	√
D模块	数学方法与科学认识	2	2		32	3	√	√	√	√	√	√	√	√
E模块	工程技术与科技创新	2	2		32	3	√	√	√	√	√	√	√	√



续表

课程编号	课程名称	总学分	学分结构		总学时	周学时	开课学期							
			理论学分	实践学分			第一学年		第二学年		第三学年		第四学年	
							秋季学期	春季学期	秋季学期	春季学期	秋季学期	春季学期	秋季学期	春季学期
专业类基础课(应修15学分,共5门课)														
1913230010	习近平法治思想概论 A	2	2		32	2	√							
1913230020	法理学 A	4	4		64	4		√						
2313230020	中国法律史 A	4	4		64	4			√					
2313230010	宪法学 A	4	4		64	4	√							
1913230050	新生研讨课	1	1		16	2	√							
专业核心课(应修53学分,共18门课)														
1913250010	行政法与行政诉讼法 A	4	3	1	64	4				√				
1913250020	刑法总论	3	2	1	48	3		√						
1913250030	刑法分论	3	2	1	48	3			√					
2313250010	民法总论	4	3	1	64	4	√							
1913250050	物权法	2	1	1	32	2		√						
1913250060	债权法	2	1	1	32	2			√					
1913250070	商法 A	3	2	1	48	3				√				
1913250080	知识产权法 A	3	2	1	48	3					√			
2313250020	侵权责任法	2	1	1	32	2						√		
1913250090	民事诉讼法 A	4	3	1	64	4		√						
1913250100	刑事诉讼法 A	4	3	1	64	4				√				
1913250110	法律职业伦理	2	1	1	32	2							√	
1913250120	经济法 A	3	2	1	48	3				√				
1913250130	劳动与社会保障法	3	2	1	48	3					√			
1913250140	环境资源法	2	1	1	32	2					√			
1913250150	国际法 A*	3	2	1	48	3			√					
1913250160	国际经济法 A*	3	2	1	48	3						√		
2313250030	国际私法 A*	3	2	1	48	3							√	
专业方向课(应修22学分,共开设19门)														
涉蒙专业方向课(涉蒙专业方向学生应修12学分)														
2313260210	蒙古国法律制度概论(基里尔蒙古文授课)	3	2	1	48	3		√						
2313260220	蒙古国民法与民事诉讼法(双语授课)	3	2	1	48	3			√					
2313260230	蒙古国刑法与刑事诉讼法	3	2	1	48	3				√				
2313260240	蒙古国行政法与行政诉讼法	3	2	1	48	3				√				



续表

课程编号	课程名称	总学分	学分结构		总学时	周学时	开课学期							
			理论学分	实践学分			第一学年		第二学年		第三学年		第四学年	
							秋季学期	春季学期	秋季学期	春季学期	秋季学期	春季学期	秋季学期	春季学期
2313260250	蒙古国投资法	2	1	1	32	2					√			
2313260260	蒙古国劳动法	2	1	1	32	2						√		
2313260110	世界贸易组织法专题*	2	2		32	2						√		
涉蒙语言类方向课(涉蒙专业方向学生应修10学分)														
2313260270	基础基里尔蒙古文	3	3		48	3	√							
2313260280	高级基里尔蒙古文	3	3		48	3		√						
2313260290	基里尔蒙古文阅读	2	1	1	32	2			√					
2313260310	蒙(基里尔)汉互译理论与实践	2	1	1	32	2				√				
2313260320	法学专业基里尔蒙古文	2	1	1	32	2					√			
涉俄专业方向课(涉俄专业方向学生应修6学分)														
2313260510	俄罗斯法律制度概论(俄语授课)	2	1	1	32	2					√			
2313260540	俄罗斯刑法学(俄语授课)	2	1	1	32	2						√		
2313260550	俄罗斯民法学	2	1	1	32	2					√			
2313260570	涉俄法律文书写作和法律检索	2		2	32	2						√		
2313260110	世界贸易组织法专题*	2	2		32	2						√		
涉俄语言类方向课(涉俄专业方向学生应修16学分)														
2313260520	中级俄语1	8	6	2	128	8	√							
2313260530	中级俄语2	8	6	2	128	8		√						
2313260560	法学专业俄语	2	1	1	32	2					√			
综合性实践(应修20学分)														
2319390010	生涯规划与就业指导	1	0.5	0.5	38	—	√	√	√	√	√	√		
2319190030	创新创业基础	2	1	1	32	2				√				
1913290010	辩论课	2		2	32	2		√	√	√				
2313290010	专业(毕业)实习	6		6	96	—				√	√	√	√	√
1913290030	毕业论文(设计)	4		4	—	—								√
1919290010	劳动教育	1		1	32	—	√	√	√	√	√	√	√	√
1919490010	第二课堂	4		4	—	—	√	√	√	√	√	√	√	√

注:“*”代表此课程开设双语(英汉结合)授课班



纪检监察专业人才培养方案

(校内专业代码:0301081)

一、法学院简介

内蒙古大学1981年筹建法律系,1982年开始招收法学专业本科生,2000年法律系改建为法学院。1993年获批准民商法硕士学位授予权,2005年获批准法律硕士专业学位授予权,2010年获批准法学硕士学位一级学科授予权,2012年入选国家“西部基层卓越法律人才”教育培养基地,2013年学校与自治区人民检察院共建的实践教育基地被教育部批准为国家级大学生校外实践教育基地。2019年法学专业成为首批国家级一流本科专业建设点。法学院现有自治区精品课4门,自治区重点培育学科1个,自治区级教学团队1个,自治区普通高校人文社科重点研究基地1个,自治区党委办公厅、教育厅和学校合作共建的内蒙古大学党内法规研究教育中心设在法学院,内蒙古自治区纪委监委与内蒙古大学共建的内蒙古大学监察官培训学院也依托法学院成立,学院还设有内蒙古地方立法研究中心等科研机构。经过四十二年的发展,法学院已成为内蒙古自治区培养高素质法律人才的基地和法学学术研究中心。

二、专业介绍

纪检监察本科专业在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下,以纪检监察理论、制度及实践为基本研究对象,依托法学学科并综合马克思主义理论、政治学、公共管理学等学科,为集中统一、权威高效的中国特色纪检监察体制培养专门人才。

内蒙古大学于2021年获批准纪检监察本科专业,成为全国首家设置该专业的高等院校,并于2022年开始招生。在内蒙古自治区党委、政府以及自治区纪委监委的大力支持下,内蒙古大学按照“双一流”建设要求,不断推进纪检监察学科建设和发展,充分发挥学校学科种类齐全、师资力量雄厚、教学科研水平突出的优势,通过与自治区纪委监委建立协同育人机制,成立内蒙古大学监察官培训学院,为高素质专业化纪检监察人才培养奠定了坚实的基础。内蒙古大学紧跟全国高等教育发展的步伐,面向国家及地区重大战略需求,创新人才培养模式,将纪检监察专业人才培养作为服务社会的重要途径,通过专业教育与思政课程相结合,将价值塑造、知识传授和能力培养三者融为一体,努力培养具有坚定的政治立场,德智体美劳全面发展,纪检监察理论知识与实践能力和并重,适应国家和地区纪检监察领域需要的复合型、职业型、创新型人才。



三、培养目标

本专业坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导,全面贯彻党的教育方针,坚持社会主义办学方向,落实立德树人根本任务,铸牢中华民族共同体意识,秉承“求真务实”校训,扎根北疆,面向全国,放眼世界,致力于培养既熟悉法学专业基础知识,又具备纪检监察理论知识和实践能力,忠诚于党、忠诚于纪检监察事业,政治过硬、本领高强,具有纪法意识、责任意识,德才兼备、高素质的复合型、职业型、创新型专门人才,为全面推进新时代纪检监察工作高质量发展提供有力的人才智力保障。

1. 培养忠诚于党、忠诚于纪检监察事业,具有良好的政治素质、道德品行的人才。
2. 培养遵纪守法、严于律己,具有法治意识、程序意识、证据意识的人才。
3. 培养熟悉法律、法规、政策,具有党内法规、法学和纪检监察理论知识的人才。
4. 培养担当尽责、敢于斗争,具有从事纪检监察工作能力的人才。

四、培养规格

(一)学制与学位

学制4年,允许修业年限3-6年。

完成本专业人才培养方案规定内容,并符合学校有关学位授予条件者,经本人申请、学校学位评定委员会评审通过后,授予法学学士学位。

(二)毕业要求

1. 知识要求

1.1 掌握人文社会科学和自然科学基础知识,了解美学与艺术、数学方法与科学认识、工程技术与科技创新、心理学等领域的特色知识。

1.2 掌握党内法规和法学基础知识,熟悉党内法规和国家法律制度体系结构、具体内容以及相互关系,了解党内法规和国家法律制度的前沿问题以及发展趋势。

1.3 掌握纪检监察基本原理、基本知识,熟悉中国特色纪检监察制度,了解我国纪检监察体系运行体制机制及理论前沿。

2. 能力要求

2.1 具有运用纪检监察专业知识解决实际问题的能力,能够深刻理解党风廉政建设和反腐败工作的基本要求,并根据相关党内法规以及国家法律,开展纪检监察工作。

2.2 掌握文献检索、资料查询、数据分析的基本方法,具有基本的科学研究能力,能够分析和解决纪检监察工作领域的疑难复杂问题。

2.3 具有良好的表达能力、纪法思维、逻辑思辨和论证能力,具备计算机应用能力,熟练掌握一门外语。在纪检监察工作领域中,以专业语言进行有效沟通、论证观点,撰写相关文书。

3. 素质要求

3.1 掌握马克思主义基本理论和习近平新时代中国特色社会主义思想,特别是习近平总书记关于全面从严治党、党风廉政建设和反腐败斗争的重要理论成果。



3.2 掌握国家方针和政策,能够自觉遵守宪法和法律,具有良好的道德修养和纪检监察职业素养,有较强的社会责任感。

五、课程体系

(一)总体框架

准予毕业总学分为160学分,其中

1. 通识教育课50学分,占总学分的31.2%;专业类基础课10学分,占总学分的6.2%;专业核心课51学分,占总学分的31.9%;专业方向课27学分,占总学分的16.9%;综合性实践22学分,占总学分的13.8%。

2. 必修课123学分,占总学分的76.9%;选修课37学分,占总学分的23.1%。

3. 实践教学环节共30.5学分,占总学分的19.1%。

(二)课程设置

1. 通识教育课

主要包括思想政治理论课、军事体育心理课、语言与技能课、通识教育选修课。

2. 专业类基础课

主要包括习近平法治思想概论、党内法规学、宪法学等。

3. 专业核心课

主要包括法理学、监察法、中国法律史、刑法总论、民法总论、政治监督概论等。

4. 专业方向课

主要包括中国特色反腐败理论与实践、中国监察制度史、党风政风监督概论、纪检监察职业伦理等。

5. 综合性实践

主要包括生涯规划与就业指导、创新创业基础、毕业论文(设计)、专业(毕业)实习、第二课堂和劳动教育等。

(三)教学计划

见教学计划表。

六、其他要求

(一)四史类思政课修读要求

学生须修读1学分四史类思政课,可从“四史类思政课”模块中选修任意1门。

(二)通识教育选修课修读要求

1. 本专业学生须至少修读2学分“美学体验与艺术鉴赏”模块通识教育选修课。

2. 本专业学生须至少从“数学方法与科学认识”“工程技术与科技创新”两个模块中各选修2学分通识教育选修课。不得选修法学院开设的通识教育选修课程。



纪检监察专业教学计划表

课程编号	课程名称	总学分	学分结构		总学时	周学时	开课学期							
			理论学分	实践学分			第一学年		第二学年		第三学年		第四学年	
							秋季学期	春季学期	秋季学期	春季学期	秋季学期	春季学期	秋季学期	春季学期
通识教育课(应修50学分,共24门课)														
通识教育必修课(应修44学分,共21门课)														
1913410060	形势与政策	2	2		64	2	√	√	√	√	√	√	√	√
1913410010	思想道德与法治	3	2.6	0.4	48	3	√							
1913410020	铸牢中华民族共同体意识	2	2		32	2		√						
1913410030	中国近现代史纲要	3	2.6	0.4	48	3			√					
1913410040	马克思主义基本原理	3	2.6	0.4	48	3				√				
1913410050	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	3	2.6	0.4	48	3					√			
1913410070	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	3	2.6	0.4	48	3						√		
	四史类思政课模块	1	1		16	2	√	√	√	√	√	√	√	√
1919210020	军事理论	2	2		32	2	√							
1919210030	军事技能训练	2		2	112	—	√							
1919110010	国家安全教育	1	1		32	3	√							
1912510011	大学体育Ⅰ	1		1	32	2	√							
1912510012	大学体育Ⅱ	1		1	32	2		√						
1912510013	大学体育Ⅲ	1		1	32	2			√					
1912510014	大学体育Ⅳ	1		1	32	2				√				
1919210040	大学生心理健康教育	2	2		32	2	√							
	大学外语Ⅰ	3	3		48	3	√							
	大学外语Ⅱ	3	3		48	3		√						
	大学外语Ⅲ	2	2		32	2			√					
	大学外语Ⅳ	2	2		32	2				√				
1914410400	大学计算机B	3	2	1	60	4		√						
通识教育选修课(应修6学分)														
A模块	美学体验与艺术鉴赏	2	2		32	3	√	√	√	√	√	√	√	√
D模块	数学方法与科学认识	2	2		32	3	√	√	√	√	√	√	√	√
E模块	工程技术与科技创新	2	2		32	3	√	√	√	√	√	√	√	√



续表

课程编号	课程名称	总学分	学分结构		总学时	周学时	开课学期							
			理论学分	实践学分			第一学年		第二学年		第三学年		第四学年	
							秋季学期	春季学期	秋季学期	春季学期	秋季学期	春季学期	秋季学期	春季学期
专业类基础课(应修10学分,共4门课)														
1913230010	习近平法治思想概论 A	2	2		32	2	√							
2313230010	宪法学 A	4	4		64	4	√							
1913230100	党内法规学	3	3		48	3			√					
1913230110	新生研讨课(纪检监察概论)	1	1		16	2	√							
专业核心课(应修51学分,共17门课)														
1913230020	法理学 A	4	4		64	4		√						
1913250200	监察法	3	3		48	3					√			
2313230020	中国法律史 A	4	4		64	4			√					
1913250020	刑法总论	3	3		48	3		√						
1913250030	刑法分论	3	3		48	3			√					
1913250100	刑事诉讼法 A	4	4		64	4				√				
1913250010	行政法与行政诉讼法 A	4	4		64	4		√						
2313250010	民法总论	4	4		64	4	√							
1913250090	民事诉讼法 A	4	4		64	4		√						
1913250070	商法 A	3	3		48	3				√				
1913250120	经济法 A	3	3		48	3				√				
1913250210	政治监督概论	2	2		32	2				√				
1913250220	审查调查基础	2	2		32	2						√		
1913250230	纪检监察案件审理基础	2	2		32	2						√		
1913250240	巡视巡察概论	2	2		32	2					√			
1913250250	政治学概论	2	2		32	2			√					
1913250260	党的建设概论	2	2		32	2					√			
专业方向课(应修27学分,共开设24门课)														
纪检监察理论方向														
1913260400	中国特色反腐败理论与实践	2	2		32	2		√						
1913260410	廉政文化概论	2	2		32	2		√						
1913260420	中国监察制度史	2	2		32	2					√			
1913260440	马列经典选读	2	2		32	2							√	
1913260450	比较监察制度	2	2		32	2							√	
纪检监察业务及法规方向														
1913260430	党风政风监督概论	2	2		32	2						√		



续表

课程编号	课程名称	总学分	学分结构		总学时	周学时	开课学期							
			理论学分	实践学分			第一学年		第二学年		第三学年		第四学年	
							秋季学期	春季学期	秋季学期	春季学期	秋季学期	春季学期	秋季学期	春季学期
1913260460	纪检监察职业伦理	2	2		32	2							√	
2313260070	职务犯罪与刑罚	2	2		32	2				√				
1913250050	物权法	2	2		32	2		√						
1913250060	债权法	2	2		32	2			√					
1913250080	知识产权法 A	3	3		48	3					√			
2313250020	侵权责任法	2	2		32	2						√		
1913250130	劳动与社会保障法	3	3		48	3					√			
1913260200	婚姻家庭与继承法学	3	3		48	3			√					
1913250140	环境资源法	2	2		32	2					√			
1913250150	国际法 A*	3	3		48	3			√					
1913260340	财税法	2	2		32	2					√			
1913260350	金融法学	2	2		32	2						√		
1913260160	证据法	2	2		32	2					√			
1913260270	民事执行法	2	1	1	32	2			√					
纪检监察拓展方向														
1913260470	行政管理学概论	2	2		32	2					√			
1913260480	犯罪心理学	2	2		32	2					√			
1913260490	会计学原理	2	2		32	2					√			
1913260500	专业英语*	2	2		32	2					√			
综合性实践(应修22学分)														
2319390010	生涯规划与就业指导	1	0.5	0.5	38	—	√	√	√	√	√	√		
2319190030	创新创业基础	2	1	1	32	2				√				
1913290100	纪检监察文书写作	2		2	32	2					√			
1913290110	纪检监察谈话实务	2		2	32	2						√		
1913290120	纪检监察大数据分析实务	2		2	32	2						√		
1913290130	纪检监察问题线索处置实务	2		2	32	2						√		
1913290020	专业(毕业)实习	2		2	32	—								√
1913290030	毕业论文(设计)	4		4	—	—								√
1919290010	劳动教育	1		1	32	—	√	√	√	√	√	√	√	√
1919490010	第二课堂	4		4	—	—	√	√	√	√	√	√	√	√

公共管理学院





政治学与行政学专业人才培养方案

(校内专业代码:0302011)

一、公共管理学院简介

2002年1月,为适应国家经济社会发展战略调整和自治区经济社会发展新形势,内蒙古大学调整学科布局、整合相关资源,组建成立了公共管理学院。学院设有行政管理学系、劳动与社会保障系、政治学系、土地资源管理系四个教学单位。拥有公共管理一级学科博士学位点、公共管理一级学科硕士学位点和公共管理硕士(MPA)专业学位授权点。行政管理专业于2019年获批国家级一流本科专业建设点,劳动与社会保障专业于2022年获批国家级一流本科专业建设点,政治学与行政学专业于2020年获批自治区级一流本科专业建设点。公共管理学科为“自治区一流培育学科”,行政管理为“自治区重点培育学科”,行政管理、政治学与行政学是自治区品牌专业。

学院现有教职工58人,其中教授12人,副教授16人,讲师18人;管理岗和教辅人员12人;博士研究生导师7人,硕士研究生导师30人;拥有博士学位教师39人,占专任教师的86%。学院还聘有公共管理学科“资深教授”2名;有国家民委民族研究优秀中青年专家1人,自治区“草原英才”4人,自治区“新世纪321人才工程”第一层次2人。

学院现有机关事务运行保障研究中心、内蒙古自治区应急管理研究中心、内蒙古社会治理与创新研究基地、民族地区大数据研究中心、内蒙古土地问题研究中心、内蒙古大学社会保障研究中心等多个科研平台。与内蒙古自治区社保中心、共青团内蒙古自治区委员会等单位共建10个教学科研基地。学院现有图书资料室、电子政务实验室和心理学实验室等教学科研辅助机构。

学院立足于自治区及国家经济社会发展的实际,注重发挥学科交叉和综合优势,大力开展具有民族特色和地域特点的科学研究。学院积极开展学术交流,先后与北京大学、清华大学、中国人民大学、香港城市大学以及美国密苏里大学等20余所国内外高校的相关学院,建立了良好的合作关系,积极参加和承办全国性和地区性的学术交流活动。

二、专业介绍

政治学与行政学本科专业于2001年设置,2002年开始招生,是内蒙古自治区首家获准招收该专业本科生的单位,于2011年获批“自治区级品牌专业”,2020年获批“省级一流专业建设点”,拥有自治区教学名师、突贡专家、“草原英才”创新团队、教学团队、一流课程等,在全区高



校政治学学科中具有示范引领作用。

本专业立足北疆,扎根北疆,服务国家战略和地方发展需求,为国家和边疆民族地区发展提供智力支持和人才保障。自创建以来,已向社会输送700多名优秀本科毕业生。2006年到2023年应届毕业生中,年均升研率为33.01%,升入211院校占比88.75%(其中升入985院校占比43.66%)。毕业生主要就职于党政机关、事业单位、国有和民营企业、高等院校和中小学校等,入职后专业优势逐渐显现,很多学生已成长为单位骨干。

本专业依托法学门类下的政治学一级学科,理论性较强,同时又面向政治发展、公共管理、社会治理等现实需要,培养学生既具备政治学基本理论知识和方法论的“通才”基础,又适应政府和社会治理需求的“专才”技能,着力构建“宽口径、厚基础、高素质、强能力、国际化”的高水平人才培养体系。

三、培养目标

本专业坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导,全面贯彻党的教育方针,坚持社会主义办学方向,落实立德树人根本任务,铸牢中华民族共同体意识,坚守为党育人、为国育才,着力培养德智体美劳全面发展,具备马克思主义理论素养,掌握政治学与行政学基本理论和专门知识,具有国际视野、家国情怀、公共精神,适应社会发展要求,在党政机关、企事业单位、社会组织等部门从事党务政务、理论宣传、行政管理服务、政策研究、教学科研等工作的政治学与行政学高级专门人才。学生毕业时应具备如下的能力:

1. 坚持正确政治方向,拥护中国共产党,热爱祖国,秉持“以人民为中心”价值理念,堪当民族复兴重任。
2. 掌握政治学专业理论知识,具备现代公共意识、公共精神、公共责任,坚守道德规范,爱岗敬业,勤奋工作,锐意进取,勇于创造,在本职岗位展现新形象新作为。
3. 形成政治和法治思维、管理能力和素质、创新创业意识、团队合作精神,具有良好的心理素质。
4. 具备创新能力,能够敏锐捕捉到社会发展需求信息,灵活运用政治学相关专业知识和技能,具备一定的政治思维、领导决策、管理沟通、组织协调、竞争合作能力。
5. 掌握理论思考、调查研究、政策分析、组织协调和创新创业等方法和技术,主动适应大数据时代趋势与需求,熟悉计算机应用技术和公共事务处理流程,能将新方法、新技术成果应用于实践领域。
6. 具有全球化意识和国际视野,能够通过继续教育或其他学习渠道更新政治学知识,积极主动适应不断变化的国内外形势和环境,拥有自主终生学习能力,实现政治学能力水平的持续提升。

四、培养规格

(一)学制与学位

学制4年,允许修业年限3-6年。

完成本专业人才培养方案规定内容,并符合学校有关学位授予条件者,经本人申请、学校



学位评定委员会评审通过后,授予法学学士学位。

(二)毕业要求

1. 知识要求

1.1 熟悉党和国家的大政方针和发展战略,知晓国内外政治经济形势和相关信息,通晓有关政治体制和决策过程以及党政管理法律、制度、方针、政策。

1.2 系统掌握马克思主义基本原理和政治学与行政学、国际政治学和法学的基本理论知识,了解政治学与行政学、法学、国际政治学等相关学科的发展动态。

1.3 运用政治学的一般理论分析和解释转型中国的政治生活与政治现象,能正确认识公共活动对国家政治、经济、社会、文化发展的影响,对新时代中国现实了解更透彻、评价更客观。

1.4 掌握文献检索、资料查询、计算机和网络应用技术、社会科学研究方法和手段,并能应用到科学研究和实际工作中。

1.5 适应新技术、新产业、新业态、新模式,了解技术创新、产品创新、品牌创新、服务创新、商业模式创新、管理创新、组织创新、市场创新、渠道创新等方面的创新创业基本知识和途径。

2. 能力要求

2.1 掌握获取政治学专业相关理论知识和方法的学习能力,具备政治学专业性思维和专业知识的运用能力,特别是运用马克思主义政治学原则、立场、观点、方法,遵循政治规律和政治逻辑分析现实中的公共事务,具备独立分析问题能力,综合提出政策建议或改进管理的思路。

2.2 能够开展初步研究,通过社会调研,获取、分析和处理数据,具备初步的科研能力,掌握文献资料检索查询的基本方法,具有利用现代信息技术工具获取信息和知识的能力。

2.3 具有一定的组织人事、外事交流、文秘宣传、政策研究与分析等行政事务处理能力,能够与党政机关、企事业单位、社会组织及社会公众进行有效沟通 and 交流合作。

2.4 熟练运用计算机应用和网络技术,具备流畅的国家通用语言表达能力、写作能力、专业外语的听说读写能力。

2.5 具备创造性思维和开拓创新创业能力,在公共事务处理等方面具有一定的创新能力,具有不断学习和适应发展的能力,通过自主学习适应经济社会发展的需要。

3. 素质要求

3.1 牢固树立正确的政治价值观,具备优良的政治素养和品质,忠于祖国和人民,立志投身于中国特色社会主义现代化建设和中华民族伟大复兴事业。

3.2 具备政治敏锐性和国际视野,树立民主、法治、公平、正义、治理、服务等现代政治理念。

3.3 具备法治意识,遵纪守法,诚实守信,作风正派,自觉遵守社会行为规范,具有良好的道德认知和社会责任意识。

3.4 具备公平竞争意识和团队精神,具有集体意识和集体合作精神,掌握必备的待人接物、社交礼仪,兼容并蓄,胸怀宽广。

3.5 积极进取,具有细致严谨的科学态度和求真务实的工作作风,思维敏捷,守正创新,具有开拓精神和创新意识。

3.6 具备健康的体魄和心理,生活态度乐观积极,具有适应相关工作岗位要求的身体素质和



心理素质。

五、课程体系

(一)总体框架

准予毕业总学分为154学分,其中

1. 通识教育课50学分,占总学分的32.4%;专业类基础课28学分,占总学分的18.2%;专业核心课30学分,占总学分的19.5%;专业方向课30学分,占总学分的19.5%;综合性实践16学分,占总学分的10.4%。

2. 必修课114学分,占总学分的74.0%;选修课40学分,占总学分的26.0%。

3. 实践教学环节共31学分,占总学分的20.1%。

(二)课程设置

1. 通识教育课

主要包括思想政治理论课、军事体育心理课、语言与技能课、通识教育选修课。

2. 专业类基础课

新生研讨课、政治学原理、中国政治思想史、西方政治思想史、国际政治学概论、当代中国政府与政治、公共行政学概论、外交学导论、公共政策分析、政治学研究方法。

3. 专业核心课

中国政治制度史、西方政治制度史、宪法与行政法、当代西方政治思潮、地方政府与政治、社会调查统计与方法、中国现代政治思想、公共经济学、公共部门人力资源管理、领导学。

4. 专业方向课

主要包括政治哲学、政治社会学、发展政治学、公共财政学、国家治理理论、政党学、公务员制度、社会组织、选举理论与制度、大数据与网络治理、行政诉讼法、比较政治经济学、全球问题与全球治理、数字政府治理、边疆治理专题等。

5. 综合性实践

主要包括生涯规划与就业指导、创新创业基础、毕业论文(设计)、专业(毕业)实习、第二课堂和劳动教育等。

(三)教学计划

见教学计划表。

六、其他要求

(一)四史类思政课修读要求

学生须修读1学分四史类思政课,可从“四史类思政课”模块中选修任意1门。

(二)通识教育选修课修读要求

1. 本专业学生须至少修读2学分“美学体验与艺术鉴赏”模块通识教育选修课。

2. 本专业学生须至少从“数学方法与科学认识”“工程技术与科技创新”两个模块中各选修2学分通识教育选修课。不得选修公共管理学院开设的通识教育选修课程。



政治学与行政学专业教学计划表

课程编号	课程名称	总学分	学分结构		总学时	周学时	开课学期							
			理论学分	实践学分			第一学年		第二学年		第三学年		第四学年	
							秋季学期	春季学期	秋季学期	春季学期	秋季学期	春季学期	秋季学期	春季学期
通识教育课(应修50学分,共24门课)														
通识教育必修课(应修44学分,共21门课)														
1913410060	形势与政策	2	2		64	2	√	√	√	√	√	√	√	√
1913410010	思想道德与法治	3	2.6	0.4	48	3	√							
1913410020	铸牢中华民族共同体意识	2	2		32	2		√						
1913410030	中国近现代史纲要	3	2.6	0.4	48	3			√					
1913410040	马克思主义基本原理	3	2.6	0.4	48	3				√				
1913410050	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	3	2.6	0.4	48	3					√			
1913410070	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	3	2.6	0.4	48	3						√		
	四史类思政课模块	1	1		16	2	√	√	√	√	√	√	√	√
1919210020	军事理论	2	2		32	2	√							
1919210030	军事技能训练	2		2	112	—	√							
1919110010	国家安全教育	1	1		32	3	√							
1912510011	大学体育1	1		1	32	2	√							
1912510012	大学体育2	1		1	32	2		√						
1912510013	大学体育3	1		1	32	2			√					
1912510014	大学体育4	1		1	32	2				√				
1919210040	大学生心理健康教育	2	2		32	2	√							
	大学外语Ⅰ	3	3		48	3	√							
	大学外语Ⅱ	3	3		48	3		√						
	大学外语Ⅲ	2	2		32	2			√					
	大学外语Ⅳ	2	2		32	2				√				
1914410400	大学计算机B	3	2	1	60	4		√						
通识教育选修课(应修6学分)														
A模块	美学体验与艺术鉴赏	2	2		32	3	√	√	√	√	√	√	√	√
D模块	数学方法与科学认识	2	2		32	3	√	√	√	√	√	√	√	√
E模块	工程技术与科技创新	2	2		32	3	√	√	√	√	√	√	√	√



续表

课程编号	课程名称	总学分	学分结构		总学时	周学时	开课学期							
			理论学分	实践学分			第一学年		第二学年		第三学年		第四学年	
							秋季学期	春季学期	秋季学期	春季学期	秋季学期	春季学期	秋季学期	春季学期
专业类基础课(应修28学分,共10门课)														
1913330010	新生研讨课	1	1		16	2	√							
1913330050	政治学原理	3	3		48	3	√							
1913334030	中国政治思想史	3	3		48	3	√							
1913334040	西方政治思想史	3	3		48	3	√							
1913334050	国际政治学概论	3	3		48	3		√						
1913334060	当代中国政府与政治 A	3	3		48	3		√						
2313334010	公共行政学概论	3	3		48	3			√					
1913334070	外交学导论	3	3		48	3			√					
1913354090	公共政策分析	3	3		48	3				√				
1913334080	政治学研究方法	3	2	1	48	3				√				
专业核心课(应修30学分,共10门课)														
1913354010	中国政治制度史	3	3		48	3	√							
1913354040	地方政府与政治	3	3		48	3		√						
1913354020	西方政治制度史	3	3		48	3		√						
1913354050	社会调查统计与方法	3	2	1	48	3			√					
1913350020	公共经济学 A	3	3		48	3			√					
1913354070	中国现代政治思想	3	3		48	3				√				
1913350030	公共部门人力资源管理	3	3		48	3				√				
1913350040	领导学	3	3		48	3					√			
1913354030	当代西方政治思潮	3	3		48	3					√			
1913354080	宪法与行政法	3	3		48	3						√		
专业方向课(应修30学分,共开设47门课)														
学科前沿及专业拓展方向(共开设26门课)														
1913364030	政治社会学	2	2		32	2			√					
1913360140	中国行政改革	2	2		32	2				√				
1913364120	当代西方民主理论	2	2		32	2					√			
2313360370	社会治理前沿问题	2	2		32	2					√			
2313360480	全球问题与全球治理	2	2		32	2					√			
1913360180	经济社会政策分析	2	2		32	2					√			
1913364170	政治学经典原著选读	2	2		32	2					√			
1913364020	政治心理学	2	2		32	2					√			
1913364040	公共财政学	2	2		32	2					√			



续表

课程编号	课程名称	总学分	学分结构		总学时	周学时	开课学期							
			理论学分	实践学分			第一学年		第二学年		第三学年		第四学年	
							秋季学期	春季学期	秋季学期	春季学期	秋季学期	春季学期	秋季学期	春季学期
2313360430	社会组织	2	2		32	2					√			
1913360350	数字政府治理	2	1.5	0.5	32	2						√		
2313360360	智慧政府与电子政务	2	2		32	2						√		
1913364190	大数据与网络治理	2	2		32	2						√		
2313360420	政府改革与创新	2	2		32	2						√		
1913364180	比较政治经济学	2	2		32	2						√		
1913364060	政党学	2	2		32	2						√		
1913364070	选举理论与制度	2	2		32	2						√		
1913364110	制度政治学	2	2		32	2						√		
1913364010	政治哲学	2	2		32	2						√		
2313360580	乡村文化治理与公共文化服务	2	2		32	2						√		
1913360220	发展政治学	2	2		32	2							√	
1913364090	政治文化学	2			32	2							√	
1913364050	国家治理理论	2	2		32	2							√	
1913380010	社区管理	2	2		32	2							√	
2313360380	机关事务管理	2	1.5	0.5	32	2							√	
1913360390	公共决策理论与方法	2	2		32	2						√		
专业特色方向(共开设4门课)														
2313360340	边疆治理专题	2	2		32	2						√		
2313360600	内蒙古经济社会发展专题	2	2		32	2					√			
2313360320	民族政治学	2	2		32	2							√	
1913360170	地方治理专题	2	2		32	2							√	
方法与技能方向(共开设10门课)														
1913360280	普通逻辑	2	2		32	2			√					
2313364140	公共管理案例分析	2	1.5	0.5	32	2				√				
1913360340	管理沟通与政务礼仪	2	1.5	0.5	32	2					√			
1913360410	质性研究方法	2	2		32	2					√			
1913380030	论文写作指导	1		1	16	2					√			
1913360060	政府应急管理案例分析	2	1.5	0.5	32	2					√			
1913360300	管理文秘与公文写作	2	2		32	2						√		
2313360290	专业英语	2	2		32	2						√		
1913360320	电子政务实验	1		1	32	1						√		



续表

课程编号	课程名称	总学分	学分结构		总学时	周学时	开课学期								
			理论学分	实践学分			第一学年		第二学年		第三学年		第四学年		
							秋季学期	春季学期	秋季学期	春季学期	秋季学期	春季学期	秋季学期	春季学期	
2313360400	公务员考试能力提升专题	2	1	1	32	2								√	
跨专业方向(共开设7门课)															
1913360090	领导心理学	2	2		32	2						√			
1913360190	政策过程	2	2		32	2						√			
1913361170	城市管理学B	2	2		32	2					√				
2313360390	社会心理学	2	2		32	2							√		
1913360250	土地行政学B	2	2		32	2							√		
1913364191	行政诉讼法	2	2		32	2								√	
2313360040	反不正当竞争法	2	2		32	2								√	
综合性实践(应修16学分)															
2319390010	生涯规划与就业指导	1	0.5	0.5	38	—	√	√	√	√	√	√			
2319190030	创新创业基础	2	1	1	32	2				√					
1919290010	劳动教育	1		1	32	—	√	√	√	√	√	√	√	√	√
1919490010	第二课堂	4		4	—	—	√	√	√	√	√	√	√	√	√
2313390050	科研创新训练	1		1	—	—					√	√			
2313390040	学年论文	1		1	—	—					√	√			
2313390030	专业(毕业)实习	2		2	—	—				√		√			
2313390020	毕业论文(设计)	4		4	—	—								√	√



行政管理专业人才培养方案

(校内专业代码:1204021)

一、公共管理学院简介

2002年1月,为适应国家经济社会发展战略调整和自治区经济社会发展新形势,内蒙古大学调整学科布局、整合相关资源,组建成立了公共管理学院。学院设有行政管理学系、劳动与社会保障系、政治学系、土地资源管理系四个教学单位。拥有公共管理一级学科博士学位点、公共管理一级学科硕士学位点和公共管理硕士(MPA)专业学位授权点。行政管理专业于2019年获批国家级一流本科专业建设点,劳动与社会保障专业于2022年获批国家级一流本科专业建设点,政治学与行政学专业于2020年获批自治区级一流本科专业建设点。公共管理学科为“自治区一流培育学科”,行政管理为“自治区重点培育学科”,行政管理、政治学与行政学是自治区品牌专业。

学院现有教职工58人,其中教授12人,副教授16人,讲师18人;管理岗和教辅人员12人;博士研究生导师7人,硕士研究生导师30人;拥有博士学位教师39人,占专任教师的86%。学院还聘有公共管理学科“资深教授”2名;有国家民委民族研究优秀中青年专家1人,自治区“草原英才”4人,自治区“新世纪321人才工程”第一层次2人。

学院现有机关事务运行保障研究中心、内蒙古自治区应急管理研究中心、内蒙古社会治理与创新研究基地、民族地区大数据研究中心、内蒙古土地问题研究中心、内蒙古大学社会保障研究中心等多个科研平台。与内蒙古自治区社保中心、共青团内蒙古自治区委员会等单位共建10个教学科研基地。学院现有图书资料室、电子政务实验室和心理学实验室等教学科研辅助机构。

学院立足于自治区及国家经济社会发展的实际,注重发挥学科交叉和综合优势,大力开展具有民族特色和地域特点的科学研究。学院积极开展学术交流,先后与北京大学、清华大学、中国人民大学、香港城市大学以及美国密苏里大学等20余所国内外高校的相关学院,建立了良好的合作关系,积极参加和承办全国性和地区性的学术交流活动。

二、专业介绍

行政管理专业于2001年设置,2002年开始招生,2009年成为自治区品牌专业,2019年入选首批国家级一流本科专业建设点。本专业历来重视将行政管理的理论与实践相结合,将传授



技术方法与培养管理能力相结合。在人才培养方面,本专业重视夯实理论基础、培养实践能力、强化创新思维,突出培养能在区内外公共部门、企事业单位等相关组织和行业从事行政管理工作以及公共问题研究的专门人才。在师资队伍方面,专任教师均毕业于区内外知名院校,专业基础扎实,科研能力强,是一支结构合理、朝气蓬勃、锐意创新的队伍。在教学方面,强调理论教学与实践教学的结合,课程体系科学完整,能够涵盖管理学与行政学的基础知识、体现学科发展的前沿动态、满足学生对方法训练与技能培养的需求。

三、培养目标

本专业坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导,全面贯彻党的教育方针,坚持社会主义办学方向,落实立德树人根本任务,铸牢中华民族共同体意识,培养具备马克思主义理论素养和现代公共精神,具有国际视野、家国情怀、社会责任与创新精神,掌握行政管理领域基础理论知识和专业技能,熟悉党和国家在相关专业和行业领域的方针政策、国家战略、法律法规,能够适应新时期社会发展要求,在党政机关、企事业单位、社会组织从事党务政务、管理服务、政策研究、教学科研、公共咨询等工作的复合型人才。学生毕业时应具备如下的能力:

1. 坚持正确政治方向,拥护中国共产党,热爱祖国,秉持“以人民为中心”价值理念,担当民族复兴重任。
2. 具有深厚的人文底蕴与科学素养,扎实掌握行政管理学理论知识,在现代公共精神的指导下,将所学运用到相关行业和领域,实现为国家和地区培养管理人才和学术人才的目标。
3. 具备创新意识和能力,能够主动适应大数据时代的趋势与需求,掌握计算机技术和公共事务处理流程;并能敏感捕捉到社会发展需求信息,灵活运用行政管理专业知识和技能,应对新时代与新挑战。
4. 坚守道德规范,爱岗敬业,勤奋工作,锐意进取,勇于创新,具有领导决策、管理沟通、组织协调以及竞争合作能力。
5. 具有全球化意识和国际视野,积极主动适应不断变化的国内外形势和环境,拥有自主终身学习能力。

四、培养规格

(一)学制与学位

学制4年,允许修业年限3-6年。

完成本专业人才培养方案规定内容,并符合学校有关学位授予条件者,经本人申请、学校学位评定委员会评审通过后,授予管理学学士学位。

(二)毕业要求

以管理学、法学、经济学等多学科知识为支撑,夯实学生行政管理领域基础理论知识和专业技能,提供行政管理、公共部门人力资源管理、公共政策分析、社会调查分析方法、应急管理、公文写作等方面的专门训练,培养学生组织、协调、沟通、合作、创新等实践能力,使其具备从事科研工作或行政工作的基本技能,引导学生深入社会实践、关注现实问题,培育学生经世济民、



诚信服务、德法兼修的职业素养。

毕业生应获得以下几方面的知识和能力：

1. 知识要求

1.1 通识知识

具有扎实的人文社会科学知识基础,具有经济学、社会学、哲学和历史等社会科学知识的支撑;掌握自然科学基础知识,学习高等数学、线性代数等课程,了解当代科学技术发展的主要方面和应用前景。

1.2 专业性知识

系统掌握行政管理学、管理学、政治学、经济学、法学等相关领域的基础理论和基础知识,掌握公共政策、公共部门人力资源管理、组织行为学等专业知识,关注应急管理、地方政府治理、边疆治理等专业方向基础知识,了解学科发展动态和理论前沿;了解国内外经济社会发展大局,熟悉党和国家的大政方针,了解我国行政管理工作的基本政策、法规和实践。

1.3 工具性知识

熟练掌握一门外语,具有一定的听、说、读、写能力;掌握文献检索、资料查询的基本方法;掌握社会科学研究方法与社会调查分析的基本方法,具备数据收集、处理和统计分析的基本能力;通过学习大数据与网络治理、数据挖掘与分析等相关课程,能够掌握和运用现代化信息技术手段。

2. 能力要求

2.1 专业能力

基于对我国公共管理理论与实践发展脉络的了解,能够具备对公共政策进行分析与评估的能力;通过专业课程的学习,能够熟练掌握公共部门人力资源管理、行政管理、财务管理的具体方法与工具;通过科学研究方法训练能够把握学科前沿问题,并开展学术讨论与研究。

2.2 综合能力

具备良好的人际关系与团队精神;具有科学的思维方式、良好的逻辑思维能力、较强的语言表达和写作能力;具有较强的学习意识和创新精神,具备获取、更新及应用知识和信息的能力。

2.3 实践能力

掌握领导决策、组织协调、沟通交流、竞争与合作等方面的系统知识和基本技能;要关注现实问题,具有深入社会实践、进行社会调查的基本能力。

3. 素养体系

3.1 人文素养

具有良好的道德修养和社会责任感,具有家国情怀、人文精神、法制观念、公民意识;具有积极向上的人生观与价值观;具有健全的人格与健康的体魄;具备良好的心理素质,能应对危机和挑战。

3.2 科学素养

具有严谨求实的科学精神,具有批判、思辨和创新精神,具有广博的知识视野,具备终身学习意识。



3.3 职业素养

在工作中坚持公共价值与职业伦理,具备经世济民、诚信服务、德法兼修的职业素养。

五、课程体系

(一)总体框架

准予毕业总学分为157学分,其中

1. 通识教育课50学分,占总学分的31.9%;专业类基础课30学分,占总学分的19.1%;专业核心课36学分,占总学分的22.9%;专业方向课25学分,占总学分的15.9%;综合性实践16学分,占总学分的10.2%。

2. 必修课122学分,占总学分的77.7%;选修课35学分,占总学分的22.3%。

3. 实践教学环节共33学分,占总学分的21.0%。

(二)课程设置

1. 通识教育课

主要包括思想政治理论课、军事体育心理课、语言与技能课、通识教育选修课。

2. 专业类基础课

主要包括公共管理学、公共政策学、经济学原理、政治学原理、管理学原理、公共伦理学、高等数学、社会调查统计与方法、新生研讨课等。

3. 专业核心课

主要包括社会学概论、公共经济学、公共部门人力资源管理、行政管理学、领导学、组织行为学、行政组织学、城市管理学、应急管理概论、行政法学、地方政府学、社会科学研究方法等。

4. 专业方向课

主要包括公共管理案例分析、公共管理学前沿、中国行政改革、普通逻辑、边疆治理专题、经济社会政策分析、领导心理学、公务员考试技巧与方法、管理文秘与公文写作、数字政府治理等。

5. 综合性实践

主要包括生涯规划与就业指导、创新创业基础、科研创新训练、毕业论文(设计)、专业(毕业)实习、第二课堂和劳动教育等。

(三)教学计划

见教学计划表。

六、其他要求

(一)四史类思政课修读要求

学生须修读1学分四史类思政课,可从“四史类思政课”模块中选修任意1门。

(二)通识教育选修课修读要求

1. 本专业学生须至少修读2学分“美学体验与艺术鉴赏”模块通识教育选修课。

2. 本专业学生须至少从“数学方法与科学认识”“工程技术与科技创新”两个模块中各选修2学分通识教育选修课。不得选修公共管理学院开设的通识教育选修课程。



行政管理专业教学计划表

课程编号	课程名称	总学分	学分结构		总学时	周学时	开课学期							
			理论学分	实践学分			第一学年		第二学年		第三学年		第四学年	
							秋季学期	春季学期	秋季学期	春季学期	秋季学期	春季学期	秋季学期	春季学期
通识教育课(应修50学分,共24门课)														
通识教育必修课(应修44学分,共21门课)														
1913410060	形势与政策	2	2		64	2	√	√	√	√	√	√	√	√
1913410010	思想道德与法治	3	2.6	0.4	48	3	√							
1913410020	铸牢中华民族共同体意识	2	2		32	2		√						
1913410030	中国近现代史纲要	3	2.6	0.4	48	3			√					
1913410040	马克思主义基本原理	3	2.6	0.4	48	3				√				
1913410050	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	3	2.6	0.4	48	3					√			
1913410070	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	3	2.6	0.4	48	3						√		
	四史类思政课模块	1	1		16	2	√	√	√	√	√	√	√	√
1919210020	军事理论	2	2		32	2	√							
1919210030	军事技能训练	2		2	112	—	√							
1919110010	国家安全教育	1	1		32	3	√							
1912510011	大学体育1	1		1	32	2	√							
1912510012	大学体育2	1		1	32	2		√						
1912510013	大学体育3	1		1	32	2			√					
1912510014	大学体育4	1		1	32	2				√				
1919210040	大学生心理健康教育	2	2		32	2	√							
	大学外语Ⅰ	3	3		48	3	√							
	大学外语Ⅱ	3	3		48	3		√						
	大学外语Ⅲ	2	2		32	2			√					
	大学外语Ⅳ	2	2		32	2				√				
1914410400	大学计算机B	3	2	1	60	4		√						
通识教育选修课(应修6学分)														
A模块	美学体验与艺术鉴赏	2	2		32	3	√	√	√	√	√	√	√	√
D模块	数学方法与科学认识	2	2		32	3	√	√	√	√	√	√	√	√
E模块	工程技术与科技创新	2	2		32	3	√	√	√	√	√	√	√	√



续表

课程编号	课程名称	总学分	学分结构		总学时	周学时	开课学期							
			理论学分	实践学分			第一学年		第二学年		第三学年		第四学年	
							秋季学期	春季学期	秋季学期	春季学期	秋季学期	春季学期	秋季学期	春季学期
专业类基础课(应修30学分,共10门课)														
1913330010	新生研讨课	1	1		16	2	√							
1913330020	管理学原理	3	3		48	3	√							
1913330050	政治学原理	3	3		48	3	√							
1914130031	高等数学C1	4	4		64	4	√							
2313330030	公共管理学	3	3		48	3		√						
1913330070	经济学原理	3	3		48	3		√						
1914130032	高等数学C2	4	4		64	4		√						
1913354050	社会调查统计与方法	3	2	1	48	3			√					
1913330040	公共政策学	3	3		48	3				√				
1913330060	公共伦理学	3	3		48	3				√				
专业核心课(应修36学分,共12门课)														
2313350010	社会学概论A	3	3		48	3	√							
2313350100	地方政府学	3	3		48	3		√						
2313350130	行政管理学	3	3		48	3			√					
1913350020	公共经济学A	3	3		48	3			√					
2313350050	组织行为学	3	3		48	3			√					
1913350060	行政组织学	3	3		48	3			√					
1913350030	公共部门人力资源管理	3	3		48	3				√				
1913370120	社会科学研究方法A	3	2	1	48	3				√				
1913350040	领导学	3	3		48	3					√			
1913350070	城市管理学A	3	3		48	3					√			
1913370080	应急管理概论	3	2	1	48	3					√			
1913350090	行政法学A	3	3		48	3						√		
专业方向课(应修25学分,共开设49门课)														
学科前沿及专业拓展方向(共开设23门课)														
1913360140	中国行政改革	2	2		32	2				√				
2313360440	公共事业管理概论	2	2		32	2			√					
2313360430	社会组织	2	2		32	2				√				
1913360110	中国行政史	2	2		32	2				√				
1913360030	宪法学	2	2		32	2				√				
1913360190	政策过程	2	2		32	2					√			
1913360090	领导心理学	2	2		32	2					√			



续表

课程编号	课程名称	总学分	学分结构		总学时	周学时	开课学期							
			理论学分	实践学分			第一学年		第二学年		第三学年		第四学年	
							秋季学期	春季学期	秋季学期	春季学期	秋季学期	春季学期	秋季学期	春季学期
1913360370	政府绩效管理	2	2		32	2					√			
2313360620	公共管理学经典著作选读	2	2		32	2					√			
1913364040	公共财政学	2	2		32	2					√			
2313360350	公共管理学前沿	2	2		32	2					√			
2313360370	社会治理前沿问题	2	2		32	2					√			
2313360480	全球问题与全球治理	2	2		32	2					√			
1913360180	经济社会政策分析	2	2		32	2					√			
1913364190	大数据与网络治理	2	2		32	2						√		
2313360450	公共组织财务管理	2	2		32	2						√		
2313360360	智慧政府与电子政务	2	2		32	2						√		
1913360350	数字政府治理	2	1.5	0.5	32	2						√		
2313360420	政府改革与创新	2	2		32	2						√		
2313360580	乡村文化治理与公共文化服务	2	2		32	2						√		
1913360390	公共决策理论与方法	2	2		32	2						√		
1913380010	社区管理	2	2		32	2							√	
2313360380	机关事务管理	2	1.5	0.5	32	2							√	
专业特色方向(共开设4门课)														
2313360600	内蒙古经济社会发展专题	2	2		32	2					√			
2313360340	边疆治理专题	2	2		32	2						√		
2313360320	民族政治学	2	2		32	2							√	
1913360170	地方治理专题	2	2		32	2							√	
方法与技能方向(共开设13门课)														
1913360270	概率论与数理统计	2	2		32	2			√					
1913360280	普通逻辑	2	2		32	2			√					
1913360260	线性代数	2	2		32	2				√				
2313364140	公共管理案例分析	2	1.5	0.5	32	2				√				
1913380030	论文写作指导	1		1	16	2					√			
1913360410	质性研究方法	2	2		32	2					√			
1913360340	管理沟通与政务礼仪	2	1.5	0.5	32	2					√			
1913360060	政府应急管理案例分析	2	1.5	0.5	32	2					√			
2313360290	专业英语	2	2		32	2						√		
1913360320	电子政务实验	1		1	32	2						√		



续表

课程编号	课程名称	总学分	学分结构		总学时	周学时	开课学期								
			理论学分	实践学分			第一学年		第二学年		第三学年		第四学年		
							秋季学期	春季学期	秋季学期	春季学期	秋季学期	春季学期	秋季学期	春季学期	
1913360300	管理文秘与公文写作	2	2		32	2							√		
2313360470	数据挖掘与分析	2	1	1	32	2							√		
2313360400	公务员考试能力提升专题	2	1	1	32	2								√	
跨专业方向(共开设9门课)															
2313360230	当代中国政府与政治B	2	2		32	2				√					
1913360210	比较政治制度	2	2		32	2						√			
1913360250	土地行政学B	2	2		32	2							√		
1913360380	公共卫生政策绩效评估	2	2		32	2							√		
2313360390	社会心理学	2	2		32	2							√		
2313360040	反不正当竞争法	2	2		32	2								√	
1913360200	廉政治理专题	2	2		32	2								√	
1913360220	发展政治学	2	2		32	2								√	
1913360240	社会保障概论B	2	2		32	2								√	
综合性实践(应修16学分)															
2319390010	生涯规划与就业指导	1	0.5	0.5	38	—	√	√	√	√	√	√	√		
2319190030	创新创业基础	2	1	1	32	2					√				
1919290010	劳动教育	1		1	32	—	√	√	√	√	√	√	√	√	√
1919490010	第二课堂	4		4	—	—	√	√	√	√	√	√	√	√	√
2313390050	科研创新训练	1		1	—	—						√	√		
2313390040	学年论文	1		1	—	—						√	√		
1913390010	专业(毕业)实习	2		2	—	—					√		√		
2313390020	毕业论文(设计)	4		4	—	—								√	√



劳动与社会保障专业人才培养方案

(校内专业代码:1204031)

一、公共管理学院简介

2002年1月,为适应国家经济社会发展战略调整和自治区经济社会发展新形势,内蒙古大学调整学科布局、整合相关资源,组建成立了公共管理学院。学院设有行政管理学系、劳动与社会保障系、政治学系、土地资源管理系四个教学单位。拥有公共管理一级学科博士学位点、公共管理一级学科硕士学位点和公共管理硕士(MPA)专业学位授权点。行政管理专业于2019年获批国家级一流本科专业建设点,劳动与社会保障专业于2022年获批国家级一流本科专业建设点,政治学与行政学专业于2020年获批自治区级一流本科专业建设点。公共管理学科为“自治区一流培育学科”,行政管理为“自治区重点培育学科”,行政管理、政治学与行政学是自治区品牌专业。

学院现有教职工58人,其中教授12人,副教授16人,讲师18人;管理岗和教辅人员12人;博士研究生导师7人,硕士研究生导师30人;拥有博士学位教师39人,占专任教师的86%。学院还聘有公共管理学科“资深教授”2名;有国家民委民族研究优秀中青年专家1人,自治区“草原英才”4人,自治区“新世纪321人才工程”第一层次2人。

学院现有机关事务运行保障研究中心、内蒙古自治区应急管理研究中心、内蒙古社会治理与创新研究基地、民族地区大数据研究中心、内蒙古土地问题研究中心、内蒙古大学社会保障研究中心等多个科研平台。与内蒙古自治区社保中心、共青团内蒙古自治区委员会等单位共建10个教学科研基地。学院现有图书资料室、电子政务实验室和心理学实验室等教学科研辅助机构。

学院立足于自治区及国家经济社会发展的实际,注重发挥学科交叉和综合优势,大力开展具有民族特色和地域特点的科学研究。学院积极开展学术交流,先后与北京大学、清华大学、中国人民大学、香港城市大学以及美国密苏里大学等20余所国内外高校的相关学院,建立了良好的合作关系,积极参加和承办全国性和地区性的学术交流活动。

二、专业介绍

内蒙古大学劳动与社会保障专业设立于2005年,2006年开始面向全国招生,2022年入选国



家级一流本科专业建设点。本专业先后依托于我校社会学学科和公共管理学科进行建设,经过16年的建设与发展,专业人才培养模式日趋成熟。人才培养定位于为国家和地区社会保障事业培养具有创新精神和实践能力的复合应用型高级专业人才。目前,本专业在内蒙古地区社会保障政策分析、社会保障管理实务等方面形成了鲜明的办学特色,积累了丰富的研究成果,有效对接社会需求,形成了一支学缘结构合理、学历层次较高的教学科研队伍。

三、培养目标

本专业坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导,全面贯彻党的教育方针,坚持社会主义办学方向,落实立德树人根本任务,铸牢中华民族共同体意识。培养德智体美劳全面发展,具备扎实的管理学、经济学、法学和社会学等方面的基本理论、基本知识、基本技能和研究方法;通晓中外劳动与社会保障理论与实务,专业基础知识扎实,业务知识面宽,具有理论研究和实际应用能力的复合型人才。毕业生能在国家各级劳动与社会保障部门、民政部门、医疗保障管理部门、大中型企事业单位、社会团体、保险公司等单位从事社会保障、劳动就业、人力资源管理工作,也具有在相关的科研机构 and 高等院校从事教学和研究工作的基本潜质。学生毕业时应具备如下的能力:

1. 坚持正确的政治方向,具有爱国情怀、公共精神和社会责任感,理解和坚持劳动与社会保障领域的职业道德规范,践行公共利益优先。具备批判精神和创新能力,具备终身学习的意识和能力。
2. 在扎实的通识教育和交叉学科教育的基础上,系统掌握劳动与社会保障专业知识,理论和方法,熟练掌握从事社会保障、劳动就业、社会保险、社会福利等工作所需要的知识、技术、工具和方法。
3. 具有较强的语言能力、社交沟通能力、组织协调能力、文字表达能力、计算机应用能力以及办公管理能力等。
4. 具有全球化意识和国际视野,能够通过继续教育或其他学习渠道更新劳动与社会保障专业知识,积极主动适应不断变化的国内外形势和环境,实现专业能力的不断提升。

四、培养规格

(一)学制与学位

学制4年,允许修业年限3-6年。

完成本专业人才培养方案规定内容,并符合学校有关学位授予条件者,经本人申请、学校学位评定委员会评审通过后,授予管理学学士学位。

(二)毕业要求

毕业生应该获得以下几个方面的知识和能力

1. 知识要求

1.1 本专业要求学生系统掌握管理学、经济学、法学和社会学等基本理论、知识和方法,具有较强的获取知识、更新知识和应用知识的能力。



1.2 掌握辩证唯物主义和历史唯物主义的基本观点和分析方法,以及系统分析、统计分析、调查分析等科学方法和技术,掌握文献检索和资料查询的基本方法和手段。

1.3 掌握劳动与社会保障专业的学科基础知识:包括公共管理学、公共政策学、公共伦理学等。

1.4 掌握劳动与社会保障专业核心知识,包括社会保障概论、社会保险学、社会福利与社会救助、社会保障法、社会保障基金管理、社会保障国际比较等。

1.5 熟悉公共管理与社会保障领域的前沿信息和发展动态,了解国家和地区有关劳动就业和社会保障方面的方针、政策及法律、法规,了解社会保障管理工作的实际情况。

1.6 掌握满足社会保障实践所需要的理论知识以及科学研究所需要的理论知识和数量分析方法知识,包括社会调查统计方法、专业外语、数据挖掘与分析、社会统计软件应用等。

2. 能力要求

2.1 分析能力:通过系统的劳动与社会保障专业理论和实务技能训练,能够利用专业知识,分析现实中的社会保障事务,具备独立分析问题能力;

2.2 工作能力:具有在政府机关、事业单位和经济部门从事劳动与社会保障实务工作以及在有关的科研机构 and 高等院校从事研究和教学工作的基本能力;

2.3 研究能力:能够展开规范的社会保障调查研究,挖掘和获取信息、数据,依据质性研究或量化分析方法能够对信息和数据展开科学的分析,具有初步的科研能力;

2.4 实践能力:了解中外劳动与社会保障领域的理论与实践发展,掌握现代管理方法,具备较强的劳动就业管理、员工福利设计、社会保障实务操作能力;

2.5 创新能力:在劳动与社会保障专业领域具有一定的创新意识和能力;

2.6 有良好的语言文字表达能力、社交能力、协调沟通和组织能力;

2.7 具有较强的计算机应用能力和办公室管理能力;

2.8 终身学习的能力:具有不断学习的能力以适应工作实践的需要,能够通过自主学习跟随时代的发展和经济社会的进步。

3. 素质要求

3.1 掌握马克思主义基本原理,树立劳动与社会保障专业“公平、正义、共享”的价值观;

3.2 树立科学的世界观、人生观和价值观,具有乐观、积极、健康的生活态度;

3.3 德才兼备,具有良好的思想品德、道德修养和社会责任感,具有家国情怀。综合素质高、实践能力强、并且具有集体主义和团队精神;

3.4 作风务实,具有坚实的专业基础,具有细致严谨的科学态度和求真务实的工作作风;

3.5 具备创新精神、可持续发展理念和国际化视野,能不断学习和适应经济社会发展。

五、课程体系

(一)总体框架

准予毕业总学分为158学分,其中

1. 通识教育课50学分,占总学分的31.6%;专业类基础课30学分,占总学分的19.0%;专业



核心课39学分,占总学分的24.7%;专业方向课23学分,占总学分的14.6%;综合性实践16学分,占总学分的10.1%。

2. 必修课125学分,占总学分的79.1%;选修课33学分,占总学分的20.9%。

3. 实践教学环节共33学分,占总学分的20.9%。

(二)课程设置

1. 通识教育课

主要包括思想政治理论课、军事体育心理课、语言与技能课、通识教育选修课。

2. 专业类基础课

主要包括管理学原理、公共管理学、公共政策学、政治学原理、公共伦理学、经济学原理、社会调查统计与方法、高等数学等。

3. 专业核心课

主要包括劳动关系学、金融学、公共经济学、公共部门人力资源管理、风险管理、社会保障概论、社会保险学、社会福利与社会救助、劳动法与社会保障法、社会保障基金管理、劳动经济学、社会保障国际比较、社会科学研究方法等。

4. 专业方向课

主要包括中国社会保障制度专题研究、公共管理学前沿、社会治理前沿问题、社会保障经典著作选读、养老保险专题、医疗保险专题、社会保险实验、社会保障数字化治理、社会保障与乡村振兴、公共卫生政策绩效评估、社会保障管理实务等。

5. 综合性实践

主要包括生涯规划与就业指导、创新创业基础、毕业论文(设计)、专业(毕业)实习、第二课堂和劳动教育等。

(三)教学计划

见教学计划表。

六、其他要求

(一)四史类思政课修读要求

学生须修读1学分四史类思政课,可从“四史类思政课”模块中选修任意1门。

(二)通识教育选修课修读要求

1. 本专业学生须至少修读2学分“美学体验与艺术鉴赏”模块通识教育选修课。

2. 本专业学生须至少从“数学方法与科学认识”“工程技术与科技创新”两个模块中各选修2学分通识教育选修课。不得选修公共管理学院开设的通识教育选修课程。



劳动与社会保障专业教学计划表

课程编号	课程名称	总学分	学分结构		总学时	周学时	开课学期							
			理论学分	实践学分			第一学年		第二学年		第三学年		第四学年	
							秋季学期	春季学期	秋季学期	春季学期	秋季学期	春季学期	秋季学期	春季学期
通识教育课(应修50学分,共24门课)														
通识教育必修课(应修44学分,共21门课)														
1913410060	形势与政策	2	2		64	2	√	√	√	√	√	√	√	√
1913410010	思想道德与法治	3	2.6	0.4	48	3	√							
1913410020	铸牢中华民族共同体意识	2	2		32	2		√						
1913410030	中国近现代史纲要	3	2.6	0.4	48	3			√					
1913410040	马克思主义基本原理	3	2.6	0.4	48	3				√				
1913410050	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	3	2.6	0.4	48	3					√			
1913410070	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	3	2.6	0.4	48	3						√		
	四史类思政课模块	1	1		16	2	√	√	√	√	√	√	√	√
1919210020	军事理论	2	2		32	2	√							
1919210030	军事技能训练	2		2	112	—	√							
1919110010	国家安全教育	1	1		32	3	√							
1912510011	大学体育1	1		1	32	2	√							
1912510012	大学体育2	1		1	32	2		√						
1912510013	大学体育3	1		1	32	2			√					
1912510014	大学体育4	1		1	32	2				√				
1919210040	大学生心理健康教育	2	2		32	2	√							
	大学外语Ⅰ	3	3		48	3	√							
	大学外语Ⅱ	3	3		48	3		√						
	大学外语Ⅲ	2	2		32	2			√					
	大学外语Ⅳ	2	2		32	2				√				
1914410400	大学计算机B	3	2	1	60	4		√						
通识教育选修课(应修6学分)														
A模块	美学体验与艺术鉴赏	2	2		32	3	√	√	√	√	√	√	√	√
D模块	数学方法与科学认识	2	2		32	3	√	√	√	√	√	√	√	√
E模块	工程技术与科技创新	2	2		32	3	√	√	√	√	√	√	√	√



续表

课程编号	课程名称	总学分	学分结构		总学时	周学时	开课学期							
			理论学分	实践学分			第一学年		第二学年		第三学年		第四学年	
							秋季学期	春季学期	秋季学期	春季学期	秋季学期	春季学期	秋季学期	春季学期
专业类基础课(应修30学分,共10门课)														
1913330010	新生研讨课	1	1		16	2	√							
1913330020	管理学原理	3	3		48	3	√							
1913330050	政治学原理	3	3		48	3	√							
1914130031	高等数学C1	4	4		64	4	√							
2313330030	公共管理学	3	3		48	3		√						
1913330070	经济学原理	3	3		48	3		√						
1914130032	高等数学C2	4	4		64	4		√						
1913354050	社会调查统计与方法	3	2	1	48	3			√					
1913330040	公共政策学	3	3		48	3				√				
1913330060	公共伦理学	3	3		48	3				√				
专业核心课(应修39学分,共13门课)														
1913352050	劳动关系学	3	3		48	3	√							
1913352020	社会保障概论A	3	3		48	3		√						
1913352030	社会保险学	3	3		48	3		√						
2313350140	金融学	3	3		48	3			√					
1913350020	公共经济学A	3	3		48	3			√					
1913352010	风险管理	3	3		48	3			√					
1913352040	社会福利与社会救助	3	3		48	3			√					
1913350030	公共部门人力资源管理	3	3		48	3				√				
1913370120	社会科学研究方法A	3	2	1	48	3				√				
1913352070	劳动法与社会保障法	3	3		48	3				√				
1913352080	社会保障基金管理	3	3		48	3					√			
2313350150	劳动经济学	3	3		48	3					√			
1913352100	社会保障国际比较	3	3		48	3						√		
专业方向课(应修23学分,共开设48门课)														
学科前沿及专业拓展方向(共开设23门课)														
2313360530	智慧养老专题	2	2		32	2			√					
1913360140	中国行政改革	2	2		32	2				√				
2313360490	中国社会保障制度专题研究	2	1.5	0.5	32	2					√			
2313360350	公共管理学前沿	2	2		32	2					√			
2313360370	社会治理前沿问题	2	2		32	2					√			



续表

课程编号	课程名称	总学分	学分结构		总学时	周学时	开课学期							
			理论学分	实践学分			第一学年		第二学年		第三学年		第四学年	
							秋季学期	春季学期	秋季学期	春季学期	秋季学期	春季学期	秋季学期	春季学期
2313360510	社会保障与乡村振兴	2	2		32	2					√			
1913362130	医疗保险专题	2	2		32	2					√			
1913362140	工伤保险专题	2	2		32	2					√			
2313360430	社会组织	2	2		32	2					√			
2313380550	社会保险实验	1		1	32	2					√			
1913360180	经济社会政策分析	2	2		32	2					√			
2313360500	社会保障数字化治理	2	2		32	2						√		
1913360350	数字政府治理	2	1.5	0.5	32	2						√		
1913362040	社会保障经典著作选读	2	2		32	2						√		
2313360360	智慧政府与电子政务	2	2		32	2						√		
1913362150	失业保险专题	2	2		32	2						√		
2313360540	数字治理与医疗保障	2	2		32	2						√		
2313360520	社会保障管理实务	2	2		32	2							√	
2313360380	机关事务管理	2	1.5	0.5	32	2							√	
1913362120	养老保险专题	2	2		32	2							√	
1913362090	员工福利管理	2	2		32	2							√	
1913380010	社区管理	2	2		32	2							√	
2313360620	劳动就业原理与政策	2	2		32	2							√	
专业特色方向(共开设3门课)														
2313360600	内蒙古经济社会发展专题	2	2		32	2					√			
2313360340	边疆治理专题	2	2		32	2						√		
1913360170	地方治理专题	2	2		32	2							√	
方法与技能方向(共开设13门课)														
1913360270	概率论与数理统计	2	2		32	2			√					
1913360280	普通逻辑	2	2		32	2			√					
2313360560	田野调查方法与实践	2	1.5	0.5	32	2			√					
1913360260	线性代数	2	2		32	2				√				
2313364140	公共管理案例分析	2	1.5	0.5	32	2				√				
1913380030	论文写作指导	1		1	32	2					√			
2313360570	社会统计软件应用	2	1.5	0.5	32	2					√			
1913360340	管理沟通与政务礼仪	2	1.5	0.5	32	2					√			
2313360290	专业英语	2	2		32	2						√		
1913360300	管理文秘与公文写作	2	2		32	2						√		



续表

课程编号	课程名称	总学分	学分结构		总学时	周学时	开课学期							
			理论学分	实践学分			第一学年		第二学年		第三学年		第四学年	
							秋季学期	春季学期	秋季学期	春季学期	秋季学期	春季学期	秋季学期	春季学期
1913360380	公共卫生政策绩效评估	2	2		32	2						√		
2313360470	数据挖掘与分析	2	1	1	32	2						√		
2313360400	公务员考试能力提升专题	2	1	1	32	2							√	
跨专业方向(共开设9门课)														
2313360610	社会学概论B	2	2		32	2					√			
1913362170	人口学概论	2	2		32	2					√			
1913362050	社会政策概论	2	2		32	2						√		
2313360580	乡村文化治理与公共文化服务	2	2		32	2						√		
1913364190	大数据与网络治理	2	2		32	2						√		
1913360400	行政法学B	2	2		32	2						√		
2313360390	社会心理学	2	2		32	2						√		
1913360250	土地行政学B	2	2		32	2						√		
1913362180	社会工作概论	2	2		32	2							√	
综合性实践(应修16学分)														
2319390010	生涯规划与就业指导	1	0.5	0.5	38	—	√	√	√	√	√	√		
2319190030	创新创业基础	2	1	1	32	2				√				
1919290010	劳动教育	1		1	32	—	√	√	√	√	√	√	√	√
1919490010	第二课堂	4		4	—	—	√	√	√	√	√	√	√	√
2313390050	科研创新训练	1		1	—	—					√	√		
2313390040	学年论文	1		1	—	—					√	√		
1913390010	专业(毕业)实习	2		2	—	—				√		√		
2313390020	毕业论文(设计)	4		4	—	—							√	√



土地资源管理专业人才培养方案

(校内专业代码:1204041)

一、公共管理学院简介

2002年1月,为适应国家经济社会发展战略调整和自治区经济社会发展新形势,内蒙古大学调整学科布局、整合相关资源,组建成立了公共管理学院。学院设有行政管理学系、劳动与社会保障系、政治学系、土地资源管理系四个教学单位。拥有公共管理一级学科博士学位点、公共管理一级学科硕士学位点和公共管理硕士(MPA)专业学位授权点。行政管理专业于2019年获批国家级一流本科专业建设点,劳动与社会保障专业于2022年获批国家级一流本科专业建设点,政治学与行政学专业于2020年获批自治区级一流本科专业建设点。公共管理学科为“自治区一流培育学科”,行政管理为“自治区重点培育学科”,行政管理、政治学与行政学是自治区品牌专业。

学院现有教职工58人,其中教授12人,副教授16人,讲师18人;管理岗和教辅人员12人;博士研究生导师7人,硕士研究生导师30人;拥有博士学位教师39人,占专任教师的86%。学院还聘有公共管理学科“资深教授”2名;有国家民委民族研究优秀中青年专家1人,自治区“草原英才”4人,自治区“新世纪321人才工程”第一层次2人。

学院现有机关事务运行保障研究中心、内蒙古自治区应急管理研究中心、内蒙古社会治理与创新研究基地、民族地区大数据研究中心、内蒙古土地问题研究中心、内蒙古大学社会保障研究中心等多个科研平台。与内蒙古自治区社保中心、共青团内蒙古自治区委员会等单位共建10个教学科研基地。学院现有图书资料室、电子政务实验室和心理学实验室等教学科研辅助机构。

学院立足于自治区及国家经济社会发展的实际,注重发挥学科交叉和综合优势,大力开展具有民族特色和地域特点的科学研究。学院积极开展学术交流,先后与北京大学、清华大学、中国人民大学、香港城市大学以及美国密苏里大学等20余所国内外高校的相关学院,建立了良好的合作关系,积极参加和承办全国性和地区性的学术交流活动。

二、专业介绍

土地资源管理专业创建于2012年,2014年开始招收本科生。截至2023年6月,本专业拥有



专任教师7人,其中副教授3人,讲师4人,专任教师具有博士学位的比例为86%,教师大多来自区外知名院校,学历层次高,专业基础扎实,科研能力强,是一支具备开拓精神、朝气蓬勃的年轻队伍。本专业将土地管理的理论与实践相结合,技术方法和管理能力培养相结合,主要优势和特色为土地行政与土地政策、国土空间规划与管理。在人才培养方面,本专业重视理论水平和实践能力的培养,强化创新思维、创新能力的激发,结合内蒙古自治区土地事业发展特点以及土地管理工作对人才的需求,着力培养具有现代管理学、经济学及资源学的基本理论,掌握土地管理方面基础知识的综合型人才,能在自然资源及相关领域从事土地管理政策法规工作,土地问题研究工作的高级专门人才。

三、培养目标

本专业坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导,全面贯彻党的教育方针,坚持社会主义办学方向,落实立德树人根本任务,铸牢中华民族共同体意识。培养具有现代管理学、经济学及资源学的基本理论,掌握土地管理方面的基础知识,能够系统分析和解决土地管理现实问题,受到土地政策分析、土地调查与规划、地籍管理、房地产估价等基本技能训练,具有测量、制图、规划、估价等基本技能和计算机应用等实践能力,具备创新、创业精神,能适应新时期土地资源管理、农业、房地产以及相关领域实际工作与政策研究需要的复合应用型和学术研究型人才。学生毕业时应具备如下的能力:

1. 坚持正确政治方向,拥护中国共产党,热爱祖国,秉持“以人民为中心”价值理念,担当民族复兴重任。
2. 掌握土地资源管理专业理论知识,具备现代公共意识、公共精神、公共责任,坚守道德规范,爱岗敬业,勤奋工作,锐意进取,勇于创造。
3. 具备管理和法治思维、管理能力和素质、创新创业意识、团队合作精神,具有良好的心理素质。
4. 能够运用现代管理学与经济学等基础理论与知识,主动适应大数据时代趋势与需求,熟悉计算机应用技术和公共事务处理流程。
5. 具备创新意识和能力,能够敏锐捕捉到社会发展需求信息,灵活运用土地资源管理相关专业知识和技能,具备一定的管理思维、领导决策、管理沟通、组织协调、竞争合作能力。
6. 掌握土地资源管理基本知识,能够系统分析和解决土地管理现实问题,能将新方法、新技术成果应用于土地资源管理实践领域。
7. 具有全球化意识和国际视野,能够通过继续教育或其他学习渠道更新土地资源管理相关知识,积极主动适应不断变化的国内外形势和环境,拥有自主终生学习能力。

四、培养规格

(一)学制与学位

学制4年,允许修业年限3-6年。

完成本专业人才培养方案规定内容,并符合学校有关学位授予条件者,经本人申请、学校



学位评定委员会评审通过后,授予管理学学士学位。

(二)毕业要求

本专业学生主要学习土地资源管理方面的基本理论和基本知识,接受土地经济、国土空间规划、地籍测量、不动产估价、地理信息系统等的培养和训练,具有宽厚的人文社会科学和自然科学的基本知识,能够胜任土地利用与管理工作,具有独立从事土地资源管理方面的教学、研究和管理的基本能力。

毕业生应获得以下几方面的知识和能力:

1. 知识要求

1.1 具有宽厚的人文社会科学和自然科学的基本知识,具备一定的体育、军事知识。

1.2 掌握管理学、经济学及土地资源管理学科的基本理论和专业知识,了解土地资源管理及本学科的现状和发展趋势。

1.3 了解测量、地图及绘图、国土空间规划、不动产估价等的基本理论和知识。

1.4 掌握计算机、地理信息系统等理论知识,熟悉计算机的基本应用。

2. 能力要求

2.1 熟悉国家土地管理政策与法规,具备运用专业知识综合分析和解决土地问题的能力。

2.2 掌握测量仪器的操作与运用,熟悉测量方法和手段,具备从事测量工作的实践技能。

2.3 掌握绘图方法,能够应用计算机和地理信息系统软件进行制图,仿真模拟或数据模型分析土地问题。

2.4 掌握规划编制的流程和方法,具备从事规划编制工作的实践技能。

2.5 掌握几种常用的估价方法,具备从事不动产评估工作的实践技能。

2.6 熟悉土地管理工作涉及到的行业表格的格式与填写要求,会使用各种数理计算,具备运用表格整理表达数据信息的能力。

2.7 了解地籍信息及管理的的基本理论和知识,熟悉我国地籍管理工作的基本内容,具备从事地籍管理工作的实践技能。

2.8 掌握文献检索、资料查询的基本方法,具有较强的独立获取知识、提出问题、分析问题、解决问题的能力,具有初步的科学研究和实际工作能力。

2.9 掌握一门外国语,具有一定的听、说、读、写能力,能查阅专业外文文献,具备一定的国际交流能力。

3. 素质要求

3.1 具备法治意识,遵纪守法,诚实守信,作风正派,自觉遵守社会行为规范,具有良好的道德认知和社会责任意识。

3.2 具有良好的政治素质、思想品德、社会公德、职业道德和团队合作意识。

3.3 积极进取,具有细致严谨的科学态度和求真务实的工作作风,思维敏捷,守正创新,具有开拓精神和创新意识。

3.4 具备健康的体魄和心理,生活态度乐观积极,具有适应相关工作岗位要求的身体素质和心理素质。



五、课程体系

(一)总体框架

准予毕业总学分为155学分,其中

1. 通识教育课50学分,占总学分的32.3%;专业类基础课30学分,占总学分的19.3%;专业核心课33学分,占总学分的21.3%;专业方向课26学分,占总学分的16.8%;综合性实践16学分,占总学分的10.3%。

2. 必修课119学分,占总学分的76.8%;选修课36学分,占总学分的23.2%。

3. 实践教学环节共36.5学分,占总学分的23.5%。

(二)课程设置

1. 通识教育课

主要包括思想政治理论课、军事体育心理课、语言与技能课、通识教育选修课。

2. 专业类基础课

主要包括公共管理学、公共政策学、经济学原理、政治学原理、管理学原理、公共伦理学、高等数学、社会调查统计与方法、新生研讨课等。

3. 专业核心课

主要包括土地资源学、土地经济学、地籍管理、地理信息系统、国土空间规划学、不动产估价、土地法学、土地资源调查与评价、地籍测量、土地行政学、土地利用管理等。

4. 专业方向课

主要包括自然资源学、国土综合整治与生态修复概论、土地资源管理前沿、区域经济学、城市规划原理、土地资源管理经典著作选读、专业英语等。

5. 综合性实践

主要包括生涯规划与就业指导、创新创业基础、科研创新训练、毕业论文(设计)、专业(毕业)实习、第二课堂和劳动教育等。

(三)教学计划

见教学计划表。

六、其他要求

(一)四史类思政课修读要求

学生须修读1学分四史类思政课,可从“四史类思政课”模块中选修任意1门。

(二)通识教育选修课修读要求

1. 本专业学生须至少修读2学分“美学体验与艺术鉴赏”模块通识教育选修课。

2. 本专业学生须至少从“数学方法与科学认识”“工程技术与科技创新”两个模块中各选修2学分通识教育选修课。不得选修公共管理学院开设的通识教育选修课程。



土地资源管理专业教学计划表

课程编号	课程名称	总学分	学分结构		总学时	周学时	开课学期							
			理论学分	实践学分			第一学年		第二学年		第三学年		第四学年	
							秋季学期	春季学期	秋季学期	春季学期	秋季学期	春季学期	秋季学期	春季学期
通识教育课(应修50学分,共24门课)														
通识教育必修课(应修44学分,共21门课)														
1913410060	形势与政策	2	2		64	2	√	√	√	√	√	√	√	√
1913410010	思想道德与法治	3	2.6	0.4	48	3	√							
1913410020	铸牢中华民族共同体意识	2	2		32	2		√						
1913410030	中国近现代史纲要	3	2.6	0.4	48	3			√					
1913410040	马克思主义基本原理	3	2.6	0.4	48	3				√				
1913410050	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	3	2.6	0.4	48	3					√			
1913410070	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	3	2.6	0.4	48	3						√		
	四史类思政课模块	1	1		16	2	√	√	√	√	√	√	√	√
1919210020	军事理论	2	2		32	2	√							
1919210030	军事技能训练	2		2	112	—	√							
1919110010	国家安全教育	1	1		32	3	√							
1912510011	大学体育1	1		1	32	2	√							
1912510012	大学体育2	1		1	32	2		√						
1912510013	大学体育3	1		1	32	2			√					
1912510014	大学体育4	1		1	32	2				√				
1919210040	大学生心理健康教育	2	2		32	2	√							
	大学外语Ⅰ	3	3		48	3	√							
	大学外语Ⅱ	3	3		48	3		√						
	大学外语Ⅲ	2	2		32	2			√					
	大学外语Ⅳ	2	2		32	2				√				
1914410400	大学计算机B	3	2	1	60	4		√						
通识教育选修课(应修6学分)														
A模块	美学体验与艺术鉴赏	2	2		32	3	√	√	√	√	√	√	√	√
D模块	数学方法与科学认识	2	2		32	3	√	√	√	√	√	√	√	√
E模块	工程技术与科技创新	2	2		32	3	√	√	√	√	√	√	√	√



续表

课程编号	课程名称	总学分	学分结构		总学时	周学时	开课学期							
			理论学分	实践学分			第一学年		第二学年		第三学年		第四学年	
							秋季学期	春季学期	秋季学期	春季学期	秋季学期	春季学期	秋季学期	春季学期
专业类基础课(应修30学分,共10门课)														
1913330010	新生研讨课	1	1		16	2	√							
1913330020	管理学原理	3	3		48	3	√							
1913330050	政治学原理	3	3		48	3	√							
1914130031	高等数学C1	4	4		64	4	√							
1914130032	高等数学C2	4	4		64	4		√						
2313330030	公共管理学	3	3		48	3		√						
1913330070	经济学原理	3	3		48	3		√						
1913354050	社会调查统计与方法	3	2	1	48	3			√					
1913330060	公共伦理学	3	3		48	3				√				
1913330040	公共政策学	3	3		48	3				√				
专业核心课(应修33学分,共11门课)														
1913353010	土地资源学	3	3		48	3	√							
1913353110	土地行政学A	3	3		48	3		√						
1913353030	土地经济学	3	3		48	3			√					
1913353050	地理信息系统	3	3		48	3			√					
1913353090	土地资源调查与评价	3	3		48	3			√					
1913353040	地籍管理	3	3		48	3				√				
1913353100	地籍测量	3	3		48	3				√				
1913353120	土地利用管理	3	3		48	3					√			
1913353060	国土空间规划学	3	3		48	3					√			
1913353070	不动产估价	3	3		48	3						√		
1913353080	土地法学	3	3		48	3						√		
专业方向课(应修26学分,共开设37门课)														
学科前沿及专业拓展方向														
1913363010	自然资源学	2	2		32	2			√					
1913363020	土壤学	2	2		32	2				√				
1913363090	土地资源管理经典著作选读	2	2		32	2					√			
2313363030	中国土地制度史	2	2		32	2					√			
1913363050	区域规划学	2	2		32	2					√			
1913363030	区域经济学	2	2		32	2						√		
1913363060	城市规划原理	2	2		32	2						√		



续表

课程编号	课程名称	总学分	学分结构		总学时	周学时	开课学期								
			理论学分	实践学分			第一学年		第二学年		第三学年		第四学年		
							秋季学期	春季学期	秋季学期	春季学期	秋季学期	春季学期	秋季学期	春季学期	
1913363080	土地利用工程	2	1	1	32	2							√		
2313363010	房地产经营与管理	2	2		32	2							√		
2313360290	专业英语	2	2		32	2							√		
1913363100	土地资源管理前沿	2	2		32	2								√	
专业特色方向															
2313363020	国土空间生态修复概论	2	1	1	32	2					√				
2313363050	草地资源治理理论与案例	2	2		32	2						√			
2313363040	内蒙古土地管理实务	2	1.5	0.5	32	2							√		
方法技能方向															
1913360270	概率论与数理统计	2	2		32	2				√					
1913360280	普通逻辑	2	2		32	2				√					
2313373030	地理信息系统实务	2	1	1	32	2				√					
1913363140	CAD制图	2	1	1	32	2				√					
1913382040	社会科学研究方法B	2	1	1	32	2					√				
1913360260	线性代数	2	2		32	2					√				
2313373020	地籍测量实验	1		1	32	2					√				
2313373010	国土空间规划实务	2	1	1	32	2						√			
1913380030	论文写作指导	1		1	32	2						√			
2313360470	数据挖掘与分析	2	1	1	32	2							√		
2313360400	公务员考试能力提升专题	2	1	1	32	2								√	
跨专业方向															
1913363160	公共经济学B	2	2		32	2				√					
1913361170	城市管理学B	2	2		32	2					√				
2313360390	社会心理学	2	2		32	2							√		
2313364140	公共管理案例分析	2	1.5	0.5	32	2					√				
1913360190	政策过程	2	2		32	2						√			
1913360180	经济社会政策分析	2	2		32	2						√			
2313360370	社会治理前沿问题	2	2		32	2						√			
1913360340	管理沟通与政务礼仪	2	1.5	0.5	32	2						√			
1913360300	管理文秘与公文写作	2	2		32	2							√		
1913360400	行政法学B	2	2		32	2							√		
1913360350	数字政府治理	2	1.5	0.5	32	2							√		
1913380010	社区管理	2	2		32	2								√	



续表

课程编号	课程名称	总学分	学分结构		总学时	周学时	开课学期							
			理论学分	实践学分			第一学年		第二学年		第三学年		第四学年	
							秋季学期	春季学期	秋季学期	春季学期	秋季学期	春季学期	秋季学期	春季学期
综合性实践(应修16学分)														
2319390010	生涯规划与就业指导	1	0.5	0.5	38	—	√	√	√	√	√	√		
2319190030	创新创业基础	2	1	1	32	2				√				
1919290010	劳动教育	1		1	32	—	√	√	√	√	√	√	√	√
1919490010	第二课堂	4		4	—	—	√	√	√	√	√	√	√	√
2313390050	科研创新训练	1		1	—	—					√	√		
2313390040	学年论文	1		1	—	—						√		
1913390010	专业(毕业)实习	2		2	—	—				√		√		
1913390020	毕业论文(设计)	4		4	—	—							√	√

马克思主义学院





马克思主义理论专业人才培养方案

(校内专业代码:0305041)

一、马克思主义学院简介

马克思主义学院现有教职员工 56 名,其中拥有高级职称的共 30 人(教授 21 人,副教授 9 人),占教师总数的 53.6%;具有博士学位的教师共 46 人,占教师总数的 82.14%;研究生导师 27 名,其中博士生导师 11 名。学院拥有教育部示范优秀教学科研团队 1 个、自治区重点学科 1 个、高校人文社会科学重点研究基地 2 个、自治区草原英才(创新团队)2 个,全区高校思想政治工作“名师工作室”3 个;拥有“马克思主义理论与建设工程”重点教材撰稿专家 1 人、审稿专家 1 人,全国优秀党务工作者 1 人,国务院政府特殊津贴 1 人,全国高等学校思想政治理论课教师年度影响力标兵人物 1 人,全国高校优秀中青年思政课教师择优资助计划人选 1 人,“全国高校优秀思想政治理论课示范课百人巡讲团”成员 1 人,自治区“突出贡献专家”2 人、“草原英才”工程人选 3 人,自治区高校优秀思政课教师称号 4 人,自治区高校党课名师 3 人,自治区优秀党务工作者 1 人,自治区优秀教育工作者 1 人,自治区高校优秀党务工作者 2 人。

二、专业介绍

马克思主义理论专业是教育部 2017 年新增设的马克思主义一级学科所属的二级学科,是全面研究马克思主义关于无产阶级和人类解放学说,研究资本主义社会、社会主义社会和人类社会一般规律的马克思主义理论学科本科专业。为培养具有坚定地马克思主义信仰、正确的政治立场和方向、较高的马克思主义理论素养,能够运用马克思主义立场、观点、方法分析和解决实际问题的社会主义合格建设者和接班人,本专业围绕马克思主义经典著作、马克思主义基本原理、马克思主义历史进程及其新时代发展为中心,全面、系统地掌握马克思主义科学理论体系及其发展规律,突出思想性、政治性和意识形态性。本专业计划在新招的本科生培养中实行导师制培养模式,贯通本硕博一体化人才培养体系。本专业以“厚基础、宽口径、高素质、强能力”为指导原则和基本要求,全面培养政治素质高、理论功底扎实、知识面宽、实践能力强的具有正确人生观、价值观、社会责任感和创新精神的复合型马克思主义理论人才。



三、培养目标

本专业坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导,全面贯彻党的教育方针,坚持社会主义办学方向,落实立德树人根本任务,铸牢中华民族共同体意识。培养具有坚定马克思主义信仰和中国特色社会主义信念,适应社会主义现代化建设和未来社会发展的需要,具有深厚马克思主义理论底蕴,政治坚定、基础扎实、知识面宽、人文素养高,具有创新精神和实践能力的马克思主义理论人才。毕业生能胜任与本专业相关的理论研究、宣传、教学工作,胜任学校学生管理以及党政群团、企事业单位的实际工作。

1. 具有坚定的理想信念、宽厚的人文科学素养和高度的爱国情怀,自觉践行社会主义核心价值观。

2. 具备扎实的马克思主义理论基础,系统掌握马克思主义基本理论、基本观点、基本方法等基础学科知识;掌握相关的人文社会科学以及自然科学知识。

3. 掌握科研、写作、管理、教学等方面的基本技能,形成科学的思维方法和创新能力,能够承担基本的课题研究等科研任务。

4. 具备较强的理论宣传、党团工作、行政管理等实务能力,能够胜任党政机关、企事业单位的理论阐释和宣传工作。

5. 具备广阔的国际视野和跨文化交流的素质,具备完成本硕博一体化深造的潜力,为高水平的马克思主义理论研究型人才做储备。

四、培养规格

(一)学制与学位

学制4年,允许修业年限3-6年。

完成本专业人才培养方案规定内容,并符合学校有关学位授予条件者,经本人申请、学校学位评定委员会评审通过后,授予法学学士学位。

(二)毕业要求

1. 知识要求

1.1 熟知学科知识。具有扎实的马克思主义理论学科基础,掌握思想政治教育、马克思主义基本原理、马克思主义中国化、马克思主义发展史、国外马克思主义等方面的基础理论。

1.2 掌握专业知识。掌握马克思主义基本原理、马克思主义发展史、当代资本主义发展规律、当代社会主义发展规律、中国共产党历史、思想政治教育等专业知识;掌握马克思主义理论本科专业的理论前沿和学术发展动态;掌握马克思主义理论本科专业以及相关学科的基本研究方法。

1.3 了解通识性知识。能够广泛涉猎教育学、心理学、社会学、政治学等相关人文社会科学知识以及地理、现代技术等相关自然科学知识,形成合理的知识结构。

2. 能力要求

2.1 学习能力。具有浓厚的学习兴趣、良好的学习习惯、科学的学习方法、终身学习的意识,



较强的自主学习和经典著作阅读能力、信息处理和研判能力、逻辑思维能力,以及文字和口语表达能力。

2.2 科研能力。掌握文献检索、资料收集、调查研究的基本方法;结合马克思主义理论跟踪和了解国内外相关研究动态;掌握选题和写作的基本要求与学术规范,能够开展科学研究,撰写调查报告和学术论文。

2.3 创新能力。坚持马克思主义的世界观和方法论,保持认真严谨、实事求是、勇于探索的求知态度;能运用本专业的知识,进行独立思考和创新思维,能提出一定的新见解、新观点,具有初步学术探索和创新能力。

2.4 实践能力。能运用马克思主义世界观、价值观思考和认识问题;能运用马克思主义立场、观点、方法分析和解决实际问题;具有自主进行专业实习和社会的能力;具有自主择业或创业的能力。

2.5 沟通能力。具有良好的人际沟通和协调能力、较强的思想政治工作能力,以及集体意识和团队合作精神。

2.6 生活能力。具有安全意识与自我保护能力,养成健康文明的行为习惯和生活方式;能正确认识与评估自我,调节和管理自己的情绪,具有一定抗挫折能力;培养积极向上、自信自爱、坚韧乐观的美好品格。

2.7 审美能力。坚持马克思主义的意识形态性,具有能够运用马克思主义的立场、观点和方法审视文化的能力。具有积极健康的审美价值取向,具有创新的艺术发现、感知、欣赏能力。

3. 素质要求

3.1 思想政治素养。热爱社会主义祖国,拥护中国共产党的领导,具有坚定的政治方向,始终坚持马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观和习近平新时代中国特色社会主义思想的正确指导,能够自觉学习和运用马克思主义理论深入思考现实问题。

3.2 思想道德素养。树立科学的世界观、人生观和价值观,自觉践行社会主义核心价值观,培养尊师重道、遵纪守法、团结合作、自强不息、艰苦奋斗的优良品质,具有良好的思想品德、社会公德和职业道德。

3.3 科学文化素养。具备扎实的人文社会科学知识和良好的文化修养,崇尚科学精神;掌握基本的科学方法,养成严谨治学的学习作风;理解和掌握贯穿于马克思主义全部学说中的马克思主义世界观和方法论。

3.4 身心素养。养成良好的生活习惯,发扬勤俭节约的生活作风;团结同学,善于合作,性格乐观开朗;阳光向善,积极进取,心理承受能力和自我调节能力极强,辩证看待学习生活中的挫折与挑战。

五、课程体系

(一) 总体框架

准予毕业总学分为146学分,其中:



1. 通识教育课32学分,占总学分的21.9%;专业类基础课34学分,占总学分的23.3%;专业核心课38学分,占总学分的26.0%;专业方向课22学分,占总学分的15.1%;综合性实践20学分,占总学分的13.7%。

2. 必修课114学分,占总学分的78.1%;选修课32学分,占总学分的21.9%。

3. 实践教学环节共31.5学分,占总学分的21.6%。

(二)课程设置

1. 通识教育课

主要包括军事体育心理课、语言与技能课、通识教育选修课。

2. 专业类基础课

主要包括新生研讨课、马克思主义哲学原理、马克思主义政治经济学、科学社会主义原理、马克思主义发展史等课程。

3. 专业核心课

主要包括中国共产党历史、思想政治教育原理与方法、中国近现代史、马克思主义经典文献导读Ⅰ、马克思主义经典文献导读Ⅱ、中华民族共同体概论、马克思主义理论前沿问题研究等课程。

4. 专业方向课

主要涉及马克思主义基本原理、思想政治教育三个方向课程,包括西方哲学史、中国哲学史、中国共产党建设理论与实践、马克思主义中国化概论、思想政治教育原理与方法、马克思主义当代社会思想等课程。

5. 综合性实践

主要包括生涯规划与就业指导、创新创业基础、毕业论文(设计)、专业(毕业)实习、第二课堂和劳动教育等。

(三)教学计划

见教学计划表。

六、其他要求

(一)本专业学生须至少修读2学分“美学体验与艺术鉴赏”模块通识教育选修课。

(二)本专业学生须至少从“数学方法与科学认识”“工程技术与科技创新”两个模块中各选修2学分通识教育选修课。不得选修马克思主义学院开设的通识教育选修课程。



马克思主义理论专业教学计划表

课程编号	课程名称	总学分	学分结构		总学时	周学时	开课学期							
			理论学分	实践学分			第一学年		第二学年		第三学年		第四学年	
							秋季学期	春季学期	秋季学期	春季学期	秋季学期	春季学期	秋季学期	春季学期
通识教育课(应修32学分,共17门课)														
通识教育必修课(应修26学分,共14门课)														
1913410060	形势与政策	2	2		64	2	√	√	√	√	√	√	√	√
1919210020	军事理论	2	2		32	2	√							
1919210030	军事技能训练	2		2	112	—	√							
1919110010	国家安全教育	1	1		32	3	√							
1912510011	大学体育1	1		1	32	2	√							
1912510012	大学体育2	1		1	32	2		√						
1912510013	大学体育3	1		1	32	2			√					
1912510014	大学体育4	1		1	32	2				√				
1919210040	大学生心理健康教育	2	2		32	2	√							
	大学外语Ⅰ	3	3		48	3	√							
	大学外语Ⅱ	3	3		48	3		√						
	大学外语Ⅲ	2	2		32	2			√					
	大学外语Ⅳ	2	2		32	2				√				
1914410400	大学计算机B	3	2	1	60	4		√						
通识教育选修课(应修6学分)														
A模块	美学体验与艺术鉴赏	2	2		32	3	√	√	√	√	√	√	√	√
D模块	数学方法与科学认识	2	2		32	3	√	√	√	√	√	√	√	√
E模块	工程技术与科技创新	2	2		32	3	√	√	√	√	√	√	√	√
专业类基础课(应修34学分,共12门课)														
2313430010	新生研讨课	1	1		16	2	√							
2313430020	马克思主义哲学原理	4	4		64	4	√							
2313430030	马克思主义政治经济学	4	4		64	4	√							
2313430040	科学社会主义原理	3	3		48	3		√						
2313430050	马克思主义发展史	3	3		48	3			√					
2313430060	法学概论	3	3		48	3		√						
2313430070	社会学概论	3	3		48	3				√				



续表

课程编号	课程名称	总学分	学分结构		总学时	周学时	开课学期							
			理论学分	实践学分			第一学年		第二学年		第三学年		第四学年	
							秋季学期	春季学期	秋季学期	春季学期	秋季学期	春季学期	秋季学期	春季学期
2313430080	毛泽东思想概论	2	2		32	2		√						
2313430090	中国特色社会主义理论体系概论	2	2		32	2				√				
2313430100	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	3	2.5	0.5	48	3				√				
2313430110	政治学原理	3	3		48	3			√					
2313430120	逻辑学	3	3		48	3						√		
专业核心课(应修38学分,共14门课)														
2313450130	中国共产党历史	3	3		48	3		√						
2313450140	德育原理	2	2		32	2	√							
2313450150	中国近现代史	3	2.5	0.5	48	3	√							
2313450160	马克思主义经典文献导读Ⅰ	3	2	1	48	3			√					
2313450170	马克思主义经典文献导读Ⅱ	3	2	1	48	3				√				
2313450180	中华民族共同体概论	2	2		32	2				√				
2313450190	马克思主义理论前沿问题研究	2	2		32	2						√		
2313450200	习近平著作选读	3	2	1	48	3					√			
2313450210	国外马克思主义概论	3	3		48	3					√			
2313450220	社会主义发展史	3	3		48	3					√			
2313450230	当代世界经济与政治	2	2		32	2							√	
2313450240	马克思主义经典文献导读Ⅲ	3	2	1	48	3						√		
2313450250	中国政治思想史	3	3		48	3				√				
2313450260	西方政治思想史	3	3		48	3						√		
专业方向课(应修22学分,共开设18门课)														
马克思主义基本原理方向														
2313480270	西方哲学史	3	3		48	3		√						
2313480280	中国哲学史	3	3		48	3					√			
2313480290	马克思主义经济思想史	2	2		32	2						√		
2313480300	当代世界社会主义	2	2		32	2						√		
2313480310	社会科学研究与方法	2	2		32	2					√			
2313480320	马克思主义与当代社会思潮	2	2		32	2						√		
马克思主义中国化方向														
2313480330	中华人民共和国史	2	2		32	2			√					



续表

课程编号	课程名称	总学分	学分结构		总学时	周学时	开课学期							
			理论学分	实践学分			第一学年		第二学年		第三学年		第四学年	
							秋季学期	春季学期	秋季学期	春季学期	秋季学期	春季学期	秋季学期	春季学期
2313480340	中国共产党建设理论与实践	3	3		48	3					√			
2313480350	改革开放史	2	2		32	2				√				
2313480360	马克思主义与中华优秀传统文化	2	2		32	2		√						
2313480370	中国共产党历史文献导读	2	1.5	0.5	32	2				√				
2313480380	马克思主义中国化时代化专题研究	2	2		32	2					√			
思想政治教育方向														
2313480390	思想政治教育原理与方法	3	3		48	3			√					
2313480400	马克思主义思想政治教育著作导读	2	1.5	0.5	32	2					√			
2313480410	中国共产党思想政治教育史	2	2		32	2				√				
2313480420	网络思想政治教育	2	2		32	2						√		
2313480430	伦理学	2	2		32	2				√				
2313480440	思想政治教育前沿问题研究	2	2		32	2							√	
综合性实践(应修20学分)														
2319390010	生涯规划与就业指导	1	0.5	0.5	38	—	√	√	√	√	√	√		
2319190030	创新创业基础	2	1	1	32	2				√				
2313490450	毕业论文(设计)	4		4	—	—								√
2313490460	专业(毕业)实习	4		4	—	—							√	√
2313490470	素质拓展与实践创新	4		4	—	—			√	√	√	√		
1919290010	劳动教育	1		1	32	—	√	√	√	√	√	√	√	√
1919490010	第二课堂	4		4	—	—	√	√	√	√	√	√	√	√

数学科学学院





数学与应用数学专业人才培养方案

(校内专业代码:0701011)

一、数学科学学院介绍

数学科学学院成立于2008年,其前身是1957年建校时成立的数学系。学院有数学一级学科博士学位授权点,数学一级学科硕士学位授权点,应用统计专业硕士学位授权点,数学一级学科博士后流动站。应用数学为首批自治区级重点学科,数学学科为自治区一流拔尖培育学科。

学院有4个本科专业。其中数理基础科学(数学基地)专业是数理学国家基础科学研究和教学人才培养基地;数学与应用数学专业是国家一流本科专业,国家第一类特色专业,教育部专业综合改革试点建设专业;信息与计算科学专业是国家一流本科专业,自治区品牌专业;统计学是自治区一流本科专业。

学院秉承严谨治学的传统和优良的学风教风,始终将人才培养作为核心工作,坚持专业和课程建设。学院现有国家教学成果二等奖2项,国家一流本科课程2门,国家精品课程2门,国家精品视频公开课2门,国家精品资源共享课1门,教育部虚拟教研室建设试点1个,国家级教学团队1个。

学院拥有一支专业基础扎实、敬业奉献、素质较高的教学科研队伍。学院有全国高校教学名师奖获得者2人,教育部教学指导委员会成员1人,教育部科技委数理学部委员1人,享受国务院政府特殊津贴专家10人,国家有突出贡献的中青年专家1人,全国“五一”劳动奖章获得者1人,全国教书育人楷模候选人1人,宝钢优秀教师奖获得者4人,教育部优秀青年教师奖获得者1人,霍英东青年教师奖获得者1人,内蒙古自治区有突出贡献的中青年专家7人。

二、专业介绍

本专业学生主要学习数学和应用数学的基本理论、基本方法并接受数学建模、计算机和数学软件方面的基本训练,在数学理论和应用两方面受到良好的教育,具有较高的科学素养和创新意识,具备科学研究、教学、解决实际问题及软件开发等方面的基本能力和较强的更新知识的能力。

内蒙古大学数学专业创建于1957年,1988年增设了应用数学专业,1998年高校专业目录调



整,根据教育部《高等学校本科专业设置规定》,两个专业调整为数学与应用数学专业。1995年创办的数理学基地班,2005年转为国家基地,数学出口方向为本专业。数学与应用数学专业2005年评为自治区精品专业,2007年评为国家高等学校第一类特色专业,2012年获批教育部高等学校专业综合改革试点,2019年获批国家一流本科专业建设点。数学与应用数学专业坚持严谨治学、务实求精的办学理念,面对新形势新时代新要求,根据社会经济发展需求和专业发展动态,不断优化专业结构,加强内涵建设,改革人才培养模式,积极开展专业综合改革。

三、培养目标

本专业坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导,全面贯彻党的教育方针,坚持社会主义办学方向,落实立德树人根本任务,铸牢中华民族共同体意识,面向数学与应用数学发展的未来,扎根北疆,面向全国,放眼世界,服务国家战略和地区经济社会发展需求。培养厚基础、强实践、重创新、德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人,培养能够引领数学及相关应用领域未来发展的拔尖创新人才和地区建设的骨干人才。学生毕业时应具备如下的能力:

1. 具有良好的道德、科学与人文素养,具备坚实的数学基础、良好的抽象思维能力和缜密的逻辑思维能力,掌握数学科学的基本理论、方法与技能,能够运用数学知识和数学技术解决实际问题,能够适应数学与科技发展需求并进行知识更新。
2. 能够在数学及相关领域从事科学研究或在科技、教育、信息产业、经济金融、行政管理等部门从事研究、教学、应用开发和管理等工作,也可以继续攻读本学科及相关学科的硕士学位。
3. 具有沟通协作能力、全球视野、社会责任感和创新精神。

四、培养规格

(一)学制与学位

学制4年,允许修业年限3-6年。

完成本专业人才培养方案规定内容,并符合学校有关学位授予条件者,经本人申请、学校学位评定委员会评审通过后,授予理学学士学位。

(二)毕业要求

具有坚定正确的政治方向、良好的思想品德和健全的人格,具有高度的社会责任感;具有实事求是的科学精神、高尚的职业素养和积极向上的人生态度;具有健康的体魄、良好的心理素质,能够适应科学和社会的发展。

1. 业务知识

1.1 专业知识:具有扎实的数学基础,受到比较严格的科学思维训练,初步掌握数学科学的思想方法;具有应用数学知识去解决实际问题,特别是建立数学模型的初步能力;有较强的语言表达能力,掌握资料查询、文献检索及运用现代信息技术获取相关信息的基本方法,具有一定的科学研究和教学能力;了解数学科学的某些新发展和应用前景,开展数学科研过程的初步训练,具有撰写论文、参与学术交流的能力;了解国家科学技术等有关政策和法规。



1.2 工具知识:掌握英语、计算机及信息技术应用等方面的知识,能熟练使用计算机(包括常用语言、工具及一些数学软件),具有编写应用程序的能力。

1.3 人文社科知识:具有一定的哲学、政治、经济学及管理科学等方面的知识。

1.4 其他自然科学和相关工程技术学科的基础知识。

2. 能力要求

2.1 获取知识的能力:具有自学能力、获取和加工处理信息的能力。

2.2 应用知识的能力:具有综合应用知识解决问题的能力、实验能力、计算机及信息技术应用能力。

2.3 创新能力:具有一定的创造性思维、科学研究、技术创新和开发能力。

2.4 组织管理能力:具有技术管理能力、较好的书面和口语表达能力、与人沟通协调能力和活动策划能力。

3. 素质要求

3.1 人文素质:具有一定的人文素养、现代意识、全球意识和团队精神。

3.2 专业素质:具有科学思维方法、科学精神、创新意识,具有一定的技术创新和应用意识。

3.3 身心素质:掌握体育运动的一般知识和基本方法,达到国家规定的大学生体育锻炼合格标准。具有良好的身体和心理素质,有社会责任感和民族自豪感。

五、课程体系

(一)总体框架

准予毕业总学分为160学分,其中

1. 通识教育课47学分,占总学分的29.4%;专业类基础课54学分,占总学分的33.7%;专业核心课23学分,占总学分的14.4%;专业方向课24学分,占总学分的15.0%;综合性实践12学分,占总学分的7.5%。

2. 必修课126学分,占总学分的78.8%;选修课34学分,占总学分的21.3%。

3. 实践教学环节共42.5学分,占总学分的26.6%。

(二)课程设置

1. 通识教育课

主要包括思想政治理论课、军事体育心理课、语言与技能课、通识教育选修课。

2. 专业类基础课

主要包括数学分析、高等代数、空间解析几何、常微分方程、概率论、数理统计、算法与程序设计、程序设计实验、大学物理、新生研讨课。

3. 专业核心课

主要包括实变函数、抽象代数、微分几何、复变函数、泛函分析、数理方程。

4. 专业方向课

主要包括运筹学、点集拓扑、数值分析、数值代数、数学建模、数学实验、统计学与软件、多元统计分析、面向对象程序设计、数据结构与算法实验、数据库原理及应用、金融数学等。



5. 综合性实践

主要包括生涯规划与就业指导、创新创业基础、毕业论文(设计)、专业(毕业)实习、第二课堂和劳动教育等。

(三)教学计划

见教学计划表。

六、其他要求

(一)四史类思政课修读要求

学生须修读1学分四史类思政课,可从“四史类思政课”模块中选修任意1门。

(二)通识教育选修课修读要求

1. 本专业学生须至少修读2学分“美学体验与艺术鉴赏”模块通识教育选修课。

2. 本专业学生须至少从“人类文明与社会发展”和“哲学智慧与批判性思维”两个模块中各选修2学分通识教育选修课。不得选修数学科学学院开设的通识教育选修课程。

(三)专业方向课修读要求

本专业学生须至少从专业方向选修课中选修24学分,其中数学分析实践1、数学分析实践2、数学分析实践3、高等代数实践1、高等代数实践2为专业基础课程配套的实践课程,建议学生选修。



数学与应用数学专业教学计划表

课程编号	课程名称	总学分	学分结构		总学时	周学时	开课学期							
			理论学分	实践学分			第一学年		第二学年		第三学年		第四学年	
							秋季学期	春季学期	秋季学期	春季学期	秋季学期	春季学期	秋季学期	春季学期
通识教育课(应修47学分,共23门课)														
通识教育必修课(应修41学分,共20门课)														
1913410060	形势与政策	2	2		64	2	√	√	√	√	√	√	√	√
1913410010	思想道德与法治	3	2.6	0.4	48	3	√							
1913410020	铸牢中华民族共同体意识	2	2		32	2		√						
1913410030	中国近现代史纲要	3	2.6	0.4	48	3			√					
1913410040	马克思主义基本原理	3	2.6	0.4	48	3				√				
1913410050	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	3	2.6	0.4	48	3					√			
1913410070	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	3	2.6	0.4	48	3						√		
	四史类思政课模块	1	1		16	1	√	√	√	√	√	√	√	√
1919210020	军事理论	2	2		32	2	√							
1919210030	军事技能训练	2		2	112	—	√							
1919110010	国家安全教育	1	1		32	3	√							
1912510011	大学体育1	1		1	32	2	√							
1912510012	大学体育2	1		1	32	2		√						
1912510013	大学体育3	1		1	32	2			√					
1912510014	大学体育4	1		1	32	2				√				
1919210040	大学生心理健康教育	2	2		32	2	√							
	大学外语Ⅰ	3	3		48	3	√							
	大学外语Ⅱ	3	3		48	3		√						
	大学外语Ⅲ	2	2		32	2			√					
	大学外语Ⅳ	2	2		32	2				√				
通识教育选修课(应修6学分)														
A模块	美学体验与艺术鉴赏	2	2		32	3	√	√	√	√	√	√	√	√
B模块	人类文明与社会发展	2	2		32	3	√	√	√	√	√	√	√	√
C模块	哲学智慧与批判性思维	2	2		32	3	√	√	√	√	√	√	√	√



续表

课程编号	课程名称	总学分	学分结构		总学时	周学时	开课学期							
			理论学分	实践学分			第一学年		第二学年		第三学年		第四学年	
							秋季学期	春季学期	秋季学期	春季学期	秋季学期	春季学期	秋季学期	春季学期
专业类基础课(应修 54 学分,共 16 门课)														
1914141120	新生研讨课	1	1		16	2	√							
1914131031	数学分析 B1	6	6		96	6	√							
1914131032	数学分析 B2	6	6		96	6		√						
1914131033	数学分析 B3	6	6		96	6			√					
1914131041	高等代数 1	4	4		64	4	√							
1914131042	高等代数 2	4	4		64	4		√						
1914131050	空间解析几何	4	4		64	4	√							
1914131060	常微分方程 A	4	4		64	4				√				
1914131070	概率论	4	4		64	4			√					
1914131080	数理统计	3	3		48	3				√				
1914131091	算法与程序设计 1	2	2		32	2	√							
1914131092	算法与程序设计 2	2	2		32	2		√						
1914141101	程序设计实验 1	1		1	32	2	√							
1914141102	程序设计实验 2	1		1	32	2		√						
1914230021	大学物理 B1	3	3		48	3		√						
1914230022	大学物理 B2	3	3		48	3			√					
专业核心课(应修 23 学分,共 6 门课)														
1914151310	实变函数	4	4		64	4				√				
1914151340	抽象代数	4	4		64	4			√					
1914151320	复变函数	3	3		48	3				√				
1914151330	泛函分析	4	4		64	4					√			
1914162010	微分几何	4	4		64	4						√		
1914151360	数理方程	4	4		64	4					√			
专业方向课(应修 24 学分,共开设 40 门课)														
2314182011	数学分析实践 1	1		1	32	2	√							
2314182012	数学分析实践 2	1		1	32	2		√						
2314182013	数学分析实践 3	1		1	32	2			√					
2314182031	高等代数实践 1	1		1	32	2	√							
2314182032	高等代数实践 2	1		1	32	2		√						
1914151350	运筹学	4	4		64	4					√			
1914162020	点集拓扑	3	3		48	3						√		
2314151370	数学建模	3	3		48	3				√				



续表

课程编号	课程名称	总学分	学分结构		总学时	周学时	开课学期							
			理论学分	实践学分			第一学年		第二学年		第三学年		第四学年	
							秋季学期	春季学期	秋季学期	春季学期	秋季学期	春季学期	秋季学期	春季学期
1914162030	数学实验	2	1	1	48	3				√				
2314151510	数值分析	4	4		64	4					√			
1914162210	数值代数	3	3		48	3					√			
1914151520	微分方程数值解	4	4		64	4						√		
2314151520	数据结构与算法	3	3		48	3			√					
2314171530	数据结构与算法实验	1		1	32	2			√					
1914162220	有限元方法	3	3		48	3						√		
2314162210	大数据分析中的算法	3	2	1	64	4						√		
2314162220	计算流体力学	3	2	1	64	4							√	
1914162250	数据库原理及应用	3	2	1	64	4			√					
1914162260	面向对象程序设计	3	2	1	64	4				√				
1914162230	操作系统	4	4		64	4					√			
1914162290	计算机网络	3	3		48	3						√		
1914182300	计算机网络实验	1		1	32	2						√		
1914162270	计算机组成原理	4	4		64	4						√		
1914162280	离散数学	4	4		64	4						√		
1914162330	Web 编程与实践	2	1	1	48	3						√		
1914162340	大型数据库系统	2	1	1	48	3						√		
1914182360	移动设备 APP 编程	2	1	1	48	3						√		
1914162710	数学教学论	3	3		48	3						√		
1914162310	计算机图形学	3	2	1	64	4							√	
2314151710	统计学与统计计算	4	3	1	80	5				√				
1914151710	应用随机过程	3	3		48	3					√			
1914151740	多元统计分析	4	3	1	80	5					√			
1914162520	抽样调查	3	2	1	64	4					√			
1914162560	金融数学	3	2	1	64	4					√			
1914151720	时间序列分析	4	4		64	4						√		
1914151750	回归分析	3	3		48	3						√		
2314162510	实变函数与测度论	4	4		64	4						√		
1914162530	生存分析	3	2	1	64	4						√		
2314162520	机器学习与数据挖掘	4	3	1	80	5						√		
1914162550	非参数统计	2	2		32	2							√	



续表

课程编号	课程名称	总学分	学分结构		总学时	周学时	开课学期							
			理论学分	实践学分			第一学年		第二学年		第三学年		第四学年	
							秋季学期	春季学期	秋季学期	春季学期	秋季学期	春季学期	秋季学期	春季学期
综合性实践(应修12学分)														
2319390010	生涯规划与就业指导	1	0.5	0.5	38	—	√	√	√	√	√	√		
2319190030	创新创业基础	2	1	1	32	2				√				
1914190020	毕业论文(设计)	4		4	—	—							√	√
1919290010	劳动教育	1		1	32	—	√	√	√	√	√	√	√	√
1919490010	第二课堂	4		4	—	—	√	√	√	√	√	√	√	√



信息与计算科学专业人才培养方案

(校内专业代码:0701021)

一、数学科学学院简介

数学科学学院成立于2008年,其前身是1957年建校时成立的数学系。学院有数学一级学科博士学位授权点,数学一级学科硕士学位授权点,应用统计专业硕士学位授权点,数学一级学科博士后流动站。应用数学为首批自治区级重点学科,数学学科为自治区一流拔尖培育学科。

学院有4个本科专业。其中数理基础科学(数学基地)专业是数理学国家基础科学研究和教学人才培养基地;数学与应用数学专业是国家一流本科专业,国家第一类特色专业,教育部专业综合改革试点建设专业;信息与计算科学专业是国家一流本科专业,自治区品牌专业;统计学是自治区一流本科专业。

学院秉承严谨治学的传统和优良的学风教风,始终将人才培养作为核心工作,坚持专业和课程建设。学院现有国家教学成果二等奖2项,国家一流本科课程2门,国家精品课程2门,国家精品视频公开课2门,国家精品资源共享课1门,教育部虚拟教研室建设试点1个,国家级教学团队1个。

学院拥有一支专业基础扎实、敬业奉献、素质较高的教学科研队伍。学院有全国高校教学名师奖获得者2人,教育部教学指导委员会成员1人,教育部科技委数理学部委员1人,享受国务院政府特殊津贴专家10人,国家有突出贡献的中青年专家1人,全国“五一”劳动奖章获得者1人,全国教书育人楷模候选人1人,宝钢优秀教师奖获得者4人,教育部优秀青年教师奖获得者1人,霍英东青年教师奖获得者1人,内蒙古自治区有突出贡献的中青年专家7人。

二、专业介绍

信息与计算科学专业属数学类专业。本专业学生主要学习数学、信息科学和计算科学的基本理论、方法和技能,培养良好的数学素养,并在数学建模、科学计算和计算机软件方面进行基本训练,培养具有扎实数学基础和熟练计算机技能的综合型人才。

内蒙古大学信息与计算科学专业源自1961年数学系“计算数学和力学”专业,1977年恢复高考计算数学专业重新招生。1984年,曹之江教授出任系主任并明确提出“加强基础数学,发



展应用数学,推广计算机应用技术”的三位一体办系方针,尤其是计算数学及其应用软件专业,在教育理念、教学计划、教材教法等方面取得了大量教研成果。1999年,根据教育部《高等学校本科专业设置规定》,数学系将“计算数学与应用软件”专业改名为“信息与计算科学”并开始招生,成为一个学科交叉渗透而形成的数学类理科新专业。信息与计算科学专业2007年获批自治区品牌专业,2021年获批自治区一流本科专业建设点,2022年获批国家一流本科专业建设点。

三、培养目标

本专业坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导,全面贯彻党的教育方针,坚持社会主义办学方向,落实立德树人根本任务,铸牢中华民族共同体意识。学生毕业时应具备如下能力:

1. 具有家国情怀,崇尚科学精神,遵守职业道德规范,践行社会主义核心价值观,树立服务国家、服务人民的意识,具有高度的社会责任感和良好的协作精神。
2. 具备坚实的数学基础、良好的抽象思维能力和缜密的逻辑思维能力,具有在计算数学与信息技术及相关领域进一步深造的基础知识,能够应用计算数学知识和信息技术解决实际问题,能够适应数学与科技发展需求并进行知识更新。
3. 具有优秀的科学素质和创新精神,能够在数学、信息科学与计算科学等领域从事科学研究、教育教学、应用开发和管理等工作,也可以继续攻读本学科及相关学科的硕士学位。

四、培养规格

(一)学制与学位

学制4年,允许修业年限为3-6年。

完成本专业人才培养方案规定内容,并符合学校有关学位授予条件者,经本人申请、学校学位评定委员会评审通过后,授予理学学士学位。

(二)毕业要求

具有坚定正确的政治方向、良好的思想品德和健全的人格,热爱祖国,热爱人民;具有实事求是的科学精神、高尚的职业素养和积极向上的人生态度,能够严格遵守职业道德和规范。

1. 知识要求

1.1 专业知识:具有较为宽厚、扎实的计算数学与信息技术科学的基础知识;熟练掌握计算数学与信息技术的基本方法和技能;了解计算数学与信息科学的新发展和应用前景;掌握资料查询、文献检索等获得学科知识和进展的方法。

1.2 工具知识:掌握计算数学及信息技术、英语、计算机及信息技术应用等方面的知识。

1.3 人文社科知识:具有一定的哲学、政治学、经济学及管理科学等方面的知识。

1.4 其他自然科学和相关工程技术学科的基础知识。

2. 能力要求

2.1 具有应用数学知识与方法进行数学建模的初步能力。



2.2 能够初步运用现代计算科学方法与信息技术去量化解决各类科学与工程问题;初步具备分析和提高计算可靠性、有效性和精确性的方法和能力。

2.3 能熟练使用计算机(包括常用计算机语言、工具及数学软件),具有编写应用程序的能力。

2.4 有较强的语言表达能力,掌握资料查询、文献检索及运用现代信息技术获取相关信息的基本方法,具有一定的科学研究和教学能力本专业学生毕业时应具备的能力。

3. 素质要求

3.1 人文素质:具有正确的人生观、价值观和道德观,具有一定的人文素养、现代意识、全球意识和团队精神。

3.2 专业素质:具有比较严格的数学思维能力,逻辑思考和数学表达能力,较好掌握数学科学的思想方法。

五、课程体系

(一)总体框架

准予毕业总学分为160学分,其中

1. 通识教育课47学分,占总学分的29.4%;专业类基础课54学分,占总学分的33.7%;专业核心课22学分,占总学分的13.8%;专业方向课25学分,占总学分的15.6%;综合性实践12学分,占总学分的7.5%。

2. 必修课125学分,占总学分的78.1%;选修课35学分,占总学分的21.9%。

3. 实践教学环节共42.5学分,占总学分的26.6%。

(二)课程设置

1. 通识教育课

主要包括思想政治理论课、军事体育心理课、语言与技能课、通识教育选修课。

2. 专业类基础课

主要包括数学分析、高等代数、空间解析几何、常微分方程、概率论、数理统计、算法与程序设计、程序设计实验、大学物理等。

3. 专业核心课

主要包括数值分析、数值代数、微分方程数值解、数据结构与算法、数据结构与算法实验、数学建模、泛函分析等。

4. 专业方向课

主要包括有限元方法、计算流体力学、数理方程、数学实验、大数据分析中的算法、面向对象程序设计、数据库原理及应用等。

5. 综合性实践

主要包括生涯规划与就业指导、创新创业基础、毕业论文(设计)、第二课堂和劳动教育等。

(三)教学计划

见教学计划表。



六、其他要求

(一)四史类思政课修读要求

学生须修读1学分四史类思政课,可从“四史类思政课”模块中选修任意1门。

(二)通识教育选修课修读要求

1. 本专业学生须至少修读2学分“美学体验与艺术鉴赏”模块通识教育选修课。

2. 本专业学生须至少从“人类文明与社会发展”和“哲学智慧与批判性思维”两个模块中各选修2学分通识教育选修课。不得选修数学科学学院开设的通识教育选修课程。

(三)专业方向课修读要求

本专业学生须至少从专业方向选修课中选修25学分,其中数学分析实践1、数学分析实践2、数学分析实践3、高等代数实践1、高等代数实践2为专业基础课程配套的实践课程,建议学生选修。



信息与计算科学专业教学计划表

课程编号	课程名称	总学分	学分结构		总学时	周学时	开课学期							
			理论学分	实践学分			第一学年		第二学年		第三学年		第四学年	
							秋季学期	春季学期	秋季学期	春季学期	秋季学期	春季学期	秋季学期	春季学期
通识教育课(应修47学分,共23门课)														
通识教育必修课(应修41学分,共20门课)														
1913410060	形势与政策	2	2		64	2	√	√	√	√	√	√	√	√
1913410010	思想道德与法治	3	2.6	0.4	48	3	√							
1913410020	铸牢中华民族共同体意识	2	2		32	2		√						
1913410030	中国近现代史纲要	3	2.6	0.4	48	3			√					
1913410040	马克思主义基本原理	3	2.6	0.4	48	3				√				
1913410050	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	3	2.6	0.4	48	3					√			
1913410070	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	3	2.6	0.4	48	3						√		
	四史类思政课模块	1	1		16	1	√	√	√	√	√	√	√	√
1919210020	军事理论	2	2		32	2	√							
1919210030	军事技能训练	2		2	112	—	√							
1919110010	国家安全教育	1	1		32	3	√							
1912510011	大学体育1	1		1	32	2	√							
1912510012	大学体育2	1		1	32	2		√						
1912510013	大学体育3	1		1	32	2			√					
1912510014	大学体育4	1		1	32	2				√				
1919210040	大学生心理健康教育	2	2		32	2	√							
	大学外语Ⅰ	3	3		48	3	√							
	大学外语Ⅱ	3	3		48	3		√						
	大学外语Ⅲ	2	2		32	2			√					
	大学外语Ⅳ	2	2		32	2				√				
通识教育选修课(应修6学分)														
A模块	美学体验与艺术鉴赏	2	2		32	3	√	√	√	√	√	√	√	√
B模块	人类文明与社会发展	2	2		32	3	√	√	√	√	√	√	√	√
C模块	哲学智慧与批判性思维	2	2		32	3	√	√	√	√	√	√	√	√



续表

课程编号	课程名称	总学分	学分结构		总学时	周学时	开课学期							
			理论学分	实践学分			第一学年		第二学年		第三学年		第四学年	
							秋季学期	春季学期	秋季学期	春季学期	秋季学期	春季学期	秋季学期	春季学期
专业类基础课(应修54学分,共16门课)														
1914141120	新生研讨课	1	1		16	2	√							
1914131031	数学分析B1	6	6		96	6	√							
1914131032	数学分析B2	6	6		96	6		√						
1914131033	数学分析B3	6	6		96	6			√					
1914131041	高等代数1	4	4		64	4	√							
1914131042	高等代数2	4	4		64	4		√						
1914131050	空间解析几何	4	4		64	4	√							
1914131070	概率论	4	4		64	4			√					
1914131080	数理统计	3	3		48	3				√				
1914131060	常微分方程A	4	4		64	4				√				
1914131091	算法与程序设计1	2	2		32	2	√							
1914131092	算法与程序设计2	2	2		32	2		√						
1914141101	程序设计实验1	1		1	32	2	√							
1914141102	程序设计实验2	1		1	32	2		√						
1914230021	大学物理B1	3	3		48	3		√						
1914230022	大学物理B2	3	3		48	3			√					
专业核心课(应修22学分,共7门课)														
2314151520	数据结构与算法	3	3		48	3			√					
2314171530	数据结构与算法实验	1		1	32	2			√					
2314151370	数学建模	3	3		48	3				√				
2314151510	数值分析	4	4		64	4					√			
1914162210	数值代数	3	3		48	3						√		
1914151330	泛函分析	4	4		64	4						√		
1914151520	微分方程数值解	4	4		64	4							√	
专业方向课(应修25学分,共开设39门课)														
2314182011	数学分析实践1	1		1	32	2	√							
2314182012	数学分析实践2	1		1	32	2		√						
2314182013	数学分析实践3	1		1	32	2			√					
2314182031	高等代数实践1	1		1	32	2	√							
2314182032	高等代数实践2	1		1	32	2		√						
1914162220	有限元方法	3	3		48	3							√	
1914151340	抽象代数	4	4		64	4			√					



续表

课程编号	课程名称	总学分	学分结构		总学时	周学时	开课学期							
			理论学分	实践学分			第一学年		第二学年		第三学年		第四学年	
							秋季学期	春季学期	秋季学期	春季学期	秋季学期	春季学期	秋季学期	春季学期
1914162030	数学实验	2	1	1	48	3				√				
1914151320	复变函数	3	3		48	3				√				
1914151310	实变函数	4	4		64	4				√				
1914151350	运筹学	4	4		64	4					√			
1914151360	数理方程	4	4		64	4					√			
1914162010	微分几何	4	4		64	4						√		
1914162020	点集拓扑	3	3		48	3						√		
2314162210	大数据分析中的算法	3	2	1	64	4						√		
2314162220	计算流体力学	3	2	1	64	4							√	
1914162250	数据库原理及应用	3	2	1	64	4			√					
1914162260	面向对象程序设计	3	2	1	64	4				√				
1914162230	操作系统	4	4		64	4					√			
1914162290	计算机网络	3	3		48	3						√		
1914182300	计算机网络实验	1		1	32	2						√		
1914162270	计算机组成原理	4	4		64	4						√		
1914162280	离散数学	4	4		64	4						√		
1914162330	Web编程与实践	2	1	1	48	3						√		
1914162340	大型数据库系统	2	1	1	48	3						√		
1914182360	移动设备APP编程	2	1	1	48	3						√		
1914162710	数学教学论	3	3		48	3						√		
1914162310	计算机图形学	3	2	1	64	4							√	
2314151710	统计学与统计计算	4	3	1	80	5				√				
1914151710	应用随机过程	3	3		48	3					√			
1914151740	多元统计分析	4	3	1	80	5					√			
1914162520	抽样调查	3	2	1	64	4					√			
1914162560	金融数学	3	2	1	64	4					√			
1914151720	时间序列分析	4	4		64	4						√		
1914151750	回归分析	3	3		48	3						√		
2314162510	实变函数与测度论	4	4		64	4						√		
1914162530	生存分析	3	2	1	64	4						√		
2314162520	机器学习与数据挖掘	4	3	1	80	5						√		
1914162550	非参数统计	2	2		32	2							√	



续表

课程编号	课程名称	总学分	学分结构		总学时	周学时	开课学期							
			理论学分	实践学分			第一学年		第二学年		第三学年		第四学年	
							秋季学期	春季学期	秋季学期	春季学期	秋季学期	春季学期	秋季学期	春季学期
综合性实践(应修12学分)														
2319390010	生涯规划与就业指导	1	0.5	0.5	38	—	√	√	√	√	√	√		
2319190030	创新创业基础	2	1	1	32	2				√				
1914190020	毕业论文(设计)	4		4	—	—							√	√
1919290010	劳动教育	1		1	32	—	√	√	√	√	√	√	√	√
1919490010	第二课堂	4		4	—	—	√	√	√	√	√	√	√	√



数理基础科学(数学基地)专业人才培养方案

(校内专业代码:0701038)

一、数学科学学院简介

数学科学学院成立于2008年,其前身是1957年建校时成立的数学系。学院有数学一级学科博士学位授权点,数学一级学科硕士学位授权点,应用统计专业硕士学位授权点,数学一级学科博士后流动站。应用数学为首批自治区级重点学科,数学学科为自治区一流拔尖培育学科。

学院有4个本科专业。其中数理基础科学(数学基地)专业是数理学国家基础科学研究和教学人才培养基地;数学与应用数学专业是国家一流本科专业,国家第一类特色专业,教育部专业综合改革试点建设专业;信息与计算科学专业是国家一流本科专业,自治区品牌专业;统计学是自治区一流本科专业。

学院秉承严谨治学的传统和优良的学风教风,始终将人才培养作为核心工作,坚持专业和课程建设。学院现有国家教学成果二等奖2项,国家一流本科课程2门,国家精品课程2门,国家精品视频公开课2门,国家精品资源共享课1门,教育部虚拟教研室建设试点1个,国家级教学团队1个。

学院拥有一支专业基础扎实、敬业奉献、素质较高的教学科研队伍。学院有全国高校教学名师奖获得者2人,教育部教学指导委员会成员1人,教育部科技委数理学部委员1人,享受国务院政府特殊津贴专家10人,国家有突出贡献的中青年专家1人,全国“五一”劳动奖章获得者1人,全国教书育人楷模候选人1人,宝钢优秀教师奖获得者4人,教育部优秀青年教师奖获得者1人,霍英东青年教师奖获得者1人,内蒙古自治区有突出贡献的中青年专家7人。

二、专业介绍

内蒙古大学数理基础科学专业是“数理学国家基础科学研究和教学人才培养基地(简称数理学基地)”的特设专业,以培养高层次数理后备人才为目标,采用新型的跨学科综合基础人才培养思路,以数学和物理学两大学科相互交叉渗透、相互融合的全新模式,培养基础厚、口径宽、素质高、能力强的综合型人才。

数理学基地于1994年由原国家教委批准在内蒙古大学试办,2005年通过国家评估,以优异



成绩转为国家正式基地,数学方向出口专业为数学与应用数学,2018年改设为数理基础科学专业。优秀毕业生可免试推荐到国内其他重点大学攻读硕士研究生,目前该专业升研率保持在60%以上。

三、培养目标

本专业坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导,全面贯彻党的教育方针,坚持社会主义办学方向,落实立德树人根本任务,铸牢中华民族共同体意识。培养具有家国情怀、崇尚科学精神、遵守职业道德规范,能引领数理基础学科未来发展的拔尖人才;培养兼备数学、物理学两学科坚实基础,掌握数学科学的基本理论与基本方法,具备优秀的科学素质和创新精神,有能力继续深造并成为交叉学科、相近学科从事基础科学研究新型复合型人才。毕业生能在科技、教育和经济部门从事研究、教学工作或在生产经营及管理部门从事实际应用、开发研究及管理工作。

四、培养规格

(一)学制与学位

学制4年,允许修业年限3-6年。

完成本专业人才培养方案规定内容,并符合学校有关学位授予条件者,经本人申请,学校学位评定委员会评审通过后,授予理学学士学位。

(二)毕业要求

具有坚定正确的政治方向、良好的思想品德和健全的人格,热爱祖国,热爱人民;具有实事求是的科学精神、高尚的职业素养和积极向上的人生态度,能够严格遵守职业道德和规范。

1. 知识要求

1.1 专业知识:有扎实的数学和物理学基础,受到比较严格的科学思维训练,初步掌握数学科学和物理学的思想方法,理解某些数学理论的物理背景;具有通过观察、实验认识现实世界,从现实世界建立数学模型、理解数学理论的实际背景,初步具备运用数学理论和方法对物理现象进行研究的数理学素质;了解国家科学技术等有关政策和法规;了解数理科学的某些新发展和应用前景;有较强的语言表达能力,掌握资料查询、文献检索及运用现代信息技术获取相关信息的基本方法,具有一定的科学创新能力和教学实践能力。

1.2 工具知识:掌握英语、计算机(包括常用语言、工具及一些数学软件)及信息技术应用等方面的知识。

1.3 人文社科知识:具有一定的哲学、政治、经济学及管理科学等方面的知识。

1.4 其他自然科学和相关工程技术学科的基础知识。

2. 能力要求

2.1 具有自主学习、独立获取信息和处理问题的能力。

2.2 具有综合应用知识发现问题和解决问题的能力、应用数学知识解决实际问题的能力以及良好的数学语言运用能力。



2.3 具有一定的创新意识和批判意识,善于发现、提出问题,具有一定的科学研究、综合创新和实际工作能力。

2.4 具有技术管理能力、较好的书面和口语表达能力、与人沟通协调能力和活动策划能力。

3. 素质要求

3.1 人文素质:具有一定的人文素养、现代意识、全球意识和团队精神。

3.2 专业素质:具有科学思维方法、科学精神、创新意识,具有一定的技术创新和应用意识。

3.3 身心素质:具有良好的身体和心理素质,有社会责任感和民族自豪感。

五、课程体系

(一)总体框架

准予毕业总学分为160学分,其中

1. 通识教育课50学分,占总学分的31.3%;专业类基础课44学分,占总学分的27.5%;专业核心课29学分,占总学分的18.1%;专业方向课25学分,占总学分的15.6%;综合性实践12学分,占总学分的7.5%。

2. 必修课125学分,占总学分的78.1%;选修课35学分,占总学分的21.9%。

3. 实践教学环节共45.5学分,占总学分的28.4%。

(二)课程设置

1. 通识教育课

主要包括思想政治理论课、军事体育心理课、语言与技能课、通识教育选修课。

2. 专业类基础课

主要包括新生研讨课、数学分析A1、数学分析A2、数学分析A3、几何与代数1、几何与代数2、力学、热学、电磁学、常微分方程A。

3. 专业核心课

主要包括概率论、数理方程、实变函数、泛函分析、抽象代数、复变函数、微分几何、大学物理实验。

4. 专业方向课

主要包括数值分析、运筹学、数理统计、数学建模、点集拓扑、理论力学A、量子力学A、数值代数、微分方程数值解、离散数学、数学实验等。

5. 综合性实践

主要包括生涯规划与就业指导、创新创业基础、毕业论文(设计)、第二课堂和劳动教育等。

(三)教学计划

见教学计划表。

六、其他要求

(一)四史类思政课修读要求

学生须修读1学分四史类思政课,可从“四史类思政课”模块中选修任意1门。



(二)通识教育选修课修读要求

1. 本专业学生须至少修读2学分“美学体验与艺术鉴赏”模块通识教育选修课。
2. 本专业学生须至少从“人类文明与社会发展”和“哲学智慧与批判性思维”两个模块中各选修2学分通识教育选修课。不得选修数学科学学院开设的通识教育选修课程。

(三)专业方向课修读要求

本专业学生须至少从专业方向选修课中选修25学分,其中数学分析实践1、数学分析实践2、数学分析实践3、几何与代数实践1、几何与代数实践2为专业基础课程配套的实践课程,建议学生选修。



数理基础科学(数学基地)专业教学计划表

课程编号	课程名称	总学分	学分结构		总学时	周学时	开课学期							
			理论学分	实践学分			第一学年		第二学年		第三学年		第四学年	
							秋季学期	春季学期	秋季学期	春季学期	秋季学期	春季学期	秋季学期	春季学期
通识教育课(应修50学分,共24门课)														
通识教育必修课(应修44学分,共21门课)														
1913410060	形势与政策	2	2		64	2	√	√	√	√	√	√	√	√
1913410010	思想道德与法治	3	2.6	0.4	48	3	√							
1913410020	铸牢中华民族共同体意识	2	2		32	2		√						
1913410030	中国近现代史纲要	3	2.6	0.4	48	3			√					
1913410040	马克思主义基本原理	3	2.6	0.4	48	3				√				
1913410050	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	3	2.6	0.4	48	3					√			
1913410070	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	3	2.6	0.4	48	3						√		
	四史类思政课模块	1	1		16	1	√	√	√	√	√	√	√	√
1919210020	军事理论	2	2		32	2	√							
1919210030	军事技能训练	2		2	112	—	√							
1919110010	国家安全教育	1	1		32	3	√							
1912510011	大学体育1	1		1	32	2	√							
1912510012	大学体育2	1		1	32	2		√						
1912510013	大学体育3	1		1	32	2			√					
1912510014	大学体育4	1		1	32	2				√				
1919210040	大学生心理健康教育	2	2		32	2	√							
	大学外语Ⅰ	3	3		48	3	√							
	大学外语Ⅱ	3	3		48	3		√						
	大学外语Ⅲ	2	2		32	2			√					
	大学外语Ⅳ	2	2		32	2				√				
1914410600	大学计算机D	3	2	1	60	4	√							
通识教育选修课(应修6学分)														
A模块	美学体验与艺术鉴赏	2	2		32	3	√	√	√	√	√	√	√	√
B模块	人类文明与社会发展	2	2		32	3	√	√	√	√	√	√	√	√
C模块	哲学智慧与批判性思维	2	2		32	3	√	√	√	√	√	√	√	√



续表

课程编号	课程名称	总学分	学分结构		总学时	周学时	开课学期							
			理论学分	实践学分			第一学年		第二学年		第三学年		第四学年	
							秋季学期	春季学期	秋季学期	春季学期	秋季学期	春季学期	秋季学期	春季学期
专业类基础课(应修44学分,共10门课)														
1914141120	新生研讨课	1	1		16	2	√							
1914131011	数学分析 A1	6	6		96	6	√							
1914131012	数学分析 A2	6	6		96	6		√						
1914131013	数学分析 A3	6	6		96	6			√					
1914131021	几何与代数 1	6	6		96	6	√							
1914131022	几何与代数 2	4	4		64	4		√						
1914231020	力学	4	4		64	4	√							
1914231030	热学	3	3		48	3		√						
1914231040	电磁学	4	4		64	4			√					
1914131060	常微分方程 A	4	4		64	4				√				
专业核心课(应修29学分,共8门课)														
1914151310	实变函数	4	4		64	4				√				
1914151330	泛函分析	4	4		64	4					√			
1914151340	抽象代数	4	4		64	4			√					
1914151320	复变函数	3	3		48	3				√				
1914162010	微分几何	4	4		64	4						√		
1914131070	概率论	4	4		64	4			√					
1914151360	数理方程	4	4		64	4					√			
2314240030	大学物理实验	2		2	64	4				√				
专业方向课(应修25学分,共开设47门课)														
2314182011	数学分析实践 1	1		1	32	2	√							
2314182012	数学分析实践 2	1		1	32	2		√						
2314182013	数学分析实践 3	1		1	32	2			√					
2314182021	几何与代数实践 1	1		1	32	2	√							
2314182022	几何与代数实践 2	1		1	32	2		√						
2314151510	数值分析	4	4		64	4					√			
1914151350	运筹学	4	4		64	4					√			
1914162210	数值代数	3	3		48	3					√			
1914151520	微分方程数值解	4	4		64	4						√		
1914131080	数理统计	3	3		48	3				√				
2314151370	数学建模	3	3		48	3				√				
1914162020	点集拓扑	3	3		48	3						√		



续表

课程编号	课程名称	总学分	学分结构		总学时	周学时	开课学期							
			理论学分	实践学分			第一学年		第二学年		第三学年		第四学年	
							秋季学期	春季学期	秋季学期	春季学期	秋季学期	春季学期	秋季学期	春季学期
1914251010	理论力学 A	4	4		64	4				√				
1914251030	量子力学 A	5	5		80	5					√			
2314162210	大数据分析中的算法	3	2	1	64	4						√		
2314162220	计算流体力学	3	2	1	64	4							√	
1914162280	离散数学	4	4		64	4						√		
1914162030	数学实验	2	1	1	48	3				√				
1914131091	算法与程序设计 1	2	2		32	2	√							
1914131092	算法与程序设计 2	2	2		32	2		√						
1914141101	程序设计实验 1	1		1	32	2	√							
1914141102	程序设计实验 2	1		1	32	2		√						
1914162270	计算机组成原理	4	4		64	4						√		
1914162260	面向对象程序设计	3	2	1	64	4				√				
1914162290	计算机网络	3	3		48	3						√		
1914182300	计算机网络实验	1		1	32	2						√		
2314151710	统计学与统计计算	4	3	1	80	5				√				
1914151750	回归分析	3	3		48	3						√		
1914162550	非参数统计	2	2		32	2							√	
1914151710	应用随机过程	3	3		48	3					√			
1914151720	时间序列分析	4	4		64	4						√		
1914151740	多元统计分析	4	3	1	80	5					√			
2314162510	实变函数与测度论	4	4		64	4						√		
1914162310	计算机图形学	3	2	1	64	4							√	
2314151520	数据结构与算法	3	3		48	3			√					
2314171530	数据结构与算法实验	1		1	32	2			√					
1914162250	数据库原理及应用	3	2	1	64	4			√					
1914162710	数学教学论	3	3		48	3						√		
1914162560	金融数学	3	2	1	64	4					√			
1914162330	Web 编程与实践	2	1	1	48	3						√		
1914162340	大型数据库系统	2	1	1	48	3						√		
1914182360	移动设备 APP 编程	2	1	1	48	3						√		
1914162520	抽样调查	3	2	1	64	4					√			
1914162530	生存分析	3	2	1	64	4						√		
2314162520	机器学习与数据挖掘	4	3	1	80	5						√		



续表

课程编号	课程名称	总学分	学分结构		总学时	周学时	开课学期							
			理论学分	实践学分			第一学年		第二学年		第三学年		第四学年	
							秋季学期	春季学期	秋季学期	春季学期	秋季学期	春季学期	秋季学期	春季学期
1914162230	操作系统	4	4		64	4					√			
1914162220	有限元方法	3	3		48	3						√		
综合性实践(应修12学分)														
2319390010	生涯规划与就业指导	1	0.5	0.5	38	—	√	√	√	√	√	√		
2319190030	创新创业基础	2	1	1	32	2				√				
1914190020	毕业论文(设计)	4		4	—	—							√	√
1919290010	劳动教育	1		1	32	—	√	√	√	√	√	√	√	√
1919490010	第二课堂	4		4	—	—	√	√	√	√	√	√	√	√



统计学专业人才培养方案

(校内专业代码:0712011)

一、数学科学学院简介

数学科学学院成立于2008年,其前身是1957年建校时成立的数学系。学院有数学一级学科博士学位授权点,数学一级学科硕士学位授权点,应用统计专业硕士学位授权点,数学一级学科博士后流动站。应用数学为首批自治区级重点学科,数学学科为自治区一流拔尖培育学科。

学院有4个本科专业。其中数理基础科学(数学基地)专业是数理学国家基础科学研究和教学人才培养基地;数学与应用数学专业是国家一流本科专业,国家第一类特色专业,教育部专业综合改革试点建设专业;信息与计算科学专业是国家一流本科专业,自治区品牌专业;统计学是自治区一流本科专业。

学院秉承严谨治学的传统和优良的学风教风,始终将人才培养作为核心工作,坚持专业和课程建设。学院现有国家教学成果二等奖2项,国家一流本科课程2门,国家精品课程2门,国家精品视频公开课2门,国家精品资源共享课1门,教育部虚拟教研室建设试点1个,国家级教学团队1个。

学院拥有一支专业基础扎实、敬业奉献、素质较高的教学科研队伍。学院有全国高校教学名师奖获得者2人,教育部教学指导委员会成员1人,教育部科技委数理学部委员1人,享受国务院政府特殊津贴专家10人,国家有突出贡献的中青年专家1人,全国“五一”劳动奖章获得者1人,全国教书育人楷模候选人1人,宝钢优秀教师奖获得者4人,教育部优秀青年教师奖获得者1人,霍英东青年教师奖获得者1人,内蒙古自治区有突出贡献的中青年专家7人。

二、专业介绍

统计学是理学类一级学科,主要利用概率论的理论基础建立数学模型,有效地收集、整理和分析反映客观现象有关信息的数据,对所研究的问题做出推断和预测,直至为相关决策提供依据和建议,以帮助人们正确认识客观世界的数量规律。随着计算机及软件技术的日益发展和广泛使用,统计学的应用几乎遍及所有科学领域和国民经济各部门。

我院统计学本科专业于2012年开始招生,2022年获批自治区一流专业建设点。该专业依



托学院数学一级学科博士后科研流动站、数学一级学科博士点、数学一级学科硕士点,秉承严谨治学的优良传统,深入实施“以学生为中心,学+教+创新实践体验”三元支撑新型创新人才培养模式,发挥基础教育实力雄厚的优势,夯实基础,加强统计方法和技术的训练,注重实际工作能力的培养。面对新形势新时代新要求,实施学科专业基础上的宽口径专业人才培养,提升读研和就业竞争力,使学生既具备宽厚的基础,又拥有解决实际问题的能力,成为真正的有用之才。

三、培养目标

本专业坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导,全面贯彻党的教育方针,坚持社会主义办学方向,落实立德树人根本任务,铸牢中华民族共同体意识。学生毕业时应具备如下能力:

1. 具有良好的思想政治素养,具有较强的社会责任感,良好的职业道德,爱岗敬业,服务企事业单位发展。
2. 掌握统计学的基本理论和方法,能熟练应用统计软件并具备一定的编程能力,能正确使用统计思想和方法分析判断统计软件的计算结果。
3. 具有理论联系实际的能力,初步具备应用统计学知识解决行业领域中问题的能力和应用创新意识。
4. 具备自主学习、知识更新和自我发展的能力,未来能够胜任在高等院校、科研机构或企事业单位从事教学、研究、应用开发和管理等工作,也可以继续攻读本学科及相关学科的研究生。

四、培养规格

(一)学制与学位

学制4年,允许修业年限3-6年。

完成本专业人才培养方案规定内容,并符合学校有关学位授予条件者,经本人申请、学校学位评定委员会评审通过后,授予理学学士学位。

(二)毕业要求

1. 素质要求方面,具有良好的人文社会科学素养、社会责任感和职业道德。
 - 1.1 理解世界观、人生观的基本意义及其影响;
 - 1.2 具有健康的体质和良好的心理素质;
 - 1.3 遵守相关法律法规,具有人文社会科学素养和责任;
 - 1.4 理解统计学专业的职业性质、职业责任与职业道德。
2. 知识要求方面,掌握数学和统计学的基础理论知识和较全面的统计学专业知识。
 - 2.1 掌握扎实的数学理论基础知识;
 - 2.2 掌握扎实的统计学理论基础知识;
 - 2.3 掌握抽样调查、试验设计、各类随机数据分析、统计计算等专业知识;
 - 2.4 完成统计建模、理论分析、应用统计软件实现或模拟仿真等方面的训练。



3. 能力要求方面,具有运用统计学知识分析问题、解决问题的能力。

3.1 具有一定的科研创新能力和撰写科研论文的能力;

3.2 针对统计学相关问题,具有数据收集、建模、分析、求解、展示和解释的实践创新能力;

3.3 掌握运用现代信息技术开展文献检索、资料查询以及获取相关信息的基本方法。

五、课程体系

(一)总体框架

准予毕业总学分为160学分,其中

1. 通识教育课47学分,占总学分的29.4%;专业类基础课54学分,占总学分的33.7%;专业核心课22学分,占总学分的13.8%;专业方向课25学分,占总学分的15.6%;综合性实践12学分,占总学分的7.5%。

2. 必修课125学分,占总学分的78.1%;选修课35学分,占总学分的21.9%。

3. 实践教学环节共42.5学分,占总学分的26.6%。

(二)课程设置

1. 通识教育课

主要包括思想政治理论课、军事体育心理课、语言与技能课、通识教育选修课。

2. 专业类基础课

主要包括数学分析、高等代数、空间解析几何、常微分方程、概率论、数理统计、算法与程序设计、程序设计实验、大学物理等。

3. 专业核心课

主要包括统计学与统计计算、实变函数、应用随机过程、多元统计分析、回归分析、时间序列分析等。

4. 专业方向课

主要包括实变函数、数据结构与算法、非参数统计、数理方程、数学实验、数学建模、金融数学、抽样调查、生存分析、运筹学等。

5. 综合性实践

主要包括生涯规划与就业指导、创新创业基础、毕业论文(设计)、第二课堂和劳动教育等。

(三)教学计划

见教学计划表。

六、其他要求

(一)四史类思政课修读要求

学生须修读1学分四史类思政课,可从“四史类思政课”模块中选修任意1门。

(二)通识教育选修课修读要求

1. 本专业学生须至少修读2学分“美学体验与艺术鉴赏”模块通识教育选修课。

2. 本专业学生须至少从“人类文明与社会发展”“哲学智慧与批判性思维”两个模块中各选



修2学分通识教育选修课。不得选修数学科学学院开设的通识教育选修课程。

(三)专业方向课修读要求

本专业学生须至少从专业方向选修课中选修25学分,其中数学分析实践1、数学分析实践2、数学分析实践3、高等代数实践1、高等代数实践2为专业基础课程配套的实践课程,建议学生选修。



统计学专业教学计划表

课程编号	课程名称	总学分	学分结构		总学时	周学时	开课学期							
			理论学分	实践学分			第一学年		第二学年		第三学年		第四学年	
							秋季学期	春季学期	秋季学期	春季学期	秋季学期	春季学期	秋季学期	春季学期
通识教育课(应修47学分,共23门课)														
通识教育必修课(应修41学分,共20门课)														
1913410060	形势与政策	2	2		64	2	√	√	√	√	√	√	√	√
1913410010	思想道德与法治	3	2.6	0.4	48	3	√							
1913410020	铸牢中华民族共同体意识	2	2		32	2		√						
1913410030	中国近现代史纲要	3	2.6	0.4	48	3			√					
1913410040	马克思主义基本原理	3	2.6	0.4	48	3				√				
1913410050	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	3	2.6	0.4	48	3					√			
1913410070	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	3	2.6	0.4	48	3						√		
	四史类思政课模块	1	1		16	1	√	√	√	√	√	√	√	√
1919210020	军事理论	2	2		32	2	√							
1919210030	军事技能训练	2		2	112	—	√							
1919110010	国家安全教育	1	1		32	3	√							
1912510011	大学体育1	1		1	32	2	√							
1912510012	大学体育2	1		1	32	2		√						
1912510013	大学体育3	1		1	32	2			√					
1912510014	大学体育4	1		1	32	2				√				
1919210040	大学生心理健康教育	2	2		32	2	√							
	大学外语Ⅰ	3	3		48	3	√							
	大学外语Ⅱ	3	3		48	3		√						
	大学外语Ⅲ	2	2		32	2			√					
	大学外语Ⅳ	2	2		32	2				√				
通识教育选修课(应修6学分)														
A模块	美学体验与艺术鉴赏	2	2		32	3	√	√	√	√	√	√	√	√
B模块	人类文明与社会发展	2	2		32	3	√	√	√	√	√	√	√	√
C模块	哲学智慧与批判性思维	2	2		32	3	√	√	√	√	√	√	√	√



续表

课程编号	课程名称	总学分	学分结构		总学时	周学时	开课学期							
			理论学分	实践学分			第一学年		第二学年		第三学年		第四学年	
							秋季学期	春季学期	秋季学期	春季学期	秋季学期	春季学期	秋季学期	春季学期
专业类基础课(应修54学分,共16门课)														
1914141120	新生研讨课	1	1		16	2	√							
1914131031	数学分析B1	6	6		96	6	√							
1914131032	数学分析B2	6	6		96	6		√						
1914131033	数学分析B3	6	6		96	6			√					
1914131041	高等代数1	4	4		64	4	√							
1914131042	高等代数2	4	4		64	4		√						
1914131050	空间解析几何	4	4		64	4	√							
1914131060	常微分方程A	4	4		64	4			√					
1914131070	概率论	4	4		64	4			√					
1914131080	数理统计	3	3		48	3			√					
1914131091	算法与程序设计1	2	2		32	2	√							
1914131092	算法与程序设计2	2	2		32	2		√						
1914141101	程序设计实验1	1		1	32	2	√							
1914141102	程序设计实验2	1		1	32	2		√						
1914230021	大学物理B1	3	3		48	3		√						
1914230022	大学物理B2	3	3		48	3			√					
专业核心课(应修22学分,共6门课)														
2314151710	统计学与统计计算	4	3	1	80	5				√				
1914151310	实变函数	4	4		64	4				√				
1914151710	应用随机过程	3	3		48	3					√			
1914151740	多元统计分析	4	3	1	80	5					√			
1914151750	回归分析	3	3		48	3						√		
1914151720	时间序列分析	4	4		64	4						√		
专业方向课(应修25学分,共开设40门课)														
2314182011	数学分析实践1	1		1	32	2	√							
2314182012	数学分析实践2	1		1	32	2		√						
2314182013	数学分析实践3	1		1	32	2			√					
2314182031	高等代数实践1	1		1	32	2	√							
2314182032	高等代数实践2	1		1	32	2		√						
1914151340	抽象代数	4	4		64	4			√					
1914151320	复变函数	3	3		48	3				√				
1914162030	数学实验	2	1	1	48	3				√				



续表

课程编号	课程名称	总学分	学分结构		总学时	周学时	开课学期							
			理论学分	实践学分			第一学年		第二学年		第三学年		第四学年	
							秋季学期	春季学期	秋季学期	春季学期	秋季学期	春季学期	秋季学期	春季学期
2314151370	数学建模	3	3		48	3				√				
1914151360	数理方程	4	4		64	4					√			
1914151350	运筹学	4	4		64	4					√			
2314151520	数据结构与算法	3	3		48	3			√					
2314171530	数据结构与算法实验	1		1	32	2			√					
1914162520	抽样调查	3	2	1	64	4					√			
2314162510	实变函数与测度论	4	4		64	4						√		
1914162550	非参数统计	2	2		32	2							√	
1914162530	生存分析	3	2	1	64	4						√		
2314162520	机器学习与数据挖掘	4	3	1	80	5						√		
1914162560	金融数学	3	2	1	64	4					√			
1914162250	数据库原理及应用	3	2	1	64	4			√					
2314151510	数值分析	4	4		64	4					√			
1914162210	数值代数	3	3		48	3					√			
2314162210	大数据分析中的算法	3	2	1	64	4						√		
1914162260	面向对象程序设计	3	2	1	64	4				√				
1914151520	微分方程数值解	4	4		64	4						√		
1914151330	泛函分析	4	4		64	4					√			
1914162010	微分几何	4	4		64	4						√		
1914162020	点集拓扑	3	3		48	3						√		
2314162220	计算流体力学	3	2	1	64	4							√	
1914162220	有限元方法	3	3		48	3						√		
1914162280	离散数学	4	4		64	4						√		
1914162270	计算机组成原理	4	4		64	4						√		
1914162290	计算机网络	3	3		48	3						√		
1914182300	计算机网络实验	1		1	32	2						√		
1914162310	计算机图形学	3	2	1	64	4							√	
1914162230	操作系统	4	4		64	4					√			
1914162330	Web编程与实践	2	1	1	48	3						√		
1914162340	大型数据库系统	2	1	1	48	3						√		
1914182360	移动设备 APP 编程	2	1	1	48	3						√		
1914162710	数学教学论	3	3		48	3						√		



续表

课程编号	课程名称	总学分	学分结构		总学时	周学时	开课学期							
			理论学分	实践学分			第一学年		第二学年		第三学年		第四学年	
							秋季学期	春季学期	秋季学期	春季学期	秋季学期	春季学期	秋季学期	春季学期
综合性实践(应修12学分)														
2319390010	生涯规划与就业指导	1	0.5	0.5	38	—	√	√	√	√	√	√		
2319190030	创新创业基础	2	1	1	32	2				√				
1914190020	毕业论文(设计)	4		4	—	—							√	√
1919290010	劳动教育	1		1	32	—	√	√	√	√	√	√	√	√
1919490010	第二课堂	4		4	—	—	√	√	√	√	√	√	√	√

物理科学与技术学院





物理学(数理基地)专业人才培养方案

(专业代码:0702019)

一、物理科学与技术学院简介

物理科学与技术学院成立于2008年,前身是1957年成立的物理学系,学院下设物理系和电子科学与技术系,包括物理学基地、物理学、应用物理学和电子科学与技术四个本科专业。学院始终将人才培养作为核心工作,物理学和电子科学与技术专业先后入选国家级一流本科专业建设点,应用物理学入选自治区级一流本科专业建设点,现有物理学国家级实验教学示范中心1个,国家级一流本科课程2门,国家级教学团队1个,国家级精品课、国家级精品视频公开课、国家级精品资源共享课各1门,自治区精品课6门,自治区教学团队4个。出版国家级规划教材2部,获国家级教学成果二等奖1项。

学院形成了以国家级教学名师、全国模范教师、全国师德标兵等为引领的高水平师资队伍,教师总人数72人,其中正高级18人、副高级30人、中级24人,博士生导师17人,具有博士学位的教师占专任教师总数的95.8%。学院拥有物理学一级学科博士学位授权点,物理学一级学科博士后工作流动站,物理电子学硕士学位授权点(工科),电子信息类专业硕士学位授权点。现有半导体光伏技术、离子束生物工程和纳米科学与技术3个自治区重点实验室。近五年来,在理论物理、凝聚态物理、生物物理与生物信息学、计算物理等基础、交叉和应用基础科学研究等方面取得了突出的成绩,原创性成果在PRL、PRB、Adv. Energy. Mater. 等期刊发表,多项成果获自治区自然科学奖、中青年科学技术创新奖。

二、专业介绍

内蒙古大学物理学专业是1957年建校之初设置的专业之一,1994年试办由数学、物理学交叉融合的“数学物理学基础科学研究和教学人才培养基地”,2005年经教育部批准转为正式基地,连续获得国家自然科学基金委立项资助。现为国家级特色专业、自治区级品牌专业和重点建设专业,2019年12月认定为国家一流本科专业建设点。

三、培养目标

本专业坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导,全面贯彻党的教育方针,坚持



社会主义办学方向,落实立德树人根本任务,铸牢中华民族共同体意识。培养学生具备良好的思想政治素质与人文素养,具有家国情怀和世界胸怀、良好的物理学与数学基础,接受系统的科学思维方法和物理研究方法训练,具备一定的科学研究能力和创新能力,具有较强的适应能力和团队协作精神,具备成长为勇于攀登科学高峰、引领物理基础科学未来的数理人才的潜质,为将来投身国家基础科学研究和教育工作打下基础。

四、培养规格

(一)学制与学位

学制4年,允许修业年限3-4年。

完成本专业人才培养方案规定内容,并符合学校有关学位授予条件者,经本人申请,学校学位评定委员会评审通过后,授予理学学士学位。

(二)毕业要求

1. 知识要求

1.1 专业知识:具有宽厚、扎实的物理学和数学基础知识;熟练掌握物理学基本实验方法和技能;了解物理学前沿及高新技术的发展动态;掌握资料查询、文献检索等获得学科知识和进展的方法;开展物理学科科研过程的初步训练;具有归纳整理实验数据、分析实验结果、并撰写论文、参与学术交流的能力;了解我国物理学相关技术需求和知识产权政策法规。

1.2 工具知识:掌握数学、英语、计算机及信息技术应用等方面的知识。

1.3 人文社科知识:具有一定的哲学、政治、经济学及管理科学等方面的知识。

1.4 其他自然科学和相关工程技术学科的基础知识。

2. 能力要求

2.1 获取知识的能力:具有自学能力、获取和加工处理信息的能力。

2.2 应用知识的能力:具有综合应用知识解决问题的能力、实验能力、计算机及信息技术应用能力。

2.3 创新能力:具有一定的创造性思维、科学研究、技术创新和开发能力。

2.4 组织管理能力:具有技术管理能力、较好的书面和口语表达能力、与人沟通协调能力和活动策划能力。

3. 素质要求

3.1 政治素质:具有良好的公民意识、法制意识、道德品质、诚信品质,自觉践行和弘扬社会主义核心价值观;

3.2 人文素质:具有文化素养、艺术素养、现代意识、全球意识、团队精神;

3.3 专业素质:具有科学思维方法、科学精神、创新意识;

3.4 身心素质:具有良好的身体素质和心理素质。

五、课程体系

(一)总体框架



准予毕业总学分为162学分,其中

1. 通识教育课50学分,占总学分的30.9%;专业类基础课46学分,占总学分的28.4%;专业核心课31学分,占总学分的19.1%;专业方向课18学分,占总学分的11.1%;综合性实践17学分,占总学分的10.5%。

2. 必修课134学分,占总学分的82.7%;选修课28学分,占总学分的17.3%。

3. 实践教学环节共48学分,占总学分的29.6%。

(二)课程设置

1. 通识教育课

主要包括思想政治理论课、军事体育心理课、语言与技能课、通识教育选修课。

2. 专业类基础课

主要包括新生研讨课、数学分析A1、数学分析A2、几何与代数1、常微分方程B、概率论与数理统计、力学、热学、电磁学、光学、原子物理学、数学物理方法等。

3. 专业核心课

主要包括理论力学A、统计热力学A、量子力学A、电动力学A、固体物理学、计算物理基础、普通物理实验1、普通物理实验2、近代物理实验1、近代物理实验2等。

4. 专业方向课

主要包括群论、高等统计力学、粒子物理导论、高等固体物理、铁磁学理论、材料科学基础、生物物理学导论、生物信息学导论、物理因子的生物效应、程序设计基础、电路分析B、现代工程设计制图与CAD、计算物理应用、分子生物学导论、半导体物理学B、高等量子力学、量子信息、稀土材料物理、固体物理实验方法、激光原理与技术、普通物理实验3、普通物理实验4、电路分析实验、模拟电子技术B、模拟电子技术实验、数字电路与逻辑设计B、数字电路与逻辑设计实验等。

5. 综合性实践

主要包括生涯规划与就业指导、创新创业基础、科研实践1、科研实践2、科研实践3、毕业论文、第二课堂和劳动教育等。

(三)教学计划

见教学计划表。

六、其他要求

(一)四史类思政课要求

学生须修读1学分四史类思政课,可从“四史类思政课”模块中选修任意1门。

(二)通识教育选修课修读要求

1. 本专业学生须至少修读2学分“美学体验与艺术鉴赏”模块通识教育选修课。

2. 本专业学生须至少从“人类文明与社会发展”“哲学智慧与批判性思维”两个模块中各选修2学分通识教育选修课。不得选修物理科学与技术学院开设的通识教育选修课程。

(三)专业方向课修读要求

专业方向课应修18学分,其中专业方向课应选修6学分,建议在同一专业方向模块中选满



6学分;跨专业方向课应选修12学分。

(四)综合性实践修读要求

科研实践安排在5-7学期,以项目或科学课题的形式在学术导师指导下完成。科研实践1完成选题和开题报告,科研实践2完成中期报告,科研实践3完成结题报告,由导师认定合格后分别在相应学期获得1学分。毕业设计6学分,安排在第7-8学期,完成毕业论文并通过答辩后获得学分。第二课堂要求在学术创新、美育体育、思政教育、公益实践、社会实践等方面达到规定要求,认定4学分。



物理学(数理基地)专业教学计划表

课程编号	课程名称	总学分	学分结构		总学时	周学时	开课学期							
			理论学分	实践学分			第一学年		第二学年		第三学年		第四学年	
							秋季学期	春季学期	秋季学期	春季学期	秋季学期	春季学期	秋季学期	春季学期
通识教育课(应修50学分,共24门课)														
通识教育必修课(应修44学分,共21门课)														
1913410060	形势与政策	2	2		64	2	√	√	√	√	√	√	√	√
1913410010	思想道德与法治	3	2.6	0.4	48	3	√							
1913410020	铸牢中华民族共同体意识	2	2		32	2		√						
1913410030	中国近现代史纲要	3	2.6	0.4	48	3			√					
1913410040	马克思主义基本原理	3	2.6	0.4	48	3				√				
1913410050	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	3	2.6	0.4	48	3					√			
1913410070	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	3	2.6	0.4	48	3						√		
	四史类思政课模块	1	1		16	2	√	√	√	√	√	√	√	√
1919210020	军事理论	2	2		32	2	√							
1919210030	军事技能训练	2		2	112	—	√							
1919110010	国家安全教育	1	1		32	3	√							
1912510011	大学体育1	1		1	32	2	√							
1912510012	大学体育2	1		1	32	2		√						
1912510013	大学体育3	1		1	32	2			√					
1912510014	大学体育4	1		1	32	2				√				
1919210040	大学生心理健康教育	2	2		32	2	√							
	大学外语Ⅰ	3	3		48	3	√							
	大学外语Ⅱ	3	3		48	3		√						
	大学外语Ⅲ	2	2		32	2			√					
	大学外语Ⅳ	2	2		32	2				√				
1914410600	大学计算机D	3	2	1	60	4	√							
通识教育选修课(应修6学分)														
A模块	美学体验与艺术鉴赏	2	2		32	3	√	√	√	√	√	√	√	√
B模块	人类文明与社会发展	2	2		32	3	√	√	√	√	√	√	√	√
C模块	哲学智慧与批判性思维	2	2		32	3	√	√	√	√	√	√	√	√



续表

课程编号	课程名称	总学分	学分结构		总学时	周学时	开课学期							
			理论学分	实践学分			第一学年		第二学年		第三学年		第四学年	
							秋季学期	春季学期	秋季学期	春季学期	秋季学期	春季学期	秋季学期	春季学期
专业类基础课(应修46学分,共12门课)														
2314231010	新生研讨课	1	1		16	2	√							
1914131011	数学分析A1	6	6		96	6	√							
1914131012	数学分析A2	6	6		96	6		√						
1914131030	常微分方程B	2	2		32	2		√						
1914131021	几何与代数1	6	6		96	6	√							
1914130050	概率论与数理统计	3	3		48	3		√						
1914231020	力学	4	4		64	4	√							
1914231030	热学	3	3		48	3		√						
1914231040	电磁学	4	4		64	4		√						
1914231050	光学	4	4		64	4			√					
1914231070	原子物理学	3	3		48	3			√					
1914231060	数学物理方法	4	4		64	4			√					
专业核心课(应修31学分,共10门课)														
1914251010	理论力学A	4	4		64	4				√				
1914251020	统计热力学A	4	4		64	4					√			
1914251030	量子力学A	5	5		80	5					√			
1914251040	电动力学A	4	4		64	4				√				
2314251050	固体物理学	4	4		64	4						√		
1914251060	计算物理基础	2	1	1	32	2				√				
1914271010	普通物理实验1	2		2	64	4		√						
2314271020	普通物理实验2	2		2	64	4			√					
1914271050	近代物理实验1	2		2	64	4						√		
2314271060	近代物理实验2	2		2	64	4							√	
专业方向课(应修18学分,共开设28门课)														
理论物理方向														
1914261010	群论	2	2		32	2						√		
1914261020	高等统计力学	2	2		32	2							√	
1914261030	粒子物理导论	2	2		32	2							√	
凝聚态物理方向														
1914261040	高等固体物理	2	2		32	2								√
1914261060	铁磁学理论	2	2		32	2							√	
1914263270	材料科学基础	2	2		32	2							√	



续表

课程编号	课程名称	总学分	学分结构		总学时	周学时	开课学期							
			理论学分	实践学分			第一学年		第二学年		第三学年		第四学年	
							秋季学期	春季学期	秋季学期	春季学期	秋季学期	春季学期	秋季学期	春季学期
生物物理方向														
1914261140	生物物理学导论	2	2		32	2					√			
1914261080	生物信息学导论	2	1.5	0.5	32	2							√	
1914261090	物理因子的生物效应	2	1.5	0.5	40	2.5							√	
跨专业方向(应选修12学分)														
1914261100	程序设计基础	2	1	1	32	2			√					
1914252010	电路分析B	2	2		32	2				√				
1914261120	现代工程设计制图与CAD	2	1	1	32	2				√				
1914261130	计算物理应用	2	1	1	32	2					√			
1914261070	分子生物学导论	2	2		32	2						√		
1914252090	半导体物理学B	3	3		48	3							√	
1914261170	高等量子力学	2	2		32	2						√		
1914261180	量子信息	2	2		32	2							√	
1914261190	稀土材料物理	2	2		32	2							√	
1914261210	固体物理实验方法	2	1	1	48	3						√		
1914263250	激光原理与技术	2	1.5	0.5	40	2.5					√			
1914281030	普通物理实验3	2		2	64	4				√				
1914281040	普通物理实验4	2		2	64	4					√			
1914243020	电路分析实验	1		1	32	2				√				
1914262190	模拟电子技术B	2	2		32	2				√				
1914273020	模拟电子技术实验	1		1	32	2				√				
1914262040	数字电路与逻辑设计B	2	2		32	2					√			
1914273030	数字电路与逻辑设计实验	1		1	32	2					√			
2314261240	深度学习导论	2		2	32	2						√		
综合性实践(应修17学分)														
2319390010	生涯规划与就业指导	1	0.5	0.5	38	—	√	√	√	√	√	√		
2319190030	创新创业基础	2	1	1	32	2				√				
1914290010	科研实践1	1		1	32	2					√			
1914290020	科研实践2	1		1	32	2						√		
1914290030	科研实践3	1		1	32	2							√	
1914290040	毕业论文	6		6	—	—							√	√
1919290010	劳动教育	1		1	32	—	√	√	√	√	√	√	√	√
1919490010	第二课堂	4		4	—	—	√	√	√	√	√	√	√	√



物理学专业人才培养方案

(校内专业代码:0702011)

一、物理科学与技术学院简介

物理科学与技术学院成立于2008年,前身是1957年成立的物理学系,学院下设物理系和电子科学与技术系,包括物理学基地、物理学、应用物理学和电子科学与技术四个本科专业。学院始终将人才培养作为核心工作,物理学和电子科学与技术专业先后入选国家级一流本科专业建设点,应用物理学入选自治区级一流本科专业建设点,现有物理学国家级实验教学示范中心1个,国家级一流本科课程2门,国家级教学团队1个,国家级精品课、国家级精品视频公开课、国家级精品资源共享课各1门,自治区精品课6门,自治区教学团队4个。出版国家级规划教材2部,获国家级教学成果二等奖1项。

学院形成了以国家级教学名师、全国模范教师、全国师德标兵等为引领的高水平师资队伍,教师总人数72人,其中正高级18人、副高级30人、中级24人,博士生导师17人,具有博士学位的教师占专任教师总数的95.8%。学院拥有物理学一级学科博士学位授权点,物理学一级学科博士后工作流动站,物理电子学硕士学位授权点(工科),电子信息类专业硕士学位授权点。现有半导体光伏技术、离子束生物工程和纳米科学与技术3个自治区重点实验室。近五年来,在理论物理、凝聚态物理、生物物理与生物信息学、计算物理等基础、交叉和应用基础科学研究等方面取得了突出的成绩,原创性成果在PRL、PRB、Adv. Energy. Mater.等期刊发表,多项成果获自治区自然科学奖、中青年科学技术创新奖。

二、专业介绍

内蒙古大学物理学专业是1957年建校之初设置的专业之一,1994年试办由数学、物理学交叉融合的“数学物理学基础科学研究和教学人才培养基地”,2005年经教育部批准转为正式基地,连续获得国家自然科学基金委立项资助。现为国家级特色专业、自治区级品牌专业和重点建设专业,2019年12月认定为国家一流本科专业建设点。

2019年物理学专业恢复招生,为适应基础学科拔尖人才培养需求,2020年按“大类招生、分专业培养”模式进行招生培养,新生入学后修读物理学类专业基础课程,第三学期末,根据学生兴趣和志愿分物理学和应用物理学专业,部分学生可申请转入物理学基地班。



三、培养目标

本专业坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导,全面贯彻党的教育方针,坚持社会主义办学方向,落实立德树人根本任务,铸牢中华民族共同体意识。培养德智体美劳全面发展,具有良好的思想政治素质与人文素养,具备良好的物理学基础和相关领域的专门知识,受到系统的科学思维方法和物理研究方法训练,具有国际视野,具备一定的科学研究能力和创新能力,具有较强适应能力和团队协作精神的本科人才。毕业生可攻读物理学及相关学科的研究,也可在物理学等相关领域从事教学、技术应用和管理等方面的工作。

四、培养规格

(一)学制与学位

学制4年,允许修业年限3-6年。

完成本专业人才培养方案规定内容,并符合学校有关学位授予条件者,经本人申请、学校学位评定委员会评审通过后,授予理学学士学位。

(二)毕业要求

1. 知识要求

1.1 专业知识:具有系统的物理学基本知识和扎实的数学基础;掌握基础和近代物理实验方法和技能;了解物理学前沿及高新技术的发展动态;掌握资料查询、文献检索等获得学科知识和进展的方法;参与物理学科研过程的初步训练;了解我国物理学相关技术需求和知识产权政策法规。

1.2 工具知识:掌握数学、英语、计算机及信息技术应用等方面的知识。

1.3 人文社科知识:具有一定的哲学、政治、经济学及管理科学等方面的知识。

其他自然科学和相关工程技术学科的基础知识。

2. 能力要求

2.1 获取知识的能力:具有自学能力、获取和加工处理信息的能力。

2.2 应用知识的能力:具有综合应用知识解决问题的能力、实验能力、计算机及信息技术应用能力。

2.3 创新能力:具有一定的创造性思维、科学研究、技术创新和开发能力。

2.4 组织管理能力:具有技术管理能力、较好的书面和口语表达能力、与人沟通协调能力和活动策划能力。

3. 素质要求

3.1 政治素质:具有良好的公民意识、法制意识、道德品质、诚信品质,自觉践行和弘扬社会主义核心价值观;

3.2 人文素质:具有文化素养、艺术素养、现代意识、全球意识、团队精神;

3.3 专业素质:具有科学思维方法、科学精神、创新意识;

3.4 身心素质:具有良好的身体素质和心理素质。



五、课程体系

(一)总体框架

准予毕业总学分为160学分,其中

1. 通识教育课50学分,占总学分的31.2%;专业类基础课41学分,占总学分的25.6%;专业核心课34学分,占总学分的21.3%;专业方向课18学分,占总学分的11.3%;综合性实践17学分,占总学分的10.6%。

2. 必修课132学分,占总学分的82.5%;选修课28学分,占总学分的17.5%。

3. 实践教学环节共47学分,占总学分的29.4%。

(二)课程设置

1. 通识教育课

主要包括思想政治理论课、军事体育心理课、语言与技能课、通识教育选修课。

2. 专业类基础课

主要包括高等数学A1、高等数学A2、线性代数、概率论与数理统计、力学、热学、电磁学、光学、数学物理方法、原子物理学等。

3. 专业核心课

主要包括理论力学A、统计热力学A、量子力学A、电动力学A、固体物理学、计算物理基础、电路分析B、普通物理实验1、普通物理实验2、近代物理实验1、近代物理实验2、电路分析实验等。

4. 专业方向课

主要包括群论、高等统计力学、粒子物理导论、高等固体物理、铁磁学理论、材料科学基础、生物物理学导论、生物信息学导论、物理因子的生物效应、程序设计基础、现代工程设计制图与CAD、计算物理应用、分子生物学导论、半导体物理学B、高等量子力学、量子信息、稀土材料物理、固体物理实验方法、数字电路与逻辑设计B、模拟电子技术B、激光原理与技术、普通物理实验3、普通物理实验4、数字电路与逻辑设计实验、模拟电子技术实验等。

5. 综合性实践

主要包括生涯规划与就业指导、创新创业基础、科研实践1、科研实践2、科研实践3、毕业论文、第二课堂和劳动教育等。

(三)教学计划

见教学计划表。

六、其他要求

(一)四史类思政课要求

学生须修读1学分,可从“四史类思政课”模块中选修任意1门。

(二)通识教育选修课修读要求

1. 本专业学生须至少修读2学分“美学体验与艺术鉴赏”模块通识教育选修课。



2. 本专业学生须至少从“人类文明与社会发展”“哲学智慧与批判性思维”两个模块中各选修2学分通识教育选修课。不得选修物理科学与技术学院开设的通识教育选修课程。

(三)专业方向课修读要求

专业方向课应修18学分,其中专业方向课应选修6学分,建议在同一专业方向模块中选满6学分;跨专业方向课应选修12学分。

(四)综合性实践修读要求

科研实践安排在5-7学期,以项目或科学课题的形式在学术导师指导下完成。科研实践1完成选题和开题报告,科研实践2完成中期报告,科研实践3完成结题报告,由导师认定合格后分别在相应学期获得1学分。毕业设计6学分,安排在第7-8学期,完成毕业论文并通过答辩后获得学分。第二课堂要求在学术创新、美育体育、思政教育、公益实践、社会实践等方面达到规定要求,认定4学分。



物理学专业教学计划表

课程编号	课程名称	总学分	学分结构		总学时	周学时	开课学期							
			理论学分	实践学分			第一学年		第二学年		第三学年		第四学年	
							秋季学期	春季学期	秋季学期	春季学期	秋季学期	春季学期	秋季学期	春季学期
通识教育课(应修50学分,共24门课)														
通识教育必修课(应修44学分,共21门课)														
1913410060	形势与政策	2	2		64	2	√	√	√	√	√	√	√	√
1913410010	思想道德与法治	3	2.6	0.4	48	3	√							
1913410020	铸牢中华民族共同体意识	2	2		32	2		√						
1913410030	中国近现代史纲要	3	2.6	0.4	48	3			√					
1913410040	马克思主义基本原理	3	2.6	0.4	48	3				√				
1913410050	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	3	2.6	0.4	48	3					√			
1913410070	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	3	2.6	0.4	48	3						√		
	四史类思政课模块	1	1		16	2	√	√	√	√	√	√	√	√
1919210020	军事理论	2	2		32	2	√							
1919210030	军事技能训练	2		2	112	—	√							
1919110010	国家安全教育	1	1		32	3	√							
1912510011	大学体育1	1		1	32	2	√							
1912510012	大学体育2	1		1	32	2		√						
1912510013	大学体育3	1		1	32	2			√					
1912510014	大学体育4	1		1	32	2				√				
1919210040	大学生心理健康教育	2	2		32	2	√							
	大学外语Ⅰ	3	3		48	3	√							
	大学外语Ⅱ	3	3		48	3		√						
	大学外语Ⅲ	2	2		32	2			√					
	大学外语Ⅳ	2	2		32	2				√				
1914410600	大学计算机D	3	2	1	60	4	√							
通识教育选修课(应修6学分)														
A模块	美学体验与艺术鉴赏	2	2		32	3	√	√	√	√	√	√	√	√
B模块	人类文明与社会发展	2	2		32	3	√	√	√	√	√	√	√	√
C模块	哲学智慧与批判性思维	2	2		32	3	√	√	√	√	√	√	√	√



续表

课程编号	课程名称	总学分	学分结构		总学时	周学时	开课学期							
			理论学分	实践学分			第一学年		第二学年		第三学年		第四学年	
							秋季学期	春季学期	秋季学期	春季学期	秋季学期	春季学期	秋季学期	春季学期
专业类基础课(应修41学分,共11门课)														
2314231010	新生研讨课	1	1		16	2	√							
1914130011	高等数学 A1	6	6		96	6	√							
1914130012	高等数学 A2	6	6		96	6		√						
1914130040	线性代数	3	3		48	3	√							
1914130050	概率论与数理统计	3	3		48	3		√						
1914231020	力学	4	4		64	4	√							
1914231030	热学	3	3		48	3		√						
1914231040	电磁学	4	4		64	4		√						
1914231050	光学	4	4		64	4			√					
1914231060	数学物理方法	4	4		64	4			√					
1914231070	原子物理学	3	3		48	3			√					
专业核心课(应修34学分,共12门课)														
1914251010	理论力学 A	4	4		64	4				√				
1914251020	统计热力学 A	4	4		64	4					√			
1914251030	量子力学 A	5	5		80	5					√			
1914251040	电动力学 A	4	4		64	4				√				
2314251050	固体物理学	4	4		64	4						√		
1914251060	计算物理基础	2	2		32	2				√				
1914252010	电路分析 B	2	2		32	2			√					
1914271010	普通物理实验 1	2		2	64	4		√						
2314271020	普通物理实验 2	2		2	64	4			√					
1914271050	近代物理实验 1	2		2	64	4						√		
2314271060	近代物理实验 2	2		2	64	4							√	
1914243020	电路分析实验	1		1	32	2			√					
专业方向课(应修18学分,共开设26门课)														
理论物理方向														
1914261010	群论	2	2		32	2						√		
1914261020	高等统计力学	2	2		32	2							√	
1914261030	粒子物理导论	2	2		32	2							√	
凝聚态物理方向														
1914261040	高等固体物理	2	2		32	2							√	
1914261060	铁磁学理论	2	2		32	2							√	



续表

课程编号	课程名称	总学分	学分结构		总学时	周学时	开课学期								
			理论学分	实践学分			第一学年		第二学年		第三学年		第四学年		
							秋季学期	春季学期	秋季学期	春季学期	秋季学期	春季学期	秋季学期	春季学期	
1914263270	材料科学基础	2	2		32	2								√	
生物物理方向															
1914261140	生物物理学导论	2	2		32	2						√			
1914261080	生物信息学导论	2	1.5	0.5	32	2								√	
1914261090	物理因子的生物效应	2	1.5	0.5	32	25								√	
跨专业方向(应修12学分)															
1914261100	程序设计基础	2	1	1	32	2				√					
1914261120	现代工程设计制图与CAD	2	1	1	32	2					√				
1914261130	计算物理应用	2	1	1	32	2						√			
1914261070	分子生物学导论	2	2		32	2							√		
1914252090	半导体物理学B	3	3		48	3								√	
1914261170	高等量子力学	2	2		32	2							√		
1914261180	量子信息	2	2		32	2								√	
1914261190	稀土材料物理	2	2		32	2								√	
1914261210	固体物理实验方法	2	1	1	32	3							√		
1914262040	数字电路与逻辑设计B	2	2		32	2						√			
1914262190	模拟电子技术B	2	2		32	2					√				
1914263250	激光原理与技术	2	1.5	0.5	32	25						√			
1914281030	普通物理实验3	2		2	64	4					√				
1914281040	普通物理实验4	2		2	64	4						√			
1914273030	数字电路与逻辑设计实验	1		1	32	2						√			
1914273020	模拟电子技术实验	1		1	32	2					√				
2314261240	深度学习导论	2		2	32	2						√			
综合性实践(应修17学分)															
2319390010	生涯规划与就业指导	1	0.5	0.5	38	—	√	√	√	√	√	√	√		
2319190030	创新创业基础	2	1	1	32	2					√				
1914290010	科研实践1	1		1	32	2						√			
1914290020	科研实践2	1		1	32	2							√		
1914290030	科研实践3	1		1	32	2								√	
1914290040	毕业论文	6		6	—	—								√	√
1919290010	劳动教育	1		1	32	—	√	√	√	√	√	√	√	√	√
1919490010	第二课堂	4		4	—	—	√	√	√	√	√	√	√	√	√



应用物理学专业人才培养方案

(校内专业代码:0702021)

一、物理科学与技术学院简介

物理科学与技术学院成立于2008年,前身是1957年成立的物理学系,学院下设物理系和电子科学与技术系,包括物理学基地、物理学、应用物理学和电子科学与技术四个本科专业。学院始终将人才培养作为核心工作,物理学和电子科学与技术专业先后入选国家级一流本科专业建设点,应用物理学入选自治区级一流本科专业建设点,现有物理学国家级实验教学示范中心1个,国家级一流本科课程2门,国家级教学团队1个,国家级精品课、国家级精品视频公开课、国家级精品资源共享课各1门,自治区精品课6门,自治区教学团队4个。出版国家级规划教材2部,获国家级教学成果二等奖1项。

学院形成了以国家级教学名师、全国模范教师、全国师德标兵等为引领的高水平师资队伍,教师总人数72人,其中正高级18人、副高级30人、中级24人,博士生导师17人,具有博士学位的教师占专任教师总数的95.8%。学院拥有物理学一级学科博士学位授权点,物理学一级学科博士后工作流动站,物理电子学硕士学位授权点(工科),电子信息类专业硕士学位授权点。现有半导体光伏技术、离子束生物工程和纳米科学与技术3个自治区重点实验室。近五年来,在理论物理、凝聚态物理、生物物理与生物信息学、计算物理等基础、交叉和应用基础科学研究等方面取得了突出的成绩,原创性成果在PRL、PRB、Adv. Energy. Mater.等期刊发表,多项成果获自治区自然科学奖、中青年科学技术创新奖。

二、专业介绍

内蒙古大学应用物理学专业设置于1985年,现为自治区级品牌专业,2021年12月认定为自治区一流本科专业建设点。为适应基础学科拔尖人才培养需求,2020年按“大类招生、分专业培养”模式进行招生培养,新生入学后修读物理学类专业基础课程,第三学期末,根据学生兴趣和志愿分物理学和应用物理学专业,部分学生可申请转入物理学基地班。

三、培养目标

本专业坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导,全面贯彻党的教育方针,坚持



社会主义办学方向,落实立德树人根本任务,铸牢中华民族共同体意识。培养学生德智体美劳全面发展,具有良好的思想政治素质与人文素养,具有扎实的物理学基础和相关应用领域的专门知识,具有较强实践能力和创新意识。毕业生可以在物理学及材料科学、信息科学、生物物理学和固体电子学等相关学科方向进一步深造,也可在半导体光伏技术、材料科学、生物工程、信息技术、电子工程等领域从事研究、教学、新技术开发与应用及管理工作。

四、培养规格

(一)学制与学位

学制4年,允许修业年限3-6年。

完成本专业人才培养方案规定内容,并符合学校有关学位授予条件者,经本人申请、学校学位评定委员会评审通过后,授予理学学士学位。

(二)毕业要求

1. 知识要求

1.1 专业知识:具有科学的世界观,比较系统地、完整地、扎实地掌握物理学的基本理论,基本实验方法,具备本专业所需的数学基础知识,具有较宽的知识面,掌握与物理学相关的生物物理、材料物理和固体电子学等交叉学科和技术的新发展有所了解;

1.2 工具知识:掌握英语、计算机及信息技术等方面的知识;

1.3 人文社会科学知识:具有一定的哲学、政治学、法学、心理学、经济管理等方面的知识;

1.4 其他自然科学和相关工程技术的初步知识。

2. 能力要求

2.1 获取知识的能力:具有自学能力、获取信息 and 处理加工信息的能力;

2.2 应用知识能力:具有综合应用知识解决问题的能力、实验能力、计算机及信息技术应用能力;

2.3 创新能力:具有创造性思维能力、独立思考能力、开展科学研究和技术开发的潜能;

2.4 表达能力:具有较好的书面和口头表达能力、具备撰写学术论文、参与学术交流的能力、应用外语的交流能力、向社会公众传播科学普及知识的能力。

3. 素质要求

3.1 政治素质:具有良好的公民意识、法制意识、道德品质、诚信品质,自觉践行和弘扬社会主义核心价值观;

3.2 人文素质:具有文化素养、艺术素养、现代意识、全球意识、团队精神;

3.3 专业素质:具有科学思维方法、科学精神、创新意识;

3.4 身心素质:具有良好的身体素质和心理素质。

五、课程体系

(一)总体框架

准予毕业总学分为160学分,其中



1. 通识教育课 50 学分, 占总学分的 31.2%; 专业类基础课 41 学分, 占总学分的 25.6%; 专业核心课 34 学分, 占总学分的 21.3%; 专业方向课 18 学分, 占总学分的 11.3%; 综合性实践 17 学分, 占总学分的 10.6%。

2. 必修课 132 学分, 占总学分的 82.5%; 选修课 28 学分, 占总学分的 17.5%。

3. 实践教学环节共 49 学分, 占总学分的 30.6%。

(二) 课程设置

1. 通识教育课

主要包括思想政治理论课、军事体育心理课、语言与技能课、通识教育选修课。

2. 专业类基础课

主要包括高等数学 A1、高等数学 A2、线性代数、概率论与数理统计、新生研讨课、力学、热学、电磁学、光学、数学物理方法、原子物理学等。

3. 专业核心课

主要包括计算物理基础、电路分析 B、电路分析实验、理论力学 B、统计热力学 A、量子力学 B、电动力学 B、固体物理学、半导体物理学 B、普通物理实验 1、普通物理实验 2、近代物理实验 1、近代物理实验 2 等。

4. 专业方向课

主要包括功能材料、光伏原理与应用、材料科学基础、固体电子器件、半导体光电子学、集成电路原理与设计、生物物理学导论、生物信息学导论、物理因子的生物效应、现代工程设计制图与 CAD、计算物理应用、分子生物学导论、程序设计基础、量子信息、稀土材料物理、数字电路与逻辑设计 B、模拟电子技术 B、微电子工艺技术、光电检测技术、激光原理与技术、材料与器件表征基础、普通物理实验 3、普通物理实验 4、数字电路与逻辑设计实验、模拟电子技术实验等。

5. 综合性实践

主要包括生涯规划与就业指导、创新创业基础、科研实践 1、科研实践 2、科研实践 3、毕业论文、第二课堂和劳动教育等。

(三) 教学计划

见教学计划表。

六、其他要求

(一) 四史类思政课要求

学生须修读 1 学分四史类思政课, 可从“四史类思政课”模块中选修任意 1 门。

(二) 通识教育选修课修读要求

1. 本专业学生须至少修读 2 学分“美学体验与艺术鉴赏”模块通识教育选修课。

2. 本专业学生须至少从“人类文明与社会发展”“哲学智慧与批判性思维”两个模块中各选修 2 学分通识教育选修课。不得选修物理科学与技术学院开设的通识教育选修课程。

(三) 专业方向课修读要求

专业方向课应修 18 学分, 其中专业方向课应选修 6 学分, 建议在同一专业方向模块中选满



6学分;跨专业方向课应选修12学分。

(四)综合性实践修读要求

科研实践安排在5-7学期,以项目或科学课题的形式在学术导师指导下完成。科研实践1完成选题和开题报告,科研实践2完成中期报告,科研实践3完成结题报告,由导师认定合格后分别在相应学期获得1学分。毕业设计6学分,安排在第7-8学期,完成毕业论文并通过答辩后获得学分。第二课堂要求在学术创新、美育体育、思政教育、公益实践、社会实践等方面达到规定要求,认定4学分。



应用物理学专业教学计划表

课程编号	课程名称	总学分	学分结构		总学时	周学时	开课学期							
			理论学分	实践学分			第一学年		第二学年		第三学年		第四学年	
							秋季学期	春季学期	秋季学期	春季学期	秋季学期	春季学期	秋季学期	春季学期
通识教育课(应修50学分,共26门课)														
通识教育必修课(应修44学分,共21门课)														
1913410060	形势与政策	2	2		64	2	√	√	√	√	√	√	√	√
1913410010	思想道德与法治	3	2.6	0.4	48	3	√							
1913410020	铸牢中华民族共同体意识	2	2		32	2		√						
1913410030	中国近现代史纲要	3	2.6	0.4	48	3			√					
1913410040	马克思主义基本原理	3	2.6	0.4	48	3				√				
1913410050	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	3	2.6	0.4	48	3					√			
1913410070	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	3	2.6	0.4	48	3						√		
	四史类思政课模块	1	1		16	2	√	√	√	√	√	√	√	√
1919210020	军事理论	2	2		32	2	√							
1919210030	军事技能训练	2		2	112	—	√							
1919110010	国家安全教育	1	1		32	3	√							
1912510011	大学体育1	1		1	32	2	√							
1912510012	大学体育2	1		1	32	2		√						
1912510013	大学体育3	1		1	32	2			√					
1912510014	大学体育4	1		1	32	2				√				
1919210040	大学生心理健康教育	2	2		32	2	√							
	大学外语Ⅰ	3	3		48	3	√							
	大学外语Ⅱ	3	3		48	3		√						
	大学外语Ⅲ	2	2		32	2			√					
	大学外语Ⅳ	2	2		32	2				√				
1914410600	大学计算机D	3	2	1	60	4	√							
通识教育选修课(应修6学分)														
A模块	美学体验与艺术鉴赏	2	2		32	3	√	√	√	√	√	√	√	√
B模块	人类文明与社会发展	2	2		32	3	√	√	√	√	√	√	√	√
C模块	哲学智慧与批判性思维	2	2		32	3	√	√	√	√	√	√	√	√



续表

课程编号	课程名称	总学分	学分结构		总学时	周学时	开课学期							
			理论学分	实践学分			第一学年		第二学年		第三学年		第四学年	
							秋季学期	春季学期	秋季学期	春季学期	秋季学期	春季学期	秋季学期	春季学期
专业类基础课(应修41学分,共11门课)														
2314231010	新生研讨课	1	1		16	2	√							
1914130011	高等数学 A1	6	6		96	6	√							
1914130012	高等数学 A2	6	6		96	6		√						
1914130040	线性代数	3	3		48	3	√							
1914130050	概率论与数理统计	3	3		48	3		√						
1914231020	力学	4	4		64	4	√							
1914231030	热学	3	3		64	4		√						
1914231040	电磁学	4	4		64	4		√						
1914231050	光学	4	4		64	4			√					
1914231060	数学物理方法	4	4		64	4			√					
1914231070	原子物理学	3	3		48	3			√					
专业核心课(应修34学分,共13门课)														
1914251060	计算物理基础	2	1	1	48	3				√				
1914252010	电路分析 B	2	2		32	2			√					
1914243020	电路分析实验	1		1	32	2			√					
1914252040	理论力学 B	3	3		48	3				√				
1914251020	统计热力学 A	4	4		64	4					√			
1914252060	量子力学 B	4	4		64	4					√			
1914252070	电动力学 B	3	3		48	3				√				
2314251050	固体物理学	4	4		64	4						√		
1914252090	半导体物理学 B	3	3		48	3						√		
1914271010	普通物理实验 1	2		2	64	4		√						
2314271020	普通物理实验 2	2		2	64	4			√					
1914271050	近代物理实验 1	2		2	64	4						√		
2314271060	近代物理实验 2	2		2	64	4							√	
专业方向课(应修18学分,共开设26门课)														
材料物理方向														
1914262010	功能材料	2	2		32	2							√	
1914263060	光伏原理与应用	2	1.5	0.5	40	2.5							√	
1914263270	材料科学基础	2	2		32	2						√		
物理电子方向														
1914262020	固体电子器件 B	2	2		32	2							√	



续表

课程编号	课程名称	总学分	学分结构		总学时	周学时	开课学期							
			理论学分	实践学分			第一学年		第二学年		第三学年		第四学年	
							秋季学期	春季学期	秋季学期	春季学期	秋季学期	春季学期	秋季学期	春季学期
1914262030	半导体光电子学	2	2		32	2							√	
1914253100	集成电路原理与设计	3	2	1	64	4							√	
生物物理方向														
1914261140	生物物理学导论	2	2		32	2					√			
1914261080	生物信息学导论	2	1.5	0.5	40	2.5							√	
1914261090	物理因子的生物效应	2	1.5	0.5	40	2.5							√	
跨专业方向(应选修12学分)														
1914261120	现代工程设计制图与CAD	2	1	1	48	3				√				
1914261130	计算物理应用	2	1	1	48	3					√			
1914261070	分子生物学导论	2	2		32	2						√		
1914261100	程序设计基础	2	1	1	48	3			√					
1914261180	量子信息	2	2		32	2							√	
1914261190	稀土材料物理	2	2		32	2							√	
1914262040	数字电路与逻辑设计B	2	2		32	2					√			
1914262190	模拟电子技术B	2	2		32	2				√				
1914263050	微电子工艺技术	2	2		32	2							√	
1914263170	光电检测技术	2	1.5	0.5	40	2.5						√		
1914263250	激光原理与技术	2	1.5	0.5	40	2.5					√			
1914263090	材料与器件表征基础	2	1.5	0.5	40	2.5						√		
1914281030	普通物理实验3	2		2	64	4				√				
1914281040	普通物理实验4	2		2	64	4					√			
1914273030	数字电路与逻辑设计实验	1		1	32	2					√			
1914273020	模拟电子技术实验	1		1	32	2				√				
2314261240	深度学习导论	2		2	32	2						√		
综合性实践(应修17学分)														
2319390010	生涯规划与就业指导	1	0.5	0.5	38	—	√	√	√	√	√	√		
2319190030	创新创业基础	2	1	1	32	2				√				
1914290010	科研实践1	1		1	32	2					√			
1914290020	科研实践2	1		1	32	2						√		
1914290030	科研实践3	1		1	32	2							√	
1914290040	毕业论文	6		6	48	3							√	√
1919290010	劳动教育	1		1	32	—	√	√	√	√	√	√	√	√
1919490010	第二课堂	4		4	—	—	√	√	√	√	√	√	√	√



电子科学与技术专业人才培养方案

(校内专业代码:0807021)

一、物理科学与技术学院简介

物理科学与技术学院成立于2008年,前身是1957年成立的物理学系,学院下设物理系和电子科学与技术系,包括物理学基地、物理学、应用物理学和电子科学与技术四个本科专业。物理学、电子科学与技术专业先后入选国家级一流本科专业建设点,应用物理学入选自治区级一流本科专业建设点,现有物理学国家级实验教学示范中心1个,国家级一流本科课程2门,国家级教学团队1个,国家级精品课、国家级精品视频公开课、国家级精品资源共享课各1门,自治区精品课6门,自治区教学团队4个。出版国家级规划教材2部,获国家级教学成果二等奖1项。

学院形成了以国家级教学名师、全国模范教师、全国师德标兵等为引领的高水平师资队伍,教师总人数72人,其中正高级18人、副高级30人、中级24人,博士生导师17人,具有博士学位的教师占专任教师总数的95.8%。学院拥有物理学一级学科博士学位授权点,物理学一级学科博士后工作流动站,物理电子学硕士学位授权点(工科),电子信息类专业硕士学位授权点。现有半导体光伏技术、离子束生物工程和纳米科学与技术3个自治区重点实验室。近五年来,在理论物理、凝聚态物理、生物物理与生物信息学、计算物理等方面取得了突出成绩,原创性成果在PRL、PRB、Adv. Energy. Mater.等期刊发表,多项成果获自治区自然科学奖和中青年科学技术创新奖。

二、专业介绍

电子科学与技术专业是自治区最早培养电子科学与技术本科人才的专业,已有近三十年的发展历程,办学底蕴深厚。1994年内蒙古大学物理系整合半导体物理和激光物理设立物理电子技术专业(工科),1995年正式招生,1998年根据教育部颁布的专业目录调整意见更名为电子科学与技术专业,现有微电子技术与光电子技术2个专业方向,已培养23届近1200多名毕业生。电子科学与技术专业入选国家级一流本科专业建设点,也是自治区品牌专业和特色专业,经过多年建设和发展,在课程体系、教学改革、师资队伍、实践平台等多方面积累了良好基础,为理工融合型新工科人才培养和地区产业发展提供有效支撑。



三、培养目标

本专业坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导,全面贯彻党的教育方针,坚持社会主义办学方向,落实立德树人根本任务,铸牢中华民族共同体意识,培养基础厚实、实践能力强、专业特长突出的电子科学与技术专业人才。毕业生具备扎实的自然科学基础、系统的专业知识以及相关交叉学科知识;具有良好的人文素养和职业道德,较强的创新精神和工程实践能力。毕业生能够在微电子、光电子、光伏技术、稀土磁性等领域从事科学研究、技术开发、工艺操作以及管理等方面的工作,也可以在上述相关领域进一步深造。学生毕业时应具备如下的能力:

1. 人文素养和职业道德。具备良好的人文素养、职业道德和社会责任感,能够在工程实践中综合考虑社会、环境、安全、法律、文化以及可持续发展等因素。

2. 专业知识与技能。能够灵活运用扎实的专业基础理论和技能,独立发现、研究与解决电子科学与技术领域中的工程问题。

3. 科研创新能力。具有严谨的思维模式,具备基于科学原理并采用科学方法开发新技术的创造性能力,能够成为电子科学与技术产业中的骨干人才。

4. 国际化交流和团队合作能力。具有国际视野和跨文化交流的能力,具备团队合作、创新创业和国际竞争意识,不断适应社会发展。

5. 终身学习能力。具备跟踪和发展相关领域中新理论、新知识、新技术的能力,拥有自主学习和终身学习的能力,不断增强创新能力和开拓精神。

四、培养规格

(一)学制与学位

学制4年,允许修业年限3-6年。

完成本专业人才培养方案规定内容,并符合学校有关学位授予条件者,经本人申请、学校学位评定委员会评审通过后,授予工学学士学位。

(二)毕业要求

1. 知识要求

通过系统学习与训练,本专业毕业生应获得以下的专业知识、综合能力和专业素质:

1.1 专业知识

掌握物理学、工程数学等自然科学基本理论;掌握电子科学与技术专业基础,主要包括电路、信号系统、器件与工艺、射频技术、光电子器件、光电检测、光电显示等方面的专业知识;掌握微电子与光电子技术方面的基本实验方法与实践;跟踪本专业领域的科技前沿和发展动态;掌握资料查询、文献检索及运用现代信息技术获取相关信息的基本方法。

1.2 工具知识

掌握英语、计算机(包括程序、工具及软件)、工程制图及信息技术应用等方面的知识。

1.3 人文社会科学知识

具有一定的哲学、历史学、政治学、经济学以及管理学等方面的知识,具备其他自然科学和



相关工程技术学科的基础知识。

2. 能力要求

2.1 获取和应用知识能力

具有独立自主获取知识的学习能力,具有综合应用知识发现问题和解决问题的能力、应用专业知识解决工程问题的能力。

2.2 创新能力

具有创造性思维能力、独立思考能力、开展科学研究和技术开发与应用的能力。

2.3 组织管理能力

具有技术管理与组织能力、较好的书面和口语表达能力、与人沟通协调能力和活动策划能力。

3. 素质要求

3.1 政治素质

拥护中国共产党的领导,坚持正确的政治立场和方向,坚定中国特色社会主义信念,自觉践行和弘扬社会主义核心价值观。

3.2 人文素质

具备良好的人文与艺术修养,具有良好的思想品德、社会公德和职业道德,具有国际视野和团队精神。

3.3 专业素质

具有科学思维方法、科学精神、创新意识,具有一定的技术创新和应用意识。

3.4 身心素质

具有良好的身体和心理素质,有社会责任感和民族自豪感。

五、课程体系

(一)总体框架

准予毕业总学分为164学分,其中

1. 通识教育课50学分,占总学分的30.5%;专业类基础课39学分,占总学分的23.8%;专业核心课35学分,占总学分的21.3%;专业方向课24学分,占总学分的14.6%;综合性实践16学分,占总学分的9.8%。

2. 必修课130学分,占总学分的79.3%;选修课34学分,占总学分的20.7%。

3. 实践教学环节共45.5学分,占总学分的27.7%。

(二)课程设置

1. 通识教育课

主要包括思想政治理论课、军事体育心理课、语言与技能课、通识教育选修课。

2. 专业类基础课

主要包括新生研讨课、高等数学、线性代数、概率论与数理统计、大学物理、大学物理实验、复变函数与数学物理方程、电路分析、电路分析实验、电磁场与电磁波等课程。



3. 专业核心课

主要包括量子力学、统计热力学、固体物理学、半导体物理学、模拟电子技术、模拟电子技术实验、数字电路与逻辑设计、数字电路与逻辑设计实验、信号与系统、信号与系统实验、固体电子器件、集成电路原理与设计、电子科学与技术实验等课程。

4. 专业方向课

主要包括微机系统原理与接口技术、物理光学与应用光学、程序设计基础、现代工程设计制图与CAD、激光原理与技术、电介质物理、材料科学基础、稀土材料物理、电子科学与技术基础实验、微波技术、片上系统(Soc)技术、微电子工艺技术、射频技术、光伏原理与应用、磁性器件物理、薄膜物理与技术、材料与器件表征基础、微电子技术实验、光电子技术、光电显示技术、光电传感器应用技术、光波导原理与器件、半导体光电器件、光纤技术与应用、光电检测技术、电子材料、光电子技术实验等课程。

5. 综合性实践

主要包括生涯规划与就业指导、创新创业基础、毕业论文(设计)、工程认知实习、工程实践、第二课堂和劳动教育等。

(三) 教学计划

见教学计划表。

六、其他要求

(一) 四史类思政课修读要求

学生须修读1学分四史类思政课,可从“四史类思政课”模块中选修任意1门。

(二) 通识教育选修课修读要求

1. 本专业学生须至少修读2学分“美学体验与艺术鉴赏”模块通识教育选修课。

2. 本专业学生须至少从“人类文明与社会发展”“哲学智慧与批判性思维”两个模块中各选修2学分通识教育选修课。不得选修物理科学与技术学院开设的通识教育选修课程。

(三) 专业方向课修读要求

专业方向课包括专业选修课和跨专业方向选修课,学生需按专业方向选课,修读微电子或光电子方向课至少11学分,修读跨专业方向课至少13学分(含实验4学分),专业方向课修读共计至少24学分。

(四) 综合性实践修读要求

毕业设计6学分,安排在第7-8学期,完成毕业论文并通过答辩后获得学分。第二课堂要求在学术创新、美育体育、思政教育、公益实践、社会实践等方面达到规定要求,认定4学分。工程实践需要完成微电子或光电子方向的校内工程实训课。



电子科学与技术专业教学计划表

课程编号	课程名称	总学分	学分结构		总学时	周学时	开课学期							
			理论学分	实践学分			第一学年		第二学年		第三学年		第四学年	
							秋季学期	春季学期	秋季学期	春季学期	秋季学期	春季学期	秋季学期	春季学期
通识教育课(应修50学分,共24门课)														
通识教育必修课(应修44学分,共21门课)														
1913410060	形势与政策	2	2		64	2	√	√	√	√	√	√	√	√
1913410010	思想道德与法治	3	2.6	0.4	48	3	√							
1913410020	铸牢中华民族共同体意识	2	2		32	2		√						
1913410030	中国近现代史纲要	3	2.6	0.4	48	3			√					
1913410040	马克思主义基本原理	3	2.6	0.4	48	3				√				
1913410050	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	3	2.6	0.4	48	3					√			
1913410070	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	3	2.6	0.4	48	3						√		
	四史类思政课程模块	1	1		16	2	√	√	√	√	√	√	√	√
1919210020	军事理论	2	2		32	2	√							
1919210030	军事技能训练	2		2	112	—	√							
1919110010	国家安全教育	1	1		32	3	√							
1912510011	大学体育1	1		1	32	2	√							
1912510012	大学体育2	1		1	32	2		√						
1912510013	大学体育3	1		1	32	2			√					
1912510014	大学体育4	1		1	32	2				√				
1919210040	大学生心理健康教育	2	2		32	2	√							
	大学外语Ⅰ	3	3		48	3	√							
	大学外语Ⅱ	3	3		48	3		√						
	大学外语Ⅲ	2	2		32	2			√					
	大学外语Ⅳ	2	2		32	2				√				
1914410600	大学计算机D	3	2	1	60	4	√							
通识教育选修课(应修6学分)														
A模块	美学体验与艺术鉴赏	2	2		32	3	√	√	√	√	√	√	√	√
B模块	人类文明与社会发展	2	2		32	3	√	√	√	√	√	√	√	√
C模块	哲学智慧与批判性思维	2	2		32	3	√	√	√	√	√	√	√	√



续表

课程编号	课程名称	总学分	学分结构		总学时	周学时	开课学期							
			理论学分	实践学分			第一学年		第二学年		第三学年		第四学年	
							秋季学期	春季学期	秋季学期	春季学期	秋季学期	春季学期	秋季学期	春季学期
专业类基础课(应修39学分,共12门课)														
2314231010	新生研讨课	1	1		16	2	√							
1914130011	高等数学 A1	6	6		96	6	√							
1914130012	高等数学 A2	6	6		96	6		√						
1914130040	线性代数	3	3		48	3	√							
1914130050	概率论与数理统计	3	3		48	3		√						
1914230011	大学物理 A1	4	4		64	4		√						
1914230012	大学物理 A2	4	4		64	4			√					
2314240030	大学物理实验	2		2	64	4			√					
1914233020	复变函数与数学物理方程	3	3		48	3			√					
1914233030	电路分析 A	3	3		48	3		√						
1914243020	电路分析实验	1		1	32	2		√						
1914233040	电磁场与电磁波	3	3		48	3			√					
专业核心课(应修35学分,共13门课)														
1914253010	量子力学 C	3	3		48	3				√				
2314253020	统计热力学 B	3	3		48	3				√				
2314251050	固体物理学	4	4		64	4					√			
1914253040	半导体物理学 A	4	3.5	0.5	72	4.5					√			
1914253060	信号与系统	3	3		48	3						√		
1914273010	信号与系统实验	1		1	32	2						√		
1914253070	模拟电子技术 A	3	3		48	3			√					
1914273020	模拟电子技术实验	1		1	32	2			√					
1914253080	数字电路与逻辑设计 A	3	3		48	3				√				
1914273030	数字电路与逻辑设计实验	1		1	32	2				√				
2314253090	固体电子器件 A	4	4		64	4						√		
1914253100	集成电路原理与设计	3	2	1	64	4							√	
2314273010	电子科学与技术实验 1	2		2	64	4					√			
专业方向课(应修24学分,共开设28门课)														
微电子技术方向选修课(共17学分,选修此方向课程至少应修11学分,共开设9门课)														
1914263010	微波技术	2	2		32	2					√			
1914263030	射频技术	2	2		32	2						√		
1914263040	片上系统(Soc)技术	2	1	1	48	3							√	
1914263050	微电子工艺技术	2	2		32	2							√	



续表

课程编号	课程名称	总学分	学分结构		总学时	周学时	开课学期							
			理论学分	实践学分			第一学年		第二学年		第三学年		第四学年	
							秋季学期	春季学期	秋季学期	春季学期	秋季学期	春季学期	秋季学期	春季学期
1914263060	光伏原理与应用	2	1.5	0.5	40	2.5						√		
1914261220	磁性器件物理	2	2		32	2							√	
1914263080	薄膜物理与技术	2	2		32	2					√			
1914263090	材料与器件表征基础	2	2		32	2						√		
1914283010	微电子技术实验	1		1	32	2						√		
光电子技术方向选修课(共17学分,选修此方向课程至少应修11学分,共开设9门课)														
1914263110	光电子技术	2	2		32	2					√			
1914263120	光电显示技术	2	1.5	0.5	40	2.5							√	
1914263130	光电传感器应用技术	2	2		32	2						√		
1914263140	光波导原理与器件	2	2		32	2							√	
1914263150	半导体光电器件	2	2		32	2						√		
1914263160	光纤技术与应用	2	1.5	0.5	40	2.5						√		
1914263170	光电检测技术	2	1.5	0.5	40	2.5					√			
1914263180	电子材料	2	2		32	2							√	
1914283020	光电子技术实验	1		1	32	2						√		
跨专业方向(共22学分,各方向至少应修13学分(含实验4学分),共开设10门课)														
1914263210	微机系统原理与接口技术	3	2	1	64	4				√				
1914263220	物理光学与应用光学	3	3		48	3				√				
1914261120	现代工程设计制图与CAD	2	1	1	48	3					√			
1914261100	程序设计基础	2	1	1	48	3			√					
1914263250	激光原理与技术	2	1.5	0.5	40	2.5					√			
1914261230	电介质物理	2	2		32	2							√	
1914263270	材料科学基础	2	2		32	2						√		
1914261190	稀土材料物理	2	2		32	2							√	
1914283040	电子科学与技术实验2	2		2	64	4						√		
1914283050	电子科学与技术实验3	2		2	64	4							√	
综合性实践(应修16学分)														
2319390010	生涯规划与就业指导	1	0.5	0.5	38	—	√	√	√	√	√	√		
2319190030	创新创业基础	2	1	1	32	2				√				
1914293040	毕业设计	6		6	—	—								√
1914293010	工程认知实习	0.5		0.5	16	1							√	
1914293020	工程实践	1.5		1.5	48	3							√	
1919290010	劳动教育	1		1	32	—	√	√	√	√	√	√	√	√
1919490010	第二课堂	4		4	—	—	√	√	√	√	√	√	√	√

化学化工学院





化学(基地)专业人才培养方案

(校内专业代码:0703019)

一、化学化工学院简介

化学化工学院前身为内蒙古大学化学系,成立于1957年。2000年4月,内蒙古大学化学系经过拓建,更名为内蒙古大学化学化工学院。化学化工学院下设化学系和化工系,涵盖化学、材料科学与工程、化学工程与技术3个一级学科,并先后进入ESI学科全球排名前1%。

学院现有化学(基地)、应用化学、材料化学和化学工程与工艺四个本科专业,其中化学专业和化学工程与工艺专业入选国家级一流本科专业建设点。学院现有2个自治区级实验教学示范中心,1个国家111计划创新引智基地,1个教育部工程研究中心,4个自治区级重点实验室,1个自治区工程研究中心。

学院现有教职工110人,其中教授32人,副教授33人,博士生导师37人,硕士生导师74人。学院拥有2个自治区级教学团队。教师中入选“国家百千万人才工程”有突出贡献中青年专家1人,“长江学者奖励计划”青年学者1人,国家海外高层次人才引进计划入选者2人,教育部新世纪优秀人才3人,霍英东青年教师奖获得者1人,自治区高等学校教学名师2人,自治区“草原英才”人选25人,自治区突出贡献中青年专家3人。

化学化工学院面向国家和自治区重大科技需求,重点围绕自治区煤炭、天然气、稀土、非金属矿藏、蒙药、乳制品等优势 and 特色资源与能源开展研究。近5年,获批科研立项160项,到账经费8500余万元;发表SCI收录学术论文500余篇,出版专著10余部,授权国家发明专利80余项;获内蒙古自治区自然科学奖一等奖4项、二等奖1项,内蒙古自治区科技进步奖一等奖1项。

二、专业介绍

化学(基地)专业隶属于内蒙古大学化学化工学院,是内蒙古大学1957年建校时设置的本科专业之一,已有60多年的办学历史,毕业生累计3200余人,为国家和自治区培养了大批高层次化学人才。化学专业是国家特色专业,获批2020年度国家级一流专业建设点,是自治区化学教学和科研人才培养理科基地和自治区高等学校品牌专业。建有“走近稀土材料”国家级视频公开课、“工程材料科学与设计”、国家级双语教学示范课程、“无机化学A”国家一流本科课程、“晶体学基础”自治区一流本科课程。本专业师资力量雄厚,教学资源充足,目前在职教师



41人,其中教授20人,副教授17人,98%以上具有博士学位。

化学(基地)专业依托化学一级学科博士学位授权点,化学学科博士后流动站,“无机化学”、“物理化学”自治区重点学科,化学自治区级本科实验教学示范中心、国家111计划创新引智基地、乳制品质量安全控制技术教育部工程研究中心、稀土材料化学与物理自治区重点实验室、煤炭化学自治区重点实验室、精细有机合成自治区重点实验室、蒙药化学自治区重点实验室、自治区碳资源小分子催化转化利用工程技术研究中心。近五年获得内蒙古自然科学一等奖2项、二等奖1项、内蒙古科学技术进步奖1项。化学专业师资力量雄厚,教学条件良好,学科排名进入全球ESI排名前1%。遵循优化配置、个性培养、集中优秀学生、配置优秀教师的理念,坚持教授授课,实施导师制,对最优秀学生重点培养。既注重对学生在基础知识、基础理论中分析问题、解决问题能力的培养,又注重对学生学习兴趣和专业的培养,紧密围绕国家重大战略、自治区经济特色发展需求,强调在兴趣基础上进行高层次综合素质和创新能力的培养,强调计算机获取信息、专业外语能力的培养,注重科学研究对本科教学的带动作用,通过学术报告等向本专业学生介绍化学学科的最新进展,使学生把握化学发展前沿、明确化学发展方向,为使学成长成为优秀化学基础科研人才奠定坚实的基础。

三、培养目标

本专业坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导,全面贯彻党的教育方针,坚持社会主义办学方向,落实立德树人根本任务,铸牢中华民族共同体意识,深化内涵建设,促进价值引领、能力培养和知识传授的有机融合,以服务国家和地方经济社会发展为导向,以提升化学专业本科生人才培养质量为核心,遵循“宽口径、厚基础、强能力、重创新”的基本原则,培养具有高度的社会责任感和良好科学及人文素养,富于创新意识和实践精神,具备扎实化学基本理论、基本知识和实验技能,数学、物理等相关学科基础知识,能够追踪化学前沿发展,并能运用所掌握的理论知识和技能在化学相关领域工作的、具有国际竞争力的拔尖创新型人才。学生毕业时应具备如下能力:

1. 具有正确的世界观、人生观、价值观,坚定的民族使命感、强烈的社会责任感、良好的科学精神和人文素养;
2. 掌握坚实的化学基础理论知识以及化学研究的基本方法和手段,具备较强的化学实验技能;
3. 掌握数学、物理等相关专业基础知识;
4. 有较强的创新精神和实践能力,具备提出和解决化学及相关学科问题的能力;
5. 具备在研究机构、高等院校、企事业单位等从事科学研究、技术开发、教育教学和岗位管理等工作的能力。

四、培养规格

(一)学制与学位

学制4年,允许修业年限3-6年。



完成本专业人才培养方案规定内容,并符合学校有关学位授予条件者,经本人申请、学校学位评定委员会评审通过后,授予理学学士学位。

(二)毕业要求

1. 知识要求

本专业学生主要学习化学专业基本知识、基础理论和基本技能;接受专业技能和科学研究方面的基本训练,掌握相关学科基础知识;具有较好的科学素养和人文素养。本专业学生毕业时应具备的知识包括:

1.1 掌握无机化学、有机化学、分析化学、物理化学及结构化学的基础知识、基本原理和基本实验技能;

1.2 掌握数学、物理、化工等相关学科的基本理论和基础知识。

1.3 了解生命、材料、能源、环境等相关学科的基础知识。

2. 能力要求

本专业学生毕业时应具备运用所学理论知识和实验技能进行教学和科学研究的基本能力,具体包括:

2.1 掌握中外文资料查询、文献检索及运用现代技术获取相关信息的基本方法;

2.2 具有一定的实验设计、实验总结、论文撰写和学术交流的能力;

2.3 具备利用计算机进行科学信息获取和数据处理的能力;具备用英语进行写作、沟通交流的能力;

2.4 能够追踪化学前沿发展,具备一定的创新意识和独立获取新知识的能力,具备提出、分析和解决问题的能力;

2.5 具备良好的国际视野和跨越文化背景交流能力,具有较强的学习、表达、交流、协调能力及团队合作能力;

2.6 初步具备自主学习、自我发展的能力,能够适应未来科学技术和经济社会的发展。

3. 素质要求

本专业学生毕业时应具备高度的社会责任感、良好的科学及人文素养:

3.1 具有浓烈的爱国主义精神和家国情怀,良好的人文社会科学素养和职业道德;

3.2 具有安全意识与环保意识,有可持续发展的绿色化学理念,能正确认识化学对自然与社会的影响,明确个人责任与义务;

3.3 具有健康的体魄、良好的心理素质、积极的人生态度,能够适应科学和社会的发展;

3.4 掌握体育运动的一般知识和基本方法,形成良好的体育锻炼和卫生习惯,达到国家规定的大学生体育锻炼合格标准。

五、课程体系

(一)总体框架

准予毕业总学分为168学分,其中

1. 通识教育课50学分,占总学分的29.8%;专业类基础课69学分,占总学分的41.1%;专业



核心课17学分,占总学分的10.1%;专业方向课16学分,占总学分的9.5%;综合性实践16学分,占总学分的9.5%。

2. 必修课142学分,占总学分的84.5%;选修课26学分,占总学分的15.5%。

3. 实践教学环节共48.5学分,占总学分的28.9%。

(二)课程设置

1. 通识教育课

主要包括思想政治理论课、军事体育心理课、语言与技能课、通识教育选修课。

2. 专业类基础课

主要包括高等数学、大学物理、大学物理实验、无机化学、无机化学实验、分析化学、分析化学实验、仪器分析、仪器分析实验、物理化学、物理化学实验、有机化学、有机化学实验、结构化学等。

3. 专业核心课

主要包括专业英语、晶体学基础、化学工程基础、走近稀土材料、化学信息学等。

4. 专业方向课

主要包括中级无机化学、中级分析化学、中级物理化学、中级有机化学、环境化学、催化化学、能源化学等。

5. 综合性实践

主要包括生涯规划与就业指导、创新创业基础、毕业论文(设计)、专业(毕业)实习、第二课堂、劳动教育等。

(三)教学计划

见教学计划表。

六、其他要求

(一)四史类思政课修读要求

学生须修读1学分四史类思政课,可从“四史类思政课”模块中选修任意1门。

(二)通识教育选修课修读要求

1. 本专业学生须至少修读2学分“美学体验与艺术鉴赏”模块通识教育选修课。

2. 本专业学生须至少从“人类文明与社会发展”“哲学智慧与批判性思维”两个模块中各选修2学分通识教育选修课。不得选修化学化工学院开设的通识教育选修课程。



化学(基地)专业教学计划表

课程编号	课程名称	总学分	学分结构		总学时	周学时	开课学期							
			理论学分	实践学分			第一学年		第二学年		第三学年		第四学年	
							秋季学期	春季学期	秋季学期	春季学期	秋季学期	春季学期	秋季学期	春季学期
通识教育课(应修50学分,共24门课)														
通识教育必修课(应修44学分,共21门课)														
1913410060	形势与政策	2	2		64	2	√	√	√	√	√	√	√	√
1913410010	思想道德与法治	3	2.6	0.4	48	3	√							
1913410020	铸牢中华民族共同体意识	2	2		32	2		√						
1913410030	中国近现代史纲要	3	2.6	0.4	48	3			√					
1913410040	马克思主义基本原理	3	2.6	0.4	48	3				√				
1913410050	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	3	2.6	0.4	48	3					√			
1913410070	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	3	2.6	0.4	48	3						√		
	四史类思政课模块	1	1		16	2	√	√	√	√	√	√	√	√
1919210020	军事理论	2	2		32	2	√							
1919210030	军事技能训练	2		2	112	—	√							
1919110010	国家安全教育	1	1		32	3	√							
1912510011	大学体育1	1		1	32	2	√							
1912510012	大学体育2	1		1	32	2		√						
1912510013	大学体育3	1		1	32	2			√					
1912510014	大学体育4	1		1	32	2				√				
1919210040	大学生心理健康教育	2	2		32	2	√							
	大学外语Ⅰ	3	3		48	3	√							
	大学外语Ⅱ	3	3		48	3		√						
	大学外语Ⅲ	2	2		32	2			√					
	大学外语Ⅳ	2	2		32	2				√				
1914410600	大学计算机D	3	2	1	60	4	√							
通识教育选修课(应修6学分)														
A模块	美学体验与艺术鉴赏	2	2		32	3	√	√	√	√	√	√	√	√
B模块	人类文明与社会发展	2	2		32	3	√	√	√	√	√	√	√	√
C模块	哲学智慧与批判性思维	2	2		32	3	√	√	√	√	√	√	√	√



续表

课程编号	课程名称	总学分	学分结构		总学时	周学时	开课学期							
			理论学分	实践学分			第一学年		第二学年		第三学年		第四学年	
							秋季学期	春季学期	秋季学期	春季学期	秋季学期	春季学期	秋季学期	春季学期
专业类基础课(应修69学分,共23门课)														
1915139070	新生研讨课	1	1		16	2	√							
1914130021	高等数学 B1	6	6		96	6	√							
1914130022	高等数学 B2	4	4		64	4		√						
1914230021	大学物理 B1	3	3		48	3		√						
1914230022	大学物理 B2	3	3		48	3			√					
2314240030	大学物理实验	2		2	64	4			√					
2315131011	无机化学 A1	4	4		64	4	√							
1915141041	无机化学实验 A1	2		2	64	4	√							
2315131012	无机化学 A2	3	3		48	3		√						
1915141042	无机化学实验 A2	2		2	64	4		√						
2315132010	分析化学 A	3	3		48	3		√						
2315142040	分析化学实验 A	2		2	64	4		√						
2315132030	仪器分析 A	4	3	1	64	4			√					
2315142060	仪器分析实验 A	2		2	64	4			√					
2315133011	物理化学 A1	4	4		64	4				√				
2315143031	物理化学实验 A1	2		2	64	4					√			
2315133012	物理化学 A2	4	4		64	4					√			
2315143032	物理化学实验 A2	2		2	64	4						√		
2315134011	有机化学 A1	4	4		64	4			√					
1915144031	有机化学实验 A1	2		2	64	4			√					
2315134012	有机化学 A2	4	4		64	4				√				
1915144032	有机化学实验 A2	2		2	64	4				√				
2315133050	结构化学 A	4	4		64	4					√			
专业核心课(应修17学分,共9门课)														
1915159050	生物化学	2	2		32	2							√	
1915157030	高分子化学	2	2		32	2					√			
1915153070	晶体学基础	2	2		32	2						√		
1915155300	化学工程基础	2	2		32	2				√				
1915151090	走近稀土材料	2	2		32	2				√				
2315159010	专业外语(英语)	2	2		32	2						√		
1915159040	化学信息学	2	2		32	2			√					
2315175310	化学工程基础实验	2		2	64	4					√			



续表

课程编号	课程名称	总学分	学分结构		总学时	周学时	开课学期							
			理论学分	实践学分			第一学年		第二学年		第三学年		第四学年	
							秋季学期	春季学期	秋季学期	春季学期	秋季学期	春季学期	秋季学期	春季学期
2315159060	化学前沿讲座	1	1		16	2		√				√		
专业方向课(应修16学分,共开设23门)														
1915161030	中级无机化学	2	2		32	2					√			
1915162090	中级分析化学	2	2		32	2					√			
1915163020	中级物理化学	2	2		32	2						√		
1915164020	中级有机化学	2	2		32	2						√		
2315165220	能源化学	2	2		32	2					√			
2315163130	绿色化学	2	2		32	2						√		
1915161070	无机合成与制备化学	2	2		32	2			√					
2315164050	波谱分析	2	2		32	2						√		
1915161080	工程材料科学与设计(双语教学)	2	2		32	2						√		
1915152070	环境化学	2	2		32	2				√				
1915164060	有机反应	2	2		32	2					√			
1915163090	催化化学	2	2		32	2						√		
1915163080	界面与胶体化学	2	2		32	2						√		
1915161110	非金属材料及应用	2	2		32	2					√			
1915166200	纳米技术与器件	2	2		32	2					√			
2315162110	污染分析与治理	2	2		32	2			√					
1915161100	配位化学	2	2		32	2						√		
2315164070	社会有机化学(双语教学)	2	2		32	2						√		
1915164090	不对称合成	2	2		32	2					√			
1915156080	材料分析测试方法	2	2		32	2					√			
2315162080	仪器分析应用技术	2	2		32	2					√			
2315189020	综合化学实验1	2		2	64	4				√				
2315189030	综合化学实验2	2		2	64	4						√		
综合性实践(应修16学分)														
2319390010	生涯规划与就业指导	1	0.5	0.5	38	—	√	√	√	√	√	√		
2319190030	创新创业基础	2	1	1	32	2				√				
2315193100	科学创新训练	2		2	64	4		√	√	√	√	√		
2315190020	专业(毕业)实习	2		2	—	—						√		
1915190010	毕业论文(设计)	4		4	—	—							√	√
1919290010	劳动教育	1		1	32	—	√	√	√	√	√	√	√	√
1919490010	第二课堂	4		4	—	—	√	√	√	√	√	√	√	√



应用化学专业人才培养方案

(校内专业代码:0703021)

一、化学化工学院简介

化学化工学院前身为内蒙古大学化学系,成立于1957年。2000年4月,内蒙古大学化学系经过拓建,更名为内蒙古大学化学化工学院。化学化工学院下设化学系和化工系,涵盖化学、材料科学与工程、化学工程与技术3个一级学科,并先后进入ESI学科全球排名前1%。

学院现有化学(基地)、应用化学、材料化学和化学工程与工艺四个本科专业,其中化学专业和化学工程与工艺专业入选国家级一流本科专业建设点。学院现有2个自治区级实验教学示范中心,1个国家111计划创新引智基地,1个教育部工程研究中心,4个自治区级重点实验室,1个自治区工程研究中心。

学院现有教职工110人,其中教授32人,副教授33人,博士生导师37人,硕士生导师74人。学院拥有2个自治区级教学团队。教师中入选“国家百千万人才工程”有突出贡献中青年专家1人,“长江学者奖励计划”青年学者1人,国家海外高层次人才引进计划入选者2人,教育部新世纪优秀人才3人,霍英东青年教师奖获得者1人,自治区高等学校教学名师2人,自治区“草原英才”人选25人,自治区突出贡献中青年专家3人。

化学化工学院面向国家和自治区重大科技需求,重点围绕自治区煤炭、天然气、稀土、非金属矿产、蒙药、乳制品等优势 and 特色资源与能源开展研究。近5年,获批科研项目160项,到账经费8500余万元;发表SCI收录学术论文500余篇,出版专著10余部,授权国家发明专利80余项;获内蒙古自治区自然科学奖一等奖4项、二等奖1项,内蒙古自治区科技进步奖一等奖1项。

二、专业介绍

应用化学专业于1992年经国家教委批准设立,1993年开始招生,是以化学为主干学科的本科专业。经过30年来不懈努力建设,应用化学专业已成为本院优势专业,2008年获批自治区品牌专业。

应用化学专业人才培养以自治区重点学科为支撑,以自治区重点实验室、教育部工程研究中心、自治区级本科教学实验示范中心等科研与教学平台为依托,为专业人才培养提供高水平科研实践教学平台和优越的实验教学条件。化学一级学科博士学位点、硕士学位点和化学学



科博士后流动站为人才培养提供更高层次的学科支撑。目前本专业在职教师27人,其中教授5人,副教授12人,24人具有博士学位。

应用化学专业人才培养以“理工融合,厚基础、宽专业、因材施教”为原则,紧密围绕国家重大战略、自治区经济特色发展需求,为企事业单位、政府机关培养高素质的研究与应用型兼具的高端专业人才,同时面向国内外高校、研究单位输送科研后备力量。

三、培养目标

本专业坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导,全面贯彻党的教育方针,坚持社会主义办学方向,落实立德树人根本任务,铸牢中华民族共同体意识。坚持“扎根北疆、面向全国、放眼世界”的办学理念,以国家战略和地区经济社会发展重大需求为导向,以“突出特色、厚基础、强实践、重创新”为目标,着力培养德智体美劳全面发展的专业人才。培养具备在化学、化工及食品科学、材料科学、环境科学等相关交叉学科领域的“应用技术型”“基础研究型”和“创新创业型”多种复合型人才。学生毕业时应具备如下能力:

1. 具有高度社会责任感与安全意识、良好科学精神与文化素养;
2. 扎实掌握化学、化工的基础知识、基础理论、实验基本方法与技能;
3. 同时掌握数学、物理、生物、计算机、外语等基础知识;
4. 富有较强的创新创业精神和科学研究与实践能力,能够灵活运用所学知识提出和解决化学及相关学科问题的能力;
5. 具备毕业能在企事业单位、政府机关独立承担化学、化工、及相关学科领域的教学、研发、检验检测、技术服务及管理等工作,又能在国内外高校、科研院继续攻读本专业或相关专业的研究生学位的能力。

四、培养规格

(一)学制与学位

学制4年,允许修业年限3-6年。

完成本专业人才培养方案规定内容,并符合学校有关学位授予条件者,经本人申请、学校学位评定委员会评审通过后,授予理学学士学位。

(二)毕业要求

1. 知识要求

- 1.1 具备良好的思想道德和一定的人文与社会科学基本知识;
- 1.2 掌握化学、化工基础知识与基本理论;
- 1.3 掌握本专业所需的数学、基础物理学等学科的基本内容;
- 1.4 掌握环境化学、药物化学等相关学科领域的基础知识;
- 1.5 不断了解化学、化工的理论前沿、最新发展动态、应用前景和行业发展状况;

2. 能力要求

- 2.1 掌握化学实验、应用化学实验的基本技能;



2.2 掌握一定的信息技术、化学化工及相关领域的文献资源检索方法,具有获取、提炼综合和应用信息的能力;

2.3 能够发现、提出、分析和解决问题,具有从事应用化学研究、开发和其他实际工作的能力和创新意识;

2.4 具有较强的学习、交流、协调能力和团队合作精神,具备自我教育成长的能力,适应科学技术和社会发展需求;

2.5 较好掌握计算机基本知识和应用技术,掌握一门外国语,具有一定的国际视野和跨文化环境下的交流、竞争与合作的初步能力;

2.6 具有一定的实验设计、实验总结、论文撰写和学术交流的能力;

2.7 具备在化学及相关领域从事科研、技术、教育等工作的能力。

3. 素质要求

3.1 培养学生具有较好的科学与人文素养;

3.2 培养学生安全意识、环保意识和可持续发展理念;

3.3 热爱祖国、拥护党的领导,树立正确的人生观、价值观、世界观和具有高度的社会责任感;

3.4 具有团结合作精神、遵纪守法的良好素质和道德品质;

3.5 具有理论联系实际、实事求是积极进取、勇于探索的科学态度和严谨作风和创新意识;

3.6 使学生成长为适应我国社会发展建设需要,面向世界和未来,德、智、体、美、劳全面发展的高素质人才。

五、课程体系

(一)总体框架

准予毕业总学分为168学分,其中

1. 通识教育课50学分,占总学分的29.8%;专业类基础课69学分,占总学分的41.1%;专业核心课21学分,占总学分的12.5%;专业方向课14学分,占总学分的8.3%;综合性实践14学分,占总学分的8.3%。

2. 必修课144学分,占总学分的85.7%;选修课24学分,占总学分的14.3%。

3. 实践教学环节共48.5学分,占总学分的28.9%。

(二)课程设置

1. 通识教育课

主要包括思想政治理论课、军事体育心理课、语言与技能课、通识教育选修课。

2. 专业类基础课

主要包括高等数学、大学物理、大学物理实验、无机化学、无机化学实验、分析化学、分析化学实验、物理化学、物理化学实验、有机化学、有机化学实验等。

3. 专业核心课

主要包括应用化学实验、专业英语、精细化学品化学、环境化学、化学工程基础、生物化学、高分子化学、化学信息学等。



4. 专业方向课

按照培养方向分模块设置,包括应用分析方向、先进能源与材料方向以及合成化学方向,具体课程主要包括生命分析化学、质谱技术与应用、仪器分析应用技术、食品化学与分析、稀土元素化学、非金属材料及应用、无机合成与制备化学、有机反应、工程材料科学与设计(双语)、能源化学、色谱分析、界面与胶体化学、污染分析与治理、煤化学以及综合实验课程和中级化学课程等。

5. 综合性实践

主要包括生涯规划与就业指导、创新创业基础、毕业论文(设计)、专业(毕业)实习、第二课堂和劳动教育等。

(三) 教学计划

见教学计划表。

六、其他要求

(一) 四史类思政课修读要求

学生须修读1学分四史类思政课,可从“四史类思政课”模块中选修任意1门。

(二) 通识教育选修课修读要求

1. 本专业学生须至少修读2学分“美学体验与艺术鉴赏”模块通识教育选修课。

2. 本专业学生须至少从“人类文明与社会发展”“哲学智慧与批判性思维”两个模块中各选修2学分通识教育选修课。不得选修化学化工学院开设的通识教育选修课程。



应用化学专业教学计划表

课程编号	课程名称	总学分	学分结构		总学时	周学时	开课学期							
			理论学分	实践学分			第一学年		第二学年		第三学年		第四学年	
							秋季学期	春季学期	秋季学期	春季学期	秋季学期	春季学期	秋季学期	春季学期
通识教育课(应修50学分,共24门课)														
通识教育必修课(应修44学分,共21门课)														
1913410060	形势与政策	2	2		64	2	√	√	√	√	√	√	√	√
1913410010	思想道德与法治	3	2.6	0.4	48	3	√							
1913410020	铸牢中华民族共同体意识	2	2		32	2		√						
1913410030	中国近现代史纲要	3	2.6	0.4	48	3			√					
1913410040	马克思主义基本原理	3	2.6	0.4	48	3				√				
1913410050	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	3	2.6	0.4	48	3					√			
1913410070	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	3	2.6	0.4	48	3						√		
	四史类思政课程模块	1	1		16	2	√	√	√	√	√	√	√	√
1919210020	军事理论	2	2		32	2	√							
1919210030	军事技能训练	2		2	112	—	√							
1919110010	国家安全教育	1	1		32	3	√							
1912510011	大学体育1	1		1	32	2	√							
1912510012	大学体育2	1		1	32	2		√						
1912510013	大学体育3	1		1	32	2			√					
1912510014	大学体育4	1		1	32	2				√				
1919210040	大学生心理健康教育	2	2		32	2	√							
	大学外语Ⅰ	3	3		48	3	√							
	大学外语Ⅱ	3	3		48	3		√						
	大学外语Ⅲ	2	2		32	2			√					
	大学外语Ⅳ	2	2		32	2				√				
1914410600	大学计算机D	3	2	1	60	4	√							
通识教育选修课(应修6学分)														
A模块	美学体验与艺术鉴赏	2	2		32	3	√	√	√	√	√	√	√	√
B模块	人类文明与社会发展	2	2		32	3	√	√	√	√	√	√	√	√
C模块	哲学智慧与批判性思维	2	2		32	3	√	√	√	√	√	√	√	√



续表

课程编号	课程名称	总学分	学分结构		总学时	周学时	开课学期							
			理论学分	实践学分			第一学年		第二学年		第三学年		第四学年	
							秋季学期	春季学期	秋季学期	春季学期	秋季学期	春季学期	秋季学期	春季学期
专业类基础课(应修69学分,共23门课)														
1915139070	新生研讨课	1	1		16	2	√							
1914130021	高等数学 B1	6	6		96	6	√							
1914130022	高等数学 B2	4	4		64	4		√						
1914230021	大学物理 B1	3	3		48	3		√						
1914230022	大学物理 B2	3	3		48	3			√					
2314240030	大学物理实验	2		2	64	4			√					
2315131011	无机化学 A1	4	4		64	4	√							
1915141041	无机化学实验 A1	2		2	64	4	√							
2315131012	无机化学 A2	3	3		48	3		√						
1915141042	无机化学实验 A2	2		2	64	4		√						
2315132010	分析化学 A	3	3		48	3		√						
2315142040	分析化学实验 A	2		2	64	4		√						
2315132030	仪器分析 A	4	3	1	64	4			√					
2315142060	仪器分析实验 A	2		2	64	4			√					
2315133011	物理化学 A1	4	4		64	4				√				
2315143031	物理化学实验 A1	2		2	64	4					√			
2315133012	物理化学 A2	4	4		64	4					√			
2315143032	物理化学实验 A2	2		2	64	4						√		
2315134011	有机化学 A1	4	4		64	4			√					
1915144031	有机化学实验 A1	2		2	64	4			√					
2315134012	有机化学 A2	4	4		64	4				√				
1915144032	有机化学实验 A2	2		2	64	4				√				
2315133050	结构化学 A	4	4		64	4					√			
专业核心课(应修21学分,共11门课)														
1915179020	应用化学实验	2		2	64	4							√	
1915159030	精细化学品化学	2	2		32	2					√			
1915152070	环境化学	2	2		32	2				√				
1915155300	化学工程基础	2	2		32	2				√				
1915159050	生物化学	2	2		32	2							√	
1915157030	高分子化学	2	2		32	2					√			
1915159040	化学信息学	2	2		32	2			√					
2315159010	专业外语(英语)	2	2		32	2						√		



续表

课程编号	课程名称	总学分	学分结构		总学时	周学时	开课学期							
			理论学分	实践学分			第一学年		第二学年		第三学年		第四学年	
							秋季学期	春季学期	秋季学期	春季学期	秋季学期	春季学期	秋季学期	春季学期
1915156270	工程制图基础	2	2		32	2				√				
2315159060	化学前沿讲座	1	1		16	2		√				√		
2315175310	化学工程基础实验	2		2	64	4					√			
专业方向课(应修14学分,共开设26门课)														
应用分析方向														
1915162090	中级分析化学	2	2		32	2					√			
2315164050	波谱分析	2	2		32	2						√		
1915163080	界面与胶体化学	2	2		32	2						√		
2315162110	污染分析与治理	2	2		32	2			√					
2315162120	生命分析化学	2	2		32	2						√		
2315162150	质谱技术与应用	2	2		32	2				√				
2315162080	仪器分析应用技术	2	2		32	2					√			
2315162130	食品化学与分析	2	2		32	2				√				
2315189030	综合化学实验2	2		2	64	4						√		
先进能源与材料方向														
1915161120	稀土元素化学	2	2		32	2				√				
1915166140	稀土材料	2	2		32	2					√			
1915161110	非金属材料及应用	2	2		32	2					√			
1915161080	工程材料科学与设计(双语教学)	2	2		32	2						√		
2315165160	煤化学	2	2		32	2				√				
1915163090	催化化学	2	2		32	2						√		
1915166200	纳米技术与器件	2	2		32	2					√			
2315165220	能源化学	2	2		32	2					√			
合成化学方向														
1915161030	中级无机化学	2	2		32	2					√			
1915161070	无机合成与制备化学	2	2		32	2			√					
1915164020	中级有机化学	2	2		32	2						√		
1915164060	有机反应	2	2		32	2					√			
1915164090	不对称合成	2	2		32	2					√			
1915162100	色谱分析	2	2		32	2				√				
1915164040	药物化学	2	2		32	2						√		
1915153070	晶体学基础	2	2		32	2						√		



续表

课程编号	课程名称	总学分	学分结构		总学时	周学时	开课学期							
			理论学分	实践学分			第一学年		第二学年		第三学年		第四学年	
							秋季学期	春季学期	秋季学期	春季学期	秋季学期	春季学期	秋季学期	春季学期
2315189020	综合化学实验 1	2		2	64	4				√				
综合性实践(应修 14 学分)														
2319390010	生涯规划与就业指导	1	0.5	0.5	38	—	√	√	√	√	√	√		
2319190030	创新创业基础	2	1	1	32	2				√				
1915190010	毕业论文(设计)	4		4	—	—							√	√
2315190020	专业(毕业)实习	2		2	—	—						√		
1919290010	劳动教育	1		1	32	—	√	√	√	√	√	√	√	√
1919490010	第二课堂	4		4	—	—	√	√	√	√	√	√	√	√



材料化学专业人才培养方案

(校内专业代码:0804031)

一、化学化工学院简介

化学化工学院前身为内蒙古大学化学系,成立于1957年。2000年4月,内蒙古大学化学系经过拓建,更名为内蒙古大学化学化工学院。化学化工学院下设化学系和化工系,涵盖化学、材料科学与工程、化学工程与技术3个一级学科,并先后进入ESI学科全球排名前1%。

学院现有化学(基地)、应用化学、材料化学和化学工程与工艺四个本科专业,其中化学专业和化学工程与工艺专业入选国家级一流本科专业建设点。学院现有2个自治区级实验教学示范中心,1个国家111计划创新引智基地,1个教育部工程研究中心,4个自治区级重点实验室,1个自治区工程研究中心。

学院现有教职工110人,其中教授32人,副教授33人,博士生导师37人,硕士生导师74人。学院拥有2个自治区级教学团队。“国家百千万人才工程”有突出贡献中青年专家1人,“长江学者奖励计划”青年学者1人,国家海外高层次人才引进计划入选者2人,教育部新世纪优秀人才3人,霍英东青年教师奖获得者1人,自治区高等学校教学名师2人,自治区“草原英才”人选25人,自治区突出贡献中青年专家3人。

化学化工学院面向国家和自治区重大科技需求,重点围绕自治区煤炭、天然气、稀土、非金属矿藏、蒙药、乳制品等优势 and 特色资源与能源开展研究。近5年,获批科研项目160项,到账经费8500余万元;发表SCI收录学术论文500余篇,出版专著10余部,授权国家发明专利80余项;获内蒙古自治区自然科学奖一等奖4项、二等奖1项,内蒙古自治区科技进步奖一等奖1项。

二、专业介绍

内蒙古大学材料化学专业是我校1999年获准设立的本科专业,2000年开始招生,2006年被评为自治区高校品牌专业,同年获硕士学位授权,2009年与该专业相关的化学专业被评为国家级特色专业。

本专业依托化学一级学科博士学位授权点、材料科学与工程一级学科硕士学位授权点、自治区稀土材料化学与物理重点实验室进行办学。其中材料科学与工程学科在国内外具有较为突出的学术地位和影响,是自治区材料科学与工程领域科研、教学和人才培养的重要基地,建



有“工程材料科学与设计”国家级双语示范课程,“材料化学”自治区级精品课程。本专业拥有雄厚的师资力量、先进的教学条件和浓厚的学术氛围,其中教育部长江学者1人,教育部新世纪优秀人才支持计划入选者2人,国家百千万人才工程入选者1人,获“有突出贡献中青年专家”荣誉称号1人。拥有的各类先进实验仪器设备价值达4000余万元,实验室面积达1500平方米,为教学与科研创造了一流的硬件平台。

材料化学是从化学的角度研究材料的设计、制备、组成、结构、表征、性质和应用的一门学科。它既是材料科学的一个重要分支,也是化学学科的一个组成部分,具有明显的交叉学科性质。内蒙古大学材料化学专业课程设置侧重于稀土材料和非金属矿物两个方向,既注重相关专业知识的掌握,又结合国内外最新进展和自治区自身特色,部分课程实行双语教学,引导本专业学生在掌握专业基础理论知识的前提下,广泛了解国内外科研热点,同时提高英语实际应用能力。

内蒙古大学材料化学专业遵循“以学生为本、因材施教、重基础、求创新”的办学理念,大力开展“启发式教学、发散性讨论”的教学模式,充分发挥内蒙古大学区域特色与雄厚的师资力量,重点培养学生发现问题、解决问题的能力以及创新意识,提高学生的社会责任感和综合素质,为学生职业生涯发展奠定基础,为稀土、非金属矿物等地区经济和社会发展提供人才支撑。

三、培养目标

本专业坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导,全面贯彻党的教育方针,坚持社会主义办学方向,落实立德树人根本任务,铸牢中华民族共同体意识。培养德智体美劳全面发展,具有坚实的化学理论基础、系统和宽广的材料学理论知识、基本实验方法和技能,受到科学思维和科学实验训练,了解材料学科发展前沿和科学发展趋势,掌握非金属矿物和稀土材料相关专业知识,具有较强创新意识、国际视野和团队合作精神的卓越人才。毕业生既适宜在材料学、化学及相关交叉学科进行更高层次深造,也适宜在企业、科研机构、高校及事业单位从事生产、科研、设计、开发、教学与管理工作的。

预期毕业五年左右的学生:

1. 能够系统研究、分析和解决材料化学及相关领域技术开发、设计、生产制备、经营管理等专业材料及相关领域的工程问题;
2. 能以社会责任感、法律和道德修养、安全与环境意识、可持续发展和经济等方面的视角理解和解决材料化学及相关领域的工程问题;
3. 适应独立和团队工作环境,具有与同事、专业的客户和普通公众进行有效沟通和交流并获取信息的能力;
4. 具有终身学习意识、创新意识和国际视野,在适应竞争环境、职业发展和领导能力上表现出色。

四、培养规格

(一) 学制与学位

学制4年,允许修业年限3-6年。



完成本专业人才培养方案规定内容,并符合学校有关学位授予条件者,经本人申请、学校学位评定委员会评审通过后,授予工学学士学位。

(二)毕业要求

1. 知识要求

1.1 掌握本专业所需的数学和自然科学知识、工程技术知识;

1.2 系统掌握本专业的基础理论和专业知识,熟悉材料的组成、结构、合成与制备、性质与使用性能之间关系的基本规律;

1.3 掌握本专业所涉及的各种材料的制备、性能检测与分析的基本知识和技能。

2. 能力要求

2.1 了解材料类专业相关学科的发展现状和趋势,具有创新意识,并具备设计材料和制备工艺、提高材料的性能和产品质量、开发研究新材料和新工艺、根据工程应用选择材料等方面的基本能力;

2.2 了解与本专业相关的职业和行业的重要法律、法规及方针与政策,具有高度的安全意识、环保意识和可持续发展理念;

2.3 具有终身学习意识、能够运用现代信息技术获取相关信息、新技术、新知识、持续提高自己的能力;

2.4 具有一定的组织管理能力、表达能力、独立工作能力、人际沟通能力和团队合作能力;

2.5 具有一定的外语应用能力,能阅读本专业的外文材料,具有一定的国际视野和跨文化交流、竞争与合作能力。

3. 素质要求

3.1 具有正确的人生观、价值观和道德观,爱国、诚信、友善、守法;

3.2 具有高度的社会责任感;

3.3 具有良好的科学与人文素养;

3.4 掌握科学的世界观和方法论;

3.5 具有安全意识、环保意识和可持续发展理念;

3.6 具有健康的体魄、良好的心理素质、积极的人生态度,能够适应科学和社会的发展;

3.7 掌握体育运动的一般知识和基本方法,形成良好的体育锻炼和卫生习惯,达到国家规定的大学生体育锻炼合格标准。

五、课程体系

(一)总体框架

准予毕业总学分为175学分,其中

1. 通识教育课50学分,占总学分的28.6%;专业类基础课71学分,占总学分的40.6%;专业核心课20学分,占总学分的11.4%;专业方向课16学分,占总学分的9.1%;综合性实践18学分,占总学分的10.3%。

2. 必修课149学分,占总学分的85.1%;选修课26学分,占总学分的14.9%。



3. 实践教学环节共44.5学分,占总学分的25.4%。

(二) 课程设置

1. 通识教育课

主要包括思想政治理论课、军事体育心理课、语言与技能课、通识教育选修课。

2. 专业类基础课

主要包括新生研讨课、高等数学、线性代数、概率论与数理统计、大学物理、大学物理实验、无机化学、无机化学实验、分析化学、分析化学实验、物理化学、物理化学实验、有机化学、有机化学实验、仪器分析、仪器分析实验、结构化学、材料科学基础、材料化学、材料化学基础实验、材料工程基础、材料力学。

3. 专业核心课

主要包括材料结构与性能、材料合成与制备技术、材料物理基础、材料分析测试方法、材料成型与加工、材料化学综合实验、高分子化学、专业外语、化学前沿讲座。

4. 专业方向课

主要包括无机非金属材料、纳米技术与器件、稀土材料、能源材料、电化学基础、工程材料科学与设计(双语教学)、非金属矿物加工与利用、工程制图基础、功能材料、高分子物理、复合材料、生物材料、碳材料、催化材料、化学信息学、电工与电子技术、晶体学基础、稀土元素化学。

5. 综合性实践

主要包括生涯规划与就业指导、创新创业基础、毕业论文(设计)、专业(毕业)实习、第二课堂和劳动教育、金工实习等。

(三) 教学计划

见教学计划表。

六、其他要求

(一) 四史类思政课修读要求

学生须修读1学分四史类思政课,可从“四史类思政课”模块中选修任意1门。

(二) 通识教育选修课修读要求

1. 本专业学生须至少修读2学分“美学体验与艺术鉴赏”模块通识教育选修课。

2. 本专业学生须至少从“人类文明与社会发展”“哲学智慧与批判性思维”两个模块中各选修2学分通识教育选修课。不得选修化学化工学院开设的通识教育选修课程。



材料化学专业教学计划表

课程编号	课程名称	总学分	学分结构		总学时	周学时	开课学期							
			理论学分	实践学分			第一学年		第二学年		第三学年		第四学年	
							秋季学期	春季学期	秋季学期	春季学期	秋季学期	春季学期	秋季学期	春季学期
通识教育课(应修50学分,共24门课)														
通识教育必修课(应修44学分,共21门课)														
1913410060	形势与政策	2	2		64	2	√	√	√	√	√	√	√	√
1913410010	思想道德与法治	3	2.6	0.4	48	3	√							
1913410020	铸牢中华民族共同体意识	2	2		32	2		√						
1913410030	中国近现代史纲要	3	2.6	0.4	48	3			√					
1913410040	马克思主义基本原理	3	2.6	0.4	48	3				√				
1913410050	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	3	2.6	0.4	48	3					√			
1913410070	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	3	2.6	0.4	48	3						√		
	四史类思政课模块	1	1		16	2	√	√	√	√	√	√	√	√
1919210020	军事理论	2	2		32	2	√							
1919210030	军事技能训练	2		2	112	—	√							
1919110010	国家安全教育	1	1		32	3	√							
1912510011	大学体育1	1		1	32	2	√							
1912510012	大学体育2	1		1	32	2		√						
1912510013	大学体育3	1		1	32	2			√					
1912510014	大学体育4	1		1	32	2				√				
1919210040	大学生心理健康教育	2	2		32	2	√							
	大学外语Ⅰ	3	3		48	3	√							
	大学外语Ⅱ	3	3		48	3		√						
	大学外语Ⅲ	2	2		32	2			√					
	大学外语Ⅳ	2	2		32	2				√				
1914410600	大学计算机D	3	2	1	60	4		√						
通识教育选修课(应修6学分)														
A模块	美学体验与艺术鉴赏	2	2		32	3	√	√	√	√	√	√	√	√
B模块	人类文明与社会发展	2	2		32	3	√	√	√	√	√	√	√	√
C模块	哲学智慧与批判性思维	2	2		32	3	√	√	√	√	√	√	√	√



续表

课程编号	课程名称	总学分	学分结构		总学时	周学时	开课学期							
			理论学分	实践学分			第一学年		第二学年		第三学年		第四学年	
							秋季学期	春季学期	秋季学期	春季学期	秋季学期	春季学期	秋季学期	春季学期
专业类基础课(应修71学分,共27门课)														
1915139070	新生研讨课	1	1		16	2	√							
1914130021	高等数学 B1	6	6		96	6	√							
1914130022	高等数学 B2	4	4		64	4		√						
1914130040	线性代数	3	3		48	3			√					
1914130050	概率论与数理统计	3	3		48	3				√				
1914230021	大学物理 B1	3	3		48	3		√						
1914230022	大学物理 B2	3	3		48	3			√					
2314240030	大学物理实验	2		2	64	4			√					
1915131020	无机化学 B	4	4		64	4	√							
1915141050	无机化学实验 B	2		2	64	4	√							
1915132020	分析化学 B	2	2		32	2	√							
2315142050	分析化学实验 B	1		1	32	2		√						
1915132140	仪器分析 B	2	2		32	2		√						
2315142160	仪器分析实验 B	1		1	32	2		√						
2315132041	物理化学 B1	3	3		48	3			√					
2315132042	物理化学 B2	3	3		48	3				√				
1915143110	物理化学实验 B	2		2	64	4				√				
1915134080	有机化学 B	4	4		64	4			√					
1915144100	有机化学实验 B	2		2	64	4			√					
1915133120	结构化学 B	2	2		32	2					√			
1915136011	材料科学基础 A1	3	3		48	3				√				
1915136012	材料科学基础 A2	3	3		48	3					√			
1915136030	材料化学	3	3		48	3				√				
1915146041	材料化学基础实验 A1	2		2	64	4				√				
1915146042	材料化学基础实验 A2	2		2	64	4					√			
1915136050	材料工程基础	2	2		32	2						√		
2315136190	材料力学	3	3		48	3					√			
专业核心课(应修20学分,共10门课)														
1915156050	材料结构与性能	2	2		32	2					√			
1915156060	材料物理基础	2	2		32	2					√			
1915156070	材料合成与制备技术	2	2		32	2			√					
1915156080	材料分析测试方法	2	2		32	2						√		



续表

课程编号	课程名称	总学分	学分结构		总学时	周学时	开课学期							
			理论学分	实践学分			第一学年		第二学年		第三学年		第四学年	
							秋季学期	春季学期	秋季学期	春季学期	秋季学期	春季学期	秋季学期	春季学期
1915156090	材料成型与加工	2	2		32	2						√		
1915176101	材料化学综合实验 A1	2		2	64	4						√		
2315176102	材料化学综合实验 A2	3		3	96	4							√	
2315159010	专业外语(英语)	2	2		32	2						√		
1915157030	高分子化学	2	2		32	2					√			
2315159060	化学前沿讲座	1	1		16	—		√				√		
专业方向课(应修 16 学分,共开设 18 门课)														
材料化学方向														
2315166130	无机非金属材料	2	2		32	2					√			
1915166140	稀土材料	2	2		32	2					√			
1915166150	能源材料	2	2		32	2						√		
1915166160	非金属矿物加工与利用	2	2		32	2							√	
1915156270	工程制图基础	2	2		32	2				√				
2315166180	功能材料	2	2		32	2					√			
1915166200	纳米技术与器件	2	2		32	2					√			
1915166210	复合材料	2	2		32	2					√			
2315166220	生物材料	2	2		32	2							√	
1915166230	催化材料导论	2	2		32	2						√		
2315166240	电化学基础	2	2		32	2					√			
2315166250	碳材料	2	2		32	2						√		
1915166290	高分子物理	2	2		32	2						√		
1915161080	工程材料科学与设计(双语教学)	2	2		32	2						√		
1915159040	化学信息学	2	2		32	2			√					
1915165420	电工与电子技术	2	2		32	2							√	
跨专业方向														
1915153070	晶体学基础	2	2		32	2						√		
1915161120	稀土元素化学	2	2		32	2				√				
综合性实践(应修 18 学分)														
2319390010	生涯规划与就业指导	1	0.5	0.5	38	—	√	√	√	√	√	√		
2319190030	创新创业基础	2	1	1	32	2				√				
1915190010	毕业论文(设计)	4		4	—	—							√	√
2315190030	专业(毕业)实习	4		4	—	—						√		



续表

课程编号	课程名称	总学分	学分结构		总学时	周学时	开课学期							
			理论学分	实践学分			第一学年		第二学年		第三学年		第四学年	
							秋季学期	春季学期	秋季学期	春季学期	秋季学期	春季学期	秋季学期	春季学期
1919290010	劳动教育	1		1	32	—	√	√	√	√	√	√	√	√
1919490010	第二课堂	4		4	—	—	√	√	√	√	√	√	√	√
2315190010	金工实习	2		2	64	—		√						



化学工程与工艺专业人才培养方案

(校内专业代码:0813011)

一、化学化工学院简介

化学化工学院前身为内蒙古大学化学系,成立于1957年。2000年4月,内蒙古大学化学系经过拓建,更名为内蒙古大学化学化工学院。化学化工学院下设化学系和化工系,涵盖化学、材料科学与工程、化学工程与技术3个一级学科,并先后进入ESI学科全球排名前1%。

学院现有化学(基地)、应用化学、材料化学和化学工程与工艺四个本科专业,其中化学专业和化学工程与工艺专业入选国家级一流本科专业建设点。学院现有2个自治区级实验教学示范中心,1个国家111计划创新引智基地,1个教育部工程研究中心,4个自治区级重点实验室,1个自治区工程研究中心。

学院现有教职工110人,其中教授32人,副教授33人,博士生导师37人,硕士生导师74人。学院拥有2个自治区级教学团队。教师中入选“国家百千万人才工程”有突出贡献中青年专家1人,“长江学者奖励计划”青年学者1人,国家海外高层次人才引进计划入选者2人,教育部新世纪优秀人才3人,霍英东青年教师奖获得者1人,自治区高等学校教学名师2人,自治区“草原英才”人选25人,自治区突出贡献中青年专家3人。

化学化工学院面向国家和自治区重大科技需求,重点围绕自治区煤炭、天然气、稀土、非金属矿藏、蒙药、乳制品等优势 and 特色资源与能源开展研究。近5年,获批科研项目160项,到账经费8500余万元;发表SCI收录学术论文500余篇,出版专著10余部,授权国家发明专利80余项;获内蒙古自治区自然科学奖一等奖4项、二等奖1项,内蒙古自治区科技进步奖一等奖1项。

二、专业介绍

内蒙古大学化学工程与工艺专业于2001年设立,从2002年开始招生。2009年,本专业成为自治区级品牌专业。2010年,本专业的实验教学示范中心被批准为自治区级化工材料实验教学示范中心,《化工基础实验》课程被评为自治区级精品课程。2012年“化工实验系列课程”教学团队被评为自治区教学创新团队。2018年,依托本专业开发的“煤炭高效清洁利用虚拟仿真综合实训”项目成功获批国家级虚拟仿真实验教学项目,2021年入选国家级一流本科专业建设点。



本专业师资力量雄厚,教学资源充足。目前在职教师28人,其中教授10人,副教授12人,博士学位获得者26人,具有海外留学背景者7人。

内蒙古大学化学工程与工艺专业遵循“厚基础、重实践”的教学理念,将历史传承和现代化化学工业以及区域经济需求相结合、以服务自治区经济和行业发展为己任,着重培养学生解决复杂工程问题的能力。

三、培养目标

本专业坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导,全面贯彻党的教育方针,坚持社会主义办学方向,落实立德树人根本任务,铸牢中华民族共同体意识。培养学生具有高度社会责任感、良好的道德文化修养、拥有健康的身心素质、恪守职业道德和工程伦理;具备扎实的数学、物理、化学和化学工程基础知识;掌握面向工程设计和产品开发全周期、全流程及设备、工艺开发、系统集成的理论和方法;具备发现、分析和创新性地解决复杂工程问题的能力;具备扎实的化学工程专业知识和技能及一定的创新意识 and 研究能力,能够在煤化工、石油化工、精细化工、能源、环保等领域从事工程设计、技术开发、生产运行与工程管理工作;能够主动面向自治区和国家在科技、经济和社会等方面的重大需求,具备服务地方经济和化工行业的能力。

预期毕业五年左右的学生:

1. 具备运用化学、化学工程、化学工艺、工程技术等学科的基本理论和基本知识解决复杂化学工程问题的能力;
2. 正确理解、认识个人与社会关系,了解中国国情,了解我国特殊的能源结构与化学工业在社会中的重要地位;
3. 理解化学工程师对公众的安全、健康和福祉,以及环境保护的社会责任,能够在工程实践中自觉履行责任。
4. 具备诚实公正、诚信守则的工程职业道德,并能在工程实践中自觉遵守。

四、培养规格

(一)学制与学位

学制4年,允许修业年限3-6年。

完成本专业人才培养方案规定内容,并符合学校有关学位授予条件者,经本人申请、学校学位评定委员会评审通过后,授予工学学士学位。

(二)毕业要求

1. 要求学生具有较强的创新意识和对化工新产品、新工艺、新技术和新设备进行研究、开发和设计的基本能力
2. 要求学生必须掌握解决复杂工程问题所需的数学、自然科学、工程基础和专业知识,以及具备将这些知识用于解决复杂工程问题的能力。
3. 学生必须具备应用所学知识、基本原理发现工程问题、准确表达工程问题,以及通过调查研究总结得出有效结论的能力。



4. 要求学生了解“面向工程设计和产品开发全周期、全流程设计/开发解决方案”的基本方法和技术;学生应能够针对特定需求,完成单体和系统的设计。

5. 针对复杂工程问题,要求学生具有一定的科学研究和实际工作能力以及一定的质疑和批判性思维能力,具备按照“调研、设计、实施、归纳”的思路开展科学研究、并得到合理结论的能力。

6. 针对复杂工程问题,要求学生具备开发、选择和使用恰当的现代技术、资源、现代工程工具和信息技术工具,并对复杂工程问题进行预测与模拟的能力。

7. 要求学生必须了解化学工程相关领域的技术标准体系、知识产权、产业政策和法律法规,理解不同社会文化对工程活动的影响;具备分析和评价化学工程实践对社会、健康、安全、法律和文化的影响,以及这些因素对项目实施的影响,并理解化学工程师在实践过程中应承担的义务和责任。

8. 要求学生必须建立环境和可持续发展的意识,在工程实践中能够知晓和理解环境保护和可持续发展的理念和内涵;能够站在环境保护和可持续发展的角度思考专业工程实践的可持续性,评价产品周期中可能对人类和环境造成的损害和隐患;了解国家对于化工生产、设计、研究与开发、环境保护等方面的方针、政策和法规,具有自愿改善健康、安全 and 环境质量的责任关怀理念,遵守责任关怀的主要原则,了解化工生产事故的预测、预防和紧急处理预案等,具有应对危机与突发事件的初步能力。

9. 具有一定的组织管理能力、较强的表达能力、人际交往能力以及团队合作能力;要求学生在现代工程项目的研发和实施过程中能够与其他学科的成员有效沟通,合作共事;能够在团队中独立或合作开展工作;能够组织、协调和指挥团队开展工作。

10. 具有一定的国际视野和跨文化环境下的交流、竞争与合作的初步能力。具备跨文化交流的语言和书面表达能力,在跨文化背景下进行基本沟通和交流;能就专业问题,以口头、文稿、图表等方式,准确表达自己的观点,回应质疑。

11. 要求学生掌握工程项目中涉及的管理与经济决策方法;了解工程及产品全周期、全流程的成本构成,理解其中涉及的工程管理与经济决策问题;能在多学科环境下(包括模拟环境),在设计开发解决方案的过程中,运用工程管理与经济决策方法。

12. 要求学生必须建立终身学习的意识,具备终身学习的思维和行动能力,以适应学科、专业之间的交叉融合已经成为社会技术进步的新趋势,从而从容面对新技术、新产业、新业态、新模式的挑战。

五、课程体系

(一)总体框架

准予毕业总学分为174学分,其中

1. 通识教育课50学分,占总学分的28.7%;专业类基础课53学分,占总学分的30.5%;专业核心课38学分,占总学分的21.8%;专业方向课17学分,占总学分的9.8%;综合性实践16学分,占总学分的9.2%。

2. 必修课147学分,占总学分的84.5%;选修课27学分,占总学分的15.5%。



3. 实践教学环节共44.5学分,占总学分的25.6%。

(二)课程设置

1. 通识教育课

主要包括思想政治理论课、军事体育心理课、语言与技能课、通识教育选修课。

2. 专业类基础课

主要包括新生研讨课、高等数学、线性代数、概率论与数理统计、大学物理、大学物理实验、无机化学、有机化学、分析化学、物理化学、无机化学实验、分析化学实验、有机化学实验、物理化学实验等。

3. 专业核心课

主要包括化工原理、化学反应工程、化学工艺学、化工制图、化工热力学、化工设计基础、化工机械及设备、化工安全与环保、化工原理实验、电工与电子技术、化工仪表自动化、化工专业实验、化工流程模拟等。

4. 专业方向课

主要包括工艺与装备认识实践、现代煤化工、煤化学、催化剂工程导论、能源化学工程、新能源化学、生物化工基础、计算机化工、化工技术经济、化工过程分析与合成、化学信息学、高分子化学、环境化学、结构化学、工程材料科学与设计(双语教学)、过程原理(双语)、先进颗粒工程(双语)等。

5. 综合性实践

主要包括生涯规划与就业指导、创新创业基础、毕业论文(设计)、专业(毕业)实习、第二课堂和劳动教育等。

(三)教学计划

见教学计划表。

六、其他要求

(一)四史类思政课修读要求

学生须修读1学分四史类思政课,可从“四史类思政课”模块中选修任意1门。

(二)通识教育选修课修读要求

1. 本专业学生须至少修读2学分“美学体验与艺术鉴赏”模块通识教育选修课。

2. 本专业学生须至少从“人类文明与社会发展”“哲学智慧与批判性思维”两个模块中各选修2学分通识教育选修课。不得选修化学化工学院开设的通识教育选修课程。



化学工程与工艺专业教学计划表

课程编号	课程名称	总学分	学分结构		总学时	周学时	开课学期							
			理论学分	实践学分			第一学年		第二学年		第三学年		第四学年	
							秋季学期	春季学期	秋季学期	春季学期	秋季学期	春季学期	秋季学期	春季学期
通识教育课(应修50学分,共24门课)														
通识教育必修课(应修44学分,共21门课)														
1913410060	形势与政策	2	2		64	2	√	√	√	√	√	√	√	√
1913410010	思想道德与法治	3	2.6	0.4	48	3	√							
1913410020	铸牢中华民族共同体意识	2	2		32	2		√						
1913410030	中国近现代史纲要	3	2.6	0.4	48	3			√					
1913410040	马克思主义基本原理	3	2.6	0.4	48	3				√				
1913410050	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	3	2.6	0.4	48	3					√			
1913410070	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	3	2.6	0.4	48	3						√		
	四史类思政课模块	1	1		16	2	√	√	√	√	√	√	√	√
1919210020	军事理论	2	2		32	2	√							
1919210030	军事技能训练	2		2	112	—	√							
1919110010	国家安全教育	1	1		32	3	√							
1912510011	大学体育1	1		1	32	2	√							
1912510012	大学体育2	1		1	32	2		√						
1912510013	大学体育3	1		1	32	2			√					
1912510014	大学体育4	1		1	32	2				√				
1919210040	大学生心理健康教育	2	2		32	2	√							
	大学外语Ⅰ	3	3		48	3	√							
	大学外语Ⅱ	3	3		48	3		√						
	大学外语Ⅲ	2	2		32	2			√					
	大学外语Ⅳ	2	2		32	2				√				
1914410600	大学计算机D	3	2	1	60	4		√						
通识教育选修课(应修6学分)														
A模块	美学体验与艺术鉴赏	2	2		32	3	√	√	√	√	√	√	√	√
B模块	人类文明与社会发展	2	2		32	3	√	√	√	√	√	√	√	√
C模块	哲学智慧与批判性思维	2	2		32	3	√	√	√	√	√	√	√	√



续表

课程编号	课程名称	总学分	学分结构		总学时	周学时	开课学期							
			理论学分	实践学分			第一学年		第二学年		第三学年		第四学年	
							秋季学期	春季学期	秋季学期	春季学期	秋季学期	春季学期	秋季学期	春季学期
专业类基础课(应修53学分,共20门课)														
1915139070	新生研讨课	1	1		16	2	√							
1914130021	高等数学B1	6	6		96	4	√							
1914130022	高等数学B2	4	4		64	4		√						
1914130040	线性代数	3	3		48	3			√					
1914130050	概率论与数理统计	3	3		48	3				√				
1914230021	大学物理B1	3	3		48	3		√						
1914230022	大学物理B2	3	3		48	3			√					
2314240030	大学物理实验	2		2	64	4			√					
1915131020	无机化学B	4	4		64	4	√							
1915141050	无机化学实验B	2		2	64	4	√							
1915132020	分析化学B	2	2		32	2	√							
1915132140	仪器分析B	2	2		32	2		√						
2315142050	分析化学实验B	1		1	32	2		√						
2315142160	仪器分析实验B	1		1	32	2		√						
2315132041	物理化学B1	3	3		48	3			√					
2315132042	物理化学B2	3	3		48	3				√				
1915143110	物理化学实验B	2		2	64	4				√				
1915134080	有机化学B	4	4		64	4			√					
1915144100	有机化学实验B	2		2	64	4			√					
2315159010	专业外语(英语)	2	2		32	2						√		
专业核心课(应修38学分,共15门课)														
2315159060	化学前沿讲座	1	1		16	—		√				√		
1915155011	化工原理1	3	3		48	3				√				
1915155012	化工原理2	4	4		64	4					√			
1915175020	化工原理实验	2		2	64	4					√			
1915155050	化学工艺学	3	2	1	48	3				√				
1915155030	化学反应工程	3	3		48	3					√			
1915155060	化工制图	3	2	1	48	3		√						
1915155070	化工热力学	3	3		48	3						√		
1915155080	化工设计基础	4	3	1	64	4							√	
1915155100	化工机械及设备	2	2		32	2					√			
1915155120	化工安全与环保	2	2		32	2		√						



续表

课程编号	课程名称	总学分	学分结构		总学时	周学时	开课学期							
			理论学分	实践学分			第一学年		第二学年		第三学年		第四学年	
							秋季学期	春季学期	秋季学期	春季学期	秋季学期	春季学期	秋季学期	春季学期
1915165420	电工与电子技术	2	2		32	2			√					
1915165140	化工仪表自动化	2	2		32	2				√				
2315175040	化工综合实验	2		2	32	2						√		
2315155280	化工流程模拟	2		2	32	2			√					
专业方向课(应修17学分,共开设17门课)														
化工技术方向														
2315185180	工艺与装备认识实践	1		1	32	—		√		√				
2315165280	过程原理(双语)	2	2		32	2					√			
2315165290	先进颗粒工程(双语)	2	2		32	2						√		
1915165250	计算机化工	2	1	1	32	2						√		
1915165260	化工技术经济	2	2		32	2							√	
1915165270	化工过程分析与合成	2	2		32	2							√	
1915159040	化学信息学	2	2		32	2			√					
能源化工方向														
2315165160	煤化学	2	2		32	2				√				
1915165090	现代煤化工	2	2		32	2					√			
1915165170	生物化工基础	2	2		32	2					√			
1915165150	催化剂工程导论	2	2		32	2					√			
1915165210	能源化学工程	2	2		32	2						√		
跨专业方向														
1915133120	结构化学B	2	2		32	2					√			
1915152070	环境化学	2	2		32	2				√				
2315166250	碳材料	2	2		32	2						√		
1915157030	高分子化学	2	2		32	2					√			
1915161080	工程材料科学与设计(双语教学)	2	2		32	2						√		
综合性实践(应修16学分)														
2319390010	生涯规划与就业指导	1	0.5	0.5	38	—	√	√	√	√	√	√		
2319190030	创新创业基础	2	1	1	32	2				√				
1915190010	毕业论文(设计)	4		4									√	√
2315190040	专业(毕业)实习	4		4								√		
1919290010	劳动教育	1		1	32	—	√	√	√	√	√	√	√	√
1919490010	第二课堂	4		4	—	—	√	√	√	√	√	√	√	√

生命科学学院





生物科学(拔尖学生培养计划2.0基地) 专业人才培养方案

(校内专业代码:0710018)

一、生命科学学院简介

生命科学学院成立于1995年12月,前身是1957年建校时成立的生物学系。2002年,动物学获批国家重点学科;2017年,生物学学科入选国家“双一流”建设学科,2022年继续被列为国家“双一流”建设学科。学院现有生物学一级学科博士、硕士学位授权点和博士后科研流动站以及生物与医药专业硕士学位授权点;现有生物科学和生物技术2个本科专业,“国家理科生物学基础科学研究与教学人才培养基地”和“国家生命科学与技术人才培养基地”2个国家人才培养基地,2021年生物科学入选教育部基础学科拔尖学生培养计划2.0基地。学院现有教职工145人,其中教学科研人员115人,教辅人员20人,管理人员10人;教学科研人员中正高级42人、副高级31人,具有高级职称教师占总数的50.3%;教学科研人员具有博士学位105人,占总数的72.4%。学院有省部共建草原家畜生殖调控与繁育国家重点实验室、牧草与特色作物生物学教育部重点实验室和优良家畜规模化繁育技术教育部工程研究中心,6个自治区重点实验室和工程研究中心,以及1个生命科学科研公共平台。2021年获批高等学校学科创新引智计划基地(“111”引智基地)。2021年草原家畜种质创新与繁育基地立项建设,占地899亩。“十三五”以来,承担重大科研项目能力和发表高水平论文能力不断提升,累计获批科学研究项目280余项,到账科研经费2.3亿元,发表学术论文300余篇;出版学术专著30余部,制定国家标准1项,授权国家发明专利16项。

二、专业介绍

生物科学是自然科学的重要分支,是从分子、细胞、个体和群体等不同层次探讨生物的结构、功能以及生物与环境的关系,揭示生命本质及其发生和演化规律的科学。生物科学不仅具有悠久的发展历史,而且也是目前自然科学发展的前沿领域,其研究成果为人类健康及社会发展变革带来深远影响。生物科学的发展将推动全球经济和社会生产力的快速发展。

内蒙古大学于1957年建校时设立了动物学和植物学专业;1994年经教育部批准为“国家理



科生物学基础科学研究和教学人才培养基地”,是当时国家批准的21所高校之一。2002年生物科学专业开始招生,2007年被教育部认定为国家级特色专业,同年获批“国家级生命科学本科实验教学示范中心”。2019年生物科学专业入选首批国家一流本科专业建设点。2021年获批实施生物科学拔尖学生培养计划2.0。

本专业面向国家战略科技发展需求、人民健康和生物科学发展前沿,以培养生命科学领域未来科学家为目标,坚持价值塑造、知识探究、潜能挖掘、国际视野、德智体美劳全面发展“五位一体”的育人理念,采用“三制三化”培养模式,经过本科阶段的学习与实践,学生应获得坚实的数学、物理学、化学及信息科学基础,掌握生命科学基础知识和前沿进展,具备求真务实的科学精神以及批判性思维和创新研究能力,具有全球视野和家国情怀,具有兴蒙固边情节,成为德智体美劳全面发展的创新型生命科学拔尖人才。

本专业坚持“厚基础、重实践、拓交叉、国际化”的办学理念,切实推动课程、教材、教师、实践、教学等全要素改革,在全面加强关键要素的同时提供个性化的创新人才培养平台。学院与复旦大学遗传工程国家重点实验室、中国科学院干细胞与生殖生物学国家重点实验室、中国农业大学植物抗逆高效全国重点实验室、北京大学蛋白质与植物基因研究国家重点实验室等深入合作,汇聚20-30名高水平科研人员,通过有组织的科研训练,推进科教融合,着力加强拔尖学生创新能力培养。

三、培养目标

本专业坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导,全面贯彻党的教育方针,坚持社会主义办学方向,落实立德树人根本任务,铸牢中华民族共同体意识,秉承“求真务实”校训精神,弘扬“崇尚真知、追求卓越”优良传统,扎根北疆,面向全国,放眼世界,以服务国家战略和地区经济社会发展需求为己任,深耕内涵、开放竞争、突出特色,培养厚基础、强实践、重创新、德智体美劳全面发展,在生物科学及相关交叉学科领域胜任科学研究等工作的拔尖创新引领型人才。

毕业生能系统掌握生命科学重要的基础理论和基本知识,了解生命科学最前沿领域的研究进展、研究方法及应用前景,具有坚实的数理化以及计算机信息科学基础,具有人文社科等方面的基本素养。参加有挑战性的科研训练,具有深入探索生物学相关领域科学问题的能力。具有自主学习能力、批判性思维和较好的国际交流能力,具有适应学科发展需求、继续深造的潜能。

四、培养规格

(一)学制与学位

学制4年。

完成本专业人才培养方案规定内容,并符合学校有关学位授予条件者,经本人申请、学校学位评定委员会评审通过后,授予理学学士学位。

本专业设“荣誉学生”称号,学习成绩班级排名前50%、完成所有荣誉学生限选课程修读、且



成绩合格者,可申请“荣誉学生”称号;或在中国国际“互联网+”等重要学科竞赛中获得全国金奖、完成荣誉学生限选课程修读、且成绩合格者,可授予“荣誉学生”称号。

(二)毕业要求

1. 知识要求

1.1 具备优秀的文化素质:掌握数理化等方面的基本理论和知识;熟练掌握1-2门外语;具备计算机及信息科学和人文社科等方面的基本素质;

1.2 具备一流的专业素质:扎实掌握生物学的基础理论及知识;熟练掌握群体、个体、细胞和分子等生物学不同层次上的分析方法与实验技术;

1.3 熟悉生物技术、生物信息、生态、医学等相近专业的一般原理和知识;

1.4 熟悉国内外的生物学理论前沿、先进技术和应用前景。

2. 能力要求

2.1 具备从事生物学相关领域科学研究的能力,包括在创新性科研训练、专业竞赛和毕业论文中,独立检索文献、设计实验、整理并分析实验结果、撰写规范学术报告(论文)等能力,有良好的表达、沟通和团队合作能力;

2.2 具有批判性思维能力,国际视野和良好的国际交流合作能力;具有适应学科发展需求,继续深造的潜力。

3. 素质要求

遵纪守法、有健全的人格,具有高度的社会责任感,热爱生命科学基础研究,立志为中国特色社会主义事业而奋斗,为中华民族的伟大复兴做出贡献,成为德智体美劳全面发展的拔尖人才。

五、课程体系

(一)总体框架

准予毕业总学分为154学分,其中:

1. 通识教育课49学分,占总学分的31.8%;专业类基础课34学分,占总学分的22.1%;专业核心课29学分,占总学分的18.8%;专业方向课25学分,占总学分的16.2%;综合性实践17学分,占总学分的11.1%。

2. 必修课119学分,占总学分的77.3%;选修课35学分,占总学分的22.7%。

3. 实践教学环节共46学分,占总学分的29.9%。

(二)课程设置

1. 通识教育课

主要包括思想政治理论课、军事体育心理课、语言与技能课、通识教育选修课。

2. 专业类基础课

主要包括高等数学、线性代数、大学物理、大学化学和Python程序设计等。

3. 专业核心课

主要包括植物生物学、动物生物学、生物化学、微生物学、细胞生物学、遗传学和生物信息学等。



4. 专业方向课

主要包括生理学、免疫学、细胞工程、发育生物学、基因工程、生命伦理、生物安全、专业外语、科学研究方法与论文写作、分子生物学、结构生物学、人类进化遗传学、表观遗传学、基因组学、蛋白质组学、干细胞及细胞命运决定、国际课程 A、国际课程 B(综合研究型)、国际暑期学校、生物演化、生物学概念与途径、统计学与统计软件、概率论与数理统计、数据结构与算法、大数据分析处理、机器学习、第二外语、生态学、环境科学概论和名师讲座等。

5. 综合性实践

主要包括拔尖学生创新研究、毕业论文(设计)、专业实习、第二课堂和劳动教育等。

(三)教学计划

见教学计划表。

六、其他要求

(一)四史类思政课修读要求

学生须修读1学分四史类思政课,可从“四史类思政课”模块中选修任意1门。

(二)通识教育选修课修读要求

1. 本专业学生须至少修读2学分“美学体验与艺术鉴赏”模块通识教育选修课。

2. 本专业学生须至少从“人类文明与社会发展”“哲学智慧与批判性思维”两个模块中各选修2学分通识教育选修课。不得选修生命科学学院开设的通识教育选修课程。

(三)专业方向课修读要求

本专业设置学科专业方向课、学科前沿方向课、大师讲堂、实验实践方向课和交叉学科方向课5个模块的专业方向课,学生须在每个模块中修读指定学分的课程(具体见教学计划表)。荣誉学生须修读“荣誉学生限选”课程,包括生理学、免疫学、国际课程 B、生理学实验、免疫学实验、统计学与统计软件、概率论与数理统计、数据结构与算法、大数据分析处理(需先修统计学与统计软件)。

(四)综合素质考察环节

本专业学生须进行综合素质考察,主要包括体育模块、美育模块、社会服务模块、个性、兴趣发展模块。考察等级为:优秀、良好、合格、不合格。

1. 体育模块:至少完成一项

分组	课程名称	基本要求
身体素质锻炼	体育比赛	每学年学院举办的体育比赛中,必须全程参加一项
体育竞赛	运动会	以运动员身份参加一次校级及以上运动会项目
体育服务	裁判员资格/担任裁判工作	获得相应机构认可的裁判员等级证书
	学校及学院运动会的服务工作或体育类表演项目	每年参加学校或学院运动会组委会安排的服务工作



2. 美育模块:至少完成一项

分组	课程名称	基本要求
艺术修养提升	观看校内外大型文艺演出	以观众、听众身份每年观看2场校内外大型文艺演出(特殊情况可线上)
	艺术类讲座	每年参加2次与艺术相关的各类有助于个人艺术修养提升的美育类讲座或艺术论坛
	艺术修养提升自选项目	至少选修一门艺术修养课程或参加一个艺术类社团
艺术特长展示	参加舞台文艺演出	以演员身份参与包括学院的各类文艺演出
	参加非表演类艺术大赛	以选手身份参加书画、摄影、创意等非舞台表演类艺术大赛
	艺术作品展示	公开发表散文、诗歌、小说、影评及摄影艺术作品

3. 社会服务模块:至少完成一项

分组	课程名称	基本要求
志愿服务	参与志愿服务活动	参加学院或学校社团组织,开展公益宣讲、大型赛事志愿服务等
		每学期协助教师义务打扫学院本科教学实验中心相关实验室的卫生10次及以上
学生服务工作	担任学生干部、社团干部	担任班、团、院、校各级学生干部、社团干部。(担职至少一学期)
	优秀学生干部、社团干部	担任学生干部、社团干部满一年并获得学院良好评价

4. 个性、兴趣发展模块:至少完成两项

分组	课程名称	基本要求
个性化发展	年终学业报告	每学年一次
	获批各类访学、科研创新项目,撰写交流、学习总结	书院内公开报告
	参加专业实习,撰写实习报告,考核合格	书院内公开报告
	个性化发展课程	每学年至少选修一门国家级精品/一流课程(线上),并通过考核
	书院网站和APP设计与管理,新闻发布等信息化建设	至少一年



生物科学(拔尖学生培养计划2.0基地)
专业教学计划表

课程编号	课程名称	总学分	学分结构		总学时	周学时	开课学期							
			理论学分	实践学分			第一学年		第二学年		第三学年		第四学年	
							秋季学期	春季学期	秋季学期	春季学期	秋季学期	春季学期	秋季学期	春季学期
通识教育课(应修49学分,共23门课)														
通识教育必修课(应修43学分,共20门课)														
1913410060	形势与政策	2	2		64	2	√	√	√	√	√	√	√	√
1913410010	思想道德与法治	3	2.6	0.4	48	3	√							
1913410020	铸牢中华民族共同体意识	2	2		32	2		√						
1913410030	中国近现代史纲要	3	2.6	0.4	48	3	√							
1913410040	马克思主义基本原理	3	2.6	0.4	48	3		√						
1913410050	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	3	2.6	0.4	48	3			√					
1913410070	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	3	2.6	0.4	48	3		√						
	四史类思政课模块	1	1		16	2	√	√	√	√	√	√	√	√
1919210020	军事理论	2	2		32	2	√							
1919210030	军事技能训练	2		2	112	—	√							
1919110010	国家安全教育	1	1		32	3	√							
1912510011	大学体育1	1		1	32	2	√							
1912510012	大学体育2	1		1	32	2		√						
1912510013	大学体育3	1		1	32	2			√					
1912510014	大学体育4	1		1	32	2				√				
1919210040	大学生心理健康教育	2	2		32	2	√							
2315210010	大学英语1	3	3		48	3	√							
2315210020	大学英语2*	3	3		48	3		√						
2315210030	大学英语3(雅思)	3	3		48	3			√					
2315210040	大学英语4(雅思)	3	3		48	3				√				
通识教育选修课(应修6学分)														
A模块	美学体验与艺术鉴赏	2	2		32	3	√	√	√	√	√	√	√	√
B模块	人类文明与社会发展	2	2		32	3	√	√	√	√	√	√	√	√



续表

课程编号	课程名称	总学分	学分结构		总学时	周学时	开课学期							
			理论学分	实践学分			第一学年		第二学年		第三学年		第四学年	
							秋季学期	春季学期	秋季学期	春季学期	秋季学期	春季学期	秋季学期	春季学期
C 模块	哲学智慧与批判性思维	2	2		32	3	√	√	√	√	√	√	√	√
专业类基础课(应修 34 学分,共 11 门课)														
1914130021	高等数学 B1	6	6		96	6	√							
1914130022	高等数学 B2	4	4		64	4		√						
1914130040	线性代数	3	3		48	3	√							
1914230021	大学物理 B1	3	3		48	3		√						
1914230022	大学物理 B2	3	3		48	3			√					
2314240030	大学物理实验	2		2	48	4		√						
1915138010	大学化学 1	4	4		64	4	√							
1915138020	大学化学 2	3	3		48	3		√						
1915148010	大学化学实验 1	1		1	32	2	√							
1915148020	大学化学实验 2	1		1	32	2		√						
1915251400	Python 程序设计	4	3	1	80	5		√						
专业核心课(应修 29 学分,共 13 门课)														
2315250150	植物生物学 A	3	3		48	3			√					
2315270010	植物生物学实验 A	1		1	32	2			√					
2315250160	动物生物学 A	3	3		48	3				√				
2315270020	动物生物学实验 A	1		1	32	2				√				
2315250170	生物化学 A	5	5		80	5			√					
2315270030	生物化学实验 A	1		1	32	2			√					
2315250180	细胞生物学 A	3	3		48	3				√				
2315270340	细胞生物学实验 A	1		1	32	2				√				
2315250190	遗传学 A	3	3		48	3					√			
2315270350	遗传学实验 A	1		1	32	2					√			
2315250200	微生物学 A	3	3		48	3				√				
2315270060	微生物学实验 A	1		1	32	2				√				
2315250210	生物信息学 A	3	3		48	3					√			
专业方向课(应修 25 学分,共开设 37 门课)														
学科专业方向课(应修 8 学分)														
1915260910	生理学	2	2		32	2				√				
1915260340	免疫学	2	2		32	2				√				
1915250530	细胞工程	2	2		32	2					√			
1915260260	发育生物学	2	2		32	2					√			



续表

课程编号	课程名称	总学分	学分结构		总学时	周学时	开课学期							
			理论学分	实践学分			第一学年		第二学年		第三学年		第四学年	
							秋季学期	春季学期	秋季学期	春季学期	秋季学期	春季学期	秋季学期	春季学期
2315260800	基因工程	2	2		32	2						√		
1915260560	生命伦理	1	1		16	1					√			
2315260590	生物安全 A	1	1		16	1					√			
1915260470	专业外语(英语)	2	2		32	2					√			
1915260850	科学研究方法与论文写作	2	2		32	2							√	
2315260580	分子生物学 A	2	2		32	2					√			
学科前沿方向课(应修2学分)														
2315262220	结构生物学 A	1	1		16	1							√	
1915262020	人类进化遗传学	1	1		16	1					√			
2315260080	表观遗传学 A	1	1		16	1					√			
2315260090	基因组学 A	1	1		16	1					√			
2315260100	蛋白质组学 A	1	1		16	1					√			
1915261100	干细胞及细胞命运决定	1	1		16	1					√			
大师讲堂(应修6学分)														
2315260600	名师讲座	2	2		32	2	√	√	√	√	√	√	√	√
1915260500	国际课程 A	2	2		32	2					√			
2315260960	国际课程 B	3	3		48	3					√			
2315260610	国际暑期学校*	1	1		—	—						√		
2315260110	生物演化*	2	2		32	2						√		
2315260120	生物学概念与途径*	2	2		32	2					√			
实验实践方向课(应修5学分)														
2315280430	生理学实验	1		1	32	2				√				
2315280440	免疫学实验 A	1		1	32	2				√				
2315280460	细胞工程实验 A	1		1	32	2					√			
2315280420	发育生物学实验 A	1		1	32	2					√			
2315280400	基因工程实验 A	1		1	32	2						√		
2315280480	生物显微技术	1		1	32	2					√			
2315280490	生物学综合大实验	1		1	32	2						√		
交叉学科方向课(应修4学分)														
1915261700	统计学与统计软件	2	2		32	2				√				
1915261680	概率论与数理统计	2	2		32	2			√					
1915261690	数据结构与算法	3	2	1	64	3				√				
1915261660	大数据分析与管理	3	2	1	64	3						√		



续表

课程编号	课程名称	总学分	学分结构		总学时	周学时	开课学期							
			理论学分	实践学分			第一学年		第二学年		第三学年		第四学年	
							秋季学期	春季学期	秋季学期	春季学期	秋季学期	春季学期	秋季学期	春季学期
1915261650	机器学习	3	2	1	64	3								√
1915271710	第二外语	2	2		32	2								√
2315260620	生态学 A	2	2		32	2					√			
1915260420	环境科学概论	2	2		32	2					√			
综合性实践(应修 17 学分)														
2315290010	拔尖学生创新研究*	4		4	—	—			√	√	√	√	√	√
2315290020	毕业论文(设计)	6		6	—	—					√	√	√	√
1915290480	专业实习*	2		2	—	—				√				
1919290010	劳动教育	1		1	32	—	√	√	√	√	√	√	√	√
1919490010	第二课堂	4		4	—	—	√	√	√	√	√	√	√	√

说明:

(1)大学英语2*:全国大学英语四级考试500分以上免修,(550分及以上成绩按100分录入,500-549分成绩按95分录入)。

(2)国际暑期学校*:可选西湖大学、复旦大学、兰州大学等合作书院的国际暑期学校,一般要求英语六级500分以上或由学术导师推荐。

(3)生物演化*和生物学概念与途径*:国家级线上一流课程,授课教师分别为北京大学顾红雅教授和饶毅教授,线上参与学习。

(4)拔尖学生创新研究*:学术导师指导拔尖学生申请1项探索性、挑战性的科研训练项目,学术成果以第一作者在SCI期刊发表论文的给予学分激励(卓越期刊8学分,一流期刊4学分,其他期刊1-2学分);学术成果在中国国际“互联网+”等重要学科竞赛中获得全国奖项的给予学分激励(金奖8学分,银奖4学分,铜奖2学分)。

(5)专业实习*:鼓励参与兰州大学、吉林大学、复旦大学等合作共建高校的联合野外实习。



生物学(基地)专业人才培养方案

(校内专业代码:0710019)

一、生命科学学院简介

生命科学学院成立于1995年12月,前身是1957年建校时成立的生物学系。2002年,动物学获批国家重点学科;2017年,生物学学科入选国家“双一流”建设学科,2022年继续被列为国家“双一流”建设学科。学院现有生物学一级学科博士、硕士学位授权点和博士后科研流动站以及生物与医药专业硕士学位授权点;现有生物科学和生物技术2个本科专业,“国家理科生物学基础科学研究与教学人才培养基地”和“国家生命科学与技术人才培养基地”2个国家人才培养基地,2021年生物科学入选教育部基础学科拔尖学生培养计划2.0基地。学院现有教职工145人,其中教学科研人员115人,教辅人员20人,管理人员10人;教学科研人员中正高级42人、副高级31人,具有高级职称教师占总数的50.3%;教学科研人员具有博士学位105人,占总数的72.4%。学院有省部共建草原家畜生殖调控与繁育国家重点实验室、牧草与特色作物生物学教育部重点实验室和优良家畜规模化繁育技术教育部工程研究中心,6个自治区重点实验室和工程研究中心,以及1个生命科学科研公共平台。2021年获批高等学校学科创新引智计划基地(“111”引智基地)。2021年草原家畜种质创新与繁育基地立项建设,占地899亩。“十三五”以来,承担重大科研项目能力和发表高水平论文能力不断提升,累计获批科学研究项目280余项,到账科研经费2.3亿元,发表学术论文300余篇;出版学术专著30余部,制定国家标准1项,授权国家发明专利16项。

二、专业介绍

生物科学是自然科学的重要分支,是从分子、细胞、个体和群体等不同层次探讨生物的结构、功能以及生物与环境的关系,揭示生命本质及其发生和演化规律的科学。生物科学不仅具有悠久的发展历史,而且也是目前自然科学发展的前沿领域,其研究成果为人类健康及社会发展变革带来深远影响。生物科学的发展将推动全球经济和社会生产力的快速发展。

内蒙古大学于1957年建校时设立了动物学和植物学专业;1994年经教育部批准为“国家理科生物学基础科学研究和教学人才培养基地”,1995年开始招生,是当时国家批准的21所高校之一。生物科学专业2007年被教育部认定为国家级特色专业。2019年生物科学入选首批国家



一流本科专业建设点。

国家理科生物学基础科学研究和教学人才培养基地面向全国,面向未来,坚持“以学生为本、重能力、求创新、个性化培养”的教学理念,注重体现国际先进的教育思想,有效利用国内外优质的教育资源,在课程设置上体现“厚基础与重实践”的有机结合,强化核心课程建设和核心实践项目建设,提高学生的自主选择能力,培养具坚定政治信念和国际视野的生物学基础研究与教学拔尖人才。

本专业本着以高水平科学研究推进高水平教学的基本思路,坚持“面向需求、立足前沿、拓展交叉、特色一流”的办学特色,加强基础教学的同时,注重个性化创新人才培养。依托“国家生命科学本科实验教学示范中心”,建立基础型、研究型和创新型多层次实验教学体系。以及具鲜明特色的草原生物学综合实习基地,获得国家基金委人才培养项目的连续支持,在全国48所高校的实践教学发挥了重要的示范辐射作用。

三、培养目标

本专业坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导,全面贯彻党的教育方针,坚持社会主义办学方向,落实立德树人根本任务,铸牢中华民族共同体意识,秉承“求真务实”校训精神,弘扬“崇尚真知、追求卓越”优良传统,扎根北疆,面向全国,放眼世界,以服务国家战略和地区经济社会发展需求为己任,深耕内涵、开放竞争、突出特色,培养厚基础、强实践、重创新、德智体美劳全面发展,在生物科学及相关交叉学科领域胜任科学研究、教育教学及管理工作的创新引领型人才。

毕业生能系统掌握生物学基本理论、基础知识和基本实验技能,了解生命科学前沿领域发展;能够观察、分析生物学现象并具备探寻其内在规律的思维能力和创新能力,具有适应学科发展需求,继续深造的潜力;富有创新精神、创新创业意识和能力,能够在生物科学及相关领域从事教育、科研、技术研发和管理等工作。

四、培养规格

(一)学制与学位

学制4年。

完成本专业人才培养方案规定内容,并符合学校有关学位授予条件者,经本人申请,学校学位评定委员会评审通过后,授予理学学士学位。

(二)毕业要求

1. 知识要求

1.1 具备较高的文化素质:掌握数理化等方面的基本理论和知识;熟练掌握一门外语;具备计算机及信息科学和人文社科等方面的基本素质;

1.2 具备良好的专业素质:掌握生物学的基础理论及知识;掌握群体、个体、细胞和分子等生物学不同层次上的分析方法与实验技术;

1.3 了解熟悉生物技术、生物信息、生态、医学等相近专业的一般原理和知识;



1.4 了解国内外的生物学理论前沿和应用前景、生物学及其发展规划的相关方针、政策和法规。

2. 能力要求

2.1 具有从事生物学相关领域科学研究的初步能力;包括在科研实训、创新创业、专业竞赛、毕业论文中,具备独立检索文献、设计实验、整理并分析实验结果、撰写符合学术规范的报告(论文),有较强的表达、沟通和团队合作能力;

2.2 具有一定的批判性思维能力,养成终身学习的习惯,具有适应社会需求、继续深造的发展潜能;

2.3 具有国际视野和良好的国际交流合作能力,具有适应学科发展需求,继续深造的潜力。

3. 素质要求

3.1 具备较高的思想道德素质:包括正确的政治方向,遵纪守法、诚信为人,有健全的人格。

3.2 具有高度的社会责任感,热爱生命科学基础研究,立志为中国特色社会主义事业而奋斗,为中华民族的伟大复兴做出贡献,成为德智体美劳全面发展的拔尖人才。

五、课程体系

(一)总体框架

准予毕业总学分为156学分,其中

1. 通识教育课50学分,占总学分的32.0%;专业类基础课25学分,占总学分的16.0%;专业核心课31学分,占总学分的19.9%;专业方向课34学分,占总学分的21.8%;综合性实践16学分,占总学分的10.3%。

2. 必修课112学分,占总学分的71.8%;选修课44学分,占总学分的28.2%。

3. 实践教学环节共50.5学分,占总学分的32.4%。

(二)课程设置

1. 通识教育课

主要包括思想政治理论课、军事体育心理课、语言与技能课、通识教育选修课。

2. 专业类基础课

主要包括新生研讨课、高等数学、大学物理、大学化学等9门课程。

3. 专业核心课

主要包括植物生物学、动物生物学、微生物学、生物化学、细胞生物学、分子生物学、遗传学等13门课程。

4. 专业方向课

主要包括植物学、动物学、生物化学及微生物学3个专业方向和科学素养等选修课程。主要课程包括植物生理学、植物系统分类学、植物细胞与组织培养、药用植物化学、动物生理学、动物解剖与组织学、干细胞生物学、生殖生物学、神经生物学概论、发育生物学、微生物生理学、免疫学、病原生物学、基因组学、蛋白质组学、基因工程、结构生物学、合成生物学、生态学、生命科学前沿专题、人类进化遗传学、表观遗传学、生物信息学、环境科学概论、进化生物学、生物安



全、生物统计学、专业外语、科研训练实训、科学研究方法与论文写作和生物科学研究设计与实践等39门课程。

5. 综合性实践

主要包括生涯规划与就业指导、创新创业基础、毕业论文(设计)、专业(毕业)实习、第二课堂和劳动教育等。

(三) 教学计划

见教学计划表。

六、其他要求

(一) 四史类思政课修读要求

学生须修读1学分四史类思政课,可从“四史类思政课”模块中选修任意1门。

(二) 通识教育选修课修读要求

1. 本专业学生须至少修读2学分“美学体验与艺术鉴赏”模块通识教育选修课。

2. 本专业学生须至少从“人类文明与社会发展”“哲学智慧与批判性思维”两个模块中各选修2学分通识教育选修课。不得选修生命科学学院开设的通识教育选修课程。

(三) 专业方向课修读要求

本专业设置植物学方向、动物学方向、生物化学及微生物学方向选修课和科学素养选修课4个模块的专业方向课,学生须在每个模块中至少修读4学分的课程,并至少须包含6学分实验课程。



生物科学(基地)专业教学计划表

课程编号	课程名称	总学分	学分结构		总学时	周学时	开课学期							
			理论学分	实践学分			第一学年		第二学年		第三学年		第四学年	
							秋季学期	春季学期	秋季学期	春季学期	秋季学期	春季学期	秋季学期	春季学期
通识教育课(应修50学分,共24门课)														
通识教育必修课(应修44学分,共21门课)														
1913410060	形势与政策	2	2		64	2	√	√	√	√	√	√	√	√
1913410010	思想道德与法治	3	2.6	0.4	48	3	√							
1913410020	铸牢中华民族共同体意识	2	2		32	2		√						
1913410030	中国近现代史纲要	3	2.6	0.4	48	3			√					
1913410040	马克思主义基本原理	3	2.6	0.4	48	3				√				
1913410050	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	3	2.6	0.4	48	3					√			
1913410070	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	3	2.6	0.4	48	3						√		
	四史类思政模块	1	1		16	2	√	√	√	√	√	√	√	√
1919210020	军事理论	2	2		32	2	√							
1919210030	军事技能训练	2		2	112	—	√							
1919110010	国家安全教育	1	1		32	3	√							
1912510011	大学体育1	1		1	32	2	√							
1912510012	大学体育2	1		1	32	2		√						
1912510013	大学体育3	1		1	32	2			√					
1912510014	大学体育4	1		1	32	2				√				
1919210040	大学生心理健康教育	2	2		32	2	√							
	大学外语Ⅰ	3	3		48	3	√							
	大学外语Ⅱ	3	3		48	3		√						
	大学外语Ⅲ	2	2		32	2			√					
	大学外语Ⅳ	2	2		32	2				√				
1914410600	大学计算机D	3	2	1	60	4		√						
通识教育选修课(应修6学分)														
A模块	美学体验与艺术鉴赏	2	2		32	3	√	√	√	√	√	√	√	√
B模块	人类文明与社会发展	2	2		32	3	√	√	√	√	√	√	√	√
C模块	哲学智慧与批判性思维	2	2		32	3	√	√	√	√	√	√	√	√



续表

课程编号	课程名称	总学分	学分结构		总学时	周学时	开课学期							
			理论学分	实践学分			第一学年		第二学年		第三学年		第四学年	
							秋季学期	春季学期	秋季学期	春季学期	秋季学期	春季学期	秋季学期	春季学期
专业类基础课(应修25学分,共9门课)														
1915230010	新生研讨课A	1	1		16	1	√							
1914130021	高等数学B1	6	6		96	6	√							
1914130022	高等数学B2	4	4		64	4		√						
1914230021	大学物理B1	3	3		48	3		√						
2314240030	大学物理实验	2		2	48	4		√						
1915138010	大学化学1	4	4		64	4	√							
1915138020	大学化学2	3	3		48	3		√						
1915148010	大学化学实验1	1		1	32	2	√							
1915148020	大学化学实验2	1		1	32	2		√						
专业核心课(应修31学分,共13门课)														
2315250230	植物生物学B	3	3		48	3	√							
2315270330	植物生物学实验B	1.5		1.5	48	3	√							
2315250240	动物生物学B	3	3		48	3		√						
2315270360	动物生物学实验B	1.5		1.5	48	3		√						
2315250250	生物化学B	4	4		64	4			√					
2315270090	生物化学实验B	1.5		1.5	48	3			√					
2315250260	细胞生物学B	3	3		64	4				√				
2315270390	细胞生物学实验B	1.5		1.5	48	3				√				
2315250270	微生物学B	3	3		48	3			√					
2315270400	微生物学实验B	1.5		1.5	48	3			√					
2315250280	遗传学B	3	3		48	3					√			
2315270410	遗传学实验B	1.5		1.5	48	3					√			
2315250290	分子生物学B	3	3		48	3						√		
专业方向课(应修34学分,其中每个专业方向至少选修4学分,并至少须包含6学分实验课程,共开设39门课)														
植物学方向选修课														
1915262620	植物生理学	2	2		32	2				√				
1915270040	植物生理学实验	1.5		1.5	48	3				√				
1915260180	植物系统分类学	2	2		32	2				√				
2315260750	植物细胞与组织培养	2	2		32	2				√				
2315280070	植物细胞与组织培养实验	1.5		1.5	48	3				√				
2315260860	药用植物化学	2	2		32	2						√		
2315280090	药用植物化学实验	1.5		1.5	48	3						√		



续表

课程编号	课程名称	总学分	学分结构		总学时	周学时	开课学期							
			理论学分	实践学分			第一学年		第二学年		第三学年		第四学年	
							秋季学期	春季学期	秋季学期	春季学期	秋季学期	春季学期	秋季学期	春季学期
动物学方向选修课														
1915262080	动物生理学	2	2		32	2				√				
1915280250	动物生理学实验	1.5		1.5	48	3				√				
1915260230	动物解剖与组织学	2	2		32	2				√				
1915260830	干细胞生物学	2	2		32	2				√				
1915260310	生殖生物学	2	2		32	2					√			
2315280080	生殖生物学实验	1.5		1.5	48	3					√			
1915261060	神经生物学概论	2	2		32	2						√		
1915260260	发育生物学	2	2		32	2					√			
2315280500	发育生物学实验B	1.5		1.5	48	3					√			
生物化学及微生物学方向选修课														
2315260880	微生物生理学	2	2		32	2					√			
1915260340	免疫学	2	2		32	2				√				
2315280470	免疫学实验B	1.5		1.5	48	3				√				
2315260150	病原生物学	2	2		32	2					√			
2315260160	基因组学B	2	2		32	2						√		
2315260170	蛋白质组学B	2	2		32	2						√		
2315260800	基因工程	2	2		32	2						√		
2315280100	基因工程实验B	1.5		1.5	48	3						√		
2315260770	结构生物学B	2	2		32	2						√		
1915260650	合成生物学	2	2		32	2							√	
科学素养选修课														
2315260630	生态学B	2	2		32	2				√				
1915260430	生命科学前沿专题	2	2		32	2				√				
1915262020	人类进化遗传学	1	1		16	1						√		
2315260210	表观遗传学B	2	2		32	2						√		
2315260660	生物信息学B	2	2		32	2						√		
1915260420	环境科学概论	2	2		32	2				√				
1915260460	进化生物学	2	2		32	2						√		
2315260670	生物安全B	2	2		32	2					√			
2315260400	生物统计学	2	2		32	2			√					
1915260470	专业外语(英语)	2	2		32	2					√			
2315280120	科研训练实训	2		2	64	4					√			



续表

课程编号	课程名称	总学分	学分结构		总学时	周学时	开课学期							
			理论学分	实践学分			第一学年		第二学年		第三学年		第四学年	
							秋季学期	春季学期	秋季学期	春季学期	秋季学期	春季学期	秋季学期	春季学期
1915260850	科学研究方法与论文写作	2	2		32	2						√		
2315260780	生物科学研究设计与实践	1	1		16	1							√	
综合性实践(应修16学分)														
2319390010	生涯规划与就业指导	1	0.5	0.5	38	—	√	√	√	√	√	√		
2319190030	创新创业基础	2	1	1	32	2				√				
1915290490	毕业论文(设计)	5		5							√	√	√	√
2315290480	专业实习	3		3						√				
1919290010	劳动教育	1		1	32	—	√	√	√	√	√	√	√	√
1919490010	第二课堂	4		4	—	—	√	√	√	√	√	√	√	√



生物科学专业人才培养方案

(校内专业代码:0710011)

一、生命科学学院简介

生命科学学院成立于1995年12月,前身是1957年建校时成立的生物学系。2002年,动物学获批国家重点学科;2017年,生物学学科入选国家“双一流”建设学科,2022年继续被列为国家“双一流”建设学科。学院现有生物学一级学科博士、硕士学位授权点和博士后科研流动站以及生物与医药专业硕士学位授权点;现有生物科学和生物技术2个本科专业,“国家理科生物学基础科学研究与教学人才培养基地”和“国家生命科学与技术人才培养基地”2个国家人才培养基地,2021年生物科学入选教育部基础学科拔尖学生培养计划2.0基地。学院现有教职工145人,其中教学科研人员115人,教辅人员20人,管理人员10人;教学科研人员中正高级42人、副高级31人,具有高级职称教师占总数的50.3%;教学科研人员具有博士学位105人,占总数的72.4%。学院有省部共建草原家畜生殖调控与繁育国家重点实验室、牧草与特色作物生物学教育部重点实验室和优良家畜规模化繁育技术教育部工程研究中心,6个自治区重点实验室和工程研究中心,以及1个生命科学科研公共平台。2021年获批高等学校学科创新引智计划基地(“111”引智基地)。2021年草原家畜种质创新与繁育基地立项建设,占地899亩。“十三五”以来,承担重大科研项目能力和发表高水平论文能力不断提升,累计获批科学研究项目280余项,到账科研经费2.3亿元,发表学术论文300余篇;出版学术专著30余部,制定国家标准1项,授权国家发明专利16项。

二、专业介绍

生物科学是自然科学的重要分支,是从分子、细胞、个体和群体等不同层次探讨生物的结构、功能以及生物与环境的关系,揭示生命本质及其发生和演化规律的科学。生物科学不仅具有悠久的发展历史,而且也是目前自然科学发展的前沿领域,其研究成果为人类健康及社会发展变革带来深远影响。生物科学的发展将推动全球经济和社会生产力的快速发展。

内蒙古大学于1957年建校时设立了动物学和植物学专业;2002年生物科学专业开始招生,2007年被教育部认定为国家级特色专业,同年获批“国家级生命科学本科实验教学示范中心”。2019年生物科学入选首批国家一流本科专业建设点。



生物科学专业坚持“以学生为本、重能力、求创新、个性化培养”的教学理念,在课程设置上体现“厚基础与重实践”的有机结合,培养适应产业转型升级和服务自治区经济社会发展需要的高层次应用型人才。本专业本着以高水平科学研究推进高水平教学的基本思路,坚持“面向需求、立足前沿、拓展交叉、特色一流”的办学特色,加强基础教学的同时,注重个性化创新人才培养;加强对学生科研活动的指导,着力培养学生批判性思维品质和创新能力;依托“国家生命科学本科实验教学示范中心”,建立基础实验、研究型实验和创新型实验等三个层次实验体系,重点培养学生实践能力和独立解决问题能力。

三、培养目标

本专业坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导,全面贯彻党的教育方针,坚持社会主义办学方向,落实立德树人根本任务,铸牢中华民族共同体意识,秉承“求真务实”校训精神,弘扬“崇尚真知、追求卓越”优良传统,扎根北疆,面向全国,放眼世界,以服务国家战略和地区经济社会发展需求为己任,深耕内涵、开放竞争、突出特色,培养厚基础、强实践、重创新、德智体美劳全面发展,在生物科学及相关交叉学科领域胜任科学研究、技术开发、教育教学及管理工作的创新引领型人才。

毕业生能系统掌握生物学基本理论、基础知识和基本实验技能,具备综合运用专业理论知识和实验技能来发现并解决生物科学相关领域科技创新和产业发展实际问题的能力,能够在生物科学及相关领域从事教育、科研、技术研发和管理等工作。

四、培养规格

(一)学制与学位

学制4年,允许修业年限3-6年。

完成本专业人才培养方案规定内容,并符合学校有关学位授予条件者,经本人申请,学校学位评定委员会评审通过后,授予理学学士学位。

(二)毕业要求

1. 知识要求

1.1 具备较高的文化素质:掌握数理化等方面的基本理论和知识;熟练掌握一门外语;具备计算机及信息科学和人文社科等方面的基本素质;

1.2 具备良好的专业素质:掌握生物学的基础理论及知识;掌握群体、个体、细胞和分子等生物学不同层次上的分析方法与实验技术;

1.3 了解熟悉生物技术、生物信息、生态、医学等相近专业的一般原理和知识;

1.4 了解国内外的生物学理论前沿和应用前景、生物学及其发展规划的相关方针、政策和法规。

2. 能力要求

2.1 具有从事生物学相关领域科学研究的初步能力;包括在科研实训、创新创业、专业竞赛、毕业论文中,基本具备独立检索文献、设计实验、整理并分析实验结果、撰写符合学术规范的报



告(论文),有较强的表达、沟通和团队合作能力;

2.2 具有一定的批判性思维能力,养成终身学习的习惯,具有适应社会需求、继续深造的发展潜能;

2.3 具有国际视野和良好的国际交流合作能力,具有适应学科发展需求,继续深造的潜力。

3. 素质要求

3.1 具备较高的思想道德素质:包括正确的政治方向,遵纪守法、诚信为人,有健全的人格。

3.2 具有高度的社会责任感,热爱生命科学基础研究,立志为中国特色社会主义事业而奋斗,为中华民族的伟大复兴做出贡献,成为德智体美劳全面发展的拔尖人才。

五、课程体系

(一)总体框架

准予毕业总学分为156学分,其中

1. 通识教育课50学分,占总学分的32.0%;专业类基础课25学分,占总学分的16.0%;专业核心课31学分,占总学分的19.9%;专业方向课34学分,占总学分的21.8%;综合性实践16学分,占总学分的10.3%。

2. 必修课112学分,占总学分的71.8%;选修课44学分,占总学分的28.2%。

3. 实践教学环节共48.5学分,占总学分的31.1%。

(二)课程设置

1. 通识教育课

主要包括思想政治理论课、军事体育心理课、语言与技能课、通识教育选修课。

2. 专业类基础课

主要包括新生研讨课、高等数学、大学物理、大学化学等9门课程。

3. 专业核心课

主要包括植物生物学、动物生物学、微生物学、生物化学、细胞生物学、分子生物学、遗传学等13门课程。

4. 专业方向课

主要包括植物学、动物学、生物化学及微生物学3个专业方向和科学素养等选修课程。主要课程包括植物生理学、植物系统分类学、植物细胞与组织培养、植物栽培学、药用植物化学、动物生理学、动物解剖与组织学、干细胞生物学、生殖生物学、神经生物学概论、发育生物学、微生物生理学、免疫学、病原生物学、基因组学、蛋白质组学、基因工程、结构生物学、合成生物学、生态学、人类进化遗传学、表观遗传学、生物信息学、环境科学概论、进化生物学、生物安全、生物统计学、生命科学前沿专题、专业外语、科学研究方法与论文写作和生物科学研究设计与实践等39门课程。

5. 综合性实践

主要包括生涯规划与就业指导、创新创业基础、毕业论文(设计)、专业(毕业)实习、第二课堂和劳动教育等。



(三)教学计划

见教学计划表。

六、其他要求

(一)四史类思政课修读要求

学生须修读1学分四史类思政课,可从“四史类思政课”模块中选修任意1门。

(二)通识教育选修课修读要求

1. 本专业学生须至少修读2学分“美学体验与艺术鉴赏”模块通识教育选修课。

2. 本专业学生须至少从“人类文明与社会发展”“哲学智慧与批判性思维”两个模块中各选修2学分通识教育选修课。不得选修生命科学学院开设的通识教育选修课程。

(三)专业方向课修读要求

本专业设置植物学方向、动物学方向、生物化学微生物学方向选修课和科学素养课4个模块的专业方向课,学生须在每个模块中至少修读4学分的课程,并至少须包含6学分实验课程。



生物科学专业教学计划表

课程编号	课程名称	总学分	学分结构		总学时	周学时	开课学期							
			理论学分	实践学分			第一学年		第二学年		第三学年		第四学年	
							秋季学期	春季学期	秋季学期	春季学期	秋季学期	春季学期	秋季学期	春季学期
通识教育课(应修50学分,共24门课)														
通识教育必修课(应修44学分,共21门课)														
1913410060	形势与政策	2	2		64	2	√	√	√	√	√	√	√	√
1913410010	思想道德与法治	3	2.6	0.4	48	3	√							
1913410020	铸牢中华民族共同体意识	2	2		32	2		√						
1913410030	中国近现代史纲要	3	2.6	0.4	48	3			√					
1913410040	马克思主义基本原理	3	2.6	0.4	48	3				√				
1913410050	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	3	2.6	0.4	48	3					√			
1913410070	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	3	2.6	0.4	48	3						√		
	四史类思政课模块	1	1		16	2	√	√	√	√	√	√	√	√
1919210020	军事理论	2	2		32	2	√							
1919210030	军事技能训练	2		2	112	—	√							
1919110010	国家安全教育	1	1		32	3	√							
1912510011	大学体育1	1		1	32	2	√							
1912510012	大学体育2	1		1	32	2		√						
1912510013	大学体育3	1		1	32	2			√					
1912510014	大学体育4	1		1	32	2				√				
1919210040	大学生心理健康教育	2	2		32	2	√							
	大学外语Ⅰ	3	3		48	3	√							
	大学外语Ⅱ	3	3		48	3		√						
	大学外语Ⅲ	2	2		32	2			√					
	大学外语Ⅳ	2	2		32	2				√				
1914410600	大学计算机D	3	2	1	60	4		√						
通识教育选修课(应修6学分)														
A模块	美学体验与艺术鉴赏	2	2		32	3	√	√	√	√	√	√	√	√
B模块	人类文明与社会发展	2	2		32	3	√	√	√	√	√	√	√	√
C模块	哲学智慧与批判性思维	2	2		32	3	√	√	√	√	√	√	√	√



续表

课程编号	课程名称	总学分	学分结构		总学时	周学时	开课学期							
			理论学分	实践学分			第一学年		第二学年		第三学年		第四学年	
							秋季学期	春季学期	秋季学期	春季学期	秋季学期	春季学期	秋季学期	春季学期
专业类基础课(应修25学分,共9门课)														
1915230010	新生研讨课A	1	1		16	1	√							
1914130021	高等数学B1	6	6		96	6	√							
1914130022	高等数学B2	4	4		64	4		√						
1914230021	大学物理B1	3	3		48	3		√						
2314240030	大学物理实验	2		2	48	4		√						
1915138010	大学化学1	4	4		64	4	√							
1915138020	大学化学2	3	3		48	3		√						
1915148010	大学化学实验1	1		1	32	2	√							
1915148020	大学化学实验2	1		1	32	2		√						
专业核心课(应修31学分,共13门课)														
2315250300	植物生物学C	3	3		48	3	√							
2315270250	植物生物学实验C	1.5		1.5	48	3	√							
2315250310	动物生物学C	3	3		48	3		√						
2315270260	动物生物学实验C	1.5		1.5	48	3		√						
2315250320	生物化学C	4	4		64	4			√					
2315270270	生物化学实验C	1.5		1.5	48	3			√					
2315250330	细胞生物学C	3	3		64	4				√				
2315270280	细胞生物学实验C	1.5		1.5	48	3				√				
2315250340	微生物学C	3	3		48	3			√					
2315270290	微生物学实验C	1.5		1.5	48	3			√					
2315250350	遗传学C	3	3		48	3					√			
2315270300	遗传学实验C	1.5		1.5	48	3					√			
2315250360	分子生物学C	3	3		48	3						√		
专业方向课(应修34学分,其中每个专业方向至少选修4学分,并至少须包含6学分实验课程,共开设39门课)														
植物学方向选修课														
1915262620	植物生理学	2	2		32	2				√				
1915270040	植物生理学实验	1.5		1.5	48	3				√				
1915260180	植物系统分类学	2	2		32	2				√				
2315260690	植物栽培学	2	2		32	2					√			
2315260750	植物细胞与组织培养	2	2		32	2				√				
2315280070	植物细胞与组织培养实验	1.5		1.5	48	3				√				
2315260860	药用植物化学	2	2		32	2						√		



续表

课程编号	课程名称	总学分	学分结构		总学时	周学时	开课学期							
			理论学分	实践学分			第一学年		第二学年		第三学年		第四学年	
							秋季学期	春季学期	秋季学期	春季学期	秋季学期	春季学期	秋季学期	春季学期
1915280440	药用植物化学实验	1.5		1.5	48	3						√		
动物学方向选修课														
1915262080	动物生理学	2	2		32	2				√				
1915280250	动物生理学实验	1.5		1.5	48	3				√				
1915260230	动物解剖与组织学	2	2		32	2				√				
1915260830	干细胞生物学	2	2		32	2				√				
1915260310	生殖生物学	2	2		32	2					√			
2315280080	生殖生物学实验	1.5		1.5	48	3					√			
1915261060	神经生物学概论	2	2		32	2						√		
1915260260	发育生物学	2	2		32	2					√			
2315280500	发育生物学实验 B	1.5		1.5	48	3					√			
生物化学及微生物学方向选修课														
2315260880	微生物生理学	2	2		32	2					√			
1915260340	免疫学	2	2		32	2				√				
2315280470	免疫学实验 B	1.5		1.5	48	3				√				
2315260150	病原生物学	2	2		32	2					√			
2315260160	基因组学 B	2	2		32	2						√		
2315260170	蛋白质组学 B	2	2		32	2						√		
2315260800	基因工程	2	2		32	2						√		
2315280100	基因工程实验 B	1.5		1.5	48	3						√		
2315260770	结构生物学 B	2	2		32	2						√		
1915260650	合成生物学	2	2		32	2							√	
科学素养选修课														
2315260630	生态学 B	2	2		32	2				√				
1915262020	人类进化遗传学	1	1		16	1						√		
2315260210	表观遗传学 B	2	2		32	2						√		
2315260660	生物信息学 B	2	2		32	2						√		
1915260420	环境科学概论	2	2		32	2				√				
1915260460	进化生物学	2	2		32	2						√		
2315260670	生物安全 B	2	2		32	2					√			
2315260400	生物统计学	2	2		32	2			√					
1915260430	生命科学前沿专题	2	2		32	2				√				
1915260470	专业外语(英语)	2	2		32	2					√			



续表

课程编号	课程名称	总学分	学分结构		总学时	周学时	开课学期							
			理论学分	实践学分			第一学年		第二学年		第三学年		第四学年	
							秋季学期	春季学期	秋季学期	春季学期	秋季学期	春季学期	秋季学期	春季学期
1915260850	科学研究方法与论文写作	2	2		32	2						√		
2315260780	生物科学研究设计与实践	1	1		16	1							√	
综合性实践(应修16学分)														
2319390010	生涯规划与就业指导	1	0.5	0.5	38	—	√	√	√	√	√	√		
2319190030	创新创业基础	2	1	1	32	2				√				
1915290490	毕业论文(设计)	5		5	—	—					√	√	√	√
2315290480	专业实习	3		3	—	—				√				
1919290010	劳动教育	1		1	32	—	√	√	√	√	√	√	√	√
1919490010	第二课堂	4		4	—	—	√	√	√	√	√	√	√	√



生物技术(基地)专业人才培养方案

(校内专业代码:0710029)

一、生命科学学院简介

生命科学学院成立于1995年12月,前身是1957年建校时成立的生物学系。2002年,动物学获批国家重点学科;2017年,生物学学科入选国家“双一流”建设学科,2022年继续被列为国家“双一流”建设学科。学院现有生物学一级学科博士、硕士学位授权点和博士后科研流动站以及生物与医药专业硕士学位授权点;现有生物科学和生物技术2个本科专业,“国家理科生物学基础科学研究与教学人才培养基地”和“国家生命科学与技术人才培养基地”2个国家人才培养基地,2021年生物科学入选教育部基础学科拔尖学生培养计划2.0基地。学院现有教职工145人,其中教学科研人员115人,教辅人员20人,管理人员10人;教学科研人员中正高级42人、副高级31人,具有高级职称教师占总数的50.3%;教学科研人员具有博士学位105人,占总数的72.4%。学院有省部共建草原家畜生殖调控与繁育国家重点实验室、牧草与特色作物生物学教育部重点实验室和优良家畜规模化繁育技术教育部工程研究中心,6个自治区重点实验室和工程研究中心,以及1个生命科学科研公共平台。2021年获批高等学校学科创新引智计划基地(“111”引智基地)。2021年草原家畜种质创新与繁育基地立项建设,占地899亩。“十三五”以来,承担重大科研项目能力和发表高水平论文能力不断提升,累计获批科学研究项目280余项,到账科研经费2.3亿元,发表学术论文300余篇;出版学术专著30余部,制定国家标准1项,授权国家发明专利16项。

二、专业介绍

生物技术是以现代生命科学理论为基础,应用生命科学研究成果,结合化学、物理学、数学和信息学等学科的科学原理,按照应用要求预先设计改造和利用生物体的科学技术。2002年经教育部批准设立“国家生命科学与技术人才培养基地”,2003年开始招生。2007年获批“国家级生命科学本科实验教学示范中心”。同年,生物技术被认定为国家级边疆民族地区生物技术人才培养模式创新实验区,2019年生物技术入选首批国家一流本科专业建设点。

生物技术(基地)专业立足内蒙古草原家畜、蒙医药资源优势,服务于自治区乳业全产业链发展和生物医药产业转型升级,探索科教产教融合协同育人机制,深刻认识和把握未来经济社会



和行业产业发展对生物技术专业人才提出的新要求,不断完善课程框架体系,培养具坚定政治信念和国际视野的生物技术应用基础研究与教学拔尖人才。

本专业本着以高水平科学研究推进高水平教学的基本思路,坚持“面向需求、立足前沿、拓展交叉、特色一流”的办学特色,充分发挥国家、教育部和自治区科研平台育人优势,加强基础教学的同时,注重创新人才培养。依托“国家生命科学本科实验教学示范中心”,建立基础实验、研究型实验和创新型实验等三个层次实验体系,加强学生实验实践能力和创新能力;通过多层次科研训练和指导,着力培养学生批判性思维品质和团队协作能力。

三、培养目标

本专业坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导,全面贯彻党的教育方针,坚持社会主义办学方向,落实立德树人根本任务,铸牢中华民族共同体意识,秉承“求真务实”校训精神,弘扬“崇尚真知、追求卓越”优良传统,扎根北疆,面向全国,放眼世界,以服务国家战略和地区经济发展需求为己任,深耕内涵、开放竞争、突出特色,培养厚基础、强实践、重创新、德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。

毕业生能系统了解和掌握生物技术的基础理论、基本知识和基本技能,学习生物技术领域的前沿知识和技术。注重培养学生的科研能力、创新意识以及独立思考和解决问题的能力,毕业生应具有适应学科发展需求、继续深造的潜力,具备研究型工程技术人员的能力,能够在生物技术及相关领域从事科学研究、技术研发、人才培养和管理等工作。

四、培养规格

(一)学制与学位

学制4年。

完成本专业人才培养方案规定内容,并符合学校有关学位授予条件者,经本人申请,学校学位评定委员会评审通过后,授予理学学士学位。

(二)毕业要求

1. 知识要求:

1.1 具备较高的文化素质:掌握数理化等方面的基本理论和知识;熟练掌握一门外语;具备计算机及信息科学和人文社科等方面的基本素质;

1.2 具备良好的专业素质:掌握生物学的基础理论及知识;掌握群体、个体、细胞和分子等生物学不同层次上的分析方法与实验技术;

1.3 了解熟悉生物技术、生物信息、生态、医学等相近专业的一般原理和知识;

1.4 了解国内外的生物学理论前沿和应用前景、生物学及其发展规划的相关方针、政策和法规。

2. 能力要求

2.1 具有从事生物学相关领域科学研究的初步能力;包括在科研实训、创新创业、专业竞赛、毕业论文中,具备独立检索文献、设计实验、整理并分析实验结果、撰写符合学术规范的报告



(论文),有较强的表达、沟通和团队合作能力;

2.2 具有一定的批判性思维能力,养成终身学习的习惯,具有适应社会需求、继续深造的发展潜能;

2.3 具有国际视野和良好的国际交流合作能力,具有适应学科发展需求,继续深造的潜力。

3. 素质要求

3.1 具备较高的思想道德素质:包括正确的政治方向,遵纪守法、诚信为人,有健全的人格。

3.2 具有高度的社会责任感,热爱生命科学基础研究,立志为中国特色社会主义事业而奋斗,为中华民族的伟大复兴做出贡献,成为德智体美劳全面发展的拔尖人才。

五、课程体系

(一)总体框架

准予毕业总学分为165学分,其中

1. 通识教育课50学分,占总学分的30.3%;专业类基础课28学分,占总学分的17.0%;专业核心课34.5学分,占总学分的20.9%;专业方向课36.5学分,占总学分的22.1%;综合性实践16学分,占总学分的9.7%。

2. 必修课118.5学分,占总学分的71.8%;选修课46.5学分,占总学分的28.2%。

3. 实践教学环节共55学分,占总学分的33.3%。

(二)课程设置

1. 通识教育课

主要包括思想政治理论课、军事体育心理课、语言与技能课、通识教育选修课。

2. 专业类基础课

主要包括新生研讨课、高等数学、线性代数、大学物理和大学化学等10门课程。

3. 专业核心课

主要包括普通生物学、生物化学、细胞生物学、微生物学、遗传学、细胞工程、基因工程、蛋白质与酶工程、生物信息学和生化分离与分析技术等15门课程。

4. 专业方向课

主要包括发酵工程、免疫学、合成生物学、结构生物学与分析、植物生理学、植物细胞工程、药用植物化学、药用植物生物技术、动物生理学、干细胞及细胞命运决定、生殖生物学与技术概论、动物分子育种、胚胎工程、生态学、药剂药理工程、生物统计学、生物技术前沿专题、表观遗传学、生物安全、专业外语、科研训练实训、科学研究方法与论文写作和生物技术研究设计与实践等34门课程。

5. 综合性实践

主要包括生涯规划与就业指导、创新创业基础、毕业论文(设计)、专业(毕业)实习、第二课堂和劳动教育等。

(三)教学计划

见教学计划表。



六、其他要求

(一)四史类思政课修读要求

学生须修读1学分四史类思政课,可从“四史类思政课”模块中选修任意1门。

(二)通识教育选修课修读要求

1. 本专业学生须至少修读2学分“美学体验与艺术鉴赏”模块通识教育选修课。

2. 本专业学生须至少从“人类文明与社会发展”“哲学智慧与批判性思维”两个模块中各选修2学分通识教育选修课。不得选修生命科学学院开设的通识教育选修课程。

(三)专业方向课修读要求

本专业设置分子生物技术方向、植物生物技术方向、动物生物技术方向和科学素养课4个模块的专业方向课,学生须在每个模块中至少修读4学分课程,并至少须包含9学分实验课程。



生物技术(基地)专业教学计划表

课程编号	课程名称	总学分	学分结构		总学时	周学时	开课学期							
			理论学分	实践学分			第一学年		第二学年		第三学年		第四学年	
							秋季学期	春季学期	秋季学期	春季学期	秋季学期	春季学期	秋季学期	春季学期
通识教育课(应修50学分,共24门课)														
通识教育必修课(应修44学分,共21门课)														
1913410060	形势与政策	2	2		64	2	√	√	√	√	√	√	√	√
1913410010	思想道德与法治	3	2.6	0.4	48	3	√							
1913410020	铸牢中华民族共同体意识	2	2		32	2		√						
1913410030	中国近现代史纲要	3	2.6	0.4	48	3			√					
1913410040	马克思主义基本原理	3	2.6	0.4	48	3				√				
1913410050	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	3	2.6	0.4	48	3					√			
1913410070	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	3	2.6	0.4	48	3						√		
	四史类思政课程模块	1	1		16	2	√	√	√	√	√	√	√	√
1919210020	军事理论	2	2		32	2	√							
1919210030	军事技能训练	2		2	112	—	√							
1919110010	国家安全教育	1	1		32	3	√							
1912510011	大学体育Ⅰ	1		1	32	2	√							
1912510012	大学体育Ⅱ	1		1	32	2		√						
1912510013	大学体育Ⅲ	1		1	32	2			√					
1912510014	大学体育Ⅳ	1		1	32	2				√				
1919210040	大学生心理健康教育	2	2		32	2	√							
	大学外语Ⅰ	3	3		48	3	√							
	大学外语Ⅱ	3	3		48	3		√						
	大学外语Ⅲ	2	2		32	2			√					
	大学外语Ⅳ	2	2		32	2				√				
1914410600	大学计算机D	3	2	1	60	4		√						
通识教育选修课(应修6学分)														
A模块	美学体验与艺术鉴赏	2	2		32	3	√	√	√	√	√	√	√	√
B模块	人类文明与社会发展	2	2		32	3	√	√	√	√	√	√	√	√
C模块	哲学智慧与批判性思维	2	2		32	3	√	√	√	√	√	√	√	√



续表

课程编号	课程名称	总学分	学分结构		总学时	周学时	开课学期							
			理论学分	实践学分			第一学年		第二学年		第三学年		第四学年	
							秋季学期	春季学期	秋季学期	春季学期	秋季学期	春季学期	秋季学期	春季学期
专业类基础课(应修28学分,共10门课)														
1915230010	新生研讨课A	1	1		16	2	√							
1914130021	高等数学B1	6	6		96	6	√							
1914130022	高等数学B2	4	4		64	4		√						
1914130040	线性代数	3	3		48	3	√							
1914230021	大学物理B1	3	3		48	3		√						
2314240030	大学物理实验	2		2	48	4		√						
1915138010	大学化学1	4	4		64	4	√							
1915138020	大学化学2	3	3		48	3		√						
1915148010	大学化学实验1	1		1	32	2	√							
1915148020	大学化学实验2	1		1	32	2		√						
专业核心课(应修34.5学分,共15门课)														
2315250010	普通生物学A	4	4		64	4	√							
2315270130	普通生物学实验A	1.5		1.5	48	3	√							
2315250250	生物化学B	4	4		64	4			√					
2315270090	生物化学实验B	1.5		1.5	48	3			√					
2315250260	细胞生物学B	3	3		48	3				√				
2315270390	细胞生物学实验B	1.5		1.5	48	3				√				
2315250270	微生物学B	3	3		48	3			√					
2315270400	微生物学实验B	1.5		1.5	48	3			√					
2315250280	遗传学B	3	3		48	3					√			
2315270410	遗传学实验B	1.5		1.5	48	3					√			
1915250530	细胞工程	2	2		32	2					√			
2315260800	基因工程	2	2		32	2						√		
2315262060	蛋白质与酶工程	2	2		32	2				√				
2315260660	生物信息学B	2	2		32	2						√		
1915250540	生化分离与分析技术	2	2		32	2				√				
专业方向课(应修36.5学分,其中每个专业方向至少选修4学分,并至少须包含9学分实验课程,共开设34门课)														
分子生物技术方向选修课														
2315280100	基因工程实验B	1.5		1.5	48	3						√		
2315280190	蛋白质分离与分析实验	1.5		1.5	48	3				√				
2315260890	发酵工程	2	2		32	2				√				
2315280450	发酵工程实验	1.5		3	48	3				√				



续表

课程编号	课程名称	总学分	学分结构		总学时	周学时	开课学期							
			理论学分	实践学分			第一学年		第二学年		第三学年		第四学年	
							秋季学期	春季学期	秋季学期	春季学期	秋季学期	春季学期	秋季学期	春季学期
1915260340	免疫学	2	2		32	2				√				
2315280470	免疫学实验B	1.5		1.5	48	3				√				
1915260650	合成生物学	2	2		32	2							√	
2315260680	结构生物学与分析	2	2		32	2						√		
植物生物技术方向选修课														
1915262620	植物生理学	2	2		32	2				√				
1915270040	植物生理学实验	1.5		1.5	48	3				√				
2315260130	植物细胞工程	2	2		32	2					√			
2315280200	植物细胞工程实验	1.5		1.5	48	3					√			
2315260860	药用植物化学	2	2		32	2						√		
1915280440	药用植物化学实验	1.5		1.5	48	3						√		
1915260590	药用植物生物技术	2	2		32	2						√		
1915280220	药用植物成分分析实验	1.5		1.5	48	3						√		
动物生物技术方向选修课														
1915262080	动物生理学	2	2		32	2				√				
1915280250	动物生理学实验	1.5		1.5	48	3				√				
1915261100	干细胞及细胞命运决定	1	1		16	1				√				
2315260760	生殖生物学与技术概论	2	2		32	2					√			
2315280330	生殖生物学与技术实验	1.5		1.5	48	3					√			
1915260780	动物分子育种	2	2		32	2						√		
2315260700	胚胎工程	2	2		32	2						√		
2315280350	细胞工程实验B	1.5		1.5	48	3					√			
科学素养选修课														
2315260720	生态学C	1	1		16	1				√				
2315260730	药剂药理工程	2	2		32	2							√	
2315260400	生物统计学	2	2		32	2			√					
1915260640	生物技术前沿专题	2	2		32	2				√				
2315260210	表观遗传学B	2	2		32	2						√		
2315260670	生物安全B	2	2		32	2					√			
1915260470	专业外语(英语)	2	2		32	2					√			
2315280120	科研训练实训	2		2	64	4					√			
1915260850	科学研究方法与论文写作	2	2		32	2						√		
2315260940	生物技术研究设计与实践	1	1		16	1							√	



续表

课程编号	课程名称	总学分	学分结构		总学时	周学时	开课学期							
			理论学分	实践学分			第一学年		第二学年		第三学年		第四学年	
							秋季学期	春季学期	秋季学期	春季学期	秋季学期	春季学期	秋季学期	春季学期
综合性实践(应修16学分)														
2319390010	生涯规划与就业指导	1	0.5	0.5	32	—	√	√	√	√	√	√		
2319190030	创新创业基础	2	1	1	32	2				√				
1915290490	毕业论文(设计)	5		5	—	—					√	√	√	√
2315290480	专业实习	3		3	—	—						√		
1919290010	劳动教育	1		1	32	—	√	√	√	√	√	√	√	√
1919490010	第二课堂	4		4	—	—	√	√	√	√	√	√	√	√



生物技术专业人才培养方案

(校内专业代码:0710021)

一、生命科学学院简介

生命科学学院成立于1995年12月,前身是1957年建校时成立的生物学系。2002年,动物学获批国家重点学科;2017年,生物学学科入选国家“双一流”建设学科,2022年继续被列为国家“双一流”建设学科。学院现有生物学一级学科博士、硕士学位授权点和博士后科研流动站以及生物与医药专业硕士学位授权点;现有生物科学和生物技术2个本科专业,“国家理科生物学基础科学研究与教学人才培养基地”和“国家生命科学与技术人才培养基地”2个国家人才培养基地,2021年生物科学入选教育部基础学科拔尖学生培养计划2.0基地。学院现有教职工145人,其中教学科研人员115人,教辅人员20人,管理人员10人;教学科研人员中正高级42人、副高级31人,具有高级职称教师占总数的50.3%;教学科研人员具有博士学位105人,占总数的72.4%。学院有省部共建草原家畜生殖调控与繁育国家重点实验室、牧草与特色作物生物学教育部重点实验室和优良家畜规模化繁育技术教育部工程研究中心,6个自治区重点实验室和工程研究中心,以及1个生命科学科研公共平台。2021年获批高等学校学科创新引智计划基地(“111”引智基地)。2021年草原家畜种质创新与繁育基地立项建设,占地899亩。“十三五”以来,承担重大科研项目能力和发表高水平论文能力不断提升,累计获批科学研究项目280余项,到账科研经费2.3亿元,发表学术论文300余篇;出版学术专著30余部,制定国家标准1项,授权国家发明专利16项。

二、专业介绍

生物技术是以现代生命科学理论为基础,应用生命科学研究成果,结合化学、物理学、数学和信息学等学科的科学原理,按照应用要求预先设计改造和利用生物体的科学技术。内蒙古大学于1957年建校时设立了动物学和植物学专业;2002年生物技术专业开始招生,2007年被认定为国家级边疆民族地区生物技术人才培养模式创新实验区,同年获批“国家级生命科学本科实验教学示范中心”。2019年生物技术入选首批国家一流本科专业建设点。

生物技术专业立足内蒙古草原家畜、蒙医药资源优势,探索产教融合协同育人机制,深刻认识和把握未来经济社会和行业产业发展对生物技术专业提出的新要求,培养适应产业



转型升级和服务自治区经济社会发展需要的高层次行业拔尖创新人才。

本专业本着以高水平科学研究推进高水平教学的基本思路,坚持“面向需求、立足前沿、拓展交叉、特色一流”的办学特色,充分发挥国家、教育部和自治区科研平台育人优势,加强基础教学的同时,注重个性化和专业化技术人才的培养。依托“国家生命科学本科实验教学示范中心”,建立基础实验、研究型实验和创新型实验等三个层次实验体系,加强学生实验实践能力和创新能力;通过行业企业实习实践训练,着力培养学生团队协作能力、复杂问题解决能力和沟通交流能力。

三、培养目标

本专业坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导,全面贯彻党的教育方针,坚持社会主义办学方向,落实立德树人根本任务,铸牢中华民族共同体意识,秉承“求真务实”校训精神,弘扬“崇尚真知、追求卓越”优良传统,扎根北疆,面向全国,放眼世界,以服务国家战略和地区经济发展需求为己任,深耕内涵、开放竞争、突出特色,培养厚基础、强实践、重创新、德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。

毕业生能系统掌握生物技术的基础理论、基本知识和基本技能,掌握相关的工程技术基本知识,具备创新创业意识和能力,锻炼创新思维、解决问题能力和团队合作精神。能够在生物技术及相关领域从事科学研究、技术研发、人才培养和管理等工作。

四、培养规格

(一)学制与学位

学制4年,允许修业年限3-6年。

完成本专业人才培养方案规定内容,并符合学校有关学位授予条件者,经本人申请,学校学位评定委员会评审通过后,授予理学学士学位。

(二)毕业要求

1. 知识要求

1.1 具备较高的文化素质:掌握数理化等方面的基本理论和知识;熟练掌握一门外语;具备计算机及信息科学和人文社科等方面的基本素质;

1.2 具备良好的专业素质:掌握生物学的基础理论及知识;掌握群体、个体、细胞和分子等生物学不同层次上的分析方法与实验技术;

1.3 了解熟悉生物技术、生物信息、生态、医学等相近专业的一般原理和知识;

1.4 了解国内外的生物学理论前沿和应用前景、生物学及其发展规划的相关方针、政策和法规。

2. 能力要求

2.1 具有从事生物学相关领域科学研究的初步能力;包括在科研实训、创新创业、专业竞赛、毕业论文中,具备独立检索文献、设计实验、整理并分析实验结果、撰写符合学术规范的报告(论文),有较强的表达、沟通和团队合作能力;



2.2 具有一定的批判性思维能力,养成终身学习的习惯,具有适应社会需求、继续深造的发展潜能;

2.3 具有国际视野和良好的国际交流合作能力,具有适应学科发展需求,继续深造的潜力。

3. 素质要求

3.1 具备较高的思想道德素质:包括正确的政治方向,遵纪守法、诚信为人,有健全的人格。

3.2 具有高度的社会责任感,热爱生命科学基础研究,立志为中国特色社会主义事业而奋斗,为中华民族的伟大复兴做出贡献,成为德智体美劳全面发展的拔尖人才。

五、课程体系

(一)总体框架

准予毕业总学分为165学分,其中

1. 通识教育课50学分,占总学分的30.3%;专业类基础课28学分,占总学分的17.0%;专业核心课34.5学分,占总学分的20.9%;专业方向课36.5学分,占总学分的22.1%;综合性实践16学分,占总学分的9.7%。

2. 必修课118.5学分,占总学分的71.8%;选修课46.5学分,占总学分的28.2%。

3. 实践教学环节共53学分,占总学分的32.1%。

(二)课程设置

1. 通识教育课

主要包括思想政治理论课、军事体育心理课、语言与技能课、通识教育选修课。

2. 专业类基础课

主要包括新生研讨课、高等数学、线性代数、大学物理和大学化学等10门课程。

3. 专业核心课

主要包括普通生物学、生物化学、细胞生物学、微生物学、遗传学、细胞工程、基因工程、蛋白质与酶工程、生物信息学和生化分离与分析技术等15门课程。

4. 专业方向课

主要包括发酵工程、免疫学、合成生物学、结构生物学与分析、植物生理学、植物细胞工程、药用植物化学、药用植物生物技术、动物生理学、干细胞及细胞命运决定、生殖生物学与技术概论、动物分子育种、胚胎工程、生态学、药剂药理工程、生物统计学、生物技术前沿专题、表观遗传学、生物安全、专业外语、科学研究方法与论文写作和生物技术研究设计与实践等33门课程。

5. 综合性实践

主要包括生涯规划与就业指导、创新创业基础、毕业论文(设计)、专业(毕业)实习、第二课堂和劳动教育等。

(三)教学计划

见教学计划表。



六、其他要求

(一)四史类思政课修读要求

学生须修读1学分四史类思政课,可从“四史类思政课”模块中选修任意1门。

(二)通识教育选修课修读要求

1. 本专业学生须至少修读2学分“美学体验与艺术鉴赏”模块通识教育选修课。

2. 本专业学生须至少从“人类文明与社会发展”“哲学智慧与批判性思维”两个模块中各选修2学分通识教育选修课。不得选修生命科学学院开设的通识教育选修课程。

(三)专业方向课修读要求

本专业设置分子生物技术方向、植物生物技术方向、动物生物技术方向和科学素养课4个模块的专业方向课,学生须在每个模块中至少修读4学分课程,并至少须包含9学分实验课程。



生物技术专业教学计划表

课程编号	课程名称	总学分	学分结构		总学时	周学时	开课学期							
			理论学分	实践学分			第一学年		第二学年		第三学年		第四学年	
							秋季学期	春季学期	秋季学期	春季学期	秋季学期	春季学期	秋季学期	春季学期
通识教育课(应修50学分,共26门课)														
通识教育必修课(应修44学分,共21门课)														
1913410060	形势与政策	2	2		64	2	√	√	√	√	√	√	√	√
1913410010	思想道德与法治	3	2.6	0.4	48	3	√							
1913410020	铸牢中华民族共同体意识	2	2		32	2		√						
1913410030	中国近现代史纲要	3	2.6	0.4	48	3			√					
1913410040	马克思主义基本原理	3	2.6	0.4	48	3				√				
1913410050	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	3	2.6	0.4	48	3					√			
1913410070	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	3	2.6	0.4	48	3						√		
	四史类思政课模块	1	1		16	2	√	√	√	√	√	√	√	√
1919210020	军事理论	2	2		32	2	√							
1919210030	军事技能训练	2		2	112	—	√							
1919110010	国家安全教育	1	1		32	3	√							
1912510011	大学体育1	1		1	32	2	√							
1912510012	大学体育2	1		1	32	2		√						
1912510013	大学体育3	1		1	32	2			√					
1912510014	大学体育4	1		1	32	2				√				
1919210040	大学生心理健康教育	2	2		32	2	√							
	大学外语Ⅰ	3	3		48	3	√							
	大学外语Ⅱ	3	3		48	3		√						
	大学外语Ⅲ	2	2		32	2			√					
	大学外语Ⅳ	2	2		32	2				√				
1914410600	大学计算机D	3	2	1	60	4		√						
通识教育选修课(应修6学分)														
A模块	美学体验与艺术鉴赏	2	2		32	3	√	√	√	√	√	√	√	√
B模块	人类文明与社会发展	2	2		32	3	√	√	√	√	√	√	√	√
C模块	哲学智慧与批判性思维	2	2		32	3	√	√	√	√	√	√	√	√



续表

课程编号	课程名称	总学分	学分结构		总学时	周学时	开课学期							
			理论学分	实践学分			第一学年		第二学年		第三学年		第四学年	
							秋季学期	春季学期	秋季学期	春季学期	秋季学期	春季学期	秋季学期	春季学期
专业类基础课(应修28学分,共10门课)														
1915230010	新生研讨课A	1	1		16	2	√							
1914130021	高等数学B1	6	6		96	6	√							
1914130022	高等数学B2	4	4		64	4		√						
1914130040	线性代数	3	3		48	3	√							
1914230021	大学物理B1	3	3		48	3		√						
2314240030	大学物理实验	2		2	48	4		√						
1915138010	大学化学1	4	4		64	4	√							
1915138020	大学化学2	3	3		48	3		√						
1915148010	大学化学实验1	1		1	32	2	√							
1915148020	大学化学实验2	1		1	32	2		√						
专业核心课(应修34.5学分,共15门课)														
2315250370	普通生物学B	4	4		64	4	√							
2315270320	普通生物学实验B	1.5		1.5	48	3	√							
2315250320	生物化学C	4	4		64	4			√					
2315270270	生物化学实验C	1.5		1.5	48	3			√					
2315250330	细胞生物学C	3	3		48	3				√				
2315270280	细胞生物学实验C	1.5		1.5	48	3				√				
2315250340	微生物学C	3	3		48	3			√					
2315270290	微生物学实验C	1.5		1.5	48	3			√					
2315250350	遗传学C	3	3		48	3					√			
2315270300	遗传学实验C	1.5		1.5	48	3					√			
1915250530	细胞工程	2	2		32	2					√			
2315260800	基因工程	2	2		32	2						√		
2315262060	蛋白质与酶工程	2	2		32	2				√				
2315260660	生物信息学B	2	2		32	2						√		
1915250540	生化分离与分析技术	2	2		32	2				√				
专业方向课(应修36.5学分,其中每个专业方向至少选修4学分,并至少须包含9学分实验课程,共开设33门课)														
分子生物技术方向选修课														
2315280100	基因工程实验B	1.5		1.5	48	3						√		
2315280190	蛋白质分离与分析实验	1.5		1.5	48	3				√				
2315260890	发酵工程	2	2		32	2				√				
2315280450	发酵工程实验	1.5		3	48	3				√				



续表

课程编号	课程名称	总学分	学分结构		总学时	周学时	开课学期							
			理论学分	实践学分			第一学年		第二学年		第三学年		第四学年	
							秋季学期	春季学期	秋季学期	春季学期	秋季学期	春季学期	秋季学期	春季学期
1915260340	免疫学	2	2		32	2				√				
2315280470	免疫学实验B	1.5		1.5	48	3				√				
1915260650	合成生物学	2	2		32	2							√	
2315260680	结构生物学与分析	2	2		32	2						√		
植物生物技术方向选修课														
1915262620	植物生理学	2	2		32	2				√				
1915270040	植物生理学实验	1.5		1.5	48	3				√				
2315260130	植物细胞工程	2	2		32	2					√			
2315280200	植物细胞工程实验	1.5		1.5	48	3					√			
2315260860	药用植物化学	2	2		32	2						√		
1915280440	药用植物化学实验	1.5		1.5	48	3						√		
1915260590	药用植物生物技术	2	2		32	2						√		
1915280220	药用植物成分分析实验	1.5		1.5	48	3						√		
动物生物技术方向选修课														
1915262080	动物生理学	2	2		32	2				√				
1915280250	动物生理学实验	1.5		1.5	48	3				√				
1915261100	干细胞及细胞命运决定	1	1		16	1				√				
2315260760	生殖生物学与技术概论	2	2		32	2					√			
2315280330	生殖生物学与技术实验	1.5		1.5	48	3					√			
1915260780	动物分子育种	2	2		32	2						√		
2315260700	胚胎工程	2	2		32	2						√		
2315280350	细胞工程实验B	1.5		1.5	48	3					√			
科学素养选修课														
2315260720	生态学C	1	1		16	1				√				
2315260730	药剂药理工程	2	2		32	2							√	
2315260400	生物统计学	2	2		32	2			√					
1915260640	生物技术前沿专题	2	2		32	2				√				
2315260210	表观遗传学B	2	2		32	2						√		
2315260670	生物安全B	2	2		32	2					√			
1915260470	专业外语(英语)	2	2		32	2					√			
1915260850	科学研究方法与论文写作	2	2		32	2						√		
2315260940	生物技术研究设计与实践	1	1		16	1							√	



续表

课程编号	课程名称	总学分	学分结构		总学时	周学时	开课学期							
			理论学分	实践学分			第一学年		第二学年		第三学年		第四学年	
							秋季学期	春季学期	秋季学期	春季学期	秋季学期	春季学期	秋季学期	春季学期
综合性实践(应修16学分)														
2319390010	生涯规划与就业指导	1	0.5	0.5	32	—	√	√	√	√	√	√		
2319190030	创新创业基础	2	1	1	32	2				√				
1915290490	毕业论文(设计)	5		5	—	—					√	√	√	√
2315290480	专业实习	3		3	—	—						√		
1919290010	劳动教育	1		1	32	—	√	√	√	√	√	√	√	√
1919490010	第二课堂	4		4	—	—	√	√	√	√	√	√	√	√



生物医学工程专业人才培养方案

(校内专码:0826011)

一、生命科学学院简介

生命科学学院成立于1995年12月,前身是1957年建校时成立的生物学系。2002年,动物学获批国家重点学科;2017年,生物学学科入选国家“双一流”建设学科,2022年继续被列为国家“双一流”建设学科。学院现有生物学一级学科博士、硕士学位授权点和博士后科研流动站以及生物与医药专业硕士学位授权点;现有生物科学和生物技术2个本科专业,“国家理科生物学基础科学研究与教学人才培养基地”和“国家生命科学与技术人才培养基地”2个国家人才培养基地,2021年生物科学入选教育部基础学科拔尖学生培养计划2.0基地。学院现有教职工145人,其中教学科研人员115人,教辅人员20人,管理人员10人;教学科研人员中正高级42人、副高级31人,具有高级职称教师占总数的50.3%;教学科研人员具有博士学位105人,占总数的72.4%。学院有省部共建草原家畜生殖调控与繁育国家重点实验室、牧草与特色作物生物学教育部重点实验室和优良家畜规模化繁育技术教育部工程研究中心,6个自治区重点实验室和工程研究中心,以及1个生命科学科研公共平台。2021年获批高等学校学科创新引智计划基地(“111”引智基地)。2021年草原家畜种质创新与繁育基地立项建设,占地899亩。“十三五”以来,承担重大科研项目能力和发表高水平论文能力不断提升,累计获批科学研究项目280余项,到账科研经费2.3亿元,发表学术论文300余篇;出版学术专著30余部,制定国家标准1项,授权国家发明专利16项。

二、专业介绍

生物医学工程专业以临床工程为特色,临床工程方向培养能在医疗器械、医疗卫生等相关企事业单位从事研究、开发、教学、管理工作,具备较强的实践能力和创新能力的学术与应用兼顾的复合型人才。

生物医学工程专业由内蒙古大学和内蒙古自治区人民医院(又名内蒙古大学人民医院)生物医学工程教研室协同建设,充分利用内蒙古大学和内蒙古大学人民医院多个学院及部门的学科和资源优势开展联合培养。2023年生物医学工程专业获批开始招生。



三、培养目标

本专业坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导,全面贯彻党的教育方针,坚持社会主义办学方向,落实立德树人根本任务,铸牢中华民族共同体意识,秉承“求真务实”校训精神,弘扬“崇尚真知、追求卓越”优良传统,扎根北疆,面向全国,放眼世界,以服务国家战略和地区经济社会发展需求为己任,深耕内涵、开放竞争、突出特色,培养厚基础、强实践、重创新、德智体美劳全面发展的复合型人才。

毕业生应具有生物医学工程基础理论、基本知识和基本技能,接受工程学和医学专业理论和专业技能训练,具有数理化基础、人文社科素养、国际化视野和科学思维能力,能运用所掌握的理论知识和技能在医疗机构、高等院校、研究机构、监管机构从事生物医学工程及相关交叉学科领域的教育、科研、技术研发和技术管理等工作。

四、培养规格

(一)学制与学位

学制4年,允许修业年限3-6年。

完成本专业人才培养方案规定内容,并符合学校有关学位授予条件者,经本人申请、学校学位评定委员会评审通过后,授予工学学士学位。

(二)毕业要求

1. 知识目标:掌握数学、物理、化学、医学、计算机和外语等专业基础知识;掌握电子电路、信号系统、程序设计、数据分析、临床医学等专业知识及生物医学信号的获取、测量、处理、分析的基本原理和方法,熟悉常用医疗器械原理、结构、临床应用、检测、维护及其可靠性、可用性、卫生经济评估等专业方向知识;了解医疗器械的新技术、新工艺、新产品和新方法的发展动态;了解医疗器械相关的卫生工作方针、政策和法规。

2. 能力目标:具备电子工程技术的实践技能及综合运用知识的能力,能够将数学、自然科学、工程基础和专业用于解决复杂工程问题;掌握常用医疗器械的使用、检测、维护、评估能力;掌握医疗设备、医用材料研究设计基础,具备初步程序设计与大数据分析处理的能力,具备获取信息、检索文献资料、阅读专业文献、设计与实施实验方案等初步的科学研究能力。

3. 素质目标:崇尚真知,追求卓越,具有良好的科学、文化素养和高度的社会责任感。身心健康,达到国家规定的体育和军事训练合格标准,能够适应承担艰苦工作的要求。勇于质疑,富有创新精神、创新创业意识和能力,具有团队意识、合作精神,具备从事生物医学工程研究设计和应用的职业道德和规范,具备不断学习知识和提升能力的终身学习素养,适应社会发展需求。

五、课程体系

(一)总体框架

准予毕业总学分为163学分,其中



1. 通识教育课50学分,占总学分的30.7%;专业类基础课44学分,占总学分的27.0%;专业核心课29学分,占总学分的17.8%;专业方向课24学分,占总学分的14.7%;综合性实践16学分,占总学分的9.8%。

2. 必修课129学分,占总学分的79.1%;选修课34学分,占总学分的20.9%。

3. 实践教学环节共47学分,占总学分的28.8%。

(二)课程设置

1. 通识教育课

主要包括思想政治理论课、军事体育心理课、语言与技能课、通识教育选修课。

2. 专业类基础课

主要包括新生研讨课、高等数学、大学物理、大学化学、高级程序设计、数据库与数据结构、工程图学、电路分析和信号与系统。

3. 专业核心课

主要包括微机原理与接口、解剖生理学、生物医学电子学、模拟电子技术、数字电子技术、生物医学系统建模与仿真、生物医学传感、医学图像处理、生物统计学。

4. 专业方向课

设有医用材料概论、医疗设备学、临床工程技术评估与评价、临床工程技术评估与评价实验、临床工程管理概论、单片机原理及应用、嵌入式微机系统、影像诊断学、临床医学概论、卫生事业管理、纳米材料、人体机能替代装置学-呼吸疗法、人体机能替代装置学-透析疗法和医用仪器安全管理学。

5. 综合性实践

主要包括生涯规划与就业指导、创新创业基础、毕业论文(设计)、专业(毕业)实习、第二课堂和劳动教育等。

(三)教学计划

见教学计划表。

六、其他要求

(一)四史类思政课修读要求

学生须修读1学分四史类思政课,可从“四史类思政课”模块中选修任意1门。

(二)通识教育选修课修读要求

1. 本专业学生须至少修读2学分“美学体验与艺术鉴赏”模块通识教育选修课。

2. 本专业学生须至少从“人类文明与社会发展”“哲学智慧与批判性思维”两个模块中各选修2学分通识教育选修课。不得选修生命科学学院开设的通识教育选修课程。

(三)专业方向课修读要求

本专业学生须修读24学分专业方向课程,其中科研素养课至少修读4学分。



生物医学工程专业教学计划表

课程编号	课程名称	总学分	学分结构		总学时	周学时	开课学期							
			理论学分	实践学分			第一学年		第二学年		第三学年		第四学年	
							秋季学期	春季学期	秋季学期	春季学期	秋季学期	春季学期	秋季学期	春季学期
通识教育课(应修50学分,共24门课)														
通识教育必修课(应修44学分,共21门课)														
1913410060	形势与政策	2	2		64	2	√	√	√	√	√	√	√	√
1913410010	思想道德与法治	3	2.6	0.4	48	3	√							
1913410020	铸牢中华民族共同体意识	2	2		32	2		√						
1913410030	中国近现代史纲要	3	2.6	0.4	48	3			√					
1913410040	马克思主义基本原理	3	2.6	0.4	48	3				√				
1913410050	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	3	2.6	0.4	48	3					√			
1913410070	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	3	2.6	0.4	48	3						√		
	四史类思政课模块	1	1		16	2	√	√	√	√	√	√	√	√
1919210020	军事理论	2	2		32	2	√							
1919210030	军事技能训练	2		2	112	—	√							
1919110010	国家安全教育	1	1		32	3	√							
1912510011	大学体育1	1		1	32	2	√							
1912510012	大学体育2	1		1	32	2		√						
1912510013	大学体育3	1		1	32	2			√					
1912510014	大学体育4	1		1	32	2				√				
1919210040	大学生心理健康教育	2	2		32	2	√							
	大学外语Ⅰ	3	3		48	3	√							
	大学外语Ⅱ	3	3		48	3		√						
	大学外语Ⅲ	2	2		32	2			√					
	大学外语Ⅳ	2	2		32	2				√				
1914410600	大学计算机D	3	2	1	64	4		√						
通识教育选修课(应修6学分)														
A模块	美学体验与艺术鉴赏	2	2		32	3	√	√	√	√	√	√	√	√
B模块	人类文明与社会发展	2	2		32	3	√	√	√	√	√	√	√	√
C模块	哲学智慧与批判性思维	2	2		32	3	√	√	√	√	√	√	√	√



续表

课程编号	课程名称	总学分	学分结构		总学时	周学时	开课学期							
			理论学分	实践学分			第一学年		第二学年		第三学年		第四学年	
							秋季学期	春季学期	秋季学期	春季学期	秋季学期	春季学期	秋季学期	春季学期
专业类基础课(应修44学分,共18门课)														
2315230060	新生研讨课	1	1		16	2	√							
1914130031	高等数学C1	4	4		64	4	√							
1914130032	高等数学C2	4	4		64	4		√						
1914230021	大学物理B1	3	3		48	3		√						
1914230022	大学物理B2	3	3		48	3			√					
2314240030	大学物理实验	2		2	48	4			√					
1915138010	大学化学1	4	4		64	4	√							
1915138020	大学化学2	3	3		48	3		√						
1915148010	大学化学实验1	1		1	32	2	√							
1915148020	大学化学实验2	1		1	32	2		√						
2315230010	高级语言程序设计A	3	2	1	64	4			√					
2315230020	数据库与数据结构	4	3	1	80	5			√					
2315230030	工程图学	2	2		32	2				√				
2315240030	工程图学实验	1		1	32	2				√				
2315230100	电路分析基础	3	3		48	3		√						
2315240100	电路分析基础实验	1		1	32	2		√						
2315230110	信号与系统	3	3		48	3				√				
2315240110	信号与系统实验	1		1	32	2				√				
专业核心课(应修29学分,共11门课)														
2315250030	微机原理与接口	3	1.5	1.5	72	4.5				√				
2315250040	解剖生理学	4	3	1	64	4			√					
2315250050	生物医学电子学	3	1.5	1.5	48	3					√			
2315250700	数字电子技术	3	3		48	3			√					
2315270500	数字电子技术实验	1		1	32	1			√					
2315250710	模拟电子技术	3	3		48	3			√					
2315270510	模拟电子技术实验	1		1	32	1			√					
2315250070	生物医学系统建模与仿真	3	1.5	1.5	48	3					√			
2315250080	生物医学传感	3	1.5	1.5	72	4.5					√			
2315250090	医学图像处理	3	2	1	64	4					√			
2315260400	生物统计学	2	2		32	2						√		
专业方向课(应修24学分,其中科学素养选修课至少选修4学分,共开设17门课)														
2315260230	医用材料概论	3	2.5	0.5	48	4					√			



续表

课程编号	课程名称	总学分	学分结构		总学时	周学时	开课学期							
			理论学分	实践学分			第一学年		第二学年		第三学年		第四学年	
							秋季学期	春季学期	秋季学期	春季学期	秋季学期	春季学期	秋季学期	春季学期
2315260240	医疗设备学	4	3	1	64	4						√		
2315260250	临床工程技术评估与评价	3	2.5	0.5	48	3							√	
2315260260	临床工程管理概论	2	2		32	2				√				
2315260270	单片机原理及应用	3	1.5	1.5	72	4.5				√				
2315260280	嵌入式微机系统	2	1	1	48	3					√			
2315260290	影像诊断学	3	3		48	3						√		
2315260300	临床医学概论	4	4		64	4				√				
2315260310	卫生事业管理	2	2		32	2					√			
2315260330	纳米材料	2	2		32	2							√	
2315260340	人体机能替代装置学-呼吸疗法	2	2		32	2							√	
2315260350	人体机能替代装置学-透析疗法	2	2		32	2							√	
2315260360	医用仪器安全管理学	2	2		32	2							√	
科学素养选修课														
1915260470	专业外语	2	2		32	2				√				
2315260490	医疗器械规范与法规	2	2		32	2				√				
2315260500	医学心理学	2	2		32	2							√	
2315260510	生物医学工程前沿进展	2	2		32	2					√			
综合性实践(应修16学分)														
2319390010	生涯规划与就业指导	1	0.5	0.5	38	—	√	√	√	√	√	√		
2319190030	创新创业基础	2	1	1	32	2				√				
1915290490	毕业论文(设计)	5		5	—	—					√	√	√	√
2315290480	专业(毕业)实习	3		3	—	—						√		
1919290010	劳动教育	1		1	32	—	√	√	√	√	√	√	√	√
1919490010	第二课堂	4		4	—	—	√	√	√	√	√	√	√	√

电子信息工程学院





通信工程专业人才培养方案

(校内专业代码:0807031)

一、电子信息工程学院简介

1979年成立电子学系,1994年改为电子工程系,1999年成立自动化系。2008年3月,电子工程系与自动化系合并成立了电子信息工程学院。学院有3个本科专业:电子信息科学与技术专业、通信工程专业和自动化专业。有1个自治区实验教学示范中心、1个自治区级工程研究中心,一个自治区级现代产业学院建设点。学院有1个一级学科硕士学位授权点“信息与通信工程”、1个电子信息类专业学位硕士授权点,包含“通信工程”和“控制工程”两个专业领域。

学院现有教职工52人,其中教授10人,副高级职称19人;博士生导师3人、硕士生导师26人。具有博士学位的教师30人,占专任教师63.8%;教师中有内蒙古自治区“新世纪321人才工程”二层次1人,内蒙古自治区自然科学基金杰青培育2人,内蒙古自治区高等学校青年科技英才3人,自治区教坛新秀2人,自治区级教学团队1个。

经过“部区合建”建设,学院的教学条件得到了很大的改善,在自治区同类高校处于领先水平,为学生的专业学习、创新能力提升、个性化兴趣发展创造了很好的条件。

二、专业介绍

内蒙古大学通信工程专业设立于1994年,2009年被评为内蒙古自治区品牌专业,2022年被评为内蒙古自治区一流本科专业建设点。专业依托“信息与通信工程”一级学科硕士学位授权点,自治区重点培育学科“信号与信息处理”,自治区级工程中心“内蒙古自治区电子工程技术研究中心”,自治区级实验教学示范中心“电子信息实验教学中心”,建有自治区线下一流课程“通信原理”、自治区线上线下混合式一流课程“电路分析基础”和自治区虚拟仿真实验教学一流课程“机电综合工程与创新训练虚拟仿真实验”。专业师资力量雄厚,66.6%教师具有博士学位,博士生导师1名、硕士生导师8名。经过“211工程”建设、中央与地方共建特色实验室项目和中西部高校提升综合实力计划项目的建设,教学设施进一步完善,仪器设备更加齐全,本科实验设备与条件达到国内较先进水平,为学生开展创新实践活动提供了必要的条件。

通信工程专业主要研究信号的产生、信息的传输、交换和处理,以及在计算机通信、光纤通信、无线通信、交换与通信网等方面的理论和工程应用问题,培养在信息通信领域从事科学研



究、工程设计、设备制造、网络运营、技术管理的应用型工程科技人才。该专业具有极广阔的发展前景,毕业生就业主要集中在通信高科技公司、科研院所、设计单位、金融系统、民航、铁路及政府和大专院校等。

三、培养目标

本专业坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导,全面贯彻党的教育方针,坚持社会主义办学方向,落实立德树人根本任务,铸牢中华民族共同体意识,坚持“以本为本”“四个回归”,坚持质量第一,扎根北疆,面向全国,放眼世界。秉承“明德至善,笃学求新”的院训,培养具有坚实的专业基础知识,系统掌握电子信息工程领域所需基本技能与方法,受到良好的科学思维、科学实验和科学研究训练,具有较强的创新精神和实践能力,具有国际视野、人文素质和健康体魄的应用型专门人才。

四、培养规格

(一)学制与学位

学制四年,允许修业年限3-6年。

完成本专业人才培养方案规定内容,并符合学校有关学位授予条件者,经本人申请、学校学位评定委员会评审通过后,授予工学学士学位。

(二)毕业要求

通信工程专业的学生,在毕业时能够满足以下12条毕业要求:

1. 工程知识:具有从事通信领域工程技术工作所需的相关数学和物理基础知识,具有电子电路、信号与信息处理、电磁场与微波、计算机技术及应用、信息与通信系统等工程和专业系统知识,能够将这些知识用于解决通信系统与网络中的工程问题。

1.1 掌握解决实际工程问题所需的数学与物理科学基础知识,领会重要数学、物理思想方法。

1.2 掌握工程基础知识,能够应用其基本概念、基本理论和基本方法分析实际问题。

1.3 掌握计算机基础知识及原理,理解计算机系统的概念及其在信息通信领域的主要体现。

1.4 掌握针对通信系统与网络中的实际工程问题进行分析与设计所必备的专业基础知识。

1.5 掌握通信系统与网络的专业知识,并能够运用于工程问题的分析。

2. 问题分析:能够应用数学、自然科学和工程科学的基本原理,识别、表达和分析通信系统与网络中的工程问题。能通过文献检索与资料查询获取相关信息,分析通信系统与网络中的工程问题,以提供有效结论。

2.1 针对信息与通信领域的工程问题进行问题识别,分析其功能需求与非功能需求,识别其面临的各種制约条件,对任务目标给出需求描述。

2.2 根据信息与通信领域的工程问题的需求描述,运用数学、自然科学和工程科学原理及方法进行分析,建立解决问题的抽象模型。

2.3 针对已建立的工程问题的抽象模型,通过文献检索与资料查询获取相关知识,论证模型的合理性,并得出有效结论。



3. 设计/开发解决方案:能够设计针对通信系统与网络中工程问题的解决方案,针对特定需求进行通信软硬件模块或系统的设计与开发,并能够在设计环节中体现创新意识,考虑社会、健康、安全、法律、文化以及环境等因素。

3.1 了解信息与通信领域技术发展的现状与趋势,在实际工程问题解决方案的设计环节中,体现创新意识,并考虑社会、健康、安全、法律、文化以及环境等因素。

3.2 能够针对特定需求,对实际工程问题进行分解和细化,进行通信软硬件模块的设计与开发,具有设计/开发功能模块的能力。

3.3 综合考虑各种工程因素,给出整体方案,能够利用软硬件模块,进行通信与信息系统的整体设计与开发。

4. 研究:能够基于科学原理并采用科学方法对通信系统与网络中的工程问题进行研究,设计实验方案,获取、分析处理与解释数据,并通过信息综合得到合理有效的结论。

4.1 能够针对通信系统与网络中的工程问题明确其研究目标,根据目标确定需要的实验数据,完成实验方案的设计。

4.2 能够选择合适的技术手段采集、整理实验数据,对实验结果进行综合分析。

4.3 能正确观察、记录实验数据,并对数据实验结果进行解释,通过信息综合得到合理有效的结论。

5. 使用现代工具:针对通信系统与网络中的工程问题,能够合理地选择开发工具,恰当地使用资源,运用于工程问题的预测与模拟,并能够理解其局限性。

5.1 能熟练运用文献检索工具,获取信息通信领域理论与技术的最新进展。

5.2 能熟练使用电子仪器仪表观察分析电子电路、信息系统性能,并能运用图表、公式等手段表达和解决通信工程的设计问题。

5.3 能恰当使用计算机软、硬件技术,通信协议及算法仿真工具,完成通信系统与网络中实际工程问题的模拟与仿真分析,能理解其局限性。

6. 工程与社会:基于通信工程专业相关背景知识,能够合理分析和评价本专业相关的工程实践和工程问题解决方案可能对社会、健康、安全、法律、文化带来的影响,并理解因实施解决方案可能产生的后果及应承担的责任。

6.1 具有在信息通信企业生产实习和社会实践的经历,了解必要的工程背景知识。

6.2 能够理解、评价本专业相关的工程实践和工程问题解决方案等可能对社会、健康、安全、法律以及文化带来的影响。

6.3 理解实施信息与通信领域的工程解决方案可能产生的后果及应承担的责任。

7. 环境与可持续发展:了解通信产业有关环境保护和可持续发展等方面的方针、政策和法律法规,能够理解和评价针对工程问题的工程实践对环境、社会可持续发展的影响。

7.1 了解信息通信产业、信息服务业相关的方针、政策与法律法规。

7.2 理解信息通信产业与环境的关系,理解和评价针对实际工程问题的工程实践对环境、社会可持续发展的影响,理解用技术手段降低其负面影响的作用与其局限性。

8. 职业规范:具有人文社会科学素养、社会责任感,具备健康的身体和良好的心理素质,能



够在工程实践中遵守工程职业道德和规范,并适应职业发展。

8.1 具有哲学、历史、法律文化等人文社会科学素养,理解应担负的社会责任。

8.2 具备健康的身体和良好的心理素质,可适应职业发展。

8.3 职业责任意识强,能够在工程实践中自觉遵守工程职业道德和规范。

9. 个人和团队:具有团队协作精神,能够在多学科背景的团队中承担个体、团队成员以及负责人的角色,完成所承担的任务。

9.1 明确个人在团队中的角色划分及其所承担的任务,理解整个团队的工作目标。

9.2 能与团队其它成员在团队协作中通过口头或书面方式有效沟通,听取反馈并对建议作出合理反应。

9.3 能对团队活动进行组织、协调及给予配合,能够在多学科背景下承担任务,并完成自己承担的任务。

10. 沟通:具有良好的表达能力,能够就通信系统与网络中的工程问题与业界同行及社会公众进行有效地书面及口头沟通和交流;熟练掌握一门外语,并具备一定的国际视野,能够在跨文化背景下进行沟通和交流。

10.1 具有良好的表达能力,能够与业界同行及社会公众进行有效的沟通和交流。

10.2 熟练掌握一门外语,具备一定的国际视野,能够在跨文化背景下进行沟通、交流与合作。

10.3 能够就实际工程问题与业界同行及社会公众进行有效沟通和交流,撰写报告和设计文稿、陈述发言等。

11. 项目管理:掌握工程管理原理与经济决策方法,理解工程活动中涉及的重要经济与管理因素,并能在多学科环境中加以应用。

11.1 掌握工程项目管理与经济决策的方法,能够识别工程项目管理和经济决策中的关键因素。

11.2 理解工程活动中涉及的重要经济与管理因素,在 multidisciplinary 环境中应用工程项目管理方法。

12. 终身学习:具有自主学习和终身学习的意识,能够追踪信息通信领域发展动态,具备不断学习及适应发展的能力。

12.1 能认识不断探索和学习的必要性,具有自主学习和掌握自主学习的方法,了解拓展知识和能力的途径。

12.2 具有终身学习的知识基础和意识,能够针对个人或职业发展需要,采用合适的方法,自主学习,适应社会发展。

五、课程体系

(一)总体框架

准予毕业总学分为178学分,其中

1. 通识教育课50学分,占总学分的28.1%;专业类基础课61学分,占总学分的34.3%;专业



核心课21.5学分,占总学分的12.0%;专业方向课15.5学分,占总学分的8.7%;综合性实践30学分,占总学分的16.8%。

2. 必修课152.5学分,占总学分的85.7%;选修课25.5学分,占总学分的14.3%。

3. 实践教学环节共58.5学分,占总学分的32.9%。

(二)课程设置

1. 通识教育课

主要包括思想政治理论课、军事体育心理课、语言与技能课、通识教育选修课。

2. 专业类基础课

主要包括新生研讨课、工程伦理与项目管理、高等数学、线性代数、大学物理、复变函数、概率论、离散数学、C语言程序设计、电路分析基础、模拟电路、数字电路、信号与系统、微机原理与单片机技术等。

3. 专业核心课

主要包括通信电子线路、电磁场与电磁波、通信原理、数字信号处理及应用、现代通信网、移动通信等。

4. 专业方向课

主要包括光通信技术、现代交换技术、计算机网络、嵌入式系统设计、软件定义网络、MIMO通信技术、无线通信概论、微波与天线技术、数据库原理及应用、信息安全、Java编程技术、数字图像处理、EDA技术、面向对象程序设计、语音信号处理、人工智能导论、大数据与数据挖掘、物联网工程、数据结构等。

5. 综合性实践

主要包括生涯规划与就业指导、创新创业基础、毕业论文(设计)、专业(毕业)实习、第二课堂和劳动教育等。

(三)教学计划

见教学计划表。

六、其他要求

(一)四史类思政课修读要求

学生须修读1学分四史类思政课,可从“四史类思政课”模块中选修任意1门。

(二)通识教育选修课修读要求

1. 本专业学生须至少修读2学分“美学体验与艺术鉴赏”模块通识教育选修课。

2. 本专业学生须至少从“人类文明与社会发展”“哲学智慧与批判性思维”两个模块中各选修2学分通识教育选修课。不得选修电子信息工程学院开设的通识教育选修课程。

(三)其他要求

专业方向课模块中,学生须在“通信系统与网络”和“无线通信”方向任选一个方向,修满相应选修课学分,并在另一方向和跨方向选修课中选修课程,以满足专业方向课环节和实践教学环节学分的要求。



通信工程专业教学计划表

课程编号	课程名称	总学分	学分结构		总学时	周学时	开课学期							
			理论学分	实践学分			第一学年		第二学年		第三学年		第四学年	
							秋季学期	春季学期	秋季学期	春季学期	秋季学期	春季学期	秋季学期	春季学期
通识教育课(应修50学分,共24门课)														
通识教育必修课(应修44学分,共21门课)														
1913410060	形势与政策	2	2		64	2	√	√	√	√	√	√	√	√
1913410010	思想道德与法治	3	2.6	0.4	48	3	√							
1913410020	铸牢中华民族共同体意识	2	2		32	2		√						
1913410030	中国近现代史纲要	3	2.6	0.4	48	3			√					
1913410040	马克思主义基本原理	3	2.6	0.4	48	3				√				
1913410050	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	3	2.6	0.4	48	3					√			
1913410070	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	3	2.6	0.4	48	3						√		
	四史类思政课模块	1	1		16	2	√	√	√	√	√	√	√	√
1919210020	军事理论	2	2		32	2	√							
1919210030	军事技能训练	2		2	112	—	√							
1919110010	国家安全教育	1	1		32	3	√							
1912510011	大学体育1	1		1	32	2	√							
1912510012	大学体育2	1		1	32	2		√						
1912510013	大学体育3	1		1	32	2			√					
1912510014	大学体育4	1		1	32	2				√				
1919210040	大学生心理健康教育	2	2		32	2	√							
	大学外语Ⅰ	3	3		48	3	√							
	大学外语Ⅱ	3	3		48	3		√						
	大学外语Ⅲ	2	2		32	2			√					
	大学外语Ⅳ	2	2		32	2				√				
1914410600	大学计算机D	3	2	1	60	4	√							
通识教育选修课(应修6学分)														
A模块	美学体验与艺术鉴赏	2	2		32	3	√	√	√	√	√	√	√	√
B模块	人类文明与社会发展	2	2		32	3	√	√	√	√	√	√	√	√
C模块	哲学智慧与批判性思维	2	2		32	3	√	√	√	√	√	√	√	√



续表

课程编号	课程名称	总学分	学分结构		总学时	周学时	开课学期							
			理论学分	实践学分			第一学年		第二学年		第三学年		第四学年	
							秋季学期	春季学期	秋季学期	春季学期	秋季学期	春季学期	秋季学期	春季学期
专业类基础课(应修61学分,共23门课)														
1914330010	新生研讨课	1	1		16	2	√							
2314330010	工程伦理与项目管理	1	1		16	2		√						
1914130011	高等数学 A1	6	6		96	6	√							
1914130012	高等数学 A2	6	6		96	6		√						
1914130040	线性代数	3	3		48	3	√							
1914230021	大学物理 B1	3	3		48	3		√						
1914230022	大学物理 B2	3	3		48	3			√					
2314240030	大学物理实验	2		2	64	4		√						
1914330020	C 语言程序设计	2	2		32	2		√						
1914340030	C 语言程序设计实验	1		1	32	2		√						
1914330040	电路分析基础	4	4		64	4		√						
1914340050	电路分析基础实验	1		1	32	2		√						
2314330060	模拟电路	4	4		64	4			√					
1914340070	模拟电路实验	1		1	32	2			√					
2314330080	数字电路	4	4		64	4			√					
1914340090	数字电路实验	1		1	32	2			√					
1914330100	信号与系统	4	4		64	4				√				
1914340110	信号与系统实验	1		1	32	2				√				
1914330120	微机原理与单片机技术	4	4		64	4				√				
1914340130	微机原理与单片机技术实验	1		1	32	2				√				
2314330140	概率论与数理统计	3	3		48	3		√						
2314330150	复变函数与积分变换	3	3		48	3			√					
1914330160	离散数学	2	2		32	2			√					
专业核心课(应修21.5学分,共10门课)														
1914351010	通信电子线路	3	3		48	3				√				
1914371020	通信电子线路实验	0.5		0.5	16	1				√				
1914351030	电磁场与电磁波 A	3	3		48	3				√				
2314371040	电磁场与电磁波 A 实验	0.5		0.5	16	1				√				
1914351040	通信原理 A	4	4		64	4					√			
1914371050	通信原理 A 实验	1		1	32	2					√			
1914351060	数字信号处理及应用	3	3		48	3					√			



续表

课程编号	课程名称	总学分	学分结构		总学时	周学时	开课学期							
			理论学分	实践学分			第一学年		第二学年		第三学年		第四学年	
							秋季学期	春季学期	秋季学期	春季学期	秋季学期	春季学期	秋季学期	春季学期
1914371070	数字信号处理及应用实验	0.5		0.5	16	1					√			
1914352030	现代通信网	3	3		48	3						√		
2314361270	移动通信	2	2		32	2						√		
2314381280	移动通信实验	1		1	32	2						√		
专业方向课(应修15.5学分,共开设38门课)														
通信系统与网络方向(共12.5学分,开设12门课)														
1914361390	计算机网络	1.5	1.5		24	1.5							√	
1914381400	计算机网络实验	0.5		0.5	16	1							√	
1914361370	光通信技术	1.5	1.5		24	1.5						√		
1914381380	光通信技术实验	0.5		0.5	16	1						√		
1914362010	现代交换技术	1.5	1.5		24	1.5						√		
1914382020	现代交换技术实验	0.5		0.5	16	1						√		
1914361130	嵌入式系统设计	1.5	1.5		24	1.5					√			
1914381140	嵌入式系统设计实验	0.5		0.5	16	1					√			
2314363030	数据结构	2	2		32	2					√			
2314383040	数据结构实验	0.5		0.5	16	1					√			
2314361410	通信系统建模与仿真	1.5	1.5		24	1.5							√	
2314381420	通信系统建模与仿真实验	0.5		0.5	48	3							√	
无线通信方向(共12.5学分,开设12门课)														
1914361370	光通信技术	1.5	1.5		24	1.5						√		
1914381380	光通信技术实验	0.5		0.5	16	1						√		
2314361430	微波与天线技术	1.5	1.5		24	1.5							√	
2314381440	微波与天线技术实验	0.5		0.5	16	1							√	
1914362030	软件定义网络	1.5	1.5		24	1.5						√		
1914382040	软件定义网络实验	0.5		0.5	16	1						√		
1914362050	MIMO 通信技术	1.5	1.5		24	1.5						√		
1914382060	MIMO 通信技术实验	0.5		0.5	16	1						√		
1914392070	无线通信概论	1.5	1.5		24	1.5							√	
1914392080	无线通信概论实验	0.5		0.5	16	1							√	
2314363030	数据结构	2	2		32	2					√			
2314383040	数据结构实验	0.5		0.5	16	1					√			
跨专业方向(共18学分,开设18门课)														
1914361170	数据库原理及应用	1.5	1.5		24	1.5					√			



续表

课程编号	课程名称	总学分	学分结构		总学时	周学时	开课学期								
			理论学分	实践学分			第一学年		第二学年		第三学年		第四学年		
							秋季学期	春季学期	秋季学期	春季学期	秋季学期	春季学期	秋季学期	春季学期	
1914381180	数据库原理及应用实验	0.5		0.5	16	1						√			
1914361230	信息安全	1.5	1.5		24	1.5								√	
1914361240	信息安全实验	0.5		0.5	16	1								√	
1914361290	Java 编程技术	1.5	1.5		24	1.5								√	
1914381300	Java 编程技术实验	0.5		0.5	16	1								√	
1914362090	数字图像处理	1.5	1.5		24	1.5							√		
1914382100	数字图像处理实验	0.5		0.5	16	1							√		
1914361150	EDA 技术	1.5	1.5		24	1.5							√		
1914381160	EDA 技术实验	0.5		0.5	16	1							√		
1914361050	人工智能导论	1.5	1.5		24	1.5								√	
1914381060	人工智能导论实验	0.5		0.5	16	1								√	
1914361090	大数据与数据挖掘	1.5	1.5		24	1.5								√	
1914381100	大数据与数据挖掘实验	0.5		0.5	16	1								√	
1914361350	物联网工程	1.5	1.5		24	1.5								√	
1914381360	物联网工程实验	0.5		0.5	16	1								√	
1914363160	工程制图	1.5	1.5		24	1.5						√			
1914383170	工程制图课程设计	0.5		0.5	16	1						√			
综合性实践(应修30学分)															
2319390010	生涯规划与就业指导	1	0.5	0.5	38	—	√	√	√	√	√	√			
2319190030	创新创业基础	2	1	1	32	2				√					
1914390010	金工实习	2		2	64	—		√	√						
1914390020	电子工艺实习	2		2	64	—				√	√				
1914390030	电子技术课程设计	2		2	64	—					√				
1914392040	通信系统综合课程设计	2		2	64	—								√	
1914390050	专业实习	2		2	64	—							√		
1914390060	工程认识实习	2		2	64	—			√						
2314390070	毕业论文(设计)	10		10	320	—								√	√
1919290010	劳动教育	1		1	32	—	√	√	√	√	√	√	√	√	√
1919490010	第二课堂	4		4	—	—	√	√	√	√	√	√	√	√	√



通信工程(产教融合培养)专业人才培养方案

(校内专业代码:0807033)

一、电子信息工程学院简介

1979年成立电子学系,1994年改为电子工程系,1999年成立自动化系。2008年3月,电子工程系与自动化系合并成立了电子信息工程学院。学院有3个本科专业:电子信息科学与技术专业、通信工程专业和自动化专业。有1个自治区实验教学示范中心、1个自治区级工程研究中心,一个自治区级现代产业学院建设点。学院有1个一级学科硕士学位授权点“信息与通信工程”、1个电子信息类专业学位硕士授权点,包含“通信工程”和“控制工程”两个专业领域。

学院现有教职工52人,其中教授10人,副高级职称19人;博士生导师3人、硕士生导师26人。具有博士学位的教师30人,占专任教师63.8%;教师中有内蒙古自治区“新世纪321人才工程”二层次1人,内蒙古自治区自然科学基金杰青培育2人,内蒙古自治区高等学校青年科技英才3人,自治区教坛新秀2人,自治区级教学团队1个。

经过“部区合建”建设,学院的教学条件得到了很大的改善,在自治区同类高校处于领先水平,为学生的专业学习、创新能力提升、个性化兴趣发展创造了很好的条件。

二、专业介绍

内蒙古大学通信工程专业设立于1994年,2009年被评为内蒙古自治区品牌专业,2022年被评为内蒙古自治区一流本科专业建设点。专业依托“信息与通信工程”一级学科硕士学位授权点,自治区重点培育学科“信号与信息处理”,自治区级工程中心“内蒙古自治区电子工程技术研究中心”,自治区级实验教学示范中心“电子信息技术实验教学中心”,建有自治区线下一流课程“通信原理”、自治区线上线下混合式一流课程“电路分析基础”和自治区虚拟仿真实验教学一流课程“机电综合工程与创新训练虚拟仿真实验”。专业师资力量雄厚,66.6%教师具有博士学位,博士生导师1名、硕士生导师8名。经过“211工程”建设、中央与地方共建特色实验室项目和中西部高校提升综合实力计划项目的建设,教学设施进一步完善,仪器设备更加齐全,本科实验教学设备与条件达到国内较先进水平,为学生开展创新实践活动提供了必要的条件。

通信工程专业主要研究信号的产生、信息的传输、交换和处理,以及在计算机通信、光纤通信、无线通信、交换与通信网等方面的理论和工程应用问题,培养在信息通信领域从事科学研



究、工程设计、设备制造、网络运营、技术管理的应用型工程科技人才。该专业具有广阔的发展前景,毕业生就业主要集中在通信高科技公司、科研院所、设计单位、金融系统、民航、铁路及政府和大专院校等。

三、培养目标

本专业坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导,全面贯彻党的教育方针,坚持社会主义办学方向,落实立德树人根本任务,铸牢中华民族共同体意识。本专业立足地方,以区域通信工程、工业互联网产业发展急需为牵引,瞄准与经济社会发展的结合点,通过校企合作深化产教融合,服务工业产业转型和自治区地方经济发展需求,培养具有扎实的数理、工程基础知识,具有通信理论、通信技术、通信系统和网络等方面专业知识和基本技能,受到良好的科学思维、科学实验和科学研究训练,具有较强的创新精神和实践能力,能够在电子信息、信号处理、通信系统、智能制造、物联网、人工智能等行业从事信息获取、传输和处理方面的前沿研究、应用开发和科技管理的高素质专业人才。

本专业学生在毕业5年左右,经过行业实践和自身学习能达到下列目标:

1. 能够综合应用通信理论、通信技术、通信系统和通信网络等方面专业知识以及现代信息技术工具,解决复杂工程问题,能在通信设备与系统软件、硬件设计开发、测试维护,通信网络建设、管理与优化等领域从事应用开发和技术管理;
2. 能够践行社会主义核心价值观,理解工程师职责,能够自觉有效地将过程安全、法律法规、环境、文化等非技术因素融入复杂工程问题解决方案,明确树立工程师科学道德规范与伦理责任,在工程项目实践中能坚持公众利益优先的原则;
3. 具备有效沟通、与他人合作以及在多领域团队中行使职责的能力,能够在多学科团队或跨文化环境中工作,并作为技术骨干或主要负责人发挥有效作用;
4. 具有适应不断变化的国内外环境和形势的能力,熟悉行业的国内外发展现状,了解行业发展趋势,具有一定的国际视野;
5. 具有通过多种渠道持续学习和自我完善,不断提高自身专业能力,能够跟踪电子信息科学与技术及相关领域的前沿技术,具有一定的创新应用能力。

四、培养规格

(一)学制与学位

学制四年,允许修业年限3-6年。

完成本专业人才培养方案规定内容,并符合学校有关学位授予条件者,经本人申请、学校学位评定委员会评审通过后,授予工学学士学位。

(二)毕业要求

通信工程专业的学生,在毕业时能够满足以下12条毕业要求:

1. 工程知识:具有从事通信领域工程技术工作所需的相关数学和物理基础知识,具有电子电路、信号与信息处理、电磁场与微波、计算机技术及应用、信息与通信系统等工程和专业基础及通



信工程专业系统知识,能够将这些知识用于解决通信系统与网络中的工程问题。

2. 问题分析:能够应用数学、自然科学和工程科学的基本原理,识别、表达和分析通信系统与网络中的工程问题。能通过文献检索与资料查询获取相关信息,分析通信系统与网络中的工程问题,以提供有效结论。

3. 设计/开发解决方案:能够设计针对通信系统与网络中工程问题的解决方案,针对特定需求进行通信软硬件模块或系统的设计与开发,并能够在设计环节中体现创新意识,考虑社会、健康、安全、法律、文化以及环境等因素。

4. 研究:能够基于科学原理并采用科学方法对通信系统与网络中的工程问题进行研究,设计实验方案,获取、分析处理与解释数据,并通过信息综合得到合理有效的结论。

5. 使用现代工具:针对通信系统与网络中的工程问题,能够合理地选择开发工具,恰当地使用资源,运用于工程问题的预测与模拟,并能够理解其局限性。

6. 工程与社会:基于通信工程专业相关背景知识,能够合理分析和评价本专业相关的工程实践和工程问题解决方案可能对社会、健康、安全、法律、文化带来的影响,并理解因实施解决方案可能产生的后果及应承担的责任。

7. 环境与可持续发展:了解通信产业有关环境保护和可持续发展等方面的方针、政策和法律、法规,能够理解和评价针对工程问题的工程实践对环境、社会可持续发展的影响。

8. 职业规范:具有人文社会科学素养、社会责任感,具备健康的身体和良好的心理素质,能够在工程实践中遵守工程职业道德和规范,并适应职业发展。

9. 个人和团队:具有团队协作精神,能够在多学科背景的团队中承担个体、团队成员以及负责人的角色,完成所承担的任务。

10. 沟通:具有良好的表达能力,能够就通信系统与网络中的工程问题与业界同行及社会公众进行有效地书面及口头沟通和交流;熟练掌握一门外语,能够在跨文化背景下进行沟通和交流。

11. 项目管理:掌握工程管理原理与经济决策方法,理解工程活动中涉及的重要经济与管理因素,并能在多学科环境中加以应用。

12. 终身学习:具有自主学习和终身学习的意识,能够追踪信息通信领域发展动态,具备不断学习及适应发展的能力。

五、课程体系

(一)总体框架

准予毕业总学分为178学分,其中

1. 通识教育课50学分,占总学分的28.1%;专业类基础课61学分,占总学分的34.3%;专业核心课21.5学分,占总学分的12.1%;专业方向课15.5学分,占总学分的8.7%;综合性实践30学分,占总学分的16.8%。

2. 必修课152.5学分,占总学分的85.7%;选修课25.5学分,占总学分的14.3%。

3. 实践教学环节共52学分,占总学分的29.2%;工程实践与毕业设计44学分,占总学分24.7%。



4. 人文类通识教育课程 29 学分,占 16.3%;数学与自然科学类课程 30 学分,占总学分的 16.9%。

(二)课程设置

1. 通识教育课

主要包括思想政治理论课、军事体育心理课、语言与技能课、通识教育选修课。

2. 专业类基础课

主要包括新生研讨课、工程伦理与项目管理、高等数学、线性代数、大学物理、复变函数、概率论、离散数学、C 语言程序设计、电路分析基础、模拟电路、数字电路、信号与系统、微机原理与单片机技术等。

3. 专业核心课

主要包括通信电子线路、电磁场与电磁波、通信原理、数字信号处理及应用、现代通信网、移动通信等。

4. 专业方向课

主要包括计算机网络、人工智能基础、计算机视觉技术、语音识别技术、深度学习、工业大数据采集与处理、智慧物联原理、边缘计算、数据结构等。

5. 综合性实践

主要包括生涯规划与就业指导、创新创业基础、毕业论文(设计)、专业(毕业)实习、第二课堂和劳动教育等。

(三)教学计划

见教学计划表。

六、其他要求

(一)四史类思政课修读要求

学生须修读 1 学分四史类思政课,可从“四史类思政课”模块中选修任意 1 门。

(二)通识教育选修课修读要求

1. 本专业学生须至少修读 2 学分“美学体验与艺术鉴赏”模块通识教育选修课。

2. 本专业学生须至少从“人类文明与社会发展”“哲学智慧与批判性思维”两个模块中各选修 2 学分通识教育选修课。不得选修电子信息工程学院开设的通识教育选修课程。

(三)其他要求

工业互联网专业方向选修课中,学生应修满 15.5 选修课学分,以满足专业方向课环节和实践教学环节学分的要求。



通信工程(产教融合培养)专业教学计划表

课程编号	课程名称	总学分	学分结构		总学时	周学时	开课学期							
			理论学分	实践学分			第一学年		第二学年		第三学年		第四学年	
							秋季学期	春季学期	秋季学期	春季学期	秋季学期	春季学期	秋季学期	春季学期
通识教育课(应修50学分,共26门课)														
通识教育必修课(应修44学分,共21门课)														
1913410010	思想道德与法治	3	2.6	0.4	48	3	√							
1913410020	铸牢中华民族共同体意识	2	2		32	2		√						
1913410030	中国近现代史纲要	3	2.6	0.4	48	3			√					
1913410040	马克思主义基本原理	3	2.6	0.4	48	3				√				
1913410050	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	3	2.6	0.4	48	3					√			
1913410060	形势与政策	2	2		64	2	√	√	√	√	√	√	√	√
1913410070	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	3	2.6	0.4	48	3						√		
1913410080	四史类思政课模块	1	1		16	2	√	√	√	√	√	√	√	√
1919210020	军事理论	2	2		32	2	√							
1919210030	军事技能训练	2		2	112	—	√							
1919110010	国家安全教育	1	1		32	3	√							
1912510011	大学体育1	1		1	32	2	√							
1912510012	大学体育2	1		1	32	2		√						
1912510013	大学体育3	1		1	32	2			√					
1912510014	大学体育4	1		1	32	2				√				
1919210040	大学生心理健康教育	2	2		32	2	√							
	大学外语Ⅰ	3	3		48	3	√							
	大学外语Ⅱ	3	3		48	3		√						
	大学外语Ⅲ	2	2		32	2			√					
	大学外语Ⅳ	2	2		32	2				√				
1914410600	大学计算机D	3	2	1	60	4	√	√						
通识教育选修课(应修6学分)														
A模块	美学体验与艺术鉴赏	2	2		32	3	√	√	√	√	√	√	√	√
B模块	人类文明与现代社会	2	2		32	3	√	√	√	√	√	√	√	√
C模块	哲学智慧与批判性思维	2	2		32	3	√	√	√	√	√	√	√	√



续表

课程编号	课程名称	总学分	学分结构		总学时	周学时	开课学期							
			理论学分	实践学分			第一学年		第二学年		第三学年		第四学年	
							秋季学期	春季学期	秋季学期	春季学期	秋季学期	春季学期	秋季学期	春季学期
专业类基础课(应修61学分,共23门课)														
2314330170	新生研讨课(产教融合)	1	1		16	2	√							
2314330010	工程伦理与项目管理	1	1		16	2		√						
1914130011	高等数学 A1	6	6		96	6	√							
1914130012	高等数学 A2	6	6		96	6		√						
1914130040	线性代数	3	3		48	3	√							
1914230021	大学物理 B1	3	3		48	3		√						
1914230022	大学物理 B2	3	3		48	3			√					
2314240030	大学物理实验	2		2	64	4		√						
1914330020	C 语言程序设计	2	2		32	2		√						
1914340030	C 语言程序设计实验	1		1	32	2		√						
1914330040	电路分析基础	4	4		64	4		√						
1914340050	电路分析基础实验	1		1	32	2		√						
2314330060	模拟电路	4	4		64	4			√					
1914340070	模拟电路实验	1		1	32	2			√					
2314330080	数字电路	4	4		64	4			√					
1914340090	数字电路实验	1		1	32	2			√					
1914330100	信号与系统	4	4		64	4				√				
1914340110	信号与系统实验	1		1	32	2				√				
1914330120	微机原理与单片机技术	4	4		64	4				√				
1914340130	微机原理与单片机技术实验	1		1	32	2				√				
2314330140	概率论与数理统计	3	3		48	3		√						
2314330150	复变函数与积分变换	3	3		48	3			√					
1914330160	离散数学	2	2		32	2			√					
专业核心课(应修21.5学分,共11门课)														
1914351010	通信电子线路	3	3		48	3				√				
1914371020	通信电子线路实验	0.5		0.5	16	1				√				
1914351030	电磁场与电磁波 A	3	3		48	3				√				
2314371040	电磁场电磁波 A 实验	0.5		0.5	16	1				√				
1914351040	通信原理 A	4	4		64	4					√			
1914371050	通信原理 A 实验	1		1	32	2					√			
1914351060	数字信号处理及应用	3	3		48	3					√			



续表

课程编号	课程名称	总学分	学分结构		总学时	周学时	开课学期								
			理论学分	实践学分			第一学年		第二学年		第三学年		第四学年		
							秋季学期	春季学期	秋季学期	春季学期	秋季学期	春季学期	秋季学期	春季学期	
1914371070	数字信号处理及应用实验	0.5		0.5	16	1						√			
1914352030	现代通信网	3	3		48	3							√		
2314361270	移动通信	2	2		32	2							√		
2314381280	移动通信实验	1		1	32	2							√		
专业方向课(工业互联网方向)(应修15.5学分,共开设18门)															
1914361390	计算机网络	1.5	1.5		24	1.5								√	
1914381400	计算机网络实验	0.5		0.5	16	1								√	
2314363030	数据结构	1.5	1.5		24	1.5						√			
2314383040	数据结构实验	0.5		0.5	16	1						√			
2314361580	人工智能基础	1.5	1.5		24	1.5							√		
2314381590	人工智能基础实验	0.5		0.5	16	1							√		
2314361510	计算机视觉技术	1.5	1.5		24	1.5							√		
2314381520	计算机视觉技术实验	0.5		0.5	16	1							√		
2314361540	语音识别技术	1.5	1.5		24	1.5								√	
2314381550	语音识别技术实验	0.5		0.5	16	1								√	
2314361490	深度学习	1.5	1.5		24	1.5						√			
2314381500	深度学习实验	0.5		0.5	16	1						√			
2314361470	工业大数据采集与处理	1.5	1.5		24	1.5						√			
2314381480	工业大数据采集与处理实验	0.5		0.5	16	1						√			
2314361450	智慧物联原理	1.5	1.5		24	1.5							√		
2314381460	智慧物联原理实验	0.5		0.5	16	1							√		
2314361700	边缘计算	1.5	1.5		24	1.5								√	
2314381710	边缘计算实验	0.5		0.5	16	1								√	
综合性实践(应修30学分)															
2319390010	生涯规划与就业指导	1	0.5	0.5	38	—	√	√	√	√	√	√	√		
2319190030	创新创业基础	2	1	1	32	2				√					
1914390010	金工实习	2		2	64	—		√	√						
1914390020	电子工艺实习	2		2	64	—				√	√				
2314390030	电子技术课程设计(AI开发实践)	2		2	64	—					√				
2314392040	工业互联网综合设计	2		2	64	—								√	
1914390050	专业实习	2		2	64	—						√			



续表

课程编号	课程名称	总学分	学分结构		总学时	周学时	开课学期							
			理论学分	实践学分			第一学年		第二学年		第三学年		第四学年	
							秋季学期	春季学期	秋季学期	春季学期	秋季学期	春季学期	秋季学期	春季学期
1914390060	工程认识实习	2		2	64	—			√					
2314390070	毕业论文(设计)	10		10	320	—							√	√
1919290010	劳动教育	1		1	32	—	√	√	√	√	√	√	√	√
1919490010	第二课堂	4		4	—	—	√	√	√	√	√	√	√	√



电子信息科学与技术专业人才培养方案

(校内专业代码:0807141)

一、电子信息工程学院简介

1979年成立电子学系,1994年改为电子工程系,1999年成立自动化系。2008年3月,电子工程系与自动化系合并成立了电子信息工程学院。学院有3个本科专业:电子信息科学与技术专业、通信工程专业和自动化专业。有1个自治区实验教学示范中心、1个自治区级工程研究中心,1个自治区级现代产业学院建设点。学院有1个一级学科硕士学位授权点“信息与通信工程”、1个电子信息类专业学位硕士授权点,包含“通信工程”和“控制工程”两个专业领域。

学院现有教职工52人,其中教授10人,副高级职称19人;博士生导师3人、硕士生导师26人。具有博士学位的教师30人,占专任教师63.8%;教师中有内蒙古自治区“新世纪321人才工程”二层次1人,内蒙古自治区自然科学基金杰青培育2人,内蒙古自治区高等学校青年科技英才3人,自治区教坛新秀2人,自治区级教学团队1个。

经过“部区合建”建设,学院的教学条件得到了很大的改善,在自治区同类高校处于领先水平,为学生的专业学习、创新能力提升、个性化兴趣发展创造了很好的条件。

二、专业介绍

电子信息科学与技术专业前身为1979年开设的无线电专业。1988年无线电专业更名为电子学与信息系统专业,1999年更名为电子信息科学与技术专业。电子信息科学与技术专业2007年被评为内蒙古自治区品牌专业,2019年评为内蒙古大学首批卓越一流本科专业,2022年获批国家一流本科专业建设点,是学院首个获批的自治区级品牌专业和国家一流本科专业建设点。本专业依托“信息与通信工程”一级学科学术型硕士学位授权点和“电子信息”专业型硕士学位授权点,上述两个学位点是内蒙古自治区首个获批的一级学科硕士点和专业学位硕士点。电子信息科学与技术专业师资队伍的结构合理,具有博士学位教师占73%,均来自国内一流高校。本专业拥有自治区级实验教学示范中心“电子信息实验教学中心”、自治区级工程研究中心“内蒙古自治区电子工程技术研究中心”,硬件设施和教学条件在自治区同类高校处于领先水平。

电子信息科学与技术是集电子信息、通信技术及计算机技术等于一体的特色专业,培养面



向新一代信息技术领域的高级专业人才。本专业围绕“新工科”目标,加强专业内涵建设,突出学生专业基础和实践创新能力的培养,就业率在内蒙古大学名列前茅。按照“通识教育、按类教学、倡导探索”的教育教学理念,学生可根据个人特点与未来职业规划选择不同的专业课程模块学习。

三、培养目标

本专业坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导,全面贯彻党的教育方针,坚持社会主义办学方向,落实立德树人根本任务,铸牢中华民族共同体意识,培养具有扎实的专业技能、良好的工程素养和发展能力,能够在电子信息、信号处理、通信系统、智能制造、物联网、人工智能等行业从事信息获取、传输和处理方面的前沿研究、应用开发和科技管理的高素质专业人才。

预期毕业五年左右的学生:

1. 能够综合应用工程基础知识、电子信息科学与技术专业知识、智能信息系统领域技能以及现代信息技术工具,针对复杂对象(包括硬件、软件和由硬件及软件组成的系统)工程问题,具备在智能电子信息系统及相关领域进行应用、分析、设计、开发、研究、运维、管理能力;
2. 能够践行社会主义核心价值观,理解工程师职责,能够自觉有效地将过程安全、法律法规、环境、文化等非技术因素融入复杂工程问题解决方案,明确树立工程师科学道德规范与伦理责任,在工程项目实践中能坚持公众利益优先的原则;
3. 具备有效沟通、与他人合作以及在多领域团队中行使职责的能力,能够在多学科团队或跨文化环境中工作,并作为技术骨干或主要负责人发挥有效作用;
4. 具有适应不断变化的国内外环境和形势的能力,熟悉行业的国内外发展现状,了解行业发展趋势,具有一定的国际视野;
5. 具有通过多种渠道持续学习和自我完善,不断提高自身专业能力,能够跟踪电子信息科学与技术及相关领域的前沿技术,具有一定的创新应用能力。

四、培养规格

(一)学制与学位

学制四年,允许修业年限3-6年。

完成本专业人才培养方案规定内容,并符合学校有关学位授予条件者,经本人申请、学校学位评定委员会评审通过后,授予工学学士学位。

(二)毕业要求

电子信息科学与技术专业的学生,在毕业时能够满足以下12条毕业要求:

1. 工程知识:能够将数学、自然科学、工程基础和专业知用于解决电子信息领域复杂工程问题;
2. 问题分析:能够应用数学、自然科学和工程科学的基本原理,识别、表达、并通过文献研究分析电子信息领域复杂工程问题,以获得有效结论;



3. 设计/开发解决方案:能够设计针对电子信息领域复杂工程问题的解决方案,能够综合运用电子信息理论和技术手段设计满足特定需求的应用智能电子信息系统或产品功能部件、流程,并能够在设计环节中体现创新意识,考虑社会、健康、安全、法律、文化以及环境等因素;

4. 研究:能够基于科学原理并采用科学方法,对电子信息领域复杂工程问题进行研究,包括建立模型、设计实验、实验数据的分析与解释等,并通过信息综合得到合理有效结论;

5. 使用现代工具:能够针对电子信息领域的复杂工程问题,具有使用信息技术工具选择恰当的技术、资源,开发、选择并合理使用相关的计算机辅助设计工具、软硬件设计平台与模拟仿真平台,以及选择和使用现代电子仪器设备的能力,并理解其局限性;

6. 工程与社会:能够基于工程相关背景知识进行合理分析,评价电子信息领域复杂工程问题解决方案对社会、健康、安全、法律以及文化的影响,并理解应承担的责任;

7. 环境和可持续发展:理解环境保护和社会可持续发展的理念和内涵,能够评价电子信息领域复杂工程实践对环境、社会可持续发展的影响;

8. 职业规范:能够树立和践行社会主义核心价值观,具有人文社会科学素养和社会责任感,德智体美劳全面发展,能够在电子信息领域工程实践中理解并遵守工程职业道德和规范,履行责任;

9. 个人和团队:具备健康的体格,具有团队合作意识,能够在多学科背景下的团队中承担个体、团队成员以及负责人的角色;

10. 沟通:能够就电子信息领域复杂工程问题与业界同行及社会公众进行有效沟通和交流,包括撰写报告和设计文稿、陈述发言、清晰表达或回应指令。并具备一定的国际视野,能够在跨文化背景下沟通和交流;

11. 项目管理:理解并掌握工程管理原理与经济决策方法,熟悉电子信息领域项目管理的方法和技术,并能在多学科环境中应用;

12. 终身学习:在社会发展的大背景下,具有自主学习和终身学习的意识,有不断学习和适应发展的能力。

五、课程体系

(一)总体框架

准予毕业总学分为178学分,其中

1. 通识教育课50学分,占总学分的28.1%;专业类基础课61学分,占总学分的34.3%;专业核心课22学分,占总学分的12.4%;专业方向课15学分,占总学分的8.4%;综合性实践30学分,占总学分的16.8%。

2. 必修课153学分,占总学分的86.0%;选修课25学分,占总学分的14.0%。

3. 实践教学环节共59学分,占总学分的33.1%。

(二)课程设置

1. 通识教育课

主要包括思想政治理论课、军事体育心理课、语言与技能课、通识教育选修课。



2. 专业类基础课

主要包括新生研讨课、工程伦理与项目管理、高等数学、线性代数、大学物理、复变函数与积分变换、概率论与数理统计、离散数学、C语言程序设计、电路分析基础、模拟电路、数字电路、信号与系统、微机原理与单片机技术等。

3. 专业核心课

主要包括通信电子线路、电磁场与电磁波A、通信原理A、数字信号处理及应用、现代通信网、算法与数据结构等。

4. 专业方向课

主要包括统计信号处理、数字图像处理、人工智能导论、大数据与数据挖掘、语音信号处理、嵌入式系统设计、电路设计自动化实验、数字集成电路设计等。

5. 综合性实践

主要包括生涯规划与就业指导、创新创业基础、毕业论文(设计)、专业(毕业)实习、第二课堂和劳动教育等。

(三) 教学计划

见教学计划表。

六、其他要求

(一) 四史类思政课修读要求

学生须修读1学分四史类思政课,可从“四史类思政课”模块中选修任意1门。

(二) 通识教育选修课修读要求

1. 本专业学生须至少修读2学分“美学体验与艺术鉴赏”模块通识教育选修课。

2. 本专业学生须至少从“人类文明与社会发展”“哲学智慧与批判性思维”两个模块中各选修2学分通识教育选修课。不得选修电子信息工程学院开设的通识教育选修课程。

(三) 专业方向课修读要求

专业方向课模块中,学生须在智能信号处理和智能信息系统方向任选一个方向,修满相应选修课学分,并跨方向选修课中至少选修2学分(至少包含0.5学分的实验课)课程,以满足专业方向课环节和实践教学环节学分的要求。



电子信息科学与技术专业教学计划表

课程编号	课程名称	总学分	学分结构		总学时	周学时	开课学期							
			理论学分	实践学分			第一学年		第二学年		第三学年		第四学年	
							秋季学期	春季学期	秋季学期	春季学期	秋季学期	春季学期	秋季学期	春季学期
通识教育课(应修50学分,共24门课)														
通识教育必修课(应修44学分,共21门课)														
1913410060	形势与政策	2	2		64	2	√	√	√	√	√	√	√	√
1913410010	思想道德与法治	3	2.6	0.4	48	3	√							
1913410020	铸牢中华民族共同体意识	2	2		32	2		√						
1913410030	中国近现代史纲要	3	2.6	0.4	48	3			√					
1913410040	马克思主义基本原理	3	2.6	0.4	48	3				√				
1913410050	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	3	2.6	0.4	48	3					√			
1913410070	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	3	2.6	0.4	48	3						√		
	四史类思政课模块	1	1		16	2	√	√	√	√	√	√	√	√
1919210020	军事理论	2	2		32	2	√							
1919210030	军事技能训练	2		2	112	—	√							
1919110010	国家安全教育	1	1		32	3	√							
1912510011	大学体育1	1		1	32	2	√							
1912510012	大学体育2	1		1	32	2		√						
1912510013	大学体育3	1		1	32	2			√					
1912510014	大学体育4	1		1	32	2				√				
1919210040	大学生心理健康教育	2	2		32	2	√							
	大学外语Ⅰ	3	3		48	3	√							
	大学外语Ⅱ	3	3		48	3		√						
	大学外语Ⅲ	2	2		32	2			√					
	大学外语Ⅳ	2	2		32	2				√				
1914410600	大学计算机D	3	2	1	60	4	√							
通识教育选修课(应修6学分)														
A模块	美学体验与艺术鉴赏	2	2		32	3	√	√	√	√	√	√	√	√
B模块	人类文明与社会发展	2	2		32	3	√	√	√	√	√	√	√	√
C模块	哲学智慧与批判性思维	2	2		32	3	√	√	√	√	√	√	√	√



续表

课程编号	课程名称	总学分	学分结构		总学时	周学时	开课学期							
			理论学分	实践学分			第一学年		第二学年		第三学年		第四学年	
							秋季学期	春季学期	秋季学期	春季学期	秋季学期	春季学期	秋季学期	春季学期
专业类基础课(应修61学分,共23门课)														
1914330010	新生研讨课	1	1		16	2	√							
2314330010	工程伦理与项目管理	1	1		16	2		√						
1914130011	高等数学 A1	6	6		96	6	√							
1914130012	高等数学 A2	6	6		96	6		√						
1914130040	线性代数	3	3		48	3	√							
1914240021	大学物理 B1	3	3		48	3		√						
1914240022	大学物理 B2	3	3		48	3			√					
2314240030	大学物理实验	2		2	64	4		√						
1914330020	C 语言程序设计	2	2		32	2		√						
1914340030	C 语言程序设计实验	1		1	32	2		√						
1914330040	电路分析基础	4	4		64	4		√						
1914340050	电路分析基础实验	1		1	32	2		√						
2314330060	模拟电路	4	4		64	4			√					
1914340070	模拟电路实验	1		1	32	2			√					
2314330080	数字电路	4	4		64	4			√					
1914340090	数字电路实验	1		1	32	2			√					
1914330100	信号与系统	4	4		64	4				√				
1914340110	信号与系统实验	1		1	32	2				√				
1914330120	微机原理与单片机技术	4	4		64	4				√				
1914340130	微机原理与单片机技术实验	1		1	32	2				√				
2314330140	概率论与数理统计	3	3		48	3		√						
2314330150	复变函数与积分变换	3	3		48	3			√					
1914330160	离散数学	2	2		32	2			√					
专业核心课(应修22学分,共10门课)														
1914351010	通信电子线路	3	3		48	3				√				
1914371020	通信电子线路实验	0.5		0.5	16	1				√				
1914351030	电磁场与电磁波 A	3	3		48	3				√				
2314371040	电磁场与电磁波 A 实验	0.5		0.5	16	1				√				
1914351040	通信原理 A	4	4		64	4					√			
1914371050	通信原理 A 实验	1		1	32	2					√			
1914351060	数字信号处理及应用	3	3		48	3					√			



续表

课程编号	课程名称	总学分	学分结构		总学时	周学时	开课学期							
			理论学分	实践学分			第一学年		第二学年		第三学年		第四学年	
							秋季学期	春季学期	秋季学期	春季学期	秋季学期	春季学期	秋季学期	春季学期
1914371070	数字信号处理及应用实验	0.5		0.5	16	1					√			
1914352030	现代通信网	3	3		48	48						√		
2314361010	算法与数据结构	3	3		48	3				√				
2314381020	算法与数据结构实验	0.5		0.5	16	1				√				
专业方向课(应修15学分,共开设33门课)														
智能信号处理方向(共13学分,开设11门课)														
2314351080	统计信号处理	2	2		32	2						√		
2314381180	统计信号处理实验	0.5		0.5	16	1						√		
2314362090	数字图像处理	2	2		32	2						√		
2314382100	数字图像处理实验	1		1	32	2						√		
2314381170	电路设计自动化实验	1.5		1.5	48	3					√			
1914361110	语音信号处理	1.5	1.5		24	1.5						√		
1914381120	语音信号处理实验	0.5		0.5	16	1						√		
1914361050	人工智能导论	1.5	1.5		24	1.5							√	
1914381060	人工智能导论实验	0.5		0.5	16	1							√	
1914361090	大数据与数据挖掘	1.5	1.5		24	1.5							√	
1914381100	大数据与数据挖掘实验	0.5		0.5	16	1							√	
智能信息系统方向(共13学分,开设11门课)														
2314351080	统计信号处理	2	2		32	2						√		
2314381180	统计信号处理实验	0.5		0.5	16	1						√		
2314361130	嵌入式系统设计	2	2		32	2						√		
2314381140	嵌入式系统设计实验	1		1	32	2						√		
2314361150	数字集成电路设计	1.5	1.5		24	1.5						√		
2314381160	数字集成电路设计实验	0.5		0.5	16	1						√		
2314381170	电路设计自动化实验	1.5		1.5	48	3					√			
1914361050	人工智能导论	1.5	1.5		24	1.5							√	
1914381060	人工智能导论实验	0.5		0.5	16	1							√	
1914361090	大数据与数据挖掘	1.5	1.5		24	1.5							√	
1914381100	大数据与数据挖掘实验	0.5		0.5	16	1							√	
跨专业方向(共18.5学分,开设18门课)														
1914361170	数据库原理及应用	1.5	1.5		24	1.5					√			
1914381180	数据库原理及应用实验	0.5		0.5	16	1					√			
1914363090	智能控制	1.5	1.5		24	1.5						√		



续表

课程编号	课程名称	总学分	学分结构		总学时	周学时	开课学期							
			理论学分	实践学分			第一学年		第二学年		第三学年		第四学年	
							秋季学期	春季学期	秋季学期	春季学期	秋季学期	春季学期	秋季学期	春季学期
1914383100	智能控制实验	0.5		0.5	16	1						√		
1914361390	计算机网络	1.5	1.5		24	1.5							√	
1914381400	计算机网络实验	0.5		0.5	16	1							√	
1914361250	深度学习方法及应用	2	2		32	2							√	
1914381260	深度学习方法及应用实验	0.5		0.5	16	1							√	
1914362030	软件定义网络	1.5	1.5		24	1.5						√		
1914382040	软件定义网络实验	0.5		0.5	16	1						√		
1914392070	无线通信概论	1.5	1.5		24	1.5							√	
1914392080	无线通信概论实验	0.5		0.5	16	1							√	
2314361430	微波与天线技术	1.5	1.5		24	1.5							√	
2314381440	微波与天线技术实验	0.5		0.5	16	1							√	
1914363180	机器视觉及图像处理	1.5	1.5		24	1.5						√		
1914383190	机器视觉及图像处理实验	0.5		0.5	16	1						√		
1914361370	光通信技术	1.5	1.5		24	1.5						√		
1914381380	光通信技术实验	0.5		0.5	16	1						√		
综合性实践(应修30学分)														
2319390010	生涯规划与就业指导	1	0.5	0.5	38	—	√	√	√	√	√	√		
2319190030	创新创业基础	2	1	1	32	2				√				
1914390010	金工实习	2		2	64	—		√	√					
1914390020	电子工艺实习	2		2	64	—				√	√			
1914390030	电子技术课程设计	2		2	64	—					√			
1914391040	人工智能综合课程设计	2		2	64	—							√	
1914390050	专业实习	2		2	64	—						√		
1914390060	工程认识实习	2		2	64	—			√					
2314390070	毕业论文(设计)	10		10	320	—							√	√
1919290010	劳动教育	1		1	32	—	√	√	√	√	√	√	√	√
1919490010	第二课堂	4		4	—	—	√	√	√	√	√	√	√	√



电子信息科学与技术(产教融合培养) 专业人才培养方案

(校内专业代码:0807143)

一、电子信息工程学院简介

1979年成立电子学系,1994年改为电子工程系,1999年成立自动化系。2008年3月,电子工程系与自动化系合并成立了电子信息工程学院。学院有3个本科专业:电子信息科学与技术专业、通信工程专业和自动化专业。有1个自治区实验教学示范中心、1个自治区级工程研究中心,1个自治区级现代产业学院建设点。学院有1个一级学科硕士学位授权点“信息与通信工程”、1个电子信息类专业学位硕士授权点,包含“通信工程”和“控制工程”两个专业领域。

学院现有教职工52人,其中教授10人,副高级职称19人;博士生导师3人、硕士生导师26人。具有博士学位的教师30人,占专任教师63.8%;教师中有内蒙古自治区“新世纪321人才工程”二层次1人,内蒙古自治区自然科学基金杰青培育2人,内蒙古自治区高等学校青年科技英才3人,自治区教坛新秀2人,自治区级教学团队1个。

经过“部区合建”建设,学院的教学条件得到了很大的改善,在自治区同类高校处于领先水平,为学生的专业学习、创新能力提升、个性化兴趣发展创造了很好的条件。

二、专业介绍

电子信息科学与技术专业前身为1979年开设的无线电专业。1988年无线电专业更名为电子学与信息系统专业,1999年更名为电子信息科学与技术专业。电子信息科学与技术专业2007年被评为内蒙古自治区品牌专业,2019年评为内蒙古大学首批卓越一流本科专业,2022年获批国家一流本科专业建设点,是学院首个获批的自治区级品牌专业和国家一流本科专业建设点。本专业依托“信息与通信工程”一级学科学术型硕士学位授权点和“电子信息”专业型硕士学位授权点,上述两个学位点是内蒙古自治区首个获批的一级学科硕士点和专业学位硕士点。电子信息科学与技术专业师资队伍的结构合理,具有博士学位教师占73%,均来自国内一流高校。本专业拥有自治区级实验教学示范中心“电子信息实验实践教学中心”、自治区级工程研究中心“内蒙古自治区电子工程技术研究中心”,硬件设施和教学条件在自治区同类高校



处于领先水平。

电子信息科学与技术是集电子信息、通信技术及计算机技术等于一体的特色专业,培养面向新一代信息技术领域的高级专业人才。本专业围绕“新工科”目标,加强专业内涵建设,突出学生专业基础和实践创新能力的培养,就业率在内蒙古大学名列前茅。按照“通识教育、按类教学、倡导探索”的教育教学理念,学生可根据个人特点与未来职业规划选择不同的专业课程模块学习。

三、培养目标

本专业坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导,全面贯彻党的教育方针,坚持社会主义办学方向,落实立德树人根本任务,铸牢中华民族共同体意识。本专业立足地方经济需求,以区域信号信息处理在工业中的需求为牵引,瞄准与经济社会发展的结合点,通过校企合作深化产教融合,服务工业产业转型和自治区地方经济发展需求,培养适应国家社会发展需要满足自治区经济发展需求,德、智、体、美、劳全面发展的社会主义建设者和接班人,具有扎实的专业技能、良好的工程素养和发展能力,能够在电子信息、信号处理、通信系统、智能制造、物联网、人工智能等行业从事信息获取、传输和处理方面的前沿研究、应用开发和科技管理的高素质专业人才。

本专业学生在毕业5年左右,经过行业实践和自身学习能达到下列目标:

1. 能够综合应用工程基础知识、电子信息科学与技术专业知识、智能信息系统领域技能以及现代信息技术工具,针对复杂对象(包括硬件、软件和由硬件及软件组成的系统)工程问题,具备在智能电子信息系统及相关领域进行应用、分析、设计、开发、研究、运维、管理能力;
2. 能够践行社会主义核心价值观,理解工程师职责,能够自觉有效地将过程安全、法律法规、环境、文化等非技术因素融入复杂工程问题解决方案,明确树立工程师科学道德规范与伦理责任,在工程项目实践中能坚持公众利益优先的原则;
3. 具备有效沟通、与他人合作以及在多领域团队中行使职责的能力,能够在多学科团队或跨文化环境中工作,并作为技术骨干或主要负责人发挥有效作用;
4. 具有适应不断变化的国内外环境和形势的能力,熟悉行业的国内外发展现状,了解行业发展趋势,具有一定的国际视野;
5. 具有通过多种渠道持续学习和自我完善,不断提高自身专业能力,能够跟踪电子信息科学与技术及相关领域的前沿技术,具有一定的创新应用能力。

四、培养规格

(一)学制与学位

学制四年,允许修业年限3-6年。

完成本专业人才培养方案规定内容,并符合学校有关学位授予条件者,经本人申请、学校学位评定委员会评审通过后,授予工学学士学位。



(二)毕业要求

电子信息科学与技术专业的学生,在毕业时能够满足以下12条毕业要求:

1. 工程知识:能够将数学、自然科学、工程基础和专业知用于解决电子信息领域复杂工程问题;
2. 问题分析:能够应用数学、自然科学和工程科学的基本原理,识别、表达、并通过文献研究分析电子信息领域复杂工程问题,以获得有效结论;
3. 设计/开发解决方案:能够设计针对电子信息领域复杂工程问题的解决方案,能够综合运用电子信息理论和技术手段设计满足特定需求的应用智能电子信息系统或产品功能部件、流程,并能够在设计环节中体现创新意识,考虑社会、健康、安全、法律、文化以及环境等因素;
4. 研究:能够基于科学原理并采用科学方法,对电子信息领域复杂工程问题进行研究,包括建立模型、设计实验、实验数据的分析与解释等,并通过信息综合得到合理有效结论;
5. 使用现代工具:能够针对电子信息领域的复杂工程问题,具有使用信息技术工具选择恰当的技术、资源,开发、选择并合理使用相关的计算机辅助设计工具、软硬件设计平台与模拟仿真平台,以及选择和使用现代电子仪器设备的能力,并理解其局限性;
6. 工程与社会:能够基于工程相关背景知识进行合理分析,评价电子信息领域复杂工程问题解决方案对社会、健康、安全、法律以及文化的影响,并理解应承担的责任;
7. 环境和可持续发展:理解环境保护和社会可持续发展的理念和内涵,能够评价电子信息领域复杂工程实践对环境、社会可持续发展的影响;
8. 职业规范:能够树立和践行社会主义核心价值观,具有人文社会科学素养和社会责任感,德智体美劳全面发展,能够在电子信息领域工程实践中理解并遵守工程职业道德和规范,履行责任;
9. 个人和团队:具备健康的体格,具有团队合作意识,能够在多学科背景下的团队中承担个体、团队成员以及负责人的角色;
10. 沟通:能够就电子信息领域复杂工程问题与业界同行及社会公众进行有效沟通和交流,包括撰写报告和设计文稿、陈述发言、清晰表达或回应指令。并具备一定的国际视野,能够在跨文化背景下沟通和交流;
11. 项目管理:理解并掌握工程管理原理与经济决策方法,熟悉电子信息领域项目管理的方法和技术,并能在多学科环境中应用;
12. 终身学习:在社会发展的大背景下,具有自主学习和终身学习的意识,有不断学习和适应发展的能力。

五、课程体系

(一)总体框架

准予毕业总学分为178学分,其中

1. 通识教育课50学分,占总学分的28.1%;专业类基础课61学分,占总学分的34.3%;专业核心课22学分,占总学分的12.4%;专业方向课15学分,占总学分的8.4%;综合性实践30学分,



占总学分的16.8%。

2. 必修课153学分,占总学分的86.0%;选修课25学分,占总学分的14.0%。

3. 实践教学环节共51学分,占总学分的28.7%;工程实践与毕业设计44学分,占总学分24.7%。

4. 人文类通识教育课程29学分,占16.3%;数学与自然科学类课程30学分,占总学分的16.9%。

(二)课程设置

1. 通识教育课

主要包括思想政治理论课、军事体育心理课、语言与技能课、通识教育选修课。

2. 专业类基础课

主要包括新生研讨课、高等数学、线性代数、大学物理、复变函数与积分变换、概率论与数理统计、离散数学、C语言程序设计、电路分析基础、模拟电路、数字电路、信号与系统、微机原理与单片机技术等。

3. 专业核心课

主要包括通信电子线路、电磁场与电磁波A、通信原理A、数字信号处理及应用、现代通信网、算法与数据结构等。

4. 专业方向课

主要包括统计信号处理、工业大数据采集与处理、深度学习技术、强化学习技术、计算机视觉技术与应用、语音识别技术与应用、自然语言处理技术与应用等。

5. 综合性实践

主要包括生涯规划与就业指导、创新创业基础、毕业论文(设计)、专业(毕业)实习、第二课堂和劳动教育等。

(三)教学计划

见教学计划表。

六、其他要求

(一)四史类思政课修读要求

学生须修读1学分四史类思政课,可从“四史类思政课”模块中选修任意1门。

(二)通识教育选修课修读要求

1. 本专业学生须至少修读2学分“美学体验与艺术鉴赏”模块通识教育选修课。

2. 本专业学生须至少从“人类文明与现代社会”“哲学智慧与批判性思维”两个模块中各选修2学分通识教育选修课。不得选修电子信息工程学院开设的通识教育选修课程。

(三)专业方向课修读要求

专业方向课模块中,学生须在工业信号采集与信号处理方向修满相应选修课学分,以满足专业方向课环节和实践教学环节学分的要求。



电子信息科学与技术(产教融合培养) 专业教学计划表

课程编号	课程名称	总学分	学分结构		总学时	周学时	开课学期							
			理论学分	实践学分			第一学年		第二学年		第三学年		第四学年	
							秋季学期	春季学期	秋季学期	春季学期	秋季学期	春季学期	秋季学期	春季学期
通识教育课(应修50学分,共24门课)														
通识教育必修课(应修44学分, 共21门课)														
1913410060	形势与政策	2	2		64	2	√	√	√	√	√	√	√	√
1913410010	思想道德与法治	3	2.6	0.4	48	3	√							
1913410020	铸牢中华民族共同体意识	2	2		32	2		√						
1913410030	中国近现代史纲要	3	2.6	0.4	48	3			√					
1913410040	马克思主义基本原理	3	2.6	0.4	48	3				√				
1913410050	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	3	2.6	0.4	48	3					√			
1913410070	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	3	2.6	0.4	48	3						√		
1913410080	四史类思政课模块	1	1		16	2	√	√	√	√	√	√	√	√
1919210020	军事理论	2	2		32	2	√							
1919210030	军事技能训练	2		2	112	—	√							
1919110010	国家安全教育	1	1		32	3	√							
1912510011	大学体育1	1		1	32	2	√							
1912510012	大学体育2	1		1	32	2		√						
1912510013	大学体育3	1		1	32	2			√					
1912510014	大学体育4	1		1	32	2				√				
1919210040	大学生心理健康教育	2	2		32	2	√							
	大学外语Ⅰ	3	3		48	3	√							
	大学外语Ⅱ	3	3		48	3		√						
	大学外语Ⅲ	2	2		32	2			√					
	大学外语Ⅳ	2	2		32	2				√				
1914410600	大学计算机D	3	2	1	60	4	√							
通识教育选修课(应修6学分)														
A模块	美学体验与艺术鉴赏	2	2		32	3	√	√	√	√	√	√	√	√



续表

课程编号	课程名称	总学分	学分结构		总学时	周学时	开课学期							
			理论学分	实践学分			第一学年		第二学年		第三学年		第四学年	
							秋季学期	春季学期	秋季学期	春季学期	秋季学期	春季学期	秋季学期	春季学期
B模块	人类文明与现代社会	2	2		32	3	√	√	√	√	√	√	√	√
C模块	哲学智慧与批判性思维	2	2		32	3	√	√	√	√	√	√	√	√
专业类基础课(应修61学分,共23门课)														
2314330170	新生研讨课(产教融合)	1	1		16	2	√							
2314330010	工程伦理与项目管理	1	1		16	2		√						
1914130011	高等数学A1	6	6		96	6	√							
1914130012	高等数学A2	6	6		96	6		√						
1914130040	线性代数	3	3		48	3	√							
1914230021	大学物理B1	3	3		48	3		√						
1914230022	大学物理B2	3	3		48	3			√					
2314240030	大学物理实验	2		2	64	4		√						
1914330020	C语言程序设计	2	2		32	2		√						
1914340030	C语言程序设计实验	1		1	32	2		√						
1914330040	电路分析基础	4	4		64	4		√						
1914340050	电路分析基础实验	1		1	32	2		√						
2314330060	模拟电路	4	4		64	4			√					
1914340070	模拟电路实验	1		1	32	2			√					
2314330080	数字电路	4	4		64	4			√					
1914340090	数字电路实验	1		1	32	2			√					
1914330100	信号与系统	4	4		64	4				√				
1914340110	信号与系统实验	1		1	32	2				√				
1914330120	微机原理与单片机技术	4	4		64	4				√				
1914340130	微机原理与单片机技术实验	1		1	32	2				√				
2314330140	概率论与数理统计	3	3		48	3		√						
2314330150	复变函数与积分变换	3	3		48	3			√					
1914330160	离散数学	2	2		32	2			√					
专业核心课(应修22学分,共11门课)														
1914351010	通信电子线路	3	3		48	3				√				
1914371020	通信电子线路实验	0.5		0.5	16	1				√				
1914351030	电磁场与电磁波A	3	3		48	3				√				
2314371040	电磁场与电磁波实验	0.5		0.5	16	1				√				
1914351040	通信原理A	4	4		64	4					√			



续表

课程编号	课程名称	总学分	学分结构		总学时	周学时	开课学期							
			理论学分	实践学分			第一学年		第二学年		第三学年		第四学年	
							秋季学期	春季学期	秋季学期	春季学期	秋季学期	春季学期	秋季学期	春季学期
1914371050	通信原理 A 实验	1		1	32	2					√			
1914351060	数字信号处理及应用	3	3		48	3					√			
1914371070	数字信号处理及应用实验	0.5		0.5	16	1					√			
1914352030	现代通信网	3	3		48	48						√		
2314361010	算法与数据结构	3	3		48	3				√				
2314381020	算法与数据结构实验	0.5		0.5	16	1				√				
专业方向课(工业信号采集与处理方向)(应修 15 学分,共开设 16 门)														
2314351080	统计信号处理	2	2		32	2						√		
2314381180	统计信号处理实验	0.5		0.5	16	1						√		
2314361450	智慧物联原理	1.5	1.5		24	1.5						√		
2314381460	智慧物联原理实验	0.5		0.5	16	1						√		
2314361470	工业大数据采集与处理	1.5	1.5		24	1.5					√			
2314381480	工业大数据采集与处理实验	0.5		0.5	16	1					√			
2314361490	深度学习	1.5	1.5		24	1.5					√			
2314381500	深度学习实验	0.5		0.5	16	1					√			
2314361510	计算机视觉技术	1.5	1.5		24	1.5						√		
2314381520	计算机视觉技术实验	0.5		0.5	16	1						√		
2314361700	边缘计算	1.5	1.5		24	1.5							√	
2314381710	边缘计算实验	0.5		0.5	16	1							√	
2314361540	语音识别技术	1.5	1.5		24	1.5							√	
2314381550	语音识别技术实验	0.5		0.5	16	1							√	
2314361560	自然语言处理技术	1.5	1.5		24	1.5							√	
2314381570	自然语言处理技术实验	0.5		0.5	16	1							√	
综合性实践(应修 30 学分)														
2319390010	生涯规划与就业指导	1	0.5	0.5	38	—	√	√	√	√	√	√		
2319190030	创新创业基础	2	1	1	32	2				√				
1914390010	金工实习	2		2	64	—		√	√					
1914390020	电子工艺实习	2		2	64	—				√	√			
1914390030	电子技术课程设计	2		2	64	—					√			
1914391040	人工智能综合课程设计	2		2	64	—							√	
1914390050	专业实习	2		2	64	—						√		
1914390060	工程认识实习	2		2	64	—			√					



续表

课程编号	课程名称	总学分	学分结构		总学时	周学时	开课学期							
			理论学分	实践学分			第一学年		第二学年		第三学年		第四学年	
							秋季学期	春季学期	秋季学期	春季学期	秋季学期	春季学期	秋季学期	春季学期
2314390070	毕业论文(设计)	10		10	320	—							√	√
1919290010	劳动教育	1		1	32	—	√	√	√	√	√	√	√	√
1919490010	第二课堂	4		4	—	—	√	√	√	√	√	√	√	√



自动化专业人才培养方案

(校内专业代码:0808011)

一、电子信息工程学院简介

1979年成立电子学系,1994年改为电子工程系,1999年成立自动化系。2008年3月,电子工程系与自动化系合并成立了电子信息工程学院。学院有3个本科专业:电子信息科学与技术专业、通信工程专业和自动化专业。有1个自治区实验教学示范中心、1个自治区级工程研究中心,1个自治区级现代产业学院建设点。学院有1个一级学科硕士学位授权点“信息与通信工程”、1个电子信息类专业学位硕士授权点,包含“通信工程”和“控制工程”两个专业领域。

学院现有教职工52人,其中教授10人,副高级职称19人;博士生导师3人、硕士生导师26人。具有博士学位的教师30人,占专任教师63.8%;教师中有内蒙古自治区“新世纪321人才工程”二层次1人,内蒙古自治区自然科学基金杰青培育2人,内蒙古自治区高等学校青年科技英才3人,自治区教坛新秀2人,自治区级教学团队1个。

学院在智能信息检测与处理、移动互联网与物联网、视觉信息处理与理解、无线通信与网络、模式识别与智能控制等方向开展科学研究并取得了突出成绩,个别成果达到国内先进水平。在服务地方经济发展需求方面,聚焦草原生态畜牧业、生态安全屏障等自治区战略发展目标,发挥学科优势加强横向联合攻关,形成了明显特色和优势。

经过“部区合建”建设,学院的教学条件得到了很大的改善,在自治区同类高校处于领先水平,为同学们今后的专业学习、创新能力提升、个性化兴趣发展创造了很好的条件。

二、专业介绍

1993年物理系新增了“工业自动化”专业,1994年电子学系新增了“自动控制”本科专业,1999年10月两个专业合并组成自动化系,设宽口径自动化本科专业。2008年自动化专业被评为自治区级品牌专业,2019年被评为内蒙古自治区一流本科专业建设点。该专业教师队伍教学经验丰富,有很强的科研及科技开发能力。现有自治区教坛新秀1人,自治区教学团队1个,自治区精品课程6门,自治区一流课程3门。校级科技创新团队1个,自治区实验教学示范中心1个,自治区电子工程技术研究中心1个。经过学校各类项目的投资建设,该专业目前教学设施先进,仪器设备种类齐全、完善,实验教学仪器设备已达到国内同类院校先进水平。



自动化专业聚焦内蒙古优势行业发展,具有显著的地域特色与行业特色,在煤矿、电力、畜牧业、乳业等行业企业生产自动化、信息化、智能化等研究方向上成果突出、发展迅速,为自治区及全国上述行业发展带来动力与机遇。

三、培养目标

本专业坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导,全面贯彻党的教育方针,坚持社会主义办学方向,落实立德树人根本任务,铸牢中华民族共同体意识。面向我国经济发展需求,立足地区优势行业,培养掌握必备的数学与自然科学基础知识和自动化领域相关的基础理论、基本方法及基本技能,具有良好的科学思维能力和解决自动化领域工程问题的能力,能在团队中有效发挥作用,综合素质良好,能通过继续学习了解和紧跟学科专业发展,能够在电力、煤炭、化工、装备制造业、畜牧业等领域开展自动化系统工程研究设计的高素质专门技术人才。毕业生能够胜任自动化控制系统研究、设计开发、部署和应用等工作,具备创新意识、团队合作和协调管理能力,能够适应全球化的发展和终身学习的能力,在相关领域具有就业竞争力。

四、培养规格

(一)学制与学位

学制4年,允许修业年限3-6年。

完成本专业人才培养方案规定内容,并符合学校有关学位授予条件者,经本人申请、学校学位评定委员会评审通过后,授予工学学士学位。

(二)毕业要求

1. 工程知识:掌握数学、自然科学、机械、电子、控制和计算机等基础知识,掌握电机、电器、电力系统和电力电子技术等专业知识,并将所学知识用于解决自动化领域复杂工程问题。

1.1 数学与自然科学:具有坚实的数学基础及扎实的自然科学知识。

1.2 机械:掌握自动化领域所需要的机械基础知识,并能用于分析和解决电气系统中的机械结构问题。

1.3 电子电路/信号系统:掌握电路、电磁场、电子技术、信号与系统等电子电路基础知识。

1.4 电气控制基础:掌握电气控制基础知识,并能用于分析解决电气系统控制问题。

1.5 计算机应用基础:掌握计算机的工作原理,学会用计算机分析和解决问题的思维方法,并能进行系统软硬件分析与设计。

1.6 电机、电器、电力系统、电力电子:掌握电机、电器、电力系统、工业自动化专业方向知识和技能,并用来对自动化领域复杂工程问题进行分析和求解。

2. 问题分析:应用数理及自动化基础知识和科学方法,并借助文献辅助对自动化领域的复杂工程问题进行判断识别、建模仿真、方案优化、问题求解,得出正确结论。

2.1 复杂工程问题判断与识别:应用数学、物理及自动化理论知识对自动化复杂工程问题进行判断与识别。

2.2 复杂工程问题表达、建模、求解:对自动化复杂工程问题进行表达、建模、求解。



2.3 复杂工程问题解决方案优化:自动化复杂工程问题解决方案比较、选择、设计和改进。

3. 设计/开发解决方案:针对自动化领域中的复杂工程问题,能够提出系统科学且富有创新性的解决方案,设计满足特定需求功能的电气模块或系统,同时能够评价上述解决方案及工程实践对社会、健康、安全、法律、文化、环境及可持续发展的影响。

3.1 调研分析:能对自动化复杂工程问题进行调研并明确相关约束条件,进行需求分析。

3.2 设计实现:能针对特定需求分析,提出系统科学且富有创新性的解决方案,并完成电气模块或系统的设计与实现;能够用图纸、报告或实物等形式,呈现设计成果。

3.3 影响因素分析:了解自动化问题对社会、健康、安全、法律、环境等的影响,并权衡所涉及的相关因素,提出、完成方案设计并实现。

4. 研究:能够基于科学原理,采用科学方法,对自动化领域复杂工程问题进行研究,能够设计方案、完成实验、分析和解释数据,并通过综合分析得到合理有效结论。

4.1 方案设计:能够基于科学原理和专业知识,根据所研究复杂工程问题具体特征,选择合理的研究路线,设计可行研究方案。

4.2 实验研究:能够根据研究方案选用或搭建实验装置,采用科学的实验方法完成实验。

4.3 实验数据处理及结果分析:能够正确采集和处理实验数据,对实验结果进行分析和解释,进而获取合理有效结论。

5. 使用现代工具:针对自动化领域的复杂工程问题,能够开发、选择与使用恰当的技术、资源、现代工程工具和信息技术工具,完成复杂工程问题的分析、预测与模拟,并理解其局限性。

5.1 机械设计技术、资源、工具:能够熟练运用机械设计技术、资源、工具,完成自动化领域复杂工程问题的分析、预测与模拟,并理解其局限性。

5.2 电子设计技术、资源、工具:能够熟练运用计算机软件资源、自动化仿真技术工具完成自动化领域复杂工程问题的分析、预测与模拟,并理解其局限性。

6. 工程与社会:了解专业相关的国家政策、法律法规和标准,能够依据专业相关背景知识对专业工程实践和复杂工程问题进行合理分析,评价问题解决方案对社会、健康、安全、法律以及文化的影响,并理解应承担的责任。

6.1 社会制约因素:了解与自动化相关的技术标准、知识产权、政策和法律法规,以及自动化专业在国民经济中的作用、地位及其发展状况。

6.2 专业工程实践解决方案:能分析并客观评价专业工程实践对社会、健康、安全、法律以及文化的潜在影响,并理解应承担的责任。

6.3 复杂工程问题解决方案:能分析并客观评价自动化领域复杂工程问题对社会、健康、安全、法律以及文化的潜在影响,并理解应承担的责任。

7. 环境和可持续发展:了解自动化与社会发展的相互影响,理解环境保护和可持续发展的重要性;能够理解和评价自动化领域复杂工程问题对环境、社会可持续发展的影响。

7.1 法规与内涵:了解环境保护的相关法律法规,理解环境保护和社会可持续发展的内涵和意义。

7.2 影响评价:能够针对自动化领域复杂问题解决方案,评价其环境污染、潜在隐患、安全防



范及社会可持续发展的影响。

8. 职业规范:具有优良品德、家国情怀、良好的人文社会科学素养和社会责任感,能够在自动化领域的工程实践中理解并遵守职业道德和规范,履行责任。

8.1 人文社会科学素养:具有优良品德和家国情怀,具有正确的世界观、人生观和价值观,具有较好的人文艺术和社会科学素养及较强的社会责任感。

8.2 职业道德:能够在自动化领域的工程实践中理解并遵守职业道德和规范,履行责任。

9. 个人和团队:具有一定的组织能力、表达能力和人际交往能力,能够在多学科背景下的团队中承担团队成员以及负责人的角色。

9.1 信息共享与合作:能在团队中与他人共享信息,交流合作。

9.2 团队角色理解与承担:能胜任多学科背景下的团队成员或团队负责人的角色与责任,独立完成团队分配的工作或组织团队成员开展工作。

10. 沟通:能够就自动化领域的复杂工程问题与国内外同行及社会公众进行有效沟通和交流,包括撰写专题报告和设计文稿、陈述发言、清晰表达或回应指令。具备一定的国际视野,能够在跨文化背景下进行沟通和交流。

10.1 语言及沟通能力:具有较好的听说读写等语言和文字技能,能够就复杂工程问题与业界同行及社会公众进行有效的沟通和交流。

10.2 国际视野:具有较好的国际视野,能够在跨文化背景下就自动化领域的复杂工程问题进行有效沟通和交流。

11. 项目管理:理解并掌握工程管理原理与经济决策方法,理解自动化与相关学科的关系及影响,并具有在 multidisciplinary 环境中应用的能力。

11.1 原理与方法:理解并掌握一定的工程管理原理与经济决策的基本知识和方法。

11.2 应用能力:具有将所学的工程管理原理与经济决策方法应用于多学科项目的规划、设计和实施的能力。

12. 终身学习:具有不断自主学习的意识,理解终身学习的重要作用并能够持之以恒,具有不断学习和适应发展的能力。

12.1 自主学习能力:能够针对个人或职业发展的需求,具有自主学习意识,并具备自主学习的能力。

12.2 终身学习能力:具有终身学习的意识,能够通过多种不同的形式和方法获得新知识,具有不断学习和适应发展的能力。

五、课程体系

(一)总体框架

准予毕业总学分为178学分,其中

1. 通识教育课50学分,占总学分的28.1%;专业类基础课61学分,占总学分的34.3%;专业核心课20学分,占总学分的11.2%;专业方向课17学分,占总学分的9.6%;综合性实践30学分,占总学分的16.8%。



2. 必修课151学分,占总学分的84.8%;选修课27学分,占总学分的15.2%。

3. 实践教学环节共61.5学分,占总学分的34.6%。

(二)课程设置

1. 通识教育课

主要包括思想政治理论课、军事体育心理课、语言与技能课、通识教育选修课。

2. 专业类基础课

主要包括新生研讨课、工程伦理与项目管理、高等数学、线性代数、大学物理、概率论与数理统计、复变函数与积分变换、离散数学、C语言程序设计、电路分析基础、模拟电路、数字电路、信号与系统、微机原理与单片机技术等。

3. 专业核心课

主要包括自动控制原理1、自动控制原理2、电力电子及电机拖动、计算机控制技术、传感器与检测仪表等。

4. 专业方向课

主要包括计算机软件技术基础、计算机网络(双语)、PLC原理与应用、嵌入式系统、智能控制、数据分析与建模、机器人学基础、工程制图、机器视觉与图像处理、机器人驱动与控制、机器人操作系统、机器学习、优化控制专题讲座和先进机器人技术专题讲座等。

5. 综合性实践

主要包括生涯规划与就业指导、创新创业基础、金工实习、电子工艺实习、电子技术课程设计、控制系统综合课程设计、专业实习、毕业设计、第二课堂和劳动教育等。

(三)教学计划

见教学计划表。

六、其他要求

(一)四史类思政课修读要求

学生须修读1学分四史类思政课,可从“四史类思政课”模块中选修任意1门。

(二)通识教育选修课修读要求

1. 本专业学生须至少修读2学分“美学体验与艺术鉴赏”模块通识教育选修课。

2. 本专业学生须至少从“人类文明与社会发展”“哲学智慧与批判性思维”两个模块中各选修2学分通识教育选修课。不得选修电子信息工程学院开设的通识教育选修课程。

(三)专业方向课修读要求

专业方向课模块中,学生须在工业控制工程方向和机器人工程方向任选一个方向,修满相应选修课学分,并在另一方向和跨方向选修课中选修课程,以满足专业方向课环节和实践教学环节学分的要求。



自动化专业教学计划表

课程编号	课程名称	总学分	学分结构		总学时	周学时	开课学期							
			理论学分	实践学分			第一学年		第二学年		第三学年		第四学年	
							秋季学期	春季学期	秋季学期	春季学期	秋季学期	春季学期	秋季学期	春季学期
通识教育课(应修50学分,共24门课)														
通识教育必修课(应修44学分,共21门课)														
1913410060	形势与政策	2	2		64	2	√	√	√	√	√	√	√	√
1913410010	思想道德与法治	3	2.6	0.4	48	3	√							
1913410020	铸牢中华民族共同体意识	2	2		32	2		√						
1913410030	中国近现代史纲要	3	2.6	0.4	48	3			√					
1913410040	马克思主义基本原理	3	2.6	0.4	48	3				√				
1913410050	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	3	2.6	0.4	48	3					√			
1913410070	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	3	2.6	0.4	48	3						√		
	四史类思政课模块	1	1		16	2	√	√	√	√	√	√	√	√
1919210020	军事理论	2	2		32	2	√							
1919210030	军事技能训练	2		2	112	—	√							
1919110010	国家安全教育	1	1		32	3	√							
1912510011	大学体育1	1		1	32	2	√							
1912510012	大学体育2	1		1	32	2		√						
1912510013	大学体育3	1		1	32	2			√					
1912510014	大学体育4	1		1	32	2				√				
1919210040	大学生心理健康教育	2	2		32	2	√							
	大学外语Ⅰ	3	3		48	3	√							
	大学外语Ⅱ	3	3		48	3		√						
	大学外语Ⅲ	2	2		32	2			√					
	大学外语Ⅳ	2	2		32	2				√				
1914410600	大学计算机D	3	2	1	60	4	√							
通识教育选修课(应修6学分,共3门课)														
A模块	美学体验与艺术鉴赏	2	2		32	3	√	√	√	√	√	√	√	√
B模块	人类文明与社会发展	2	2		32	3	√	√	√	√	√	√	√	√
C模块	哲学智慧与批判性思维	2	2		32	3	√	√	√	√	√	√	√	√



续表

课程编号	课程名称	总学分	学分结构		总学时	周学时	开课学期							
			理论学分	实践学分			第一学年		第二学年		第三学年		第四学年	
							秋季学期	春季学期	秋季学期	春季学期	秋季学期	春季学期	秋季学期	春季学期
专业类基础课(应修61学分,共23门课)														
1914330010	新生研讨课	1	1		16	2	√							
2314330010	工程伦理与项目管理	1	1		16	2		√						
1914130011	高等数学 A1	6	6		96	6	√							
1914130012	高等数学 A2	6	6		96	6		√						
1914130040	线性代数	3	3		48	3	√							
1914230021	大学物理 B1	3	3		48	3		√						
1914230022	大学物理 B2	3	3		48	3			√					
2314240030	大学物理实验	2		2	64	4		√						
1914330020	C 语言程序设计	2	2		32	2		√						
1914340030	C 语言程序设计实验	1		1	32	2		√						
1914330040	电路分析基础	4	4		64	4		√						
1914340050	电路分析基础实验	1		1	32	2		√						
2314330060	模拟电路	4	4		64	4			√					
1914340070	模拟电路实验	1		1	32	2			√					
2314330080	数字电路	4	4		64	4			√					
1914340090	数字电路实验	1		1	32	2			√					
1914330100	信号与系统	4	4		64	4				√				
1914340110	信号与系统实验	1		1	32	2				√				
1914330120	微机原理与单片机技术	4	4		64	4				√				
1914340130	微机原理与单片机技术实验	1		1	32	2				√				
2314330140	概率论与数理统计	3	3		48	3		√						
2314330150	复变函数与积分变换	3	3		48	3			√					
1914330160	离散数学	2	2		32	2			√					
专业核心课(应修20学分,共9门课)														
1914353011	自动控制原理 1	4	4		64	4					√			
2314353012	自动控制原理 2	3	3		48	3						√		
2314373020	自动控制原理实验	1		1	32	2					√			
2314353030	电力电子及电机拖动	4	4		64	4						√		
1914373040	电力电子及电机拖动实验	1		1	32	2						√		
1914353050	计算机控制技术	3	3		48	3							√	
1914373060	计算机控制技术实验	0.5		0.5	16	1							√	



续表

课程编号	课程名称	总学分	学分结构		总学时	周学时	开课学期							
			理论学分	实践学分			第一学年		第二学年		第三学年		第四学年	
							秋季学期	春季学期	秋季学期	春季学期	秋季学期	春季学期	秋季学期	春季学期
1914353070	传感器与检测仪表	3	3		48	3					√			
1914373080	传感器与检测仪表实验	0.5		0.5	16	1					√			
专业方向课(应修17学分,共开设44门课)														
工业控制工程方向选修课(共15学分,开设13门课)														
1914363010	计算机软件技术基础	2	2		32	2					√			
1914383020	计算机软件技术基础实验	0.5		0.5	16	1					√			
1914363030	计算机网络(双语)	2	2		32	2					√			
1914383040	计算机网络(双语)实验	0.5		0.5	16	1					√			
1914363050	PLC原理与应用	2	2		32	2					√			
1914383060	PLC原理与应用实验	1		1	32	2					√			
2314363070	嵌入式系统	1.5	1.5		24	1.5						√		
2314383080	嵌入式系统实验	0.5		0.5	16	1						√		
1914363090	智能控制	1.5	1.5		24	1.5						√		
1914383100	智能控制实验	0.5		0.5	16	1						√		
2314363110	数据分析与建模	1	1		16	1							√	
2314383120	数据分析与建模实验	1		1	32	2							√	
1914363130	优化控制专题讲座	1	1		16	1							√	
机器人工程方向选修课(共15学分,开设13门课)														
1914363140	机器人学基础	2	2		32	2					√			
1914383150	机器人学基础实验	0.5		0.5	16	1					√			
1914363160	工程制图	1.5	1.5		24	1.5					√			
1914383170	工程制图课程设计	1		1	32	2					√			
1914363180	机器视觉及图像处理	1.5	1.5		24	1.5						√		
1914383190	机器视觉及图像处理实验	0.5		0.5	16	1						√		
1914363200	机器人驱动与控制	2	2		32	2						√		
1914383210	机器人驱动与控制实验	0.5		0.5	16	1						√		
1914363220	机器人操作系统	1.5	1.5		24	1.5						√		
1914383230	机器人操作系统实验	1		1	32	2						√		
2314363240	机器学习	1.5	1.5		24	1.5							√	
2314383250	机器学习实验	0.5		0.5	16	1							√	
1914363260	先进机器人技术专题讲座	1	1		16	1							√	
跨方向选修课(共20学分,开设18门课)														
1914363270	通信原理B	1.5	1.5		24	1.5					√			



续表

课程编号	课程名称	总学分	学分结构		总学时	周学时	开课学期							
			理论学分	实践学分			第一学年		第二学年		第三学年		第四学年	
							秋季学期	春季学期	秋季学期	春季学期	秋季学期	春季学期	秋季学期	春季学期
1914383280	通信原理B实验	0.5		0.5	16	1					√			
1914363290	电磁场与电磁波B	2	2		32	2					√			
1914363300	数字信号处理	1.5	1.5		24	1.5						√		
1914383310	数字信号处理实验	0.5		0.5	16	1						√		
1914363320	数值计算	1	1		16	1					√			
1914383330	数值计算实验	1		1	32	2					√			
1914363340	可编程逻辑器件与EDA	1	1		16	1						√		
1914383350	可编程逻辑器件与EDA实验	1		1	32	2						√		
1914363360	面向对象程序设计	1	1		16	1							√	
1914383370	面向对象程序设计实验	1		1	32	2							√	
1914363380	无人机技术	1.5	1.5		24	1.5						√		
1914383390	无人机技术实验	0.5		0.5	16	1						√		
1914363400	新能源技术专题讲座	1	1		16	1							√	
1914363070	工业控制网络	1.5	1.5		24	1.5						√		
1914383080	工业控制网络实验	0.5		0.5	16	1						√		
1914363430	群智能控制技术专题讲座	1	1		16	1							√	
1914363440	自动化专业英语	2	2		32	2							√	
综合性实践(应修30学分)														
2319390010	生涯规划与就业指导	1	0.5	0.5	38	—	√	√	√	√	√	√		
2319190030	创新创业基础	2	1	1	32	2				√				
1914390010	金工实习	2		2	64	—		√	√					
1914390020	电子工艺实习	2		2	64	—				√	√			
1914390030	电子技术课程设计	2		2	64	—					√			
1914390040	控制系统综合课程设计	2		2	64	—							√	
1914390050	专业实习	2		2	64	—						√		
1914390060	工程认识实习	2		2	64	—			√					
2314390070	毕业论文(设计)	10		10	320	—							√	√
1919290010	劳动教育	1		1	32	—	√	√	√	√	√	√	√	√
1919490010	第二课堂	4		4	—	—	√	√	√	√	√	√	√	√



自动化(产教融合培养)专业人才培养方案

(校内专业代码:0808013)

一、电子信息工程学院简介

1979年成立电子学系,1994年改为电子工程系,1999年成立自动化系。2008年3月,电子工程系与自动化系合并成立了电子信息工程学院。学院有3个本科专业:电子信息科学与技术专业、通信工程专业和自动化专业。有1个自治区实验教学示范中心、1个自治区级工程研究中心,1个自治区级现代产业学院建设点。学院有1个一级学科硕士学位授权点“信息与通信工程”、1个电子信息类专业学位硕士授权点,包含“通信工程”和“控制工程”两个专业领域。

学院现有教职工52人,其中教授10人,副高级职称19人;博士生导师3人、硕士生导师26人。具有博士学位的教师30人,占专任教师63.8%;教师中有内蒙古自治区“新世纪321人才工程”二层次1人,内蒙古自治区自然科学基金杰青培育2人,内蒙古自治区高等学校青年科技英才3人,自治区教坛新秀2人,自治区级教学团队1个。

学院在智能信息检测与处理、移动互联网与物联网、视觉信息处理与理解、无线通信与网络、模式识别与智能控制等方向开展科学研究并取得了突出成绩,个别成果达到国内先进水平。在服务地方经济发展需求方面,聚焦草原生态畜牧业、生态安全屏障等自治区战略发展目标,发挥学科优势加强横向联合攻关,形成了明显特色和优势。

经过“部区合建”建设,学院的教学条件得到了很大的改善,在自治区同类高校处于领先水平,为同学们今后的专业学习、创新能力提升、个性化兴趣发展创造了很好的条件。

二、专业介绍

1993年物理系新增了“工业自动化”专业,1994年电子学系新增了“自动控制”本科专业,1999年10月两个专业合并组成自动化系,设宽口径自动化本科专业。2008年自动化专业被评为自治区级品牌专业,2019年被评为内蒙古自治区一流本科专业建设点。该专业教师队伍教学经验丰富,有很强的科研及科技开发能力。现有自治区教坛新秀1人,自治区教学团队1个,自治区精品课程6门,自治区一流课程3门。校级科技创新团队1个,自治区实验教学示范中心1个,自治区电子工程技术研究中心1个。经过学校各类项目的投资建设,该专业目前教学设施先进,仪器设备种类齐全、完善,实验教学仪器设备已达到国内同类院校先进水平。



自动化专业聚焦内蒙古优势行业发展,具有显著的地域特色与行业特色,在煤矿、电力、畜牧业、乳业等行业企业生产自动化、信息化、智能化等研究方向上成果突出、发展迅速,为自治区及全国上述行业发展带来动力与机遇。

三、培养目标

本专业坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导,全面贯彻党的教育方针,坚持社会主义办学方向,落实立德树人根本任务,铸牢中华民族共同体意识。本专业培养具有良好的道德与修养,遵守法律法规,具有社会和环境意识,掌握必备的数学与自然科学基础知识和自动化领域相关的基础理论、基本方法及基本技能,具有良好的科学思维能力和解决自动化领域工程问题的能力,能在团队中有效发挥作用,综合素质良好,能通过继续学习了解和紧跟学科专业发展,胜任自动化控制系统研究、设计开发、部署和应用等工作,具备创新意识、团队合作和协调管理能力,能够适应全球化的发展和终身学习的能力,在相关领域具有就业竞争力,立足内蒙古地区优势行业,面向我国经济发展需求,培养能够在电力、煤炭、化工、装备制造业、畜牧业等领域开展自动化系统工程研究设计的高素质专门技术人才。

本专业学生在毕业5年左右,经过行业实践和自身学习能达到下列目标:

1. 能够综合应用工程基础知识、自动化学科基础知识、自动化专业知识,分析解决自动化工程相关领域中复杂工程问题的基本能力;
2. 能够践行社会主义核心价值观,理解工程师职责,能够自觉有效地将过程安全、法律法规、环境、文化等非技术因素融入复杂工程问题解决方案,明确树立工程师科学道德规范与伦理责任,在工程项目实践中能坚持公众利益优先的原则;
3. 具备有效沟通、与他人合作以及在多领域团队中行使职责的能力,能够在多学科团队或跨文化环境中工作,并作为技术骨干或主要负责人发挥有效作用;
4. 具有适应不断变化的国内外环境和形势的能力,熟悉行业的国内外发展现状,了解行业发展趋势,具有一定的国际视野;
5. 具有通过多种渠道持续学习和自我完善,不断提高自身专业能力,能够跟踪自动化技术及相关领域的前沿技术,具有一定的创新应用能力。

四、培养规格

(一)学制与学位

学制4年,允许修业年限3-6年。

完成本专业人才培养方案规定内容,并符合学校有关学位授予条件者,经本人申请、学校学位评定委员会评审通过后,授予工学学士学位。

(二)毕业要求

1. 工程知识:具备运用数学和物理知识针对自动化领域的工程问题进行数据分析与模型建立,能够将工程专业知识和数学分析方法用于推演和分析自动化工程问题,综合所学知识解决自动控制领域的复杂工程问题。



2. 问题分析:能够应用数学、自然科学和自动化工程的基本原理,识别、表达、并通过文献研究分析自动控制领域复杂工程问题,以获得有效结论。

3. 设计/开发解决方案:能够设计针对自动化领域复杂工程问题的解决方案,能够综合运用控制理论和技术手段设计满足特定需求的自动控制系统或产品功能部件、流程,并能够在设计环节中体现创新意识,考虑社会、健康、安全、法律、文化以及环境等因素。

4. 研究:能够基于控制工程的科学原理并采用科学方法对自动控制领域复杂工程问题进行研究,包括设计实验、分析与解释数据、并通过信息综合得到合理有效的结论。

5. 使用现代工具:能够针对自动控制领域的复杂工程问题,开发、选择与使用恰当的技术、资源、现代工程工具、信息技术工具、控制系统仿真与组态软件,对控制领域复杂工程问题进行预测、分析与模拟,并能够理解其局限性。

6. 工程与社会:能够基于自动控制工程相关背景知识进行合理分析,评价自动化工程实践和复杂控制工程问题解决方案与社会、健康、安全、法律以及文化的相互影响,并理解应承担的责任。

7. 环境和可持续发展:了解环境保护和可持续发展方面的政策法规,能够理解和评价针对复杂控制工程问题的解决方案和自动化工程实践对环境、社会可持续发展的影响。

8. 职业规范:具有人文社会科学素养、社会责任感,具备健康的身体和良好的心理素质,能够在工程实践中遵守工程职业道德和规范,并适应职业发展。

9. 个人和团队:能够在多学科背景下的团队中承担个体、团队成员以及负责人的角色。

10. 沟通:能够就复杂控制工程问题与业界同行及社会公众进行有效沟通和交流,包括撰写报告和设计文稿、陈述发言、清晰表达或回应指令。并具备一定的国际视野,能够在跨文化背景下进行沟通和交流。

11. 项目管理:理解并掌握工程管理原理与经济决策方法,并能将管理原理、技术经济方法应用于自动化项目需求分析、系统设计、仪器仪表选型、项目分工、进度管理、系统优化等,同时考虑多学科环境和因素。

12. 终身学习:具有自主学习和终身学习的意识,有不断学习和适应发展的能力,并能够对新知识、新技术具有归纳和总结的能力。

五、课程体系

(一)总体框架

准予毕业总学分为178学分,其中

1. 通识教育课50学分,占总学分的28.1%;专业类基础课61学分,占总学分的34.3%;专业核心课20学分,占总学分的11.2%;专业方向课17学分,占总学分的9.6%;综合性实践30学分,占总学分的16.8%。

2. 必修课151学分,占总学分的84.8%;选修课27学分,占总学分的15.2%。

3. 实践教学环节共53学分,占总学分的29.8%;工程实践与毕业设计44学分,占总学分24.7%。



4. 人文类通识教育课程 29 学分,占 16.3%;数学与自然科学类课程 30 学分,占总学分的 16.9%。

(二)课程设置

1. 通识教育课

主要包括思想政治理论课、军事体育心理课、语言与技能课、通识教育选修课。

2. 专业类基础课

主要包括新生研讨课、工程伦理与项目管理、高等数学、线性代数、大学物理、概率论与数理统计、复变函数与积分变换、离散数学、C 语言程序设计、电路分析基础、模拟电路、数字电路、信号与系统、微机原理与单片机技术等。

3. 专业核心课

主要包括自动控制原理 1、自动控制原理 2、电力电子及电机拖动、计算机控制技术、传感器与检测仪表等。

4. 专业方向课

主要包括计算机网络(双语)、PLC 原理与应用、机器人学基础、工程制图、机器视觉及图像处理、工业大数据与云计算、工业大数据与云计算实验、智能制造生产管理、人工智能原理及应用、FPGA 设计及应用、FPGA 设计及应用实验、工业机器人技术与应用、机器学习等。

5. 综合性实践

主要包括生涯规划与就业指导、创新创业基础、金工实习、电子工艺实习、工业大数据综合实训、电气控制综合实训、毕业设计、第二课堂和劳动教育等。

(三)教学计划

见教学计划表。

六、其他要求

(一)四史类思政课修读要求

学生须修读 1 学分四史类思政课,可从“四史类思政课”模块中选修任意 1 门。

(二)通识教育选修课修读要求

1. 本专业学生须至少修读 2 学分“美学体验与艺术鉴赏”模块通识教育选修课。

2. 本专业学生须至少从“人类文明与社会发展”“哲学智慧与批判性思维”两个模块中各选修 2 学分通识教育选修课。不得选修电子信息工程学院开设的通识教育选修课程。



自动化(产教融合培养)专业教学计划表

课程编号	课程名称	总学分	学分结构		总学时	周学时	开课学期							
			理论学分	实践学分			第一学年		第二学年		第三学年		第四学年	
							秋季学期	春季学期	秋季学期	春季学期	秋季学期	春季学期	秋季学期	春季学期
通识教育课(应修50学分,共24门课)														
通识教育必修课(应修44学分,共21门课)														
1913410010	思想道德与法治	3	2.6	0.4	48	3	√							
1913410020	铸牢中华民族共同体意识	2	2		32	2		√						
1913410030	中国近现代史纲要	3	2.6	0.4	48	3			√					
1913410040	马克思主义基本原理	3	2.6	0.4	48	3				√				
1913410050	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	3	2.6	0.4	48	3					√			
1913410060	形势与政策	2	2		64	2	√	√	√	√	√	√	√	√
1913410070	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	3	2.6	0.4	48	3						√		
1913410080	四史类思政课模块	1	1		16	2	√	√	√	√	√	√	√	√
1919210020	军事理论	2	2		32	2	√							
1919210030	军事技能训练	2		2	112	—	√							
1919110010	国家安全教育	1	1		32	3	√							
1912510011	大学体育Ⅰ	1		1	32	2	√							
1912510012	大学体育Ⅱ	1		1	32	2		√						
1912510013	大学体育Ⅲ	1		1	32	2			√					
1912510014	大学体育Ⅳ	1		1	32	2				√				
1919210040	大学生心理健康教育	2	2		32	2	√							
	大学外语Ⅰ	3	3		48	3	√							
	大学外语Ⅱ	3	3		48	3		√						
	大学外语Ⅲ	2	2		32	2			√					
	大学外语Ⅳ	2	2		32	2				√				
1914410600	大学计算机D	3	2	1	60	4	√	√						
通识教育选修课(应修6学分,共3门课)														
A模块	美学体验与艺术鉴赏	2	2		32	3	√	√	√	√	√	√	√	√
B模块	人类文明与现代社会	2	2		32	3	√	√	√	√	√	√	√	√
C模块	哲学智慧与批判性思维	2	2		32	3	√	√	√	√	√	√	√	√



续表

课程编号	课程名称	总学分	学分结构		总学时	周学时	开课学期							
			理论学分	实践学分			第一学年		第二学年		第三学年		第四学年	
							秋季学期	春季学期	秋季学期	春季学期	秋季学期	春季学期	秋季学期	春季学期
专业类基础课(应修61学分,共23门课)														
2314330170	新生研讨课(产教融合)	1	1		16	2	√							
2314330010	工程伦理与项目管理	1	1		16	2		√						
1914130011	高等数学 A1	6	6		96	6	√							
1914130012	高等数学 A2	6	6		96	6		√						
1914130040	线性代数	3	3		48	3	√							
1914230021	大学物理 B1	3	3		48	3		√						
1914230022	大学物理 B2	3	3		48	3			√					
2314240030	大学物理实验	2		2	64	4		√						
1914330020	C 语言程序设计	2	2		32	2		√						
1914340030	C 语言程序设计实验	1		1	32	2		√						
1914330040	电路分析基础	4	4		64	4		√						
1914340050	电路分析基础实验	1		1	32	2		√						
2314330060	模拟电路	4	4		64	4			√					
1914340070	模拟电路实验	1		1	32	2			√					
2314330080	数字电路	4	4		64	4			√					
1914340090	数字电路实验	1		1	32	2			√					
1914330100	信号与系统	4	4		64	4				√				
1914340110	信号与系统实验	1		1	32	2				√				
1914330120	微机原理与单片机技术	4	4		64	4				√				
1914340130	微机原理与单片机技术实验	1		1	32	2				√				
2314330140	概率论与数理统计	3	3		48	3		√						
2314330150	复变函数与积分变换	3	3		48	3			√					
1914330160	离散数学	2	2		32	2			√					
专业核心课(应修20学分,共9门课)														
1914353011	自动控制原理 1	4	4		64	4					√			
2314353012	自动控制原理 2	3	3		48	3						√		
2314373020	自动控制原理实验	1		1	32	2					√			
2314353030	电力电子及电机拖动	4	4		64	4						√		
1914373040	电力电子及电机拖动实验	1		1	32	2						√		
1914353050	计算机控制技术	3	3		48	3						√		
1914373060	计算机控制技术实验	0.5		0.5	16	1						√		
1914353070	传感器与检测仪表	3	3		48	3					√			



续表

课程编号	课程名称	总学分	学分结构		总学时	周学时	开课学期							
			理论学分	实践学分			第一学年		第二学年		第三学年		第四学年	
							秋季学期	春季学期	秋季学期	春季学期	秋季学期	春季学期	秋季学期	春季学期
1914373080	传感器与检测仪表实验	0.5		0.5	16	1					√			
专业方向课(工业自动化方向选修课)(应修17学分,共开设19门)														
1914363030	计算机网络(双语)	2	2		32	2					√			
1914383040	计算机网络(双语)实验	0.5		0.5	16	1					√			
1914363050	PLC原理与应用	2	2		32	2					√			
1914383060	PLC原理与应用实验	1		1	32	2					√			
1914363140	机器人学基础	2	2		32	2					√			
1914383150	机器人学基础实验	0.5		0.5	16	1					√			
1914363160	工程制图	1.5	1.5		24	1.5					√			
1914383170	工程制图课程设计	1		1	32	2					√			
1914363180	机器视觉及图像处理	1.5	1.5		24	1.5						√		
1914383190	机器视觉及图像处理实验	0.5		0.5	16	1						√		
2314363460	工业大数据与云计算	2	2		32	2							√	
2314383470	工业大数据与云计算实验	1		1	32	4							√	
2314363490	智能制造生产管理	2	2		32	2							√	
2314363500	人工智能原理及应用	2	2		32	2						√		
2314363510	FPGA设计及应用	2	2		32	2						√		
2314383520	FPGA设计及应用实验	1		1	32	4						√		
2314363530	工业机器人技术与应用	2	2		32	2							√	
2314363240	机器学习	1.5	1.5		24	1.5							√	
2314383250	机器学习实验	0.5		0.5	16	1							√	
综合性实践(应修30学分)														
2319390010	生涯规划与就业指导	1	0.5	0.5	38	—	√	√	√	√	√	√		
2319190030	创新创业基础	2	1	1	32	2				√				
1914390010	金工实习	2		2	64	—		√	√					
1914390020	电子工艺实习	2		2	64	—				√	√			
2314390080	工业大数据综合实训	2		2	64	—					√			
2314390040	电气控制综合实训	2		2	64	—							√	
1914390050	专业实习	2		2	64	—						√		
1914390060	工程认识实习	2		2	64	—			√					
2314390070	毕业论文(设计)	10		10	320	—							√	√
1919290010	劳动教育	1		1	32	—	√	√	√	√	√	√	√	√
1919490010	第二课堂	4		4	—	—	√	√	√	√	√	√	√	√

计算机学院（软件学院）





计算机科学与技术(拔尖学生培养基地) 专业人才培养方案

(校内专业代码:0809019)

一、计算机学院(软件学院)简介

内蒙古大学计算机学院成立于1997年,其前身是1988年成立的计算机科学系,软件学院成立于2005年,与计算机学院为一个实体,两个牌子。学院由计算机科学系、软件工程系、数据科学系和计算中心(实验中心)组成,设有计算机科学与技术、软件工程、数据科学与大数据技术等本科专业。学院建设有计算机科学与技术一级学科博士点,计算机科学与技术、软件工程2个一级学科硕士学位点,电子信息专业学位硕士点。计算机科学与技术是自治区一流拔尖培育学科。设有蒙古文智能信息处理技术国家地方联合工程研究中心、生态大数据教育部工程研究中心2个国家级和部委级研究平台;自治区多语种人工智能技术重点实验室,以及云计算与服务软件、大数据分析技术2个自治区工程实验室。

二、专业介绍

计算机科学与技术专业是内蒙古自治区最早成立并开展本科教学的计算机类专业。经过40多年的建设,现拥有计算机科学与技术一级学科博士点和硕士点,形成了完整的本-硕-博人才培养体系,是自治区一流拔尖培育学科。计算机科学与技术专业于2009年获批国家级特色专业,2019年获批国家级一流本科专业建设点,2023年获批自治区级拔尖学生培养基地。

计算机科学与技术拔尖学生培养基地强化对计算机拔尖人才的创新能力培养,按照“导师制、个性化、国际化、小班化”的培养思路,依托学院学科势,创新人才培养模式、改革教育教学方法,全面提升人才培养质量。专业培养特色概述如下:

实施本硕博一体培养。学生在完成必修课程后,在导师的指导下,可以充分结合发展规划和学习兴趣制定个性化的专业课程选修方案,鼓励推免学生选修研究生课程;

强化学生的科研能力和创新意识。依托大科研平台和大项目,学生从大二春季学期开始进入科研实验室,参与科研创新实践项目;

注重国际化交流能力培养。鼓励学生积极参加学习国外学者讲授的暑期公开课和研讨



会,以及国外优质计算机视频课程等;

实行动态选拔培养模式,严格考核分流。通过入学后学生学业水平、任课教师评价、专家委员会考核等对学生综合素养进行动态评估,形成能进能出、科学滚动式选拔机制。

三、培养目标

本专业坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导,全面贯彻党的教育方针,坚持社会主义办学方向,落实立德树人根本任务,铸牢中华民族共同体意识。基地面向计算机科学前沿和国家及自治区重大战略需求,依托计算机科学与技术学科优势,培养德、智、体、美、劳全面发展,对民族、社会负有强烈责任感,专业理论基础扎实,具有国际视野和实践能力以及多学科交叉与创新能力的拔尖计算机专业人才。

预期毕业五年左右的学生:

1. 能够综合运用专业知识,综合考虑社会、环境、法律、经济、道德、政策、文化等多因素影响,独立或合作完成复杂软硬件计算机系统的分析、设计和实现等工作。
2. 具有卓越的创新意识和实践能力,能够跟踪适应全球性行业发展,学习、掌握计算机领域新兴技术和现代工具,分析和解决应用研究及复杂工程项目实施中遇到的问题。
3. 具备一流的科学素养和较为宽广的国际视野,具有担当精神、行动力、感染力和领导力。
4. 具有良好的科学文化素养以及职业相关的经济、管理和法律知识,尊重并践行社会职业道德和规范,服务社会。
5. 具有高远的学术视野,能够紧跟前沿技术问题,并具有对新兴技术与应用的敏锐性和洞察力。

四、培养规格

(一)学制与学位

学制4年,允许修业年限3-6年。

完成本专业人才培养方案规定内容,并符合学校有关学位授予条件者,经本人申请、学校学位评定委员会评审通过后,授予工学学士学位。

(二)毕业要求

1. 工程知识 具备较扎实的数学、自然科学知识,能够运用数学、自然科学、数理逻辑、算法、软件工程等专业理论知识解决计算机软硬件系统中的复杂工程问题。

1.1 数理知识:掌握数学与自然科学的基本知识、能够将数学与自然科学的基本概念运用到复杂工程问题的描述之中。

1.2 专业理论:系统掌握计算机数理逻辑、算法、系统结构等基础理论及专业知识,给出计算机系统及应用中复杂工程问题的解决方案。

1.3 工程基础:系统掌握工程类专业理论与知识,用于分析计算机系统工程中的工程复杂性,选取解决计算机领域工程问题的方案。

2. 问题分析 能够应用数学、自然科学和工程科学的原理,将计算机软硬件系统相关的基础



理论知识用于计算机软硬件系统的抽象、分析,并通过文献研究分析计算机领域的复杂工程问题,以获得有效结论。

2.1 数学建模:运用数学和自然科学知识,对计算机软硬件系统中的问题进行分析,具有对问题分析并建模的能力。

2.2 模型求解:能够运用分析计算机软硬件系统所需的专业基础知识和基本原理,对模型所描述的具体问题进行分析求解。

2.3 方案分析:能够分析计算机软硬件系统等方面的工程问题,验证已有解决方案,并对方案给出定性或定量的分析。

3. 设计/开发解决方案 能够应用计算机软硬件系统的基本原理和方法,设计满足特定需求的合理方案,并能够在设计环节中体现创新意识,考虑社会、健康、安全、法律、文化以及环境等因素。

3.1 硬件设计:运用数字电路、计算机组成和计算机系统结构的基本理论和设计方法,设计满足条件的硬件系统。

3.2 软件算法:设计特定需求算法的软件流程,能够合理地组织数据、有效的存储和处理数据,编写程序,并进行算法分析与评价。

3.3 模块开发:掌握计算机领域的基本算法、软件资源管理,设计针对特定功能要求的软件功能模块,并完成模块调试等;

3.4 系统实现:实现复杂工程问题的解决方案,并能从社会、健康、安全、法律、文化及环境等多维度协同发展因素角度论证方案的可行性,进行模块和系统级优化。

4. 研究 能够利用计算机学科的基本概念、知识结构,典型方法,对计算机软硬件系统中的复杂工程问题进行研究,设计和实施工程实验、分析与解释数据、并通过信息综合得到合理有效结论。

4.1 系统分析:掌握研究计算机实际工程问题所需的基础理论知识,对复杂软件工程问题进行研究、分解,并选择技术路线。

4.2 应用研究:运用计算机学科相关原理和工程方法对复杂工程问题进行实验方案设计、实施并对实验数据和结果进行分析和解释,通过信息综合得到合理有效的结论。

5. 使用现代工具针对计算机领域中的复杂工程问题,能够选择、使用或开发合适的软硬件工具、开源系统或相关技术,对其进行预测与模拟,并能够理解其局限性。

5.1 知识检索:了解计算机专业重要资料与信息的来源;掌握运用现代信息检索技术和工具获取相关知识的基本方法,进行资料查询、文献检索,理解开发技术和工具的局限性。

5.2 工具运用:掌握现代开发软件和信息技术工具的使用方法,选择、使用恰当的技术平台和工具来进行计算机复杂工程问题的模拟及预测,对其结果的局限性进行分析。

6. 工程与社会 了解计算机工程领域相关产业发展特点,具有质量意识和安全意识,能够分析与评价工程实践和设计方案对社会、健康、安全、法律及文化的影响,并理解应承担的责任。

6.1 工程意识:掌握计算机科学与技术领域的工程相关背景知识,熟悉计算机领域相关的技术标准、知识产权和产业政策,具有质量意识和安全意识。



6.2 社会责任:具有良好政治思想素养,正确地认识计算机工程所面临的形势和任务,理解工程实践和实际工程问题解决方案对社会、健康、安全、法律以及文化的影响,并理解应承担的责任,理解网络信息安全的重要性,熟悉信息安全手段。

7. 环境和可持续发展 能够理解和评价计算机相关领域中复杂工程实践对环境、社会可持续发展的影响。

7.1 产业发展:结合区域特色,了解相关产业发展现状,知晓信息化与生态环境、产业以及社会可持续发展的关系。

7.2 社会影响:具备分析计算机复杂工程问题对生态环境、经济社会可持续发展的影响的能力。

8. 职业规范 具有人文社会科学素养,能够在计算机工程实践中理解并遵守工程职业道德和规范,履行责任。

8.1 人文素养:能够树立正确的世界观、人生观和价值观,具有良好的人文社会科学素养。

8.2 工程规范:理解客观公正、诚实守信、实事求是的工程职业道德,掌握基本工程规范知识,并能在工程实践中自觉遵守。

9. 个人和团队 能够在多学科背景下的计算机领域工程项目团队中承担个体、团队成员以及负责人的角色。

9.1 协作意识:具有合作共事的团体意识,掌握协调和组织团队成员开展协同工作的基本方法,具备承担计算机工程团队负责人或团队成员角色的基本能力。

9.2 团队合作:能够在多学科背景下主动与其他团队成员沟通、合作,具有与团队成员合作共同完成计算机软硬件工程项目设计与实现的研发经历。

10. 沟通 能够就复杂计算机工程问题与业界同行及社会公众进行有效沟通和交流,并具备一定的国际视野,能够在跨文化背景下进行沟通和交流。

10.1 交流能力:具有较为熟练的专业英语听、说、读、写能力,具有以撰写报告、设计文稿和陈述发言等方式与业界同行和社会公众进行有效沟通和交流的能力。

10.2 国际视野:了解计算机相关技术国际发展状况,能够就学科相关的专业问题在跨文化背景下准确陈述观点并回应质疑。

11. 项目管理 理解并掌握计算机工程项目管理原理和经济决策方法,并能在多学科环境中应用,具有一定的计算机工程项目管理能力。

11.1 管理方法:掌握工程项目管理原理和方法,把握资源分配和经济评估原则,理解工程活动中涉及的重要经济与管理因素。

11.2 管理实践:理解多学科复杂工程问题的知识融合理念,能够将管理学、工程经济学方法运用到计算机软硬件系统的设计、开发及运维管理实践。

12. 终身学习 具有自主学习和终身学习的意识,有不断学习和适应发展的能力,能及时了解计算机科学与技术最新理论、技术及国际前沿动态。

12.1 自强意识:对自主学习重要性有正确认识,树立终身学习和体育锻炼的意识,掌握自主学习的适合方法,做到学以致用。

12.2 前沿动态:跟踪计算机科学学科与工程技术相关的进展及前沿发展趋势。



五、课程体系

(一)总体框架

准予毕业总学分为159学分,其中

1. 通识教育课47学分,占总学分的29.6%;专业类基础课35学分,占总学分的22.0%;专业核心课39学分,占总学分的24.5%;专业方向课15学分,占总学分的9.4%;综合性实践23学分,占总学分的14.5%。

2. 必修课134学分,占总学分的84.3%;选修课25学分,占总学分的15.7%。

3. 实践教学环节共47学分,占总学分的29.6%。

(二)课程设置

1. 通识教育课

主要包括思想政治理论课、军事体育心理课、语言与技能课、通识教育选修课。

2. 专业类基础课

主要包括新生研讨课、高等数学、线性代数、大学物理C、程序设计基础、离散数学、数字逻辑、概率论与数理统计。

3. 专业核心课

课程设置紧贴计算机专业101课程体系,主要包括面向对象程序设计、数据结构与算法、人工智能技术、算法设计与分析、数据库原理与应用、计算机组成与系统结构、操作系统、计算机网络原理、编译原理、软件工程概论。

4. 专业方向课

拔尖基地课程设置注重科研创新和系统开发实践训练,设置有3类专业方向课程:人工智能方向、智能软件方向、智能物联方向,以及跨方向任选课程。

具体开设课程包括:自然语言处理、机器视觉与模式识别、计算机图形学、深度学习、声音信号处理、嵌入式系统原理与接口技术、大数据分析、形式化方法、云计算技术、软件测试与质量保证、区块链技术、遥感与地理信息系统、网络信息安全技术、物联网技术、JavaEE应用开发、移动应用开发。

5. 综合性实践

主要包括编程实践、项目实践、科研创新综合实践、生涯规划与就业指导、创新创业基础、毕业论文(设计)、第二课堂和劳动教育等。其中,科研创新综合实践课程结合导师指导和学生兴趣,根据学生选修的专业方向分为:人工智能科研创新综合实践、智能软件科研创新综合实践和智能物联科研创新综合实践。

(三)教学计划

见教学计划表。

六、其他要求

(一)四史类思政课修读要求



学生须修读1学分四史类思政课,可从“四史类思政课”模块中选修任意1门。

(二)通识教育选修课修读要求

1. 本专业学生须至少修读2学分“美学体验与艺术鉴赏”模块通识教育选修课。
2. 本专业学生须至少从“人类文明与社会发展”“哲学智慧与批判性思维”两个模块中各选修2学分通识教育选修课。不得选修计算机学院开设的通识教育选修课程。

(三)专业方向课修读要求

计算机科学与技术拔尖学生培养基地设置有3类专业方向选修课和跨方向任选课,学生选修课程需至少达到15学分,在导师指导下,结合个人兴趣,建议选修某个专业方向下至少2门课程(6学分),其余学分可从其他专业方向课程和跨方向课程中任选。

(四)毕业论文(设计)要求

计算机科学与技术拔尖学生培养基地毕业论文(设计)旨在培养学生的创新精神和研究能力,为未来的学术和职业发展打下坚实的基础。要求学生在选题、研究方法、技术或算法、数据分析与结果、应用领域等方面展现出一定的创新性和独特性。

学生需结合选修的专业方向或导师建议选题,选题应具有新颖性,鼓励探索新的实验设计、数据分析方法或模型构建方式,尝试引入新的技术或算法以解决传统方法难以处理的问题。毕业论文(设计)的质量方面要体现出内容的深度、视角的独特性、论述的逻辑性、表达的清晰性、以及方法论的革新和新颖性。这些要求旨在鼓励学生进行独立思考和创造性研究,提高论文的学术价值和实践意义。

(五)实施全程导师制

新生入学后为每名学生配备导师,加强对学生学业指导、创新指导,指导周期三年。学生进入毕业班后,改为结合毕业论文配备论文导师。



计算机科学与技术(拔尖学生培养基地) 专业教学计划表

课程编号	课程名称	总学分	学分结构		总学时	周学时	开课学期							
			理论学分	实践学分			第一学年		第二学年		第三学年		第四学年	
							秋季学期	春季学期	秋季学期	春季学期	秋季学期	春季学期	秋季学期	春季学期
通识教育课(应修47学分,共23门课)														
通识教育必修课(应修41学分,共20门课)														
1913410060	形势与政策	2	2		64	2	√	√	√	√	√	√	√	√
1913410010	思想道德与法治	3	2.6	0.4	48	3	√							
1913410020	铸牢中华民族共同体意识	2	2		32	2		√						
1913410030	中国近现代史纲要	3	2.6	0.4	48	3			√					
1913410040	马克思主义基本原理	3	2.6	0.4	48	3				√				
1913410050	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	3	2.6	0.4	48	3					√			
1913410070	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	3	2.6	0.4	48	3						√		
	四史类思政课模块	1	1		16	2	√	√	√	√	√	√	√	√
1919210020	军事理论	2	2		32	2	√							
1919210030	军事技能训练	2		2	112	—	√							
1919110010	国家安全教育	1	1		32	3	√							
1912510011	大学体育1	1		1	32	2	√							
1912510012	大学体育2	1		1	32	2		√						
1912510013	大学体育3	1		1	32	2			√					
1912510014	大学体育4	1		1	32	2				√				
1919210040	大学生心理健康教育	2	2		32	2	√							
	大学外语Ⅰ	3	3		48	3	√							
	大学外语Ⅱ	3	3		48	3		√						
	大学外语Ⅲ	2	2		32	2			√					
	大学外语Ⅳ	2	2		32	2				√				
通识教育选修课(应修6学分)														
A模块	美学体验与艺术鉴赏	2	2		32	3	√	√	√	√	√	√	√	√
B模块	人类文明与现代社会	2	2		32	3	√	√	√	√	√	√	√	√

计算机学院(软件学院)



续表

课程编号	课程名称	总学分	学分结构		总学时	周学时	开课学期							
			理论学分	实践学分			第一学年		第二学年		第三学年		第四学年	
							秋季学期	春季学期	秋季学期	春季学期	秋季学期	春季学期	秋季学期	春季学期
C模块	哲学智慧与批判性思维	2	2		32	3	√	√	√	√	√	√	√	√
专业类基础课(应修35学分,共9门课)														
1914430090	新生研讨课	1	1		16	2	√							
1914130011	高等数学 A1	6	6		96	6	√							
2314430010	程序设计基础	4	3	1	80	5	√							
1914130012	高等数学 A2	6	6		96	6		√						
1914130040	线性代数	3	3		48	3		√						
1914230030	大学物理 C	4	4		64	4		√						
1914430100	离散数学	4	4		64	4			√					
2314430020	数字逻辑	3	2	1	64	4			√					
1914430110	概率论与数理统计	4	4		64	4				√				
专业核心课(应修39学分,共10门课)														
2314450080	面向对象程序设计	4	3	1	80	5		√						
2314450010	数据结构与算法	5	4	1	96	6			√					
2314460010	人工智能技术	3	2	1	64	4			√					
2314450090	算法设计与分析	2	1	1	48	3				√				
1914451230	计算机组成与系统结构	5	4	1	96	6				√				
2314450020	数据库原理与应用	4	3	1	80	5				√				
1914450280	软件工程概论	2	2		32	2				√				
1914451240	操作系统	5	4	1	96	6					√			
1914451250	计算机网络原理	5	4	1	96	6					√			
1914451270	编译原理	4	3	1	80	5					√			
专业方向课(应修15学分,共开设16门课)														
人工智能方向														
2314450070	自然语言处理	3	2	1	64	4					√			
2314460040	声音信号处理	3	2	1	64	4					√			
2314460070	计算机图形学	3	2	1	64	4						√		
2314450050	机器视觉与模式识别	3	2	1	64	4						√		
智能软件方向														
2314460020	云计算技术	3	2	1	64	4					√			
2314460160	形式化方法	3	2	1	64	4					√			
1914461440	大数据分析	3	2	1	64	4						√		
1914460740	软件测试与质量保证	3	3		48	3						√		



续表

课程编号	课程名称	总学分	学分结构		总学时	周学时	开课学期							
			理论学分	实践学分			第一学年		第二学年		第三学年		第四学年	
							秋季学期	春季学期	秋季学期	春季学期	秋季学期	春季学期	秋季学期	春季学期
智能物联方向														
1914461490	嵌入式系统原理与接口技术	4	3	1	80	5					√			
2314460170	区块链技术	3	2	1	64	4					√			
1914461600	物联网技术	3	2	1	64	4						√		
1914461420	网络信息安全技术	3	2	1	64	4						√		
跨方向任选课														
2314450060	深度学习	3	2	1	64	4					√			
2314450040	JavaEE 应用开发	4	3	1	80	5						√		
1914461630	移动应用开发	3	2	1	64	4						√		
2314460080	遥感与地理信息系统	3	2	1	64	4							√	
综合性实践(应修23学分)														
1914492810	编程实践	2		2	72	36		√						
1914492820	项目实践	2		2	72	36				√				
2314490030	科研创新综合实践	3		3	96	3						√	√	
2314490010	毕业论文(设计)	8		8	—	—							√	√
2319390010	生涯规划与就业指导	1	0.5	0.5	38	—	√	√	√	√	√	√		
2319190030	创新创业基础	2	1	1	32	2				√				
1919290010	劳动教育	1		1	32	—	√	√	√	√	√	√	√	√
1919490010	第二课堂	4		4	—	—	√	√	√	√	√	√	√	√



计算机科学与技术专业人才培养方案

(校内专业代码:0809011)

一、计算机学院(软件学院)简介

内蒙古大学计算机学院成立于1997年,软件学院成立于2005年,与计算机学院为一个实体,两个牌子。学院由计算机科学系、软件工程系、数据科学系和计算中心(实验中心)组成,设有计算机科学与技术、软件工程、数据科学与大数据技术等本科专业。学院建设有计算机科学与技术一级学科博士点,计算机科学与技术、软件工程2个一级学科硕士学位点,电子信息专业学位硕士点。计算机科学与技术是自治区一流拔尖培育学科。建设有蒙古文智能信息处理技术国家地方联合工程研究中心,生态大数据教育部工程研究中心;无线网络与移动计算、蒙古文信息处理技术、社会计算与数据处理、云计算与服务软件、大数据分析技术5个内蒙古自治区重点实验室和工程实验室。

二、专业介绍

计算机科学与技术专业设立于1978年,是内蒙古自治区最早成立并开展本科教学的计算机类专业。经过40多年的建设,现拥有计算机科学与技术一级学科博士点和硕士点,形成了完整的本、硕、博人才培养体系。计算机科学与技术专业于2005年获批为自治区级品牌专业、2009年获批为国家级特色专业,2019年获批国家级一流本科专业建设点。该专业拥有雄厚的师资力量、先进完善的实验环境以及丰富的教育教学资源。教师队伍学缘结构、职称结构合理,具有丰富的教学经验和良好的科研能力。专业立足于学院的学科特点及优势,努力将科研成果融入教学之中,在模式识别、蒙古文信息处理、人工智能、生态大数据、计算机网络等方面具有鲜明的特色和优势。

三、培养目标

本专业坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导,全面贯彻党的教育方针,坚持社会主义办学方向,落实立德树人根本任务,铸牢中华民族共同体意识,扎根北疆、面向全国、放眼世界,以服务国家战略和地区经济社会发展需求为己任,适应科技和经济发展需要,培养具有社会主义核心价值观、人文素养和职业道德,系统掌握计算机科学与技术相关基本理论、



基本技能和基本方法,能够利用专业知识主动创新,具有一定的国际视野,胜任计算机及其相关应用领域中系统设计、开发、管理等工作的专业技术人才。

预期毕业五年左右的学生:

1. 能够综合运用专业知识,综合考虑社会、环境、法律、经济、道德、政策、文化等多因素影响,独立或合作完成复杂软硬件计算机系统的分析、设计、实现、测试和运维工作。
2. 具有计算思维、系统思维和创新意识,能够跟踪适应全球性行业发展,学习、掌握计算机领域新兴技术和现代工具,分析和解决应用研究及复杂工程项目实施中遇到的问题,拓展新时期计算机相关领域职业发展能力。
3. 重视沟通交流,具有一定的国际视野,善于针对用户、同行、公众有效表达观点,并达成沟通目标,能够快速融入团队,定位并承担自己的责任。
4. 具有良好的科学文化素养以及职业相关的经济、管理和法律知识,乐于尊重并践行社会职业道德和规范,服务社会。
5. 洞察前沿技术问题,适应计算机领域技术快速升级,不断更新调整认知水平,跟踪相关领域发展,拓展计算机相关领域职业发展能力。

四、培养规格

(一)学制与学位

学制4年,允许修业年限3-6年。

完成本专业人才培养方案规定内容,并符合学校有关学位授予条件者,经本人申请、学校学位评定委员会评审通过后,授予工学学士学位。

(二)毕业要求

1. 工程知识 具备较扎实的数学、自然科学知识,能够运用数学、自然科学、数理逻辑、算法、软件工程等专业理论知识解决计算机软硬件系统中的复杂工程问题。

1.1 数理知识:掌握数学与自然科学的基本知识、能够将数学与自然科学的基本概念运用到复杂工程问题的描述之中。

1.2 专业理论:系统掌握计算机数理逻辑、算法、系统结构等基础理论及专业知识,给出计算机系统及应用中复杂工程问题的解决方案。

1.3 工程基础:系统掌握工程类专业理论与知识,用于分析计算机系统内的工程复杂性,选取解决计算机领域工程问题的方案。

2. 问题分析 能够应用数学、自然科学和工程科学的原理,将计算机软硬件系统相关的基础理论知识用于计算机软硬件系统的抽象、分析,并通过文献研究分析计算机领域的复杂工程问题,以获得有效结论。

2.1 数学建模:运用数学和自然科学知识,对计算机软硬件系统中的问题进行分析,具有对问题分析并建模的能力。

2.2 模型求解:能够运用分析计算机软硬件系统所需的专业基础知识和基本原理,对模型所描述的具体问题进行分析求解。



2.3 方案分析:能够分析计算机软硬件系统等方面的工程问题,验证已有解决方案,并对方案给出定性或定量的分析。

3. 设计/开发解决方案 能够应用计算机软硬件系统的基本原理和方法,设计满足特定需求的合理方案,并能够在设计环节中体现创新意识,考虑社会、健康、安全、法律、文化以及环境等因素。

3.1 硬件设计:运用数字电路、计算机组成和计算机系统结构的基本理论和设计方法,设计满足条件的硬件系统。

3.2 软件算法:设计特定需求算法的软件流程,能够合理地组织数据、有效的存储和处理数据,编写程序,并进行算法分析与评价。

3.3 模块开发:掌握计算机领域的基本算法、软件资源管理,设计针对特定功能要求的软件功能模块,并完成模块调试等;

3.4 系统实现:实现复杂工程问题的解决方案,并能从社会、健康、安全、法律、文化及环境等多维度协同发展因素角度论证方案的可行性,进行模块和系统级优化。

4. 研究 能够利用计算机学科的基本概念、知识结构,典型方法,对计算机软硬件系统中的复杂工程问题进行研究,设计和实施工程实验、分析与解释数据、并通过信息综合得到合理有效结论。

4.1 系统分析:掌握研究计算机实际工程问题所需的基础理论知识,对复杂软件工程问题进行研究、分解,并选择技术路线。

4.2 应用研究:运用计算机学科相关原理和工程方法对复杂工程问题进行实验方案设计、实施并对实验数据和结果进行分析和解释,通过信息综合得到合理有效的结论。

5. 使用现代工具针对计算机领域中的复杂工程问题,能够选择、使用或开发合适的软硬件工具、开源系统或相关技术,对其进行预测与模拟,并能够理解其局限性。

5.1 知识检索:了解计算机专业重要资料与信息的来源;掌握运用现代信息检索技术和工具获取相关知识的基本方法,进行资料查询、文献检索,理解开发技术和工具的局限性。

5.2 工具运用:掌握现代开发软件和信息技术工具的使用方法,选择、使用恰当的技术平台和工具来进行计算机复杂工程问题的模拟及预测,对其结果的局限性进行分析。

6. 工程与社会 了解计算机工程领域相关产业发展特点,具有质量意识和安全意识,能够分析与评价工程实践和设计方案对社会、健康、安全、法律及文化的影响,并理解应承担的责任。

6.1 工程意识:掌握计算机科学与技术领域的工程相关背景知识,熟悉计算机领域相关的技术标准、知识产权和产业政策,具有质量意识和安全意识。

6.2 社会责任:具有良好政治思想素养,正确地认识计算机工程所面临的形势和任务,理解工程实践和实际工程问题解决方案对社会、健康、安全、法律以及文化的影响,并理解应承担的责任,理解网络信息安全的重要性,熟悉信息安全手段。

7. 环境和可持续发展 能够理解和评价计算机相关领域中复杂工程实践对环境、社会可持续发展的影响。

7.1 产业发展:结合区域特色,了解相关产业发展现状,知晓信息化与生态环境、产业以及社



会可持续发展的关系。

7.2 社会影响:具备分析计算机复杂工程问题对生态环境、经济社会可持续发展的影响的能力。

8. 职业规范 具有人文社会科学素养,能够在计算机工程实践中理解并遵守工程职业道德和规范,履行责任。

8.1 人文素养:能够树立正确的世界观、人生观和价值观,具有良好的人文社会科学素养。

8.2 工程规范:理解客观公正、诚实守信、实事求是的工程职业道德,掌握基本工程规范知识,并能在工程实践中自觉遵守。

9. 个人和团队 能够在多学科背景下的计算机领域工程项目团队中承担个体、团队成员以及负责人的角色。

9.1 协作意识:具有合作共事的团体意识,掌握协调和组织团队成员开展协同工作的基本方法,具备承担计算机工程团队负责人或团队成员角色的基本能力。

9.2 团队合作:能够在多学科背景下主动与其他团队成员沟通、合作,具有与团队成员合作共同完成计算机软硬件工程项目设计与实现的研发经历。

10. 沟通 能够就复杂计算机工程问题与业界同行及社会公众进行有效沟通和交流,并具备一定的国际视野,能够在跨文化背景下进行沟通和交流。

10.1 交流能力:具有较为熟练的专业英语听、说、读、写能力,具有以撰写报告、设计文稿和陈述发言等方式与业界同行和社会公众进行有效沟通和交流的能力。

10.2 国际视野:了解计算机相关技术国际发展状况,能够就学科相关的专业问题在跨文化背景下准确陈述观点并回应质疑。

11. 项目管理 理解并掌握计算机工程项目管理原理和经济决策方法,并能在多学科环境中应用,具有一定的计算机工程项目管理能力。

11.1 管理方法:掌握工程项目管理原理和方法,把握资源分配和经济评估原则,理解工程活动中涉及的重要经济与管理因素。

11.2 管理实践:理解多学科复杂工程问题的知识融合理念,能够将管理学、工程经济学方法运用到计算机软硬件系统的设计、开发及运维管理实践。

12. 终身学习 具有自主学习和终身学习的意识,有不断学习和适应发展的能力,能及时了解计算机科学与技术最新理论、技术及国际前沿动态。

12.1 自强意识:对自主学习重要性有正确认识,树立终身学习和体育锻炼的意识,掌握自主学习的适合方法,做到学以致用。

12.2 前沿动态:跟踪计算机科学学科与工程技术相关的进展及前沿发展趋势。

五、课程体系

(一)总体框架

准予毕业总学分为164学分,其中

1. 通识教育课47学分,占总学分的28.6%;专业类基础课36学分,占总学分的22.0%;专业



核心课36学分,占总学分的22.0%;专业方向课21学分,占总学分的12.8%;综合性实践24学分,占总学分的14.6%。

2. 必修课133学分,占总学分的81.1%;选修课31学分,占总学分的18.9%。

3. 实践教学环节共55.5学分,占总学分的33.8%。

(二)课程设置

1. 通识教育课

主要包括思想政治理论课、军事体育心理课、语言与技能课、通识教育选修课。

2. 专业类基础课

主要包括新生研讨课、高等数学、线性代数、大学物理C、程序设计基础、离散数学、数字逻辑、概率论与数理统计。

3. 专业核心课

主要包括C++程序设计、数据结构与算法、数据库原理与应用、计算机组成与系统结构、操作系统、计算机网络原理、编译原理、软件工程概论、项目管理、工程伦理。

4. 专业方向课

主要包括JavaEE应用开发、人工智能技术、自然语言处理、机器视觉与模式识别、网络信息安全技术、物联网技术、计算机图形学、Linux平台程序设计、网络技术实践、嵌入式系统原理与接口技术、移动应用开发、Python程序设计、云计算技术等、专业实习。

5. 综合性实践

主要包括编程实践、项目实践、系统综合实践、企业实训、生涯规划与就业指导、创新创业基础、毕业论文(设计)、第二课堂和劳动教育等。

(三)教学计划

见教学计划表。

六、其他要求

(一)四史类思政课修读要求

学生须修读1学分四史类思政课,可从“四史类思政课”模块中选修任意1门。

(二)通识教育选修课修读要求

1. 本专业学生须至少修读2学分“美学体验与艺术鉴赏”模块通识教育选修课。

2. 本专业学生须至少从“人类文明与社会发展”“哲学智慧与批判性思维”两个模块中各选修2学分通识教育选修课。不得选修计算机学院开设的通识教育选修课程。

(三)专业方向课修读要求

本专业学生选修专业方向课时,需要覆盖某一方向的全部课程,其余课程须在跨方向选修课中自由选择,所选专业方向课程学分至少达到21学分。



计算机科学与技术专业教学计划表

课程编号	课程名称	总学分	学分结构		总学时	周学时	开课学期							
			理论学分	实践学分			第一学年		第二学年		第三学年		第四学年	
							秋季学期	春季学期	秋季学期	春季学期	秋季学期	春季学期	秋季学期	春季学期
通识教育课(应修47学分,共23门课)														
通识教育必修课(应修41学分,共20门课)														
1913410060	形势与政策	2	2		64	2	√	√	√	√	√	√	√	√
1913410010	思想道德与法治	3	2.6	0.4	48	3	√							
1913410020	铸牢中华民族共同体意识	2	2		32	2		√						
1913410030	中国近现代史纲要	3	2.6	0.4	48	3			√					
1913410040	马克思主义基本原理	3	2.6	0.4	48	3				√				
1913410050	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	3	2.6	0.4	48	3					√			
1913410070	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	3	2.6	0.4	48	3						√		
	四史类思政课模块	1	1		16	2	√	√	√	√	√	√	√	√
1919210020	军事理论	2	2		32	2	√							
1919210030	军事技能训练	2		2	112	—	√							
1919110010	国家安全教育	1	1		32	3	√							
1912510011	大学体育1	1		1	32	2	√							
1912510012	大学体育2	1		1	32	2		√						
1912510013	大学体育3	1		1	32	2			√					
1912510014	大学体育4	1		1	32	2				√				
1919210040	大学生心理健康教育	2	2		32	2	√							
	大学外语Ⅰ	3	3		48	3	√							
	大学外语Ⅱ	3	3		48	3		√						
	大学外语Ⅲ	2	2		32	2			√					
	大学外语Ⅳ	2	2		32	2				√				
通识教育选修课(应修6学分)														
A模块	美学体验与艺术鉴赏	2	2		32	3	√	√	√	√	√	√	√	√
B模块	人类文明与社会发展	2	2		32	3	√	√	√	√	√	√	√	√
C模块	哲学智慧与批判性思维	2	2		32	3	√	√	√	√	√	√	√	√



续表

课程编号	课程名称	总学分	学分结构		总学时	周学时	开课学期							
			理论学分	实践学分			第一学年		第二学年		第三学年		第四学年	
							秋季学期	春季学期	秋季学期	春季学期	秋季学期	春季学期	秋季学期	春季学期
专业类基础课(应修36学分,共9门课)														
1914430090	新生研讨课	1	1		16	2	√							
1914130011	高等数学 A1	6	6		96	6	√							
2314430010	程序设计基础	4	3	1	80	5	√							
1914130012	高等数学 A2	6	6		96	6		√						
1914130040	线性代数	3	3		48	3		√						
1914230030	大学物理 C	4	4		64	4		√						
1914430100	离散数学	4	4		64	4			√					
1914431120	数字逻辑	4	3	1	80	5			√					
1914430110	概率论与数理统计	4	4		64	4				√				
专业核心课(应修36学分,共10门课)														
1914451200	C++程序设计	4	3	1	80	5		√						
2314450010	数据结构与算法	5	4	1	96	6			√					
1914451230	计算机组成与系统结构	5	4	1	96	6				√				
2314450020	数据库原理与应用	4	3	1	80	5				√				
1914450280	软件工程概论	2	2		32	2				√				
1914451240	操作系统	5	4	1	96	6					√			
1914451250	计算机网络原理	5	4	1	96	6					√			
1914451270	编译原理	4	3	1	80	5					√			
1914460700	工程伦理	1	1		16	2					√			
2314450030	项目管理	1	1		16	2					√			
专业方向课(应修21 学分,共开设 14 门课)														
智能信息处理方向														
2314460010	人工智能技术	3	2	1	64	4						√		
2314460070	计算机图形学	3	2	1	64	4						√		
2314450050	机器视觉与模式识别	3	2	1	64	4							√	
2314450070	自然语言处理	3	2	1	64	4							√	
物联网方向														
1914461600	物联网技术	3	2	1	64	4						√		
1914461640	网络技术实践	3	2	1	64	4						√		
1914461420	网络信息安全技术	3	2	1	64	4							√	
2314460020	云计算技术	3	2	1	64	4							√	



续表

课程编号	课程名称	总学分	学分结构		总学时	周学时	开课学期							
			理论学分	实践学分			第一学年		第二学年		第三学年		第四学年	
							秋季学期	春季学期	秋季学期	春季学期	秋季学期	春季学期	秋季学期	春季学期
跨专业方向														
2314450040	JavaEE 应用开发	4	3	1	80	5			√					
1914461560	Python 程序设计	3	2	1	64	4						√		
1914461630	移动应用开发	3	2	1	64	4						√		
1914461490	嵌入式系统原理与接口技术	4	3	1	80	5						√		
1914461500	Linux 平台程序设计	3	2	1	64	4							√	
2314480010	专业实习	3		3	96	6							√	
综合性实践(应修 24 学分)														
1914492810	编程实践	2		2	72	36		√						
1914492820	项目实践	2		2	72	36				√				
2314490020	系统综合实践	2		2	64	4						√		
1914492830	企业实训	2		2	144	48						√		
2314490010	毕业论文(设计)	8		8	—	—							√	√
2319390010	生涯规划与就业指导	1	0.5	0.5	38	—	√	√	√	√	√	√		
2319190030	创新创业基础	2	1	1	32	2				√				
1919290010	劳动教育	1		1	32	—	√	√	√	√	√	√	√	√
1919490010	第二课堂	4		4	—	—	√	√	√	√	√	√	√	√



智能科学与技术专业人才培养方案

(校内专业代码:0809071)

一、计算机学院(软件学院)简介

内蒙古大学计算机学院成立于1997年,软件学院成立于2005年,与计算机学院为一个实体,两个牌子。学院由计算机科学系、软件工程系、数据科学系和计算中心(实验中心)组成,设有计算机科学与技术、软件工程、数据科学与大数据技术等本科专业。学院建设有计算机科学与技术一级学科博士点,计算机科学与技术、软件工程2个一级学科硕士学位点,电子信息专业学位硕士点。计算机科学与技术是自治区一流拔尖培育学科。建设有蒙古文智能信息处理技术国家地方联合工程研究中心,生态大数据教育部工程研究中心;无线网络与移动计算、蒙古文信息处理技术、社会计算与数据处理、云计算与服务软件、大数据分析技术5个内蒙古自治区重点实验室和工程实验室。

二、专业介绍

智能科学与技术专业是面向前沿高新技术的基础性本科专业,本专业的特色是“重视数理基础与计算技术、强化智能理论与科学方法、注重技术应用与工程实践”。该专业应用面广,涉及与国民经济、工业生产及日常生活紧密相关的各类智能技术与系统,所培养的学生是高新技术研究及产业发展急需人才。

智能科学与技术专业的研究领域包括计算机视觉、自然语言处理、机器学习、机器人学等,毕业生可以成为相关领域的专业研发人才,在智能制造、智能家居、智慧医疗、以及其他领域从事智能信息采集与处理、智能行为决策、智能系统设计与集成等方面的研究、设计与开发、技术管理咨询等工作,具有良好的就业前景。

三、培养目标

本专业坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导,全面贯彻党的教育方针,坚持社会主义办学方向,落实立德树人根本任务,铸牢中华民族共同体意识。坚持服务智慧社会发展需求,培养具有社会主义核心价值观、良好的科学与人文素养的专业技术人才。毕业生具备扎实的数学、自然科学、工程技术、人文社科和智能科学与技术基本理论和专业知识,具备良好



的科学思维和系统的专业实践能力;具有良好的人文素养、社会道德、职业道德以及有效沟通和交流能力,具有一定的国际视野,以及主动适应社会和行业发展的创新意识和持续学习能力,能够在人工智能相关领域特别是多语种多模态等复杂应用场景从事智能信息分析与处理、智能系统设计与研发等方面的研究、开发和技术管理等工作。

预期毕业五年左右的学生:

1. 能够综合运用数学、自然科学、工程技术和专业知识,分析智能科学与技术领域复杂工程问题,综合考虑社会、环境、法律、经济、道德、政策、文化等多因素影响,能够胜任复杂智能系统的分析、设计、实现、测试和运维工作。

2. 具有智能工程技术的计算思维、系统思维和创新意识,掌握领域新兴技术和现代工具,能够分析和解决复杂智能系统研发及应用研究中遇到的问题,具备工程管理能力。

3. 具有良好的国际视野,沟通交流能力强,能够针对用户、同行、公众有效表达观点,能够快速融入团队,科学定位并积极承担自身责任。

4. 具有良好的科学文化素养以及职业相关的经济、管理和法律知识,尊重并践行社会职业道德和规范,服务社会。

5. 洞察智能科学与技术领域相关前沿技术问题,适应领域技术快速升级,不断更新调整认知水平,拓展相关领域职业发展能力。

四、培养规格

(一)学制与学位

学制4年,允许修业年限3-6年。

完成本专业人才培养方案规定内容,并符合学校有关学位授予条件者,经本人申请、学校学位评定委员会评审通过后,授予工学学士学位。

(二)毕业要求

1. 工程知识 具备较扎实的数学、自然科学知识,能够运用数学、自然科学、数理逻辑、算法等专业理论知识解决智能科学与技术领域的复杂工程问题。

1.1 数理知识:掌握数学与自然科学的基本知识,能够将数学与自然科学的基本概念运用到智能系统复杂工程问题的描述之中。

1.2 专业理论:系统掌握数理逻辑、算法、系统结构等基础理论及专业知识,给出智能系统中复杂工程问题的解决方案。

1.3 工程基础:系统掌握智能科学与技术相关理论与知识,用于分析智能技术领域的工程复杂性,选取解决复杂工程问题的优化方案。

2. 问题分析 能够应用数学、自然科学、工程基础和智能科学与技术的专业知识,识别、表示复杂工程问题,并通过文献查阅等方式对其进行分析研究,以获得有效结论。

2.1 数学建模:运用数学、自然科学和工程知识,对智能科学技术领域的问题进行分析、识别和表示,具有对复杂工程问题分析并建模的能力。

2.2 模型求解:能够运用智能科学技术领域所需的专业基础知识和基本原理,对模型所描述



的具体问题进行分析求解。

2.3 方案分析:通过文献研究和定性定量方法分析智能科学技术领域复杂工程问题,验证已有解决方案或寻求不同解决方案,并获得有效结论。

3. 设计/开发解决方案 能够针对智能科学与技术领域的复杂工程问题提出解决方案,设计满足特定需求的系统和模块,并能够在设计环节中体现创新意识,考虑社会、健康、安全、法律、文化以及环境等因素。

3.1 系统基础:运用数字逻辑、计算机系统结构、操作系统、计算机网络的基本理论和设计方法,设计支撑智能系统的软硬件平台。

3.2 算法设计:设计解决复杂工程问题的算法流程,能够合理地组织数据、有效地存储和处理数据,并进行算法方面的择优评价。

3.3 模块开发:掌握智能科学技术领域的基本原理和方法,能针对智能系统的特定需求进行功能模块的设计与开发。

3.4 系统实现:实现智能科学技术领域复杂工程问题的整体解决方案,并能从社会、健康、安全、法律、文化及环境等多维度协同发展因素角度论证方案的可行性,完成系统研发及优化。

4. 研究 能够基于科学原理并采用科学方法对智能系统复杂工程问题进行研究,设计和开展实验,有效获取实验数据并进行分析和解释,通过信息综合得到有效结论。

4.1 系统分析:掌握研究智能系统实际工程问题所需的基础理论知识,对复杂工程问题进行研究、分解,并选择技术路线。

4.2 应用研究:运用智能科学与技术领域相关原理和工程方法对智能系统工程问题进行实验方案设计、实施并对实验数据和结果进行分析和解释,通过信息综合得到有效结论。

5. 使用现代工具 针对智能科学与技术领域的复杂工程问题,开发、选择与使用恰当的技术、资源、现代工程工具和信息技术工具,包括对复杂工程问题的预测与模拟,并能够理解其局限性。

5.1 知识检索:熟悉智能科学与技术专业重要资料与信息的来源;掌握运用现代信息检索技术和工具获取相关知识的基本方法,进行资料查询、文献检索,理解开发技术和工具的局限性。

5.2 工具运用:掌握现代开发智能系统工具平台的使用方法,选择、使用恰当的技术平台和工具对复杂工程问题进行模拟或仿真的能力,理解其使用要求、运用范围和局限性。

6. 工程与社会 能够基于智能科学与技术相关背景知识理解、评价复杂工程及其解决方案对社会、健康、安全、法律以及文化的影响,并理解应承担的责任。

6.1 工程意识:掌握智能科学与技术领域的相关背景知识,熟悉领域相关的技术标准、知识产权和产业政策,具有质量意识和安全意识。

6.2 社会责任:具有良好政治思想素养,正确地认识智能科学与技术所面临的形势和任务,理解实际工程问题解决方案对社会、健康、安全、法律以及文化的影响,并理解应承担的责任。

7. 环境和可持续发展 能够理解和评价智能科学与技术领域的专业工程实践对环境、社会可持续发展的影响。

7.1 产业发展:结合区域特色,了解智能科学与技术相关产业发展现状,知晓智能化与环



境、社会可持续发展的关系。

7.2 社会影响:具备分析和评价智能科学技术领域中复杂工程问题对环境、社会可持续发展影响的能力。

8. 职业规范 具有人文社会科学素养,能够在工程实践中理解并遵守智能科学与技术领域的相关职业道德和规范,履行社会责任。

8.1 职业素养:掌握与复杂工程实践相关的人文社会科学知识,包括历史、法律、安全、伦理等知识,具有良好的人文社会科学素养;理解客观公正、诚信守则、实事求是的工程职业道德,并能在工程实践中自觉遵守。

8.2 工程规范:理解智能系统工程师对公众安全、健康、环境保护等方面的社会责任,能在工程实践中自觉履行责任。

9. 个人和团队 能够在多学科背景的团队中承担个体、团队成员以及负责人的角色。

9.1 协作意识:具有合作共事的团体意识,掌握协调和组织团队成员开展协同工作的基本方法,具备团队负责人或团队成员角色的基本能力。

9.2 团队合作:能够在多学科背景下主动与其他团队成员沟通、合作,具有与团队成员合作共同完成工程项目设计与实现的研发经历。

10. 沟通 能够就智能系统复杂工程问题与业界同行及社会公众进行有效沟通和交流,并具备一定的国际视野,能够在跨文化背景下进行沟通和交流。

10.1 交流能力:具有较为熟练的专业英语听、说、读、写能力,具有以撰写报告、设计文稿和陈述发言等方式与业界同行和社会公众进行有效沟通和交流的能力。

10.2 国际视野:了解本行业的国际现状和发展趋势,能够就学科相关的专业问题在跨文化背景下准确陈述观点并回应质疑。

11. 项目管理 理解并掌握智能系统工程项目管理原理和经济决策方法,并能在多学科环境中应用,具有一定的工程项目管理能力。

11.1 管理方法:理解智能系统工程项目管理原理和方法,把握资源分配和经济评估原则,理解工程活动中涉及的重要经济与管理因素。

11.2 管理实践:理解多学科复杂工程问题的知识融合理念,能够将管理学、工程经济学方法运用到智能系统的设计、开发及运维管理实践。

12. 终身学习 具有自主学习和终身学习的意识,有不断学习和适应发展的能力,能及时了解本专业最新理论、技术及国际前沿动态。

12.1 自强意识:对自主学习重要性有正确认识,树立终身学习和体育锻炼的意识,掌握自主学习的适合方法,做到学以致用。

12.2 前沿动态:跟踪智能科学与技术领域相关的进展及前沿发展趋势。

五、课程体系

(一)总体框架

准予毕业总学分为164学分,其中



1. 通识教育课47学分,占总学分的28.6%;专业类基础课38学分,占总学分的23.2%;专业核心课42学分,占总学分的25.6%;专业方向课13学分,占总学分的7.9%;综合性实践24学分,占总学分的14.7%。

2. 必修课141学分,占总学分的86.0%;选修课23学分,占总学分的14.0%。

3. 实践教学环节共48.5学分,占总学分的29.6%。

(二)课程设置

1. 通识教育课

主要包括思想政治理论课、军事体育心理课、语言与技能课、通识教育选修课。

2. 专业类基础课

主要包括新生研讨课、高等数学A1、高等数学A2、大学物理C、线性代数、概率论与数理统计、离散数学、数字逻辑、程序设计基础、人工智能导论。

3. 专业核心课

主要包括C++程序设计、数据结构与算法、计算机组成原理与系统结构、操作系统、计算机网络原理、数据库原理与应用、机器学习、深度学习、自然语言处理、机器视觉与模式识别、项目管理、工程伦理。

4. 专业方向课

主要包括知识图谱及应用、声音信号处理、FPGA数字系统设计、机器人学导论、物联网技术、大数据分析、云计算技术、专业实习、软件系统分析与设计。

5. 综合性实践

主要包括生涯规划与就业指导、创新创业基础、编程实践、项目实践、企业实训、系统综合实践、毕业论文(设计)、第二课堂和劳动教育等。

(三)教学计划

见教学计划表。

六、其他要求

(一)四史类思政课修读要求

学生须修读1学分四史类思政课,可从“四史类思政课”模块中选修任意1门。

(二)通识教育选修课修读要求

1. 本专业学生须至少修读2学分“美学体验与艺术鉴赏”模块通识教育选修课。

2. 本专业学生须至少从“人类文明与社会发展”“哲学智慧与批判性思维”两个模块中各选修2学分通识教育选修课。不得选修计算机学院开设的通识教育选修课程。



智能科学与技术专业教学计划表

课程编号	课程名称	总学分	学分结构		总学时	周学时	开课学期							
			理论学分	实践学分			第一学年		第二学年		第三学年		第四学年	
							秋季学期	春季学期	秋季学期	春季学期	秋季学期	春季学期	秋季学期	春季学期
通识教育课(应修47学分,共23门课)														
通识教育必修课(应修41学分,共20门课)														
1913410060	形势与政策	2	2		64	2	√	√	√	√	√	√	√	√
1913410010	思想道德与法治	3	2.6	0.4	48	3	√							
1913410020	铸牢中华民族共同体意识	2	2		32	2		√						
1913410030	中国近现代史纲要	3	2.6	0.4	48	3			√					
1913410040	马克思主义基本原理	3	2.6	0.4	48	3				√				
1913410050	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	3	2.6	0.4	48	3					√			
1913410070	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	3	2.6	0.4	48	3						√		
	四史类思政课模块	1	1		16	2	√	√	√	√	√	√	√	√
1919210020	军事理论	2	2		32	2	√							
1919210030	军事技能训练	2		2	112	—	√							
1919110010	国家安全教育	1	1		32	3	√							
1912510011	大学体育1	1		1	32	2	√							
1912510012	大学体育2	1		1	32	2		√						
1912510013	大学体育3	1		1	32	2			√					
1912510014	大学体育4	1		1	32	2				√				
1919210040	大学生心理健康教育	2	2		32	2	√							
	大学外语Ⅰ	3	3		48	3	√							
	大学外语Ⅱ	3	3		48	3		√						
	大学外语Ⅲ	2	2		32	2			√					
	大学外语Ⅳ	2	2		32	2				√				
通识教育选修课(应修6学分)														
A模块	美学体验与艺术鉴赏	2	2		32	3	√	√	√	√	√	√	√	√
B模块	人类文明与现代社会	2	2		32	3	√	√	√	√	√	√	√	√
C模块	哲学智慧与批判性思维	2	2		32	3	√	√	√	√	√	√	√	√



续表

课程编号	课程名称	总学分	学分结构		总学时	周学时	开课学期							
			理论学分	实践学分			第一学年		第二学年		第三学年		第四学年	
							秋季学期	春季学期	秋季学期	春季学期	秋季学期	春季学期	秋季学期	春季学期
专业类基础课(应修38学分,共10门课)														
1914430090	新生研讨课	1	1		16	2	√							
1914130011	高等数学A1	6	6		96	6	√							
2314430010	程序设计基础	4	3	1	80	5	√							
1914130012	高等数学A2	6	6		96	6		√						
1914130040	线性代数	3	3		48	3		√						
1914230030	大学物理C	4	4		64	4		√						
1914430100	离散数学	4	4		64	4			√					
1914431120	数字逻辑	4	3	1	80	5			√					
1914460470	人工智能导论	2	2		32	2			√					
1914430110	概率论与数理统计	4	4		64	4				√				
专业核心课(应修42学分,共12门课)														
1914451200	C++程序设计	4	3	1	80	5		√						
2314450010	数据结构与算法	5	4	1	96	6			√					
1914461590	机器学习	3	2	1	64	4				√				
1914451230	计算机组成与系统结构	5	4	1	96	6				√				
2314450020	数据库原理与应用	4	3	1	80	5				√				
1914460700	工程伦理	1	1		16	2				√				
1914451240	操作系统	5	4	1	96	6					√			
1914451250	计算机网络原理	5	4	1	96	6					√			
2314450060	深度学习	3	2	1	64	4					√			
2314450070	自然语言处理	3	2	1	64	4					√			
2314450050	机器视觉与模式识别	3	2	1	64	4					√			
2314450030	项目管理	1	1		16	2						√		
专业方向课(应修13学分,共开设9门)														
2314460030	知识图谱及应用	3	2	1	64	4							√	
2314460040	声音信号处理	3	2	1	64	4							√	
2314460050	机器人学导论	3	2	1	64	4							√	
2314460060	FPGA数字系统设计	3	2	1	64	4							√	
1914461600	物联网技术	3	2	1	64	4							√	
1914451360	软件系统分析与设计	3	2	1	64	4							√	
1914461440	大数据分析	3	2	1	64	4								√
2314460020	云计算技术	3	2	1	64	4								√



续表

课程编号	课程名称	总学分	学分结构		总学时	周学时	开课学期							
			理论学分	实践学分			第一学年		第二学年		第三学年		第四学年	
							秋季学期	春季学期	秋季学期	春季学期	秋季学期	春季学期	秋季学期	春季学期
2314480010	专业实习	3		3	96	6							√	
综合性实践(应修24学分)														
2319390010	生涯规划与就业指导	1	0.5	0.5	38	—	√	√	√	√	√	√		
2319190030	创新创业基础	2	1	1	48	3				√				
2314490010	毕业论文(设计)	8		8	—	—							√	√
1914492810	编程实践	2		2	72	36		√						
1914492820	项目实践	2		2	72	36				√				
2314490020	系统综合实践	2		2	64	4						√		
1914492830	企业实训	2		2	144	48						√		
1919290010	劳动教育	1		1	32	—	√	√	√	√	√	√	√	√
1919490010	第二课堂	4		4	—	—	√	√	√	√	√	√	√	√



软件工程专业人才培养方案

(校内专业代码:0809021)

一、计算机学院(软件学院)简介

内蒙古大学计算机学院成立于1997年,其前身是1988年成立的计算机科学系,软件学院成立于2005年,与计算机学院为一个实体,两个牌子。学院由计算机科学系、软件工程系、数据科学系和计算中心(实验中心)组成,设有计算机科学与技术、软件工程、数据科学与大数据技术等本科专业。学院建设有计算机科学与技术一级学科博士点,计算机科学与技术、软件工程2个一级学科硕士学位点,电子信息专业硕士学位点。计算机科学与技术是自治区一流拔尖培育学科。设有蒙古文智能信息处理技术国家地方联合工程研究中心、生态大数据教育部工程研究中心2个国家级和部委级研究平台;自治区多语种人工智能技术重点实验室,以及云计算与服务软件、大数据分析技术2个自治区工程实验室。

二、专业介绍

内蒙古大学软件学院成立于2005年,并于同年开始招生,2010年正式设立软件工程专业,2019年获批省级一流本科专业建设点,2021年获批国家级一流本科专业建设点。本专业拥有雄厚的师资力量、先进完善的实验环境以及丰富的教育教学资源,师资队伍具有较为丰富的软件工程实践经验。专业实验室包括硬件实验室、软件工程实验室、数据库实验室、网络实验室。本专业实验实习平台、教学资源能满足人才培养需要,设有“智慧生态”、“智能信息处理”与“信创应用开发”三个专业方向。专业立足于学院的学科特点及优势,努力将科研成果融入于教学中,在服务软件、软件验证与测试等方面具有一定的特色和优势。

三、培养目标

本专业坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导,全面贯彻党的教育方针,坚持社会主义办学方向,落实立德树人根本任务,铸牢中华民族共同体意识。围绕特色化示范性软件学院建设要求,以服务国家重大战略需求和自治区经济社会发展需要为导向,面向国家与内蒙古自治区软件产业高质量发展需求,坚持立德树人的教育理念,立足北疆、面向全国、放眼世界,培养具有良好的社会主义核心价值观、人文素养、职业道德和社会责任感,系统掌握数学与自然科学



基础知识以及与计算机软件系统相关的理论知识、技能与方法,能够综合运用所学知识分析解决与软件相关的科学与复杂工程问题,具有良好的表达沟通能力、团队合作精神,基础扎实、知识面广、工程实践能力强,了解和把握软件学科专业发展,具有良好的国际视野,能够胜任生态大数据、智能信息处理、信创应用开发等行业领域复杂软件系统设计、研发、管理等工作的专业技术人才。

预期毕业五年左右的学生:

1. 能够综合运用软件工程专业知识,综合考虑社会、环境、法律、经济、道德、政策、文化等多因素影响,能够胜任复杂软件系统的分析、设计、实现、测试和运维工作。
2. 具有软件工程中的计算思维、系统思维和创新意识,掌握软件工程领域新兴技术和现代工具,能够分析和解决复杂软件工程项目研发及应用研究中遇到的问题,具备工程管理能力。
3. 具有良好的国际视野,沟通交流能力强,能够针对用户、同行、公众有效表达观点,能够快速融入团队,科学定位并积极承担自身责任。
4. 具有良好的科学文化素养以及职业相关的经济、管理和法律知识,尊重并践行社会职业道德和规范,服务社会。
5. 洞察软件工程领域相关前沿技术问题,适应领域技术快速升级,不断更新调整认知水平,拓展软件相关领域职业发展能力。

四、培养规格

(一)学制与学位

学制4年,允许修业年限3-6年。

完成本专业人才培养方案规定内容,并符合学校有关学位授予条件者,经本人申请、学校学位评定委员会评审通过后,授予工学学士学位。

(二)毕业要求

1. 工程知识 具备较扎实的数学、自然科学知识,能够运用数学、自然科学、数理逻辑、算法、软件工程等专业理论知识解决软件系统中复杂工程问题。

1.1 数理知识:掌握数学与自然科学的基本知识、能够将数学与自然科学的基本概念运用到软件系统中复杂工程问题的描述之中。

1.2 专业理论:系统掌握计算机数理逻辑、算法、系统结构等基础理论及专业知识,给出软件系统中复杂工程问题的解决方案。

1.3 工程基础:系统掌握软件工程专业理论与知识,用于分析软件系统中的工程复杂性,选取解决软件系统中复杂工程问题的方案。

2. 问题分析 能够应用数学、自然科学和工程科学的原理,将软件工程相关的基础理论知识用于软件系统的抽象、分析,并通过文献研究分析软件系统中复杂工程问题,以获得有效结论。

2.1 数学建模:运用数学和自然科学知识,对软件系统中的问题进行分析,具有对复杂工程问题分析并建模的能力。

2.2 模型求解:能够运用分析软件系统所需的专业基础知识和基本原理,对模型所描述的具体问题进行分析求解。



2.3 方案分析:通过文献研究和定性定量方法分析软件系统中复杂工程问题,验证已有解决方案或寻求不同解决方案,并获得有效结论。

3. 设计/开发解决方案 能够应用计算机软硬件系统的基本原理和方法,设计解决复杂工程问题的合理方案,并能够在设计环节中体现创新意识,考虑社会、健康、安全、法律、文化以及环境等因素。

3.1 系统基础:运用数字电路、计算机组成和计算机系统结构的基本理论和设计方法,设计支撑软件系统的硬件平台。

3.2 算法设计:设计解决复杂工程问题的算法流程,能够合理地组织数据、有效地存储和处理数据,并进行算法分析与评价。

3.3 模块开发:掌握软件工程领域的基本算法、软件资源管理,设计针对特定功能要求的软件功能模块,并完成模块调试等。

3.4 系统实现:实现复杂工程问题的解决方案,并能从社会、健康、安全、法律、文化及环境等多维度协同发展因素角度论证方案的可行性,进行模块和系统级优化。

4. 研究 能够利用软件工程的基本概念、知识结构,典型方法,对软件系统中的复杂工程问题进行研究,设计和实施软件工程实验、分析与解释数据、并通过信息综合得到合理有效结论。

4.1 系统分析:掌握研究软件系统实际工程问题所需的基础理论知识,对复杂软件工程问题进行研究、分解,并选择技术路线。

4.2 应用研究:运用软件工程相关原理和工程方法对复杂软件工程问题进行实验方案设计、实施并对实验数据和结果进行分析和解释,通过信息综合得到合理有效的结论。

5. 使用现代工具 针对软件系统中的复杂工程问题,能够选择、使用或开发合适的软件工具、开源系统或相关技术,对其进行预测与模拟,并能够理解其局限性。

5.1 知识检索:熟悉软件工程专业重要资料与信息的来源;掌握运用现代信息检索技术和工具获取相关知识的基本方法,进行资料查询、文献检索,理解开发技术和工具的局限性。

5.2 工具运用:掌握现代开发软件和信息技术工具的使用方法,选择、使用恰当的技术平台和工具来进行软件系统中复杂工程问题的模拟及预测,并能够理解其局限性。

6. 工程与社会 了解软件工程相关产业发展特点,具有质量意识和安全意识,能够分析与评价软件工程实践和设计方案对社会、健康、安全、法律及文化的影响,并理解应承担的责任。

6.1 工程意识:掌握软件工程领域的相关背景知识,熟悉软件工程领域相关的技术标准、知识产权和产业政策,具有质量意识和安全意识。

6.2 社会责任:具有良好政治思想素养,正确地认识软件工程所面临的形势和任务,理解软件工程实践和实际工程问题解决方案对社会、健康、安全、法律以及文化的影响,并理解应承担的责任,理解网络信息安全的重要性,熟悉信息安全手段。

7. 环境和可持续发展 能够理解和评价软件工程相关领域中复杂工程实践对环境、社会可持续发展的影响。

7.1 产业发展:结合区域特色,了解相关产业发展现状,知晓信息化与生态环境、产业以及社会可持续发展的关系。



7.2 社会影响:具备分析软件系统中复杂工程问题对生态环境、经济社会可持续发展的影响的能力。

8. 职业规范 具有人文社会科学素养,能够在软件工程实践中理解并遵守工程职业道德和规范,履行社会责任。

8.1 职业素养:掌握与复杂工程实践相关的人文社会科学知识,包括历史、法律、安全、伦理等知识,具有良好的人文社会科学素养;理解客观公正、诚信守则、实事求是的工程职业道德,并能在工程实践中自觉遵守。

8.2 工程规范:掌握基本软件工程规范知识,理解软件工程师对公众信息安全、健康以及环境保护的社会责任,并在软件工程领域工程实践中自觉遵守。

9. 个人和团队 能够在多学科背景下的软件工程项目团队中承担个体、团队成员以及负责人的角色。

9.1 协作意识:具有合作共事的团体意识,掌握协调和组织团队成员开展协同工作的基本方法,具备承担软件工程团队负责人或团队成员角色的基本能力。

9.2 团队合作:能够在多学科背景下主动与其他团队成员沟通、合作,具有与团队成员合作共同完成软件工程项目设计与实现的研发经历。

10. 沟通 能够就软件系统中复杂工程问题与业界同行及社会公众进行有效沟通和交流,并具备一定的国际视野,能够在跨文化背景下进行沟通和交流。

10.1 交流能力:具有较为熟练的专业英语听、说、读、写能力,具有以撰写报告、设计文稿和陈述发言等方式与业界同行和社会公众进行有效沟通和交流的能力。

10.2 国际视野:了解软件工程相关技术国际发展状况,能够就学科相关的专业问题在跨文化背景下准确陈述观点并回应质疑。

11. 项目管理 理解并掌握软件工程项目管理原理和经济决策方法,并能在多学科环境中应用,具有一定的软件工程项目管理能力。

11.1 管理方法:掌握软件工程项目管理原理和方法,把握资源分配和经济评估原则,理解工程活动中涉及的重要经济与管理因素。

11.2 管理实践:理解多学科复杂工程问题的知识融合理念,能够将管理学、工程经济学方法运用到软件系统的设计、开发及运维管理实践。

12. 终身学习 具有自主学习和终身学习的意识,有不断学习和适应发展的能力,能及时了解软件工程最新理论、技术及国际前沿动态。

12.1 自强意识:对自主学习重要性有正确认识,树立终身学习和体育锻炼的意识,掌握自主学习的适合方法,做到学以致用。

12.2 前沿动态:跟踪软件工程工程技术相关的进展及前沿发展趋势。

五、课程体系

(一)总体框架

准予毕业总学分为164学分,其中



1. 通识教育课47学分,占总学分的28.7%;专业类基础课35学分,占总学分的21.3%;专业核心课45学分,占总学分的27.4%;专业方向课13学分,占总学分的8.0%;综合性实践24学分,占总学分的14.6%。

2. 必修课141学分,占总学分的86.0%;选修课23学分,占总学分的14.0%。

3. 实践教学环节共47.5学分,占总学分的29.0%。

(二)课程设置

1. 通识教育课

主要包括思想政治理论课、军事体育心理课、语言与技能课、通识教育选修课。

2. 专业类基础课

主要包括新生研讨课、高等数学A1、高等数学A2、线性代数、大学物理C、概率论与数理统计、离散数学、数字逻辑、程序设计基础。

3. 专业核心课

主要包括数据结构与算法、数据库原理与应用、计算机组成原理与系统结构、操作系统、计算机网络原理、C++程序设计、软件过程与管理、软件体系结构、工程伦理、软件系统分析与设计、编译原理、人工智能技术。

4. 专业方向课

设置三个专业方向,主要包括大数据分析、大数据处理、物联网技术、遥感与地理信息系统、智慧生态系统设计与应用;机器学习、自然语言处理、机器视觉与模式识别、声音信号处理、智能系统设计与实现;国产操作系统应用与管理、国产原生应用开发、适配测试与迁移技术、国产OA业务开发与应用、商业级软件上架及发布应用。

5. 综合性实践

主要包括生涯规划与就业指导、创新创业基础、编程实践、项目实践、系统综合实践、企业实训、毕业论文(设计)、第二课堂和劳动教育等。

(三)教学计划

见教学计划表。

六、其他要求

(一)四史类思政课修读要求

学生须修读1学分四史类思政课,可从“四史类思政课”模块中选修任意1门。

(二)通识教育选修课修读要求

1. 本专业学生须至少修读2学分“美学体验与艺术鉴赏”模块通识教育选修课。

2. 本专业学生须至少从“人类文明与社会发展”“哲学智慧与批判性思维”两个模块中各选修2学分通识教育选修课。不得选修计算机学院开设的通识教育选修课程。

(三)专业方向课修读要求

本专业学生选修专业方向课时,建议覆盖某一方向的全部课程,跨方向选修课自由选择,所选专业方向课程学分至少达到13学分。



软件工程专业教学计划表

课程编号	课程名称	总学分	学分结构		总学时	周学时	开课学期							
			理论学分	实践学分			第一学年		第二学年		第三学年		第四学年	
							秋季学期	春季学期	秋季学期	春季学期	秋季学期	春季学期	秋季学期	春季学期
通识教育课(应修47学分,共23门课)														
通识教育必修课(应修41学分,共20门课)														
1913410060	形势与政策	2	2		64	2	√	√	√	√	√	√	√	√
1913410010	思想道德与法治	3	2.6	0.4	48	3	√							
1913410020	铸牢中华民族共同体意识	2	2		32	2		√						
1913410030	中国近现代史纲要	3	2.6	0.4	48	3			√					
1913410040	马克思主义基本原理	3	2.6	0.4	48	3				√				
1913410050	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	3	2.6	0.4	48	3					√			
1913410070	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	3	2.6	0.4	48	3						√		
	四史类思政课模块	1	1		16	2	√	√	√	√	√	√	√	√
1919210020	军事理论	2	2		32	2	√							
1919210030	军事技能训练	2		2	112	—	√							
1919110010	国家安全教育	1	1		32	3	√							
1912510011	大学体育1	1		1	32	2	√							
1912510012	大学体育2	1		1	32	2		√						
1912510013	大学体育3	1		1	32	2			√					
1912510014	大学体育4	1		1	32	2				√				
1919210040	大学生心理健康教育	2	2		32	2	√							
	大学外语Ⅰ	3	3		48	3	√							
	大学外语Ⅱ	3	3		48	3		√						
	大学外语Ⅲ	2	2		32	2			√					
	大学外语Ⅳ	2	2		32	2				√				
通识教育选修课(应修6学分)														
A模块	美学体验与艺术鉴赏	2	2		32	3	√	√	√	√	√	√	√	√
B模块	人类文明与现代社会	2	2		32	3	√	√	√	√	√	√	√	√
C模块	哲学智慧与批判性思维	2	2		32	3	√	√	√	√	√	√	√	√



续表

课程编号	课程名称	总学分	学分结构		总学时	周学时	开课学期							
			理论学分	实践学分			第一学年		第二学年		第三学年		第四学年	
							秋季学期	春季学期	秋季学期	春季学期	秋季学期	春季学期	秋季学期	春季学期
专业类基础课(应修35学分,共9门课)														
1914430090	新生研讨课	1	1		16	2	√							
1914130011	高等数学 A1	6	6		96	6	√							
2314430010	程序设计基础	4	3	1	80	5	√							
1914130012	高等数学 A2	6	6		96	6		√						
1914130040	线性代数	3	3		48	3		√						
1914230030	大学物理 C	4	4		64	4		√						
1914430100	离散数学	4	4		64	4			√					
2314430020	数字逻辑	3	2	1	64	4			√					
1914430110	概率论与数理统计	4	4		64	4				√				
专业核心课(应修45学分,共12门课)														
2314450080	面向对象程序设计	4	3	1	80	5		√						
2314450010	数据结构与算法	5	4	1	96	6			√					
1914451230	计算机组成与系统结构	5	4	1	96	6				√				
2314450020	数据库原理与应用	4	3	1	80	5				√				
1914460700	工程伦理	1	1		16	2					√			
1914451240	操作系统	5	4	1	96	6					√			
1914451250	计算机网络原理	5	4	1	96	6					√			
1914451350	软件体系结构	4	3	1	80	5					√			
1914450290	软件过程与管理	2	2		32	2					√			
2314460010	人工智能技术	3	2	1	64	4					√			
1914451270	编译原理	4	3	1	80	5						√		
1914451360	软件系统分析与设计	3	2	1	64	4						√		
专业方向课(应修13学分,共开设20门)														
生态大数据-方向选修课														
1914461440	大数据分析	3	2	1	64	4						√		
1914461570	大数据处理	3	2	1	64	4						√		
1914461600	物联网技术	3	2	1	64	4						√		
2314460080	遥感与地理信息系统	3	2	1	64	4							√	
2314460090	智慧生态系统设计与应用	2	1	1	48	3							√	
智能信息处理-方向选修课														
1914461590	机器学习	3	2	1	64	4						√		
2314450070	自然语言处理	3	2	1	64	4						√		



续表

课程编号	课程名称	总学分	学分结构		总学时	周学时	开课学期							
			理论学分	实践学分			第一学年		第二学年		第三学年		第四学年	
							秋季学期	春季学期	秋季学期	春季学期	秋季学期	春季学期	秋季学期	春季学期
2314450050	机器视觉与模式识别	3	2	1	64	4						√		
2314460040	声音信号处理	3	2	1	64	4							√	
2314460100	智能系统设计与实现	2	1	1	48	3							√	
信创应用开发-方向选修课														
2314460110	国产操作系统应用与管理	3	2	1	64	4						√		
2314460120	国产原生应用开发	3	2	1	64	4						√		
2314460130	适配测试与迁移技术	3	2	1	64	4						√		
2314460140	国产 OA 业务开发与应用	3	2	1	64	4							√	
2314460150	商业级软件上架及发布应用(openkylin)	2	1	1	48	3							√	
跨方向选修课														
2314450040	JavaEE 应用开发	4	3	1	80	5				√				
1914461500	Linux 平台程序设计	3	2	1	64	4						√		
1914461630	移动应用开发	3	2	1	64	4						√		
1914460740	软件测试与质量保证	3	3		48	3							√	
2314480010	专业实习	3		3	96	6							√	
综合性实践(应修24学分)														
2319390010	生涯规划与就业指导	1	0.5	0.5	38	—	√	√	√	√	√	√		
1914492810	编程实践	2		2	72	36		√						
1914492820	项目实践	2		2	72	36				√				
2319190030	创新创业基础	2	1	1	32	2				√				
2314490020	系统综合实践	2		2	64	4						√		
1914492830	企业实训	2		2	144	48						√		
2314490010	毕业论文(设计)	8		8	—	—							√	√
1919290010	劳动教育	1		1	32	—	√	√	√	√	√	√	√	√
1919490010	第二课堂	4		4	—	—	√	√	√	√	√	√	√	√



数据科学与大数据技术专业人才培养方案

(校内专业代码:0809101)

一、计算机学院(软件学院)简介

内蒙古大学计算机学院成立于1997年,软件学院成立于2005年,与计算机学院为一个实体,两个牌子。学院由计算机科学系、软件工程系、数据科学系和计算中心(实验中心)组成,设有计算机科学与技术、软件工程、数据科学与大数据技术等本科专业。学院建设有计算机科学与技术一级学科博士点,计算机科学与技术、软件工程2个一级学科硕士学位点,电子信息专业学位硕士点。计算机科学与技术是自治区一流拔尖培育学科。建设有蒙古文智能信息处理技术国家地方联合工程研究中心,生态大数据教育部工程研究中心;无线网络与移动计算、蒙古文信息处理技术、社会计算与数据处理、云计算与服务软件、大数据分析技术5个内蒙古自治区重点实验室和工程实验室。

二、专业介绍

内蒙古大学顺应国家和自治区大数据领域高质量发展需求,于2018年获批开办数据科学与大数据技术本科专业,并于2019年秋季学期正式开始招生。本专业充分利用内蒙古大学在领域大数据分析技术、云计算与边缘计算、大数据服务体系等方面的研究特色和学科优势,努力将科研成果融入于教学中,以新工科建设、工程教育专业认证、课程思政等新教育理念为导向,深入开展专业建设的持续改进。教师队伍学缘结构、职称结构合理,具有丰富的教学经验和良好的科研能力。本专业设有软件工程实验室、大数据实验室、物联网实验室、本科生创新实验室等专业能力实践平台及多个校外实习实训基地,信息资源丰富和建设经费充足,能够满足专业人才的高质量培养需要。

三、培养目标

本专业坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导,全面贯彻党的教育方针,坚持社会主义办学方向,落实立德树人根本任务,铸牢中华民族共同体意识,扎根北疆、面向全国、放眼世界,适应科技和经济发展需要,培养具有社会主义核心价值观、人文素养和职业道德,具有信息科学和数据科学基础知识与基本技能,掌握数据科学与大数据技术所需要的计算机、网



络、数据处理等相关学科的基本理论和基本知识,熟练掌握大数据采集、存储、处理与分析、传输与应用等技术,具备较强的专业能力、良好的综合素质以及创新创业能力,能够从全球视野思考问题,主动应对不断变化的国内外形势,能从事各行业大数据分析处理、大数据系统集成与管理维护等各方面工作,亦可从事大数据研究、咨询、教育培训工作的专业技术人才。

预期毕业五年左右的学生:

1. 能够综合运用数据科学与大数据技术专业知识,综合考虑社会、环境、法律、经济、道德、政策、文化等多因素影响,能够胜任复杂数据治理与分析系统的分析、设计、实现、测试和运维工作。
2. 具有数据科学与工程中的计算思维、系统思维和创新意识,掌握领域新兴技术和现代工具,能够分析和解决复杂数据治理与分析项目研发及应用研究中遇到的问题,具备工程管理能力。
3. 具有良好的国际视野,沟通交流能力强,能够针对用户、同行、公众有效表达观点,能够快速融入团队,科学定位并积极承担自身责任。
4. 具有良好的科学文化素养以及职业相关的经济、管理和法律知识,尊重并践行社会职业道德和规范,服务社会。
5. 洞察数据科学与工程领域相关前沿技术问题,适应领域技术快速升级,不断更新调整认知水平,拓展相关领域职业发展能力。

四、培养规格

(一)学制与学位

学制4年,允许修业年限3-6年。

完成本专业人才培养方案规定内容,并符合学校有关学位授予条件者,经本人申请、学校学位评定委员会评审通过后,授予工学学士学位。

(二)毕业要求

1. 工程知识 具备较扎实的数学、自然科学知识,能够运用数学、自然科学、数理逻辑、算法、软件工程等专业理论知识解决软件系统中复杂工程问题。

1.1 数理知识:掌握数学与自然科学的基本知识、能够将数学与自然科学的基本概念运用到数据治理与分析系统中复杂工程问题的描述之中。

1.2 专业理论:系统掌握计算机数理逻辑、算法、系统结构等基础理论及专业知识,给出数据治理与分析系统中复杂工程问题的解决方案。

1.3 工程基础:系统掌握数据科学与工程专业理论与知识,用于分析数据治理与分析系统中的工程复杂性,选取解决复杂工程问题的优化方案。

2. 问题分析 能够应用数学、自然科学和工程科学的原理,将软件工程相关的基础理论知识用于软件系统的抽象、分析,并通过文献研究分析软件系统中复杂工程问题,以获得有效结论。

2.1 数学建模:运用数学和自然科学知识,对数据治理与分析系统中的问题进行分析,具有对复杂工程问题分析并建模的能力。

2.2 模型求解:能够运用分析大数据系统所需的专业基础知识和基本原理,对模型所描述的具体问题进行分析求解。



2.3 方案分析:通过文献研究和定性定量方法分析大数据系统中复杂工程问题,验证已有解决方案或寻求不同解决方案,并获得有效结论。

3. 设计/开发解决方案 能够应用计算机软硬件系统的基本原理和方法,设计解决复杂工程问题的合理方案,并能够在设计环节中体现创新意识,考虑社会、健康、安全、法律、文化以及环境等因素。

3.1 系统基础:运用计算机系统结构、计算机网络的基本理论和设计方法,设计支撑数据治理与分析系统的硬件平台。

3.2 算法设计:设计解决复杂大数据工程问题的算法流程,能够合理地组织数据、有效地存储和处理大数据,并进行大数据分析方法的择优评价

3.3 模块开发:掌握数据科学与工程领域的基本算法和计算资源管理,设计大数据分析处理等不同阶段的功能模块,并完成模块调试等。

3.4 系统实现:实现复杂数据科学与工程问题的解决方案,并能从社会、健康、安全、法律、文化及环境等多维度协同发展因素角度论证方案的可行性,进行模块和系统级优化。

4. 研究 能够利用软件工程的基本概念、知识结构,典型方法,对软件系统中的复杂工程问题进行研究,设计和实施软件工程实验、分析与解释数据、并通过信息综合得到合理有效结论。

4.1 系统分析:掌握研究大数据系统实际工程问题所需的基础理论知识,对复杂工程问题进行研究、分解,并选择技术路线。

4.2 应用研究:运用数据科学与工程相关原理和工程方法对复杂大数据系统工程问题进行实验方案设计、实施并对实验数据和结果进行分析和解释,通过信息综合得到有效结论。

5. 使用现代工具 针对软件系统中的复杂工程问题,能够选择、使用或开发合适的软件工具、开源系统或相关技术,对其进行预测与模拟,并能够理解其局限性。

5.1 知识检索:熟悉大数据专业重要资料与信息的来源;掌握运用现代信息检索技术和工具获取相关知识的基本方法,进行资料查询、文献检索,理解开发技术和工具的局限性。

5.2 工具运用:掌握现代开发大数据系统工具平台的使用方法,选择、使用恰当的技术平台和工具来进行复杂数据治理与分析问题的模拟及预测,并能够理解其局限性。

6. 工程与社会 了解软件工程相关产业发展特点,具有质量意识和安全意识,能够分析与评价软件工程实践和设计方案对社会、健康、安全、法律及文化的影响,并理解应承担的责任。

6.1 工程意识:掌握数据科学与工程领域的相关背景知识,熟悉领域相关的技术标准、知识产权和产业政策,具有质量意识和安全意识。

6.2 社会责任:具有良好政治思想素养,正确地认识数据科学与工程所面临的形势和任务,理解实际工程问题解决方案对社会、健康、安全、法律以及文化的影响,并理解应承担的责任,理解网络与数据安全的重要性,熟悉安全手段。

7. 环境和可持续发展 能够理解和评价软件工程相关领域中复杂工程实践对环境、社会可持续发展的影响。

7.1 产业发展:结合区域特色,了解相关大数据产业发展现状,知晓信息化与生态环境、产业以及社会可持续发展的关系。



7.2 社会影响:具备分析大数据系统中复杂工程问题对生态环境、经济社会可持续发展的影响的能力。

8. 职业规范 具有人文社会科学素养,能够在软件工程实践中理解并遵守工程职业道德和规范,履行社会责任。

8.1 职业素养:掌握与复杂工程实践相关的人文社会科学知识,包括历史、法律、安全、伦理等知识,具有良好的人文社会科学素养;理解客观公正、诚信守则、实事求是的工程职业道德,并能在工程实践中自觉遵守。

8.2 工程规范:掌握基本软件工程规范知识,理解大数据工程师对公众信息安全、健康以及环境保护的社会责任,并在数据科学与工程领域工程实践中自觉遵守。

9. 个人和团队 能够在多学科背景下的软件工程项目团队中承担个体、团队成员以及负责人的角色。

9.1 协作意识:具有合作共事的团体意识,掌握协调和组织团队成员开展协同工作的基本方法,具备承担数据治理与分析工程团队负责人或团队成员角色的基本能力。

9.2 团队合作:能够在多学科背景下主动与其他团队成员沟通、合作,具有与团队成员合作共同完成数据治理与分析工程项目设计与实现的研发经历。

10. 沟通 能够就软件系统中复杂工程问题与业界同行及社会公众进行有效沟通和交流,并具备一定的国际视野,能够在跨文化背景下进行沟通和交流。

10.1 交流能力:具有较为熟练的专业英语听、说、读、写能力,具有以撰写报告、设计文稿和陈述发言等方式与业界同行和社会公众进行有效沟通和交流的能力。

10.2 国际视野:了解数据科学与工程相关技术国际发展状况,能够就学科相关的专业问题在跨文化背景下准确陈述观点并回应质疑。

11. 项目管理 理解并掌握软件工程项目管理原理和经济决策方法,并能在多学科环境中应用,具有一定的软件工程项目管理能力。

11.1 管理方法:掌握大数据类软件工程项目管理原理和方法,把握资源分配和经济评估原则,理解工程活动中涉及的重要经济与管理因素。

11.2 管理实践:理解多学科复杂工程问题的知识融合理念,能够将管理学、工程经济学方法运用到数据治理与分析系统的设计、开发及运维管理实践。

12. 终身学习 具有自主学习和终身学习的意识,有不断学习和适应发展的能力,能及时了解软件工程最新理论、技术及国际前沿动态。

12.1 自强意识:对自主学习重要性有正确认识,树立终身学习和体育锻炼的意识,掌握自主学习的适合方法,做到学以致用。

12.2 前沿动态:跟踪数据科学与工程工程技术相关的进展及前沿发展趋势。

五、课程体系

(一)总体框架

准予毕业总学分为164学分,其中:



1. 通识教育课47学分,占总学分的28.7%;专业类基础课39学分,占总学分的23.8%;专业核心课38学分,占总学分的23.2%;专业方向课16学分,占总学分的9.7%;综合性实践24学分,占总学分的14.6%。

2. 必修课138学分,占总学分的84.1%;选修课26学分,占总学分的15.9%。

3. 实践教学环节共51.5学分,占总学分的31.4%。

(二)课程设置

1. 通识教育课

主要包括思想政治理论课、军事体育心理课、语言与技能课、通识教育选修课。

2. 专业类基础课

主要包括高等数学、线性代数、大学物理C、离散数学、概率论与数理统计、程序设计基础、数字逻辑、数据科学与大数据基础、新生研讨课等。

3. 专业核心课

主要包括数据结构与算法、数据库原理与应用、计算机组成与系统结构、操作系统、计算机网络原理、大数据分析、大数据处理、Python 程序设计、分布式系统与云计算、工程伦理、项目管理等。

4. 专业选修课

主要包括C++程序设计、移动应用开发、自然语言处理、机器视觉与模式识别、物联网技术、人工智能技术、网络信息安全技术、Linux平台程序设计等。

5. 综合性实践

主要包括编程实践、项目实践、企业实训、系统综合实践、毕业设计(论文)、生涯规划与就业指导、创新创业基础、第二课堂、劳动教育等。

(三)教学计划

见教学计划表。

六、其他要求

(一)四史类思政课修读要求

学生须修读1学分四史类思政课,可从“四史类思政课”模块中选修任意1门。

(二)通识教育选修课修读要求

1. 本专业学生须至少修读2学分“美学体验与艺术鉴赏”模块通识教育选修课。

2. 本专业学生须至少从“人类文明与社会发展”“哲学智慧与批判性思维”两个模块中各选修2学分通识教育选修课。不得选修计算机学院开设的通识教育选修课程。



数据科学与大数据技术专业教学计划表

课程编号	课程名称	总学分	学分结构		总学时	周学时	开课学期							
			理论学分	实践学分			第一学年		第二学年		第三学年		第四学年	
							秋季学期	春季学期	秋季学期	春季学期	秋季学期	春季学期	秋季学期	春季学期
通识教育课(应修47学分,共23门课)														
通识教育必修课(应修41学分,共20门课)														
1913410060	形势与政策	2	2		64	2	√	√	√	√	√	√	√	√
1913410010	思想道德与法治	3	2.6	0.4	48	3	√							
1913410020	铸牢中华民族共同体意识	2	2		32	2		√						
1913410030	中国近现代史纲要	3	2.6	0.4	48	3			√					
1913410040	马克思主义基本原理	3	2.6	0.4	48	3				√				
1913410050	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	3	2.6	0.4	48	3					√			
1913410070	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	3	2.6	0.4	48	3						√		
	四史类思政课模块	1	1		16	2	√	√	√	√	√	√	√	√
1919210020	军事理论	2	2		32	2	√							
1919210030	军事技能训练	2		2	112	—	√							
1919110010	国家安全教育	1	1		32	3	√							
1912510011	大学体育1	1		1	32	2	√							
1912510012	大学体育2	1		1	32	2		√						
1912510013	大学体育3	1		1	32	2			√					
1912510014	大学体育4	1		1	32	2				√				
1919210040	大学生心理健康教育	2	2		32	2	√							
	大学外语Ⅰ	3	3		48	3	√							
	大学外语Ⅱ	3	3		48	3		√						
	大学外语Ⅲ	2	2		32	2			√					
	大学外语Ⅳ	2	2		32	2				√				
通识教育选修课(应修6学分)														
A模块	美学体验与艺术鉴赏	2	2		32	3	√	√	√	√	√	√	√	√
B模块	人类文明与社会发展	2	2		32	3	√	√	√	√	√	√	√	√
C模块	哲学智慧与批判性思维	2	2		32	3	√	√	√	√	√	√	√	√



续表

课程编号	课程名称	总学分	学分结构		总学时	周学时	开课学期							
			理论学分	实践学分			第一学年		第二学年		第三学年		第四学年	
							秋季学期	春季学期	秋季学期	春季学期	秋季学期	春季学期	秋季学期	春季学期
专业类基础课(应修39学分,共10门课)														
1914430090	新生研讨课	1	1		16	2	√							
1914130011	高等数学 A1	6	6		96	6	√							
2314430010	程序设计基础	4	3	1	80	5	√							
1914130012	高等数学 A2	6	6		96	6		√						
1914130040	线性代数	3	3		48	3		√						
1914230030	大学物理 C	4	4		64	4		√						
1914430100	离散数学	4	4		64	4			√					
1914431120	数字逻辑	4	3	1	80	5			√					
1914430110	概率论与数理统计	4	4		64	4				√				
1914430160	数据科学与大数据基础	3	3		48	3				√				
专业核心课(应修38学分,共11门课)														
2314450010	数据结构与算法	5	4	1	96	6			√					
1914461560	Python 程序设计	3	2	1	64	4			√					
1914460700	工程伦理	1	1		16	2				√				
1914451230	计算机组成与系统结构	5	4	1	96	6				√				
2314450020	数据库原理与应用	4	3	1	80	5				√				
1914451240	操作系统	5	4	1	96	6					√			
1914451250	计算机网络原理	5	4	1	96	6					√			
1914461440	大数据分析	3	2	1	64	4					√			
1914450340	分布式系统与云计算	3	3		48	3					√			
1914461570	大数据处理	3	2	1	64	4						√		
2314450030	项目管理	1	1		16	2						√		
专业方向课(应修16学分,共开设9门课)														
1914451200	C++程序设计	4	3	1	80	5		√						
1914461630	移动应用开发	3	2	1	64	4						√		
1914461600	物联网技术	3	2	1	64	4						√		
2314460010	人工智能技术	3	2	1	64	4						√		
2314450070	自然语言处理	3	2	1	64	4						√		
2314450050	机器视觉与模式识别	3	2	1	64	4							√	
1914461420	网络信息安全技术	3	2	1	64	4							√	
1914461500	Linux 平台程序设计	3	2	1	64	4							√	
2314480010	专业实习	3		3	96	6							√	



续表

课程编号	课程名称	总学分	学分结构		总学时	周学时	开课学期							
			理论学分	实践学分			第一学年		第二学年		第三学年		第四学年	
							秋季学期	春季学期	秋季学期	春季学期	秋季学期	春季学期	秋季学期	春季学期
综合性实践(应修24学分)														
2319390010	生涯规划与就业指导	1	0.5	0.5	38	—	√	√	√	√	√	√		
2319190030	创新创业基础	2	1	1	32	2				√				
1914492810	编程实践	2		2	72	36		√						
1914492820	项目实践	2		2	72	36				√				
2314490020	系统综合实践	2		2	64	4						√		
1914492830	企业实训	2		2	144	48						√		
2314490010	毕业论文(设计)	8		8	—	—							√	√
1919290010	劳动教育	1		1	32	—	√	√	√	√	√	√	√	√
1919490010	第二课堂	4		4	—	—	√	√	√	√	√	√	√	√

生态与环境学院





大气科学专业人才培养方案

(校内专业代码:0706011)

一、生态与环境学院简介

生态与环境学院成立于2016年,在原生命科学学院生态与环境科学系的基础上发展而成。其中,生态学专业缘起1957年建校之初,我国现代生态学奠基人李继侗学部委员移植于北京大学的生态与地植物学研究方向;后在李博院士主持下,于1977年经教育部批准创建的全国第一个生态学本科专业;生态学现为国家重点培育学科、国家高等学校特色专业、内蒙古自治区一流拔尖培育学科。

学院具有完善的本科-硕士-博士人才培养体系和博士后科研流动工作站,培养生态学、环境科学与工程、大气科学等专业领域的高素质专门人才。建校以来,学院为国内外科研院所、高等院校和政府企业培养了大批的生态学、环境科学与工程、大气科学、草学等科学研究与管理的优秀人才。学院现有全职教师93人,其中正高级职称27人,副高级职称38人,91人具有博士学位,多名教师入选国家“百千万人才工程”、教育部“新世纪优秀人才支持计划”、内蒙古自治区“草原英才”等人才计划。

学院的科学研究独具特色,围绕蒙古高原生态学和资源可持续利用、生态系统生态学及其适应性管理、生态修复与环境治理三大方向,产出了具有一定国际影响力的研究成果。学院拥有蒙古高原生态学与资源利用教育部重点实验室、典型草原生态系统教育部野外科学观测研究站等国家部委级研究平台4个。学院坚持开门办学,与国内外许多大学在人才培养方面有交流和合作,如与北京大学有交流培养计划、与新西兰梅西大学签署了生态学和环境科学-“双学位”联合培养合作协议。

二、专业介绍

内蒙古大学大气科学专业由内蒙古大学与内蒙古自治区气象局于2016年联合倡议筹建。2017年1月经内蒙古大学申报,在生态与环境学院成立了以培养大气科学人才为主的大气科学系,同年3月获招生资格且于9月招收首批本科生。大气科学专业是经教育部批准创建的内蒙古地区第一个大气科学本科专业,2022年经过评估审核,被增列入内蒙古自治区一流专业建设行列。



大气科学系现有教学科研人员16人。其中教授5人,副教授5人;博士生导师3人,硕士生导师12人。入选内蒙古自治区人社厅“新世纪321人才工程”3人,内蒙古自治区教育厅“青年科技英才支持计划领军人才”3人,中国科学院“西部之光”人才培养计划1人,内蒙古自治区组织部第五批“草原英才”3人。

大气科学专业立足蒙古高原独特的气候优势,围绕区域“山水林田湖草沙”等影响气候变化和生态文明建设的重大挑战,在全新世植被和气候变化、气候适应型城市发展模式、内陆河流域水文过程对气候变化的响应、蒙古高原大气季节内变率及延伸期预报、花粉传输及对气候的影响、沙尘气溶胶监测与传输预报等方面取得了一系列具有区域特色的研究成果。

大气科学专业以能力建设为主线,提升资源整合、科教融合和社会协同为着力点,通过“校企合作、校际合作和国际合作”的发展模式,提高教育教学质量,现已成为区域气象人才培养的重要基地。

三、培养目标

本专业坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导,全面贯彻党的教育方针,坚持社会主义办学方向,落实立德树人根本任务,铸牢中华民族共同体意识。结合地方特色和区域优势,以“厚基础、重实践、强能力”为人才培养目标,培养具有扎实的数学、物理和大气科学基础以及良好的科学文化素养,系统掌握大气科学基本理论、基本知识和基本技能,受到科学思维与科学实验方面的基本训练,富有创新意识和实践能力,具有理论分析、数据处理和相关应用的基本技能,具备较强的知识更新能力和广泛的科学适应能力,能在气象学、气候学、大气物理、大气探测及相关学科从事科研、教学、科技开发以及相关管理工作的高级专门人才。

学生毕业时应具备如下的能力:

1. 热爱祖国、品德高尚、理想坚定,具备健全人格、良好的人文科学素养和职业道德、强烈的社会责任感;
2. 能够综合运用数理、计算机、大气专业知识,发现、分析、总结、解决大气科学领域的一般科学问题;
3. 能够实施气象相关领域的业务预测、信息服务、科学研究、技术应用等工作,胜任相应的岗位职责;
4. 能够在学习、工作、实践中展现优良的基础知识和实践能力;
5. 能够与国内外同行、大气领域专业人员、社会公众进行有效沟通;
6. 能够融入团队的工作并发挥骨干作用;
7. 具备终身学习的能力,有开阔的国际视野,能及时跟踪大气科学领域的科学、技术发展动态,服务大气科学领域的创新发展,具备职业竞争能力。

四、培养规格

(一)学制与学位

学制4年,允许修业年限3-6年。



完成本专业人才培养方案规定内容,并符合学校有关学位授予条件者,经本人申请、学校学位评定委员会评审通过后,授予理学学士学位。

(二)毕业要求

大气科学专业学生主要学习大气科学等方面的基础知识和专业理论,接受科学思维、科学实践、信息处理技术等方面的专业训练。毕业生应拥有良好的科学素养,具备进行大气科学基础及应用研究、理论分析、数据处理、计算机技术应用的基本技能。具有较强的知识更新能力和广泛的科学适应能力。毕业生应获得如下知识和能力:

1. 提升思想道德文化素养。具有正确的世界观、人生观和道德观,爱国、诚信、友善、守法,具有高度的社会责任感。同时还需要具备良好的科学、文化素养;掌握科学的世界观和方法论,拥有认识世界、改造世界和保护世界的基本思路和方法;具有强健的体魄、健康的心理和积极的人生态度。

2. 运用基础专业知识解决实际问题。运用数理知识解决高等数学和大学物理所涵盖的基本问题;运用大气科学知识,解决气象业务和科研工作中的实际问题;运用数值模式方面的知识,运行数值模式和分析模拟中遇到的问题;掌握气象资料及应用的基本理论、方法和技术,熟知气象资料的一般存储形式;运用现代计算机编程语言处理气象资料,应用气象绘图软件对气象资料分析绘图;借助气象动力和统计方法对气象资料进行诊断分析;掌握一门外语,与不同国家学者进行基本的交流,检索阅读外文资料,了解大气科学及相关领域国际最新发展动态和前沿科学问题。

3. 运用科学的逻辑思维应对问题。能够理解大气专业领域的主要科学问题,辨析相关问题的科学价值和应用价值;敢于质疑违背科学知识的谣言和伪科学;有条理的表达和评价大气科学专业及相关领域的现象和问题以及科学合理、公正客观地表达个人见解。

4. 具备较好的沟通表达和总结表述能力。能够通过口头和书面表达方式与同行、社会公众进行有效沟通;具备独立撰写学术论文、参与学术交流的能力;能够将气象分析结果用专业规范的语言进行表达;能够独立设计、制作学术报告幻灯片,清晰表达学术思路。

5. 具备自主学习和综合创新能力。能够通过网络查询检索和科研文献、资料与数据,更新现代技术手段,获取所需资料的技能;具有良好的科学素养和创新意识,不断更新专业知识储备;培养较强的自学能力和更新知识的能力;了解本学科在当今时代的应用前景,不断追踪大气科学研究的发展趋势;对本专业领域问题进行综合分析和研究,创新性地构建和表达科学的解决方案。

6. 具有良好的团队合作意识。能够与团队成员和谐相处,协作共事,在团队活动中发挥积极作用;在科研和业务工作中,能够融入业务和科研团队,尊重团队成员;在团队中保持包容和谦虚,积极参加团队活动;学会在利用团队资源的同时共享资源。

五、课程体系

(一)总体框架

准予毕业总学分为160学分,其中



1. 通识教育课50学分,占总学分的31.3%;专业类基础课41学分,占总学分的25.6%;专业核心课28学分,占总学分的17.5%;专业方向课21学分,占总学分的13.1%;综合性实践20学分,占总学分的12.5%。

2. 必修课129学分,占总学分的80.6%;选修课31学分,占总学分的19.4%。

3. 实践教学环节共45.5学分,占总学分的28.4%。

(二)课程设置

1. 通识教育课

主要包括思想政治理论课、军事体育心理课、语言与技能课、通识教育选修课。

2. 专业类基础课

主要包括新生研讨课、高等数学、概率论与数理统计、线性代数、大学物理、大气科学概论、地球科学概论、大气物理学、大气探测学、现代气候学基础、Fortran语言程序设计等。

3. 专业核心课

主要包括天气学原理与方法、动力气象学、中国天气、天气分析基础、流体力学、雷达气象学、卫星气象遥感原理、数值天气预报、气象统计预报等。

4. 专业方向课

主要包括计算方法、数理方程、遥感与地理信息系统、气象观测与资料分析、天气诊断分析、中小尺度天气学、气象科学绘图、生态气象学、沙漠气象学、气象灾害风险评估、大气化学、数值模式与模拟、林业气象学、大学生创新创业训练课程等。其中,大学生创新创业训练课程主要包括“大学生创新创业训练计划项目”、“互联网+大学生创新创业大赛”、“挑战杯大学生创业大赛”以及参与教师科研项目等有教师指导的各类创新创业活动。选修大学生创新创业训练课程成绩由学生持指导教师的百分制分数证明,报送大气科学系主任处登录成绩。

5. 综合性实践

主要包括生涯规划与就业指导、创新创业基础、毕业论文(设计)、专业(毕业)实习、第二课堂和劳动教育等。

(三)教学计划

见教学计划表。

六、其他要求

(一)四史类思政课修读要求

学生须修读1学分四史类思政课,可从“四史类思政课”模块中选修任意1门。

(二)通识教育选修课修读要求

1. 本专业学生须至少修读2学分“美学体验与艺术鉴赏”模块通识教育选修课。

2. 本专业学生须至少从“人类文明与社会发展”和“哲学智慧与批判性思维”两个模块中各选修2学分通识教育选修课。不得选修生态与环境学院开设的通识教育选修课程。



大气科学专业教学计划表

课程编号	课程名称	总学分	学分结构		总学时	周学时	开课学期							
			理论学分	实践学分			第一学年		第二学年		第三学年		第四学年	
							秋季学期	春季学期	秋季学期	春季学期	秋季学期	春季学期	秋季学期	春季学期
通识教育课(应修50学分,共24门课)														
通识教育必修课(应修44学分,共21门课)														
1913410060	形势与政策	2	2		64	2	√	√	√	√	√	√	√	√
1913410010	思想道德与法治	3	2.6	0.4	48	3	√							
1913410020	铸牢中华民族共同体意识	2	2		32	2		√						
1913410030	中国近现代史纲要	3	2.6	0.4	48	3			√					
1913410040	马克思主义基本原理	3	2.6	0.4	48	3				√				
1913410050	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	3	2.6	0.4	48	3					√			
1913410070	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	3	2.6	0.4	48	3						√		
	四史类思政课模块	1	1		16	2	√	√	√	√	√	√	√	√
1919210020	军事理论	2	2		32	2	√							
1919210030	军事技能训练	2		2	112	—	√							
1919110010	国家安全教育	1	1		32	3	√							
1912510011	大学体育1	1		1	32	2	√							
1912510012	大学体育2	1		1	32	2		√						
1912510013	大学体育3	1		1	32	2			√					
1912510014	大学体育4	1		1	32	2				√				
1919210040	大学生心理健康教育	2	2		32	2	√							
	大学外语Ⅰ	3	3		48	3	√							
	大学外语Ⅱ	3	3		48	3		√						
	大学外语Ⅲ	2	2		32	2			√					
	大学外语Ⅳ	2	2		32	2				√				
1914410600	大学计算机D	3	2	1	60	4		√						
通识教育选修课(应修6学分)														
A模块	美学体验与艺术鉴赏	2	2		32	3	√	√	√	√	√	√	√	√
B模块	人类文明与社会发展	2	2		32	3	√	√	√	√	√	√	√	√
C模块	哲学智慧与批判性思维	2	2		32	3	√	√	√	√	√	√	√	√



续表

课程编号	课程名称	总学分	学分结构		总学时	周学时	开课学期							
			理论学分	实践学分			第一学年		第二学年		第三学年		第四学年	
							秋季学期	春季学期	秋季学期	春季学期	秋季学期	春季学期	秋季学期	春季学期
专业类基础课(应修41学分,共16门课)														
1915330010	新生研讨课	1	1		16	2	√							
1914130011	高等数学 A1	6	6		96	6	√							
1914130012	高等数学 A2	6	6		96	6		√						
1914130040	线性代数	3	3		48	3	√							
1914130050	概率论与数理统计	3	3		48	3		√						
1914230021	大学物理 B1	3	3		48	3		√						
1914230022	大学物理 B2	3	3		48	3			√					
2314240030	大学物理实验	2		2	64	4			√					
1915334010	地球科学概论	2	2		32	2	√							
1915334020	大气科学概论	2	2		32	2	√							
1915334030	大气物理学	2	2		32	2			√					
1915334040	大气探测学	2	2		32	2			√					
1915344050	大气探测学实验	1		1	32	2			√					
1915334060	现代气候学	2	2		32	2		√						
1915364030	Fortran 语言程序设计	2	2		32	2				√				
1915384040	Fortran 语言程序设计上机	1		1	32	2				√				
专业核心课(应修28学分,共14门课)														
1915354010	天气学原理与方法	3	3		48	3			√					
1915374020	天气学原理与方法实验	1		1	32	2			√					
1915354030	天气学分析基础	2	2		32	2				√				
2315374030	天气学分析实验	1		1	32	2				√				
2315354040	动力气象学	4	4		64	4				√				
1915354050	数值天气预报	3	3		48	3						√		
1915374060	数值天气预报实验	1		1	32	2						√		
1915354070	气象统计预报	2	2		32	2				√				
1915374080	气象统计预报实验	1		1	32	2				√				
1915354090	流体力学	2	2		32	2				√				
1915364280	中国天气	3	3		48	3						√		
2315354110	雷达气象学	2	2		32	2							√	
2315354120	卫星气象遥感原理	2	2		32	2						√		
2315374130	卫星气象遥感原理实践	1		1	32	2						√		



续表

课程编号	课程名称	总学分	学分结构		总学时	周学时	开课学期							
			理论学分	实践学分			第一学年		第二学年		第三学年		第四学年	
							秋季学期	春季学期	秋季学期	春季学期	秋季学期	春季学期	秋季学期	春季学期
专业方向课(应修21学分,共开设25门课)														
诊断气象与数值模拟方向														
1915364010	计算方法	3	3		48	3				√				
2315384010	计算方法实验	1		1	32	2				√				
1915364020	数理方程	3	3		48	3			√					
1915364120	天气诊断分析	2	2		32	2					√			
1915384130	天气诊断分析实验	1		1	32	2					√			
1915364140	中小尺度天气学	2	2		32	2					√			
1915364150	气象科学绘图	2	2		32	2				√				
1915384160	气象科学绘图上机	1		1	32	2				√				
1915364100	气象观测与资料分析	2	2		32	2							√	
1915384110	气象观测与资料分析实验	1		1	32	2							√	
1915364200	Linux 系统基础	2	2		32	2			√					
1915384210	Linux 系统基础上机	1		1	32	2			√					
1915364220	数值模式与模拟	2	2		32	2				√				
1915384230	数值模式与模拟上机	1		1	32	2				√				
1915364270	大气科学专业英语	2	2		32	2						√		
2315384030	大学生创新创业训练	2		2	—	—		√	√	√	√	√	√	
蒙古高原气象学方向														
2315364050	气象灾害风险评估	2	2		32	2					√			
2315364180	大气化学	2	2		32	2						√		
1915364170	生态气象学	2	2		32	2							√	
2315364250	沙漠气象学	2	2		32	2							√	
2315364040	农业气象学	2	2		32	2							√	
2315364070	林业气象学	2	2		32	2							√	
跨专业方向														
2315364060	遥感与地理信息系统应用	2	2		32	2						√		
1915384020	遥感与地理信息系统应用实验	1		1	32	2						√		
1915330020	环境科学概论	2	2		32	2							√	
综合性实践(应修20学分)														
2319390010	生涯规划与就业指导	1	0.5	0.5	38	—	√	√	√	√	√	√		
2319190030	创新创业基础	2	1	1	32	2				√				



续表

课程编号	课程名称	总学分	学分结构		总学时	周学时	开课学期							
			理论学分	实践学分			第一学年		第二学年		第三学年		第四学年	
							秋季学期	春季学期	秋季学期	春季学期	秋季学期	春季学期	秋季学期	春季学期
2315390040	毕业论文	6		6	—	—			√	√	√	√	√	√
2315394010	大气科学专业认识实习	3		3	96	—				√				
2315394040	天气预报业务综合实习	3		3	96	—						√		
1919290010	劳动教育	1		1	32	—	√	√	√	√	√	√	√	√
1919490010	第二课堂	4		4	—	—	√	√	√	√	√	√	√	√



生态学(拔尖学生培养基地)专业人才培养方案

(校内专业代码:0710049)

一、生态与环境学院简介

生态与环境学院成立于2016年,在原生命科学学院生态与环境科学系的基础上发展而成。其中,生态学专业缘起1957年建校之初,我国现代生态学奠基人李继侗学部委员移植于北京大学的生态与地植物学研究方向;后在李博院士主持下,于1977年经教育部批准创建的全国第一个生态学本科专业;生态学现为国家重点培育学科、国家高等学校特色专业、内蒙古自治区一流拔尖培育学科。

学院具有完善的本科-硕士-博士人才培养体系和博士后科研流动工作站,培养生态学、环境科学与工程、大气科学等专业的高素质专门人才。建校以来,学院为国内外科研院所、高等院校和政府企业培养了大批的生态学、环境科学与工程、大气科学、草学等科学研究与管理的优秀人才。学院现有全职教师102人,含正高级27人,副高级38人,91人具有博士学位,多名教师入选国家“百千万人才工程”、教育部“新世纪优秀人才支持计划”、内蒙古自治区“草原英才”等人才计划。

学院的科学研究独具特色,围绕蒙古高原生态学和资源可持续利用、生态系统生态学及其适应性管理、生态修复与环境治理三大方向,产出了具有一定国际影响力的研究成果。学院拥有蒙古高原生态学与资源利用教育部重点实验室、典型草原生态系统教育部野外科学观测研究站等国家部委级研究平台4个。学院坚持开门办学,与国内外许多大学在人才培养方面有交流和合作,如与北京大学有交流培养计划、与新西兰梅西大学签署了生态学和环境科学-“双学位”联合培养合作协议。

二、专业介绍

生态学专业缘起1957年内蒙古大学建校之初,我国现代生态学奠基人、中国科学院学部委员李继侗教授将北京大学的生态地植物学教研组移植到内蒙古大学。1977年在李博院士主持下,经教育部批准创建的全国第一个生态学本科专业。生态学专业于2005年成为内蒙古自治区品牌专业,2010年成为国家级特色专业,2021年获得国家级一流专业建设点认定,2023年获批内蒙古自治区教育厅生态学拔尖学生培养基地。秉承“面向草原,旁及农林”的传统,经过四



十多年的发展,生态学学科领域不断拓展,生态学专业已经发展为具有学士、硕士和博士学位授权的完整的人才培养体系,并拥有生态学博士后流动工作站。生态学学科现为国家重点培育学科,国家双一流建设的重点学科和内蒙古自治区“一流拔尖培育学科”。

生态学系现有教学科研人员69人,其中教授21人,副教授33人,有10余人获得国家百千万人才工程、内蒙古自治区党委组织部“草原英才”、内蒙古杰出青年基金获得者等高层次人才称号。2008年生态学申请获批国家级教学团队,拥有《生态学》国家级一流本科课程(2023年)、《普通生态学》国家精品课程(2006年)、《神奇的蒙古高原》国家级视频公开课(2016年)。相关教学科研实践平台包括省部共建草地生态学国家重点实验室培育基地(2003年)、蒙古高原生态学与资源利用教育部重点实验室(2018年)、典型草原生态系统教育部野外科学观测研究站(2019年)、草地生态安全省部共建协同创新中心(2019年)、内蒙古草地生态学重点实验室(1997年)、内蒙古环境污染控制与废物资源化重点实验室(2013年)、内蒙古河湖生态重点实验室(2016年)、内蒙古自治区生态与环境实验教学示范中心(2018年)等。本专业教师编写多部生态学教材,其中具有代表性的教材为《生态学》(面向21世纪课程教材,再版4次)和《生态学实验与实习》(普通高等教育国家级规划教材,再版2次),并在中国大学生MOOC网开设《生态学》在线课程。

生态学专业始终坚持“以研促教、以教带研、研教相长”的教学理念。“十三五”以来,承担国家和自治区各类科研项目340余项,获得资助经费2.93亿元,包括国家重点研发计划、国家自然科学基金、国家环保公益、国家农业公益、以及内蒙古自治区科技重大等项目。获国家自然科学二等奖1项,省部级成果奖4项,出版专著9部,发表论文800余篇。科研成果与教学有机结合,把科研成果带进课堂,把最新的知识和信息传授给学生,以促进教学质量不断提升。60余年的积累和沉淀,内蒙古大学生态学专业为国家和自治区培养了一大批高素质的生态学人才,为推动及可持续发展生态文明建设做出了重要贡献。

三、培养目标

1. 坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导,全面贯彻党的教育方针,坚持社会主义办学方向,落实立德树人根本任务,铸牢中华民族共同体意识。

2. 熟练掌握生态学及其交叉科学基础知识,深入理解生态学基本理论,形成生态学思维模式。

3. 具有开展生态学野外调查和科学试验(野外试验与室内实验)等相关技能,能够在生态学相关的科研单位从事科学研究和技术研发等工作。

4. 扎实掌握生态学相关的数理统计知识,熟练使用相关统计分析、大数据处理、数据可视化等软件,具备深入挖掘处理数据、科学理解分析展示研究结果、顺利完成科研论文的技能。

5. 具有优秀的科学素养、卓越的创新能力、成为优秀生态学科学家的潜力。

6. 养成良好的学习与生活习惯,保持身心全面健康,具有终身学习的能力。

7. 具有全球视野与责任担当,具备科学思考与解决全球生态环境相关问题的能力,能够成为生态文明建设事业的重要力量。



四、培养规格

(一)学制与学位

学制4年。

完成本专业人才培养方案规定内容,并符合学校有关学位授予条件者,经本人申请、学校学位评定委员会评审通过后,授予理学学士学位。

(二)毕业要求

1. 具有较高的思想政治素质。

1.1 热爱祖国,拥护中国共产党的领导;树立科学的世界观、人生观和价值观;热爱自然,热心生态保护事业,倡导生态文明建设,树立可持续发展观。

1.2 治学严谨,实事求是,用辩证唯物主义的立场、观点和方法观察事物、分析问题,具有较好的逻辑思维能力。深刻领会自然和社会规律,关心国家社会,对国家和社会具有强烈责任感和使命感。

2. 深入了解通识性知识,并牢固掌握基础理论。

2.1 具有文学、历史、哲学、社会学、管理学、艺术、法学、心理学等方面的通识性知识。

2.2 掌握比较扎实的数学、物理和化学方面的基础理论及知识,具有计算机及信息科学等方面的基础知识。

3. 拥有扎实的生态学理论基础与实践能力。

3.1 具有综合运用所掌握的理论知识、研究方法和技能,从事生态学及其相关领域科学研究和技术研发的能力。

3.2 充分了解国内外生态学理论发展和应用前景及生态学相关的国家发展规划的方针、政策和法规。

3.3 具有较强的创新精神与意识、批判性思维。

3.4 具有良好的自主学习能力和习惯,有良好的表达交流能力,具备生态学相关数据处理与结果分析的能力。

3.5 熟练运用外语阅读专业期刊和进行文献检索,具有国际化视野以及外语交流及科技写作能力。

五、课程体系

(一)总体框架

准予毕业总学分为159学分,其中

1. 通识教育课47学分,占总学分的29.6%;专业类基础课38学分,占总学分的23.9%;专业核心课25学分,占总学分的15.7%;专业方向课30学分,占总学分的18.9%;综合性实践19学分,占总学分的11.9%。

2. 必修课119学分,占总学分的74.8%;选修课40学分,占总学分的25.2%。

3. 实践教学环节共46.5学分,占总学分的29.2%。



(二)课程设置

1. 通识教育课

主要包括思想政治理论课、军事体育心理课、语言与技能课、通识教育选修课等。

2. 专业类基础课

主要包括数学、物理和化学。数学主要包括微积分等基础知识。物理主要包括力学、热学、光学等基础知识和实验技能。化学主要包括无机化学、分析化学、有机化学等基础知识及其实验技能。其他课程包括环境科学概论、自然地理学等。

3. 专业核心课

主要包括植物生物学、植物生物学实验、动物生物学、动物生物学实验、微生物学、微生物学实验、生物化学与分子生物学、生物化学与分子生物学实验、植物分类学、植物分类学实验、基础生态学Ⅰ、基础生态学Ⅱ、生态统计学、生态统计学实验、进化生态学。

4. 专业方向课

主要包括基础生态学方向、应用生态学方向、科研能力、学科前沿四类。

基础生态学方向主要包括动物生态学、微生物生态学、生物多样性、遗传学、土壤学、土壤学实验、植物生理生态学、植物生理生态学实验、生物地理学、生态学历史与现状等。

应用生态学方向主要包括保护生物学、应用生态学、景观生态学、草地生态学、恢复生态学、湿地生态学、农业生态学、森林生态学等。

科研能力方向主要包括仪器分析、文献检索与科技写作、生态系统过程模拟、遥感与地理信息系统及实验、R语言与生态学研究、拔尖学生创新研究训练等。

学科前沿方向课程旨在加强学生国际化视野与交流学习能力的培养,促进学生了解生态学国际前沿热点问题,该类课程主要包括生态文明导论、国际暑期学校、草地生态学国际课程、生态前沿热点讨论、人工智能与生态学、第二外语等。

5. 综合性实践

主要包括生涯规划与就业指导、创新创业基础、毕业论文(设计)、生物学野外综合实习、生态学认知实习、生态学野外综合实习、第二课堂和劳动教育等。

(三)教学计划

见教学计划表。

六、其他要求

(一)四史类思政课修读要求

学生须修读1学分四史类思政课,可从“四史类思政课”模块中选修任意1门。

(二)通识教育选修课修读要求

1. 本专业学生须至少修读2学分“美学体验与艺术鉴赏”模块通识教育选修课。

2. 本专业至少从“人类文明与社会发展”、“哲学智慧与批判性思维”两个模块中各选修2学分通识教育选修课程。不得选修生态与环境学院开设的通识教育选修课程。



(三)综合素质培养

本专业注重学生综合素质发展,促进德智体美劳全面培养。四年的学习培养过程中,学生应该:

1. 积极参与社会服务,完成相关志愿服务等工作不少于1项,包括支教、扶贫、校院志愿活动、校院学生管理工作等。
2. 参加“互联网+”“挑战杯”“英语系列赛”“数学建模”“生态环境保护竞赛”等竞赛活动不少于1项。
3. 培养至少1项体育活动爱好,完成相关课程的修读,并参加校院相关体育活动不少于1项。
4. 至少参加1项艺术类相关活动,包括校院摄影大赛、文艺演出等活动。

(四)实施全程导师制

新生入学后为每名学生配备导师,加强对学生学业指导、创新指导,指导周期三年。学生进入毕业班后,改为结合毕业论文配备论文导师。



生态学(拔尖学生培养基地)专业教学计划表

课程编号	课程名称	总学分	学分结构		总学时	周学时	开课学期							
			理论学分	实践学分			第一学年		第二学年		第三学年		第四学年	
							秋季学期	春季学期	秋季学期	春季学期	秋季学期	春季学期	秋季学期	春季学期
通识教育课(应修47学分,共24门课)														
通识教育必修课(应修41学分,共20门课)														
1913410060	形势与政策	2	2		64	2	√	√	√	√	√	√	√	√
1913410010	思想道德与法治	3	2	1	48	3	√							
1913410020	铸牢中华民族共同体意识	2	2		32	2		√						
1913410030	中国近现代史纲要	3	3		48	3			√					
1913410040	马克思主义基本原理	3	3		48	3				√				
1913410050	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	3	2	1	48	3					√			
1913410070	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	3	3		48	3						√		
	四史类思政课模块	1	1		16	2	√	√	√	√	√	√	√	√
1919210020	军事理论	2	2		32	2	√							
1919210030	军事技能训练	2		2	64	32	√							
1919110010	国家安全教育	1	1		32	3	√							
1912510011	大学体育1	1		1	32	2	√							
1912510012	大学体育2	1		1	32	2		√						
1912510013	大学体育3	1		1	32	2			√					
1912510014	大学体育4	1		1	32	2				√				
1919210040	大学生心理健康教育	2	2		32	2	√							
2315310011	拔尖英语1	3	3		48	3	√							
2315310012	拔尖英语2	3	3		48	3		√						
2315310013	拔尖英语3	2	2		32	2			√					
2315310014	拔尖英语4	2	2		32	2				√				
通识教育选修课(应修6学分)														
A模块	美学体验与艺术鉴赏	2	2		32	3	√	√	√	√	√	√	√	√
B模块	人类文明与现代社会	2	2		32	3	√	√	√	√	√	√	√	√
C模块	哲学智慧与批判性思维	2	2		32	3	√	√	√	√	√	√	√	√



续表

课程编号	课程名称	总学分	学分结构		总学时	周学时	开课学期							
			理论学分	实践学分			第一学年		第二学年		第三学年		第四学年	
							秋季学期	春季学期	秋季学期	春季学期	秋季学期	春季学期	秋季学期	春季学期
专业类基础课(应修38学分,共14门课)														
1915330010	新生研讨课	1	1		16	2	√							
1914130021	高等数学B1	6	6		96	6	√							
1914130022	高等数学B2	4	4		64	4		√						
1914130050	概率论与数理统计	3	3		48	3			√					
2315333020	大学化学1	4	4		64	4	√							
1915148010	大学化学实验1	1		1	32	2		√						
1915138020	大学化学2	3	3		48	3		√						
1915148020	大学化学实验2	1		1	32	2		√						
1914230021	大学物理B1	3	3		48	3		√						
1914230022	大学物理B2	3	3		48	3			√					
2314240030	大学物理实验	2		2	64	4			√					
2315333010	Python 程序设计及 linux 入门	3	2	1	64	4		√						
1915330020	环境科学概论	2	2		32	2	√							
1915333020	自然地理学	2	2		32	2				√				
专业核心课(应修25学分,共15门课)														
1915353010	植物生物学	2	2		32	2	√							
1915373010	植物生物学实验	1		1	32	2	√							
1915353020	动物生物学	2	2		32	2		√						
1915373020	动物生物学实验	1		1	32	2		√						
1915353030	微生物学	2	2		32	2				√				
1915373030	微生物学实验	1		1	32	2				√				
1915353040	生物化学与分子生物学	2	2		32	2			√					
1915373040	生物化学与分子生物学实验	1		1	32	2			√					
1915353070	基础生态学Ⅰ	3	3		48	3			√					
1915353080	基础生态学Ⅱ	2	2		32	2				√				
2315353020	生态统计学	2	2		32	2					√			
2315373010	生态统计学实验	1		1	32	2					√			
2315353010	进化生态学	2	2		32	2						√		
1915363150	植物分类学	2	2		32	2		√						
1915383040	植物分类学实验	1		1	32	2		√						



续表

课程编号	课程名称	总学分	学分结构		总学时	周学时	开课学期							
			理论学分	实践学分			第一学年		第二学年		第三学年		第四学年	
							秋季学期	春季学期	秋季学期	春季学期	秋季学期	春季学期	秋季学期	春季学期
专业方向课(应修30学分,共开设31门)														
基础生态学方向(共18学分,选修不少于10学分)														
1915363040	动物生态学	2	2		32	2				√				
1915363050	微生物生态学	2	2		32	2					√			
1915363030	生物多样性	2	2		32	2					√			
1915353050	遗传学	2	2		32	2					√			
1915363140	土壤学	2	2		32	2			√					
1915383030	土壤学实验	1		1	32	2			√					
1915363020	植物生理生态学	2	2		32	2				√				
1915383010	植物生理生态学实验	1		1	32	2				√				
1915363180	生物地理学	2	2		32	2					√			
2315363010	生态学历史与现状	2	2		32	2					√			
应用生态学方向(共13学分,选修不少于6学分)														
1915353100	保护生物学	2	2		32	2						√		
1915353110	应用生态学	2	2		32	2							√	
1915363080	景观生态学	2	2		32	2				√				
1915363070	草地生态学	2	2		32	2			√					
1915363100	恢复生态学	2	2		32	2							√	
2315363110	湿地生态学	1	1		16	2						√		
2315363080	农业生态学	1	1		16	2					√			
2315363020	森林生态学	1	1		16	2					√			
科研能力方向(共11学分,选修不少于8学分)														
1915363200	仪器分析	2		2	64	2						√		
1915360270	文献检索与科技写作	2	2		32	2					√			
1915383020	生态系统过程模拟	1		1	32	2							√	
1915333010	遥感与地理信息系统	2	2		32	2			√					
1915343010	遥感与地理信息系统实验	1		1	32	2			√					
2315383010	R语言与生态学研究	1		1	32	2						√		
2315383020	拔尖学生创新研究训练	2		2	64	2			√	√	√	√	√	
学科前沿方向(共10学分,选修不少于6学分)														
2315363030	生态文明导论	1	1		16	2				√				
2315363040	国际暑期学校	2	2		32	—						√		√
2315363050	草地生态学国际课程	2	2		32	—	√	√	√	√	√	√	√	√



续表

课程编号	课程名称	总学分	学分结构		总学时	周学时	开课学期							
			理论学分	实践学分			第一学年		第二学年		第三学年		第四学年	
							秋季学期	春季学期	秋季学期	春季学期	秋季学期	春季学期	秋季学期	春季学期
2315363060	生态前沿热点讨论	2	2		32	—	√	√	√	√	√	√	√	√
2315383030	人工智能与生态学	1		1	32	2							√	
2315363070	第二外语	2	2		32	2							√	
综合性实践(应修19学分)														
2319390010	生涯规划与就业指导	1	0.5	0.5	38	—	√	√	√	√	√	√		
2319190030	创新创业基础	2	1	1	32	2				√				
2315393050	生物学野外综合实习	2		2	64	—		√						
2315393020	生态学认知实习	2		2	64	—				√				
2315393040	生态学野外综合实习	3		3	96	—						√		
2315393030	毕业论文(设计)	4		4	128	—		√	√	√	√	√	√	√
1919290010	劳动教育	1		1	32	—	√	√	√	√	√	√	√	√
1919490010	第二课堂	4		4	—	—	√	√	√	√	√	√	√	√

说明:

1.《拔尖学生创新研究训练》由学术导师指导学生申请探索性、创新性的科研训练项目,在学校经费支持的基础上,学院匹配相应的经费进行支持。相关成果以第一作者发表SCI论文(论文接收)的给予学分激励(卓越期刊10学分,一流期刊5学分,其他期刊3学分)。

2.《国际暑期学校》可选择北京大学、中山大学、兰州大学、华东师范大学、云南大学及内蒙古大学等举办的国际暑期学校,一般由学生提出申请,学术导师推荐。

3.《草地生态学国际课程》由学院邀请国外专家进行短期集中的英语授课,学生修够32学时即可,但不设上限。

4.《生态前沿热点讨论》由学院邀请国内外专家定期进行讲座交流,学生修够32学时即可,但不设上限。

5.《第二外语》可选择德语、法语、俄语等。

6.拔尖基地所有学生需要在大一春季学期开始时初步选择本科毕业论文(设计)指导老师,进入指导老师实验室感受科研氛围,并开展相关工作或参加组会。鼓励学生了解体验不同研究方向老师的科研形式与内容,但原则上应该在第三学年秋季学期开始时最终确定本科毕业论文(设计)的指导老师。



生态学专业人才培养方案

(校内专业代码:0710041)

一、生态与环境学院简介

生态与环境学院成立于2016年,在原生命科学学院生态与环境科学系的基础上发展而成。其中,生态学专业缘起1957年建校之初,我国现代生态学奠基人李继侗学部委员移植于北京大学的生态与地植物学研究方向;后在李博院士主持下,于1977年经教育部批准创建的全国第一个生态学本科专业;生态学现为国家重点培育学科、国家高等学校特色专业、内蒙古自治区一流拔尖培育学科。

学院具有完善的本科-硕士-博士人才培养体系和博士后科研流动工作站,培养生态学、环境科学与工程、大气科学等专业的高素质专门人才。建校以来,学院为国内外科研院所、高等院校和政府企业培养了大批的生态学、环境科学与工程、大气科学、草学等科学研究与管理的优秀人才。学院现有全职教师102人,含正高级27人,副高级38人,91人具有博士学位,多名教师入选国家“百千万人才工程”、教育部“新世纪优秀人才支持计划”、内蒙古自治区“草原英才”等人才计划。

学院的科学研究独具特色,围绕蒙古高原生态学和资源可持续利用、生态系统生态学及其适应性管理、生态修复与环境治理三大方向,产出了具有一定国际影响力的研究成果。学院拥有蒙古高原生态学与资源利用教育部重点实验室、典型草原生态系统教育部野外科学观测研究站等国家部委级研究平台4个。学院坚持开门办学,与国内外许多大学在人才培养方面有交流与合作,如与北京大学有交流培养计划、与新西兰梅西大学签署了生态学和环境科学-“双学位”联合培养合作协议。

二、专业介绍

内蒙古大学生态学专业缘起1957年建校之初,我国现代生态学奠基人李继侗学部委员移植于北京大学的生态与地植物学研究方向;后在李博院士主持下,于1977年经教育部批准创建的全国第一个生态学本科专业。以“面向草原,旁及农林”为主旨,经过四十多年的发展,生态学学科现为国家重点培育学科,是国家双一流建设的重点学科、内蒙古自治区“一流拔尖培育学科”。生态学专业2005年入选自治区品牌专业,2010年成为国家级特色专业,2021年获得国家级一流专业建设点认定。生态学专业现具有完整的人才培养体系,拥有生态学博士后流动



站、生态学一级学科博士学位和硕士学位授权点。

生态学系现有教学科研人员 39 人,其中教授 13 人,副教授 15 人,有 10 余人获得国家百千万人才工程、内蒙古自治区党委组织部“草原英才”、内蒙古杰出青年基金等高层次人才称号。2008 年生态学申请获批国家级教学团队,拥有《生态学》国家级一流本科课程(2023 年)、《普通生态学》国家精品课程(2006 年)、《神奇的蒙古高原》国家级视频公开课(2016 年)。相关教学科研实践平台包括内蒙古自治区生态与环境实验教学示范中心(2018 年)、典型草原生态系统教育部野外科学观测研究站(2019 年)、蒙古高原生态学与资源利用教育部重点实验室(2018 年)、草地生态安全省部共建协同创新中心(2019 年)等。本专业教师编写多部生态学教材,其中具有代表性的教材为《生态学》(面向 21 世纪课程教材,再版 3 次)和《生态学实验与实习》(普通高等教育国家级规划教材,再版 2 次),并在中国大学生 MOOC 网开设《生态学》在线课程。

多年来,生态学专业始终坚持“以研促教、以教带研、研教相长”的教学理念。“十二五”以来,承担国家重大基础研究计划(973)、国家科技支撑计划、国家重点研发计划项目及课题 10 余项,同时还承担了国家自然科学基金和省部级项目 60 余项。获国家自然科学二等奖 1 项,省部级成果奖 4 项,出版专著 9 部,发表论文 300 余篇。科研成果与教学有机结合,把科研成果带进课堂,把最新的知识和信息传授给学生,以促进教学质量不断提升。60 余年的积累和沉淀,内蒙古大学生态学专业为国家和自治区培养了一大批高素质的生态学人才,为推动及可持续发展生态文明建设做出了重要贡献。

三、培养目标

本专业坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导,全面贯彻党的教育方针,坚持社会主义办学方向,落实立德树人根本任务,铸牢中华民族共同体意识,秉承“求真务实”校训精神,弘扬“崇尚真知,追求卓越”优良传统,扎根北疆,面向全国,放眼世界,以服务国家战略和地区经济社会发展需求为己任,深耕内涵,开放竞争,突出特色,培养厚基础、强实践、重创新、德智体美劳全面发展得社会主义建设者和接班人。学生毕业时应具备如下能力:

1. 具备生态学及其他相关自然科学基础知识,系统地掌握生态学专业理论。
2. 具有开展生态学实验和野外实践的技能,能在生态学相关的教学科研单位、政府职能部门和企事业单位从事生态学教学、科研、技术开发和管理等工作。
3. 熟练使用相关统计分析软件,具备数据处理与结果分析的基本技能。
4. 使具有良好科学素养和创新能力。
5. 养成良好的学习习惯,具有终身学习的能力。
6. 具有全球视野与责任担当,关注全球生态环境变化相关问题,具有思考、解决相关问题的能力。

四、培养规格

(一)学制与学位

学制 4 年,允许修业年限 3-6 年。



完成本专业人才培养方案规定内容,并符合学校有关学位授予条件者,经本人申请、学校学位评定委员会评审通过后,授予理学学士学位。

(二)毕业要求

1. 具有较高的思想政治素质。

1.1 热爱祖国,拥护中国共产党的领导;树立科学的世界观、人生观和价值观;热爱自然,热心生态保护事业,倡导生态文明建设,树立可持续发展观。

1.2 治学严谨,实事求是,用辩证唯物主义的立场、观点和方法观察事物、分析问题,具有较好的逻辑思维能力。深刻领会自然和社会规律,关心国家社会,对国家和社会具有强烈责任感和使命感。

2. 深入了解通识性知识,并牢固掌握基础理论。

2.1 具有文学、历史、哲学、社会学、管理学、艺术、法学、心理学等方面的通识性知识。

2.2 掌握比较扎实的数学、物理和化学方面的基础理论及知识,具有计算机及信息科学等方面的基础知识。

3. 拥有扎实的生态学理论基础与实践能力。

3.1 具有综合运用所掌握的理论知识、研究方法和技能,从事生态学及其相关领域科学研究与管理的能力。

3.2 了解国内外生态学理论发展和应用前景及有关国家生态学发展规划的方针、政策和法规。

3.3 具有较强的创新精神与意识、批判性思维以及创新创业意识与能力。

3.4 具有良好的自主学习能力和习惯,有较好的表达交流能力,有一定的遥感数据处理及地理信息系统技术应用能力。

3.5 能较熟练地运用外语阅读专业期刊和进行文献检索,具有一定的国际化视野以及初步的外语交流及科技写作能力。

五、课程体系

(一)总体框架

准予毕业总学分为153学分,其中

1. 通识教育课50学分,占总学分的32.7%;专业类基础课33学分,占总学分的21.6%;专业核心课31学分,占总学分的20.2%;专业方向课15学分,占总学分的9.8%;综合性实践24学分,占总学分的15.7%。

2. 必修课128学分,占总学分的83.7%;选修课25学分,占总学分的16.3%。

3. 实践教学环节共46.5学分,占总学分的30.4%。

(二)课程设置

1. 通识教育课

主要包括思想政治理论课、军事体育心理课、语言与技能课、通识教育选修课等。

2. 专业类基础课

主要包括数学、物理学和化学。数学主要包括微积分等基础知识。物理学主要包括力学、



热学、光学等基础知识和实验技能。化学主要包括无机化学、分析化学、有机化学等基础知识及其实验技能。遥感与地理信息系统及实验、自然地理学等。

3. 专业核心课

主要包括植物生物学、植物生物学实验、动物生物学、动物生物学实验、微生物学、微生物学实验、生物化学与分子生物学、生物化学与分子生物学实验、植物分类学、植物分类学实验、进化生态学、基础生态学Ⅰ、基础生态学Ⅱ、生物统计学、生物统计学实验、环境科学概论、保护生物学、应用生态学。

4. 专业方向课

主要包括基础生态学方向、应用生态学方向及跨方向三类。

基础生态学方向主要包括植物生理生态学、植物生理生态学实验、生物多样性、动物生态学、微生物生态学、仪器分析、遗传学等。

应用生态学方向主要包括草地生态学、生态系统过程模拟、景观生态学、恢复生态学、湿地生态学等。

跨方向类主要包括专业英语、土壤学、土壤学实验、生物地理学、文献检索与科技写作,生态学历史与现状等。

5. 综合性实践

主要包括生涯规划与就业指导、创新创业基础、毕业论文(设计)、生物学野外综合实习、生态学认知实习、虚拟仿真生态学实验、生态学野外综合实习、第二课堂和劳动教育等。

(三) 教学计划

见教学计划表。

六、其他要求

(一) 四史类思政课修读要求

学生须修读1学分四史类思政课,可从“四史类思政课”模块中选修任意1门。

(二) 通识教育选修课修读要求

1. 本专业学生须至少修读2学分“美学体验与艺术鉴赏”模块通识教育选修课。

2. 本专业至少从“人类文明与社会发展”、“哲学智慧与批判性思维”两个模块中各选修2学分通识教育选修课程。不得选修生态与环境学院开设的通识教育选修课程。



生态学专业教学计划表

课程编号	课程名称	总学分	学分结构		总学时	周学时	开课学期							
			理论学分	实践学分			第一学年		第二学年		第三学年		第四学年	
							秋季学期	春季学期	秋季学期	春季学期	秋季学期	春季学期	秋季学期	春季学期
通识教育课(应修50学分,共24门课)														
通识教育必修课(应修44学分,共21门课)														
1913410060	形势与政策	2	2		64	2	√	√	√	√	√	√	√	√
1913410010	思想道德与法治	3	2.6	0.4	48	3	√							
1913410020	铸牢中华民族共同体意识	2	2		32	2		√						
1913410030	中国近现代史纲要	3	2.6	0.4	48	3			√					
1913410040	马克思主义基本原理	3	2.6	0.4	48	3				√				
1913410050	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	3	2.6	0.4	48	3					√			
1913410070	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	3	2.6	0.4	48	3						√		
	四史类思政课程模块	1	1		16	2	√	√	√	√	√	√	√	√
1919210020	军事理论	2	2		32	2	√							
1919210030	军事技能训练	2		2	112	—	√							
1919110010	国家安全教育	1	1		32	3	√							
1912510011	大学体育Ⅰ	1		1	32	2	√							
1912510012	大学体育Ⅱ	1		1	32	2		√						
1912510013	大学体育Ⅲ	1		1	32	2			√					
1912510014	大学体育Ⅳ	1		1	32	2				√				
1919210040	大学生心理健康教育	2	2		32	2	√							
	大学外语Ⅰ	3	3		48	3	√							
	大学外语Ⅱ	3	3		48	3		√						
	大学外语Ⅲ	2	2		32	2			√					
	大学外语Ⅳ	2	2		32	2				√				
1914410600	大学计算机D	3	2	1	60	4	√							
通识教育选修课(应修6学分)														
A模块	美学体验与艺术鉴赏	2	2		32	3	√	√	√	√	√	√	√	√
B模块	人类文明与社会发展	2	2		32	3	√	√	√	√	√	√	√	√
C模块	哲学智慧与批判性思维	2	2		32	3	√	√	√	√	√	√	√	√



续表

课程编号	课程名称	总学分	学分结构		总学时	周学时	开课学期							
			理论学分	实践学分			第一学年		第二学年		第三学年		第四学年	
							秋季学期	春季学期	秋季学期	春季学期	秋季学期	春季学期	秋季学期	春季学期
专业类基础课(应修33学分,共13门课)														
1915330010	新生研讨课	1	1		16	2	√							
1914130021	高等数学B1	6	6		96	6	√							
1914130022	高等数学B2	4	4		64	4		√						
1915330030	无机与分析化学	4	4		64	4	√							
1915148010	大学化学实验1	1		1	32	2		√						
1915138020	大学化学2	3	3		48	3		√						
1915148020	大学化学实验2	1		1	32	2		√						
1914230021	大学物理B1	3	3		48	3		√						
1914230022	大学物理B2	3	3		48	3			√					
2314240030	大学物理实验	2		2	64	2			√					
1915333010	遥感与地理信息系统	2	2		32	2			√					
1915343010	遥感与地理信息系统实验	1		1	32	2			√					
1915333020	自然地理学	2	2		32	2				√				
专业核心课(应修31学分,共18门课)														
1915353010	植物生物学	2	2		32	2	√							
1915373010	植物生物学实验	1		1	32	2	√							
1915353020	动物生物学	2	2		32	2			√					
1915373020	动物生物学实验	1		1	32	2			√					
1915353030	微生物学	2	2		32	2				√				
1915373030	微生物学实验	1		1	32	2				√				
1915353040	生物化学与分子生物学	2	2		32	2			√					
1915373040	生物化学与分子生物学实验	1		1	32	2			√					
2315353010	进化生态学	2	2		32	2						√		
1915353070	基础生态学Ⅰ	3	3		48	3			√					
1915353080	基础生态学Ⅱ	2	2		32	2				√				
1915353090	生物统计学	2	2		32	2					√			
1915373050	生物统计学实验	1		1	32	2					√			
1915330020	环境科学概论	2	2		32	2	√							
1915353100	保护生物学	2	2		32	2						√		
1915353110	应用生态学	2	2		32	2							√	
1915363150	植物分类学	2	2		32	2		√						
1915383040	植物分类学实验	1		1	32	2		√						



续表

课程编号	课程名称	总学分	学分结构		总学时	周学时	开课学期							
			理论学分	实践学分			第一学年		第二学年		第三学年		第四学年	
							秋季学期	春季学期	秋季学期	春季学期	秋季学期	春季学期	秋季学期	春季学期
专业方向课(应修15学分,共开设19门课)														
基础生态学方向														
1915363020	植物生理生态学	2	2		32	2				√				
1915383010	植物生理生态学实验	1		1	32	2				√				
1915363030	生物多样性	2	2		32	2					√			
1915363040	动物生态学	2	2		32	2							√	
1915363050	微生物生态学	2	2		32	2				√				
1915363200	仪器分析	2	2		32	2						√		
1915353050	遗传学	2	2		32	2						√		
应用生态学方向														
1915363070	草地生态学	2	2		32	2				√				
1915383020	生态系统过程模拟	1	1		16	2					√			
1915363080	景观生态学	2	2		32	2				√				
1915363100	恢复生态学	2	2		32	2						√		
1915363110	湿地生态学	2	2		32	2						√		
跨方向														
1915363130	生态学专业英语	2	2		32	2						√		
1915363140	土壤学	2	2		32	2					√			
1915383030	土壤学实验	1		1	32	2					√			
1915363180	生物地理学	2	2		32	2					√			
1915360270	文献检索与科技写作	2	2		32	2						√		
2315363010	生态学历史与现状	2	2		32	2					√			
2315384030	大学生创新创业训练	2		2	64	2			√	√	√	√	√	
综合性实践(应修24学分)														
2319390010	生涯规划与就业指导	1	0.5	0.5	38	—	√	√	√	√	√	√		
2319190030	创新创业基础	2	1	1	32	2				√				
1915393010	生物学野外综合实习	2		2	32	32		√						
1915393020	生态学认知实习	2		2	32	32				√				
1915393030	虚拟仿真生态学实验	1		1	16	16						√		
1915393040	生态学野外综合实习	3		3	48	48						√		
2315393010	毕业论文(设计)	8		8	128	48					√	√	√	√
1919290010	劳动教育	1		1	32	—	√	√	√	√	√	√	√	√
1919490010	第二课堂	4		4	—	—	√	√	√	√	√	√	√	√



环境工程专业人才培养方案

(校内专业代码:0825021)

一、生态与环境学院简介

生态与环境学院成立于2016年,在原生命科学学院生态与环境科学系的基础上发展而成。其中,生态学专业缘起1957年建校之初,我国现代生态学奠基人李继侗学部委员移植于北京大学的生态与地植物学研究方向;后在李博院士主持下,于1977年经教育部批准创建的全国第一个生态学本科专业;生态学现为国家重点培育学科、国家高等学校特色专业、内蒙古自治区一流拔尖培育学科。

学院具有完善的本科-硕士-博士人才培养体系和博士后科研流动工作站,培养生态学、环境科学与工程、大气科学等专业领域的高素质专门人才。建校以来,学院为国内外科研院所、高等院校和政府企业培养了大批的生态学、环境科学与工程、大气科学、草学等科学研究与管理的优秀人才。学院现有全职教师93人,其中正高级职称27人,副高级职称38人,91人具有博士学位,多名教师入选国家“百千万人才工程”、教育部“新世纪优秀人才支持计划”、内蒙古自治区“草原英才”等人才计划。

学院的科学研究独具特色,围绕蒙古高原生态学和资源可持续利用、生态系统生态学及其适应性管理、生态修复与环境治理三大方向,产出了具有一定国际影响力的研究成果。学院拥有蒙古高原生态学与资源利用教育部重点实验室、典型草原生态系统教育部野外科学观测研究站等国家部委级研究平台4个。学院坚持开门办学,与国内外许多大学在人才培养方面有交流和合作,如与北京大学有交流培养计划、与新西兰梅西大学签署了生态学和环境科学-“双学位”联合培养合作协议。

二、专业介绍

环境工程专业拥有“环境科学与工程”一级学科硕士、博士学位授予权和“资源与环境”专业硕士学位授予权。2005年获环境工程专业硕士学位授予权,2011年环境工程本科专业开始招生,同年获环境科学与工程一级学科硕士学位授予权,2018年获环境科学与工程一级学科博士学位授予权,2020年获资源与环境专业硕士授予权,2022年获自治区省一流专业建设点。

环境科学与工程学科有一支高学历、年轻化的教学和研究队伍,现有教学科研人员47名,



均具有博士学位,60%以上的具有1年以上的出国留学经历。其中,教授11名,副教授27名。6人入选内蒙古自治区“草原英才”工程,6人入选内蒙古自治区“321人才工程”。拥有“草原生态安全省部共建教育部协同创新中心”“内蒙古环境污染控制与废物资源化重点实验室”“内蒙古自治区生态与环境本科教学实验示范中心”等学术与教学平台。

本专业已在煤化工废水处理与资源化、有机固废处理与资源化、草原矿区环境修复及盐碱地改良等诸多领域广泛开展科学研究工作,已形成了污染控制工程、废物资源化、环境修复技术等三个稳定的研究方向,且具有一定的优势和特色。此外,环境工程专业将学科特点与地域特色、产业特色紧密结合,逐步形成了多途径、重应用、求创新的特色实践教学体系与模式,为自治区环境工程领域高层次复合型人才的培养奠定了坚实基础。

三、培养目标

本专业坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导,全面贯彻党的教育方针,坚持社会主义办学方向,落实立德树人根本任务,铸牢中华民族共同体意识,秉承“求真务实”校训精神,弘扬“崇尚真知、追求卓越”优良传统,扎根北疆,面向全国,放眼世界。以服务国家和区域的生态文明建设与生态环境保护需求,培养厚基础、强实践、重创新,掌握环境工程基础理论、工程设计和实践应用方法,具有污染控制工程的设计及运营管理能力、进行环境管理与规划以及环境工程方面新理论、新工艺和新设备的研发能力,具有可持续发展理念、自主学习能力和优良创新意识与团队精神的,具备健全人格与强健体魄,具有全球视野和创新、创造、创业精神的德智体美劳全面发展的高素质工程技术拔尖人才。毕业五年后能够在自治区内政府部门、环保机构、设计单位、企业与科研单位等从事管理、设计和研究开发等领域的研发带头人、技术骨干或高级管理人才。

预期毕业五年以上的学生:

1. 服从党的全面领导,能担当民族复兴大任,遵守职业规范,恪守职业道德,具备良好的人文社会科学素养和可持续发展理念,具有一定的组织管理、较强的表达能力、沟通交流能力;
2. 具备从事环境工程工作所需要的数学、自然科学、工程基础以及相关的经济管理知识;能够运用文献检索和现代信息技术基本方法获取解决复杂环境工程问题所需的信息;
3. 掌握环境工程专业的的基本理论与技能,能够跟踪环境保护和可持续发展方面的法律、法规和标准规范;熟悉本专业的前沿发展现状、趋势;
4. 具有创新精神和进行新产品、新工艺、新技术和新设备研究、开发和设计的能力;能够综合运用所学科学理论和技术手段分析并解决工程复杂问题。
5. 具有开阔的国际化视野,熟悉并掌握未来技术和产业发展趋势,具备良好的自主学习和终身学习能力,具备适应时代变化和科技发展的能力,能够发现新问题、解决新问题。

四、培养规格

(一)学制与学位

学制4年,允许修业年限3-6年。



完成本专业人才培养方案规定内容,并符合学校有关学位授予条件者,经本人申请,学校学位评定委员会评审通过后,授予工学学士学位。

(二)毕业要求

通过本专业的学习,毕业生应获得以下几个方面的知识、能力和素养:

1. 工程知识:掌握数学、自然科学、工程基础和环境工程专业知识,并能将其用于解决复杂环境工程问题。

1.1 掌握反映复杂环境工程问题基本原理和规律的数学与物理、化学等自然科学知识。

1.2 掌握环境工程专业基础知识,了解环境工程行业的发展现状与问题。

1.3 能够运用相关知识分析和解决复杂环境工程问题,并对复杂环境工程问题的解决方案进行比较和综合。

2. 问题分析:能够应用数学、自然科学和工程科学的基本原理,识别、表达、并通过文献研究分析复杂环境工程问题,以获得有效结论。

2.1 能够应用数学、自然科学和工程科学知识,认识、识别复杂环境工程过程和原理。

2.2 基于数学、自然科学和工程科学知识,从不同层次或角度对复杂环境工程问题进行表述。

2.3 通过文献研究分析复杂环境工程问题,获得有效结论。

3. 设计/开发解决方案:能够设计针对复杂环境工程问题的解决方案,设计满足特定需求的系统、工艺流程、构筑物或专用设备,并能够在设计环节中体现创新意识。

3.1 能够针对复杂环境工程问题提出解决方案。

3.2 应用环境工程原理和技术,设计环境污染控制工程处理工艺流程与控制单元,并能体现创新意识。

4. 研究:能够基于科学原理并采用科学方法对环境保护、生态修复和污染治理有关的复杂环境工程问题进行研究,包括设计实验方案、分析与解释数据、并通过信息综合得到合理有效的结论。

4.1 能够基于科学原理,采用文献调研及其它科学方法对复杂的环境工程问题进行研究。

4.2 能够选择合理的研究技术路线,设计完善可行的实验方案,并构建实验系统,开展实验以获得有效的数据。

4.3 能够对实验数据进行全面科学的分析与解释,通过信息综合得到合理有效的结论。

5. 使用现代工具:能够针对环境保护、生态修复和污染治理有关的复杂工程问题,开发、选择与使用恰当的技术、资源、现代工程工具和信息技术工具,包括对复杂环境工程问题的预测与模拟,能够理解其局限性

5.1 掌握运用图书馆馆藏资料、数据库及公共网络资源等现代信息技术工具开展文献检索和资料查询获取专业信息知识的方法。

5.2 能够选择和使用现代环境检测技术和分析手段,对复杂环境工程问题进行解析和设计。

5.3 能够使用环境工程专业常用的分析软件、工程设计软件和仿真软件等现代工程工具,对复杂环境工程问题进行预测和模拟,并能够理解其使用条件。

6. 工程与社会:能够基于工程相关背景知识进行合理分析,评价专业工程实践和复杂环境工程问题解决方案对社会、健康、安全、法律以及文化的影响,并理解应承担的责任。



6.1 了解当前环境保护相关的方针、政策、法律法规和标准等,理解社会文化对工程活动的影响。

6.2 能够分析和评价环境工程实践和复杂环境工程问题解决方案对社会、健康、安全、法律以及文化的影响及应当承担的责任。

7. 环境和可持续发展:能够理解和评价针对环境保护、生态修复及污染控制有关的复杂工程问题的工程实践对环境、社会可持续发展的影响。

7.1 理解环境保护和可持续发展的理念和内涵,了解我国环境保护和可持续发展方面的基本方针、政策。

7.2 能够理解、评价和分析环境工程实践和复杂环境工程问题解决方案对环境、社会可持续发展的影响。

8. 职业规范:具有人文社会科学素养、社会责任感,能够在环境工程实践中理解并遵守工程职业道德和规范并履行责任。

8.1 热爱祖国,拥有健康的体魄,具备良好的人文社会科学素养,具备正确的世界观、人生观和价值观。

8.2 懂法守法,具备较强的责任心和社会责任感,理解并遵守环境工程职业道德和规范,能在工程实践中自觉遵守。

9. 个人和团队:具有团队合作精神,能够在多学科背景下的团队中承担个体、团队成员以及负责人的角色。

9.1 在多学科背景下,能与团队其它成员有效沟通、合作共事,完成团队的相关工作。

9.2 具有一定的团队组织与管理能力,能合理安排团队的各项工作,并能听取团队成员意见,进行合理决策。

10. 沟通:能够就复杂环境工程问题与业界同行及社会公众进行有效沟通和交流;并具备一定的国际视野,能够在跨文化背景下进行沟通和交流。

10.1 能够就复杂的环境工程问题,与业界同行及社会公众进行有效的沟通,包括撰写报告以及设计文稿、陈述发言,具有较好的书面及口语表达能力,能清晰地表达观点。

10.2 具备一定的国际视野,了解环境领域的国际发展趋势和研究热点,理解和尊重世界不同文化的差异性和多样性。

11. 项目管理:理解并掌握工程管理原理与经济决策方法,并在环境工程实践活动中应用。

11.1 能够理解环境工程与相关学科的关系及影响,掌握工程管理原理与经济决策方法。

11.2 能应用工程管理基本与经济决策方法,提出针对复杂环境问题的有效解决方案。

12. 终身学习:具有自主学习和终身学习的意识,有不断学习和适应社会发展的能力。

12.1 认识到自主和终身学习的必要性,对终身学习有正确的认识。

12.2 具有自主学习的能力,包括技术理解力,综述能力和提出问题的能力等。

五、课程体系

(一)总体框架

准予毕业总学分为171学分,其中



1. 通识教育课 50 学分, 占总学分的 29.2%; 专业类基础课 45 学分, 占总学分的 26.3%; 专业核心课 35 学分, 占总学分的 20.5%; 专业方向课 20 学分, 占总学分的 11.7%; 综合性实践 21 学分, 占总学分的 12.3%。

2. 必修课 141 学分, 占总学分的 82.5%; 选修课 30 学分, 占总学分的 17.5%。

3. 实践教学环节共 47.5 学分, 占总学分的 27.8%。

(二) 课程设置

1. 通识教育课

主要包括思想政治理论课、军事体育心理课、语言与技能课、通识教育选修课。

2. 专业类基础课

主要包括高等数学 B1、高等数学 B2、线性代数、概率论与数理统计、大学物理学 B1、大学物理学 B2、大学物理实验、大学化学 1、大学化学 2、无机与分析化学、大学化学实验、环境科学概论、环境工程制图、环境工程识图与 CAD、工程流体力学、工程流体力学实验等。

3. 专业核心课

主要包括环境工程原理、环境工程微生物学、水污染控制工程、大气污染控制工程、固体废物处理与处置、物理性污染控制、环境监测、环境影响评价、环境规划与管理、环境工程技术经济、环境工程原理实验、环境工程微生物学实验、水污染控制工程实验、大气污染控制工程实验、固体废物处理与处置实验、环境监测实验、环境工程原理课程设计、水污染控制工程课程设计、大气污染控制工程课程设计、固体废物处理与处置课程设计等。

4. 专业方向课

主要包括工程力学、电工学、生态学、环境工程设计、环境土壤学、环境地质学、环境生物技术、清洁生产与循环经济、碳中和技术概论、环境工程化学等。

5. 综合性实践

主要包括生涯规划与就业指导、创新创业基础、创新实践、毕业论文(设计)、环境工程认知实习、环境工程生产实习、环境工程毕业实习、第二课堂和劳动教育等。

(三) 教学计划

见教学计划表。

六、其他要求

(一) 四史类思政课修读要求

学生须修读 1 学分四史类思政课, 可从“四史类思政课”模块中选修任意 1 门。

(二) 通识教学选修课修读要求

1. 本专业学生须至少修读 2 学分“美学体验与艺术鉴赏”模块通识教育选修课。

2. 本专业学生须至少从“人类文明与社会发展”“哲学智慧与批判性思维”两个模块中各选修 2 学分通识教育选修课。不得选修生态与环境学院开设的通识教育选修课程。



环境工程专业教学计划表

课程编号	课程名称	总学分	学分结构		总学时	周学时	开课学期							
			理论学分	实践学分			第一学年		第二学年		第三学年		第四学年	
							秋季学期	春季学期	秋季学期	春季学期	秋季学期	春季学期	秋季学期	春季学期
通识教育课(应修50学分,共24门课)														
通识教育必修课(应修44学分,共21门课)														
1913410060	形势与政策	2	2		64	2	√	√	√	√	√	√	√	√
1913410010	思想道德与法治	3	2.6	0.4	48	3	√							
1913410020	铸牢中华民族共同体意识	2	2		32	2		√						
1913410030	中国近现代史纲要	3	2.6	0.4	48	3			√					
1913410040	马克思主义基本原理	3	2.6	0.4	48	3				√				
1913410050	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	3	2.6	0.4	48	3					√			
1913410070	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	3	2.6	0.4	48	3						√		
	四史类思政课模块	1	1		16	2	√	√	√	√	√	√	√	√
1919210020	军事理论	2	2		32	2	√							
1919210030	军事技能训练	2		2	112	—	√							
1919110010	国家安全教育	1	1		32	3	√							
1912510011	大学体育1	1		1	32	2	√							
1912510012	大学体育2	1		1	32	2		√						
1912510013	大学体育3	1		1	32	2			√					
1912510014	大学体育4	1		1	32	2				√				
1919210040	大学生心理健康教育	2	2		32	2	√							
	大学外语Ⅰ	3	3		48	3	√							
	大学外语Ⅱ	3	3		48	3		√						
	大学外语Ⅲ	2	2		32	2			√					
	大学外语Ⅳ	2	2		32	2				√				
1914410600	大学计算机D	3	2	1	60	4	√							
通识教育选修课(应修6学分)														
A模块	美学体验与艺术鉴赏	2	2		32	3	√	√	√	√	√	√	√	√
B模块	人类文明与社会发展	2	2		32	3	√	√	√	√	√	√	√	√
C模块	哲学智慧与批判性思维	2	2		32	3	√	√	√	√	√	√	√	√



续表

课程编号	课程名称	总学分	学分结构		总学时	周学时	开课学期							
			理论学分	实践学分			第一学年		第二学年		第三学年		第四学年	
							秋季学期	春季学期	秋季学期	春季学期	秋季学期	春季学期	秋季学期	春季学期
专业类基础课(应修45学分,共18门课)														
1915330010	新生研讨课	1	1		16	2	√							
1914130021	高等数学B1	6	6		96	6	√							
1914130022	高等数学B2	4	4		64	4		√						
1914130040	线性代数	3	3		48	3	√							
1914130050	概率论与数理统计	3	3		48	3		√						
1915330030	无机与分析化学	4	4		64	4		√						
1915138020	大学化学2	3	3		48	3		√						
1915138030	大学化学3	2	2		32	2			√					
1915148010	大学化学实验1	1		1	32	2		√						
1915148020	大学化学实验2	1		1	32	2		√						
1914230021	大学物理B1	3	3		48	3		√						
1914230022	大学物理B2	3	3		48	3			√					
2314240030	大学物理实验	2		2	32	2			√					
1915330020	环境科学概论	2	2		32	2		√						
2315331010	环境工程制图	2	2		32	2		√						
2315341010	环境工程识图与CAD	1		1	32	2		√						
1915351010	工程流体力学	3	3		48	3			√					
1915371010	工程流体力学实验	1		1	32	2			√					
专业核心课(应修35学分,共20门课)														
1915351020	环境工程原理	3	3		48	3			√					
1915371020	环境工程原理实验	1		1	32	2			√					
1915371150	环境工程原理课程设计	1		1	32	2			√					
1915350020	环境监测	2	2		32	2				√				
1915370010	环境监测实验	1		1	32	2				√				
1915351040	环境工程微生物学	3	3		48	3				√				
1915371040	环境工程微生物学实验	1		1	32	2				√				
1915351050	物理性污染控制	2	2		32	2				√				
1915351060	水污染控制工程	3	3		48	3					√			
1915371060	水污染控制工程实验	1		1	32	2					√			
1915371160	水污染控制工程课程设计	1		1	32	2					√			
1915351080	大气污染控制工程	3	3		48	3					√			
1915371080	大气污染控制工程实验	1		1	32	2					√			



续表

课程编号	课程名称	总学分	学分结构		总学时	周学时	开课学期							
			理论学分	实践学分			第一学年		第二学年		第三学年		第四学年	
							秋季学期	春季学期	秋季学期	春季学期	秋季学期	春季学期	秋季学期	春季学期
1915371180	大气污染控制工程课程设计	1		1	32	2					√			
1915351090	固体废物处理与处置	2	2		32	2						√		
1915371090	固体废物处理与处置实验	1		1	32	2						√		
1915371190	固体废物处理与处置课程设计	1		1	32	2						√		
2315351020	环境规划与管理	2	2		32	2						√		
2315351010	环境工程技术经济	2	2		32	2						√		
1915350010	环境影响评价	3	2	1	64	3							√	
专业方向课(应修20学分,共开设24门课)														
污染控制工程方向														
2315361010	环境工程设计	2	2		32	2					√			
1915361060	环境工程管理	2	2		32	2						√		
1915361040	环境施工技术	2	2		32	2							√	
1915361050	环保设备基础	2	2		32	2							√	
环境修复技术方向														
1915360070	环境土壤学	2	2		32	2				√				
1915361170	环境地质学	2	2		32	2					√			
1915361080	环境修复工程	2	2		32	2						√		
2315361020	水文学与水文地质学	2	2		32	2						√		
废物资源化方向														
1915361110	环境功能材料	2	2		32	2				√				
1915361120	环境生物技术	2	2		32	2					√			
2315361030	清洁生产与循环经济	2	2		32	2						√		
2315361040	大宗固废资源化原理与技术	2	2		32	2							√	
跨专业方向														
1915361010	工程力学	2	2		32	2				√				
1915361160	生态学	2	2		32	2				√				
2315361050	地图学与地理信息系统	2	2		32	2					√			
1915381010	地图学与地理信息系统实践	1		1	32	2					√			
2315361060	碳中和技术概论	2	2		32	2					√			
2315361080	环境工程化学	2	2		32	2					√			



续表

课程编号	课程名称	总学分	学分结构		总学时	周学时	开课学期							
			理论学分	实践学分			第一学年		第二学年		第三学年		第四学年	
							秋季学期	春季学期	秋季学期	春季学期	秋季学期	春季学期	秋季学期	春季学期
1915361180	电工学	2	2		32	2						√		
1915361190	环境仪器分析	2	2		48	3						√		
1915381190	环境仪器分析实验	1		1	32	2						√		
2315361070	生态环境大数据	2	2		32	2						√		
1915361210	环境工程专业英语	2	2		32	2							√	
1915360130	环境伦理学	2	2		32	2							√	
综合性实践(应修21学分)														
2319390010	生涯规划与就业指导	1	0.5	0.5	38	—	√	√	√	√	√	√		
2319190030	创新创业基础	2	1	1	32	2			√	√	√	√	√	
2315391010	创新实践	2		2	64	2			√	√	√	√	√	√
2315391020	环境工程认识实习	2		2	64	4				√				
2315391030	环境工程生产实习	3		3	96	6						√		
2315391040	环境工程毕业实习	2		2	—	—							√	√
2315391050	毕业论文(设计)	4		4	—	—						√	√	√
1919290010	劳动教育	1		1	32	—	√	√	√	√	√	√	√	√
1919490010	第二课堂	4		4	—	—	√	√	√	√	√	√	√	√



环境科学专业人才培养方案

(校内专业代码:0825031)

一、生态与环境学院简介

生态与环境学院成立于2016年,在原生命科学学院生态与环境科学系的基础上发展而成。其中,生态学专业缘起1957年建校之初,我国现代生态学奠基人李继侗学部委员移植于北京大学的生态与地植物学研究方向;后在李博院士主持下,于1977年经教育部批准创建的全国第一个生态学本科专业;生态学现为国家重点培育学科、国家高等学校特色专业、内蒙古自治区一流拔尖培育学科。

学院具有完善的本科-硕士-博士人才培养体系和博士后科研流动工作站,培养生态学、环境科学与工程、大气科学等专业领域的高素质专门人才。建校以来,学院为国内外科研院所、高等院校和政府企业培养了大批的生态学、环境科学与工程、大气科学、草学等科学研究与管理的优秀人才。学院现有全职教师102人,其中正高级职称27人,副高级职称38人,91人具有博士学位,多名教师入选国家“百千万人才工程”、教育部“新世纪优秀人才支持计划”、内蒙古自治区“草原英才”等人才计划。

学院的科学研究独具特色,围绕蒙古高原生态学和资源可持续利用、生态系统生态学及其适应性管理、生态修复与环境治理三大方向,产出了具有一定国际影响力的研究成果。学院拥有蒙古高原生态学与资源利用教育部重点实验室、典型草原生态系统教育部野外科学观测研究站等国家部委级研究平台4个。学院坚持开门办学,与国内外许多大学在人才培养方面有交流和合作,如与北京大学有交流培养计划、与新西兰梅西大学签署了生态学和环境科学-“双学位”联合培养合作协议。

二、专业介绍

环境科学专业1994年招收第一届本科生,1998年获环境科学二级学科硕士学位授权点;2010年被评为自治区级品牌专业;2011年获环境科学与工程一级学科硕士学位授权点;2017年获环境科学与工程一级学科博士学位授权点;2022年获批国家级一流本科专业。建有“环境科学专业本科教学实验中心”,下设环境监测与环境化学实验室、环境微生物与环境毒理学实验室、环境生态学实验室、环境模拟仿真实验室以及环境信息系统实验室等。建有“草原生态安



全省部共建协同创新中心”,“环境污染控制与废物资源化自治区级重点实验室”,“旱区水资源高效利用实验室”和“蒙古高原生态学与资源利用”教育部重点实验室。

本专业师资力量雄厚,专任教师均具有博士学位,在退化生态系统恢复、环境微生物技术、环境地球化学、环境规划与管理等诸多领域广泛开展科学研究工作,将学科特点与地域特色、产业特色紧密结合,形成以科研成果转化为引领的实践教学体系和“重基础、宽口径、求创新”的特色专业人才培养模式,为国家和自治区环境科学领域高层次复合型人才的培养奠定坚实基础。

三、培养目标

本专业坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导,全面贯彻党的教育方针,坚持社会主义办学方向,落实立德树人根本任务,铸牢中华民族共同体意识。面向环境领域科技发展和生态文明建设的国家重大需求,秉承“求真务实”校训精神,弘扬“崇尚真知,追求卓越”优良传统,扎根北疆,面向全国,放眼世界,培养具有厚基础、强实践、重创新,德智体美劳全面发展,具有分析与解决城市和工业方面环境问题的复合型专业人才;培养具备科学研究与技术开发、科技创新与应用实践,专业表达与环境管理的创新型技术人才;培养能在科研机构、高等院校、企事业单位、行政部门等从事环境方面科研、教学、技术开发和管理的高级专业人才。毕业生应具有优秀的团队精神、国际视野和国际竞争力,具有不断学习和适应发展的能力,掌握扎实的环境科学基本理论、基础知识和基本技能。

四、培养规格

(一)学制与学位

学制4年,允许修业年限3-6年。

完成本专业人才培养方案规定内容,并符合学校有关学位授予条件者,经本人申请、学校学位评定委员会评审通过后,授予理学学士学位。

(二)毕业要求

环境科学专业培养的本科生应具有厚基础、强实践、重创新、德智体美劳全面发展的复合型人才的综合素质。在“知识、能力、素质”三个方面达到以下基本要求:

1. 环境问题分析能力:掌握基础化学、环境学、环境自然科学的基本原理,了解环境技术科学、环境人文社会科学的基础知识,结合相应的独立设课实验、课程实验等实践环节,能够应用环境科学的基本理论分析复杂的环境科学问题,具备分析环境问题的能力。

1.1 能综合应用环境技术科学和环境人文社会科学基本原理等知识,识别导致环境问题的关键要素和核心环节。

1.2 具有较强的基础化学、环境学、环境技术科学和环境自然科学素养,具备探索环境演化规律的能力,能应用其基本原理分析并解决环境科学的复杂问题。

1.3 掌握文献研究和实验分析基本技能,针对环境科学复杂问题能形成多种解决方案,证实最佳方案的合理性,并获得有效结论。



2. 环境问题解决方​​案:掌握环境规划与管理、环境影响评价基本理论,掌握环境监测、环境污染物分析技术等专业知识,了解环境工程规划与设计原理,针对复杂环境问题的解决方案,通过环境监测、清洁生产、毕业设计(论文)等实践环节,规划与设计满足特定需求的环境系统,结合可持续发展、生态文明与绿色经济等基础知识,能够在环境管理与规划设计环节中体现创新意识,考虑社会、健康、安全、法律、文化以及环境等因素。

2.1 掌握环境规划与管理基本理论,熟悉环境工程规划与设计基本原理和方法,具备编制环境保护工作规划的能力,具备区域污染源宏观管理的能力。

2.2 能根据环境工程规划与管理的特定需求,规划与设计出满足该需求的环境系统方案;根据可持续发展基本理论和生态学基本观念,创新开发绿色生态环境系统方案,并针对系统方案提出优化措施。

3. 环境工程技术:掌握城市水环境污染与控制、城市与工业大气污染成因与源控制、城市与工业固废的资源 and 能源回收及控制等环境工程学的基本理论,通过认知实习、综合实习等实践环节,熟悉相关工程技术原理,了解工程基础专业知识,以获得环境领域相关复杂工程技术知识。

3.1 掌握所学环境工程学基本理论,掌握环境工程技术领域的基本技能与方法。

3.2 具备工程设计基础知识与技能,能够根据基础知识和专业知识对复杂环境工程问题提出解决方案。

4. 环境与社会发展:通过环境学、环境法律法规、环境规划与管理、环境经济学等课程的学习,结合工程建设相关背景知识,合理分析与评价复杂工程问题解决方案对社会、健康、安全、经济、法律以及文化的影响,并理解应承担的责任。

4.1 熟悉环境保护方针政策、环境法律法规、国家标准和规范,具有规范使用相关规定和标准的能力。

4.2 能分析和评价工程问题解决方案对社会的影响,具有解决突发环境问题的能力。

5. 科学研究:能够基于科学原理并采用科学方法对复杂环境问题进行研究,通过基础理论的学习和多元化实践环节,培养具有设计实验、分析与解释数据、并通过信息综合得到合理有效结论的能力。

5.1 掌握环境科学基本原理,针对复杂环境问题,具备设计实验方案的能力。

5.2 掌握基本实验研究技能,能正确选用和操作实验装置或测试设备,安全开展实验。

5.3 能够正确收集和整理实验数据,具有实验数据统计分析能力,能获取合理有效的结论。

6. 职业规范:通过思想道德修养与法律基础、就业指导、哲学等课程学习,具有人文社会科学素养、社会责任感,能够在实践中理解并遵守职业道德和规范,履行责任。

6.1 遵守环保从业人员道德规范,具有较强的社会责任感,具备社会主义核心价值观。

6.2 具有高尚的职业道德修养和法律意识,能够在环境规划与管理、环境影响评价和环境工程项目实践中遵守职业道德规范,履行职业责任。

7. 个人和团队:通过创新创业基础、思想道德修养、形势与政策等课程学习,能够在多学科背景下的团队中承担个体、团队成员以及负责人的角色。



7.1 具备优良的思想道德修养,能够在多学科背景下的团队中理解个人职责与团队目标的关系,承担好个人义务。

7.2 能够在社会实践环节理解个人职责与团队目标的关系,承担好个体、团队成员及负责人的角色。

8. 沟通:能够针对复杂环境问题与业界同行及社会公众进行有效沟通和交流,包括撰写报告和规划设计文稿、陈述发言、清晰表达或回应指令。具备一定的国际视野,具有一定的英语沟通能力,能够在跨文化背景下进行沟通和国际交流。

8.1 能够正确理解环境科学与相关专业之间的关系,具有与业界同行、相关专业人员及社会公众良好的沟通与交流能力。

8.2 熟练掌握一门外语,能够在跨文化背景下进行环境科学技术和学术的沟通与交流。

9. 终身学习:通过大学期间课程学习和实践环节训练,具有自主学习和终身学习的意识,有不断学习和适应发展的能力。

五、课程体系

(一)总体框架

准予毕业总学分为165学分,其中:

1. 通识教育课50学分,占总学分的30.3%;专业类基础课44学分,占总学分的26.7%;专业核心课35学分,占总学分的21.2%;专业方向课16学分,占总学分的9.7%;综合性实践20学分,占总学分的12.1%。

2. 必修课139学分,占总学分的84.2%;选修课26学分,占总学分的15.8%。

3. 实践教学环节共46.5学分,占总学分的28.2%。

(二)课程设置

1. 通识教育课

主要包括思想政治理论课、军事体育心理课、语言与技能课、通识教育选修课。

2. 专业类基础课

主要包括高等数学、线性代数、概率论与数理统计、大学物理、大学化学、新生研讨课、环境科学概论、生态学、环境地学基础等。

3. 专业核心课

主要包括环境评价学、环境化学、环境监测、环境规划与管理、环境微生物学、环境工程学、环境经济学、环境法学、地图学与地理信息系统、遥感原理与应用等。

4. 专业方向课

主要包括环境水文学、湿地生态学、环境土壤学、地下水污染与防治、环境生物学、环境伦理学、环境毒理学、自然地理学、产业生态学等。

5. 综合性实践

主要包括生涯规划与就业指导、创新创业基础、毕业论文(设计)、专业(毕业)实习、创新实验实践、第二课堂和劳动教育等。



(三)教学计划

见教学计划表。

六、其他要求

(一)四史类思政课修读要求

学生须修读1学分四史类思政课,可从“四史类思政课”模块中选修任意1门。

(二)通识教育选修课修读要求

1. 本专业学生须至少修读2学分“美学体验与艺术鉴赏”模块通识教育选修课。

2. 本专业学生须至少从“人类文明与社会发展”“哲学智慧与批判性思维”两个模块中各选修2学分通识教育选修课。不得选修生态与环境学院开设的通识教育选修课程。



环境科学专业教学计划表

课程编号	课程名称	总学分	学分结构		总学时	周学时	开课学期							
			理论学分	实践学分			第一学年		第二学年		第三学年		第四学年	
							秋季学期	春季学期	秋季学期	春季学期	秋季学期	春季学期	秋季学期	春季学期
通识教育课(应修50学分,共24门课)														
通识教育必修课(应修44学分,共21门课)														
1913410060	形势与政策	2	2		64	2	√	√	√	√	√	√	√	√
1913410010	思想道德与法治	3	2.6	0.4	48	3	√							
1913410020	铸牢中华民族共同体意识	2	2		32	2		√						
1913410030	中国近现代史纲要	3	2.6	0.4	48	3			√					
1913410040	马克思主义基本原理	3	2.6	0.4	48	3				√				
1913410050	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	3	2.6	0.4	48	3					√			
1913410070	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	3	2.6	0.4	48	3						√		
	四史类思政课模块	1	1		16	2	√	√	√	√	√	√	√	√
1919210020	军事理论	2	2		32	2	√							
1919210030	军事技能训练	2		2	112	—	√							
1919110010	国家安全教育	1	1		32	3	√							
1912510011	大学体育1	1		1	32	2	√							
1912510012	大学体育2	1		1	32	2		√						
1912510013	大学体育3	1		1	32	2			√					
1912510014	大学体育4	1		1	32	2				√				
1919210040	大学生心理健康教育	2	2		32	2	√							
	大学外语Ⅰ	3	3		48	3	√							
	大学外语Ⅱ	3	3		48	3		√						
	大学外语Ⅲ	2	2		32	2			√					
	大学外语Ⅳ	2	2		32	2				√				
1914410600	大学计算机D	3	2	1	60	4	√							
通识教育选修课(应修6学分)														
A模块	美学体验与艺术鉴赏	2	2		32	3	√	√	√	√	√	√	√	√
B模块	人类文明与社会发展	2	2		32	3	√	√	√	√	√	√	√	√
C模块	哲学智慧与批判性思维	2	2		32	3	√	√	√	√	√	√	√	√



续表

课程编号	课程名称	总学分	学分结构		总学时	周学时	开课学期							
			理论学分	实践学分			第一学年		第二学年		第三学年		第四学年	
							秋季学期	春季学期	秋季学期	春季学期	秋季学期	春季学期	秋季学期	春季学期
专业类基础课(应修44学分,共16门课)														
1915330010	新生研讨课	1	1		16	2	√							
1914130021	高等数学B1	6	6		96	6	√							
1914130022	高等数学B2	4	4		64	4		√						
1914130040	线性代数	3	3		48	3	√							
1914130050	概率论与数理统计	3	3		48	3		√						
1915330030	无机与分析化学	4	4		64	4		√						
1915138020	大学化学2	3	3		48	3		√						
1915138030	大学化学3	2	2		32	2			√					
1915148010	大学化学实验1	1		1	32	2		√						
1915148020	大学化学实验2	1		1	32	2		√						
1914230021	大学物理B1	3	3		48	3		√						
1914230022	大学物理B2	3	3		48	3			√					
2314240030	大学物理实验	2		2	64	4			√					
1915330020	环境科学概论	2	2		32	2		√						
1915330050	环境地学基础	3	3		48	3				√				
1915330060	生态学	3	3		48	3			√					
专业核心课(应修35学分,共17门课)														
2315350010	环境化学	3	3		48	3			√					
2315370010	环境化学实验	1.5		1.5	48	3			√					
1915350010	环境影响评价	3	2	1	64	3							√	
1915350020	环境监测	2	2		32	2				√				
1915370010	环境监测实验	1		1	32	2				√				
1915350030	环境规划与管理	3	3		48	3						√		
1915350040	环境经济学	2	2		32	2					√			
1915350050	地图学与地理信息系统	2	2		32	2				√				
2315370020	地图学与地理信息系统应用	1		1	32	2				√				
1915350060	环境微生物学	3	3		48	3				√				
2315370030	环境微生物学实验	1.5		1.5	48	3				√				
1915350070	环境工程学A	4	4		64	4					√			
1915370020	环境工程实验	2		2	64	4					√			
2315370040	环境工程课程设计	1		1	32	2					√			



续表

课程编号	课程名称	总学分	学分结构		总学时	周学时	开课学期							
			理论学分	实践学分			第一学年		第二学年		第三学年		第四学年	
							秋季学期	春季学期	秋季学期	春季学期	秋季学期	春季学期	秋季学期	春季学期
1915350080	环境法学	2	2		32	2						√		
2315350020	遥感原理与应用	2	2		32	2					√			
2315370050	遥感原理与应用上机	1		1	32	2					√			
专业方向课(应修16学分,共开设27门课)														
环境生态类方向选修课														
1915360150	环境水文学	2	2		32	2			√					
1915363110	湿地生态学	2	2		32	2					√			
1915360190	恢复生态学	2	2		32	2						√		
1915360200	生态系统健康评价	2	2		32	2						√		
1915363050	微生物生态学	2	2		32	2							√	
1915360060	自然地理学概论	3	3		48	3			√					
1915360090	自然资源学	2	2		32	2							√	
环境技术类方向选修课														
1915360070	环境土壤学	2	2		32	2				√				
1915360010	环境生物学	3	3		48	3			√					
1915360170	地下水污染与防治	2	2		32	2				√				
1915360020	环境毒理学	2	2		32	2						√		
1915380010	环境毒理学实验	1		1	32	2						√		
1915360040	环境生物修复	2	2		32	2						√		
1915360080	环境矿物学	2	2		32	2						√		
环境管理类方向选修课														
1915360110	产业生态学	2	2		32	2					√			
1915360120	环境系统模拟与预测	2	2		32	2					√			
1915380040	环境系统模拟与预测上机	1		1	32	2					√			
1915360130	环境伦理学	2	2		32	2							√	
1915360140	循环经济与清洁生产	2	2		32	2							√	
1915360220	环境健康与风险	2	2		32	2					√			
跨方向														
1915360230	工程制图基础	2	2		32	2			√					
1915380090	工程制图上机	1		1	32	2			√					
1915360240	环境数据分析	2	2		32	2				√				
1915380100	环境数据分析上机	1		1	32	2				√				
1915360250	环境仪器分析与应用	2	2		32	2				√				



续表

课程编号	课程名称	总学分	学分结构		总学时	周学时	开课学期							
			理论学分	实践学分			第一学年		第二学年		第三学年		第四学年	
							秋季学期	春季学期	秋季学期	春季学期	秋季学期	春季学期	秋季学期	春季学期
1915380110	环境仪器分析与应用实验	1		1	32	2				√				
1915360260	环境科学专业英语	2	2		32	2					√			
综合性实践(应修20学分)														
2319390010	生涯规划与就业指导	1	0.5	0.5	38	—	√	√	√	√	√	√		
2319190030	创新创业基础	2	1	1	32	2				√				
1915390010	环境科学专业认知实习	3		3	96	—				√				
1915390020	环境科学专业综合实习	3		3	96	—						√		
1915390030	毕业论文(设计)	4		4	—	—					√	√	√	√
1919290010	劳动教育	1		1	32	—	√	√	√	√	√	√	√	√
1919490010	第二课堂	4		4	—	—	√	√	√	√	√	√	√	√
2319390040	创新实验实践	2		2	64	—			√	√	√	√	√	√



环境生态工程专业人才培养方案

(校内专业代码:0825041)

一、生态与环境学院简介

生态与环境学院成立于2016年,在原生命科学学院生态与环境科学系的基础上发展而成。其中,生态学专业缘起1957年建校之初,我国现代生态学奠基人李继侗学部委员移植于北京大学的生态与地植物学研究方向;后在李博院士主持下,于1977年经教育部批准创建的全国第一个生态学本科专业;生态学现为国家重点培育学科、国家高等学校特色专业、内蒙古自治区一流拔尖培育学科。

学院具有完善的本科-硕士-博士人才培养体系和博士后科研流动工作站,培养生态学、环境科学与工程、大气科学等专业领域的高素质专门人才。建校以来,学院为国内外科研院所、高等院校和政府企业培养了大批的生态学、环境科学与工程、大气科学、草学等科学研究与管理的优秀人才。学院现有全职教师93人,其中正高级职称27人,副高级职称38人,91人具有博士学位,多名教师入选国家“百千万人才工程”、教育部“新世纪优秀人才支持计划”、内蒙古自治区“草原英才”等人才计划。

学院的科学研究独具特色,围绕蒙古高原生态学和资源可持续利用、生态系统生态学及其适应性管理、生态修复与环境治理三大方向,产出了具有一定国际影响力的研究成果。学院拥有蒙古高原生态学与资源利用教育部重点实验室、典型草原生态系统教育部野外科学观测研究站等国家部委级研究平台4个。学院坚持开门办学,与国内外许多大学在人才培养方面有交流和合作,如与北京大学有交流培养计划、与新西兰梅西大学签署了生态学和环境科学-“双学位”联合培养合作协议。

二、专业介绍

我校环境生态工程专业2016年获批,2018年开始招生。2020年获批教育部新农科“面向农林草生态系统的环境生态工程专业建设”项目,建立了面向农林草生态系统修复和管理的环境生态工程新兴跨学科特色专业人才培养模式,即融合生态学、草学/农学、环境科学、环境生态工程等专业知识的课程体系及教学内容,使学生掌握农林草学和生态环境科学基础知识和生态修复工程技术。



本专业拥有专职教师23人,其中具有博士学位的教师19人,已形成以中青年为主,具有国际学术视野的师资队伍。还积极聘请校外专家担任户外认知实习实践和综合实践指导教师,有效的保证了本专业校内、校外实验课程的高质量开展。

本专业现有核心基础课、环境生态规划与管理、退化生态系统修复和矿区生态恢复等4个教学研究室,并配有环境生态工程专业实验室;拥有教育部草原生态系统野外科学观测研究站等3个校外实习实践教学平台。

三、培养目标

本专业坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导,全面贯彻党的教育方针,坚持社会主义办学方向,落实立德树人根本任务,铸牢中华民族共同体意识,秉承“求真务实”校训精神,弘扬“崇尚真知、追求卓越”优良传统,扎根北疆,面向全国,放眼世界。以服务国家和地方生态安全屏障和生态文明建设为己任,培养具有人与自然和谐共生可持续发展理念,具有环境与生态工程专业技能,具有创新意识和实践能力,具有社会责任感和人文情怀,环境生态工程领域综合素质高、专业知识硬、实践创新强的社会主义建设者和接班人。

四、培养规格

(一)学制与学位

学制4年,允许修业年限4-6年。

完成本专业人才培养方案规定的内容,并符合学校有关学位授予条件者,经本人申请、学校学位评定委员会评审通过后,授予工学学士学位。

(二)毕业要求

1. 工程知识:能够将数学、自然科学、生态工程和环境工程知识用于解决复杂的环境生态工程问题。学生必须具备解决复杂工程问题所需的数学、自然科学、计算、环境生态工程专业知识,能够将这些知识用于解决矿区生态恢复、退化草地生态修复及城市人工植被建植等方面。

2. 问题分析:能够应用数理统计、生态监测及生态工程的基本原理,识别、表达、并通过文献分析研究受损生态系统修复等生态工程问题,以获得有效结论。

3. 规划设计解决方案:能够规划设计矿区生态恢复、退化草地生态修复及城市人工植被建植方案,并能够体现创新意识。

4. 研究:能够基于生态学和环境科学原理并采用景观生态学方法和3S技术对温带草地退化问题进行研究,并得到合理有效的结论。

5. 使用现代工具:能够针对矿区生态恢复及退化草地修复工程问题,使用现代测量技术及3S技术进行预测与模拟,并能够理解其局限性。

6. 工程与社会:能够基于生态工程相关背景知识进行合理分析,评价解决方案对社会、健康、安全、法律以及文化的影响,并理解应承担的责任。

7. 环境和可持续发展:能够理解和评价生态工程实践对环境、社会可持续发展的影响。

8. 职业规范:具有人文社会科学素养、社会责任感,能够在工程实践中理解并遵守工程职业



道德和规范,履行责任。

9. 个人和团队:能够在多学科背景下的团队中承担个体、团队成员以及负责人的角色。

10. 沟通:能够就生态工程问题与业界同行及社会公众进行有效沟通和交流,具备一定的国际视野,能够在跨文化背景下进行沟通和交流。

11. 项目管理:理解并掌握工程管理原理与经济决策方法,并能在多学科环境中应用。

12. 终身学习:具有自主学习和终身学习的意识,有不断学习和适应发展的能力。

五、课程体系

(一)总体框架

准予毕业总学分为163学分,其中

1. 通识教育课50学分,占总学分的30.7%;专业类基础课39学分,占总学分的23.9%;专业核心课35学分,占总学分的21.5%;专业方向课18学分,占总学分的11.0%;综合性实践21学分,占总学分的12.9%。

2. 必修课135学分,占总学分的82.8%;选修课28学分,占总学分的17.2%。

3. 实践教学环节共44.5学分,占总学分的27.3%。

(二)课程设置

1. 通识教育课

主要包括思想政治理论课、军事体育心理课、语言与技能课、通识教育选修课。

2. 专业类基础课

主要包括高等数学、线性代数、概率论与数理统计、大学物理、大学化学(无机化学、分析化学、有机化学与物理化学)、大学物理实验、大学化学实验、工程制图等。

3. 专业核心课

主要包括生命科学概论、环境科学概论、生态学、环境工程学、生态工程原理及应用、自然地理学、生态监测与评价、遥感与地理信息系统应用、景观规划与设计、受损生态系统修复方法与技术、污染控制生态学等。

4. 专业方向课

主要包括环境监测、环境管理学、恢复生态学、草地资源管理、植被恢复与重建、矿山生态学、矿区废弃地生态修复工程、环境微生物学、土壤学、景观生态学、城市生态学、植物分类学、环境法学等。

5. 综合性实践

主要包括生涯规划与就业指导、创新创业基础、毕业论文(设计)、环境生态工程专业认知实习、环境生态工程专业综合实习、第二课堂和劳动教育、草地监测评估与修复虚拟仿真实验等。

(三)教学计划

见教学计划表。



六、其他要求

(一)四史类思政课修读要求

学生须修读1学分四史类思政课,可从“四史类思政课”模块中选修任意1门。

(二)通识教育选修课修读要求

1. 本专业学生须至少修读2学分“美学体验与艺术鉴赏”模块通识教育选修课。

2. 本专业学生须至少从“人类文明与社会发展”“哲学智慧与批判性思维”两个模块中各选修2学分通识教育选修课。不得选修生态与环境学院开设的通识教育选修课程。



环境生态工程专业教学计划表

课程编号	课程名称	总学分	学分结构		总学时	周学时	开课学期							
			理论学分	实践学分			第一学年		第二学年		第三学年		第四学年	
							秋季学期	春季学期	秋季学期	春季学期	秋季学期	春季学期	秋季学期	春季学期
通识教育课(应修50学分,共24门课)														
通识教育必修课(应修44学分,共21门课)														
1913410060	形势与政策	2	2		64	2	√	√	√	√	√	√	√	√
1913410010	思想道德与法治	3	2.6	0.4	48	3	√							
1913410020	铸牢中华民族共同体意识	2	2		32	2		√						
1913410030	中国近现代史纲要	3	2.6	0.4	48	3			√					
1913410040	马克思主义基本原理	3	2.6	0.4	48	3				√				
1913410050	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	3	2.6	0.4	48	3					√			
1913410070	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	3	2.6	0.4	48	3						√		
	四史类思政课模块	1	1		16	2	√	√	√	√	√	√	√	√
1919210020	军事理论	2	2		32	2	√							
1919210030	军事技能训练	2		2	112	—	√							
1919110010	国家安全教育	1	1		32	3	√							
1912510011	大学体育1	1		1	32	2	√							
1912510012	大学体育2	1		1	32	2		√						
1912510013	大学体育3	1		1	32	2			√					
1912510014	大学体育4	1		1	32	2				√				
1919210040	大学生心理健康教育	2	2		32	2	√							
	大学外语Ⅰ	3	3		48	3	√							
	大学外语Ⅱ	3	3		48	3		√						
	大学外语Ⅲ	2	2		32	2			√					
	大学外语Ⅳ	2	2		32	2				√				
1914410600	大学计算机D	3	2	1	60	4	√							
通识教育选修课(应修6学分)														
A模块	美学体验与艺术鉴赏	2	2		32	3	√	√	√	√	√	√	√	√
B模块	人类文明与社会发展	2	2		32	3	√	√	√	√	√	√	√	√
C模块	哲学智慧与批判性思维	2	2		32	3	√	√	√	√	√	√	√	√



续表

课程编号	课程名称	总学分	学分结构		总学时	周学时	开课学期							
			理论学分	实践学分			第一学年		第二学年		第三学年		第四学年	
							秋季学期	春季学期	秋季学期	春季学期	秋季学期	春季学期	秋季学期	春季学期
专业类基础课(应修39学分,共15门课)														
1915330010	新生研讨课	1	1		16	2	√							
1914130021	高等数学B1	6	6		96	6	√							
1914130022	高等数学B2	4	4		64	4		√						
1914130040	线性代数	3	3		48	3	√							
1914130050	概率论与数理统计	3	3		48	3		√						
1915330030	无机与分析化学	4	4		64	4		√						
1915138020	大学化学2	3	3		48	3		√						
1915138030	大学化学3	2	2		32	2			√					
1915148010	大学化学实验1	1		1	32	2		√						
1915148020	大学化学实验2	1		1	32	2		√						
1914230021	大学物理B1	3	3		48	3		√						
1914230022	大学物理B2	3	3		48	3			√					
2314240030	大学物理实验	2		2	64	2			√					
1915335020	工程制图	2	2		32	2					√			
1915345020	工程制图实验	1		1	32	2					√			
专业核心课(应修35学分,共14门课)														
1915355010	生命科学概论	3	3		48	3	√							
1915330060	生态学	3	3		48	3		√						
1915330020	环境科学概论	2	2		32	2			√					
1915355040	生态系统管理	2	2		32	2					√			
1915355050	生态工程原理	3	3		48	3				√				
1915355060	环境工程学B	3	3		48	3					√			
1915355070	生态监测与评价	3	3		48	3				√				
1915375010	生态监测与评价实验	1		1	32	2				√				
1915333020	自然地理学	2	2		32	2			√					
1915355090	遥感与地理信息系统应用	3	3		48	3						√		
1915375020	遥感与地理信息系统应用实验	1		1	32	2						√		
2315355010	景观规划与设计	3	3		48	3					√			
2315355020	受损生态系统修复方法与技术	3	3		48	3				√				
2315355030	污染控制生态学	3	3		48	3						√		



续表

课程编号	课程名称	总学分	学分结构		总学时	周学时	开课学期							
			理论学分	实践学分			第一学年		第二学年		第三学年		第四学年	
							秋季学期	春季学期	秋季学期	春季学期	秋季学期	春季学期	秋季学期	春季学期
专业方向课(应修18学分,共开设33门课)														
环境生态管理与规划方向(共开设7门课)														
1915365010	资源与环境规划	2	2		32	2						√		
1915350020	环境监测	2	2		32	2						√		
1915370010	环境监测实验	1		1	32	2						√		
1915365030	环境评价学	2	2		32	2						√		
1915365040	环境管理学	2	2		32	2							√	
1915360110	产业生态学	2	2		32	2							√	
1915350040	环境经济学	2	2		32	2							√	
退化生态系统修复方向(共开设6门课)														
1915363100	恢复生态学	2	2		32	2				√				
1915365080	草地资源管理	2	2		32	2						√		
2315365010	植被恢复与重建	2	2		32	2					√			
2315385010	植被恢复与重建实验	1		1	32	2					√			
1915365100	自然资源生态学	2	2		32	2			√					
1915363070	草地生态学	2	2		32	2					√			
矿区生态恢复方向(共开设5门课)														
2315365020	矿山生态学	2	2		32	2					√			
2315365030	生态毒理学	2	2		32	2						√		
1915365140	矿产废弃地生态修复工程	2	2		32	2						√		
1915365150	矿产废弃地土壤修复技术	2	2		32	2							√	
1915365160	水土保持原理和技术	2	2		32	2					√			
跨专业方向(共开设15门课)														
1915360250	环境仪器分析与应用	2	2		32	2			√					
1915380110	环境仪器分析与应用实验	1		1	32	2			√					
1915365180	测量学	2	2		32	2				√				
1915385040	测量学实验	1		1	32	2				√				
1915363150	植物分类学	2	2		32	2		√						
1915383040	植物分类学实验	1		1	32	2		√						
1915385060	植物分类学野外实习	3		3	48	—		√						
2315365040	环境微生物学概论	2	2		32	2			√					
1915363140	土壤学	2	2		32	2			√					
1915383030	土壤学实验	1		1	32	2			√					



续表

课程编号	课程名称	总学分	学分结构		总学时	周学时	开课学期							
			理论学分	实践学分			第一学年		第二学年		第三学年		第四学年	
							秋季学期	春季学期	秋季学期	春季学期	秋季学期	春季学期	秋季学期	春季学期
1915350080	环境法学	2	2		32	2						√		
1915365260	城市生态学	2	2		32	2			√					
1915363080	景观生态学	2	2		32	2				√				
1915360270	文献检索与论文写作	2	2		32	2					√			
1915365290	专业英语	2	2		32	2						√		
综合性实践(应修21学分)														
2319390010	生涯规划与就业指导	1	0.5	0.5	38	—	√	√	√	√	√	√		
2319190030	创新创业基础	2	1	1	32	2				√				
1915395010	环境生态工程专业认知实习	3		3	48	—				√				
1915395020	环境生态工程专业综合实习	3		3	48	—							√	
2315395010	环境生态工程专业毕业论文/设计	6		6	—	—						√	√	√
2315395020	草地监测、评估与修复虚拟仿真实验	1		1	16	—							√	
1919290010	劳动教育	1		1	32	—	√	√	√	√	√	√	√	√
1919490010	第二课堂	4		4	—	—	√	√	√	√	√	√	√	√

体育学院





运动训练专业人才培养方案

(校内专业代码:0402021)

一、体育学院简介

内蒙古大学体育学院是在内蒙古大学体育教学部基础上成立的教学为主型教学科研单位。始建于1957年,其前身为建校时设立的直属基础学科教研室,隶属于学校主管。经过六十多年的发展与建设,办学规模不断扩大,办学层次逐步提高。2016年经国家教育部批准开设运动训练专业,2017年正式成立内蒙古大学体育学院,并招收首届运动训练专业学生。目前专业每届计划招收足球、篮球、排球、乒乓球、田径5个项目,共50人。

学院设有竞赛训练教研室、校内群众体育教研室和体质健康研究中心,承担着运动训练专业建设、全校《大学体育》课程教学、全民健身活动、学校运动队训练、校内外运动竞赛及《国家学生体质健康标准》测试与学生体质健康研究等工作。学院全体教职工团结奋进,在教学、运动竞赛和科研等方面都取得了优异成绩。

学院积极探索掌握运动训练专业的办学理念、办学思路和办学的基本规律,根据人才培养要求开展教学工作,安排实习实训,拓展学生的专业视野,增强专业实践能力,本科毕业生就业率在全校名列前茅。学院旨在培养能适应中国式现代化及体育强国建设需要,掌握现代体育的基本理论、基础知识、专项技能并具有较强的实践能力与创新精神,能胜任专项运动训练、体育科研、竞赛管理,并能从事学校体育教育、教学及社会体育指导等工作的德智体美劳全面发展的应用型体育人才。

二、专业介绍

运动训练专业于2016年设置,2017年开始招生,2021年获批内蒙古自治区一流本科专业建设点。专业目前专项招收方向为足球、排球、乒乓球、篮球、田径,其中足球为内蒙古大学传统优势体育项目。我校于2010年被国家教育部批准为足球项目高水平运动队建设学校,于2022年进入中国足球发展基金会“大学生足球公益项目”第一批20所高校名单,2022年获批中华优秀传统文化(射箭)传承基地。丰富的训练、教学与竞赛资源是内蒙古大学运动训练专业的优势特色。

专业突出运动训练理论与实践相结合,并运用理论指导实践的能力,加强体育专业思想教



育与职业道德教育,为培养从事运动训练、体育教学、运动竞赛及其它体育相关工作的专门人才打基础。在师资方面,专业教师在体育课教学和高水平运动队训练中取得了丰富的经验,具有较高的教师素养。截止2023年5月,专任教师34人,包括教授5人,副教授11人,讲师13人,助教5人。

三、培养目标

本专业坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导,全面贯彻党的教育方针,坚持社会主义办学方向,落实立德树人根本任务,铸牢中华民族共同体意识,秉承“求真务实”的校训,弘扬“崇尚真知、追求卓越”的优良传统。以服务体育强国与全民健身国家战略和地区经济社会发展需求为己任,扎根北疆,面向全国,放眼世界,深耕内涵、开放竞争、突出特色,培养厚基础、强实践、重创新、德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。学生毕业时应具备如下的能力:

1. 具有高度的社会责任感、良好的科学和文化素养、强健的体魄与健全的人格。
2. 具备现代运动训练、体育教育、全民健身与全民健康基本理念。
3. 系统掌握运动训练基本理论、基本技能和基本方法,具备一定的体育科学研究能力。
4. 除个人体育专项外能够熟练掌握一到两项运动项目。
5. 具有体育产业创新创业意识,具备一定的创业素质和创业能力。
6. 具备一定的从事群众体育指导、体育俱乐部及各类赛事运营管理的基本知识与技能。

7. 突出掌握专项运动的教学、训练、竞赛及学校体育课程与教学的基本理论与方法,具备突出的专项运动技能和运动训练指导及竞赛组织能力,能胜任中小学运动队训练、体育与健康课程教学及校园竞赛组织工作。

四、培养规格

(一)学制与学位

学制4年,允许修业年限3-6年。

完成本专业人才培养方案规定内容,并符合学校有关学位授予条件者,经本人申请、学校学位评定委员会评审通过后,授予教育学学士学位。

(二)毕业要求

1. 职业规范:具有良好的思想道德素质、心理素质,具有良好的社会公德,自觉遵守社会行为规范,具有较强的法律意识,自觉遵守职业体系内的行为准则。

2. 学科素养:具有良好的自然科学、运动科学、教育科学基础,了解运动训练与体育教育的基础知识、基本技能和基本方法;具有较好的实践能力素养,熟练掌握运动队训练及管理、运动训练计划制定、学校体育教学常规、体育竞赛组织与裁判、运动员选材、体育与运动心理等领域的基础知识。

3. 专业实践:可胜任各类赛事组织、运动队训练、学校体育教学等工作,具有进行竞赛、训练及教学场地的布置、器材配备、计划制定与实施等方面的能力;能够发现、分析和解决竞赛、训



练及教学中的技术问题,具备良好的竞赛、训练及教学组织交流、管理、协调与沟通等方面的能力;可胜任专项竞赛的裁判工作。

4. 创新能力:具有较强的创新意识、创业能力和批判精神,善于发现、提出问题;有意识的涉猎相关学科的基本知识,并尝试将信息技术的理论和方法创新应用到具体问题的处理中。

5. 技能应用:具备运用现代信息技术进行文献检索、分析、整理归纳的能力,熟悉技术动作示范、训练及教学计划制定与组织实施及科研论文撰写,能够针对复杂现实问题,选择与使用恰当的技术、资源、现代工具和信息技术工具,包括对实际问题的预测与模拟。

6. 沟通交流:具有较强的适应能力、沟通能力和一定的组织管理能力,具有一定的文化交流、竞争与合作能力,能适应快速发展和不断变化的社会。

7. 人文涵养:具备基本的人文知识、较强的文化素养、审美情趣与艺术理解力。

8. 团队协作:能够在多学科背景下的团队中承担团队成员及负责人的角色。

五、课程体系

(一)总体框架

准予毕业总学分为156学分,其中

1. 通识教育课46学分,占总学分的29.5%;专业类基础课18学分,占总学分的11.5%;专业核心课24学分,占总学分的15.4%;专业方向课52学分,占总学分的33.3%;综合性实践16学分,占总学分的10.3%。

2. 必修课94学分,占总学分的60.3%;选修课62学分,占总学分的39.1%。

3. 实践教学环节共61学分,占总学分的39.1%。

(二)课程设置

1. 通识教育课

主要包括思想政治理论课、军事理论与技能训练、语言与技能课、成长教育课、通识教育选修课等。

2. 专业类基础课

主要包括新生研讨课、体育概论、运动解剖学、健康教育学、运动生理学、体育心理学、体育社会学、体育科学研究方法。

3. 专业核心课

主要包括运动训练学、体育竞赛学、学校体育学、体育课程与教学论、运动技能学习与控制、足球、田径、体操。

4. 专业方向课

主要包括教育学原理、体育统计学、运动选材学、运动生物力学、运动训练管理学等32门课程。

5. 综合性实践

主要包括生涯规划与就业指导、创新创业基础、毕业论文(设计)、专业(毕业)实习、第二课堂和劳动教育。



(三)教学计划

见教学计划表。

六、其他要求

(一)四史类思政课修读要求

学生须修读1学分四史类思政课,可从“四史类思政课”模块中选修任意1门。

(二)通识教育选修课修读要求

1. 本专业学生须至少修读2学分“美学体验与艺术鉴赏”模块通识教育选修课。

2. 本专业学生须至少从“人类文明与社会发展”“哲学智慧与批判性思维”两个模块中各选修2学分通识教育选修课。不得选修体育学院开设的通识教育选修课程。



运动训练专业教学计划表

课程编号	课程名称	总学分	学分结构		总学时	周学时	开课学期							
			理论学分	实践学分			第一学年		第二学年		第三学年		第四学年	
							秋季学期	春季学期	秋季学期	春季学期	秋季学期	春季学期	秋季学期	春季学期
通识教育课(应修46学分,共20门课)														
通识教育必修课(应修40学分,共17门课)														
1913410060	形势与政策	2	2		64	2	√	√	√	√	√	√	√	√
1913410010	思想道德与法治	3	2.6	0.4	48	3	√							
1913410020	铸牢中华民族共同体意识	2	2		32	2		√						
1913410030	中国近现代史纲要	3	2.6	0.4	48	3			√					
1913410040	马克思主义基本原理	3	2.6	0.4	48	3				√				
1913410050	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	3	2.6	0.4	48	3					√			
1913410070	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	3	2.6	0.4	48	3						√		
	四史类思政课模块	1	1		16	2	√	√	√	√	√	√	√	√
1919210020	军事理论	2	2		32	2	√							
1919210030	军事技能训练	2		2	112	—	√							
1919110010	国家安全教育	1	1		32	3	√							
1919210040	大学生心理健康教育	2	2		32	2	√							
	大学外语Ⅰ	3	3		48	3	√							
	大学外语Ⅱ	3	3		48	3		√						
	大学外语Ⅲ	2	2		32	2			√					
	大学外语Ⅳ	2	2		32	2				√				
1914410400	大学计算机B	3	2	1	60	4		√						
通识教育选修课(应修6学分)														
A模块	美学体验与艺术鉴赏	2	2		32	3	√	√	√	√	√	√	√	√
B模块	人类文明与社会发展	2	2		32	3	√	√	√	√	√	√	√	√
C模块	哲学智慧与批判性思维	2	2		32	3	√	√	√	√	√	√	√	√
专业类基础课(应修18学分,共10门课)														
1912530010	新生研讨课	1	1		16	2	√							
1912530050	体育概论	2	2		32	2	√							
2312530061	运动解剖学1	2	1.5	0.5	32	2	√							



续表

课程编号	课程名称	总学分	学分结构		总学时	周学时	开课学期							
			理论学分	实践学分			第一学年		第二学年		第三学年		第四学年	
							秋季学期	春季学期	秋季学期	春季学期	秋季学期	春季学期	秋季学期	春季学期
2312530062	运动解剖学2	2	1.5	0.5	32	2		√						
1912530030	健康教育学	1	1		16	2			√					
1912530081	运动生理学1	2	1.5	0.5	32	2			√					
1912530082	运动生理学2	2	1.5	0.5	32	2				√				
1912530020	体育心理学	2	1.5	0.5	32	2				√				
1912530040	体育社会学	2	2		32	2				√				
1912530070	体育科学研究方法	2	2		32	2						√		
专业核心课(应修24学分,共12门课)														
1912550011	运动训练学1	2	2		32	2	√							
1912550012	运动训练学2	2	2		32	2		√						
1912550041	足球1	2	0.5	1.5	32	2	√							
1912550042	足球2	2	0.5	1.5	32	2		√						
1912550051	田径1	2	0.5	1.5	32	2	√							
1912550052	田径2	2	0.5	1.5	32	2		√						
1912550030	体育竞赛学	2	2		32	2			√					
1912560050	学校体育学	2	2		32	2			√					
2312550101	体操1	2	0.5	1.5	32	2			√					
2312550102	体操2	2	0.5	1.5	32	2				√				
1912560060	体育课程与教学论	2	2		32	2					√			
1912550020	运动技能学习与控制	2	2		32	2						√		
专业方向课(应修52学分,共开设32门课)														
专业理论方向														
2312560070	教育学原理	2	2		32	2		√						
1912560180	休闲体育概论	2	2		32	2		√						
1912560100	运动训练管理学	1	1		16	2			√					
1912560140	社会体育概论	2	2		32	2			√					
1912560170	体育产业概论	2	2		32	2			√					
1912560130	体育史	2	2		32	2			√					
1912560120	体育法	1	1		16	2				√				
1912560270	体育统计学	2	2		32	2					√			
1912560150	体育管理学	2	2		32	2					√			
2312560160	体育专业英语	2	2		32	2					√			
1912560110	运动选材学	2	2		32	2					√			



续表

课程编号	课程名称	总学分	学分结构		总学时	周学时	开课学期							
			理论学分	实践学分			第一学年		第二学年		第三学年		第四学年	
							秋季学期	春季学期	秋季学期	春季学期	秋季学期	春季学期	秋季学期	春季学期
1912560210	运动生物力学	2	2		32	2						√		
1912560190	体育测量与评价	1	1		16	2						√		
1912560240	体育保健学	2	2		32	2			√					
专业理论与实践方向														
2312560220	运动康复技术	2	1.5	0.5	32	2					√			
1912560200	运动处方理论与实践	2	1.5	0.5	32	2					√			
1912560260	运动营养学	2	1.5	0.5	32	2					√			
1912560080	健身理论与指导	2	1.5	0.5	32	2						√		
1912560250	体能训练理论与方法	2	1.5	0.5	32	2						√		
1912560230	运动生物化学	2	1.5	0.5	32	2						√		
专业实践方向														
1912550060	武术	2	0.5	1.5	32	2			√					
1912550070	篮球	2	0.5	1.5	32	2				√				
1912560030	健美操	2	0.5	1.5	32	2				√				
1912560040	射箭	2	0.5	1.5	32	2				√				
1912550080	排球	2	0.5	1.5	32	2					√			
1912550090	乒乓球	2	0.5	1.5	32	2						√		
1912560011	专项理论与实践1	4	1	3	64	4	√							
1912560012	专项理论与实践2	4	1	3	64	4		√						
1912560013	专项理论与实践3	4	1	3	64	4			√					
1912560014	专项理论与实践4	4	1	3	64	4				√				
1912560015	专项理论与实践5	4	1	3	64	4					√			
1912560016	专项理论与实践6	4	1	3	64	4						√		
综合性实践(应修16学分)														
2319390010	生涯规划与就业指导	1	0.5	0.5	38	—	√	√	√	√	√	√		
2319190030	创新创业基础	2	1	1	32	2				√				
1912590010	专业(毕业)实习	4		4	—	—							√	
1912590020	毕业论文(设计)	4		4	—	—								√
1919290010	劳动教育	1		1	32	—	√	√	√	√	√	√	√	√
1919490010	第二课堂	4		4	—	—	√	√	√	√	√	√	√	√

交通学院





机械工程专业人才培养方案

(校内专业代码:0802011)

一、交通学院简介

内蒙古大学交通学院是一所特色鲜明的交通运输类工科学院,前身为创建于1956年的交通部呼和浩特交通学校,是国家交通部从战略布局角度在边疆民族地区创办的一所工科学校。学院于2000年并入内蒙古大学,办学60多年来,累计为国家和地方交通行业培养了6万多名专门建设人才,在服务国家交通事业和内蒙古自治区经济社会高质量发展方面发挥了重要作用。

学院现有土木工程一级学科、公路环境工程二级学科硕士学位授权点和交通运输专业硕士学位授权点。现有土木工程、交通运输、机械工程、汽车服务工程、工程管理、道路桥梁与渡河工程、物流管理、车辆工程等8个本科专业,其中,土木工程和交通运输为内蒙古自治区一流本科专业建设点。

学院现有专任教师108名,其中正高级职称16人,副高级职称43人,副高级职称及以上的教师占专任教师总数的54.6%;具有博士学位教师56人,占比51.9%;具有硕士学位教师34人,占比31.5%。学院专任教师中,入选国家“万人计划青年拔尖人才”1人,入选自治区“草原英才”工程2人,“草原英才”青年创新人才1人。

学院现有桥梁检测与维修加固工程技术研究中心、城市交通数据科学及应用工程技术研究中心、智能交通载运装备内蒙古自治区工程研究中心3个自治区级工程技术研究中心;结构检测实验室和土木工程废弃物绿色资源化利用实验室2个自治区高等学校重点实验室;1个自治区教育厅道桥材料实验教学示范中心;1个交通运输部综合甲级内蒙古大学公路工程试验检测中心。

学院与清华大学、同济大学等10多所高校建立了合作关系,与内蒙古交通运输厅、内蒙古交通集团开展了交通专业人才培养与科研合作。与中国远洋运输集团合作成立了“中国远洋运输(集团)总公司技术中心内蒙古大学技术分中心”;与中交第一公路工程有限公司签订第三批“3+1”卓越工程师班培养协议;与德国杜伊斯堡-埃森大学工程学院签署了意向合作书,双方将在多个领域开展交流与合作;与顺丰速递公司等43个行业企业签订合作协议。

当前,内蒙古大学认真落实习近平总书记考察学校时重要指示精神,在“十四五”发展规划中明确了交通运输工程学科为学校新工科建设的重点方向,学院正在重点建设交通运输工程一级



学科,围绕落实自治区“五大任务”,全力以赴开展人才引育、平台建设、学科特色培育等工作,努力建设成为有特色高水平的内蒙古大学新工科重要基地和自治区高层次交通人才培养基地。

二、专业介绍

机械工程(原机械工程与自动化)专业是2009在整合内蒙古大学自动化,计算机等优质教学资源的基础上设立,2011年开始正式招生。本专业80%教师年龄低于45岁,现有教授4名,副高以上职称教师10人。本专业拥有2000多平方米的实验场地,拥有电工电子实验室、机械设计实验室、力学实验室、液压与气动实验室、计算机辅助设计实验室、金属工艺实验室、控制工程实验室等机械基础及专业实验室,完全满足本专业的教学需要。

专业秉承“求真务实”校训,弘扬“崇尚真知、追求卓越”的内大精神,突出“强化基础,拓宽口径,强化实践,面向一线”的研究型人才培养模式,不断实践产教融和、校企合作、协同育人的办学特色。

三、培养目标

本专业坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导,全面贯彻党的教育方针,坚持社会主义办学方向,落实立德树人根本任务,铸牢中华民族共同体意识,扎根北疆,面向全国,放眼世界,致力于培养具有良好的职业道德和人文社会科学素养,具备组织沟通能力、分析与解决专业领域复杂工程问题能力、创新与终身学习能力,掌握机械设计制造及其自动化相关领域的数学、自然科学、工程基础与专业知识,能够从事机械产品设计、制造工艺、技术改造、工程项目管理、生产管理、技术服务等工作的工程技术人才。

经过专业培养,学生毕业时应具备如下的能力:

1. 适应社会主义现代化建设和地方经济社会发展需要,具有工匠精神、创新意识和社会责任感。能够在机械工程及相关领域实践中理解并遵守工程职业道德和规范,履行责任。
2. 具备机械设计、制造及自动化等方面的基础知识、专业知识和实践技能,适应现代机械工程技术发展,能够分析和解决复杂机械工程问题。
3. 具有良好的团队合作精神、组织协调和跨文化背景交流协作能力,能够与业界同行和社会公众进行有效沟通。
4. 能够综合运用专业技术知识,考虑社会、法律、环境等多种非技术因素,承担机械工程相关领域系统设计、产品开发、设备制造与应用等方面的技术和管理工作的。
5. 具备创新精神、可持续发展理念和国际化视野。

四、培养规格

(一)学制与学位

学制4年,允许修业年限3-6年。

完成本专业人才培养方案规定内容,并符合学校有关学位授予条件者,经本人申请、学校学位评定委员会评审通过后,授予工学学士学位。



(二)毕业要求

1. 掌握数学、自然科学、工程基础知识和工程专业知识,并能用于解决复杂机械工程问题

1.1 掌握解决机械工程问题所需的数学和计算方法知识,并能用于复杂工程问题的合理表述;

1.2 掌握解决机械工程问题所需的物理、化学、力学等自然科学知识,并能用于复杂工程问题的建模与求解;

1.3 掌握机械工程领域的专业基础知识并能用于复杂工程问题的分析与研究;

2. 能够应用数学、自然科学和机械工程学科的基本原理,识别、表达、并通过文献研究分析复杂工程问题,以获得有效结论。

2.1 能够利用数学、自然科学和机械工程专业领域的基本原理,识别复杂机械设计制造问题的关键环节;

2.2 能够应用数学、自然科学和机械工程学科的基本原理,正确表达复杂机械工程问题;

2.3 能够通过文献分析研究,从多角度对复杂工程问题及其影响因素进行分析,并获得有效结论。

3. 在考虑安全与健康、法律法规与相关标准,以及经济、文化、社会等制约因素的前提下,能够提出针对机械工程领域复杂工程问题的解决方案,设计满足特定功能需求的整机、部件、零件或机械制造工艺流程,并能够在设计环节中体现创新意识;

3.1 掌握机械产品开发全周期、全流程的基本设计方法,明确影响设计目标和技术方案的各种因素;

3.2 能够针对复杂机械工程问题,提出解决方案,分析与论证在社会、健康、安全、法律、文化、环境等因素的约束下,解决方案的可行性;

3.3 能够设计满足特定功能需求的整机、部件、零件或机械制造工艺流程,并体现创新意识;

3.4 能够用图纸、报告、论文或实物等形式,呈现复杂机械工程问题的设计结果或解决方案。

4. 能够基于科学原理并采用科学方法对机械工程领域复杂工程问题进行研究,包括设计实验、分析与解释数据、并通过信息综合得到合理有效的结论;

4.1 能够综合运用所学科学原理,针对复杂机械工程问题,比较和选择研究路线,设计实验方案;

4.2 能够应用机械工程相关理论与方法,搭建和操作实验系统,按照合理步骤安全地进行实验,并获取数据;

4.3 掌握数据采集与分析方法,能够对实验结果进行分析和解释,理解其与理论模型的差异,并通过信息综合得到合理有效的结论。

5. 能够针对机械工程领域复杂工程问题,开发、选择与使用恰当的技术、资源、现代工程工具和信息工具,包括对复杂工程问题的预测与模拟,并能够理解其局限性;

5.1 掌握专业常用的现代仪器、信息技术与工程工具、模拟软件的使用原理和方法,理解其局限性;

5.2 能够选用恰当的现代工具,对复杂工程问题进行分析、计算与设计;

5.3 能够针对具体的工程问题,选用恰当的技术手段和现代工程工具进行建模、预测与仿



真,并能够分析其局限性。

6. 能够基于机械工程相关背景知识合理分析、评价机械工程专业工程实践和复杂工程问题解决方案对社会、健康、安全、法律以及文化的影响,并理解应承担的责任;

6.1 了解机械工程行业有关社会、健康、安全、法律以及文化方面的方针、政策和法规;

6.2 能够分析和评价机械工程实践对社会、健康、安全、法律以及文化的影响,并理解应承担的责任。

7. 了解环境保护、可持续发展方面的法律法规以及行业安全规范,能够理解和评价针对复杂机械工程问题的工程实践对环境、社会可持续发展的影响;

7.1 了解机械工程领域环境保护、可持续发展方面的方针、政策和法律法规以及行业安全规范;

7.2 能够理解和评价解决复杂机械工程问题的工程实践对环境和社会可持续发展的影响。

8. 树立社会主义核心价值观,具有人文社会科学素养和社会责任感,能够在机械工程实践中理解并遵守工程职业道德和规范,履行责任;

8.1 具有正确的价值观和人文社会科学素养,明确工程师的职业性质和社会责任;

8.2 能够在机械工程实践中遵守工程职业道德和规范,履行工程人员对公众的安全、健康以及环境保护等方面的社会责任。

9. 能够在多学科背景下的团队中承担个体、团队成员以及负责人的角色;

9.1 能够正确认识和理解多学科背景下团队对解决复杂工程问题的意义和作用,明确团队中每个角色的定位与责任,能够胜任个人承担的角色任务;

9.2 能够与团队其他成员进行有效沟通,倾听其意见与建议,能够担任团队任何角色。

10. 能够就复杂工程问题与机械工程业界同行及社会公众进行有效沟通和交流,包括撰写报告和设计文稿、陈述发言、清晰表达或回应指令,并具备一定的国际视野,能够在跨文化背景下进行沟通和交流;

10.1 能够就复杂机械工程问题与业界同行及社会公众进行有效沟通和交流,包括撰写报告和设计文稿、陈述发言、清晰表达或回应指令;

10.2 具有一定的国际化视野,能够比较熟练地阅读机械工程领域的外文文献,了解机械工程领域的国际前沿、热点和发展状况;能够在跨文化背景下进行沟通与交流。

11. 理解并掌握机械工程技术经济原理与经济决策方法,并能在多学科环境中应用;

11.1 掌握机械工程行业相关的工程管理原理和技术经济分析方法;

11.2 能够运用工程管理与经济决策方法,进行多学科背景下复杂工程问题的设计与开发。

12. 具有自主学习和终身学习的意识,有不断学习和适应发展的能力。

12.1 理解技术环境多样化及社会发展的大背景下,自主学习和终身学习的必要性;

12.2 具有终身学习的能力,包括技术理解力、归纳总结能力和提出问题的能力。

五、课程体系

(一)总体框架

准予毕业总学分为170.5学分,其中



1. 通识教育课 50 学分, 占总学分的 29.3%; 专业类基础课 54 学分, 占总学分的 31.7%; 专业核心课 34 学分, 占总学分的 19.9%; 专业方向课 10 学分, 占总学分的 5.9%; 综合性实践 22.5 学分, 占总学分的 13.2%。

2. 必修课 150.5 学分, 占总学分的 88.3%; 选修课 20 学分, 占总学分的 11.7%。

3. 实践教学环节 53 学分, 占总学分的 31.1%。

(二) 课程设置

1. 通识教育课

主要包括思想政治理论课、军事体育心理课、语言与技能课、通识教育选修课。

2. 专业类基础课

主要包括高等数学、线性代数、概率论与数理统计、计算方法、大学物理、大学化学、机械制图、工程材料及成形技术基础、理论力学、材料力学、电工学、电子学、C 语言程序设计。

3. 专业核心课

主要包括新生研讨课、机械原理、机械设计、互换性与测量技术、工程流体力学、热工基础、控制工程基础。

4. 专业方向课

主要测试与传感技术、现代设计方法、数控加工与运用、嵌入式系统原理及应用、机械制造技术基础、新工科共享课、CAD/CAM、工程机械底盘、智能制造概论、工业大数据等。

5. 综合性实践

主要包括生涯规划与就业指导、创新创业基础、金工实习、汽车拆装实习、机械设计课程设计、机械原理课程设计、制图测绘实习、汽车设计课程设计、毕业论文(设计)、专业(毕业)实习、电工电子综合实习、第二课堂和劳动教育等。

(三) 教学计划

见教学计划表。

六、其他要求

(一) 四史类思政课修读要求

学生须修读 1 学分四史类思政课, 可从“四史类思政课”模块中选修任意 1 门。

(二) 通识教育选修课修读要求

1. 本专业学生须至少修读 2 学分“美学体验与艺术鉴赏”模块通识教育选修课。

2. 本专业学生须至少从“人类文明与社会发展”“哲学智慧与批判性思维”两个模块中各选修 2 学分通识教育选修课。不得选修交通学院开设的通识教育选修课程。

(三) 专业方向课修读要求

本专业学生专业方向课须至少修读 10 学分。



机械工程专业教学计划表

交通学院

课程编号	课程名称	总学分	学分结构		总学时	周学时	开课学期							
			理论学分	实践学分			第一学年		第二学年		第三学年		第四学年	
							秋季学期	春季学期	秋季学期	春季学期	秋季学期	春季学期	秋季学期	春季学期
通识教育课(应修50学分,共24门课)														
通识教育必修课(应修44学分,共21门课)														
1913410060	形势与政策	2	2		64	2	√	√	√	√	√	√	√	√
1913410010	思想道德与法治	3	2.6	0.4	48	3	√							
1913410020	铸牢中华民族共同体意识	2	2		32	2		√						
1913410030	中国近现代史纲要	3	2.6	0.4	48	3			√					
1913410040	马克思主义基本原理	3	2.6	0.4	48	3				√				
1913410050	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	3	2.6	0.4	48	3					√			
1913410070	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	3	2.6	0.4	48	3						√		
	四史类思政课模块	1	1		16	2	√	√	√	√	√	√	√	√
1914510050	军事理论	2	2		32	2	√							
1914510060	军事技能训练	2		2	112	—	√							
1919110010	国家安全教育	1	1		32	3	√							
1912510011	大学体育1	1		1	32	2	√							
1912510012	大学体育2	1		1	32	2		√						
1912510013	大学体育3	1		1	32	2			√					
1912510014	大学体育4	1		1	32	2				√				
1914510040	大学生心理健康教育	2	2		32	2	√							
	大学外语Ⅰ	3	3		48	3	√							
	大学外语Ⅱ	3	3		48	3		√						
	大学外语Ⅲ	2	2		32	2			√					
	大学外语Ⅳ	2	2		32	2				√				
1914410600	大学计算机D	3	2	1	60	4	√							
通识教育选修课(应修6学分)														
A模块	美学体验与艺术鉴赏	2	2		32	3	√	√	√	√	√	√	√	√
B模块	人类文明与社会发展	2	2		32	3	√	√	√	√	√	√	√	√
C模块	哲学智慧与批判性思维	2	2		32	3	√	√	√	√	√	√	√	√



续表

课程编号	课程名称	总学分	学分结构		总学时	周学时	开课学期							
			理论学分	实践学分			第一学年		第二学年		第三学年		第四学年	
							秋季学期	春季学期	秋季学期	春季学期	秋季学期	春季学期	秋季学期	春季学期
专业类基础课(应修54学分,共16门课)														
数学与自然科学类课程(应修32学分,共9门课)														
1914130011	高等数学 A1	6	6		96	6	√							
1914130012	高等数学 A2	6	6		96	6		√						
1914130040	线性代数	3	3		48	3	√							
1914130050	概率论与数理统计	3	3		48	3		√						
2314530070	计算方法	2	2		32	2			√					
1914230021	大学物理 B1	3	3		48	3		√						
1914230022	大学物理 B2	3	3		48	3			√					
2314240030	大学物理实验	2		2	64	4			√					
1915138010	大学化学 1	4	4		64	4	√							
工程基础类课程(应修22学分,共7门课)														
2314534310	机械制图	4	4		64	4	√							
2314534320	工程材料及成形技术基础	3	2.5	0.5	56	3.5		√						
1914533030	理论力学 B	4	4		64	4			√					
1914533040	材料力学 B	3	2.5	0.5	56	3.5				√				
2314534350	电工学	3	2.0	1.0	64	4			√					
2314534360	电子学	3	2	1	64	4				√				
2314534370	C 语言程序设计	2	1	1	48	3		√						
专业核心课(应修34学分,共14门课)														
专业基础类课程(应修16.5学分,共7门课)														
1914553010	新生研讨课 F	1	1		16	2	√							
2314554320	机械原理	3	2.5	0.5	56	3.5				√				
2314554330	机械设计	3	3		48	3					√			
2314554290	互换性与测量技术	2.5	2	0.5	48	3					√			
2314554350	工程流体力学	2	2		32	2				√				
2314554360	热工基础	2	2		32	2					√			
2314554370	控制工程基础 A	3	2.5	0.5	56	3.5						√		
专业类必修课程(应修17.5学分,共7门课)														
2314554340	嵌入式系统原理及应用	2.5	2.0	0.5	48	3						√		
2314553020	机械 CAD/CAM	2	0	2	64	4				√				
2314573100	测试与传感器技术 A	3	2.5	0.5	56	3.5					√			
1914563050	现代设计方法	2	1.5	0.5	40	2.5						√		



续表

课程编号	课程名称	总学分	学分结构		总学时	周学时	开课学期							
			理论学分	实践学分			第一学年		第二学年		第三学年		第四学年	
							秋季学期	春季学期	秋季学期	春季学期	秋季学期	春季学期	秋季学期	春季学期
2314573200	数控加工与运用	3	2	1	64	4						√		
2314553050	机械制造技术基础 A	3	2	1	64	4					√			
1914560130	新工科共享课	2	2		32	2				√	√	√	√	
专业方向课(应修 10 学分,共 18 门课)														
2314563010	复变函数与积分变换	1.5	1.5		24	1.5				√				
2314563020	三维设计	2	1	1	48	3					√			
2314563030	智能制造概论	2	2		32	2					√			
2314564390	液压与液力传动	2	1.5	0.5	40	2.5					√			
2314563170	发动机构造原理	2	1.5	0.5	40	2.5						√		
2314563050	工程机械底盘	3	2	1	64	4						√		
2314563060	现代工程机械	3	2	1	64	4							√	
2314563070	工程机械运用技术	2	1	1	48	3							√	
2314563080	有限元分析	2	1	1	48	3						√		
2314563090	数字孪生技术与应用	3	2	1	64	4						√		
2314563180	工业装备机器人运用	2	1.5	0.5	40	2.5							√	
2314563100	智能视觉与图像处理	2	1	1	48	3							√	
1914563120	表面工程学	2	1.5	0.5	40	2.5						√		
1914563130	机电一体化技术	2	1.5	0.5	40	2.5						√		
2314563150	人机工程学	2	2		32	2							√	
2314563190	专业外语 A	2	2		32	2							√	
1914563230	技术经济学 B	2	2		32	2							√	
2314563110	计算仿真	1.5	1	0.5	32	2							√	
2314563500	可编程控制器原理及应用	2	1	1	48	3							√	
综合性实践(应修 22.5 学分)														
2314590020	生涯规划与就业指导	1	0.5	0.5	38	—	√	√	√	√	√	√		
2319190030	创新创业基础	2	1	1	32	2				√				
1914593080	毕业论文(设计)C	4		4	—	—								√
2314593070	专业(毕业)实习 B	2		2	—	—								√
1914590090	劳动教育	1		1	32	—	√	√	√	√	√	√	√	√
1914590080	第二课堂	4		4	—	—	√	√	√	√	√	√	√	√
2314593010	冷热加工	2		2	—	—		√						
2314593020	机械设计课程设计	2		2	—	—					√			
2314594340	制图测绘实习	1		1	—	—	√							



续表

课程编号	课程名称	总学分	学分结构		总学时	周学时	开课学期							
			理论学分	实践学分			第一学年		第二学年		第三学年		第四学年	
							秋季学期	春季学期	秋季学期	春季学期	秋季学期	春季学期	秋季学期	春季学期
2314593030	机械原理课程设计	2		2	—	—				√				
2314594390	电工电子综合实习	1		1	—	—				√				
2314593080	智能制造实训(二选一)	0.5		0.5	—	—						√		
2314593090	工程机械运用(二选一)													



车辆工程专业人才培养方案

(校内专业代码:0802071)

一、交通学院简介

内蒙古大学交通学院是一所特色鲜明的交通运输类工科学院,前身为创建于1956年的交通部呼和浩特交通学校,是国家交通部从战略布局角度在边疆民族地区创办的一所工科学校。学院于2000年并入内蒙古大学,办学60多年来,累计为国家 and 地方交通行业培养了6万多名专门建设人才,在服务国家交通事业和内蒙古自治区经济社会高质量发展方面发挥了重要作用。

学院现有土木工程一级学科、公路环境工程二级学科硕士学位授权点和交通运输专业硕士学位授权点。现有土木工程、交通运输、机械工程、汽车服务工程、工程管理、道路桥梁与渡河工程、物流管理、车辆工程等8个本科专业,其中,土木工程和交通运输为内蒙古自治区级一流本科专业建设点。

学院现有专任教师108名,其中正高级职称16人,副高级职称43人,副高级职称及以上的教师占专任教师总数的54.6%;具有博士学位教师56人,占比51.9%;具有硕士学位教师34人,占比31.5%。学院专任教师中,入选国家“万人计划青年拔尖人才”1人,入选自治区“草原英才”工程2人,“草原英才”青年创新人才1人。

学院现有桥梁检测与维修加固工程技术研究中心、城市交通数据科学及应用工程技术研究中心、智能交通载运装备内蒙古自治区工程研究中心3个自治区级工程技术研究中心;结构检测实验室和土木工程废弃物绿色资源化利用实验室2个自治区高等学校重点实验室;1个自治区教育厅道桥材料实验教学示范中心;1个交通运输部综合甲级内蒙古大学公路工程试验检测中心。

学院与清华大学、同济大学等10多所高校建立了合作关系,与内蒙古交通运输厅、内蒙古交通集团开展了交通专业人才培养与科研合作。与中国远洋运输集团合作成立了“中国远洋运输(集团)总公司技术中心内蒙古大学技术分中心”;与中交第一公路工程局有限公司签订第三批“3+1”卓越工程师班培养协议;与德国杜伊斯堡-埃森大学工程学院签署了意向合作书,双方将在多个领域开展交流与合作;与顺丰速递公司等43个行业企业签订合作协议。

当前,内蒙古大学认真落实习近平总书记考察学校时重要指示精神,在“十四五”发展规划中明确了交通运输工程学科为学校新工科建设的重点方向,学院正在重点建设交通运输工程



一级学科,围绕落实自治区“五大任务”,全力以赴开展人才引进、平台建设、学科特色培育等工作,努力建设成为有特色高水平的内蒙古大学新工科重要基地和自治区高层次交通人才培养基地。

二、专业介绍

内蒙古大学车辆工程专业前身是交通部呼和浩特交通学校汽车专业,成立于1953年,具有悠久的办学历史和专业底蕴,1996年汽车专业被评为交通部重点专业。本专业为内蒙古大学机械工程学科下的重要专业方向。机械工程学科现拥有1万多平方米的综合实验场所,拥有电工电子实验室、机械设计实验室、力学实验室、液压与气动实验室、计算机辅助设计实验室、金属工艺实验室、热处理加工实验室、汽车构造实验室、汽车电器与电子设备实验室、汽车电子实验室、发动机测控实验室、新能源汽车实验室等,完全满足本专业的教学和科研创新的需要。按照“立足交通,依托行业,面向社会,服务经济”的办学理念,本专业拥有多家校外实习基地,为学生校外实习、实践提供了有力保障。

本专业紧密结合国家和自治区对汽车工程领域人才的需求情况,坚持“重基础、强实践、注重综合素质和创新能力的培养”的人才培养模式,使学生掌握扎实的专业知识且具有较强实践创新能力。

三、培养目标

本专业坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导,全面贯彻党的教育方针,坚持社会主义办学方向,落实立德树人根本任务,铸牢中华民族共同体意识,培养德智体美劳全面发展、具有良好的人文社会科学素养和社会责任感以及较强的实践能力和创新精神,掌握扎实的机械工程学科基础知识及车辆工程专业理论,具备工程师职业素养,能够从事与车辆工程有关的设计、制造、实验、科研、教学及管理等工作的高素质专门人才。

经过专业培养,学生毕业时应具备如下能力:

1. 具有良好的职业素养和社会责任感,并有服务社会的意愿和能力;
2. 能从事车辆工程复杂问题研究,能从事汽车的理论研究、产品开发、生产制造、企业管理等工作;
3. 具备管理工作团队及协调项目的能力,能准确把握项目团队成员的角色定位,组织制定工作计划并有效实施;
4. 能够适应汽车科技和汽车产业发展要求,具有不断学习和适应发展的能力;
5. 具备创新精神、可持续发展理念和国际化视野。

四、培养规格

(一)学制与学位

学制4年,允许修业年限3-6年。

完成本专业人才培养方案规定内容,并符合学校有关学位授予条件者,经本人申请、学校



学位评定委员会评审通过后,授予工学学士学位。

(二)毕业要求

1. 工程知识:能够将数学、自然科学、工程基础和车辆工程专业知识用于解决复杂车辆工程问题。

1.1 能运用数学、自然科学(物理、化学)及机械学科的语言工具恰当表述车辆工程领域的工程问题;

1.2 能分析车辆工程领域的复杂工程问题,建立恰当的理论模型并求解;

1.3 能够将数学、物理、力学及机械电子理论知识和相关模型方法用于推演、分析车辆工程专业工程问题;

1.4 能够将数理知识及机械电子基础理论和相关的模型方法用于车辆工程专业工程问题解决方案的比较与综合。

2. 问题分析:能够应用数学、自然科学和工程科学的基本原理,识别、表达、并通过文献研究分析复杂车辆工程问题,以获得有效结论。

2.1 能够运用机械科学与工程原理识别和判断车辆工程领域复杂工程问题的关键环节和参数;

2.2 能够运用数学、自然科学和工程科学的基本原理和数学模型方法正确表达与汽车设计、制造、试验相关的复杂工程问题;

2.3 能够认识和理解解决问题有不同方案,会通过文献研究寻求可替代的解决方案;

2.4 能够运用工程科学和专业基础知识,借助文献研究,分析机械设计制造过程的影响因素,获得有效结论。

3. 解决方案:能够设计复杂车辆工程问题的解决方案,设计满足特定需求的汽车系统、零部件及其相应工艺流程,并能够在设计环节中体现创新意识,考虑社会、健康、安全、法律、文化以及环境等因素。

3.1 掌握汽车工程设计和产品开发全周期、全流程的基本设计/开发方法和技术,了解影响设计目标和技术方案的各种因素;

3.2 能够针对汽车零部件的特定要求,完成相应汽车零部件的设计;

3.3 能够设计满足特定需求的汽车系统或工艺流程,并在设计过程中能够体现创新意识;

3.4 在汽车零部件、系统设计和工艺流程设计中能够考虑安全、健康、法律、文化及环境等制约因素。

4. 研究:能够基于科学原理并采用科学方法对复杂车辆工程问题进行研究,包括设计实验、分析与解释数据、并通过信息综合得到合理有效的结论。

4.1 能够基于机械科学原理和专业基础知识,通过文献研究或相关方法,调研和分析车辆工程复杂工程问题的解决方案;

4.2 能够根据设计性实验、综合性实验的目标,选择研究路线,设计实验方案;

4.3 能够根据实验方案构建实验系统,安全操作实验,正确地采集实验数据;

4.4 能够整理和归纳实验数据、进行结果分析和解释,并通过信息综合得到合理有效的结论,撰写实验报告。



5. 工具使用:能够针对复杂车辆工程问题,开发、选择与使用恰当的技术、资源、现代工程工具和信息技术工具,包括对复杂车辆工程问题的预测与模拟,并能够理解其局限性。

5.1 了解车辆工程专业常用的设计、开发和试验仪器与设备,信息检索/搜索工具和数字资源,工程设计与工程分析等软件的原理、功能及使用方法,并理解其局限性;

5.2 能够选择与使用恰当的仪器与设备,信息检索/搜索工具和数字资源,工程设计与工程分析等软件,对复杂工程问题进行分析、计算与设计;

5.3 能够针对车辆工程领域的具体应用对象,开发或选用满足特定需求的现代工具,模拟和预测专业问题,并能够分析其局限性。

6. 工程与社会:能够基于工程相关背景知识进行合理分析,评价车辆工程实践和复杂车辆工程问题解决方案对社会、健康、安全、法律以及文化的影响,并理解应承担的责任。

6.1 了解车辆工程专业领域的技术标准体系、知识产权、产业政策和法律法规,理解不同社会文化对工程活动的影响;

6.2 能分析和评价车辆工程专业工程实践对社会、健康、安全、法律、文化的影响,以及这些制约因素对项目的影响,并理解应承担的责任。

7. 环境和可持续发展:能够理解和评价针对复杂车辆工程问题的工程实践对环境、社会可持续发展的影响。

7.1 知晓和理解环境保护和可持续发展的理念和内涵;

7.2 能够站在环境保护和可持续发展的角度思考车辆工程专业工程实践的可持续性,评价汽车产品周期中可能对人类和环境造成的损害和隐患。

8. 职业规范:具有人文社会科学素养、社会责任感,能够在车辆工程实践中理解并遵守工程职业道德和规范,履行责任。

8.1 保持身心健康,有正确价值观,理解个人与社会的关系,了解中国国情;

8.2 理解诚实公正、诚信守则的工程职业道德和规范,并能在车辆工程领域实践中自觉遵守;

8.3 理解工程师对公众的安全、健康、福祉以及对环境保护的社会责任,并能在车辆工程专业实践中自觉遵守。

9. 个人和团队:能够在多学科背景下的团队中承担个体、团队成员以及负责人的角色。

9.1 能够在多学科背景下理解团队的意义,在团队成员间有效沟通,听取他人意见或建议,并及时做出反应;

9.2 能够在团队中独立承担分配的工作或与团队其他成员合作开展工作;

9.3 能够组织、协调和指挥团队开展工作。

10. 沟通:能够就复杂车辆工程问题与业界同行及社会公众进行有效沟通和交流,包括撰写报告和设计文稿、陈述发言、清晰表达或回应指令。并具备一定的国际视野,能够在跨文化背景下进行沟通和交流。

10.1 能够就车辆工程领域的专业问题以撰写报告、设计文稿和口头发言等形式分别与业界同行和社会公众进行有效沟通、交流和讨论;



10.2 了解车辆工程专业领域的国际发展趋势、研究热点,理解和尊重世界不同文化的差异性和多样性;

10.3 具备跨文化交流的语言和书面表达能力,能就车辆工程专业问题,在跨文化背景下进行基本沟通和交流。

11. 项目管理:理解并掌握车辆工程管理原理与经济决策方法,并能在多学科环境中应用。

11.1 能够理解和掌握工程项目中涉及的工程管理原理和经济决策方法;

11.2 了解汽车工程及产品全周期、全流程的成本构成,理解其中涉及的工程管理与经济决策问题;

11.3 能在多学科环境下(包括模拟环境),运用工程管理与经济决策方法设计和制定车辆工程领域的问题解决方案。

12. 终身学习:具有自主学习和终身学习的意识,有不断学习和适应发展的能力。

12.1 理解经济、社会 and 科技的发展进步和演进规律对个人知识更新和能力提升的要求,具备适应竞争、自主终身学习的意识;

12.2 具有自主学习的能力,包括对车辆工程专业技术问题的理解表达能力,归纳总结能力和问题提出能力等。

五、课程体系

(一)总体框架

准予毕业总学分为177.5学分,其中

1. 通识教育课50学分,占总学分的28.2%;专业类基础课54学分,占总学分的30.4%;专业核心课40学分,占总学分的22.5%;专业方向课8.5学分,占总学分的4.8%;综合性实践25学分,占总学分的14.1%。

2. 必修课159学分,占总学分的89.6%;选修课18.5学分,占总学分的10.4%。

3. 实践教学环节49学分,占总学分的27.6%。

(二)课程设置

1. 通识教育课

主要包括思想政治理论课、军事体育心理课、语言与技能课、通识教育选修课。

2. 专业类基础课

主要包括高等数学、线性代数、概率论与数理统计、计算方法、大学物理、大学化学、机械制图、工程材料及成形技术基础、理论力学、材料力学、电工学、电子学、C语言程序设计、新生研讨课、机械原理、机械设计、互换性与测量技术、工程流体力学、热工基础、控制工程基础。

3. 专业核心课

主要包括汽车构造、汽车理论、汽车电器与电子技术、嵌入式系统原理及应用、汽车设计、汽车试验学、机械制造技术基础、新工科共享课。

4. 专业方向课

主要包括、计算机辅助设计、液压与液力传动、新能源汽车技术、汽车制造工艺学、发动机



原理、电机与电池技术、智能网联汽车技术、无人驾驶汽车概论、汽车安全技术、汽车专业外语、汽车仿真技术等。

5. 综合性实践

主要包括生涯规划与就业指导、创新创业基础、金工实习、汽车拆装实习、机械设计课程设计、机械原理课程设计、制图测绘实习、汽车设计课程设计、毕业论文(设计)、专业(毕业)实习、电工电子综合实习、第二课堂和劳动教育等。

(三) 教学计划

见教学计划表。

六、其他要求

(一) 四史类思政课修读要求

学生须修读1学分四史类思政课,可从“四史类思政课”模块中选修任意1门。

(二) 通识教育选修课修读要求

1. 本专业学生须至少修读2学分“美学体验与艺术鉴赏”模块通识教育选修课。
2. 本专业学生须至少从“人类文明与社会发展”“哲学智慧与批判性思维”两个模块中各选修2学分通识教育选修课。不得选修交通学院开设的通识教育选修课程。

(三) 专业方向课修读要求

本专业学生专业方向课须至少修读8.5学分。



车辆工程专业教学计划表

课程编号	课程名称	总学分	学分结构		总学时	周学时	开课学期							
			理论学分	实践学分			第一学年		第二学年		第三学年		第四学年	
							秋季学期	春季学期	秋季学期	春季学期	秋季学期	春季学期	秋季学期	春季学期
通识教育课(应修50学分,共26门课)														
通识教育必修课(应修44学分,共21门课)														
1913410060	形势与政策	2	2		64	2	√	√	√	√	√	√	√	√
1913410010	思想道德与法治	3	2.6	0.4	48	3	√							
1913410020	铸牢中华民族共同体意识	2	2		32	2		√						
1913410030	中国近现代史纲要	3	2.6	0.4	48	3			√					
1913410040	马克思主义基本原理	3	2.6	0.4	48	3				√				
1913410050	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	3	2.6	0.4	48	3					√			
1913410070	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	3	2.6	0.4	48	3						√		
	四史类思政课模块	1	1		16	2	√	√	√	√	√	√	√	√
1914510050	军事理论	2	2		32	2	√							
1914510060	军事技能训练	2		2	112	—	√							
1919110010	国家安全教育	1	1		32	3	√							
1912510011	大学体育1	1		1	32	2	√							
1912510012	大学体育2	1		1	32	2		√						
1912510013	大学体育3	1		1	32	2			√					
1912510014	大学体育4	1		1	32	2				√				
1914510040	大学生心理健康教育	2	2		32	2	√							
	大学外语Ⅰ	3	3		48	3	√							
	大学外语Ⅱ	3	3		48	3		√						
	大学外语Ⅲ	2	2		32	2			√					
	大学外语Ⅳ	2	2		32	2				√				
1914410600	大学计算机D	3	2	1	60	4	√							
通识教育选修课(应修6学分)														
A模块	美学体验与艺术鉴赏	2	2		32	3	√	√	√	√	√	√	√	√
B模块	人类文明与社会发展	2	2		32	3	√	√	√	√	√	√	√	√
C模块	哲学智慧与批判性思维	2	2		32	3	√	√	√	√	√	√	√	√



续表

课程编号	课程名称	总学分	学分结构		总学时	周学时	开课学期							
			理论学分	实践学分			第一学年		第二学年		第三学年		第四学年	
							秋季学期	春季学期	秋季学期	春季学期	秋季学期	春季学期	秋季学期	春季学期
专业类基础课(应修54学分,共16门课)														
数学与自然科学类课程(应修32学分,共9门课)														
1914130011	高等数学 A1	6	6		96	6	√							
1914130012	高等数学 A2	6	6		96	6		√						
1914130040	线性代数	3	3		48	3	√							
1914130050	概率论与数理统计	3	3		48	3		√						
2314530070	计算方法	2	2		32	2			√					
1914230021	大学物理 B1	3	3		48	3		√						
1914230022	大学物理 B2	3	3		48	3			√					
2314240030	大学物理实验	2		2	64	4			√					
1915138010	大学化学 1	4	4		64	4	√							
工程基础类课程(应修22学分,共7门课)														
2314534310	机械制图	4	4		64	4	√							
2314534320	工程材料及成形技术基础	3	2.5	0.5	56	3.5		√						
1914533030	理论力学 B	4	4		64	4			√					
1914533040	材料力学 B	3	2.5	0.5	56	3.5				√				
2314534350	电工学	3	2.0	1.0	64	4			√					
2314534360	电子学	3	2	1	64	4				√				
2314534370	C语言程序设计	2	1	1	48	3		√						
专业核心课(应修40学分,共16门课)														
专业基础类课程(应修16.5学分,共7门课)														
1914554310	新生研讨课H	1	1		16	2	√							
2314554320	机械原理	3	2.5	0.5	56	3.5				√				
2314554330	机械设计	3	3		48	3					√			
2314554290	互换性与测量技术	2.5	2	0.5	48	3					√			
2314554350	工程流体力学	2			32	2				√				
2314554360	热工基础	2			32	2					√			
2314554370	控制工程基础 A	3	2.5	0.5	56	3.5						√		
专业类必修课程(应修23.5学分,共9门课)														
2314554311	汽车构造 1	2.5	2	0.5	48	3			√					
2314554312	汽车构造 2	3	2.5	0.5	56	3.5				√				
2314554390	汽车理论	3.5	3	0.5	64	4					√			
1914564330	汽车电器与电子技术	3	2.5	0.5	56	3.5					√			



续表

课程编号	课程名称	总学分	学分结构		总学时	周学时	开课学期							
			理论学分	实践学分			第一学年		第二学年		第三学年		第四学年	
							秋季学期	春季学期	秋季学期	春季学期	秋季学期	春季学期	秋季学期	春季学期
2314554340	嵌入式系统原理及应用	2.5	2.0	0.5	48	3						√		
2314554380	汽车设计	3	3		48	3						√		
1914564370	汽车试验学	2	1.5	0.5	40	2.5							√	
2314553040	机械制造技术基础B	2	2		32	2			√					
1914560130	新工科共享课	2	2		32	2				√	√	√	√	
专业方向课(应修8.5学分,共开设16门课,*为必修课)														
2314564380	计算机辅助设计B*	2		2	64	4				√				
2314564390	液压与液力传动*	2	1.5	0.5	40	2.5					√			
2314564400	新能源汽车技术*	1.5	1	0.5	32	2						√		
1914564410	汽车制造工艺学	2	2		32	2						√		
1914564420	汽车安全技术	2	2		32	2							√	
2314564430	发动机原理	1.5	1	0.5	32	2							√	
2314564440	电机与电池技术	1.5	1	0.5	32	2						√		
2314564450	智能网联汽车技术	2	2		32	2							√	
2314564460	无人驾驶汽车概论	2	2		32	2						√		
2314564470	汽车专业外语	2	2		32	2					√			
2314564480	汽车仿真技术	1.5	1	0.5	32	2							√	
2314564490	汽车振动与噪声控制	2	2		32	2						√		
2314564500	汽车人机工程学	2	2		32	2						√		
2314564510	汽车计算仿真软件编程基础	1.5	1	0.5	32	2					√			
2314564520	汽车检测与维修技术	1.5	1	0.5	32	2							√	
2314564530	汽车电子控制技术	1.5	1	0.5	32	2							√	
综合性实践教学环节(应修25学分)														
2314590020	生涯规划与就业指导	1	0.5	0.5	38	—	√	√	√	√	√	√		
2319190030	创新创业基础	2	1	1	32	2				√				
1914594380	毕业论文(设计)D	4		4	—	—								√
2314594370	专业(毕业)实习C	2		2	—	—								√
1914590090	劳动教育	1		1	32	—	√	√	√	√	√	√	√	√
1914590080	第二课堂	4		4	—	—	√	√	√	√	√	√	√	√
2314594310	金工实习	2		2	—	—		√						
2314594320	汽车拆装实习	1		1	—	—				√				
2314593030	机械原理课程设计	2		2	—	—				√				



续表

课程编号	课程名称	总学分	学分结构		总学时	周学时	开课学期							
			理论学分	实践学分			第一学年		第二学年		第三学年		第四学年	
							秋季学期	春季学期	秋季学期	春季学期	秋季学期	春季学期	秋季学期	春季学期
2314593020	机械设计课程设计	2		2	—	—					√			
2314594340	制图测绘实习	1		1	—	—	√							
1914594350	汽车设计课程设计	2		2	—	—						√		
2314594390	电工电子综合实习	1		1	—	—				√				



土木工程专业人才培养方案

(校内专业代码:0810011)

一、交通学院简介

内蒙古大学交通学院是一所特色鲜明的交通运输类工科学院,前身为创建于1956年的交通部呼和浩特交通学校,是国家交通部从战略布局角度在边疆民族地区创办的一所工科学校。学院于2000年并入内蒙古大学,办学60多年来,累计为国家 and 地方交通行业培养了6万多名专门建设人才,在服务国家交通事业和内蒙古自治区经济社会高质量发展方面发挥了重要作用。

学院现有土木工程一级学科、公路环境工程二级学科硕士学位授权点和交通运输专业硕士学位授权点。现有土木工程、交通运输、机械工程、汽车服务工程、工程管理、道路桥梁与渡河工程、物流管理、车辆工程等8个本科专业,其中,土木工程和交通运输为内蒙古自治区级一流本科专业建设点。

学院现有专任教师108名,其中正高级职称16人,副高级职称43人,副高级职称及以上的教师占专任教师总数的54.6%;具有博士学位教师56人,占比51.9%;具有硕士学位教师34人,占比31.5%。学院专任教师中,入选国家“万人计划青年拔尖人才”1人,入选自治区“草原英才”工程2人,“草原英才”青年创新人才1人。

学院现有桥梁检测与维修加固工程技术研究中心、城市交通数据科学及应用工程技术研究中心、智能交通载运装备内蒙古自治区工程研究中心3个自治区级工程技术研究中心;结构检测实验室和土木工程废弃物绿色资源化利用实验室2个自治区高等学校重点实验室;1个自治区教育厅道桥材料实验教学示范中心;1个交通运输部综合甲级内蒙古大学公路工程试验检测中心。

学院与清华大学、同济大学等10多所高校建立了合作关系,与内蒙古交通运输厅、内蒙古交通集团开展了交通专业人才培养与科研合作。与中国远洋运输集团合作成立了“中国远洋运输(集团)总公司技术中心内蒙古大学技术分中心”;与中交第一公路工程局有限公司签订第三批“3+1”卓越工程师班培养协议;与德国杜伊斯堡-埃森大学工程学院签署了意向合作书,双方将在多个领域开展交流与合作;与顺丰速递公司等43个行业企业签订合作协议。

当前,内蒙古大学认真落实习近平总书记考察学校时重要指示精神,在“十四五”发展规划中明确了交通运输工程学科为学校新工科建设的重点方向,学院正在重点建设交通运输工程



一级学科,围绕落实自治区“五大任务”,全力以赴开展人才引进、平台建设、学科特色培育等工作,努力建设成为有特色高水平的内蒙古大学新工科重要基地和自治区高层次交通人才培养基地。

二、专业介绍

土木工程专业源于交通部呼和浩特交通学校1956年开设的公路与桥梁专业,当时为交通部重点专业,至今已有60多年办学历史,于2000年在内蒙古大学交通系获批开设土木工程专业,2001年开始招生,2009年被评为自治区级品牌专业,2021年获批自治区一流本科专业。

本专业历经60多年的积累和20多年的本科教育发展,在师资队伍、科学研究、实践教学基地、实验设施和图书文献等方面具有良好的积淀。拥有“土木工程”一级学科硕士点、“交通运输”领域专业学位硕士点和“公路环境工程”二级学科硕士点,拥有内蒙古大学公路工程试验检测中心、内蒙古自治区桥梁检测与维修加固工程技术研究中心、内蒙古自治区高等学校结构检测重点实验室、内蒙古自治区高等学校土木工程废弃物绿色资源化利用研究重点实验室、道桥材料实验教学示范中心等5个省部级教学科研平台。与中交一局等大型交通企业联合设立卓越工程师班进行订单式人才培养,并建立了10多个实习基地。

三、培养目标

本专业坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导,全面贯彻党的教育方针,坚持社会主义办学方向,落实立德树人根本任务,铸牢中华民族共同体意识,秉承“求真务实”校训精神,弘扬“崇尚真知、追求卓越”优良传统,扎根北疆,面向全国,放眼世界,致力于培养具备健全人格与强健体魄、宽厚基础与创新能力、具有一定全球视野与责任担当,促进地区进步、时代发展的高素质专门人才。学生毕业时应具备如下能力:

1. 理想信念坚定,立志扎根人民,奉献国家,积极投身于新时代中国特色社会主义建设,勇于承担民族复兴的时代重任;
2. 具有高尚的品德修养与职业操守,良好的人文情怀和科学素养,同时具有较强的批判思维能力;
3. 扎实掌握土木工程学科的基本原理,广泛涉猎并深入钻研土木工程的专业知识,获得土木工程专业技能实践训练,具备解决土木工程领域复杂工程问题、从事土木工程相关专业工作的能力;
4. 具有较强的求真创新精神,一定的国际视野,良好的团队协作精神与有效的沟通交流能力以及自主和终身学习能力,能够适应土木工程行业建设发展的时代需要。

四、培养规格

(一)学制与学位

学制4年,允许修业年限3-6年。

完成本专业人才培养方案规定内容,并符合学校有关学位授予条件者,经本人申请、学校



学位评定委员会评审通过后,授予工学学士学位。

(二)毕业要求

经过4年本科阶段的培养,毕业生应在“知识、能力、素养”方面达到以下要求:

1. 工程知识:能够将数学、物理、化学、力学、工程基础和专业知识用于解决土木工程规划、设计、施工以及管理过程中的复杂工程问题。

1.1 掌握数学与自然科学知识,并能应用于解决土木工程实践中的复杂工程问题;

1.2 掌握工程力学、工程结构、工程地质、建筑材料等工程基础知识,并能应用于解决土木工程实践中的复杂工程问题;

1.3 掌握涉及土木工程规划、设计、施工、运行管理全过程的专业知识,并能应用于解决土木工程实践中的复杂工程问题。

2. 问题分析:能够应用数学、自然科学和土木工程科学的基本原理,并通过文献研究,识别、表达、分析复杂房屋建筑、道桥工程及地下工程问题,以获得有效结论。

2.1 能够基于数学、力学和土木工程专业基础知识,以及社会、人文与经济等交叉学科背景知识,对土木工程项目复杂工程问题进行识别、定位和分析;

2.2 能够熟练运用多种文献检索手段,了解复杂工程问题相关理论与技术研究进展,能够借鉴已有理论研究、技术开发与工程经验,对复杂土木工程问题进行分析、合理抽象和简化。

3. 工程设计(开发)解决方案:能根据工程项目的功能、特点、要求和实施条件,综合考虑社会、健康、安全、法律、文化、伦理、环境及可持续发展等因素,设计(开发)针对土木工程领域复杂工程问题的解决方案,并体现创新意识。

3.1 掌握全周期、全流程的土木工程基本设计(开发)方法和技术,了解影响设计目标和技术方案的各种因素;

3.2 能够针对土木工程的特定需求,完成单元(部件)的设计;

3.3 能够根据工程项目的需求与条件,开发适用的施工技术,编制可行的施工组织方案;

3.4 能够综合考虑社会、健康、安全、法律、文化、伦理、环境及可持续发展等制约因素的影响,提出优化设计方案,并具有创新意识。

4. 研究:能够基于科学原理、采用科学方法,对土木工程领域复杂工程问题进行研究,包括设计实验方案、开展实验、采集数据、分析与解释数据、并通过信息综合得到合理有效的结论。

4.1 能够基于科学原理,通过文献研究或相关方法,调研和分析土木工程领域复杂工程问题的解决方案;

4.2 能够根据土木工程领域复杂工程问题的特征,选择研究路线,设计实验方案;

4.3 能够根据实验方案构建实验系统,开展实验并正确地采集实验数据,基于实验数据对实验结果进行分析和解释,并通过信息综合得到合理有效的结论。

5. 现代工具使用:能够针对土木工程领域复杂工程问题,开发、选择与使用恰当的技术、资源、现代工程工具和信息技术工具,进行预测、模拟、测试、分析、评价等工作,并能够理解其局限性。

5.1 了解土木工程专业常用的现代仪器设备、信息技术工具、工程工具和模拟软件的使用原



理和方法,并理解其局限性;

5.2 能够正确使用现代仪器设备、信息资源、工程工具和模拟软件,对土木工程领域复杂工程问题进行科学抽象、简化,开展模拟、测试和分析,综合判断结果的合理性,并具备二次开发能力。

6. 工程活动对社会、环境与可持续发展的影响:能对土木工程实践行为及复杂工程问题进行合理分析,理解和评价土木工程专业问题解决方案对环境、社会、健康、安全、法律、文化及可持续发展的影响。

6.1 了解土木工程行业的技术标准体系、知识产权、产业政策和法律法规,理解社会文化对土木工程活动的影响;

6.2 能分析和评价土木工程实践与环境、社会、健康、安全、法律、文化及可持续发展之间的相互影响,理解应承担的责任;

6.3 知晓和理解环境保护和可持续发展的理念和内涵,并能以此对土木工程专业实践全过程中可能对人类和环境造成的损害和隐患做出恰当的评价。

7. 职业规范:了解中国国情,具有良好的科学人文素养,自觉遵守职业道德和行为规范,认真履行土木工程师应承担的社会责任,做到责任担当、服务社会、贡献国家。

7.1 具有正确价值观和审美观,理解个人与社会的关系,了解中国国情;

7.2 具备诚实公正、诚信守则的职业道德和行为规范,在工程实践中自觉遵守;

7.3 勇于承担土木工程师对公众的安全、健康及环境保护的社会责任,在工程实践中自觉认真履行责任。

8. 个人和团队:具有团队协作的精神和能力,在解决土木工程领域复杂工程问题时,能够在多学科背景下的团队中承担个体、团队成员以及负责人的角色,理解不同角色应承担的责任并遵守团队协作的规则,在团队中有效发挥作用。

8.1 具有良好的合作意识和协作精神,能够与团队其他成员有效沟通、有利于团队发挥协同效应;

8.2 根据在团队中的不同角色,能够在团队中独立或合作开展工作。

9. 沟通与表达:能够就土木工程领域复杂工程问题与业界同行及社会公众进行有效沟通和交流,包括撰写报告和设计文稿、陈述发言、清晰表达或回应指令,并具备一定的国际视野,能够在跨文化背景下进行沟通和交流。

9.1 能就土木工程专业问题,以口头、文稿、图表、图形等方式,清晰、准确表达自己的观点或技术方案;

9.2 具有一定的国际视野,了解土木工程行业的国际发展趋势、研究热点,理解和尊重世界不同文化的差异性和多样性;

9.3 具备跨文化交流的语言和书面表达能力,能就土木工程专业问题,在跨文化背景下进行沟通和交流。

10. 项目管理:理解并掌握土木工程的项目管理原理与经济决策方法,并能在多学科环境及工程实践中应用。



10.1 了解土木工程项目全周期、全流程的资源流动模式,掌握土木工程项目中涉及的管理与经济决策方法;

10.2 能协调工程项目与环境、社会、文化等因素之间的关系,并在多学科环境下,运用工程管理与经济决策方来设计、开发土木工程项目解决方案。

11. 终身学习:具有自主学习和终身学习的意识,通过自主选用适当的学习方法和途径,持续获取和应用新技术、新知识,适应土木工程行业的新发展。

11.1 能认识到自主和终身学习的必要性,具有追踪土木工程行业尤其是交通土建领域发展趋势的意识;

11.2 具有自主学习的能力,包括对技术问题的理解能力、归纳总结能力和提出问题的能力等,并不断更新

12. 价值观:树立和践行社会主义核心价值观,能够阐释正确的价值观对工程和社会实践活动的影响。

12.1 树立和践行社会主义核心价值观;

12.2 能够阐释正确的价值观对工程和社会实践活动的影响。

五、课程体系

(一)总体框架

准予毕业总学分为175学分,其中

1. 通识教育课50学分,占总学分的28.5%;专业类基础课60学分,占总学分的34.3%;专业核心课26学分,占总学分的14.9%;专业方向课20学分,占总学分的11.4%;综合性实践19学分,占总学分的10.9%。

2. 必修课145学分,占总学分的82.9%,选修课30学分,占总学分的17.1%。

3. 实践教学环节共54.5学分,占总学分的31.1%。

(二)课程设置

1. 通识教育课

主要包括思想政治理论课、军事体育心理课、语言与技能课、通识教育选修课。

2. 专业类基础课

主要包括新生研讨课、高等数学、线性代数、概论与数理统计、大学物理、大学物理实验、大学化学、理论力学、材料力学、结构力学、工程制图、测量学、土质学与土力学、工程地质等。

3. 专业核心课

主要包括混凝土结构设计原理、基础工程、钢结构设计原理、桥梁工程、道路勘测设计、路基路面工程、施工组织与概预算等、新工科共享课等。

4. 专业方向课

专业方向课按不同专业方向设置,路桥工程方向主要包括钢与组合结构桥梁、桥涵水文、桥梁结构计算与应用、桥梁施工与控制、桥梁检测与维修加固技术等;建筑工程方向包括房屋建筑学、混凝土结构设计、建筑结构抗震设计、高层建筑结构设计、建筑结构设计软件等;岩土



与地下工程方向包括岩体力学、隧道工程、岩土与地下工程施工、环境岩土工程、岩土工程测试与监测技术等;各专业方向通用课程包括工程经济与建设法规、结构力学2、弹性力学、专业英语等。

5. 综合性实践

主要包括生涯规划与就业指导、创新创业基础、毕业论文(设计)、专业(毕业)实习、第二课堂和劳动教育等。

(三)教学计划

见教学计划表。

六、其他要求

(一)四史类思政课修读要求

学生须修读1学分四史类思政课,可从“四史类思政课”模块中选修任意1门。

(二)通识教育选修课修读要求

1. 本专业学生须至少修读2学分“美学体验与艺术鉴赏”模块通识教育选修课。
2. 本专业学生须至少从“人类文明与社会发展”“哲学智慧与批判性思维”两个模块中各选修2学分通识教育选修课。不得选修交通学院开设的通识教育选修课程。

(三)专业方向课修读要求

本专业学生须选修20学分。根据专业方向至少从桥梁工程、建筑工程、岩土与地下工程必选一个方向课中选修9学分,各专业方向通用课程选修11学分。



土木工程专业教学计划表

交通学院

课程编号	课程名称	总学分	学分结构		总学时	周学时	开课学期							
			理论学分	实践学分			第一学年		第二学年		第三学年		第四学年	
							秋季学期	春季学期	秋季学期	春季学期	秋季学期	春季学期	秋季学期	春季学期
通识教育课(应修50学分,共26门课)														
通识教育必修课(应修44学分,共21门课)														
1913410060	形势与政策	2	2		64	2	√	√	√	√	√	√	√	√
1913410010	思想道德与法治	3	2.6	0.4	48	3	√							
1913410020	铸牢中华民族共同体意识	2	2		32	2		√						
1913410030	中国近现代史纲要	3	2.6	0.4	48	3			√					
1913410040	马克思主义基本原理	3	2.6	0.4	48	3				√				
1913410050	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	3	2.6	0.4	48	3					√			
1913410070	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	3	2.6	0.4	48	3						√		
	四史类思政课程模块	1	1		16	2	√	√	√	√	√	√	√	√
1914510050	军事理论	2	2		32	2	√							
1914510060	军事技能训练	2		2	112	—	√							
1919110010	国家安全教育	1	1		32	3	√							
1912510011	大学体育1	1		1	32	2	√							
1912510012	大学体育2	1		1	32	2		√						
1912510013	大学体育3	1		1	32	2			√					
1912510014	大学体育4	1		1	32	2				√				
1914510040	大学生心理健康教育	2	2		32	2	√							
	大学外语Ⅰ	3	3		48	3	√							
	大学外语Ⅱ	3	3		48	3		√						
	大学外语Ⅲ	2	2		32	2			√					
	大学外语Ⅳ	2	2		32	2				√				
1914410600	大学计算机D	3	2	1	60	4	√							
通识教育选修课(应修6学分)														
A模块	美学体验与艺术鉴赏	2	2		32	3	√	√	√	√	√	√	√	√
B模块	人类文明与社会发展	2	2		32	3	√	√	√	√	√	√	√	√
C模块	哲学智慧与批判性思维	2	2		32	3	√	√	√	√	√	√	√	√



续表

课程编号	课程名称	总学分	学分结构		总学时	周学时	开课学期							
			理论学分	实践学分			第一学年		第二学年		第三学年		第四学年	
							秋季学期	春季学期	秋季学期	春季学期	秋季学期	春季学期	秋季学期	春季学期
专业类基础课(应修60学分,共18门课)														
1914130011	高等数学 A1	6	6		96	6	√							
1914130012	高等数学 A2	6	6		96	6		√						
1914130040	线性代数	3	3		48	3	√							
1914130050	概率论与数理统计	3	3		48	3		√						
1914230021	大学物理 B1	3	3		48	3		√						
1914230022	大学物理 B2	3	3		48	3			√					
2314240030	大学物理实验	2		2	64	4			√					
1915138010	大学化学 1	4	4		64	4	√							
1914530010	新生研讨课 C	1	1		16	2	√							
1914530020	理论力学 A	4	3	1	80	5		√						
2314530031	材料力学 A1	4	3	1	80	5			√					
2314530041	结构力学 A1	5	5		80	5				√				
2314530051	土木工程制图 A1	3	2	1	64	4	√							
1914530060	土质学与土力学 A	3	2	1	64	4				√				
1914530070	工程地质	2	1.5	0.5	40	2.5			√					
2314530080	土木工程材料 A	3	2	1	64	4			√					
1914530090	测量学	3	2	1	64	4				√				
1914530100	水力学	2	1.5	0.5	40	2.5				√				
专业核心课(应修26学分,共8门课)														
2314550030	混凝土结构设计原理 A	4	3	1	80	5					√			
1914550040	钢结构设计原理	2	1.5	0.5	40	2.5					√			
2314550020	基础工程 A	3	2.5	0.5	56	3.5						√		
1914550530	桥梁工程 A	4	3	1	80	5						√		
2314550060	道路勘测设计 A	4	3	1	80	5						√		
2314550070	路基路面工程 A	4	3	1	80	5					√			
2314550080	施工组织与概预算	3	2	1	64	4							√	
1914560130	新工科共享课	2	2		32	2				√	√	√	√	
专业方向课(应修20学分,共开设26门课)														
路桥方向(选此方向学生应修9学分)														
2314560060	钢与组合结构桥梁 B	2	1.5	0.5	40	2.5						√		
1914560110	桥涵水文	1	0.5	0.5	24	1.5				√				
2314560120	桥梁结构计算与应用 A	2		2	64	4							√	



续表

课程编号	课程名称	总学分	学分结构		总学时	周学时	开课学期								
			理论学分	实践学分			第一学年		第二学年		第三学年		第四学年		
							秋季学期	春季学期	秋季学期	春季学期	秋季学期	春季学期	秋季学期	春季学期	
2314560140	桥梁施工与控制	2	1.5	0.5	40	2.5								√	
2314560150	桥梁检测与维修加固技术	2	1.5	0.5	40	2.5								√	
建筑工程方向(选此方向学生应修9学分)															
1914560220	房屋建筑学	2	1.5	0.5	40	2.5					√				
1914560230	高层建筑结构设计	2	1.5	0.5	40	2.5								√	
2314560250	建筑结构抗震设计	2	1.5	0.5	40	2.5						√			
2314560260	建筑结构设计软件	1		1	32	2								√	
1914560270	混凝土结构设计	2	1.5	0.5	40	2.5						√			
岩土与地下工程(选此方向学生应修9学分)															
2314560300	岩体力学	2	2		32	2					√				
2314560310	隧道工程B	2	1.5	0.5	40	2.5								√	
2314560320	岩土与地下工程施工	2	2		32	2						√			
2314560330	环境岩土工程	2	2		32	2								√	
2314560340	岩土工程测试与监测技术	2	1.5	0.5	40	2.5					√				
各专业方向通用(应修11学分)															
2314560010	工程经济与建设法规A(必选)	2	1.5	0.5	40	2.5					√				
2314560020	工程荷载与可靠度设计原理(必选)	1	1		16	2				√					
2314560052	土木工程制图A2(必选)	1		1	32	2		√							
2314560042	结构力学A2(必选)	2	2		32	2					√				
2314560032	材料力学A2	2	2		32	2				√					
2314560070	专业外语B	2	1.5	0.5	40	2.5							√		
2314560080	弹性力学B	2	1.5	0.5	40	2.5				√					
2314560100	BIM技术及应用	1		1	32	2								√	
2314560170	学业提升课	2	1.5	0.5	40	4								√	
2314560190	创新竞赛实践	1.5	1	0.5	32	4				√					
2314560200	人工智能与大数据技术A	2	1.5	0.5	40	2.5								√	
综合性实践(应修19学分)															
2314590020	生涯规划与就业指导	1	0.5	0.5	38	—	√	√	√	√	√	√			
2319190030	创新创业基础	2	1	1	32	2				√					
2314590070	毕业论文(设计)A	4		4	128	—									√
2314590050	专业(毕业)实习A	2		2	64	—									√



续表

课程编号	课程名称	总学分	学分结构		总学时	周学时	开课学期							
			理论学分	实践学分			第一学年		第二学年		第三学年		第四学年	
							秋季学期	春季学期	秋季学期	春季学期	秋季学期	春季学期	秋季学期	春季学期
1914590090	劳动教育	1		1	32	—	√	√	√	√	√	√	√	√
1914590080	第二课堂	4		4	—	—	√	√	√	√	√	√	√	√
1914590010	认识实习	0.5		0.5	16	—		√						
1914590020	工程地质实习	0.5		0.5	16	—				√				
2314591050	测量实习	2		2	64	—				√				
1914590060	勘测实习	2		2	64	—						√		



道路桥梁与渡河工程专业人才培养方案

(校内专业代码:0810061)

一、交通学院简介

内蒙古大学交通学院是一所特色鲜明的交通运输类工科学院,前身为创建于1956年的交通部呼和浩特交通学校,是国家交通部从战略布局角度在边疆民族地区创办的一所工科学校。学院于2000年并入内蒙古大学,办学60多年来,累计为国家 and 地方交通行业培养了6万多名专门建设人才,在服务国家交通事业和内蒙古自治区经济社会高质量发展方面发挥了重要作用。

学院现有土木工程一级学科、公路环境工程二级学科硕士学位授权点和交通运输专业硕士学位授权点。现有土木工程、交通运输、机械工程、汽车服务工程、工程管理、道路桥梁与渡河工程、物流管理、车辆工程等8个本科专业,其中,土木工程和交通运输为内蒙古自治区级一流本科专业建设点。

学院现有专任教师108名,其中正高级职称16人,副高级职称43人,副高级职称及以上的教师占专任教师总数的54.6%;具有博士学位教师56人,占比51.9%;具有硕士学位教师34人,占比31.5%。学院专任教师中,入选国家“万人计划青年拔尖人才”1人,入选自治区“草原英才”工程2人,“草原英才”青年创新人才1人。

学院现有桥梁检测与维修加固工程技术研究中心、城市交通数据科学及应用工程技术研究中心、智能交通载运装备内蒙古自治区工程研究中心3个自治区级工程技术研究中心;结构检测实验室和土木工程废弃物绿色资源化利用实验室2个自治区高等学校重点实验室;1个自治区教育厅道桥材料实验教学示范中心;1个交通运输部综合甲级内蒙古大学公路工程试验检测中心。

学院与清华大学、同济大学等10多所高校建立了合作关系,与内蒙古交通运输厅、内蒙古交通集团开展了交通专业人才培养与科研合作。与中国远洋运输集团合作成立了“中国远洋运输(集团)总公司技术中心内蒙古大学技术分中心”;与中交第一公路工程局有限公司签订第三批“3+1”卓越工程师班培养协议;与德国杜伊斯堡-埃森大学工程学院签署了意向合作书,双方将在多个领域开展交流与合作;与顺丰速递公司等43个行业企业签订合作协议。

当前,内蒙古大学认真落实习近平总书记考察学校时重要指示精神,在“十四五”发展规划中明确了交通运输工程学科为学校新工科建设的重点方向,学院正在重点建设交通运输工程



一级学科,围绕落实自治区“五大任务”,全力以赴开展人才引进、平台建设、学科特色培育等工作,努力建设成为有特色高水平的内蒙古大学新工科重要基地和自治区高层次交通人才培养基地。

二、专业介绍

道路桥梁与渡河工程专业的办学可追溯到交通部呼和浩特交通学校1956年开设的公路与桥梁专业,为交通部重点专业,至今已有60多年办学历史,于2016年在内蒙古大学交通学院开设道路桥梁与渡河工程专业,2017年开始招生。

本专业历经60多年的积累和学院20多年的本科教育发展,在师资队伍、科学研究、实践教学基地、实验设施和图书文献等方面具有良好的积淀,目前拥有“土木工程”一级学科硕士点、“交通运输”领域专业学位硕士点和“公路环境工程”二级学科硕士点,拥有内蒙古大学公路工程试验检测中心、内蒙古自治区桥梁检测与维修加固工程技术研究中心、内蒙古自治区高等学校结构检测重点实验室、内蒙古自治区高等学校土木工程废弃物绿色资源化利用研究重点实验室、道桥材料实验教学示范中心等5个省部级教学科研平台。道路桥梁与渡河工程专业师资队伍强大,结构合理,师资队伍已凝练出沥青基材料固废利用、水泥基材料固废利用与路域污染土质综合处治三个核心特色方向。道路桥梁与渡河工程专业遵循“立足交通,依托行业,面向社会,服务经济”的办学宗旨,主要培养崇尚真知,追求卓越,培养国家交通基础设施建设中急需的,能够从事道路、桥梁及隧道等交通基础设施建设与运维方向的技术、管理和科研的带头人和骨干人才。

三、培养目标

本专业坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导,全面贯彻党的教育方针,坚持社会主义办学方向,落实立德树人根本任务,铸牢中华民族共同体意识,秉承“求真务实”校训精神,弘扬“崇尚真知、追求卓越”优良传统,扎根北疆,面向全国,放眼世界。培养具备健全人格与强健体魄、宽厚基础与创新能力,服务交通强国战略,服务“一带一路”,能应对未来工程复杂问题挑战,具有社会主义核心价值观,具有广泛的自然、人文、社会、经济等跨学科知识,具有家国情怀、国际视野、创新精神、自主学习、团队合作和德智体美劳全面发展能力的高素质专门人才。在掌握道路桥梁与渡河工程相关学科基本理论和知识基础上,能够胜任道路桥梁与渡河工程及相关领域的规划、设计、施工、管理、运维、科教等方面工作。学生毕业时应具备如下能力:

1. 身心健康,具备良好的敬业精神、团队精神、社会责任感和职业道德,具有质量意识、环境意识和安全意识。
2. 具备扎实的数学、力学、自然科学和工程技术的基础理论知识,较好的人文社会科学、法律法规、经济管理及相关学科的基本理论知识,能够结合多学科知识及新工科理念解决交通基础设施领域的复杂工程问题。
3. 掌握道路桥梁与渡河工程领域较扎实的技术理论基础知识和宽广的专业知识,了解学科



前沿及发展趋势,具备一定的工程经验。

4. 具有本专业必需的测量、设计、计算、施工组织及文献检索等基本技能及较强的计算机和英语应用能力。

5. 具有较强的自学能力、实践能力、工程设计能力、创新能力和国际视野,有不断学习和适应未来发展的能力。

四、培养规格

(一)学制与学位

学制4年,允许修业年限3-6年。

完成本专业人才培养方案规定内容,并符合学校有关学位授予条件者,经本人申请、学校学位评定委员会评审通过后,授予工学学士学位。

(二)毕业要求

经过4年本科阶段的培养,毕业生应在“知识、能力、素养”方面达到以下要求:

1. 工程知识:能够将数学、自然科学、工程基础和专业知用于解决道路桥梁与渡河工程设计、施工、管理过程中复杂工程问题。

1.1 掌握必要的数学、自然科学和工程科学知识,能够将数学、自然科学、工程科学的知识用于道路桥梁与渡河工程问题的表达;

1.2 能够将相关的数学、自然科学、工程科学知识用于典型技术问题的建模、求解、推演及分析;

1.3 具有应用相关知识发现与解决实际工程问题的能力,并能够完成复杂工程问题解决方案的论证、分析、比较和综合;

2. 问题分析:能够应用数学、自然科学和工程科学的基本原理,识别、表达并通过文献研究分析道路桥梁与渡河工程相关的设计、施工、管理过程中复杂的工程问题,以获得有效结论。

2.1 能够用数学、自然科学和专业基础知识的基本原理和分析方法,识别和判断道路桥梁与渡河工程设计、施工、管理等方面的复杂工程问题及其关键环节;

2.2 能够基于相关的科学原理和数学方法正确表达道路桥梁与渡河工程设计、施工、检测、养护、管理过程中的复杂工程技术问题;

2.3 能够认识和理解道路桥梁与渡河工程领域复杂工程问题解决方案的多方案特性,通过文献研究寻求可替代的解决方案;并运用基本原理分析项目实施过程中的影响因素,获得有效结论。

3. 设计/开发解决方案:熟悉工程建设项目的前期准备工作及实施过程,掌握道路路线、路基路面与桥梁工程的设计原理和方法,初步具备完成道路桥梁与渡河工程设计的能力;掌握道路、桥梁等施工基本原理,能够编制项目的施工组织设计和关键工程的专项施工方案;能够在工程设计环节中体现创新意识,考虑社会、健康、安全、法律、文化以及环境等因素。

3.1 熟悉工程建设项目的前期准备工作;了解道路桥梁与渡河工程项目实施全流程的基本程序,以及影响设计目标和技术方案的各种因素;



3.2 掌握道路路线、路基路面与桥梁工程的设计原理和方法,初步具备完成道路桥梁与渡河工程设计的能力,能够在道路桥梁与渡河工程设计中体现创新意识;

3.3 了解道路桥梁与渡河工程的现代施工技术,掌握编制项目施工组织设计和关键工程专项施工方案的知识;初步具备编制工程概预算的能力;

3.4 能够在道路桥梁与渡河工程的设计和施工全过程中考虑社会、健康、安全、法律、文化及环境等制约因素。

4. 研究:能够基于道路桥梁与渡河工程的科学原理并采用科学方法对复杂工程问题进行研究,能够制定实验方案并实施实验,分析、综合处理与解释数据,能够综合理论分析、文献研究和实验数据得到合理有效的结论。

4.1 能够针对道路桥梁与渡河工程设计、施工中的复杂问题,基于科学原理,通过文献研究,综合利用专业知识,系统性地提出解决问题的方法与建议;具备初步的研发能力;

4.2 能够针对道路桥梁与渡河工程的复杂工程问题,提出和设计科学的试验方案;

4.3 掌握相关实验操作技能,能够根据试验方案安全地开展实验,科学地采集实验数据;

4.4 能够对试验结果进行系统的分析和解释,书写实验报告与归纳总结,并能通过信息综合得到合理有效的结论;

5. 使用现代工具:能够针对道路桥梁与渡河工程的复杂工程问题,开发、选择与使用恰当的技术、资源和现代工程工具和信息技术工具,包括对复杂工程问题的预测与模拟,并能够理解其局限性。

5.1 了解专业常用的仪器、信息技术工具、工程工具和设计绘图软件的使用原理和方法;

5.2 能够选择与使用恰当的仪器、信息资源、工程工具和专业设计软件,对复杂工程问题进行分析、计算与设计;

5.3 能够针对具体的对象,开发或选用满足特定需求的现代工具,模拟和预测道路桥梁与渡河工程设计、施工、检测等过程中的各种专业问题,并能够分析其局限性。

6. 工程与社会:能够基于工程相关背景知识进行合理分析,评价道路桥梁与渡河工程实践和复杂工程问题解决方案对社会、健康、安全、法律以及文化的影响,并理解应承担的责任。

6.1 了解本专业相关领域的技术标准、知识产权、产业政策和法律法规,理解不同社会文化对工程活动的影响;

6.2 能分析和评价道路桥梁与渡河工程专业工程实践对社会、健康、安全、法律、文化的影响,以及这些制约因素对项目实施的影响,并勇于承担责任。

7. 环境和可持续发展:具有环境保护和可持续发展意识,了解道路桥梁与渡河工程专业相关的环境保护和可持续发展等方面的方针、政策和法律、法规;能够理解和评价针对复杂工程问题的专业工程实践对环境、社会可持续发展的影响。

7.1 具有环境保护和可持续发展意识,了解本专业相关的环境保护和可持续发展等方面的方针、政策和法律、法规;知晓和理解道路桥梁与渡河工程行业中环境保护和可持续发展的理念和内涵;

7.2 能够从环境保护和可持续发展的角度思考专业工程实践的可持续性,评价和尽量减小



整个工程使用年限内可能对人类和环境造成的损害和隐患。

8. 职业规范:具有人文社科素养、社会责任感,能够在工程实践中理解并遵守工程职业道德和规范,履行工程师的责任。

8.1 具有人文社会科学素养,坚持社会的核心价值观,拥有正确的人生观,培养吃苦耐劳、积极向上的精神,理解个人与社会的关系,了解中国国情;

8.2 具有社会责任感和良好的职业道德,坚守诚实公正、诚信守则的工程职业道德和规范;

8.3 理解工程师对公众的安全、健康和福祉、以及环境保护的社会责任,能够在工程实践中自觉履行责任。

9. 个人和团队:具有一定的组织协调能力 能够在多学科背景下的实际工程问题实施的各个环节中,承担个体、团队成员以及负责人的角色。

9.1 具有团队合作精神,理解多学科交叉背景下团队合作的重要性,能够与不同专业、不同背景的成员合作共事;

9.2 面对不同的人际环境与工作环境,有良好的心理适应能力;能够在团队中独立或合作开展工作;

9.3 具备一定的组织协调和领导指挥能力,善于发挥不同团队成员的优势,共同协作,完成道路桥梁与渡河工程相关领域的整体工作。

10. 沟通:能够就道路桥梁与渡河工程领域复杂工程问题与业界同行及社会公众进行有效沟通和交流,包括撰写报告和设计文稿、陈述发言、清晰表达或回应指令,并具备一定的国际视野,能够在跨文化背景下进行沟通和交流。

10.1 具有良好的沟通能力,具备运用口头、文稿、图表和多媒体进行有效沟通交流的能力;能够准确表达自己的观点,回应质疑,理解与业界同行和社会公众交流的差异性;

10.2 关注全球性的道路桥梁与渡河工程问题,特别是在“一带一路”背景下,了解道路桥梁与渡河工程领域的国际发展趋势,理解和尊重世界不同文化的差异性和多样性;

10.3 具备一定的国际视野,具备跨文化交流的语言和书面表达能力,能够就道路桥梁与渡河工程专业问题,在跨文化背景下进行沟通和交流。

11. 项目管理:理解并掌握道路桥梁与渡河工程管理原理与经济决策方法,并能在多学科环境中应用。

11.1 掌握道路桥梁与渡河工程项目实施的基本流程,理解项目实施过程中涉及的各环节的工程项目管理原理、方法;

11.2 了解道路桥梁与渡河工程项目全寿命周期的成本构成,理解其中涉及的工程项目管理原理、方法;能够理解多学科环境对工程实施的复杂性影响,在设计开发解决方案的过程中,正确运用工程管理和经济决策的基本原理和方法,获取最优方案。

12. 终身学习:具有自主学习和终身学习的意识,有不断学习和适应发展的能力能够适应道路桥梁与渡河工程相关领域技术的发展。

12.1 培养学生自主学习的意识,能够在社会发展大背景下,认识到自主和终身学习的必要性,时刻保持提高自身能力的意识和紧迫感;



12.2 掌握文献检索和综述能力;能够在道路桥梁与渡河工程相关技术条件下,提出本专业领域研究热点、积极探索本专业领域的新问题、新发展;具有技术理解力、凝练综述能力和提出及解决问题的能力,适应时代的发展。

五、课程体系

(一)总体框架

准予毕业总学分为178学分,其中

1. 通识教育课50学分,占总学分的28.1%;专业类基础课66.5学分,占总学分的37.4%;专业核心课30.5学分,占总学分的17.1%;专业方向课10学分,占总学分的5.6%;综合性实践21学分,占总学分的11.8%。

2. 必修课158学分,占总学分的88.8%;选修课20学分,占总学分的11.2%。

3. 实践教学环节51学分,占总学分的28.7%。

(二)课程设置

1. 通识教育课

包括通识教育必修课和通识教育选修课。

通识教育必修课主要包括形势与政策、思想道德与法治、铸牢中华民族共同体意识、中国近现代史纲要、马克思主义基本原理、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论、习近平新时代中国特色社会主义思想概论、四史类思政课模块、军事理论、军事技能训练、国家安全教育、大学体育、大学生心理健康教育、大学外语、大学计算机。

通识教育选修课主要包括美学体验与艺术鉴赏、人类文明与社会发展、哲学智慧与批判性思维。

2. 专业类基础课

主要包括高等数学、线性代数、概率论与数理统计、大学物理、大学物理实验、大学化学、新生研讨课(道路桥梁与渡河工程导论)、理论力学、材料力学、结构力学、土木工程制图A1、土质学与土力学、工程地质、土木工程材料、测量学、混凝土结构设计原理、交通工程学、水力学与桥涵水文。

3. 专业类核心课

主要包括道路勘测设计、路基路面工程、基础工程、钢与组合结构设计原理、桥梁工程、施工组织与概预算、公路工程检测技术、工程经济与管理、公路小桥涵勘测设计、隧道工程、新工科共享课。

4. 专业类方向课

主要包括道路工程、桥梁工程、道路材料工程和跨专业四大模块。

道路工程模块主要包括土木工程制图A2、专业外语(英语)、道路设计软件、道路景观与环境设计、公路养护与管理。

桥梁工程模块主要包括钢与组合结构桥梁、桥梁结构计算与应用、桥梁维修加固技术、桥梁抗震设计。



道路材料工程模块主要包括先进道路建筑材料、材料表征与测试方法、混凝土材料科学、沥青与沥青混合料、功能路面结构与材料。

跨专业模块主要包括BIM技术及应用、遥感与地理信息系统、智能监测与检测、智能道路、人工智能与大数据技术。

5. 综合性实践

主要包括生涯规划与就业指导、创新创业基础、认识实习、工程地质实习、测量实习、道路工程材料综合实习、勘测实习、毕业论文(设计)、专业(毕业)实习、第二课堂、劳动教育。

(三)教学计划

见教学计划表。

六、其他要求

(一)四史类思政课修读要求

学生须修读1学分四史类思政课,可从“四史类思政课”模块中选修任意1门。

(二)通识教育选修课修读要求

1. 本专业学生须至少修读2学分“美学体验与艺术鉴赏”模块通识教育选修课。

2. 本专业学生须至少从“人类文明与社会发展”和“哲学智慧与批判性思维”两个模块中各选修2学分通识教育选修课。不得选修交通学院开设的通识教育选修课程。

(三)专业方向课修读要求

本专业学生须选修10学分。根据专业方向至少从道路工程、桥梁工程、道路材料工程任意一个方向课中选修10学分。



道路桥梁与渡河工程专业教学计划表

课程编号	课程名称	总学分	学分结构		总学时	周学时	开课学期							
			理论学分	实践学分			第一学年		第二学年		第三学年		第四学年	
							秋季学期	春季学期	秋季学期	春季学期	秋季学期	春季学期	秋季学期	春季学期
通识教育课(应修50学分,共24门课)														
通识教育必修课(应修44学分,共21门课)														
1913410060	形势与政策	2	2		64	2	√	√	√	√	√	√	√	√
1913410010	思想道德与法治	3	2.6	0.4	48	3	√							
1913410020	铸牢中华民族共同体意识	2	2		32	2		√						
1913410030	中国近现代史纲要	3	2.6	0.4	48	3			√					
1913410040	马克思主义基本原理	3	2.6	0.4	48	3				√				
1913410050	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	3	2.6	0.4	48	3					√			
1913410070	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	3	2.6	0.4	48	3						√		
	四史类思政课模块	1	1		16	2	√	√	√	√	√	√	√	√
1914510050	军事理论	2	2		32	2	√							
1914510060	军事技能训练	2		2	112	—	√							
1919110010	国家安全教育	1	1		32	3	√							
1912510011	大学体育1	1		1	32	2	√							
1912510012	大学体育2	1		1	32	2		√						
1912510013	大学体育3	1		1	32	2			√					
1912510014	大学体育4	1		1	32	2				√				
1914510040	大学生心理健康教育	2	2		32	2	√							
	大学外语Ⅰ	3	3		48	3	√							
	大学外语Ⅱ	3	3		48	3		√						
	大学外语Ⅲ	2	2		32	2			√					
	大学外语Ⅳ	2	2		32	2				√				
1914410600	大学计算机D	3	2	1	60	4	√							
通识教育选修课(应修6学分)														
A模块	美学体验与艺术鉴赏	2	2		32	3	√	√	√	√	√	√	√	√
B模块	人类文明与社会发展	2	2		32	3	√	√	√	√	√	√	√	√
C模块	哲学智慧与批判性思维	2	2		32	3	√	√	√	√	√	√	√	√



续表

课程编号	课程名称	总学分	学分结构		总学时	周学时	开课学期							
			理论学分	实践学分			第一学年		第二学年		第三学年		第四学年	
							秋季学期	春季学期	秋季学期	春季学期	秋季学期	春季学期	秋季学期	春季学期
专业类基础课(应修66.5学分,共21门课)														
1914130011	高等数学 A1	6	6		96	6	√							
1914130012	高等数学 A2	6	6		96	6		√						
1914130040	线性代数	3	3		48	3	√							
1914130050	概率论与数理统计	3	3		48	3		√						
1914230021	大学物理 B1	3	3		48	3		√						
1914230022	大学物理 B2	3	3		48	3			√					
2314240030	大学物理实验	2		2	64	4			√					
1915138010	大学化学 1	4	4		64	4	√							
1914530510	新生研讨课 D	1	1		16	2	√							
1914530020	理论力学 A	4	3	1	80	5		√						
2314530030	材料力学 C	3	2	1	64	4			√					
2314530040	结构力学 B	4	3	1	80	5				√				
2314531100	弹性力学 A	2	2		32	2			√					
2314530051	土木工程制图 A1	3	2	1	64	4	√							
1914530060	土质学与土力学 A	3	2	1	64	4			√					
1914530070	工程地质	2	1.5	0.5	40	2.5		√						
2314530090	土木工程材料 B	2.5	2	0.5	48	3			√					
1914530090	测量学	3	2	1	64	4				√				
2314530200	混凝土结构设计原理 B	4	3	1	80	5					√			
2314531200	交通工程学 B	2	2		32	2				√				
2314531300	水力学与桥涵水文 A	3	2	1	64	4				√				
专业类核心课(应修30.5学分,共11门课)														
2314550060	道路勘测设计 A	4	3	1	80	5						√		
2314550070	路基路面工程 A	4	3	1	80	5					√			
2314550020	基础工程 A	3	2.5	0.5	56	3.5				√				
2314551000	钢与组合结构设计原理 A	2.5	2	0.5	48	3					√			
1914550530	桥梁工程 A	4	3	1	80	5						√		
2314550080	施工组织与概预算	3	2	1	64	4							√	
2314550100	公路工程检测技术	2	1	1	48	3							√	
2314551300	工程经济与建设法规 B	2	1.5	0.5	40	2.5							√	
2314551400	公路小桥涵勘测设计 A	2	1.5	0.5	40	2.5					√			
2314551500	隧道工程 A	2	2		32	2					√			



续表

课程编号	课程名称	总学分	学分结构		总学时	周学时	开课学期							
			理论学分	实践学分			第一学年		第二学年		第三学年		第四学年	
							秋季学期	春季学期	秋季学期	春季学期	秋季学期	春季学期	秋季学期	春季学期
1914560130	新工科共享课	2	2		32	2				√	√	√	√	
专业方向课(应修10学分,共开设19门课)														
道路工程方向														
2314560052	土木工程制图 A2	1		1	32	2		√						
2314551200	专业外语(英语)A	2	2		32	2						√		
2314561100	道路设计软件	1		1	32	2							√	
2314561200	道路景观与环境设计	2	2		32	2							√	
2314560500	公路养护与管理	2	2		32	2							√	
桥梁工程方向														
2314560090	钢与组合结构桥梁 A	1.5	1	0.5	32	2							√	
2314561400	桥梁结构计算与应用 B	1		1	32	2							√	
1914560150	桥梁维修加固技术	2	2		32	2							√	
1914560690	桥梁抗震设计	2	2		32	2						√		
道路材料工程方向														
2314561500	先进道路建筑材料	2	2		32	2					√			
2314561600	材料表征与测试方法	2	2		32	2				√				
2314562100	混凝土材料科学	2	2		32	2					√			
2314562200	沥青与沥青混合料	2	2		32	2						√		
2314562300	功能路面结构与材料	2	2		32	2							√	
跨专业方向														
2314560100	BIM 技术及应用	1		1	32	2							√	
2314561800	遥感与地理信息系统	2	2		32	2					√			
2314561900	智能监测与检测	2	2		32	2						√		
2314562000	智能道路	2	2		32	2							√	
2314560210	人工智能与大数据技术 B	2	2		32	2				√				
综合性实践(应修21学分)														
2314590020	生涯规划与就业指导	1	0.5	0.5	38	—	√	√	√	√	√	√		
2319190030	创新创业基础	2	1	1	32	2				√				
1914590010	认识实习	0.5		0.5	16	—		√						
1914590020	工程地质实习	0.5		0.5	16	—		√						
2314591050	测量实习	2		2	64	—				√				
2314591040	土木工程材料综合实习	2		2	64	—				√				
2314590050	专业(毕业)实习 A	2		2	64	—								√



续表

课程编号	课程名称	总学分	学分结构		总学时	周学时	开课学期							
			理论学分	实践学分			第一学年		第二学年		第三学年		第四学年	
							秋季学期	春季学期	秋季学期	春季学期	秋季学期	春季学期	秋季学期	春季学期
1914590060	勘测实习	2		2	64	—						√		
2314590070	毕业论文(设计)A	4		4	128	—								√
1914590080	第二课堂	4		4	—	—	√	√	√	√	√	√	√	√
1914590090	劳动教育	1		1	32	—	√	√	√	√	√	√	√	√



智能建造专业人才培养方案

(校内专业代码:0810081)

一、交通学院简介

内蒙古大学交通学院是一所特色鲜明的交通运输类工科学院,前身为创建于1956年的交通部呼和浩特交通学校,是国家交通部从战略布局角度在边疆民族地区创办的一所工科学校。学院于2000年并入内蒙古大学,办学60多年来,累计为国家和地方交通行业培养了6万多名专门建设人才,在服务国家交通事业和内蒙古自治区经济社会高质量发展方面发挥了重要作用。

学院现有土木工程一级学科、公路环境工程二级学科硕士学位授权点和交通运输专业硕士学位授权点。现有土木工程、交通运输、机械工程、汽车服务工程、工程管理、道路桥梁与渡河工程、物流管理、车辆工程等8个本科专业,其中,土木工程和交通运输为内蒙古自治区一流本科专业建设点。

学院现有专任教师108名,其中正高级职称16人,副高级职称43人,副高级职称及以上的教师占专任教师总数的54.6%;具有博士学位教师56人,占比51.9%;具有硕士学位教师34人,占比31.5%。学院专任教师中,入选国家“万人计划青年拔尖人才”1人,入选自治区“草原英才”工程2人,“草原英才”青年创新人才1人。

学院现有桥梁检测与维修加固工程技术研究中心、城市交通数据科学及应用工程技术研究中心、智能交通载运装备内蒙古自治区工程研究中心3个自治区级工程技术研究中心;结构检测实验室和土木工程废弃物绿色资源化利用实验室2个自治区高等学校重点实验室;1个自治区教育厅道桥材料实验教学示范中心;1个交通运输部综合甲级内蒙古大学公路工程试验检测中心。

学院与清华大学、同济大学等10多所高校建立了合作关系,与内蒙古交通运输厅、内蒙古交通集团开展了交通专业人才培养与科研合作。与中国远洋运输集团合作成立了“中国远洋运输(集团)总公司技术中心内蒙古大学技术分中心”;与中交第一公路工程局有限公司签订三批“3+1”卓越工程师班培养协议;与德国杜伊斯堡-埃森大学工程学院签署了意向合作书,双方将在多个领域开展交流与合作;与顺丰速递公司等43个行业企业签订合作协议。

二、专业介绍

智能建造专业面向国家战略需求和建筑行业升级转型,以土木工程为基础,以数字化、信



息化与智能化为纽带,融合机械工程、人工智能、大数据等相关理论和技术而成的新工科专业。结合内蒙古大学交通学院60多年的积累和20多年的本科教育发展,利用土木工程、电子、计算机、工程管理等专业师资队伍、科学研究、实践教学基地、实验设施和图书文献等方面良好的积淀,紧紧围绕“建设现代化基础设施体系,建设数字交通,发展智能建造”这个目标,按照“宽口径、厚基础、重智能、强实践”的基本思路,培养智能规划与设计、智能施工与防灾、智能运维与管理的高素质复合型人才。

三、培养目标

本专业坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导,全面贯彻党的教育方针,坚持社会主义办学方向,落实立德树人根本任务,铸牢中华民族共同体意识,立足北疆,面向全国,放眼世界,致力于培养具备健全人格与强健体魄、宽厚基础与创新能力、全面发展与个性魅力、全球视野与责任担当,促进地区进步、时代发展的带头人与骨干人才。通过大学四年期间相关系统知识的学习,能够初步胜任各类土木工程对象的智能设计与规划、智能施工装备与建造、智慧运维与管理等方面工作,并针对内蒙古地区交通基础设施全寿命服役期内面临的复杂环境问题,给出解决方案。同时具备创新能力、独立工作能力和终身学习能力,以适应智能建造与智慧交通专业的快速发展需求。本专业学生毕业后5年左右在社会与专业领域的预期培养目标为:

1. 热爱祖国、拥护中国共产党的领导,崇尚真知,追求卓越,具有社会主义核心价值观。遵守职业规范,恪守职业道德,具备良好的人文社会科学素养和高度的社会责任感,了解现代化基础设施体系领域的技术标准和法律法规,遵守工程职业道德和规范,履行社会责任。
2. 分析和解决问题能力强,专业知识扎实、工程实践能力强,能够利用计算机、数学、自然科学和工程科学等基础理论,识别、判断和分析现代化基础设施领域的复杂工程问题。
3. 创新创业能力强,能够利用土木工程专业的设计理论知识,提出解决土木工程问题的设计方案和交通基础设施全寿命分析方法,并能够体现创新意识。具备从事土木工程智能建造相关领域工程技术、科教和管理等工作的能力。
4. 熟练掌握现代和信息工具,具有应用计算机语言、信息技术等手段测试、分析和模拟预测土木工程问题的基本能力,并能够理解其局限性,具备综合运用现代查询平台获得信息,拓展知识领域和继续学习的能力。
5. 团队协作能力和国际视野,能够在多学科背景下的团队中承担个体、团队成员以及负责人的角色,适应团队工作。能够就土木工程智能建造相关的规划设计、施工、运维管理等问题与国内外业界同行及社会公众进行有效沟通和交流。

四、培养规格

(一)学制与学位

学制4年,允许修业年限3-6年。

完成本专业人才培养方案规定内容,并符合学校有关学位授予条件者,经本人申请、学校



学位评定委员会评审通过后,授予工学学士学位。

(二)毕业要求

经过四年本科阶段的培养,毕业生应在“知识、能力、素养”方面达到以下要求:

1. 工程知识:能够将数学、物理、力学、工程基础和专业知识用于解决智能建造领域中的复杂工程问题。

1.1 掌握数学与自然科学知识,并能应用于分析智能建造专业的复杂工程问题;

1.2 掌握力学原理和方法,并能应用于智能建造专业的复杂工程问题建模及研究;

1.3 能够将数学、物理、力学、工程基础、信息科学等知识交叉融通,并能应用于解决智能建造专业的复杂工程问题。

2. 问题分析:能够应用数学、自然科学和工程科学的基本原理和专业知识,并通过文献研究,识别、表达、分析复杂道桥工程及地下工程问题,以获得有效结论。

2.1 能够基于数学和自然科学的基本原理,以及社会、人文与经济等交叉学科背景知识,对智能建造专业复杂工程问题进行识别、定位和分析;

2.2 能够熟练运用多种文献检索手段,了解复杂工程问题相关理论与技术研究进展,能够借鉴已有理论研究、技术开发与工程经验,对复杂智能建造专业工程问题进行分析、合理抽象和简化。

2.3 能够综合应用数学、自然科学、信息科学、工程科学的专业知识,分析道桥工程及地下工程对象全生命周期中的各类复杂问题。

3. 工程设计(开发)解决方案:能根据工程项目的功能、特点、要求和实施条件,综合考虑社会、健康、安全、法律、文化、伦理、环境及可持续发展等因素,设计(开发)针对智能建造领域复杂工程问题的解决方案,并体现创新意识。

3.1 掌握全周期、全流程的土木工程基本设计(开发)方法和技术,了解影响设计目标和技术方案的各种因素;

3.2 能够针对土木工程的特定需求,完成结构和构件的设计;

3.3 能够根据工程项目的需求与条件,开发适用的施工技术,进行施工方案的分析、优化及设计;

3.4 能够综合考虑社会、健康、安全、法律、文化、伦理、环境及可持续发展等制约因素的影响,提出优化设计方案,并具有创新意识。

4. 研究:能够基于科学原理、采用科学方法,对智能建造领域复杂工程问题进行研究,包括设计实验方案、开展实验、采集数据、分析与解释数据、并通过信息综合得到合理有效的结论。

4.1 能够基于科学原理,通过文献研究或相关方法,调研和分析智能建造领域复杂工程问题的解决方案;

4.2 能够根据智能建造领域复杂工程问题的关键环节和影响因素,选择研究路线,设计实验方案;

4.3 能够根据实验方案构建实验系统,开展实验并正确地采集实验数据,基于实验数据对实验结果进行分析和解释,并通过信息综合得到合理有效的结论。



5. 现代工具使用:能够针对复杂工程问题,开发、选择与使用恰当的技术、资源、现代工程工具和信息技术工具,进行预测、模拟、测试、分析、评价等工作,并能够理解其局限性。

5.1 了解土木工程设计、施工、运维全过程中常用的现代仪器设备、信息技术工具、工程工具和模拟软件的使用原理和方法,并理解其局限性;

5.2 能够采用计算机辅助软件、BIM技术、工程项目管理等,表达和解决智能建造问题。

5.3 能够恰当使用计算机分析软件进行土木工程结构计算分析及模拟预测。

5.4 能够使用工程测试仪器进行土木工程材料和结构的性能测试及分析。

6. 工程活动对社会、环境与可持续发展的影响:能对工程背景知识进行合理分析,理解和评价工程实践和复杂工程问题解决方案对环境、社会、健康、安全、法律、文化及可持续发展的影响。

6.1 了解土木工程行业的技术标准体系、知识产权、产业政策和法律法规,理解社会文化对土木工程活动的影响;

6.2 能分析和评价土木工程智能建造实践与环境、社会、健康、安全、法律、文化及可持续发展之间的相互影响,理解应承担的责任;

6.3 熟悉低碳节能、绿色环保和可持续发展方面的方针政策及法律,并能以此恰当评价智能建造专业实践全过程中新材料、新方法、新工艺可能对人类和环境造成的损害和隐患,能够将环境因素、土木工程材料和结构全寿命周期性能联系起来。

7. 职业规范:了解中国国情,具有良好的科学人文素养,自觉遵守职业道德和行为规范,认真履行工程师应承担的社会责任,做到责任担当、服务社会、贡献国家。

7.1 具有正确价值观和审美观,理解个人与社会的关系,了解中国国情;

7.2 具备诚实公正、诚信守则的职业道德和行为规范,在工程实践中自觉遵守;

7.3 勇于承担工程师对公众的安全、健康及环境保护的社会责任,在工程实践中自觉认真履行责任。

8. 个人和团队:具有团队协作的精神和能力,在解决智能建造领域复杂工程问题时,能够在多学科背景下的团队中承担个体、团队成员以及负责人的角色,理解不同角色应承担的责任并遵守团队协作的规则,在团队中有效发挥作用。

8.1 具有良好的合作意识和协作精神,能够与团队其他成员有效沟通、有利于团队发挥协同效应;

8.2 根据在团队中的不同角色,能够在团队中独立或合作开展工作。

9. 沟通与表达:能够就复杂工程问题与业界同行及社会公众进行有效沟通和交流,包括撰写报告和设计文稿、陈述发言、清晰表达或回应指令,并具备一定的国际视野,能够在跨文化背景下进行沟通和交流。

9.1 能就智能建造专业问题,以口头、文稿、图表、图形等方式,清晰、准确表达自己的观点或技术方案;

9.2 具有一定的国际视野,了解智能建造领域的国际发展趋势、研究热点,理解和尊重世界不同文化的差异性和多样性;

9.3 具备跨文化交流的语言和书面表达能力,能就智能建造专业问题,在跨文化背景下进行



沟通和交流。

10. 项目管理:理解并掌握土木工程的项目管理原理与经济决策方法,并能在多学科环境及工程实践中应用。

10.1 了解土木工程项目全周期、全流程的资源流动模式,掌握土木工程项目中涉及的管理与经济决策方法;

10.2 能协调工程项目与环境、社会、文化等因素之间的关系,并在多学科环境下,运用工程管理与经济决策方案来设计、开发土木工程项目解决方案。

11. 终身学习:具有自主学习和终身学习的意识,通过自主选用适当的学习方法和途径,持续获取和应用新技术、新知识,适应智能建造行业的新发展。

11.1 能认识到自主和终身学习的必要性,具有追踪智能建造行业尤其是交通土建领域发展趋势的意识;

11.2 具有自主学习的能力,包括对技术问题的理解能力、归纳总结能力和提出问题的能力等,并不断更新。

12. 价值观:树立和践行社会主义核心价值观,能够阐释正确的价值观对工程和社会实践活动的影响。

12.1 树立和践行社会主义核心价值观;

12.2 能够阐释正确的价值观对工程和社会实践活动的影响。

五、课程体系

(一)总体框架

准予毕业总学分为176.5学分,其中

1. 通识教育课50学分,占总学分的28.3%;专业类基础课49.5学分,占总学分的28.0%;专业核心课42.5学分,占总学分的24.1%;专业方向课12学分,占总学分的6.8%;综合性实践22.5学分,占总学分的12.8%。

2. 必修课154.5学分,占总学分的87.5%;选修课22学分,占总学分的12.5%。

3. 实践教学环节51学分,占总学分的28.9%。

(二)课程设置

1. 通识教育课

主要包括思想政治理论课、军事体育心理课、语言与技能课、通识教育选修课。

2. 专业类基础课

主要包括高等数学、线性代数、概论与数理统计、大学物理、大学物理实验、大学化学、工程制图与数字化表达、理论力学、材料力学、结构力学、电工与电子技术、数据结构与算法设计。

3. 专业核心课

主要包括新生研讨课、智能建造概论、土木工程材料、土力学与基础工程、工程地质与智能勘察技术、混凝土结构设计原理、水力学与桥涵水文、机械设计基础、测试与传感器技术、桥梁工程、道路勘测设计、路基路面工程、交通基础设施BIM设计、智能测绘、智能监测与检测技术、



工程项目管理等。

4. 专业方向课

专业方向课主要包括有限元分析、弹性力学、岩体力学、工程结构大数据及应用、运筹学与系统工程、控制工程基础、道路智慧养护与管理、钢与组合结构桥梁、桥梁结构计算与应用、3D打印建造技术、装配式构件制作与安装等。

5. 综合性实践

主要包括生涯规划与就业指导、创新创业基础、毕业论文(设计)、专业(毕业)实习、智能测绘实习、智能建造综合实训、第二课堂和劳动教育等。

(三)教学计划

见教学计划表。

六、其他要求

(一)四史类思政课修读要求

学生须修读1学分四史类思政课,可从“四史类思政课”模块中选修任意1门。

(二)通识教育选修课修读要求

1. 本专业学生须至少修读2学分“美学体验与艺术鉴赏”模块通识教育选修课。

2. 本专业学生须至少从“人类文明与社会发展”“哲学智慧与批判性思维”两个模块中各选修2学分通识教育选修课。不得选修交通学院开设的通识教育选修课程。

(三)专业方向课修读要求

本专业学生须在专业方向课选修12学分。



智能建造专业教学计划表

课程编号	课程名称	总学分	学分结构		总学时	周学时	开课学期							
			理论学分	实践学分			第一学年		第二学年		第三学年		第四学年	
							秋季学期	春季学期	秋季学期	春季学期	秋季学期	春季学期	秋季学期	春季学期
通识教育课(应修50学分,共26门课)														
通识教育必修课(应修44学分,共21门课)														
1913410060	形势与政策	2	2		64	2	√	√	√	√	√	√	√	√
1913410010	思想道德与法治	3	2.6	0.4	48	3	√							
1913410020	铸牢中华民族共同体意识	2	2		32	2		√						
1913410030	中国近现代史纲要	3	2.6	0.4	48	3			√					
1913410040	马克思主义基本原理	3	2.6	0.4	48	3				√				
1913410050	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	3	2.6	0.4	48	3					√			
1913410070	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	3	2.6	0.4	48	3						√		
	四史类思政课模块	1	1		16	2	√	√	√	√	√	√	√	√
1914510050	军事理论	2	2		32	2	√							
1914510060	军事技能训练	2		2	64	32	√							
1919110010	国家安全教育	1	1		32	3	√							
1914510011	大学体育1	1		1	32	2	√							
1914510012	大学体育2	1		1	32	2		√						
1914510013	大学体育3	1		1	32	2			√					
1914510014	大学体育4	1		1	32	2				√				
1914510040	大学生心理健康教育	2	2		32	2	√							
	大学外语Ⅰ	3	3		48	3	√							
	大学外语Ⅱ	3	3		48	3		√						
	大学外语Ⅲ	2	2		32	2			√					
	大学外语Ⅳ	2	2		32	2				√				
1914410600	大学计算机D	3	2	1	60	4	√							
通识教育选修课(应修6学分)														
A模块	美学体验与艺术鉴赏	2	2		32	3	√	√	√	√	√	√	√	√
B模块	人类文明与现代社会	2	2		32	3	√	√	√	√	√	√	√	√
C模块	哲学智慧与批判性思维	2	2		32	3	√	√	√	√	√	√	√	√



续表

课程编号	课程名称	总学分	学分结构		总学时	周学时	开课学期							
			理论学分	实践学分			第一学年		第二学年		第三学年		第四学年	
							秋季学期	春季学期	秋季学期	春季学期	秋季学期	春季学期	秋季学期	春季学期
专业类基础课(应修49.5学分,共14门课)														
1914130011	高等数学 A1	6	6		96	6	√							
1914130012	高等数学 A2	6	6		96	6		√						
1914130040	线性代数	3	3		48	3	√							
1914130050	概率论与数理统计	3	3		48	3		√						
1914230021	大学物理 B1	3	3		48	3		√						
1914230022	大学物理 B2	3	3		48	3			√					
2314240030	大学物理实验	2		2	64	4			√					
1915138010	大学化学 1	4	4		64	4	√							
2314535080	工程制图与数字化表达	3	2	1	64	4			√					
2314535120	理论力学 C	3	3		48	3		√						
2314535070	材料力学 D	3.5	3	0.5	64	4			√					
2314535100	结构力学 C	4	4		64	4				√				
2314535200	电工与电子技术	3	2.0	1.0	64	4			√					
2314535010	数据结构与算法设计	3	2	1	64	4			√					
专业核心课(应修42.5学分,共17门课)														
2314535020	新生研讨课 G	1	1		16	1	√							
2314555100	智能建造概论	2	2		32	2					√			
2314530080	土木工程材料 A	3	2	1	64	4			√					
2314555030	土力学与基础工程	3	2.5	0.5	56	3.5				√				
2314555300	工程地质与智能勘察技术	2	1.5	0.5	40	2.5		√						
2314565150	混凝土结构设计原理 C	3	2	1	64	4					√			
2314555200	水力学与桥涵水文 B	2	1.5	0.5	40	2.5				√				
2314555010	机械设计基础	2.5	2	0.5	48	3				√				
2314555070	测试与传感器技术 B	2.5	2	0.5	48	3					√			
2314565110	桥梁工程 C	3	2	1	64	4						√		
2314562030	道路勘测设计 B	3	2	1	64	4						√		
2314565090	路基路面工程 C	3	2	1	64	4					√			
2314555090	交通基础设施 BIM 设计	3	2	1	64	4							√	
2314555080	智能测绘	2.5	2	0.5	48	3				√				
2314555040	土木工程智能化施工	2	2		32	2							√	
2314555050	智能监测与检测技术	2	2		32	2							√	
2314555060	工程项目管理 B	3	2	1	64	4				√				



续表

课程编号	课程名称	总学分	学分结构		总学时	周学时	开课学期								
			理论学分	实践学分			第一学年		第二学年		第三学年		第四学年		
							秋季学期	春季学期	秋季学期	春季学期	秋季学期	春季学期	秋季学期	春季学期	
专业方向课(应修12学分,共12门课)															
2314563080	有限元分析	2	1	1	48	3							√		
2314565240	弹性力学C	3	3		48	3						√			
2314560300	岩体力学	2	2		32	2						√			
2314555000	工程结构大数据及应用	2	1.5	0.5	40	2.5							√		
2314535110	运筹学与系统工程	3	3		48	3				√					
2314565120	控制工程基础B	2.5	2	0.5	48	3						√			
2314565040	道路智慧养护与管理	2	2		32	2							√		
2314560060	钢与组合结构桥梁B	2	1.5	0.5	40	2.5							√		
2314560120	桥梁结构计算与应用A	2		2	64	4								√	
2314565020	3D打印建造技术	2	1.5	0.5	40	2.5						√			
1914560220	房屋建筑学	2	1.5	0.5	40	2.5							√		
2314565010	装配式构件制作与安装	2	2		32	2								√	
综合性实践(应修22.5学分,共11门课)															
2314590020	生涯规划与就业指导	1	0.5	0.5	38	—	√	√	√	√	√	√	√		
2319190030	创新创业基础	2	1	1	32	2					√				
1914590010	认识实习	0.5		0.5	16	—		√							
2314595010	智能测绘实习	1.5		1.5	48	—					√				
2314595030	智能监测与检测技术实验	1.5		1.5	48	—								√	
2314595040	智能建造综合实训	3		3	96	—								√	
2314595020	智能化施工实习	2		2	64	—								√	
2314590050	专业(毕业)实习A	2		2	64	—									√
2314590070	毕业论文(设计)A	4		4	128	—									√
1914590080	第二课堂	4		4	—	—	√	√	√	√	√	√	√	√	
1914590090	劳动教育	1		1	—	—	√	√	√	√	√	√	√	√	



交通运输专业人才培养方案

(校内专业代码:0818011)

一、交通学院简介

内蒙古大学交通学院是一所特色鲜明的交通运输类工科学院,前身为创建于1956年的交通部呼和浩特交通学校,是国家交通部从战略布局角度在边疆民族地区创办的一所工科学校。学院于2000年并入内蒙古大学,办学60多年来,累计为国家 and 地方交通行业培养了6万多名专门建设人才,在服务国家交通事业和内蒙古自治区经济社会高质量发展方面发挥了重要作用。

学院现有土木工程一级学科、公路环境工程二级学科硕士学位授权点和交通运输专业硕士学位授权点。现有土木工程、交通运输、机械工程、汽车服务工程、工程管理、道路桥梁与渡河工程、物流管理、车辆工程等8个本科专业,其中,土木工程和交通运输为内蒙古自治区级一流本科专业建设点。

学院现有专任教师108名,其中正高级职称16人,副高级职称43人,副高级职称及以上的教师占专任教师总数的54.6%;具有博士学位教师56人,占比51.9%;具有硕士学位教师34人,占比31.5%。学院专任教师中,入选国家“万人计划青年拔尖人才”1人,入选自治区“草原英才”工程2人,“草原英才”青年创新人才1人。

学院现有桥梁检测与维修加固工程技术研究中心、城市交通数据科学及应用工程技术研究中心、智能交通载运装备内蒙古自治区工程研究中心3个自治区级工程技术研究中心;结构检测实验室和土木工程废弃物绿色资源化利用实验室2个自治区高等学校重点实验室;1个自治区教育厅道桥材料实验教学示范中心;1个交通运输部综合甲级内蒙古大学公路工程试验检测中心。

学院与清华大学、同济大学等10多所高校建立了合作关系,与内蒙古交通运输厅、内蒙古交通集团开展了交通专业人才培养与科研合作。与中国远洋运输集团合作成立了“中国远洋运输(集团)总公司技术中心内蒙古大学技术分中心”;与中交第一公路工程局有限公司签订第三批“3+1”卓越工程师班培养协议;与德国杜伊斯堡-埃森大学工程学院签署了意向合作书,双方将在多个领域开展交流与合作;与顺丰速递公司等43个行业企业签订合作协议。

当前,内蒙古大学认真落实习近平总书记考察学校时重要指示精神,在“十四五”发展规划中明确了交通运输工程学科为学校新工科建设的重点方向,学院正在重点建设交通运输工程



一级学科,围绕落实自治区“五大任务”,全力以赴开展人才引进、平台建设、学科特色培育等工作,努力建设成为有特色高水平的内蒙古大学新工科重要基地和自治区高层次交通人才培养基地。

二、专业介绍

交通运输专业开设于2001年,是内蒙古大学重点建设专业。2013年被评为自治区级品牌专业,2021年获批内蒙古自治区级一流本科专业建设点认定。依托专业建设历史积淀,顺应交通运输行业发展趋势,服务交通强国战略和交通强区建设,从交通运输系统优化、智能交通与大数据和交通安全与交通行为方向培养优秀人才。

内蒙古大学交通运输专业属于工学与管理学的交叉学科,隶属于交通运输工程一级学科,探讨交通规律,研究交通运输系统规划设计与决策管理的理论与方法。通过对交通运输系统的综合规划设计与评价,对交通运输系统运营过程的科学管理,实现客货交通运输的安全、便捷、舒适、经济和可持续发展。

本专业坚持党的教育方针和社会主义办学方向,紧跟自治区、国家经济社会发展需求,围绕交通强国战略和交通强区建设,立足自治区“两个屏障”“两个基地”“一个桥头堡”的战略定位,面向交通运输行业,依托内蒙古自治区级一流本科专业建设点、内蒙古自治区科学技术厅“内蒙古自治区城市交通数据科学及应用工程技术研究中心”、产学研合作基地,坚持与内蒙古大学定位相适应的“宽口径、厚基础、有特色、重个性、强能力、求创新”的人才培养理念,培养学生具备良好文化素养和社会责任感,掌握扎实专业基础知识和实践技能。

毕业生的就业去向主要为国家及省、市的交通运输管理部门、交通规划类设计研究院、交通运输企业等,也可以在大中型制造企业从事交通运输相关工作,还可以继续深造。

三、培养目标

本专业坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导,全面贯彻党的教育方针,坚持社会主义办学方向,落实立德树人根本任务,铸牢中华民族共同体意识,培养德智体美劳全面发展,适应社会经济和交通运输工程领域发展需求,具备扎实的数学、自然科学和工程基础,系统的交通运输专业知识和能力,具有国际视野,能够从事专业领域科学研究、规划设计和运营管理的专门人才。学生毕业时应具备如下能力:

1. 具有坚实基础、系统思维、深厚专业综合能力和多学科知识交叉融合能力,追踪交通发展前沿,具有创新思维与意识,能对交通运输领域复杂问题提供合理解决方案;
2. 具有在研究、分析、规划、设计、运营和技术管理等交通运输领域的专业岗位上扮演实践、协作、指挥和协调角色的能力;
3. 熟悉国际运输通行法则,具有多民族、多国家文化包容和跨文化交流能力;
4. 具备面对和处置危机公关和不确定环境下多专业交叉的交通运输领域复杂问题的能力;
5. 具有工程伦理道德责任和尊重社会价值的能力,初步形成工程系统观、工程社会观、工程道德观、工程安全观、工程法律观、工程生态观和工程价值观的自觉意识;



6. 具有批判和反思能力,协作和学习能力,领导和指挥能力等现代工程师能力。

四、培养规格

(一)学制与学位

学制4年,允许修业年限3-6年。

完成本专业人才培养方案规定内容,并符合学校有关学位授予条件者,经本人申请、学校学位评定委员会评审通过后,授予工学学士学位。

(二)毕业要求

1. 工程知识:能够将数学、自然科学、工程基础和专业知识用于解决交通运输领域复杂工程问题。

1.1 系统理解数学、自然科学、计算、工程科学理论基础并用于交通运输专业领域工程问题的表述。

1.2 具有交通运输专业领域需要的数据分析能力,能针对具体的交通运输问题建立数学模型并利用计算机求解。

1.3 能够将相关工程专业知识和数学分析方法用于推演、分析交通运输领域专业问题。

1.4 能够利用系统思维将交通运输知识用于专业工程问题解决方案的比较与综合,并体现交通运输专业领域先进的技术。

2. 问题分析:能够应用数学、自然科学和工程科学的基本原理,识别、表达、并通过文献研究分析交通运输领域复杂工程问题,以获得有效结论。

2.1 能运用交通运输相关科学原理,识别和判断复杂工程问题的关键环节。

2.2 能基于交通运输相关科学原理和数学模型方法正确表达复杂工程问题。

2.3 能认识到解决问题有多种方案可选择,会通过文献研究寻求可替代的解决方案。

2.4 能运用基本原理,借助文献研究,并从可持续发展的角度分析交通运输活动过程的影响因素,获得有效结论。

3. 设计解决方案:能够设计针对交通运输领域复杂工程问题的解决方案,设计满足特定需求的系统、运输组织和作业流程,并能够在设计环节中体现创新意识,考虑社会、健康、安全、法律、文化以及环境等因素。

3.1 掌握交通设计的设计方法和技术,了解影响设计目标和技术方案的各种因素。

3.2 能够针对特定需求,完成交通系统及其组成部分的设计,并在设计中体现创新意识。

3.3 在交通设计中能够考虑公共健康与安全、节能减排与环境保护、法律与伦理,以及社会与文化等制约因素。

4. 研究:能够基于科学原理并采用科学方法对交通运输领域复杂工程问题进行研究,包括设计方案、开展实验或调查、分析与解释数据、并通过信息综合得到合理有效的结论。

4.1 能够基于科学原理,通过文献研究或相关方法,调研和分析复杂工程问题的解决方案。

4.2 能够根据对象特征,选择研究路线,设计实验方案或调查方案。

4.3 能够根据实验方案或调查方案,安全地开展实验或调查,正确地采集实验数据。



4.4 能对实验结果或调查结果进行分析和解释,并通过信息综合得到合理有效的结论。

5. 使用现代工具:能够针对交通运输领域复杂工程问题,开发、选择与使用恰当的技术、资源、现代工程工具和信息技术工具,包括对复杂工程问题的预测与模拟,并能够理解其局限性。

5.1 了解交通运输专业常用的现代仪器、信息技术工具、工程工具和模拟软件的使用原理和方法,并理解其局限性。

5.2 能够选择与使用恰当的仪器、信息资源、工程工具和专业模拟软件,对复杂工程问题进行分析、计算与设计。

5.3 能够针对具体的交通运输问题,通过组合、选配、改进、二次开发等方式创造性地使用现代工具进行模拟和预测,满足特定需求,并能够分析其局限性。

6. 工程与社会:能够基于交通运输工程相关背景知识进行合理分析,评价交通运输领域工程实践和复杂工程问题解决方案对社会、健康、安全、法律以及文化的影响,并理解应承担的责任。

6.1 了解交通运输相关领域的技术标准体系、知识产权、产业政策和法律法规,理解不同社会文化对工程活动的影响。

6.2 能分析和评价交通运输工程实践对社会、健康、安全、法律、文化的影响,以及这些制约因素对项目的影响,并理解应承担的责任。

7. 环境和可持续发展:能够理解和评价交通运输工程实践对环境、社会可持续发展的影响。

7.1 知晓和理解“联合国可持续发展目标”。

7.2 能够站在环境和社会可持续发展的角度思考交通运输工程实践的可持续性。

8. 职业规范:具有人文社会科学素养、社会责任感,能够在交通运输工程实践中理解并遵守职业道德和规范,履行责任。

8.1 有正确价值观,理解个人与社会的关系,了解中国国情。

8.2 恪守工程伦理、理解并遵守工程职业道德和规范,尊重相关国家和国际通行的法律法规。

8.3 在工程实践中,能自觉履行工程师对公众的安全、健康和福祉社会责任,理解和包容多元化的社会需求。

9. 个人和团队:能够在交通运输领域多学科背景下的团队中承担个体、团队成员以及负责人的角色。

9.1 能够在多学科、多样性、多形式(面对面、远程互动)的团队中与其他团队成员进行有效地、包容性地沟通与合作。

9.2 能够在团队中独立承担任务,合作开展工作,完成工程实践任务。

9.3 能够组织、协调和指挥团队开展工作。

10. 沟通:能够就交通运输领域复杂工程问题与业界同行及社会公众进行有效沟通和交流,包括撰写报告和设计文稿、陈述发言、清晰表达或回应指令。并具备一定的国际视野,能够在跨文化背景下进行沟通和交流。

10.1 能就交通运输领域问题,以口头、文稿、图表等方式,准确表达自己的观点,回应质疑,理解并包容与业界同行和社会公众交流的差异性。



10.2 了解交通运输领域的国际发展趋势、研究热点,理解和尊重世界不同语言、文化的差异性和多样性。

10.3 具备跨文化交流的语言和书面表达能力,能就交通运输领域问题,在跨文化背景下进行基本沟通和交流。

11. 项目管理:理解并掌握工程管理原理与经济决策方法,并能在交通运输领域多学科环境中应用。

11.1 掌握工程项目中涉及的管理与经济决策方法。

11.2 了解工程及产品全周期、全流程的成本构成,理解其中涉及的工程管理与经济决策问题;

11.3 能在多学科环境下(包括模拟环境),在设计开发解决方案的过程中,运用工程管理与经济决策方法。

12. 终身学习:具有自主学习和终身学习的意识,有不断学习和适应发展的能力。

12.1 能在最广泛的技术变革背景下,认识到自主和终身学习的必要性。

12.2 具有自主学习的能力,包括对技术问题的理解能力、归纳总结的能力、提出问题的能力,批判性思维和创造性能力。

12.3 能接受和应对新技术、新事物和新问题带来的挑战。

五、课程体系

(一)总体框架

准予毕业总学分为165学分,其中

1. 通识教育课50学分,占总学分的30.3%;专业类基础课45学分,占总学分的27.3%;专业核心课32学分,占总学分的19.4%;专业方向课20学分,占总学分的12.1%;综合性实践18学分,占总学分的10.9%。

2. 必修课135学分,占总学分的81.8%;选修课30学分,占总学分的18.2%。

3. 实践教学环节51.5学分,占总学分的31.2%。

(二)课程设置

1. 通识教育课

主要包括思想政治理论课、军事体育心理课、语言与技能课、通识教育选修课。

2. 专业类基础课

主要包括高等数学、线性代数、概率论与数理统计、大学物理B、大学物理实验、运筹学、新生研讨课、管理学、技术经济学、系统工程、工程制图及计算机辅助设计、工程力学B、人工智能算法导论。

3. 专业核心课

主要包括交通工程学、交通规划理论与方法、交通设施与设备、运输经济学、交通安全、运输组织学、轨道交通运营管理、交通管理与控制、交通港站与枢纽、国土空间规划原理、新工科共享课、物流系统论、调度理论与方法、国际道路运输学、交通设计。



4. 专业方向课

主要包括物流学概论、供应链管理、交通运输专业外语(英语)、轨道交通规划与设计、城市交通、会计学、地理信息系统、交通大数据处理与分析、交通仿真技术、智能交通系统、道路工程、交通事故分析与预防、交通安全评价、交通行为与心理。

5. 综合性实践

主要包括生涯规划与就业指导、创新创业基础、毕业论文、生产实习、第二课堂、劳动教育、前沿讲座、交通数据采集与分析、轨道交通运营管理综合实践、交通控制综合实践。

(三) 教学计划

见教学计划表。

六、其他要求

(一) 四史类思政课修读要求

学生须修读1学分四史类思政课,可从“四史类思政课”模块中选修任意1门。

(二) 通识教育选修课修读要求

1. 本专业学生须至少修读2学分“美学体验与艺术鉴赏”模块通识教育选修课。

2. 本专业学生须至少从“人类文明与社会发展”“哲学智慧与批判性思维”两个模块中各选修2学分通识教育选修课。不得选修交通学院开设的通识教育选修课程。

(三) 专业方向课修读要求

本专业学生专业方向课须至少修读20学分。



交通运输专业教学计划表

课程编号	课程名称	总学分	学分结构		总学时	周学时	开课学期							
			理论学分	实践学分			第一学年		第二学年		第三学年		第四学年	
							秋季学期	春季学期	秋季学期	春季学期	秋季学期	春季学期	秋季学期	春季学期
通识教育课(应修50学分,共24门课)														
通识教育必修课(应修44学分,共21门课)														
1913410060	形势与政策	2	2		64	2	√	√	√	√	√	√	√	√
1913410010	思想道德与法治	3	2.6	0.4	48	3	√							
1913410020	铸牢中华民族共同体意识	2	2		32	2		√						
1913410030	中国近现代史纲要	3	2.6	0.4	48	3			√					
1913410040	马克思主义基本原理	3	2.6	0.4	48	3				√				
1913410050	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	3	2.6	0.4	48	3					√			
1913410070	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	3	2.6	0.4	48	3						√		
	四史类思政课模块	1	1		16	2	√	√	√	√	√	√	√	√
1914510050	军事理论	2	2		32	2	√							
1914510060	军事技能训练	2		2	112	—	√							
1919110010	国家安全教育	1	1		32	3	√							
1912510011	大学体育1	1		1	32	2	√							
1912510012	大学体育2	1		1	32	2		√						
1912510013	大学体育3	1		1	32	2			√					
1912510014	大学体育4	1		1	32	2				√				
1914510040	大学生心理健康教育	2	2		32	2	√							
	大学外语Ⅰ	3	3		48	3	√							
	大学外语Ⅱ	3	3		48	3		√						
	大学外语Ⅲ	2	2		32	2			√					
	大学外语Ⅳ	2	2		32	2				√				
1914410600	大学计算机D	3	2	1	60	4	√							
通识教育选修课(应修6学分)														
A模块	美学体验与艺术鉴赏	2	2		32	3	√	√	√	√	√	√	√	√
B模块	人类文明与社会发展	2	2		32	3	√	√	√	√	√	√	√	√
C模块	哲学智慧与批判性思维	2	2		32	3	√	√	√	√	√	√	√	√



续表

课程编号	课程名称	总分	学分结构		总学时	周学时	开课学期							
			理论学分	实践学分			第一学年		第二学年		第三学年		第四学年	
							秋季学期	春季学期	秋季学期	春季学期	秋季学期	春季学期	秋季学期	春季学期
专业类基础课(应修45分,共15门课)														
1914130011	高等数学 A1	6	6		96	6	√							
1914130012	高等数学 A2	6	6		96	6		√						
1914130040	线性代数	3	3		48	3	√							
1914130050	概率论与数理统计	3	3		48	3		√						
1914531000	新生研讨课 A	1	1		16	2	√							
1914230021	大学物理 B1	3	3		48	3		√						
1914230022	大学物理 B2	3	3		48	3			√					
2314240030	大学物理实验	2		2	64	4			√					
2314531010	工程制图及计算机辅助设计	3	1	2	80	5		√						
2314531050	运筹学	4	4		64	4			√					
2314531070	人工智能算法	2	1	1	48	3			√					
2314551090	管理学	2	1	1	48	3			√					
1914551090	系统工程	2	1	1	48	3				√				
2314551110	技术经济学 A	2	1	1	48	3				√				
2314531060	工程力学 B	3	3		48	3				√				
专业核心课(应修32学分,共15门课)														
1914551060	交通工程学 A	2	1	1	48	3			√					
2314551150	城市规划原理	3	3		48	3			√					
2314561170	物流学概论	2	1	1	48	3			√					
1914551070	交通规划理论与方法	2	1	1	48	3				√				
1914561140	运输组织学	2	1	1	48	3				√				
1914551110	运输经济学	2	1	1	48	3				√				
2314551140	交通设施与设备	3	2	1	64	4				√				
1914551120	交通安全	2	2		32	2					√			
2314561270	交通设计	2	1	1	48	3					√			
1914561230	交通管理与控制	2	2		32	2					√			
1914561170	调度理论与方法	2	1	1	48	3					√			
2314561150	轨道交通运营管理	2	1	1	48	3					√			
1914561160	交通港站与枢纽	2	1	1	48	3					√			
1914561290	国际道路运输学	2	2		32	2							√	
1914560130	新工科共享课	2	2		32	2				√	√	√	√	



续表

课程编号	课程名称	总学分	学分结构		总学时	周学时	开课学期							
			理论学分	实践学分			第一学年		第二学年		第三学年		第四学年	
							秋季学期	春季学期	秋季学期	春季学期	秋季学期	春季学期	秋季学期	春季学期
专业方向课(应修20学分,共13门课)														
2314561330	交通行为与心理	2	1	1	48	3			√					
2314561250	道路工程	2	2		32	2				√				
2314561290	交通事故分析与预防	2	2		32	2				√				
1914561210	城市交通	2	1	1	48	3					√			
2314561190	物流系统论	2	1	1	48	3					√			
2314561040	供应链管理	2	1	1	48	3					√			
2314561210	地理信息系统	2	1	1	48	3					√			
2314561230	交通大数据处理与分析	2	1	1	48	3					√			
1914561240	交通运输专业外语(英语)	2	2		32	2						√		
1914561260	轨道交通规划与设计	2	1	1	48	3						√		
1914561270	会计学	2	2		32	2						√		
1914561250	交通仿真技术	2	1	1	48	3						√		
2314561300	智能交通系统	2	2		32	2							√	
综合性实践(应修18学分)														
2314590020	生涯规划与就业指导	1	0.5	0.5	38	—	√	√	√	√	√	√		
2319190030	创新创业基础	2	1	1	32	2				√				
2314591350	毕业论文	4		4	128									√
2314591370	生产实习	2		2	64					√				
1914590090	劳动教育	1		1	32	—	√	√	√	√	√	√	√	√
1914590080	第二课堂	4		4	—	—	√	√	√	√	√	√	√	√
1914591350	前沿讲座	1		1	—	—	√	√	√	√	√	√	√	√
2314591490	交通数据采集与分析	1		1	32					√				
2314591410	轨道交通运营管理综合实践	1		1	32						√			
2314591430	交通控制综合实践	1		1	32						√			



工程管理专业人才培养方案

(校内专业代码:1201031)

一、交通学院简介

内蒙古大学交通学院是一所特色鲜明的交通运输类工科学院,前身为创建于1956年的交通部呼和浩特交通学校,是国家交通部从战略布局角度在边疆民族地区创办的一所工科学校。学院于2000年并入内蒙古大学,办学60多年来,累计为国家和地方交通行业培养了6万多名专门建设人才,在服务国家交通事业和内蒙古自治区经济社会高质量发展方面发挥了重要作用。

学院现有土木工程一级学科、公路环境工程二级学科硕士学位授权点和交通运输专业硕士学位授权点。现有土木工程、交通运输、机械工程、汽车服务工程、工程管理、道路桥梁与渡河工程、物流管理、车辆工程等8个本科专业,其中,土木工程和交通运输为内蒙古自治区一流本科专业建设点。

学院现有专任教师108名,其中正高级职称16人,副高级职称43人,副高级职称及以上的教师占专任教师总数的54.6%;具有博士学位教师56人,占比51.9%;具有硕士学位教师34人,占比31.5%。学院专任教师中,入选国家“万人计划青年拔尖人才”1人,入选自治区“草原英才”工程2人,“草原英才”青年创新人才1人。

学院现有桥梁检测与维修加固工程技术研究中心、城市交通数据科学及应用工程技术研究中心、智能交通载运装备内蒙古自治区工程研究中心3个自治区级工程技术研究中心;结构检测实验室和土木工程废弃物绿色资源化利用实验室2个自治区高等学校重点实验室;1个自治区教育厅道桥材料实验教学示范中心;1个交通运输部综合甲级内蒙古大学公路工程试验检测中心。

学院与清华大学、同济大学等10多所高校建立了合作关系,与内蒙古交通运输厅、内蒙古交通集团开展了交通专业人才培养与科研合作。与中国远洋运输集团合作成立了“中国远洋运输(集团)总公司技术中心内蒙古大学技术分中心”;与中交第一公路工程有限公司签订第三批“3+1”卓越工程师班培养协议;与德国杜伊斯堡-埃森大学工程学院签署了意向合作书,双方将在多个领域开展交流与合作;与顺丰速递公司等43个行业企业签订合作协议。

当前,内蒙古大学认真落实习近平总书记考察学校时重要指示精神,在“十四五”发展规划中明确了交通运输工程学科为学校新工科建设的重点方向,学院正在重点建设交通运输工程



一级学科,围绕落实自治区“五大任务”,全力以赴开展人才引育、平台建设、学科特色培育等工作,努力建设成为有特色高水平的内蒙古大学新工科重要基地和自治区高层次交通人才培养基地。

二、专业介绍

工程管理专业的设立基础是我校1956年建立的公路与桥梁专业,工程管理专业于2013年获批设立,2014年正式开始招生,在师资队伍、科学研究、实践教学基地、实验设施和图书文献等方面具有良好的积淀。工程管理专业遵循“立足交通,依托行业,面向社会,服务经济”的办学宗旨,专业定位主要是培养崇尚真知,追求卓越,“德、智、体、美、劳”全面发展的社会主义建设者和高素质接班人。

工程管理专业的优势特色:

1. 交通行业优势。面向交通强国的人才需求,依托路桥专业多年积累的行业知名度,以及对外服务的资源,培养高素质专门人才。
2. 共享学校相关学科平台、实验室等,如内蒙古大学公路工程试验检测中心、内蒙古自治区桥梁检测与维修加固工程技术研究中心、内蒙古自治区高等学校结构检测重点实验室等省部级教学科研平台,全面加强学生工程实践和社会实践能力培养。

三、培养目标

本专业坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导,全面贯彻党的教育方针,坚持社会主义办学方向,落实立德树人根本任务,铸牢中华民族共同体意识,秉承“求真务实”校训精神,弘扬“崇尚真知、追求卓越”的优良传统,立足于国家战略、地区经济社会发展与工程管理领域发展需求,扎根北疆,面向全国,放眼世界。培养德智体美劳全面发展,具备扎实的数学、自然科学和工程基础,系统的工程管理专业知识和创新能力,具有全球视野与责任担当,能够从事专业领域科学研究、项目管理的高素质专门人才。学生毕业时应具备如下能力:

1. 具有高尚的品德修养与职业操守,良好的伦理意识、人文情怀、科学素养和可持续发展意识,具有较强的批判意识与反思能力;
2. 扎实掌握工程管理专业的基本原理,具有与交通、土木工程等相关学科知识交叉融合的能力,获得工程管理专业技能实践训练,具备分析和解决工程项目管理领域复杂问题、从事工程项目管理相关专业工作与研究的能力;
3. 具有创新务实精神、一定的国际视野、学科前沿意识与现代化技术应用能力,具备优秀的个人能力、良好的团队协作精神、有效的沟通交流能力以及继续学习能力,能够适应工程管理专业发展需求。

四、培养规格

(一)学制与学位

学制4年,允许修业年限3-6年。



完成本专业人才培养方案规定内容,并符合学校有关学位授予条件者,经本人申请、学校学位评定委员会评审通过后,授予工学学士学位。

(二)毕业要求

经过本科阶段的培养,毕业生应达到以下方面的要求:

1. 工程知识:具有从事工程管理领域相关工作所需的科学、技术、管理、交通、职业、法律以及社会经济方面的基础理论知识,掌握本学科的专业知识和技能,并将所学知识用于解决本领域内复杂工程管理问题。

2. 问题分析:具备综合运用数学、自然科学、工程科学基本原理与工程管理知识和技能,识别、表达、并通过文献研究分析工程建设项目全寿命周期管理中的复杂问题,评估工程项目需求,制定有效的项目计划,获得有效结论。

3. 设计/开发解决方案:能够独立或组织团队设计针对复杂工程管理问题的解决方案,具备一定的风险评估和决策分析能力,具有创新和大局意识,能够在项目设计方案中综合考虑社会健康、安全、法律、文化以及环境等因素。

4. 跨学科学习与研究:具备跨学科的知识 and 能力,能够与其他专业领域的人员合作,能够基于科学原理采用科学方法对复杂工程管理问题开展研究,可通过设计实验、分析数据、整合信息等方法得出合理有效的结论与方案。

5. 现代化技术应用:具有应用语言、图表和计算机技术等工程表达和交流的基本能力;具有综合运用各种手段查询资料、获得信息、拓展知识领域和继续学习的能力,掌握至少一门计算机高级编程语言并能解决一般工程问题,具有计算机、常规工程测试仪器的运用能力;能够综合应用现代化工具与技术,对工程问题进行科学合理的预测、模拟和评价,并能够理解其局限性。

6. 职业规范与责任意识:具备良好的伦理意识、人文社会科学素养以及社会责任感,能够在工程实践中理解并遵守工程管理行业道德和规范,尊重他人、诚信守信、履行责任。

7. 环境和可持续发展意识:能够理解和评价针对复杂工程问题的工程实践对环境、社会可持续发展的影响。

8. 终身学习:具有自主学习和终身学习意识,能够适应工程管理专业发展需要。

9. 团队合作与沟通:具备良好的团队合作和沟通协调能力,能够在多学科背景下的团队中承担个体、团队成员以及负责人的角色,能够与不同背景和专业的成员、社会公众、国际人士进行有效沟通、交流与合作,具备书写报告、设计文稿、陈述发言、清晰表达、回应指令等能力。

10. 思想身心健康:掌握马克思列宁主义、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系的基本原理。热爱社会主义祖国,拥护中国共产党的领导,坚持社会主义核心价值观,具有坚定且正确的政治立场,具有为国家富强、民族昌盛而奋斗的志向和社会责任感,树立科学的世界观。具备崇尚真知、追求卓越、遵纪守法、爱岗敬业、团结协作的品质及良好的社会公德和职业道德。

11. 项目管理实践:通过实习、实训、工程实践等形式获取工程项目管理实践经验,理解并掌握工程管理原理与经济决策方法,能够基于工程相关背景知识进行合理分析,将理论知识应用



到实际工程项目中,明确实际项目的规划、实施和控制过程,了解多学科与实际环境中项目管理的挑战和解决方案。

五、课程体系

(一)总体框架

准予毕业总学分为166学分,其中

1. 通识教育课50学分,占总学分的30.1%;专业类基础课44学分,占总学分的26.5%;专业核心课27学分,占总学分的16.3%;专业方向课29学分,占总学分的17.5%;综合性实践16学分,占总学分的9.6%。

2. 必修课127学分,占总学分的76.5%;选修课39学分,占总学分的23.5%。

3. 实践教学环节共57学分,占总学分的34.3%。

(二)课程设置

1. 通识教育课

主要包括思想道德与法治、铸牢中华民族共同体意识、马克思主义基本原理、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论等通识教育必修课,工程技术与科技创新等通识教育选修课。

2. 专业类基础课

主要包括高等数学、线性代数、概率与数理统计、大学物理、大学物理实验、新生研讨课、工程制图、测量学、工程力学、管理学、运筹学。

3. 专业核心课

主要包括工程经济学、土木工程材料、路基路面工程、建设法规、新工科共享课、工程项目管理、工程造价管理、工程施工组织设计、BIM技术应用、工程合同管理。

4. 专业方向课

主要包括土木工程概论、土质学与土力学、基础工程、道路勘测设计、结构设计原理、桥梁工程、工程量清单计价与投标技巧、公路工程招投标、工程造价案例分析、工程管理软件、工程信息管理、经济法、工程定额原理、工程财务管理、统计学、项目投资与融资、专业外语(英语)、工程安全与环境保护、风险分析与管理、人力资源管理、组织行为学。

5. 综合性实践

主要包括工程管理数字化认识实习、施工实习、项目管理实习、工程管理岗位实习、毕业论文(设计)、第二课堂和劳动教育。

(三)教学计划

见教学计划表。

六、其他要求

(一)四史类思政课修读要求

学生须修读1学分四史类思政课,可从“四史类思政课”模块中选修任意1门。



(二)通识教育选修课修读要求

1. 本专业学生须至少修读2学分“美学体验与艺术鉴赏”模块通识教育选修课。
2. 本专业学生须至少从“人类文明与社会发展”“哲学智慧与批判性思维”两个模块中各选修2学分通识教育选修课。不得选修交通学院开设的通识教育选修课程。



工程管理专业教学计划表

课程编号	课程名称	总学分	学分结构		总学时	周学时	开课学期							
			理论学分	实践学分			第一学年		第二学年		第三学年		第四学年	
							秋季学期	春季学期	秋季学期	春季学期	秋季学期	春季学期	秋季学期	春季学期
通识教育课(应修50学分,共24门课)														
通识教育必修课(应修44学分,共21门课)														
1913410060	形势与政策	2	2		64	2	√	√	√	√	√	√	√	√
1913410010	思想道德与法治	3	2.6	0.4	48	3	√							
1913410020	铸牢中华民族共同体意识	2	2		32	2		√						
1913410030	中国近现代史纲要	3	2.6	0.4	48	3			√					
1913410040	马克思主义基本原理	3	2.6	0.4	48	3				√				
1913410050	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	3	2.6	0.4	48	3					√			
1913410070	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	3	2.6	0.4	48	3						√		
	四史类思政课模块	1	1		16	2	√	√	√	√	√	√	√	√
1914510050	军事理论	2	2		32	2	√							
1914510060	军事技能训练	2		2	112	—	√							
1919110010	国家安全教育	1	1		32	3	√							
1912510011	大学体育1	1		1	32	2	√							
1912510012	大学体育2	1		1	32	2		√						
1912510013	大学体育3	1		1	32	2			√					
1912510014	大学体育4	1		1	32	2				√				
1914510040	大学生心理健康教育	2	2		32	2	√							
	大学外语Ⅰ	3	3		48	3	√							
	大学外语Ⅱ	3	3		48	3		√						
	大学外语Ⅲ	2	2		32	2			√					
	大学外语Ⅳ	2	2		32	2				√				
1914410600	大学计算机D	3	2	1	60	4	√							
通识教育选修课(应修6学分)														
A模块	美学体验与艺术鉴赏	2	2		32	3	√	√	√	√	√	√	√	√
B模块	人类文明与社会发展	2	2		32	3	√	√	√	√	√	√	√	√
C模块	哲学智慧与批判性思维	2	2		32	3	√	√	√	√	√	√	√	√



续表

课程编号	课程名称	总学分	学分结构		总学时	周学时	开课学期							
			理论学分	实践学分			第一学年		第二学年		第三学年		第四学年	
							秋季学期	春季学期	秋季学期	春季学期	秋季学期	春季学期	秋季学期	春季学期
专业类基础课(应修44学分,共14门课)														
1914130011	高等数学 A1	6	6		96	6	√							
1914130012	高等数学 A2	6	6		96	6		√						
1914130040	线性代数	3	3		48	3	√							
1914130050	概率论与数理统计	3	3		48	3		√						
1914230021	大学物理 B1	3	3		48	3		√						
1914230022	大学物理 B2	3	3		48	3			√					
2314240030	大学物理实验	2		2	64	4			√					
1914532010	新生研讨课 E	1	1		16	2	√							
1914532020	工程制图 B	3	2.5	0.5	56	3.5	√							
1914530090	测量学	3	2	1	64	4		√						
2314532051	工程力学 A1	3	2.5	0.5	56	3.5		√						
2314532052	工程力学 A2	2	2		32	2			√					
2314551090	管理学	2	1	1	48	3			√					
2314531050	运筹学	4	4		64	4			√					
专业核心课(应修27学分,共10门课)														
1914552040	工程经济学	3	2	1	64	4				√				
2314552010	土木工程材料 C	3	2	1	64	4			√					
2314552020	路基路面工程 B	3	2	1	64	4				√				
2314552030	建设法规	2	1.5	0.5	40	2.5				√				
1914560130	新工科共享课	2	2		32	2				√	√	√	√	
2314552070	工程项目管理 A	4	3	1	80	5					√			
2314552080	工程造价管理	4	3	1	80	5					√			
1914562030	工程施工组织设计	2	1.5	0.5	40	2.5						√		
2314552090	BIM 技术应用	2		2	64	4						√		
1914552100	工程合同管理	2	1	1	48	3							√	
专业方向课(应修29学分,共开设21门课)														
1914562010	土木工程概论	2	2		32	2			√					
1914552020	土质学与土力学 B	2	1.5	0.5	40	2.5				√				
1914562020	基础工程 B	3	2	1	64	4				√				
2314562030	道路勘测设计 B	3	2	1	64	4				√				
2314562050	结构设计原理	3	2	1	64	4				√				
2314562040	桥梁工程 B	4	3.5	0.5	72	4.5					√			



续表

课程编号	课程名称	总学分	学分结构		总学时	周学时	开课学期							
			理论学分	实践学分			第一学年		第二学年		第三学年		第四学年	
							秋季学期	春季学期	秋季学期	春季学期	秋季学期	春季学期	秋季学期	春季学期
1914562050	工程量清单计价与投标技巧	3	2	1	64	4						√		
1914562060	公路工程招投标	3	2	1	64	4			√					
1914562070	工程造价案例分析	3	2	1	64	4							√	
1914562110	工程管理软件	3		3	96	6							√	
1914562210	工程信息管理	3	1	2	80	5							√	
2314562060	经济法	2	2		32	2			√					
2314562010	工程定额原理	3	2	1	64	4			√					
2314562020	工程财务管理	3	2	1	64	4					√			
1914562180	统计学	2	1	1	48	3				√				
1914562190	项目投资与融资	3	2	1	64	4						√		
2314562070	专业外语(英语)B	3	2	1	64	4						√		
1914562200	工程安全与环境保护	3	2	1	64	4							√	
2314562080	风险分析与管理	2	2		32	2					√			
1914562150	人力资源管理	2	1.5	0.5	40	2.5					√			
1914562160	组织行为学	3	2	1	64	4						√		
综合性实践(应修16学分)														
2314590020	生涯规划与就业指导	1	0.5	0.5	38	—	√	√	√	√	√	√		
2319190030	创新创业基础	2	1	1	32	2				√				
2314592000	工程管理数字化认识实习	1		1	—	—		√						
2314592020	施工实习	1		1	—	—				√				
1914592030	项目管理实习	1		1	—	—						√		
1914592040	工程管理岗位实习	1		1	—	—								√
1914592050	毕业论文(设计)B	4		4	—	—							√	√
1914590090	劳动教育	1		1	32	—	√	√	√	√	√	√	√	√
1914590080	第二课堂	4		4	—	—	√	√	√	√	√	√	√	√



物流管理专业人才培养方案

(校内专业代码:1206011)

一、交通学院简介

内蒙古大学交通学院是一所特色鲜明的交通运输类工科学院,前身为创建于1956年的交通部呼和浩特交通学校,是国家交通部从战略布局角度在边疆民族地区创办的一所工科学校。学院于2000年并入内蒙古大学,办学60多年来,累计为国家和地方交通行业培养了6万多名专门建设人才,在服务国家交通事业和内蒙古自治区经济社会高质量发展方面发挥了重要作用。

学院现有土木工程一级学科、公路环境工程二级学科硕士学位授权点和交通运输专业硕士学位授权点。现有土木工程、交通运输、机械工程、汽车服务工程、工程管理、道路桥梁与渡河工程、物流管理、车辆工程等8个本科专业,其中,土木工程和交通运输为内蒙古自治区一流本科专业建设点。

学院现有专任教师108名,其中正高级职称16人,副高级职称43人,副高级职称及以上的教师占专任教师总数的54.6%;具有博士学位教师56人,占比51.9%;具有硕士学位教师34人,占比31.5%。学院专任教师中,入选国家“万人计划青年拔尖人才”1人,入选自治区“草原英才”工程2人,“草原英才”青年创新人才1人。

学院现有桥梁检测与维修加固工程技术研究中心、城市交通数据科学及应用工程技术研究中心、智能交通载运装备内蒙古自治区工程研究中心3个自治区级工程技术研究中心;结构检测实验室和土木工程废弃物绿色资源化利用实验室2个自治区高等学校重点实验室;1个自治区教育厅道桥材料实验教学示范中心;1个交通运输部综合甲级内蒙古大学公路工程试验检测中心。

学院与清华大学、同济大学等10多所高校建立了合作关系,与内蒙古交通运输厅、内蒙古交通集团开展了交通专业人才培养与科研合作。与中国远洋运输集团合作成立了“中国远洋运输(集团)总公司技术中心内蒙古大学技术分中心”;与中交第一公路工程有限公司签订第三批“3+1”卓越工程师班培养协议;与德国杜伊斯堡-埃森大学工程学院签署了意向合作书,双方将在多个领域开展交流与合作;与顺丰速递公司等43个行业企业签订合作协议。

当前,内蒙古大学认真落实习近平总书记考察学校时重要指示精神,在“十四五”发展规划中明确了交通运输工程学科为学校新工科建设的重点方向,学院正在重点建设交通运输工程



一级学科,围绕落实自治区“五大任务”,全力以赴开展人才引育、平台建设、学科特色培育等工作,努力建设成为有特色高水平的内蒙古大学新工科重要基地和自治区高层次交通人才培养基地。

二、专业介绍

本专业源于我校2001年开设的交通运输专业。物流管理方向是交通运输专业的重要分支之一,我校交通运输专业一直设有相应课程,并有部分毕业生从事物流管理相关工作。经过多年积淀和发展,我校形成了一支思想政治素质高、专业技术和业务能力强的物流管理专业师资队伍,搭建了集科学研究、技术开发、教学培训为一体的物流实验平台,建立了一批物流实习实训基地,物流管理专业教学条件日趋完善。2018年内蒙古大学获批物流管理专业并于2020年开始招生。依托内蒙古的区域资源优势本专业设置了冷链物流和国际物流两个特色方向。

本专业坚持党的教育方针和社会主义办学方向,秉承内蒙古大学“双重任务”办学基本方针,遵循交通学院“立足交通,依托行业,面向社会,服务经济”的办学宗旨,坚持“崇尚真知,追求卓越”的教育理念,注重国际视野,适应国家和自治区经济社会发展需要。

毕业生的就业去向主要为物流相关政府职能部门、物流相关社会团体、以及研究院所、咨询公司、专业物流公司、电子商务公司、金融机构、大中型制造企业等各类物流相关企事业单位。毕业生也可以在国内外继续深造等。

三、培养目标

本专业坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导,全面贯彻党的教育方针,坚持社会主义办学方向,落实立德树人根本任务,铸牢中华民族共同体意识,培养德智体美劳全面发展,具有高度的社会责任感、良好的科学文化素养和国际视野,具备坚实的自然科学和人文社科知识,系统掌握现代物流管理相关专业理论与方法,创新创业能力较强,能够解决经济和社会系统中的物流管理科学理论和实践问题的高素质专门人才。学生毕业时应具备如下能力:

1. 具备扎实的基础知识和深厚的专业综合能力,系统掌握现代物流管理相关专业理论与方法。
2. 具备在物流管理相关专业岗位从事研究、规划、设计、运营和技术管理等专业活动的的能力。
3. 具有社会责任感,坚守职业道德规范,能够在物流管理专业实践中自觉遵守职业伦理道德。
4. 具备多学科交叉融合能力,能够追踪物流管理发展前沿。
5. 具有创新思维与意识,能够对物流管理领域复杂管理科学问题提供合理解决方案。
6. 具有国际视野和全球化意识,熟悉国际物流通行法则,具备跨文化交流能力。

四、培养规格

(一)学制与学位

学制4年,允许修业年限3-6年。



完成本专业人才培养方案规定内容,并符合学校有关学位授予条件者,经本人申请、学校学位评定委员会评审通过后,授予管理学学士学位。

(二)毕业要求

热爱祖国,拥护中国共产党的领导,坚持马克思主义,掌握中国特色社会主义理论体系,牢固树立社会主义核心价值观和正确的世界观、人生观,具有良好的思想品德修养,具有高度的社会责任感和使命感,具备良好的科学人文素养和国际视野,具备较强的创新精神和创业意识,具有良好的心理素质和健康的体魄。毕业生还应获得以下几方面的知识、能力和素质:

1. 物流管理知识:具有解决复杂物流与供应链管理问题需要的数学、自然科学、经济、管理基础知识和物流与供应链管理专业知识。

1.1 具有良好的数学基础,掌握高等数学、线性代数、概率和数理统计等知识,能运用数学知识进行物流管理问题数学建模。

1.2 掌握运筹学、管理学、经济学、统计学、金融学、项目管理、法律法规等相关的基础知识理论与方法,能够运用相关知识分析社会经济活动的现象及其原因并能提出恰当的解决方案。

1.3 具备物流与供应链管理专业的知识,掌握供应链管理、生产运作管理、采购管理与库存控制、电子商务、国际物流、冷链物流、物流成本管理、供应链金融等专业知识,能够针对企业实际设计或优化物流系统与供应链系统。

2. 问题分析:能够应用数学、自然科学、经济学和物流专业知识的基本原理,识别、表达、分析复杂物流与供应链管理问题,以获得有效结论。

2.1 具有通过文献研究分析复杂物流与供应链管理问题的能力。

2.2 具有综合应用数学、自然科学、管理科学和物流专业知识的基本原理,识别和论证复杂物流与供应链管理问题的能力。

3. 设计解决方案:能够设计针对复杂物流与供应链管理问题的解决方案,并能够在设计环节中体现创新意识,考虑社会、健康、安全、法律、文化以及环境等因素。

3.1 通过理论学习和各种课程实践环节、大学生科研锻炼和物流与供应链相关竞赛等掌握解决物流管理实践中遇到的各种问题的方法,具备解决实际问题的能力。

3.2 设计过程中具有创新精神与创新能力,同时考虑社会、健康、安全、法律、文化以及环境等因素。

4. 研究:能够基于科学原理并采用科学方法对复杂物流与供应链管理问题进行研究。

4.1 具有能够综合运用专业知识,针对复杂物流与供应链管理问题设计研究路线的能力。

4.2 具有根据设定研究路线,收集数据、分析及解释数据、并通过信息综合得到合理有效结论的能力。

5. 使用现代工具:能够针对复杂物流与供应链管理问题,开发、选择与使用恰当的技术、资源、现代管理工具和信息技术工具。

5.1 具有能够运用信息技术工具,并结合多种软件系统处理物流管理领域的各种信息,解决相应问题,并理解其局限性的能力。

5.2 具有能够运用现代管理工具对复杂物流与供应链管理问题进行预测与模拟,并理解其



局限性的能力。

6. 管理与社会:了解国内外物流发展的历程、现状、趋势和学科前沿,了解相关政策法规,能够基于物流相关背景知识进行合理分析,评价物流管理实践和复杂物流管理问题解决方案对社会、健康、安全、法律及文化的影响,并理解应承担的责任。

6.1 了解物流管理与社会、健康、安全、法律及文化的关系,并理解应承担的责任。

6.2 在物流管理实践和复杂物流管理问题解决方案设计时,考虑对社会、健康、安全、法律及文化的影响。

7. 环境和可持续发展:能够理解和评价针对复杂物流管理问题的物流管理实践对环境、社会可持续发展的影响。

7.1 具有环境和社会可持续发展意识。

7.2 在物流管理实践中考虑对环境、社会可持续发展的影响。

8. 职业规范:具有人文社会科学素养、社会责任感,能够在物流管理实践中理解并遵守管理职业道德和规范,履行责任。

8.1 具备人文社科基础知识和社会责任感,政治思想觉悟高。

8.2 具备良好的身体素质和心理素质,身心健康。

8.3 具备奉献精神、职业道德与素养。

9. 个人和团队:能够在多学科背景下的团队中承担个体、团队成员以及负责人的角色。

9.1 具有团队合作精神。

9.2 具有一定的组织管理能力、表达能力和人际交往能力及在团队中发挥作用的能力。

10. 沟通:能够就复杂物流管理问题与业界同行及社会公众进行有效沟通和交流。

10.1 具有撰写管理论文与研究报告的能力。

10.2 具有良好的沟通能力,能够陈述发言、清晰表达和回应问题。

10.3 具有国际视野和跨文化背景下的沟通和交流能力。

11. 项目管理:理解并掌握物流管理原理与经济决策方法,并能在多学科环境中应用。

11.1 具有项目监控能力,了解物流管理项目全周期、全流程的成本构成,能够对项目进度、成本、质量和风险进行控制,保证项目的顺利进行。

11.2 具有项目决策能力,能够在多学科环境下,在项目设计开发和形成解决方案的过程中,运用物流管理与经济决策方法。

12. 终身学习:具有自主学习和终身学习的意识,有不断学习和适应经济社会发展的能力。

12.1 具有自主学习和终身学习的意识。

12.2 具有不断学习和适应经济社会发展的能力。

五、课程体系

(一)总体框架

准予毕业总学分为155学分,其中

1. 通识教育课50学分,占总学分的32.3%;专业类基础课29学分,占总学分的18.7%;专业



核心课 34 学分, 占总学分的 21.9%; 专业方向课 24 学分, 占总学分的 15.5%; 综合性实践 18 学分, 占总学分的 11.6%。

2. 必修课 121 学分, 占总学分的 78.1%; 选修课 34 学分, 占总学分的 21.9%。

3. 实践教学环节 48.5 学分, 占总学分的 31.3%。

(二) 课程设置

1. 通识教育课

主要包括思想政治理论课、军事体育心理课、语言与技能课、通识教育选修课。

2. 专业类基础课

主要包高等数学、线性代数、概率论与数理统计、新生研讨课、计算机辅助设计、运筹学、人工智能算法导论、系统工程。

3. 专业核心课

主要包括管理学、物流学、经济学、金融学基础、统计学原理、生产运作管理、技术经济学、运输管理、供应链管理、采购管理与库存控制、物流成本管理、国际物流、冷链物流、物流信息系统、物流建模与仿真、物流规划与设计、新工科共享课。

4. 专业方向课

主要包括物流专业外语(英语)、会计学、供应链金融、市场营销学、交通运输导论、城市物流配送管理、物流设备与技术、电子商务概论、物流法律法规、物流项目管理、大数据与智慧物流、物流系统论、集装箱运输与多式联运、国际贸易、企业物流管理、国际道路运输、危险货物运输管理。

5. 综合性实践

主要包括生涯规划与就业指导、创新创业基础、毕业论文、生产实习、劳动教育、第二课堂、物流系统分析与设计实验、物流管理综合实训。

(三) 教学计划

见教学计划表。

六、其他要求

(一) 四史类思政课修读要求

学生须修读 1 学分四史类思政课, 可从“四史类思政课”模块中选修任意 1 门。

(二) 通识教育选修课修读要求

1. 本专业学生须至少修读 2 学分“美学体验与艺术鉴赏”模块通识教育选修课。

2. 本专业学生须至少从“人类文明与社会发展”“哲学智慧与批判性思维”两个模块中各选修 2 学分通识教育选修课。不得选修交通学院开设的通识教育选修课程。

(三) 专业方向课修读要求

本专业学生专业方向课须至少修读 24 学分。



物流管理专业教学计划表

课程编号	课程名称	总学分	学分结构		总学时	周学时	开课学期							
			理论学分	实践学分			第一学年		第二学年		第三学年		第四学年	
							秋季学期	春季学期	秋季学期	春季学期	秋季学期	春季学期	秋季学期	春季学期
通识教育课(应修50学分,共24门课)														
通识教育必修课(应修44学分,共21门课)														
1913410060	形势与政策	2	2		64	2	√	√	√	√	√	√	√	√
1913410010	思想道德与法治	3	2.6	0.4	48	3	√							
1913410020	铸牢中华民族共同体意识	2	2		32	2		√						
1913410030	中国近现代史纲要	3	2.6	0.4	48	3			√					
1913410040	马克思主义基本原理	3	2.6	0.4	48	3				√				
1913410050	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	3	2.6	0.4	48	3					√			
1913410070	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	3	2.6	0.4	48	3						√		
	四史类思政课模块	1	1		16	2	√	√	√	√	√	√	√	√
1914510050	军事理论	2	2		32	2	√							
1914510060	军事技能训练	2		2	112	—	√							
1919110010	国家安全教育	1	1		32	3	√							
1912510011	大学体育Ⅰ	1		1	32	2	√							
1912510012	大学体育Ⅱ	1		1	32	2		√						
1912510013	大学体育Ⅲ	1		1	32	2			√					
1912510014	大学体育Ⅳ	1		1	32	2				√				
1914510040	大学生心理健康教育	2	2		32	2	√							
	大学外语Ⅰ	3	3		48	3	√							
	大学外语Ⅱ	3	3		48	3		√						
	大学外语Ⅲ	2	2		32	2			√					
	大学外语Ⅳ	2	2		32	2				√				
1914410600	大学计算机D	3	2	1	60	4	√							
通识教育选修课(应修6学分)														
A模块	美学体验与艺术鉴赏	2	2		32	3	√	√	√	√	√	√	√	√
B模块	人类文明与社会发展	2	2		32	3	√	√	√	√	√	√	√	√
C模块	哲学智慧与批判性思维	2	2		32	3	√	√	√	√	√	√	√	√



续表

课程编号	课程名称	总学分	学分结构		总学时	周学时	开课学期							
			理论学分	实践学分			第一学年		第二学年		第三学年		第四学年	
							秋季学期	春季学期	秋季学期	春季学期	秋季学期	春季学期	秋季学期	春季学期
专业类基础课(应修29学分,共9门课)														
1914130011	高等数学 A1	6	6		96	6	√							
1914130012	高等数学 A2	6	6		96	6		√						
1914130040	线性代数	3	3		48	3	√							
1914130050	概率论与数理统计	3	3		48	3		√						
1914551510	新生研讨课B	1	1		16	2	√							
2314531000	计算机辅助设计 A	2	1	1	48	3			√					
2314531050	运筹学	4	4		64	4			√					
2314531070	人工智能算法	2	1	1	48	3			√					
1914551090	系统工程	2	1	1	48	3				√				
专业核心课(应修34学分,共17门课)														
2314551090	管理学	2	1	1	48	3	√							
2314551020	物流学	2	1	1	48	3		√						
1914551550	经济学	2	1	1	48	3		√						
1914551520	金融学基础	2	1	1	48	3			√					
1914551540	统计学原理	2	1	1	48	3				√				
1914551560	生产运作管理	2	1	1	48	3				√				
2314551110	技术经济学 A	2	1	1	48	3				√				
1914561590	运输管理	2	1	1	48	3						√		
2314561040	供应链管理	2	1	1	48	3			√					
2314551060	采购管理与库存控制	2	1	1	48	3			√					
1914561620	物流成本管理	2	2		32	2				√				
1914561800	国际物流	2	2		32	2					√			
2314551080	冷链物流	2	2		32	2					√			
2314551100	物流信息系统	2	1	1	48	3						√		
1914561650	物流建模与仿真	2	1	1	48	3						√		
1914561660	物流规划与设计	2	2		32	2						√		
1914560130	新工科共享课	2	2		32	2				√	√	√	√	
专业方向课(应修24学分,共开设17门课)														
1914561580	物流专业外语(英语)	2	2		32	2			√					
1914561270	会计学	2	2		32	2				√				
1914561810	供应链金融	2	2		32	2				√				
1914561700	市场营销学	2	1	1	48	3		√						



续表

课程编号	课程名称	总学分	学分结构		总学时	周学时	开课学期							
			理论学分	实践学分			第一学年		第二学年		第三学年		第四学年	
							秋季学期	春季学期	秋季学期	春季学期	秋季学期	春季学期	秋季学期	春季学期
2314531030	交通运输导论	2	2		32	2				√				
1914561680	城市物流配送管理	2	1	1	48	3					√			
1914561690	物流设备与技术	2	1	1	48	3					√			
1914561760	电子商务概论	2	1	1	48	3					√			
1914561780	物流法律法规	2	2		32	2					√			
2314561120	物流项目管理	2	2		32	2					√			
1914561820	大数据与智慧物流	2	1	1	48	3					√			
2314561190	物流系统论	2	1	1	48	3					√			
1914561730	集装箱运输与多式联运	2	2		32	2						√		
1914561750	国际贸易	2	2		32	2							√	
1914561600	企业物流管理	2	1	1	48	3							√	
1914561290	国际道路运输学	2	2		32	2							√	
1914561740	危险货物运输管理	2	1	1	48	3						√		
综合性实践(应修18学分)														
2314590020	生涯规划与就业指导	1	0.5	0.5	38	—	√	√	√	√	√	√		
2319190030	创新创业基础	2	1	1	32	2				√				
2314591350	毕业论文	4		4	128	—								√
2314591370	生产实习	2		2	64	—				√				
1914590090	劳动教育	1		1	32	—	√	√	√	√	√	√	√	√
1914590080	第二课堂	4		4	—	—	√	√	√	√	√	√	√	√
2314591140	物流系统分析与设计实验	2		2	64	4						√		
2314591160	物流管理综合实训	2		2	64	4							√	